

#### মাসিক পতিক।।

#### সম্পাদক

ঐকুলদাপ্রদাদ-মল্লিক ভাগবতরত্ন বি, এ,

'চতুর্শ বর্ষ।

१७२२ वर्षाक ।

मुला २ , इंड्रे हे कि भाव।

-কাঁথ্যালয় >৫ গুরুপ্রসাদ চৌধুরুরৈ লেন, ক্লিকাছা। জি

# বীরভূমি ( নবপর্য্যায় )

### **৪**ৰ্থ খণ্ড

#### ১৩২১ বঙ্গান্ধ বর্ণাস্থক্রমিক স্থচীপত্র।

বিষয়	(ल <b>ॳक</b>	পত্ৰাঙ্ক
অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী	শ্রীশিবরুতন মিত্র	<b>9</b> 63
উৎকণ্ঠিতা রাধা ( কবিতা )	'ঐপ্রপার সেন	8 9
একাবলী	<b>बै ज्</b> रदेठक गत्त्रानाशाम वि, व	۹,
,,,,,,	820, 636, 422, 68	
কর্মভ্যাগ ( গল )	শ্রীক্ষধাময় চট্টোপাধ্যায়	
কর্মবীর সাধু নিত্যানন্দ	শীস্থাময় চট্টোপাধ্যায় '>	10, 255
"কর্ম ত্রন্ধোঞ্জীং বিদ্ধি	- সম্পাদক	88¢
করণা (কবিতা)	শ্ৰীগিট্ৰজাভূষণ চৌধুৱী	ಎ. ೯
থেয়ার মাঝি (গ্রা	• श्रीभाविकहत्व ভট्টाहर्य	26.6
গান	এদৈবেজনাথ বস্দাস	140
গোড়ীয় বৈষ্ণব সন্মিলন,	সাধু নিভ্যানক দাস	· ; >
চিন্তা (কবিতা )	শ্ৰীষ্ণরদাপ্রসাদ মলিকু	300
<del>জ</del> ন্মান্তর	এীবীরেশ্বর সেন	<b>૭</b> 4૨
জনান্তরবাদ ও খুঠীর ধর্মশাস্ত্র	শ্রীফণীক্রনাথ চক্রবর্ত্তী	. 608
, তন্ত্রের দার্শনিক ভিডি	শ্রীব্রজেক্রকুমার দাস গুপ্ত ভন্ন	রুত্ব ২৪৩
नाना ( शक्र )	শ্ৰীপ্ৰবোধচন্ত্ৰ ঘোৰ বি, এ	৫ ৩৩
দীধিতি (কবিতা)	শ্ৰীমাণিকচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	94 :
দীন ( কবিতা )	শ্ৰীমৃণালচজ চট্টোপাধ্যায়	40
দৈখা দিয়ো দুয়া করে (কবিতা)	<b>औश्रमाश्रमान महिक</b>	4
নবদীপের পেবাশ্রমের ২য় বার্ষিক ব	কার্য্যবিবর <b>ণী</b> }ু	9;
নি <b>ত্যানন্দ মাভ্</b> মন্দির ১	পরিব্রাজক গুৱানন্দ স্থামী	>F
পাুরিকাত ( কবিতা )	ভোলানাথ সেন	7.
পাহাড়ু'পরে ( কবিতা )	শ্ৰীমাণিকচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	8;
প্রাচীন স্থবে বাঙ্গালা	শ্রীসিদ্ধেশ্বর সিংহ বি, এ,	31
বন্ধু কবিতা)	শ্ৰীবিপিনৰিহারী চক্রবর্ত্তী	<b>c</b> 4
বাৰ্ণালা সাহিত্যে দাশরণি রাম	অনুসুরেন্দ্রনাথ বন্দে, াপা <b>ধ</b> নুষ বি	<b>৮</b> এক্ত'
বিশিক্ষন (গল)	তী শিক্ষের সিংহ বি, 🚀	3

*বিষয়	(লখক	পত্ৰাহ
वौत्रज्ञी (कविचा <del>)</del>	ভোলানাথ দেন	299
रेनऋन महाप्रज्ञिल्य	শ্ৰীকালীক্লফ বিখাস ১৬,১৬	
ভাগবত ধ্য	भृष्याहक ७৫,	
		806, 650
মাতৃ লাভ ( কবিঙা )	শ্ৰীমাণিকচন্ত্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য বি,	
यांजी (कविष्ठा)	শ্রীসনংকুমার সেনগুপ্ত	90"
तरीजनाक्ष वृहेशय	• <u>शिक्र</u> धामग्र <b>इ</b> ट्डाक्शधाग्र	964
রেণেটীর পদকর্ত্ত।	শ্রীক্ষেত্রনাথ-বন্দোপাধ্যায়	
	কাব্যকণ্ঠ	>25, \$56
শক্রকা '	শ্রীদক্ষিণারঞ্জন কাব্যতীর্থ	, 85
<b>শ্রীচৈতন্তচরিতামৃত</b>	· बीरतिनाम निमानात्रीम ०३	t, 592,89¢
গ্রীটেডক্সদেবের হরিদাম প্রতিষ্ঠা	শ্রীবামাচরণ বস্থাব-এ	ર૧૭
ই।নবোত্তম দাস্ঠাকর	শ্ৰীশিবরতন মিত্র	, ५৫
শ্ৰীমন্তগবদ্গীতা	- শ্রীস্থরেন্দ্রাখ্ বন্দোপাধ্যায়	বি'এশ ৭৭
এমন্ মহাপ্রভু রামানন রায় সংবাদ	शिक्तिनाम दिनाग्वाशीम	9.0
গ্রীজীকুন্তীদেবীর স্থব (১০)	, जन्म  प्रक	٠২)
🕮 🖺 কৃষ্ণ ভক্তিরসকদয	(প্রাচীনু গঙ্গ) নয়নানন্দ ঠার	क्त ११
. 1	े २६७, 855,	, ८५५, ६६८
<u>भिल्लेनाम्</u> त्वत्र छव	भ <b>म्भा</b> षिक ১৯৩,	269, 022,
<i>y</i> ~,	৩ % , ৪২ <b>৫</b> ,	, 898, ৫२১
<b>এ শৈ</b> ং রাধারমণ্ দাস	সাধু নিত্যানন্দ দাস ৬৫,১৪	१,२४२,७५७
গভোর <b>পৃজ</b> া	क मा भिल्लाम	२৫ <b>१</b>
স্কাশ (কবিতা)	শ্ৰীমাণিকচন্দ্ৰ ভট্টাচাৰ্য্য	বি, এ ১৩১
সাধু নিত্যানৰ দাস মহাশয়ের কীৰ্ট্	সম্পাদক,	১২৩
সামাজিক শ্ৰেণীবিভাগ	সম্পাদক	<b>(0)</b>
সাহিত্য <b>সে</b> ব৷	ঐলক্ষীনাকায়ণ মজুমদার	
	্ এম, এ, বি,	এল ৩০৭
<b>সেবাধ</b> শ্ব	শ্ৰীকেত্ৰনাথ বন্দোপাধ্যায়	
	কাব্যকণ্ঠ	895
ञ्दलाहना ( शब्द ).	ঞ্জীমতী চম্পক ধরণী দাসী	•
হিন্দু সমাজে বিশ্বসভ্যতার বাণী	ঞীগিরিজাশকর রায়চৌধুরী	
,	এম, এ, বি, ৫	
को करीय प्रमीत	গ্রীহীরেজনাথ দত্ত	৫৬১
গশ্পাডাজো যুগান্তর	<b>मम्भाषक</b>	1,455
्राभागहज्ज (गायटन	শ্রীগেরিজাশকর রায়চৌধরী	1 29

## গোড়ীয় বৈষ্ণব-সন্মিলনী

শ্রীরামচন্দ্রের লক্ষ্য-বিজ্বের সময় সাগ্র-বন্ধন কার্য্যে যাংন মুহারণী রণী পভ্তি বঁড় বড় বীরগণ ব্যাপ্ত, তথন অতি ক্ষ্পুত্র কঠে বিড়াল অকিঞ্চংকর হইলেও থমন তাহার সাধ্যাত্রপ চেষ্টায় সে কার্য্যের সহায়তায় অগ্রসর হইয়াছিল, অন্তার এই গৌড়ীয় বৈষ্ণব-সম্মিলনীর হেমহান কার্য্যে যথন দেশের ও সমাজের মঞ্জী মহাজহনরা বন্ধপরিকর ইয়া গৌড়ীয়বৈষ্ণবসম্প্রদায়ের মজলু কামনার কার্য্যক্ষেত্রে অবতার্গ, এই দীনাতিদীন, নগণ্য ও অকিঞ্চিৎকর হইলেও তাহার সাধ্যাত্রপে চেষ্টা, ব্যাকুলতঃ ও ভরসা লইয়া ভক্তমঙলীর দমীপে উপস্থিত। সাগরবন্ধনের সময় বিপুলায়তন গগন-তেদী গিরিশুর্ক দকল যথন মহা মহাবীরের দারা বাহিত হইতেছিল, ক্ষ্পুত্র কার্ড বিড়াল তাহার অতি ক্ষুদ্রদেহে ক্ষ্পুত্র ক্ষুদ্র বালুকণা বহন করিয়াও শ্রীরামচন্দ্রের ক্ষুণা লাভ করিয়াছিল। এ দীন হীন ও আজু সেই ভরসায় বুক বাধিয়া ভক্তন্মগুলীর সমীপে উপস্থিত হইয়াছে।

গোড়ীয় বৈষ্ণব-সম্মিলনীর ২য় বার্ষিক কার্যা নির্দ্ধারণ সমিতির আলোচ্য বিষয়ের ৮ম বিষয়টি এই:—"বৈষ্ণব তীর্থক্ষা ও ক্ষয় প্রভৃতি নিরাশ্রয় বৈষ্ণব-গণের জন্ম শ্রীধাম নবদীপাদি তীর্থ স্থানে সেবাশ্রম স্থাপিত, হইবার ব্যবস্থা হউক।"

সর্ন ১৩১৮ সালের ১ই ফাল্পন তারিখে শ্রীশ্রীমৎ রাধারমণ চরণ দাস দেব মহোদয়ের শিষ্যগণের দারা শ্রীধাম নবদীপে' "রাধারমণ সেবাশ্রম" স্থাপিত ইয়াছে। প্রায় হই বৎসর কাল পীড়িত, সাধু, সন্ন্যাসী, বৈষ্ণৰ, ভক্ত ও রাশ্রমের চিকিৎসা ও সেবা শুঞাবা; আর্থ্য, স্থবির ও অক্ষমদিগ্যক আশ্রমে দ্বাধিয়া সেবা; নিরাশ্রয় মৃতের যথাবিধি সংকার; অনাথ বাল্যক বালিব্, দিগকে আশ্রমে রাখিয়া বর্ণাশ্রমোপযোগী শিক্ষা দান প্রুভৃতি কার্য্য সাধ্যাহ্ন, ক্লপ করা হইতেছে।

এ দীন দাস "রাধারমণ দেবাশ্রম"এর কার্যো প্রায় তুই বংসর কাল ব্যাপৃতথাকিয়া বর্ত্তমান গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় যে এক সংশ্যাপন স্থানে
আসিয়া পড়িয়াছে ইহা অমুভব করিয়া, যে ভাবনা, যে নিক্ষলতার আশহা
হাদয়ে জন্মিয়াছে, সম্পূর্ণ সত্যের মধ্যে জীবনকে সম্পূর্ণ সার্থকতা দিবার রে
আকুলতা প্রাণে উদয় হইয়াছে তাহারি তাড়নায় আজ আপনাদের সম্মূর্
অকপটে হাদয়ের কথা ব্যক্ত করিতে উপস্থিত। আনাদের আশহা যি
মিখ্যা হয় তাহাও সাধারণের নিকট হইতে বুঝিবার সম্পূর্ণ আশা আনে
বুঝিবার ও হাদয় বেদনা বুঝাইবার আশা আছে বলিয়াই অক্ত এই আলোচন
প্রব্রত্ত।

শ্রীমন্ মহাপ্রভুর 'জগনাঙ্গল প্রেমের ধর্মই' গৌড়ীয় বৈফং-সম্প্রদায়ের অবলম্বনীয় ধর্ম। বাহার আবিভাবে ও যে ধর্মের প্রভাবে বঙ্গদেশ এমন একটা গৌরব প্রাপ্ত হইয়াছিল, য়াহা অলোক-সাসাত্ত, য়াহা বিশেষরূপে বাংলা-দেশের—যাহা ৫ দেশ হইতে উচ্চৃমিত হইয়া<sup>¹</sup>সমস্ত ভারতে বিস্তারি**ত** হইয়াছিল। যে প্রেমের ধর্ম্ম এক স্থমহান ভোবের উচ্ছাসে সমাজের তৎকালীন সামহিক অবস্থাকে লজ্জ্বন করিয়া, তাহাকে প্লাবিত করিয়া, সাময়িক অবস্থার বন্ধন হইতে এক হুমহান্ আনন্দের মধ্যে সকলকে নিস্কৃতিদান করিয়াছিল। সমাজ-শক্তি यथन সকলকে পেষণ করিতেছিল, উচ্চ যথন নীচকে দলন করিতেছিল তথনই সে প্রেমের কথা বলিয়া, "মুক্তি কেবল জ্ঞানীর নছে, ভগবান কেবল শাস্ত্রের নহেন", এই মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া, প্রেমের সাধনায় সে ভগবানকে তাঁহার রাজসিংহাসন হইতে আপনার থেলা ঘরে আমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছিল—এমন কি প্রেমের স্পর্দায় স্বে ভগবানের ঐশব্যকে পর্যাস্ত উপহাস করিয়াছিল। ইহাতে তৎকালীন সমাজে ধাহার। তৃণাদপি নীচ তাহারাও গৌরব লাভ করিয়াছিল, যাহার স্কলে ভিক্ষার ঝুলি সেও সম্মান লাভ করিয়াছিল, যে স্বেচ্ছাচারী সেও পবিত্র হইরাছিল। তৎকালীন বাংলার হালয় রাজার পীড়ন ও সমাজের শাসনের উপরে উঠিয়া সকল অবস্থায় দাসত্ব হইতে আপনাকে মুক্ত ক্রিয়া নিখিল **জ**গংসভার মধ্যে স্থান্ **লা**ভ क्तिशाहिन । ८० ८० ८मत अधिकादन, । त्रोन्तर्वात्रै अधिकादन, जगवादनत्र अधिकादन ্চলের সকল নাধা ভালিয়া দিয়াছিল। কিন্তু আজ ৪২৭ বংসরের মধ্যেই । ভাবোচ্ছাল সে • জ্বায়ের উল্লেষ, সে মহামুভবতা গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্ম বা । ভ্রমায় ক্ষতে অন্তিহিউ হইল কেন ? ইহাই আজ আমাদের ভাবিবার কথা।

 প্রেমের সাধনায় বিকার আশহা আছে আমাদের গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের তাহাই ঘটিয়াছে। প্রৈনের একটি দিক আছে যেটি প্রধানতঃ তাহারি এলৈভিনে জড়িত হইয়া রসসভোগকেই সাধনার রম সিদ্ধি বলিয়া জ্ঞান করিয়া আজ আমরা কর্ম্মের কুঠোরতা, জ্ঞানের । শুদ্ধতাকে ভূলিয়াছি। কর্ম বন্ধন, জ্ঞান শুদ্ধতু্ব মাত্র, তাহা প্রেম ভক্তির ারায় এই সকল কথা কেবল কথামাত্র নয়, এইরূপ জীবনই আজ কাল িড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের অধিকাংশ স্থলে দেখা বায়। প্রেক্তমর সাধনায়-় শ্বকে বিশ্বত হঁইয়া জ্ঞানকে অমান্ত করিয়া, কেবল রসসভোগকৈই সাধনার চরম সিদ্ধি বলিয়া জানিয়া ও তদমুরূপ কার্য্য করিয়া আমাদের ইইয়াতছ এই যে গা**ছকে কা**টিয়া ফেলিয়া কেবল ফুলটি লইবার প্রত্যাশা। গাছকে তাচ্ছিল্য করিয়া ফুল লইনার কৈটো করিলে কিছু ক্ষণের জন্ম ফুলকে পাওয়া যায় বটে কিন্তু নিত্য নব নব ফুল ফুটিবার আর আশা থাঞ্চিনা। কেবল মাত্র ফুলটার প্রতি একান্ত লক্ষ্য করিলে তাহার প্রতি অবিচার ও অত্যাচার করা হয়। যে প্রেমে মঙ্গল্য কর্মের ব্যাকুলতা নাই, জ্ঞানের বিশুদ্ধৃতা নীই, দেই প্রেম সংসারজালজড়িত মূট প্রেম, পশুদের, সংস্কারগত স্বন্ধ প্রেম। সভা প্রেমের দৃষ্টি জাগ্রত, চিড় উত্মৃক্ত তাহাতে সংযম, স্থবিবেচনা ও সৌন্দর্য্যের চিরস্থিতি। প্রেমের সাধনার কেবল মাত্র "রসের দিকটায় ঝুঁকিয়া পড়ার ্ আমরা কেবল ধ্যানের মধ্যে পরিসমাগ্তির দিক দিয়াই রস-স্বব্ধপকে দেখিতে পাই। বিশ্বব্যাপারের নিত্য পরিণতির দিক দিয়া দেখিতে পাই না। ধর্মকে আমরা আংশিক,, করিয়া,০ খণ্ডিত করিয়া, স্থদূর করিয়া, সম্প্রদায়গভ, মন্ত্রগভ, বিশেষ অনুষ্ঠানগত করিয়া, দেখি; তাহাকে পৃঞ্জার বিষয় বলিয়া জানি, ব্যবহাবের সামগ্রী বলিয়া সমনে করি না। অথচ সংসারে বাহা একমাত্র সমন্ত বৈষম্যের মধ্যে ঐক্য, সমন্ত বিবোধের মধ্যে শান্তি আনম্বন করে, সমস্ত বিচেছদের মধ্যে যাহা একমাত্র মিলনের সে*ছ*, তাহাকেই ধর্ম বংশ বংশ বার। ভাহা মুহ্বাত্ত্বর এক অংশে অবস্থিত হইয়া অপর অংশের সহিত অহরহ কলহ করে না—সমস্ত মহুষ্য ভাহার অন্তরভূত—ভাহাই যথার্থভাহে∖ মহুষ্যদের

2

ছোট বড় অন্তর বাহির দর্কাংশের পূর্ণ দামঞ্জত। দেই স্থমহৎ দামঞ্চত হইতে বিচ্ছিন্ন হইলে মনুষ্যও সতা হইতে অলিত হয়, ৌলন্দ হইতে ভাই হইয়া পড়ে। সংসারে ষেমন এক একটা প্রবৃত্তি চরিতার্থ করিবার উপযোগী এক একটী ভোগ্য বিষয় আছে, ধর্মকে আমরা সেইরূপ ভক্তি প্রবৃত্তির বিশাস পরিতৃপ্তির উপযোগী ক্ষণকালীন ভোগায়োজন ৰেলিয়া জানি। সেই সমর্থচা ুব্কুতা, সঞ্চীত, মস্লোচচারণ প্রভৃতি দারা একটা ভাবাবেগ উৎপাদন করিয়া ধর্ম সাধন করিলাম বলিয়া একটা আরাম অর্ভব ক্রি, এবং প**র**ক্ণে সংসারে প্রবেশ করিয়া সেই ক্ষণিক সংযম, সেই ভক্তিরন্তির ক্ষণিক উপদে আশপাশ হইতে নিজৃতি লাভ করিয়া সর্ব প্রকার শৈথিল্যের মধ্যে আ সমর্পণ করিয়া থাকি। এই জন্মই আমাদের সাধকদের মধ্যে আধ্যাত্মি ্উন্মন্ততায় হুৰ্নতি প্ৰায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। প্ৰেম যখন সত্য হুইজে—জ্ঞান হইতে—ভ্রষ্ট হইয়া, কর্ম হইতে খালিত হইয়া প্রমত্ত বেড়ায় ওখন তাহার সংঘম ও ধৈৰ্য্য নষ্ট হয়, তাহার কল্পনা-রতি উচ্চুজাল হইয়া নিজের প্রতিষ্ঠাকে নিজের হাতে কষ্ট করে; নিজেকে শ্রীহীন বিক্বত করিয়া তুলে। তখন আমাদের বিখাদ কোন নিয়মকে মানে না , আমাদের কল্পনায় কিছুই বাধা থাকে না, আমাদের আচারকে কোন প্রকার যুক্তির কাছে কিছু মাত্র ক্ষবাবদিহি করিতে ব্র না। **আ**মাদের জান বিশ্বপদার্থ হইতে ভগবানকে অবচ্ছিন করিয়া দেখিবার বার্থ প্রয়াস করিতে করিতে শুষ্ক প্রস্তর ২ইয়া যার, আমাদের হৃদ্য় কেবল মাত্র, আপনার হৃদ্যাবৈগের মধ্যেই শ্রীভগবানকে অব-ক্ল করিয়া ভোগ করিবার চেষ্টায় রুদোরাত্তায় মৃচ্ছিত হইয়া পড়িয়া থাকে। শক্তির ক্ষেত্রে আমাদের জ্ঞান বিখনিয়মের গঙ্গে কোন সম্পর্ক রাথিতে চায় না ; স্থাম্ম হইয়া বদিয়া আপনাকে আপনি নিরীক্ষণ করিতে চায়, আমাদের হৃদয়াবেগ বিশ্বদেবার মধ্যে ভগবৎপ্রেমকে আকার দান করিতে চাম না. কেবল অঞ্জলে আপনার অঞ্নের ধূলায় বিলুঞ্চিত স্ইতে চায়। ইহাতে যে আমাদের মহুষ্যত্বের কতনুর বিক্বতি ও হুর্বলতা ঘটে তাহা পরিমাণ করিবার উপায়ও আমাদের ত্রিদীমানায় রাথি না। আমরা তথন আমাদের অস্তর বাহিরের সামঞ্জত হান বিবেক দিয়া ধর্ম কর্ম, ইতিহাস পুরাণ, সমাজ সভ্যতা দমন্তকে পরিমাপ করিয়া নিশ্চিত হইয়া বসিয়া থাকি, সভ্য নির্ণয় করিবার কোন আবশুক দেখি না ে কিন্তু ইহা আমাদের বোঝা উচিত যে আঁগ্যাত্মিকতা অস্তব ৰাহিটাৰ যোগে অপ্ৰমন্ত। সভাের এক দিকে নিয়ম, অভাদিকে আনন।

তাহার একদিকে ধ্বনিত হইতেছে "ভয়াদপ্রায়িস্তপতি", আব একদিকে ধ্বনিত হইতেক্তে "আনন্দান্ধ্যের খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে"। একদিকে ব্যানন্দান্ধ্যের খলিমানি ভূতানি জায়ন্তে"। একদিকে ব্যানন্দান্ধ্যের মুক্তিকে পাইবার উপায় নাই।
শ্রীভগবান একদিকে নিজের সত্তার ঘারা ব্যান একদিকে আপশার আনন্দের ঘারা মৃক্তা। আমরাও সত্তার বন্ধন কর্মকে যথন সম্পূর্ণ আভ করি। কর্মকে ত্যাগ করিয়া নয়, আমাদের প্রতিদিনের কর্মকেই চিরদিনের হ্বারে ক্রমণা বাঁধিয়া তুলিবার সাধনাই সত্তার সাধনা— ধর্মের সাধনা—প্রেমের সাধনা। এই সাধনার মন্ত্র "যদ্যংকর্মা প্রক্রেমাতি তদ্বাহ্মণি সমর্পয়েত্"—যে যে কর্মা করিবে সমন্তই ব্রহ্মকে অর্পন্ করিবে, অর্থাৎ সমস্ত কর্মের দারা মানবাত্মা আপনাকে ব্রহ্ম নিবেদন করিবে ইহাই আত্মার মৃক্তি। তথন কি আনন্দ হ্লান সকল কর্মাই শ্রীভগবানে সমর্পতি। কর্ম যথন আমাদের প্রন্থতির কাছে ফিরিয়া ফিরিয়া না আসে, কর্মে যথন আমাদের আত্মনিবেদন প্রতিদিন একান্ত হইয়া উঠে—সেই পূর্ণতা, সেই মৃক্তি, সেই ম্বর্গ,—তথন সংসারইত আনন্দ-নিকেতন।

কর্মের মধ্যে মানুষের এই যে আত্মপ্রকাশ, অনস্তের কাছে তার এই যে নিরস্তর আত্ম-নিবেদন, গৃহ কোণে রসিয়া কে ইহাকে .অবঞা করিতে পারে ? সমস্ত মানব সন্তান জ্ঞাত বা অজ্ঞাতভাবে রে প্রেমের শুল্ললে আবদ্ধ হইয়া এ বিশ্বসংসারে বৌজ, বৃষ্টি; ঝড়, ঝঞা; স্থপ ছংথের মধ্য দিয়া কালে কালে মানব-মাহায্যের যে অভ্রভেদী মন্দির রচনা করিছেছে বাঁহারা সে স্থমহৎ স্পষ্ট ব্যাপ্যার হইতে স্কুদ্ধে পলাইয়া নিভূতে বসিয়া আপনার মনে কোন একটা ভাবরদ সভোগই মান্ত্ষের সঙ্গে ভগবানের মিলন, এবং সেই সাধনাই ধর্ম্মের চরম সাধনা, প্রেমর সাধনা, বলিয়া মনে করেন, এই বিকাশমান মানবের সভাতা, অন্তর বাহিরের সমস্ত বাধাকে অতিক্রম বরিয়া আপনার সকল প্রকার শক্তিকে জ্যুযুক্ত করিবার জন্ম মানবের চিরদিনের চেষ্টা এই পরম ছঃথের ও পুরুম স্থাপের দাধনা, গাঁহারা এ সকলকে মিণ্যা বলেন, কতু বড় মিখ্যা তাঁহাদের চিত্তকে আক্রমণ করিয়াছে ! এত বড় বুহৎ সংসারকে থাহারা ফাঁকি বলিয়া মনে করেন, তাঁহারা কি সত্যস্বরূপ ভগবানকে সতাই বিখাস করেন ? উপনিষদ্ বলিয়াছেন "আত্মক্রীড়ঃ আত্মরকিং ক্রিয়াবান্ এষাং ব্রহ্মবিদাং বরিষ্ঠঃ —পরমাত্মায় বাঁর জীড়া প্রমাত্মায় বাঁর আনন্দ এবং বিনি ক্রিয়াবান তিনিই এক্ষবিদ্দিগের সধ্যে শ্রেষ্ঠ। আনন্দ আছে।অথচ আনন্দের

ক্রীড়া নাই এ কখন হইতেই পারে না--সে ক্রীড়া নিজিয় নয়- সেই ক্রীড়াই কর্ম। ভগবানে থার আনন্দ, তিনি কর্ম না হইলে বাঁহ্চিবেন কি করিয়া ? কারণ তাঁহাকে এমন কর্ম করিতেই হইবে যে কর্মে শ্রীভগবানের স্থানন্দ আকার ধারণ করিয়া বাহ্নিকে প্রকাশমান হইয়া উঠে। কবির আনন্দ কাব্যে, শিল্পীর আনন্দ শিল্পে, বীরের আনন্দ শক্তির প্রতিষ্ঠায়, জ্ঞানীর আনন্দ ততা-' বিষ্ণারে, যেমন আপুনাকে কৈবলি কর্ম আকারে প্রকাশ করিয়া থাকে, ভগবদভক্তের আনন্দও তেমনি জীবনে ছোট বড় সকল কান্দেই, সভ্যের ঘারা সৌন্দর্য্যের দ্বারা, শৃঙ্খলার দারা, মঙ্গলের দ্বারা রসম্বরূপকেই প্রকাশ করিতে চেষ্টা করে। এ বিশ্বসংগারে ভগবানও তাঁহার আনন্দকে তেমনি করিয়া প্রকাশ কবিতেছেন—তিনি "বহুধাশক্তিযোগাৎ বর্ণানকারিহিতার্থো দ্ধাতি"। তিনি আপনার বহুধ।শক্তির যোগে নানা জাতির নানা অন্তনিহিত প্রয়োজন সাধন করিতেছেন। সেই অন্তর্নিহিত'প্রয়োজন ত তিনি নিজেই; তাই তিনি স্থাপনাকে নানা শক্তির ধারায় কেবলি নানা আঁকারে দান করিতেছেন। তিনি কাজ করিতেছেন—নহিলে তিনি আপনাকে দিতে পারিবেন কেমন করিয়া। তাঁর আনন্দ আপনাকে কেবলি উৎনূর্গ করিছেছে সেই ত তাঁর সৃষ্টি। আমাদেরও সার্থকতা ঐ থানে—ঐ থানেই আমাদের ভগবানের সঙ্গে মিল আছে। বহুধাশক্তিযোগে আমাদেরও আপনকৈ কেবলি দান করিতে হইবে। ভগবানের বিশ্বসংসারে আমাদেরও ভগবান প্রদত্ত শক্তি যোগে তাঁর সঞ্চে মিলিয়া কাজ করিতে হইবে তা্হা হইলেই তাঁর সঙ্গে আমাদের যোগ সম্পূর্ণ হইবে। যথন আমরা সকলের স্বার্থকে নিজের নিহিতার্থ বলিয়া জানিব, সকলের কর্মে নিজের বহুধা শক্তি প্রয়োগ করিতে পারিব, তথনই আমাদের আনন। এই ভুভ বৃদ্ধিতে যথন আমরা কর্ম করিব তথন আমাদের কর্ম নিয়মবদ্ধ কর্ম্ম, কিন্তু ষন্ত্রচালিতের কর্ম্ম নয়—আত্মার তৃপ্তির কর্ম, কিন্তু অভাব-তাড়িতের কর্ম নয়--আত্মার তৃথির কর্ম, কিছু অনুকরণ নয়, লোকাচারের ভীক্ত অমুবর্ত্তন নয়। তথন বিখের সমস্ত কর্ম যেমন শ্রীভগবানেই আরম্ভ ও তাঁহাতেই সমাপ্ত হইতেছে, তেমনি দেখিতে পাইব আমাদেরও সমৃত্ত কর্ম্মের আরন্তে তিনি, পরিশামেও তিনি তথনই আমাদের সকল কর্ম শান্তিময় কল্যাণময় আনন্দময় হইবে। আমাদের যদি প্রেমের সাধনা হয়; প্রেম ত কিছু না দিয়া, বাঁচিতে পারে না। আমাদের জীবনে কর্ম ব্যতীত আমাদের নিঙ্গের বলিতে আর আছে কি ? এপ্রমে আমরা প্রেমময়কে দিব

কি ? কি ধিয়া ভক্তি তাহার সার্থকতা লাভ করিবে ? সংসারেই আমাদের কর্ম আমাদের কর্তৃত্ব, ভাহাই আমাদের দিবার জিনিস। আমাদের প্রেমের দার্থকতা হুইবে তথন, মধন আমাদের সমন্ত কর্ম্ম, সমস্ত কর্তৃত্ব, আমরা আনন্দের সহিত শ্রীভগবানে সমর্পণ করিতে পারিব! নতুবা কর্ম আমাদের পক্ষে নির্থক, ও কর্ত্ত বস্তুত সংসারের নাস্ত্র হইয়া উঠিবে। রসস্বরূপকে স্ত্যভাবে উপলব্ধি করিতে হইলে আমাধিগকে শুভকর্মে প্রাবৃত্ত হইতে হইবে। যেমন শক্তিহীনতার মধ্যে শান্তি নাই, তেমনি কর্মহীনতার মধ্যে মঙ্গলময় রসপ্তরূপটিক কেহ পাইতে পারে না। কর্মহীন নিজ্জির উদাসীনে মদল নাই। কর্মসমূত্র মন্থন করিয়াই মঙ্গলের অমৃত লাভ করা যায়। ভাল মন্দের দ্বন্দ, নেবদৈত্যের সংঘাতের ভিতর দিয়া হুর্গম সংসার পথের• হ্রব্রহ <sup>9</sup>বাধা সকল অতিক্রম করিয়া তবে আমরা সেই মঙ্গলময় রসস্বরূপের দারে পৌছতে পারি। প্রভকশ্ব সাধনা দারা সংসারের সমস্ত ক্ষতি, বিপদ, ক্ষোভ, বিক্ষোভের উর্দ্ধে, নিজের অপরাজিত হৃদয়ের মধ্যে, যথন আমর। মঞ্চলময় প্রেমময়কে ধারণ করিব, তথনি জগতের সকল কর্মের সকল উঁথান পতনের মঁধ্যে আমাদের অন্তর্তম প্রেমময় র**সগ্র**পকে দেখিতে পাইব। তথন ঘেরেতের তুল ক্ষণ দেখিয়াও ভয় পাইব না. নৈরাঞ্জের ঘনান্ধকারে আমাদের সমন্ত শক্তিকে যেথানে পরান্ত দেখিক বেখানেও জানিব তিনি রহিয়াছেন।

আমরা আমাদের চারিধারে বিশ্বসংসারে প্রীভগবানের আবির্ভাব কেবল সাধারণভাবে জ্ঞানে জ্ঞানিতে পারি। জল, হুল, আকাশ, গ্রহ, নক্ষত্রের সহিত আমাদের হৃদয়ের আদান প্রদান চলে না—তাহাদের সহিত আমাদের মঙ্গল কর্মের সম্বন্ধ নাই। আমর। জ্ঞানে, প্রেমে, কর্মে—অর্থাৎ সম্পূর্ণভাবে—কেবল মামুষকেই পাইতে পারি। এই জন্ম মামুষের মধ্যেই পূর্ণতরভাবে ভগবানের উপলব্ধি মানুষের পক্ষে সম্ভবপর। নিধিল মানবাত্মার মধ্যে আমরা সেই রস্বর্মপকে স্বেহ, প্রেম, ভালবাসার নানারূপ প্রীতির সম্বন্ধের মধ্য দিয়াই নিকটিতম রূপে জানিয়া ও পাইয়া তাঁহাকে বার বার নমস্কার করি। "সর্ক্ষভৃতান্তনরাত্মা প্রভির্বান এই মনুষ্যশের জ্ঞান্তেই আমাদিগকে মাতার ক্লায় ধারণ করিয়া আছেন; এই বিশ্বমানবের হুলুরস প্রবাহে ভগবান আমাদিগকে চিরকাল সঞ্চিত প্রাণ, বুদ্ধি, প্রীতি ও উল্পমে নিরস্তর পরিপূর্ণ করিয়া রাখিতেছেন; এই বিশ্বমানবের হুলুইংপুরে আমরা চিরকাল র্রচিত কার্য কারিয়া করিয়া দিতেছেন; এই বিশ্বমানবের মুক্ত:পুরে আমরা চিরকাল র্রচিত কার্য কারিয়া

ভ্রিতেছি, এই বিশ্বমানবের রাজভাণ্ডারে আমাদের জন্ম জ্ঞানু ও ধর্ম প্রতিদিন প্রত্তীভূত হইয়া উঠিতেছে। বিশ্বসংসারে এই মানবাস্থার মধ্যে সেই বিশাত্মা শ্রীভগবানকে প্রত্যক্ষ করিতে পারিলেই আমাদের পরিত্প্তি ঘনিষ্ঠ হয়। কারণ মান্তব সমাজের উত্তবোত্ত বিকাশমান অপরুপ রহস্তময় ইতিহাদের মধ্যে ভগবানের আবির্ভাব কেবল জানা মাত্র আমাদের পক্ষে যথেষ্ঠ আনন্দ নহে; শানবের বিচিত্র প্রীতি সম্বন্ধের "মধ্যে ভগবানের প্রীতিরস নিশ্চয়ভাবে অনুভব ও নাষাদন করিতে পারা আমাদের চরম দার্থকতা এবং ঐতিব্বন্তির স্বাভাবিক পরিণাম যে কর্ম্ম, সেই কর্মা দারা মানবের সেবারূপে শ্রীভগবানের সেবা করিয়া আমাদের কর্মপরতার পরম সাফল্য। আমাদের বুদ্ধিবৃত্তি, হুদরবৃত্তি, আমাদের সমস্ত শক্তি সমগ্রভাবে প্রয়োগ, করিলে তবে স্মামাদের অধিকার আমাদের পক্তে প্রকৃত পক্ষে সম্পূর্ণ হয়। এই জন্যই ভগবানের অধিনার্কে বুদ্ধি, প্রীতি ও ধর্ম দারা আমাদের পক্ষে সম্পূর্ণ করিগার ক্ষেত্র মনুষ্যত্ব ছাড়া আর কোথাও নাই। মাতা যেমন শিশুর পক্ষে একমাত্র মাতৃনদক্ষেই সর্বাপেক্ষা নিষ্ঠ,· স্ক্রাপেক্ষা প্রত্যক্ষ, সংসারের সহিত তাঁহার অস্তান্ত সম্বন্ধ, শিশুর নিকট অগোচর এবং অব্যবহার্য, তেমনি শীভগনান মাহুষের নিকৃট একমাত্র মহুষ্যজের মধ্যেই সর্বাপেকা সভারপে, প্রভাক্ষরপে বিরাজমান। এই সংস্কের মধ্য দিয়াই আমরা **তাঁহাকে জানি, তাঁহাকে** প্রীতি করি তাঁহার কর্মকরি। এই জন্ম মানব-সং-সারের মুধ্যেই ভগবানের উপাসনা মাহুষের পর্ট্যে একমাত্র সত্য উপাসনা ; অন্ত উপাসনা আংগিক ; কেবল জ্ঞানের উপাসনা, কেবল ভাবের উপাসনা, সে উপাসনা দ্বারা আমরা ক্ষণে ক্ষণে ভগবানকে স্পর্শ করিতে পারি, কিন্তু তাঁহাকে লাভ করিতে পারি না। আজ পৃথিবীতে যত ধর্ম প্রচারিত হইয়ান্ত, তাহার মধ্যে একমাত্র গৌড়ীয় বৈষ্ণব ধর্মের মধ্যেই এই শিক্ষা, এই দীক্ষা, পূর্ণতম ভাবে আছে। কিন্তু আজ তৃ:থের সহিত বলিতে হইতেছে, আমরা গৌড়ীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় তাহা হইতে বহুদুরে চলিয়া গিয়াছি। আজ যদি প্রীতির সম্বন্ধে **আ**মরা আবদ্ধ হইতাম তাহ: হইলে এই প্রধান নবদীপে, ইহা আমার কল্পনী নম্ন, অতি রঞ্জিত নয় প্রবাসী সহায়হীন রুগ্রের মুথে কেহ জল দিতে চায় না। পথের ধারে বিস্ফুচিকা রোগী কাতরকঠে যথন জল জল করিয়া চীৎকার করিতেছে, তান আমরা সানন্দে কীর্ত্তনানন্দে মাতিয়া তাহারি পার্য দিয়া নাচিতে নাচিতে দাইতেছি। প্রবাসী নিঃসহায় কগকে আশ্রম হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিতে षायता दिष्ट्रमाख् कृष्ठिष्ठ वह न।।

এই শ্রীধান নবদীপে যে এরপ ঘটনা প্রতিদিন হইয়া থাকে তাহা আৰু আমি মৃক্তকণ্ঠে প্রচার করিছত প্রস্তিত। যে ধর্ম্মের ভিত্তি "জীবে দয়া নামে ক্লচি— বৈষ্ণব দেশন" যাঁহার মহাবাক্য "জীবে দয়ান দিবে জানি কৃষ্ণ অধিষ্ঠান" ষে ধর্ম্মে—ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ এই চতুবর্গকে অপবর্গ বলিয়া মানবের পঞ্চম পুরুষার্থ প্রেমই মানব জীবনের প্রয়োজন বলিয়া প্রচার করিয়া জগতে এক অভিনব সত্য প্রচার করিয়াছে। আজি সেই দর্ম যাজন করিয়া আমরা শ্রীভগবানের সহিত আমাদের সম্বন্ধ কেবল ভাবরসে ও কল্পনার—জীবে দয়া কেবল নিরামিয় ভোজনে বৈষ্ণব-সেবন কেবল নিজ নিজ সম্প্রাণারের কৃষ্ণ কৃষ্ণ বিভাগের মত ও থার্থ রক্ষণে পরিণত করিয়াছি। আজ সমন্ত ভক্ত-মওলীর নিকট আমাদের আবেদন এই যে আস্কন আঁজ গৌডুীয় বৈষ্ণব সম্প্রদায় সকলে মিলিয়া রাণা ছেম হিন্দী ভূলিয়া ধর্মকে কেবল আচারগত অমুষ্ঠানগতে না করিয়া ব্রাপ্দা মহাপ্রভূর ধর্মের মহাবাক্য "জীবে দয়া নামে ক্লচি বৈষ্ণব কেবল, জীবে সম্মান দিবে জানি কৃষ্ণ অধিষ্ঠান" প্রভৃতি মহাবাক্যগুলি কেবল কথায় নর, বজ্তায় নয়, সঞ্চীতে নয়; মনে প্রাণে জীবনে প্রতিদিনের কর্ম্মে যাজন করি।

আমার বলিবার আর কিছুই নহি, তবে যে মহান্মার একমাত একান্ত চেটারী ও ব্যয়ে আজ ৫ বৎসরাবধি এই গৌভীয় বৈষ্ণব সন্মিলনী হইতেছে, শ্রীমান মহাপ্রভুর শ্রীচরণে আমার কার মনোবাঁক্যে আজ দেই বন্ধকুলতিলক মহারাজা শ্রীবুক্ত মণীক্রচক্র নন্দী মহোদয়েব মঙ্গল প্রার্থনা করি। আর সর্বশেষ্ট্রের একটি কথা এই যে, আজ এক এক করিয়া মহারাজের বামে বৈষ্ণব সন্মিলনী ৫ বৎসর হইল। আমরাও অনুনকে অনেক ভারে, অনেক ক্রপে সন্মিলনীতে যোগ দানও করিলাম। কিন্তু আমাদের নিজেদের দিক্টার কি দেখিবার ও ভাবিবার আর কিছুই নাই ? কেবল বৎসরাস্তে এক একবার কেহ মহারাজের ব্যয়ে, কেহ বা নিজ,ব্যয়ে সন্মিলনীতে যোগ দিয়া, ছই গাঁচটা জাবেদন, নিবেদন, সমর্থন ও অভিভাষণ শুনিক্র আমাদের কর্তব্যের শেষ ও চরম করিব ? মহারাজ অনেক অর্থ বায় ও পরিশ্রম করিতেছেন, আমরা কি করিয়াছি ? গৌড়ীয় বৈষ্ণব সন্মিলনীর জন্য প্রকৃত পক্ষে কন্তব্যুক ত্যাগ করিয়াছি তাহা ভাবিবার কথা। তাহা যদি আমরা না করিয়া থাকি, না করিতে চেষ্টা করি ও না করিতে গারি, তাহা হইলে নিশ্চম্বই আমাদের প্রতি শ্রীভগবানের অভিসম্পাত পতিত হইবে। ক

নিত্যানন্দ দাস।

গত গোড়ীয় বৈষ্ণব সম্মিলনীতে সময়াভাবে সাধু নিত্যীনন্দ দাস এই প্রবন্ধ পাঠ
করিতে পারেন নাই। তাঁহার দেহত্যাগের পর আময়া তাহা প্রকাশ, করিতে ছি।

### কর্মত্যাগ

"ঝি! ওঝি! ঝি! শুন্তে পাচ্ছ না,?" "যাই গো বাবু, পান কটা সেজে বেথে যাই।".

"আগে ও'নে যাও।"

আৰু "রগষাত্রা" উপলক্ষে অনেকৈ হাফ ডে (Half day) অফিস করিয়া বাসায় আসিয়াছে। তাই সকাল সকাল ঝির থোঁজ পড়িয়াছে। পান সাজা অসমাপ্ত রাথিয়াই ঝি উপরে আসিয়া বলিল "কিগো বাবু এত ডাকাডাকি করছ কেন ?"

"খাবাৰুআনতে হবে না ?"

"তার জন্মে এত ডাকাডাকি, আমি ভাবলাম বুঝি রথের পার্বনি দেবে।"

"রপের পার্বনি ?" সে আবার কি ?" যত বাজে কথা i"

"ও সব ভনছি না, পার্বানি না পেলে খাবার আসবে না।"

"আছো যাও থাবার নিয়ে এস। থেগে শমীরু ধাতস্থ হো'ক তারপর দেখা যাবে।"

"পার্কনি আমার কৈন্ত চাই" বলিয়া ঝি, থাবার আনিতে চলিয়া গেল।

চার বুৎসরের মেয়েটা কোলে লইয়া ঝির মা বিধ্বা হয়। স্থামীর মৃত্যুর পর প্রাসাঞ্চাদনের জন্ম জাহাকে বড়ই বিপ্রত হইয়া পড়িতে হয়। প্রামে কাহারও বাড়ী কোন কর্ম হইত না কারণ তাহাদের "জল চলিত" না। নিরুপায় বিধ্বা প্রতিবেশা হ্রমীকেশ দাদার প্রামশে তাহারে সহিত সহরে কাজ করিতে আসে, কারণ "জল চলা না চলা" লইয়া সহরে বিশেষ আটকায় না। হ্যমীকেশ ছাপাথানায় কাজ করিত ও একটা খোলার বাড়ীতে একটা ঘর ভাড়া লইয়া থাকিও; সেই বাড়ীতেই একটা ছোট ঘব ভাড়া করিয়া। দিয়াছিল বিধ্বা সেইখানেই থাকিত ও একটা মেসে কাজ করিত। কিছু দিন কাজ করিতে করিতে বিধ্বা বুঝিল হ্রমীকেশের এই সহদয়তা একান্ত নিস্বার্থ নয়। ভাহার ভিতরের পঙ্কিলতা যথন ধীরে ধীরে প্রকাশ হইতে লাগিল তখন বিধ্বা ত্রম্ভ হইয়া অক্সত্র উঠিয়া গেল। চতুর্দিকের আক্রমণ হইতে নিজেকে রক্ষা করিবার জন্ম ভাগিনী একস্থান হইতে অন্তর্মান করিতে করিতে একটা সহদয়া বর্মীয়সী বিধ্বার আ্লাইর না তিনি হতভাগিনীর

ছ্:থের কথা • গুনিয়া তাহাকে নিজের বাড়ীতে আশ্রম দিয়া তাহার মেয়েটীকে লেখা পড়া শিখাইতে-ক্লাগিলেন।

মেয়েটা বড় হইলে যখন তাহার বিবাহের চেন্তা হইতেছিল সেই সময়ে তাহার চাশ্রন্নাত্রী ইহসংসার ত্যাগ করিলেন। বিধবাকে আবার উদরারের জন্ত বাহির হইতে হইল। এবারে মেরেটির চিন্তার তাকে পীড়িত করিতে লাগিল। কন্সার বিবাহ দিতে অর্থের প্রয়োজন কিন্তু তাহার কিছুই নাই। অনেক চেন্তার কোন দরিদ্র ভদ্র পরিবারে একটা খোলার ঘর লইল। মেয়েটা তাহাদের কাজ করিত নিজে বাহিরে কাজ করিয়। আসিয়া তাহাকে সাহায্য করিত। মেস হইতে যে খাবার লইয়া আসিত তাহাতেই হজনারই চলিত। রাত্রে "মায়ে বিয়ে" যখন একজ্ঞ শয়ন করিত তর্থন কন্সাকে আপন জীবনের সমন্ত হুংখ কাহিনী ও তাহার চিক্রম্রন্নীয়া আশ্রম্নাত্রীর নেকট যাহা কিছু শিক্ষালাভ করিয়াছিল সেই সমন্ত বির্ভ করাই তাহার প্রধান করিয়া ত্লিয়াছিল তথাপি কন্সার বিবাহ নিছা বিল্ও তাহার সমন্ত জীবনকে ভারাক্রান্ত করিয়া ত্লিয়াছিল তথাপি কন্সার বিবাহ না দিয়াই তাহাকৈ ইহলীলা সংবরণ করিতে হইল।

মাতার মৃত্যুর পর ক্সাংকেও উদরায়ের চৈষ্টায় বাহির হইতে হইলঃ; কিন্তু তাহার যৌবনই তাহার কর্ম্মের প্রধান অন্তরায় হইল। প্রায় সকল স্থান হইতেই তাহাকে নিরাশ হইয়া কিরিতে ইইল যদি কর্ম জুটিল ত দ্বির হইয়া কাজ করিবার স্থাবিধা হইল না। গৃহত্ব বাড়ীর আশা ছাড়িয়া মেনে ১৮টা করিতে লাগিল এবং অনেক মেস্ ঘুরিয়া এই মেসে প্রায় হই বংসর কাজ করিতেছে। এখানে লোক কম স্কুতরাং বেশী পরিশ্রম করিতে হয় না; এবং মেসের বাবুরা অনেক ভাল। এই হুই বংসরের মধ্যে সে কোন বাবুর এমন কোন ব্যবহার লক্ষ করে নাই যাহার জন্ম তাহাকে কুটিতা হইতে হয় ষথা সময়ে ঝি সকলের নিকট হইতে পার্কানি পাইল। নরেন বলিল "ঝি নুতন বাবু কি দিলে?"

"নৃতন বাবুর, দেখাই প্লাওয়া যায় না আজ এলেই ধরব।"

্"তা হলে কেবল গাল থেতে হবে। ব্যাচারার বড় খাট্তে হয়। বেলা ন'টা আবার রাভ ন'টা।"

"যাবার সময় বাবুকে হখন চাৰি দিতে ডাকব তখনই চাইব।"

নৃতন বাবুর নাম বিজ্ঞান চক্র ঘোষ, তিনি কেন্তুন সওদাগরি অফিসে কাজ করেন। অফিস হইতে আসিংত তাহার প্রত্যহ রাত্র হয়। মুম্প্রতি মেসে আসিয়াছেন বলিয়া তথনও "নৃতন বাবু" আগ্যা আছে। একলা নীচের ছোট ঘরটাতে থাকেন বলিয়া তাহার কিছু বেশী ভাড়া দিতে হয় ৸বং শয়ন করিবার পুর্কে প্রভাছ রাত্রে ভিতর হইতে ঘারে চাবী বন্ধ করিতে হয়। ঝি যাইবার সময় বাহির হইতে "বাবু চাবী দিন" বলিয়া চলিয়া যায়। আজ ঝির সেই ভাকের অপেক্ষায় সে আপন নির্জ্জন ঘরে শয়ন করিয়া আছে এমন সময় ঝি আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিল।

শাধারণ মেসের বাবুদের ঘর যেরপ হয় এটা সেরপ নয়। ঘরটা বেশ পরিষ্কার পরিছের। একখানা ছোট খাটে বেশ পরিষ্কার একটা বিছানা পার্শে ই একখান ছোট টেবিল ও তত্পযুক্ত চেয়ার। কাল অন্তয়ল রুথ মোড়া টেবিলের উপর একখারে খান কতক বই আর একধারে দোঘাং কলম চিঠির কাগজ খাম রহিয়াছে। য়রে বিশেষ কোন ছবি নাই। কেবল একটা ত্রীলোকের একখান বড় ছবি আর খাটের কাছে একটা লাল কাগজে "ঈখর মক্সলময়" লেখা ঝুলিতেছে। ঝিকে প্রবেশ করিতে দেখিয়া বিজয় বলিল "এ হতভাগ্যের ঘরে কি মনে করে পদার্পণ হয়েছে?" ঝি সে কথার কোন উত্তর না করিয়া বলিল "হর কি আপনি রোজ পরিষ্কার করেন ?"

"কি করি তুমি ত কর না কাজেই নিলে করি।"

"সকলের ঘরই জ পরিষ্কার করি। 'আপনার ঘর বন্ধ থাকে নইলে কি করতে পারি না ?"

"সে কথা এখন যাক্ কি মনে করে এসেছ বল শুনি।

"কেন আস্তে কি নেই ?"

"আবসতে থাকবে না কেন জন্ম জন্ম এগ, তবু একটা কিছু মনে করে ত এসেছ।"

"রথের পার্কনি দেবেন না ?"

"আসল কথা বল! আর আর বাবুরা কি দিলে?"

"আপনি যা দেবেন দিন আবার বাবুরা কিছু দেন নি। এঃ বৃষ্টি এল যে, আজে "র্থ" কি না!"

বিজয় পকেট হইতে একটা টাকা বাহির করিয়া ঝির হ'তে দিয়া বলিল ষে বৃষ্টি হচ্ছে এখন ত খেতে পারবে না। একটু বদে যাও বৃষ্টি একটু ধরুক। রাত্রি এখনও এগারটা বাজে নি,।"

রাত্তি যদিও বেণী হয়নি তথাপি নিজক ণগলটী নিস্তক ১ইয়া গিয়াছে।

অবিশ্রান্ত র্প্টর শদ, মনে একটা নিস্তর্ধ একাগ্রাব সঞাব করিয়া দিতেছিল। পার্শ্ববর্তী বড় রাস্তান্দিয়া সেই র্প্টিতেও এক একখান ভাড়াটীয়া গাড়ী ছড় ছড় শদে নিস্তর্ক তা ভব্ন করিয়া যাইতেছিল। আযাঢ়ের এই বর্ষণ কাতর রাত্রে প্রিয় বিরহ ব্যাকুল কোন অনিদ্র যুবক পার্শ্ববর্তী মেদ হইতে গাহিয়া উঠিল "কেমনে কাটাব সারা রাতিরে।" বিভয় টেবিল হইতে মেঘদুত খান লইয়া খুলিল এমন সময় বি জিজ্ঞাদা করিল "নৃতন বাবু! আপনার বাড়ীতে কে আছে গা"?

"আমার কেউ নেই ঝি'!"

"কেউ নেই ?"

"ভালবাসবার মত **আ**পনার লোক কেউ নাই <sub>'</sub>"

"আপনি কি "বেু" করেন নি !"

"সব মরে গেষ্টে" বলিয়া বিজয় গবাক্ষর নিকট আসিয়া দাঁড়াইল।

২২ বংশর বয়সের সময় বিজয়ের পিতৃমাতৃবিয়োগ হয়। সংসারে এক বালিকা স্থা ভিন্ন অন্ত কেইই ছিল না। কলেজ ছাড়িয়া পিতার যা কিছু বিষয় ছিল তাহারই তথাবধান করিতে গিয়া দেখিল নাঝে মাঝে মকঃসলে না যাইতে পারিলে স্থবিধা হয় না। বালিকা স্থাব রক্ষণাবেক্ষণের জন্ত দ্ব সম্পর্কের এক দরিদ্রা ভগ্নি ও তাহার এক বিধবা ক্স্যাকে সংসারে লইয়া আঁসে। তুই বংগর পরে যখন তাহার স্থা একটা মৃত পুর্ত্ত প্রসাব করিয়া ইহসংসর ত্যাগ করিল তখন প্রতিবেশীদের নিকট হইতে শুনিতে পাইল যে তাঁহার ভগ্নি ও ভগ্নি ক্স্যার অয়ত্র ও অসদ্ব্যবহারই তাহার স্থার অকাল মৃত্যুর প্রধান কারণ। আস্থায়ের অক্রতজ্ঞতার ব্যথিত হইরাই সেই যে কলিকাতায় আদিয়াছিল আজ চারি বংসর আর গৃহে ফিরে নাই। পুরাতন গমন্তার উপর সেই হইতে বিষয়ের ভার দিয়া কলিকাতায় কর্মের মধ্যে নিজেকে ব্যস্ত করিয়া রাখিয়াছে। কর্মের মধ্যেই অগুপন হান্য বেদনা ভূলিয়া থাকিতে চার। আহার অজ্ঞাতসাবে তাহার স্বর্গীয়া পত্নীর উপর শ্রে অর্থণা অত্যাচার হইয়াছিল, নিজেকে সংসারের স্থ্ হইতে ছিল্ল করিয়া লইয়া সে তাহার প্রায়শিতত্ত করিয়েত চার।

ুআজ অফিদ হইতে ফিরিবার সময় সে চারিদিকেই একটা আনন্দ উৎসব প্রভাক্ষ করিতে লাগিল। ছোট ছোট ছেলে মেয়ে গুলি ভাল কাপড় ও পোষাক পরিধান করিয়া "রথ" দেখিতে যাইতেছে। কেহ বানী কিনিয়া। আনন্দে বাজাইতেছে। কেহ পুতুল কিনিয়া ভাহাকে স্বয়ে পুত্রের ন্যায় কোলে প্রয়া চলিয়াছে। এই সব দৃষ্ঠ কেবলই ভাহাকে একটা ভূজাজী বিজ্ঞান প্রি- বৈষ্টিত স্থ্যময় সংসারের প্রলোভন দেখাইতেছিল এবং তাহাকে বার্থার স্মরণ করাইয়া দিতেছিল যে এ সংসারে তাহাকে ভাল বাসিবার কেইই নাই। আজ সে যথন ঝির প্রশ্নের উত্তর দিল "ঝামাকে ভালবাসিবার কেঁইই নাই" তথন ভাহার এই কথা কয়টি তাহাব হৃদয়ের সমস্ত নিগৃঢ় বেদনা প্রকাশ করিবাছিল।

প্রসঙ্গান্তরে যা বার জন্য ঝি বলিল "বাবু সাপনি কটা পর্যান্ত জেগে' থাকেন ?"

"রাত্তি এগারটা বারটা যতক্ষণ না ঘুম আংসে।"

"এত রাত্র পর্যান্ত কি করেন" ?

"পড়ি! **চুপ করে বদে থা**কি।"

**"বৃষ্টি** এক**টু কমেছে** বোধ হচ্ছে, আমি যাই। আপনি চাৰিটা দিন।

( "? )

বাটি ষাইতে যাইতে ঝির কেবলই মনে হইতে লাগিল যে নৃতন বাবু বলিয়াছে তাহাকে ভালনাসিনার কেহই নাই। বাটি যাইয়া কাপড় ছাড়িয়া সে
তাহার আপন নির্জ্জন থরের ছিল্ল শয়ায় শহন করিয়া সেই কথাই ভাবিতে
লাগিল। নৃতন নাবু বলিয়াছে "আসাকে ভালনাসিনান কেহ নাই" কিন্তু ত ই
কি প জগতে কওঁ লোক আছে যাহাদের ভালনাসিনান কেহ নাই তাহাকেও
ত ভালবাসিনার কেহ নাই। কিন্তু এই কথা কর্মটি সে কিছুতেই ভূলিতে
পাবিল না। নববিবাহিত ছাত্রের মনে বালিকা বধুর মধুর স্মৃতির আয় এই
কথাটা তাহাকে বারবার পীড়িত করিতে লাগিল। এ কথাটি ত কেবল ম্থের
কথা নয়। সমস্ত কাজ কর্মের অন্তরালে তাহার যে অবক্লম কে'নল নারী প্রকৃতি
ছিল এই কথা ক্যটা একটা কক্লণ প্রার্থনা লইয়া তাহার ক্লম্বারে বারবার
সাঘাত ক্রিতে লাগিল; নৃতন বাবুর জন্য একটি স্থমধুর সমবেদনার তাহার
ছালর আগ্লুত হইয়া উঠিল।

পরদিন সকালে প্রথমেই ঝি বিজ্ঞার ঘর পরিকার কারল। নরেন জিজাদা করিল "ঝি যে আজ প্রথমেই নৃতন বাবুর ঘরে! কছে পার্কনি পেলে?" ঝি সগর্কে উত্তব করিল "এক টাকা"। সেইদিন হইতে যাইবার সময় ঝি কেবল মাত্র বাহির হইতে ডাকিয়া দিয়া চলিয়া যাইত না। ঘরে প্রবেশ করিয়া ছই চারিটা কথা কহিয়া, তুই চারিটা কাজ করিয়া তবে যাইত। আবার যদি রুষ্টি আদিত তাহা হইলে বসিয়া বসিয়া সল্ল করিত, কোন বই পড়িতে বলিয়া একাগ্রন্মনে শুনিত। গুকত একদিন রুষ্টি আসিল বলিয়া পড়া আরম্ভ হইত কিন্ত কথন

বে বৃষ্টা থামিরা গিরা মেঘ কাটিয়া ধাইত তাহা সে টের পাইত না। হঠাৎ বিজয় যথন বলিয়া উঠিত "বৃষ্টি থামিরা গিয়াছে" তথন সে তাড়াত ভি চলিয়া যাইত। •আপনাই সমন্ত কাজ কর্ম্মের মধ্যে সে বাহির দিকে প্রায়ই চাহিয়া দেখিত এবং বিজয় আসিলেই সে, তাড়াতাড়ি "এক মাস্জ্স পুণান দিয়া আসিত।

বিজয় ত ঝিকে বিশেষ অমুত্রই করিত, প্রায়ই এক একখানা প্রাতন কাপড় ও বকশিশ দিত, এবং সফিস হইতে ত্ইখানা রঙ্গিল কাপড়ও আনিয়া দিয়া-ছিল। তাহার এই অমুত্রহের জন্মই যে ঝি তাহাকে বিশেষ ষত্ন করিত সে বিষয়ে তাহার কোন সম্পূর্ণই ছিল না। এজন্ম তাহাকৈ অনেকে অনেক তামাসাও করিত এবং সেও তাহা হাস্য মুখে গ্রহণ করিত।

প্রত্যেক বুধবারে অফিস ইইতে আসসিতে বিজয়ের অনেক রাত্র ইইত সেজকা তাহার কটি থাবার ঘরে ঢাকা দিয়া রাধিয়া সকলে চলিয়া খাইত। এক বুহস্পতিবারে সুকালে আসিয়া ঝি দেখিল যে কটি ঢাকা পড়িনা আছে তাড়াতাড়ি বিজয়ের নিকট গিয়া জিজ্ঞাসা করিল "কাল রাত্রে যে আপনি থাওনি কোন অস্থুৰ করেছে মাকি ?"

ঁকাল রাতে আসতে অনেক দেৱী হয়ে গেল আর রানাগকে গিয়ে খেতে ইচ্ছা ক'বল না। তুমি ত একটু বসতে পান্ন না ?" শৈষের কথাটা বিজয় নিতাস্ত তামাস। করিয়া বলিয়াছিল কিন্তু তাহার পর হুইতে প্রত্যেক বুধবারে বিজ্ঞানে বাহওয়া না হওয়া ঝি পর্যান্ত বসিয়া থাকিত।

আজ বৃধ্বা শুসুমন্ত দিম অবিশ্রান্ত বৃষ্টি হইরা রাস্ত। ঘাট সমস্ত জবেদ ভাসিয়া গিয়াছে। এখনও সনান ভাবে বৃষ্টি হইতেছে। রাত্র এগারটা বাজিয়া গিয়াছে এখনও বিজয় অফিস ইইতে আসে নাই। অবিশ্রান্ত বৃষ্টির রপ রাপ শব্দ নৈশ নিত্তক তা ভ্রুল করিতেছে। রালার্বরের বারান্দায় একটা কেরোসিনের ডিবা জালাইয়া ঘালের দিকে চাহিয়া বি বসিয়া আছে। বর্ষার এই বিত্যুতময়ী অজ্কলাইয়া ঘালের দিকে চাহিয়া বি বসিয়া আছে। বর্ষার এই বিত্যুতময়ী অজ্কলার রজনীতে বসিয়া অপুক্ষা করিতে করিতে তাহার হৃদয়ে একটা হুবের কর্মা উদয় হইতেছিল। বিদ সে তাহার আপনার ঘরে এমনি করিয়া এক-জনের জন্য অপেকা করিতে পারিত, সমস্তদিন পরিশ্রমের পর সে বখন ফিরিয়া আসিত তখন তাহাকে থাওয়াইয়া য়দি তাহার শব্যাপ্রান্তে একটু স্থান অধিকার করিতে পারিত, তাহা হইলে জীবন কত স্থাব্য কইত। কিন্ত হায়! তাহা হুইবার নয়। নারী জীবনের চর্ম স্বার্থকতা হুইতে সে বিশ্বিত ইইয়াছে।

একটা মর্মভেদী দীর্ঘাস বাতাসে মিশিয়া গেল। এমন সময়ে বিজ্ঞ আসিয়া প্রবেশ করিল বি তাড়াতাড়ি আলো লইয়া গেল বৃষ্টিতে ভিন্ন কাপড় ছাড়িয়া "আমার জর হয়েছে কিছু থাব না" বলিয়া বিজয় শুইয়া পড়িল ছয় দিবস গরে বিজ্ঞ যথন একটু স্বস্থ হইল তথন ঝির বাসায় ফিরিবার অবকাশ হইল। ছয় দিবস রাজ জাগরণ ও অক্লান্ত পরিশ্রমের পর অবদান দৈহে বাসায় ফিরিয়া যে অভ্যর্থনা পাইল তাহা কোন ক্রমেই স্থেকর বলা যাইতে পারে না। গিলি বলিলেন "ওমা কেমন মেয়ে গো! আমরা ত ভেবে বাঁচিনি! ছদিন কোন খবর নেই। সোমত্ত মেয়ের এ কেমন ব্যাপার বাপু! কর্তা বলিলেন "আমরা বাছা গেরন্ড, তোমার মা ভাল লোক ছিলেন তাই আমাদের বাড়ীতে থাকতে দিয়াছিলুম, তোমার এখানে স্বর্থা হবে না। তুমি অন্ত বাসা দেগ। আসছে মাস হতে আমাদের এখানে তোমার থাকা হবে না স্পষ্ট বলে নিলুম!" নিজেকে ইইাদের কাছে নির্দোষী এমান করিতে তাহার ইচ্ছাই হইল না কেবল যত শীদ্র সম্ভব যে অন্যত্র যাইবে ইহাই জানাইয়া দিল।

মেদের বাবুরা বাবুরা বলিলেন "দেখুন বিজয়বাবু বি কিন্তু আপনার পুব লেমা করেছে। আপনার লোকেও অত করতে পারে কিনা সন্দেহ।"

বিজ্ঞয় উত্তর মরিল "যেখানে কিছু পায় সেইখানেই করে আপনি দিলে আপনাকেও করবে।" ব

কথাটা শুনিয়া ঝির মনে বড় ব্যথা লাগিল। সে কি কিছু পার বলিয়াই যত্ন করে। কিছু পাইয়া যে যত্ন ও তাহার যত্নের মধ্যে কি কোন প্রভেদ নাই ? সেই কি তাহাকে একটু ভালবাসিতে বলে নাই ? অমন চোবে "আমাকে ভাল বাসিবার কেহ নাই" একথা বলিবার কি প্রয়োজন ছিল ? ঝি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিল আর একটুও যত্ন করিবে না আর তাহার নিকট হইতে কিছু দেইবেও না। কিছু সন্ধ্যার পর যথন মনে হইল বিজয়ের হুধ থাওয়া হয় নাই এবং সে হয়ত তাহারই হুধ লইয়া যাইবার অপেকায় আছে তখন দে আর স্থির গাকিতে পারিল না। মনে মনে স্থির করিল এখন হয়টা দিয়া আসিবে কিছু রাত্রে যাইবার সময় বাহির হইতে ভাকিয়া দিয়াই ভচলিয়া যাইবে। রাত্রে থাইবার সময় ঘারের নিকট আসিয়া ভাবিল একবার মাত্র "কেমন আছ" জ্লিজাসা করিয়াই চলিয়া যাইবে। ঘরে প্রবেশ করিয়াই দেখিল বিজয় ঘুমাইতেছে, জানালা খোলা রহিয়ছে।ত নিঃশক্ষে জানালার হার বন্ধ করিয়া উপর হইতে একজনকৈ ভাকিয়া সদর বন্ধ করিছে বিলয়া চলিয়া গেল।

(0)

বুধবারের দিন বেলা এগারটার মধ্যে বিজয়কে বিমর্থভাবে বাসায় ফিরিতে দেখিয়া ঝি উদ্বিগ্ন ভাবে বলিল এত সকাল করে এলে যে, আবার অস্থ ক'রল নাকি ?

বিজয় সংক্ষেপে উত্তর করিল "নাঃ"

''এত সকাল ক'রে এলেন কেন ?"

"চাকরি ছেড়ে দিশ্রেছি"। সে ঘরে প্রবেশ করিয়া দার বন্ধ করিল। প্রায় ছই ঘণ্টা পরে বাহির ইইয়া ঝিকে 'বলিল "ঝি আমি আজই বিকালের ট্রেণে পশ্চিমে বেড়াতে যাব আমার ট্রাইটা একটু গুছিয়ে দাও ত।"

"আবার কবে আসবে" 🤋

"আর আসব নাু।"

ঝি কথাটার ঠিক মানে বুঝিতে না পারিয়া বিজয়ের মুখের প্রক্রি চাহিল, সেবলিল "এখানে ত চাকরি গেল আর আমার শরীরও থারাপ, পশ্চিমে গিয়া সেইখানেই একটা চাকরি জোগাড় করিয়া লইব, এখানে আর আসিব না।" ঝি কোন কথা বলিল না, নিঃশুব্দে ট্রাঙ্ক বোঝাই করিতে লাগিল।

একটা সামান্য কারণে চাকরি ছাড়িয়া দিয়া বিজ্ঞারে মন্টা বড়ই বিমর্থ হইয়া পড়িল। সে আন্তে আন্তে বাসায় আসসিয়া ভাবিতে লাগিল। সে ত অভাবের জন্য চাকরি করে না নিজেকে সে কোন রক্মে ব্যন্ত করিতে চায়। বেশ, সে ত দেশ বিদেশ ত্রমণ করিয়া বেড়াইতে পারে ? এত দিন সৈ যে তাহা না করিয়া এই জ্বনুন্য দাসত্ব করিতেছিল কেন, তাহা সে ব্বিতে পারিশ না। মরে ঝুলান "ঈশ্বর ফ্রেলময়" লেখাটার প্রতি চাহিয়া বলিল "এই যে আঘাতের মধ্যেও মঞ্চলের বীজ নিহিত ছিল, তাহাই আজ আমাকে মৃক্ত করিয়া দিল, আমি আজই পশ্চিমে যাইব। সংকল্প স্থির হইয়া গেল।

°বিদারের সময় আদিল। আসর বিচ্ছেদ ব্যথার বাসার সকলেই আঞ্চ ব্যথিত। মাত্র তিনটি মাস বিজয় তাহাদের সহিত আছে তথাপি তাহাকে ছাড়িয়া দিতে সকলেরই ব্যথা বাজিতে লাগিল। ঠাকুর গাড়ী ডাকিরা আনিল। মেসের সমস্ত হিসাব মিটাইয়া দিয়া ঠাকুরকে বক্শিশ দিরা, বিজয় ঝির উদ্দেশ্রে চারিদিকে চাহিল। রায়াঘরের বারাম্দায় ঝি নিবিষ্ট মনে পান সাজায় ব্যস্ত ছিল, যেন কোনদিকেই তাহার মন নাই। বাহিরের এই ব্যাপারটা যেন তাহার বিকট অতি তৃচ্ছ, ইহার জন্তা যেন ভাহার দৈনদিন কাজের কোন ব্যতিক্রমই ্ঘটিতে পারে না—এমন ভাবে কাজ করিতেছিল। "ঝি যাবার সময় বেশী কবে গোটাকতক পান দাও" বলিয়া বিজয় আপনার ঘরে চলিয়া গেল। এক গ্লাব জল ও পান টেবিলের উপর রাখিয়া নিঃশব্দে ঝি চলিয়া যহিঁতেছে দেখিয়া বিজয় তাহাক্ ডাকিয়া বলিল "ঝি, সম্যে অসন্যে তুমি আমার অনেক উপর্কার করেছ, তা' আমি ত চলুম, এই পাঁচটা টাকা নাও তোমার যা ইচ্ছা কিনো।"

"না না ও সব আমায় কিছু দিতে হবে না, আমাঁর কিছু চাই না।"

- সে যে এত যত্ন করিয়াছে তাহারই মূল্য স্বরূপ নিজয় যে আজ তাহাকে পাচটা টাকা দিবে, এ কথা তাহাকে আঘাত করিল। 'বিজয় চলিয়া যাওয়ায় তাহার যে কোন ছট হইবে ন' বা হইতেছে না, এই কথাটা প্রমাণ করিবার জক্ত সে এতক্ষণ তাহার হৃদয়ের সহিত প্রাণপণে সংগ্রাম করিয়া ক্ষত বিক্ষত হইতেছিল। কিন্তু এবার সে আর নিজের দারণ অভিমান কিছুতেই সামলাইতে পারিল না। সে সবলে বলিয়' উঠিল "না না আমায় কিছু দিতে হবে না—আমার কিছু চাই না" এবং তৎক্ষণাৎ চলিয়া গেল।

বিজ্ঞার মনে একটা অস্পষ্ট সন্দেহের ছায়া পড়িন, যে কথা সে একবার ভুলিয়াও ভাবে নাই সেই কথাটাই চকিতের মত তাহার মনে উদয় হইল সে একবার অক্ট্রেরে ডাকিল "ঝি!" বাহির হইতে গাড়োয়ান ডাকিল "কই গোবার আন্থন গাড়ীর সময় হয়ে থেল।"

(,8)

আধি তিনদিন বিজয় চলিয়া গিয়াছে। ব্যাপারটা সকলেই ভূলিয়া গিয়াছে, কেবল একটা লোকের কাছে, কেবল একখানি ব্যথিত হৃদ্যের কাছে এই ঘটনাটি সংসারের সমস্ত কাজ কর্মের অপেকা বৃহৎ ইইয়া উঠিয়াছে। একটি হৃদ্যের কাছে এই তিনটি বর্ধায়ান প্রাবণ প্রভাত একটি প্রকাণ্ড প্রাশহীন অবসাদ বহন করিয়া আনিয়াছে। কিছুই ভাল লাগে না। কাল তাহাকে বাসা ছাড়িয়া যাইতে হইবে কিন্তু ন্তন বাসা সন্ধানের মত উৎসাহ তাহার ছিল না।

প্রথম যে দিন বিজয় চলিয়া গেল সেই রাত্রে বাসায় ফিরিবার সময় তাহার শৃত্য ঘরের প্রতি দৃষ্টি করিয়া তাহার হৃদয়ের মধ্যেও ঐরপই একটা শৃত্যতা অমুভব করিল। অবিরল অঞ্চ ধারায় উপাধান সিক্ত করিতে কয়িতে সেভাবিতে লাগিল "একি হইল! তাহারই কার্ম্য কালের মধ্যে ত কত বাবু আসিয়াছে, কত বাবু গিয়াছে কিন্তু কাহারও জন্ম ত এমন হয় নাই। এবারে তবে মন থমন হইল কেন? সৈ তাহার কে ? সে তাহার কি করিয়াছে সেই ষে

একদিন বর্ধণ-কাতর অন্ধকার রন্ধনীতে একটি করণ প্রার্থনা তাহার করণ নারীহলমের রুদ্ধ কল্পে বাঁরবার আঘাত করিয়াছিল সে কথা সে কিছুতেই ভূলিতে
পারিল না তাহার পরের কতদিনের কত মধুর শ্বতি তাহাকে ব্যাকুল করিয়া
ভূলিতে লাগিল। সে সর্বান্ধ অক্তমনক্ষ হইয়া পড়িত । সকল বাব্রা যথন আফিস
হইতে ফিরিত তথনই তাহার মনে হইত আর একজন আসিবে না। রাত্রে
যাইবার সময় উপর হইতে বাবুদের সদর বন্ধ করিতে ডাকিবার সময় তাহার
কথা মনে হইত আর একজন থৈ প্রত্যহ বন্ধ করিতে দেনাই। এইরূপে জনবরত শ্বতির একটা অসহ উৎপীড়ন সহ্থ করিতে করিতে ত্বাহার প্রায়ই মনে
হইত সহস্র শ্বতি-বিজড়িত এই স্থান ত্যাগ করাই শ্রেয়। কিন্তু হায় তাহারও
সাহস হইত না, শীঘ্র তাহাকে এক নিরাপদ আশ্রম ত্যাগ করিতে হইবে এমন
সমধে এই মেসের কর্ম্যি সে কিছুতেই ত্যাক করিতে পারে না। মৃতন যেখানে
বাসা করিবে সে স্থান যে সম্পূর্ণ নিরাপদ হইবে তাহারও কোন স্থিরতা নাই।
মনে মনে স্থির করিয়া রাখিল একটি সম্পূর্ণ নিরাপদ আশ্রম সন্ধান করিয়া এই
মেসের কর্মত্যাগ কর্মবে।

আজ ফিরিবার সময় বৃষ্টি সামিরাছে। উপর হইতে বাবু ডাকিরা বলিলেনী "ঝি একটু বদ গৃষ্টি থানিলে চাবা দিব।' বসিয়া বুসিয়া ঝির **ননে পূর্বাশ্বতি** জাগি**য়া** উঠিতে লাগিল। আরও কত দিন এমুন বৃষ্টি আসিয়াছে তথন সে ঐ সমুধবর্ত্তী কুদ্র ঘরটীতে স্থাথ সময় কাটাইয়াছে। ঐ ত সেই ঘর রহিয়াছে। ওখানে যাইয়া আর কিন্তু সে তৃপ্তি নাই। তবু সে আলোটা লইয়া ঘরে প্রবেশ ক্রিল দেই খাট পড়িয়া রুহিয়াছে, দেই টেবিল, দেই চেয়ার, দেই সব কেবল একটা লোক নাই। একটা প্রকাণ্ড অভিমানে তাহার হৃদয় উদ্বেলিত হইয়া উঠিল কিন্তু তথনই মনে হইল যাহার উপর অভিমান, সে নাই। **একেরই অভাবে** সমস্ত ঘরটা যেন প্রাণ্থীন। এই অচেতন চেয়ার টেবিলগুলা হইতে পর্যান্ত একটা নীরব অবীক্ত ঞ শীন ভাষার চতুদিকে ধ্বনিত হইতে লাগিল। দমকা বাতাস আসিয়া তাহার হৃদয়ের সহিত বাহিরের সামঞ্চ্য বিধানের জ্বন্তই বোধ , হয় আলোটা নিবাইয়া দিয়া গেল। এই নিৰ্জ্জন অন্ধকার ঘরে দাঁড়াইয়া সহস্র স্থ-শ্বতি তাহাকে আকুল করিয়া তুলিতে লাগিল। একটা অপ্রকাশ্র নিগুঢ় বেদনা তাহার হাদ্পিওটাকে সবলে চাপিয়া ধরিল। হার, সে কেন গেল ! তাহার হৃদদের সমস্ত কুস্মগুলি ফুটাইগা সে কেন এমল নির্দিয় ভাবে চলিয়া গেল! "ওগো, ফিরে এদ গো ফিরে এদ," বলিয়া দে লুটাইয়া পড়িল। বিছ্যুৎ

হাসিয়া বলিয়া গেল, সে আসিবে না। বৃষ্টির ঝর ঝর শব্দ আপন অসপষ্ট ভাষায় বিলতে লাগিল—"আসিবে না, আসিবে না," ঝি লুটাইয়া লুটাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

উপর হইতে ভাকিয়া উত্তর না পাইয়া ঝি চলিয়া গিয়াছে মনে করিয়া নরেন 
ঘার বন্ধ করিতে নীচে আদিল। তাহাকে দেখিয়া তাড়াতাড়ি বাহিরে আদিয়া
"কাল হ'তে আমি আর আদব না" অশ্রুদ্ধ কঠে এই কথা বলিয়া ঝি ঝড়ের মত
বেগে বাহির হইয়া গেল। তাহার গায়ে লাগিয়া নরেনের বাতি বে পড়িয়া
নিবিয়া গেল এবং ছ্য়ারে বাধিয়া যে তাহার কাপড়খানা ছি ড়িয়া গেল তাহা দে
লক্ষ্যই করিল না।

শ্রীস্থধাময় চট্টোপাধ্যায় । বাণাঘাট ।

### চিন্তা.

নির্জ্জন প্রান্তরে বসে বসে একা. করিতাম থেলা यमि. নদীতটে: ननी दवना हम দেখিতাম সেথা অাকিতাম তাহা किंगरहे। স্থার প্রভাতে উঠিতাম স্থথে রাক্তা মেঘ পানে চাহিয়ে: করিতাম গান ত্ণ-শ্য্যা-পরে আপনা আপনি শাতিয়ে। মম খেলা সাথী ষদি, হ'ত পশু পাৰী।

সিৰ্জন নীরব কান্তারে; তেঁই সনে আমি নাচিয়ে নাচিয়ে বেডাতাম তথা বিভোৱে। ত্থ মোহ শোক নাহি বন্ন কভু, সদা পুণ্য সেথা রাজিছে। নাহি সেখা অমা. मनाई शृशियां, কুঞ্চে কুঞ্চে কুছ গাহিছে; আামি, তা'র মাঝ খানে বদিয়া বিজনে কাটা'তাম সদা (धार्यादन । শ্ৰীষ্মদাপ্ৰসাদ মল্লিক।

### শ্রীশ্রীকুন্তীদেবীর স্তব (৯)

ভারাবতরণায়ান্যে ভুবে। নাব ইবোদধৌ। সীদস্ত্যা ভূরিভারেণ জাতোহাত্মভুবার্থিতঃ ॥ ভোমার এ বিষেঁ আবির্ভাবের কারণ। অন্ত লোকে অন্তব্ধপু কর্মে বর্ণন ॥ মহাসাগরেতে যথা, ভরণী বিপদ-যুতা. সেইব্লপ এ পৃথিৰী, স্থভীষণ ভার, সহিতে না পারি গেলা নিকটে ব্রহ্মার॥ নিংবদিলা চতুমু্থ তোমার চরণে, • আবির্ভাব তাই তব ভূভার<sup>\*</sup>হরণে ॥ ভবেহস্মিন্ ক্লিশ্চমানানামবিত্যাকামকর্ম্মভিঃ। শ্রবণস্মরণার্হাণি করিষ্যন্নিতি কেুচন ॥ কেন তুমি আসিয়াছ, তাহার উত্তরে, এইরূপ নানামত আছুয়ে সংসারে। আমার মনেতে হয়, • এ সকল কিছু নয়, নররূপে-তব আবির্ভাবের কারণ, আমি এইরূপ হেতু করি নির্দ্ধারণণ পরম আনন্দময়, জীবের শ্বরপ হয়, অবিভার দারা তাঁহা সমারত হয়, দেহাদিতে অভিমান করয়ে উদয়। এই অভিমান হৈতে, কাম জন্মে অচিরাতে, ° কার্ম হৈঁতে নানা কর্ম্ম করিয়া সাধন, कौरवद कनदम दक्ष्म, मःमाद वस्ता । এই ক্লেশ নিবারণ, ক্রিবারে নারায়ণ, নানারপ লীলা কর আবিভূতি হ'য়ে ফলে, সংসারীর প্রেম ভক্তি উপজয়ে। শ্রবণ স্মরণ আর অর্চন করিয়া তব লীলা, যায়<sup>\*</sup>লোক সংসার তরিয়া।

শৃষস্তি গায়ন্তি গৃণস্ত্যভীক্ষশঃ স্মরস্তি নন্দস্তি তবেহিতং জনাঃ। ত এব পশ্যস্ত্যচিরেণ তাবকং ভব-প্রবাহোপরমং পদাস্কুজং ॥ তোমার চরিত্র কথা ওহে ক্লপাবান! ষাহারা শ্রবণ করে কিম্বা করে গান। मना উচ্চারণ করে, কিম্বা মনে মনে স্মরে, কিম্বা অপরের মুখে কীর্ত্তন শুনিয়া আনন্দে পূর্ণিত ২ম শাহাদের হিমা। অচিরে দর্শন হয়, ত্ব পাৰপদাৰ্য, ফ**লে জন্ম-পরম্প**রা মধ্যে পর্যাটন চির তরে তাহাদের হয় নিবারণ ॥ অপ্যত্ম নত্ত্বং স্বকৃতে হিত প্রডো জিহাস সি স্থিত স্থল্ডা হৈ সুজী কিনঃ। যেষাং ন চান্সন্তবতঃ পদাস্থুজাৎ পরায়ণং রাজস্থযোজিতাংহসাং'॥ আমাদের স্থ হঃথ তব চরণেতে। ্ অদর্শনে হঃখ, রুখ হয় দর্শনেতে ॥ হে প্রভা, জগৎ গুরু, তুমি বাঞ্ছা কল্পতক, আত্মীরের বাঞ্চা পূর্ণ কর অহক্ষণ,' আমাদের কেন আজি করিছ বর্জন ? नमद्भारत्, श्रुवीदक्षा রাজগণে বহুক্লেশ, আমরা বিবিধরণে, দিহু অনিবার, তুমি ছাড়া আমাদের কেহ নাহি আর ় তুমি যাবে ! তবে বুঝি গেল স্থসময়, তুঃসময় আসি ভাগ্যে হইল উদয়॥ কে বয়ং নামরূপাভ্যাং যত্নভিঃ সহ পাগুবাঃ। ভবতো দর্শনং যহি হ্বধীকাণামিবেশিতুঃ॥ ८१ कुरु, योषवर्ष विश्वव आंगात । .

পাণ্ডবেরা পুত্র মোর জীবনের সার॥ তাহারা জীবিত সবে, বীরত্বের স্থগৌরবে, किंख (यह हरव हिन्न, जव व्यन्त्रनेन, খ্যাতি বা সমৃদ্ধি নাহি রবে কদাচন্। শরীরের নাম, রূপ, • ওহে হরি, বিশ্বভূপ, रयमन अजीव जुन्ह, कीव हरन शिर्म, তব ক্রপা বিনা তথা আমরা দকলে। নেয়ং শোভিষ্যতে তত্র যথেদানীং গদাধর। ত্বৎ পদৈর্ক্ষিতা ভাতি স্বলক্ষণবি**লক্ষিত**ে ॥ গদাধর ! আমাদের এই বাসভূমি ! কৈ শোভায় স্থসজ্জিত করিয়াছ তুমি ! তোমার অসাধারণ, চরণের চিহ্নগণ, বজ্ঞান্ধুশ আদি করি ইহাতে অন্ধিত, তুৰি গেলে এই শোভা হবে অন্তৰ্হিত। ইমে জনপদাঃ স্থা স্থাকৌষধি বীরুধঃ। বনাজি নত্ন্যুদয়স্তোফ্টেধস্ভে তব বীক্ষিতাঃ॥ তোমার দর্শনে এই জনপদ-চয়। हरप्रदह् ममुद्धिभागी शास्त्रीयधिमत्र ॥ সময়েতে লতাচয়. ফলযুক্ত পক হয়, বন গিরি সিন্ধু আর পর্বত নিকর, স্কলেই হইরাছে অতীব স্থন্র। তুমি চ'লে গেলে হরি, এ সকল আর, রহিবে না এই মত শোভার ভাণ্ডার। অথ বিশ্বেশ বিশ্বাত্মন্ বিশ্বমূর্ত্তে স্বকেষু মে। স্বেহপাশমিসং ছিন্ধি দৃঢ়ং পাণ্ডুষু বৃষ্ণিষু॥ হেথা হ'তে গেলে তুমি ওছে দয়াময়, পাগুবের অকুশল ঘটি েব নিশ্চয়। ना (शत्न यामवर्गन, ছু:খ পাবে অগণন। তুই দিক্ ভাবি আমি ব্যাকুল হাদয়;

করিতে না পারি কিছু কর্ত্তব্য নিশ্চয়।
বিখেশর তুমি হরি, তব ইচ্ছা সর্ব্বোপরি,
সকলি করিতে তুমি সতত সক্ষম,
তুমিই বিশাম্মা, সবে করহ চেতন,
তুমি বিশ্বমূর্ত্তি-ধারী, আণ্ডিতেরে কুপাকারী,
কুপাসিন্ধো, রুথা এই কুশলাকুশল
চিন্তায় কি হেডু মোর হৃদয় চঞ্চল ?
যাদবে পাণ্ডবে মোর, আছে দৃঢ় মেহডোর,
কুপা করি সেই পাশ করহ ছেদন,
তোমার চরণে মোর এই নিবেদন।

ত্ত্মি 'মৈহনন্সবিষয়ামতিমু ধুপতেহসকুৎ। রতিমুদ্বহতাদদ্ধা গঙ্গেবৌষমুদম্বতি॥

তুমিও তো বৃষ্ণিবংশ্য ওহে দ্য়াময়! তোমাতেও হবে নাকি মোর স্নেহক্ষয়! চাৃহি না চাহি না তাহা, বৃদ্ধজানে 'নাহি ম্পৃহা, অন্ত বিষয়া প্রীতি রছক তোমাতে, তোমাতে রহিলে রবে ভোমার ভক্তেতে॥ (मरहत्र मश्क राल, এত मिन (य मकर्ल, श्वत्वत्र ভागवांत्रा हिनाता व्यामात्र, এইবার অবসান হউক তাহার। ভোমার ভকত যারা, আত্মীয় বান্ধব তারা, নব জীবনের এই নব স্বেহ ছোরে, দৃঢ়রূপে চিরকার্ল বন্ধ রাথ মোরে॥ ষেমন গঙ্গার জ্বল, সিন্ধু মাঝে অবিরল, " আপনারে মিশাইয়া দিয়ে কুভূ*হলে*, মিশে যায় যাবতীয় নদ নদী কুলে। তেমতি তোমার পায়, মতি রাখি সর্বাধায়, দৰ্বভক্তাশ্ৰয়ণীয় তুমি দয়াময়, আপন করিয়া পাঁব সর্ব্ব ভক্তচয়।

শ্রীকৃষ্ণ কৃষ্ণসথ বৃষ্ণ্যুষভাবনী ঞ্গাজন্যবংশদহনানপ্রপ্রীয়া। গোবিন্দ গোদিজ স্থরার্তি হরাবতার যোগেশ্বরাখিলগুরুরা ভগবন্নমক্তে। হে এক্ষ ! তব পদে করি নমস্বার অর্জুনের সথা তুমি, হিতকারী তার। অবনীর•ডোহকারী, • ক্ষান্ত্রের হত্যাকারী অক্ষীণ প্রভাব তব, কামধের জাত, নিখিল ঐশ্বর্যা তব কর্তলগত। তঃখ ভয় মাশিবার, গো আঙ্গণ দেবতার, জন্ম, আনিভুতি তুমি ধুরণী উপর চরণে প্রণাম তব ওহে যোগেশ্বর, ভগবান অথিলের গুরু হও তুমি, বারবার তোমাুর ও চরণে প্রগমি। সমাধা।

## শ্রীনরোত্তম দাস ঠাকুর

'উপাসনা পটজ,' 'কুঞ্জবর্ণন,' 'গুরুশিষ্য সংবাদ,' 'চন্দ্রমণি', 'চমৎকার চন্দ্রিকা', 'প্রার্থনা' 'প্রেমভক্তি চন্দ্রিকা', 'চিন্তামণি,' 'রসভক্তি চন্দ্রিকা' 'রাগমালা,' 'রসসার,' 'সিদ্ধভক্তি চন্দ্রিকা,' 'সদ্ভাব চন্দ্রিকা,' 'স্মরণ মঙ্গল', 'সাধনভক্তি চন্দ্রিকা', 'সাধ্য-প্রেম চুন্দ্রিকা,' 'স্থ্যমণি', প্রভৃতি গ্রন্থ রচিয়তা ও পদক্তা।

জুন্ম — বর্তুমান রামপুর বোয়ালিয়া নগরের ছয় ক্রোশ ব্যবধানে গড়ের হাট নামক পরগণা মধ্যে পদা নদীর তীর হইতে অর্জ ক্রোশ অস্তরে থেতরী নামক গ্রামে, মজুমদার উপাধিধারী উত্তর রাঢ়ীয় কায়স্থ কুলোম্ভব কৃষ্ণানন্দ দত্ত নামক একজন নুপতি বাস করিতেন। এই কৃষ্ণানন্দের ওরসে এবং নারায়্ণী দাসীর গর্ভে অন্থমান ১৫০১ কি ৩০ খঃ মাঘী পূর্ণিমায়ু গোধ্লি লগ্নে (মভান্তরে, তারা পঞ্মী তিথিতে) নরোত্বম দাস ঠাকুর মহাশয় জন্মগ্রহণ করেন।

মৃত্যু— এ: ষোড়শ শতান্দীর শেষাংশে, কার্ত্তিকী ক্বফাপঞ্চমী তিথিতে পরবোক গমন করেন।

শৈশ্ব-নরোত্তম রাজপুত্র ইইয়াও শৈশব হইতে বিছাভ্যাদে,মনোযোগী হইয়াছিলেন। 'প্রেমবিলান' গ্রন্থে (২০শ বিলান) লিখিত আছে— 'নিত্যানন্দ ছিলা যেই. নরোভম হৈলা সেই, জীচেতন্য হৈলা জীনিবাস। শ্রী অহৈত থারে কয়, শ্রামানন্দ তিঁহো হয়; এছে হৈলা তিনের প্রকাশ। সে ভিনের অপ্রকটে, এ ভিনের আবিভাব,সর্বদেশ কৈলা ধ্যা দিয়া ভক্তিভাব॥ ফলত:, নরোত্তম যে প্রীচৈতন্যদেবের আকর্ষণে জ্মাত্রহণ করিয়াছিলেন, এ কথার প্রমাণ তাঁহার বাল্যকাল হইতেই প্রাপ্ত হজয়া যায়। তিনি পাঠ্যা-ৰস্থায় শ্রীগোরাঙ্গ ও তাঁহার পারিষদগণের লীলাকাহিনী শ্রবণ করিয়া মুগ্ধ ও ব্যাকুল হইছেন। ক্রনে তিনি বুন্দাব্ন ধামে গিয়া ত্রীগোনাঙ্গের পার্যদুগণকে দর্শন করিয়া রুতার্থ হইবার জন্ম রুতসকল্প হইলেন; অচিরে তাঁহার সে স্থযোগও উপস্থিত হুইল। নরোভ্যমের পিতা, রাজকার্য্য উপলক্ষে একদিন অক্সাৎ গৌড়ে গ্ৰন ক্রিলে, ইছাই শুভ অবসর ব্ঝিয়া নর্নোত্ম বুন্দাবন গ্মনোদেশে গৃহত্যাগ -ক্রিলেন। অতৃল ঐশর্যোর অধিকারী, তরুণ বয়ত্ব (১৮ কি ১৯ বৎসর) রাজকুমার, ভোগ স্থা জলাণ্ডলী দিয়া পদএকে বৃন্দাবৃনধামে উপস্থিত হইলেন। প্রীজীব গোস্বামী, নরোভমকে সাদরে গ্রহণ করিয়া বুন্দাবনবাসী যাবতীয় মহাছভবের সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন। এই সময় লোকনাথ গোস্বামী নামক একজন 'পরম বিরক্ত' গোস্বামী বৃন্দাবন্ধামে অবস্থান করিতেছিলেন। নরোভম, তাঁহার নিকট দীকা গ্রহণের আকাজ্জা করিয়া স্বীয় অভিপ্রায় জ্ঞাপর্য করিলে তিনি প্রথমতঃ অস্বীকার করেন। তদনস্তর 'মৈছে সেবা করে তাহ। কহনে না যায়। গোদাঞী প্রসন্ধ নরোত্তমের দেবায় ॥" 'একদিন নরোত্তমে ব্যাকুল দেখিয়া। মনোরথ পূর্ব কৈলা দীক্ষামন্ত দিয়া॥' ('নরোত্তম বিলাস')। দীক্ষা দানের পূর্বেলোকনাথ গোস্বামী নরোভমকে আন্দীবন ব্রহ্মচর্ষ্য ব্রত পাশনের অমুমতি প্রদান করিলে তিনি কহিলেন, 'তাহাই করিমু প্রভু যে আজা হৈল তোর। মাথে পদ দিয়া কহ নর্বোত্তম মোর'॥ (অফুরাগ বল্পী)। .

দীকা গ্রহণের পর নরোত্তম, শ্রীজীব গোস্বামীর নিকট বাবতীয় ভক্তিশাস্ত্র অধ্যয়ন করিয়া অচিরে পারদর্শিতা লাভ করিলেন। গোস্বামী মহোদয় এই 'নিমিন্ত, তাঁহার প্রতি প্রেশ্ন হইয়া সর্ব্ধসন্মতি ক্রমে 'দিলেন পদবী শ্রীঠাকুর মহাশয়।' তৎপরে লোকনাথ গোস্বামীর কুঞ্জে নরোত্তম ঠাকুরের সহিত শীনবাদ আপের্বোর পরিচয় হইলে উভয়ে রাবব গোস্বামীর সহিত সমগ্র বুলাবন পরিক্রমণ করিয়া আন্দোন। ইহার অত্যন্ত কাল পর শীজীব গোস্বামীর কুঞে
শীনিবাদ ও নবোত্ত মর সহিত ভাষানদের ( তৃঃধী কৃষ্ণবাদ) মিলন হয়। এখন
হইতে এই তিন জন প্রীতিস্তে বন্ধ ইইয়া একত্র অবস্থান করিতে লাগিপোন।

• শ্রীনিবাস আচার্যা, নরে ত্রম ঠাকুর ও শ্রামানলকে যাবতীয় ভক্তিশাস্ত্র অধ্যয়ন করাইয়া প্রীক্ষাব গোষামা এই তিন জনকে গোড়ভূমে ভক্তিগ্রন্থ প্রচারের জন্ত প্রেরণ করেন। যাত্রকালে, 'লোকনার্থ গোষামা স্নেহাবিষ্ট হৈয়া। নরোভ্রমে দিলা শ্রীনিবাসে সমর্পিরা॥ নরোভ্রমে করিতে কহিলা বার বার। শ্রীবিগ্রহ পেবা সঙ্কার্তন সদাচার॥ \* \* শ্রী জাব গোষামা শ্রীনিবাস নরোভ্রমে। শ্রামানন্দে সমর্পি বিহল মহাপ্রেমে॥" শ্রীনিবাস প্রতি কহে এ হুই তোমার। সর্ব্বমতে তোমারে সে এ দোহার ভার॥" (নরোভ্রম বিলাস)। লোকনার্থ গোষামা নরোভ্রম ঠাকুরকে আজীবন কৌমার ব্রত অবলম্বন করিয়া অনাসক্ত ভাবে সংসার ধর্ম প্রতিপালন এবং স্তৃত সান্ত্রিকভাবে অবস্থান করিয়া ভঙ্গনানন্দে কাল্যাপন করিতে আদেশ প্রদান করেন।

বৈষ্ণৰ গ্ৰন্থৰাজি লইয়া জীনিবাস আচাৰ্য্য, নরোত্তম ঠাকুর ও খ্রামানক পঞ্চলেটের দশ বার ক্রোশ দূরবর্ত্তী মালিয়াড়ার নিকট গ্রোপালপুর গ্রামে উপ-স্থিত হইলে তথা হইতে রাত্রিকালে প্রন্থের গাড়ীখানি বিষ্ণুপুরের রা**লা বীরহামী**-বের অধীন দহাগণ কর্তৃক অপহত হয়। এই দারুণ হুর্ঘটনায় তিন अনেই বিব্ৰত হইয়া পড়িলেন, অনেক অইসন্ধান করিয়াও আপাততঃ এই ুগাড়ীর কোন সন্ধান হইল না। ে এদিকে জীজীব গোস্বামীর আদেশ, নরোত্তম বাটা গিয়া ছই জন লোক সমভিব্যাহীরে ভামানন্দকে তাঁহার দেশে পাঠাইয়া দিবেন। অনভো-পার হইরা শ্রীনিবাদ আচার্য্য, জীব গোস্থামীর আদেশবশতঃ নরোত্তম ও খ্রামা-নন্দুকে বিদায় দিয়া একক গ্রন্থাস্ক্ষানে প্রবৃত্ত হুইলেন। নরোত্তম ঠা**কু**র **অতিশর** ছ:বিতান্তকরন্দেশ্রীনিবাদকে পরিত্যাগ করিয়া খ্রামানন্দের সহিত থেতরী প্রত্যা-গমন করিলেন। ঠাকুর মহাশয়ের জনক জননী হারানিধি প্রাপ্ত হইরা পরম পুলকিত হইলেন, ভাবিলেন এখন হইতে নরোত্তম সংসারে অবৈট হইবেন। কিছ উদাসীন যুবক তাঁহাদের সে আশা পূরণ করিতে অসমর্থ; স্থতরাং স্থমিষ্ট ৰচনে সাস্থনা করিয়া তাঁহার সন্ন্যাস-ব্রভাবলখনের কথা বিবৃত করিলেন, তিনি 💈 একবারে দেশত্যাগ না করিয়া তাঁহার দীক্ষাগুকু লোক্সাথ গোস্বামীর আবেশমত রাজধানীর প্রান্তভাগে একটী 'ভজন কুঁটীর' নির্দ্ধাণ করিয়া তথায় ভজনানকে কালক্ষেপণ করিতে লাগিলেন; কেবলমাত্র দিনাস্তে একবার জনক জননীর
চরণ দর্শনার্থ রাজবাটী আগনন করিতেন। ঠাকুর মহাশুষ এইরূপে সন্ন্যাসব্রতাবলম্বন করিলে তাঁহার পিতা রাজা ক্রফানন্দ তাঁহার করিষ্ঠ ভ্রাত্য প্রুষোভ্রম
দত্তের পুত্র সম্ভোষ দত্তকে রাজ্যভার প্রদান করিলেন।

কিয়দ্দিবসানস্তর, ঠাকুর মহাশয় ও খ্রামানন্দ ভ্জন কুটারে, আচার্য্য প্রভুর নিকট হইতে অপহত গ্রন্থেরারের সংবাদ প্রাপ্ত হইয়া আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া উঠিলেন। পরে জীব গোষামীর আদৈশমত ঠাকুর মহাশগু তুইজন লোক সম-ভিব্যাহারে ভামানন্দকে তাঁহার অদেশে প্রেরণ করিলেন। ঠাকুরমহাশয় তদবধি কিছুদিন অন্তরক সক্ষী হইতে বিছিন্ন হইয়া কুল্লমনে কাল্যাপন করিতে লাগিলেন। তাহার পর তিনি শ্রীগৌরাঙ্গের লীগাস্থল নবদাপ, নীলাচল প্রভৃতি তীর্থ-দর্শনোদেশে বহির্গত হইয়া যথাক্রনে নবদ্বীপ, শান্তিপুর, সপ্তগ্রাম, পড়দহ, ধানাকুল ক্লফনগর প্রভৃতি স্থান ভ্রমণও তৎস্থানের মহাত্রভব গোধামীমহোদ্য গণের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া নীলাচলে উপস্থিত হইলেন। তথা হ**ই**তে ষাজপুর, গোপীবল্লভপুর এবং নৃদিংহপুরে আগমন করেন; শেষোক্ত স্থানে . **স্থামানন্দের** সহিত তাঁহার পুন্মিলিন হয়। এথানে ছই চারি দিন **অবস্থানের** পর প্রত্যাবর্তন ক্রিয়া শ্রীথতে উপ্নীত হন। শ্রীথগু হইতে শ্রীনিবাস আচার্যোর বাটি যাজীগ্রামে আসিয়া তাঁহার সাক্ষাৎকার লাভ করেন। ঠাকুর-মহাশম ইতি পূর্বে ভামানন্দকে, শ্রীগোরাঙ্গ প্রভৃতি বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে থেতরীতে ওভাগমন করিবার জন্ম নিমন্ত্রণ করিয়া আসিয়াছেন; এখন তিনি আচাধ্যপ্রভূকে তাঁহার অভিপ্রায় জ্ঞাপন করিলেন। যাজি দ্রাম হইতে ক্রমে কাটোন্না, একচক্রা প্রভৃতি স্থান দর্শন করিয়া প্লেতরিতে প্রত্যাগমন করেন।

থেতরীতে প্রত্যাগমনের পর ঠাকুর মহাশয় শ্রীবিগ্রহগণের উপযোগী মন্দিরাদি
নির্মাণ কার্য্যে প্রস্তুত হইয়া অচিরে তাহা স্থান্সলন করিলেন। মহাপ্রভুর
জয়তিথি আগামী ফাল্কনী পূর্ণিমায় মহামহোৎসবের সৃহিত্ত শ্রীবিগ্রহ প্রতিষ্ঠা
কার্য্য সম্পন্ন করিবার বাসনা করিলেও শ্রীআচার্য্য প্রভুর অপেক্ষায় মহোৎসবের
কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে বা অগ্রসর হইতে পারিতেছেন্ না : এমন সময় ঠাকুর
মহাশয় বুধরী গ্রামে আচার্য্য প্রভুর আগ্রমন-বার্ত্তা প্রবণ করিয়া অয়ৼ তথায়
উপনীত হইলেন। এইস্থানে তিনি রামচন্দ্র কবিরাজের সহিত আজীবন
'স্পাস্ত্রে আবদ্ধ হন। কবিরাজ মহাশয় মহোৎসব উপলক্ষে নিমন্ত্রণ প্র
করিলে, রাচ, বল্প, উৎকল ও গোড়ভুমে 'নবদীপ, শান্তিপুর, কাটোয়া, শ্রীবণ্ড

প্রভৃতি স্থানের যাবভীয় গৌরভক্তকে স্বগণসহ মহোৎসবে যোগদান করিবার নিমিত, তাহার অনুনিপি প্রেরিত হইল। তাহার পর আচার্য্য প্রভুর আদেশ-মত ঠাকুর মহাশ্বর, রমিচক্র কবিরাজ সমভিব্যাহারে অগ্রেই থেতরীতে প্রত্যাগমন করিয়া মহোৎসবের আয়োজনে প্রবৃত হইলেন। ষথা সময়ে আচার্য্য প্রভূ থেতরীতে মহোৎসবের বিপ্প জায়োজন দেখিয়া পরম পরিতৃষ্ট হইলেন। ক্রমে নানা দেশ হইতে দলে দলে অসংখ্য বৈষ্ণৰ মোহান্তগণ থেতরীর মহোৎসব দর্শন করিয়া থক্ত হইবার জান্ত শুভাগম্ম করিতে লাগিলেন—নির্দিষ্টদিন ষ্ডই নিকটবর্ত্তী হইতে লাগিল, থেতরী গ্রাজধানী, অভ্যাগত বিপুল জন-সজ্বের আনন্দ কোলাহলে ততই মুধরিত হইয়া উঠিতে লাুপিল। ুকি জানি, কা**হারও** কোনব্ধপ ব্যক্তিগত সুস্থবিধা ঘটে, এই আশিস্কান্দ সম্ভোবদত্ত স্বন্ধ তত্ত্বাবধারণ ক্রিতে কাগিলেনী। বিভিন্ন-সম্প্রদায়ের জন্ম স্বতন্ত্র ভাণ্ডার, পরিচীরক প্রভৃতির বন্দোবন্ত হইল; রামচক্র কবিরাজ, গোবিন্দ কবিরাজ, ব্যাসাচার্ধ্য, খ্রামানন্দ, ইহার। স্বয়ং বৈষ্ণবুমগুলীর পরিচর্ব্যায় নিযুক্ত হইলেন। সমাগঠ অসংখ্য বৈষ্ণৰ মোহাত্তগণের মধ্যে নিত্যানন প্রভুর পত্নী জীজাহ্নবা দেবী, পুত্র বীরভদ্র গোস্বামী ও জামাতা মাধবু আচার্য্য, অবৈত আচার্য্য প্রভুর পুত্র অচ্যুতানক ও গোপাল মিশ্র, চৈতক্স-ভাগবত-কাম বুন্দাবনু দাদ, পদক্তি। বলঁরাম দাস, গোবিন্দ দাস ও জ্ঞান দাস, হৃদ্ধ চৈতন্ত, কৃষ্ণদীস, খ্যামানন্দ, রঘুনন্দন সরকার, লোচনানন্দ, ষহনন্দন, মনোহর দাস, গরমেখরী দাস, গোকুল দাস প্রভৃতি খ্যাতভামা মহাত্ব-ভববৃন্দ উপস্থিত ছিলেন। ভঁক্ত পাঠকগণ এই অভ্তপূর্ব্ব মহামহোৎসবের পুঝান্নপুঝরূপে বিবরণ "নরোত্তন বিশাস" প্রভৃতি বৈষ্ণব গ্রন্থে দেখিতে পাইবেন।

ফান্তনী শুক্লাপঞ্চমীর দিন হইতে বাজোৎসব শারস্ত হইল। নির্দিষ্ট দিনের প্রভাতে নবনির্দ্ধিত মন্দিরষটুকের প্রাক্ষণ চত্তর বিচিত্র ভূষার বিভূষিত হইরা এক অপূর্ব প্রী ধারণ করিল। বিচিত্রচন্দ্রাতগতলে যাবতীয় বৈষ্ণব-মোহাস্ত যথা নির্দিষ্ট স্থানে স্থাসন পরিগ্রহ করিলে পর সর্ব্বসম্মতিক্রমে শ্রীনিবাস শাচার্য্য প্রান্থ শ্রীবিগ্রহগণের অভিবেক, প্রতিষ্ঠা ও পূজাদি স্থসম্পার করিলেন। এইরূপে গৌরাক্ষ (শ্রীবিষ্ণুপ্রিয়া সহ চৈত্রতা দেব), বল্লভীকান্ত, শ্রীকৃষ্ণ, ব্রহ্মমোহন, রাধাকান্ত ও রাধারমণ এই ষড়বিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হইল।

প্রতিষ্ঠা কার্য্য স্থসম্পার হইয়া গেলে ঠাকুক মহাশরী, মোহস্তগণের অসুমতি অসুমারে দেবীলাস, গেংকলদেও

গায়ক ও স্থাধুর বাদকগণ সমভিব্যাহারে স্বর্রচিত স্থাধুর পদাবলী গাহিতে আরম্ভ করিলেন। ঠাকুর মহাশয়, স্থাসম্ব নবপ্রণালীসমত এক কার্ত্রন-সম্প্রদার করিলেন। গড়ের হাট পরগণায় উত্তব বলিয়া ঠাকুর মহাশয়ের প্রবর্তিত কার্ত্রন প্রণালী 'গড়াণহাটি-কার্ত্রন' নামে খ্যাতিলাভ করিয়াছে। সমবেত বৈষ্ণবমগুলী ঠাকুর মহাশয়ের স্বর্রচিত স্থাধুর পদাবলী প্রবণ করিয়া একবারে' মুগ্র হইয়া গেলেন এবং অচিরকাল মধ্যেই তাঁহার এই নৃত্রন স্থর তাল সময়িত কার্ত্রন প্রণালীর প্রশংসা সমগ্র দেশময় প্রচারিত হইয়া গেল। মহোৎসবের পর ছই দিনকাল বৈক্তবগণ খেতরীতে স্বব্ধান করিয়া স্বস্থানে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। কেবল মাত্র স্থাচার্য্য প্রস্তু, শ্রামানন্দ, রামচন্দ্র কবিরাজ প্রভৃতি আরপ্র কিছু দিন শ্বেতরীতে স্বর্ণ্যান করিলেন। জাহ্নবা দেবী পঞ্চমীর দিন স্থাসিদ্ধ পদকর্ত্তা গোধিন্দ কবিরাজ ও জ্যানদাস এবং জামাত্রী মাধ্ব আ্রাহার্য্য সহিত ব্রন্দান যাত্রা ক্রিলেন। তদনস্তর একমাস পর স্থাচার্য্য প্রস্তু ও শ্রামানন্দ, ' নরোত্তম ঠাকুর মহাশয়ের নিক্ট রামচন্দ্র কবিরাজকে রাথিয়া প্রস্থান করিলেন।

'এমন ভক্ত সমাগম জনতা, এমন নৃত্য-কীর্ত্তনি, সমারোহ বৈঞ্চব সমাজে কোন মহোৎসবে হয় নাই, হইবে কি রা জানি না। এই উৎসবে নৃত্য কীর্ত্তনে ষোগদান করিয়া সহস্র সহস্র লোকের জীবন-স্রোত পরিবর্ত্তিত হইল। ষাহারা প্রথমে বিজ্ঞাপ করিতে আসিয়াছিল, তাঁহারাও প্রেমাশ্রুদলিলে ভাসিতে ভাসিতে চলিয়া গেল। শত শত হুজিয়াসক্ত দহ্যা, তয়র, পাষ্ত নরোত্তমের পদতলে লু্নিত হইয়া আশ্রয় ভিক্ষা করিল।' (শ্রীনিবাস আচার্য্য চরিত পৃ: ২২১)

'এই উৎসব অতীত ইতিহাসের ত্রনিরীক্ষা ও অচিহ্নিত রাজ্যে একটা পথপ্রদর্শক আলোক শুস্তস্বরূপ; ইহার প্রভাবে আমরা সমাগত অসংখ্য বৈষ্ণব মধ্যে পরিচিত ক্রেকজন শ্রেষ্ঠ লেথককে অঞ্সরণ ফরিতে পারি; ইহারা ছায়ার ,তায় ত্বরিত গতিতে আমাদের দৃষ্টি হইতে সরিয়া পড়িলেও সেই ক্ষণিক সাক্ষাৎকারের স্থ্যোগ পাইয়া আমরা। তাঁহাদের উত্তরীয়্বস্ত্রে ১৫০৪ শক অন্ধিত করিয়া দিয়াছি; এই উৎসব উপলক্ষে অনেক বৈষ্ণব লেথকের সমন্থ নিরূপিত হইয়াছে।' (বঙ্গভাষা ও সাহিত্য পৃঃ ৩৫)

মছোৎসবাস্তে ঠাকুর 'নহাশয় রামচক্র কবিরাজের সহিত, খেওঁরী হইতে এ দ্কোশ দ্রবর্তী তাঁহার স্বরচিত 'ভঙ্গনস্থলী' নামক নির্জ্ঞন স্থানে নানাবিধ ভক্তিগ্রন্থ পাঠ ও ভদ্ধন সাধন করিয়া কালাভিপাত করিতে লাগিলেন। তিনি প্রতিদিন লক্ষ নাম গ্রহণ করিতেন। ইতিমধ্যে ঠাকুর মহাশন্ন রামচন্দ্র সমভিব্যাহারে আইচার্য্য প্রভূমি বিষ্ণুপ্রের মহোৎসবে গমন করিয়াপ্রত্যাবুর্ত্তন কালে পুনরায় নবদীপ পরিক্রমা করিয়া আফুন।

'ক্রমে ঠাকুর মহাশয়ের প্রভাব এতদ্ব বিস্তৃত হইয়া পড়িল যে, নানা স্থান 
হইতে বহুসংখ্যক লোকু তাঁহার নিকট দ্বীক্ষা-মন্ত্র কাইতে আসিত। সংক্লজাত 
অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিত,এবং সন্ত্রান্ত রাজা জমিদার মন্ত্রশিষ্য হইয়া ঠাকুর মহাশয়ের 
চরণতলে আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মণগণ কায়স্থ কুলোম্ভব ঠাকুর মহাশয়ের শিষ্য হইতে লাগিকেন দেখিয়৷ আহ্মণ সমাজে তুমুল, আন্দোলন উপস্থিত 
হইয়াছিল। পরিশেষে ঠাকুর মহাশয়ের অসামাক্ত সাধ্তা ও মহত্ব দর্শনে 
তাঁহাকে আর কেঁহ সাধারণ মন্ত্র্য গ্রীন করিত না! (শ্রীনিবাস আচার্য্য চরিত)

গেয়াস গ্রাম নিবাসী শিবানন্দ আচার্যের প্রছম হরিনাম ও রামকৃষ্ণ, গাড়ীকা গ্রামবাসী স্থাণ্ডিত গঙ্গানারায়ণ চক্রবর্তী, ও দিখিলয় পণ্ডিত ক্লপনারায়ণ প্রভৃতি খ্যাতনামা পণ্ডিতমঞ্চলী এবং রাজা নরসিংহ, চাঁদরায়, হরিশচক্র রায় প্রভৃতি রাজা জমিদারগণ ঠাকুর মহাশহৈর শিহ্যত্ব অঙ্গীকাঁর করিয়া ধ্যু হইরা-ছিলেন। অনেক দন্মা তম্বরও ঠাকুর মহাশয়ের পুণা প্রভাবে নবজীবন লাভ করিতে সমর্থ হৃহয়াছিল। কিছুকাল পরে রামচন্দ্র কবিরা**জ আচা**র্য্য প্রভুর সহিত বৃন্দাবনে গিয়া দেহত্যাগ কবেন; আঁচার্যা প্রভুও কিছ দিন পরে অপ্রকট হন। ঠাকুর মহাশয় এই হৃদয়বিদারক নিদারুণ সংবাদে অভিব হঁইয়া পড়িলেন। এই সময়ে তাঁহার অবস্থার কথা তিনি অয়ং লিখিয়াছেন. "গৌরাঙ্গ সহচর, শ্রীনিবাস গদাধর, নরহরি মুকুন্দ মুরারী। শ্রীস্থরপ দামোদর, হরিদাস বজেশব, এসব প্রেমের অধিকারী। করিলা যে সব°লীলা, °ভনিতে গদরে শীলা, তাহা মুঞি না পাই দেখিতে। তথন নাহল জন্ম, না ৰুঝিত্ব সেই ধৰ্ম, এই শেল রহি পেল চিতে॥ প্রভূ সুনাতন রূপ, রুতুনাথ ভট্টযুগ, ভূগৰ্ভ ঞ্ৰীজীব লোকনাথ। এ সকল প্রভূ মেলি, কৈলা কি মধুর কেলি; বুন্দাবন ভক্তগণ সাথ। সভে হৈলা অদর্শন, শৃক্ত ভেল ত্রিভূবন, वांधन इहेन जना वाथि। काशास कहित इस्थ, ना दिशात छातू मूथ, ' আছি ধৈন মরা পশু পাখী। ষাচার্য্য জী জীনিবাস, মাছিছ বাঁহার পাশ, করা ভনি যুগাইত প্রাণ।

তেঁহ মোরে ছাড়ি গেল, রাম দ্রে না আইল, ছাথে জিউ করে আন চান।
বে মোর মনের ব্যথা, কাহারে কহিব কথা, এছার জীবনৈ নাহি আশা।
আর জক বিষ থাই মরিয়া নাহিক যাই, ধিক, ধিক মরোভ্যাধান ।

অনস্তর তিনি সশিষ্য গান্তীলা গ্রামে গিয়া কার্ত্তিকী কৃষ্ণা পঞ্চমী তিথিতে অইচ্ছায় গঞ্চালাভ করেন। প্রতি নংসর খেওরীতে এতহুপলকে একটি সূত্রং মেলার অধিষ্ঠান হইয়া থাকে। এই সময় অসংখ্যা বৈফ্যব সমবেত হইয়া থেতরীতে মহোৎসব করিয়া থাকেন।

দেহ ত্যাগের অব্যবহিত পূর্বে ঠাকুর মহাশয়ের কয়েকটা অলৌকিক ক্রিয়ার কথা বৈষ্ণব গ্রন্থে বর্ণিত আছে।

ঠাকুর মহাশাষের পরিবার ছতি বৃহৎ। রাজসাহী, মালদহ, বহরমপুর, রক্ষপুর, পাননা প্রভৃতি হান ঠাকুর মহাশয় উদ্ধার করিয়াছেন। অধিফ কি, মণিপুরের রাজারা তাঁহার পরিবার। (নরোত্ম চরিত)

সাহিত্য-সেবা—ঠাকুর মহাশয় সংস্ত সাহিত্যে মহাপণ্ডিত হইলেও জনসাধারণের ত্বন্থ তিনি সরল ফলভাষায় গ্রন্থ রচনা করিয়া গিয়াছেন। তিনি
যাবতীয় ভত্তিশাল্প এবং ভক্তন মার্গের পারদর্শী ছিলেন; স্থতয়াং তাঁহার হাদয়
নিঃস্ত বাণী ঘারা সংসারাসক্ত মানবহাদয় সঞ্জীবনী অমৃতধারায় অভিসিঞ্চিত
হইলে এক স্থমধুর ভাবের ক্ষুরণ হইয়া ধাকে। তাঁহার ক্ষুল বৃহৎ যাবতীয়
গ্রন্থই প্রত্যেক নরনারীর আদরের বস্তু। ঠাকুর মহাশয়ের 'প্রার্থনা'র মত মর্ম্মস্পর্শী ও চিত্তর্লকারী প্রার্থনা সাহিত্য জগতে অতি বিরল। এই প্রার্থনা গুলি
সাধারণতঃ, প্রবর্ত্ত দশা (ক্রিয়ারস্ত,) সাধক দশা (ক্রিয়া সাধন), ও সিদ্ধদশা
(সেবা অভিলাষ) সাধকের এই তিন দশার পর্যায় অন্থসারে বিরচিত। এই
স্থানে ক্রেকটি মাত্র প্রদত্ত হইল—

"হরি হরি কবে হব বুন্দাবন বাদী।
তেজিয়া শর্মন স্থপ বিচিত্র পালক।
বড়রস ভোজন দ্বে পরিহরি।
কনক ঝারির জল দ্বে পরিহরি।
পরিক্রম করিয়া ফিরিব বনে বনে।
ভাপ দ্র করিব শীতল বংশী বঁটে।
'নারোভ্যম দাস ধ্যু করি পরিহর।

নিরখিব নয়নে যুগল ক্লপরাশি।
কবে ব্রজের ধূলাতে ধূসর হবে অল।
কবে ব্রজে থাইব করিয়া মাধুকুরী।
কবে বমুনার জল থাব কর পূরি।
বিশ্রাম করিব গিয়া মমুনা পুলিনে।
কবে ব্রজে বসিব সে বৈক্ষব নিকটে।
কবে বা এমন দশা হইবে আমার।

೨

করক্স কৌপীন °লৈয়া, ছেড়া কাঁথা গামে দিয়া, ভেমাগিয়া সকল বিষয়। কুষ্ণে অমুরীগ হবে<sup>‡</sup> ব্রজের নিকুঞ্জে কবে, যাইয়া করিব নিজালয়। হরি হরি কবে মোর হইবে স্থাদিন। ফল মূল ব্লুলাবনে, থাঞা দিবা অবসানে, ভ্রমিব हर्देश हिनात्रीन ॥ नीहन यमूना करन, ज्ञान कति कूछूहरण, ध्यापाररण ज्ञान-निक देशा। वाङ्भद्भ वाङ् जूनि, दुन्तावरन कूनि कूनि, क्रक बनि विष्नाव কান্দিয়া। দেখিব সঙ্কেত স্থান, জুড়াবে তাপিত প্রাণ, প্রেমাবেশে গড়াগড়ি দিব। কাঁহা রাধা প্রাণেখরী, কাঁহা গিরিবরধারী, কাঁহা নাথ বলিয়া ডাকিব। মাধবী কুঞ্জের পরি, ভূখে বঁসি শুক শারী, গাইবেক রাধারুঞ রস। তরুমূলে বদি ইহা, ভনি যুড়াইরে হিয়া, কবে হুথে গোঞাব দিবস ৷ শ্রীগোবিন্দ গোপী-নাথ, শ্রীমতী রাধিক। সাথ, দেখিব রতন সিংহাসনে। দীন নারোত্তম দাস. করয়ে তুর্লভ আশ, এ মতি হইবে ক**ত** দিনে ॥

হরি হরি আর কি এমুন দুশাহব। এভব সংসার ত্যজি, পরম আন**ন্দে** মজি, আর কবে ব্রজ্তুমে যাব ॥ স্থময় বৃন্ধাবন, কবে পাবু দরশন, সে ধ্লি লাগিব কবে গায়। প্রেমে গদ গুদ হৈয়া, রাধাকৃষ্ণ নাম লৈয়া, কান্দিয়া বেড়াব উভরায় । নিভতে নিকুঞ্জে যাঞা, অষ্টাঙ্গে প্রণাম হৈয়া, ডাকির হা রাধানাথ বলি। কবে ব্যুনার তীরে, পরশ কবিব নীরে, কবে খাব করপুটে তুলি ॥ আর ক্রি এমন হব, এরাসমগুলে যাব, কবে গড়াগড়ি দেব ভাষ। ৰংশীবট ছায়া পাঞা, পরম আনন্দ হৈয়া, পড়িয়া রহিব কবে ভায়॥ কবে গোবর্দ্ধন গিরি, দেখিব নয়ন ভরি, রাধাকুত্তে কবে হবে বাস। ভ্রমিতে ভ্রমিতে কবে, এ দেহ পতন হবে, আশা করে নরোত্তম দাস॥

8

রাধাকৃষ্ণ প্রাণ মোর যুগল কিশোর। জীবন মরণে আর গতি নাহি মোর । কালিন্দীর কুলে ৫০লি কদম্বের বন। রতন বেদীর উপর বসাব হ'জন। খ্রাম গোরী অকে দিব চন্দনের গন্ধ। চামর চুলাব কবে হেরিব মুখচক্র। গাঁথিয়া মালতীর মালা দিব দোঁহার গলে। অধরে তুলিয়া দিব কর্পুর ভাছুলে॥ ললিতা বিশাধা আদি যত সধীরুল! আক্সায় করেব সেবা চরণারবিদ। শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত প্রভুর দাস অফুদাস। ° সেবা অভিনাব করে নরোত্তম দাস ॥

ঠাকুর মহাশয়ের রচনা হইতে উদ্বত করিয়া তৃথিলাভ করা যায় না। এই স্থানে শ্রীগৌরাঙ্গ বিষয়ক একটা পদ উদ্বত হইল—

"কাঞ্চন দরপণ, বরণ স্থগোরারে, বরবিধু জিনিয়া বয়ান । ছটি আঁপি নিমিথ মুরথবর বিধিরে, না দিলে অধিক নয়ান ॥ হরি হরি কেনবা জনম হইল মোর । কনক মুকুর জিনি, গোরা অল স্বলনী, হেরিয়া না কেনে কৈলাম ভোর ॥ জা আজাহলম্বিত ভুজ, বনমালা বিরাজিত, মালতী কুসুমু স্বরজ। হেরি গোরা মুরতি, কত শত কুলবতী, হানত মদন তরজ়॥ অনুক্ষণ, প্রেমভরে সে রাজা নয়ন ঝরে, না জানি কি রূপে নিরবিধি। বিষয়ে আবেশ মন, না ভজিয় সে চরণ, বঞ্চিত করিল মোরে বিধি॥ নদীয়া নাগরী, পেহ ভেল ব্রজপুরী, প্রিয় গদাধর বাম পাশ। মোহে নাথ অজীকর, বাঞ্চা কলপ তরু, কহে দীন নরোভ্রম দাদ।"

'হাট পর্ত্তন' ক্ষুদ্র কবিতা হইলেও বৈষ্ণব সমাজে ইহার যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা আছে।
'প্রেমভক্তি চন্দ্রিকা' গ্রন্থখানি ঠাকুর মহাশরের পরিণত বুরসের রচনা। তাঁহার
অভিন্ন হাদর বন্ধু রামচন্দ্র কবিরাজ মহাশয় শেষবার বুলাবনে গমন করিলে তিনি
যথন একাকী অবস্থান করিতেন, কাহারও সহিত এড় বাক্যালাপে প্রবৃত্ত হইতেন
না—'প্রেমভক্তি চন্দ্রিকা' গ্রন্থখানি সেই সময় রচনা করেন। এই গ্রন্থে ঠাকুর
মহাশয় 'নৈষ্টিক ভজন' 'রাগের ভজন' গ্রভৃতি ভজনতত্বের সংক্ষিপ্ত আলোচনা
করিয়াছেন; তিনি লিখিয়ছেন—

"কর্মী জ্ঞানী মিছা ভক্ত, না হইবে অন্তর্মক, শুদ্ধ ভদ্ধনেতে কর মন। ব্রহ্ম জনের থেই মত, তাহে রবে অনুগত, এই সে পরম তত্ত্বধন । প্রার্থনা করিবে সদা, শুদ্ধভাবে প্রেম কথা, নাম মন্ত্রে করিয়া অভেদ। একান্ত করিবে মন, ভাব রালা জ্রীচরণ, গ্রন্থি পাপ হরে পরিছেদ। \* \* জল বিনা যেমন মীন, হুঃখ পাপ আয়ুহীন, প্রেম বিনা সেই মত ভক্ত। চতক জলদ গতি, এমতি প্রেমের রীতি, জানে যেই সেই অন্তর্মক ॥ মকরন্দ ভ্রমে থেন, চন্দোর চক্তিমা হেন, পতিব্রতা জ্রীলোকের পতি। অন্তরের না চলে মনু, যেন দরিদ্রের ধন, এই মত প্রেম ভক্তি রীতি।"

#### অক্তৰ—

জ্ঞান কর্ম করে লোক, নাহি জানে ভক্তি যোগ, নানা মতে হইয়ে অজ্ঞান। তার ক্থা নাহি ভনি, পরুমার্থ তত্ত্ব জ্ঞানি, প্রেম ভক্তি পরম কারণ। ভালগৎব্যাপক হিরি, অক্তব আক্রাকারী, মধুর মূরতি সার লীলা। এই তত্ত্ব জ্ঞানে যেই, পরম

শ্বহৎ সেই, তার সঙ্গ করিব এফল। ॥ পরম ঈধর কৃষ্ণ, তাহে বহু মনতুই, ভজ ভাতে ব্রজ্ঞ-ভাব হয়ে। রসিক ভকতি সঙ্গে, রহিবা পিরীত বঙ্গে, ব্রজপুবে বসতি করিবে ॥ আর কথা না শুনিব, আর কথা না কহিব, সকলি কহিব পরমার্থ। প্রার্থনা কবিব মুখা লালসা হে কৃষ্ণকথা, ইহা বিমু সকলি অনুর্থ।"

বাহুল্য ভয়ে, ঠাকুব মহাশম্প বিরুচিত অপবাপর গ্রন্থ হইতে আর উদ্বৃত কুইল না। 'বসসাব' গ্রন্থে বাণিকার প্রেম, ভজন পদ্ধতি, চৌষটি ভজনাক প্রভৃতি বৈষ্ণবগণেব জ্ঞাতব্য বিষয় বিশ্বত সাছে।

শ্ৰীশিববতন মিত্ৰ।

### ভাগবত ধর্ম

#### -0050500-

বর্তমান মুগেব যাগা যগগর্ম শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে তাহাই কীর্ত্তন কবা হইরাছে।
পূর্বে পূর্ব্তন শাস্ত্র সমূহে ধর্ম সম্বন্ধে যে সকল উপদেশ কথিত হইরাছে, শ্রীমন্তাগবত শাস্ত্রে তাহাব ধ্বংসাক্রবা হয় নাই, সেই সমন্ত উপদেশেব মধ্যে তাহাদের
সার্থকতা ও চবম লক্ষার্রপে যে তব লুকায়িত ছিল, শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে সেই তত্ত্বেক
স্পষ্ট কবিলা ব্যক্ত কবা হইরাছে। পূর্ব্বে বলা হইরাছে যে এই পবম তৃত্ত্বের
নাম প্রেম, একমাত্র শ্রীভগবানই ইহাব বিষয়। এই প্রেমকেই পঞ্চম পুরুষার্থ
বলে।

• যতক্ষণ স্থাদেব, উদিত না হয়েন, ততক্ষণ নক্ষত্রগণ আলোক দান করিয়া মানবেব যে আলোকের প্রয়োজন তাহা কিয়ৎপরিমাণে পূর্ণ করিয়া থাকেন, কিন্তু স্থা উদিত হইলে নক্ষত্রগণ যে ধ্বংসপ্রাপ্ত হয় বা পলায়ন করে, তাহা নহে, তবে স্থোব উজ্জ্বল আভায় মলিন হইয়া পড়ে ও "স্থোর আলোক যাহার চক্ষ্তে লাগিয়াছে দে আব নক্ষত্রগণকে দেখিতে পায় না, ববং নক্ষত্রগণের হারা এতক্ষণ কোন প্রকারে যে কার্য্য সাধিত হইতেছিল, স্থ্যালোকে তাহা স্পৃত্থলায় ও স্ক্রেপে সাধিত হয়। এখন জগতে যগুপি এমন কেই থাকেন, যিনি স্থ্য উদিত হইলেও তাহা দেখিতে পাইতেছেন না, তাহা হইলে নক্ষত্র-কিরণেই তাহাকে নিজের কার্য্য চালাইতে হইবে। সেইরপ প্রেমের কথা জগতে প্রচারিত হওয়াব পর, এক্ষাত্র যিনি প্রেমেয়াতা তিনি মানবৈব হারে বিচরণ করিবা

ষাচিয়া বাচিয়া নির্বিচারে সকলকে এই প্রেমধন বিতরণ করার পরেও যদি কেহ এই প্রেমধর্মের প্রকৃত মর্ম্ম অন্তভব করিতে না পারেন, তাহা হইলে **অহলারের** ভূমিতে দণ্ডায়মান থাকিলে যাহা হয়, তাঁহারও তাহাই হুইবে অর্থাৎ তিনি ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ এই চতুর্ব্বর্গের উপাসনা করিবেন। গাঁহারা আত্ম-রক্ষার জন্ম ব্যাকুল ও সর্বনা চেষ্টান্বিত তাঁহাদের নিকট এই প্রেমধর্মের কণা বর্ণন। করা একেবারে নির্থক। যাঁহারা জীভগবানের রুপায় এই প্রেমের আভাসমাত্র প্রাপ্ত হয়েন তাঁহাদের জীকন সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র ধরণের, তাঁহারা এক-শ্রেণীর মৃতন জীব। তাঁহারা নিজের জভ কিছুই চাহেন না. স্বর্গ, মোক্ষ, ঐখর্য্য কিছুই চাহেন না, নিজেকে বিলাইয়া দিবার জন্ম তিনি সর্বাদাই ব্যস্ত। একমাত্র প্রেমাম্পদ প্রেমদাকা শ্রীভগবান যেমন তাঁহার এই বিশ্বদীলায় নিজের **অ**চিস্তা ও অনুত্রেময় মাধুর্ব্য রাশি বিতরণ করিয়া নিখিল চরাচরের ক্ষুদ্র পরমাণুটি পর্যান্ত অমৃতায়মান করিবার জন্ম নিত্য, বাকুল, এই ব্যাকুলতার তাঁহার অধরে বেন আর স্থধারাশি ধরিতেছে না, সর্বাদা উথলিয়া উপলিয়া উঠিতেছে, আর তিনি সেই উচ্চ, লিত অধর-স্থধা বংশীরবের মাহায্যে অর্থাৎ আদিভূত যে আকাশ, তাহার ধর্ম যে শব্দ, সেই শব্দকে আপ্রায় করিয়া নিখিল ভূতগ্রামকে প্রেমময় করিতেছেন, এই জম্মই সেই বংশীবাদনকারী হরি ভূপভাবন।

কিন্তু এই ভাবটুকু, এক শ্রীভগবান বা তাঁহার ভক্ত ছাড়া আর কেহ কাহারও মধ্যে জাগাইতে পারেন না। আত্মবিসর্জনেই স্থথ, আত্মরক্ষায় নহে, স্থবাঞ্ছা না থাকাই, কোটিগুণ বা অমিত স্থালাভের একমাত্র উপায়, এ কথা কেহ কাহাকেও তর্ক দার। বা যুক্তি দারা বুঝাইয়া দিতে পারেন না।

শ্রীমন্তাগবতের প্রথম হইতে মৃথ্যরূপে এই প্রেমের কথাই কীর্ন্তন করা হইরাছে। পূর্ব্বে শৌণকাদি ঋষিগণের প্রশের উত্তরে স্ত কর্ভ্ক কথিত শ্লোক করেকটি আলোচনা করা হইরাছে। নিমের শ্লোকে প্র্বের কথাই দৃটীক্বত করা হইতেছে—

ধর্ম্মঃ স্বন্মুষ্ঠিতঃ পুংসাং বিষক্সেন কথাস্ত যঃ। নোৎপ্লাদয়েদয়দি রতিং শ্রাম এব হি কেধলং॥"

ধর্ম বলিয়া যাহা প্রসিদ্ধ, তাহা স্থলররূপে অনুষ্ঠান করিয়া শ্রীভগবানের লীলা-কণার যগপি ক্ষতি না হয় তাহা হইলে সেই ধর্মবিষয়ক শ্রম বিফল শ্রম মাত্র। শ্রীধরম্বামী বলিতেছেন যে, যে ধর্মের লক্ষ্য মোক্ষ তাহাও রিফল শ্রম। 'কেবল' পদের দারা ইহাই ব্যঞ্জিত হইয়াছে। ম্বর্গাদি যে ফল তাহা ক্ষয়শীল 'এব' পদের জারা তাহাব নিরাকরণ হইয়াছে। শ্রুতিতে বলা হইয়াছে যে বাহাবা চাতৃশাস্ত বজ্ঞ করেন তাঁহাদের এই স্কৃত অক্ষয় হইয়া থাকে। ( অক্ষয়ং হু বৈ চাতুমাস্ত যাজিন: স্কৃতং ভবতি ) বস্ততঃ তাহা হয় না, ইহাই প্রতিপাদন করার জন্ত "হি" এই শক্টি ব্যবহার কবা হইয়াছে। আশল কথা এই, যে ইহলোকে যেমন কর্মেব দ্বারা অধিকৃত লোকের (সম্পদেব) ক্ষয় হইয়া, থাকে, পরণোকে প্ল্যেব দ্বারা উপার্জিত লোকেরও সেইরপ ক্ষয় হইয়া

া আমবা পূর্ব্ধ প্রবন্ধে ভক্তির অজন্ততা ও মৌলিকতা সম্বন্ধে সামান্ত আলোচনা করিয়াছি। পূর্ব্ধশ্লোকে ও বর্ত্তমান গ্লোকে তাহাই প্রতিপাদিত হইল।
বর্ত্তমান শ্লোকটিব ব্যাখ্যা করিয়া শ্রীপাদ শ্রীজীব গোস্বামী মহাশয় উপসংহারে
বলিলেন "শ্লোকদফেন ভক্তিনিবপেক্ষা জানবৈবাগ্যে তু ৬ৎসাপেকে ইতি
লভ্যতে!" অর্থাৎ জীবেব যাহা একমাত্র কল্যাণ তাহা ভক্তিদেবীই অপব
কাহাবও সাহায়া না লইয়া সাধন করিয়া পাকেন, জ্ঞান ও বৈরাগ্য যে আমাদের কল্যাণ করেন তাহাতে তাহাবা ভক্তিদেবীর অপেক্ষা রাখেন অর্থাৎ
রাজরাজেশ্ববী শ্রীভক্তিদেবী তাহাদের পশ্চাতে ও সম্মুথে বিশ্বমান থাকিয়া
তাহাদের কার্য্য সম্ভব করেন।

শীজীব গোস্থামী এই শ্লোকেব ক্যাখ্যায় দেখাইয়াছেন, যে শাক্ষকাব "এব" শদের ঘারায় প্রবৃত্তি লক্ষণ যে কর্ম তাঁহার ফলে যে স্বর্গাদি লোক ভাহার ক্ষিপ্ত্ব প্রতিপাদন করিলেন। "হি" শদেব ঘারায় যেমন ইহলাকে কর্মজিত লোকসমূহ ক্ষয় হুইয়া থাকে সেইরূপ, এই কথা বলিলেন। আর "কেবল" এই অবায় শদাটিব ঘারা প্রতিপাদিত হুইল যে কেবলমাত্র নিবৃত্তি মাত্র লক্ষণ যে ধর্ম তাহার ফলে প্রকৃত জ্ঞান হয় না। যে জ্ঞান হয় তাহা নর্খর। "হি" শদের ঘারা বেদের একটি প্রমাণের কথা স্চিত হুইয়াছে, তাহা এই—

"যস্য দৈবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা গুরৌ। তস্যৈতে কথিতাহর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥"

এইবার আমরা শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশদ্বের টীকা অমুসাবে এই স্লোকটির মর্শ্ম আলোচনা করিলে শ্রীমন্তাগৰতে বর্ণিত হৈ যুগধর্ম তাহার তত্ত্ব অনেকটা বুঝিতে পারিব।

বোমহর্পদের পুত্র উগ্রস্থা হত প্রধর্ম কি তাহাই বর্ণনা করিতে গিয়া

বলিলেন, ষাহা হইতে শ্রীভগবানে অহেতুকী ও অব্যবহিতা ভক্তি জন্মায় তাহাই . পর ধর্ম। এ প্রকারের উত্তর পূর্কে দেওয়া হইত না। পূর্কে বলা হইত বর্ণাশ্রম ধর্মই পর ধর্ম। শ্রীমন্তাগবত অবশ্য বর্ণাশ্রম ধর্ম হে কিছুই নহে এমন कथा बरवृत नाहे, छरव चवश व कथा विश्वाहित रव वर्गाश्रम रेख उर्देश नरह. উপায়। উদ্দেশ্ত এই প্রেম। বর্ণাশ্রম ধর্মের বিধি নিষেধ অমুসারে নিত্য নৈমিত্তিক প্রভৃতি কর্ম্ম সাধন করিতে করিতে "নিষ্ঠা সিদ্ধ ক্লফ প্রেম" যাহা মানবের প্রকৃতির গৃঢ়তম স্থলে নিহিত আছে, তাহার ষভণি উপলদ্ধি হয় এবং ষদি এই উপলব্ধি হবি কথায় যে আতান্তিক অহুৱাগ, সেই অহুৱাগের মধ্য দিয়া **আত্মপ্রকাশ করে জ**াহা হইলেই বণিশ্রম ধ**র্ম সার্থক, নতু**বা কতকগুলি নিয়ম কেবলমাত্র অক্ষভাবে পালন কেরিয়া ্যাওয়াই পরম পুরুষার্থ নতে। কথাটা আরও স্পষ্টরুপ্তে, চিন্তা করা মাইতে পারে। আমি প্রান্দুণ, পাঞ্চি পুঁথিতে ব্রাহ্মণের কর্ত্তবা সম্বন্ধে যাহা কিছু উপ্দেশ করা হইয়াছে, তাহার সমস্তগুলিই আমি পালন করিতেছি, কিন্তু আমার বড় অভিমান আমি ব্রাহ্মণ, আমি পা ছথানি সর্বাদা বাড়াইয়াই আছি, অন্ত সকলে আমাকে প্রণাদ না করিলে ক্রোণ হয়। যত দিন যাইতেছে বিময়াসক্তি তত্ই বাড়িয়া যাইতেছে, সংসারকে একেবারে কামড়াইয় ধরিয়া আছি, বেমন অহয়ার তেমনি ভোগলালসা, অক্তবর্ণের লোক যন্তপি কোন ভাল কর্ধ। বলে বা ভাল কাজ করে তাহা मञ् क्तिरा भाति ना, मेरन कति ও লোককে वनि, वर् कथा ও ভাল कथा वनात ্অধিকার আমাদের একচেটিয়া, স্বর্গ বা মোক্ষ্ আমাদের জন্ত পুথক করিয়া রাখা হইয়াছে'। ত্রাহ্মণ বলিয়া যে অধিকার, পুরাতন পু'থির, বচন আবৃত্তি করিয়া তাহা আলায় করিয়া আত্মপুষ্টি করিব, সমাজের নিক্ট বড় হইব, কিন্তু ব্রাহ্মণের ষেটুকু দায়ীত্ব অর্থাৎ ত্যাগপরায়ণ ও তপস্বী হইয়া পরার্থে জীবন যাপন করা তাহা করিব না। যদি ব্রাহ্মণের ধর্মপালনের সঙ্গে পক্তে এই প্রকারের অবস্থা হয়, তাহা হইলে খ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন ঐ যে স্বর্ধর্মপরায়ণতা উহা ভল্লে ঘুতাছতি মাত্র, বিফল পরিশ্রম। অন্ধভাবে উহা পালন করিলে লোক ঠকাইয়া-ছপয়দা রোজগার হইতে পারে কিস্তু উহাতে অহত্বার বাড়িয়া অমঙ্গলই হইতেছে।

আমরা শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশরের টীকার আবোচনা করিতে গিয়া 'এত গুলি কথা বলিলাম, তাহার কারণ এই যে এই স্থানে চক্রবর্ত্তী, মহাশয়ের টীকায় এমন একটি কথা র্থাছে, যাঁহা প্রথমটা পড়িয়া স্থলদর্শীর মনে হয় যে তিনি বুঝি বর্ণাশ্রম ধর্মের নিন্দা করিলেন। ধীরভাবে সমস্তটুকু আলোচনা করিলে বিশ সহজেই বুঝিতে পারা যাইবে যে তিনি ধর্ণাশ্রমধর্মের নিন্দা করেন নাই, ভবে পূর্বে বর্ণাশ্রম ধর্মের যে অপব্যবহারের কথা বলা হইল, যাহা নামে ধর্ম হইলেও প্রকৃত প্রস্তাবে ধর্মের বিপর্যয় তিনি বিশেষভাবে তাহার নিন্দা করিয়াছেন। এমন কি সেক্ষণ অবস্থায় বর্ণাশ্রমধর্ম পরিত্যাগ করিবার উপদেশও তিনি প্রদান,করিয়াছেন।

আসল কথা এই মে ভক্তের ভাব হৃদয়ে গ্রহণ করিয়। অর্থাৎ অহঙ্কার বর্জন করিয়।, নিরভিমান ও পরার্থপর হইয়া বর্ণাঙ্কমধর্ম পালন করিতে হইবে। ভাকচিত্তে বিফুর পরমপদ প্রাকাশিত হইবে। ভখন কৃষ্ণে কর্মার্থণ ক্রিয়া মানব স্ব ধর্ম ত্যাগ করিয়া সাহিকগণের অফ্রের্থর ভারবত ধর্ম তার্থতে প্রবেশ করিবেনশ

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় তাঁহার টাঁকায় বলিতৈছেন ব্রাহ্মণাদি বর্ণের অম্প্রিত ধে ধর্ম (শাল্পে উপদিষ্ঠ কুর্ত্তব্য) তাহা স্থলনক্ষপে অম্প্রিত হইলেও ধদি হরি কথায় রতি না জন্মায় তাহা হইলে ঐ ধর্মাম্ঠান নিক্ষল পরিশ্রম মাত্র। এই স্থলে চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিলেন "তম্মাৎ স্বধর্মাং ত্যজ্বা শ্রবণ কীর্ত্তনাদি লক্ষণঃ প্রের্থাক্তঃ পরোধর্মঃ এবামুর্ষ্ঠেয় ইতি ভাবঃ" তাহা হইলে তিনি বলিতেছেন 'বদি রতি না জন্মায়'—তাহা হইলে। '

বাহারা শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের উপদেশ গ্রাহ্ম করেন, তাঁহারা মন্ত্রাপি বর্ণশ্রেম ধর্ম দেশে রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে তাঁহারা মুধ্যুরূপে প্রেমভক্তিতে লোকের চিত্তকে আর্দ্র করিতে চেষ্ট্রা করুন। ভগবান মধুমার, প্রেমমার, করুণামার, তাঁহার নামগুণ লীলা প্রভৃতি কীর্তনের দারা সর্ব্বাত্রে মানবচিত্তে প্রেমের উন্মাদনা আনিতে চেষ্ট্রা করুন। যদি প্রেমের উন্মাদনা আমে এবং সেই প্রেমের উন্মাদনা আমে এবং সেই প্রেমের অবিরোধী ভাবে এবং সেই প্রেমকে মুখ্য করিয়া তাহার অধীন বা পরিপোষক করিয়া এই বর্ণশ্রেম রক্ষার চেষ্ট্রা করেন, তাহা হইলেই তাঁহাদের চেষ্ট্রা সফ্ল হইবে, নতুবা তাঁহারা বিফল চেষ্ট্রা করিয়া নিজ্যের ও অপরেষ্ট্র ক্ষতি করিবন।

প্রেম হদরে না জাগিলে অহঙ্কার কিছুডেই চুর্গ হইবে না। অহঙ্কার চুর্গ না হইলে উচ্চ বর্ণের লোকেরা নিয়বর্ণের লোককে খুণা করিবে। ফলে বর্ণাশ্রম এধর্মের কথা উঠিলেই গৃহবিচ্ছেদ আরম্ভ হইবে। উচ্চ বর্ণের সহিত নিয়বর্ণের সময় কি ? উচ্চ বর্ণের লোকেরা পরার্থপর হইরা নিয়বর্ণের লোকের যালাতে

কল্যাণ হয় সে হত চেষ্টা বরিত্বেন, পিতা যেমন নিক্ষে পরিশ্রম ক্রিয়া পুত্রের পালন ও পোষণ করেন, সেইরপ। উচ্চ বর্ণের লোকেরা, ন্যামরা উচ্চবর্ণ বলিয়া অহঙ্কার করিয়া (তথা কথিত) নিয়বর্ণের স্কন্ধে আরোহণ করিবেন, আর জীবনে 'পয়সা পয়সা' করিয়া স্বার্থায়েষণ করিয়া ঘূরিয়া বেড়াইবেন, কাজের মধ্যে একবার কোশাকুশি লইয়া ঠক্ঠক্ করিয়া লোফ ঠকাইয়া ছানা মাধন জোগাড় করিবেন, তাহা হইলে তাঁহাদেরও সর্বর্ণনাশ, সমাজেরও সর্ব্বনাশ, একুথা যেন আমরা বিশ্বত না হই। বাহ্মণ হইলেই ভক্ত হইতে হইবে, ভক্তি ছাড়া, মামুষ পরার্থপর হয় না, হইতে পারে না, প্রেমছাড়া পরের জন্ম থাটিতে পারে না। স্ক্তরাং ভক্তির আদর্শ দরকার।

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী মহাপ্রের টাকায় তিনি বলিতেছেন যে মূলেই ভক্তি থাকা চাই, নতুবী সকল কর্ম, সকল ধর্ম বিফল। এই মর্ভের বিরুদ্ধে কেহ কেহ বলেন যে কেন, এই প্রকারের শাস্ত্র-বাক্য আছে যে

> "অস্মিন্ লোকে বর্ত্তমানঃ স্নধর্মস্থোহনঘঃ শুচিঃ। জ্ঞানং বিশুদ্ধমান্ত্রোতি মন্তক্তিষ্ণ য়দৃচ্ছয়া॥"

ইহা হইতে দেখা যাইতেছে যে, নিশ্পাণ ও পবিত্র চিত্ত হইয়া স্বধর্ম পালন করিতে করিতে বিশুদ্ধ জ্ঞান ও ভগবডুক্তি হইয়া থাকে। যদি তাহাই হয়, ভাহা হইর্লে ভক্তির হেতু রহিয়াছে, স্মৃতরাং ইহাকে অহেতুকী বলা যায় কির্নেণ ?

চক্রবর্তী মহাশয় বলিতেছেন, এই শ্লোকে বলা হইল নিদ্ধান কর্ম্যাগের জ্ঞানের জনক বা উৎপাদক ইহ। বলা হইয়াছে, কিন্তু সাক্ষাৎ ভাবে ভাক্তরও যে জনক তাহা বলা হয় নাই। কারণ "যদৃছয়য়" এই পদটি যে য়হিয়াছে। অর্থাৎ ভাক্তিদেবী দৈবে আসিতে পারেন, এই কথা বলা হইল। যদি ভগবৎ রুপায় শুদ্ধাভ ক্তির প্রবেশ হয় তাহা হইলেই নিস্কাম কর্ম্মী তাহা পাইবেন, নতুবা নহে। এইবার চক্রবর্তী মহাশয় তাঁহার সকল কথার উপসংহার করিয়। বলিতেছেন "পরম ধর্মাদন্যো যো বর্ণাশ্রমাচারলক্ষণঃ স্বয়্রন্তিতো নিস্কামোহপি ধর্মো বিশ্বক্সেনকথাস্থ রভিং প্রীতিং নোৎপাদমেৎ স কেবলং শ্রম এব যদি ইতি" অর্পাৎ 'যদি' এই পদটির অর্থ বিচার করিয়া চক্রবর্তী মহাশয় এক অতি স্থানর সিদ্ধান্ত করিলান। তিনি বলিলেন যে শ্রবণ কীর্ত্তনাদি লক্ষণ যে পরধর্ম্ম তাহার কথা তো প্রেই বলা হইয়াছে, তালু কথন্ট বিফল হইবে না। এই যে শ্লোক ইহার তাৎপর্যা ভদ্ধাভক্তির অন্তর্থান সম্বন্ধে প্রযোজ্য নহে। মনে কর্কন আমি হরিকথা

১ম সংখ্যা 🏻

শ্রবণ কীর্ত্তন ও স্মরণ ষণারীতি কবিতেছি অথচ রতি জন্মিতেছে না, সে স্থানে । এই শ্লোকেব দোহাই দিয়া আমি বলিতে পারি যে তাহা হইলে আমাব বিদ্দল পরিশ্রম হইতেছে। চক্রবর্ত্তী মহাশম্ম বলিতেছেন, না. ইহা বিফল পরিশ্রম নহে, বোধ হয় যথাবীতি শ্রবণ কীর্ত্তন হয় নাই, বোধ হয় অপরাধ হন্তীতেছে, স্বান্ত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত কব, অপবাধ দ্রু কব, শ্রবণ কীর্ত্তন স্মবণাদি পরিত্যাগ কবিও না, ইহাকে পগুশ্রম মনে করিও না, ইহা হইতে সমস্তই সিদ্ধ হইবে। এই যে পগুশ্রমের কথা বলা হইল ইহা ঐ পরধর্মের ব্যান্তবিক্ত যে বর্ণাশ্রমাচার ভাহাবই সম্বন্ধে জানিতে হইবে, সে ধর্ম্ম যদি স্বন্ধর্মকে অমুষ্টিত ও নিস্কাম হয় তোহা হইলেও হরিকথায় বতি না হইলে বিফল জানিতে হইবে'।

পূর্ব্বের কথাগুলি একটু ভাল করিয়া চিক্সা করিয়া দেখা দবকার। যাঁহারা কেবলমাত্র বর্ণাশ্রমের আঁচাব শুলিকেই মুখ্য বলিয়া খবিয়া আছেন, তাঁহারা হয় ত চক্রবঁত্তী মহাশয়ের কথায় কিছু অসম্ভূষ্ট হইবেন। কিন্তু তাঁহার কথাশুলি বৈফবসিদ্ধান্তের অক্সান্ত কথাব সহিত মিল করিয়া দেখা দরকার। নিমের লিখিত কথাগুলি সক্রে বেশ ধীরভাক্তর আলোচনা করিলে বড়ই ভাল হয়।

আমবা ধর্ম করিতেছি। ুকি, কবিতেছি ? না, মালা লইয়াছি; তিলক করি, তিনবাব লান করি, খণ্ডিয়া দাওয়া সম্বন্ধে পুব বিচার, পুব আঁটাআঁটি, মন্ত্র জপ কবি, গুব পাঠ কবি, পূজা কবি। ় কৈন্ত কাৰ্য্যগুলি সমন্তই শারীব্লিক অর্থাৎ কেবলমাণ শরীরের ছাবা এই অফুষ্ঠানগুলি পালন করিয়া যাইতেছি, মনের বা হৃদয়েব কোনৰূপ অনুশীলন হয় না । দোকান কবিয়াছি, কি কবিয়া দোকান চলিবে, এ জন্ম হর্মা ভাবি, ছেলেটির অস্থর্থ ই্ইয়াছে বৃদয় উদ্বেপে হাতম ক্টেয়াছে, এ সকল ঝাপাবে মানুসব্বত্তির বা হৃদয়ব্বত্তির **অমূশীলন আছে কিছ** ধর্ম ব্যাপারটা একট। শাবীরিক ব্যাপাব মাত্র। আমাদের দেশে অনেকেরই এইরূপ অবস্থা। একটা মোকদমা উপস্থিত হইলে তাহার ছুই পক্ষের প্রমাণাদি স্ব্ৰভাবে বিলেষ্ণ ক্রিয়া কত চিস্তা ও আলোচনা দাবা সভ্যাসভ্য বা **হিভাহিত** বা ন্যায় অন্যায় নিরূপণ কবি, কিন্তু অধ্যা**ত্ম তত্ত্ব সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উঠিলে সাহৰ** কবিয়া সত্যান্ত্রেষণ করিতে পাঁরি ন। । তথন মনে কবি এ সম্বন্ধে বাহা পাইরাছি, তাহাই ঠিক, এ বিষয়ে কোনকপ বিচারণা কবার দরকার নাই। মানসবৃত্তিব অনুশীলন কবিতে ভয় পাই। একজন ব্যবসায়ীকে তাহার ব্যবসায় সম্বন্ধে যত প্রশ্ন করা যাউক সে ধীর ভাবে তাহা শুনিবে, সে সম্বন্ধে চিন্তা করিবে, ও চিন্তা করিয়া সত্য নির্ণয় করিবে, সে জামগাঁয় সে অপরৈব নিকট হইতে প্রাপ্ত একটা মতে বিখাস স্থাপন করিয়া কার্য্য করিতে পারে না, বিনা বিচারে পরের কথা মানিয়া সইতে পারে না। তাহার মানসিক ব্রন্তির ,বতটুকু বিকাশ হইঘাছে, তাহার যোল আনা থরচ করিয়া সে প্রত্যেক কথার দৃ প্রভেত্তক কথার দ্ প্রভাগত যাচাই করিয়া লয়। কিন্তু ধর্ম সম্বন্ধে এই ব্যক্তিরই অবস্থা অন্তর্জপ, এখানে তাহার কোন উঘেগ নাই। একজন লোক তাহাকে একটা কথা শিখাইয়া দিয়াছে, গোটাকতক ভার্য্য বলিয়া দিয়াছে সে তাহা করিয়া যায়, কেন করে, ইয়া করিয়া কি হইবে তাহা সে ভাবেও না, ভাবিতে চায়ও না। কেন এরূপ হয়। সাংসারিক ব্যাপারে বিনা বিচারে যে এক পদও চলিতে পারে না, পরনার্থ বিষয়ে সে বিচার করে না কেন ? ইহার একমাত্র প্রকৃত উত্তর এই যে সে ব্যক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে পরমার্থ বিশাস করে না, পরমার্থের সহিত তাহার কোনই সম্পর্ক নাই, তবে যে ধর্ম করে, ইয়া, কতকটা সংসারের বলে, কতকটা জনসমাজে ধান্দিক বলিয়া খ্যাতি লাভ করিবার জন্স, আর কতকটা কি জানি কিসে ক হয় প্রা এই প্রকারের সন্দেহ নিবন্ধন। ইহলোককে সে সত্য বলিয়া জানে, ইহলোকে তাহার স্বার্থ আছে, পরমার্থকে সে জানে না, মানেনা, কাজেই তাহাতে তাহার স্বার্থ নাই, এই জন্তর্হ বিম্ম একটা শারীক ব্যাপার।

কর্মের এইরপ দুর্দশা হয়, শ্রীমন্তাগরতে অনেক স্থানেই তাহা দেখান হইয়াছে। দক্ষযক্ত বর্ণনার, ও বিপ্র পদ্মীগণের নিকট শ্রীক্ষের অন্নভিক্ষায় এই
তথ্ব সতীব বিশদভাবে বলা হইয়াছে। ভানমার্গ ইহার প্রথম প্রতিবাদ, জ্ঞানমার্গে বলা হয়, "গঙ্গাসাগরেই গমন কর, আয় ব্রত পরিপালন বা দানই কর,
জ্ঞান ছাড়া কিছুতেই কিছু হইবে না।" অর্থাৎ মানুষ তৌ কেবল শরীর নয়,
যে কেবলমাত্র কতকগুলি শারীরিক ক্রিয়ার দারা ধর্মমার্গে উন্নতি লাভ করিবে।

ভাক্ত ইংার শেষ ও চরম প্রতিবাদ। কেবলমাত্র জানিয়া কর্ম করিলেই হইবে না। মানবের সভা ভাবময়, ভাবুক হইতে হইবে, যিনি পর্মার্থ সভা তিনি রসময়, ভাব না থাকিলে রসের আস্বাদন হয় না।

পুর্বের আমরা নবধা ভক্তি সম্বন্ধে শ্রীজীব গোস্বামীর বাহা অভিমত তাহা বর্ণনা করিয়াছি। সেথানে দেখান হইয়াছে বে তিনি শ্রবণ, কীর্ত্তন, আরণ, পাদ-সেবন, অর্চ্চন, বন্দন, দাস্য, সথ্য, আঅনিবেদন, এই নবধা ভক্তির মধ্যে আরণ-কেই মুখ্যস্থান দিয়াছেন ও শ্রবণ কীর্ত্তনের মধ্যেও আরণ আছে তাহা বিদয়াছেন। অর্থাৎ পূজার সময় বেমুন মন্ত্র পড়ি, আর মন বাজারে মাছ কিনিয়া বেড়ায়, ভক্তি সাধনার তাহা হয় না। শ্রবণ কীর্ত্তনাদির যে শ্রেষ্ঠতা বলা হইল, তাহা কেবল

কাণে একটা আওয়াজ বাজানো, বা জিহ্বায় একটা শব্দ করা মাত্র নহে, তাহার মূলে সারণের দারা এক্বাগ্র হইয়া ভক্ত তাঁহার সমগ্র মানসবৃত্তি ও হাদয়বুতি লইয়া বিদিয়া বহিষ্ণাছেন ! তাঁহার শ্রীভগবানের নাম, তুণ, লীলা প্রভূতিতে এই প্রকারে তল্ময় হওয়া ও মত্ত হওয়া সহজেই হইতে পারে, বিশেষতঃ যদ্ধি ভক্ত সাধুর দক্ষ হয়, তাহা হইলে সাধনার এমন হুগম ও হুলর পথ আর নাই। তাহার পর এই দাধনায় আগে ভগবানকে জানিয়া লইয়া প্রবণাদি দাধনভক্তির কার্যা আরম্ভ হইল। ভগবানকে মানিয়া লইলে, অহলার তৎক্ষণাৎ অপগত হইল, বিশ্বকল্যাণের মধ্যেই আপনার প্রকৃত কল্যাণ দেখিতে পাওয়া গেল, দিদ্ধি, ভুক্তি বা মৃক্তির আকাজ্ঞা • থাকিল না, একমাত্র বাহ্নদেব পরিতোষণই লক্ষ্য হইয়া পড়িল। তথন জ্ঞান ও বৈরাগ্য আশনা হইতৈই উপ্থিত। ভক্ত দাধুগণ আমাদের হর্বল ও মমাজ বিপ্লবে জজ্জরাভূত অথচ তত্ত্বসম্বন্ধে জ্ঞানশৃত্য জীব-বুন্দের জন্ম এই যে অহেতুকী ভক্তির সাধন পথ, এই যে প্রেমের ধর্ম দিয়াছেন, ইহাই আমাদের এক্মাত্র কল্যাণের উপায়। এই ভক্তিপথ অগ্রে স্বীকার ক্রিয়া বর্ণাশ্রমাচার পালন করাই ভাল, তবে যদি হুই তাল রাখিতে কেহু না পারে তাহা হইলে স্বধর্ম ছাড়িয়া আঞ্জকালকারদিনে এই সংহত্কী ভক্তির সাধনা করাই নিরাপদ, ইহাই বেন জীবিখনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের অভিপ্রায় বলিয়া ষনে হয়।

চক্রবর্ত্তী মহাশয় এই শ্লোক অন্তর্জপেও ব্যাখ্যা করিয়াছেন। কৃষক এছপি রাজভক্ত হয় তাহা হইলে ভূমিকর্থণ করিয়া লাভবান হইতে পারে, নত্বা সে পরিশ্রম করিয়া ভূমি ফর্মণ করিয়া, বীজ বপন করিল, জল সিঞ্চন করিল, শশুও হয়ত হইল, কিন্তু রাজা ভাহাকে তাড়াইয়া দিয়া ক্ষেত্র অপরকে প্রদান করিলেন; স্থতরাং কৃষিতে প্রীতি রাজপ্রীতি উৎপাদন করে। চক্রবর্ত্তী মহাশয় বলিতেছেন,—"তথৈব হরে) ভক্তিং বিনা প্রবৃত্তনির্ভ্রথশ্মফলয়োঃ স্বর্গাদজ্ঞানয়োরলাভাৎ শ্রমংন" "য়থা চ ক্রয়ৌ প্রীতায়ুরোধাদেব নূপে প্রীতিঃ নতু বস্তুত তথেব ধর্ম্মে প্রীতায়ুরোধাদেব তৎকথায় প্রীতির্নতু বস্তুত ইতি বিবেচনীয়ং।" এই উক্তির রারা বর্ণাশ্রমাচারের সহিত পরাভক্তির মে সাধন ভাহার সমন্বয় করা হইয়াছে। ধর্মে আমাদের প্রীতি আছে, কারণ ধর্মের দারাই জীবের নিঃশ্রেমণ ও অভ্যাদয় হয়। কৃষিতে কৃষকের প্রীতি আছে কারণ করিব দারাই তাহার জীবিকার্জন হয়। হরি কথায় যে রতি ভাহাই প্রথম করির দারাই তাহার জীবিকার্জন হয়। হরি কথায় যে রতি ভাহাই প্রথম বুরির দারাই ব্যাখ্যা

করিয়া চক্রবর্ত্তী মহাশর যে রতির কথা বলিলেন তাহা ঔপার্ধিকী, তাত্তিকী নছে। শ্বহারা বিবেকী তাঁহারা জানেন যে হরি কথায় প্রতি ব্যতিরেকে ধর্ম বিফল, এই জন্ম হরি কথায় রতি করেন। গাঁহারা অবিধ্বকী তাঁহারা ইহা না জার্নায় তাঁহাদের স্বধর্মাচরণ ভম্মে স্বত্যান্থতি মাত্র হয়।

পুর্বের তন্ত্টুকু স্থার এক ভাবে বুঝিতে 'পারা যার। "স্বদর্ম" বলিতে কি বুঝার ? জনাস্তরবাদ ও কর্মবাদ স্বীকার না করিলে স্বধর্ম বলিয়া একটা কথাই থাকে না। জন্ম জন্মান্তরের মধ্য দিয়া। কর্মের বিধান ক্রমে **জীবমাত্রেই ক্রম বিকাশ লাভ করিতে**ছে, প্রকৃতির ক্ষেত্রে **অ**ফুট সচ্চিদানন্দ শীব প্রোথিত হইয়া ক্রমে প্রফুট হইতেছে। আমাদের অতীত ইতিহাস বা প্রপুর্বজনের কর্মসমষ্টি আ্মাদিগকে ক্রমবিকাশের একটা নির্দিষ্ট সোপানে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে। বে কার্য্য সাধন করিলে, আমি এক্ষণে যে সোপানে আছি ঠিক তাহার পরের দাপানে যাইতে পারিব, তাহাই আমার অধর্ম। , স্বতরাং 'অধর্ম' পাতনে মানবের ক্রমবিকাশের সর্জাপেকা স্থগম ও নিরাপদ পথ। কিন্তু বর্ত্তমান সময়ে কে আমায় বলিয়া দিতে পারে ইহাই আমার অধর্ম। বর্তুমান সমূহে যে বর্ণবিভাগ বৃহিয়াছে তাহাতে দেখা যায় যে সকলেই একরপ ব্রত্তি অবলম্বন করিয়া থাকে। সমাধ থাহাকে ব্রাহ্মণ বলে তাহার মধ্যেও স্পনেক শুদ্র আছে, আবার সমাজ যাহাকে শুদ্র বলে ভাহার মধ্যে অনেক ব্রাহ্মণ আছে। ইহা ছাড়া বর্ধসঙ্গরের ভো কথা নাই। স্তরাং পূর্বে যে বিভাগ শিশু মানবাত্মার পক্ষে অশেষ রূপে হিতকর ছিল, এখন অনেক স্থলেই তাহা সার্থকতাহীন ও উন্নতির অন্তরায় হইয়া দাঁড়াইন্নাছে। অথচ এই পদ্ধতি একেবারে চুর্ণ ই বা করা যায় কিরূপে ? ইহা অপেকা নিশ্চমই ভাল হইবে এ প্রকারের কোন পদ্ধতি না পাইলে এ পদ্ধতি ভালিয়া ফেলাও যায় না। ভালিতে গিয়া অনেক সময়ে দেখা যাইতেছে, **ভाল তো হইল না বরং আরও থারাপ হইয়া গেল। বর্ণাবভাগ ভালিয়া** সামা প্রতিষ্ঠা করিতে গিয়া দেখা গেল জন্মগত আভিজাতোর পরিবর্ত্তে ধনগত আভিন্ধাত্য আসিয়া সমাজে আত্মপ্রতিষ্ঠা লাভ করিতেছে। যাহা ছিন তাহাই যেন ভাল ছিল। ইহাই তো অৰম্বা।

এ বিষয়ে শ্রীমন্তাগবতের মত সকলে চিস্কা করিয়া দেখিবেন। শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন স্বধর্ম ও পরধর্মু, ধর্ম এই ছইভাগে বিভক্ত। আমি ক্রমবিকাশের যে সোপানে দাঁড়াইয়াছি সেই সোপান হইতে ঠিক পরের সোপানে যাইতে

হইলে আমাকৈ যে কৰ্ত্তব্য পালন করিতে হইবে তাহাই আমার অধর্ম অর্থাৎ স্বধর্ম ष्यहः निष्ठं। এই স্বীধর্ম বর্ণে বর্ণে পৃথক। যেমন বিষ্ণালয়ের পাঠ্য প্রক ভিন্ন ভিন্ন শ্ৰেণীঙে পূথক, যিনি যে শ্ৰেণীতে পড়েন ছিনি সেই শ্ৰেণীর পাঠ্য পুস্তক আয়ত্ত করিলে পর পরের শুণীতে উন্নীত হইবেন ইহাই স্বধর্ম। শ্রেণী বিভাগ যদি ঠিক হয় তাহা হইলে এই ব্যবস্থা বেশ ভাল। পরধর্ম শব্দের অর্থ ভাগবত ধর্ম। খ্রীভগবান্যক একমাত্র সভ্য জানিয়া কেবল মাত্র তাঁহারই চরণ-পন্ন পাইবার জক্ত থে ধর্মের অনুষ্ঠান করা যায় তাহার নাম পরধর্ম। পরধর্ম বা ভাগবত ধর্ম যেন যাবতীয় স্বধর্মের লখিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক, (Lowest Common multiple) পুরণ্যতি ধর্ম শাধনার চরম অবস্থা, সকল অধ্যাত্ম সাধনার পরিণতি। অধ্যেত্মর গম্য জ্ঞান পরধর্ম। সমুস্ত মধ্যে রাত্রিকালে নাবিক যগুলি পথ হারাইয়া ফেলে ভাহা হইলে সে ঞ্ব-তারায় দৃষ্টি নিবদ্ধ করে এবং নিরাপদে গমাস্থানে উপন্থিত হয়, সেইক্লপ আমরা যথন স্বধর্ম-সকটে পড়িয়াছি, তথন এই পর্যধর্মকে আদর্শক্রপে প্রোদেশে রক্ষা না করিলে আমাদের আরু মঙ্গল নাই। • কুরুকেত্তের যুদ্ধের পর কলি-ৰ্গ আরম্ভ হইলে পর এই <sup>ব</sup>ধর্ম-সহট উপস্থিত হয়, অবশ্র তাহা**র পূর্ব হইতে** এই সম্কট উপস্থিত হইয়াছিল, এই সমহৈ তাহা যেন অতি ভাষণ মূৰ্ত্তি ধারণ করে, এই সময়ে ভাগবত শাস্ত্র অন্ধকার রাত্রির অবসানে সুর্ব্যদেবের মত সমুদিত হইলেন। এই ভাগবত ধর্ম ঠিক সুর্য্যের মত, কিন্তু **আমাদের ধরন চকু** ছিল না, তাই এই স্থ্যকিরণেও নিজের কর্ত্তব্য পথ অবধারণ করিতে পারি নাই। ঐতিচতম মহাপ্রভু ও ঐনিত্যানন্দ প্রভু আসিয়া আমাদিগকে চকু দিলেন, ভাগবত ধর্ম কি তাহা জীবকে শিথাইলেন। যেমন এচৈতঞ্চ চরিতামৃতকার বলিতেছেন।

"হই ভাই বদয়ের ক্ষালি অন্ধকার।
 হঁই ভাগবঁত সঙ্গে করান সাক্ষাৎ কার।
 এক ভাগবত এই ভাগবত শাস্ত্র।
 আর ভাগবর্ত ভক্ত ভক্তিরস পাত্র॥"

তাহা হইলে দেখা বাইতেছে খ্রীমন্মহাপ্রভুর যুগে আমরা এই ভাগবত ধর্মের ফলিত অবস্থা দেখিতে পাই। শ্রীমন্মহাপ্রভু কর্তৃক প্রবর্তিত ধর্মেরও প্রকৃত মর্ম্ম আমরা ভূলিয়া গিয়াছিলায়। আধার এই ধর্মের পুনকখান ইইতেছে, এই পুনকখানের মধ্যেই হিন্দু সমাজের প্রকৃত কলাশে দিজিক আছে। মহাপ্রভুর ধর্মের সহিত বর্ণাশ্রম ধর্মের সম্বন্ধ বুঝিলেই ভাগবত ধর্ম ও অধর্মের সম্বন্ধ বুঝিতে পারা যাইবে।

মামর। ষেভাবে বর্ণাশ্রম ধর্ম বৃঝি তাঁহারা যে ঠিক সেভাবে বৃথিতেন না ইহা নিশ্চর; মাবার ইহাও নিশ্চর যে বর্ণাশ্রম ধর্মের মর্য্যাদা শ্রীমন্মহাপ্রভূ ও তাঁহার পার্ষদগণ কর্ত্বই যথায়থ রক্ষিত হুইয়াছে। শ্রীমন্মহাপ্রভূকে বৃঝিনেই আমরা শ্রীভাগবত বৃঝিব, শ্রীভাগবত বৃঝিয়েই আমরা যুগ ধর্মের পরিচয় পাইব এই যুগ ধর্মের অম্বর্ত্তনেই আমাদের প্রকৃত কল্যাণ হইবে।

কেহ কেহ অংপত্তি করিতে পারেন যে এই যে শরধর্ম ইহা মত্যস্ত চুরুহ, ইহাতে সামাদের অধিকার নাই। একথা বাঁহারা বলেন তাঁহারা অন্ধ। আমাদের যোগ্যতার হারা অবশ্য আমরা এ অধিকার পাই নাই তবে স্বয়ঃ ভগবান অশেষ করুণা করিয়া নিজগুণে আমাদিগকে এ অধিকার দান করিয়া গিয়াছেন। বর্ণাশ্রমের অবজ্ঞা করিবেন না, এই বর্ণাশ্রমাচার আমাদের পিতা ও মাতা, কিন্তু এই বর্ণাশ্রমের যাহা সার্থকতা সেই ভাগবত ধর্মের, সেই প্রেম-ভক্তির আশ্রম গ্রহণ করুন, অচিরেই আমাদের কল্যাণ হইবে। প্রেম-ভক্তিকর অশ্রম গ্রহণ করুন, অচিরেই আমাদের কল্যাণ হইবে। প্রেম-ভক্তিকর ক্রমান প্রমান সকলের আশ্রম। কবি শ্রীপ্রেমানন্দ সভাই বিলয়াছেন—

"এ মন গৌরাঙ্গ বিনে নাহি আর। হেন অব⊍ার. হবে কি হ'য়েছে. হেন প্রেম পরচার॥ ছুৰুমতি অতি, পতিত পা**ষ**ণ্ডী. প্রাণে না মারিল কারে। हति नाम पिटम, श्रमग्र (मोधिन, যাচি গিয়া ঘরে ঘরে ॥ ভব বিরিঞ্চির. বাঞ্ছিত যে প্ৰেম জগতে ফেলিল ঢালি: খাইল নাচিয়ে কাকালে পাইয়ে. বাজাইয়ে করতালি। হাদিয়ে কাঁদিয়ে, প্রেমে পড়াগড়ি, भूगरक वाि भिक्य वा

চণ্ডালে ব্রান্ধণে, করে কোলাকুলি,
কবে বা ছিল এ রজ ॥

ডাকিয়ে হাঁকিয়ে, খোল করতালে
পাহিয়ে ধাইয়ে ফিরে।
দেখিয়া শ্লামন, তরাস পাইয়ে
কপাট হানিল হারে ॥
এ তিন ভূবন, আনন্দে ভরিল
উঠিল মঙ্গল সোর।
কহে প্রেমানন্দে, এমন গৌরাঙ্গে

### উৎকণ্ঠিতা রাধা

পথে আজি চাহ ক্ষণে ক্ষণে,
ব্যাকুল করুণ শুনন্ননে,

হে সজনি তার লাগি, সারা রাতি আছ জাপি

গে কি ফিরে আসিবে ভবনে,
দ্র পথে চাহ ক্ষণে ক্ষণে।
নীরব হল্লেছে চারিধার,
কোথাও দেখি না লোক আর,
শন্ধনে গ্রিয়াছে স্থে তরুণীরা হাসি মুখে
হরে ঘরে ক্ষম দেখি যার,
গ্রাম পথে লোক নাহি আর।

গ্রাম পথে লোক নাহি আর।

গ্রাম পথে লোক নাহি আর।

গ্রাম বিহাছ মন্দ মৃত্ অপ্তকর গন্ধ

মর্য তুমি স্থেবর অপনে,
প্রাণীপ অলিছে গৃহ-কোণে।

তুমি আজি প'রেছ হৃশ্বী, কতনা গরবে নীলাম্বরী,

দেখ তব মনো ভূলে অবগুঠ গেছে খুলে ু

অঞ্চল লুঠিছে পদ'পরি, একমনা হে মুগ্ধ স্থক্দরি।

মূথে তব চন্দ্রকর মাধা, সীমন্তে সিন্দ্র বিন্দু আঁকা,

কাঁপে এলায়িত চুল হুটী কানে জোড়া হুল কৰ্ষনে বাজিছে আজি শাঁখা, চোখে তব স্বথম্বপ্ন আঁকা।

> মালা যে গেণেছ নানা ফুলে, তারি তরে রাধিছ কি তুলে,

থাক তবে বসে থাক ভুলে যেন ভয়ো নাক

তক্রায় প'ড়না যেন ঢুলে মালা থানি ষজে রাথ তুলে। মম্না বহিছে কলগানে,

(र मजनि खत्नह कि कात्न,

শুধুই বাঁশিটি তার আজিকে বাজেনা আর রাধা নামে হৃমধুর তানে, হে সঞ্জনি শুনেছ কি কানে।

> মাঠ পারে ডুবে যায় শনী, এখনো লে এলনা রূপসি,

তুমি কতক্ষণ আর আশা পথে চেয়ে তার শৃক্ত মনে একা রবে বসি, মাঠ পারে ডুবে গেল শশী।

শ্রীপ্রভাসকুমার সেন।

### শব্দব্ৰন্ম

#### পূৰ্বাহুবৃত্ত

এইরপে বেদতক প্রকাশিত হইয়া তিনটা মহাশাখায় বিভক্ত হইয়াছিল, প্নি:প্ন: ল্পপ্রায় হইয়াও ভারতে তাহার প্নক্ষরার সাধিত হইয়া ব্যাকরণাদি বেদাদের ঘারা সংস্কৃত ও পরিপ্ত ইইয়াছিল। আর দেই বৈদিকযুগে অজ্ঞ অশিক্ষিত সমাজ বৈদিক ভাষার অ্যুকরণে স্থ স্থ মনোভাব প্রকাশের চেষ্টা ক্রিড, এই কারণ বশতঃই হউক বা সম্প্রদার বিচ্ছেদ বশতঃই হউক, যে কোনও কারণে সেই বৈদিক ভাষায় ক্রমে অপভংশ হইয়া প্রাক্ষতাদি নানা আকারের রূপান্তরিত হইয়াছিল, আর মূলভাষা ব্যাকরণাদি ঘারা সংস্কৃত হইয়াও সেই বৈদিক ছলেদ, বৈদিক ভাবে, বৈদিক রীভিতে ব্যবস্থত হইয়া আসিতেছিল। এইক্রপে কিয়দ্র অগ্রসর হইতে হইতে দীর্ঘকাশের পর আবার সেঁতক আরও একটুকু বিকাশ প্রাপ্ত হইয়া আর এক নৃতন ভাব ধারণ করিল। আদি বীয় করণ প্রভৃতি রসে অম্প্রাণিত হইয়া আর এক নৃতন ভাব ধারণ করিল। আদি বীয় করণ প্রভৃতি রসে অম্প্রাণিত হইয়া শনিজীব ভাষা যেন সজীব হইয়া উঠিল। শ্লেষাদি অলকারে স্প্রক্ষিতা হইয়া মানব মণ্ডলীর মনোহরণ করিছে লাগিল। ভাষাতকর প্রশের বিকাশ হইল।

একদা মধ্যাহ্নকালে মহবি বাল্মীকি শিষ্যগণ সমভিব্যাহারে স্নানার্থ তমসানদিতে অবতীর্ণ হইয়াছেন, এমন সময়ে দেখিলেন এক ব্যাধ ক্রীড়াসক্ত ক্রেঞ্জ ব্যালের মধ্যে ক্রেঞ্জিটীকে বাণ বিদ্ধ করিয়া নষ্ট করিল। তদ্দর্শনে মৃনিহাদর শোক অভিভূত হইলে সহসা তিমি করুণ রসাকুলিত চিত্তে বলিয়া উঠিলেন।

"মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বসগমঃ শাষ্তীঃ সমাঃ। ষংক্রোর্ঞ্চ মিথুনাদেক মবধীঃ কামমোহিতম্।"

বাকাটী সহসা উচ্চারিত হইবামাত্র মহর্ষি আশ্চর্যায়িত হইলেন, ভাষা ধে এইরপ ছন্দে স্থবদ্ধ ও সরস হুইয়া ব্যক্ত হইতে পারে ভাহা তিনি ইত:পূর্ব্বে আর কথনও প্রত্যক্ষ করেন নাই। "অকআং শক্তব্বের ইদৃশ বিবর্ত্তের কারণ কি ?" ইহাই তথন তাঁহার চিস্তার একমাত্র বিষয় হইয়া পড়িল। এমন সময়ে লোক পিতামহ ব্রহ্মা অয়ং তাঁহার নিকট আবিভূতি হইয়া সম্বোধন করিয়া বলিলেন "মহর্ষে! তুমি শক্ষাত্মক্রমের বিশেষ জ্ঞান লাভ করিয়াছ। তোমার মুখ হইতে শক্ষব্রন্থের ইদৃশ পরিবর্ত্তন হইয়া এরূপ গাগার আবিশ্তাব, আমার ইচ্ছাতেই সংঘটিত হই-

য়াছে। তুমি প্রথম কবি হইলে। আবা অন্তর অরপ যে শ্লোকটী তোমার মুখ হইতে আবিত্ ত হইলে; ইহাই অবলম্বন করিয়া এইরূপ অলভি ছ্ম্পে তুমি আদর্শ প্রথম ভগবান রামচন্দ্রের চরিত্র বিস্তৃতরূপে কীর্ত্তন করিয়া রামায়ণ প্রকাশ করে। আমার ববের ভূত ভবিষ্যৎ বর্ত্তমান সমস্তই প্রত্যক্ষের ন্যায় তোমার জ্ঞানের বিষয়ীভূত হইবে; আর যে পর্যান্ত পৃথিবী থাকিবে, 'দে পর্যান্ত তোমার কীর্ত্তি ভাজলামান রহিবে। এই গাণাটী যথন শোক হইতে উৎপন্ন হইয়াছে তথন এরূপ গাথা অন্তাবধি শ্লোক নামে অভিহিত হইবে।" এই বলিয়া ব্রহ্মা অন্তর্হিত হইলেন, বাল্মীকিও তদম্পারে রামায়ণ রচনা করিলেন।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে ভাষার কেহ সৃষ্টিকর্ত্তা নাই, দেশকাল ও পাত্রের সম-বায়ে উহার স্বতঃ প্রকাশ হয়ু মাত্র; তৎসম্বন্ধে এ উপাথ্যানটাও একটা জ্লস্ত উদাহরণ। তবে বৃক্ষের যেমন শাখাপ্রশাখা পত্র প্ররব প্রভৃতি ষ্থাকালে স্বয়ং আবিস্কৃতি হয়। মানব শিশুর দস্ত গু ফ শ্মশ্র প্রভৃতি বেমন যথাকালে উদ্ভূত হইয়া তাহার অবয়বের পূর্ণতা সম্পাদন করে, ইহাতে যেমন কাহারও কোনও চেষ্টার আবশুকতা থাকে না, তদ্ধপ বৈদিক ভাষাত্ৰপ শত্নীবিব এতকাল পৰে "মানিষাদ" স্লোকাকারে আর একটা নৃতন অবয়বের আবির্ভাব হইল। কারণ শব্দে ও অর্থে বৈদিক ভাষার,সহিত, সাম্য থাকিলেও এই স্লোকের মধ্যে ক্তকগুলি নৃতনত্ব আছে, যাহা দেখিয়া শ্লবি আশ্চর্য্যান্বিত হইয়াছিলেন। প্রথমতঃ ছন্দের নৃতনত্ব, বৈদিক ভাষায় অন্নষ্ট,ভ্ প্রভৃতি সমস্ত ছন্দ আছে সত্য, কিন্তু তাহাতে সমু গুরু ও অক্ষর সংখ্যাদির কোনও সুশৃঙ্খলা না থাকার তাহা এরপ স্থখ্যাব্য নহে। ২য়ত: শোক ক্রোধ স্নেহ ভক্তি প্রভৃতি নিরাকার মনোব্বতিগুলিকে ভানার ছাঁচে ঢালিয়া তাহাদের প্রতিমা গঠন করিতে পারা যায়, এবং ত দারা করণে সেই সেই মনোব্বত্তিগুলিকে সংক্রামিত করিতে পারা ষায়, ইহা ইতি পূর্বে কাহারও ধারণা ছিল না। ৩য়তঃ একটা শব্দের দারা স্মনেক অর্থ ধ্বনিত হইতে পারে, বৈদিক ভাষাতে এরপ অর্থাস্তর ধ্বনি ছিল না। এই লোকটা একটি অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে বটে কিন্তু তদ্যারা অন্ত একটি অর্থের বোধ জন্মাইতেছে, যেমন—

"হে মানিবাদ" অর্থাৎ লক্ষীর আশ্রয়ভূত নারায়ণ, তুমি অনস্তকালের জ্ঞাপ্রতিষ্ঠা লাভ করিলে, কেন না কামমোহিত অর্থাৎ ত্রিভূবনের আধিপত্যেও যাহার বাসনার তৃথি নাই, সেই ক্রোঞ্চ অর্থাৎ কুটলাচারী রাক্ষস দম্পতীর মধ্যে ক্রোঞ্চাটকে বধ করিয়াছ, এই অর্থাট ধ্বনিত হইতেছে। এইজ্ঞাই এই স্নোক্টিকে রামায়ণের বীজ অরুপ্রনা হইয়াছে। তাই মহর্ষি এই স্নোক্টিকে অবলহন করিয়া

ভাষার দ্বারা মনোভাবের এমন সব মৃর্ত্তি গঠন করিতে বদিলেন, বোধ হয় মানব দিনাকের স্বস্থিত বিশ্বনা থাকিতে আর সে মৃর্ত্তির বিলয়ের সন্তাবনা নাই।
তিনি তাঁহারী মহাকাবো অমৃত্রাবিনা ভাষার পিতৃত্তি, সৌনাত্র, স্তীত্ব ও রাজধর্মের আদর্শ চিত্রগুলি সতি স্কর্ত্তাপ অভিত করিয়া কাব্য জগতে প্রথম পথ প্রদর্শক হইলেন, এইজ্লুই তাহাকে কবি গুলুবা আদি কবি বলে।

তংপরে বে সকল স্কল্প তর বেদের অন্তর্নিবিষ্ট ছিল, বে তথ ধাননির্চ ঋষি
ব্যত্তীত অপর সাধারণের ছরধিগম্য, সেই বেদার্থতন্ত সাধারণের স্থামের জন্ত,
আর অতি প্রাচীন কালের আধ্যন্ধাতির ইতিহাস প্রকাশের, জন্ত, মহর্ষি ক্রম্ফ বৈপায়ন বেদবাাস আদি কবি বাল্মীকির পদার্জান্ত্রপরণ করিয়া অষ্টাদশ প্রাণ উপপ্রাণ আর যাহাতে একাধারে কাব্য প্রাণ ইতিহাস রাজনীতি সমাজনীতি প্রভৃতি সমস্তই বিভ্যমীন, সেই ভারতের সর্জ্বস্ব মহাভারত রচনা করিয়া মহর্ষি বাল্মীকির নিকট আসন গ্রহণ করিলেন। এদিকে পাশিনীয়াষ্টাধ্যায়ার রন্তিকার মহর্ষি কাত্যায়ন সপ্রলক্ষ্ণ নােকাত্মক "বৃহৎ কথা, নামক এক আখ্যায়িকা প্রণয়ণ করেন; যে বৃহৎ কথাগ্রন্থের অতি ক্ষ্মত্তম অংশ সংগ্রহ করিয়া অধন্তন কবি সোমদেব ভট্ট কথা, সরিৎসাগ্র ও বাঁণ ভট্ট কাদম্বনী রচনা করিয়া কাব্য জগতে অমরত্ব লাভ করিয়াছেন, এতহাতীত আরও অনেক মহর্ষি বছবিধ গ্রন্থ রচনা করিয়া তৎকালে সংস্কৃত ভাষার শ্রীরৃদ্ধি সুস্পাদন করিয়া গিয়াছিলেন।

আবার কিছুকাল পরে ভাষাশিল্পের আরও একটু বৈচিত্র সম্পাদিত হয়।
ব্যাস বাল্মীকির প্র অনুসরণ রামারণ মহাভারতের কুদ্র কুদ্র অথশ অবশ্বন্ধন
করিয়া মাঘ ভারবি কালিদান প্রভৃতি শত শত কবি অসংখ্য কাব্য গ্রন্থ প্রণয়ণ
করিয়া সাহিত্য-ভাণ্ডার পূর্ণ করেন। পূর্বে পৌরাণিক যুগে প্রাক্বত ভাষা
লিপিবদ্ধ করার রীতি প্রচলিত ছিল না, অধন্তন কবিগণ তাহা সংস্কৃতের সহিত
একত্র ব্যবহার করিয়া কিখা কেবল প্রাক্বত ভাষার কাব্য নাটকাদি প্রণয়ণ
করিলেন। সেই প্রাক্বত ভাবার অপত্রংশ হইতে হইতে আব্ধ ভারতে দেশভেদে অসংখ্য ভাষার স্পষ্ট হইরাছে, আব্ধ যে বক্ষভাষার উশ্ব্যাল ঈদৃশ পরিণতি,
ইহার পূর্বে প্রস্করের অনুসন্ধান করিতে করিতে অগ্রসর হইলে আমরা সেই
প্রাকৃত ভাষাতে গিয়া উপনীত হইব, তথায় থাকিয়া ক্রমপরিবর্ত্তন না দেখিয়া
যদি হঠাৎ বন্ধভাষার দিকে দৃষ্টিপাত করি তবে বোধ হয় ইহাকে সেই বংশীয়
নয় বলিয়া সম্পেহ হইতে পারে। যদি স্ক্রদৃষ্টিতে দেশা প্রায় তবে বোধ হয়
প্রমাণিত হইতে পারে যে পৃথিবীর যাবৎ ভাষারই মূল সেই প্রাচীন বৈদিক ভাষা,

শাবার তাহার ও মূল দেই স্ক্র ওঁকার। দেই ওঁকারই আদ বিশ্বত হইয়া এই বিরাট শন্দরাজ্য অধিকার করিয়া রহিয়াছে। ইহার পরেও ধে কি পরির্তন সাধিত হইবে তাহা কে বলিতে পারে।

मन्भूर्व

· শ্রীদক্ষিণাচরণ কাব্যতীর্থ ।

## ঐীচৈত্য চরিতায়ত

### শ্রীমহাপ্রভু ও রামানন্দ রাগ্ন সম্বাদ।

প্রতিতে অর্থাৎ এক হত্তে ক্লফনাম গণন এবং কোটি ডোরে সংখ্যা রাধিয়া গমন করিতে লাগিলেন, ক্রমে জির্জ নৃসিংহ ক্লেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। জির্জ নামক বণিক তাঁহার স্ত্রীর সহিত এই ক্লেত্রে সিদ্ধিলাভ করিয়াছিলেন, এই জন্ত ইহাকে জিয়্জ নৃসিংহ ক্লেত্র বলে। প্রভূ এই শ্লোকটির সারা নৃসিংহ দেবের স্তব করিলেন। "যথা শ্রীমন্তাগবতে ৭ ক্লেন্ত্র আধ্যার প্রথম শ্লোকটির ব্যাখ্যা করিতে শ্রীধরস্বামী বলিতেছেন

"উগ্রোহপ্যস্থগ্র এবায়ং স্বভক্তানাং নৃকেশরী।"

কেশরীব স্বপোতানামস্তেষামুগ্র বিক্রম: ॥।॥

অয়ম্ নৃকেশরী ( শ্রীনৃসিংহদেব: ) স্বপোতানাং (নিজ শার্বকানাং সম্বন্ধে ) কেশরী (সিংহ ) ইব, স্বভক্তানাং সম্বন্ধে (উগ্রোহপি ইবাধর্ষোহপি) অমুগ্র: (মৃত্তম) এব। অন্তেষাং সম্বন্ধে (উগ্রবিক্রম) ইব প্রতীয়তো অক্তেষাং কিং ভক্তবেষিশাং। অস্ত বঙ্গার্থ: লিখাতে।

সিংহ যেমন আপনার পুত্রের প্রতি শাস্ত বলিয়া এবং হন্তীশাবকের প্রতি
অশান্ত বলিয়া অর্ভূত হন, শ্রীনৃসিংহ দেবও সেইরূপ আপন ভল্ডের নিকট
কমনীয়, মনমোহন মৃর্ভিতে এবং অভক্তদিগের নিকটে অতি কঠিনব্রুপে প্রতীত
হন। সিংহের যেমন আপনার শাবক ও পরের শাবকের নিকট রূপের কিছু
প্রভেদ লক্ষিত হয় না, তবে ভাবের কাঠিক ও সারল্য অলে উদয় হয় এবং
তদ্ধপে কার্য্য হইয়া থাকে সেইরূপ ভাবময় শ্রীনৃসিংহ দেব ভাবগ্রাহী প্রযুক্ত, ভক্ত
ও অভক্তের হৃদয়ে গ্রুক্তরূপে প্রতীত হন।

পিত্ত-দ্বিত জিহ্বাতে মিছরি দানা তিক্ত বলিয়া অমুভূত হয়, ডজ্জপ্ত মিছরি দানার দেশি নহে, জিহ্বারই দোষ বেমন সেইরূপ বতঃ প্রতীত হয়।

পরম স্থকোমল বপু: শ্রীনৃসিংছ দেব বজ্র হইতে কঠিন অভজের হৃদয় দোবে কঠিন বলিয়া অমুভূত হন। যেমন মিছরি দানা আসাদ করিতে করিতে ক্রিয়োর পিত্তদোষ শোখ্রিত হইয়া রসাম্বাদ সমর্থতা ক্রনায়, সেইরূপ ভগবানকে ভক্ষন করিতে করিতে কঠিন হাদর প্রোমরূপ উন্নাতে গলিয়া বায়।

আরও সিংহ যে নথর ও দস্ত দারা হস্তার সজ্জা বিদীর্র করিয়া থাকেন, অর্থাৎ হস্তীর মজ্জা বিদারণ সময়ে সেই নথর ও দস্ত বজ্ঞের সদৃশ হয় এবং বিপক্ষ সিংহাদির হস্ত হৃইতে যথন নিজ শাবককে একটি গুহা হুইতে অপর গুহার লইরা যান, তথন সেই নথর ও দশ্দ স্বকোমল হইয়া থাকে। একই নথ দস্ত, পৃথক্ স্থানে যেমন পৃথক্ ক্রিয়া করিতেছে। সেইরেপ শ্রীন্সিংহ দেবকে অভক্ত সকল আপনাদের হৃদয় দোমে কঠিন হইতে কঠিন বলিয়া অনুভব করেন।

কলিযুগ-পাবন মহাপ্রভু, বীনৃদিংহ দেবকে দণ্ডবং করিলেন, যদিও नृमिश्ह दिन छाँ। इस वार्थ विद्याय कार् हरेला कु कर मर्यापा वकां बाबिरनन। "মর্য্যাদা লজ্মন আমি না পারি সহিত্যৈ এই পয়ার আইসনাতন গোস্থামী ও শ্রীজগদানন্দ শিক্ষায় শ্রীমুধে বলিয়াছেন। কারণ—"আপনি আচুচরি ধর্ম জীবেরে শিখার" এই কথাও শ্রীকবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন। • শ্রীমহাপ্রভূ ভক্তের ভাব দেখাইলেন। ঐনুসিংহ দেবের দেবক তৎপরে মাল্য ও প্রসাদ দিয়া প্রভূকে সম্মানিত করিলেন। কোন বিপ্র ভিক্ষা দান করিলেন, প্রভূও প্রসাদ আস্বাদ করিয়া সেই রাত্রি তথায় অবস্থান করিয়া গমন করিলেন। প্রভু গমন করিতে করিতে এবং তত্রন্থ লোক সকলকে বৈষ্ণব করিয়া 🕮গোদাবরী তীরে আসিয়া উপস্থিত ইইলেন। গোদাবরী নদীর জল দেখিয়া প্রভুর ষমুনা শ্বতি হইল এবং তত্তীরে বনকে শ্রীরন্দাবন বলিয়া মনুভব করিলেন। "মছা-ভাগবত দেখে স্থারর জঙ্গম, সর্ব্বত্র হয় তাঁর ইষ্ট স্ফুরণ" কারণ—মহাভাগবতের দৰ্শত ইষ্ট সম্বন্ধ স্ফুৰ্তি হইয়া থাকে। এথানে, ভাগৰত ও মহাভাগৰত সম্বন্ধ আমরা বিচার করিব, শ্রীমন্তাগবতের নবযোগেন্দ্র সমস্কে যাহা পাওয়া যায়। ভাহা এই। শ্রীহরি বোগেব্রু মহাশয় প্রথমত: ভাগবন্ধ সকলকে ৩টি আখ্যা দিলেন, উত্তম, মধ্যম ও প্রাকৃত। যাঁহারা জ্রীগোবিন্দ প্রতিমাতে প্রদ্ধাপুর্বাক

পুঁজাদি করিয়া পাকেন কিন্তু ভক্ত ও অভক্তকে, সম্বন্ধ ইইতে দূরে দুৰ্শন করেন, ভাহাদিগকে প্রাক্তভ ভক্ত কহা যায়, আর—

"ঈশবে তদধীনেষু বালিনেষু দ্বিধংস্থ চ।"
প্রেম মৈত্রী কুপোপেকা ধং.করোভি সমধ্যম: "

শীক্ষচন্দ্র প্রেম, বৈষ্ণরে বন্ধুত্ব, মূর্থের প্রতি কুণা এবং ভক্তদেবীকে দ্বনা করেন তাঁহারা মধ্যম বলিয়া কথিত হন। প্রাকৃত ও মধ্যম ভক্ত ভক্তিদেবীর ক্রমবিস্তারে উত্তমত লাভ করিয়া থাকেন। জগৎই ভগবানের নিত্যদাস ইহা অন্থভব না হংলৈ আত্মতব ব্বিতে পারা যায় না এবং আত্মতন্ত্ব, না জানিলে, শীভগবৎতত্বে প্রক্রোধিকার হয় না। এইটি প্রাকৃত ও মধ্যম ভক্তের না ধার্যে তাঁহাদের বিভিন্ন সংজ্ঞা হইয়াছে।

অভঃপৰ উত্তম ভাগব্ত সৰদ্ধে স্বালোচনা ক্রিতেছেন ৰ্থা,—

শ্বৰ্কভূতেষু যা পখ্যেত্বগবদ্ধাৰ মাত্মনঃ ভূতানি ভগৰত্যাত্মন্তেষ ভাগৰতোত্তমঃ ।

এন্থলে আমরা স্বামার ও চক্রবর্ত্তী মহাশরের টাক! আলোচনা করিব। যিনি আপনার প্রেমের উৎকণ্ঠতা দার! জগভের জীব সকলে এবং স্থাবরে সেই ভাম নটবর ফুর্ত্তি অহুভব করেন, আপ্রনাতে ক্রফদাসক্রপে এবং ভগবানের তত্ত্বের মধ্যে বিশ্বকে এবং বিশ্বের তত্ত্বাভ্যস্তরে ভগবান্কে দর্শন করেন, তিনিই ভাগবতোত্তম, বৈষয়িক জ্ঞান বৈমন বিষয়কে চক্ষুৱারা দর্শন এবং ইন্দ্রিয় দারা অহতব করান, প্রেমও সেইরপ ভক্তি চক্ষারা ভক্তকে আপনার লীলা মাধুর্ঘ্য অমূভব করান, ভক্ত কথন দেখিতেছেন মা যশোদা, গোপালকে বন্ধন করিতেছেন, ইহা দর্শন করিয়া কাঁন্দিতেছেন। আবার মহারাস মণ্ডলে গোপী গোবিন্দের নৃত্য দর্শন করিয়া হাস্ত করিতেছেন তথন অক্রুরের রথে, कुक पूर्वन कविया जेना छ इहेया धाविज इहेर छ हम। समन अञ्लो ए न कि पिश्र छ প্রেম হিরণাকশিপুকে শুন্ত মধ্যে নরসিংহ মূর্ত্তি প্রকট করিয়া "সর্ব্ব বিষ্ণুময় क्रभर" এই বেদ বাকা প্রভাক্ষ ক্রাইয়াছিলেন এবং মা, যশোদা গোপালের वषन मर्था विश्व बन्ना ७ पर्मन कत्रिप्ता हिल्लन এवः बन्न बार्था न नक्न वनराज्ञाकन कारन शाभागरक त्वहैन कविद्या गर्धा वनारेषा नकरन शाभाग आमात्र ग्राथत দিকে ত:কাইয়া আছেন নেই অপূর্ক দৃশু অমূভব করিয়াছিলেন, সেইরূপ নহা-ভাগ্ৰতগণ স্থাবর অর্থম কৃষ্ণময় দর্শন করেন। ত্রীধর স্থামী টাকায় পরব্রহ্ম বাদ

করায় এন্থলে নন্দনন্দন কৃষ্ণই স্বয়ং ভগবান্ এবং তাঁহারই স্বরূপ দর্শন হয় ইহা নির্ণীত হইল, শ্রীকৃষ্ণদাস কবিরাজ একটি পয়ার বলিতেছেন, যে,—

> ুস্থাবরজঙ্গম দেখে না দেখে তাঁর মূর্ত্তি। সর্ব্বত হয় তার ইষ্ট্রদেব ক্ষ্তি॥

অক্ত দেবতার উপাদক ও অক্ত দেবতাময় দর্শন করেন এক কথার বলিতে গেলে শ্রীকফেই সকল দেবতার মূল পরতত্ত স্বরূপ।

এ হলে শ্রীমহাপ্রভুও আজু মহাভাগবতগণের অন্তঃতত্ত্ব শাগতে প্রকট করিলেন, কারণ নিজে ভক্তভাব অলীকার করিয়া প্রেম আসাদু করিয়া বিলাইতে অবতীর্ণ হইয়াছেন। শ্রীমহাপ্রভু গোদাবরী পার হইয়া লান করিলেন এবং ঘাট ছাড়া হইয়া জল সরিধানে বসিয়া শ্রীকৃষ্ণ সঙ্গীর্তন করিতে লাগিলেন। এমন স্ময়ে শ্রীমানন্দ রায় দোলায় চ্চিয়া সান করিতে আর্দিলেন, বাছ সকলও সেই সময় বাদিত হইতেছিল, প্রভু চিনিলেন এই'ই' রাম রায় সার্ক্ষণভাম ইহার সহিত মিলিবার জন্ত বলিয়াছিলেন। রামানন্দ রায় গজপতি রাজা প্রভাপকডের প্রধান কর্মচারী ছিলেন, তিনি তাঁহারই অধীনে বিভালগর লাসন করিতেন, এই জন্তই তাঁহাকে মহারাজা বলা হইয়াছে। তিনি নির্কিকার্মনিত রাগাহগাভক্তিমার্গে গোবিন্দ ভুজন করিতেন। শ্রীমানন্দ রায় সান করিয়া বিধিপুর্কক তর্পণাদি করিলেনণ এছলে সংশ্য হইতে পারে রামানন্দ 'তে' দেব পিতৃকের ঋণী নহেন তবে বৈধিভক্তাক যাজনা করিলেন কেন ? শ্রীভগবছ্বব সংবাদে শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন,—

"তাৰং কৰ্মাণি কুৰ্বীত ন নিৰ্বিষ্টেত যাবতা" মংক্ষা শ্ৰৰণাদৌৰা শ্ৰদ্ধা যাবন্ন জানতে"

অর্থাৎ বাবৎ আমার কথা প্রবণে প্রদান না জন্মায় এবং সংসারে বিরাগনা জন্মায় তাবং কর্মাদি করিবে—এস্থলে পাণিনি স্ত্রে বলিতেছেন "বস্তদোটা নিত্যসম্বন্ধঃ" এইজস্তু- কথা প্রবণরূপা রতির সহিত বিরাগের সম্বন্ধ আছে, বেধানে কৃষ্ণকথা সেই ধানেই বিষয় বার্তা লোপ, এইজস্তু প্রীকবিরাজ গোসামী বলিরাছেন;—

"কৃষ্ণ সূৰ্য্য সম মায়া হ**র অন্ধ**কার বাহা কৃষ্ণে তাহা নাই মায়ার অধিকার" কারণ—আরও বলিরাছেন "শ্রুতি স্থতি মনৈবাজে ধন্তে, **উরন্**যা বর্ত্ততে" ুআন্তাচ্ছেদী মম দেখী মন্ত্রজোহণি ন বৈষ্ণবঃ। · বেদ পুরাণ প্রভৃতি আমার বাক্য যিনি তাহার বিপরীত আচরণ করেন তিনি আমার আজ্ঞা লজ্মন করায় এবং আমাতে অবিশাস করায় বৈষ্ণব নহেন। আবার বলিতেছেন—"আজ্ঞায়ৈব গুণান্ দোষান্ ময়াদিষ্টানপি, স্বকান্"

ধর্মান্ সন্তাজ্য যঃ সর্কান্ মাং ভজেৎ সচ সন্তমঃ।

ষিনি কর্ম্ম সকলের গুণ দোষ জ্ঞাত হইয়া সমস্ত ধর্মকে পরিত্যাগ কয়েন তিনিই সাধু-শিরোমণি, ধের্মন কৃষকেরা বীজ বর্পন করিলেও রৃষ্টি অভাবে শস্ত হয় না, সেইরূপ কর্ম সকলও হীনবলতা প্রযুক্ত সর্ক্তোভাবে ফল দিতে পারে না কারণ
— "তংকর্ম হরিতোষণং যং" যাহাতে গোবিন্দ তুই না হন সে কর্ম কর্মই নহে।
কর্ম্ম পরিত্যাগ করিলেও ভক্ত প্রত্যবায়ী হন না, কারণ প্রেম নিজ বল
প্রকাশ করিয়া কর্মত্যাগ করান। এইটা প্রেমের বল, কৃষ্ণও প্রেমাধীন, প্রেমভক্তি গোবিন্দের প্রতি প্রীতি বিস্তার জন্ম গোবিন্দের এই আজ্ঞাটী ভক্তের হলয় হইতে লইয়া শ্রীগোবিন্দে উপভার প্রদান করিয়া থাকেন। এইটা পূর্বিণক্ষ ইহার আমরা উত্তরপক্ষ মীমাংসা করিব। অর্থাৎ শ্রীরামানন্দ কেনই বা তর্পণ করিয়া ছিলেন।
শ্রীহরিদান বন্দ্যোপাধ্যায় বিস্থাবাগীশ।

## দেখা দিয়ো দয়া ক'রে

ফুরাইবে বেলা সাঙ্গ হ'বে থেলা ষবে রবি যাবে অস্তাচলে. নীরর হইবে কর্ম-কোলাহল ষ্ঠাম-ছায়া সন্ধ্যাতলে। নিম্পন্দ হইবে কর্মকান্ত দেহ ষ্বে শুইব নিদ্রার ক্রোডে. হে দক্ষিতপতি, তথন আমায় (मथा निरम् नम् करत'। এ বিখ-সংগীতে মিশিবে না স্তর যবে ছিন্ন হবে ছদি-তার, नौत्रत काँ पिया नौत्रत क्लिति বাজিবে না কভু আর। আঁধার-জড়িত নয়নেতে আমি ৰবে শুইব শাস্তির ক্রোডে.--হে চিরবাঞ্ছিত, তথন আমায় (मथा मिरबा नवा करते । ঐপ্রমদাপ্রসাদ মল্লিক। বার্ড্স জেলার অন্তর্গত মঙ্গলভিহি গ্রাম নিবাসী ফুইশত বৎসর পূর্কের প্রাচীন বৈষ্ণব কবি শ্রীল শ্রীনয়নানন্দ ঠাকুর বিরচিত।

# শ্রীশ্রীকৃষভক্তি—রসকদম (৮)

গুরুপাদপদ্মে ভক্তি নামে সে করারু। তত্ত্বৎ জ্ঞান শ্রীবিষ্ণুর পদে সে জন্মার। জন্ম মৃত্যুক্তরাব্যাধি হঃঞ বিমোচন।.. হর্বাদনা ভ্রান্তি বীক করমে বণ্ডন। এইরপ করে নাম গ্রহণ করিলে। ষস্তে কৃষ্ণপদ গতি নাহি চলাচলে॥ যথা ॥ বিকোন বিষব পুংদ: শমনমপহরৎ পুৰামুৎপাদয়চ্চ ব্ৰহ্মাদিস্কান ভোগাধির-তিমথ গুরো: শ্রীপদ দন্দ ভক্তিং। তত্বাৎ-জানঞ্ বিষ্ণোরিহ্মৃতি জননং ভাস্থি वौक्क पद्म। मन्जूर्गानन्त त्वार्थ महिं छ পুরুষে স্থাপয়িত্বা নিরুত্তং। এীধরসামি-আরুষ্টি: রুত চেতসাং পাদানাং ॥ স্মহতামুক্তাটনং চংহসামাচাণ্ডালম-মুকলোকস্থলভো বগুল্ড মোক্ষ: শ্রেয়:। **(नामीकाः न ह मिक्गाः नह श्रुत्रम्हर्या।** মনাগীক্ষতে মগ্রোহয়ং রসনাম্পুগেব ফলতি শ্রীকৃষ্ণনামাত্মকঃ॥ •॥ বর্ণমাত্র কৃষ্ণনাম করিলে গ্রহণ। পাপ তাপ বিমোচন ভক্তি বিৰ্দ্ধন ॥ প্রথমান্ত দিতীয়ান্ত কিম্বা সম্বোধন। नहेल कृष्कत नाम অভীষ্ট পূরণ॥ প্রথমান্ত নাম ফল শুন ভাগবতে

বর্ছে অঞ্চামিলোপাখ্যানে ॥

হরিরিত্যবশো জন্ন পুমানাইতি বাতনা ইভি। হরির্হরতি পাপানি ছ**ট চিত্তৈরপিশ্বত:** । দিতীয়াস্ত নাম যথা।। ব্ৰহ্মপুরাণে। অচ্যুতং কেশবং বিষ্ণুং হরিং সভ্যং बनार्फनः हेजापिः। विकृ त्रश्य । হে জিহেব মম নিম্নেহে হরিং কিং তরাভাষসে ইত্যাদি:

বঞ্চিতোহং মহারীজন হরিনাবন্ধরূপিনা ইত্যাদি: # চতুৰ্থান্ত নাম যথা। কৃষ্ণায় বাহ্নিদেবায় হরয়ে পদ্মনাম্বরে।

প্রণত: ক্লেশনাশায় গোবিন্দায় নমো-

তৃতীয়ান্ত নাম যথা।

नमः ॥

পঞ্চমান্ত নাম ধথা। কৃষ্ণাদক্তং কোবা দয়ালুং শরণং প্রজামি ইভি ॥ यकीस नाम यथा।

रदिनीम रदिनीम रदिनीय (कवनः रेजामिः ॥

मध्याख नाम यथा। ভকদেব গোসাঞি কন রাজা পরীক্ষিতে 🏿 বস্তভক্তির্ভগব 🖫 হরে। নিশ্রেরবেশরে । रेजानिः ॥

· যথা বা। মতির্ভবতু গোবিদে বরি জন্মনি জন্মনি ইতি॥

मस्त्राधन नाम यथा॥ হরেমুরারে মধুকৈটভারে (शाशान (शाविक मूक्क त्रोदत । यख्डम नाबायन कृष्ण निरमा নিরাশ্রমং মাং জগদীশ রক্ষ। हि कृष हि विस्था हि हत्त्र हि त्रोम ইত্যাদি সম্বোধন পদং। বর্ণ মাত্র ক্রম্ভি নাম উচ্চারণ হৈলে। ক্বতার্থ দকল লোক সর্ব্ব শাস্ত্রে বলে।। প্রথমান্ত নাম সাক্ষাৎ অসাক্ষাতে হয়। সাক্ষাৎকারে হয় সম্বোধনের বিষয়॥ যথা,॥ বোদ্ধাস্যাভিমুখীকরণ, সাক্ষাৎকারণো-পাদানং সম্বোধনমিতি। সাকাজ্যে সম্বোধন সাকাৎ প্রয়োগ। আহ্বান করিয়ে সম্বোধন অন্যোগ । তাহা কহে শ্রীনারদ ব্যাসদেব প্রতি। ক্বঞ্চলীলা নাম গাই হৈঞা নিষ্টমতি॥ গায়িতে গায়িতে হরি দেন দরশন। সাক্ষাত আহুতপ্রায় চিত্তগত হন। ষণা শ্রীভাগবতে শ্রীনারদ:॥ প্রগায়ত: স্ববীর্য্যানি তীর্থপাদ প্রিয়-

শ্ৰবা:। শাহত ইব মে শীঘ্ৰং দৰ্শনং বাতি চেতসি । ইতি॥

সংখাধন নাম গান স্কৃব নারদ মুনি। আনক্ষ অস্তবে জানি দিবস বজনী। यथा ॥

্যামনারায়ণানস্ত মৃকুন্দ মধুস্দন। কৃষ্ণ কেশব কংসারে হরে বৈকুণ্ঠ

বামন ॥

সর্ব্ধ অবতার নাম মহাফল কন।
তথাপি বিশেষ ফল করহ প্রবণ॥
হরি কৃষ্ণ রাম এই একত্রে স্মরণ।
সহস্র অখনেধ নহে তাহার সম॥
যথা বৃহদ্ধিষ্ঠ সংহিতায়াং॥
কৃষ্ণ কৃষ্ণেতি রামেতি হরীত্যুক্তা ততঃপরং।

রাজস্ম সহস্রা**ণাং ফলমাপ্রোতি মানবং** ॥ রাজস্মাদিক ফল প্রবর্ত্ত কারণ। मूथा कल कृरक द्रांड পুরুষার্থ সাধন॥ ষত্রতা মহাপ্রভু শ্রীকৃষ্ণচৈত্রয়। ্তিন নাম প্রকাশিঞা জগৎ কৈল ধন্য॥ নন্দস্থত ঐচিতন্য হৈলা অবতার। বলরাম নিত্যানন্দ অগ্রজ যাহার॥ পূৰ্ব্বদাস সথা গুৰু বৰ্গ প্ৰিয়াগণ। সালোপালে কলিযুগে অবতার হন। পঞ্চরসের ভক্তগণ সঙ্গেত লইঞা। হরিনাম প্রচারিলা জীবের লাগিঞা॥ শম্বোধন হরিনাম করিলা প্রচার। ত্রন্ধাণ্ড পুরাণ অগ্নি পুরাণ শ্লোক আর । যথা ব্রহ্মাণ্ড পুরাণং॥ हरत्र कुक हरत्र कुक कुक कुक हरत्र हरते। ইতি ৰপ্তা প্ৰমুচ্যেত পাতকী নাত্ৰ मः नषः ॥

অগ্নি প্রাণে যথা। হয়ে রাম হয়ে রাম রাম রাম হয়ে হরে

স্বপ্রোপি জপরিত্যং মুচ্যতে শৃণু ভার্গব। পুরাণ ছইয়ের স্লোক একতে গাঁথিঞা। হরিনাম প্রচারিলা জাবের লাগিঞা। ছরি কৃষ্ণ রাম এই নামের স্বর্থ শুন। সদাশিব সম্বাদ তার করহ শ্রবণ-॥ শিব কহে শুন প্রভু অহে•সনাতন। তব নাম কীর্ত্তনে কুতার্থ • সর্ব্বজন । .. তব নাম গানে আমি জগতে প্রধান। সগন সহিতে পূত কহি বিঅমীন॥ সর্ব জীবের পাপ তোমার নামে হরে। অতএব ত্রিজগতে তব নাম করে॥ সর্ব্ব জীবের পাপ তাপ তৃঃথ দূরে করি। জগতে তোমার নাম হৈল, শ্রীহরি। সকলের মন কিবা করহ হরণ। এই হেতু হরি বলি ত্রিজগতে কুনী। যথা পাদ্মে॥ তন্নাম কীর্ত্তনাদিক্ষো পূতঃ পূজ্যোজনৈরহং যথা পালে। ত্বং হংসি সর্বজন্তনাং মনঃ তেন হরিঃ

অন্তত্ত্বত্ত ॥
সর্বেষাং জ্বন্ধদানীনাং দেবাদীনাং
বিশেষতঃ হরত্যসৌ মনোনিত্যং স্তত্তো
ইরিরিতি স্মৃতঃ ॥
পঞ্চ শ্লোকে হরিনাম কর্মহ শ্রবণ ।
ভগবত্তত্ব জ্ঞাত যাহাতে সে হন ॥
সচিদানন্দ বিগ্রহ ক্লপ অবিস্তা হরণ ।
অজ্ঞান মারা কর্ম্ম যাহাতে পঞ্জন ॥
অবিস্থা অবিস্থার কর্ম্ম যাইতে সে হরে ।
পূর্ণব্রদ্ধ ভগবান হরি বলি ভারে ॥
বর্ধা ॥

শুত:।

তত্ৰচ ৷

বিজ্ঞাপ্য ভগবত্তবং চিদ্বানানন্দ বিগ্রহং ৷' হরতাহবিদ্যাং তংকার্য্যতো হরিরিতি শ্বতঃ॥

রাম নামের অর্থ শুন কহে তদ্ধ্রনারে।
রাম নামে পূর্ণ ব্রহ্ম কহেন বিচারে।
রুমণ করয়ে আত্মারামগণ যাতে।
সত্যানন্দ চিন্ময়াত্মা সেই অনস্ততে॥
এই হেতু রামনাম পর্যবন্ধ হন।
তারকব্রহ্ম বলি রামনামে কন॥
যথা তন্তে॥

র্মান্তে যোগিনোনস্তে সত্যানশে পরাত্মনি। ইতি রামপদেনাসোঁ পরং ব্রহ্মাভি ধীরতে।

চতুর্বেদ অধ্যয়ন ফল শ্রীবিষ্ণু স্বরকে।
তাদৃক,সহস্র নাম ফল হয় রাম নামে।
যথা পালে।

বিক্ষোরেকৈক নামাপি সর্বব্যেদাধিকং

• মতুং।
তাদঙ নাম সহস্রেন শ্রীরাম নাম

তাদৃঙ্নাম সহস্রেন শ্রীরাম নাম সন্মতং॥

রাম রামেতি রামেতি রামরামে মনো-রমে। সহস্র নামভিস্তল্যং রাম নাম বরাননে॥

क्न यथा अञ्चल । द्राकाद्राकाद्रभारतय वहिर्शक्कि

প্ন: প্ৰবেশ কালে তু মকারভ ক্ৰাটকং॥

পাতকাঃ।

রাম ।

वाठकः।

প্ররূপি কহি শুন ব্যাখ্যান্তর করি।
রম্কীড়ায়াং বনন্ত সাধন তাহারি॥
গোপ গোপী লঞা ক্ষণ কররে রমণ।
রাম শব্দে কহি রুক্ষ ত্রজেন্দ্র নম্পন॥
কোন ভক্ত কহে রাম রোহিণী তনয়।
রামেতি লোকরমণাৎ ভার্গবতে কয়॥
বামেতি লোকরমণাৎ ভার্গবতে কয়॥
রামেতি লোকরমণা
রাম্বাভিরুণ ইতি॥
পুন কহি মুর্শ্র-ব্যাখ্যা অর্থান্তর করি।
বাহ্যবিভাগি তন্ত্র মতে কহিল বিচারি॥
রাকারে কহি যে রাধা মকারে রুক্ষ

ভিনন্ধপে পূর্ণ করে ব্রজ মনস্থাম ॥

অভিন হরিনাম ব্রজ উপাসনা।
প্রাক্তম্ব নাম ব্যাখ্যা খন সর্বজ্ঞনা ॥

কবাচক কবি শব্দ নিশ্বতি গকার।

নিব্রতি কৃষিয়ে নিত্যানন্দ হুও থার ॥

ছই ঐক্য প্রমত্রন্দ্র সাক্ষাৎ ভগবান।

সাকার পর্মানন্দ শ্রীকৃষ্ণ আখ্যান ॥

পেই কৃষ্ণনাম সর্বনামের মুখ্যতর।
পূর্ণ ব্রন্ধ ভগবান জিহোঁ সর্বেশ্বর॥

যথা ॥

কবি ভূবাচকঃ শব্দো শস্তু নিবৃত্তি

তরোরকাং পরংব্রহ্ম কৃষ্ণ ইন্তাভিধীয়তে॥ যথা॥
বৃহক্ষোত্মীয়ে॥
কৃষি শব্দোহি স্বার্থোণশ্চানন্দ স্বরূপক:।
স্বাহ্মানন্দ্রোর্থোগাং , চিৎপরং ব্রহ্ম- একার্

অস্তার্থ:॥

ভবস্কান্দাং সর্বেষ্ঠগা ইতি ক্রঃধাত্বর্থ সতে বোচাতে নির্ভিন্নানন্দ শুরোরৈক্যং—

সামান্তাভি করণোণ ব্যক্তং। ধৎপরমং ব্রহ্ম সর্বতোহি বৃহত্তমং সর্বস্তাপি কুংহনং বস্তু তৎকৃষ্ণ ইত্যভি ধীয়তে। কিন্তু ক্ষরোকর্য প্রাচ্গার্থঃ॥ ব্রহ্ম শব্দশ্র তন্তদর্থক বিষ্ণু প্রাণে। বৃহতাদৃংহণডাচ্চ যদু হ্ম পরমং বিহুঃ অভঃ সর্বাকর্ষণ শক্তি বিশিষ্ট আনন্দঃ কৃষ্ণ ইত্যর্থঃ।

যশ্বাদেবং সর্বাকর্ষক সুখ রূপো হুসোতন্মাদাআদ্বীবক্চ তত্র স্থবরূপো ভবেং
তত্র হেঁতুং ভাব প্রেমাতন্ময়া নল্ডাদিতি
শ্রীমদেগাম্বামিনা ব্যাখ্যাতং ॥
আনন্দ স্থের কন্তা গোকুল মণ্ডলে।
গোকুলানন্দ রুঞ্চানন্দ স্থানন্দ নানন্দনা নন্দনন্দন ক্ষান্দ স্থান্ত ॥
সর্বানাম মধ্যে কৃষ্ণনাম শ্রেষ্ঠ জানি।
প্রভাস প্রাণে দেখ ভক্তি গ্রন্থে ভনি ॥
বিষ্ণুর সহন্দ্র নাম ত্রিবার পঠনে।
সেই ফল কৃষ্ণ নাম ত্রকদা শ্বরণে॥
বথা।

ষ্থা। '
সহস্ৰনামাং পুণানাং তিবাব্স্তা তু যৎ
ফলং।
একাব্ত্তা তু কৃষ্ণক্ত নামৈকং ডৎ
প্ৰয়ন্ত্তি। ইতি।

হরিক্ষ রাম এই নাম যজ্ঞ সার।

কলিয়ুগে মহাপ্রান্থ করিলা প্রচার ॥

কালাকাল নিরম নাঞ্জি এ নাম জপিতে।

কাইথে থাকিতে পথে ভক্ষণ কালেতে ॥

সর্কাল সর্বাদেশে করিবে কীর্ত্তন।

ক্ষুনাম লইতে নাঞি কালাকাল নিয়ম ॥

ক্ষুনাম লইতে নাঞি কালাকাল নিয়ম ॥

ক্ষুনাম লাই তে নাঞি কালাকাল নিয়ম ॥

ক্ষুনাম নামী অভেদ পুরাণে এই শুনি।।

বুহনারদীয়ে।

এজন্, তির্ভন্ স্থান্ অপ্রন্ স্থান্ বাক্য ক্ষুণ্ড হন পরং ব্রহ্ম নাম।

প্রপ্রণে।

অভএব নাম নামি তুইত প্রধান ॥

নাম সংকীর্ত্তনং বিষ্ণোহেল্য়া কলিবর্দ্ধনং ॥
উক্তা স্থরে শতাং যান্তি ভক্তি যুক্তঃ পরং
ব্রেঞ্জে ॥

শান্ত দাস্ত সথ্য বাংসল্য ভক্তগণ। মধুরাশ্রিত ভক্তাদি সভার রাধীন।। অতএব মহাপ্রভূ প্রাকৃষ্ণ চৈতক্স। সর্বভক্তে হতিনাম কৈলা বিভরণ।। ভক্তভাব অঙ্গীকরি আপে অবনিতে। অপি জপাইল নাম এই ত জগতে!। সর্বভক্তের অধিকার এই হরিনামে। নিষ্ঠা হৈলে প্রাপ্তি হয় সাধনামুক্রমে। দাস্ত বশ ভক্ত যত জপি হরিনাম। রসাণাদি দাব্দ সক্ষে প্রাপ্তি ব্রজ্ঞধাম।। স্থ্য ভক্ত জপি নাম স্থা অমুগতে। রামকৃষ্ণ প্রাপ্তি হয় ব্রজের সহিতে।। বৎসল রসের ভক্ত সাধনামুসীরে। নন্দ হুত প্রাপ্তি ভার হয় নন্দী খরে।। মধুর রদের ভক্ত ও নাম জপিজা। রাধারুষ্ণ পদ প্রাপ্তি গোপী সঙ্গ পাঞা ॥ বাহ্নদেৰ ভক্তগণও নাম জপিতে ৷

ভীকৃষ্ণ চরণ প্রাপ্তি মহিবী সহিতে। বাসনাত্মারে সিদ্ধি হয় কৃষ্ণ নামে। রাগান্থগাগণের হয় প্রাপ্তি বৃন্দাবনে॥ সকাম ভক্তের হয় বাঞ্চিত কামনা। ধর্ম অর্থ স্বর্গ ভোগ ষে করে বাসনা।। নাম নামী অভেদ পুরাণে এই শুনি।। কৃষ্ণ হন পরং ত্রহ্ম শব্দ ত্রহ্ম নাম। অতএবু নাম নামি ছইত প্রধান॥ भारम ।। \* নাম চিস্তামণিঃ ক্লফকৈতভ্রসবিগ্রহঃ। পূৰ্ণ: শুদ্ধো নিতামুক্তোহভিনাত্মানাম নামিনো:। বে বৈছে ভজে কৃষ্ণ তারে তৈছে হন। কারু পুত্র কারু মিত্র পতি প্রিয়ঙ্গন।। তাহা দেখ ভাগবতে মল্ল যুদ্ধ কালে। যার যেন মতি তৈছে দেখে রক্ষণ্ডলে ॥ মল্লগণ দেখে কুফের বজ্রসম,জানি। নরলোক দেখে যেন নরশ্রেষ্ঠ মাত্রি॥ স্ত্রীগণ দেখয়ে যেন কন্দর্প মৃত্তিমান। সভার রমণিগণ দেখি মৃচ্ছাপান। গোপগণ দেখে কৃষ্ণ সেই সথাবর। ছুষ্টগণ-দেখি ভয় ভাবিত অন্তর । রাজাগণ দেখে যেন সভারি শাসন। আমা সভার দণ্ডকর্ত্তা গোপবেশ হন 🛭 বস্থদেব দৈবকি মানে শিশু তুইজন। ন। করিল হেনপুত্র লালন পালন॥ মৃত্যুত্ব্য দেখে কংস বহু ছল হরি।

ষমরাজ হেন দ্বেখে যেন দণ্ডধালী।

তত্ত্তানী ভক্ত দেখে পর তত্ত্তান ৷

ব্রফিগণ দেখে পরম দেবতা সমান ॥ যার যেন মজি ভার কাছে তৈছে হন। ভক্তে বাৎসন্য ভাব খভক্তে দমন॥ অতএব হরি নাম চিস্তামণি সম। ষে যে রূপে ভজে তারে তেমন হন॥ শ্রীদশমে শ্রীকৃষ্ণস্থলানাক্সপত্বদর্শনং যথা।. यद्यानाममनिन् गाः नत्रवतः জীণাং স্বরো মৃত্তিমান্। গোপানাং স্বল্পনোহসতাং ক্ষিত্তিভূজাং শান্তা স্বপিরো<u>:</u> শিশু:। মৃত্যুৰ্ভোজপতে বিরাড়বিত্যাং তত্ত্বং পরং যোগীনাং। ব্রফীনাং প্রদেবতেতি বিদিতো ' রকং গত: সাগ্রজ: । धान यक व्यर्फन विधि ছिन यूशास्त्रत। क नियुर्ग नाम विश्व नाहिक निखादता। প্রদক্ষ পাইঞা ইথে করিল বর্ণন। নাম অপরাধ মধ্যে হরি নাম কথন॥ সাধন ভক্তির মধ্যে বৈধীর সাধনে। চতু:ষষ্টি ভক্তি অঙ্গ লিখিলাম ক্রমে ॥ শ্রীচৈতন্য নিত্যানন্দ শ্রীরপের চরণ। অভিরাম স্থন্দরানন্দ করিঞা শ্বরণ। শ্রীপর্বিগোপাল পদে করি অভিলাব। এ দাস নয়নানন্দ করিলা প্রকাশ। ক্ষণ্ডক্তি-রসকদম্ব যে করে প্রবণ। সে জন অচণা ভক্তি প্রায় প্রেমধন। ইতি শ্ৰীকৃষণ্ডক্তি রস কদম্বে यर्क व्यक्तवर ।

সপ্তম প্রকরণ। শ্রীরামক্বকঃ। গোবিদ্দং গোকুলানন্দং গোগোঁপাল গণাব্ৰতং । রামেণ, জলদখামং প্রীমুদাম্সথং ভবে॥ জয় জয় রামকুঞ্বপাণ সহিতে। শ্ৰীচৈতনা নিত্যানন জয় জয়াছৈতে। স্বগণ সহিতে শ্রীগোরাঙ্গ বিশ্বস্তর। পোপাল মহান্ত জন্ম বৈষ্ণব ঠাকুর ॥ শুন শুন বন্ধুগণ করিয়ে বিনয়। রাগান্থগা সাধনের গুনহ নির্ণয়॥ ষাহার সাধনে ব্রজলোক হয় গতি। ভক্তিরদামতদিদ্ধ, গ্রন্থেত প্রস্তুতি। সাধন ভক্তি ছইক্লপ বৈধী রাগ ভেদে। বৈধীভক্তির স্থেত কহিলাম আগে।। এহব কহি রাগাঞ্জ ভক্তি সাধনের ক্রম। বৈধী আদি করি যত কেহ নহে সম।। রাগ বন্ধ থাকে যাথে সেই রাগাত্মিক। ॥ রাগাত্মিকা নিষ্ঠা ত্রজে গোপ গোপিকা।। मान मानो नथा छक् त्थाशनी व शत বিরাজমান রাগাত্মিকা ব্রজবাসী জনে। ব্ৰজবাদী অনুগত ধে করে সাধন। রাগাহুগা বলিঞা তাঁহার নাম হন।। যথা শ্ৰীমতঃ বিরা**জ**ন্তীমভিব্যক্তং ব্রজবাসী জনাদিষু। রাগাত্মিকা মথুস্তা যা সা রাগামু-

অহসতা অহসতা ইতার্থ:।

রাগাহসার বিজ্ঞানার্থে করহ প্রবণ।

আগে কৈহি শুন রাগাত্মিকার শুক্ণ।

গোচাতে ॥

স্ব স্ব অনুক্ল-বিষয়ে স্বাভাবিকী আবেশ।
পরম আবিই ভৃষ্ণা প্রেমময় শেষ।।
স্বেহ ক্রমে-স্ব স্বভাবে প্রেমন্ত্রণা ষেই।
রাগ বস্ত কহিলাম ক্রফ বিষয় সেই।
রাগপ্রেরিতা ভক্তি সদা আছে যাতে।
রাগাত্মিকা শব্দে কহিলাম তাথে।।
যথা ভত্ত।
ইঠি সারসিকী রাগঃ প্রমাবিষ্টতা

তন্মন্নী যা তবেম্ভক্তি সাত্ৰ বাগাত্মিকো-• দিতা॥

অক্স ব্যাখ্যা। ইট্টে স্বামুক্ল্যবিষয়ে স্বার্মিকী স্বাভাবিকী প্রমাবিষ্টতা। তদ্ধেতু প্রেমমন্ত্রী তৃষ্ণা সা
রাগো ভবেৎ তদাধিক্যহেতুত্ত্ব্যা ভদভেদোক্তি: মধুঘুতমিতিবৎ তন্মন্তীতদেক
প্রেরিতা ইতি।।
সেই রাগাত্মিকা ভেদ পুন ছই হন।
কামরূপা সম্বন্ধরূপা এই বিবরণ।।
ক্ষাবেশ মতি তাহে দেখি বহু মত।
কামরেধ ভন্ন স্নেহ আদি হেতু কত।।
কোনরূপে কৃষ্ণ মতি যার সদা রয়।
তাহার অবশ্য অস্তে বিষ্ঠুগতি হয়।।
শ্রীভাগবত সপ্তমে।
কামবেষান্তর্মাৎ স্বেংদিশ্বাভক্তাশ্বরে

আবেশ্য তদঘং হিছারহরন্তদগতিং গতা। কামরূপ তৃষ্ণায় পাইলা গোপীগণ। ভন্ন হেতু মতি ক্লফে সদা কংসের হন॥ শিশুপাল আদি দ্বেষ সদা ক্লেফ্ করি। তাহার। হইল মুক্ত দেখহ বিচারি।।
সম্বন্ধে বৃষ্ণি বংশ যত্গণ যত।
সেবহে রাজা যুধিষ্টির ভীম আদি কত॥
নারদাদি মুনিগণ বিধিভক্তি করি।
এইরূপে বিফুগতি বছবিধ বলি॥
কোনরূপে কুফে মতি আবেশ হইলে।
তার বিফুগতি হয় শুন অক্তকালে।।
ভীভাগবতে

গোপ্যঃ কামান্তমাৎ কংসো বেষাচৈচ-দ্যাদয়ো নূপা:।

.সম্বন্ধাৰ ক্ষাে বৃষ্ণ স্বেহাউজ্যাবরং বিভো ॥ সাধারণে কহিলাম সভার বিষ্ণুগতি। তাহাতে বিশেষ শুন শাল্পে যেবা যুক্তি॥ পরমাবিষ্ট ক্ষেহ ক্রমে ক্বফে তৃষ্ণা যার। রাগাত্মিকা নিষ্ঠ ভক্তি বলি কহি তার। विषेत्र विनिन्नां उन्त्र कृत्यः नाहि इस । প্রীতে করয়ে সেবা তাকে রাগ করুঁ।। ক্রফে ত ঈশর ভাব যাহার সাধনে : সেই বৈধী ভক্তি আপনার হীনজানে।। আত্মকুল্যম্বেহহীন দেব ভয় জানি। কংস শিশুপালাদির ভক্তি নাহি মানি॥ যুধিষ্টিরাদির স্বেহ সম্বন্ধকাত হন। নারদাদির ভক্তি ঈশ্বরে হন। অভএব ইহা সভার বৈধিতে প্রবেশ। কাম সম্বন্ধ প্রেম রাগান্মিকা দেশ।। ৰথা **আহুক্ল্যবিপৰ্য্যাসাম্ভী**তি দ্বেষৌ পরাহতৌ।

মেহুন্ত সধ্যৰাচিদ্বাহৈগভক্তান্থৰৰ্ণিতা।। শ্ৰপিচ। **७क्टा वश्रमिकिवाकः विशेष्टिकक्री**-বিভা ইতি।।

ক্বফে মতি আবেশ হইলে কুফেগতি। তাহাতে আবেশ ভেদ শুনহ যুগতি।। ক্ষে আবিষ্টতা তার তটম্ব লক্ষণ। প্রেমময় গাঢ়ত্ঞা স্বরূপ কথর্ন।। ভবে ক্ষেত্ব সদা মতি কাক অরি জ্ঞানে।. কোটিখশেষবস্থানি বিভূতি ভিনং। विकृभन्न कर्म (मर्थ नम्बन अभरत।। কংস শিশুপাল আদির ভয়েতে আবেশ। অতএব তাহা সভার ব্রহ্ম পরবেশ.॥ শামান্য শ্রীবিষ্ণুগতি সভার কহিল। কাম ছেব ভয় সেহ আগে যে বর্ণিল।। তাহে বিবরণ পুন শুন গ্রন্থ মতে। বে বেরপ পার কৃষ্ণ বে সব স্থানেতে সিদ্ধ ব্রহ্মজ্ঞানী যোগী আর রিপুগণ। তাহা সভার ব্রহ্মপদ হয়েত গমন।। ষথা ব্ৰহ্মাণ্ডে সিদ্ধলোকস্ত তমসং পারে যত্র বসস্তিহি।

হতা: ॥ ইতি ॥ প্রিয়গণ অরিগণ ষ্দি তারে পায়। প্রিয় অপ্রিয় তবে কিবা ভেদ তায়॥ হরি হত অরিগণ হয় ব্রহ্মে লয়। প্রিয়গণ অনুকৃলে পারিষদ হয়।। এই হেতু কৃষ্ণ প্রাপ্তি সভার কহিল। স্থ্য স্থ্যকান্তো যেন অবিশেষ মানিল। শীক্বফে অকের কান্তি ব্রহ্ম জ্যোতির্শ্বর।

এই হেতু কৃষ্ণগতি সভাকার কয়।

ষথা ষদন্তীণাং প্রিয়াণাঞ্চ প্রাপ্যমেক

সিদ্ধা: ব্রহ্ম হথে মগ্না দৈত্যাত্ত হরিণা

তন্ত্র ক্লফয়োরিক্যাৎ কিরণার্কোপমা-জুযোঃ ইতি॥

কৃষ্ণ অঙ্গ জ্যোতি হয় ব্রন্ধনিরপণ। বুন্ধ সংহিতাদি গ্রন্থে তাহ। বিবরণ।। ষণা সংহিতায়াং যস্ত প্ৰভা প্ৰভব**ু**তা জগদণ্ডকোটি তদ্ ক্ষনিস্কল্মনস্তমশেষ ভূতং গোবিন্দ আদি পুরুষং তমহং ভজামি॥ অপিচ।

শব্দিতং ইত্যাদি। বিধিরূপে ভক্তি করি যোগী মুনিগণ। যে সম্পদ পান তাহা পায় অবিগণ।। রাগমার্ণে সেবি হরি প্রেমরূপ পাঞা।

যস্ত পাদনখজ্যোৎমাপরং ব্রন্ধেতি

কৃষ্ণ সেবা পায় সেই সহচর হৈঞা ॥ গোসাঞীর কারিকা স্ত্র করুছ শ্রবণ। যাহাতে গোপীকা উক্তি দশমে বর্ণন।

রাগবন্ধেন কেনাপিতং ভজ্ঞো ব্রহ্মন্তামী। অভ্যিপুদাহধা: প্রেমরূপাস্তস্ত প্রিয়াজনা:॥ ইতি তথাহি দশমে শ্রুতয় উচুঃ। নিভূত মক্ত্মনোক্ষদৃঢ়যোগযুকো হদি ষন্মনম উপায়তে তদরমোপি যয়:

স্তিম উরগেল্ড ভোগ ভূঞ্জপণ্ড বিষাক্ত ধিয়ো বয়মপিতে সমাঃ সমদৃশোভিঘ্ कृष्णाशनियमि । [ मद्राष स्थाः ॥ অহো মুঢ়ো ন জানস্তি কৃষ্ণশু নিভ্য देवखवः। हेळाएए।

নিউ আর্টিষ্টিক্ প্রেস্,

মিবোদিতং।

১নং র ামকিষণ দাসের তেন, কলিকাতা, শ্রীশরংশনী রায় কর্তৃক মুদ্রিত।

## শ্রীতীমৎ রাধার্মণ চরণ দাস।

#### জীবন কথা।

সন ১৩০৩ সাল, জৈচুষ্ঠ মাস, বুহম্পতিবার, ঠিক তারিখ আমার স্বরণ নাই বহুস্তিবারের কঞ্চা শ্বরণ থাকার কারণ.—প্রতি বহুস্তিবারে আমাদের বাটাতে শ্রীমন্ত্রাগবত পাঠ হয়। সে দিন'পাঠক শ্রীমৎ নীলকান্ত গোস্থামী প্রভুপাদ নীচের বৈঠক ধানায়, যথায় পাঠ হয় দেখানে উপস্থিত, আর জন কয়েক শ্রোতা, যাঁহারা পাঠ ভূনিতে আসেন তাঁহারাও উপস্থিত। একটা সংকীর্তনের দল আমাদের বারীতে হরিনাম সংকীর্ত্তন করিতে করিতে প্রবেশ করিলেন। আমরা সকলে ঘর হইতে প্রাপ্তে আসিয়া দাঁড়াইলাম--সেই সময় কলি-কাতার প্রথম প্রেগের হাঙ্গামা। প্রত্যেক পাঁড়ার পাড়ার হরিনাম সংকীর্তনের चতান্ত প্রাত্তবি, আমাদের পাড়াতেও চার পাঁচটা সংকীর্ত্তনের দল হইয়াছিল. তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ প্রতিদিন পাড়ায় সন্ত্রার পর সংকীর্ত্তন করিয়া বেড়াইতেন, আমরা সকলেই সেইরূপ কোন একটী সংকীর্ত্তনের দল আদিয়াছে ভাবিয়াছিলাম কিন্তু প্রাঙ্গণে আদিয়া দেখিলাম কতকগুলি বাবাজী সংকীর্ত্তন করিতেছেন। সে সময় আমার বাবাজী মহাশয়দের উপর বড়,—বড় কেন একে-বারেই, কোন আস্থা ছিল না; আমার তথনকার ধারণা, যে বাহারা সংসারের ড়কর্মণ্য, কর্ত্তব্যবিমুখ লক্ষ্যহান, চরিত্র সম্বন্ধে একেবারেই আস্থাশৃত এইরূপ কতকগুলি লোকে এই বাবাজীর বাবসায় অবলম্বন করিয়া সমাজের অনর্থক ভারম্বরূপ হইয়া লোক বুঞ্না করিয়া আপ্নাদের সংস্কীর্ণ হৃদয়ের আশা চরিতার্থ করিয়া বেড়ান। আমার তথন এই অবস্থা, আমার জ্যেষ্ঠ সহোদর কিন্তু ঠিক আমার বিপরীত। তাঁহার সাধু সন্নাসী ব্রাহ্মণ বৈষ্ণবে প্রগাঢ় ভক্তি: স্বাৰ্মরা জাতিতে স্থবৰ্ণ বণিক স্বতএর বংশাসূক্রমে বৈষ্ণব ধর্মাবলমী।

শ্রীমান্ নিত্যানন্দ প্রভুর অহেতৃকি কুপা প্রস্ভাবে বল্লদেশে সুবর্ণ বণিক মাত্রেই বৈষ্ণব ধর্মাবলম্বা হইয়াছিলেন, আমরা জীমান্ নিত্যানন্দ পরিবার। আমার জ্যেষ্ঠ সহোদর মহাশয় সেই পরিবারভুক্তের প্রকৃত কর্ত্তব্যাদি পালনপরারণ ও অকুঠিত ভাবে নিজের অবস্থার অতিরিক্ত মাঝায় বাহ্মণ ও বৈষ্ণব দেবার অমুরক্ত, আমার কিন্তু তাহা বড় ভাল লাগে না। আমি মনে করি দাদা মহাশয়ের এটা একটা বাতিক আর মূর্থতা, বিশেষতঃ বাবাজীদের পিছনে টাকা ধরচ করাটার ক্যায় অপব্যয় আর নাই, ইহা অপেক্ষা যাহাদের প্রকৃত অভাব, প্তিপুত্রহানা অসহাধা বিধবার সাহায্য, পিভৃহীন নিঃসহায়ের উপায় না করিয়া যাঁহারা বেশ সবল, সুস্থকায়, আত্মস্থরত বাবাদ্ধীদের সাহায্য করেন তাঁহারা যে তাঁহাদের অর্থগুলা অপব্যয় করেন তাহাতেও আর সন্দেহ নাই, অপিচ তাঁহারা মান্ব সমাজের একটা মহানর্থের সহায়তা করেন। ু সামার ত তখন এইরূপ অবস্থা; ইহা যে কজকটা ইংরাজি শিক্ষার বিষময় ফল, তাহাতে আর সন্মেহ নাই; একে যৌবনের মদার্ব্ব, তাহাতে ইংবাজির গরম মদলা, উভয়ের রাসায়নিক সংযোগে এই সংস্কার ও ধারণা গুলি হৃদয়ে আপন আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল। কিন্তু সেই ভিখারীর দল.. সে দিন আমার সকল গর্বা ধর্বা করিল, সকল,অহঙ্কার চূর্ণ করিল। তাঁছারা নাম করিতেছিলেন "নিতাই গৌর রাধে খ্রাম—হরে ক্লফ হরে রাম" নামের কোন অর্থ বুঝিলাম, না, কিন্তু কেমন যেন ভাল লাগিতে লাগিল, গুনিতে কষ্ট হইল না। ইতিপূর্কে বৈষ্ণব বা বাবাজী মহাশয়দের গানে আদার গায়ে থেন শেল বিদ্ধ হইত কিন্তু কেন জানি না সেদিনের সেই ভিথারি বেশধারী বাবাজীগুলির ঐ "নিতাই গৌর রাধেশ্রাম, হরে ক্লফ হরে রাম" নামে প্রাণের মধ্যে যেন কেমন একটা অস্পষ্ট স্থা বোধ হইতে লাগিল; আর তাহাদেঁর নৃত্য জানিনা—সে কি নৃত্য-জামি এতাবত চিরদিন বাবাজী মহাশয়দের নুত্যে কখন আনন্দ লাভ করি নাই, তবে যে কারণে আমরা শাখামূণের নৃত্য দেখিয়া থাকি, অনেক সময় হৃদয়ের সেই আশা চরিতার্থ করিবার জন্ত ইহাদের উদণ্ড নৃত্য দেখিতাম ; স্বইচ্ছায় যে কখন এরূপ অপকর্ম করিয়াছি তাহা বোধ হয় না, যাহা দেখিয়াছি তাহাও অপরিহার্য্য অবস্থায়। কিন্তু আজি ইহাঁদের নুত্য আমায় যেন কেমন একটা মোহে আবৃত করিতে লাগিল। আমি অবাক ও স্তম্ভিত হইয়া দেখিতেছি পাঁচ ছয় জন ব্যক্তি মণ্ডলা চারে উচ্চ সংকীর্ত্তন করিতে করিতে মধ্যে এক জনকে বেষ্টন করিয়। নৃত্য করিতেছেন।

মধ্যের যিনি, দেখিয়া বোধ হইল, তিনিই এই সংকীর্ত্তনদলের নায়ক-কারণ তিনি গাহিতেছেন আরু সকলে তাঁহার দোহারকি করিতেছেন—এই মধ্যের ষিনি তিনি একবার গাহিতেছেন, তার পর সঙ্গীগণ সেই পদটী যথন গাহিতে-ছেন, তথন মধ্যের যিনি তিনি নৃত্য করিতেছেন আর সঙ্গিগণও মণ্ডল্লাকারে তাঁহাকে ঘিরিয়া ঘিরিয়া নৃত্য করিতেছেন। সে নৃত্যের কি মাধুরী। বিশেষতঃ যিনি মধ্যে নৃত্য করিতেছেন। আমি অনেক নৃত্য দেখিয়াছি; কলিকাতা মহানগরীতে এমন কোণ নর্ত্তক বা নর্ত্তকী নাই, ( অবশু খ্যাতনামাদের মধ্যে ) যাহার নৃত্য আদি দেখি নাই । ইহা ছাড়া, কানী, দিল্লী, অমৃতসর সহর প্রভৃতি অনেক স্থানে অনেক স্থবিখ্যাত নর্ত্তক ও নর্ত্তকীর নৃত্য আমি দেবিয়াছি। কিন্তু এ কি নৃত্যু কিছুই বুঝিতে পারিলমে না। অবশু সমালোচকের দৃষ্টিতে নুত্যের বিজ্ঞান খুলিয়া যদি এ নুত্যের কেহ বিশ্লেষণ করিতে বদেন তাহা হইলে তিনি হয়ত ইহার কোন গুণুই দেখিতে পাইবেন না, ইহাকে শেৰে নৃত্য বলিতেই তিনি কুঞ্জিত হইবেন ও ইহা একটী লাফালাফি মাত্ৰ বলিবেন, কিন্তু আমি খুৰ দুঢ়তার সহিত বলিতে গাঁরি, যে কেহ এই মহাত্মার নৃত্য একবার দেখিয়াছেন তিনি জ্বাবনে কখন তাহা ভূলিবেন না: সে নৃত্য যেন কথা কয়, যেন একটা কি অব্যক্ত—যাহা ভাষায় ব্যক্ত হয় না, সঙ্গীতে বুঝান যায় না, যে ভাব শব্দে উচ্চারিত হয় না এ নুত্য যেন সেই কথা, সেই ভাব ব্যক্ত করে। সে ভাবটী, সে কথাটি আবার এ রাজ্যের নয়। তাহা এ রাজ্য ভুলাইয়া আমাদের যেন এক স্থাপুর শান্তি রাজ্যের চন্দ্রমাশালিনী মধ্যামিনী ও মনোমুগ্ধকর নিকুঞ্জের কথা স্বরণ কর হিলা দেল। বেন সামাদের ্র ত্রিতাপজড়িত প্রবাহেদ স্বদেশের কথা আনিয়া দেয়। প্রায় একঘণ্টাকাল এই আগত্তক সংকীর্তনকারীগণ সংকীর্তন করিলেন। আমরা কেহই তাহাদের জানি না; সংকৃতিন সমাধার পর আমরা তাঁহাদের গৃহে আসিয়া বিগতে অতুরোধ করিলাম। তাঁহারা সকলে আসিয়া আমাদের বৈঠকখানায় বসিলেন। আমরাও সকলে বসিলাম। প্রভুপাদ নীলকান্ত গোম্বামী মহাশয়, আগস্তুক দিগের মধ্যে যিনি নামকস্বরূপ হইয়া সংকীর্ত্তন করিতেছিলেন, তাঁহার সঙ্গে সদালাপ করিতে লাগিলেন। প্রভুপাদ প্রথমেই আমার জ্যেষ্ঠ সহো-**पत्रत्क मर्साधन क**तिया आत मश्कीर्जनम्दान नायकत्क मका कतिया विलिमन 🕶 🕶 "তুমি বৈফাৰ বৈকাৰ করিয়া বড় ব্যাকৃল হও, এই আজ একটী প্রকৃত বৈষ্ণব পাইয়াছ সমতে ইহার সেবা কর।" আগ তাঁহাকে বলিলেন

শ্রীমান্ নিত্যানন্দ প্রভুর অহেতৃকি কুপা প্রভাবে বঙ্গদেশে সুবর্ণ বণিক ় মাত্রেই বৈষ্ণব ধর্মাবলমা হইয়াছিলেন, আমরা শ্রীমান্ নিত্যানন্দ পরিবার। আমার জ্যেষ্ঠ সহোদর মহাশয় সেই পরিবারভুক্তের প্রক্বত কর্ত্তব্যাদি পালনপরায়ণ ও অকুঠিত ভাবে নিজের অবস্থার অতিরিক্ত মাঝায় বান্ধণ ও বৈষ্ণব দেবায় অনুরক্ত, আমার কিন্তু তাহা বড় ভাল লাগে না। আমি মনে করি দাদা মহাশয়ের এটা একটা বাতিক আর মূর্থতা, বিশেষতঃ বাবাজীংসর পিছনে টাকা খরচ করাটারে ক্যায় অপব্যয় আর নাই, ইহা অপেকা যাহাদের প্রকৃত অভাব, পতিপুত্রহানা অসহায়া বিধবার সাহায্য, পিতৃহীন নিঃসহায়ের উপায় না করিয়া যাঁহারা বেশ সবল, সুস্থকায়, আত্মস্থরত বাবাজীদের সাহায্য করেন তাঁহারা যে তাঁহাদের অর্থগুলা অপব্যয় করেন তাহাতেও আর সন্দেহ নাই, অপিচ তাঁহারা মানব সমাজের একটী মহানর্থের সহায়তা করেন।ুমামার ত তখন এইরূপ অবস্থা; ইহা যে কত্তকটা ইংরাজি শিক্ষার বিষময় ফল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই; একে যৌবনের মলার্ব্ব, তাহাতে ইংরাজির গরম মদলা, উভয়ের রাসায়নিক সংযোগে এই সংস্কার ও ধারণা গুলি হৃদয়ে আপন আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল। কিন্তু সেই ভিখারীর দল, সে দিন আমার সকল গর্ব থর্ব করিল, সকল,অহঙ্কার চূর্ণ করিল। তাঁহার। নাম করিতেছিলেন "নিতাই গৌর রাধে শ্রাম—হরে ক্লফ হরে রাম'' নামের কোন অর্থ বুঝিলাম,না, কিন্তু কেমন যেন ভাল লাগিতে লাগিল, গুনিতে কষ্ট হইল না। ইতিপূর্কে বৈষ্ণব বা বাবাজা মহাশয়দের গানে আদার গায়ে যেন শেল বিদ্ধাহত কিন্তু কেন জানি না সেদিনের সেই ভিথারি বেশধারী বাবাজীগুলির ঐ "নিতাই গৌর রাধেশ্রাম, হরে ক্লম্ভ হরে রাম" নামে প্রাণের মধ্যে যেন কেমন একটা অস্পষ্ট হংগ বোধ হইতে লাগিল; আরু তাহাদের নৃত্য জানিনা—দে কি নৃত্য—আমি এতাবত চিরদিন বাবাজী মহাশয়দের নৃত্যে কখন আনন্দ লাভ করি নাই, তবে যে কারণে আমরা শাখামূগের নৃত্য দেখিয়া থাকি, অনেক সময় হৃদয়ের সেই আশা চরিতার্থ করিবার জন্ত ইহাদের উদ্ধু নৃত্য দেখিতাম ; স্বইচ্ছায় যে কখন এরপ অপকর্ম করিয়াছি ভাহা বোধ হয় না, যাহা দেখিয়াছি তাহাও অপরিহার্য্য অবস্থায়। কিন্তু আজি ইহাঁদের নৃত্য আমায় যেন কেমন একটা মোহে আবৃত করিতে লাগিল। আমি অবাক ও স্তম্ভিত হইয়া দেখিতেছি পাঁচ ছয় জন ব্যক্তি মণ্ডলা চারে উচ্চ সংকীর্ত্তন করিতে করিতে মধ্যে এক জনকে বেষ্টন করিয়। নৃত্য করিতেছেন।

মধ্যের যিনি, দেখিয়া বোধ হইল, তিনিই এই সংকীর্তনদলের নায়ক-কারণ তিনি গাহিতে ছৈন আর সকলে তাঁহার দোহারকি করিতেছেন—এই মধ্যের যিনি তিনি একবার গাহিতেছেন, তার পর সঙ্গীগণ সেই পদটা যথন গাহিতে-ছেন, তখন মধ্যের যিনি তিনি নৃত্য করিতেছেন আর সঙ্গিগণও মণ্ডল্লাকারে তাঁহাকে বিরিয়া বিরিয়া নুত্য করিতেছেন। সে নুত্যের কি মাধুরী। বিশেষতঃ যিনি মধ্যে নৃত্য করিতেছেন । আমি অনেক নৃত্য দেখিয়াছি; কলিকাতা মহানগরীতে এমন কোন নর্ত্তক বা নর্ত্তকী নাই, ( অবশ্র খ্যাতনামাদের মধ্যে ) ঘাঁহার নৃত্য আদি দেখি নাই । ইহা ছাড়া, কাশী, দিল্লী, অমৃতসর সহর প্রভৃতি অনেক স্থানে অনেক স্থবিখ্যাত নর্ত্তক ও নর্ত্তকীর নৃত্য আমি দেশিয়াছি। কিন্তু এ কি নৃত্যু কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। অবশু সমালোচকের দৃষ্টিতে নুত্যের বিজ্ঞান খুলিয়। যদি এ নুত্যের কেহ বিশ্লেষণ করিতে বদেন তাহা হইলে তিনি হয়ত ইহার কোন গুণুই দেখিতে পাইবেন না, ইহাকে শেষে নৃত্য বলিতেই তিনি কুঞ্চিত হইবেন ও ইহা একটী লাফালাফি মাত্র বলিবেন, কিন্তু আমি খুৰু দুঢ়তার সহিত বলিতে পারি, যে কেহ এই মহাত্মার নৃত্য একবার দেখিয়াছেন তিনি জাবনে কথন ঢাহা ভূলিবেন না: সে নৃত্য বেন কথা কয়, বেন একটা কি অব্যক্ত—যাহা ভাষায় ব্যক্ত হয় না, সঙ্গীতে বুঝান যায় না, যে ভাব শব্দে উচ্চারি ই হয় না এ নুত্য যেন দেই কথা, দেই ভাব ব্যক্ত করে। সে ভাবটী, সে কথাটি আবার এ রাজ্যের নয়। তাহা এ রাজ্য ভুলাইয়া আমাদের যেন এক স্থাপুর শান্তি রাজ্যের চন্দ্রমাশালিনী মধ্যামিনী ও মনোমুগ্ধকর নিকুঞ্জের কথা স্বরণ করটিয়া দেয়। যেন স্বামাদের ্র ত্রিতাপঞ্চড়িত প্রবাদে স্বদেশের কথা আনিয়া দেয়। প্রায় একঘণ্টাকাল এই আগন্তক সংকীর্ত্তনকারীগণ সংকীর্ত্তন করিলেন। আমরা কেহই তাঁহাদের জানি না; সংকৃতিন সমাধার পর আমরা তাঁহাদের গৃহে আসিয়া বিশিতে অমুরোধ করিলাম। তাঁহার। সকলে আসিয়া আমাদের বৈঠকখানায় विभिन्न। आमजा अक्ला विभिनाम। अञ्चला नीनका ख शायामी महानग्र, আগস্তুক দিগের মধ্যে যিনি নামকস্বরূপ হইয়া সংকীর্ত্তন করিতেছিলেন, তাঁহার সঙ্গে সদালাপ করিতে লাগিলেন। প্রভুপাদ প্রথমেই আমার ভােষ্ঠ সহাে-जुद्रक **मर्पाधन** कतिया आत मःकीर्जनमरणत नायकर क लक्का कतिया विलासन 🔹 • "তুষি বৈক্ষৰ বৈক্ষৰ করিয়া বড় ব্যাকৃল হও, এই আজ একটী প্রকৃত বৈষ্ণব পাইয়াছ সমত্নে ইহার সেবা কর।" আত্ম তাঁহাকে বলিলেন

"আপনি + + + + কে রূপা করিবেন ও বড় ভাল ছেলে"। তাহার পর তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "আপনার কোথায় থাকা হয়"। তিনি উত্তর করিলেন "আমাদের থাকার কোন নির্দিষ্ট স্থান নাই। আমরা ভিখারী। তবে অধিক সুময় শ্রীধাম পুরীতে থাকি।"

প্রভুপাদ। আপনার নাম?

আগস্তুক। এ দাসকে লোকে রাধারমণ চরপু দাস বলিয়া ভাকে।

প্রভূপাদ। (তাঁহার সঙ্গীগণকে লক্ষ্য করিয়া) ইহায়। কি আপনার সঙ্গেই থাকেন ?

রাধা। আপাততঃ আছেন।

প্রভু। শ্রীধান পুরীতে,কৈ!পায় থাকা হয়।

রাধা,।, আমরা ভিথারী, থাকার কোন নির্দিষ্ট স্থান নাই।

তাহার পর প্রভূপাদ নীলকান্ত গোস্বামীর পাঠ আরম্ভ হইল। পাঠের পর সেদিন শ্রীমৎ বাবাজী মহাশয় আমাদের বাটাতে অবস্থিতি করিলেন।

তিনি যে কোন কথা কাইতে লাগিলেন আমার তাহা বড় ভাল লাগিতে লাগিল। তাঁহার কথা গুলিতে কোনরূপ সাম্প্রান্ত্রিক হারা বা সংকীণতার সংস্পর্ণ নাই, সকল কথা গুলি সরল সুযুক্তিগুণ আর প্রত্যেক কথাটাতে, প্রত্যেক যুক্তিতে, প্রতি তহ্বনির্দরে যেন একটা কি মধুর ভাব, সেটা বোধ হয় প্রেমের ক্যায়, ভক্তির মাধুরী। পে দিন অক্যাক্ত কথার প্রসঙ্গে শ্রীধান প্রীর শ্রীপ্রিভিজ গ্রাথ দেবের কথা উঠিল। যাঁহারা উপস্থিত ছিলেন তাঁহাদের মধ্যে অনেকেই আপনাপন মত প্রকাশ করিতে লাগিলেন; কেহ পণ্ডিতাগ্রগণা রাজেক্তলাল মিত্র মহোদয়ের গবেষণা অক্সারে শ্রীপ্রিভিট বৌদ্ধ মৃত্তি প্রতিপন্ন করিলেন, কেহ রাজা ইক্তন্তান্তর আনীত বলিয়া শ্রীকার্যাথ মঙ্গল গ্রন্থের ইতিহাস বিবৃত করিলেন, কেহ বা আবার অন্য অনেক কথা বলিলেন। সকলের কথার পর শ্রীমৎ বাবাজা, মৃহাশয়কে জিজ্জানা করা হইল "আপনার কি মত বলুন।" তিনি "বলিলেন আপনারা যে যাহা বলিলেন এ সকলগুলি সত্য মত।"

এই কথা শুনিয়া এক জন বলিয়া উঠিলেন "দৈ কি নহাশয়, সকলগুলি কথন সত্য হইতে পারে। ইহা যে অসম্ভব।"

বাবাঞী। আজে, আপনি বাহা আজে। করিতেছেন তাহাও সত্য; আমা-দের সম্বন্ধে বিরদ্ধে থ একে অসম্ভব কিন্তু তগবান সম্বন্ধে সকলি সম্ভবপর।

व्यापनाता बीबी अक्षायाथ (पर मद्यक्क यिनि यादा विनातन (म खिन বিরূদ্ধ ধর্ম হুইলেও তাঁহাতে সকলি সম্ভব।

একজন বলিলেন "আছে৷ মহাশয়, জগনাথ দেবের মৃতিটী ওরূপ হস্তপদ-বিহীন, বিস্তারিঙ নেত্র একটা হত-গব্দ রক্ম হইবার কারণ কি। ভগবানের কোন্রপ ?''

বাবাজী। জীজগন্নাথ মঞ্চল গ্রন্থে জীত্রী ভরগন্নাথ দেবের বিস্তারিত বিবরণ আছে। রাজা ইক্রতান যে রূপে নালমাধ্ব মৃতি ব্যাধের নিকট হইতে আনমন করেন তাহা আপনারা সকলেই অবগত আছেন, আর ইতিপূর্বে তাহা একজন ভক্ত কক্তক বিশ্বতও হইয়াছে, কিন্তু তাহাতে শ্রীমী৺জগন্নাথ দেবের শ্রীমৃর্তিটী হস্তপদহীন <sup>\*</sup>হইবার কোন বিশেষ কারণ দেখা যায় না। এ সহন্ধে আমি একজন মহাপুরুষের নিকট বাহা গুনিয়াছি তাহাতে ৰদি আপনাদের কথঞিং ফৌতুহল নিয়ত্তি হুঁয়, বলি শুমুন--- জীয়ন্দাবন লীলার অবসানে জ্রীক্লফ যথন দারকায় অবস্থিত থাকিয়া দ্বারকালীলা করিতেছেন, সেই সময় স্বারকার মহিবীরা সকলে এক দিবস একতা হইয়া ক্থোপক্ষন করিতে করিতে একজন বলিলেন 'ভাই, ঠাকুর রন্দাবনলীলায় না জানি কত আনন্দ উপভোগ করিয়াছিন, কারণ তাহা না হইলে এখন পর্যন্ত এই ধারকাধানের সুখ্যম্পদ ঐখর্যোর মধ্যে থাক্লিয়াও তিনি কেন সেই দীন হীন আম্য গোপ গোপীর কলা বিশ্বত হইতে পারেন না। তোঁমরা সকলেই বোধ इत জান যে ঠাকুর প্রায় নিশীথে নিদ্রা যাইতে যাইতে গ্রাধা গ্রাধা বলিয়া কাঁদিয়া উঠেন।" এই কথা গুনিয়া মহিষীরা সকলেই এক বাক্যে বলিয়া উঠিলেন "হাঁ। ভাই! তুমি অতি সতা কথা বলিয়াছ। ঠাকুর সতা সত্যই প্রায় প্রতি নিশীথেই নিজাবস্থায় রাধা রাধা বশিয়া কাঁদেন।" এই বিষয় লইয়া আলোচনা হইতে হইতে মহিষীর। শকলে স্থির করিলেন যে "ঠাকুরের রুলাবন লীলার কাহিনীটা আমাদের আমূল শ্রবণকরা•উচিত, ভাহা না হইলে আমরা ঠাকুরের রন্দাবনের সেই দান হান গোপ গোপীর প্রতি তাঁহার আরুষ্টতার কারণ উপলব্ধি করিতে পারিব নগ।" ইহা স্থির হইলে তাঁহার। অমুসন্ধান করিতে লাগিলেন যে জীবারকাধামে জীৱন্দাবন লীলার সমস্ত কাহিনী জাত আছেন এরপ কেহ আছেন কি না। ক্রমে স্থির হইল একমাত্র রোহিণী মাত। ভিন্ন সমস্ত রক্ষাবন লীলা পরিদর্শন করিয়াছেন শ্রীষারকাধামে এরূপ আরু কেহ নাই। তথন মহিধীরা সকলে রোহিণী মাতাল নিকট র্বায়া শ্রীরন্দাবন লীলার

কাহিনী ভনিবার জন্য ব্যাকুল হইয়া পড়িলেন। রোহিণী মাতা বলিলেন ''আমি মা হইয়া কিরুপে বলিব।" কিন্তু মহিষীরা কিছুতেই তাহা গুনিলেন না। **ज्थन मा**ठा विलालन "राजायात्मत्र श्वामि सि मौला खेवन कत्रांहेराज शांति, यिन তোমরা এমন কোন নিভ্ত স্থান স্থির করিতে পার ব্যথানে তোমরা ছাড়া আর কেহ আসিতে পারিবে না।" মহিষীরা বলিলেন "আমাদের অন্তঃপুরে ত কাহার আসিবার সন্তাবনা নাই।" রোহিণী মাত্ম বলিলেন "ক্লফ বলরাম ত আসিতে পারে, আর এক কথা ষেধানে এরন্দাবন, লীলাকীর্ত্তন হইবে সেথানে কৃষ্ণ বলরাম সে মধুর লীলার আকর্ষ্ণীতে **আ**পনি আসিয়া উপস্থিত হইবে তাহার কি উপায় করিবে।" মহিষীরা এ বিষয় মন্ত্রণা করিয়া স্থির করিলেন যে দেবী স্থভদা দারী হইয়া, যতক্ষণ রে। হিণী মাতা শ্রীরন্দাবন লীলা পরিকীর্ত্তন করিবেন ততঁক্ষণ ধার রক্ষা করিবেন, কাহাকেও আসিতে দিবেন না । এই সমস্ত স্থির হইলে দেবী স্বভদ্রা দারী হইয়া দার রক্ষা করিতে লাগিলেন, আর মহিধারা রোহিণা মাতার নিকট জীরুন্দাবন লীলা শ্রবণ করিতে লাগিলেন। রোহিণী মাভা প্রথমে অভি ধীরে ধীরে অহুচ্চকঠে শ্রীরন্দাবনের শ্রীক্বফ লীলা বর্ণন করিতে আরম্ভ করিলেন, ক্রমে বর্ণনে ও শ্রবণে রোহিণী মাতা ও মহিষীরন্দ সকলেই আত্মহারা ও তুনুষ, তথন রোহিণী মাতার কণ্ঠস্বর ক্রমে উচ্চ হইতে উচ্চতম্ গ্রামে উঠিয়া গৃহ প্লাবিত করিয়া বহির্দ্ধেশ আসিয়া স্থধা বর্ধণ করিতে লাগিল, দেবী স্মৃভদ্রা তাহাতে ক্রমে আত্মবিশ্বত হইতে লাগিলেন, এমন সময় শ্রীকৃষ্ণ বলরাম আসিয়া উপস্থিত। সুভদ্রা দেবী তখন আনন্দবিহ্বলা, ভাববিভোৱা আত্মবিশ্বতা। দেবী যে কার্য্যে নিয়োজিত তাহাও যেন বিশ্বতা। ভাতৃষয়কে দেখিয়া সানন্দে গিয়া উভয়ের হস্ত ধারণ করিলেন। স্বভদ্রা দেবীর সে আনন্দময়ী মূর্ত্তি নিরীক্ষণ করিষ্মা ভাতৃহয় স্তম্ভিত। কিন্তু অধিক্ষণ আর স্তম্ভিত থাকিতে হইল না, রোহিনী মাতার শ্রীরুলাবনের শ্রীকৃষ্ণ লীলা কাহিনীর অমৃতময়ী কলক**ঠ** আসিয়া শ্রীকৃষ্ণ বলরামের কর্ণে প্রবিষ্ঠ হইতে লাগিল, তাঁহারা তিনজনে—মধ্যে দেবী স্বভদ্রা, বামে একিঞ, দক্ষিণে শ্রীবলরাম-সেই দারদেশে দণ্ডায়মান হইয়া সে মধুর লীলা প্রবণ করিতে ক্রমে আনন্দের লহরী উথলিতে লাগিল, প্রেমের স্রোত বহিতে লাগিল, ক্রমে তিনন্ধনে আত্মহারা, ভরা, আনন্দে বিগলিত, হস্ত পদ সম্কৃচিত, নয়ন বিস্তারিত, যেন আনল্পে গলিয়া য়াইতে লাগিলেন এই প্রেমে, গলা আনন্দপোরা

ভগবানের মৃত্তিই শ্রীধাম পুরীর শ্রীঞ্জিগলাথ বলরাম স্থভড়া দেবীর মৃত্তিং"

এ কাহিনীটী কোন ঐতিহাসিক তত্ত্ব নয় কিন্তু আমার বড় ভাল লাগিল।
সে দিন আহারাদির পর শ্রীমং বাবাজী মহাশয় ও তাঁহার সলাগুণ বিশ্রাম
করিলেন, আমি তাঁহাদের নিকটেই রহিলাম। পরদিন প্রাতঃকালে উঠিয়া
শাম সংকীর্ত্তন হইল, পরে আহারাদির বন্দোবস্তের জন্ম আমি ব্যস্ত, কিন্তু
মাঝে মাঝে যেমন একটু অবসর পাই আসিয়া বাবাজী মহাশয়ের নিকট বসি।
অনেক লোক আসিতে লাগিলেন, তিনি সকলের সলেই আনন্দ চিন্তে সহাস্য
বদনে কথা বার্ত্তা কহিতেছেন। কেহ কোন তত্ত্ব জিল্পানা করিলে অতি
সরল কথায় তাহার সহত্তর দেন; কাহার সহিতু কোন বিষয় লইয়া তর্ক করা
যেন তাঁহার স্বভাব বিরুদ্ধ; যে যাহা বলেন কিছুতেই বিরক্তি নাই বেন
সস্তোবের প্রতিমৃত্তি।

একজন জিজ্ঞাসা করিলেন "মহাশন্ধ, আমরা ভগবান পাইব কিরূপে।" এীমং বাবাজী মহাশন্ন বলিলেন "ঠাহাকে চাহিলেই পাওয়া যায়।"

প্রশ্ন। ভগবানকে চাহিলেই পাওয়া যায়?

বাবাঞ্চী। নিশ্চয়, দুেখুন ভগবান আপনাকে দিবার জন্ম সতত ব্যস্ত কিন্তু আমরা প্রকৃত প্রস্তাবে, তাঁহাকে চাহিনা, চাহিলেই তাঁহাকে পাওয়া যায়।

প্রশ্ন। আপনি কি বলেন আমরা ভগবান চাই না।

বাবাজী। না, আমরা প্রকৃত প্রস্তাবে তাঁহাকে চাই না। দেখুন, আমার কথায় বিরক্ত হইবেন না। আছা বলুন দেখি, আমরা সামান্ত অর্থের জন্ত এ দংসারে যত কট স্বীকার করি, একটি প্রক্র কলা বা আত্মীয়ের রোগ হইলে যত ব্যস্ত হই, আমাদের এক একটা বাসনা কামনা পরিভৃত্তির জন্য এ সংসারে যত কোগ্রতা ও কট সহিষ্ণুতার পরিচয় দিয়া থাকি, তাহার সহস্রাংশের একাংশ ব্যাকুলতা ও একাগ্রতা কি আমাদের ভগবান প্রাপ্তির জন্ত আছে? আমরা সকলেই এ সংসারে নিজের স্লেখের জন্তই ব্যস্ত। ভগবানও বে আমরা চাই তাহাও নিজের স্থথের জন্তা।

প্রশ্ন। মানব জীবনে প্রাপ্তির বস্ত সুধ ব্যতীত আর কি হইতে পারে? বাবাজী। আনন্দ, সুধ নয়।

প্রশ্ন। আনন্দ আর সুধের পার্থক্য কি ?.

বাবাজী: সুধ মায়া কল্পনা; আনন্দ নিত্য ও সত্য বন্ধ। সুধ নিজের জন্য ব্যস্ত, এ সংসারকে আপনার করিবার জন্য ব্যগ্র; আনন্দ অপরের জন্য লালায়িত, সংসারের হইবাব জন্য কাতর। সুথ প্রভু হইতে চায়; আনন্দ দাসাফুদাস হইবার জন্য লালায়িত। সুখের সর্বদাই ভগ্ন পাছে কিছু হারায়;
আনন্দ আপনার যথাসর্বস্ব অকুষ্টিত ভাবে বিতরণ করিয়া ভৃপ্তিলাভ করে।
স্থ সংসারের ধূলামাটি হইতে সতত সসক্ষোচ, আপনাকে রক্ষা করিবার জন্য
সাশন্ধিত, আনন্দ ধূলায় গড়াগড়ি দিয়া সংসারের সকল বাধা, সকল বিপ্তি
ভালিয়া চুরমার করিয়া এক হইয়া যায়। সুধ স্থধার জুন্য লালায়িত; আনন্দ
তৃংথের বিষ কণ্ঠে প্রিয়া নীলক্ষ্ঠ হইয়া সদাশিব, সদানন্দে বসিয়া থাকে। সুধ
স্বার্থ; আনন্দ নিঃস্বার্থ।

প্রশ্ন। এ আনন্দ পাইবার উপায়?

বাবাজী। ভগবৎ নাম সংকীর্ত্রমই আনন্দ ও ভগবৎ প্রাপ্তির একমাত্র উপায়।

প্রশ্ন। নামসংকীর্ত্তনই ভগবৎ প্রাপ্তির একমাত্র উপায় ?

বাবাজী। নিশ্চয়, ইহা আমার নিজের কথা নয়, আমাদের সনাতন আর্য্য শাস্ত্র এই কথাই উচ্চ কঠে ঘোষণা করিয়া আক্রন—সত্যে ধ্যান—ত্রেতায় ষজ্ঞ—ছাপরে অর্চন—কলিতে নাম সংকীর্ত্তন।

প্রশ্ন। হিন্দু শাস্ত্রে এ কথা আছে সহ্য কিন্তু আমাদের অনন্ত শাস্ত্র. অনন্ত মৃত, নাম সংকীর্ত্তন তারি মধ্যে একটী মাত্র পথ হইতে পারে।

, বাবাজী। না শাস্ত্র শেষ্টাক্ষরে বলিতেছেন "হরেনটেমব হরেনটিমব হরৈনটিমব কেবলং। কলৌ নাস্তোব নাস্তোব নাস্ভোব গতির্ন্যথা।"

প্রশ্ন। আপনি কি বলেন একণে কলিকালে যাগ, যজ্ঞ, যোগ, তপদ্যা প্রভৃতিতে কোনরূপ ফল হয় না ?

বাবাকী। আমি, এ কথা বলি না তবে আমাদের সনাতন শাস্ত্র এই কথা বলেন বটে। দেখুন, প্রকৃত কথা সকল পথই পথ; যিনি যে কোন পথ সরল অন্তঃকরণে ব্যাকুলতার সহিত অবলম্বন করিবেন, তিনি তাহাতেই সিদ্ধ মনো-রথ হইতে পারিবেন। প্রকৃত ও প্রধান আবশ্যক সরলতা ও ব্যাকুলতা। তবে আবার ব্যবস্থাটী অবস্থাসুরূপ হইল কি না, তাহা দেখাও একান্ত কর্ত্তব্য। যোগাদির জন্য থেরপ দীর্ষায়ুর প্রয়োজন একণে কলির জীব আমাদের তাহা নাই। তাহার পর এখনকার মানব সমাক দেখিলে স্পষ্টই অনুমান হয় যে,

প্রকৃতি যেরপ সংস্কার-সম্ভূত হইলে গোগাদির কঠোর নিয়ম সংযম প্রতিপালনে মানবপ্রকৃতি সক্ষম হয় একালের অরগতপ্রাণ আমাদের প্রকৃতিতে তাহা সম্পূর্ণ অসম্ভব। যাগ যজাদিরও কাল ও অবস্থা অমুকৃল বলিয়া বোধ হয় না। যাগ্ ষজ্ঞাদির আনুষ্ঠীনিক দ্রব্যাদির অভাব। কালের পাত্রভাবে যাজিক ব্রাহ্মণেরও অভাব। আমরা এক্ষণে সভ্যতোনুধ কলির জীব, নিরস্তর বাসনা কামনার ঘাতপ্রতিবাতে ক্রমে সার্থের মোহে অন্ধ হইয়া কাল কলির প্রাহ্রভাবে কামাস্ত ও পাপোনুধ 'হইয়া মায়াকৃপে অধোনুধে নিপতিত। এখনকার উচ্চ শিক্ষার উচ্চতম প্রকাশ নাস্তিকতা হইয়া পড়িয়াছে; এ অবস্থার ব্যবস্থা, এ রোগের ঔষধি, ধ্যান, যজ্ঞ, অর্জন হইতে পারে না। তাই আমাদের ভূত-ভবিষ্যং বর্ত্তমানজ্ঞ পরহিতন্ত্রত মহর্ষিরন্দ আমাদের জন্য আমাদের যোগের একমাত্র ঔষধি ভগবৎ নামসংকীর্ত্তন ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন। তাহাই, আবার व्यामानिशतक विश्विकार्ण निका निवात कर्ना खीडगवान खीशाम नवहीरण জীগোরাকরপে অবতীর্ণ হইয়া, আপনি যাজন করিয়া জীবের মুক্তির উপায় মানবের পূর্ণ পরিণতির পথ দর্শাইয়া গিয়াছেন। °দেখুন আমরা যদি একবার আমাদের নিজের অবস্থা নয়ন মেলিয়া দেখি, তাহা হইলে বুঝিতে পারি আমাদের জীব আখ্যাও নম,নিত্য ক্লফদাস এই অনুভূতি ও স্থির বিশ্বাস হইলে জীব আখ্যা হয়, আমাদের কি প্রকৃত প্রস্তাবে •তাহা হইগাছে? আমাদের প্রকৃত অবস্থা কলিতে কামাদক পাপোসুখ, মায়াকূপে অধোর্থে নিপতিত, এই কাল ও অবস্থানুরূপ ব্যবস্থ। এীশ্রীমন্ মহাপ্রভুর লীগায় শ্রীমান্ নিক্যানন্দ প্রভুকর্ত্ব প্রচারিত হইয়াছে। আমার পরম দীয়াল নিতাই (বলিজে বলিতে চক্ষু আরক্তিন, সমস্ত শরীর কণ্টকিত হইয়া উঠিল) এই কলিহত कौरवत क्रमा रुतिनाम मररोषि विशान कतिया, मारिया काँनिया मात्र चाहेया লোকের ঘারে ঘারে পায়ে ধরিয়া দিয়া গিয়াছেন। তাই, নামসংকীর্ত্তনই • আমাদের একমাত্র পরিত্রাণের উপায়।

প্রশ্ন। আপনি যদি বিরুক্ত না হন, তাহা হইলে একটি কথা দ্বিজ্ঞাদা করি। বাবাজী। আজ্ঞা করুন, • আমি কেন বিরক্ত হইব। আজ আমার পরম সৌভাগ্য যে আপনারা আমার্থ সহিত সদালাপ করিতেছেন।

প্রা। নাম সংকীর্ত্তনই যদি একমাত্র পথ হয়, তাহা হইলে আমাদের শাস্ত্রের অগণ্য পথ, বিভিন্ন সম্প্রধায়ের বিভিন্ন দেবতার বিভিন্ন উপাসনা ত কিছুই থাকে না, সে সমস্তই অলীক অপ্রক্ষত; কার্যকরীঃ নয় বলিতে হয়। বাবাজী। কেন, কিলে তাহা আপনি অত্যান করিতেছেন?

প্রশ্ন। আপনি বলিলেন "হরেনিথৈব হরেনিথৈব হরেনিথৈব কেবলং।
কলো নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্যথা" কলিতে হরি নামই একমাত্র
পথ অন্য পথ নাই, তাহা হইলে আমাদের শাস্ত্রাক্রমোদিত গৈয়র, শাক্ত, শৈব,
গাণপত্য প্রভৃতি বিভিন্ন উপাসনার প্রয়োজনীয়তা কি ? কালী, তারা, শিব
প্রভৃতি দেবতারই বা আবশ্রক কি ? একথায় থেন বুঝায় আর সকল পথ লাস্ত একমাত্র বক্তবা পথটীই পথ। আপনি কি সনাত্য হিন্দু শাস্ত্রের তাহাই
অভিপ্রায় বলেন ?

বাবাজী ! 'না, না, আমি তাহা বলি না বা সনাতন হিন্দু শান্তেরও তাহা অভিপ্রায় নয়। দেখুন, এই বিশ্বরচনার চতুর্দ্দিক বৈচিত্র্যাময়। একটা বৃক্ষে কত লক্ষ পত্ত, কিন্তু ছুইটা পত্ত একরূপ হয় না, আমরা কভ কোটি কোটি মানব, আমাদের মধ্যে হুইটা মানব আর্কৃতি ও প্রকৃতিতে অবিকল একরূপ পাওয়া যায় না। এই যেমন বিশ্বসংসারের একদিকে বৈচিত্র্যময় আবার ভাহার আর একদিকে একটা অপুর্ব্ব মিলন বা সামঞ্জ্যা। যে নিয়মে বুক্ষ হইতে একটা পত্র খসিয়া মাটীতে পড়ে,দেই নিম্নমেরই বশব তী হইয়া চল্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র সমস্ত সৌরজগং ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। এক দিকে<sup>\*</sup> পুথিবার সমস্ত মানবমণ্ডলী প্রত্যেকেই আপনাপন বরূপ বভাব লইয়া এ সংসারে কতই বিভিন্ন প্রকারে বিভিন্ন উপায়ে বিভিন্ন পথে নিরম্ভর পরিভ্রমণ করিতেছে। কিন্তু এই বিভিন্নতার মধ্যে ঘাবার আর একদিকে প্রত্যেকেই এক স্থানে ; এক সকলেই, প্রত্যেকেই আনন্দের জন্য প্রয়াসী, যে যাহা করিতেছে, তাহার উদ্দেশ্য আনন্দ। অতএব এ জগংসংসারে তুইটি পূথক শক্তির খেলা নিরম্ভর দেখা যায়, একটা আকর্ষণ, একটি বিকর্ষণ, একটা কেন্দ্রাহুগ, একটি কেন্দ্রাতীগ, একটি টান রাখা, একটা চাড দেওয়া, এই নিতা লীলাতেই সমস্ত প্রকাশ প্রকাশিত। ইহার একটীর স্বধর্ম-অনন্ত বৈচিত্ত্যের বিকাশ, অপর্তীর স্বধর্ম-অনন্ত বৈচিত্ত্যের উদ্দাম উল্লাসকে একটি পরিপূর্ণ সামঞ্জদ্যের মণ্যে মিণাইয়া দেওয়া। অভত এব যদি विश्वमः मारतत ममखर्षे। जान कतिया राम्या यात्र, जारा दहेरन देविहरतात मर्पादे ঐক্য, দ্বৈত্যের মধ্যে **এককে দেখা** যায় ও বুঝা যায়। প্রকৃতির নিয়মই এই বছর মধ্যে একের লীলা, বহু হইয়া লীলা করাই লীলাময়ের লীলা। ইহাই প্রকৃতির নিয়ম, এই নিয়মের যথায় ব্যতিক্রম তাহা কখন প্রকৃত বা সভী হইতে পারে না। আমাদের সনাতন আর্য্য শাস্ত্র, আ্য্য ধর্মও

যদি সত্যধর্ম হয় তাহা হইলে তাহাতেও এ নিয়মের ব্যতিক্রম হইতে পারে না। আমাদের সনাতন আর্য্য ধর্ম যে প্রকৃত সত্য ধর্ম, ইহা যে একমাত্র মানুবের পূর্ণ পরিণতির ও আধুনিক পৃথিবীর মধ্যে যত ধর্ম প্রচারিত হইাছে তাহার মধ্যে সর্কোৎকৃষ্ট পথ, তাহার একমাত্র কারণই মধ্য দিয়া এককে উপলিক্তি করান, বহুর সামঞ্জন্য। তাই আশাদের তেত্রিশ'কোটী দেবতা এত বিভিন্ন সম্প্রদায় কিন্তু এই সমস্তেরই উদ্দেশ্য, দেঁই স্চিলোনন্দকে উপলব্ধি করান। শাস্ত্র যেখানে বলিয়াছেন, কলিতে নার্মসংকীর্ত্তনই পাইবার একমাত্র উপায়, সেধানে বুঝা উচিত যে কোন সাম্প্রদায়িক নাম নহে। সত্যে ধ্যান, একথায় ইহা বুঝার না বা আমাদের শাস্তাদিতেও দেখা যায় না যে একটি শাত্র রূপের ধানি, বরং দেখা যায় যে, সে সময় কত শত শত বিভিন্ন দেবতার খ্যানে মহর্ষিতৃপদ তন্ময় হইতেন। ত্রেতায় যজ্ঞ, একথায় একটা মাদ্র কোন নির্দিষ্ট যজ্ঞের কথা বুঝায় না, সে সময় কত শত বিভিন্ন প্রকারের যজ্ঞাদির কণা শাস্ত্রে দেখা যায়। কলিতেও নামসংকীর্ত্তন বলিলে শুদ্ধ কোন বিশিষ্ট সম্প্রদায়ের কোন নির্দ্ধিষ্ট নামদংকীর্ত্তন বুঝায় না বা তাহাও তাৎপর্যা নয় । তবে এক্ষণের অবস্থানুরূপ ব্যবস্থা নামসংকীর্ত্তন, ধ্যান যৌগ যজ্ঞাদি নয়, ইহাই বুঝায়। সেই অনাণি অনন্ত স্চিদানন্দ ষড়ৈখব্য পূর্ণ অনস্ত রুদেখরের অনন্ত রূপ অনুন্ত ঐখব্য, অনন্ত রদকে, তাঁহাতই প্রকাশ যে আমরা, সেই আমাদিগকে অনন্ত রূপে অনত পণে জানিতে, পাইতে, অন্নভব করিতে ও আস্বাদন করিতে হইবে, ইহাই ত প্রক্রত, তাহা ना रहेशा योग तम अनुस्क वक्ती मांव बांधा भरेंबे शाखश यांग वा अर्थ-ভব করা যায়, বা বলা যায় তাহা হইলে তাহা কখনই প্রকৃত হইতে পারে না।

প্রশ্ন। আপনি যে বলিলেন "হরের্নাটেমব হরের্নাটেমব করের্নাটেমব কেবলং ;" হরি নামই একমাত্র উপায়।

বাবাজী। তাহাতে দ্বোষ কি १

প্রয়। উহাত কেবল মাত্র আমাদের হিন্দুধর্ম্মের একটা সাম্প্রদায়িক নাম। বৈষ্ণবেরাই হরিবোল দেয়, হর্ত্তি নাম করে, হরি সংকীর্ত্তন করে, অক্ত সম্প্রদায় করে না।

বাবাজী। দেখুন, যে বৈষ্ণব তাঁহার হরিকে কেবল মাত্র আপন সম্প্রদায় ভুক্ত করেন বা ভাবেন, তিনি বৈষ্ণব বা মহাজন হইতে পারেন কিন্তু আমার নিতাইএর দাস নন। আর যে সৌর, শাক্ত বা শৈব্য প্রভালী অনু সাক্ষদ হিন্দু গণ হরি নাম আপনাদের সম্প্রদায় ভুক্ত বা তাঁহাদের উপাস্য নাম নয় বলেন, তাঁহারাও হরি শক্তের তাংপর্য্য বা বুংপত্তি যাহা আমি আমার গুরু-দেবের ক্রপায় বুঝিয়াছি, তাঁহারা বোধ হয় সেরপ গুবে বুঝেন না।

প্রশা। হরি শকের তাৎপর্যা কি?

বাবাজী। আমরা মানব, বিশ্বস্তির সমস্ত যোনির মধ্যে মানব যোনিই শ্রেষ্ঠ, এই শ্রেষ্ঠতার কারণ এই যোনিতে জীবের আহার বিহার মৈথুন ব্যতীত আর কতকগুলি বিষয়ের বিকাশ দেখা যায়। ভাব ও উপলব্ধিই সেই বিকাশ। আমরা অনাদি বহিষ্ধ জীব, আমাদের এই মানব জাবন অনিতা ও অজ্ঞানের স্বারা আরত। অজ্ঞান ও অবিলা পরাজয় না হইলে এ জীবনে ভাব ও উপলব্ধির বিকাশ ধয় না, অতএব এ মানবের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য অবিল্লা⊢্ও অজ্ঞান পরাজয়। এই অবিদ্যা ও অজ্ঞান,পরাজয় করিতে হইণে বিভাও জ্ঞানের আবশুক,এই বিদাশ অর্থে প্রথম ভাষা। ভাষাই মানবের প্রকাশ। षाज यमि मानत्वत ভाषा ना शांकिछ, छाशा इहेल मानवत्क मुक ও अछ प्रमुभ হইতে হইত, মানবের মানবত্ব, আমাদের পরস্পারের জ্বদয়ের আদান, প্রদান, সুখ, তুঃখ, স্থানন্দ, উলাস, প্রেম, ভক্তি কিছুই থাকিত না, ভাবিয়া দেখ আৰু আমরা যে সকল পুর্ব মহাজন ভারতের মহর্ষিইনের জ্বয়ের ভাব, প্রাণের উপলব্ধি, বেদ উপনিষদে প্রাপ্ত হই, ভাষাই তাহার মূল। আজ যে শাস্তের ক্ষিত অবতার সকল নিত্য বলিয়া বুঝি বা বিশাস করি তাহারও মূল ভাষা: ভাষাতেই দেই দক্তিদান্দের নিত্যত্ব আমরা উপলব্ধি করিতে পারি। আবার আর এক দিকে দেখ, ভাষা শব্দ মাত্র। শব্দই ভগবৎ প্রকাশের স্বর্ষ প্রথম প্রকাশ। প্রথম তন্মাত্র আকাশ, আকাশের গুণ শব্দ, শব্দে কম্পন, কমানে বায়ুর স্ষ্টে, বায়ুর পরম্পর ঘর্ষণ ও যাত প্রতিঘাত অগ্নি, ক্রমে তিন ভূতের সংমিশ্রণে বল, পরে চারি ভূতের ঘাত প্রতিঘাতে মৃত্তিকা।

ভদ্র। আপনি যদি কোন অপরাধ না লন, একটা কথা জিজ্ঞাসা করি। বাবাজী। সে কি—আৰু আমার পরম সৌভাগ্য যে আপনারা আমার মত অকিঞ্ছিৎকরের সঙ্গে সদালাপ করিবেন। স্থাপনি অকপটে যা বল্বেন বলুন।

ভদ্র। নামের বিষয় আপনি ষাহা বলিলেন সে সমস্তই শাস্ত্রসম্মত কিন্তু আমার ত্র্ভাগ্য বশতঃ এখন ঠিক ব্ঝিতে পারিতেছি না। আমি নামের অর্ব বুঝিতে চাইনা। তুবি শুদ্ধমাত্র মুখে নাম করিলেই অর্থাৎ একটা শব্দ উচ্চারণ করিলেই কি নাম করা হয়, আর তাহাতেই পরমপদ লাভ হয়? আমার মনের কথা আপনাকে বলি। আল কাল শ্রীমান মহাপ্রভুর পথাবলম্বারা এই নামের মহিমা খুব উচ্চ কঠে প্রচার করেন। তাঁহাদের কথার ভাব, নাম করিলেই পরমপদ লাভ হয়! কিন্তু তাই যদি হয় তাহা হইলে আলে গৌড়ীয় বৈহুব ধর্ম যাঁহারা আশ্রয় করিক্লাছেন বলিয়া প্রচার করেন তাঁহাদের মধ্যে এত আবর্জ্জনা কেনঃ শ্রীমান মহাপ্রভু আলে চারিশত কয়েক বৎসর অপ্রকট হইয়াছেন, এই অল সময়ের মধ্যে এই পথ যেরূপ আবর্জ্জনাময় হইয়াছে বোর হন্ন পৃথিশীর কোন ধর্ম এত শাল্প এরূপ হয়ন। প্রত্যক্ষ চারি ধারে দেখি যে যাঁহাদের জীবিকার উপার্ম হরিনাম সংকীর্ত্তন, যাঁহারা প্রতি দিন ছবেলা অহরহ নাম করিজেছেন, তাঁহাদের জীবন যাত্রার প্রতি একটু বিশেষ দৃষ্টি-করিলেই দেখা যায় যে তাঁহারা অনেক্লেই সামান্ত নাতিরও বহিভূতি, এর কারণ কি? আমি নামে কটাক্ষ কর্টি না। বড় ব্যথায় আপনাকে আজ একথা জিজ্ঞাসা কর্চি।

বাবাঞী। আপানার প্রতি মহাপ্রভুর বিশেষ রূপা তাই এই প্রাণে বাধা। আমার বাধ হয় আপানার মনের ভাব, যে শাস্ত্র যথন বলিতেছেন যে ভগবং নামই পরম পদ লাভের উপায় তথন এই নাম বলিলে আমরা কি বৃঝি ? একটা পাখী রুফ রুফ বলৈ, একটা জড় যন্ত্র হরি নাম বলে, এইরূপ মানুষ যদি পাখীর মত বা যন্ত্রের মত নাম করে তাহাতে তাহার পরমপদ লাভ হটবে কি না অর্থাং বস্তু লক্ষ্য নাই, প্রাণের আকাজ্রদা নাই, হৃদয়ে উপলব্ধি নাই মনে ধারণা রাই অর্থাং প্রাণহীন মনহান হৃদয় হীনের জ্ঞানহীনের শক্ষ্

# 

### সূচনা। '

ভারতবর্ষের প্রাচীন গ্রন্থ আলোচনা করিয়া সর্বাদেশীয় পণ্ডিতগণ সিদ্ধান্ত করিতেছেন যে, ভারতবাসাঁ আর্যাগণ খৃষ্টজন্মের বহুপূর্বে হইতেই সভ্যতালোক প্রাপ্ত হইয়া সভ্যসমাজোচিত আচার অমুষ্ঠান করিতেন। দিন দিন ভারতের প্রাচীন তত্ত্ব কা আবিষ্কৃত হইতেছে, ততই দেখিতে পাওয়া যাইতেছে যে, শিল্প বিজ্ঞান বাণিল্য ব্যবহার ইত্যাদি সভ্যজগতের বিবিধ অমুষ্ঠান অতি পুরাকালে ভারতে অমুষ্ঠিত হইত; ফলতঃ বর্ত্তমান যুগে পাশ্চাত্য দেশে পণ্ডিতগণ মন্তিফ

পরিচালনা করিয়া আত্মোন্নতি সাধন করিতে যে যে উপাদান সংগ্রহ করিতেছেন, ভারতনিবাসী আর্য্যগণ স্থদ্র অতীত মূগে তাহার অনেক আয়ো-জন করিয়াছিলেন।

ভারত্বর্ধের প্রাকৃতিক শক্তির বশে ভগণচিন্তা এতদেশীয়গণের হৃদয়ে স্থান্ট ভাবে সম্পন্ধ। পুরাকালে ইংাদিগের-জীবনে এমন কোনও কর্ম অনুষ্ঠিত, হইত না, যাহা ধর্মমূলে প্রতিষ্ঠিত নহে। এইজন্ম মহামতি Monier Williams বলিয়াছিলেন Religion received no special name from the Hindus; they cat religiously; they sit religiously &c. ফলতঃ ধর্মপ্রাণতা ভারতবাসীর চরিত্রবৈশিষ্য।

প্রাচীন ভারতবাসিগণ আয়ানামে অভিহিত এবং তাঁহাদিগের ধর্ম আর্যাধর্ম। কালে সেই আর্যাধ্যা কোনও অপরিজ্ঞাত বিশেষ কারণ হইতে হিন্দু
নামে পরিচিত হইয়াছে এবং তৎকাল হইতে ভারতবর্ষের হিন্দুসান নামান্তর
ঘটিয়াছে। বর্ত্তমান হিন্দুগণ প্রাচীন আর্যা হিন্দুদিগের বংশধর এবং
ইহাদিগের অন্নতিত হিন্দুধর্ম পুরাতন আর্যা হিন্দুধর্মের হায়া। কালক্রমে
প্রাকৃতিক বিপর্যায় বশতঃ হিন্দুস্থানে পুরাতন শিক্ষার বিদ্ন উপস্থিত হয়, এবং
পরবর্তী হিন্দুসন্তানগণ অজ্ঞান অন্ধকারে পতিত হওয়ায় প্রাক্ষিত্ত হয়, এবং
পরবর্তী হিন্দুসন্তানগণ অজ্ঞান অন্ধকারে পতিত হওয়ায় প্রাক্ষিত্ত হয়, এবং
পরবর্তী হিন্দুসন্তানগণ অজ্ঞান অন্ধকারে পতিত হওয়ায় প্রাক্ষিত্ত হয় নাজ শিল্প
বাণিজ্য ব্যবহার ইত্যাদি সভাজনোতিত যাবতীয় বিষয় বিলুপ্তা, বিশ্বত ও
ও বিপ্রান্থ হইয়া পড়ে, কেবল সংস্কারের বীজমাত পশ্চাৎপুরয়্বগণের হৃদয়ে
নিমীলিত ভাবে রহিয়া যায়।

কুরুক্তের যুদ্ধের পূর্ব্বর্ত্তী কালেই এই অধঃপতন সংখুটন স্পষ্ট পরিলক্ষিত , হয়। ভারতীয় রাজগ্রগণ ঘোর অত্যাচারী ও তুর্দ্ধর্য হইয়া পরস্পরের প্রতি ঈর্ব্যাহিত হইয়া উঠিলেন, প্রজাদিগকে নানা প্রকারে নির্ব্যাতন করিয়া দেশ মধ্যে অতি হ্বণ্য পাপাচারের প্রশ্রম দিতে লাগিলেন। ছেম হিংসা চৌর্য্য প্রভারণাদি বর্বরোচিত হতিগুলি এতই প্রবল হইয়া পড়িল যে, তৎকালে ধর্মা কর্মা জান বৈরাগ্যাদি সাধু চরিত্রের উপাদানগুলি অতি বিরল হইয়া উঠিল; ফলতঃ তথন হিন্দুস্থানে হিন্দু আর্য্য-বংশধরগণ যে, আর্য্যধর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া ইতর অন্তাজ ধর্ম্মের আশ্রয় লইতে ছিলেন এবং পাপস্থোত অপ্রতিহত বেগে হিমাচল প্রদেশ হইতে ভারতমহাসাগরের উপকূল পর্যান্ত করিতেছিল, তাহাতে কোনও সন্দেহ নাই। যথন একছ্ত্রী সম্রাট সভামধ্যে

কুলকামিনীকে উলম্ব করিয়া বৈরনির্যাতন করিবার প্রয়াস পাইতেছিলেন এবং সহস্র সহস্র সভা, রাজমন্ত্রী, রাজনা স্বচক্ষে সেই পৈশাচিক অত্যাচারের অবতারণা দেখিয়াও নীরবে কালাতিপাত করিতে লাগিলেন, তথন যে, দেশ কিরপ হান অবস্থায় পতিত হইয়াছিল, তাহা ভাষায় বর্ণনা অসাধ্য, মানসচক্ষে ভচ্চিত্র নিরীক্ষণ করিলেই ভারতের অধঃপতন ও ধর্মহীনতার স্থপান্ত ছবি দেখিতে পাওয়া যায়।

ধর্মই জগতের জীপন\*, ধর্ম-মূল ছিন্ন হইলে নিমের মধ্যেই জগৎ চূর্ণ বিচ্র্ণ হইরা অমুকণার পরিণত হইরা আর । 'সেই ধর্মের প্রানি উপস্থিত হইতেই ভগবচ্ছক্তির আবির্ভাব হইল, ভারতে পুনরায় ধর্মবল গলারিত হইতে লাগিল। তথন ভগবানের সেই ধর্মসংস্থাপিকা শক্তি যে দিব্য দেহ অবলম্বন করিয়া ক্রিয়া করিতে লাগিলেন, তাহা জগতে যহুবংশাবতংশ শুল্পীমৎক্ষণ্ণ চল্ডের মূর্ত্তি বলিয়া স্থপ্রসিদ্ধ। শ্রীভাগুবান শ্রীকৃষ্ণ স্বতেরে ভারতব্যাজন্যদিগকে অভিভূত করিয়া স্থীয় অভীষ্ট সাধন করিতে লাগিলেন।

হিন্দু আর্যাগণ ধর্ম-সাধনই মোক্ষলাভের এক মাত্র উপায় প্রতিপন্ন করিয়াছেন। তাঁহাদের মতে কর্মা, ভক্তি ও জ্ঞান ধর্মসাধনের তিনটা পদ্ম। বেদ কর্মপক্ষপাতী এবং মহার্ষি জৈমিনী বেদের পূর্বভাগ আশ্রম করিয়া যে মীমাংসা প্রণয়ন করিয়াছেন, ভাহাতেও কর্ম্মের প্রাধান্য প্রতিপন্ন করা হইয়াছে; বেদান্ত বলিতেছেন, আত্মজানই মোক্ষলাতের প্রধান সূহায়, এবং মহর্ষি বাদরায়ণ বেদান্ত শাস্ত অবলম্বনে যে শারীরক মীমানসা রচনা করিয়াছেন, তাহাও সর্ব্বথা উক্ত মতাবলম্বী। অনেকের:বিশ্বাস ধর্মান্ত ইনের পক্ষে কর্ম্ম ও জ্ঞান মার্গই প্রাচীন-মত-সিদ্ধ পদ্ধতি, ভক্তি-পথ পৌরাণিক য়ণে প্রবর্তিত হইয়াছে, বৈদিক সময়ে ভক্তি-পথের প্রচার ছিল না; কিন্তু এ অভিমত সমীচান নহে। যাঁহারা ভক্তিমার্গের বৈদিকতায় সন্দিহান তাঁহা-দিণের মতের অবৌক্তিকতা প্রদর্শন জন্মই ছই একটা প্রমাণ দেওয়া যাইতেছে।—

 <sup>&</sup>quot;দিবিধোহি বেলোক্টোর্গর্ম: প্রবৃত্তিলক্ষণোনিবৃত্তিলক্ষণশ্চ তবৈকোক্ষপতঃ স্থিতি-কারণং———"

প্রবৃত্তিলক্ষণ ও নিবৃত্তি লক্ষণ ভেদে বেদোক্ত ধর্ম ছুই ভাবে প্রকাশনান, তন্মধ্যে প্রথম ভাব ঘারা জগতের স্থিতি সংসাধিত হ**ই**তেছে।

নিরুক্ত ষড়ক্ত বেদের একটী অঙ্গ, মহর্ষি যাস্ক-প্রণীত নিরুক্তের নির্দাচন টীকায় দেবতার সংজ্ঞা স্থলে লেখা হইয়াছে—

''দেবাঃ দাতারোহভিমতানাং ভজেভাঃ''

বাঁহারা ভক্তদিগকে অভীষ্ট প্রদান করেন তাঁহারাই দৈবতা। এন্থলে স্পষ্টতঃ ভক্তি শব্দের অর্থ প্রকাশ পাইতেছে। আরণ্যকের উপাসনা কাণ্ডেও ভক্তিমার্গের যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়।

কঠ, শ্বেতাশ্বতর, বৃহদারণ্যক প্রভৃতি উপনিষদের শ্রুতি বচনেও স্পষ্টতঃ ও গৌণতঃ ভক্তিবিষয়ী তথ্য শ্রুত হইয়া থাকে : —

> "নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুশ্রুতেন যমেবৈষ বৃন্তুতে স তেন লভ্যস্তবিস্থাৰ আত্মাবিবৃন্তুতে তন্তুং স্বাং"। (কঠ)।

এই (উপদিষ্ঠ) আত্মা (পুরুষ) বেদপাঠে লাভ করা যায় না (আত্মতত্ত্ব বুঝিতে পারা যায় না), তীক্ষ বৃদ্ধি বা স্মৃতিতে তাঁহাকে আয়ত্ত করা সম্ভব নহে, যথেষ্ট শাস্ত্র জ্ঞান থাকিলেও তাঁহাতে অধিকার না জনাইতেও পারে, তিনি দয়া করিয়া যাঁগাকে জানিবার অধিকার দেন, তিনিই সেই পরম পুরুষের তত্ত্ব লাভ করিতে পারেন; অর্থাৎ যে সাধক ভক্তিবলে পরম পুরুষের অনুগ্রহভাজন হইতে পারেন, পরমপুরুষ দয়া করিয়া সেই সেবকের হৃদয়ে আ্যাপ্রকাশ করেন।

শেত'খতর আরও স্পষ্ট করিয়া ভক্তিপথের পরিচয় প্রদান করিয়া-ছেন—

> "ষশু দেবে পরাভক্তি র্যথা দেবে তথা শুরৌ। তক্তৈতে কথিতাহুর্থাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ॥"

মহর্ষি পতঞ্জনি-প্রণীত দর্শনে যোগই মোক্ষলাভের উপায় বলিয়। নির্ণীত হইয়াছে এবং পুরাণাদি শাস্ত্র প্রস্থেও তত্বল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। এইজন্ম অনেকে ধর্মদাধনায় যোগ একটা স্বতন্ত্র পস্থা বলিয়া চারিটী পস্থার উল্লেখ করেন। শ্রীভগবান শ্রীক্রফের উপদেশ আলোচনা করিলে দেখা যায় যোগ কর্মনার্গের অন্তর্গত। ফলতঃ অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতে মোক্ষলাভের জন্ম উক্ত ভিনটা পথই প্রদর্শিত হইয়াছে; মহাভারত-কালের, অর্থাৎ ভগবান বাস্থ্র দেবের অভ্যুদয় কালের, কিছু পুর্বেক কর্ম্ম ভক্তি জ্ঞান ও যোগ-সাধনা চারিটি স্বতন্ত্র দিয়ারূপে সাধকর্পণ কর্ত্বক আশ্রিত হইত; অর্থাৎ কর্মাশ্রমীর বিশ্বাস—

একমাত্র কর্মামুগ্রান দারাই অভীষ্ট লাভ হয়: ভব্তি-পথের পণিক ভক্তিই প্রমানন্দ লাভের অন্বিতীয় শর্ণি ভাবিয়া অন্ত সাধ্নগুলি উপেকা করিতেন; জ্ঞানী ভাবিতেন আত্মজ্ঞান ব্যতীত প্রমাত্ম-সক্তি অসম্ভব, স্মৃতরাং একমাত্র আব্যুজ্ঞানই আশ্রহণীয়; বৈগণ মার্গ অবলম্বন ও তদক্ষপাধন ব্যতীত কৈবল্য প্রাপ্তির অন্ত উপায় নাই বলিয়া যোগী মুক্তকণ্ঠে উপদেশ দিতেন। তৎকালে উক্ত চতুর্বিধ পথাবলম্বিগণের মাধ্যে পরস্পারের মত-ভেনজনিত বাদ-প্রতিবাদে দেশে বিষম অনিষ্ট • সংঘটিত হইতে লাগিল। যিনি কৰ্ম-পথাবলম্বী তিনি বেদের দোহাই দিয়া নামে মাত্র ফ্জাদির অনুষ্ঠান করিয়া পশু-হত্যা ইত্যাদি নৃশংস কাণ্ডের অবতারণায় দয়া স্বেহাদি কোমল রভিগুলি বিনষ্ট করায় ভারতবাদিগঁণ ভাষণ নরপিশাচ মূর্ত্তি ধারণ করিতে লাগিলেন, ভক্তিও জ্ঞান পথাবলম্বীদিপের মধ্যে কর্মানুষ্ঠানে শ্রদ্ধাহীনতা বশতঃ ভারতে প্রকৃত ভক্ত ও প্রকৃত জানীর অসম্ভাব হইয়া উঠিল; যোগী যোগের নিগুঢ় রহস্ত বিশ্বত হইয়া কয়েকটি আসুনমাত্র সাধন করিয়া আপনাকে সিদ্ধপুৰুষ বল্লিয়া পরিচয় দিতে কুটিত হইতেন না, এবং যোগী কালে ঐক্রজালিক হহয়া দাঁডাইলেন। সংক্ষেপতঃ বলিতে গেলে তৎকালে ভারত-বাদিগণের ধর্মামুষ্ঠান প্রায় বাফ আচারে পর্যাবদিত হইয়াছিল। ইতি পুর্বেই বলা হটয়াছে মহাভারত-বর্ণিত তুরক্ত রাজগণের আচরণ তাৎকালিক ধর্ম-গ্লানির বিশিষ্ট পরিচয় প্রদান করিতেছে। শ্রীভগবান ব্রুনন্দন ভারতের বিলুপ ধর্মভাব পুনরুজ্জীবিত করিতেই বৃঞ্চিবংশে আবিভূতি হয়েন।\*

শাক্ষরভাবের।

<sup>\* &</sup>quot;দিবিধোহি বেলোজোধর্মঃ প্রবৃত্তিলক্ষণো নিবৃত্তিলক্ষণশ্চ ভবৈকোঞ্চগতাং শ্বিভিকারণং প্রাণিনাং সাক্ষাদভাদরনিংশ্রেরসহেত্যু স ধর্মঃ রাক্ষণানৈকিণিভিরাশ্রমিভিঃ শ্রেরোহবিভির্নুর্জীরমানে। দীর্ঘেণ কালেন অনুষ্ঠাতৃণাং কামোন্তবাদ্ধীরমানবিবেকবিজ্ঞানহেতুকেনাধর্মেনাভিত্রমানে ধর্মে প্রবদ্ধানে চাধর্মে জগভঃ শ্বিভিং পরিপালিমিন্ স আদিকভা নারারণাবোবিকৃতে বিস্না বাজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান

ৰেদে ধর্ম্মের ছই ভাবের পরিচয় দেওরা ইইরাছে, যথা প্রযুত্তিলক্ষণ, নির্ত্তিলক্ষণ, তন্মধ্যে প্রবৃত্তিলক্ষণ ভাব ইইতেই অগত সংখ্যিত রহিরাছে; ধর্ম প্রাণিগণের সমুদ্রতি ও কৈবল্যের প্রত্যক্ষ উপার। বাক্ষণালি চতুর্বর্ণ এবং ব্রক্ষচর্যাদি চতুরাশ্রমিগণ উক্ত ধর্মের অমুষ্ঠান করিরা থাকেন। কালক্রমে ধর্মামুষ্ঠাত্গণের কামনার প্রাব্তা বশতঃ বিবেক-বিজ্ঞান মনীভূত ইইয়া পড়ে এবং তক্ষানিত অধর্ম প্রবল ইইরা ধর্মাভাব লক্ষ্টিত ক্তিয়াদেন, তথন সেই স্বর্ধ-

তিনি জ্ঞান কর্ম্ম ভক্তি ও যোগ তদানীস্তন প্রসিদ্ধ এই চতুর্বিধ সাধন-পদ্ধতি মিলাইয়া এক অভিনব পত্না আবিক্ষার করিলেন। শ্রীমন্তগবলগীতায় সেই অভিনব তত্ত্বের উপদেশ সংগ্রাধিত হইয়ছে। শ্রীক্ষয়-প্রদর্শিত পথে অহৈতৃকী ভক্তিই পরমার্থ লাভের ফল; শ্রীজগবান কৈশোরে শ্রীরন্দাবনধামে ব্রজগোপী ও ব্রজ রাখালগণকে ঐঅহৈতৃকী ভক্তি সাধানে ব্যাপৃত রাখিয়া সেই সময় হইতেই স্বীয় অভীষ্ট সিদ্ধির উভোগ করিতে ছিলেন। সেই অহৈতৃকী ভক্তিতে অধিকার ক্রিয়ার জক্ত ভক্তিকে প্রধান রাখিয়া জ্ঞান ও কর্ম্ম জদসীভূত করিয়া দেওয়া হইয়াছে। ভক্তা সাধকের মহাভাবের অবস্থা ষোগোক্ত সমাধি। শ্রীমন্তগবলগীতা স্থালোচনা করিলে ইংগর স্থাপন্ট প্রমাণ প্রতীয়মান হয়।

শ্রীমন্তগবদ্গীতার অষ্ট্রাদশ অধ্যায় মধ্যে বিষয়-বিশেষের প্রাধান্ত থাকিলেও জ্ঞান কর্ম ভক্তি ও যোগের শিক্ষা অন্তাবিস্তর সকল অধ্যায়েই বর্ণিত আছে। অধ্যায়গুলি ছয় ছয়টী করিয়া তিনটী প্রধান অংশে বিভক্ত। প্রথম ছয় অধ্যায়ে লাধকের আত্মস্কর্প বর্ণনা করিয়া কর্ম সাধনার উপদেশ নিবদ্ধ করা হইয়াছে, দ্বিতীয় ছয় অধ্যায় পরম ব্রহ্মের পরিচয় প্রদান করিয়া ভক্তি সাধনার শিক্ষায় পূর্ণ, এবং তৃতীয়ে জীব ব্রহ্মের অভেদ আলোচনা করিয়া আত্মতন্ম জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিয়াছেন (১)।

নিমন্তা নারায়ণ নামে পরিচিত বিঞ্জগতের স্থিতি ও পরিপালনেচ্ছু হইয়া ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণ-ধর্ম্মের রুক্ষাজন্তা বাহ্মদেব হইতে দেবকীর গর্ডে ভগবদংশে প্রীকৃষ্ণরূপে আবিভূতি হয়েন, ব্রাহ্মণ্যধর্মের রক্ষা হইলেই বৈদিকধর্ম রক্ষিত হয় এবং বর্ণাশ্রমধর্ম তাহার অন্তর্গত থাকায় তাহা ও রক্ষা পার।

(১) "ষট্তিকে স্মিন্ শান্তে প্রথমেন ষট্কেন ঈশ্বাংশসা জীবসাংশীশব-ভক্তৃপ্যোগি স্বরূপ-দর্শনম্। তচ্চান্তর্গতজ্ঞানং নিজামকর্ম-সাধাং নিরূপাতে। মধোন প্রম প্রাপান্স্যাংশীশবস্য প্রাপণী ভক্তি স্বরহি মাপুর্বিকাভিধীয়তে। অভেন তু প্র্রোদিতানামেবেশ্বরাদীনাং স্বরূপাণি পরিশোধ্যতে।"

ত্রিষ্ট্ক গীতাগ্রন্থের প্রথম ষ্ট্রন্ধে (ছার অধ্যারে) ঈশ্বরাংশ্বরূপ ছাবের ছানিরূপ ঈশ্বরে ভিক্তির উপযোগিতা এবং তাহার উপার স্বরূপ নিস্কামকর্মসাধাজ্ঞান নিরূপিত হইরাছে; বিতীরে ভক্তির সাধন্বরূপজ্ঞানের পরিচর দিরা পরম আশ্রয় অংশী ঈশ্বরের সঙ্গতি-সাধিকা ভিক্তি এবং তদীয় মহিমা বর্ণিত হইরাছে; তৃতীয়ে পৃর্বেগিক অংশ অংশী ভক্তি কর্ম্ম ও জ্ঞান এই পঞ্চ তত্ত্বের পরিশোধিত স্বরূপ নিরূপণ করা হইরাছে।

"তত্র অধ্যারানাং প্রথমেন বট্কেন নিকামকর্মবোগঃ দ্বিতীয়েন ভক্তিবোগঃ তৃতীয়েন জ্ঞান-বোগঃ দর্শিতঃ।" বিখনাথঃ।

অধার গুলির মধ্যে প্রথম ছর অধারে নিস্কাম কর্মধোগ, বিতীয় ছয় অধায়ে ভক্তিষোগ, এবং তৃতীয় ছয় অধ্যানে জ্ঞানবাস প্রদর্শিত হইবাছে। গীতা একথানি বেদান্ত গ্রন্থ বিলয়া বেদান্তবাদিগণের বিশ্বাস, এবং বৈদান্তিকচূড়ামনি গ্রীমচছক্ষরাচার্য্য তৎপ্রতিপাদন জক্ত বহু আয়াস স্বীকার করিয়া অতি বিশদ ভাষ্য রচনা করিয়াছেন। তাঁহার ভাষ্যোপক্রমণিকায় উল্লেখ করা হইয়াছে—

"তদিদং গীতাশান্ত্রং সমস্তবেদার্থসবিসংগ্রহভূতং তুর্বিজ্ঞেয়ার্থং
.....অর্থনিদ্ধারণার্থং সক্ষেপতঃ বিবরণং ক্রিয়ামি।"

্রিই গীতাশাস্ত্র সমস্ত বৈদিক তত্ত্বের সারসংগ্রহ; ইহার অর্থ অতি গম্ভীর, সহজে ইহার ভাব গ্রহণ কর। যার না। ইহার প্রকৃত তাৎপর্য্য গ্রহণ জন্স সংক্ষেপে গীতার গৃঢ় রহসা-প্রকাশ করিব।

> "তদ্যাস্য গীতাশাস্ত্রদ্য সংক্ষেপেতঃ প্রয়োজনং পরং নিঃশ্রেয়সং<sup>©</sup>সহেতুক্স্য সংসারস্যাত্যন্তোপর্যলক্ষণং"

সংক্ষেপে বলিতে গেলে একমাত্র মোক্ষ্ই এই গীতাশাক্ত্রের প্রয়োজন অর্থাৎ উদ্দেশ্য বস্তু ।

যে শান্তে সর্ববেদতর সংক্ষেণ্ডেঃ নিবদ্ধ স্টয়াছে তাহাতে যে, পরমতর (নিত্য-পদার্থ-তত্ব আলোচিত হইয়াছে তাহাতে আর সন্দেহ কি ? বেদান্ত শাস্ত্রের আলোচ্য পদার্থ যে, গীতাগ্রন্থে এথিত হইয়াছে শ্রীমচ্ছন্ধরাচার্ধ্যের এই উপক্রমণিকা হইতেই তাহা বিশেষরূপে বোধগম্য হইদেছে; পরস্ত শ্রীশ্বন্ধর স্বীয় মনোগত ভাব ফুটিকরণ জন্ত পরক্ষণেই বলিতেছেন যে, মোক্ষই গীতার প্রয়োজন। মোক্ষ শন্তের অর্থ মায়াপনোদন, অর্থাৎ সচিচদানন্দভাব-ফ্রুরণ (বিবিধ-কার্য্য-ক্রারণ-ভাবসমন্থিত সংসারের একান্ত নিবৃত্তি)। জীবের মায়াবরণ ছিল্ল হইলেই তাহার জীবত্বন্ধ। মুক্ত হয়, তখন জাব আর বতন্ধ নহে, শিব হইতে সম্পূর্ণ অপৃথক। এই গভীরত্ম তত্ত্ব যে শান্তের লক্ষ্য তাহা বৈ বেদান্ত শান্ত্র তাহাতে সন্দিলান হইবার আর কোনও কারণ থাকে না।

বেদান্ত শাস্ত্রের মুখ্য আঁলোচ্য মহাবাক্য গীতায় অতি সুন্দর ভাবে আলোচিত হইয়াছে। শ্রীমন্তগবদ্গীতার আদ্য ছয় অধাায়ে মহাবাক্য-প্রত "কং" পদের বাচ্য জীবাস্থার আলোচনা করা হইয়াছে, মধ্য ছয় অধ্যায়ে "তং" পদের লক্ষ্য পরম তত্ত্বের আভাস দেওয়া হইয়াছে, এবং অন্ত ছয় অধ্যায়ে জীবব্রক্ষের ঐক্য বিচার দারা "অসি" পদের অর্থ নির্মার্থী, অর্থাৎ জীব-শিব জভেদ জ্ঞানের অবতারণা দেখিতে পাওয়া যায়। ক ফলতঃ পীতা গ্রন্থের আলোচ্য কর্ত্তব্য-নিষ্ঠতা মধ্যে "তত্ত্বমসি" মহাবাক্যের নিগূচ রহস্য বির্ত্তরহিয়াছে। এই সমস্ত প্রমাণ হইতে গাতা বেদান্ত শাস্ত্র বলিয়া বিশেষরূপে প্রতিপন্ধ হইতেছে।

শ্রীমন্তাগবালীতা একথানি বতার গ্রন্থ নহে, মহর্ষি-বেদব্যাস-রচিত
মহাভারতের অংশ বিশেষ। শ্রীভগবান শ্রীক্তম কুরুক্ষেত্র-মুদ্ধের অব্যবহিত
পূর্বেক্ষ বিশ্বর গুল-সন্থ সব্যাগীকে স্বীয় অবশ্যাস্থিতের ধর্মানুদ্ধে পরাজ্বর
দেখিয়া তদীর অলীক সংশয় অপসারিত করিবার জন্ম যে শিক্ষা প্রদান
করেন তাহাই শ্লোকাকারে নিবদ্ধ হইয়া গীতারপে সংগ্রন্থিত হইয়াছে।
গীতা মহর্ষি কৃষ্ণবৈপায়নের রচনা ইইলেও উহা শ্রীভগবান শ্রীক্ষেরই
উপদেশ-বাক্যা অনেকে বলেন মুহর্ষি প্রায় শ্রীক্ষের শ্রীমুথবিনিঃস্ত গ্রোক
লিপিবদ্ধ করিয়াছেন এবং পূর্ব্বাপর সঙ্গতি জন্ম মধ্যে মধ্যে মন্ত্র প্রোক রচনা
করিয়া গ্রন্থের সামঞ্জ্যা বিধান করিয়াছেন।

‡

গাঁত। গ্রন্থের ভাষা সর্বল হইলেও ভাব অতি গভীর। গাঁতার মধার্থ গ্রহণ করিতে স্থিরবৃদ্ধিও গভীর চিন্তার প্রায়োজন। গাঁতার অধিকাংশ শ্লোকই শ্রুতিমূলক। শ্রুতিবাকা সংক্ষেপে যে তত্ত্বপ্রকাশ করেন, গীতার শ্লোক মধ্যে সেই নিগৃত্ ভাব সম্ম রহিয়াছে; ভাষার গুর হইতে ভাব গুরে নিমগ্র ইলে তবে তাহা অনুভূত হয়। গীতার শ্রুতিমূলকতা প্রকাশ জন্ত শাস্ত্র বলিতেছেন———

> ''সর্কোপনিষদো গাবো দোগা গোপালনকনঃ। পার্থো বংসঃ স্থধীভে ভিনত্তমং গীভায়তংমহৎ ॥

- \* "তত্তত্ প্রথমে কাণ্ডে কর্মতাগবন্ধনা। জম্পদার্থো বিশুদ্ধান্ধা সোপপত্তিনিরপাতে॥
  দ্বিতীয়ে ভগবন্ধক্তি-নিষ্ঠাবর্ণন-বন্ধনা। ভগবান্ পরমানন্দত্তৎপদার্থোহবধার্যতে॥
  ভৃতীয়ে তু ভয়েবিরকাং বাক্যার্থো বর্ণাতে ফ্টম। এবমপ্যক্র কাণ্ডানাৎ সম্বন্ধেছি পরম্পরম্॥
- † ''তৎ ধর্মাং ভগৰতা যথোপদিষ্টঃ বেদৰাসেঃ দর্কজ্যে ভগৰান্ গীতাখৈঃ সপ্তভিঃ শোকৈ-কপ্ৰিৰক্ষন।"

'গীতা সুগীতা কৰ্ত্তব্যা কিমক্ষেঃ শাস্ত্ৰবিস্তব্য়ে। যা স্থাং পদ্মনাভক্ত মুৰ্পদ্মবিনিঃস্তা॥' ইত্যাদি।" গোপালগ্নণ যেমন বৎদের সাহায্যে পিপাস্থদিগের তৃষ্ণা নিবারণ জন্ত গাভী দোহন করিয়া অমৃতাধার তৃষ্ণ প্রদান করে, নন্দগোপনন্দন শ্রীমৎ-ক্ষণ্ডল্ল গোপালের ক্যায় অমৃতধারা প্রস্রাবিণী গাভীরূপা উপনিষ্ক্রিচয় বৎস-রূপ পার্থকে অবলম্বন করিয়া তত্ত্ব-পিপাস্থ সুধাগণের তত্ত্ত্ত্বা নিবারণ জন্ত্র দোহন করিয়া গীতা-ভৃষ্ণ প্রদান করিয়াছেন।

গীতা কোনও প্রকার সাম্প্রদায়িকতা দোষত্বই নহে। গীতা-প্রচারিত ধর্মতত্বে আন্তিক-সম্প্রদায়গুলির মধ্যে মতভেদ থাকিতে পারে না। সর্কদেশীয় সর্কাকান সাক্ষতোম ধর্ম এক গীতা-শান্ত অধ্যয়ন করিলেই বৃঝিতে পারা যায়। গীতা একাধারে দর্শন ও ধর্মতত্ব ( Theology)। ঈশ্ব-পরতা গীতার প্রধান শিক্ষা।

গীতা-প্রতিপাদ্য বিষয় সংক্ষেপে উল্লেখ করিলে এই বলা যাই তে পারে যে, গাহ্নত্যাশ্রমে থাকিয়া পিতা মাতা স্ত্রী পুরাদি আত্মীয় স্বন্ধন দারা পরিবৃত্ত হট্যা ঐতিক সুথ সমৃদ্ধি সাধন জন্য নাায় ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠার অভ-মোদিত আচার-সমূহ আদিভিত্তীন-চিত্তে সাধন করিয়া, সর্বম্লাধার সর্বেশরের সেবায় সেই সমৃদায় কর্ম অনুষ্ঠিত হইতেছে, এই পরম নৈকর্ম্মা ভাব হৃদয়ে দৃঢ় সম্বন্ধ রীধিলে, ভজিলতায় পরজ্ঞাননিষ্ঠা-ফল ফলিতে থাকে। সেই অমৃত-রসাম্বাদে আপ্রায়িত ইইলে জীব-নিব অভেদ বৃদ্ধির বিকাশ হয় এবং তৎকালে পরাভজি প্রকাশ পায়। তথন তিনি সন্নাসী, তাঁহার আপনার বলিবার কিছুই থাকে না, স্কৃত্বাং মায়াবন্ধনমুক্ত হইয়া যায়। ভগবৎ-প্রেমে তথন তাঁহার হৃদয় আপ্লুত হইয়া উঠে, তিনি জগৎ ক্রুম্ময় নিরীক্ষণ করিয়া পর্মানন্দে আত্মরতি উপভোগ করেন। ইহাই গাঁ থার চর্ম শিক্ষা।\*

শ্রীমন্তগবদ্দীতা কৃষ্ণাৰ্চ্জুন-সংবাদ। অন্ধমহারাজ গৃহে বসিয়া ভারতসমবের ব্যাপারপরপ্রারা জিজ্ঞাসু-ইইয়া প্রজ্ঞাচক্ষু সঞ্জয়কৈ প্রশ্ন করিতেছেন এবং তাঁহার মুখে উত্তর প্রবণ করিতেছেন। সর্বসমেত ৭৪৫টা শ্রোকের মধ্যে ধতরাষ্ট্রের ১টা, সঞ্জয়ের ৬৭টা, অর্জুনের ৫৭টা এবং শ্রীক্ষেরে ৬২০টা গ্রোকে গীতা-গ্রন্থ সংগ্রথিত ইইয়াছে; ফলতঃ গীতার প্রধান অংশ শ্রীভগবান শ্রীক্ষের উপদেশ ও শিক্ষা। অর্জুনের বাক্যগুলি শ্রংশন্তপূর্ণ প্রশ্নমাত্র; কেবল প্রথম

<sup>\*....</sup>তচ্চ নৰ্ব্বকৰ্মসন্ত্ৰ্যামপূৰ্ব্বকাদাল্বজ্ঞাননিষ্ঠান্ধপাদ্ধপান্তবুতি তমৰ্থমেব ক্ৰীত'ৰ্থ মৃদ্দিগু ভগৰতৈৰোক্তং......'

অধ্যায়ে ২১—২৩ শ্লোকে তিনি সমরায়োজন পরিদর্শন মানসে শ্রীভগবানকে উভয় পক্ষীয় সেনাব্যুহ নধ্যে রথস্থাপন জন্ম অফুনয় করিয়াছেন, এবং ২৮ হইতে ৪৫ শ্লোকে যুদ্ধ-বৈমুখ্য প্রকাশ করিয়াছেন।

কৌববগণ মদার, অহংকারের প্রত্যক্ষ প্রতিষ্ঠি। বিনা যুদ্ধে পাওুপুত্র-দিগকে স্বচ্যগ্রপরিমাণ\* স্থান দিতে প্রস্তুত নহেন, এই দৃঢ় প্রতিজ্ঞা প্রচার করিলে অজ্ঞাতবাদ-প্রত্যাগত শ্রীক্লফসহায় মহারাজ ধর্মনন্দন অগ্ত্যা ধর্মযুদ্ধ প্রার্থনা করিলেন। মহাভারত পাঠ করিলে মহাগ'ল ধর্মরাঞ্চের ভারত-সমর-সমুদ্যম বে প্রকৃতি প্রেরিত ও তৎকাণীন অবস্থায় একান্ত অপরিহার্যা তাহা স্পষ্টতঃ বুঝিতে পারা যায়। এজাপুঞ্জের হিতদাধনার্থ সর্বনিয়ন্তার নিমন্ত ছে উপন্থাপিত মুদ্ধ যে ধর্মমুদ্ধ তাহাতে দংশয় নাই। মহাত্মা যুধিষ্টিরকে মুদ্ধার্থী - জানিয়া কৌরবগণও স্বপক্ষীয় গাজগুবর্গকে আহ্বান করিয়া মুদ্ধের অশেষ আয়োজন করিতে লাগিলেন। ক্রমে উভয় পক্ষ যুদ্ধার্থী হইয়া কুরুক্ষেত্র প্রান্তরে সৈব্যুসমাবেশ ও শিবির স্থাপন করিলেন। ক্ষত্রিয়তনয়গণ ক্ষাত্রধর্ম প্রতিপালনে বদ্ধপরিকর হুইয়াছেন, উভয়পক্ষের সেনাধানাপ্রকার বীর্যাক্ষালন করিতেছে, ভূর্যাধ্বনিতে চতুর্দ্ধিকে ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হইতেছে, এমন সময় অন্ধরাজ চিন্তা করিলেন - কুরুক্ষেত্র অতি পবিত্র তীর্থ, তথায় পদার্পন করিলে দর্মপাপ দুর হইয়া যায়, তদীয় পুত্রগণ কুরুক্ষেত্র প্রান্তরে উপনীত হইয়া তীর্থ-মহাত্ম্যে স্বীয় কোপনভাব ত্যাগ করিয়া পাণ্ডবগণের গৃহিত নৈত্রবন্ধনে সম্বন্ধ হইল কিনা। মহারাজ সন্দিলান হইয়া তৎকালে তদীয় পুত্রগণ কি করিতেছেন সঞ্জাকে জিজ্ঞাসা করিলেন। মহারাজের এই প্রশ্নই গীতার প্রথম শ্লোক।

প্রথম অধ্যায়ে প্রথম শ্লোকটা ব্যতীত গীতার সেন্স সমস্ত শ্লোকগুলি সঞ্জয়ের মুখে অন্ধরাজ শ্রবণ করিতেছেন, এই ভাবে রচনা করা হইয়াছে। উভয় পক্ষের সৈন্স-সমাবেশ বর্ণনা এবং শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জ্জুনের বাকাগুলির স্চনার জন্ম সঞ্জয় ধাহা বলিয়াছেন তাহা সর্ব্ব সমেত ৬৭টা শ্লোকে নিবদ্ধ, তথ্যতীত অন্য যাবতীয় কথোপকথন তিনি প্রজ্ঞা-বলে অবগত হইয়া মহারাজ ধৃতরাষ্ট্রকে শ্রবণ করাইতেছেন।

গীতার প্রকৃত তত্ত্বের আলোচনা বিতীয় অধ্যায় হইতে আরম্ভ হইয়াছে। প্রথম অধ্যায়ে দৈন্ত-সমাবেশ, অর্জুনের সমরায়োজন নিরীক্ষণ, আত্মীয়-

 <sup>&</sup>quot;স্চ্যগ্রেণ সুতীক্ষেণ বিদ্যুতে যাচ মেদিনী তদ্ধিং নৈব দাস্যামি বিনা যুক্ষেন কেশব ।"

প্রিয়জন-বধোদমোর চিস্তায় হাদয় দৌর্বলা, ধনুর্বাণ তাাগ ও যুদ্ধ ইইতে বিরত হইবাঁর ইচ্ছা প্রকাশ; এই কয়টী বিষয় অতি সংক্ষেপে বর্ণিত ইয়াছে:

আল্লঞ্জীনের ক্ষভাবিশতঃ অনিক্য সংগারে লোকের আস্তি জন্ম এবং দেই আসক্তি হইতেই শোক-তাপাদি বিবিধ সম্ভাপ ভোগ করিতে হুয়। আমি কে ? আমার ভ্রমণ কি ? সম্বর্ময় জগতে আমার সহিত কাহারও কোনও প্রক্রু সমন্ত্র আছে কি না ৭ এই নিগুঢ় রহস্ত কয়েকটির মর্মাবধারণ ক্রিতে পারিলেই জীরের দর্কবন্ধন ছিল হল, তথন আত্ম-তত্ত পাইয়া জীব আত্মারাম হইয়া উঠে এবং জীবত্ব ত্যাগ করিয়া শিবত্বে অধিকার লাভ করে। শীস্মজান বাতীত জীবের ভাগ্যে শংস্তি সম্ভোগের সম্ভাবনা নাই। শ্রীমন্তগবলাীতায় এই আত্মতত্ব অতি বিশদভাবে বুঝাইয়াছেন ; আত্মবিজ্ঞানই গীতার মর্ম্ম-কথা। এই আব্মঞ্চান শোক-মোহ-ব্যাধির অমোঘ উষধি; এই ঔষধির পরিচয় দিবার জন্মই বিজিতে জিয় গুদ্ধস্ব যোগসিত্ব সাধক ধনপ্রবের জ্ঞাতিরুধ-চিন্তার শোক-জ্বর স্তুতনা করা হইয়াছে। ঈদশ রসাত্মক স্টনা হইতেই গীতা-গ্রন্থের কাব্যাংশের শ্রেষ্ঠত্ব অনুমিত হইতে পারে। পরম পবিত্র তীর্ত্ন কুরুক্ত্মত যাহার স্থান, ছাপর ও **কলির সন্ধি** যাহার কাল, সর্বাণক্তিমানের ধর্মসংস্থাপিকা শক্তির প্রকটবিগ্রহ শীভগবান এীক্রফ যাহার প্রধান নায়ক, ভারত রাজন্ত-কুল-গোঁরব পশুপতিবিজ্ঞন্ত্রী ধহর্মার বিজয় যাহার উপনায়ক, জ্ঞান-কর্ম্ম-ভক্তিযোগ-সমন্ত্র যাহার, অন্তর্তন্ত্র, সেই গীতা-গ্রন্থে কাবাজগতে গৌরবাদিত হুটুবে তাহাতে সম্পেহ কি <u>প</u> ফলতঃ গীতা একাধারে দর্শন বিজ্ঞান কাবা পুরাণ ইতিহাস ও উপাধ্যান। গীতার স্থায় সর্ব্বাঙ্গ-স্থুন্দর গ্রন্থ অতি বিরল। ভারতীয় পণ্ডিতগণ গীতা হৃদয়ের ধন গলিয়া গীতার আদের রদ্ধি করিয়া থাকেন। প্রক্র-তই গীতা হৃদয়ের ধন; -- টীকা টিপ্পনী ভাষা ব্যাখায় গীতা হৃদয়ক্ষম হয় না, একান্ত-চিত্তে অমুধ্যান করিলে গীতার ভাব হৃদ্যে প্রতিফলিত হয়। গীতার প্রসর মধ্যে ভাষার অধিকার সম্ভব নহে, দ্বদয়ই তথায় প্রবেশ-লাভ করিতে পারে।

শোকবিক্ষ্কচিত মহামনা অৰ্জ্জ্ন প্ৰাক্ত সাংসাৱিক বৃদ্ধিতে গুদ্ধের অনৰ্ছত্ব বিচার এবং সঙ্গে সঙ্গে পণ্ডিতের স্থায় বাদ-প্ৰতিবাদে যুদ্ধ পরিহারই স্থায়াস্থুমোদিত প্ৰতিপাদন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন, খ্রীভগবান ঞ্জিক্ষণ্ড অর্জুনের এই দিধির তর্কের মীমাংসা জন্ত মায়জ্ঞান ও নৈক্ষ্মা-তত্ত্ব উপদেশ দিরা ভক্তি ও যোগ সম্বন্ধে আলোচনা করিয়াছেন। এতদ্বাতীত গীতায় সাংখ্য ও বেদান্তমতের বিচার স্থান পাইয়াছে, পাতঞ্জল ও মীমাংসাদর্শনের বিষয় লইয়া আলোচনা করা হইয়াছে! শ্রীমন্ধলদেব বিদ্যাত্বণ বলেন "তস্তাং খৰীখর জীব-প্রকৃতি-কাল-কর্মাণি পদার্থা বর্ণান্তে"—শ্রীমন্তগবালীতার ঈখর জীব প্রকৃতি কাল ও কর্ম্ম এই পঞ্চ পদার্থের, আলোচনা করা হইয়াছে। কলতঃ গীতা অতি অমূল্য উপদেশ-পূর্ণ। প্রত্যেক তত্ত্ব-পিপান্থ ব্যক্তিরই গীতা-শাস্ত্র অমূলীলন করা একান্ত কর্ত্ব্ব্যা, শ্রীমন্তগবদ্গীতা অধ্যয়ন করিয়া কার্যা-জীবনে তত্ত্পদেশ অমূলীলনের অধিকার সর্ব্বাধারণের পক্ষে স্থলত নহে, \* স্ক্র্যাং অধ্যে অধিকার লাভের চেষ্টা আবশ্রক।

**এসুরেজনা**থ বন্যোপাণ্যায়।

## স্থুলোচনা।

(গল্প)

পিতা মাতার বড় আদরের মেয়ে স্থলোচনা /

ক্ষেক বৎসর পূর্নে যথন বাটা সন্নিহিত আন্ত্রকাননে সমবয়য়। বালিকাগিনের সঙ্গে বালাসুলহ জীড়া-নিরতা থাফিত; তখন কোন অপরিচিতের দৃষ্টি-গোঁচর হইলে তাহাকে অল্যা কলা, দেববালা, বা সেই নিবিড় অরণ্য সন্তুল প্রেদেশের অধিষ্ঠাত্ত্রী বনদেবী বলিয়া তাহার মনে ভ্রম হইত। স্থানের টানা ভাসা ভাসা চোখ হটি, নীল অমুধির বারিরাশির উপর অস্তাচল চূড়াবলম্বা তপন কিরণের সৌল্যাের লায় সৌল্ধা আরও বাড়াইয়া যেন সেই স্থানী মুণ্ খানির আরও সরলতা প্রকাশ করিতেছে। বালিকার মুগ্লী এবং অল্প সৌষ্ঠব নয়ন-গোচর হইলেই মনে হয় যেন বিধাতা বিরলে বনিয়া এই অপরূপ প্রতিমার স্থান্ট করিয়াছেন। সমবয়য়াগণের সহিত ক্রীড়া কালীন বালিকার সেই ভ্রমর রুয় কেবলাম ইতঃস্ততঃ বিশ্বস্ত হইয়া আরও সৌল্র্যাের বিকাশ করিত।

<sup>\* &</sup>quot;অস্ শাস্ত্রস্থ শ্রালুং সন্ধানিষ্ঠে বিজিতেক্সিয়েছি পিকারী। স চ সনিষ্ঠ-পরিনিটিত-নিরপেক্জেদাৎ তিবিধঃ। তেষ্ স্থাদি-লোকানপিদিদুক্রিষ্ঠয়। স্বধর্মান্ হর্ষার্চনরপানাচরন্ প্রথমঃ সনিষ্ঠঃ)। লোকসংজিমুক্ষয়া তানাচরন্ হরিভজিনিরতঃ দিতীয়ঃ (পরিনিটি ১) স চ সাশ্রমঃ। সত্যতপোজপাদিবিশুদ্ধিত্বন হর্ষোকনিরতক্তীয়ঃ (নিরপেক্ষ নিরাশ্রমঃ।" শ্রীব্লদেব বিদ্যাভ্যণ।

অপূর্ব সৌন্দর্য্যমন্ত্রী বালিকা সুলোচনা ক্রমে ক্রমে বয়স্থা হইল।
সুর্ব্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে কমল যেরপ প্রস্ফুটিত হয়, চল্লোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে
কুমুদ বেরপ বিকশিত হয়, যৌবনোদগমের সজে সঙ্গে সেইরূপ তাহার সৌন্দর্য্য
রাশি সুটিয়ান্টেঠিয়াছে। "এ সৌন্দর্য্য অলৌকিক, অতুননীয়!!

অলোকিক রূপরাশির শুধুই আদর করা যায় না, মানসিক ভর্গবৈচিত্ত। জনিত যে এক অক্ততর অসীম সৌন্দর্য্যের নৈদর্গিক বিকাশ হয়, সে সেন্দির্য্য প্রত্যুত পবিত্র হইতে পুবিত্রতার।

তবে এই উভয় সৌন্দর্য্যই ষাহাতে বর্তমান তিনিই বাস্তবিক পূজ্য, আদরণীয়, এবং বরেণা। লক্ষ্মী সরস্বতী একাধারে ককুণাবর্ধণ করিলে বেরূপ কমনীয়তা, রিগ্ধভাব, পবিত্রতা, এবং বাগ্মিতা প্রভৃতি গুণে সে ব্যক্তি ভূষিত হইয়া থাকে; সেইরূপ এ ভূষাও অপরপ সৌন্দর্য্যের সঞ্চার করিয়া থাকে। বালিকা ক্রলোচনার বয়সের মহিত, দয়া, পরোপকার প্রভৃতি সদ্পণ নিচয় তাহার অন্তঃকরণের অধিকারী ইইতে লাগিল। গ্রামন্থ ব্যক্তি মাত্রেই বলিত ''মেয়ে হইতে ইইলে যেন বিশ্বনাপের মেয়ের মত হয়, আহা, কেমন মেয়ে, দেখিলেই শরীর ও মন পবিত্র হয়, চক্ষুও শীতল হয়। যেমন রূপ, তেমনই গুণ। এরূপ মেয়ে লাভ বহু ভাগোর ফল।''

#### ( 3 )

কলা বরন্থা হইলে সাধারণতঃ 'ষেরণ মর্থাভাবে এবং ছন্চিন্তার পিতা মাতাকে অনশনে দিন যাপন করিতে হয়, স্থলোচনার পিতা মাতার এখুন সেই মবস্থা উপস্থিত হইল। হিল্পু শাস্তাম্থায়ী অয়৽বয়য়া কলাকে উপয়ুক্ত সৎপাত্রে অর্পণ করিতে পারিলে গৌরীদানের পুণালাভ হয়; অল্পথাচরণে পিঁতা মাতাকে নিরয়্পামী হইতে হয়। বরাম্পদান চলিতে লাগিল, কিন্তু সকলেই প্রচুর অর্প চাহিল। স্থলোচনার পিতার অবস্থা সেরপ সচ্ছল নহে, তাঁহার আয় অতি অয়, স্প্তরা; কলাকর্তা পৃষ্ঠভঙ্ক দিতে বাধ্য হইলেন।

অনেক অনুসন্ধানে একটি সুপাত্র মিলিল। শুভদিনে এবং শুভলগ্নে এই শুভ কার্য্য সম্পন্ন হইরা গোল, কিন্তু ক্সাকর্তা বিশ্বনাথ বাবু এই ক্সা-দানে সর্ব্যান্ত হইলেন। এতাদৃশ সর্বস্ব বায় করিয়া ক্সাদানেও ক্সাকর্তা বিশ্বনাথ বাবু মান্দিক শাস্তি পাইলেন না। দ্বিদ্র বিশ্বনাথ তাঁহার বাশুবাটী পৈতৃক ভদ্রাসন অল্কারাদি সুমস্ত দ্রোর বিনিময়ে এই বিবাহের ব্যয় নির্কাহ করিয়াছিলেন, কিন্তু তথাপি গরবিণী বৈবাহিকার মনস্কৃতি সাধনে সমর্থ হ'ন নাই। বৈবাহিক-বাটী হইতে ফুলশ্যার তত্ত্ব লইয়া যে ব্যক্তি আগমন করিল গর্কিতা গৃহিণী তাহাকে নানা কটু তির-ফার দ্বারা প্রস্কৃত করিয়া বিদায় করিলেন। বাক্যযন্ত্রণায় বালিকা স্বলোচনার আর হৃংখের ও কটের অবধি রহিল না। সে দিবস ফ্লশ্যার রাত্রিতে স্বামী যদি দেখিতেন, দেখিতে পাইতেন কোমলপ্রাণা কাত্রা বালিকার স্থানর বদন মগুলে মুক্তাবিন্দুনিভ কয়েক ফোটা অঞ্চ, কপোল দেশ বহিয়া পতিত হইতেছে।

অন্তমকলার ,বিখনাথ কন্সা আনয়ন জন্য বৈবাহিক ভবনে গমন করিলেন। আহা, পিছমাতৃহ্বদয় সন্তানের জন্য সততই ব্যাকুল! বৈবাহিক। বলিয়া পাঠাইলেন 'বেয়াই কোন্ লজ্জায় মেয়ে নিতে এসেছে ? চোথথেকা মিজের কি কোন আকেল নাই? তাঁর মেয়ে কি জলে পড়ে আছে। বৌ পাঠাব না, আমার খুসী। যদি কখন অনস্ত দিতে পারেন বা অনস্তর মূল্য আড়াইটিশ টাকা দিতে পারেন, যেন একটি পয়সা কম না হয়, তবে মেয়ে নিয়ে যাবেন। নইলে আমি এমন মেয়েই নই, কই বাপের বাড়ীর নাম করুক দেখি, মা বাপ মরে গেলেও পাঠবনা।'

বোষপরায়ণ। গর্বিতা গৃহিণী, বধুরু সাক্ষাতেই বৈবাহিকপ্রদন্ত মিষ্টানের ইাড়ি পদাঘাতে চুর্ণ করিয়া ফেলিলেন, ধালিকা স্লোচনার অন্তর বিদীর্ণ হইয়া যাইতে, গাগিল। এই এক ইাড়ি মিষ্টান তাঁহাদের নিকট তুচ্ছ বোধ হইতে পারে ক্লিস্ক তাহার দরিদ্র পিতার ইহা কত কটস্পিত ধন! এই সামান্ত টুকু সঞ্চয় জন্তই যে তাহার কত তথ্যাস পতিত হইয়াছে। হায়, তাহার সেহময় পিতা আজি তাহাবই জন্ত পথের ভিখারী!

( 0 )

বৃদ্ধিমতা বালিকা স্থলোচনা অন্ধদিন মধ্যেই খাঁওড়ীকে চিনিতে পারিয়া-ছিল, বস্ত্রাঞ্চলে নয়ন জল মার্জনা পূর্লক ধীরে ধীরে সরিয়া গেল। তাহার পর ছয় মাস উত্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে, স্থলোচনা খণ্ডরালয়েই আছে; কিন্তু বাল্যে যে য়ানটিতে প্রতিপালিত হইয়াছে, যে করুণাধারায় ক্ষুদ্র লতিকাটির আয় শৈশব হইতে যৌবনাবধি, কত স্লেহে, কত যত্ত্বে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে; সেই য়ানটির কণা অল্যাপিও তাহার ক্ষুদ্র হলতে ক্ষণকালের নিমিত্তও অপ্তৃত হইত না। দিবা দ্বিপ্রহের স্লেহময়ী মাতার সেই শান্তিময়

ম্থছেবি, পিতার সেই সেংময় মৃর্ত্তি, তাহার অন্তরে উদিত হইয়া প্রাণে আরও বাাক্লতা হইত; বালিকার নয়ন তৃটি জলে টস্ টস্ করিত। অপরাছে যখন নদীতে জল আনিয়ার জন্ত গমন করিত, তখন যে পথে সে পিত্রালয় হইতে আগমন করিয়াছে, সেই পথে গোশকট শ্রেণী দৃষ্ট ইইছে তাহার প্রাণ আকুল হইয়া যেন ক্রুলন করিয়া বলিত, "মা গো. কবে বাড়ী ষাব ?" উপরে নানাবিধ পক্ষীকুল কলরব করিতে করিতে উড়িয়া যাইত, বালিকা স্লোচনা একাগ্র চিত্তে তাহাই দেখিত ও তাহার মনে হইত "আহা, এই সকল পাখীগুলি তে। আমালের ছাদের উপর দিয়া উড়িয়া যাইবে, আমি যদি পাঁখী হইতে পারিতাম!" যদি প্রত্যহ রাত্রিতে কেহ দেখিতেন, দেখিতে পাইতেন সকলেই ঘোর নিদ্রাভিত্ত কিন্তু বালিকা স্লোচনা বিনিদ্ধ অবস্থায় উপাধান সিক্ত করিয়া কৃতে রাত্রি অতিবাহিত করিত।

স্থলোচনার স্বামী বিমলচন্দ্র কলিকাতা কলেজে অধ্যন্থন করেন, মধ্যে মধ্যে বাটী আসিয়া থাকেন; কিন্তু এই স্থলে একটা কথা বলিয়। রাখি, কি জানি কেন বিধাতা বিমলচন্দ্রকে কিন্তুপ নির্মাণ করিয়াছেন, মাতার স্বভাব হইতে তিনি একেবারে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, তবে কাহারও স্থপক্ষে বা বিপক্ষে কোনও কথা বলিতে পারেন না। বাটিতে যথন আগমন কুরেন, সকলই শ্রবণ করেন এবং নীরব থাকেন; বিশেষ জ্যেষ্ঠা ভগিনী আছেন তাঁহাকে সকলেই ভন্ন করিয়া থাকে, যেহেতু তিনি বালবিধ্বা, আজন্ম ভাতৃগৃহবাসিনী এবং নাতার মঞ্জিম্বর্মিণী।

• সুলোচনার নেত্রে•অশ্রুবিন্দু দেখিলে, বিমলচন্দ্রের চক্ষ্য় জলপূর্ণ ইইয়া আসিত। একদিন নিভতে বিমল তাহার দিদিকে বলিল, "দিদি, বৌএর রোজই রাত্রে একটু একটু জ্বর হয়, যদি কোন দোষ হয়ে থাকে ক্ষমা করে এইবার একবার পাঠিয়ে, দিও, ছেলে মান্ত্র্য বৈাধ হয় বাপের বাড়ীর জন্য ভাবনা হয়।"

বিমলচন্দ্রকে আর অধিক বলিতে হইলনা দিদি ঝক্ষার দিয়া বলিয়া উঠিলেন 'বা, বা, বিমে, তোর এখন বেশ টন্টনে জ্ঞান হয়েছে, দেখ ছি; মার মত গেল, আমার মত গেল, গুরুজনের মত গেল এখন ছেলেদের মতে কাজ হবে। বেশ, বেশ, ভাল তাই করিস, পালী বেহারা ডাক্তে কোথা দেরী হয়ে যাবে, যা কাঁধে করে দিয়ে আর। আহা, কাঁচু ধুকী, ননীর পুতুল আতপে গলে গেল।" বিমলচন্দ্র আর বলিতে সাহস করিলেন না, অবনত বদনে নীরবে প্রসান করিলেন। মৃত্র্যধ্যে বিমল একটি গগুম্র্, স্ত্রীবশ, মাতা ও জ্যেষ্ঠা ভগিনার বিরোধী, তাহা চতুর্দ্ধিকেই রাষ্ট্র ইইয়া পড়িল এবং সকলেই একটা কথা পাইয়া পরম আমোদ অনুভব করিতে লাগিলেন। রমণীগণও ঘাটে জল আনিবার কালীন নাসিকা কৃষ্ণিত করিয়া চারিদও গল্প করিবার একটা ছুতা পাইলেন। প্রদিনই বিমলচন্দ্র কলিকাতা প্রত্যাগমন করিলেন, তাহার পর বিমল আর একবৎসর বাটী আসিল না।

একদিবদ সংলাগ্রনার পিত্রালয় হইতে তাহার পিতার প্রেরিত একজন লোক আসিয়া সংবাদ প্রদান করিল "মুলোচনার মাতা সংশারপার কাহিল, তিনি মুত্যুকালে একটিবার কন্তাকে দেখিতে চাহেন, তাহার পিতা বছই থিব্রত, নহিলে তিনিই আসিতেন। অমুগ্রহ পূর্বাক তাঁহার এই অস্তিমের অমুরোধটা রক্ষা করিতেই হইবে। মুলোচনাকে একটা বার পাঠাইয়া দিয়া দ্রা প্রকাশে অন্তথা না হয়। বৈবাহিকের প্রেরিজ লোক গৃছিণীর তর্জন গর্জন ও তিরস্কারের চোটেই পলায়ন করিল।

হুইদিন পর সংবাদ আদিল স্থুলোচনার নাতা মৃত্যুর শান্তিময় কোড়ে হান পাইয়া সংগারের সকল মানসিক যন্ত্রণা ইইতে মৃত্তি লাভ করিয়াছেন। ক্লাবৎসলা জননীর তন্মাবিরহরপ বে জ্লান্ত বহি দিবানিশি হৃদয়াভান্তরে প্রজ্জাবৎসলা জননীর তনয়াবিরহরপ বে জ্লান্ত বহি দিবানিশি হৃদয়াভান্তরে প্রজ্জালিক ছিল, হায়! তাহা চির দিনের জ্লা নির্মাণ হইয়া গিয়াছে। মায়ের মৃত্যুতে বালিকার হৃদয় যেন ভাঙ্গিয়া গেল। আহা, স্থুলোচনা মাতাকে অরণ পূর্বক হাহাকার করিতে লাগিল। খ্রান গঞ্জনা, নির্মুরা নন্দিনীর বিষসদৃশ বাক্যাণা, বিদ্রুপ পূর্ণ হাস্থা, কিছুই ভাহার নিদারণ ক্রন্দন প্রতিরোধ করিতে সমর্থ হইল না। তদবিধ স্থুলোচনা আরও রয়া। ইল। ক্রমে সে শ্রাণালইল। স্থুলোচনা আর সে কোমল সদ্যপ্রকৃটিত ফুলমালাটির ভায় নাই। এখন আর তাহাকে চিনিবার উপায় নাই। তাহার সেই তপ্তকাঞ্চননিজ্বর্ণ কালিমাময়, সে স্করে বদন মগুল শুক্ত ও বিবর্ণ। কেছ কথন বধুর সংবাদ চাহিলে কঙ্গণাময়ী শ্রশ্রু ও ননদিনী তাচ্ছিল্যের হান্ত হাসিয়া উত্তর প্রদান করেন, ''তেমনই আছে, আর কি, কইমাছের পরাণ, ও কি মর্বার হ'

বিমল চন্দ্র ভাজি একবংসর বাটা যান নাই, বাটা হইতে আর নিয়মিত

প্রাদিও আদেনা। বিষল অদ্য প্রাতঃকাল হইতে নানাকালে মনোনিবে-শের সেষ্টা করিতেছে, কিন্তু কি জানি কি কারণ তাহার হৃদয়াভান্তরে থাকিয়া থাকিয়া কোনও একটা বিপদাশকা জাগিয়া উঠিতেছে, কিছুই স্থির করিতে না পারিয়া অন্তমনস্থ ইইবার নিমিন্ত টেবিলটির নিকট গমন পূর্বক অভির দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া একটি বই খুলিতে যাইবেন, এরপ সময় কে একজন তাহাকে আহ্বান করিল, দত্বর বাহিনে আসিলেন, তারবাহী পিয়ন বলিল "বাবু তার আছে"।

বিমলচন্দ্র সহি করিমা, টেলিগ্রামটি হস্তে লইয়। ধাঁরে ধাঁরে টেবিলটির নিকট্ন আগমন করিলেন। আবরণ উন্মোচন করিতে যেন সাহন্তই হয়না; অদ্যা পাঁচ বৎসর পূর্বেষ ঠিক এই দিনে এইরপে এই সময়ে তাহার পিতার মৃত্যু সংবাদ এই নিষ্ঠুর টেলীগ্রাম তাহাকে জ্ঞাপন করিয়াছিল। অদ্য বিমলের মনে সেই দিন উদয় হইল। কম্পিত হতে ধাঁরে ধাঁরে আবরণ উন্মোচন পূর্বেক পাঠ করিলেন, তাহাকে সত্তর বাটা ঘাইবার জল্ফ লিধিয়াছে। টেলীগ্রা-মের মন্ম অবগত হইয়া বিমল আরও ব্যগ্র হইলেন, কি জানি গাহার মনে আরও নানা ছন্চিন্তা জ্মাট বাঁধিয়া উঠিতে ল্যাগল। তথাকার বন্দোবন্ত করিয়া বিমল সেই দিবদই রাটা যাত্রা করিলেন।

দ্রেন ঝটিক। বেগে ছুটিতেছে। চিন্তাক্রিষ্ট বিমণ অবসন্ন ভাবে একটি বেকে উপবেশন করিয়া আছেন। গুলু অগুলু কত চিন্তাব্রোত তাঁহার হৃদ্দ্র আলোড়িত করিতেছে; ক্রমে বিপ্রহরের ধরতর রৌদ্র সম্বর্থই তাহাকে ক্লান্ত করিয়া ফেলিল, সহসা একটু নিদ্রাকর্ষণ হইল, কিন্তু সে অতি অন্নক্ষণ, নিদ্রাক্ষার বিমল স্বপ্র দেখিল সে একটা রমণান্ত পর্বতের অতি উচ্চে আরোহণ করিয়াছে, অতি স্বন্ধর পর্বত, তাহার নিমে চর্জুদ্ধিকে বাচিবিক্র্ম্ম তরজায়িত ফেনিল তটিনীর অপূর্ব শোলা, এবং স্কৃরের অল্রভেদী পর্বত্রমালা ভিন্ন কিছুই দৃষ্ট হর না। উপরে নীলাকাশ; সহসা উর্দ্ধ হইতে কে বেন তাহাকে আহ্বান করিল সে বিশ্বরে চাহিরা দেখিল, উপরে স্কুন্মর স্বর্গরাজ্য—স্বর্গে যেন এক অপরপ স্বর্গীয় জ্যোৎসা ফুটিনাছে, সেই ধবল কৌমুদী লাভ নিশীথে একটি মনোরম প্রপোদ্যানে অতি পরম লাবণামন্ত্রী স্বর্গের পারিজাত মালায় স্ক্রেন্র তাহাকে আহ্বান করিতেছেন। মরি! মরি! কি স্কুন্মর রূপ! দেব ক্লার মুখখানি যেন ঠিক স্কুলোচনার সুথের আন্ন।

বিমল চক্র বিশ্মিত হইয়া উর্দ্ধে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলে স্বর্ণ প্রতিমারূপিনী তাহাকে বলিলেন "এম, এখানে আস্বে এখানে কোন কট্ট নাই, এম" ?

মরি, মরি, কোমল সুমধুর বীণার ঝকারের ভায় সুললিত স্ব! বিমল চন্দ্র স্মতি জানাইল। চমকিত ভাবে নিদ্রাভঙ্গ হইল।

### .( e )

বিষয় চক্র আরও ব্যগ্র হইল, কখন গিয়া 'সকলকে দেখিব এই তিন্তাই তাহার সর্বাগর হইল। যথা সময় স্বস্থানে পৌছিল। ষ্টেসন হইতে বাটী ততদ্র নহে, বিমল চক্র পদত্রজেই শত্রের ষাইতেছেন, কিন্তু পা যেন আর চলেনা। উবেগ পূর্ণ ফ্লয়ে চলিতে চলিতে সহসা মনে আশক্রা হইল "কেন ওরুপ টেলীগ্রাম পাইলাম, স্থলোচনা ভাল আছে তো ? কই টেলীগ্রামেত্রো বিশেষ কিছু লেখা নাই, না স্থলোচনা ভাল আছে—আমাকে না জানি বালিকা হয়ত কতই তিরস্কার্ করিবে, কত দিন বাটী আসি নাই! আহা, তাহার সেই সরল হামাখা মলিন মুখ খানি আমাকে দেখিলেই প্রফুল হয়। না স্থলোচনা ভাল আছে, "কিন্তু যদি শুনি স্থলোচনা নাই ? দরাময় হরি তুমিই ভরসা, বাটী অতি নিকট, পথিমধ্যে এক পরিচিত ব্যক্তির সাহিত সাক্ষাৎ হইল সে জিজ্ঞাসা করিল "কি বিমল, বাড়ী এলে?" বিমল তাহার সাক্ষাৎ পাইয়া যেন একটু আখত হইল, বলিল, "আজে হাা, টেলীগ্রাম পেরে বড় বান্ত হয়েছে; বাড়ীতে সব ভাল আহে জানেন?" শ্রবণ মাত্র গে ব্যক্তি মুখ ফিরাইয়া ব্যস্ত ভাবে চলিয়া গেল, কেবল বলিয়া গেল "গেলেই দেখিতে পাবে"।

বিমলচন্দ্রের মুখে সহসা আরও বেন কে বিষাদুরাশি ঢালিয়া দিল্। ধারে ধারে বাটাতে উপস্থিত হইল, কই বাহিরে তো কেহই নাই, কানার শব্দ ও তো পাইনা ভাগ আছে বৈকি সব!

এমন সমরে যাহা দেখিল • তাহাতে ভীতিবিহ্নল হইয়া থমকিয়া দণ্ডায়-মান হইল। দেখিল তাহাদেরই চারিজন প্রতিবাসা ব্যক্তি সিক্তবন্তে তাহা-দেরই বহির্বাটীতে আসিয়া, উক্তৈম্বরে মৃত্যু ছি • হরিধ্বনি করিল; সে শব্দে মেন সেই হতভাগ্যের হালয় ভাঙিয়া গেল। দেখিল গৃহালনে তাহার মাতা ও ভগিনী দাঁড়াইয়া। তাহার আর কিছু বুঝিতে বাকি রহিল না।

সেই চারি ব্যক্তির মধ্যে বিমলের বয়স্ত একজন ছিল, দে গৃদ গদ কঠে বলিক, "বিমল তুমি,এতকণে এলে? এই আমরা ভোমারই প্রাণের পুতলী

হলোচনাকে রেখে আস্ছি।" বিমল আর থাকিতে পারিল না, হতভাগা যুবক মাথায় হস্ত দিয়া সেই স্থানে বসিয়া পড়িল।

সন্ধ্যা অতীত হইয়া গেল, ক্রমে রজনী অধিক হইল, কিন্তু বিমলকে কেহ উঠাইতে সমূর্ধ হইলেন না.। দিদি আসিয়া সাস্তনা দিলেন "বিম্'নে, ওঠ, আর অত ভাবেনা।"

কাতা আসিয়া বলিলেন, "ভাবনা কি বাবা, আমি বেঁচে রয়েছি ভাবনা কি? বৌ কত মরে, আবার নিয়ে দিয়ে রাকা টুকুটুকে বউ আনবো। ও কোণাকার রোগাপুঁয়ে আমাদের কপালে হুংখ দিতে এসেছিল। নে, ওঠ ঘরে চল আবার বিয়ে দেব, এবার আরু যে সে ঘরে নয়, টাকা গহনা সব দেখে নেব, দয়াকরে আরু ছেড়ে দেব না" মাতার নয়ন কোঁণে হান্ত রেখা দেখা ঘাইতে লাগিল। বিমল মাতার বাক্যের উত্তর দিতে সমর্থ হইল না, তখন তাহার মন সে দিকে ছিল না, গৃহিণী ভাবিলেন ছেলে একটু বিমনা হয়েছে আবার বিয়ে দিলেই সব ভূলে যারে।

তিনি তথনই মনে মনে কলনা আঁকিয়া প্রস্তুত রাখিলেন, এবার আর ওরপ যেথানে সেখানে পুঁত্তের বিবাহ দিবেন না । এবার অগ্রেই অলঙ্কারাদির ভালরপ বন্দোবন্ত না করিলে বিবাহ দিবেন না।

এবার যেন আর তাঁহীকে দরিজ বলিষা রুপা পূর্বক ছাড়িয়া না দিতে হয়, কড়া গণ্ডা সকলই উত্তমকপ ব্রুঝিয়া লইবেন। গুতবারকার দানের তৈজস গুলি যেন একটু কেমন কেমন হইয়াছিল, এবার আর তাহা হতে দিবেন না, উত্তমরূপে দেখিয়া গ্রহণ করিবেন নুচেৎ পদাঘাতে দ্রে নিক্ষেপ করিবেন।

 জননীর আকাশ কুন্থম বিধিবিজ্বনায় বিফলতা লাভ করিল। পরদিন বিমল চল্লকে আর কেহ গৃহে দেখিতে পাইলনা; বাটী সন্নিহিত পুয়বিণী-সলিলে বিমলের প্রাণহীন দেহ ভাসিতে দেখা গেল।

**बीम**की ठम्लक वतनी नामी।

# বৈষ্ণব মহাসন্মিলন।

( )

ভারতে বা বঙ্গে হিন্দুজাতি এমনভাবে আপনার সমাজ গঠিত করিয়াছিল. বে একদিনও তাঁহারা মনে করেন নাই পৃথিবীতে অপর মানবদমাক্স আছে। কালে দেই সমাজের লোকের সহিত তাঁহাদের প্রতিযোগীতা বা সংঘৰ্ষ উপস্থিত হইতে পারে। কথায় কথায় হিন্দুর জাতি যাইত, প্রতিপদে হিন্দুকে পতিত হইতে হইত। নানা বৈধম্যের মধ্য দিয়া এই ভাবে হিন্দুর জাতীয় জীবন গঠিত হইয়া জনাজিত সংস্কার প্রাপ্ত হইয়াছে। ছলিশ জাতির লোক লইয়া হিন্দুসমাজ গঠিত। এই জাতির মধ্যে নিম্নশ্রেণীর লোক উচ্চ শ্রেণীর লোকের সংস্পর্শেও থাইতে পারিত না। সমাজ তাহাদিগকে একবারে অবনাচরণীয় করিয়া রাখিয়াছিল। তারপর আচার ব্যবহার ছাড়িয়া দিলেও ধর্মাচরণেও সকলের অধিকার ছিল না। ক্রিয়াকাগুই কেবল ধর্মাচরণ হইয়া সমগ্র জাতিকে কুসংস্থারের ক্রিয়াপুত্ল করিয়াছিল। **যতই দিনের** পর দিন যাইতেছিল ততই হিন্দুর ধ্যান ধারণাশক্তিহাঁনতা বশত: নানাপ্রকার বৈষ্ম্যের অধীন হইতেছিল। আত্মহারা হিন্দুজাতি আপনার প্রাণের পিপাস। মিটাইতে না পারিয়া কেবল উর্দ্ধি চাহিয়াছিল। হিন্দুর বিশাস সমাজ ও ধর্মরক্ষার এক, কুলিয়াও পাপতাপের মূল ছেদনের জক্ত, ভগবান যুগে যুগে ধ্রাতলে অবতীর্ণ হইয়া ধাকেন। এই আশায় হৃদয় বাধিয়া সেই স্ষ্টির অনাদিকাল হইতে হিন্দ্ বিখাস করিয়া আসিতেছে, যে ধর্মের প্রবর্তক স্বয়ং নারায়ণ; যাহার নাম "সনাতন ধর্ম" তাহার রক্ষা ভগবানই করিবেন। এই ধ্যানে ধর্মপ্রাণ হিন্দু মন্ত্রপুত চক্ষে সেই যুগাবতারের আংগমন প্রতীক।য় কাল অতিক্রম করিতেছিল। পঞ্চাদশ শতাব্দীর আরম্ভ হইতে সেই প্রকার চিন্তা-বিপ্লবে মানব-মনপ্রাণ বিমোহিত হইয়া এফ অভিনব ধর্ম-বিপ্লবের प्रका कतिरङ्खिन। श्रिष्कांत्र रुष्ठेक **पा**त रेष्कांत विकर्षके रुष्ठेक गरन गरन লোক ভয়াবহ প্রধর্ম গ্রহণ করিতেছিল। বেদান্তের গভীর স্থ্রবাদ, তান্ত্রিকের জটীল ক্রিয়াকাও সরল বিখাসীর তাপিত প্রাণ শীতল করিতে অপারগ হইয়াছিল। লোকে ভক্তিবোগের সহিত প্রেমবক্সায় ভাসিয়া মুক্তি কাম-নায় অলক্ষ্যে অধীর হইতেছিল। লোকহৃদয়ের এই অতৃপ্ত বাসনার তৃপ্তির জ্বন্ত সাধারণের বোধগম্য সাধনার সরল পথপ্রবর্ত্তক, ধর্ম ও কর্মবীরের

আবির্ভাবের বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছিল। এই সময়ে মহাসাগরের অন্ত পারে পাশ্চাক্তা জগতে খৃষ্টশিষ্যগণের মধ্যে মার্টিন লুথার খৃষ্টধর্ণের এক নৃতন বৈজয়ন্তী উড়াইয়া লোককে বিচলিত করিয়াছিলেন। জগতের ভিন্ন ভিন্ন স্থানে নব ধর্মোন্মাদ আপনা হইতে উদ্যাবিত হইয়া সময় স্রোতের গতি ভিন্ন দিকে ঘুরাইয়া দিতেছিল। এই প্রকারে মহাকালের শাসন বিপর্যান্ত করিয়া প্রেম ও ভক্তি মানবছদ্যে আপনার সিংহাসন পাতিতেছিল।

<u> ভিত্তান পর্যালোচনা করিলে দেখা যায় বাল্বালার সহিত আসামের</u> অভিন সম্বন্ধ আছে। আসাম নাম 'আহম' রাজ্য হইতে হইয়াছে। এই দেশের পৌরাণিক নাম প্রাণ জোতিপুর। রামায়ণে ও মহাভারতে ইহার উল্লেখ আছে। কোন সম্য় হইতে এইদেশে হিন্দুধর্মের শাসন প্রচলন হইয়াছিল তাহা বলা কঠিন! অল্প দিন হইল রাজশাদনে বঙ্গভাষা আসাম হইতে বিতাড়িত হইুয়া অসমীয়া নামে বৃঙ্গাক্ষরে এক নূতন ভাষুাত্র স্থষ্টি হইতেছে। আসামের সহিত বাকলার আর ভাষাগত মিলের সম্ভাবনা নাই। বলদেশের কুলপঞ্জিকা প্রভৃতি পাঠে জানা যায়, বলদেশ হইতে বছ ব্রাহ্মণ ও কারস্থ আসামে যাইয়া বসবাস করেন এবং আসামে হিন্দুধ্রুর বা প্রাহ্মণশাসনের প্রবর্ত্তনা করেনু। তুরিপুরারান্সের ইতিহাস পাঠে জানা যায় **বে** ৫০ ত্রিপুরাকে র**ক্ষা শ্রীধর্মপা স্বীয় রাজ্যে ত্রাহ্মণ আনাইয়া** বসবাস করান। এই ব্রাহ্মণগণ দাক্ষিণাত্য বৈদিক বলিয়া খ্যাত। ইহাঁদের প্রভাব আজও বঙ্গদেশের ধর্মজীবনের উপর দিয়া ধরস্রোতে প্রবাহিত মাছে। যে সকল কারত আসামে বাইয়া বাস করেন, তাঁহাদের মধ্যে আসামের চণ্ডীদাস দ্বাদশ ভৌমিকের পদলাভ করিয়া প্রাধান্তের সহিত প্রতিষ্ঠিত ছিলেন। এই চণ্ডীদাসের চারিপুরুষ অন্তর আমরা আসামে বৈষ্ণব ধর্ম্মের প্রবর্ত্তক শঙ্করদেবকে দেখিতে পাই। ইহার পিতার নাম কুমুমবর, জননী সত্যপক্ষা। "ক্লু মামল" নামক গ্রন্থে জানা যার শ্বরেছেব কলি-ৰুগের ৪৫৫০ বংসর অতীত হইলে ধরাতলে অবতীর্ণ হন। আগামের 'চরিত-সংহিতা' পাঠে অবগত হওয়া যায় যে শঙ্করদেব ঃ—

শাকে ওঁত্রাংশু দপ্ত জলন
শশীমিতে বোহবতীর্ণো ধরিত্র্যাম্।
স গ্রীশঙ্কর শ্রীহরিপদ
মপমরৎ রোম—ক্বা—ক্কিচজ

১৩৬১ শকান্দে ভূমিষ্ঠ হন অর্থাৎ ১৪৩৯ খৃষ্টাব্দ তাঁহার জ্বন্সকাল। আসাম ইতিহাস লেখক গেইট সাহেবের মতে শক্ষরদেব ১৪৪৯ খুষ্টাব্দে জ্বন্সগ্রহণ করেন এবং ১৫৬৯ খুষ্টাব্দে তিরোহিত হন! শঙ্করদেব বৈষ্ণবধর্ম প্রেম ভক্তিতে মাধিয়া প্রচার করিতে থাকায় ব্রাক্ষণগরের সহিত তাঁহ্লার ঘোরতর সংঘর্ষ ট্রপস্থিত হইয়াছিল। অবশেষে রাজাদেশে প্রাণের ভয়ে কুচবিহার-রাজ নরনারায়ণের আশ্রয় লইয়া প্রাপনার ধর্মপ্রহার করিতে থাক্ষেন! শক্ষরদেব যে সময়ে তীর্মভ্রমণে বহির্গত হন, সেই সময় জ্রীক্রুঞ্জ চৈতক্তদেবের সহিত তাঁহার দেখাসাক্ষাৎ হইয়াছিল বলিয়া ''চরিত" লেখকগণ বলেন। আসামে যে প্রেমভক্তির প্রবাহ ছুটিয়া অনস্ত সাগরে মিলিত হইয়াছিল, তাহাই নবদীপে আদিয়া সুর্ধনীর জলে মিলাইয়া পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া

এই সময়ে আসামের প্রীত্ত প্রদেশ বিজাব্রাক্ষণ্যে শীর্ষস্থানীয় ছিল। একটা সামাজিক গোলযোগ যেন ভগবৎ প্রেরণার সংঘটিত হটরা বঙ্গের ভাগ্য স্থপ্রসন্ত্র করিয়া দিয়াছিল। এই শ্রীহট প্রদেশের একটি ক্ষুদ্র রাজ্যের নাম "লাভ্ড়" (Lakour)। এই বাজ্যের রাজা ছিলেন স্থবিদনারারণ। রাজা বৈদিক ব্রাহ্মণ কিন্ত একজন বলালী বীর। বৈদিক বালেণের। বলালী কুলমর্য্যাণা গ্রহণ না করিলেও তাঁহাদের মধ্যে এক প্রকার কৌলিন্যগ্রথা চলিত ছিল। রাজা জীধর্ম-পা আনীত রান্ধ্রণেরে মধ্যে কাত্যায়েন গোত্রীয় জ্রীধর একজন। এই শ্রীধর হইতে ২৭ পুরুষান্তরে আমরা গোবিন্দ চক্রবর্তীকে দেখিতে পাই। এই গোবিন্দ দ্রক্রবর্তীর ছই পুত্র রঘুপতি ও রঘুনাগ। এই রঘুনাথের সহিত কৌশলে রাজা 'স্বিদনারায়ণ আপনার থঞা ক্লা, রছবভীর বিবাহ দেন। র্লুনাথ তখন শিশু। আপনার কুলমর্যাদা হানি হওয়ায় জননী - জোঠ পুত্র রঘুপভিকে পরিত্যাগ করিয়া রঘুনাথকে লইয়। নবদীপে আসিয়া বাস করেন। এই রঘুনাথই বঙ্কের শিরোমণি হইয়া মিথিলার পক্ষধর মিশ্রের শিষ্যত্ব পরিগ্রহণে সমগ্র ক্যায় শাস্ত্র কণ্ঠন্ত করিয়া আনিয়া নবদ্বীপে বীণাপাণি বাগ্দেবীর সিংহা-সন সুপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। বঙ্গে এই সময় হইতেই স্থায়ের শাসন প্রচলিত হইয়াছিল।

শ্রীচৈতত্মদেবের পূর্বে প্রক্ষগণের বস্থাস উৎকলের জাজপুরে ছিল। তাঁহারা দাক্ষিণাত্য বৈদিক। রাজা ভ্রমরের অত্যাচারে প্রপীড়িত হইয়া আপনার বজাতিগণের নিকট পলাইয়া শ্রীহট্টে আসিয়া বস্বাস-করেন। এই বংশের জগনাথ মিশ্র শ্রীহট পেরিত্যাগ করিয়া নবছাপে বিদ্যাশিক্ষার্থ হইরা আইসেন! পাঠ সমাপনান্তে আর দেশে ফিরিয়া যান নাই। নবদ্বীপেই টোল খুলিয়া অধ্যাপনান্ত নিযুক্ত থাকেন। এই জগনাথ মিশ্রের ছই প্রে। জ্যেষ্ঠ বিশ্বরূপ যৌবনৈ বিষয়ে বীতম্পৃত হইয়া সন্ন্যাস ধর্ম গ্রহণ কুরেন। কনিষ্ঠ প্রেমভক্তির অবতার শ্রীকৃষ্ণ হৈত্তভাদের।

বারেন্দ্র ব্রাহ্মণ অবৈতাচার্যাপ্ত লাহুড়ের অধিবাসী ছিলেন। তিনি কোনও অজ্ঞাত কারণে শান্তিপুরে আসিয়া আপন বাস স্থাপন করেন। শ্রাম-দাস প্রণীত "অবৈত মহল", ঈশান্নাগর প্রণীত "অবৈত প্রকাশ", লাউ-রিয়া ক্লফদাস প্রণীত অবৈতের "বাল্যলীলাস্থ্র" প্রভৃতি বহু •বৈক্ষব কবির গ্রন্থে অবৈতঞ্জীবনী সবিস্তারে বর্ণনা আছে। ঈশানু নাগরের মতে।—

> "নৃদ্ধিংহ সপ্ততি লোকে যাবে গায়॥ সেই নরসিংহ নাড়িয়াল বলি খ্যাতি। সিদ্ধ শ্রোত্তিয়াথা আর ওনার সপ্ততি॥" যাহার মন্ত্রণাবলে শ্রীগণেশ রাজা। গৌড়ীয় বাদমাহ মারি গৌড়ে হঁ'ল রাজা॥"

আমরা ইতিহাসে পাই রাজা কংশ দ্বিতীয় সামস্থাদিনকে পরাজ্য করিয়া গৌড়ে রাজা হইয়াছিলেন। লেথব্রিজ সাহেবের ভারতবর্ধের ইতিহাসে আছে রাজা গনেশ দিনাজপুরে স্বাধীন হিন্দুরাজত্ব স্থাপন করেন। কংশের পতনের এর নৃসিংহ প্রোণভয়ে লাউড়ে পলাইয়া যান। এই নৃসিংহকে লইয়া বারেক্রে সমাজে এক মহাবিপ্লব সংঘটিত হইয়াছিল। তাঁহার চিহ্ন "কাপ" নামে এথনও বারেক্রেসমাজে স্প্রতিষ্ঠিত আছে। নৃসিংহ কোনও এক সামাজিক ভোজে পরিত্যক্ত হইয়া সমাজে প্রতিষ্ঠালাভ মানসে সে সময়ের শ্রেষ্ঠ কুলিন মধু-বৈত্রেরের সহিত আপনার ক্লার বিবাহ দেন। এই বিবাহে মধু নৈত্রেরের সহিত তাঁহার পুত্রগণের বিরোধ হওয়ায় পিতৃবেষী পুত্রগণ কৌলিক্য লট্ট হইয়াছিলেন। ধতা বল্লালী নোহণা।

আমরা ঈশান নাগরের লেখা হইতে একটি ঐতিহাসিক ভারিধ পাইয়াছি। অবৈত মহাপ্রভূবরসে শ্রীক্বফ চৈতন্যদেবাপেক্ষা ৫২ বৎসরের বড় ছিলেন এবং তিনি ১২৫ বৎসর জীবিত ছিলেন। কবি শ্রীক্বফ চৈতন্য-দেবকে দর্শন করার পর অবৈতাচার্য্যের মুধ দিয়া বলাইতেছেন্— "ওহে বিভূ আজ দিপঞ্চাশ বর্ষ হইল।
ভূরা লাগি ধরা ধামে এ দাস আইল ॥" (অহৈতপ্রকাশ)
গ্রন্থ শেষে কবি বলিয়াছেন—

"সন্নাশত বর্ষ প্রভু রহি ধরা ধামে।

অনস্ত অর্কু দ লীলা কৈলা হণাক্রমে॥" (অবৈত প্রকাশ)
কবির এই বর্ণনা হইতে আমরা জানিতে পারিতেছি যে অবৈতাচার্য্য
শক্ষরদেব অপেক্ষা ১৬ বংশর "পূর্ব্বে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। অতি
পরিপক বয়সে তিনি শান্তিপুর আসিয়া বসবাস করেন। জীহট্টে নবগ্রাম
নামক স্থানে 'তাঁহাদের আদিবাস ছিল। তাঁহার পিতার নাম কুবের
পণ্ডিত ও জননীর নাম, নাভাদেবী। তাঁহার সহধর্মিনীর নাম ছিল
সীতাদেবী। কালস্রোতে ভাসিতে ভাসিতে আত্মজানী অবৈতাচার্য্য প্রেম
সাগরে মিশিবার আকাজ্জায় শান্তিপুরে আসিয়া শান্তি লাভ করিয়াছিলেন।
আসামে শক্ষরদেব প্রেম ভক্তির যে অক্ষ্য বীজ বপন করিয়াছিলেন,
তাহাই এই সকল মহাপুরুষের সাধনায় বছ প্রাথা প্রশাধায় পল্লবিত
হইয়া বাক্ষালায় মহা মহীরুহে পরিণত হইয়া সমগ্র দেশবাসীর তাপিত
প্রাণ শীতল করিয়াছিল।

বন্ধদেশে এই সময়ে 'নিত্যানন্দ প্রভু জন্ম পরিগ্রহণ করিয়া প্রেম ছাজির সাধনায় নিযুক্ত ছিলেন। নিত্যানন্দ প্রভূর বাস ছিল রাঢ় দেশে এক্রচজ্রা প্রামে। এই প্রাম আধুনিক বীরভূম জেলার অন্তর্গত। তাঁহার পিতার 'নাম হারাই ওঝা, পিতামহের নাম স্থন্দরা মলবাড়ুরী, মাতার নাম পদ্মাবতী। নিত্যানন্দ ১৪৭০ থুইাকে জন্মগ্রহণ করেন। নিত্যানন্দ প্রভু শালিপ্রামের স্থ্যদাস সারকেলের হুই কন্সা জাহ্নবী ও বস্থ্যাদেবীর পাণিগ্রহণ করেন। জাহ্নবী দেবীর নাম বৈক্ত্ব সাহিত্যে স্থারিচিত। এই মহাদেবীর গর্ভে গল্প। নামে এক কন্সা ও বীরভদ্র নামে এক পুত্র জন্ম। ভগীরথাচার্য্যের পুত্র মাধবাচার্য্য (আক্রম্ণ হৈতক্সদেবের পড়ুয়া) গলাদেবীর পাণিগ্রহণ করেন। এই মাধবাচার্য্যই সমগ্রু শ্রীমন্ত্রাগবতের পদ্যাম্বাদ "ক্রম্বভক্তিতর্গ্নিনী" নাম দিয়া করিয়াছিলেন। নিত্যানন্দ প্রভু শ্রীকৃষ্ণহৈতিত্বদেবের পার্যহির ছিলেন। ''গৌর নিতাই" অভেদাত্বভাবে গৌড়ীয় বৈক্ষব সমাজ এই যুগল মূর্ত্তির আরাধনা করিয়া থাকেন।

' এই কয়েকজন বৈষ্ণব-প্রধান শ্রীক্বফ চৈতক্তের আবির্ভাবের প্রভাবে

প্রজনিত দীপ শনাকার তৈন প্রাপ্ত ও স্বীয় প্রতিভার কৈশিক আকর্ষণে বিভাষিত হইয়া সমগ্র বঙ্গবাসীর শ্রদ্ধা ও ভক্তির পুষ্ণাঞ্জলী পাইয়া বালালী যুতি কুলের শিরোমণি হইরা ভবিষা ইতিহাসের এক অভূত অপূর্ক অধ্যায় খুলিয়া রাখিয়া তিরোহিত হইয়াছেন। পৃথিবার কুবিগণ ও চিত্রকরগণ আপন আপন প্রতিভার জালাময়ী তুলিকায় প্রেমকে সঞ্জীব করিয়া জনসমাজে প্রদর্শন করিয়াছেন-তাহাতে কত কৌশল, কত হল্প চিত্রকলার, কত ললিত পদের, কৈত কল্পনার রেখন টানিয়াছেন, মানবের ভাষা সে ভাব প্রকাশ করিতে অসমর্থ হওয়ার প্রেম বিকারাবস্থা প্রাপ্ত হইরাছে। কিন্তু মূর্ত্তিমান সজীব প্রেম শ্রীকৃষ্ণ চৈতক্তরপে কেবল বঙ্গেই অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। এই সংসারের ঘোরতর বৈষম্যের মধ্যে মত মহাত্মা জন্ম পরিগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার •মধ্যে কেহই এই বন্ধবাসী ব্রাহ্মণ তনয়ের সাম্যবাদের মহত্ব স্পর্শ করিতেও পারেন নাই। লেখাপড়ার চর্চা প্রীকৃষ্ণ टेচতক্সদেবের আবির্ভাবের পুরেব শ্রেণী বিশেষের মধ্যে সীমাবদ্ধ ছিল। এই সাম্যবাদ সেই গণ্ডী ভেদ করিয়া দর্শন কাব্যাদি আলোচনায় সর্ব্বসাধারণকে সমানাধিকার প্রদান করিয়। ছোর অজ্ঞানাত্মকার হইতে বঞ্চদেশ উদ্ধার করিয়াছে। তাই আজ আমরা ওনিতেছি 'চণ্ডালোহণি দ্বিজ শ্রেষ্ঠঃ হরিভক্তি পরায়ণঃ।" সমাজ পুরাজ সেই শিক্ষার আবেগে শুদ্রকেও ব্রাহ্মণোচিত সম্মানে পূজা করিয়া জ্ঞান ও গুণের শ্রেষ্ঠত প্রতিপ্রাদন করিতেছে।

সাধনা না হইলে সিদ্ধিলাভ করা যায় না। আমরা সাধনালী ই হইছাছি
বিলয়ই আমাদের নম্ভ নির্জীব, দেবতা শিলাতে পরিণত হইয়াছে। কর্ম্মবিপ্লব না হইলে ধর্ম বিপ্লব সংঘটিত হয় না। কর্মবিপ্লব হইয়াছিল
বলিয়াই জ্রীক্ষ চৈজ্ঞাবতার হইয়াছিলেন। এই গুরুতর য্গধর্মের ফ্রে
প্রচারার্থে নবছীপে এক সমরে কয়েকজন মহা বৈষ্ণবের সম্মিলন হইয়াছিল।
নদী যেমন নানা দেশ হইতে উৎপত্তি লাভ করিয়া অবশেষে সাগরে
ষাইয়া আপুরার জলধারা মিশাইয়া আত্মবেগ সম্বরণ করতঃ সাগরময় হইয়া
যায়, তজ্ঞপ এই সকল প্রেম প্রস্তবেগগুলি একে একে সাগর-সঙ্গম লাভ
করিবার আশায় নবছীপে আসিয়া প্রেম ভক্তিসাগরে আত্ম সমর্পণ করিবার
জভ্ত মন্ত্রপৃত চক্ষে কালের অপেক্ষা করিতেছিলেন। ই হাদের আবির্ভাবে
আনালোকিত নব্দীপভূমি প্রেমভক্তির ক্লীণরশিক্ষ্ম সাদরে আবির্ভাবে

করিয়াছিল। সহসা সেই ক্ষাণরশি প্রজ্ঞালিত হইয়া সমগ্র দেশের নয়ন বালসিত করিয়া আপন শক্তিতে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল সেই মহাশক্তির নাম "জীবে প্রেম, ভক্তি নারায়ণে" বা বৈফব ধর্ম। ইহারাই লোকিক নাম "শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত"। কবি শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্তদেবের আবির্ভাবের পূর্ববর্ত্তী প্রেম-ভক্তি-পরায়ণ বৈফব কুলের এই নরদ্বীপসন্মিলনকে প্রস্থাগতীর্থে গঙ্গা ষমুনার সঙ্গমের ভায় মহাতার্থ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। ঐতিহাসিক ইছা করিলে তাঁহাদের পদাদ্ধান্মসর্পে অতাত ইতিহাসের একথানা উজ্জ্ঞা করিয়া কে সময়ের বাঙ্গালীর ধর্মজ্বীবনের লুগু বাজ উদ্ধার করিয়া দেখাইতে পারেন হকন যুগাবতারের আবির্ভাবের প্রয়োজন হইয়াছিল।

ভাষায় জ্রীক্লফ চৈততা লীলা কবি রন্দাবন দাদ প্রথম প্রচার করেন। রুম্বাবন দাস স্বর্গতি চৈত্র ভাগবতে স্ববতারের হত্ত সন্ধলনে ব্যস্ত। তিনি গীতার সেই মহতা প্রতিশ্রাত থাপ্রয় করিয়া অবতারের প্রয়োজন প্রতিপাদন করিতে যাইয়া, সে সময়ের বঙ্গের যে সামাঞ্চিক আচার ব্যবহার ও ধর্মনীতির বর্ণনা করিয়াছেন ইতিহাসে তাহার তুলনা নাই। ধন্মশাস্ত্র দে সময়ে দেব ভাষায় লিথিত ও পঠিত ২ইত: মাতৃভাষা কেবল মনের ভাব প্রকাশ করিবার একমাত্র অবলম্বন হইয়া লোকের মুখে মুখে ধ্বনিত इंडेज। विमार्गाक, आनाताक चिक्रियाकी वाश द्रांश वालानी জাতির বর্ণনাতীত হুর্দিন উপস্থিত করিয়াছিল। বাক্ষণেতর জাতি অজ্ঞান তিমিরে ক্রীবনের সমাধি করিয়া ভগবানের দিকে চাহিয়াছিল। সেই জন্য ভক্তিবোগের প্রেমমার্গের প্রচারের আবশুক হইরাছিল। তথন "ধর্মস্ত তথং নিহিতং গুগায়াম" এই ধোকায় সম্ভন্ত না হইয়া মন্ত্ৰপূত চক্ষে মহাজন খুঁজিতেছিল। সেই মহাজন জীক্ষ চৈত্যুক্ত বন্ধ সমাজে অবতীর্ণ হইয়া প্রেম ভক্তির লীলা খেলা বান্দালীকে দেখাইয়াছিলেন। সেই धर्ष क्रीवत्नत मृत एक मठाकोत शत मठाकोतं अनम्भीततः देवानिक मःमि-শ্রণে আজ আমরা ভূলিতে বিষয়ছি। সৃষ্টির অনাদিকাল হইতে আমরা জানি, "পূজ্যেরু অনুরাগে। ভক্তিঃ" ঝার জানি - "ভক্তিরান্তিকাবৃদ্ধিः" কিন্তু প্রীক্লম্ভ হৈতন্য দেবের প্রচারিত সমগ্র মনোরতি ঈশ্বরাভিমুখীন হইলে বে ভক্তির উদয় হয়, আমরা তাহা ভূলিয়া তাহার অসার ছায়া অন্ধ ভক্তিকে আশ্রয় করিয়াছিলাম বলিয়াই ভক্তি যোগ চ্যুত হইয়াছিল। হিন্দুর আত্মোত্মতি ধর্মে, কর্মে মহে। ধর্ম সাধনে যে কর্মের উৎপত্তি তাহাই হিন্দুর করণীয়। এখন

কর্ম্মই ধর্ম্মের আসন পরিগ্রহ করিয়াছে বলিয়াই কর্মাচরণ ধর্মাচরণ হইয়াছে। এই কারণেই সমাজে নানাবিধ উপধর্মের উৎপত্তি হইয়া প্রকৃত হিন্দুধর্মের বিলোপ সাধন করিতেছে।

সংসার কর্মকেত । এখানে কর্মীরই দ্যান। কর্মস্থে মার্থ সংসারে আসিয়া অন্তের অলক্ষ্যে বেলা থাকিতে আপন কার্য্য সাধন করিয়া যাইতে খ্যুকেন, সাধারণ লোকে তাহা ব্ঝিতে পারে না। অনেক সময় সেই কার্য্য জন্মার্জিত সংস্কার বিরোধী বিশিয়া সমাজ তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিতে থাকে। যাহা ভগবানের প্রেরণা, যাহাতে জগতের মজলামজল নির্ভর করে সে কার্য্যে মানবের বাঁশা বিদ্ন কিছুই করিতে পারে না। কবি রুম্বাবনদাস যুগাবতারের সংসার ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইবার পূর্ব্বে বঙ্গের হিন্দু সমাজের নিয় লিখিত চিত্রখানি অন্ধিত করিয়া আজ বিংশ শতাকীতে আমাদিগের মানস চক্ষের সাম্নে আনিয়া প্রদর্শন করিয়াছেন ;—

"সকল সংসার মত ব্যবহার রসে। ক্লঞ্চ পূজা ক্লফ ভক্তি নাহি কারো বাদে॥ বার্ত্তনী পূক্ষে কেহ নানা উপহারে। यना मारम निया (कर यक शृंका करत ॥ নিরবধি নৃত্য গীত বাদ্য কোলাহলে। না ত্তনে ক্রফের কাম প্রম্মঙ্গলে। ক্বফ শূন্য মণ্ডলে দেহৈর নাহি স্থ। বিশেষ অধৈত মনে পায় বড় ছুঃখ !! সর্ব নবছাপে ভ্রমে ভাগবভগণ। কৌথায়ও না ভনে ভক্তি যোগের কখন॥ কেহ ত্রংপে চাহে নিজ শরীর এড়িতে। কেহ কৃষ্ণ বলি খাস ছাড়য়ে কাঁদিতে ॥ অর ভাল মতে কার না রুচয়ে মুখে। জগতের ব্যবহার দেখি যায় হুঃখে ॥ ছাড়িবেন ভক্তগণ সব উপভোগ। অবভৱিৰার প্ৰভু কবিলা উদ্যোগ ॥

তান্ত্রিক হিন্দুধর্ম সে সময়ে হিন্দুসমাজকে আচ্ছন্ন করিয়াছিল। ধর্মের নামে অধর্মের রীতি নীতি লোকজদয়ে আধিপতা করিতেছিল। ধর্ম ও উপধর্ম

ব্রিবার শক্তি লোকের বিলুপ্ত ইইয়াছিল। যোর অজ্ঞানারকারে লোক
প্রবৃত্তির সেবা পূজায় ডুবিয়াছিল। যাঁহারা লোক শিক্ষক তাঁহারাই
তান্ত্রিক, তাঁহারাই তন্ত্রের প্রচারক স্কুতরাং ধর্মের মানি, অধর্মের
অভ্যুদয় সংঘটিত ইইয়া সমগ্র হিন্দুসমাজকে বিক্ষোভিত করিয়াছিল। কর্ম্মস্ব্রে কর্মক্ষেত্রে নবাগত ভাগবতগণ হতাশ ইইয়া দেহাস্তর গ্রহণ করিবার
মানস করিয়াছিলেন। ভক্তের সাধনার আহ্বান এক্লপ অবস্থায় অর্ণ্যে
রোদন হইতে পারে না, কাজেই প্রভু অবতার্শ ইইবার জক্ত উদ্যোগ করিতে
লাগিলেন। ভগবত্তক কবি রন্দাবনদাস অবতারবাদের অতি স্ক্রেডম স্ব্রে
সংকলন করিয়া আমাদিগকে বলিয়া দিয়াছেন সাধ্রেকর মত ভক্তিপূর্ণ প্রাণে
আমরা ডাকিতে পারিলে প্রভু থাকিতে পারিবেন না, আবার অবতার্পি
ইইবার জন্ত প্রভু উদ্যোগ ফরিবেন। ইহাই বিশ্বাসী হিন্দুর অবতারবাদ।
ভক্ত হৃদয়ে এই ভাবে ভগবান প্রতিদিন প্রতি মৃহর্তে অবতীর্ণ হইতেছেন,
পরম ভাপবত্রগণ আত্মরতিতে তাহা সন্দর্শন করিয়া হরি। হরি।
হরি! বলিয়া ভবসিদ্ধ পারে যাইতেছেন, আমরা বধির তাই শুনিতে

এই সময়ে বলের নানাস্থানে ভাগবতগণ জন্ম পরিগ্রন্থ করিয়া কুফপ্রেমের কুফ্রধানে নিয়েজিত ছিলেন। পৃষ্ট জন্মিবার পূর্ণের আকাশে নক্ষত্র বিশেষের উদয় দেখিয়া খৃষ্টের পূর্ব্বগামী উক্তগণ বৈমন তাঁহার জন্মের সংবাদ জানিতে পারিয়া তাঁহাকে দর্শনাশায় বহু দূর দেশ দেশাস্তর হইতে "বেথেলহেমে" কুট কুলুকৈ আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন, সেইয়পে সে সময়ের হরিভক্তগণ বেন ধ্যানে য়ুগাবতারের নবদীপ ধামে অবতীর্ণ হইবার কথা জানিতে পারিয়া সকলে আসিয়া পুণ্যসলিলা জাহুবীর তীরে একত্র হইয়াছিলেন। কবি রন্দাবনদাস এই ভাগবতগণের নবদীপে আগমন ব্যাপার গলা-বমুনার সন্দিলনের তার মহাতীর্থ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন। বহু শতান্ধীর ব্যবধান হইলেও আজ আমরা তাঁহাদের জীবনের ক্ষুদ্র একধানি আলেখ্য কবির কুপায় উজ্জ্বলভাবে দর্শন করিতেছিঃ—

"কোন মহা প্রিয় বৈসে জন্ম জন্ম স্থানে। সর্ব্ব বৈফবের জন্ম নবদীপ ধামে। শ্রীবাস পণ্ডিত আর শ্রীরাম পণ্ডিত। শ্রীচন্দ্রদেশর দেব ত্রৈলোক্য পুলিত॥ ভবরোগ বৈদ্য শ্রীমুরারি নাম ষার। 
শীহটে এসব বৈষ্ণবের অবতার॥
পুশুরীক বিদ্যানিধি বৈষ্ণব প্রধান।
বৈচতন্ত বল্লভ দত্ত বাস্থদেব নাম॥
চাটিগ্রামে হৈল ইহা সবার পরকাশ।
বুড়ণে হইলা অবতীর্ণ হরিদাস॥
রাচ় দেশে একচাকা নামে আছে গ্রাম।
যথাবতীর্ণ নিত্যানন্দ ভগবান॥
নানা স্থানে অবতীর্ণ হৈল ভক্তগণ।
নবদ্বীপে আসি সবে হইল মিলন॥
অবতরিবেন প্রভু জানিয়া বিধাতা।
সকল সম্পূর্ণ করি পুইলেন তথা॥

২য় সংখ্যা।

#### [ চৈতন্ত ভাঁগবত বুন্দাবন দাস ]

এই ভাবে জ্ঞানের লীলাভূমি নঁবদীপে ভক্তবীরগণ একত্রিত হইয়া জ্ঞান ভক্তির কথা প্রচার করিতেছিলেন— সংসারের অলীকতা সপ্রমাণ করিয়া ক্ষয়-প্রেমের বীজ নবদীপের উর্বরভূমিতে রোপণ করিয়াছিলেন। অলক্ষ্যে সে বীজ প্রথিত হইয়াছিল, অলক্ষ্যে সে বীজ অস্ক্রেত হইয়াছিল। লোক-চক্ষর বাহিরে সে বীজ বহু শাখা প্রশাখায় পরিণত হইয়া হিল্ জাতির ওহিল্ সমাজের জাতীয় উন্নতির বৈজয়ন্তীয়পে প্রকাশ পাইয়াছিল। যে সকল আত্মবিবেকী মহাপুরুষগণ এই নবধর্মের প্রতিষ্ঠা করিয়া জগতে অমর হইয়া গিয়াছেন—আজও মানব প্রতিভা তাঁহাদের যশঃসৌরভের কণিকা মাত্রেও কালের হিল্লোলে প্রবাহিত কৃরিতে পারে নাই। হীনশক্তি বাঙ্গালী হিল্, আপনার আধ্যাত্মিক শক্তি হারাইয়া সে সৌরভ গ্রহণে অসমর্থ হইয়াছে। এই কারণে মন্ত্রশাজিক শক্তি হারাইয়া সে সৌরভ গ্রহণে পরিণত হইয়া সাধককে পভর্মা করিয়াছে। দেশের হুর্ভাগ্য বলিয়াই লোকে বৈষমের বন্ধন চিক্ত করিয়া নামশক্তিতে মোক্ষের উন্ধার উদ্বাহিত পাকিলেও প্রবেশ লাভ করিতে পারিতেছে না।

এইরপে আদিতে নবদীপধামে মহাবৈক্ষব সন্মিলন হুইলে ফাল্পন পুর্বিমা

গগনের পূর্ণচক্রকে গ্রাস করিয়া লোককে বলিয়া দিয়াছিল সংসারের পূর্ণচক্র পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়াছে জগতের অমঙ্গলান্ধকার গ্রাস কবিয়া ত্রিভূবন আলোকিত করিয়াছে। মানব জ্ঞান চক্ষুতে পৃথিবী,সন্দর্শন করিতেছে বাহিরের আলোকের আর প্রয়োজন নাই। সেই চক্রগ্রহণের দিনে লক্ষ লক্ষ নর নারী পবিত্র জাহ্বীর জলে অবগাহন করিতে করিতে "মুরজ মজে" শুশান ভূমি পবিত্র করিয়া পাপীকে,পরিত্রাণ করিতে মধুর তানে যে হরিবোলধ্বনি করিয়াছিল। তাহাই মানব হৃদয়ে প্রতিধ্বনিত হইয়া বাঙ্গালী হিন্দুর তার্কত্রক্ষ নামে অনন্ত পথগামীর পথের সম্বল হইয়াছে। কবি কুন্তিবাস যথার্থই বলিয়াছেন, স্বর্গের বৈষ্ণব্যণ যে দিন জাহ্নবীর জলে স্থান করিবেন সেই দিন পাঁপতাপ হারিণী ভাগীরথী উদ্ধার হইবেন। পঞ্চদশ শতাব্দীঃ যুগবতারের আবিভাবের সহিত মিলিয়া বৈশুবগণ নবছাপ প্লাবিত করিয়া কিশোরীর প্রেম সংগীতে নদীয়া ভাসাইয়াছিলেন সেই গলার মাহাস্থা লোক নমুনগোচর হইয়াছে। লোকে বুঝিতে পারিয়াছে গঙ্গা প্রেম-বারিধারা, এরাবতকেও প্রেম ব্লার ভাগাইয়া উদ্ধার করিয়া পাকেন। জড প্রাণে এই ভাবে প্রেমবারিধারা দিঞ্চন করিয়া বৈষ্ণবগণ মোক্ষার উদ্যাটন করিয়া গিয়াছেন। সাধনা ুমার্গে সাধক তাহাতে নিমজ্জিত হ**ই**য়া প্রতিদিন এই নব-নায়ত্রীয় প্রচার করিতেছেন বলিয়া আজও হিন্দুধর্ম আপন গৌরবে ৰুগতে স্মপ্রতিষ্টিত আছে।

আমরা কবি বৃন্ধাবন দাসের মহা-কাব্য হইতে উদ্ধার করিয়া দেখাইয়াছি, দে সময়ে যুগায়তারের প্রয়োজন হইয়াছিল বলিয়াই আক্রিফ চৈতন্তের আবির্ভাব হইয়াছিল। কবি বৃন্ধাবন দাস বিধবার সন্তান। নির্ভাক সাধক কবি, আপন জন্মবৃত্তান্ত গোপন না করিয়া দেখাইয়াছেন "জাবালী" একজন হিন্দুসমাজে নাই। আমরা কবির ভাষায় কবির অলোকিক জন্মবৃত্তান্ত এখানে প্রকৃতিত করিয়া দেখাইতেছি যে হিন্দুর সত্য প্রীতি কতদ্র প্রবল ছিল। পরবর্ত্তী কবিগণ বৃন্ধাবন দাসকে বেদব্যাসের সহিত তুলনা করিয়া তাঁহার গোরব বৃদ্ধি করিয়া গিয়াছেন। বৃন্ধাবন দাস ২০০৭ খৃষ্টান্দে নবন্ধীপে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। আক্রিফটেতক্তাদেবের আবির্ভাবের ২২ বৎসর পর তাঁহার জন্ম হয়। সে সময়ে নবন্ধীপে ক্রঞ্জ প্রেমের ঘোর তৃক্ষান উঠিয়াছিল। আক্রিফ চৈতক্তাদেবের থাবির্ভাবের হিচ্চত দেব তথনও গৃহাশ্রমী। তথন ও তিনি গৃহে থাকিয়াই কৃষ্ণ

গণের সম্মিলনে হইয়াছিল। শ্রীশ্রীক্ষণ্ড চৈতগ্রদেব সেই মহাসভায় আপন 'শগণ'' বা পার্শ্বরগণ সহ বিরাজ করিতে করিতে —

> আপন গলার মালা দিলা সভাকারে। চবিবিত তামুল আজা হইল সভারে ॥ মহানদে খাগ সবে<sup>\*</sup>হর্ষিত হৈঞা। কোটা চক্র শারদ মুখের দ্রব্য পাঞা।। ভোজনের অবশেষ যতেক আছিল। নার। মণী পুণাবঙী তাহা সে পাইল। শ্রীবাদের ভ্রাতৃ স্থতা বালিক। অজ্ঞান। তাহারে ভোজনশেষ প্রভু কক্ষেদান॥ পুরম আনন্দে ধার প্রভুর প্রসাদ। সকল বৈষ্ণব করে তারে আশীর্কাদ॥ ধনা ধ্য এই সে সেবিল নারায়ণ । • বালিকা স্বভাবে ধ্যু ইহার জীবন॥ খাইলে, প্রভূর আম্জাহয় নালায়ণী॥ ক্তফের পরমানন্দে কাঁদ দেখি তুমি॥ হেন প্রভূ চৈতগ্রের আজার প্রভাব। ক্লঞ্চ বলি কাঁদে অতি বালিকামভাব॥ অদ্যাপিও বৈষ্ণব মণ্ডলে যার ধ্বনি ॥ চৈতত্তের অবশেষ পাত্রী নারায়ণী॥

> > [ চৈত্ৰ ভাগৰত মধ্যখন্ত ]

নিতানলের বরে মহাপ্রভুর চব্বিত পানের অবলিষ্টাংশ খাইয়া বিধবা
নারায়ণী গর্ভনতী হইয়া যে পুত্র প্রাস্থাব করেন, সেই পুত্রই বৈষ্ণব নামান্তে ব্লুমাবন দাস নামে খ্যাত। বুলাবন দাস ১৫৮৯ খুষ্টাব্দৈ তিরোহিত হন। মহাপ্রভুর
তিরোধানের পর তিনি চৈতগ্রভাগবত লিখিতে আরম্ভ করেন। আদি, মধ্য ও
অস্ত এই তিনখণ্ডে ভাগবত সমাধান করিয়াছিলেন। বুলাবন দাস খেতুরের
বৈষ্ণবমহাস্থালনে উপস্থিত ছিলেন এবং ব্যাস যোগ্য পূজাও পাইয়াছিলেন। এই ভাগবতে মহাপ্রভুর অস্তর্গানা পরিস্ফুট রূপে বর্ণনা না থাকার
ব্রজ্বাসী বৈষ্ণবগণের আদেশে কবিরাজ গোস্বামী রুষ্ণদাস চৈতগ্র চরিতামৃত
রচনা করিয়া সে, অভাব পরিপূর্ণ করিয়াছেন। এখায়ে বুএকটি কথা বলা-

আবশ্রক। হিন্দুর জনার্জিত সংস্থারে বলিয়া দেয় মানবের বৃদ্ধি, মানবের জ্ঞান সীমাবদ্ধ। মানব জ্ঞানাতীত অলোকিক জ্ঞান আছে, গাহা দর্শন বিজ্ঞান ও ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ন জ্ঞানের অতীত। আমরা আমাদের সীমাবদ্ধ জ্ঞান দ্বারা অক্টেয় ব্যাপার, বুঝিবার চেষ্টা করি এবং সেই নিক্ষল চেষ্টাকে একমাত্র অবলম্বন করিয়া সংসারের প্রতি কার্যাের; প্রতি দৃশ্রের বিচার করিরা জ্ঞানগৌরবে ক্ষীত বক্ষ হইয়া আপ্রনার প্রধান্তের প্রতিষ্ঠা করিয়া থাকি। এইজ্ঞ রুদাবন দাদের এই জন্ম রন্তান্ত আমাদের নিকট অবিশ্বাস্য। গৌডের নিকট রামকেলী গ্রাম আছে। এই গ্রামে পরম বৈষ্ণব রূপ ও স্নাতন বাস করিতেন। এই হুই মহা পুরুষ সহোদর ভ্রাতা ছিলেন। গৌড়ের বাদশাহ সরকাত্তে উচ্চ রাজ কার্য্যে নিয়োজিত ছিলেন। রামকেনী সে সময়ে নবদীপের ভায় বিণ্যাস্থান না হইলেও বিদ্বজ্জন সমাগমে ভারতে বিখ্যাত ছিল। রূপ সনাতন পণ্ডিতগণের সম্মান করিতেন এবং বিভোৎসাহী ছিলেন। রূপ-স্নাত্ন কর্ণাটাধিপতি বিপ্রবাক্তর বংশধর। এই বংশের পদ্মনাভ নৈহাটীতৈ গঙ্গাতীরে আপন ধাসস্থান স্থাপন করেন। ইহার পুত্র কুমারদেব বাধরগঞ্জ জেলার বাকলা চক্রদ্বীপে ফতেয়াবাদ নামক স্থানে যাইয়া বাস করেন। কুমার দেবের' পুত্র-সনাতন গোস্বামী, রূপগোস্বামী। ১৪৮৮ ইইতে ১৫৫৮ ও ১৪৬৯—১৫৭৩ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত রূপসনাতন জীবিত ছিলেন। ইহাদের ভাতুপুত্র শীকীব গোস্বামী। তাঁহার অপ্রকটের ক্রান্ত্র আমরা জানিতে পারি নাই। জীজীব গোস্বামীর আদেশমত গ্রন্থরাজি লইয়া শ্রীনিবাসাচার্য্য, নরোত্তম ও শ্রামানন্দ গৌড়ে আগমন করিয়াছিলেন। কবিবর নরহরি চক্রবর্তী তাঁহার নরোভম-বিলাদে রূপ সনাতন ও রামকেনীর নিম্নলিখিত পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। মহাপ্রভু যখন সন্ন্যাস ধর্ম পরিগ্রহণ করিয়া দেশে দেশে প্রেম বিণাইয়া বেড়াইতে ছিলেন সেই সময় তিনি রূপ সনাতনের আহ্বানে একবার রামকেলীতে পদার্পণ করিয়া এতদেশ পবিত্র করিয়া ছিলেন।

"গৌড়ে রামকেলিগ্রাম অপূর্ব বসতি।
তথা রূপ সনাতন গোসামীর স্থিতি॥
মহারাজ মন্ত্রী সর্ব্ব শাস্ত্রে বিচক্ষণ।
সদা শাস্ত্র চর্চো লৈয়া অধ্যাপকগণ॥
সূহারাষ্ট্র কর্ণাটক জাবিড় তৈলক।

উৎকল মিধিলা গৌড় গুজুরাট বঙ্গ ।
কাশী কাশীর আদি স্থিত মহাবিদ্যাস্থান।
বাঁহারু সমাজে হয় সভার সন্মান।
সনাতন রূপ গৌড রাজ প্রিয় অতি।
শ্রেধ্যের সামা সে আশ্চর্ম্য স্বরাতি।

সন্যীস করিশা প্রভু ঝীলাচলে গিয়া। বৃন্দাবন চলে প্রিয় ভক্তে প্রবাধিষা॥ প্রভুর দশনে লক্ষ লক্ষ লোকধাষ! প্রিছে বামকেলি আইলা গৌড বাষ॥

একদিন প্রভ নিত্য প্রিষ্ণণ লৈযা।
নাচে সংক্টার্তনে মহা পেমে মন্ত হৈয়া।
নিবশিয়া জ্রীথেতবি গ্রাম দিশা পানে।
অন্ত আনন্দ ধারা বহে ছনয়নে॥
"নরোন্তম" বলিয়া ডাকে বারে বারে।
ভক্ত বাংসল্যেতে শ্বির ইইতে না পাবে॥ নরোন্তম বিলাস

এই রূপে কবি নবহরি চক্রবর্তী প্রায় শত বংসর পব যে "মহা বৈশ্বব সিম্মিলন" রাজসাহী জেলাধ প্রানদীর তীবে হইবে, তাহাব হত্ত রচকা করিষ্ণু দেশাইয়াছেন, মহাপ্রভুর অপ্রকট হইবার পব তাঁহাব প্রেম শক্তি মৃত্তিমান হইয়া ছক্ত-মন্দিরে যে মন্ধ্র পীঠস্থান স্থাপন কবিয়াছিলেন, আজও পেতৃবের মেলা-কপে তাহা দেশে দেশে ঘোষিত হইষা প্রেম বিজয়েব পতাকা উড়াইয়া বক্ষ বাসীকে হরি। হরি হবি বিলয়া ভবসিল্প পারে লইবার জন্ত সক্ষেতে আহ্বান কবিতেছে। অতীতের সাক্ষী ইতিহাস আপ্রনার বক্ষে সেই সকল লুপ্ত স্থতি ধাবণ কবিয়া হীনধর্ম হিন্দুকে বলিয়া দিতেছে "উঠ, জাগ একবার প্রেম-ধর্মে দীক্ষিত হইয়া জগতে আপ্রনার প্রেম ধ্যেব প্রতিষ্ঠা কর।"

বৈষ্ণব ধর্ম্মের ইতিহাস লেথক কবিবর নরহরি চক্রবর্ত্তী। তাহাব সময়ে যদি গত্তে লিখিবার রীতি থাকিত তাহা হইলে বোধ হঃ তিনি আর প্যায়ের আশ্রম লইয়া পদ্যে তাঁহাব ইতিহাস গুলি সঙ্কলন কবিতেন না। নরহবি সুপ্রষ্ট তাবে দেথাইয়াছেন গৌড়ীয় বৈষ্ণব গণ আধুনিক বৃন্দাব্যুনুর সৃষ্টি কবিঃ‡ছেন।

তাঁহারাই আধুনিক বর্ত্তমান লুপ্ততীর্থ গুলির আবিক্তা। ঠাঁহার ব্রজ পরিক্রমা ও নবদ্বীপ পরিক্রমা খাঁটি ঐতিহাসিক স্বর্ণ। কবিবর ভক্তি রক্সা-কর গ্রন্থে এই ভাবে আত্মপরিচয় দিয়াছেনঃ—

নিজ পরিচয় দিতে লজ্জা হয় মনে :
পূর্ব্ব বাস গঙ্গাভীরে জানে স্ব্রজনে ॥
বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী সর্ব্বত্র বিখ্যাত ।
তার শিষ্য মোর পিতা বিপ্র জগরাণ ॥
না জানি কি হেতু হৈল মোর হই নমে ।
নরহরি দাস আর দাস ঘন শ্রাম ॥
গ্রহাশ্রম হইতে হইসু উদাসীন ।
মহা পাপ বিষয়ে নজিজু রাত্রদিন ॥
দয়ার সমুদ্র ওহে বৈষ্ণব গোসাই।
বেদে গায় তুয়া ক্রপা বিনা গতি নাই ॥

বোড়াকু ীর মহোৎসবে প্রেমোন্সত সাধক ভক্ত শ্রীনিবাস আচার্য্যের বৈষ্ণব ধণ্মে দীক্ষিত হইয়া নধহরি ব্রজধায়ে গুনুন করেন। ব্রজবাস কালে তিনি "ব্রজ পরিক্রম।" গ্রন্থ রচনা করিয়া তাহাতে আপনার অসাধারণ পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়াছেন। ভক্তি রক্ষাকরই নরহরির সর্বাস্থ ।

 ২৬ দিনে সমাধা হইয়াছিল। মুরারী গুপ্ত সর্ব্ব প্রথম সংস্কৃত ভাষার চৈত্য লীলা লিথিয়াছিলেন। গোবিন্দ দাস স্বাধীন ভাবে আপনার করচা থানি লিখিয়াছেল। গ্যোবিন্দ লাসের পিতার নাম শ্রাম দাস কর্মকার। ১৫০৮ খুটান্দে আপন বাসস্থান কাঞ্চন গড়িয়া (বর্দ্ধমান জেলায়) গ্রাফ হইতে আপনার স্ত্রীর নিকট "মুর্থ" "নিগুর্ণ" আদি বাক্যে তিরস্কৃত হইয়া মনের থেদে বৈরাগ্য ভাবাপন্ন হন এবং সংসার ত্যাগ করিয়া মহা প্রভুর সহিত মিশিয়া যান।

গোবিন্দ দাসের পর জয়ানন্দ তৈতিতা নকল নাম দিয়া ভাষায় মহাপ্রভ্রের লীলা বর্ণনা করিয়াছেন। জয়ানন্দের "তৈততা মকল" ধানি গাঁটি ঐতিহাসিক ফর্ল। জয়ানন্দের পিতার নাম স্থব্দি মিশ্র। শ্বার্ত্ত শিরোমণি রঘুনন্দন এই বংশের কীর্ত্তিস্তা। জয়ানন্দের বাল্য নাম্ছিল "গুইয়া"। মহাপ্রস্তু পুরী হইতে বর্দ্ধমান আদিবার কালে স্থব্দির বাটাতে গুভাগমন করেন এবং সেই সময়ে স্থব্দির প্রের নাম রাথিয়াছিলেন 'ক্রয়ানন্দ"। জয়ানন্দের আর কোনও প্রস্তের নাম রাথিয়াছিলেন 'ক্রয়ানন্দ"। জয়ানন্দের আর কোনও প্রস্তের নাম পাওয়া যায় নাই। জয়ানন্দের মাতার নাম ছিল রোদনী। জয়ানন্দ নবদ্বীপে মোছলমান দৌয়াস্মোর যে ছবি আঁকিয়াছেন' তাহা আর কোনও সম সাময়িক কবির গ্রন্থে পাওয়া যায় না। নিত্যানন্দ প্রস্তুর পুত্রে বীরভদ্র ও গদাধর পণ্ডিতের আজায় জয়ানন্দ তৈততা মকলে রচনা করেন। জয়ানন্দ প্রাচীন কবিগণের একটা তালিকা তাহরে গ্রন্থমধ্যে দিয়া স্থদ্র অতীতের ঘোর অয়কারতটে একটা প্রদীপ জালিয়া সাম্পির্ক দেখাইয়াছেন ঃ—

শ্রীভাগবত কৈলাব্যাস মহাশর।
গুণরাক্ত খান কৈল শ্রীক্রফ বিজয়॥
জয়দেব বিভাপতি আর চণ্ডীলাস।
শ্রীক্রফ চরিত্র তাঁরা করিল প্রকাশ॥
সার্কভৌন ভট্টাচার্য্য ব্যাস অবতার।
তৈতক্ত চরিত আগে করিল প্রচার॥
তৈতক্ত সহস্র নাম শ্লোক প্রবন্ধে।
সার্কভৌম রচিল কেবল প্রেমানন্দে॥
শ্রীপরমানন্দপুরী গোসাঞ্জি মহাশয়ে।
সংক্রেপ করিল ভেঁহি গোবিন্দ বিজ্ঞে

মাদ্যখণ্ড, মধ্যখণ্ড, শেষখণ্ড করি।
রন্দাবন দান রচিল সর্বোপরি॥
গৌরীদাস পণ্ডিতের কবিত্ব স্থশ্রেনী।
সক্ষীত প্রবন্ধে তার পদে পদে ধ্বনি॥
সংক্ষেপ করিলেন তেঁহি পরমানন্দ গুপ্ত।
গৌরাক্ষ-বিজয় গীত শুনিতেঁ অভুত॥
গোপালবস্থ করিলেন সঞ্চীত প্রবন্ধে।
তৈতন্ত মঞ্চল তাঁর চামর বিচ্ছন্দে॥
ইবে শব্দ চামর সঙ্গীত বাদ্যরসে।
জয়ানন্দ সংগীত মঙ্গল গায় শেষে॥ জয়ানন্দ— হৈতন্তামকল

উল্লিখিত গ্রন্থই আমরা অনুসন্ধান করিয়া পাই নাই, বটতলার ছাপা খানার মুখ এই সকল ধর্মগ্রন্থরাশি দেখিতে পায় নাই। কালের প্রভাবে অগ্নিও কেতাবকীটের মুখে, আমাদের জাতীয় দাহিত্য চার কলে হজম পাইয়াছে। উত্তরকালের লোকের নিকট আর অন্ত পরিচয় দিবার উপায় নাই।

এই সমস্ত সমসাময়িক কবিগণ আপনাদের চক্ষে সমস্ত ঘটনাবলী প্রত্যক্ষ করিয়া এবং স্বয়ং সেই সকল ঘটনায় উপস্থিত থাকিয়া ভক্তিরসে আপ্লুত হইয়া আপন আপ্ন গাথা লিপিবদ্ধ করিয়া রাধিয়া গিয়াছেন। কর্মার লীগাধেলা তাহাতে স্থান পায় নাই, ভাষার ওজ্সীতা তাহাতে রঙ ফলাইতে প্রান্ত্র নীই। সরল বর্ণনায় ভক্তিরস উছলিয়া উঠিয়া লেখক ও পাঠককে পাবত্র করিয়াছে। সাধকের সাধনা, ভক্তের ভক্তি, কর্মীর কর্ম এখানে সম্পূর্ণতা প্রাপ্ত হইয়া মানসচক্ষে ভৃপ্তি ও পরিসমাপ্তির যে চিত্র অঙ্কন করিয়া দেখাইতেছে, ভাষায় আর কোনও শ্রেণীর কবি তাহা দেখাইতে সমর্থ কি না আমরা জানি না। এই সকল মহাপুক্ষের কীর্ত্তিকথা অমৃত সমান বলিয়া আজও মানবজাতি স্থথে পাঠ করিতেছে। যদি বক্ষের শঞ্চদশ ও ষোড়শ শতাদীর ইতিহাস কখনও লেখা হয় তাহা হইলে এই সকল কবির দর্শনচক্ষ্ব পরিদৃষ্ট দৃশ্যগুলি ভাষার পরিচছদে হইতে বাছিয়া লইয়া লিখিত হইবে।

বাঙ্গালায় যে প্রেমপ্রস্রবণ প্রবাহিত হইয়া বলবাসীকে আগ্লুত করিয়া ছিল তাহার টেউ যাইয়া উৎকলে প্রেমসাগরে পরিণত হইয়াছিল। শ্রীক্রফা চৈততা বাঙ্গালা ছাভিয়া শ্রীক্ষেত্রে জগনাধধামে বিচরণ করেন। জয়ানন্দ তাঁহার চৈততামকক্ত্রে দেখাইয়াছেন একদিন মহামহোৎসবে সংকীর্ত্তন করিতে

করিতে মহাপ্রভুর পায়ের অঙ্গুলীতে আবাত লাগে, তাহাই বিষম হইন্নাছিল। ১৫০০ খ্রীষ্টাব্দে এই ঘটনা হইন্নাছিল। শ্রীক্লফটৈততা ভক্তেরা সে দৃগু আঁকিতে অক্ষম। ভাষায় ভাহারা সে কথা প্রকাশ করিতে পারেন না। বালানার

প্রীস করিয়া অমানিশার ঘোর অন্ধকারে সমগ্রদেশ প্রাপ করিয়াছে, আজ শতাকীর পর শতাকী গ্রাত হইলেও ঘৃচিল না। আঁঅহারা বালালী সাধনাম দিদ্ধি আছে সে কথা ভূলিয়া গিয়াছে। এখন ঘোর কর্মবিপ্লবের মধ্যে পতিত হইয়া আপন আপন কর্ম ভূলিয়া বিজাতীয় কর্ম পরিপ্রাহ করিয়া সকলেই শুদ্রবৃত্তি অবলখন করিয়াছে। আজ পৃথিবীর মনস্বীগণ ধরাতলে মানবজাতির এক ধর্ম প্রতিষ্ঠার জন্ম কত বছর, কত চেষ্টা করিতেছেন—আর আমরা আমান্দের মূলস্ত্র তারকত্রক্ষা নাম থাকিতে বিরাট বৈবম্যের মধ্যে হাবুভুর খাইয়া ধর্মপথ সংকীর্ণ হইতেও স্ক্ষতর, জানিয়া শুনিয়া বৃবিয়া করিতেছি। ভেদজ্ঞান এক অসাম সাগর-আকারে সমান্দকে দ্বিধাবিভক্ত করিয়া অতি হর্ভেদা হুর্গ প্রাকাররূপে আমান্দের মধ্যে পড়িয়া রহিয়াছে। স্বেছাচারী, অনাচারী বা ক্রম্ভ ইইয়াও আমরা সে পরিখা অতিক্রম করিতেই ছক্ষুক নহি। ইহা হইতে আর আল্পের্থকনা কি হইতে প্রারে গুলাতীয় অধঃ-পতন আর কাহাকে বলে।

যে মহাপুরুষ বর্ত্তমানকে অতীতের কঠোরতম শাসন হইতে উদ্ধার করিয়া ইতিহাসে সে বিপ্লবকাহিনী মধুররপে কীর্ত্তন করাইয়া উজ্জ্বলভর্ত্তাধে চিত্রিত করাইয়াছেন, যিনি পশুমুত, নানাবিধ ব্যয়সাধ্য উপকরণাদি আমানদিগকে ত্যাগ করাইয়া প্রেমভক্তি ও নয়নাশ্রু ঘারাম দেবপূদ্দা করিতে শিক্ষা দিয়াছেন, যাহার মুখরিত তারকরক্ষানাম মাত্র আমরা আমাদের অন্তিমের সম্বল করিয়াহি, সেই শ্রীকৃষ্ণ চৈতক্তদেবের কুপায় সকল জাতি সম্ভাবে বিদ্যার্জন করিয়া বঙ্গভাবাকে কবির "মুক্তা যৌবনে" দেখাইতে সমর্ব হইয়াছে, দেই দেবরূপী মুমুষ্যের নির্মাণ প্রেমাশ্রু বারিতে আমরা আমাদদের হৃদয়ের আবিলতা বিধীত করিয়া, সেই অন্তিমের মহামন্ত্র পাঠকরিতে করিতে বৈষ্ণব মহাস্থিলনের পবিত্রদিনের ভার, কবির সঙ্গে সংক্ষাইতে শিধিয়াছি "এক জাতি এক ধর্ম এক সিংহাসন" (বৈব্রুক্ত) ইহাই বিংশ শতালীর নবগায়ত্রী, ইহাই এ যুগধর্ম্মে প্রেমভক্তি। ক্রমশঃ

্ৰীকালীকান্ত বিশ্বাস।

#### ভাগবত ধর্ম।

পূর্ব প্রবন্ধে যে শ্লোকটি আলোচনা করা হইয়াছে তাহার সার মর্ম এই বে আমরা বি ধর্মেরই অমুষ্ঠান করি না কেন, যদ্যপি হরিকথায় রতি না ক্রায় তাহা হইলে সকলেই বিফল। এই ক্থাটির সার্থকতা উপলব্ধি করিতে হইলে প্রথমেই দেখা দরকার, হরিকথায় রতি, বলিতে কি ব্রায় ? মানব চিত্ত কি ভাবে ভাবিত হইলে হরিকথায় রতি ক্রায় ? স্কাগ্রে এই ছটি প্রশের মীমাংসা প্রয়োজন। কথার দ্বারাই বস্তু নির্কিষ্ট হয়, কথা চিস্তার

প্রকারের সম্বন্ধ বিদ্যমান, কথার দারাই আমরা এই বস্তু ও সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়া থাকি। এই যে বস্তু ও সম্বন্ধয় বিশ্ব, ইহা শূন্য হইতে উদ্ভূত নহে, ইহার মূলে ও ইহার মধ্যে ওতপ্রোত ভাবে শ্রীভগবান রহিয়াছেন। বিশ্ব একটি লালী বা থেলা; বিশ্বনাথ লুকাইয়াছেন, আমরা তাঁহাকে অবেষণ করিতেছি। তাঁহাকে পাইতে হইবে বা তাঁহাকে ভাল বাসিতে হইবে, ইহাই আমাদের জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য। আমরা জড় বিধ্বানের আলোচনা করিয়া স্থল বস্তু সমূহের ধর্ম ও সম্বন্ধ লইয়াই আলোচনা করি, আর মনস্তন্ধ লইয়া চিন্তার স্থান, অতিস্থান রহস্যেরই আলোচনা করি, আর মনস্তন্ধ লইয়া তিন্তার স্থান, অতিস্থান রহস্যেরই আলোচনা করি, আর সমাজতন্ধবিৎ, বা ঐতিহাসিক হই, আমাদের আলোচনা যতক্ষ ক্রেমের স্থানবের পরিচয়ে আমাদিগকে লইয়া যাইতে না পারিবে, ততক্ষণ জানিতে হইবে আমরা আমাদের আলোচনার যাহা প্রকৃত উপসংহার তাহা জানিতে পারি নাই।

শীভগবানের নাম, গুণ, লীলা শ্রবণে ও কীর্ত্তনে মানবের কেবল সেই অবস্থায় রতি হয়, যে অবস্থায় তিনি সকল বস্তুর, সকল কার্ম্যের ও সকল সহস্কের মূলে শ্রীভগবান রহিয়াছেন, এই টুকু বুঝিতে পারেন। ইহার তাৎপর্য্য এই যে, যে অবস্থায় মানব বুঝিতে পারেন যে, 'প্রেমই একমাত্র প্রয়োজন, অন্ত কোনরূপ চরম লক্ষ্য আছে বলিয়া যে আমনা মনে করি এবং কোন কোন শাস্ত্রকার আমাদিগকে সেইরূপ উপদেশ দেন তাহা ভূল। শ্রীভগবান এই প্রেমের বিষয়, ব্রহ্ম বা প্রমায়া নহেন, এই ছইটি তত্ত্বের পহিত পরিচয় না কইলে ''হরি ক্লুথায় রতি'' যে স্ক্রিবধ ধর্মামুষ্ঠানের লক্ষ্য, তাহা বুঝিতে পারা ষাইবে না।

গতবারে থৈ শ্লোকটি আলোচনা করা গিয়াছে তাহার পরের তিনটি শ্লোকে এই ত্ইটি তত্ত্ব স্পষ্ট করিয়া বলিয়া দেওয়া হইয়াছে, আমরা সেই শ্লোক তিনটির আলোচনা করিতেছি—

ধর্মস্য হাপবর্গস্য নার্থের্থায়োপকল্পতে।
নার্থস্য ধর্মেকান্তস্য কামোলাভায় হিস্মৃতঃ॥
কামস্য নেন্দ্রিয়প্রাতিল ভিন্ত জ্বীবেত যাবতা।
জীবস্য তত্ত্বজিজ্ঞাসা নার্থো যশ্চেহ কর্ম্মভিঃ॥
বদন্তি তত্তত্ববিদৃস্তত্ত্বং যজ্জানমন্বয় ।
ব্রক্ষেতি পরমান্থেতি ভগবানিতি শব্দতে।

শোক কয়েকটির শ্বর্থ এই । কেহ কেহ বলেন ধর্মের ফল অর্থ্য অর্থের ফল কাম, কামের ফল ইন্দ্রিয় প্রীতি। এই জন্মই লোকে ধর্ম করিয়া থাকে। ধর্ম করিলে ধনী হইব, মানী হইব.অনেক ভোগের বস্তু পাঁওয়া যাইবে, ভোগের শক্তিত বাদিয়া যাইবে বেশ নিবাপদে ইন্দিয়ের ক্রীতি সাধন করা যাইবে।

ধর্ম সাধনের এইরপ আদর্শ বোধ হয় অধিকাংশ লোকের মধ্যে এখনও রহিরাছে! জীবুলাবন দাস কত জীবৈততা ভাগবত গ্রন্থে একটা উপাখ্যান আছে যে একবার জীবৈততা মহাপ্রভু ও জীনিত্যানন্দ প্রভু । ললিতপুর নামক হানে এক সন্ন্যাসীর আশ্রমে গিরা উপস্থিত। তাহারা সন্ন্যাসীকে প্রণাম করিলেন। সন্ন্যাসী জীবৈততা দেবকে (এই ঘটনা তাহার সন্ন্যাস, গ্রহণের প্রের, স্বতরাং নিমাই পশুতকে বলাই ঠিক।) আশার্কাদ করিলেন ধন হোক্ পুর্ত্ত হোক্, সংসারে স্থুখ হোক্।' গৌরাজদেব বিশ্বলেন 'ঠোক্র একি আশার্কাদ করিলে, এত আশার্কাদ নয়, এতো অভিশাপ।' সন্ন্যাসী অবাক হইয়া বলিলেন 'বেশ লোকতো তুমি, আমি তোমাকে আশার্কাদ করিলাম, ভূমি বলিতেছ এ আশার্কাদ নয়।'

গৌরাঙ্গদেব বলিলেন 'আশীর্কাদ করুন, ভগবানে ভক্তি হউক, আর কিছু প্রয়োজন নাই।

সন্ন্যাসী এই কথার তাৎপর্য বুঝিতে পারিলেন না। তিনি উপহাস করিয়া বলিলেন 'ভগবানে না হয় ভক্তি হইল, কিন্তু খাইবে কি ?'

এই সন্ন্যাপী যাহা বলিয়াছিলেন, সাধারণতঃ আমাদের মনে এই কথাই জাগিয়া থাকে। স্বামী বিবেকানন্দ এক স্থানে বলিয়ীছেন যে মার্কিণ মুলুকের সোকের। জীবন ভোগ করিতে চায় এশর্যা ও বিলাস চায়, তাহাদিগকে যদি সেই সব ধর্ম সাধনার কথা বলা যায় যাহাঘারা ভোগের বস্তু ও
ইন্দ্রিয় তৃপ্তির বস্তু ওচুর পরিমাণে পাওয়া যাইরে, তাহা হইলে তাহারা
আগ্রহ করিয়া গুনিবে। এই যে কথাটা কেবল কিছু পাইতে চাওয়া'র অবস্থা
ইহা ভাগবত ধর্মের নিয়ের অবস্থা। অবশ্র ইহার অর্প এ নয় যে যিনি
ভাগবত ধর্মের উপাসক, ইহজীবনে যাহাকে স্থুখ ও ভোগ বলে, তাঁহার তাহার
কিছুই থাকিবে না, ইহার অর্প এই যে তিনি এ সকল কিছু চাহেন না;
আসিয়া উপস্থিত হইলে ভগবানের ক্রপার দান বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন,
কিছু পার্থিব ভোগ সুধের বাঞ্ছা গ্রাণার নাই।

সম্প্রতি দেখিলাম একজন ইংরাজা-শিক্ষিত ব্যক্তি ভালরূপ চাকুরী বাকুরী কোগাড় করিতে না পারিয়া সন্যাসী হইয়াছেন, তিনি বই লিখিয়াছেন। তাহাতে লিখিয়াছেন যে যথেচ্ছ ইন্দ্রিয় ভোগ করিবে অথচ স্বাস্থ্যহানি হইবেনা, ইহার সহজ উপায় ও সাধন আমার নিকট আছে, তবে তাহা প্রকাশতভাবে প্রচার করা যায় না, যাহারা ইচ্ছুক তাঁহারা আমার নিকট আসিয়া এই সাধন লইতে পারেন। এই কথা প্রচার হওয়ার পর সন্মাসীর অসংখ্য শিষ্য জুটিয়া গিয়াছে এবং তিনিও শিষ্যদের অর্থেণ নিজের ভোগবাসনা, যাহা অক্স উপায়ে চরিতার্থ করিতে পারেনণ্ নাই, তাহা চরিতার্থ করিতেছেন। হিন্দুধর্মের এই প্রক্রখানের নামে এইণ সর্বানাশকর ধর্মবিপ্লণ আরম্ভ হইয়াছে, ভদ্দাক্রিক আদর্শ প্রচার ব্যতিরেকে, এই ভাগীবত ধর্মের প্রকৃত তাৎপর্য্যে মানবকে দৌক্ষিত করিতে না পারিলে, এই যে ধ্বংসের পথ, যাহা আশ্রম্ম করিয়া দেশ সবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে, তাহা হইতে পরিত্রাণের অক্স উপায় নাই।

প্রেম ছাড়া ধর্ম হয় না। নিজকে বিলাইয়া দেওয়াতেই আনন্দ। এই তত্ত্ব থিনি না ব্রিয়াছেন তিনি ভাগবত ধর্মের অধিকারী নহেন, তিনি যুগ্ধর্মের তত্ত্বও অবগত নহেন, অর্থাৎ তিনি অপধর্ম আশ্রম করিয়া বিনাশের দিকে চলিয়াছেন। মন্তকে দীর্ম জ্ঞা, কোপীন পরিধান, কাঁটার উপর শুইয়া অধবা উদ্ধিদে হেঁটমুণ্ডে তপস্থা করিতেছে, তাহাকে গোপনে জিজ্ঞাসা করা হইল বাপু সরল চিত্তে বল দেখি, তোমার এই সাধনা করার লক্ষ্য কি' প্রথমটা বলিতে চাহিল না শেষে তাহার কেমন সুমতি হইল, সে স্ত্য কথা ধলিক। সে বলিল 'সুহাশয়, আমি অভিশয় দ্রিদ্র, সংসারে থাকিতে পারিতে

পাইলাম না L অন্যান্ত সকলে কেমন পরম সুখে আছে। গুরুদেব বলিলেন 'এই তপস্তা কর, ইহার ফলে হয় এই জন্মে নতুবা পর জন্মে তুমি রাজা হইবে।' আর একজ্বন এইরূপ অবস্থায় বলিয়াছিল 'একজন লোককে সে জন্ম করিতে চায় এই জন্ত তাহার এই তপস্তা।' এই গেল সাধু সন্যাসীর কথা।

• এইবার গৃহস্থ লোকের প্রতি ধৃষ্টিপাত করন ঐ একজন দেশ বিখ্যাত বাহ্মণ পণ্ডিত, ভারি নাম, হিন্দুধর্মের আধ্যাত্মিক, ব্যাখ্যা করিয়া দেশের কত কল্যাণ করিয়াছেন। তিনি হোম- করিবেন চন্ডীপাঠ করিবেন, দক্ষিণা একশত টাকা লইবেন! এই জিয়ার উদ্দেশ্য কি ? আমি আমার প্রতিবাসীর নাম এক মিধ্যা মোকদমা করিয়াছি, এই মোকদমার যদি জয়লাভ করিতে পারি তাহা হইলে প্রতিবাসী সর্ব্ধান্ত হইবে আরু আমার যে এত কালের জাতক্রোধ তাহারও তৃথি হইবে। ইহাই ধর্ম!!! দেশের অধ্যাতির জন্ত, আমাদের এই সর্ব্ধনাশের জন্ত কেহই দায়ী নহে, এই অপধ্যাই ইহার কারণ।

মাধায় জটা বাঁধিয়া বনে বসিয়া কাঁটায় শুইয়া তপস্থা করিয়া রাজা হইতে চেষ্টা না করিয়া, মুটেণিরি করিয়া জ্ঞা পুত্রের ভরণ পোষণ করিয়া, সন্ধ্যায় হরিনাম কর, হরিক্ষণা শ্রবণ কর, কাতর প্রাণে কাঁদিয়া কাঁদিয়া বল, প্রেম দাতা প্রেম দাও, এই ভোগদালসা এই ছুল্পুরণীয় কাম ও তাহার জননা অবিদ্যা পিশাচীর হস্ত হইতে রক্ষা কর; সাধ্যমত পরের হিত চেষ্টা কর প্রেক্ত কল্যাণ হইবে, ইহাই ভাগবত ধর্ম, ইহাই যুগধর্ম। আমাদেশ, প্রস্কৃত্ হিত এই সাধনাতেই সিদ্ধ হইবে, অন্থ উপায় নাই। এইবার মূল প্লোক্ষ কয়টির অর্থ বিচার করা যাউক।

ধর্ম, অর্থ; কাম, মোক্ষ, এই চারিটি কথা একদক্ষে উচ্চারণ করা যায়।
আদিতে ধর্ম ও শেষে মোক্ষ, এই মোক্ষের আর একটা নাম অপবর্গ স্থতরাং
ধর্মের সহিত অপবর্গের একটা অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আছে। অর্থ ও কাম ইহারা
শক্ষ্য নহে, একটা বিশেষে কিছু করিবার উপায় মাত্র।

অতএব বাঁহারা বলেন বেঁ ধর্মের ফল অর্থ আর অর্থের ফল কাম, আর কামের ফল ইন্দ্রিরপ্রীতি অতএব ইন্দ্রিরপ্রীতির জন্ত ধর্মামুচান করা বাউক, তাঁহারা ভূল কথা বলেন। ইন্দ্রিরপ্রীতিই কি কামের ফল? আমাদের মধ্যে নিজের-ইন্দ্রির প্রীতির জন্ত একটা ইচ্ছা আছে, সেই ইচ্ছার নাম কাম। আমাদের মধ্যে কাম আছে, এবং ইন্দ্রির প্রীতির ইচ্ছা উ্পাছে, কিন্তু ইন্দ্রির . প্রীতিতে কি কামের নিবৃত্তি হইবে ? যাঁহারা বিজ্ঞ, সত্যের সহিত যাঁহাদের পরিচয় হইয়াছে তাঁহারা বলিবেন, না ইন্দ্রিয়প্রীতি মাত্রই কামের প্রয়োজন নহে। এই যে কাম যাহা আমাদের মধ্যে নিতাকাল বিল্পমান থাকিয়া আমাদিগকে অভাব পুরণের জ্বল্য চেষ্টান্নিত করিতেছে, এই কাম ইন্দ্রিয় প্রীতির দারা তৃপ্তও হয় না, বরং কেবল ইন্দ্রিয়প্রীতির জ্বল চেষ্টান্নিত থাকিসে অভাব আরও বাড়িয়া যায়। অভাব নিটাইবার জ্বল চেষ্টা করি, ইন্দ্রিয়ের যাহাতে প্রীতি হয় তাহার প্রচুর অ্যোজন করি, কিন্তু অভাব মেটেনা, মহু বিলয়ছেন—

'ন জাতু কামঃ কামানামুপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণব**ং**লু বৈ ভূগো এবাভিবৰ্দ্ধতে॥

কাম্য বস্তুর উপভোগের দাবা কামের নির্ত্তি হয় না, জ্বনস্ত আগুন নিভাইবার জন্ম ভাহাতে মৃত ঢালিলে যেমন নিভাইবার পরিবর্ত্তে ঐ আগুণ উত্তরোত্তর বাড়িয়া যায়, সেইরূপ ইন্দ্রিয় প্রীতির দারায় কাম আরও বাড়িয়া শায়। আমাদের সকল শান্ত্রেই এই এককথা।

ষেমন ভগবালীতা বলিতেছেন—

'বিষয়া বিনিবর্ত্তত্তে নিরাহারশ্র দেহিনঃ।'

অর্ধাৎ যে ব্যক্তি পীড়াদি নিবন্ধন অগবা আহারাদির অভাবে নিরাহার হয়, তাহার সমস্ত ইন্দ্রিয় গুলি শিথিল হইয়া বিল্যুনুপ্রায় হয় বটে কিন্তু তাহাতে নিয়য়র্ক্রাগৈর বা কামপীড়ার অনুমাত্রও কয় হয় না।

তাহা হইলে কামের তাংপগ্য কি ? ইন্দ্রিয়প্রীতি নহে। ভাগবত বলিতেছেন লাভো জীবেত যাবতা' প্রীধর সামী টাঝায় বলিলেন 'জীবন পর্যাপ্ত পর্যাপ্ত কাম দেব্য ইত্যর্থঃ' সংক্ষেপে ইহার মর্থ বিচার করা যাইতেছে। আমরা সকলেই বাঁচিয়া থাকিতে চাই, মনের হুংথে সময়ে সময়ে বলি বটে, 'বম হে আমাকে লইয়া যাও" 'আর বাঁচিতে সাধ নাই, বাসনা সদাই ফণী ধ'রে খাই হলাহল'। কিন্তু যম যদি ভাক শুনিয়া হঠাৎ একদিন মহিষের উপর চড়িয়া সমূবে আসিয়া উপস্থিত হয়েন, তাহা হইলে আমরা কথামালা'র কাঠুরিয়ার মত যমকে কাঠের বোঝা মাধায় তুলিয়া দিতে অমুরোধ করিব। আমরা বাঁচিয়া থাকিতে চাই' কেহই মরিতে চায় না। তবে যে কেহ কেহ আত্মহত্যা করে সে একটা উন্মাদের অবস্থা। আমরা বাঁচিয়া থাকিতে চাই, তাহার্ম কারণ এই, স্থীবনে যতই হৃঃধ পাইনা কেন, জীবনের মূলে আনন্দ সর্ব্ধ

দাই আছে, গভীর হঃধের সময়েও সেই আনন্দ উপস্থিত। 'আনন্দেন জাতানি জীবন্তি"। আমরা অমৃতির পুত্র, আমরা বাঁচিয়া থাকিতে চাই। বাঁচি কি পরিয়া ও তর্ত্ত্বদর্শী বলিবেন 'কেন, আমি তো আত্মা, আমার তো মরণ নাই।' তত্ত্বদর্শীর কথা সত্য। কিন্তু আমি যথন বলি ধেঁঁ আমি আশ্রাতখন কথাটা ণতা হইলেও আমার মিধ্যা কথা বলা হয়। কারণ আমার তো প্রতীতি নাই যে আমি আয়া। তাঁহা হইলে আমাকে এখন বাঁচিতে হইলে, এই দেহ খানি রাণ্ণিতে হইলে কাম চাই। কামনা (Desire) না থাকিলে আমাদের সঙ্গে জড়বল্পর কোনই প্রভেদ থাকিত না, কামের দারা চালিত হুইয়াই আমরা চেষ্টান্বিত, 'আমি আমার, আমাকে বাঁচিতে হইবে' এই চিন্তাই এখন আমাদের চেষ্টাম্বিত করিয়া রাখিয়াছে. এই চেষ্টার ঘারাতেই আমরা নর্ব নব অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিয়া বিকাশের পথে যাইতেছি। স্মৃতরাং কাম একটা নিরর্থক ব্যাপার নহে, এই বিশ্ব লীলায় कामरामर्द्य काक गर्कार्यको रवनी अर्धाकन्। मनेनरक नदन कदिला চলিবেনা। তবে ক্রমে ক্রমে মদনকে মোহন করা যায় কিরপে তাহারই ८ हो। कता याहेरव । সাধনার •সনাতন আদর্শ মদন দহন নহে, মদন মোহন, একথা আমরা ক্রমে বুঝিতে পারিব।

তাহা হইলে বৃঝিতে পারা গেল জীবন ধারণের জ্বন্ত ঘতটুকু দরকার ততটুকু কামের সার্থকতা এবং যথার্থভাবে জীবন ধারণ হইতেছে কিনা তাহা আলোচনা করিয়া কামদেনের পূজা করিতে হয় ৷ সহজ কথা এই দে যেটুকু শরীর রক্ষার জন্ম দরকার দেইটুকু থাইবে, কেবল কামের,বা লোভের বলবর্ত্তী হইয়া অমিজভোগন করিবে না, কারণ তাহা হইলে জীবনী শক্তির বিকাশ না হইয়া ফল তাহার বিপরীত হটুবে। এই প্রকারে সকল জায়গা-তেই কামের সেবা করিতে হইবে।

এইবার প্রশ্ন হইতেছে যে কামের ফল জীবন-ধারণ, এপন জীবন ধারণের ফল ফি ? একদল লোক সেই আগের কথা বলিলেন। ধর্ম কর্মছারা যে স্বর্গাদিলোক পাওয়া যায় মেই লোক পাওয়া কামের ফল। বলিভেছেন, না, তাহা নহে। জীবন ধারণের ফল তত্ত জিজ্ঞাসা।

তত্তভিজ্ঞাসাই জীবনের উদ্দেশ্য। এই তত্তভিজ্ঞাসা কি, তাহা আমরা পরে দেখিব ় শ্রীমন্তাগবত অক্তস্থানে এই জীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহা কিঞ্চিৎ বর্ণনা করিলে পরবর্তী শ্লোঞ্কর যাহা প্রতিপাদ্য ভাহার বেশ স্থন্দর আভাস পাওয়া যাইবে।

"তরবঃ কি: ন জীবস্তি ভন্তাঃ কিং ন শসস্তাত।
ন খাদন্তি ন মেহন্তি কি প্রামে পশবোহপরে ॥
শ্বিড্ বরাহোষ্ট্রখরৈঃ সংস্কৃতঃ পুরুষঃ পশুঃ।
ন যৎ কর্ণপাথোপেতো জাতু রাম গদাগ্রজঃ ॥
বিলে বতোরু ক্রমবিক্রামান্ যে ন শৃর্বতঃ কর্ণপুটেনরস্তা।
জিহ্বাসতী দার্দ্বিকেব স্তুত ন চোপগায়ত্যরগায়গাথাঃ ॥
ভারঃ পরং পট্ট কিরীউজ্প্রসপুস্তমালং ন নম্মুরুক্দং।
শাবে করে না কুরুতঃ সপর্যাং হরের্লিৎ কাঞ্চন কন্ধনোবা ॥
বর্হায়িতে তে নয়নে নরানাং লিঙ্গানি বিফোর্গ নিরীক্ষতো যে।
পাদৌ নুণাং তৌ জ্রমজন্মভাজো ক্ষেত্রাণি নামুব্রজতো হরের্যো ॥
জীবস্থবো ভাগবতান্তির রেম্বন্ ন জাতু মর্ত্যোভিলভেত যন্ত্র।
ভীবিষ্ণুপত্যা মনুজন্তলভাঃ শ্বসন্থবো যন্ত্র ন বেদগন্ধং ॥
তদশ্যসারং হৃদয়ং বতেদং যগৃত্যমাণেইরিনাম্থেরেঃ।
ন বিক্রিরোণ্ড যদা বিকারো নেত্রেজলং গাত্রক্ষ্রের্হর্থঃ ॥
ভীমন্তাগবত ২ক্ব হর্থ।

এই শ্লোকগুলির অর্থ এই। আমরা যে এই জগতে আছি, ইহার উদ্দেশ্য কি? কেহ বলিনেন খাইরা পরিরা বাঁচিয়া থাকাই জীবনের উদ্দেশ্য। শাস্ত্র বলিভেছেন শুপু বাঁচিয়া থাকা, সে তো গাছেরাপ্র পাকে। কিন্তু আমরা যে নিখাস ফেলি? শাস্ত্র বলিতেছেন ভন্তার মধ্যেও তো নিখাসের মত বায়্ যাতায়াত করে। কেহ বলিবেন আমরা আহার করি সন্তান উৎপাদনাদি করি। শাস্ত্র বলিতেছেন পশুগণও তাহা করে। তাঁহা হইলে আমরা যে মায়ুষ হইয়াছি আমাদের বিশিষ্ট্রতা কি? অচ্তেন পদার্থ, উদ্ভিদ ও পশু হইতে আমরা পুণক কিসে?

শান্ত বলিতেছেন—কৃষ্ণনাম যাহার কর্ণে প্রবিষ্ট না হয়, সে মানব একাই
চারিটি গর্হণীয় পশুর কার্য্য সাধন করে। এই চারিটা পশু কি কি ? কুরুর
গ্রাম্য শুকর, উদ্ভ ও গর্জন্ত। একা মান্ত্র চারিটি পশুর ধর্মপালন করে
বলিয়া পশুগণ সেই মান্ত্রপশুর স্তব করে। পশুগণ এই কথা বলে যে
আমরা পশু, কিন্তু একজন অপরের ধর্ম লইতে পারি না। আর আমরা
স্থধর্মে অবস্থিত। কিন্তু এই বে মান্ত্র, এ ব্যক্তি ইহারা স্থধর্ম লক্ষন করিয়া
নরক হইবে তাহা দানিয়া আমাদের ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে আর অন্তর্যাগর

পরস্তু অমুরাগের দারা আমাদের চারি জনের ধর্ম আশ্রয় করিয়াছে। কুকুরের ধর্ম অকারণ রুষ্ট হওয়া, শৃকরের ধর্ম অমেধ্য ভোজন, উষ্ট্রের ধর্ম কণ্টকের ক্রায় তুঃখপূর্ণ বিষয়াস্তিক, আরু গর্দভের ধর্ম ভারবহন। তাঁহা হইলে শাস্ত্রকার বলিতেছেন শীভগবানের কথা শ্রবণে যদ্যপি রতি না হয়, তাহা হইলে মাতুষ পশু অপেক্ষাও হীন। তগৰত কথায় রতিই মানব জীবীনের লক্ষ্য। নিখিল বিশ্বব্যাপারে, এই পরিবর্ত্তন প্রবাহের মূলে আন-ন্দময় পরম পুরুষ তাঁহার স্বরূপের মধুর লীবায় মত্ত <sup>ছ</sup>ইয়। রহিয়াছেন, সেই লীলাময়কে একমাত্র সত্য ও অপেনার জন বলিয়া আশ্রয় করিতে হইবে, ইহাই জীবনের উদ্দেশ্য। পূর্ব্বোদ্ধত বিতীয় শ্লোকে এই কথাই বলা হইল।

এই যে ভগবানকে পণ্ডিয়া বা একমাত্র সত্য ও আপনার জন শলিয়া, কেবল শাস্ত্রের উপদেশে নহে বা কোনরূপ স্বার্থ বৃদ্ধির প্রেরণায় নহে, খভাবের প্রেরণায়, প্রকান্তিক অন্তরাণে থে আশ্রয় করা, তাহা থেঁ কেবল মাত্র একটা চিন্তা বা কল্পনা তাহা নহে, ভগবানকে আ্মাদের সমগ্র সন্থা দিয়া আপনার করিতে,হইবে। দেহ ইন্দ্রি •মন বুদ্ধি সমস্তই তাঁহার; আলোচ্য শ্লোকে তাঁহার নাম শ্রবণই কর্ণের সার্শকতা, এইটুকু উল্লেখ করিয়া পরবর্ত্তী শ্লোকে তাহাই বিস্তার করিয়া বলিতেছেন।

'যে মানব শীক্ষকের গুণাত্রাদ শ্বাবণ না করে, তাহার তুইটি কর্ণরন্ধ্ রুণা ছিদ্রমাত্র, আর যে ব্যক্তি ভগবানের গাথা গান নাঁ করে তাহার ছষ্ট জিহ্বা ভেকজিহ্বার তুলা।' কর্ণেরন্ধ হুইটীকে গর্ত্ত বলার তাৎপর্যা ,এই যে গ্রামাবার্দ্ধারূপ যে সর্প তাহা তথায় বসতি করে।

'যে মস্তক মুকুন্দ চরণারবিন্দে প্রণত না হয়; তাহা পট্রস্তের উষ্ণীয় এবং কিরীটে সজ্জিত হইলেও কেবল ভার মাত্র; আর বেঁ ছুই হস্ত হরির সপর্যা না করে তাহা কঞ্চন কল্পনে দেদীপামান হইলেও দেই ছুই হস্ত মৃত ব্যক্তির হত্ত তুল্যা ৷ কিরীট ও উফীষ শোভিত মন্তককে. ভার বলার তাৎপর্য্য এই যে জলে ডুবিয়া যাইবার সময় যদ্যপি মস্তকে কোনও গুরুভার দ্রব্য থাকে তাহা হইলে আর নিস্তারের উপায় থাকে না, সেইরূপ উষ্ণীয় ও কিরীটে মস্তক শোভিত থাকিলে অর্থাৎ জগতে ঐশ্বর্যাশালী হইরাও যদি বিশেষ ভাবে ভগবত্বপাসনা না করা যায়, তাহা হইলে সংসার সাগরে নিমজ্জিত হওয়ার আশক্ষা খুব অধিক। হস্ত তুইটীকে মৃতব্যক্তিরহস্ত বলা হইয়াছে, ইহার তাৎপর্য্য এই, যে হন্ত চুইটা অপবিত্র, দৈব ও পৈত্র কার্য্য তাহার হারু। হয় না।

'যাহাদের চক্ষু তুইটি ভগবানের মূর্ত্তি দর্শন না করে, তাহা ময়ুর পুচ্ছের সদৃশ, বস্ততঃ তাহার কোন কার্যাকারিতা নাই, আর যে তুই পদ হরিক্ষেত্রে গমন না করে, দেই তুই পদ বুক্লের মত।' চক্ষুকে ময়ুর পিঞ্জের তুলা বলার প্রয়োজন এই যে ইহা আত্মার উদ্ধার সাধন করেন।, কেবলমাত্র সংসার কটকক্ষেত্রে পতিত হয়। চরণ তুইটী বুক্ষের মত অর্থাৎ যমদ্তভাণ কুঠারের বারা তাহা ছেদন করিবে।

'হে ত্ত যে মন্ত্র্য কথন ভগভক্তের চরণরেণু ধারণ না করে, সে ব্যক্তি জীবঞ্ব অর্থাৎ জীবিত থাকিয়াও মৃত, আর যে শ্রীবিষ্ণুর পদলগ্রা তুল্দীর গন্ধ আদ্রাণ ক্রিয়া আনন্দিত না হয়, সে নিখাদ স্বেও মৃত শ্রীর সদৃশ।'

মানব এই প্রকারে ভগবানকে অন্থতব ও আস্থাদন করিয়া বাহু অঙ্গ সমূহের সার্থকতা সাধন কঁরিবে। কিন্তু কেবল তাগা হইলেই হইবে না, অন্তর অঞ্চ সমূহের ও ভগবহ্প্পাসনাদারা সার্থকতা সাধন করিতে হইবে। হরিনাম উচ্চারণ করিলে যে হাদয়ে বিকার না জন্ম ও বিকার হইলেও যদি নেত্রে অঞ্চ ও গাত্রে, লোমাঞ্চনা হয়, ভাহা হইলে সে হাদয় পাষাণ-তুল্য কঠিন।

শীমন্তাগবত শাস্ত্রে এই এক অপূর্কা বাদ্যা দেখিতে পাওয়া যায় যে যে কোন স্থানের উপদেশ আলোচনা করিলেই ভাগবত ধর্মের যাহা আদর্শ তাহা মোর্টামূটি ক্বিতে পারা যায়। জীবনে ধর্ম যথন প্রতিষ্ঠা ও বিকাশলাভ করে, সেই সময়ে জীবন কিরূপ হয় তাহা প্রক্রের শ্লোক গুলি হইতে একরূপ ব্রুমা যাইতেছে। ধর্মজীবনের একটা আদর্শ আছে তাহা এইরূপ শিক্ষা দেয় যে আমাদের এই দেহ ও ইন্দ্রিয় পরমার্থের বিরোধী অর্থাৎ ইহারা আমাদের আধ্যাত্মিক কল্যাণের বিন্ন স্বরূপ। ভাগরত ধর্ম্ম তাহা বলেন না। ভাগবত ধর্মে অবশু দেহ স্থা বা ইন্দ্রিয় স্থা উদ্দেশ্ররূপে উপদিষ্ট হয় নাই, ভাগবত ধর্মে এই কণা বলা হয় যে দেহ ও ইন্দ্রিয়ের দারা, যথন আমরা আমাদের ছোট আমিটিকে আশ্রের করি তথনই ছঃথ পাই, কিন্তু এই দেহ ও ইন্দ্রিয়ের দারা প্রীভগবানকেও আশ্রেয় করা যায়। দেহ ও ইন্দ্রিয়কে পরিত্যাগ করিয়া ধর্ম করিতে হইবে না, তাহাদের দারা ভগবানের উপাসনা বা দেবা করিতে হইবে, ইহাই প্রক্রত কথা।

## সাধু নিত্যানন্দ দাস মহাশয়ের কীর্ত্তি।

বঙ্গদেশের সর্বপ্রধান তীর্থস্থান, প্রেমাবতার প্রীশীটেততা মহাপ্রস্থানী লাখান প্রীনবদ্ধাপ ধানে সাধু শ্রীনিত্যানন্দ দাস মহাশ্য কর্তৃক বাঞ্চালা ১০১৮ সালের ফাস্কন মাসে 'শ্রীশ্রীরাধারমণ সেবাশ্রম' প্রতিষ্ঠিত হয়। ইহার কিঞ্চিনধিক একবংসীর পরে ১০২০ সালের বৈশাথ মাসে 'মাতৃমন্দির' প্রতিষ্ঠিত হয়। ১০২১ সালের বৈশাথ মাস হইতে নিদাঘ বিদ্যালয়ের কার্য্য হইয়াছে। নিদাঘ বিভালয়ের ছাত্রগণের জ্বত্ত কলিকাতার একটি ছাত্রাবাস খোলা হইয়াছে। শ্রীমং রাধারমণ চরণ দাস বাব্যাজী মহাশ্যের শিষ্য শ্রীমং নিত্যান্দন্দ দাস মহাশ্যের শ্রীধাম নবনীপে এই তিনটা কীন্তি।

এই তিনটা সদমুষ্ঠানের দারা নিম্নলিখিত কার্যাগুলি সাধিত হইতেছে।

- (১) অন্ধ, আতুর, অসহায় ও স্থবির ব্যক্তিগণকে আশ্রুদান ও প্রতিপালন।
- (২) দরিদ্র রংগ্ন ব্যক্তিগণকে অসহায় অবস্থায় আশ্র্যদান করিয়া চিকিৎনা কর। ও অক্সস্থানে থাকিলে চিকিৎসঞ্চর সাহায্য দান ও উষ্ধ পথা প্রদান।
  - (৩) অসহায় মৃত ব্যক্তির সৎকারাদি করা।
- (৪) বিস্টেক।, বসন্ত প্রভৃতি সংক্রামক রোগের সময় রোগীগণকে বিশেষরূপে সেবা ও সাহায্য করা।
  - (৫) বিদেশী বাত্রীগণের সর্ব্ব প্রকার অভাব ও অভিষেধ্য দূর্বাকরণ।
  - (৬) কুধিত বিপন্ন বাক্তিগণকে অনুদান।
  - ( 4 ) অনাথ বালকগণকে রক্ষা ও তাঁহাদিগ্লের বিদ্যালিক্ষার ব্যবস্থাকরণ।
  - (৮) বিদেশ হইতে আগত অসহায় প্রস্তৃতিগুণকে সাহাষ্য করা ও জীণহতা নিবারণ।
  - (১) শিক্ষিত যুবকগণকে শ্রীশীমন্ মহাপ্রভুর প্রেম ধর্মের সহিত পরিচিত করা।
  - (১০) বিবিধ উপায়ে জী শীমন্ মহাপ্রভুর ধর্ম প্রচার করা।

গত ১৪ই ফেব্রুয়ারি তারিবে প্রীমন্ নিত্যানন্দ দান মহাশয় ইহলোক তাগি করেন। তাঁধার নামে নবদীপ ধামে যে সম্পত্তি.ছিল তাহার তত্তাব-ধান ও তাঁহার কীর্ত্তি রক্ষা করিবার ক্ষন্ত নিম্নিধিত ব্যক্তিগণকে ট্রাষ্টি নিযুক্ত করিয়া গিয়াছেন। •

- (२) श्रीयुक्त वांतू भंतर हत्त मिश्ह समीनात, ताहेशूत, द्वीतकृम।
- (৩) শ্ৰীমুক্ত ৰাবু কুলদা প্ৰদাদ মল্লিক ভাগবতরত্ব বি, এ, বীরভূমি দম্পাদক ও দ্র প্রচায়ক।
  - ( 8 ) এীনং রানদাস বাবাজী ধর্মপ্রচারক।
  - (৫) এীযুক্ত বাবু মানিকল।ল মল্লিক ব্যবসায়ী কলিকাতা।
  - (৬) এীযুক্ত বাবু তারাপ্রসন্ন বাক্চি জমিদার নবদীপ।

(१) शैश्क बाबू लाभीकृष हक वि, এ, द्रिष्ठ बाह्रीत हिन्मूकृत, नवदीय।

ট্রাষ্টিগণের অভিমত অনুসারে অন্ততম ট্রাষ্ট শ্রীযুক্ত বারু কুলদা প্রসাদ মলিক পূর্ব্বাক্ত তিনটী অনুষ্ঠানের সম্পাদক হইয়াছেন। শ্রীযুক্ত বারু কুঞ্জ-বিহারী সেন ও শ্রীযুক্ত বারু সুধাময় চট্টোপাধ্যায় সহযোগী সম্পাদক হই-য়াছেন। এই তিন জন একণে আশ্রমের সমুদয় কাষ্য পরিচালনা করিতেছেন।

সাধু নিত্যানন্দ দার্স মহাশয় জীধাম নবদীপে যে সংকার্যাগুলি আরম্ভ করিয়া গিয়াছেন, দেগুলি সম্বন্ধে সংদেশ্হিতৈয়ী চিন্তাশীল ব্যক্তি মাত্রেরই ধীরভাবে চিন্তা করা প্রয়োজন। আমাদের দেশের অবস্থা ও অতাব সম্বন্ধে যাহারা চিন্তা করেন, তাহারা এখন প্রায়ই এই সিদ্ধান্তে আংসিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, যে পঞ্চদশ শতাকীতে আমাদের বঙ্গদেশের কেন্দ্রস্করণ শ্রীনবন্ধীপ ধাম হইতে শ্রীমন মহাপ্রভু চৈত্ত দেকও তাঁহার পার্ষদগণ কর্ত্তক যে প্রেম ধর্মের উজ্জ্বল ও মধুর আদর্শ জনসমাজে প্রচারিত হয়, সেই প্রেমধর্মে বাঙ্গালীর জীবনের প্রকৃত সার্থকতা ও একমাত্র কল্যাণ-সম্ভাবনা নিহিত আছে। এই প্রেমধর্মকে এখন আর সম্প্রদায় বিশেষের ধর্ম বলিয়া সুধীগণ উপেক্ষা করিতে পারেন না। এই প্রেমধর্ম বাঙ্গালার জাতীয়ধন্ম। আজ সমগ্র জ্গত যে বিশ্বজনীন মহ। ধর্মের আশার স্বপ্নে চঞ্চল হইয়া উঠিয়াছে জীমন মহাপ্রভুই সর্ব্ব প্রথমে এই বঙ্গদেশে সেই প্রেমধন্মের আনন্দ-বার্তা প্রচার করেন এবুং স্বয়ং আস্বাদন করিয়া জাতি-ধর্ম-বর্ণ-নির্বিশেষে সকলকে আম্বাদন করাইয়া যান। আমরা আ্মাবিশৃত জাতি, চারিশত বৎশর পূর্বের সেই অপূর্বে সংবাদ এতদিন ভূলিয়া বসিয়া-ছিলাম আজ আবার তাহা ভগবানের বিশেষ রূপায় মনে পড়িয়া গিয়াছে।

মহাপ্রভুর প্রেমধর্ম প্রচারিত হইয়াছে, কিন্তু এখনও আমাদের জীবনে তাহা প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই; সিদ্ধ মহাত্মা চরণ দাস বাবাদ্ধী মহাশ্ম কি করিয়া এই প্রেমধর্ম আমাদের জাতীয় দ্ধীবনে প্রতিষ্ঠা লাভ করিতে পারে সে সম্বন্ধে সর্বাদাই চিন্তা করিতেন এবং সে বিষয়ে তাঁহার শিষ্যগণকে উপদেশ দিতেন। তাঁহারই উপদেশক্রমে সাধু নিত্যানন্দ দাস মহাশয় এই সংকার্যাগুলি আরম্ভ করেন। শ্রীধাম নবদ্বীপই এই প্রেমধ্যের কেন্দ্র ও সর্বপ্রধান তার্থ। শ্রীটৈতভাদেবের লীলাস্থান এই নবদ্বীপ ধামের পৌরবে প্রত্যেক বান্ধালী গোরবান্বিত, সহস্র সহস্র তার্থথাত্যা নবধীপে স্মানিয়া

এই থেমধন্ম যে জাবে দয়া বা জনসেবার মধ্য দিয়া সর্বাত্রে আপুনাকে দক্তীল করিয়া থাকে, এই তত্ত্তুকু কার্য্যের স্থারা জনসমাজে প্রচার করিয়া, ধর্মের নামে, বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেখে যে জড়তা আসিয়া উপ-স্থিত হইয়াট্ছৈ তাহা,দূর কঁরা আবশ্রক। ইহা ছাড়া মঙ্গলের অন্য উপায় নাই। সাধু নিত্যানন্দ দাস মহাশয় এই ভাবের প্রেরণাতেই পূর্বোক্ত ঝার্যগুলি অবিন্ত করেন। এ প্রকারের কার্য্য নবদ্বীপে এই প্রথম, আশা করি এই কার্যাগুলি সম্বন্ধে সুকলে ধীর ভাবে চিন্তা করিবেন।

# নবদ্বীপে নিত্যানন্দ মাতৃমন্দির।

(১৩২১ সালের ১১ই আষাঢ় "সঞ্জীবনী" ইইতে পুনমু দ্বিত )

গত বৎসর মে মানে সাধু নিত্যানল লায় মহাশয় কর্তৃক স্থানীয় সাধারমণ সেবাশ্রমের শাখা-রূপে এই ভবন প্রতিষ্ঠিত হয়। নবছাপে এই প্রকারের ভবন প্রতিষ্ঠার আবশুকতা প্রত্যেক বিশেষজ্ঞ সহাদীয় ব্যক্তিই বছদিন হইতে অনুভব করিতেছিলেন, কিন্তু কার্যাটি হুরুহ ও ব্যয়সাধ্য বলিয়া পূর্বে কেহই হস্তক্ষেপ করিতে পারেন নাই। গত ১৭ই এপ্রিল ভারিখে নদীয়ার সর্বজনপ্রিয় মাজিট্টে মিঃ এস্, সি, মুখাজি মুহোদয়ের সভাপতিত্ত কুষ্ণনগর টাউনহলে এই মাতৃমন্দির সম্বন্ধে কর্ত্তব্যাবধারণ করিবার এন্ত যে মহতী সভার অধিবেশন হয়, সেই সভায় ম্যাঞ্জিষ্টেট সাহেব বাহাত্রর বলেন যে নবদীপে প্রতি বংসর নানা স্থান হইতে প্রায় ৬০০ জন গর্ভবতী স্ত্রীলোক অদিয়া থাকেন।

এই সমস্ত স্ত্রীলৌক বিধবা, তাহারা গর্ভবতা হুইয়া সামাজিক কলক্ষের ভয়ে নবদ্বীপে আসিয়া থাকে ও গোপনে গর্ভ নষ্ট করে, অনেকে সন্তান প্রস্থত হওয়ার পর মৃত্ বিষ প্ররোগ করিয়া অথবা অত্যন্ত অয়ত্ন করিয়া তাহাদিগকে হত্যা করিয়া থাকে। কন্তা সন্তান হইলে বেশ্তাগণ তাহাদিগকে কিনিয়া লয় এবং ভবিষ্যতে এই সমস্ত বালিকা জাবিকার জন্ম বেশ্বাবৃত্তি করিয়া থাকে। এই ঘটনা, যাহা নিত্য নিত্য গোপনে ঘটিতেছে, তাহা সকলেই স্থানেন। ইহার সত্যতা সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ করিবার কোন কারণ নাই। গর্ভবতী বিধবাগণকে সহায়তা করা এক সম্প্রদায় লোকের অর্থ উপার্জ্জনের একটি বিশিষ্ট/উপায়। এই সম্প্রদায়ের লোকও সমাজে আদর ও সম্বানের সহিত,

হয়ত গুরু বা ধন্মপ্রচারক সাঞ্জিয়া বাস করেন। ইহা ছাড়া অদৎ লোকের হত্তে পড়িয়া গর্ভবতাগণের আরও অনেকরপ লাগুনা হইয়া থাকে। এই ব্যাপার দীর্ঘকাল ধরিয়া আমাদের চক্ষুর সন্মুথে প্রতিনিয়ত ঘটিতেছে, কিন্তু ইহার প্রতিকার সাধনে মনোযোগী হইতে আমাদের সাহস হয় নাই"। অনেক সময়ে এননও ইইয়া থাকে বে একজন গর্ভবতী আদিয়া কোন স্রাইবাড়ীতে আশ্রয় গ্রহণ করে, সরাই বাড়ীর অধ্যক্ষ গর্ভবতীর টাকা কড়ি সমুদ্র আগ্রন্থ করিয়া প্রস্বেরণ পূর্বে ভাহাকে বাড়া হইতে ভাড়াইয়া দেয়।

নিত্যানল দাস মহাশয় এই সমুদ্য জানিতেন এবং বিপদ হইতে আশ্রেরহানা দ্রীলোক ও সদ্যপ্রত শিশুগণকে রক্ষা করার জন্ত তিনি ম্যাজিট্রেট সাহেবের অমুমতি লইয়া রাখিয়াছিলেন। ১৯১৩ সালের ১ লা এপ্রিল তারিখে নিত্যানল দাসন্মহাশয় ম্যাজিট্রেটের নিকট আবেদন করেন ও ম্যাজিট্রেট অমুমতি প্রদান করিয়া স্থানীয় হেল্থ অফিদার ও প্রশি সাব্ইন্ম্পেক্টারকে স্ক্তোভাবে সাহায্য করিবার জন্ত আদেশ করেন।

সারাইবাড়া হইতে বিতাড়িতা ও আশ্রয়হীনা একটি গর্ভবতী স্ত্রীলোক একদিন রাত্রিকালে নবছাপের এক জন্ধলে দন্তান প্রসব করিয়া রোদন করিতেছিল, নিত্যানন্দ দাস মহাশয় সেই সময়ে ট্রেণ হইতে নামিয়া সেবাশ্রমে আদিতেছিলেন। ঠতনি সমস্ত ব্যাপার অবগত হইয়া এই স্ত্রীলোকটিকে সদ্যপ্রস্ত শিশু সহ রাধারমণ সেবাশ্রমে আশ্রম্ভ্রশ্রদান করেন ও সেহ দিন হইতেই এই মাতৃমন্দির প্রতিষ্ঠিত হয়। প্রথমে কিছুদিন সেবাশ্রমেই গর্ভবতী ও শিশুগণকে রাখা হইত, শেষে নানা কারণে তাহ। অসম্ভব হইয়া পড়েও নবন্ধীপ ধর্মশালারে বৃহৎ বাড়ী এই উদ্দেশ্যে ভাড়া লওয়া হয়। এখনও সেই বাড়ীতেই মাতৃমন্দিরের কার্য্য চিন্ধিতেছে।

গত ফেব্রুগারী মাসের ১৪ই তারিথে মাখা মেলায় অক্লাস্কভাবে বিস্থৃচিকা রোগগ্রস্ত রোগীর সেবা করিতে করিতে স্বয়ং বিস্থৃচিকা রোগে আক্রান্ত হইয়া নিত্যানন্দ দাস মহাশয় মানবলীলা সম্বরণ করেন। মৃত্যুকালে তিনি উইল করিয়া নবদ্বীপধামে তাঁহার নামে যে সম্পত্তি ছিল সেই সমৃদয় সম্পত্তি দেবোত্তর করিয়া নিমলিথিত ব্যাক্তিগণকে ট্রান্টি নিমৃক্ত করিয়া যান। শ্রীমৃক্ত হারেক্তনাথ দত্ত (কলিকাতা) শ্রীমৃক্ত শরৎচক্ত সিংহ ঐ শ্রীমৃক্ত মাণিকলাল মলিক ঐ শ্রীকুলদা প্রসাদ মল্লিক ঐ শ্রীমৃক্ত রামদাস বাবাজা ঐ. শ্রীযক্ত তারাপ্রসম বাগচী (নবদীপ) শ্রীযুক্ত গোপীক্ষণ চল্র (ঐ)। তাঁহার মৃত্যুর পর এীযুক্ত কুলদা প্রসাদ মলিক সেবাশ্রম ও মাতৃমন্দিরের সম্পাদক হইয়া এই তুইটি প্রতিষ্ঠান পরিচালনা করিতেছেন।

মহাত্মী নিত্যানুল দাস মহাশয় মাতুমলিরের কার্য্য আরম্ভ মাত্র করিয়া গিয়াছিলেন। পরিচালনার আফুপৃর্বিক ব্যবস্থা করিতেছিলেন, এনন সময়ে জাহার মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুর পর এীযুক্ত কুলদা প্রসাদ মলিক মহাশয় কুষ্ণনগরে নিত্যানন্দ দাস মহাশ্যের কীর্ত্তিরক্ষা, বিশেষ করিয়া মাত্মন্দির রক্ষা করিবার আবিশ্রকতা সম্বন্ধে কয়েকদিন বক্তৃতা করেন। রঞ্চনগরের ষাবতীয় সহদয় শিক্ষিত গুক্তিই বিশেষ সহামুভূতি প্রকাশ করেন। স্থানীয় অবসর-প্রাপ্ত ডেপুটি ম্যাজিট্রেট, প্রীযুক্ত চন্দ্রভূষণ চক্রবর্জী, কলেন্দের অধ্যাপক প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র সরকার প্রভৃতি ভদ্রলোকগণের বিশেষ চেষ্টায় মাতৃমন্দিরের কার্য্য পরিচালনার জ্বন্স রুফানগরে একটি কুমিটি গঠিত হয়। জেলার মাজিট্রেট এই কমিটির সভাপতি, রুঞ্চনগরের মহারাজা ইহার সহযোগী সভাপতি, ত্রীযুক্ত বাবু চক্রভূষণ চক্রবর্ত্তী ইহার সম্পাদক। নবছাপে কার্য্য পরিচালনার জন্ত যে কমিটি গঠিত হইয়াছে সেই কমিটিতে স্থানীয় জমিদার শ্রীযুক্ত তারা-প্রসন্ন বাগচি মহাশয় সভাপতি, ও এীযুক্ত কুলদা প্রসাদ মলিক সম্পাদক। ইঁহারা উভয়েই রাধারমণ নৈবাশ্রমের ট্রাষ্টি। রাধারমণ সেবাশ্রম কর্ভৃকই এই মাতৃমন্দির পরিচালিত হয়, ক্লফনগর কমিটি মাসিক ৫০১ টাকা করিয়া মে মাস হইতে সাহায্য করিছেছেন। বর্তমান সময়ে আশ্রমে ৮টি শিল্ত. ৩টি প্রস্তি ও শিশু পালনের জন্ম ৫ জন ধাত্রী আছেন। সন্তান প্রসবের পর প্রস্তিগণকে তিন মাস রাধা হয়। গত মে মাসে এই মন্দিরে সর্ব্বসমেত ১৩২ টাকা ব্যয় 'হইয়াছে। ক্লফনগর কমিটি ৫০ টাকা দিয়াছেন, আরু অবশিষ্ঠ ব্যয় রাধারমণ সেবাশ্রমের কর্ত্তপ্রক্ষগণ প্রদান করিয়াছেন। জেলার मािक्टिंडें ७ नविष्विननां अफिनांत अहे मिनत, मरश मरश श्रीत्मर्भन করিয়া থাকেন। ইঁহারা ছাড়া গত এক মাসের মধ্যে ডাক্তার প্রীযুক্ত मर्दाधिकादी कनिकाण विश्वविद्यानस्त्र छारेम् हास्मनात, মহারাজা জীযুক্ত কোণীশ্চল রায় কৃষ্ণনগর, মহামহোপাধাায় কামাধ্যানাথ তর্কবাগীশ, পণ্ডিত অজিতনাধ স্থায়রত্ন, পণ্ডিত শিতিকণ্ঠ বাচম্পতি, পণ্ডিত শিবনারায়ণ শিরোমণি ও নবদীপস্থ অস্তান্ত পণ্ডিতগণ, শ্রীযুক্ত হীরেক্রনাথ দত, এীযুক্ত বিপিনচক্ত পাল, মিষ্টার উইটেন বেকার, ডাক্তার কাইমুরা

( জাপান ) শ্রীযুক্ত বিধুভূষণ দন্ত ( অধ্যাপক পাবনা ) ডাক্রার গয়ানাথ পাল ( জগতী ) প্রভৃতি এই মন্দির পরিদর্শন করিয়া সন্তোষ প্রকাশ করিয়াছেন।

১৯১৩ খুগ্নীকের ১ লা এপ্রিল তারিখে এই মন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা নিত্যানন্দ দাস মহাশয় নদীয়া জেলার ম্যাজিষ্ট্রট সাহেবকে যে আবেদন করেন দেই আবেদন পত্রের এক অংশ নিম্নে উদ্ধৃত হইল, ইহা হইতে আশ্রমের উদ্দেশ্য কি তাহাঁ ব্যাতি পারা যাইবে।

People from all parts of the province, especially from Dacca, Mysnensing. Tippera and other districts of East Bengal, throng into this city (Nabadvip) seek Shelter just to hide their shame under the shade of the multitudious population, and the pecuniary greediness of the Sarai-keepers of Navadvip, deliver these off-shoots from illicit connections, bide their time and they depart again to avoid calumny and disgrace to their respective homes, leaving the unfortunate infants to their fate.

These children often die for sheer neglect and wilful earelessness on the part of the mothers and the inn-keepers, as it is generally against their interest and intention to preserve the lives of these babies. And even if they survive, the babies, if girls, are frequently handed over to the ignominous women—destined by the so, called parents themselves to life-long prostitution and wretched debase-ment. The boys likewise recommended to beggarism aed vagabondism all the days of their lives to move about in low circles and and in low company, without education and without breeding, so that they have no other alternative but to grow up into a race of ruffians and rascals.

With a view to prevent, as far as possible this lamentable state of affairs—to keep these poor, helpless, fateless children out of the imminent wreck and ruin of so many human lives—to provide them with food, lodging, and suitable education, so that they may push up their heads and stand out as linen in the strife and sruggle of life in the world, this institution craves, the permission of the official staff and the active cooperation of the local police in the working and management of Delivery Frome, where secreey and care of the babies delivered will be guaranteed.

মান্থ্যন্দির ও সেবাশ্রম সম্বন্ধে একটি কর্ষী বলা বিশেষভাবে প্রয়োজন।
এই ছুইটি প্রতিষ্ঠান কোনও সম্প্রদায় বিশেষের নহে। এই আশ্রমে যাঁহার।
থাকেন তাঁহারা স্বাধীনভাবে নিজ নিজ ধর্মমতের অনুবর্ত্তন করিতে পারেন।
এই আশ্রমে যে উপদেশ দেওয়া হয় তাহা সার্বজনীন। আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা
সাধু নিজ্যানন্দ দাস মহাশয় উদার ভ্রজিপথের সাধক ছিলেন।

বর্ত্তনান সময়ে যে বিশেষ অভাব দূর করিবার জন্ম মাতৃমন্দির প্রতিষ্ঠিত হুইয়াছে, সেই অভাবের শুরুত্ব প্রায় সকলেই অন্থত্ব করেন, কিন্তু কেবল মাত্র অন্থত্ব করিলেই চলিবে না। সকলেই এই আশুমকে সাধ্যমত সাহায্য করেন। যাবতীয় সাহায্য শ্রীকুলদাপ্রসাদ মল্লিক সম্পাদক সেবাশ্রম, নবদ্ধাপ পোঃ নদীয়া, এই ঠিকানায় প্রেরণ করিবেন।

## রেণেটীর পদকর্তা। 🕸

বৌনযুগের প্রারম্ভ হইতে এই স্কলা স্ফলা শস্যশানলা নদীমেখলা বত্ব-প্রস্থা বন্ধজননী যে কর্তশত রত্ব প্রস্থা করা স্কঠিন। অমুসন্ধান, যতই চলিতেছে, ততই ক্রমশঃ তুই একটি করিয়া মহাপুরুষগণের অবিনশ্বর কীর্ত্তিকলাপ লোকলোচনের গোচরীভূত গইতেছে। অবশু এমন কথা আমরা বলিতেছি না যে বৌদ্ধগুগ আবির্ভাবের পূর্বের বন্ধদেশের অন্তিক, ছিল না, বা বন্ধদেশ হনবনাত্বত ছিল, স্থল্ধ পৌণ্ডু, অন্ধ প্রভৃতি বিভাগ, অন্তাবক্র থাবির যোগপীঠ বক্রেশর, বশিষ্টাশ্রম তারাপুরাদি দর্শনে মনে হয় যে সত্য যুগাব্ধিই বন্ধদেশ পুণ্যপূত, ৫১টি মহাপীঠের ১৫।১৬টি এই বন্ধদেশে অবস্থিত; সে হিসাবে বোধ হয় অন্তান্ত দেশের ত্লনায় বন্ধনাই সকলের শীর্ষস্থান অধিকার করে। শক্তি-সন্ধম তত্ত্বে ৭ম পটলে অন্ধ্র, বন্ধ ও গৌড় প্রভৃতি দেশের উল্লেখ আছে।

রত্বাকরং সমারভ্য বৈদপুত্রান্তগং শিবে বঙ্গদেশে ময়া প্রোক্তঃ সর্কসিদ্ধিপ্রদর্শকঃ॥ বঙ্গদেশং সমারভ্য ভূবনে শান্তগং শিবে। গৌড়দেশঃ সমাধ্যাতঃ সর্কবিদ্যাবিশারদঃ॥ বৈদ্যনাথং যমারভ্য ভূবনেশান্তগং শিবে। ভাবদঙ্গাভিধা দেশো যাত্রায়াং নহি দ্যাতে॥

চক্রবংশীয় বলিরাজার অঙ্গ, ।বঙ্গ, কলিজ, পৌণ্ড্র ও সুক্ষ নামে পঞ্জন ক্ষেত্রেজ পুত্র জন্মে, তাঁহাদের মধ্যে বঙ্গ নামক পুত্র যে বিভাগে পুরুষাস্থক্রমে রাজত্ব করেন তাহার নাম বঙ্গদেশ। গরুড় পুরাণে

\* কলিকাতা টাউনহলে সপ্তম বন্ধায় সাহিত্য-সন্মিলনে সাহিত্য-শাখায় পঠিত।

"বলিস্তেপ্ৰাে জভ্জে অঙ্গবক্কলিঞ্কাঃ। সন্ধা পৌশুনাক বালেয়া অনপানস্তথাক্তঃ॥'' মৎস্থপুরাণে ও বঙ্গদেশের উল্লেখ আছে

> "অঙ্গ বন্ধা মদ গুরুক। অন্তর্গিরি বহির্গিরাঃ। শবা মাগধ গোনদাঃ প্রাচ্যাং জনপদাঃ স্মৃতাঃ॥

বর্ত্তমান সময়ে সমগ্র বন্ধদেশ যে অন্ধ বন্ধ গৌড় পেণ্ডি সুক্ষপ্রভৃতি দেশের সংমিশ্রণে সংগঠিত তাহাতে আর মতবৈধ নাই।

এই বৰদেশের মধ্যে অঞ্চ, বঙ্গ, বরেন্দ্র প্রভৃতি বিভাগ অপেক্ষা পৃত-সলিলা ভাগীরখীর পশ্চিম তীরবর্ত্তী রাঢ়ভূমিই অধিকতর গৌরবান্বিতা। অবশ্য আমার এরপ উক্তিতে বরেন্দ্র, পূর্ববিঙ্গ বা অন্যান্ত স্থানের স্থানী ভ্রাত্রন্দ ক্ষুন্ন না হন, ইহাই আমার প্রার্থনা। মহাকবি কালীদাস, জয়দেব, বঙ্গসাহিত্যের জনক bखीलात्र. कुछिवात, कामीताम लात, कविकक्षण, घनताम, धाणिक शाकुनी, तमाहे পণ্ডিদ, ক্লফাদাস কবিরাজ, ভারতচন্দ্র, দাশর্থি রায়, হেমচন্দ্র, রামরসায়ন প্রণেতা রব্নন্দন গোস্বামী, নরেশচন্দ্র, লাওয়ান মশাই ( আকিঞ্চন ) নীলাগর, নীলকঠ প্রভৃতি প্রাচীন ও আধুনিক অমর কবি-রন্দ এবং অন্তান্ত অনেক কবি এই রাঢ়দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া বাঙ্গালার ও সমগ্র ভারতের মুখোজ্জল করিয়া গিয়াছেন। আজ আমি যে স্বর্গত কবিষয়ের জীবনী লইয়া আপনাদের নিকট উপস্থিত হ'ইয়াছি, তাঁহারা নিতান্ত আধুনিক ও ক্ষুদ্র কবি নহেন। কিন্তু গুৰের বিষয় তাঁহারা বঙ্গজননীর প্রাণাধিক প্রিয়ত্ম স্থসন্তান হইলেও আবাজ পর্যন্তে বঙ্গজননীর বিরাট জঠরের নিভৃতপ্রদেশে লুকায়িত রহিয়াছেন। ঐতিহাসিকগণের গবেষণার বিষয়ীভূত হইয়া সাধারণের সন্মুখে উপস্থিত হয়েন না । তবে সম্প্রদায়বিশেষ, বাঁহারা প্রায় পরলোক প্রস্থানের উপক্রম করিতেছেন, তাঁহারাই এখনও অর্থাৎ কীর্ত্তনিয়া সম্প্রদায়, রেণিটীর পদকে মুষমামণ্ডিত স্বর্ণের পারিজাত ভাবিয়া ও সদেগাপ বংশজ পদকর্তাহয়কে দেবরং পূজা করিয়া তাঁহাদের পবিত্র স্মৃতির উন্দেশ্যে প্রণত হইয়া ধন। হন। রেণিটীর ন্তার উচ্চ তাললয়ের পদ আর নাই, যে কীর্ত্তন-গায়ক ত্রইখানি রেণিটীর পদ সম্পূর্ণ স্থরলয়ের সহিত গান করিতে পারেন তাঁহার ধারণা ও অহম্বার যে তিনিই সর্বশ্রেষ্ঠ কীর্ত্তন-গায়ক। বেণিটীর পদকর্ত্তাছয়ের নাম বিপ্রদাস বিশাস ও তৎপুত্র বিজয়ক্তফ বিখাস। বিপ্রদাসের পিতার নাম দেবীদাস বিশাস, জাতি সদ্যোপ। দত উদ্ধারণ ঠাকুরের জন্ত বেমন সুবর্ণ-বণিক সমাজ গৌরবান্বিত, সাধক রামপ্রণাদের জন্ম বেমন বৈদ্যমান ক্রতার্থ, ভগবদ্ধক বিপ্রদান ও জাঁহার উপযুক্ত পুত্র বিজয়ক্ষকের জন্মও সদ্যোগজাতি যে ধন্ম, পবিত্র ও গৌরবান্বিত তাহাতে আর সন্দেহ নাই। বিপ্রদাসের পিতা দেবীদাস হইতে অধীন্তন এগ্রার পুরুষের নাম প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, কেহ কেহ বলেন রামধাহনের পূর্ব্বে বোধ হয় আরো তুই চারি পুরুষের নাম অপ্রাপ্ত ব

কানাইলাল এখন ২৪।২৫ বৎসর বয়য় স্থান্দর প্রপুরুষ, নম ধীর শান্ত শিষ্ট যুবক, বাঁলাকালে পিতৃমাতৃহীন হইয়া ছঃথের দাবদাহে মতিশয় কষ্টভোগ করিয়া একলে হগলির অদুরবর্তী ইউইভিয়া ৫রলের খয়েন স্টেশনের সনিকটে ইটেটিনা গ্রামে এক অবস্থাগন্ধ অপুত্রকের কল্যাকে বিবাহ করিয়া তথায় বাস করিয়াছে। বিশ্বাস-বংশের সেই পবিএ সাধন-পীঠে এয়ুকু সারদাপ্রসাদ ঘোষ নামক জনৈক দ্র সম্পর্কীয় আত্মীয় বসবাস করিয়া এখন সন্ধ্যাদান করিতেছেন। বিপ্রদাদের, সময় হইতে বিশ্বাস-বংশে গাঁতবাদ্যের সমধিক সমাদরের প্রমাণ পাওয়া যায়। রামমোহন ও বংশীবদন, পিতাপুত্রে টোল ও খোল উভয়য়য় বাদনেই ক্রতবিদ্য ছিলেন। তৎকালীন হাঁদথালির বিখ্যাত জগাছলি রাগ্মোহনের এবং দীয় ও ঈয়র চুলি বংশীবদনের নিকট টোল

বাজনা শিক্ষা করিয়া যান। বংশীবদন পিতার নিকট খোল ও জগার নিকট ঢোল বাজাইতে শিথিয়াছিল। প্রবন্ধলেথক কালিদাসকে দৈথিয়াছেন; তিনিও বেশ স্থকণ্ঠ গায়ক ছিলেন, তবে তিনি কীর্ত্তনাদি পরিত্যাগ করিয়া সামাত ইংরাজী শিথিয়া ছোটলাট দপ্তরের ছাপাখানার কম্পৌজীটারদের ওভারসেয়ার ছিলেন, বিপ্রদাস ও তাঁহার পুত্র বিজয়ক্তঞ্চ চৌদ্দ বা পনর শত শকের প্রথমে জন্মগ্রহণ করিলেও কোন্ বৎসরে কোন্ মাসে কোন্ দিনৈ কোনু সময়ে কোন্ তিথিতে বা নক্ষত্রে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না। তবে বয়োর্দ্ধগৃণকে বলিতে গুনিয়াছি, এখনও গ্রামে প্রচলিত ,প্রবাদবচনে গুনিতে পাওয়া দায় যে, কালনার স্বর্গগত মহা-পুরুষ, এলৈ ভগবান দাস বাবাজা দেবাপুরের নাম গুনিলে গ্রামের ও বিশ্বাস বংশের উদ্দেশে প্রণাম করিয়া বলিতেন, বিখাসবংশ বছ প্রাচীন প্রম ভাগবত বংশ, রেণিটীর পদকর্ত্তার। পিতাপুত্তে শ্রীভগবানের প্রিয়তম দেবক ছিলেন। দেবীপুর মর্ত্তো ধ্রুবলোক। অনেকে বলেন এই রেণেটীর পদ শ্রীশ্রীভমহাপ্রভু এইতিতন্যদেব আবিভাবের বৃত্পুর্বের রচিত। কিন্তু আমরা তাহা বিশ্বাস করিতে পারিব না: কারণ সেদিন সাহিত্য-পরিষদের ১০২০ সালের নবম মাসিক অধিবেশনে, পরিষদের বর্তমান সভাপতি, কলিকাতা সংস্কৃত কলেজের ভৃতপূর্ব অধ্যক্ষ পরমপ্জনীয় শ্রদ্ধাভাগন মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শান্ত্রী এম, এ; সি আই, ই মহোদর, রায়সাহেব জীয়ুক্ত যোগেশচন্দ্র রায় এম, এ বিদ্যানিধি মহাশয়ের "কীর্ত্তিবাসের জন্মশক' 🌽 প্রবন্ধের মন্তব্যে বলিয়াছিলেন "বার ও তেরশ শক এই হুই শত বৎসরের মধ্যে কোন গ্রন্থাদি প্রণয়ণের প্রমাণ পাওয়া যায় না।'' রেণেটীর পদাবলীর ভাষাও বার তেরশত শকের পূর্বের বলিয়া মনে হয় না। বিশেষ রেণেটী পদে গৌরচন্দ্রিকা আছে; গৌরাঙ্গদের আবির্ভাবের পর যে কোন বৈষ্ণবক্ষি যে কোন পদ বা সঙ্গীতাদি রচনা করিয়াছেন, তিনিই প্রথমে মঙ্গলাচরণ গৌরচন্দ্রিকা না করিয়া পদ আরম্ভ করেন নাই। স্থতরাং রেণেটীর পদ যে গৌরাঙ্গেদবের পরেই রচিত ছইয়া-ছিল, তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। দেবীপুরের আট মাইল দক্ষিণ পশ্চিম কোণে নবগ্রামের গোস্বামী প্রভূপাদের। বিশ্বাদ বংশের কুলগুরু। উক্ত গোস্বামী বংশের আদি পুরুষ গৌরাঙ্গদেবের পার্শ্বচর 🕮 ল অবৈত আচার্য্যের মন্ত্রশিষ্য শ্রামা দাস (শ্রামানন্দ) গোস্বামা। তিনি বিগ্রদাসের ও শ্রামানাস প্রভ্র প্ত্র ভূন্দিংহ দেব প্রভু বিপ্রদাদস্ত বিজয়ক্কফের মন্ত্রদাতা ছিলেন। স্তরাং

अन्छनि (य बीर्गोतांक (मरवत मगग्न वा किंडू अरत ( > 1> e वरमरत्त मरश्र ) রচিত হইয়াছিল তাহাতে আর সন্দেহ নাই। তবে এই পদ সম্বন্ধে আর একটি রহস্তজনক উপাখ্যান প্রচলিত আছে। বাৎসল্য ভাবের ভক্ত, ভাবুক বিপ্রদাস, কুলান গ্রাম (কুলান গ্রাম দেবীপুর হইতে দক্ষিণে পাচ মাইলের অধিক হইবে না) মহাপ্রভু দর্শনে গমন করিয়া রাধাভাবে মাতৃয়ারা এংগারাঙ্গদেবের সাক্ষাৎ লাভে অসমর্থ হওয়ায়, কেহ কেহ বলেন প্রীগৌরাঙ্গ-সুন্দর বাৎসল্য ভাবের, ভক্ত ভাবৃক বিপ্রদাসকে বালগোপাল মূর্ত্তিতে দর্শন দিয়া তাঁহার বাসনা পূর্ণ না করায় প্রতিমানভরে তিনি মঙ্গলাচরণ গৌর-চন্দ্রিক। রচনা করেন নাই। ভপবানের নিকট ভক্তের রাগ মভিমান আব্দার সকলই শোভা পায়। বিপ্রদাদের দেহত্যাগের পর পুত্র বিজয়ক্বঞ্চ গৌর-চক্রিকা রচনা করিয়াছিলেন। আরও প্রবাদ শ্রীপাঠ কুণীন গ্রামে হরিদাস ঠাকুরের প্রতিষ্ঠিত "গোপাল" বিগ্রহ প্রতি রোত্রে কুলীনগ্রাম হইতে স্বাসিয়া বিপ্রদাসকে দর্শন দান ও বিপ্রদাসের নিবেদিত "দহি মাথন" ভক্ষণ করিয়া কুতার্থ করিতেন।

বর্জমান কেলার অন্তর্গত অধুনা সদর সবজিবিজ্ঞান থানা সাতগেছিয়ার অধীন রাণিহাটী (রেনিটী) শরগণীয় দেবীপুর গ্রামে সংলোপ বংশে বিপ্র-দাস জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। পশ্চিমকুল,পুর্বাকুল ও মধাকুল, সদ্যোপ জাতির মধ্যে প্রধানতঃ এই তিন প্রকার শ্রেণী বিভাগ দৃষ্ট হইয়া থাকে। কিন্তু বিপ্রদাস কোন কুল ধক্ত করিয়াছিলেন তাহা নির্ণয় করা স্বকঠিন্। যদিও াঃ পুরুষ তাঁহাদের করণাদি পশ্চিমকুলেই দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু বিখায় উপাধি পূর্বকুলেই সংবদ্ধ; তবে যদি তখন কুল বন্ধন হইয়া থাকে তাহা >ইংলে সে স্বতন্ত্র। আশা করি সদোপে সমাজের প্রধান প্রধান সামাজিকগণ ইহার মীমাংসা করিবেন।

ব্রেপেট্রি—রাণিহাঠ বা রাণিহাটীর অপভ্রংশ শব। ইংরাজ রাজত্বের প্রারম্ভে দেবীপুরের স্বভিবিজ্ঞান ও থানা ছিল ছলিমাবাদ। আইন-ই-আকবরিতে দেশা যায় সুবে বাঙ্গালার অন্তর্গত সবকার সপ্তগ্রামের অধীন এই রাণিহাট পরগণা। ছলিমাবাদ তথন স্বতন্ত্র সরকার ছিল। পরগণার নাম রাণিহাটী কেন হইয়াছে তাহা প্রথমে নির্ণয় করিতে পারি নাই: তৎকালীন দেবীপুরে বা দেবীপুরের পার্শ্ববন্তী গ্রামে যে সকল বয়োবৃদ্ধ-গণ ছিলেন জাঁহারা বলিতে পাবেন নাই যে রাণিহাটী কে্থায়, কিব্লপ প্রসিদ্ধ স্থান ছিল। অবশ্য স্বকার সপ্তগ্রামের অধীন রাণিহাটী বা রাণিহাট ষে একটি নগর, সহর বা বিশিষ্ট গণ্ডগ্রাম ছিল তাহাতে কাহারও সন্দেহ ছিল না, কিন্তু স্কলেই বলিতেন "তেহি নো দিবসা গতাঃ" হয়ত করাল কালের বিরাট জঠরে তাহা লীন হইয়া গিয়াছে। রেণিটা বৃহৎ পরগণা!

(परोशुरतत > भारेन উত্তমनेन्চिम কোনে সাতগেছিয়া থানার **অধা**ন কাৰ্চকুরুত্বা গ্রামে মাতুলালয়ে সন ১৩৮১ সালের,১৯শে ফাল্পন মঞ্চলবার রাত্রি দ্বিপ্রহরের সময় প্রবন্ধ লেখকের জন্ম হয়। লেখক এখনও মধ্যে মধ্যে সেই জন্মস্থান দর্শন জন্ম গমন করিয়া থাকেন। শ্রীযুক্ত কালী প্রসন্ন চট্টোপাধ্যায় ও প্রীযুক্ত চন্দ্রভূষণ চট্টোপাধ্যায় মাতুল মহাশয়দয় এই প্রবন্ধ প্রণয়নে লেথককে হুই একটি জ্ঞাতব্য বিষয় সংগ্রহে যথেষ্ঠ সাহায্য করিয়াছেন। উক্ত দেবীপুর ও কাষ্টকুরুমার মধ্যপথে দামোদরের অক্ততম শাখানদ ৰাকা নদীর তারে পারহাটী নামক একথানি অতি ক্ষুদ্র গ্রাম আছে। এই পারহাটা গ্রামে ৩০।৩৫ বংসর পূর্বে "পেতাব বোষ" (প্রতাপ চল্র বোষ) ও কুদি-বিমলি (কুত্মণি ও বিমলাস্থকরী) নামী বাগ্দী জাতীয়া মহোদয়াদ্ম কবির গানে সমধিক প্রাসদ্ধিলাভ করিয়াছিল। প্রবন্ধ লেখা শেষ হইল অথ্চ স্থান্টির কোন সন্ধান করিতে ন। পারায় বে যথেষ্ট ক্ষুপ্ত হইয়াছিলাম তাহা বলাই বাছলা। কিন্তু কেন জানি না আমার সকলোই মনে হইত যে, এই পারত্রটী গ্রামথানির নিকটেই বোধ হয় কোনস্থানে রাণিহাটী সহর বিদ্যমান ছিল, এই গ্রামের নিকট বাঁকা-নদী পার হইয়া রাণিহাটী যাইতে হইত বলিয়া এই গ্রামথানির নাম পারহাটী হহয়াছে। সপ্তম বন্ধীয় সাহিত্য-সন্মিলনে কলিকাতা টাউনহলের অধিবেশনে সাহিত্যশাধায় আমার এই প্রবন্ধ প্রথম পঠিত হইবার পরে জানিতে পারি যে, বান্তবিকই পারহাটীর অনতিদূরে ৩।৪ মাইল উত্তর পূর্ব্ব কোণে বাকা নদীর তীরেই রেণিটী নামক একখান অতিকুদ্র গ্রাম এখনও বিদামান আছে। তিনিই এক সময়ে সমৃদ্ধিশালিনা নগরী ছিলেন। ভাঁথারই নামামুদারে এই পরগণার নামকরণ হইয়াছে। কালের কুটীল ক্রভঙ্গিতে এখন কিন্তু দেখানে ঘরকয়েক মাত্র হিন্দু ও মুদলমানের বাস! তবে গুনিলাম বিবিধ ভগাবশেষের অভাব নাই। প্রত্নতত্ত্বিদগণ অনুসন্ধান ক্রিলে হয়ত অনেকু রহস্ত উদবাটন হইতে পারে।

দেবীপুর বহুপ্রাচীন গণ্ডগ্রাম, ইষ্ট ইণ্ডিরা রেলে যাঁহারা বর্দ্ধমান পর্য্যন্ত গমন করিয়াছেন, তাঁহারা দেবীপুরের সহিত অল্পবিশুর পরিচিত। বিপ্রদাসের জন্মগ্রহণের সময় গ্রামের অবস্থা কিপ্রকার ছিল তাহা ঠিক জানিবার উপায় নাই। প্রচলিত কিংবদন্তীর সাহায্যে যতদুর অবগত হইয়াছি এবং বয়োর্হ্বগণ কালনার ভগবানদাস বাবাজীর নিকট যেরূপ শ্রবণ করিয়া আমা- किशैरक ग्रह्माल खनारेग्राह्म, जारावरे गावमर्थ आपनार्तित निकृष्ठे विद्वृञ् করিতেছি। বঙ্গের অভ্যতম কর্মনাশ জনপদ**থবং**সী দামোদর নদের এক শাখা নদার তীরে, এখন যেখানে দেবীপুর গ্রাম অবস্থিত তথায় নিবিড় ककरन्त्र भर्या (पर्नीपांग विश्वाम क्विधितराथ अथना ७९कालीन स्रभीपात বা আয়মাদারগণের অভ্যাচারে, নিকটবর্ত্তী, অদূরবন্তী অথবা স্থদ্রবন্তী কোন গ্রাম হইতে উঠিয়া আসিয়া এক বৃক্ষতলে কুটির নির্মাণ পূর্বাক বাস করেন। গ্রাশাচ্ছাদনের জন্ত অল অল বন কাটিয়া <sup>\*</sup>আবাদি জমি প্রস্তুত করতঃ চাধ আবাদ আরম্ভ করিয়াছিলেন। ঘটনাচক্রে এক-দিন হলচালনা করিবার কালীন দেখিতে পান ষে, নদীর ধরতর স্রোতে এক জীবিত তিন্তিরি বৃক্ষ ভাষিয়া আষিয়া হঠাৎ সেই স্থানে আটক হুইয়া যায়। সেইদিন আবার • মধ্যুরিতে প্রত্যাদেশে জানিতে পারেন যে, সেই তিন্তিরি রক্ষের পাদদেশে অনাদিলিক মহাদেক ভূগর্ভ প্রোধিত খাছেন, তিনি তাঁহার উদ্ধার সাধনপূর্বক দেবাদির বঁলোবস্ত করুন। সৌভাগ্যবান ভগবদানুগৃহাত দেবীদাস মৃত্তিকা খননপূৰ্ব্বক মহাদেবের উদ্ধার-गाधन शृक्तक (मवाश्रकानित वत्नावस्य कतिया एन ; यनािश (मह निवलिस সেই তিন্তিরি রক্ষতলে এক জীর্ণ মন্দির অভান্তরে বিরাজমান। দেবী-পুরের অক্তম চার পানির জমিদার দয়াদাক্ষিণ্যের শাক্ষাৎ প্রতিমৃত্তি স্বর্গগত ৺কালীদাস সিংহ মহাশয় প্রতঃপ্রব্ত ইইয়া কয়েক বৎসর পূর্বে মন্দিরটির কোন কোন অংশ সংস্কার না করিলে এতুদিন হয়ত মন্দিরটি ভুলুঞ্ভিত হইত। দেবীপুরের ঐ তেঁতুল গাছের আয় বৃহৎ তেঁতুলগাছ বাঞ্লাদেশে আর কোন স্থানে আছে বলিয়া ভানি নাই। বৃক্ষমূলের পরিধি সাড়েপঁয়তিশ ফুটেরও উপর। উহার একএকটি শাখাপ্রশাখা একএকটি বৃহং বৃক্ষ। শিবশিঙ্গকে বুড়শিব বা বুড়রাজ বল: হইয়া থাকে। তেঁতুলগাছটিকে বুড়রাজের তেঁতুলগাছ বলা হয়। চৈত্রমাসের সংক্রান্তির সময় মহা ধুম-ধানে গাজন হয়। তবে নদীটি স্থানে স্থানে পুক্রিণী ও আবাদি জনিতে

পরিণত হইয়াছে, স্থান বিশেষে এখনও ক্ষুদ্র নালার আকারে বিরাজমান। দেবাদাস বুড়োরাজকে মৃত্তিকাপাশ হইতে মৃক্ত করিবার কালীন ষণেষ্ঠ ধনসম্পত্তি মোহর, মণি, মৃক্তা মাণিক্যাদি প্রাপ্ত হইয়াছিলেন।

ভগবন্তক দেবীদাস ক্ষক হইতে ক্রমে এক জন নিষ্ঠানান ক্রিশিবান ধন-বান ব্যক্তি হইয়া উঠেন। তাঁহার দয়া দাক্ষিণ্য ভগবন্তকি প্রভৃতি সদ্গুণাবলী শ্রনণ করিয়া দ্রদ্রান্তর হইতে উৎপীড়িত প্রজাবর্গ এক একটি কয়িয়া তথায় আগমন পূর্বক বর্গবাস করিছে আরম্ভ করায় ক্রমে তথায় একথানি গ্রাম হইয়া পড়ে। দেবীদাসের প্রতিষ্ঠিত শালগ্রাম ও বিষ্ণুমন্দির আমরাও দেখিয়াছি। বর্গ্রমান বংশধর কানাইলালের পিতা কালিদাস নিতান্ত তঃস্থ শবস্থায় পতিত হইলে শালগ্রামটিকে তাঁহাদের ইউদেবতার গৃহে বংকিঞ্চিৎ প্রণামী দিয়া শালগ্রাম ভূপে রাখিয়া আসিয়াছিলেন। গুরু পুরোহিত ব্যব্দায়ী প্রত্যেক ব্রাহ্মণেগৃহ আজকাল শালগ্রাম শিলার সমাধিক্ষেত্রে পরিণত হইয়াছে। শিয়্ম বজ্জমানেরা সেবায় অসমর্গ হইয়া বংকিঞ্চিং প্রণামী দান করিয়া শিলা বা বিগ্রহ গুরুপুরোহিতের গৃহে রাথিয়া আসেন। তথায় তাঁহাদের প্রতিপালিত বা বেতনভুক্ত অসদ্ভরিক্ত যুবকগণই এখন দেবসেবা করিয়া পাকেন। বাটীর কর্ত্তাদের দেবসেবাকেপ ছোট কাজ করিবার সময়ে কুলায় না, শরীরও ভাল থাকে না। এবং বাড়ীর ছেলেরা সকলেই বাবু অথবা চাকুরে বাবুং! অথবা বাবুসাব্!

দেবীবিশ্বাদ অরণ্য কাটাইয়া নগর ব্যাইয়াছিলেন। সেইজন্ম গ্রাম খানির নাম হইয়াছে দেবীপুর। কাহারও কাহারও ধারণা দেবীবিশ্বাদের পূর্ব্বেও দেবীপুর গ্রাম ছিল, অধুনা গঙ্গোপাধ্যায় বংশের সিদ্ধেরী অথবা গ্রামের মধ্যস্থলে পূর্ব্বেণ্ড তিস্তিরি রক্ষতলে অবস্থিত গ্রামের অধিষ্ঠাত্রী-দেবী ৺রক্ষাকালীদেবার নামান্মসারেই গ্রামের নাম দেবীপুর হইয়াছে। এসিয়াটীক সোসাইটীর স্বর্গগত স্থবোগ্য সভ্য বাবু ভোলানাথচন্দ্র মহাশয় স্বপ্রণীত ও বিলাতের ট্রাবনার্স এও কোংর দ্বারা ২৭ওে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত Travels of a Hindoo. নামক পুস্তকের প্রথম খণ্ডে দেবীপুর সম্বন্ধে লিধিয়াছেন—The Goddess Kali to whom the village owes its name is a fierce Amazonian statue seven feet high and quite terror-striking to the beholders. The wealthy family of the Singhees ha ador-

ned their native Village with a temple which does much credit to the rural masons &c &c. বাস্তবিকই স্থানীয় জমিদার সিংহ : বাবৃদের লক্ষীজনার্দন বিষ্ণুমন্দিরের গঠন অতিব ফল্পর। বর্দ্ধনানের ভূত-পূর্ব সিভিলসার্জন মেজর ভনসাহেব বলিয়াছিলেন "ইহা অপেক। উচ্চ ও मुन्दत मनित वाश्वारमा यात काशां एमि नारे" जिनि वै निश्रवात्-দের মন্দির, তিন্তিরি রক্ষণহ বুড়োরাজের মন্দির ও বুড়োরাজের পশ্চিম ভাগে অবস্থিত *৺*র**তন**মণি সিংহের প্রতিষ্ঠিত <sup>°</sup>একটি জোড়া শিবমন্দিরের ফটো তুলিয়া লইয়া গিয়াছিলেন 👵

কালক্রমে দেবীপুর বিশেষ সমৃদ্ধিশালী গণ্ডগ্রাম হইরা উঠে। ৮০।৮৫ थानि कूर्लाष्त्रव रहेरा र्वंतिश्वराह्मन, अमन लाक अथन । एती पूरत कौविक আছেন। হাড়ী বাড়ী, চাঁড়াল বাড়ী পর্যান্ত হর্গোৎসব হইত। **তামূলী** সলোপ প্রভৃতি জাতি সকলেই প্রসিদ্ধ ব্যবসায়ী ছিলেন। কলিকাঁতা হাট-পোলার বিখ্যাত মহাজন ৺শ্রীকান্ত সিংহ ও তৎপুত্র কুমোর পারার "চণ্ডী" "বার গণ্ডীর ভিতর সিংহ বল;" সাবাস আটাশের "চণ্ডী চলে সিংহ বলে তারই পাশে পাশ" দেই "চণ্ডা" মিউনিদিপালিটির ভূঙপূর্ব্ব কমিদনার স্বর্গ-গত চণ্ডীলাল সিংহ মহাশয়ু দৈবীপুরের অধিবাসী ক্রমিদার ছিলেন। এখনও উঁহাদের ব্যবসা বাণিজ্য বর্ত্তমান, জুমিদার ত বটেনই'। ৺চণ্ডীবাবুর ভ্রাতু-পুত্র **শ্রীযুক্ত** বাবু **আনন্দগোপাল সিংহ**ুও তস্ত ভ্রাতুস্পুত্র <sup>\*</sup>কলিকাতার অন্ততম স্থবিখ্যাত স্ওদাগর মশাস জার্ডিন ক্ষিনারের বাড়ীর ও বোল্কে কোংর বর্ত্তমান মুৎস্থলি প্রসিদ্ধ গ্রত ব্যবসায়ী সৌরেক্রমোহন সিংহ মহাশয় এখন দেবীপুরের অন্ততম প্রজারঞ্জক, দাতা ও দয়ালু জমিদার।

দেবীপুর এক সময়ে সংস্কৃত শিক্ষার একটি প্রধান কেন্দ্রন্থল ছিল। অধিক দিনের কথা নয় মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতপ্রবর শীয়ক্ত প্রমথনাথ তর্কভূষণ, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত হরিদেব শাস্ত্রী প্রমুধ বঙ্গীয় খ্যাতন।মা পণ্ডিতগণের শিক্ষাগুরু কাশী সংস্কৃত কলেজের দর্শন শাস্ত্রের বিশ্ববিশ্রুত স্থপ্রসিদ্ধ অধ্যাপক কৈলাসচন্দ্র শিরোমণি মহাশয় দেবীপুরে হরচন্দ্র ভারবাগীশ মহোদয়ের নিকট অধ্যয়ন করিয়াছিলেন। হরচক্র এগারটি পুত্র ও চার কস্তার জনক। পুত্রগণ ম্বতি, সাংখ্য স্থায়, বেদাস্ত প্রভৃতি এক এক জন এক এক শাস্ত্রে অধিতীয় পণ্ডিত ছিলেন। কিন্তু এগার পুত্রের পিতা ক্যায়বাগীশ মহাশয়ের (কর্ত্তা ভট্টাচাৰ্জ্জি-লোকে তাঁহকে কণ্ডা ভট্টাচাৰ্জ্জি বলিত) একমাত্ৰ পৌত্ৰ হইয়া-

ছিল। মধ্যম পুত্র ঈশ্বরচন্দ্র বাতীত সকলেই অপুত্রক অবস্থায় প্রাণত্যাগ করিয়াছিলেন। ঈশ্বরচন্দ্রের পুত্র বরদাকান্ত ভায়রত্ব ভায়দর্শনে ৰঙ্গের প্রেষ্ঠাসন অধিকার করিয়াছিলেন। মহামহোপাধ্যায় উপাধি স্কৃষ্টির সময় পর্যান্ত. ট্রেরদাকান্ত জীবিত থাকিলে তাঁহার অত্যে অল্ল কোর্ম টোলের পঞ্জিত মহামহোপাধ্যায় উপাধি প্রাপ্ত হইতে পারিতেন না। শুনাযায় মহামহোপাধ্যায় অগীয় মধুসদন স্মৃতিরত্ব মহাশয় তাঁহার নিকট সংস্কৃত কলেক্বের অধ্যাপকের পদগ্রহণের প্রস্তাব করিলে তিনি তাহা মৃত্র হাস্যের সহিত প্রত্যাখ্যান করিয়াছিলেন্। প্রবন্ধ লেখকের স্গাঁয় পিতৃদেব ঘারকানাথ বন্দ্যোপাধ্যায় এই প্রাতঃশ্বরণীয় বংশের দৌহিত্র—বরদাকান্তের ভাগিনের। অমন পবিত্র বংশের সহিত অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ আছে বলিয়া প্রবন্ধ লেখক নিজের জীবন ধন্ম ও ক্বতার্থ বোধ করিয়া থাকেন। এতদ্যতীত সিদ্ধান্ত, রায়, সরকার, দত্ত, নন্দী, মজুমদার, নাপ্ত, বাঁড়ুজ্যে, মুকুজ্যে, চাটুজ্যে, পাঞ্জা, কোঁডার, সিংহ প্রভৃতি বংশে অনেক মহাপুক্রম জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, তাহার উল্লেখ, এছলে নিপ্তয়োজন।

দেবীবিশ্বাস মহাশয়ের একমাত্র পুত্র বিপ্রদাস ও পৌত্র বিজ্ঞয়ক্ষয়, তবে
দেবীদাসের বা বিপ্রদাসের আর পুত্রকন্তা ছিল কি না, তাহার কোন প্রমাণ
পাওয়া যায় না। 'বিজয়কুয়্ণ বাৎসল্য রস বাতীত আর সকল রকম
রুসেই পদ রচনা করিয়া গিয়াছেন। মধুর রসের পদগুলি প্রাচীন পদাবলীর
নীর্ষন্তানে আসন লাভের যোগ্য। প্রাচীন পদাবলীতে "দেবনুসিংহ ভণে" ভণিতাযুক্ত যে 'সকল পদ আছে তাহার সকলগুলিরই রচয়িতা বিজয়কুয়্য়য়, নৃসিংহ
দেব গোস্বামী তাঁহার দীক্ষাগুরু ছিলেন। এখনকার তায় প্রাচীন কবিয়া
নামের কাঙ্গাল ছিলেন না, অধিকন্ত তাঁহাদের প্রক্রকে অদেয়ও কিছু
ছিল না। এমন যে চিরস্থায়া অবিনশ্বর কীর্ত্তি, সুমধুর পদাবলী তাহাও গুরুর
নামে জনসমাজে প্রচার করিয়া গিয়াছেন। বলাবাহল্য তখনকার গ্রন্ধদেবেরাও সহজে প্রতিগ্রহ করিতে রাজী হইতেন না। এখনকার তায় হাটবারে হাঠবারে শিষ্যবাড়ী গমন করিতেন না। বিজয়কুয়্জের একটি সম্পূর্ণ পদ
উদ্ধৃত করিয়া প্রাত্বর্গের কৌতুহল নিবারণ করিতেছি।

**ত্রী**গান্ধার

"ব্ৰজনন্দ কি নন্দন নীলমণি। ' হরিচন্দন তিলক ভালে বনি॥

শিখিপুচ্ছ বন্ধ শিরে মন্ত টলি। ফুলদাম নেহারিতে কাম ঢলি ॥ অতি কুঞ্চিত কুন্তল লখী চলি। মুখ নীল সরোক্ত রেচি অলি ॥ শ্রুতে **শো**ভিত মকরাক্বতি কুণ্ডলং। তাহে অধিক ঝঁলমল গণ্ডস্থলং॥ উড়ে কৌস্বভ বিরাজিত∡হার যুধং। মণি অম্বরে মণ্ডিত ভাকুস্কু চম্॥ ভুক্তে দণ্ড বিশ্বন্তিত হেমমণি। নব বারিদ বিভাৎ স্থিরজনি॥ অতি চঞ্চল লাম্বত পীতধ্যী। কল কিঙ্কিনা সংযুত ক্ষীণকোটী॥ পদে মুপুর বাবত পঞ্চ স্বরং। কর বাদন নতান গীত বরং॥ পদে মুপুর বাজত পঞ্চ রসে। বেহুধ্বনি স্কাপিত দিকদশে॥ যোগী যোগ ভূলে মুনি ধ্যান টলে . ধায়ে কাননে কাঁমিনা তাজি কুলে ॥ সুবল মধুমঙ্গল সংগ্লে গমনা। একুলে ওকুলে হুকুলে যমুনা॥ গভ সর্পসোঁয়ে গিরিরাজ চলে। 'সুথ রূপ সুবীরুধ পুষ্প ফলে॥ . সুরাস্থর লজ্জিত লাগু মনে। পদ সেবক দেব নুসিংহ ভনে॥

## **ऋ**रिनौ

নব নীরদ-নীল স্থঠান তম ! মুখ মণ্ডল ঝল মল চন্দ ভান্থ ॥ শিরে কৃঞ্চিত কুণ্ডল বন্ধ ঝুঁটা। ভালে শোভিত গোময় চিত্র ফোঁটা॥ অধরোজ্জল রঙ্গিম বিশ্ব জ্বনি।
গলে শোভিত মোতিম হার মণি॥
ভূজ অন্থিত অঞ্চদ মগুলরা।
নথ চক্রক সর্ব্ব বিপণ্ডনরা॥
হিয়ে হার করু নথ রক্ষে জড়া।
কটি কন্ধিনী ধাঁখির তাহে মোড়া॥
শ্রীপদ নূপুর বন্ধরাজ স্থশোভে।
স্থল-পদ্ধজ বিত্রহ্মৈ ভূজ লোভে॥
বজু বালক মার্যন লেই করে।
সবে শাওত দেওত শ্রাম করেন॥
বিহরে নন্দ-নন্দন এ ভবনে।
পদ সেবক দের নুসিংহ ভণে।॥

### ভৈরবী

আকাশ ভরিষা উঠে জয় জয় য়য় য়য়ি।
নাচে শিব ব্রহ্মা ইন্দ্র চন্দ্র, দিনুমণি।
জয় তিথি পূজা রুফ্জ চন্দ্র অভিবৈক:
য়য় নর মুণিগণ দেখে পরতেক।
পঞ্চ গব্য পঞ্চামৃত শত ঘট জলে।
জয় য়য় দিয়া রুফ্জচন্দ্র শিরে ঢালে।
নানা যন্ত্র বাদা গীত জুন্দুভির রোল।
এ তি,ন ভূবনের লোক বলে হরি বেংল।
কলরব মহোৎসব জ্বাত বেড়িয়া।
কান্দে হাসে প্রেমে ভাসে ভূমেতে পড়িয়া॥
অথিল ব্রহ্মাণ্ড নাথ নন্দের নন্দন।
নুসিংহ-সেবক মাগে চরণে শরণ॥

বিপ্রদাস ও বিজয়ক্ষণ, পিতাপুত্তেই সমগ্র রেণিটা পদের পদকর্ত্ত। রেণিটার প্রথম পদকর্তা বিপ্রদাস, বাৎসদ্য ভাবের ভাবুক কবি ছিলেন। প্রাচীন পদকর্ত্বণের অনেকেই মধুর রসে বিভোর ছিলেন। এরূপ বাৎসদ্যভাবের একনিষ্ঠ সাধক বিরল; রেণিটার গোষ্ঠই শ্রেষ্ঠ। যেগুলি বিপ্রদাসের

রচিত পদ, তাহাতে হয় যশোদা ও জ্রীক্লঞ্চের, নচেৎ নন্দ ও শ্রীক্লঞ্চের পরস্পর কথোপকথন বাতীত আর কিছুই নাই। রাধালবালকগণের গহিত বা গোপীদিগের সহিত শ্রীক্লফের কোনরূপ প্রেমালাপ বা উত্তর প্রতিউত্তর ফুক্ত দাস্যুবা মধুর রসের কোন পদ বিপ্রদাস রচনা করেন নাই, অভাত রসের রেণিটীর সমস্তপদই বিজয়ক্লফের রচিত। শুনা ঋয় পিতা বিপ্রদাস ও পুত্র বিজয়ক্তফের মধ্যে সাধনা ও সদীতে বেশ একটু আড়াআড়ি ভাব ছিল। বিপ্রদাস বলিতেন যে মুখে 'বাছা' বলিয়াছি, সে মুখে আর 'হে' বলিব না। বিজয় ক্লফ উত্তরে বলিতেন থেঁ মুখে 'হে' বলিয়াছি সে মুখে আর 'বাছা' বলিব না। আমাদের গুরুপ্রতিম শ্রদ্ধাভাজন জ্ঞানর্দ্ধ প্রবীণ সাহিত্যিক সাহিত্যাচার্য্য শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশয় হিতবাদী পত্তে একবার বক্ষিমপ্রসঙ্গে লিথিয়াছিলেন—"যে পদাবলীতে অঁথির নাই তাহাই বেণিটীর গদ—'" কিন্তু তাহা টিক নহে, কারণ রেণিটার পদে যে একবারে আঁখর নাই তাহা নহে, তবে অভাভ পদের ভায় অত্যধিক (কথায় কথায়) জাঁবর নাই। রেণিটীর পদে বাঁধা অক্ষর আছে, রেণিটীর পদকর্তারা পিতা পুত্রে যে কিন্নপ উচ্চ স্তর্বের সাধক ছিলেন তাহা তাঁহাদের পদগুলি হইতেই উপলব্ধি হইয়া থাকে। বেণিটার গোষ্ঠ যদিও প্রভাতি গান, কিন্তু তাই বলিয়া কেহ মনে না করেন যে ভাঁইরোও ভৈরবী ছাড। আর কোন রাগ রাগিণী নাই। সমস্ত দিবসের সকক রক্ষ রাগিণীই আছে, স্ক্র্যার ফেরত গোষ্ঠ গোধুলি সময় পুরবা গানের পব গোষ্ট শৈষ হয়। পদের উৎপত্তি স্থান দেবী-পুর। জনৈক অজাত কুলশীল ভক্ত নৈঞ্চৰ অতিথি বেশে দেবীপুরে আসিয়া রজনীযোগে দেবীপুরের শেষ রেণেটী গায়ক বিখ্যাত কীর্ত্তনিয়া ৮ কৃষ্ণধুন নিদ্ধান্তের মৃত্যুর পর শ্রাহার বহির্বাচী হইতেই রেগ্রোটির পদের খাতাখানি চুরি করিয়া লইয়া যায়।

রেণিটা পদের সংখ্যা ৫ শতের কম নহে। বিপ্রদাস প্রায় ২০০ শত ও বিজয়ক্ক অন্যুন ৩০০ শত পদ রচনা করিয়াছিলেন। উপস্থিত গ্রামের বয়োর্দ্ধ জ্ঞানর্দ্ধ পশুত শ্রীযুক্ত কাঞ্চালীচরণ সিদ্ধান্ত শিরোমণি "ভারতভ্রমণ ও তার্থ দর্শন" গ্রন্থের গ্রন্থকার, "ছিন্নুলতা" গীতি কাব্যের স্কুকবি শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রচন্দ্র গলোপাধ্যায়, প্রবন্ধ লেখকের খুল্লতাত শ্রীযুক্ত হরিদাস বন্যোপাধ্যায় প্রভৃতি মহাশয়গণের নিকট হইতে যে পদশুলি সংগ্রহ করিয়াছি, তাহাই আপনা-দিগকে তুই চারিটা ননার স্কুল উপহার প্রদান ক্রিতেছি। আমাদের

হুৰ্ভাগ্য নচেৎ দশ পনর বৎসর পূর্বের চেষ্টা করিলে প্রবন্ধ লেখকের স্বর্গীয় পিতামহ স্কুকবি নীলকমল বন্দ্যোপাধ্যায়, দক্ষিণ পাড়ার খ্রামাচরণ বন্দ্যো-পাধ্যায় ও শ্রীনাথ মুখোপাধ্যায়, পূর্ব্বপারার স্বর্গীয় ডাক্তার বোগেল্রচক্ত গঙ্গো-পাধ্যায় প্রভৃতি মদোদয়গণের নিকট অনেক পদ এবং জ্ঞাতব্য বিষয় সংগ্রহ করা যাইত। বিশ পঁচিশ বৎসর পুর্বে রেণিটা পদ, দাগুরায় ও লোকনাথের গান না গাহিতে পারিলে তাহাকে দেবীপুরের অধিবাদী বলা হইত না। আমরা প্রোক্ত শ্রীনাথ মুখোপাধ্যায়, কালীপদ ভট্টাচার্য্য, শ্রামাচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও ডাক্তার যোগেল্রচন্দ্র গলোপাধ্যায় মহাশ্বগণের সহিত ন্বমীর রাজে আগমনী ও কাশীখণ্ড এবং বিজয়ার দিন বিজয়ার গান ' গিরিথর হে যায় হে প্রাণ কলা গিরিজা" গাহিয়াছি; ৺রক্ষাকালী পূজায় লোকনাথের মশানের গান ও গোষ্ঠ যাত্রার দিন তাঁহাদিগকে রেণিটীর গান গাহিতে গুনিয়াছি। আর .তাহা নাই, উদরালের জ্ঞু লালায়িত হইয়া আমরা বংসরের গড় এগার মাস গ্রাম পরিত্যাগ করিয়া বিদেশে বাস করিয়া থাকি, সে রাম নাই সে चरगशाख नारे—एग बामवामी नारे (म बामब नारे, रम चानमब नारे, ब्रहा-গণের সেই উক্ত হাস্যে এখন পলীগ্রাম মুখরিত 'হইয়া উঠে না, প্রতি পল্লা গ্রামে এখন শ্রশানের বিকট চিত্র বিরাপ্তমানু! এখন দেবীপুর ক্রমে জ্ললা-বৃত হইতেছে।

বাংসলাভাবে মা হুয়ারা ভক্ত ভাবৃক কবির উদ্বেশিত হৃদয়ের ভাবতরক ও
রচনাশক্তি দেখিলে খতঃই মুগ্ধ হুইতে হয়ঃ অশ্রুসম্বরণ করা যায় না।
প্রভাতে হইয়াছে, গোপাল নিদ্রিত—নিষ্কাভক হয় নাই সাধক পদকর্তা—
থশোদা ভাবে বিভার, পদকতা অধীর হইয়া গাহিতেছেন—

"হের গোপাল প্রাতঃকাল মুখ দেখি তোর— খণর খণর ঘণ্টা বাব্দে বাব্দে ত মধুর ॥"

গোপাল উঠিয়াছেন অমনি পদকর্তা বলিতেছেন "মা বশোদা—
অধিলের পতি নাচায় করে দিয়ে ননী
ভানে গোপী ধায় বত—বলে নাচাও গো নাচাও
গো নইলে কোলে দেগো মোদের—"

গোপালের মাথন খাওয়া শেষ হইয়াছে—'তারপর স্থেহময়ী জ্বনী ধলিতেছেন—

'ভেমনি তেমনি করে করে নাচরে চালের কোণা,
মুরলা গড়া'য়ে দেবে যত লাগে সোণা—

গোপীগণ সকলে বলিভেছে—

"তেমনি করে বাকা হয়ে, চরণে চরণ দিয়ে,

. व्यथतं प्रती नतः

একবার নাচরে চাঁদের কোণা॥"

প্রভাবত বলরাম জীদাম স্থদাম দাম বস্থদাম স্থবল মধুমকল প্রভৃতি রাথাল বালকগণ গোপালকে গ্লেষ্ঠে লইয়া যাইবার জ্বল হৈণ্ডব করিতে করিতে আদিতেছেন, গোপাল গোঠে প্রত্যহ যান ফ্লাজিও যাইবেন, কিন্তু মাধ্রের প্রাণ, যশোদা অধীরা হইয়াছেন। পদকর্জা বলিতেছেন।—

"রাখালের কদরব আফিনাতে শুনি '
ভর পেরে নন্দরাণী কহিছে অমনি ॥'
নারিব গাঠাতে রাম—আজ না হয় তোরাইযা।
বাপ, আমার গুধের গোপাল রামরে রামরে রামরে
রাখালে রাখালে থেলে ঘর আসতে পথ ভূলে
ছটী হাত মুখে দিয়ে কাঁদে।

বলে আমার নিসে মা নিসে৹মালিসে মা <mark>ৰলে কাঁদে—আ</mark>মি পণ ছারা হইয়াছি গো—

তাই নারবো পাঠাইতে রাম, আঁজ না চয় তোমরাই যাও বাপ।"

শ্রীক্লঞ্চ নিদ্রিত, ষশোমতীনি দ্রাভঙ্গ করেন নাই, রাপালগণ গোঠে ঘাইবার জন্ত গোপালকে ডাকিতে আদিয়া বলিতেছেন (ইহা বোধ হয় বিজয়ক্লয়ের পদ)

"জাগিতে ঘুমাতে রে হেরিরে তোর কাল বরণ।
আমরা মায়ের কোলে শুয়ে থাকি; কিজানি তোর
কেমন মায়ারে—কানাই কানাই বলে ডাকি
শুনে মা বলৈন—বলেন ঘুমো শ্রীদাম
তোর ভাই কানাই তোকে ডাকে নাইরে
আনক পুণাের ফলে জনমিলাম গোপকুলে
তোর সক্ষে হুয়ে গেল মেলা
চরণে ধরিয়ে কই, দয়া না ছাড়িও ভাই
জনমে জনমে করি যেন ধেলা॥"

**এক্লিফ গো**ঠে গিয়াছেন, আপনার লীলায় আপনি বিভোর, রাখালগণের স্হিত

খেলায় উন্মন্ত, গাভী বৎসগণ ইতস্ততঃ ছত্রভঙ্গ দেখিয়া কোন রাখাল বালক বলিতেছেন

#### সার্থ রাগ

"যাবে কেরে প্রতিবার ধেন্থ ফিরাতে।

যদি বাব বার ফিরোবো ধেন্ন তবে ত তোর নকরহনু ওঁরে ও নীল তন্তু ॥"

মারাময়ের মারা, লীলার্মরের লীলা, রহস্য ভেদ করে কাহার সাধ্য, যিনি
জগতের পালন কর্ত্তা, সেই ভক্তরাঞ্চাতল্পতক যশোদার মাতৃত্বের সাধ পূরণ
করিবার জন্ম নলিতেছেন

"দে দেহি মাধন বড় ক্ষুধা হামারি।
শুন বশোমতী মাই—আমি বে চরণ চালাতে চাই
আমার ক্ষুধার চরণ চলে না মা
রাণি বলে প্রভাতে মথিলাম দই—
উপরের সর বাই

আপনি সকল খেয়ে মিছে করে বলসিয়ে

হামারি বড় ক্ষুধা"

যশোদার তিরস্কারে গোপাল রাগ করিয়া বলিতেছেন—

"গোপাল বলে শুন যশোমতী মাই

তোম্হামারে না নবনী হৈই

शंभ नगत्रका याहे॥

এ ব্রহ্ম মাইকো মা বলি হাম তথু উদর পুরাই।"

যদি কিছু ননী খেতে পাই

कछ तक छाक (नाम यहि।"

গোপাল রাগ করিয়াছেন পৃদকর্ত্তা যশোমতী ভাবে' বিভোর ; অমনি ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছেন ধৈর্যা ধারণ করিতে পালিলেন না ; তাই বলিতেছেন—

> "দৌড়ে মোরে আওও রে নলিনু হামারি লে দহি মাধন সব দেবি মেরি".

গোষ্ঠে পাঠাইবেন, বেশ বিন্যাশ করিতেছেন কিন্তু ছুষ্ট ছেলে গোপাল নানা ভঙ্গি করিতেছেন, মায়ের প্রাণ, বিরক্ত হন নাই বলিতেছেন ;

"কৃত ভঙ্গি জানরে গোনার গোপাল,

নাচিতে নাচিতে অরণ কিরণ দিছে রাঙ্গা চরণ তুলিতে। কিবা চিত্র বিচিত্র নাট চরণে চাদের হাট নাচে যেম খঞ্জনিয়া পাখা

বড় সাধ করি মায় সোণার ভপুর দিচ্চে রাঙ্গাপায় পা হ্খানি নাচিয়ে এস দেখি ( আবে গোঁপাল গোপাল রে ) অনেক পুণোর ফলে তোমা ধন পাইলাম কোলে,

মনে হয় সদা হারাই হাবাই ॥"

গোপাল বড় ছপ্ট ছেলে, বাড়ীর বাহিঁর হইলেই কাহারও না কাহারও অনিষ্ঠ করিয়া আদেন, বিপক্ষবাদিনী গোপীগণের নালিশ শুনিতে শুনিতে ষশোমতী উত্যক্ত হইয়া গোপালকে বন্ধন পর্যন্ত করিয়াছেনং কিন্ত পোষ মানিবার নন্, তিনি কাহারও নিজস্ব নন্। বশোমতী পুরাস্ত হইয়া গোপালকে ভয় দেগাইয়া নিরস্ত করিতেছেন

"পরাণ যাদবরে তুইরে আমার পরাণ। ' যেন কোথাঁও যেওনা এসেছে রে ছাওয়াল-ধরা। এগর আঙ্গণে মেুলা, বরে বসে কর খেলা। যেন কোথাও বৈওনা রে তুই রে আমার পুরাণ॥"

গোপাল ত শুন্বার ছেলে নয়। যিনি গগৎব্রহ্মাশুকে ভুলাইয়া রাথিয়াছেন তিনি কি যশোদার কথায় ভুলিবেন ? তিনি বাহিরে ষাইবার জন্ম ব্যাকুলত। প্রকাশ করিতেছেন দেধিয়া যশোদা অন্ত রকমে ভ্লাইতেছেন, বলিতেছেন—

"কেনন শিখেছ রে মোহন বেণু

একবার মায়েরে শোনাও রে।

গোপাল রে গোপাল রে একবার বেণ বাছা রে ॥

আমি শুনেছি শ্রীদাম মুখে

তোর বেণু রবে নাকি ধেহু খোরে

যমুনা উজান বছেরে॥

এইরূপ বহু সংখ্যক সুমধুরু পদের একত্র সমাবেশে রেণিটীর পদ। ইহার যেমন রচনা, তেমনই ভাব, তেমনি উচ্চশ্রেণীর রাগ রাগিনী ইহাতে আছে। ৺রুষ্ণধন সিদ্ধান্ত মহাশয়ই শেষ রেণিটীর গায়ক, শুনিয়াছি মনোহর সাই পদের বিগ্যাত কীর্ত্তন-গায়ক কাটোয়ার রসিক দাস ও প্রেমদাস বাবাদীদের তুই চারিখানি রেণিটার পদ সংগ্রহ আছে। বিপ্রদাসের গুরু বংশের বংশধর নবগ্রামের শ্রীসূক্ত বিধুভূষণ গ্রোস্বামী মহাশয় এখন একমাত্র য়েণিটীর গায়ক বলিয়া অহন্ধার করিয়া থাকেন, আমরাও তাঁহার গান গুনিয়াছি। তিনি অধিকাংশই বিজয়ক্বফের পদ গাহিয়া থাকেন, চেষ্টা করিলে তঁংহার নিকট পদ সংগ্রীত হইবেও হইতে পারে। সন্দেহের কারণ কীর্ত্তনগায়কগণ অত্যস্ত রক্ষণশীল (Conservative) তাঁখারা পদাদি লিখিয়া দিতে সহজে স্বীফ্লত হয়েন না। তবে চেষ্টা করিতে হইবে "যত্নে ক্তেয়দি ন সিধ্যতি কোহত্র দোষঃ", দেবীপুরে পদের স্থাই হইতে অনেক বিখ্যাত গায়কই "রেনিটী গায়ক" উপাধিলাভে সম্মানিত হৈ হা গিয়াছেন। তন্মধ্যে পূর্বপারের ভকালীচরণ বন্দ্যোপাধ্যায় ও তদ্য পুত্র ভক্ষেত্রমেগ্রন বন্দ্যোপাধ্যায়, বিখ্যাত কবিরাজ মাধবচন্দ্র রায় তথ্য পুত্র নবকিশোর রায় সমধিক প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছিলেন। ঐ মাধন রায় মহাশয়ের বংশেই দেশ, বিখ্যাত যাত্রাওয়ালা মতিলালরায়ের যাত্রা দলের খ্যাতনামা স্থকণ্ঠ গায়ক লোকনাথের সাকরেদ রামবাব (রামগোপাল রায়) জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। অনেকে জানিতেন রামরায় মতিরায় মহাশয়েরই জাতি, আত্মীয় বা সহেণ্দর, তাহা নহে। মতিলাল রায় মহাশয় বারেজ ও রামরায় রাঢ়ীয় ব্রাহ্মণ। ক্লেবমোহনের মুখে রেণিটী কুনিয়া দিল্লীর বিখ্যাত গায়ক ছোট মিয়া, বড মিয়া ছুই লাতায় একবাক্যে বলিয়াছিলেম "বাংলা মে এহি একঠে। চিদ্ধ হায়"। তাঁহারা বেরণিটী শিথিয়া তবে স্বদেশে গমন করিয়াছিলেন।

প্রবিদ্ধ লেখকের স্বর্গীয় পিতৃদেব স্থকবি তথারকানাগ ইংরাজী শিখিয়া ভখনকার "ইঙ্গবঙ্গ' সমাজভুক্ত থাকিয়। মাত্র ৩২ বংসর বয়সে ইংধাম ত্যাগ করিয়া যাইলেও তথনকার কচি (Test) অমুসারে বাল্যকাল হইতে তিনি রেণিটীর গানে অভ্যন্ত ছিলেন, তাঁহার রচিত অনেকগুলি সরস টপ্পা এখনও কলিকাতা এবং পশ্চিম বঙ্গে প্রচলিত দেখা যায়। অদ্যু বঙ্গীয় সাহিত্য সন্মিলনের ত্যায় রিরাট বিদ্দ্ধনমংজ্ব সাহিত্যসভায় আমার ত্যায় ক্ষুদ্রাদ্পি ক্ষুদ্রের এ অযোগ্য প্রবন্ধ লইয়া উপস্থিত হওয়া প্রস্তৃতা ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিন্তু প্রবন্ধ পাঠ করিয়া বাহবা ও করতালি গ্রহণ আমার প্রবন্ধ পাঠের উদ্দেশ্য নহে। আমার প্রবন্ধ পাঠের উদ্দেশ্য অদ্যু এখানে বন্ধ দেশের সকল খান হুত খ্যাতনামা অমুসন্ধিৎস্থ সাহিত্যকগণ শুভাগমন করিয়াছেন। সাহিত্য পরিষৎ, তাঁহার বহু স্থানের শাখা পরিষৎ এবং অন্যান্ত বহু সাহিত্য সভার

প্রতিনিধিবর্গ শুভাগমন করিয়াছেন, যদি এই প্রবন্ধ পাঠের পর কোন সন্থাদয় মহাত্মা কর্তৃক রেণিটীর সমগ্র পদ গুলি বা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি কর্তৃক তুই চারিটা করিয়া ক্রমে পদগুলি সমস্ত সংগৃহীত হয়, তাহা হইলে বঙ্গ সাহিত্য ভাঙারের একটা অমুলা রত্নের পুনরুদ্ধার সংসাধিত হইবে। প্রবন্ধ পাঠকের যোগ্যতা নাই, সময়েরও অভাব বলিলে অত্যুক্তি হয় না, সেইজ্ঞ বিনীত নিবেদন তৃথিরে অযোগ্যতা ত্মরণ করিয়া স্থার্ক তাঁহাকে ক্ষমা করিবেন এবং পদ শুলির উদ্ধার সাধনে সকলে যথাযোগ্য চেষ্টা করিবেন। ইতি—

গ্রীক্ষেত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্যকও।

## ঐতিরাধারমণ জীবন-কথা।

আননচন্দ্র মিত্রের কথা।

আনন্দচন্দ্র নিত্র ৩৫।৩৬ বয়য় য়ন্দর গৌরবর্ণ সুবাপুরুষ, গঠন সুঠাম, নধর, চক্ষু ছুইটা তীক্ষু প্রতিভাব্যঞ্জক। কটকের কাঁটগড়া সাইয়ে ইঁহাদের বাড়ি, ইঁহারা কটকের বেশ প্রতিষ্ঠাবান লোক। জাতি কায়য়—বনিয়াদি ঘর। আনন্দচন্দ্র বি, এল ঝাশ করিয়া কটকের জগু আদালতে ওকালতি করেন। নিগের তীক্ষর্দ্ধি ও প্রতিভাবলে অল্প সময়ের মধ্যে ওকালতিতে বেশ পদার করিয়াছেন। বাঙ্গালার অধিকাংশ ইল্মাজীনবিশ শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে যে সকল গুণের প্রকাশ দেখা যায় তাহার প্রায় সময়ৢই আনন্দচন্দ্রে অভিব্যক্ত। আনন্দচন্দ্র নামে হিন্দু, কিন্তু ধ্যা বা পরমার্থ সম্বন্ধে কোনই মতামত রাথেন না।

• আহার সম্বন্ধে চর্ত্রনপন্থি, কিছুতেই বিমুখ নন। জ্রাতিভেদটা কুসংস্থার—প্রতিমা-পূজা নিক্ট ধর্ম—সনাতন আর্ধ্যধ্যে কোন সারবন্ধা আছে কিনা তাহার বড় ধ্যাঁজখনর রাখেন না। মিল, স্পেনসার, কোমৎ প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতমণ্ডলীর অজ্ঞেয়তাবাদের ক্বায়ে ক্যায়িত হৃদয়। তবে আনন্দচক্রের খদয়ে সাভাবিক একটা কোমলতা আছে, পরের হৃঃখ দেখিলে অনেক সময় আনন্দচক্র কাতর হৃইয়া পড়েন; কিন্ত ইংরাজী শিক্ষার স্থসভাতার প্রকোপে, আর ব্যবহারজীবির ব্যবসায়ের মণ্ট্রনতার প্রভাবে আনন্দচক্রকে অনেক সময়ে ভাহার হৃদয়ের সেই ক্যনীয় ভাবগুলিকে শুক্ষ ও কঠোর তর্ক-যুক্তির তাক্ষ্ণ অন্তের দারা মনের হৃব্রনতা বলিয়া ছেদন করিতে শিক্ষা

দিয়াছে। আনন্দচন্দ্র খুব বাবু, নিজের সুথ-সচ্ছন্দতা আহার-বিহার ও নিজের স্বেচ্ছাচারিতার তৃপ্তিসাধনই জীবনের উদ্দেশ্য বুর্বির্য়া জীবনযাত্রা निर्द्धाइ करत्रन। पन इंश्ताकी ১৮৯৭ সালে একদিন বেলা প্রায় দশটা, আনন্দচন্ত্র কাছারী যাইবেন, কাপড় ছাড়িতেছেন, এমন সময় একটা ক্বঞ্চ-কায় অংলু থালু মলিন বেশ, সহাস্থ বদন, বিভোর নয়ন, পাগল পারা এক-জন করতাল বাজাইয়া 'নিতাই গৈরি রাধে খ্যাম হরে ক্লফ হরে রাম" এই নাম গাহিতে গাহিতে আনন্দচক্রের বাড়িতে প্রবেশ করিল। আনন্দচক্রের ভ্তোরা তাড়াতাড়ি আসিয়া ভিক্ষককে তাহাদের প্রভুর ওরূপ রুচি-বিগ-হিতি কার্য্য ক্রিতে নিষেধ করিল। কিন্তু সে পাগলের সে কথায় জ্রাক্ষেপ নাই, সে আপন মনেই দানন্দিত্তে গান গাহিতে লাগিল। আনন্দচন্দ্র বৈঠকখানা হুইতে বাহিরে আদিয়া তাহাকে বলিলেন ''এখানে কি চাস্ ?' সে পাণলের ক্রক্ষেপ নাই, আপন ভাবেই বিভোর হইয়া গাহিতেছে "নিতাই গৌর রাবে ভাম হরে রুফ হরে রাম'' আনন্দচন্দ্র একটু বিরক্ত হইয়া উচ্চ-কঠে তীব্সবে বলিলেন "এই—কথা ভনচিস্না, এথানে কি চাস্?" গায়ক কথা গুনিলেন একটু মধুর হাসিয়া বলিলেন "কিছুই না।" আনন্দ-চক্র বলিলেন "তবে কি করিতে আসিয়াছিস্ট গুপাগল বলিল 'জানি না !"

একজন ভ্তাকে আনন্দচ্জ চারিটী পয়দা দিয়া ভিক্ষুককে বিদায় করিয়া দিতে বলিয়া বৈঠকখানায় প্রবেশ করিলেন। ভ্তা চারিটা পয়দা ভিক্ষুককে দিতে গেলে দে তাহাতে ক্রাক্রেপ না করিয়া আবার গান ধরিল ''নিতাই গৌর রাধে শুদা হরেক্লফ হরেরাম''। আনন্দচন্দ্র বৈঠকখানা হইতে চাৎকার করিয়া বলিয়া উঠিলেন ''আরে, উহাকে পয়দা দিয়া নিদায় কর্না'' আনন্দচন্দ্রর হৃত্য ত্রস্তে তাহার কাছে আদিয়া বলিল "বাবু ও পয়দা নেয় না, আর যেতেও চায় দ্বা।'' আনন্দচন্দ্র বলিলেন ''বেটা বদন্দ্রেদ, আমি যাচিচ, দাঁড়া''। ভৃত্য আদিয়া ভিক্ষুককে বলিল ''আরে বাবু আদছে পালা, না হলে মার থাবি।'' ভিক্ষক তাহার কথায় একটু হাসিল মাত্র। এমন সময় আনন্দচন্দ্র কাছারী বাইবার বেশে আদিয়া বলিলেন ''এই, তুই কি চাস্ ?'' পাগল আনন্দচন্দ্রর দিকে মাধুর্য্য-প্রেমময় দৃষ্টিতে কেবল দেখিতে লাগিল, কোন কথা কয় না। আনন্দচন্দ্র বলিলেন ''পয়দা নে, যা'' পাগলের কোন কথা নাই কেবল সে প্রিভিপূর্ণ দৃষ্টি আর মধুর হাস্য''। আনন্দচন্দ্র ক্রেম রাগিয়া উঠিয়া বলিলেন "বেটা বদমায়েস্

এখানে বদমায়েসী জুড়েছ, তোমার বদমায়েসী ভাঙ্গছি। এই চাবুক লে-আও ৽ পাগল সে কথায় একটুমাত্র ভীত ও সস্কুচিত না হটয়া বেন আবো আনুনন্দে মাতিয়া উঠিল। তাহার চক্ষু হইতে যেন কি এক অপূর্ব আনন্সলেত বহিতে লাগিল ৷ বদনমণ্ডল যেন মধুর পুলকে উন্তাসিত হইয়া উঠিল; ওষ্ঠাধর প্রীতিপূর্ণ হাদ্যে নুত্র করিতে লাগিল। আনন্দচক্রকে তাঁহার ভত্তোরা জানে, ত্রুম তামিল না হইলেই সর্বনাশ।" "চাবুক লে-আও" বলিবামাক্র একজন দৌড়াইয়া বাটীর সমুথে কাছারী যাইবার জন্ত আনলচক্রের গাড়ী দাড়াইয়াছিল,কেচেম্যানের নিকট হইতে ঘোড়ার চাবুক চাহিয়া আনিয়া হাজির করিল। কিন্তু আনন্দচল্র∙ এই ভিক্তের ভাবে বড় গোলে পড়িলেন । আনন্দচক্ত প্রথমে তাঁহাকে যেরূপ অকিঞ্ছিৎকর বলিয়া দেশিয়াছিলেন, তাহাকে একটা "Street begger" নিক্নপ্ত ভিক্ষুক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, ক্রমে যেন আনন্দচন্দ্রের বিচারবুদ্ধি, বিবেক, তাহাকে তাচা বলিতে চায় ন।। তাহার নিঃসক্ষোচভাব, প্রীতিপূর্ণ দৃষ্টে, আনন্দময় হাস্য আনন্দচন্তকে গোলে ফেলিয়া দিল। আনন্দচন্দ্র নম্বরে একটু কোমলভাবে বলিলেন "তুই কি চাস্?" পাগল ভিক্ক এবার হাসিতে হাসিতে বলিল ''আয়ায় কিছু 'থেতে দাও, আমি খাব।'' আনন্দচক্র বলিলেন 'কি থাবি ?' পাগল বলিল 'মুড়ি থাব" আনন্দচক্র বলিলেন "এই পয়সা নেষাও থাওগো।" পাগল বলিল "পয়সা নিরৈ কি করব, পয়সা কি খাওয়া যায় ? আনন্দচন্দ্রের সংশয় আবে৷ রুদ্দি হইল, আনন্দচন্তু একটা ধিকি তাহার নিকট কেলিয়া দিয়া বলিলেন ''এই নাও মুভ়ি কিনে খাওগে।"

° পাগল সে রঙ্গুত্ত মৃত্তিকা **খণ্ডে**র স্তায় দূরে সরাইয়া দিয়া হাসিতে হাসিতে চলিয়া গেল। আনন্দচন্দ্র কিছুক্ষণ তাহার দিকে চাহিয়া কাছারী ষাইবার জ্বন্ত গাড়ীতে উঠিলেন। গাড়ী কাছাুরা অভিমুখে চলিল। এই সময়টুকু দেই পাগলের মূর্তি, হাবভাব, কথা, আনন্দচক্রেব হৃদয়ের মধ্যে থেলিতে লাগিল, তারপর ক্লায়োর ব্যস্ততার জ্বন্ত তাহা বিলান হইয়া গেল। এই ঘটনার তুইদিন পরে বেলা আটটার সময় সেই পাগল করতাল বাঞ্চাইয়া—''নিতাই গৌর রাধেখাম হরেক্বঞ্চ হরেরাম'' গাহিতে গাহিতে শাবার আনন্দচন্ত্রের বাটী উপস্থিত। আনন্দচন্ত্র আশিস ববে বসিয়া মোক-দ্মার কাগজপত্র দেখিতেছেন; পাগলের নাম গান তাঁহাকে আকর্ষণ করিল।

তিনি গান ও ধর শুনিয়াই বুঝিলেন যে সেই দিনের সেই পাগলা। একজন চাকরকে ডাকিয়া বলিলেন ''উহাকে এইখানে ডাকিয়া আন।'' চাকর, বাবুর কথামত পাগল ভিক্ককে তাঁহার নিকট ডাকিয়া আনিল।

আৰু পাগলের বেশের একটু পরিবর্ত্তন। আৰু নাহিকা ও লগাটে এক উর্বপুণ্ড, গোপীচন্দনের তিলক; চাদরখান। প্রথম দিবদ ক্রড়সড় করা বগলে হিল, আজ সোধান একটু সোষ্ঠবানিত হইয়া সর্বাঙ্গ বেষ্টন করিয়াছে। আনন্দচন্দ্র পাগলকে দেখিয়া বলিলেন "কি, আজ স্মাবার কি মনে করে গ়" পাগল কোন কথা বলিল না কেবল সেই সারল্যপূর্ণ মৃত্ মৃত্ হাস্য। আনন্দচন্দ্র আবার বলিলেন "আজ থে আবার ভিলক দেখিচি, এই দিকে এস, ভোমার ব্যাপারটা কি বল দেখি?" পাগল ভিক্ক আনন্দচন্দ্রের টেবিলের নিকট হাসিতে হাসিতে আসিয়া দাড়াইল। আনন্দচন্দ্র বলিলেন "বোস ঐ চৌকিতে বোস।" পাগল বসিল। আনন্দচন্দ্র বলিলেন "গলায় মালা নাকে ভিলক দেখে ত বোধ হয় বৈষ্ণব, তা এখানে কি মনে করে এসেছ বল দেখি বাবাজী।"

পাগলের কোন উত্তর নাই কেবল মৃত্ মধুর হাস্য, আর সরল প্রীতি-পূর্ণ দৃষ্টিতে আনন্দচন্দ্রের দিকে চাহিয়া "আছে। আবার আনন্দচন্দ্র বলি-লেন "কি বাবা কি মনে ক্রে এসেছ বলনা।" আমায় কিছু বেতে দাও, আমি খাব। অনিকচক্ত বলিলেন "কি খাবে ?'' পাগল বলিল "মুড়ি খাব।'' আনন্দচন্দ্র বলিলেন "আচ্ছা তা হচ্ছে, সুমি এথানে কোথায় থাক ?'' পাগল तिनन ''आমি कान्नोन आमात थाका । कि का कि खाड़ ? स्व मिन যেখানে আশ্রয় পাই দেইথানেই থাকি।" আনন্দচক্র বলিলেন "ধাও मां अत्वादात्र ?' भागन विनन '(व मिन दयशादन क्रिटेटे ।'' व्यानन्महत्त्व विन-लिन '(তামার নাম कि?' পাগল বলিল "অনেকে নবরীপ্দাস বলে ভাকে!" আনন্দ এক টা টাকা লইয়া নবছাপদাণের নিকট দিয়া বলি লেন "এই নাও, মুড়ি খেতে চাচ্ছিলে খাও-গে।" পাগল—"তা-ত খাব, ত্মিত দিতে পাল্লেনা; আমি চাচ্ছি মুজি থেতে তুমি দিচ্ছ টাকা," বলিয়া नवनीनमात्र এक है डिक्रशमा कविया "रा, रा, रा, प्रश्नाविष्ठा अयनिर वरहे, এক চাই আর পাই' বলিয়াই চৌকি হইতে উঠায়া আপন করতাল বিহ্বার দিয়া ''নিতাই গৌর রাধেগ্রাম হরেক্লঞ্চরেরাম" নাম ধরিয়া গৃহ হুইতে বাহির হইল। স্থানন্দচক্র একটু ব্যস্ততার সহিত বলিলেন "আরে

শোন শোন আমি মুড়ি আনিয়ে দিছিছ বসো।'' নবদীপদ'স—''আছ্না আর একদিন হবে, আজ না'' বলিয়া ত্রস্তপদে আপন মনে গাহিতে গাহিতে আনন্দচন্দ্রের বাটী হইতে বাহির হইয়া গেল! আনন্দচন্দ্রের প্রদন্ত টাকাটী যেথানের শুসই থানেই পড়িয়া রহিল।

নবদীপদাস চলিয়া গেলে আনন্দচন্দ্র ভাবিতে লাগিলেন "এ-লোকটা কিরপ, অবস্থা ভিক্ক্কের, কিন্তু টাকা পয়সা নেয় না ;—প্রথম ভেবেছিলাম পাগল, কথায় বার্ত্তায়, মন্তিক্ষেব্র কোন বিকার দেখা যায় না। বেশ বৈশুবের; বৈশুবগুলা প্রথমেই অনিক্ষিত গণ্ডমুখ হয়, কিন্তু ইহার হাবভাব কথা বার্তায় যেন তাহা বোধ হয় না। অসমার কাছে আসে কেন ? আমি ত ধর্ম্মের কোন ধার ধারিনা। অসমার কাছে কি-প্রত্যাশায় আসে? জিজ্ঞাসা করিলে কেবল বলে কিছু খেতে দাও, তাও মুড়ি ভিন্ন আর কিছু খেতে চায় না, আল ছদিন খেলে না, আমিও দিলাম না। এইরপ অনেক কথা আনন্দ চন্দ্র আপন মনে মনে আলোচনা করিতেছেন, এমন সময় টং টং করিয়া ঘড়ি আনন্দকে সেই চিন্তা ঘোর হইতে জাগ্রত করিয়া দিল। তিনি আসন ত্যাগ করিয়া উঠিয়া স্নান আহার করিয়া কাছারী বাইবার জন্ম প্রশ্বত হইতে গেলেন।

এই ঘটনার পাঁচ দিবস পরে বেলা প্রায় সাড়ে ছয়টাঃ আনন্দচন্দ্র কছারী হইতে আসিয়া হাত মুখ ধুইয়া বাড়ির উঠানে একথানি চৌকিতে বসিয়া সট্কায় তামাক থাইতেছেন। একটা অল্প বয়স্থ শিশু সন্তান ও একটা অল্প বয়স্থ শিশু সন্তান ও একটা অল্প বয়স্থ শিশু সন্তান ও একটা অল্পবয়স্থ বালিক। নিকটে খেলা করিতেছে, এমন সময় নদদীপদাস করতাল বাজাইয়া "নিতাই গৌর রাধাশ্যাম হরেক্ষ্ণ হরেরাম" নাম করিতে করিতে আসিয়া উপস্থিত। আনন্দচন্দ্র আজ নবদীপদাসকে দেখিয়াই যেমন কেহ কেশন বস্তুর অপুসন্ধান করিতে করিতে তাহা হঠাৎ পাইলে অপ্রাপ্ত আকাজ্যার সহিত্ত প্রাপ্তির হর্ষ-বিমিশ্রিত হইয়া একটা আনন্দের ভাব ফুটিয়া উঠে—আনন্দ্র-চন্দ্রও সেই ভাবে "এই যে এস এস" বলিয়া নবদীপদাসকে প্রথম অভ্যের্থনা করিলেন। ''আর এক্সখানা চৌকি নিয়ে আয়'' বলিতেই একজন ভূত্য একখানি চৌকী আনিয়া দিল। আনন্দচন্দ্র নবদীপদাসকে তাহাতে বসিতে বলিলেন। নবদীপদাস বসিলে আনন্দচন্দ্র বলিলেন "তবে ঠাকুর আজ কি মনে করে বল" নবদীপদাস বসিলে আনন্দচন্দ্র বলিলেন "তবে ঠাকুর আজ কি

গিয়েছিলাম আৰু মৃড়ি থেতে এগেছি।" আনন্দচক্ৰ বলিলেন "মুড়ি কেন অন্ত কিছু খাবার পাও আনাই।।

नवनीभाग विल्लान "ना मुख् थाव, जिल्ल भाव उ वन, नहेल याहे।" আনন্দচন্দ্ৰ বলিলেন "আছ্ছা তাই আনাচ্ছি বোস' বলিয়া একজন ভৃত্যকে মুড়ি আনিতে 'বলিলেন। ভূতা চলিয়া গেলে আনন্দচন্দ নবদীপদাসকে বলিলেন, "আচ্ছা তুনি স্বামার কাছে রোজ বোজ আস কেন?" নবদীপ বলিকেন, "তুমি বল্তে পার রোজ ধরাজ কাছারী যাও কেন্?" নবদীপদাসের এই কথায় আনন্দচন্দ্র একটু স্তন্তিত, একটু আশ্চর্গাঘিত এবং ঈষৎ বিরক্তও হই-লেন। স্তম্ভিত, হুইবার কারণ নপদীপের নির্ভীক সরল বীর্যাবস্তভাব, একটা সামান্ত গথের কাঙ্গাল ভাঁগার মত একঙ্গন শ্লিক্ষিত প্রতিষ্ঠাবান ধনীকে যে ভাবে প্রশ্ন করিল তাহাই আন্চর্যা হইবার কারণ। আনন্দচন্দ্রের ধারণা তিনি একজন বক্তা, সুমীমাংসক ও সুশিক্ষিত, আজু পর্যান্ত সংসারে সমস্ত ঘটনাই তাঁহার এই ধারণাকে পুষ্ট করিয়াছে। বন্ধান্তব আত্মীয়-স্বজন যে কেং তাঁহার সহিত কোন বিষয় বিচার করিতে আসে সকলেই আনন্দচন্দ্রের তীক্ষুবৃদ্ধির নিকট প্রায়ই পরাভূত হন। ওকাণতিতে অল্ল-বয়দে তিনি অনেক প্রবীণ পরুকেশ ও বন্ধপ্রতিষ্ঠ ব্যবহারজীবিকে নাস্তা-নাবৃদ করিয়া আপন প্রতিপত্তি বিস্তার করিয়া থাকেন। অনেক চতুরাগ্রগণ্য মকেল তাঁহার তাক্ষ চাতুর্য্যের সহায়তার জন্ম অর্থ ও তোষামোদে তাঁহাকে পূজা কবিয়া থাকেন। আৰু সেই তিনি একটা ভিন্তুকের প্রশ্নের উত্তর দিতে থত্মত থাইলেন। আর বিরক্তির কারণ নিজের অহন্ধারে আঘাত; আনন্দচক্র নবদীপদাসের কথা শুনিয়া একটু চিন্তা করিয়া বলি-লেন "আমি কাছারিতে যে জন্ম যাই তুমিও কি আখার নিকট সেই জন্ম আস।'' নবদ্বীপদাস বলিলেন "অংমি মূর্গ, তুমি লেথাপড়া জ্ঞান, আমি শুনেছি তোমাদের বিজ্ঞান শাস্ত্রে বলে সকলি এফ নিয়মের অধীন, তা, সেটা যদি সত্য হয় ত এটা না হবে কেন ?" আনন্দচন্দ্ৰ বলিলেন "তুমি কি বল্ছ আমি বুঝ্তে পাচ্ছি না।" নবদীদাস বলিলেন "তোমারা হয়ত ঈশ্বর মাননা, किन्न नियम मान, विष्ठान मान; তোমাদের विष्ठान ना वर्ण रय, যে নিয়মে এই পৃথিবী, চক্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র আপনাপন স্থানে ঘুরচে সেই নিয়মেই একটা গাছের পাতা মাটিতে খদে' পড়ে ?

আনন্দচন্দ্ৰ বলিলেন "হঁ। তা'ত সত্যই, যাকে মাধ্যাকৰ্ষণ শক্তি বলে।"

নবদীপদাস বলিলেন "তা যাই বলুক তা আমি জানিনে, কিন্তু ওকথাটা বিদ্যতা হয় তবে তুমি মনে কর যে তুমি, একটা চল্রু, স্থ্য বা পৃথিবী কেন না তোঁমার অনেক ঐম্বর্য আছে। তুমি নিজে উকিল, তোমার এই এত বড় বাড়ী, এত চাকর গাড়ী ঘোড়া, তুমি কত টাকা রোজগার কর, ধর তুমি একটা এই রকম কিছু মস্ত বড়, আর আমি অতি সামান্য ভিক্ষুক; আমার কিছুই নেই, পেটের দায়ে পথে পথে বুরে বেড়াই, আমি একটা ছোট গাছের পাতা, কিন্তু আমরা যে হুজনেই এই সংসারে ঘুরচি তার কারণ কি এক, নয় ? আনন্দচল্রের চক্ষু যেন একটু বিস্তারিত, মুখমগুল একটু আরক্তিম হইয়া উঠিল কিছুক্ষণ নবদ্বীপদাসের মুখের দিকে তাকাইয়া বলিলেন "আমি ত কাছারীতে যাই টাকা রোজগার কর্ত্তে, তুমিও কি আমার কাছে শেইজন্ত আস ?"

নবদ্বীপ। হয় তুমি আমাকে ঠকাবার তরেঁ একথাট। বলছ—না হয় তুমি তোমার নিজের• মনের ভাব সত্য করে বুঝে দেখনি।

আনন। কেন ?

নবদীপ। তুমি কাছারীতে সতাই টাকার জ্বন্স স্থাও ? তা মদি যেতে তা হলে টাকা পেয়েই সেই টাকা নিয়ে চুপ করে বসে পাক্তে,—তা কি থাক ?

আনন। টাকা রোজগুৰি করি আমার অভাব পূরণের জন্য।

নবদ্বীপ। তা হলেই দেখ টাকার জ্বত্ত কাছারীতে যাওনা, অভাব পুরণের জন্ম যাও।

আনন। বেশ তাই হ'ল।

নবদ্বীপ। এই অভাবটা কি ?

षानमः। খাওয়া পরা জীবনযাতা নির্বাহ!

নবদ্বীপ। আর্চ্চা বেশ, খাওয়া পরা জীবনযাত্রা নির্বাহ—এখন বল দেখি এই নিজে খেয়ে প'রে আর স্ত্রী-পুত্র পরিবারকে খাইয়েই কি আমরা পরিতৃপ্ত, আর এই থাওঁয়া পরা খাওয়ান পরানই কি শেষ, না আর কিছু আছে ?

আনন। আর কি থাকুবে?

নবদ্বীপ। বেশ করে ওভবে দেখ, আমরা ধাই পরি আর থাওয়াই পরাই কেন ?

আনন। তাতে আমার সুধ হবে, আমি সুধ পাব এইমাত্র, আর কি ?

নবদীপ। তা হলে ভাট এখন বল দেখি তুমি টাকার জ্বন্থ না সুধের জ্বন্থ

আনন্দ। সুখের জ্ঞাই বটে।

নবদ্বীপ। আমিও আমার স্থেরে জন্ম তোমার কাছে আসি। তোমার নাম মান্দচন্দ্র, গুনে একটু মানন্দের কিবণ পাবার জন্ম আসি। এমন সময় ভূত্য মুড়ি লইয়া আসিল। আনন্দচন্দ্র বলিলেন "এই তোমার মুড়ি এসেছে।" নবদ্বীপ আনন্দোৎকুল্লভাবে ব্যগ্রভার সহিত ভূত্যের হাত হইতে মুড়ির পাত্রটী লইয়া বলিল 'বা, বেশ হয়েছে, দেখ আমার এ৬টা সোঁড়ামি আছে, এগুলো তোমাদের ভাল লাগ্রে না, কিন্তু কি করব ? সংস্কার বা স্বভাব ছাড়া বড় মুক্লিল, একটা তুলসিপাতা চাই, এ মুড়িগুলো ভোগ দিতে হবে, তাগা না হলে সংস্কার দোষে এ খেয়ে আমার স্থখ হবে না, তা এখানে পাওয়া যাবে না।"

আনন্দ। তা' যাবে না কেন ? আরে যা তুলসীপাতা নিয়ে আয়"। ভূত্য তুলসীপাতা আনিতে গেল।

বাবাক্ষী বলিলেন, "আনন্দচন্দ্র তুমি কি ভাবছ ? নামাদের এই ভগবানকে নিবেদন একটা কুসংস্কার মাত্র না ?"

আনন্দ। ঠিক ঐ কথাটা নয়, তবে অনেকটা এই রকম বটে, আমি ভাবছি "যার অন্তিদ্ আমরা স্থির করতে পারি না, যার তেমন প্রমাণ পাওয়া যায়না, তাকে আবার আবেদনু নিবেদন করা কেন ?

নবহাপ! অতি সৃহ্য কথা, প্রকৃতই আমরা তাঁর অস্তিত্ব স্থির করিতে পারি না'।

व्याननः। ठाइ यनि दम्र তবে नित्यमन उाँकि कता तुकन १

নবদ্বীপ। আচ্ছা ভাই তোমার পিতা কি বর্ত্তমান ?

यानमा ना।

নবদ্বীপ। তাঁকে ভোমার বেশ মনে আছে ?

আনন। তা, আছে বৈ-কি।

নবদীপ। তোমার পিতামহকে তুমি দেখেই ?

আনন্দ। না।

নবদ্বীপ। প্রপিতামহকে বোধহয় দেখনি ?

व्यानमा गा

নবদীপ। এঁদের বিষয় বিশাস কর ?

আনন। কিরূপ বিশ্বাস।

দবর্দীপা। এই এঁরা এক সময় শীবিত ছিলেন ও এক সময়ে তোমার মত সংসার করতেন। তোমার প্রপিতামহের পুত্র তোমার পিতামার, পিতা-মহের পুত্র তোমার পিতা, পিতার পুত্র তুমি।

আনন্। হাঁতা করি বই কি !

নবদীপ। কেন ? কৈন যুক্তি বা প্রমাণে তুমি তোমার পিভামহ বা প্রপিতামহের অস্তিত্ব বিশ্লাস কর ? • •

আনন্দ। (একটু চিন্তা করিয়া বলিলেন) আমি নিজেও আঁমার এই চার দিকের এই প্রত্যক্ষ মানবসমাজ তাদের অন্তিক বিশ্বাপ্ত করিবার যুক্তি ও প্রমাণ।

নবদীপ। তা হলে কোন অপ্রত্যক্ষ বিষয় অন্ত প্রত্যক্ষ বিষয় দেখে বিশ্বাস করা যায় এটা স্বীকার বা বিশ্বাস কর ?

थानम । इं। - छ। वर्गत देवि ।

নবদ্বীপ। তবে ঈশ্বর সম্বন্ধে কেবল ঐটে কর না, বা ঐ না করাটা আঞ্চ কালের শিক্ষার অভিমান, তাই কর না ?

আনন্দ। কেন, কিসে?

নবদ্বীপ। নয়ত কি ? তোমার • নিজের অপ্রত্যক্ষ প্রপিতামহ ও পিতামহের বিষয়, তোমার আর পরের প্রত্যক্ষ মানবসমাজকে দেকে, আর নিজেকে দেখে বিশ্বাস কর, আর তোমার চারধারে উত্তর, দক্ষিণ, পূর্বেং, পশ্চিম, উর্দ্ধ ও অধঃ থে দিকে দেখবে সেই দিকে প্রত্যক্ষ, সচিদানন্দময়ের আনন্দময় প্রকাশ দেখে তাঁকে বিশ্বাস করনা? প্রত্যক্ষবাদই যদি যথার্থ শীকার কর, তবে এক বিষয়ে কর আর এক বিষয়ে করতে পারনা কেন ? সংসারে কর্তা ব্যতীত কর্ম্ম হয় না; স্রত্তী ব্যতীত সৃষ্টি নাই, এত প্রত্যক্ষ, তবে এই জগৎস্তি, এই স্থাবর জ্লম নদ নদী, গিরি, মক্ক, আকাশ, নক্ষত্র, চন্দ্র, ত্র্যু, তক্ক, লতা, ফল পুস্প, শশু, পক্ষা, পরিবেষ্টিত এই অপূর্ব্ব মহিমানিত আনন্দময় সৃষ্টির স্রস্তীকে বিশ্বাস কর না কেন ভাই গ

ক্ৰমশঃ

নিত্যানন্দ দাস।

## খেয়ার মাঝি।

জগাই পাট্নি তাহার ক্দু চালাবরের ভিতর বিদিয়া "তামাকু' খাইতে খাইতে বাহিরের দিকে চাহিয়া বলিল "বাপরে আজ কি হ্যুগ, পানি হবি হ এত ঝড় আবার কেন ?" হঠাৎ তাহার মনে পড়িল সে ত' ঘাটে তাহার নৌকা খানা খুব শক্ত করিয়া বাঁধিয়া আসে নাই। ভাবিল এ রকম ঝড়ে যদি কোন রকমে একবার বাঁধন খুলিয়া যায় তাহা হইলে নৌকার কোন সন্ধানই আর পাওয়া যাইবে না। অগত্যা জগাই উঠিয়া একটা ছোট কেরোসিনের ল্যাম্প জালিয়া লঠনের ভিতর রাখিল, লঠনটির একদিকের কাচের কিয়দংশ ভাঙ্গিয়া বাঙ্গায় সেন্থানটুকুতে জগাই কাগজ দিয়া লইয়া কাজ চালাইতেছে। ছাতা ও আলো লইয়া বাহিরে আসিয়া হ্য়ারে শিকল তুলিয়া দিতে দিতেই আলো নিভিয়া গেল। ঝড়ের সহিত একটা বিশিষ্ট অত্মীয়তাহতক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া সে হ্যার খুলিয়া লঠন রাখিয়া দিল ও পুনরায় হুয়ার বন্ধ করিয়া, অল্পকারেই বাহির হইল।"

জগাইয়ের ক্টীর হইতে ইচ্ছামতী নদী এক রশি মাত্র দ্র। নোকায় উঠিয়া সে ধেয়া ঘাটের খোঁটার সহিত নোকাথানি খুব শক্ত করিয়া বাধিতে-ছিল, এমন সময় বাতাদে তাহার ছাতি উড়িয়া গেল ও সেই সঙ্গে সঙ্গে প্রকটা ফীণ স্বর তাহার কর্ণে প্রবেশ করিল—"শুর্শের—ওগো-মাঝি।" সে তাড়া চাড়ি ছাতিটী কুড়াইয়া আনিয়া বন্ধ করিল ও উৎকর্ণ হইয়া বিদল। আবার ওপার হুইতে শক্ত আসিল "ওগো পার করে দাও না গা"। ছিতীয়স্বর বালিকার, জগাই ব্ঝিতে পারিল। সে স্থির করিল নিশ্চয়ই ওপারে কেহ অনেকক্ষণ হুইতে ডাকিতেছে ও অপেকা করিতেছে। জগাই চীৎকার করিয়া "ভয় নেই — এই ছাড়্লাম নৌকা!" বলিয়া ক্ষিপ্রহস্তে নৌকা খুলিয়া দাঁড় ঠিক করিল। উদ্দাম বা হাস ও তুফান মিলিয়া অন্ধকারাছেয় নদীবক্ষকে বিক্ষুক্ক করিয়া তুলিতেছিল জগাই অভ্যাস মত এবং বিদ্যুতের আলোকে পরপারের উদ্দেশে বাহিয়া চলিল।

পরপারে নৌকা লাগাইতেই জগাই তাড়িতালোকে দেখিতে পাইল তুটা সিক্ত মন্ম্যামূর্ত্তি তীরে দাঁড়াইয়া। তাড়াতাড়ি তাহারা নৌকায় উঠিয়া বসিলে জগাই নৌকা ছাড়িয়া দিল। বার-কয়েক পর পর বিত্যুতের আলোকে সে দেখিল প্রিক্দের মধ্যে একজন বৃদ্ধ ও একটী বার তে'র বংসরের বালিকা। পারঘাটে নৌকা বাঁধিয়া জগাই বলিল "নাব গো এবার। তা' তোমরা এ-ছরুগে কোথায় যাবে এ রাতে ?'' বৃদ্ধ "বলিল আমাদের বাড়ী রুত্রনথালি শুখান হতে চার কোশ। রাতে আর কেমন করে যাব। এখানে কি বাবা, কোন বাড়ীতে রাতটীর জন্ম মাথা রাখবার ঠাই পাব না ?" "এতু রাতে আর কেথায় যাবে ? তা চল আমার ঘরেই চল যাই।'' বলিয়া জগাই এই অতিথিকে পদ দেখাইয়া আপনার কুটীরে, আনিল।

জগাইরের একটা মাত্র ঘর। তাহারই কিয়দংশূপে রন্ধনের জন্ত ঘিরিয়া লইয়াছে। ঘরে একটা টোকা তাহাতে জগাইয়ের যৎসামান্ত শ্যা সর্বাদাই বিছান থাকিত। একটা মাতৃর ঘরের এক কোণে থাকিত; সেথানি অভ্যাগত বা বন্ধবান্ধবদের বসিতে দিবার জন্ত বাবন্ধত হইতন

জগাই ঘরে আসিয়া আলে। জালিল ও তুইখানি বস্ত্র জনকে দিল। তার পর তামাক সাজিয়া দাওয়ায় মাত্র বিছাইয়া বৃদ্ধকে লইয়া সেখানে বিলি। বালিকাটা ঘরের ভিতর জগায়ের শ্যাস্য বিশ্রাম করিতে লাগিল।

জগাই জিজ্ঞাদা করিল "তোমরা, আপনারা ?''

वृक्ष विनन आमत्रा "भाष्ट्रमा"।

জগাই—তাহলে আর ভাবনা কি ? তোমাদের ত এবেলা থাওয়া হয়নি আমি চট্করে চারটা ভাত চড়িয়ে দিই, দিয়ে গল্প সল্ল করি।

কথানত জগাই ভাত চড়াইয়া কলিকাটী পালটাইয়া লইল। কুঁকাটা বন্ধের হাতে দিয়া ধ্রগাই জিজ্ঞাসা করিল তোমরা কেথায় গিয়েছিলে ? এত রাতে আসছিলে কেনে ?" বৃদ্ধ বলিল "সে অনেক কথা বাপু; স্থির হয়ে ভোমায় সব বলছি। তুমি বড়ত উপকার করেছ কিন্তু; এসময়ে নদীর ধারে তুমি যদি না যেতে তাহলে কি দশাটাই হ'ত আমাদের।"

জগাই—পরমেশ্বর তোমাদের বাঁচায়েছেন তাঁ না হলে এমন হুর্য্যোগে কি আমি গাঙের ধারে যাই! ভাগ্যে আমি নৌকার বাঁধনটা খুলে এসে-ছিলাম। আচ্ছা তোমরা রজনখালি যাবে তা এ ধেয়া পার হতে এলে কেন ? নবীননগরের ঘাটে গেলেই ত' স্মবিধা হত।

র্জ—তা হ'ত কিন্তু সে জো' যে নেই। তবে বলি শোন। গাঁয়ের লোকেরা আমার উপর অসম্ভন্ত হয় তাই আমি এগাঁ ছেড়ে গিয়েছিলাম। কিন্তু কিছুই হোল না। হয়েছে কি জান ? আমার মেয়েটী আজও বিয়ো দিতে পারিনি। সবাই যদি মিনি দোষে গরীবের উপরে আড়ে হাতে লাগে তাহলে আমি কেমন করে পার্ব। গেল বছরের আগের বছর একটা পাত্তর ঠিক করলাম। ছেলেটা খাটায়ে, বেশ কাব্দের লোক, শিষ্ট শান্ত, ধানের ঞ্মিও কিছু ছিল। কিন্ত আমার এমনি বরাত যে বিয়ের আগের দিন রাতে ছেলেটা সাপের কামড়ে ম'ল। ুতারপর দিনকতক **আর পাতর** পাইনে। একদিন আমাদের গাঁয়ের মহিন্দর, তার তিন কাল গিয়ে এক কাল ঠেকেছে, সে কিনা এসে বলে পাটনীর পো আমার সঙ্গে তোমার লক্ষীমণির বিয়ে দাও। এখন ওকে কেউ বিয়ে কর্তে রাদ্রী হবেনা। দেখদেখি আমার একটা মাত্র সন্তান, আমার মাওড়া মেয়ে তাকে কি আমি একটা বুড়োকে ধরে দিতে পারি। আমি স্বীকার হলাম না। এই হল তার রাগ, বলে গৈল "দেখি আমি থাকৃতে কে তোমার এই ধেড়ে মেয়েকে বিয়ে করে। তার পর বিদেশ থেকে কত পাত্তর আন্লাম সবাইকে সে ভাংচি দিয়ে ধেদিয়ে দিলে। শেষ গাঁ ছেড়ে রগুরবাড়ী গেলাম, ভারলাম দেখানে কেউ জানবেনা, একটা পাত্র সন্ধান করে লুকিয়ে বিয়ে দিয়ে চলে আসবো, এক পায়গায় সব • স্থির করেছিলাম, সেট। ঐ গ্ৰমন্ কি করে জানতে পেরে আবার ভেঙে দিল। তারপর সেধানে টেকা ভার হ'ল। তাই চলে আস্ছি। নবীননগরের ঘাটে গেলে মেয়ের সাম্নে সবাই নানা কথা বল্বে তাই এখান দিয়ে লুকিয়ে যাচ্ছিলাম।

ু ক্রমে বৃদ্ধের মনের বাঁধ খুলিয়া গেল। নির্বিচারে সে জগাইকে তাহার সমস্ত কথা বলিয়া গেল। তাহার কথার অধিকাংশই মেয়ে লক্ষামনির সম্বন্ধে। বৃদ্ধ বলিল "দেশ জগাই, আমার লক্ষা ছেলেবেল। থেকে বড় শান্ত। মা যেন আমার সাক্ষাৎ লক্ষাঠাকরুল। আমারই স্তিরিও বড়ুড় ভাল ছিল। তার নবরীপের কাছে বাপের বাড়া কিনা খুব লেখাপড়া শিখেছিল। আমায় কত রামায়ল মহাভারতের গ্রন্থ বল্ত। আমি ত অবাক্ হ'য়ে যেতাম। সেই ইস্তিরি যধন আমায় মরে গেল লক্ষীর বয়দ তখন সবে সাত বছর। আমায় কাঁদিতে দেখে আমার চোথ মুছিয়ে বল্লে—বাবা ছুমি কেঁদনা আমি তোমায় মার মত' করে রেঁধে দেব, তোমায় কথনো বক্ব না। সেই ইস্তক আমি আর ওর স্কমুখে চোথের জল কেলিনি। কিন্তু এমনি আমার বরাত বাবা যে সেই মেয়ে আমার পনেরো বছরে পড়ল, আজও তার বর জোটাতে পারিলাম না। মেয়ে আমার মনমায় হয়েছে, মনের ঘেয়ায় আর আমার পানে তেমন ভালোকরে চায় না।"

কথায় বার্ত্তায় রাত বেশী হইয়াছে দেখিয়া জগাই সবাইকে খাইতে দিল। অতিথি ছইজনকে ভিশ্বে স্থান দিয়া আপনি দাওয়ায় শ্যা এচণ করিল।

(२)

পরদিন প্রভাতে জগাই যথন তাহার অতিথি ছটাকে ব্রতনপুরের পথে আগ্রস্ব করিয়া দিয়া গৃহে ফিরিল তথন সাহার চিত্তে দে এক অভ্তপ্র ভাব অফুভব করিতে লাগিল। দেই একরাত্রির অতিথিকে আর একটাবার ফিরিয়া পাইবার জ্বলী তাহার সমস্ত হৃদয় উন্থ হইয়া উঠিল। লক্ষ্মীমণির ছঃপের কাহিনী ভানিয়া. দে লক্ষ্মীমণির চক্ষে যে অক্ররেথার কল্পনা করিয়াছিল তাহাতে তাহার চক্ষে দেই প্রিয় অতিথিকে আরও মনোরম করিয়াছলিল। তিনবারমাত্র সে তাহার দিকে চাহিয়াছিল। প্রথমবার সেই নদীতীরে অবিশ্রান্ত রষ্টির মধ্যে যখন দে ছটা ভীত কম্পমান অতিথিকে নৌকা হইতে নামাইবার জন্ম বাছ অশ্রস্বর করিয়া দিয়াছিল। সেই তড়িতালোকে তাহার প্রথম দেখা। তারপর যখন সকলকে আহার করাইয়া তাহাদের জন্ম শ্র্যাণ পাতিয়া দিয়া দে বাহিরে আসিতেছিল তথন লক্ষ্মীমণি তাহার দিকে চাহিয়াছিল। সেই একটীমাত্র প্রশংসমান দৃষ্টি তাহার সমস্ত পরিশ্রমকে প্রাপ্ত হাহার মর্শ্বন্থান আলৈভ্তিত ক্রিয়াছিল। ক্তজ্ঞতায় আর্দ্র মিয় সে দৃষ্টি তাহার মর্শ্বন্থান আলৈভ্তিত ক্রিয়াছিল।

শেষ বাবে যখন সে তাহাদের বিদায় দিয়া পথের ধারে নান-দৃষ্টিতে •
দাঁড়াইয়াছিল, সেই সময়ে আর একটীবার লক্ষীমণি তাহার পানে চ<sup>®</sup>হিয়াছিল। সে চাহনি তাহার সমস্ত শরীরে পুলক সঞ্চার করিয়া চক্ষে অফ্রু আনিয়াছিল।

জগাইয়ের আটবৎসর বয়সের সময় মা মারা যান, তারপর চৌদ্দবৎসর বয়সে সে বাপকে হারায়। তাহার পর হইতে সে কাহারও ভালবাসা পায় নাই কাহাকেও ভালবাসে নাই। কোন গাঁতকৈ এর ওর গারে থাটিয়া মানুষ হইয়াছে, তাহাকে সকলে আধপাগ্লা বলিত। ইদানীং তাহার কোন পাগলামি দেখা ষাইত না কিন্তু ছেলেবেলা হইতে তাহার হাতে পাগ্লাকালীর লোহার বালা ছিল। বিশেষ কোন উত্তেজনার কারণ ঘটিলে তাহার সে উন্মন্ততা দেখা দিও, আবার ত্ইএক মাস পরে সারিয়া যাইত। তাহার মাতার মৃত্যুর পর এ রোগ প্রথম দেখা দেয়। পিতৃ-

বিষোগের পর দ্বিতীয় বার হয়, তারপর উন্মন্ততা আবার আসে যথন তাহার এক মনিব একবৎসরের বাকী বেতন না দিয়া—তাহাকে বহিস্কৃত করিয়া দিয়াছিল। যে কোন কারণে অতিরিক্ত ভাবিলেই তাহার মাণা গরম হইয়া উঠিত, সে বুঝিতে পারিত আবার শীঘ্রই জ্ঞান হারাইবে।

লক্ষীমণি ও তাহার পিতার সঞ্চিত সাক্ষাতের পর ছই তিন দিন সে কেমন এক রকম উদাস হইয়া রহিল। ছইদিন তাহারমুখে অন রুচিল না, তাহার ভয় হইল হয়ত সে আবার পাগল হইয়া বাইবে।

কেবলি তাহার মনে হইতে লাগিল—আছে। লক্ষীমণি যদি আমার বউ হইত। সারাদিন থাটীয়া গিয়া যদি দেখিতাম সে কুঁড়েখানি আলো করিয়া আমার অপেক্ষায় বিষয়া আছে। তাহার হাতের দাড় হাতে রহিত। একখানি হাসিভরা ভালবাসাভরা মধুর মুখ তাহার চোথের সাম্নে ভাসিয়ঃ উঠিয়া তাহার ছটীচক্ষু সকল করিয়া তুলিত। শেষে আরোহীরা যখন বলিত কিরে ক্লা দাঁড়িয়ে অ্মজ্ছিদ্নাকি ? তথল তাহার চমক ভালিত, একটী দীর্ঘনিয়াস ফেলিয়া নীরবে সে প্থিকদের পার করিয়া দিত।

একদিন সকালে উঠিয়া জগাই ভাবিল আমি কেন একবার চেই করিয়া দেখিনা লক্ষামণির সহিত আমার বিবাহ হয় কি না। তার বাপ যদি মত দেয়। জগাইয়ের একটা ছোট বান্ধো ছিল, সেটা খুলিয়া গণিয়া দেখিল তাহার ৩৮ টাকা আছে। জগাই টাকা কটা চাদরের খুটে বাঁধিল। ভাবিল একটা বিবাহের পণস্বরূপ দিবে, তবু কি লক্ষ্মাণির বাপ রাজী, হইবে না ? সে আর কাল-বিলম্ব না করিয়া রতন্থালি অভিমুখে গ্রান ইইল।

লক্ষীমণির বাপ বনমালার নিকট আসিয়া জগাই সব কথা গুছাইয়া বলিতে পারিল না। কিন্তু তাহা হইলেও তাহার ভাবার্থ সহজেই বোধ-গম্য হইল। জগাই যাহা বলিণ তাহার মর্ম্ম এই—দেন লক্ষীমণিকে বড্ড—সত্যি—বড্ড ভালবাসে, তাহার সক্ষে লক্ষীমণির বিবাহ না দিলে সে পাগল হইয়া যাইবে। ৩৮ সে বিবাহে পণ দিবে। তাহার পর সে বনমালী পায়ে ধরিল ও বেশী বলিতে কাঁদিয়া ফেলিল। বনমালী তাহাকে সম্মেহে হাত ধরিয়া তুলিল। বলিল—তুমি বাবা আমাদের সে দিন বাঁচিয়েছ। আজ আবার হ্বার ক'রে বাঁচালে। আমিও ভাবছিলাম তোমাকে এক-বার একথা বলে দেখ্বা। প্রের টাকা কি দরকার বাব। প্রভাবার যা

কিছু খুদকুঁড়ো আছে দবইত আমার মেয়ে জামায়ের। তুমি বাবা এখা-নেই থাক্বে। আমি বুড়ো বয়দে আমার লক্ষীকে ছেড়ে কি নিয়ে গাকবো ? বৃদ্ধ কাঁদিয়া ফেলিল। চোখের জল মুছিয়া বলিল-বল থাক্বে তো বাবা

জগাইয়ের কণ্ঠ বাষ্পরুদ্ধ হইয়া গিয়াছিল। সে শুধু ঘাড় নাড়িফা সম্মতি জাপুন করিল।

বনমালা বলিল-চার দিন তোমার ওখান হাতে এসেছি-বড় ভিজে-ছিল কিনা, তাই এসেঁই লক্ষীর জ্বর হয়েছে। তুদিন কিছু থায়নি। দ্বরটা মা হুর্গার রূপান্ধ দেরে গেলেই বিয়েটা শীগ্ গির দিয়ে ফেলি।

পাশের ঘরটাতে লক্ষাম্ণি শুইয়াছিল, সে জগাইয়ের কথা সব শুনিতে পাইয়াছিল। রোগযন্ত্রণার ভিতরেও সেই উন্নভের প্রলাপের মত কথা কটা তাহাকে অপরিসীম তৃপ্তি দিতেছিল। "লৃক্ষীকে না পেলে আমি পাগল হয়ে যাব"—কণাটা স্থারের মত তাহার কাণে বাজিতেছিল।

লজীকে দেথিতে সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া জগাই লক্ষ্য করিল-ল্লার হুটা চক্ষে হুই বিশু অশ্রু, মুক্তার মত টল্টল করিতেছে। তাহার মনে হইল যদি সে সোহাগচুম্বনে ঐ জ্টী বিন্দু মুছাইয়া লইতে পারিত ? তাহার কম্পিত করস্পাশে যদি মৃহত্তিং মধ্যে লক্ষার সমস্ত বোগ দ্ব করিয়া দিবার ক্ষতা ভাহার থাকিত

### (0)

বড় আনন্দে জগাই গৃহে দিরিল। তাহার আনন্দ রাধিবার ঠাই নাই। পথে ফিরিতে সে যা কিছুদেখিল তাহাতেই তাহার চকু জুড়াইয়া গেল। ° পাখীর ডাক যে এত মিষ্ট, নদীর ঢেউ, ধানের ক্ষেত্যে এত স্থানর সে তো এতদিন তাহা লক্ষ্য করে নাই!ুকে তাহার চক্ষে নিমিষের মধ্যে সৌন্দর্য্যের অঞ্জন পরাইয়া. দিয়া গেল যে, যাহার পানে সে চায়—তাহাই 'এত স্থলর দেখায়? জগাই দেখিল নদী হ**ইতেঁ** জল লইয়া পল্লী তরুণীরা চঞ্চল চরণে চলিয়াছে। একথানি স্থুনরমুখভরা ক্ষুদ্র গৃহকোণ কল্পন। করিয়া জগাইয়ের চক্ষু আর্দ্র ইইয়া উঠিল। সে তো এতদিন গৃহহারা হইয়া বেড়াইয়াছে এবার গৃঁহলক্ষীকে প্রতিষ্ঠা করিয়া সে গৃহকে বরণ कतिश महेरव।

সন্ধ্যার পর দ্রগাই গৃহে ফিরিল। আনন্দে সে ক্ধা তৃষ্ণা ভুলিয়া গেল।

অর্দ্ধেক রাত্রি পর্য্যন্ত সে কি করিয়া নৃতন সংসার আরম্ভ করিবে তাহাই কল্পনা করিতে লাগিল। অবশিষ্ট অংশ সুথস্বপ্লে কাটিয়া শেল।

পর্যদিন প্রভাত হইতে সকলে জ্বগাইয়ের কার্য্যতৎপরতা ও শিষ্টাচারে মোহিত হইয়া গেল। জ্বগাই যেন এক গুপ্তধন পাইয়াছে—৪।৫ দিন পরে জ্বগাই গ্রামের আবে একটা যুবকের উপর থেয়ার ভাব দিয়া প্রভাতে বতনখালি চলিল। ইচ্ছা লক্ষামণি কেমন আছে দেখিয়া আসিবে ও বিবাহের একটা দিনও স্থির করিবে।

ত্ব ঘণ্টায় সে রতনথালি পৌছিল। তাহার স্বাভাবিক অবস্থা থাকিলে সে বুঝিতে পারিত গ্রামে একটা তুর্ঘটনা ইয়াছে। ২।৪ টী লোক একস্থানে জুটিয়া বলাবলি করিতেছিল—তাইত হঠাৎ যে এমন হবে তাত জানিনি। বুড়োটা কিন্তু আর বাঁচ্বেন। জগাইয়ের কিন্তু সে দিকে কাণ ছিল না,—সে আপনখনে চলিয়াছে। যথন বনমালার বাড়ীর দরজায় পৌছিয়াছে—সে সময়ে একটা ক্রন্দনের শব্দে সে চমকিয়া উঠিল। কেকাঁদিতেছে—'মা, মা আমার, লক্ষ্মী আমার' আর বুক চাপড়াইতেছে।

জগাই একলক্ষে হুয়ার অতিক্রম করিয়া প্রাদনে আদিল।

সেখানে দেখিল বনমালী মাটাতে লুটাইতেছে ও কাঁদিতেছে। ২।৪জন প্রতিবেশী ভাগকে সান্তনা দিতেছে। আর প্রাঞ্গণের মাঝখানে লক্ষ্মীমণির প্রাণগান দেহ এইমাত্র নামাইয়া রাখা হইয়াছে। রোগ-বন্ধণায় তাহার মুখখানি কিছু শীর্ণ দেখাইতেছে কিন্তু তাহা বিন্দুমাত্র বিক্তত হয় নাই। আঁখিজ্টী নিমিলিত। হাত জ্থানি বক্ষের উপরে অস্ত।

জগাই মন্ত্র-চালিতের মত লক্ষ্মীমণির পায়ের নিকট আসিয়া দাড়াইল। একদৃষ্টে তাহার মুখপানে বহুক্ষণ চাহিয়া রহিল। সহসা জগাই হোঃ হোঃ করিয়া হাসিয়া উঠিল। পরক্ষণে কাহার দহিত বাক্যব্যয়না করিয়া সে স্থান পরিত্যাগ করিয়া উর্দ্ধিশে দৌড়িতে আরম্ভ করিল।

(8)

২০ মাস হইল আরে জগাইয়ের কোন সন্ধান নাই। তাহার নৌকা আটে বাধা রহিয়াছে, কুটীর চাবি বন্ধ, প্রাঙ্গণে ধূলা জমিয়াছে। গ্রামবাসীরা প্রথমে কিছুই স্থির করিতে পারে নাই। তার পর লোক-পরম্পরায় তাহার বিবাহের সম্বন্ধের কথা ইত্যাদি সবই শুনিল। তাহারা ভাবিল হয় সে পাগল

হইরা কোথাও ছুটিয়া বেড়াইতেছে, নয় ত নদী বা পুকুরের জলে ডুবিয়া মরিয়াছে। তানা হইলে কি দে এতদিনে একবার আসিত না!

শ্রাবন্ধ মাস। ননীর কুলে কুলে জল, গ্রামবাসারা সবিষ্ণারে দেখিল জগাই ননীতীরে দাড়াইয়া পরপারের পানে একদৃষ্টে চাহিয়া আছে। তাহার শরীর শার্গ, চকুতে একটা অস্বাভাবিক দাপ্তি। তাহারা সমস্বরে জিজ্ঞাসা করিল "কিরে জগাই এতদিন কোথায় ছিলি? তোর হয়েছিল কি?" জগাইয়ের সংজ্ঞা নাই।

তারপর একজন যুখন গায়ে হাত দিয়া তাহাকে ঐ কথা জিজ্ঞাসা করিল, সে চমকিত হইয়া তাহার পানে ফিরিল, কিয়ৎক্ষণ তাজার পানে চাহিয়া থাকিয়া বারকয়েক ঘাড় নাঁড়িল, শেষে গুধু বলিল "হুঁ—"

সকলে ব্ঝিল আবার জগাই পাগল হইয়া গিয়াছে।

ক্রমে জগাইরের ব্যবহার বাভাবিক হইল। তাহার অনুপস্থিতিতে বে থেয়ার কাল করিতেছিল তাহার নিকট হইতে পুনরায় সে আপনার পুরাতন কার্য ভার গুহল করিল। তাহার মুমন্ত কার্য পুর্বের মত হইয়া লাড়াইল। থেয়ার কাজে বরং তাহার পুর্বের অপেক্ষা অধিক উংসাহ দেখা গেল। গ্রামবাপাদের নদার তারে বেশাক্ষণ অপেক্ষা করিতে হয় না। এক-বার ডাকিতেই জগাই আসিয়া তাহাদের পরে করিয়া লম্ব। লোককে পার করিয়া লওয়াই যেন তাহার জাবনের একমাত্র স্থাও করেবা হহয়া লাড়াইয়াছে।

বাহিবে তাহার ব্যবহারে কোন বৈলক্ষণ্য না থাকিলেও তাহার মাতৃক্ষ এক অভূত ভাবাবেশে দিবারাত্তি পূর্ণ থাকেত। তাহার কেবলি মনে হইত সে আবার একদিন আমার ডাকেবে, আমি তাহাকৈ পার করিয়া আনিব, আবার সে আমার নিকট ধরা দিবে। তাই ওপার হইতে কাহারও ডাক শুনিলেই তাহার সমন্ত শরীরে বিহাৎ বহিয়া যাইত। স্বর শুনিয়াই সে বুঝিত সে স্বর তাহার নয়, তরু সে আসিত, তৎক্ষণাৎ তাহাকে পার করিয়া লইয়া তবে অন্ত কাজ করিত। লকাল হইতে বেলা ১টা প্যান্ত কাজ করিয়া আমিয়া রায়া করিয়া খাইতে বিসয়াছে, এমন সময় কেহ ডাকিল 'মাঝি' আর তাহার থাওয়া হইত না, হাত ধুইয়া তৎক্ষণাৎ নদীতীরে ছুটিত। যে রাত্রে ঝড় জল হইত, সে রাত্রে আর তাহার চক্ষে নিজা আমিত না। তাহার দার্ঘ কেশরাশি হুই হাতে টানিয়া ধরিয়া তাহার জলন্ত চক্ষু, হুটা বাত্যাবিক্ষ্যেতিত

নদীর পানে সারারাত্রি চাহিয়া রহিত। উৎকর্ণ হইয়া শুনিত সেই পরিচিত স্থবে কেহ যদি ডাকে! কেবলি ভাবিত এমনি হুর্য্যোগের মাঝে সে আসিয়াছিল, আমায় ডাকিয়াছিল; আর কি সে আসিবে—আর কি এক-বার ডাকিবে না ?

, ( @ )

ভাদ মাসের ক্ষণাচতুর্দ্নী। অপরাত্ন হইতে ঝড় জল আরম্ভ হইয়াছে। মধ্য রাত্রি, এখনও জলের বিরাম নাই। জগাই দাওয়ার উপর অন্থির হইয়া বেড়াইতেছে ও মাঝে মাঝে বাহিরের পানে তীক্ষ দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে।

সহসা জ্বণাই শুনিল কে ডাকিতেছে 'মাঝি ওগো মাঝি।' ঠিক সেই স্বর!
এতদিন পরে সেই তর্য্যোগের মাঝে আবার সে কিরিয়াছে। জগাইয়ের
সমস্ত শরারে তড়িৎপ্রবাহ বহিয়া গেল। তাহার মস্তকের সমস্ত কেশ সোজা
১ইয়া উঠিল। দাঁড়গনি হাতে লইয়া সে দাওয়া হইতে নামিল ও এক
নিশাসে নদীতীরে আসিয়া পৌঁছিল।

নৌকার নিকট আসিতেই জগাই আবার শুনিল—"ওগো কে আছ আমাদের পার ক'রে দাওগো"—চিৎকার ,করিয়া জগাই বলিল—"ভয় নেই, ভয় নেই, এই যে আমি নৌকা ছাড়লাম"। নৌকা যথন পরপারে পেঁছিল অন্ধকার হইলেও জগাই চিনিল তীরে দাঁড়াইয়া লক্ষ্মী ও তাহার পিতা। আহার শিরায় উন্মন্ত আনন্দের চেউ বহিয়া গেল। নৌকা তীরে লাগিবার পূর্নেই সে লাফ দিয়া পড়িল। অনবরত উত্তেজনায় তাহার শরীর শার্থিইয়া গিয়াছিল। ঝোঁক সাম্লাইতে না পারিয়া দে সিক্ত বালুকার উপর পড়িয়া গেল। আতে আন্তে বলিল—"লিজি, আর আমার গায়ে জার নেই, আমায় একটাবার ধর" বলিতে না বলিতে জগাই দেখিল লক্ষ্মী তাহার মাথা কোলের উপর লইয়া সেই বালুকার উপর রসিল। বলিল "ভয় কি আজ তো তেমন বিষ্টি হচ্ছে না।"

জগাই বলিল—''কেন বিষ্টি ত হচ্ছিল।"

লক্ষী হাসিয়া বলিল—"ৰিষ্টি কোথায়! দেখনা দিবাি চাঁদের আলো'' জগাই চাহিয়া দেখিল সত্যই চারিদিক চাঁদের আলোকে প্লাবিত হইয়া গিয়াছে! কেহ কোথাও নাই। সেই নির্জন নদীতীরে সে শুধু তাহার আকাজ্জিতা দয়িতার কোলে মাধা রাখিয়া শুইয়া আছে।

লক্ষীর একথানি হাত আপনার হাতের মধ্যে লইয়া তাহার মুথের

পানে চাহিয়া! জগাই জিজ্ঞাসা করিল, "লক্ষ্মি, তুমি আমায় ফেলে চলে গিয়াছিলে কেন ? তোমার জন্ম আমি পাগল হয়ে গিইছিলাম।" বলিতে বলিতে
জগাইয়ের বিশ্বেশি জল আসিল।

লক্ষী তাহার রক্তবর্ণ কুদ্র ওঠপুট দিয়া দে জল মুছাইয়া দিয়া বলিল— "আমায় ক্ষমা কর! আর আমি কথন তোমায় ছেড়ে যাব না।"

জগাই আথস্ত হইল। কিন্তু সে আর চাহিতে. পারিতেছিল না, জড়িত কঠে বলিল "আমি কত দিন ঘুমাই-নি ভোমার কোলে মাথা রেখে ঘুমাব! ভূমি আর পালাবে না ভ?''

লক্ষী কোমলম্পর্শে তাহার চক্ত্টী মূদিত করিয়া দিলা বলিল—"না, ভয় কি তুমি যুমাও।"

নিমিলিত নেত্র জ্গাই লক্ষীর একখানি হাত স্বীয় ওঠের উপর রুখিল। ধীরে ধীরে বলিল—"তুমি চলে যে-ও না!"

পরদিন দকালে তুর্যোগি থামিয়া গেলে দকলে দেখিল জগাইয়ের নৌকা দুরে তাদিয়া গিয়াছে। "আর বালুকাতটে জগাইয়ের প্রাণহীন দেহ পড়িয়া রহিয়াছে। বর্ষার জল কূলের উপুর অনেকারুর চলিয়া গিয়াছিল, একটা বস্তুনাতি ক্তু গাছের শিকড়ের উপর কে যেন যত্ন করিয়া জগাইয়ের মাথাটী রাথিয়া দিয়াছে। তাহার শাখার একটা পাতা জগাইয়ের, এঠ স্পর্শ করিয়া রহিয়াছে। জগাইয়ের একখানি হাত 'সেই পাতাটীর উপর ক্তন্ত । তাহার মুখে শান্তির একটা স্বিশ্ব জ্যোতিঃ লাগিয়া রহিয়াছে!

শীমাণিকচন্দ্র ভট্টাচার্য্য ।

# বৈ্যাব মহাসম্মিলন।

( ? )

শীরুষ্ণ- চৈতন্ত - দেবের পর যে সকল মহাপুরুষ প্রেম-ভক্তির পতাকা উড়াইয়া দেশ দেশান্তরে বৈষ্ণব ধর্মের মাহায়া প্রচার করিয়াছিলেন, তাঁহাদের
মধ্যে শীনিবাসাচার্য্য, শ্যামানন্দ ও নরোভ্য ঠাকুরের নাম বিশেষ উল্লেখ
যোগা। বৈষ্ণব সমাজে শীনিবাসাচার্য্য ও নরোভ্য ঠাকুর মহাপ্রভুর অবতার
বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছেন। আমরা বলি মহাপ্রভু যে বীজ বপন করিয়া
গিয়াছিলেন, তাহাই অল্কুরিত ও বছ শাখা প্রশাখায় প্লবিত হইয়া যে বিরাট

বিটপী শ্রেণীতে পরিণত হইয়াছিল তাহারই ফল 🕮 নিবাদাচার্য্য ও নরোত্য ঠাকুর। বঙ্গে এই সময়ে মোদলমানাধিকার ব্যাপ্ত হইয়া বিজাতীয় ধর্মের বিজয় গৌরবে হিন্দু ধর্মকে মিয়মাণ করিয়াছিল। বঙ্গের প্রসিদ্ধ ভক্তগণ এই সময়ে শীক্ষের লালাভূমি অজধানে বাইয়া শীক্ষলালামৃত পানে আপন আপন জাবনের মূল মধ সাধনে নিয়োগিত ছিলেন। জ্ঞান ও ভক্তিযোগে সে সন্ধের গৌড়ার দাধকগণ প্রজ্বানে সকলের পূজ্য হইয়া জ্রীক্লকের লীলা স্থান গুলি প্রকট করিয়া সাধকের প্রাণে অভিনব প্রেম রদের সঞ্চার করিতেছিলেন। এমন কি 🕮 ক্লফ-তৈ তল্প-দেব পর্যান্ত ব্রজ্থামে বাইয়া পৌড্বাদী তাৎকালিক মহাস্তগণের চর্ণতলে উপবেশন করিয়া উপদেশ গ্রহণ করিয়াছিলেন। ব্রজ-ধাম সে সনয়ে গৌড়ীয় প্রভাবে সমাজ্ঞা ও উদ্ভাসিত। আজ সে ব্রজধান বর্ত্তমান থাকিয়া সাধকের প্রাণে আশা ও মুক্তির আলো দেখাইয়া শত সহস্র প্রেম প্রবাহে বিদ্ধুরিত হইতেছে তাহা 'গৌড়ীয় দাধকগণের ওপদ্যার একমাত্র ফল। আজ হিন্দুধর্মমহামণ্ডলে ব্রজধাম বাঙ্গালীর অনন্ত গৌরব ঘোষণা করিয়া মুমুক্তকে ধরি, হরি ! হরি ! বলিয়া ভগদিন্ধ পারে যাইতে আহ্বান করিতেছে ! খীণপ্রাণ আমরা সে মহাহ্বান গুনিতে না পাইয়া জড়ের মত অচল অটল হইয়া সংসারের আবিলতায় আত্মহারা হইয়াছি। জানিনা কবে আবার আমাদের পেই মহাশুত মুহুর্ত্ত আদিয়া অজ্ঞানান্ধকার ঘুচাইয়া দিবে।

্ শ্রীনিবাস জাচার্যাের নিবাস ছিল পবিত্র সলিলা জাহুবী তীরে 'চাকলী'' গ্রামে, তাঁহার পেতার নাম গঙ্গাদের চক্রবর্তা। মাতার নাম লক্ষ্মীপ্রিয়া, মাতৃলালয় জাজাগ্রামে, শ্রীকৃষ্ণ তৈতভাদেব যখন নীলাকলে 'প্রেম'' বিলাইতেছিলেন,
যখন লক্ষ্ম লক্ষ্ম নরনারী সেই প্রেমবন্তায় ভাসিয়া সেই একমাত্র প্রেম মহা
সাগরে মিশিবার আশায় শ্রীক্ষেত্রে ছুটিয়াছিলেন, গঙ্গাধর চক্রবর্তীও সেই
সময়ে ভগবৎ প্রেমে মুয় হইয়া মহাপ্রভুর দর্শনাশয়ে, গৃহ হইতে বহির্গত হন।
সাধনার চরমাবস্থায় সাধকেয় মনোবৃত্তি ঈশ্বরোক্মুখী হইয়া সাধককে অপার
আনন্দে ভাসাইতে থাকে। সে তখন কেবল ঋষিশ্বয় দেখিতে থাকে।
ইন্দ্রিয় নিচয় ঈশ্বরের কার্য্য করিতে থাকে বাহা পদার্থ তথন আর ইন্দ্রিয়গ্রাহ্
হয় না। গৃহে কিছুকাল গঙ্গাধর চক্রবর্তী মহাশয় এই ভাবে কার্য্য করিয়া
উদাসীন হন। প্রাণে কিছুতেই শান্তি না পাইয়া গঙ্গাধর নীলাচলে যাইয়া
শ্রীকৃষ্ণ তৈতভাদেবের চরণপ্রান্তে লোটাইয়া পড়েন। কবি নরহরি এই ভাবে
শ্রায় গুরুদ্দেবের জনকৈর সাধনা ও সিদ্ধির কথা প্রকটিত করিয়াছেন;—

দ্বিতীয় তরঙ্গে বিপ্র শ্রীচৈতন্য দাস। নীলাচলে গেলা পূর্ণ হৈল অভিনাষ।

মহাপ্রভু গঙ্গাধরের অভিলাষ পূর্ণ করিলে সাধক বৈষ্ণবগণ তাঁচার চৈতক্যদাস নাম রাধিদ্বাছিলেন। হৈতক্যদাস রন্দাবনে মন্ত্রের সাধনে আপনার নধর দেহ ত্যাগ করেন। এ হেন পিতার চরণতলে উপবেশন করিয়া শ্রীনিবাসাচার্য্য প্রেমের মন্ত্রে দীক্ষিত ও শিক্ষিত হইম্বাছিলেন। বিধয়ে বৈরাগ্য- যুক্ত হইয়া শ্রীনিবাস শ্রীকৃষ্ণ হৈতন্যদেবের পালাপন লালসায় গ্র্মন করেন। তথায় যাইয়া শ্রীকৃষ্ণ হৈতন্যদেবের পালাপন সংবাদে মর্মাহত হন। তঃখভারে শ্রীনিবাস ভান্ধিয়া পড়িলে তাঁহার প্রতি স্বগাদেশ হয়। নরহরি বলিয়াছেন প্রভাগ কুপা কৈল আইল গোড়দেশে'।

কবি নরহার চক্রবর্ত্তা শ্রীনিবাসাচার্য্যের শিষ্ট্য ছিলেন। সে সময়ে যে সকল ঘটনা বৈষ্ণব সমাজে ঘট্যাছে, তাহা স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়া, অথবা সেই সমস্ত ঘটনা যাঁহারা স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন তাঁহাদের মুথে শুনিয়া "ভক্তির লাকর" নামে বৈষ্ণব ধন্মের এক বিরাট ইতিহাস লিখিয়াছেন। এই এছের ঐতিহাসিক মূল্য অতুলনীয়। তবে তিনি অন্ধ ভক্তির আবরণে অনেক দোষও, খণের তুলিকায় অন্ধিত করিতে যাইয়া একদেশদর্শী হইয়াছেন। নরহরি ব্রজ্পামের ও নবলাপের কে চিত্র আঁকিয়াছেন তাহা হোয়েংথসঙ্গের কুশীনগরের বর্ণনা হইতেও শ্রেষ্ঠ। আমরা নবদ্বাপ ও ব্রজ্পরিক্রমা পাঠ করিয়া বোড়শ শতাকীর নবদ্বাপ ও ব্রক্ষাবনের উজ্জ্ব মানচিত্র অন্ধিত করিতে পারি। নরহরির অপর নাম ঘনশ্রাম। স্বর্গিত ভক্তিরত্নাকর গ্রন্থে কবিশ্ এইয়পে আত্মপরিচয় দিয়াছেন;—

নিজ পরিচয় দিতে লজ্জা হয় মনে।
পূর্ববাদ গগাতীরে জানে দর্বজনে ॥
বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী দর্বজ নিখ্যাত।
তাঁর শিষ্য মোর পিতা বিপ্র জগন্নাথ ॥
না জানি কি হেতু মোর হৈল ছই নাম।
নরহরি দাস আর দাস ঘনশ্যাম ॥
গৃহাশ্রম হইতে হইমু উদাসীন।
মহা পাপ বিষয়ে মজন্ম রাত্র দিন ॥ ইত্যাদি

বোরাকুলীর মহামহোৎসবে প্রেমোনত সাধক ভক্ত নরহরি শ্রীনিবাসাচার্য্যের

নিকট দীক্ষিত হন। এই দীক্ষার পব কবি ব্রজধামে যাইয়া কিছুকাল বসবাস করিয়া স্বীয় গুরু জীনিবাসাচার্য্যের সহিত গোড়ে ফিরিয়াছিলেন। অতি পরিণত বয়সে তিনি বৈষ্ণণ ধর্মে দীক্ষিত হুইয়াছিলেন। পিতার পদা-কামুসরণে নরহরি বঞ্চবাসীকে যে স্থামৃত দান করিয়া গিয়াছেন তাঞ্ যত দিন বাঙ্গালা ভাষা থাকিবে তত দিন "ভক্তি-রত্নাকর" স্থুরদ থাকিবে।

শ্রামানন প্রকৃত নাম নহে। ইহাল পিতৃদত্ত নাম ''হুঃখী''। যৌবন কালে বৈহাব ধর্মে দীক্ষিত হইবার পর ভক্ত বৈহাবগণ ইহার নাম ক্লফদাস রাথেন। তারপর যথন ব্রন্ধামে হাইয়া শ্রামপ্রেমে বিভার হইয়াছিলেন, তখন আবার ইহার উপাধি শামানন্দ হয় ৷ স্কুতরাং ,ইহার পূরা নাম চঃণী ক্ষালাস খ্রামানশ্র। হৃদয় চৈতনা ইহার দীক্ষা গুরু। পিতার নাম রামকমল মণ্ডল, বাড়ী দণ্ডেশ্বর, জেলা বর্দ্ধদান। জাতিতে ইনি সদ্গোপ ছিলেন। ইহার মাতায় ''ছরিকা" বলিয়া জানা যায়।, সেই তপোবনের বিদ্যা-ব্রহ্মণ্যের অধিকার দিন হইলে বোধ হয়, ইনি ব্রাহ্মণ্যলাভ করিতে পারিতেন। ব্রান্সণেরা অতি সহজে এই সদ্গোপ তনয়কে ব্রান্সণোচিত পূজা না করিয়াই স্বজাতিভুক্ত করিয়া লইয়া আপনাদিগকে গৌরবান্তি বোধ কবিতেন।

নরোত্তম ঠাকুর—ইনি বঙ্গের বৃদ্ধদেব, উত্তর্ন ক্লবাদী ছিলেন। সেকালে রাজসাহী জেলায় গোণালপুরে একটী ক্ষুদ্র হিন্দু রাজ্য ছিল। এই রাজ্যের वाका (माननमानवानमाह अधीरन मामछ वाका हित्नन। এই वर्रमव वाकावा জাতিতে কায়ত্ত ছিলেন। উপাধি ছিল দত্ত। নরোত্তন এই বংশের রাজকুমার। গোপালপুর, পদানদীর তীরে অবস্থিত। এই 🛰 রাজ্যের রাজ্ধানী ছিল খেতুরি। নরোত্তমের পিতার নাম ক্লফচন্দ্র দত্ত। মাতার নাম নারায়ণী দাসী রাজৈখর্যো নির্মম হইয়া বাজপুত্র নরোত্তম সংসার ত্যাগ করেন। সেই আর্ষ্য প্রকিভার মধ্যাত্ন ভাঙ্কর প্রভার সময় হইলে, ঠাকুর নরোত্তম ও বিখামিত্রের ন্তায় রাজর্ষি উপাধি পাইয়া বান্ধণকুলে স্থান পাইতেন। ঘোরতর বৈষম্যের সময় জনাগ্রহণ করিলেও আক্ষাণ্যণ তাঁহার মন্ত্রশিষ্য হইয়া কুতার্থ হইয়া-ছিলেন। নরহরি চক্রবর্ত্তী তাঁহার নরোত্তম বিলাদে এই মহাপুরুষের বাল্য জীবন এই ভাবে প্রকটিত করিয়াছেন।

> মাখী পূর্ণিমায় জন্মিলেন নরোভম। দিনে দিনে বৃদ্ধি হইলেন চন্দ্ৰ স্ম॥

नर्क अकारतरा गृह इहेना अवीन। 🗃 ক্ল-চৈতনা গুণে মন্ত রাত্র দিন ॥ প্রেম-ভক্তি-মূর্ত্তি প্রভুর ইচ্ছাতে। মহারাজ বিষয় নাভায় কিছু চিতে॥ অল কালে এই চিন্তা করে রাত দিন। कित्रात्भ हा किये ग्रह दैव छेमात्रीन ॥ জীকৃষ্ণ চৈতক্ত নিতাৰ্যনন্দ অবৈতগৰে। করয়ে বিভ্রান্তি অঞ ঝরে ছুনয়নে॥ স্থ ছলে প্রভূ গণ-সহ দেখা দিয়া। প্রিয় নরোত্তমে দ্বির কৈল প্রেম দিয়া॥ অকস্মাৎ গৌডরাজ মনুষ্য আইল। গৌডুরাজ স্থানে পিতা পিতেব্য চলিল ॥ এই অবসরে রক্ষকেরে প্রতারিলা। थकारत मारम्य ज्ञारन विनाम रहेना ॥° অতি শুঁচরিতা মাতা নারায়ণী i পুত্রগত প্রাণু চেষ্টা কহিতে না জানি॥ ব্রচ্চলে আছেন মাতা পুত্রের পালনে। পুত্র সে ছাড়িবে ঘর'ইহা নাহি জানে॥• হেধা নরোভ্য অতি সঁকোপন হইয়া। করিলেন যাত্রা প্রভু চরণ স্বরিয়া। किवा नवा योवन तम भवम श्रमवा। কার্দ্রিক পূর্ণিমা দিনে ছাড়িলেন ঘর,॥ ভ্রমিয়া অনেক তীর্থ রন্থাবনে গেলা। লোকনাথ গোসামীর স্থানে শিষ্য হৈলা ॥ প্রাবণ মাসের পৌর্ণমাসী গুভক্ষণ। कत्रित्मन भिषा (माकनाथ नरताखरम ॥

নবোন্তমের সন্ন্যাস গ্রহণের কিছু দিন পরে তাঁহার পিতা রুঞ্চানকের পর-কাল হয়। নরোন্তমের পিতৃব্য পুরুষোন্তম দত্তের প্ত সন্তোবদন্ত গোপালপুর রাজ্যের রাজা ইন। নরোন্তমের সময় গোপালপুর রাজ্যানী "বেতুরিতে" ক্লফাৰ্য নামে একজন জিতেলিয় প্ৰেম-ভক্তি-পরায়ণ বান্ধণ ছিলেন। এই ব্রাহ্মণের হত্তে এই রাজ-পরিবারের লক্ষ্মীনারায়ণ বিগ্রহের পূজাব ভার ছিল। এই মহাপুরুষের নিকট কুমার নরোত্তম ক্লফ-কথা ও বৈক্লব মহাপুরুষগণের প্রকট লীলা-কাহিনী অবগত হইয়া তাঁহাদের চরংতলে আত্মবিণর্জন দিতে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হন ৷ সে সময়ে যুগাবতারের জন্মভূমি নবদীপে যে প্রেমপ্রবাহ ছুটিয়া বঙ্গের শাশানভূমি পবিত্র করিয়া লোকের হাদয়-মরুভূমিতে ক্ষমৃত সিঞ্চন করিয়া প্রেমবক্তাশ সমগ্র ভারত প্লাবিত হইতেছিল, সাধক ব্রাহ্মণ ক্লফদাস আপনার মানস-নয়নে সেই দুখা চিত্রকরের ভৌতিক তুলিকায় চিত্রিত कतिया कुमात नरताखमरक रमथारेर इंडिटनन । खाक्ररनत सिर मिका, सिर আত্মসংযম, দেই দৃঢ় নিষ্ঠা নরোত্তমের হৃদয়ের অসঃস্থল স্পর্শ করিয়া তাঁহাকে প্রেমোনাদে উন্মাদ করিয়াহিল। তিনি প্রস্তবণের মূলে মাইতে রাস্থাতা দিনে রাসরাজ দর্শনে স্থীভাবে গৃহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়াছিলেন। প্রেম-বক্সায় ভাসিতে ভাসিতে নবদ্বীপে মাসিয়া তিনি জানিতে পারেন মহাপ্রভুর লীলা অপ্রকট হইয়াছে, নিত্যানন্দ, স্ববৈতপ্রভু নশ্বর দেহ ত্যাগ করিয়াছেন जयन वरक सर्व्यत शानि पूर्व इडेबाएकः देवस्त्यात भरशा नामावान श्राहित হইয়াছে। অবৈতগণ আর কেহ নাই কেবলমাত্র শ্রীনিবাসাচার্য্যের মধ্যাত্র ভাস্কর-সম-প্রেম-ভক্তি-ধোগ প্রচ্জ্বলিত হইয়া গৌড়ের অজ্ঞান অরকার দুর করিতেছিল। নরোত্তম তাঁহারই উদ্দেশ্তে অন্ধকারস্থিত লতার মত প্রধাবিত হইয়াছিলেন।

এই ঘটনার কিছু দিন পূর্ব্বে,লোকনাথ গোস্বামী সংসারে বীতরাগ হইয়া ঐক্রফ চৈতক্তের উদ্দেশ্যে ছুটিয়াছিলেন। সেই সময় ঐক্রফ চৈতক্ত বিশাল ভারতভূমির গ্রামে গ্রামে নগরে নগরে "প্রেম বিলাইল" বেড়াইতেছিলেন। লোকনাথ তথন তাঁহার অরেষণে মন প্রাণ সমর্পণ করিয়া তীর্থে তীর্থে পরিজ্ঞমণ করিতেছিলেন। তাঁহার ছর্ভাগ্যনশতঃ যুগাবতারের দহিত তাঁহার আর সন্দর্শন ঘটে নাই। লোকনাথ যথন প্রমাগ-তীর্থে তথন তিনি সংবাদ পাইলেন, ঐক্রফ চৈতক্তদের অপ্রকট হইয়া ভক্ত হ্লদয়-মন্দিরে বিরাজ করিতেছেন। এই সংবাদে লোকনাথ মর্মাহত হইয়া অক্লয় বটর্ক্লমূলে অচেতন হইয়া পতিত হন। যুদ্ধবিস্থায় তাঁহার প্রতি ব্রশ্বামে ঘাইয়া ভক্তন সাধনে ব্রতী হইবার প্রত্যাদেশ হয় এবং বৈক্ষব ধর্মের ভবিষ্যৎ লীলাণট তাঁহার মানস চক্ষে উদ্বাসিত হওয়ায় ভিনি কানিতে পারেনঃ—

কত দিন পরে এক নুপতি নন্দন। হইবে তোমার শিষ্য নাম নরোভ্য ॥

এখানেই লোকনাথ জানিতে পারিলেন তাঁহার জীবনের গতি জন্ত পথে। সাধকের পরিত্পি সাধনার, তপঃ দিদ্ধিতে নহে। এই লোকনাথ গোস্বামীই দীক্ষা গুরু হইয়াছিলেন নরোভ্য ঠাকুরের। কবি নরহরি এই ভাবে স্বীয় নরীভ্য বিলাসে লোকনাথের পরিচয় দিয়াছেন;—

ষশোহর দেখেতে তালগড়ি নামে গ্রাম।
তাহাতে প্রকট সর্ব্ধ মতে অফুপম ॥
মাতা দীতা পিতা পদ্মনাত চক্রবর্ত্তী।
কহিতে কি জানি সে দোহার বৈছে কীর্ত্তি॥
পদ্মনাত চক্রবর্ত্তী বিদিত সংসারে ।
প্রস্কু ক্রবৈডের অতি অন্তগ্রহ যারে॥
পরম বৈষ্ণব অলোকিক সর্ব্ধ কাজ।
সর্ব্ব গুণে পরিপূর্ণ রাটী বিপ্রবাজ ॥

পিতামাতার চরণতলে উপবেশন করিয়া লোকনাথ পরম বৈষ্ণব-ভাবে দীক্ষিত হইয়াছিলেন। লোকনাথ বৃদ্ধবনধামে যাইয়া প্রেমভক্তি আরাধনায় জীবনের অবশিষ্টকাল যাপন করিতেছিলেন। সেই সময়ে নরোক্তম দীক্ষাশায় তাঁহার জীচরণের আশ্রয় লন। যে মহাপুরুষ সংসাবের বিষয় স্থাত্যাগ করিয়াছিলেন যাঁহার জীবন ধ্যানময় তাঁহার নিকট দীক্ষা প্রাপ্তি সহল নয়। তবে লোকনাথ পূর্ব্ব প্রত্যাদেশ অরণ করিয়া শ্রাবণ মাসের পূর্ণিমা তিথিতে ভভক্ষণে নরোঃ— ভমকে দীক্ষা দেন। লোকনাথ সংসারের এক কোণে বসিয়া কানন কুসুমের মত আপন সৌরভ সংসারারণ্যে বিতরণ করিয়া উত্তরকালের অলক্ষ্যে নির্কাণ মুক্তির প্রয়াসী ছিলেন। সময়ের পাষাশ-শীতল বক্ষে যে ভাবে তিনি লীন হইয়া গিয়াছেন, তাহাতে আপনা হইতেই তাহার যশঃ সৌরভ উত্তরকালের প্রমাণু ধ্বংস করিতে সমর্থ হষ্টুবে না

গৃহ-ত্যাগী নরোক্তম ইক্তন্ত : জ্রীনিবাসাচার্য্যের দর্শনলাতে বঞ্চিত হইয়া বন্দাবনাভিমুখে তাঁহার সন্ধানে গমন করেন। সে সময় প্রয়ং জ্রীনিবাসাচার্য্য জ্রন্থাম দর্শনে যাইতেছিলেন। পথে নরোক্তম তাঁহার দর্শন পাইয়া আত্ম-বেদনা জানাইয়াছিলেন আচার্য্য ঠাকুর তাঁহাকে সঙ্গে লইয়া ব্রজ্ধামে উপস্থিত

হইয়া লোকনাথ গোষামীর হস্তে অর্পণ করেন। পরে লোকনাথ গোষামী তাঁহার দীকা গুরু হন।

ইহার কিছুকাল পর শ্যামানন্দও ত্রজে ষাইরা শ্রাম প্রেমে বিভার হইরা বৈষ্ণব মহাজনকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন। কবির বর্ণনার জানিতে পারা ষায় এখানে অংপিরা শ্রামানন্দ মদনগোপাল ও গোবিন্দের প্রিয় হইরাছিলেন। তাঁহাদের আগমনে ব্রহণামে "নিত্যানন্দ অবৈত বিহার" হইরাছিল। ব্রহ্ববংদী মহাস্কগণ গৌড্বাদী শ্যামানন্দ ও শ্রীনিবাসাচার্য্য প্রেম্ভুক্তিতে বিভার হইরা গৌড়ে বৈষ্ণব গ্রহাদির প্রচার করিবার ভার দেন।

বৈষ্ণৰ কবিগণ গ্ৰন্থ লিখিয়া বৈষ্ণবগোস্বামীমণ্ডলৈ প্ৰেরণ করিতেন। মহান্তগণ দেই দকল গ্রন্থ পাঠ করিয়া বৈষ্ণব সমাজের উপযোগী বোধ করিলে বৈক্ষব সমাজে প্রচারার্ধে অনুমতি প্রদান করেন। এই অনুমতি প্রাপ্ত না হইলে কোনও কবির গ্রন্থ পঠিত বা প্রচারিত হইত না। এই নিয়ম বৈষ্ণব স্মাজে প্রচলন করায় কেবল্মাত্র স্ক্রবির সদ্গ্রন্থরাজিই স্মাজে প্রচারিত থাকিত। ব্ৰহ্ণাণী গোৰামীগণ এই সময়ে জ্ৰীক্ষটেতন্যদেবের লীগামুত ষে সকল এত্বে প্রচারিত হইয়াছিল তাহার আলোচনা করিয়া এই সিদ্ধান্তে সকলে উপনীত হন বে কোনও এছে মহাপ্রভুৱ অন্ত্য লীলা মধুর ভাবে কীর্ত্তিত হয় নাই। সেই জন্ত হৈতন্ত চরিতামূত লেখার প্রীয়োজন হয়। গোস্বামীগণ ক্ষঞ্চাস কবিরাজকে লিখিতে অনুরোধ `করেন। কবিরাজ গোস্বামী তখন জীবন মরণের সন্নিধানে উপস্থিত হইয়াছেন। জীবনের অশীতিবর্ষ অতিক্রম করিয়াছেন। এরপ বয়সে কাব্য গ্রন্থ প্রাণয়ন করা সহজ ব্যাপার নয়। গৌ থামীগণের অব্যুরোধ এড়াইতে ন। পারায় তিনি কল্ম ধরিয়াছিলেন। ক্ষফাস সমাজে পরম বৈষ্ণব ও প্রতিভাশালী কবি বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিলেন । **७७क**ा ७७ मृहार्ख क्रक्षमान देवकव लायामीनालत चामीकाम अहन कतिया त्वथनी धतिव्राहित्तन। त्रक्तिष्ठ शत्रभानत्म क्रुक्षेमात्रक अहे महाकाग्र লিখিতে উৎসাহিত করিয়াছিলেন, কেবল লোকনাথ গোসামী

-- "बहेश करें डांदि जाका मिना।

তাহে নিজ প্রদন্ধ বর্ণিতে নিষেধিলা।'' (,নরোত্তম বিলাস)
সেই অমৃত্যমন্ত্রী লেখনী বে ফল প্রদেব করিয়াছিল তাহা বাস্তবিক অমৃতাধ্যা
পাইবার উপযুক্ত।
(ক্রমণঃ)

ত্ৰীকালীকান্ত বিশ্বাস।

# কর্মবীর সাধু নিত্যানন্দ দাস।

যাহার জীবন-কথা ধারাবাহিকরপে এই পত্তিকার প্রকাশিত হইতেছে. সেই স্থনাম-পদ্ধ মহাপুরুষ ভীতীমৎ বাধারমণ চরণ দাস দেব অপ্রকট হইবার সময়ে তাঁহার তিনটা শিখ্যের উপর তিনটা গুরুতর ভার অর্পণ করিয়া যান গ বিশ্বাত শ্রীরামদান বাবাজী মহাশবের উপর' ''নাম" প্রচারের ভার, ও শ্রীমতী ললিতা দখীর উপর ঞীবিগ্রহ ও বৈফ্তব সেবার ভার ও শীপুলিনবিহারী মল্লিকের উপর জনস্বোর ভার অর্পণু করিয়া যান। এক কথায় বৈষ্ণব ধর্ম্মের প্রধান উপদেশ "জীবে मंत्रा नाम क्रिंচ, देवक्षव (স্বন'' याहा जाहात निष्कत জীবনে একাধারেই পরিপূর্ণক্রপে বর্ত্তমান ছিল, তাহাই যেন তিন স্থানে বিভক্ত করিয়া গিয়াছেন। এই ভার অর্পণ করিবার কাঁলে তাঁহার শেষ উপদেশ---"মনে রাখিও জগতে ত্যোমরা ছাড়া আর সকলেই পরম বৈফব, তোমরা কেবল कांडान. देवस्वताम इडेवांत्र कांडान । देवस्वताच्य अस्त्रिमान कथन तांबित्व नां। কখনও ব্যক্তিগত লক্ষ্য করিবে না, হাদয় সন্ধুচিত করিবে না, আবার কাহারও উপর অধিকার স্থাপন করিবে না। মৃষ্টি-ভিক্ষার উপযোগী না হইয়া কোন মহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবে না,।'' এই উপদেশ অনুদেয়ে ধারণ করিয়া মহাত্মা পুলিনবিহারী মল্লিক তাঁহার শ্রীগুরুদেবের আদেশপালনে কতট। সার্থকতা এ कौरान नाक कतिशाहितन आमता ओक ठाशहे आताहना कतिर।

কল্টোলার বিখ্যাত মলিক বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ৪০ বংসর বয়ক্রম পর্যান্ত সংসারাশ্রম করিবার পর সদ্গুক্তর ক্লপালাভ করিয়া তিনি কঠোর তৃপস্যাকরেন। ৫৪।৫৫ বংসর বয়সে "বেশ পরিবর্ত্তন" করিয়া তিনি তাঁহার গুরু-দেশুর আদেশ অহুসারে প্রীধাম নবদীপে প্রীরাধারমণ সেবাশ্রম ও মাতৃমন্দির প্রতিষ্ঠা করেন। গত তিন বংসর যাবং এই সেবাশ্রমের উন্নতির জ্লু তিনি প্রাণপন পরিশ্রম করিয়াছিলেন। ৫৮ বংসরের বৃদ্ধের পক্ষে সে পরিশ্রম ও উৎসাহ আশ্রুয়া বলিয়া বোধ হইত। গত ফাল্পন মাসে মালোৎসবের পর নববীপে যখন কলেরার ভ্রমানক প্রাত্তিবি হয়, সেই সময়ে অসংখ্য কলেরা রোগীকে মাতৃ-স্লভ স্লেহের সহিত সেবা করিতে করিতে ক্রেওে রোগাক্রান্ত হয়া ২রা ফাল্পন শনিবার রাত্রি ৮ বটীকার সময় নিত্যধানে প্রবেশ করেন।

বাল্য কথা— এই মহাপুরুষের সহিত আমার পরিচয় চারি বৎসরের অধিক ইইবেনা। কিংক "আৰু মনে হয় সকলেরি মাঝে তোমারেই ভাল বেসেছি। জনতা বহিয়া চিরদিন ধরে শুধু তুমি স্থামি এসেছি ৮'

আজ মনে হয় তাঁহার সহিত এই পরিচয় ও ঘনিষ্ঠা যেন চিরকালের; এ কোন বন্ধুর অমুরোধে তাঁহার সহিত আলাণ করিবার পরিচয় যেন নিতা। জন্ম পাণিহাটীতে রাঘবোৎসবে গিয়াছিলাম। প্রতি •বৎসর ঐ দিবস তিনিও পাণিহাটীতে যাইতেন। সকালে জনতা দেখিতে গিয়া এক অপূর্ব্ব বাবাকী (मिथेश नकीटक विनाम "(मरबंह भानात वावाकीत तकम ! হওয়া টুকু আছে আবার সধূদেধ।" বাবাজীর পরণে ভাল সিলের কাপড় (অবশ্য মৃক্ত-কচ্ছ) মাথায় ভাল সিল্কের পাগ্ড়ি, গায়ে স্থক্র একখানি সিল্কের চাদর, মুখে চুরুট, হাতে বেতের 'একটী নাতিক্ষুদ্র স্থলর ব্যাগ, চকে চশমা। এ হেন বাবাজী দেখিয়া আমি যদি ধুব একটী আত্মীয়তা-স্চক সম্বোধন করি সেটা বোধ হয় অমাৰ্জ্জনীয়,অপরাধ বলিয়া গণ্য হইবে না। যাহ। হউক এমন সময় আমার वक् আসিয়া ''চল পুলিনদা'র সঙ্গে আলাপ করবে'' বলিয়া আমাকে সেই বাবাজীর সন্মুধে লইয়া গিয়া তাঁহাকে সন্বোধন করিয়া বলিল "দাদা আমার বন্ধুটী তোমার সহিত আ্লাপ করিতে চায়।" কিনি এক মৃত্ত ুআমাকে আপাদ মন্তক নিরীক্ষণ করিয়া আমার ক্ষকে হল্ত রাখিয়া বলিলেন ''কি জাই আমার সঙ্গে আলাপ কর্বে ?'' মানুষ যে এমন করে মানুষকে .''ভাই'' বলে সম্বোধন করতে পারে, আমার জানা ছিল না। সে "ভাই" ক্থাটা কেবলমাত্র মুখের কথা নয়, সেই ক্থাটীতে যেন প্রাণের সমস্ত ভালবাসা সেই "ভাই" কথাটী দেই মৃহর্তেই আমার্কে আপন করিয়া লইল। (त्र 'छाटे' मस्त्रायन य ना छिनिवार्ष, छाटांदक किट्र्ट्ट ताकान गाहेत्व ना । তাহা কত মধুর, কত ভেদয়স্পশী ! সন্ধ্যার সময় যথন বিদায় লইলান, তখন যে কথা কয়টা বলিয়াছিলেন তাহ। অনেক সাধু মহাত্মার মূখে ভনি-রাছি, কিন্তু দে রকম আন্তরিকতার সহিত আরে কখনও কাহারও মুখে গুনি 'ভাই মাঝে মাঝে আমার সঙ্গে দেখা করবে। তাতে ভোমার কোন উপকার হবে না कानि, किन्छ তোমাদের সক্ষ পেলে আমার অনেক উপকার हरव।" **এই कथा क्याँ** विषय विश्वा**हित्यम उपन**कात তাঁর সেই ভ্ণাদ্পি जुलीह ভাবে মুগ্ধ दह ना, এমন মাত্রৰ আমি দেখি নাই।

তাঁহার বাণ্য-জীবন সমকে আমার বিশেষ কিছু জানা নাই। যতটুকু তাহার নিজেক মুখে ও অক্ত ছই একজন তাহার বাল্য-বন্ধুর মুখে শুনিয়াছি ভাৰাই এখানে লিপিবদ্ধ করিতেছি। যে সমরে তিনি হিন্দু স্থলে পড়িতেন দেই সময় ইইতে তাহার শীবনের অনেক ঘটনা শুনা বায়। ঐ সময়ে যাহাকে সাধারণে "হুষ্ট ছেলে''বলে তিনি সেইরূপ ছিলেন। স্কুলের থাঠে তাঁহার বিশেষ মনের্যোগ ছিল বলিয়া গুনা যায় না। অংনক সময়ে তাঁহাকে স্কুল হইতে পাৰাইয়া গোৰ্লবিতে ঘুরিতে দেখা যাইত। কিন্তু শৈশব হইতে সত্যপ্রিয়তা তাহার চরিত্রের একটা বিশেষত ছিল। তাহার ক্লাসের কোন ছাত্র একটা অভার কাজ করে। মাষ্টার আহির্য়াযথন অভ ছাত্রদের জিজ্ঞান করেন "কে क्तिशाह्य एथन नकत्व रे ता चामता जानि ना। तकत्व छिनि छेखत क्तिशा-ছিলেন 'জানি কিন্তু বলিব না" এক সময়ে তিনি তাঁহার বন্ধুবর্গ মিলিয়া একটা Spiritual সভা করিমাছিলেন। এই সভায় অনেকে মাঝে মাঝে ইচ্ছাপূর্বক আবিষ্ট হইয়া পড়িতেন। তিনি নাগারন্ধে Smelling salt ধরিয়। গাত্তে কোন তীক্ষু অস্ত্র ভূটাইয়া পরীক্ষা করিতেন তাহাদের এই আবিষ্ঠ ভাব প্রকৃত কিংবা ক্লব্রিম। কুঁত্রিম হইলে তিনি তৎকুঁণাৎ সেই স্ভ্যাকে বিভাড়িত করিতেন এবং বলিতেন "নামের" জন্ম যদি নিজেকেও এমন করে প্রবঞ্চনা করি তবে সত্য পাইব কোথায় ? স্ত্যকে খুজ্তে গিয়ে এমন করে নিজেকে ঠকিয়ে মিথ্যা নিয়ে ভূলে থেকে লাভ কৈ ? যে সমন্ত মুবক তাঁহার সক করিত তাঁহাদের তিনি সর্ব্ব প্রথম উপদেশ দিতেন "কোন কাজ লুকিয়ে করবে ना, वा' कत्रत्व वीत्त्रत्व मठ वुक कृलिया कत्रत्व, कथन७ मिथा। कथा विलाद ना।" কোন যুবক অন্তায় করিয়া তাহা গোপন করিলে তিনি যত ছঃখিত হইতেন, এমন বোধ হয় আর কিছতে হইতেন না।

এ সময় হইতেই পরোপকার করা তাহার জীবনের একটী প্রধান কর্ত্বর ছিল। প্রতিবেশীদের কাহারও অর্থ, সেহময়া জননীর মত শিয়রে বসিয়া বিনিদ্র মুবক তাহার সেবা করিবে। কাহারও পুত্রের অর্থ ঔষধ পথ্য কিনিবার সামর্থ্য নাই, নিজে কিনিয়া গোপনে তাহা প্রেরণ করিতে না পারিলে আহার নিজা বন্ধ হইয়া বাইত। সমস্ত সভা সমিভিতে উল্যোগী হই য়া কার্য্য করিতে তাহার সমকক আর কেহই ছিল না। বাটীতে দাস দাসীদের অর্থ্যভার তাহাকে সমান ভাবেই বিচলিত হইতে দেখা মাইত। হতভাগ্যদের শিমরে বসিয়া সেবা করিতেন' এবং রীতিমত প্রের ব্যব্য়া করিতেন। বাটীর ছেলের

रयमन रम्या यम इस, **जाहारनत्र अवाहार** रमहे स्वर्ण इस रमें विषक्ष विरमव দৃষ্টি রাখিতেন। হিন্দু স্থল হইতে প্রাকেশিকা পরীকা দিয়া উত্তীর্ণ হইতে না পারায় তিনি ঐ সময়ে বাটা চইতে পালাইয়া কাশীরে যান। এই সময়ে নাচ দেখিবার সব তাঁহার অত্যন্ত প্রবণ ছিল। পশ্চিমাঞ্চলের বিখ্যাত মর্ত্তকীদের নাচ দেখাই তাঁহার পলাইবার প্রধান উদেশ ছিল। "নাচ দেখা ও গান শোনা তখন আমার একটা ভয়ানক নেশা ছিল ভা' ছাড়া অক্ত কোন মৰু অভিপ্রায়ে বে সময়ে আমার ছিলুনা।" কাশীর হইতে ফিরিয়া তিনি ট্রামওয়ে কোম্পানির কৈসিয়ারের কাজে নিযুক্ত হইয়াছিলেন, এই সময় হইতে তিনি অত্যন্ত সৌখিন ও "শ্রাব্" হইয়া পড়েন এবং হাতে যথেষ্ট পর্যা হওরার তাঁহার চরিত্র দোব ঘটে। এই দোব দরেও তাঁহার হৃদয়ের স্বাভাবিক মৃহত্ব কথন স্লান হইয়া পড়ে নাই। তাঁহার আর একটা মহদত্ত্ব ছিল। তিনি কথন মদ্য পান করিতেন না। তাঁহার কোন বন্ধু অত্যস্ত নাতাল হইয়া উঠায় তিনি তাহাকে মদ্যত্যাগ করিতে অমুরোধ করেন। এই সময়ে কোন একটা স্ত্রীলোকের দঙ্গে তাঁহার অত্যন্ত প্রণয় ছিল। একদিন ভাহার সহিত সাক্ষাৎ না করিয়া থাকিতে পারিতেন না। বন্ধুটী বলিল "তুই বে দিন হতে এর বাড়ী যাওয়া ছাড়বি আমিও সেই দিন হতে মদু ছাড়র।" তিনি তৎক্ষণাৎ বলিলেন "আমি এখন হতে আর ভার বাড়ী যাব নাতুইও কিন্তু আর 'থেতে পাবিনা।" সেই দিন হতে আর 'দে স্ত্রীলোকটীর বাটা প্রবেশ করেন নাই। স্ত্রীলোকটা তাঁহাকে প্রকৃতই ভালবাদিত। দে প্রত্যহই তাঁহার নিকট দ্তীু প্রেরণ করিত সন্ধান করিয়া অক্সস্থানে তাঁহার সাক্ষাৎ করিয়া তাহার ছই পায়ে ধরিয়া কাঁদিয়াছে কিন্তু जाशांक विक्रमिक कतिएक शाद नाहे। करमक मात्र शाद खोला की "भूत अन ना" "भूत अन ना" (करन अहे कथा कन्नी विनाउ विनाउ প্রাণ ত্যাগ করে। এই দংবাদ পাইয়া তিনি যে 'শ্যাগ্রহণ করিয়াছিলেন, সাত দিন রাত আর তিনি উঠেন নাই। এই ঘটনাটী হইতে তাঁহার বন্ধু-প্রীতি, পান-দোষের প্রতি খুণা ও হৃদরের অসীম শক্তির প্রমাণ পাওয়া যায়। একদিন তাঁহার কোন একটা যুবক বন্ধু মদ্য পান করিয়া আসি য়াছিল, কারণ জিজাসা করায় সে উত্তর করিয়াছিল সকলের অন্থরোধ অগ্রান্থ করিতে পারে নাই, ভারাতে তিনি বলেন নিজেকে ভুলিওনা, তোমার নিজের খাবার ইচ্ছা হইয়াছিল, নতুবা কেহ তোমাকে খাওয়াইতে পারিও না। আৰি

অনেক পার্টিতে গিয়াছি ধেখানে কেবল মদ্ ও মাতাল, হাতে করে সকলকে খেতে দিয়েছি, কিন্তু আৰু পর্যান্ত এক ফোঁটা কখন কেউ আমাকে খাওয়াতে পারেনি"। কলিকাতায় যেবার প্রথম প্লেগ হয় সে সময়ে তাঁহার আনাহারের সময় ছিল না। সর্বাদাই একস্থানে রোগী লইয়া ব্যস্ত।

কলেরা, বসস্ত, প্লেগ, যে সমস্ত রোগীকে কেছ স্পর্শ করিতে চাহিত না, যে গৃহে কেছ প্রবেশ করিতে সাহস করিত না, সেই সমস্ত স্থানে দেবদুতের মত তিনি অনবরত অরিয়া বেড়াইতেন। কাছারও নিষেধ বা অমুরোধ তাঁহাকে নিরস্ত করিতে পারে নাই। বিপন্ন কোন ব্যক্তি তাঁহার সাহাষ্য প্রার্থনা করিয়া নিরাশ হইত না, তিনি সকলকে যথা-সাধ্য সাহাষ্য করিতেন। আমার সম্মুখে তিনি একদিবস অনেকগুলি (১৫০০ টাকার) "হেণ্ডনোট" ছি ডিয়া কেলিয়াছিলেন। আনি নিষেধ করার বলিলেন, "আমার হাত দিয়ে রাধারমণ দিয়েছিলেন, আমার উহাতে কোন অধিকার নাই। এগুলা লিখিয়া নেওয়া আমার ভুল হইয়াছিল, এগুলা রেপে আর একটা ভুল করে এত লোককে বিপদ্গান্ত করা উচিত নয়।"

শিশু-কাল হইতেই ধর্মের প্রতি তাঁর একটা আম্বরিক আকর্ষণ ছিল। যৌবনের মন্ততায় তাহা অনেকুটা চাঁপা পড়িয়া গিয়াছিল সত্য, কিন্তু একেবারে নষ্ট হইয়া যায় নাই। মাতৃভক্তিরপে তাহা জীবনের অনৈক বিষম প্রলোভন হইতে অনেক সময়ে তাঁহাকে রক্ষা করিয়াছে। মাতার প্রতি তাঁহার যে ভক্তি ও শ্রদ্ধা ছিল তাহা অতুলনীয়। মাতার অনুমতি না লইয়া তিনি কোন কার্য্য করিতেন না। তাঁহার জননীও যে কত উচ্চ ছনরসম্পন্না ছিলেক তাহা একটা কথাতেই প্রমাণ পাওয়া যায়। ব্যেষ্ঠ পুত্র ও অনেকে তাঁহাকে একবার বলেন যে ভূমি অনুরোধ করিলেই পুলিন প্লেগের মরা ফেলিতে বা রোগী দেখিতে যাইবে না। তুমি উহাকে নিষেধ না করিলে উহার বিপদ ্হইবার সম্ভাবনা। তিনি স্থিরভাবে উত্তর করিলেন "জানি, আমি বল্লে পুৰে' যাবে না, কিন্তু না যেতে পেলে ও'র যে কত কট হবে তাও আমি জানি. তাই আমি ওকে যেতে নিষেধ করতে পারব না। আর কেউ যদি বেচারাদের না দেখবে ত' তারা যায় কোথায় ?" এমন জননীর ক্রোডে লালিত, এমন জননীর স্তম্ভ হুগ্নে পালিত পুত্র যদি নেশের জ্বন্ত প্রাণত্যাগ না করে ত কে कतिरव ? धर्म्य निश्रा छेऋ धन सोवरन त्य श्रीतमार मनीज्ञ बहेन्ना जीत মুহার পর তাহা অপেকা শতগুণে বলবতী হইয়া উচিল • এবং তাহার ফলে

তিনি "কর্ত্তাভাদের" দলে মিশিলেন। নের্তলায় রামচক্র দাস ক্রিরাজ নামে ঐ সম্প্রদায়ের এক দলপতি ছিলেন। তিনি তাহার কাছে গমনাগমন করিতে লাগিলেন। কিছুদিন সাম্প্রদায়িক নিয়মানুসারে "ক্রিয়া কৃর্ম" করার পুর তাঁহার "সঞ্চার" হয়। একদিন রাত্রে বাটা আসিতে আসিতে সহসা তাহার হীসি পাইল এবং অনবরত তুই দিন হাস্য সংবরণ করিতে পারেন নাই। দলে তাঁহার খুব প্রতিপত্তি হইয়া গেল। কবিরাজ মহাশয় বেখানৈই যাইতেন "পুলিনকে" সর্কে না লইয়া যাইতেন না। এই সময়ে তিনি অত্যন্ত অমুদ্ধ হইয়া পড়েন এবং ডাক্সারেরা তাঁহাকে দিতীয় বার দার পরিগ্রহ, নতুবা প্রের আয় উচ্চুছাল জীবনে ফিরিয়া যাইতে উপদেশ দেন।

কবি বিহারীলাল চক্রবর্তী "তাহাকে" পুত্রের স্থায় মেহ করিতেন। কৰি মহাশয় এই ৃসময়ে প্রতীহ আসিয়া তাঁহাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া বেড়াই-তেন ও দিতীয়বার দারপরিগ্রহের জন্ম অমুরোধ করিতেন। কিন্তু তিনি কিছুতেই স্বীকৃত হয়েন নাই। ডাক্রারেরা অথচ বলিতে লাগিলেন ছুইটার একটা শীঘ্র না করিলে তাহার জীবন রক্ষা দায় হইয়া উঠিবে। দিতায়বার আর বিবাহ করিয়া শৃঙ্খলাবন হইবেন না এটা তিনি স্থির করিয়াছিলেন, কিন্তু পূর্বের সেই উচ্ছুম্খন জাবনও আর তৈমন লোভনায় বলিয়া বোধ হইতে-ছিল না। একদিন এই কথা, প্রাণকে বলিয়াছিলেন "আমার স্ত্রীর মৃহ্যুর পর **जाकात्रत পরামর্শে প্রথম যে দিন জ্রালোকের বাটা যাই সে দিন কেবলই** বোধ হুইতে লাগিণ ভগানক পাপ করিতেছি। কিছুতেই মনের শান্তি লাভ ুকরিকে পারিণাম না। পৌৰ মাদের শীক্তেবামিয়া উঠিলাম। তাহার পার্শ্বে বিদয়া থাকা আমার পক্ষে অসম্ভব হইয়া উঠিল। জীলোকটী আমার পূর্ব্ব পরিচিত দে আনার অবস্থা নেধিয়া বারবার জিজ্ঞানা করিতে লাগিল আমার কোন অহথ করিতেছে কিনা ! পাঁচটা টাকা বালিশের তলায় छिक्सा दाविया व्यामि একেবারে ট্রামে করিয়া মাঠের দিকে চলিয়া গেলাম।" এই সময়ে তাঁহার মধ্যে একটা ভয়ানক হন্দ চলিতেছিল। পূর্বের মত ত্বণিত জীবন ও ভবিষ্যতের আদর্শ জীবনের মধ্যে একট। প্রতি-ৰন্দিকা তাহার সমস্ত জাবনকে অশান্তিময় করিয়া তুলিয়াছিল। ঠিক এই সমরে জ্রীমংরাধারমণচরণ দাদ দেবের দহিত তাঁহার সাক্ষাং হয়।

( ক্রমশঃ )

**बिन्द्रधा**मंत्र हर्द्धाशास्त्राप्त ।

## শ্রীচৈতন্ম চরিতামৃত ম, অ, প, রামানন্দ রায় মিলন।

শীহরি-ছাজি-বিলাদেও তর্পণের বিধি লিখিত আছে, কিন্তু তাহ। প্রবৃত্ত নার্গের ভক্তের পক্ষে। ভক্তকে সভাগতঃ তিনশ্রেণীতে বিভাগ করা যান্ন যথা। প্রবৃত্ত, সাধক, সিদ্ধ। প্রচেতা-সংবাদে শ্রীনারদ বলিয়াছেন, যে ব্যক্তি ভক্তিমার্গে প্রবৃত্তাধিকার পাইয়াছেন, তিমি, দেব, ঋষিও পিতৃঋণ হইতে মুক্ত হইয়াছেন, শ্রীগোবিন্দু আর্থাখনা করিলে, স্থাবরজক্ষম সকলের আরাধনা করা হয়, থেমন বৃক্তের মূলে জলসিঞ্চন করিলে, তাহার শাখা প্রশাখা প্রভৃতির পুষ্টি হয়, তাহার জন্ম আর পৃথকরূপে সিঞ্চন করিতে হয় না, সেইক্লপ শ্রীহরির আরাধনা করিলে, সকলের আরাধনা করা হয়, "দেবর্ষি ভূতাপ্রন্থাং ন গিতৃণাং" এই শ্লোক্টীতে হরিভজনে সকলঝার হইতে মুক্তি হয় ইহা সম্পূর্ণ ব্যক্ত হইয়াছে।

"যথাতরোম্ল নিষেচনেন তৃপ্যান্তিতৎক্ষভুজোপশাখাঃ। প্রাণোপহারাচ্চ যথেন্দ্রিয়ানাং তথৈব দার্কাহ নিয়চ্যতেজ্যা॥" ৪।৩১-১২

প্রাণের পুষ্টি হইলে আর ইন্দ্রিয়াদির পৃথক পুষ্টি করিঝার জন্ম বাাকুলিত হইতে হয় না, দেইরূপ অচ্যুতের আরাধনা করিলে সকল আরাধনা সিদ্ধ হয়, এই আরাধনার বিদ্ধ উপস্থিত হইয়াও ভক্তকে শীহরিচরণ হইতে চ্যুত্ত করিতে পারে না, যেমন ইন্দ্রহায় রাজার গজ্য প্রাপ্তি, এবং ভ্রতরাজার মৃপত্য প্রাপ্তি। ভক্তের হুইটা সংসার একটা সাধকদশার তাঁহার মায়িকসংসার এবং সিদ্ধদশার শীভগবানের সংসার, যতক্ষণ ভক্তেদেবী তাঁহার আধিপত্য বিস্তার না করেন ততক্ষণ ভক্তের বর্ণাশ্রম ধর্ম থাকে, কিন্তু বিস্তার করিলে আর থাকে না। সেইটা ভক্তের সাধ্য নহে, ভক্তিদেবীর শলোকিকী গরীয়দী মধুরিমা। এইজন্ম ভক্ত বর্ণাশ্রম ত্যাগ জন্ম দায়ী নহেন। পরারে আছে 'বিধিমত কৈল তেঁহ স্নানতর্পণ" অর্ধাৎ তাঁহার রাগমার্গের বিধিমত তিনি, চণ্ডীদাদ, বিভাপতি, রায়শেধর, অন্তর্মণী, অন্তমপ্তরার তর্পণ এবং তাদ্ধিক সন্ধ্যা করিয়াছিলেন। আরও আর্ভিইব্যবস্থামত নিম্পিত্কের সম্বন্ধে তর্পণবিধি, তাহা হইলে শ্রীভ্রবানন্দ রায় জীবিত থাকিতে রামানন্দ

রায়ের তর্পণ সিদ্ধ হইতে পারে না। কারণ ঐিচৈতন্তাচরিতামৃতকার ইহার পর ভবানন রায় মিলন প্রশঙ্গ কীর্ত্তন করিয়াছেন। তথাছি—

> জ্বাসন্ধ নিক্তন নুপবর্গেঃ প্রার্থিতং দশময়ন্ধে "তং নঃ সমাদিশোপায়ং যেন তে চরণাজ্যেয়ঃ

স্মৃতির্যথা ন বিরমেদপিসংসরতামিহ"

হে গোবিন্দ, যে যোনিতেই জন্ম হউক না কেন তাহাতে ভীত নহি, গুবে যেন আমাদের চিত্তমধুকররূপে, প্রস্ফুটিত নীলপল স্তৃত্শ তোমার চরণপলের মধুপান করিতে বঞ্চিত না হয় সেই উপায়, সাধন করুন।

ইহার পর আমরা ভবানন রায় মিলন সম্বন্ধে । ৪টা প্রার উল্লেখ করিব यथा,---म, म, भ, ४৮, ४৯, ৫०, ৫১, ৫২ --

"পার্বভৌম বলে এই রায় ভবাননদ। ইহার প্রথম পুত্র রায় রামাননদ। তবে মহাপ্রভূ তাঁরে কৈল আলিঞ্স। স্তুতি করি কতে রামানল বিবরণ॥ রামানন হেন জন যাঁহার তন্য। শাক্ষাৎ পাঞ্ তুমি তোমার পদ্মী কুন্তা। পঞ্চপাণ্ডৰ তোমার পঞ্চপুত্র মহামতি॥ রাম কতে আমি শূদ বিষয়া অধম। তারে তুমি স্পর্শ এই ঈশ্বর লক্ষণ ॥ নিজগৃহ বি**ভ**ভ্ত্য পঞ্পুত্র সনে। আত্ম৸সমর্পিল আমি তোমার চরণে॥

তাহার মহিমা লোকে কহন না হয়॥

তাহার পর প্রভুমনে করিলেন ইনিই রামানন রায়। যদ্যপি তাঁহারে আলি-ক্ষন করিবার জ্ঞা ইচ্ছ। করিলেন তথাপি ধৈগ্য ধরিয়া রহিলেন, ধৈগ্য ধারণ করিবার এই কারণ যে, ভক্তের হৃদেতে প্রেমই ভগবং পরিচয় করিয়া দেয়, ুষেমন , জরাদন্ধ প্রভৃতি কৃষ্ণদর্শন করিয়া 🗢 প্রেমের অভাবে মাধুর্যান্তব क्रिक्ट পারেন নাই। তাহার পর রামানন্দ রায় একটা অলোকিক क्रপ्रथनम्ल्यन मन्नानी स्विधा निकटि आमिया वखत्य नमस्रात कतिरमन, रंघन শ্রীগোরাক চরণে আত্মসমর্পণ করিলেন,

'শত স্থ্য সম কান্তি অরুণ বসন। স্থালিত প্রকাণ্ড দেহ কমল লোচন। 🦠 দৈখিতে তাঁহার মনে হৈল চমৎকার। আসিয়া করিল দণ্ডবৎ মমস্বার॥ তবে প্রভূ কৈল তাঁরে দৃঢ় খালিকন। প্রেমারেশে প্রভূ ভূত্য দোঁহে অচেতন॥" স্বাভাবিক প্রেম দোঁহার উদয় করিলা,দোঁহা আলিকিয়া দোহে ভূমিতে পড়িল॥" এই স্থলে ''স্বাভাবিক প্রেম''শব্দ বর্ণিত হ'ইয়াছে ইহার অর্থ স্বতঃসিদ্ধ সহজ প্রেম, অর্থাৎ ব্রজপ্রেম, যে মাধুরীবিন্দু, ব্রহ্মানন্দকে বিক্কার করিয়া দেয়, ৰাহা সাধন হইতে উদ্ভূত হয় না, বাহাতে শ্রীভগবানের এখণ্য সমাচ্ছয়

করিয়া দেয়, যাহা নিশ্বাকে স্থতিরূপে এবং স্থতিকে নিন্দারূপে পরিণত করে, যেটাঙে ভগবানের সঙ্গে সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া দেয়, সেই প্রেম। ব্রজভূমিতে জন্ম না লইলে সে প্রেম সঞ্চার হয় না, এইজন্ম শ্রুতি ব্রজভূমিতে জন্ম লইয়া, শ্রীগোপী দেহে শ্রীগোবিন্দ ভঙ্কনা করিয়াছিলেন, সাধন করিলেও গোপীর চরণধূলির কণা প্রাপ্তির অভিলাষ ব্যতিরেকে এই প্রেম্ম উৎশন্ন হয় না। যেমন বিষ্মক্ষল ঠাকুর আপনার দশা বর্ণনা করিয়াছেন।

অহৈতবাঁথি পথিকৈৰুপান্তা: স্বান-দিংহাসন্ধ্ৰদ কাঃ।

হঠেন কেনাপি বয়ং শঠেন দাসীকৃতা গোপবধুবিটেন॥ অর্থাং অম্বয় ব্রহ্মানন মগ্ল থাকিয়া তত্নপাসকের সহিত প্রতিষ্ঠাসিংহাসনে উপবিষ্ট ছিলাম হঠাৎ কোন শঠ, লম্পট, ব্রহ্মগোপীর মনচোরা আসিয়া আপনার ধরপাভাস দর্শন করাইয়া শ্রীপাদপত্মের দাসী করিলেন: গোপী-ভাব-রূপ দর্পণ ভিন্ন শ্রীমূর্তিধানি দেখিতে.কেহ সক্ষম হন না, অস্তুদর্পণে বস্তু প্রতিফলিত হয় কিন্তু এই দর্পণে পরতত্ত্বকে আকর্ষণ করিয়া ধুত করে। শ্রীমহাপ্রভুর সহিত শ্রীরামানন্দ রায়ের এইরূপ ভার্ববিকার দর্শন করিয়া বৈদিক আধাণগৃথ বিচার করিতে লাগিলেন, এই সন্ন্যাসীই বা জন্দন করিতেছেন কেন ? আর মহাপশ্তিত মহারাজ সন্ন্যাসীকে আলিঙ্গন করিয়া কান্দিয়া অধীর হইতেছেন কেঁন ? তৎপরে প্রভূ বলিলেন "সার্ব্বভৌম ভট্টাচার্য্য তোমার গুণ আমার নিকট বর্ণন করার আমি আসিয়া তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিয়া ক্বতার্থ হইলাম।" রায় বলিলেন 'ভট্টাচার্য্য আমাকে ভূভ্যজ্ঞান করিয়া অসাক্ষাতে আমার হিত সাধন করিলেন, আপনি সার্বভৌমকে কুতার্ব করিয়াছেন, সেইজত তাঁহার কুপাধীন হইয়া তৎ সম্বন্ধে আমাকে আত্মীৎ করিয়াছেন। সাধুর কার্য্যে পরের গৃহে গমন করিয়া, ভবতাপানলদক্ষ জীবকে উদ্ধার করিয়া থাকেন: তথাহি শ্রীমন্তাগবতে ১০ম স্কন্ধে ৮অং ৩য় শ্লোকে গৰ্গং প্ৰতি জীনন্দ-বাক্যং

> . "মহবিচলনং নুণাং গৃহিণাং দীন চেতসাং নিঃশ্রেয়সায় ভূগবন্ কল্লতে নান্তপা কচিৎ।"

যাঁহারা সংসার-বিষের প্রকোপে জীর্ণশীর্ণ ইইয়াছেন, যাঁহাদের চিন্ত বিষয় ভাবনা ছারা মালিন্য প্রাপ্ত ইইয়াছে, যাঁহারা ক্ষণকাল গৃহত্যাগ করিতে পারে না, এরূপ গৃহস্থকে উদ্ধার করিবার জন্ত অর্থাৎ মহৎরূপা করিয়া তাহাদের সংসার মহারোগ থিনাশ করিবার জন্ত, সাধুসকল আগুগমন করিয়া থাকেন,

হে ভগবন্ এবিষয়ে আর অন্তথা নাই। হে দয়াময় ! আপনার দর্শনে সকলের চিত্ত গলিয়া গিয়াছে, আপনি স্বতন্ত্র ঈশ্বর, সাধনের অপেক্ষা না করিয়া এই অধম বিষয়ীকে আত্মসাৎ করিলেন দিনকতক অবস্থান করিয়া আমাদিগকে কুভার্থ করুন।

া আপন্যর দর্শনে সকলের মুখে ক্লঞ্জনাম নৃত্য করিতেছে, আক্কৃতি ও প্রকৃতিতে আপনাকে আমার সেই ইউদের পরম ঈশর বলিয়া ধারণা হইতেছে। প্রভূ বলিলেন "তুমি মহাভাগবতোত্তম, তোমার প্রেমের বলে, তুমি সর্ব্বন্ধে প্রমায় ভগবান্কে দর্শন করিয়া থাক, এমন কি আমি মায়াবাদী সন্ধ্যাসী হইয়াও তোমার প্রেমে ক্লঞানন্দে মন্ন হইলাম।" এছলে প্রভূ আপনাকে মায়াবাদী বলিয়া যদিও আত্ম গোপন করিতে চেউ। করিলেন, তথাপি সরস্বতী প্রকৃতই শ্রীবদনে প্রভূর আত্মতিত্ব প্রকাশ করিলেন, প্যার যথা, ম, অ, ৪:।

"অন্তের কা কথা আমি মায়াবাদী সন্ন্যাসী আমিহ তোমার স্পর্শে রুফ প্রেমে ভাসি'

"মায়াদন্তে কুপান্ত ইণ্ডামরঃ" অর্থাৎ মায়া শব্দের অর্থ কুপা, কি উপায়ে জীগোবিন্দপ্রেম জীবের অন্তর্ভাদয়কে দ্রবীভূত করিবেন, কি রূপেই নাম গ্রহণ করিতে হয়, জীবের কর্ত্তব্য কি এবং উপ্রাসনা তত্ত্বই বা কি, জগৎ কি, বলিয়া দিবার অন্ত কুপ্লা করিয়া আপনার কুপাত হকে প্রকাশ করিবার জন্ত অবতীর্ণ হইরাছেন, এই অর্থে মারাবাদী 'হইল। কিমা মারা শব্দে "রাধা" সেই প্রেমময়ীর প্রেম যিনি প্রচার করিবার জ্ঞা রাধা নামকে পরম পুরুষার্থ রূপে বর্ণনা করাইবেন তাঁহাকেও মার্মীবাদী বলা যায়। কিলা যাঁহারা জগৎ উৎপত্তির কারণ এক মাত্র প্রকৃতি অর্থাৎ মায়া এই কথা বলেন, তাহাদিগের সেই মত তাস অর্থাৎ ত্যাগ করাইবার জন্ত যিনি অবতীর্ণ হইয়াছেন, তাঁহাকেও মায়াবাদী সন্ন্যাসী বলে। প্রভু বলিলেন, সার্কভৌম আমার কঠিন হৃদয়কে শোধন করিবার জন্ত আপনার নিকট পাঠাইয়াছেম, এইরূপে কথোপকথন হইতেছে এমন সময়ে একটা বৈদিক-বৈষ্ণব ব্রাহ্মণ প্রভুকে নিমন্ত্রণ করিলেন, প্রভূও ব্রাহ্মণ গৃহে ভিক্ষা করিলেন। প্রভূ সন্ধ্যাকালে সান্ধ্য সানকৃত্য করিয়া বসিয়া আছেন, এমন সময়ে জীরামানন রায় সমাগত হইয়া সাহাক প্রণিপাত করিলেন, প্রভু তাঁহাকে আলিজন করিয়া বথাস্থানে বসাইলেন। निर्द्धात दृष्टे बनांत्र कुष्ट-कथा ट्रेंटि नांगिन। ( ক্রমশঃ.)

**শ্রীহরিদাস বন্দে)।পাধ্যায় বিদ্যাবাগীশ।** 

#### ভাগবত ধর্ম।

আমরা সচরাচর লোককে বলিতে শুনি যে ধর্ম কর্ম কর, তাহা হউলে দর্মের বাইবে, মৃত্যুর পর স্থরলোকে পরম স্থেধ কাল কাটাইবে, আর বৃদি তাহা না কর তাহা হইলে নরককুণ্ডের মধ্যে ভীষণ বাতনা ভৌগ করিতে হইবে। ইহা সত্য কথা। কিন্তু ধর্মজীবনের ইহাই শেষ কথা নহে। যে শাস্ত্র বা যে ধর্ম্ম, মানবহক এই প্রকারে স্বর্গহ্ধের লালসায় প্রালুক্ক করিয়া, অথবা তাহার বিপরীত নরকের ভ্রেম আতেক্ষিত করিয়া ধর্মস্কুষ্ঠানে প্রবৃত্ত করায়, সে ধর্ম উন্নত শ্রেণীর মানবের ধর্ম নহে, সে ধর্মের হয়ত প্রয়োজন আছে, কিন্তু তাহা নিমাধিকারীর জন্ত।

ভারতবর্ষে অধ্যাত্মতর নিরপণের জক্ত দার্শনিকের মনীযা যখন হইতে স্ক্র বিচার আরম্ভ করিয়াছে, দেই সময়েই পূর্ব্বের সভ্য টুকু জ্ঞানবান লোকের মধ্যে প্রতিষ্ঠালাভ করিয়াছে। আমরা সংখ্যদর্শনেই ইহার প্রকৃষ্ট পরিচয় পাই। স্বর্গন্থ যে জ্ঞানবান মানবের ধর্মজীবনের লক্ষ্য হইতে পারে না, তাহা সাংখ্যদর্শনে এবং ভগবদগীতায় বিশেষভাবে বলা হইয়াছে। সাংখ্যকার ও গীতাকারের এই দিন্ধান্ত শ্রীদ্দ্রাগবত গ্রহণ করিয়াছেন। গতবারে আমরা যে তিনটি শ্লোক উদ্ধার করিয়াছি তাহার বিতীয়টির ব্যাখ্যায় শ্রীধর স্বামী বলিলেন 'ক্রীবস্ত জীবনস্ত চ পুনঃ কর্মভির্ধ্যামুষ্ঠানধারা ইহ প্রদিদ্ধঃ স্বর্গাদিঃ গোহর্বে। ন ভবতি কিন্তু তত্ত্বজ্ঞিতাবৈন।"

অর্থাৎ তত্ত্তিজ্ঞাসাই জীবনের উদ্দেশ্য বা ফল, স্বর্গাদি নহে। ইহাট্ট বেদাস্ত-শান্তের কথা। বেদাস্তস্ত্ত্তে বলা হইয়াছে, ব্রহ্মজিজাসাই জীবনের কল। শুমস্তাগবত দেখাইতেছেন, এই যে ব্রহ্ম ইনি তত্ত্বেই একটি নাম মাত্র। তত্ত্বিদেরা এই তত্ত্বকে অস্বয় জ্ঞান বলেন, ব্রহ্ম, পরমাস্থা, ও ভগবান্ এই তিন ভাবে িন শ্রেণীর সাধক বা উপাসক এই অবয় জ্ঞানকে উপলব্ধি করেন। প্রসনিষদ সম্প্রদায় ইহাকে বলেন ব্রহ্ম, হিরণাগর্ভের। বলেন পরমাত্মা, আর সাত্ত্বগণ বলেন ভগবান। তত্ত্ব কিন্তু এক, অষয় জ্ঞানতত্ত্ব।

"वप्रस्थि उद्धविष्ठश्चवः सक्ष्यानमन्तरः।

ব্রন্ধেতি পরমান্থেতি ভগবানিতি শক্যতে॥"

শ্রীমন্তাগবতে এই যে শ্লোকটি হহা বড়ই প্রয়োজনীয়। এই লোকটি বিশেবরূপে ধারণা করিতে পারিলে আমরা বেশ বুঝিতে পারিব হে শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থে কিরণে বেদান্ত সিদ্ধান্তের পূর্ণ সমন্বয় করা হইয়াছে। তত্ত্ব বে অধ্য জ্ঞান' ইহা আমরা দৃঢ়রূপে সর্বদা ভদ্মে ধরিয়া রাখিব। এই টুকু যদি আমার ভূলিয়া যাই, তাহা হইলে দীলাতত্ত্ব, বিশেষ করিয়া শ্রীক্তের মধুর দীলা মোটেই বুঝিতে পারিব না। শ্রীশ্রীচৈতক্ত চরিতামৃতকারও এই কথাটুকু আমাদিগকে বিশেষরূপে অরণ করাইয়া দিয়াছেন। যথা—

> ক্রফের স্বরূপ বিচার শুন সনাতন। অধ্য জ্ঞান তত্ত্বক্লে ব্রদ্ধের নন্দন,। সর্ববিত্যাদি সর্ববি অংশী কিশোর শেধর। চিদানন দেহ সর্বাশ্রয় সর্ববিশ্বর॥

কৃষ্ণ যে "অষয় জ্ঞান তত্ব" ইহা হাদয় মধ্যে দৃঢ় রূপে ধারণা না করিয়া লালা-রস আফাদনে চেষ্টাবিত হইলে যে কিরপ অনর্থ হয়, তাহা অতি সহজেই অমুমের'। আমরা ইন্দ্রিয়ের সাহায়ে জ্ঞের জগতের পরিচয় প্রাপ্ত হইতেছি, আমি জ্ঞাতা, জ্ঞের জগত আমার জ্ঞানে বিদ্যমান। আমি অবিদ্যাজ্ঞর হইরা আমাকেই এই জগতের জৃষ্টা, জ্ঞাতা, ভোক্তা ব্লিয়া অমুভব করিতেছি।, এই যে হৈত, ইহাই মানব জ্ঞানের সাধারণ অবস্থা। আমরা জড় চেতনের, দেবাসুরের, অন্তর বাহিরের, ঘন্দ বা প্রভেদ সর্বাদাই দেখিতেছি ও জানিতেছি, কিন্তু এই উপলব্ধি মানব জ্ঞানের চরম সীমা নহে। চরমে গিয়া মানব এই উত্তর্গকে এক একংখর ও সামঞ্জস্তের মধ্যে অমুভব ও উপলব্ধি করে। এই যে তৃই, দৃষ্ট ও জন্তা, জড় ও চেতন, প্রকৃতি ও পুরুষ, রিয় ও প্রাণ এই তৃইকে ম্রপন এক সমন্বয়ে লইয়া গিয়া ইহাদের সেই নিহ্যা-সম্বন্ধের বা মিলনের বা একংখ্র মধ্য দিয়া অমুভব করা যায়, সেই সময়েই অন্বয় জ্ঞানতত্ব ক্রদর মধ্যে উপলব্ধ হইয়া থাকেন।

মনে করুন, বুন্দাবনে লীলা হইতেছে, এই লীলার যে মধুর বর্ণনা তাহা প্রবণ করিতেছি। এখন প্রশ্ন এই, আমাদের দৃষ্ট এই প্রাকৃত জগত ও প্রীভগবানের প্রেমলীলান্থান আনন্দের বুন্দাবন এই ছইটি কি এক প্রকারের জিনিস ? তাহা যদি মনে করি, তাহা হইলে, তো সর্ব্বনাশ! তাহা হইলে তো আর বৃন্দাবনের চিন্ময়ত্ব থাকে না। বুন্দাবন. "প্রাকৃতেব্রুম্ব গ্রাহ্থ নহে হয় অপ্রকাশ।" বুন্দাবনের দ্রষ্টা কে ? ভক্ত। ভক্ত কে ? যিনি প্রীভগবানের হইয়াছেন। ভক্ত আছেন, তিনি দেখেন, তিনি শোনেন, তিনি গান করেন, তিনি নৃত্য করেন, তিনি প্রীভগবানের রূপ, ত্বন, নাম, লীলা প্রভৃতি শ্বরণে

ও কীর্ত্তনে সর্কাণা প্রেমপূর্ণ অদরে নয়ন সলিলে ভাসিয়া যান, কিন্তু এই যে তাঁহার ক্রিয়া এই ক্রিয়ার মূলে "অহং কর্ত্তা, অহং দ্রাটা" এই প্রকারের অভিমান নাই। ভক্তি তো অহং অভিমান সম্পন্ন কোন জীবের নিজস্ব সম্পত্তি নহে, ভক্তি ভাগবানেরই স্বরূপশক্তি। অতএব ভক্ত ও ভাগবানের স্বরূপ। ভক্ত ও ভাগবান ভিন্ন হইয়া অভিন্ন। তাঁহাদের মধ্যে যে প্রভেদ তাহাঁ অভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত, স্কুতরাং দেখা গেল ভাগবানের লীলার দ্রাই। (অভেদের দিক হইছে দেখিলে) ভাগবানই নিজে। আমি যখন তাঁহার, আমার নহি, সেই অবস্থাতেই জামি লীলা-রস আস্বাদনের অধিকার নাই। আমি যখন আমার, তখন আমার লীলারস আস্বাদনের অধিকার নাই। ব্রজদেবীগণেরও যণন মনে সৌভাগ্যার্ম্ব জাগিল যে আমরা প্রীকৃষ্ণকে পাইয়াছি সেই মৃত্তেই কৃষ্ণ অন্তর্হিত হইলেন। ইহাই লীলার রহস্ত। অচিস্ত্যা-ভেদাভেদ-বাদী গৌড়ীয় আচার্য্যগণই এই লীলাতত্বের শেষ রহস্ত জগতে প্রচার করিয়াভেন।

শ্রীধরন্থামী পূর্ব্বোদ্ধ হ, প্লোকের টীকায় "অন্তম্ম জ্ঞানতন্ধ" ব্র্থাইবার জন্ত বলিলেন "ক্ষণিকজ্ঞানপক্ষং ব্যব্ততি" অর্থাৎ ক্ষণিক জ্ঞানবাদ নিরস্ত করিলেন। সাংখ্যকার ইহা করিয়াছেন। "ক্ষণিক জ্ঞানবাদ" নান্তিক মত। বর্ত্তমান ইউরোপে জনস্তু রার্ট মিল এই মৃতের প্রাচারক। ইংরাজীতে ইহাকে sensationism বলে। আমাদের দেশে প্রাচীনকালে এই মত বিশেষ ভাবেই প্রচারিত ইইয়াছিল। তাঁহারা কি বলেন ?

তাঁহারা বলেন যে আ্মা নামে স্থির বা নিত্য কোন সন্থা নাই। তাঁহালের মতে "স্থিরকার্য্যাসিদ্ধেঃ ক্ষণিকত্বন্।" সকল কার্য্যই অস্থির বা অনিত্য— আ্মাও এক প্রকার কার্য্য। আ্মা দীপ-শিখার মঠ। তৈল ও বর্ত্তিকার সহিত অক্স দীপশিখা যোগ করিলে আর একটি দীপশিখার আবির্ভাব হয়। সাধারণ লোকে মনে করে যে দীপশিখা স্থির ও একটি অথও পদার্থ। কিছু তাহা নহে। প্রত্যেক ক্ষণে উহা নূতন হইতেছে। যেমন একটা গোল জিনিসে (আ্লাত চক্রন) একটা আলো এক আয়গায় রাধিয়া যদি তাহা অত্যন্ত বেগে মুরান যায় তাহা হইলৈ মনে হয় সমস্ত চক্রই আলোক, সেই প্রকার দীপশিখার অভিক্রত ধারাবাহিকতা বশতঃ আমাদের মনে হয় যে উহা একটি অথগু ব্যন্ত ।

শাস্থাও এই প্রকার। গুক্রশোণিতে এক স্বান্ধার বোগে স্বন্থ স্বান্ধার

উদ্ভব হয়, জ্ঞান প্রবাহের অতিক্রত ধারাবার্হিকতা নিবন্ধন মনে হয় উহা এক অবস্তুবস্তু।

নান্তিকদিগের এই মতের নামই ক্ষণিক জ্ঞানবাদ, শ্রীমন্তাগবতের টীকার শ্রীধরস্বামী যাহার উল্লেখ করিলেন।

শাংশাঁ-মত এই মতকে কি ভাবে খণ্ডন করিয়াছেন তাহারও একটু আলোচনা করা দরকার কারণ জীগ্ডাগবতেও কয়েক স্থানে সাংখাগণের এই সকল ধুক্তি অফুস্ত হইয়াছে।

সাংখ্যগণের প্রথম আপত্তি প্রত্যন্তিছা। 'ন, প্রতাতিজ্ঞাবাধাং।" সকল কার্যাই যে ক্ষণিক ও আন্তর তাহা নহৈ। কারণ তাহা হইলে পূর্বেষ যাহা দেখিয়াছি, এখন আ্বার তাহা দেখিতেছি বা ভানিতেছি এরপ মনে হয় কেন ? ইংরাজীতে ইহাকে বলে Identification by Memory,

বিত্তীয় আপত্তি এই যে নার্তিকেরা যে উদাহরণ নিলেন সে উদাহরণই ঠিক নহে। "দৃষ্টাস্তাসিদ্ধেশ্চ" দীপশিখা অন্ত দীপশিখা হইতে উৎপন্ন হয়, ইহা কার্য্য (caused), কিন্তু আত্মাও যে কার্য্য তাহা তোমার কেবল কথার স্থীকার করিব কেন ? ইংরাজীতে বলা যায় যে আত্মা তো causa sui হইতে পারে ?

ত্তীর আপত্তি এই যে, সকল বস্তুর ক্ষণিকও মানিলে কার্যাকারণ ভাবই প্রতিষ্ঠা করা যায় না। "যুগপজ্জারমানয়াঃ ন কার্যাকারণ ভাবং" হুটি জিনিস যদি এক গঙ্গে জন্মার তাহা হইলে তাহাদের মধ্যে কার্যাকারণ ভাব থাকিতে শারে না। কারণকে কার্যাের পূর্বক্ষণবর্তী হওয়া চাই। যদি বস্তুমাত্রেই ক্ষণধ্বংসী হয় তাহা হইলে প্রাকৃক্ষণবর্তী যে কারণ তাহা যেমন ধ্বংস হুইল শ্রমনি পরক্ষণবর্তী যে কার্যা তাহারও ধ্বংশ হইল। "পূর্বাপায়ে উত্তরাধাগাং।" স্বতরাং বস্তুর ক্ষণিক্ত স্বীকার ক্রিলে কারণেরও অন্তিত্ব থাকে না, কারণের অন্তিত্ব না থাকিলে কার্যােরও তাহাই হইবে, অর্থাং তাহারও অন্তিত্ব থাকিবে না। "তদভাবে তদ্যোগাং উভয়ব্যভিচারাদ্পি।" স্বত্রাং কারণের একটা সম্ভাব আছে অর্থাং উহা ক্ষণিক নহে। তবে যদি ক্ষেহ বলেন "নিয়ত-পূর্ববিত্তীতা" ই কারণ (দার্শনিক Hume এ কালে এই আপত্তি ত্লিয়াছিলেন, মার্টিনো তাহা খন্তন করিয়াছেন) কিন্তু ইহা স্বীকার করিলে উপাদান কারণ ও নিমিত্ত কারণের মধ্যে প্রভেদের কোন নিরম থাকে না। "পূর্বভাবমাত্রে ন নিরমং" আর তাহা হইলে অভাবই

ষে সকল কার্য্যের কারণ হইয়া দাঁড়ায়। কারণ প্রত্যেক কার্য্যেরই পূর্ব্ববর্তী অবস্থা তাহার অভাব। ইহা হইতে দেখিতে পাওয়া বাইতেছে যে শৃক্সবাদ, অভাব-বাদ, প্রারম্ভ বাদ, ক্ষণিক বিজ্ঞান-বাদ প্রভৃতি মত প্রায়ই অহরণ।

নান্তিকেরা বলিলেন আমরা বিজ্ঞান-বাহ্ অর্থাৎ বিজ্ঞান ছাড়া অন্ত কোন কিছুর সন্তা স্থাকার করি না, ইহার উত্তরে সাংখ্য আপত্তি উত্থাপন করিতেছেনু যে 'নে বিজ্ঞানমাত্রং বাহ্পপ্রতীতেঃ।" 'বিজ্ঞান বাতিরিক্ত আর কিছুই নাই ইহা কিরপে স্থাকার করা যায় ? বিজ্ঞান-বাতিরিক্তবন্তর 'প্রতীতি' যে সকলের হইতেছে । যদি বল 'প্রতীতি' মানিনা।' তাহা হইলে বিজ্ঞানও মানিতে পার না। অথবা বিজ্ঞান মানিতে গিয়াই যে প্রতিতি মানিতেছ। 'প্রতীতিহি বিষয়-সাধিকা' প্রতীতিই যে বিজ্ঞান বা বিজ্ঞান বাহু সকল বিষয়েরই সাধিকা। অত্রব সাংখ্য বলিলেন যে যাহারা বলে "শৃঙ্গং তত্ত্বং" তাহারা অজ্ঞান। "অপবাদ মাত্রমবৃদ্ধানাঃ" মৃঢ় লোকের ইহা অুসার কথা মাত্র। ইহার, কোন সার্থকতা নাই,

#### "উভয়পক সমানক্ষেমত্বাদয়মপি" ·

বস্তুমাত্রেই ক্ষণিক, বিজ্ঞান ছাড়া আর কিছুই মাই এই হুইটি মতই প্রত্যক্তি-জ্ঞান ও প্রতীতির হারা যেমুন শশুন হয়, শৃত্যবাদও তেমনি শশুন হয়। 'অপুরুষার্থমূভয়ধা'' সংসারশৃত্য বলিলে হঃশ নিবৃত্তিও হুইবে না, হঃখনিবৃত্তির কোন উপায়ও হুইবে না।

সাংখ্য ও বেদাস্তদর্শনের সমন্বয়ের উপর শ্রীমন্তাগবতের প্রতিষ্ঠা, প্রক্রন্ত প্রস্তাবে শ্রীমন্তাগবত বুঝিতে হইলে এই উভন্ন দর্শনের সিদ্ধান্তগুলির সহিত পরিচিত হওয়া প্রয়োজন। আমরা আগামীবারে এই অন্বয় জ্ঞান তত্ত্ব ও ব্রহ্ম, শ্রীত্মা, ভপবান, লইয়া প্নরায় আলোচনা করিব।

### নিত্যানন্দ মাতৃমন্দির

অধ্যাপক ত্রাহ্মণের বংশে জন্মাইয়া হিমালর হইতে কুমারিকাপর্যস্ত ভারতবর্ধের প্রায় সমৃদয় তীর্থ পর্যাটন করিয়াছি। দেশের ও সমাজের অবস্থা সমস্কে যে একেবারে অভিজ্ঞতা নাই তাহা নহে। প্রায় এক বৎসর পূর্বেধ লাধু নিত্যানন্দ দাস মহাশরের সহিত পরিচয় হয়। লে সময়ে তাঁহার মুখে নবদীপ রাধারমণ সেবাশ্রম ও মাতৃমন্দির (Maternity Home) সম্বন্ধ সকল কথাই শুনি। বৈশ্বব সমাজে যে ভাব জাগাইয়া তোলা সর্বাপেকা অধিক প্রয়োজন, সাধু নিত্যানল দাস ঠিক সেই ভাবটি জাগাইয়া তোলার জন্ত প্রাণপাত করিয়া পরিশ্রম করিতেছিলেন। তিনি দেখাইয়াছিলেন যে জন-সেবার আদর্শ বৈশুবজীবনে স্প্রতিষ্ঠ করা দরকার। তাকা ছাড়া, বৈশ্বব-ধর্ম যথন প্রেমের ধর্ম, তথন প্রতিশোধ ও বর্জনের ভাব পরিত্যাগ না করিলে বৈশ্বব হওয়া যাইবে না। প্রেমধর্মের এই গৃঢ় কণাটি অর্দ্ধশতাকী গৃর্কে বিলাতে একবার উঠিয়াছিল, জনহিতৈষিনী মেরি কার্পেন্টার যে সময়ে শিশু অপরাধীগণকে সংশোধন করিবার জন্ত বিদ্যালয় করেন, সেই সময়ে। তাহা ছাড়া আরও, ত্রকবার উঠিয়াছে। বাহারা নানাদেশের খবর রাধেন তাহারা ইহার সন্ধান রাখিবেন। আমাদের দেশেও এই প্রশ্নটি উদিত হওয়ার সন্ধাবনা।

গত কেব্রুয়ারী মাসে নিত্যানক দাস মহাশর নিজের জীবন দিয়া আমাদের সমাজের এক মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত করেন। সে মহাপাপ কি, দরকার হইলে পরে বলিব। তাঁহার প্রতিষ্ঠিত সেবাশ্রমের কথা, কিছুই আমার বলিবার নাই, মাতৃমন্দিরের কথাই আলোচ্য।

কৃষ্ণনগরে এক বৃহৎ কমিটি হয়। নধ্দীপে কার্য্য করিবার জন্ম ইহার অধীনে আর এক কমিটি হয়। গত মে মাস হইতে এই প্রকারে মাতৃমন্দির চলিতেছে। আরি নিজে নবদীপ গিয়া সমুদ্য দেখিয়া আসিয়াছি, দেশের অনেক প্রধান প্রধান লোকের সহিত এ বিষয়ে অনেক আলোচনাও করিয়াছি, কারণ, আমি জানি মাতৃমন্দিরের বিশেষ দরকার। কেবল নবদীপে নহে কাশী, রন্দাবন, পুরী ও দক্ষিণাপথের অনেক তীর্থে এই রূপ প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন।

কুঞ্চনগরের কমিটি কর্ত্বক গৃহীত হওয়ার পর ইহার নাম "নিত্যানন্দ মাতৃমন্দির" হইয়াছে। ইহার পরিচালনার জন্ত ক্ষ্ণনগরেও নবদ্বীপে যে . কমিটি গঠিত হইয়াছে তাহাতে ঐ উভয়য়্বানের প্রায় অধিকংশ সন্ত্রান্ত ভদ্রবো-কের নাম দেখিতে পাওয়া বায়।

নদীয়ার ম্যাজিট্রেট্ নাকি বলিয়াছিলেন যে প্রতিবংসর ৬০০ গর্জবতী স্ত্রীলোক নবদীপে আসেন। কোন কোন ভাগলোক এইরূপ ভাবিলেন যে হিন্দুস্মাজের অয়ধা কুৎসা করা ইইয়াছে। তদম্পারে তাঁহারা ম্যাজিট্রেটকে ধরিয়া যসিলেন হিনি এরূপ কথা বলিয়াছেন কি না, আরু যদি বলিয়া থাকেন তাহা হইলে কি প্রমাণের জোরে তিনি এরপ কথা বলিতেছেন।
ম্যাজিষ্টেট বলিলেন ভিনি এরপ কথা বলেন নাই। এরপ ব্যাপারে ম্যাজিট্রেটকে পত্র না লিখিয়া নম্বনীপে যাইয়া যাঁহারা মাতৃমন্দির চালাইতেছেন
তাঁহাদের সহিত পরামর্শ করিলেই বোধ হয় ভাল হইত। শুধু তর্ক করিয়া
কি হইবে ? তর্কের তো শেষ নাই। তর্ক করিতে বসিলে বলা যায়
যে মাতৃমন্দিরের পৃষ্ঠপোষকগণের সাধারণ সভায় পৃষ্ঠপোষকগণেরই অফ্রভমরূপে ম্যাজিষ্টেট যাহা বলিয়াছেন, প্রতিপক্ষগণিকে, নিজের পদের দায়িষ্
অমুভ্ব করিয়া তিনি তাহা নাও বলিতে পারেন; এরপ ঘটনাতো
আনেক ঘটয়াছে। এই কৃষ্ণনগরেই থার একবার হইয়াছিল তাহা বোধ
হয় অনেকের মনে আছে। যে বিষয় লইয়া আলোচনা, তাহাতো তর্ক
নহে, কার্যা। স্নতরাং ম্যাজিষ্ট্রেটকে পত্র লেখা তর্কে পরাজয় করার উপায়
হইলেও সভ্যাত্বরাগের ও স্মাজহিতৈষণার পরিচয় কিনা, ঠিক বৃথিতে
পারিতেছি না। যেখানে প্রত্যক্ষজ্ঞান অভ্যন্ত স্মলভ সেধানে তর্ক না করাই
ভাল। যাঁহারা প্রত্যক্ষদ্শী তাহারা কার্য্যে করিতেছেন, দ্বে বসিয়া তাহাদের
কথার প্রতিবাদ করা কি ভাল ?

সংখ্যা নির্দ্ধারণ করা কুঠিনও নহে অসন্তব্ত নহে। আমার মনে হইয়াছিল, বোধহয় য়ৃদ্ধ লাগিল। য়ৃদ্ধ লাগিলে বড় ভ্রানক হইত; কারণ স্থানীয় অভিজ্ঞতা যাহাদের আছে তাহারা অপরাজের। যাহাতে কার্যাটি হয়, হয় নাই ভালই হইয়াছে। এখন গোল্যাগে মিটিয়া যাহাতে কার্যাটি হয়, তাহাই আমার অমুরোধ। আমার ভয় এই, পাছে কর্মীদের পৈর্মাচ্ছাত্র ঘটে ও তাহারা তর্ক আরম্ভ করেন। কারণ তর্ক উঠিলে বছ অপ্রীতিকর কথা বাহির হইয়া পভিবে। যাহা বেশী প্রকাশ না হওয়াই ভাল। মাড় মন্দির বিষয়ক আলোচনায় একটি বড় অপ্রীতিকর প্রসক্ষ উত্থাপিত হইয়াছে। ছইখানি বিখ্যাতপত্রে মাতৃমন্দির সম্বন্ধে লেখা যাহির হয়। কেহ বলিতেছেন বে এই ত্থানি পত্রই ব্রাহ্মসমাজের লোকের হারা সম্পাদিত, স্মৃত্রাং এই সংবাদ বাহির করিয়া তাহায়া হিন্দুসমাজের ও হিন্দুতীর্থের কলম্ব ঘোষণা করিতেছেন। এমন কথা ভাললোকের মনে কেন উদয় হয় ? যে ত্ইজন সম্পাদককে এ কথা বলা হইয়াছে, তাহায়া ব্রাহ্মসমাজের লোক ইহা ঠিক, কিন্তু এটা ভা্রাদের গৌণপরিচয়, মুধ্যপরিচয়ে তাহায়া স্বন্ধেশ সেবক। ভাহারা খণ্ন অর্জ্রাণয় বোগের সময় স্বেচ্ছাসেবকের দল গঠন করিয়া বাঞীদের

সেবা করিয়াছেন তথন এ কথা ওঠে নাই। দেশাম্ববোধের ভূমিটা কি মিথাা, আমরা কৈ সাম্প্রদায়িক বিরোধ ছাড়িয়া কথনই উঠিতে পারিব না ?

বে কথাটাকে হিন্দুসমাজের বলন্ধ বলা হাইতেছে তাহা যথন সত্য, আর হিন্দুই যথন তাহা দূর করিতেছে তথন আমরা ত্রজ্ঞ লজ্জিত হইব কিন ? বদং আমরা যে তাহা নিবারণের জগ্র জাগিয়া উঠিয়াছি, এজগু গৌরব বোধ করিব। দোষ বা চ্যুতি সর্কল সমাজেই আছে। কেহ গোপন করিয়া নিদ্রা যান, কেহ তাহা সারাইতে চেষ্টা করেন। এ লইয়া বিরোধ করা কেন।

হিন্দু সমাঞ্চ একট। বৃহৎ ও জটিল জিনিস। হিন্দু সমাজের পক্ষ হইয়া কথা বলিতে কে অধিকারী তাহার যথন শমীমাংসা হইতে পারে না, তথন তর্ক করিয়া অকারণ কথা কাটাকাটি না করাই ভাল। আমি সপ্রনাণ করিতে পারি, আমি হিন্দুগমাজের নেতা, আপনে বলিবেন না তুমি নও, আমি! স্থতরাং সমাজের একটা গ্লানি দূর করিতে ঘাঁহারা পরিশ্রম করিছেন এ বিষয়ে ভাঁহারাই নেতা, কর্মাই নেতা, তার্কিক নহে। নবদ্বীপের পণ্ডিতমগুলী মাত্মন্দিরের কার্য্যের অন্থমাদন করিয়া এক ব্যবস্থা পত্র দিয়া-ছেন, ইহা বোধ হয় সকলে জানেন না। '

আমি বিশ্বাস করিতে চাই যে হাঁহারা গালি দিয়াছেন তাঁহারা সরলভাবেই দিয়াছেন, যাঁহারা গালি পাইয়াছেন, সভ্যের জক্তই থাইয়াছেন, এখন যাঁহারা নবদীপে অগ্নিক্তের মধ্যে পতিত হইয়া দিনরাত্রি অশেষ অস্থবিধার মধ্য দিয়া পরিশ্রম করিতেছেন, যাঁহাদের অস্থবিধা ও অভাবের কথা এখনও দেশে প্রচারিত হয় নাই উভয় পক্ষই সত্য ও মানবতার ভ্মিতে দাঁড়াইয়া তাঁহাদের তল্লাস ক্রন। বর্ত্তমান নবদ্বীপের প্রকৃত অবস্থা এবং সেবাশ্রমের কর্ম্মীগণ প্রতিমৃহর্ত্তে কিরমণ বিপদাপন তাহার খবর তো কেই জানেন না! তাঁহারা মূখ কৃটিয়া কিছু বলেন না কিন্তু দেশহিতৈষীগণের, সধর্ম্মনিন্ত ব্যক্তিগণের তো একটা কর্ত্তব্য আছে। সেবাশ্রম সম্পর্কে নিদাঘবিদ্যালয় ইইয়াছিল। জাপানে নিদাঘ বিদ্যালয় হয়, মার্কিণে হয়, এ দেশে এই প্রথম ইইল। অনেক টাকা টাকা ব্যয় হইয়াছে। সে কার্য্য স্থায়ী ইইল, কি করিয়া ভাহা হইল ?

তীর্থের কথা উঠিয়াছে, স্নতরাং বলা ভাল। দশহরার দিন দিবা দ্বিপ্রহরে কয়ুশত (আমার একেবারে অন্ককশা হিসাব আছে, স্নতরাং এ বিবরে পত্র লেখার দরকার নাই) মাতাল গজার ঘাটে স্ত্রীলোকের উপর অত্যাচার করে এ থবর তো সহজেই পাওয়া বায়। তাহা নিবারণের জন্ত কেহ কোনো চেষ্টা কৈরিয়াছে কিনা—এ সবস্ত তো খবর, তীর্থের পবিত্রতার জন্ত আমরা ব্যাকুল কাজেই উদ্গ্রীব হইয়া এ সকল সংবাদ রাখিয়া থাকি।

মোট কথা নবদ্বীপের এই কার্যাঞ্জনির একটা খুব বেশী রক্ষ উপ-যোগাতা আছে, একটু স্থিরভাবে যিনি তাহা ভাবিবেন, অথবা বিনি তাহা জানিবেন, তিনি (অবশ্র ভাল লোক হইলে) ইহাতে যোগদান না করিয়া থাকিতে পারিবেন না

মাতৃম-িদরের পরিচালনার কথা পূর্ব্বে উল্লেখ মাত্র করিয়াছি, ইহার শেষটুকু বলা দরকার। কৃষ্ণনগর কমিটিই এই মাতৃমন্দিরের প্রতিষ্ঠাতা। নিত্যানন্দ দাস মহাশয় বাহা করিয়াছিলেন অবশ্য তাহাই লইয়া ইহা হইয়াছে
সত্য, কিন্তু মে মাণে ইহা পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হয়। সমগ্র ব্যয়ভার কৃষ্ণনগর কমিটিরই দিবার কথা। কিন্তু এখন এই কমিটির পায় খুব অধিক না হওয়ায়
কমিটি মাসে মাসে ৫০টি করিয়া টাকা দিতেছেন। অবশিষ্ঠ প্রায় ১২০ টাকা
রাধারমণ সেবাশ্রম হইতে দেওয়া হয়। এমন কথাও হইয়াছে যে কৃষ্ণনগর
কমিটি পরে এই টাকা রাধারুমণ সেবাশ্রমকে প্রত্যর্পণ করিবেন।

অনেক তার্থে ভ্রমণ করিয়াছি, মাতৃমন্দিরের প্রয়োজন অনেক সময় তাত্র-ভাবে, অমুভব করিয়াছি। হিন্দু প্রশ্ন করিবেন এই সবঁ সন্তান কি জাতৃ হইবে? বৈশুব উত্তর দিবেন বৈশ্বব হইবে। ইহা না হইলে তাহাত্রা খুটান হইত, গুণ্ডা হহত, নতুবা মরিয়া যাইত। হিন্দুরা মাতৃমন্দির ক্রিয়াছে, ইহাতে প্রমাণিত হয়, হিন্দু এখনও বাঁচিয়া আছে। তাহার বর্ণবিভাগে যদি নাও বাঁচিয়া থাকে, তাহার বৈশ্ববার মধ্যে বাঁচিয়া আছে। মাতৃমন্দির পাপের প্রভ্রম দেয় না, পাপাকে আত্রয় দেয়। হিন্দু যদি ইহা না করিতে পারিত তাহা হইলে মাতৃমন্দির হইত। খুটান করিত, এবং খুটান করিরাছে। তাহা হইলে কি হইত? উপসংহারে আমার বিনীত নিবেদন এ সম্বন্ধে যেন কোনত্রপ বিত্তা না হয়। বাঁহারা স্বয়ং সর্ব্যান্ত হইয়া সত্য প্রেম ও সম্দর্শীতার অস্থরোধে এই কার্য্য চালাইতেছেন, তাঁহারা তর্ক করিবেন না। তাঁহারা বলেন শ্রভ্রহ প্রভাতে উঠিয়া কুড়িট টাকা চাই, নতুবা ০০টি রোগী, স্থবির ও শিশ্ব খাইতে পাইবে না, তুই হাত ও মাথা চব্বিণ ঘণ্টার কুড়িটাকা সংগ্রহ করে। কেছ বদি পৃষ্ঠে পাত্রকার আঘাত করে, সহু করা ছাড়া উপায়

নাই, কারণ হাতের সময় থাকিলে প্রতিরোধ করা যাইত। মারিতে দাও, কতক্ষণ মারিবে। এ তো ভাল।" এই আদর্শে বাহারা চলে। উচ্চ ব্রাহ্মণ বংশে যাহারা জন্মিয়াছে, খড়দহ, শান্তিপুর প্রভৃতির দাবীতে যাহারা পারের উপর পা দিয়া কেবল কাণে ফুঁ দিয়া নিশ্চিম্ভভাবে জীবন যাপন করিতে পারিত, আজ তাহারা হাঁদপাতাল করিয়া প্রত্যহ প্রভাতে স্বহন্তে রোগীর বিষ্ঠা পরিষ্ঠার করে, যে কোনো জাতির মৃতদেহ আনন্দের সঙ্গে ঘাড়ে করিয়া প্রায় প্রত্যহ নবদীপের পথে যাহাছের দেখিতে পাওয়া যায়, বদাক্ত ধনীগণৈর আফুকুল্যের জন্ম যাহারা ব্যস্ত নহে, নিজের শেষ কুপর্দ্দকটি দেওয়ার পর যাহারা ভিকা করে অথবা উপার্জন করে, গুদ্ধাচারী বৈফবেরা তাহাদের অপ্রাংক্তের করুণ আপত্তি নাই, ইহাই তাহাদের বর্ণেষ্ঠ শান্তি আর কেন ? ষে মুর্থেরা আনায়াদে ক্ষীরসর ননী থাইয়া ভইয়া ভাইয়া পাখার বাতাস থাইতে ও সেবাদাসীর দারা পদদেবা করাইতে 'পারিত, তাহাদের ত্বস্থারে প্রতিফল তো ষথেষ্ঠ হইয়াছে। আর কেন ? পরিব্রাঙ্গক গুরুানন্দ।

# পারিজাত।

ভূলে বনে ফুটেছিল পারিকাত হায়, জগতের এক কিনারায়!

হাসিতে দে এসেছিল, ्टानिया विनाय निन,

নীরবে মরিয়া গেল বন বিছানায়,— জগতের এক কিনারায়।

তুলিয়া আনন ফুল, বনের লতায়,

ফুটেছিল কানন লতায়;

কোমল মরমে ভার,

ভরিয়া বেদনা ভার,

বিরলে ওখায়ে যেতে রবি কুয়াসায়,—

ফুটেছিল কানন ছায়ায়। এনেছিল দিনেকের, হাসিমাধা গান,

রেখে যেতৈ বিষাদের তান;

'কেবল আসিয়া তারা,

কোপা হয়ে যায় হারা !

দিয়ে যায় বুক ভরা বেদনার দান,---রেখে যেতে বিষাদের তান। ভুল করে আলে তারা ভুলে চলে যায়,

'(कल यांत्र (कवन आयांत्र;

আমার নয়নাসার, ' তারা ভো দেখেন আর ?

নয়নের তপ্ত কলে সিক্ত নিরাশয়,—

ফেলে যায় কেবল ক্যামায়। ভোগানাথ সেন।

# ঐ ঐভীম্বদেবের স্তব্। (১)

ि बैबियहां भरत अरहत अथम सरकत नरम क्यादि बिबिशी तरमरवत सर। छात्रस्ट-धर्मित याश जानर्न जाश महत्तव किएउ केक जारत जेनिक रहा ना। श्रीश्रीकृतीस्परीय स्वरं বেষৰ ভাগৰভথৰোঁর ভিত্তি এক প্রকারের বিশিষ্ট চিন্তার বধা দিয়া প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে. ঞ্জীতীক্ষদেবের ভবেও তেমনি আর একদিক হইতে তাহার প্রতিষ্ঠা করা হইরাছে। कुक्रक्राक्त बहाक्रमान विवस्तानराजत अथव-िक । जानवन्धराक्षेत्र यांश चानर्न जाहा উপনিবদের মধ্যে ব্যাখ্যাত ও উপদিষ্ট হইলেও কুরুক্তের মহা-যুদ্ধের পরই তাহা 'সাধারণ্যে প্রচারিত হইরাছে। বহাভারতীয় যুগের সাধনার আদর্শ পুরই মহানু, পুরই উরত, কিছ তাহার মধ্যে এমন একটা কিছু ছিল বাহা . কুরুক্তেত্তের মহাসময়ে ঘাণরের মহাসভাতাকে চর্ণ করিরা কেলে। কুরুকেতিত্তর মহাশ্মশানের ছই 'প্রান্তে ছই জনের সঙ্গে আমাদের সাকাৎ হয়, একদিকে ছুর্ব্যোধন আর একদিকে ভীক্ষণ উভয়েই মুমুর্। একজন ভীবের গদাঘাতে উক্তজ হইয়া বৈপায়ন হদের তীরে আর্থনাদ করিতেছেন। স্বার একজন বীরের স্থার শরশয্যার শয়ন করিয়া মৃত্যুর প্রতীক্ষা করিতেছেন। বাপর মুপের বাহা जीवरनत जामर्भ छारात निकृष्टे कन इर्रगायन, जात ट्यर्क कन छीता। छीत्र स्वत्वछ, स्व তাঁহার চরিত্রে মুর্জিমান। সেই রাজসিক যুগে ভীমচরিত্র অতুলনীয়। ঘাণরের যাহা কিছু উৎকৃষ্ট ভাষা ধানে হয় নাই, কলিয়ুগের যাতা বুগধর্ম, সেই ভাগবতধর্মে আসিরা ভাষা পরিণতি লাভ করিরাছে। জীলীতীমনেবের তবে এই পরিণতি লাভের ইতিহাস পাওয়া संहेटव । ो

> ইতি মতিরূপকল্পিঅ বিভূষণ ভগবতি সান্তপুঙ্গবে বিভূমি। স্বস্থমপুগাতে ক্কচিন্দিহর্ত্তুৎ প্রকৃতিমুগ্নেয়ুষি যন্তবপ্রবাহঃ॥ শীক্ষ চরণে রতি, শীবনের পরিণতি, সাধনার সর্বশ্রেষ্ঠ ফল, আর কোন সাধ নাই, বেন সেই রতি গাই, এই মোর আকাজ্ঞা কেবল।

আরু যোর অবশেব, হে প্রভো, হে পরমেশ, কলা করি দিলে দরশন,

ৰলিবারে আপনার, কোন কিছু নাহি আর, কি দিয়া পৃদ্ধিব **এচরণ** ?

নানা ধর্ম আচরিয়া, সংবত একাঞা হইয়া,

ম্ৰোক্ষরপা এই মতি

করিয়াছি উপ।র্জন, হে রুঞ্চ, হে নারারণ, তাই দিয়া পূজিব সম্প্রতি।

ভুধ্নানা উপচারে, তিলামারে যে পূজা করে, কিন্তু যার মন বখ নয়,

বিষয় কামনা শভ, মনে জাগে অবিরভ ভাহার জো পূজা নাহি হয়।

শান্ত-উপদেশ মত, ধ্র্ম করা শত শ 5 · মনের ধারণা ফল তার,

হৈলে পরে মনোঞ্য়, হে হরি, হে দয়াময়, তব পদে জন্মে অধিকার।

সকল জীবন ধরি, সর্ব্ধ তৃক্ষা পরিহরি, সাধন করেছি যেই মতি

**আজি এই অন্তকালে,** পদে ব্ৰতি পাব ব'লে, দিকু পদে হে সাত্তপতি।

ভূমি তো সাঘত-পতি দেব নারায়ণ। .

এই ভাবে শভি তোম। সার্থক জীবন॥

ষতদিন তত্ত্বরূপে, েদেখে নর বিশ্বভূপে, •
তত্তদিন থাকে ব্যবধান,

ন্ততদিন ভয়ে লোভে, লোকে ভগৰানে সেবে প্ৰেমপূৰ্ণ নাহি হয় প্ৰাণ।

স্থ-গ্ৰেপ অবস্থিত, জগতের সাধু হত,
• বিষহিত বাঁহাদের ব্রত

বিশ্ব সনে স্থাপনার, ভেদ বৃদ্ধি নাহি যার, পুণজ্ঞানে সমুজ্জল চিত। ভূমি ভাহাদের পতি, ভূমি ভাহাদের গভি, তুষি তাহাদেরি একজন,

তাৰাদের নেতা হয়ে, বিশহিত ত্রত লয়ে

নিরম্বর কর পরিশ্রম।

न कम महत्वामय, क्ष (एव प्रशासक

তুমি কৃষ্ণ, তুমি ভগবান,

ভোষাত্বে এভাবে চিনে, ু আজি এ আমার প্রাণে প্রেমের প্লাবন বহমান।

দুরবর্ত্তী মও তুমি, ' ওগো অথিলের বৃংমি, र्ज़ीय नक्तारनका निकरिएछ,

সব চেয়ে আপনার, তুমি প্রেম-পারাবার,

ু এই ভাব আজি র্বদ্যেতে। ভোমার অপূর্ব্ধ দীলা ভাবিয়া বিশিত।

স্বরূপু প্রমানন্দে নিত্য অবস্থিত।

क्थनहे (म जानम, नाट कीन, नाट मम

আর্মরা ব্রিমা, কিন্তু নিতা তাহা আছে, মোরা দেখি শোক তাপ, মোরা দেখি চঃখ পাপ,

এ नव व्यविम्। काठ, এ नकन बिह्ह।

পূর্ণানন্দে বিরাজিত, হয়ে তুমি ক্রীড়ারত,

প্রকৃতি नইয়া কর नौना

তোমার আনন্দ লীলা, বিশ্বরূপে প্রকাশিলা,

(वार्यमा मानव, भारह (छाना।

व्याक, गूरह त्थरह त्याह तक, े हूरहे त्थरह विश वन्द्र, অনস্ত এ বিখে আজি হেরি,

चन्छ चानत्माळ्यात्म, नित्रस्त दर्ग (रत्

সদা ক্রীড়ারত তুমি হরি। আছে মৃত্যু কিন্তু তাহা অমৃতের হার। শোক ওধু অশোকেরে করিছে প্রচার।

আছে বৃদ্ধ, কিন্তু তাহা করিছে খ্যাপন कांचावि कक्षा, छव भास बैठद्रव ॥ •

### 'রেণেটির পদকর্তা' প্রবন্ধের পরিশিষ্ট।

চট্টগ্রামের যৌলবী আবতল করিম সম্পাদিত "রাধিকার মানভঞ্জন" নামক অক্তম পরিষৎ গ্রন্থাবলীর মুখবন্ধে আছে "গরাণহাটী, রাণিহাটী বা রেণিটী কীর্ত্তন, স্কল কীর্ত্তন অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও মধুর ; যে কীর্ত্তন জমিলে স্বয়ং গৌরাক বর্গ হইতে আদিয়া কীর্ত্তনে মাতিতে থাকেন"। এমন কীর্ত্তনের পদকর্ত্ত। ब्छशंत्र मांबी य व्यानाक के कित्रायन जाना व्यान्कर्रम् विषय नाह । व्यापात প্রবন্ধটি প্রস্তুত হইবার পর পত্রব্যবহারে শ্রদ্ধাভার্থন শ্রীযুক্ত অক্ষয়চন্ত্র সরকার মহাশয়ের নিকটে জানিতে পারি 'বেরণিটা সুরের কবে কি ভাবে উৎপত্তি হইল ভাষা প্রসিদ্ধ "ভক্তিরত্নাকরে" বিশেষভাবে উল্লিখিত হইন্নাছে। খেতুরের মহোৎসবে এই সঙ্গীতের সৃষ্টি হয় তাহাতেই উল্লিখিত আছে।" মহামহোপাধাার শীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশ্য আমার প্রবন্ধের পাণ্ডুলিপি ক্লপাপুর্বক পাঠ করিয়া বলিয়াছেন "আমারও ধারণা আছে রেণিটী ও গরাণ-হাটী একই পদ।" কিন্তু আমি বিশেষ সাবধানের সহিত এই ভক্তিরত্বাকর গ্রন্থানি আন্যোপাস্ত পাঠ করিয়া জানিতে পারিয়াছি যে খেতুরের মহোৎপৰে নুতন গানের সৃষ্টি হইয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাই বে রেণিটার পদ এ কথা উক্ত গ্রন্থের কোন স্থানে উল্লেখ ন:ই। সেইজক্ত আমরা মুল প্রবন্ধের কোন অংশ পরিবর্ত্তন না করিয়া পরিশিষ্ট অংশে তাহ। খণ্ডন করিয়া দিলাম। ভব্তি-রতাকরে একাদশ তরঙ্গে-

"কে বুঝিতে পারে নরোত্মের অন্তর।
প্রভুর প্রাপন ধূলে সদাই ধূসর॥
নিজ স্ট গান নৃত্য বাদ্য প্রভেদেতে।
গন্ধর্ক বিষয় তাহে উপমা কি দিতে॥ (৬৫৯ পৃঃ)
তথাহি স্তবামৃত লহর্যাং॥
আনন্দমূর্জাবলিপাত ভাত ধূলীভরালক্কত বিপ্রকায়
যদর্শনং ভাগ্যভরেণ তথ্যৈ নমো নমঃ শ্রীল নরোত্তমায়।
গন্ধর্ক-পর্ক-ক্ষণণস্বলাস্যবিদ্যাপিতাশেষক্রতি ব্রজায়॥
স্মন্ট্রগানপ্রথিতায় তথ্যৈ নমোনয়ঃ শ্রীলনরোভ্রমায়॥
সম্ভুর্জানপ্রথিতায় তথ্যে নমোনয়ঃ শ্রীলনরোভ্রমায়॥
সম্ভুর্জানপ্রথিতায় তথ্যে নমোনয়ঃ শ্রীলনরোভ্রমায়॥

গায়ক বাদক বৈছে করে অভিনয়। বৈছে সে সভার শোভা কহিল না হয় ॥ নরোজন বেষ্টিত এ সব পরিকরে।
তারাগণ মধ্যে যেন চন্দ্র শোভা করে॥
সর্বাঙ্গ স্থন্দর মাধুর্য্যের নাহি সীমা
সংকীর্ত্তন আবেশে কি মধুর ভঙ্গিমা
শীক্ষা চৈততা নিত্যানন্দাহৈতচন্দ্রে
গণসহ চিন্তয়ে মানসে মহানন্দে ॥
বারবার প্রণমিয়া সবার চরণে
আলাপে অভ্ত রাগ প্রকট কারণে॥
রাগিনী সহিত রাণ মৃর্ত্তিমন্ত কৈলা।
শুমধুর কঠধনি ভেদয়ে গগন
পরম মধ্দক সুধা নহে তার সম ॥
ভাল পাঠাক্ষরে চারু ছন্দে উচ্চারয়
বাদকগণের যাতে মোদ বৃদ্ধি হয় ॥

ন্ল প্রবন্ধে আমরা উল্লেখ করিয়াছি আমাদের এই রেণিটীর পদে গোঠই শ্রেষ্ঠ, কিন্তু খেতুরে মধুর ভাবেরই সঙ্গীত স্টু ইইয়াছিল এবং পরেও সেই মধুর ভাবের সংগীতই গীত হইত।

দশম তরকে গীত সৃষ্টির সময়-

"নরোজন গণ-সহ তাঁরে প্রণমন্ত ।
নিবদ্ধ গীতের পরিপাটী প্রচারম ॥
শ্রীরাধিকা ভাবে মগ্ন নদীয়ার চান্দ ।
সেই ভাবময় গীত রচনা স্কছান্দ ঃ
আকর্ষণ মন্ত্র কি উপমা তায় দিতে ।
হইল বিহ্বল তাহা প্রথমে গাহিতে ॥
তত্তপরি শ্রীরাধিকা ক্লফের বিলাস ।
গাইবেন মনে এই কৈল অভিলাব ॥
গোরগুণ শীতারত্তে অবৈধ্য সকলে ।
শ্রীক্লাছ্বী ঈশ্বী ভাসরে প্রেম কলে ॥" (৬৪৩ পৃঠা)

একাদশ তরকে মহোৎসবের পর অস্তান্ত হানের ভক্তবৃন্দ নিজালয়ে গ্রন করিলে অস্ত দিন সংকীর্তনের সময়— প্রিয় রামটক্র জার গোকুলাদি সনে।
সদা নানা রুস আবাদরে সংকীর্দ্রনে ॥
পূর্ণিমা রজনী পূর্ণ চক্রের উদয়।
কহি সে দ্বিস বৈছে রস আখাদর॥
প্রথমে অভূত বাদ্যামৃত প্রকাশিরা।
গার রাসলীলা রসে নিমর্য ইইরা॥

আমাদের মনে হয় রেণিটা গানের শ্রেষ্ঠ্য ও মধুর্থে মুঝ হইয়া খেতৃরের কিন ভক্ত শিষ্য বৈশ্বব বা নরোজম ঠাকুরের পার্য্যনির কোন শিষ্য বা প্রশিষ্য ইহাই রেণিটার পদ বলিয়া স্থানবিশেবে প্রচার করিয়াছেন। মূল প্রবন্ধে আমরা বলিয়াছি মনে।হর সাঁই পরগণার নামাস্থসারে যেমন মনোহর সাঁই পদের নাম, সেইয়প রাণিহাটা বা রেণিটা পরগণার নাম অমুসারে পদের নাম রেণিটা হইয়াছে। রাণিহাটা বা রেণিটা পরগণা সরকার সপ্রপ্রামের অধীন। স্থতরাং খেতুরে নৃতন পদের সৃষ্টি হইতে পারে, কিন্তু উহা কথনই রেণিটার পদ নহে। আমাদের অস্থমান আর একটি কারণেও ঐ কথা রটনা হওয়া অসম্ভব নহে। রেণিটার পদকর্তা বিপ্রদাদের শিতার নাম দেবীদাস, মরোভ্য ঠাকুরের জনৈক পরিকরের নামও দেবীদাস ছিল। দশ্ম তরক্তে—

"শ্রী নরোত্তম ঠাকুরের প্রিফ পরিকরগণ সকলেই গীত বাদ্যে নৃত্যে বিচক্ষণ ॥ প্রথমেই দেবীদাস মঙ্গল বামেতে । করে হস্তামাত প্রেমময় শব্দ তাতে ॥" ( ৬৪২ পূঠা )

েনিটার পদকতা বিপ্রদাসের পিতা দেবী দাস ও নরোভ্যমের পরিকর দেবীদাস এক ব্যক্তি হইলেও হইতে পারিতেন, কেননা মূল প্রবন্ধে আমরা বলিয়াছি
বে দেবীদাস অক্তরে হইতে আসিয়া অরণ্য কাটিয়া দেবীপুর গ্রাম বসাইয়াছিলেন, কিন্তু ঐ দেবীদাসের পুরে যে বিপ্রদাস একথার কোন উল্লেখ ভক্তিমুদ্মাকরে নাই। বিশেষ বিগ্রদাস ও তৎপুরে বিজয়কুরু ঐ স্মরেরই লোকতাহারাও খেতুরের মহোৎসবে উপস্থিত ছিলেন। তাহার উল্লেখ আছে;
সংকীর্ডনে যথন ভক্তগণ নৃত্য করিতেছেন তথ্য—

"নাচে শ্ৰীনকুণ একচারী ধন্মর। বিপ্রদাস বাণী শিশি কানাই বিজয়। নাচে স্ব্য দাস 🖨 নৃসিংহ নানাছকে। হুদর চৈতত নাচে লৈয়া ভাষাদকে।" (১৪৬ পুঠা) অবস্থা প্রমাণ বিশ্বদান বি প্রাকারী বি প্রদান ও বিজয় বে আমার মূল প্রবন্ধের বিশ্রদান ও বিজয় তাহার প্রমাণ ? তাহার প্রমাণ, মূল প্রবন্ধের আমরা দেখিয়াছি বিপ্রদানের শুরু আচার্যের শিব্য শ্রামদান ও বিজয়র ফের শুরু নৃসিংহ দেব আর এখানেও শ্রামানক ও নৃসিংহ দেব বিপ্রদান ও বিজয় এক সক্ষেই মহোৎসবে নাচিতেছেন—শুরুদেবের সহিত তীর্থ হান ৯ মহোৎই স্বালিতে গমন এখনকার সভ্যতার বিরোধী হইলেও বোধ হয় রেল স্টির পূর্বপর্যান্ত উহার খুবই প্রচলন ছিল। বিপ্রদান ও বিপ্রয়ক্ত্রকা যে তাঁহালের শুরু দেবের সহিত পেত্রের মহোৎসবে, গান করিবার জন্ত গিয়াছিলেন, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন করিণ নাই। শ্রামানক ও শ্রামাদান একই ব্যক্তি। ভক্তি-রত্বাকরে অন্তর্ম তরকে

"প্রসক্তে কছয়ে ব্রীগোপাল বিপ্রবর্গ !
আচার্য্যের স্থানে শিব্য হইলা সম্বর ॥
ভাষাদাশ রামচক্র গোপাল তনয়।
ভাষানন্দ রামচরণাখ্যা কেহ কয়॥
দোহে আচার্যের শিব্য অন্তুত চরিতু।
এথা অলে কহিল সর্বতে বিদিত॥"

মনেকে মনে করিতে পারেন রে বিপ্রদাস ও বিজয়ক্ষণ যে অমন পদকর্ত্তা ছিলেন কিছ এ গ্রন্থের তাহাদের গানের কোন উল্লেখ নাই কেন, তত্ত্তরে বলা যায় বে ভক্তিরত্বাকর গ্রন্থানি জ্ঞীল নরোত্তম ঠাকুরেই লীলা-বর্ণন। স্থতরাং সে গ্রন্থে অত্যের গুণপনা বিশেষভাবে উল্লেখ থাকা সন্তবপর নয়। বিশেষ গ্রন্থের অনেক স্থলেই দেখা যায় 'হেথা মারে কহিল এসর্ক বিদ্নিত্র' ইত্যাদি সংক্রেপ বর্ণনা করার উল্লেখ আছে।

• শ্রীল নরোভ্য ঠাকুরের পরিকর দেবীদাস ও রেণিটীর জন্মদাতা বিপ্রদ্বের জনক দেবীদাস একই ব্যক্তি নকেন, তাহার প্রমাণ জীমং জীনিবাস
আচার্য্য ঠাকুর বধন কাঞ্চনগড়িয়া (বর্জমান নবগ্রামবাসী গোলামী প্রভ্ দিগের নিবাস, কেই কেই ব্ধরি বলেন বর্তমান নবগ্রামই প্রাচীন কাঞ্চন গড়িয়া) ইইতে ব্ধরি গমন করেন তথন বিপ্রদাসের বাড়ী ইইতে প্রিয়াসহ গৌরাক ক্ষমধের বৃর্ত্তি লইরা গিয়া তাঁহার প্রিয় শিষ্য শ্রীসন্তোধ দত্তের বাড়ীতে ভাহা প্রভিত্তি করেন ভক্তি-রম্বাকর দশম তরকে—

> "গোপালপুরের সন্নিধানে ক্ষুত্র আম। তথা বৈনে ভাগ্যবস্ত বিপ্রদাস নাম।

ধান্ত সর্বপাদি গোলা তার গৃহান্তরে। তথা সর্পভয়ে কেহ বাইতে না পারে॥ সর্প বিকারের কেহ না জানে কারণ। মন্ত্রোষধি কৈলে সর্প গর্জ্জে অফুক্রণ॥

গোলা হইতে প্রেয়াসহ শ্রীগৌর স্থলর। ক্রোড়ে আইলে হৈল দর্ম নয়ন গোচর॥ প্রিয়াসহ ক্রোড়ে লইয়া শ্রীগৌর স্থলরে। শ্রীঠাকুর মহাশয় আইল বাসা থরে॥"

( ६२२ ७ ७२० शृष्ठी )

দেবীপুরের বিপ্রদানের বাটী হউতে বে ঐ মুর্ডি শ্রীনিবাস আচার্য্য লইয়া গিয়াছিলেন তাহার বেশ প্রমাণ দেওয়া ঘাইতেছে: কারণ দেবীদাদের নব প্রতিষ্ঠিত দেবীপুর বিপ্রদাদের সময়েও কুল গ্রামই ছিল, তথনও হয়ত গ্রামের কোন নামকরণ হয় নাই সেইজন্য গ্রন্থে গ্রামের নামোলেধ হয় नारे, वर्खमान গোপालभूत रमवीश्रातत मिक्कि क मारेल छेखतश्रक कारण অবস্থিত একথানি কুত্তগ্রাম হইলেও তখন বোগ হয় একখানি সমৃদ্ধশালী গ**ও**গ্রাম ছিল। কলিকাতার বিখ্যাত সওদাগর কোম্পানী ইঞ্জিনিয়াস Messrs. Alexander Young and Co. বাড়ীর বেনিয়ান এীযুক্ত আত্ত-তোৰ কুমার তদ্য কনিষ্ঠ লাতা জীযুক্ত প্রভাসচন্ত্র কুমার লাত্ত্রর ও বৈদ্যপুর নিবাসী নন্দী বাবুরা এই গোপালপুর ও তৎপার্ঘবর্তী গ্রামগুলির ক্ষমিদার। প্রিয়াসহ গৌরাজ-কুল্পরের মূর্ত্তি প্রাপ্তি বৈফবের চক্ষে এত বড় একটি ঘটনা, ব্দবচ দেবীদাসের কোন উল্লেখ নাই। নরোত্তম ঠাকুরের লীলাগ্রন্থে তাঁহার পরিকর দেবীদাসের বাড়ীতে এত বড় একটি ঘটনা ঘটিল বে তাঁহাকে বাদ দিয়া তাঁহার পুত্রের নাম উল্লেখিত হওয়া কখনও সম্ভবপর নহে। আহাদের দেবীলাদেরও বে উলেথ নাই তাহার কারণ তিনি তথন মৃত অথবা বৃদ্ধ জরা-জীৰ্ণ, পুত্ৰ দেশ বিখ্যাত গায়ক সেই লক্ত বিপ্ৰালাসের নাৰোলেশ হইয়াছে, এই घটनाর चात्र একটি কথা বেশ সুস্পষ্ট প্রদাণিত হইভেছে। चामता मून প্রবদ্ধে জনশ্রুতি শ্রবণে বলিয়াছি বে বিপ্রাদাদের গৌরাস দেবের উপর অভিযান ছিল তাহাও বথার্থ, সেই জক্সই হরত বিপ্রবাদের অমুরোধ ক্রমে

ठाँहात नामास्त्रथ हत्र नांहै। नरहए उपनकात मिरन य कान वास्त्रि নিদের গৃহ্ণে প্রাপ্ত দেববিগ্রহ নিব্দে প্রতিষ্ঠা না করিয়া অক্সত্ত লইয়া বাইতে দিবেন, ইহু। কখন সম্ভব নছে। অবশ্ব এখনকার দিনে বিগ্রহ (বি+গ্রহ) বিশিষ্ট গ্রহ, আপদ বালাই বাবে খরচের আকর মনে করিয়া প্রত্যাথ্যান করিলেও করিতে পারেন। কিন্তু ৪০০ শত বংসর পুর্বে—কেন, — द्वाध इत co तरमत शृर्वि उक्रपेटमन अमन व्यवहा हिनना। तित्यव আবার বিপ্রদাদ "ভাগাবস্তু" ছিলেন। বিপ্রদাদের গৌরাঙ্গ দেবের প্রতি অভিমান না থাকিলে এমন ঘটনা ক্থনই গাঁটত না। বিগ্ৰহ কথনই স্থানান্তরে লইয়া যাইতে দিতেন না'। অক্তা মাজিপুর ও এখিতের মহোৎদবে নৃসিংহ দেব ও বিজয়কুফের গমনের উল্লেখ আছে।--

> "বে যে মহান্তের আগমন যথা ইহতে। গ্রন্থ বাহলার্থে তাহা নারি বিস্তারিতে। নাম মাত্র কহি অতি উল্লাস হিয়ায়। যে নাম প্রবণে ভক্তি-রত্ন লভ্য হয়॥ क्रमूप रंगीताक पान इश्यीत खीर्न । নুসিংহ চৈত্রু দাস দাস রুকাবন॥ বনমালী দাঁদ ভোলানাথ জীবিজয়। শ্রীক্রদয়ানন্দ সেন গুণের আলয়॥" ( নবম'তরক ৫৮৯ পৃষ্ঠা )

**এখানেও দেবীদাস** व। विश्वामां काहांत्र भगत्तत्र উল্লেখ নाই। केंगूमान, **प्रतीमाम उथन को**विड ছिलान ना। विश्वमाम छ स्वित द्वार स्थवा जिनि छ मुक, रमरे बच गमन करतन नारे, भूज विजयकुष उपयुक्त रमन विथा जा प्रक. তিনিই সর্ব্বত্রই গমনাগমন করিতেন। স্কৃতরাং তখন যে দেবীদাদ জীবিত থাকিয়া শীনরোত্তম ঠাকুরের পরিকর ভাবে খোল বাজাইতেন ইহা অসম্ভব। রেণিটির পদকর্তা বিপ্রদাসের পিতা বিজয়কুঞ্চের পিতামহ দেবীদাস ও 🕮 ল নরোভ্য প্রভুর পরিকর দেবীদাস এক ব্যক্তি নহেন। বোধ হয় আর অধিক উদ্ধৃত করা নিপ্রবোজন। আমার বিখাদ, ইহাতেই পাঠক মহাশয়গণ উপলব্ধি করিতে পারিরাছেন যে খেতুরের মহোৎসবে স্টপদ রেণিটির পদ নহে; থেভুরের পদ ও রেণিচীর পদ ভিন। পরিশেষে আর একটি মাত্র অবশ্র বক্তব্য বিষয়ের উল্লেখ করিয়া সপরিশিষ্ট আমার এ অবোগ্য প্রবন্ধের উপসংহার

করিতেছি। হিন্দু স্থলের স্থযোগ্য হেড্ মাষ্টার স্থক গায়ক বিনি সমন্ত রকম কীর্ত্তনের পদ আলাপ করিতে ও বিশুদ্ধ তাল লয়ের সহিত পাহিতে পারেন, রায় শ্রীষুক্ত রসময় মিত্র বাহাত্র, বাহার সাহায্য না পাইলে আমার এ প্রবন্ধ প্রণয়ন সম্ভবপর হইত না, এবং দেবীপুর নিবাদী পেই সুদৃক্ষ গায়ক পশুত-বর্ম শ্রীষুক্ত, কালালীচরণ সিদ্ধান্ত শিরোমণি মহাশ্মন্বয়ের নিকট অবগত হইয়াছি যে থেতুরের মহোৎসব কালে নরোভ্য ঠাকুরের স্ক্টপদের নাম গড়ের হাটী বা গরাণহাটী, রেণিটী নহে। বর্দ্ধমান দেবীপুরুই রেণিটী পদের জন্মস্থান। গড়ের হাটী বা গরাণহাটী এবং রেণিটী উভয় পদই উচ্চাক্ষের পদ। কিন্তু স্থার লায়ে, প্রভেদ অনেক। কীর্ত্তন গানের মধ্যে রেণিটীই সর্ব্বাপেক্ষা বড় তাল লয়ের গান; গড়েরহাটী রেণিটী অপেক্ষা ছোট তাল ও লয়ের গান, গড়ের হাটী গান অনেকেই আদায় করিতে পারেন, কিন্তু রেণিটীর পদ আদায় করিতে হইলে কীর্ত্তন সন্ধীত শান্তের নহ দপ্তল থাকার প্রয়োজন।

এখন বেশ সুস্পষ্ট প্রমাণিত হইল যে খেতুরের পদ ও রেণিটির পদ ভিন্ন। খেতুরের স্বন্ধ পদের নান গড়ের হাটি বা গরাণ হাটি; পদকর্ত্তা শ্রীল নরোত্তম ঠাকুর; এবং বর্দ্ধমান দেবীপুরে স্বন্ধ পদের নাম রেণিটি, পদকর্তা সদেগাপ বংশক স্বর্গীয় বিপ্রদাস বিশ্বাস ও তৎপুত্র বিজয়ক্তম্ভ বিশ্বাস। ইতি—

শ্ৰীক্ষেত্ৰনাৰ্থ বন্দ্যোপাধ্যায় কাব্যকণ্ঠ।

#### বৈষ্ণব মহা-সন্মিলন

(0)

কবিরাজ বৈঞ্চবসমাজের, বৈঞ্চবদাহিত্যের ও তৈ তল্প-লীলার থে চিত্র অন্ধন করিয়াছেন, তাহা রাফেলের চিত্র হইতেও উৎকৃষ্ট। ত্থপের বিষয় বাঙ্গালী আজও এই বাঙ্গালী বৈঞ্চবক্ষির ভক্তিকাব্য সম্যাগভাবে উপলব্ধি করে নাই। ঐতিহাসিক ইহাতে বোড়াশ শতান্দীর ঐতিহাসিক ব্যাপার জানিতে পারিবেন, ভক্ত ভক্তিজীবনের ক্রমিক বিকাশ দেখিতে পাইয়া আত্মহারা হইবেন, সমাজতত্ত্বিৎ সে সময়ের হিন্দু সমাজের অবস্থাদি দেখিয়। আপনার সমাজে শক্তির হীনতা দেখিয়া স্তম্ভিত হইবেন। নব্যবর্ধ দিবানিশি পরিশ্রম করিয়া "কবিরাজ" গ্রন্থ সম্পাপন করিয়া গোস্থামীদের হত্তে সমর্পণ করেন।

গোম্বামাপণের অনুমোদিত হইলে তাহা অক্তাক্ত বৈঞ্চব গ্রন্থাবলীর সহিত প্রচারার্থে গৌড়ে প্রেরিত হইয়াছিল। চরিতামতের ভাষী যশে। প্রভার কণিকামাঞ্রও কবিরাজ জানিয়া যাইতে পারেন নাই। কবিরাজ আপনপ্রস্থে পূর্ববর্ত্তী কবিগণের নাম উল্লেখ করিয়া আপনার ক্বতজ্ঞতা জানাইরাছেন। চরিতামৃতের মোট ্লোক সংখ্যা ১২০৫১। বাদি বণ্ডে ১.• পরিচ্ছদে २৫০০, মধাথতে ২৫ পরিচ্ছদৈ ৬০৫১ অন্তাথতে ২৮ পরিচ্ছেদে ৬৫০০ ৷ এই পুস্তকে ১৬০থানি প্রামাণিক গ্রন্থ হইতে সংস্কৃত শ্লোক উদ্ধৃত হইরাছে। কবিরাজ গোস্বামী ট্বেলবংশসভূত। বর্দ্ধমান জেলার ঝামট-পুর গ্রামে ১৫১৭ খুষ্টাব্দে জন্ম প্রধণ করেন। পিতার নাম ভদ্মীর্থী কবিরাজ, মাতার নাম জনন্দা। শৈশবৈ মাতা পিতার অভাব হইলে সংগার বিরাগী হইয়া ব্রজধামে গমন করেন এবং সেইখানেই সমাধি প্রাপ্ত হন। তাঁহার হৈতক চরিতামূত গ্রন্থের পরিশেষে এই প্রামাণিক শ্লোকটা আছে বলিয়া অনেকে প্রকাশ করিয়াছেন ঃ---

> मारक निक्षधि वार्रालको श्रीमष्ट्रकावमाखरत । সূর্য্যে হৃসিত পঞ্চম্যাং গ্রন্থে।১মং পূর্ণতাংগতঃ॥

এই তারিথ নানা কারণে ঠিক নহে বলিয়া আমাদের মনে হয়। পরবর্ত্তী কানের কোনও লিপিকর তাহার প্রতিলিপিতে ইহা যৌজনা করিয়া তাঁহার नकत्नत्र ভातिथ निर्फिष्ठ कतिया बाबियाटह। वृन्नावन मौन, श्रीनिवामाठार्या, প্রভৃতির জীবন, এই তারিখ চৈত্মচরিতামৃতের পরিসমাপ্তি ধরিলে অতি দীর্ঘ হইন্না পড়ে দে বৃদ্ধ ব্য়দে আর কর্মশক্তি থাকে না, কেবল্মাত্র বৈর**া**গ্যের উপাসনা চলিতে পারে।

° এই চৈতন্ত-চরিত পরিসমাপ্তির পর ত্রজবা দী গোস্বামীগণ সমবেত হইয়া গৌড়ে বৈক্ষবধর্ম প্রচারার্বে গ্রন্থ প্রেরণ করিতে মনস্থ করেন। শ্রীনিবাসা চার্ষ্য, স্থামানন্দ ও নরোভ্রের প্রতি এই ভার অপিত হয়; একাদশ জন রক্ষী সহ গোশকটে গ্রন্থরাক্ষী পরিপূর্ণ করিয়া ত্রিবৈফব মূর্ত্তি ভভক্ষণে গৌড়াভিমুথে রওনা হইয়াছিলেন। বাঙ্গালীর ছুর্ভাগ্য সেই মহাদিন বাঙ্গালার ইতিহাসে স্থান পায় নাই।

লোকনাথ গোস্বামী খ্যানন্তিমিত চকে ব্রিতে পারিয়াছিলেন নরোভ্যের শীবনের গতি অন্ত পথে। তপোননের তপশ্চর্যায় তাঁহার জীবনের সমাধি হয় তাহা ভগবানের অভিপ্রেত নহে। তাই তাঁহাকে পিতৃরাক্ষ্যে

ফিরিয়া যাইয়া বৈষ্ণবধর্গ আপনার চরিত্রবলে গ্রচার করিয়া বৈষ্ণবের মাহাত্মা প্রতিষ্ঠিত করিতে আদেশ দেন। নরোত্মকে গৌড়ে প্রেরণ সহক্ষে বেশবাসী গোত্মামীগণের কি মন্ত্রণা হইয়াছিল, আ্মরা তাহা জানিতে না পারিলেও আমাদের মনে এইমাত্র অফুমান আইসে যে, গৈ সময়ের বৈষ্ণবস্মাজ কতকত্তলি দরিক্র পরিবারের মধ্যে আবদ্ধ ছিল। বৈষ্ণবধর্শের কেহ পৃষ্ঠপোষক ছিল না। মোছলমান নৃপতিরা বৈষ্ণবগণের প্রতি অত্যাচার করিতেন। বৈষ্ণবগণ ছিয়ভিয়াবস্থায় বজের নালাস্থানে পড়িয়াছিলেন। ইহাদিগকে একতাহত্ত্রে আবদ্ধ করিবার উদ্দেশ্যে সেই পবিত্র ব্রজ্ঞধাম হইতে এই ত্রি-দেবসুর্ভির অভিযান হইয়াছিল।

সে-কালে দেশের পথ ঘাটে চলাফের। নির্রাপদ ছিল না। চারিদিকে দক্ষ্য-ভর ছিল। দেশের রাজা জমিদার অনেকেই এই দক্ষ্যপণের সহায় ছিলেন। জ্রীনিবাসচার্য্য, শ্রামানন্দ ও নরোজন যে সমর্যে বনবিষ্ণুপুর (বাঁকুড়া জেলার অন্তর্গত) রাজ্যে শকটপূর্ণ গ্রন্থরাজিসহ উপনীত হন, সেই সময় রাজা বাঁরহান্বির বনবিষ্ণুপুরের রাজা ছিলেন। গৌড়াভিমুখগামী এই ব্রি-বৈষ্ণব মৃত্তি সহসা দক্ষ্য কর্তৃক আক্রান্ত হন। তাঁহারা প্রাণপণ চেষ্টা করিয়াও সেই অম্ল্য গ্রন্থরাজি দক্ষ্য হন্ত হুইতে রক্ষা করিতে পারিলেন না। দক্ষ্যপণ তাঁহাদের যথাসর্বন্ধ ক্রিয়া লইয়া গেল। জ্রীনিবাসচার্য্য এই ঘটনায় মর্শাহত হুইলেন। তিনি শ্রামানলকে নররোজমকে তাঁহার পিতৃ রাজ্যে পৌছাইতে নিয়োজিত করিয়া, ব্রজ্বামে এই গ্রন্থলির সংবাদ প্রেরণ করিয়েন।

শ্রামানন্দও নরোত্তমকে আলিঙ্গন করিয়া বাষ্পা-পূর্ণ লোচনে এই বলিয়া বিদায় দিলেন গ্রন্থ উদ্ধার যদি ভগবানের ক্রপায় হয়, তবে আবার তাঁহারি সহিত দেখা হইবে, নচেৎ এই পর্যার্গ্ত, তাঁহারা যেন ভগবানের কার্য্য করিতে কেহ বিমুখ না হন। ভগবান কি উদ্দেশ্যে এই বিপদ সংঘটন করিলেন আচার্য্য শ্রীনিবাস তাহা যেন যোগ-নেত্রে দেখিতে পাইয়াও তাঁহাদিগের নিকট প্রকাশ করিলেন না। শ্রামানন্দ ও নরোত্তম কর্ত্তব্য সাধনে গৌড়েরওনা হইলেন।

ব্রজধানে এই গ্রন্থ-চুরি সংবাদ পৌছিলে সকলেই শুস্তিত হইলেন। কবিরাজ কফানাস গোস্বামী একেবারে ভাজিয়া পড়িলেন। একে বার্দ্ধক্যে জরাজীর্ন, ভাতাতে আবার শ্বেম জীবনের নবম বর্ষব্যাপী পরিশ্রমের ফল তাঁহার "প্রেম সাগর" দক্ষ্য হত্তে নন্ত হইল, এ আঘাত কৰিবাজ আর সহ্থ করিতে পারিলেন না। ইহার পিছুদিন পর রাধাক্ত্তে হরি বোল! হরি বোল! বলিতে বলিতে তিনি নখর দেহ পরিত্যাগ করিয়া অমর দেহ ধারণ করিলেন। একটী মহাপ্রাণ এই ভাবে আপনার ধর্মজীবনের বিভূতি উত্তর কালের জন্ত রাধিয়া বাঙ্গালী-যতি নামের গৌরব বর্দ্ধন করিয়াছেন।

শ্রামানন্দ ও নরোত্তমকে বিদায় দিয়া জীনিবাসচার্য্য গ্রন্থাবেরণে বহির্গত হইলেন। এদিকে রাজা বীর হাধিরের দস্থাগণ গ্রন্থ-রত্থের ভারগুলি ভাঁহার নিকট উপস্থিত করিলে,

"সম্পূট দর্শনে রাজা হইলা অস্থির।
বার বার প্রথমের ভূমিতে পড়িয়া।
রাজা এ বৃথিতে নারে যে করমে ছিয়া॥
রাজা কৃহে একি হৈল আমার অস্তরে।
না জানি কি রত্ন আছে সম্পূট ভিতরে॥
ঐছে কত কংহ রাজা নেত্রে বহে জল। তিজি দেবাঁ দেখাইলা নানা স্থমগলঁ॥ নিরোজম বিলাস বি

বিধাতা কি উদ্দেশ্যে কি কার্যা, সাগন করেন, মানব আপনার ক্ষুদ্র বৃদ্ধিতে তাহার বিচার করিতে যাইয়ী আরও অজ্ঞানান্ধকারে পতিত হইয়া থাকে।
অমঙ্গলের মধ্যেও মঙ্গল আছে আমরা তাহা বৃত্তিতে না প্রারিয়া কেবল হা!
ভতাশ করিয়া মরি।

পরদিন শ্রীনিবাসাচার্য্য রাজা হাখিরের রাজ সভায় যাইয়। উপস্থিত হইলেন। সে সময় শ্রীনিবাসচার্য্য শোকে বিহ্নল, জ্ঞান লোপ প্রধ্যাছে, বজ্ঞাহত তরুর আয় তিনি নিম্পন্দ। সে সময়ে সেই সভায় ব্যাসাচার্য্য ভাগবত পাঠ করিতেছিলেন। সেই দেবকান্তি ভক্তবীরের তেজঃপূর্ণ বাহারুতি দেখিয়া বীর হাখির ভক্তিভবে প্রধাম করিলেন। সেই রাজ সভায় যেন বিহাৎ প্রবাহ ছুটিল। সকলেই আশ্রুর্যাখিত হইয়া আগস্তুকের আগমনের কারণ কিজ্ঞাম্ম হইলেন। অসহ হঃখভারকাত্র শ্রীনিবাস কোনও উত্তর করিলেন না। তিনি নির্মাক হইয়া দাড়াইয়া রহিলেন। প্রনঃপুনঃ জিজ্ঞাসিত হইয়া কেবল বলিলেন, "ভাগবত পাঠ শেষ না হওয়া পর্যান্ত অন্য প্রসঙ্গ উত্থাপন বাঞ্কনীয় নহে।" পরম ভাগবত সেই হঃধের সময়েও ভক্তিতে স্তান্তিত হইয়া সকল ভূলিয়া ভাগবত পাঠ ভনিতে

ছিলেন। আরের পর্বতের বক্ষে যেমন অলক্ষিতে বহ্নি প্রজ্জনিত হইর। কার্যা করিতে থাকে, আচার্য্যের ক্ষরেও তথন তরকের পর তরকে ভাজির আরি বিধ্মিত হইতেছিল। আচার্য্য দেই মহাশক্ষ্ট মৃহর্ত্তেও আরু সহিষ্ণুতা বলে ভক্তি প্রোতে না ভাসিয়া অচল অটল ইইয়া টাড়াইয়া রহিলেন। ভাবের অ্যাগমনে স্বর্গায় ভাবে সেই দ্যানাজি করিলেন। শোকাকুল স্বরে, ডক্তি মাথা কঠে অসাধারণ পাণ্ডিত্য সহকারে সমৃদয় বর্গহান হইতে সমানভাবে উচ্চারিত হইয়া জীনিবাসাচার্য্যের মুথে মূল্ ব্যাখ্যা যে ভাবে উচ্চারিত হইয়া প্রতিধ্বনি, হুইতে লাগিল, তাহা, ভনিয়া বীর হান্ধির ও ব্যাসাচার্য্য প্রভৃতি ভক্তরণ দাস্ত ভাবে তাহার চরণে লুটাইয়া পড়িলেন। প্রমাশ্রতে সভা ভাসিয়া গেল। বিভন্ন ভগবস্ত জিতে বনবিষ্ণুপুর বিভাসিত হইয়া স্বর্গীয় শোভা সম্পদ ধারণ করিল, বিধাজার ইচ্ছা পূর্ণ ইইল। তীর্থ যাত্রীর বিভীষিকা বনবিষ্ণুপুর হইতে তিরোহিত হইল। পরে,

শীনিবাসচার্য্য বনবিষ্ণুপুরে। করিবেন অন্তাহ শীবীর হান্ধিরে॥ গ্রন্থ রত্ন দিয়া রাজা লইলা স্মরণ। ্গোষ্ঠী সহ হৈল মহাভক্তি পীবায়ণ॥

এইরপে লুপ্ত গ্রন্থ উদ্ধার করিয়া নরোজনের আবাসভূমি থেতুরি ও ব্রন্ধামে 'শ্রীনিবাস্চাধ্য সংবাদ প্রেরণ করিবোন। এইরপে ব্রন্ধের গোলামীগণের অপহতে গ্রন্থাদি প্রচারের জন্ম উপযুক্ত হতে ন্তন্ত ইইল।

তিদিকে শ্রামানক ও নরোত্তম গৌড়ে আসিয়া নবদীপ ও শান্তিপুরে বৈষ্ণব মোহাস্তগণের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিয়া ব্রজধামের সংবাদাদি প্রচায় করিলেন। তাঁহাদের আগমনে ব্রিয়মান বৈঞ্ব সমাজ যেন পুনর্জীবিত হইয়া উঠিল। নরোত্তমের সহিত জাহুনী ঠাকুরাণীর ফে কথোপকখন হইয়াছিল কবি নরহিরি চক্রবর্তী তাহা গোপন রাখিয়াছেন। নির্জ্জনে উভয়ে অনেককণ কথাবাতা হইয়াছিল কবি এই মাত্র বলিয়াছেন। এখান হইতে নরোত্তম শ্রামানক্ষের সহিত খীয় রাজধানী খেতুরী অভিমুখে গমন করেন।

প্রস্থোদ্ধারের পর শুনিবাসাচার্য্য বার হাদিরকে বৈফবধর্মে দীক্ষিত করিক্না এখান হইতেই পুনরায় ব্রদ্ধামে গমন করেন। এ গমনের উদ্দেশ্ত কি, কবি নরহরি তাঁহার চরিতাখ্যানের কোনও স্থানে কিছুই বলেন নাই।

ঞ্জিবাসচার্য্য ত্রজ্বানে যাইবার পর গোস্বামীগণ পুনরায় তাঁহাকে আরও কিছু গ্রন্থ দিয়। পুনরায় গৌড়ে প্রেরণ করেন। এ যাত্রায় তাঁহার সঙ্গে চারিজন মাত্র অনুযাত্রী বা রক্ষী ছিল। জীনিবাদ পথে বেখানে যেখানে বৈঞ্বের পাঠ আছে দেই সেই স্থান পরিভ্রমণ ফরিয়া খেতুরীতে উপস্থিত হন। নরোত্তম ও শ্রামানন্দের সহিত পরামর্শ করিয়া শ্রামানলকে উৎকটে বৈষ্ণবধর্ষ প্রচার করিতে প্রেরণ করেন।

নরোত্তম শ্রামানন্দ্র সহিত যথন স্বীয় রাজধানী খেতুরীতে উপস্থিত হন সে সময় গোপালপুর রাজ্যের সিংহাঁদনে তাঁহার পিতৃবাপুত্র সম্ভোষ-দত অধিষ্ঠিত ছিলেন। পভোষ্বদত তাঁহাদিগকে সাদরে গ্রহুর করেন। নরোত্তম বৃদ্ধদেবের ভায় স্থাপন পিতৃব্যকুলের সকলকে বৈঞ্বধর্মে দীক্ষিত करतन। (गरे गमरमत देवकार गमास्कात अधान आधान जान अनि পतिजमर्गत পর আপন ভক্তি-জীবনের উদাহরণে সকলকে মুগ্ধ করিয়া খেতুরীতে প্রত্যা-वर्द्धन करतन ।

শ্রামানন্দ, শ্রীনিবাসচার্য্য ও ত্রজের গোস্বামীগণের নরোত্তমকে স্বধায়ে প্রেরণ সম্বন্ধে কি মন্ত্রণা হইয়াছিল অর্থাৎ কি উর্দ্দেশ্যে তাঁহাকে গোড়ে প্রেরণ করিয়াছিলেন, আমরা তাহা বুঝিতে বা জানিতে পারি নাই। কেবল বুঝিতে পারিরাছি যে আদর্শ মহাপুরষ খামানল ও জীনিবাস আচার্য্য কোনও মহাকার্যো নরোভমকে গৌড়ে ফিরাইয়া আনিয়াছিলেন। এই ত্রিমহাশক্তি একত্রে পরামর্শ করিয়া **খেতুরীতে "বড়বিগ্রহ" প্রতিষ্ঠা করি**য়া নিখিল বৈঞ্বসমাজকে খেতুরীতে আহ্বান করিয়া এক বিরাট<sup>®</sup> বৈঞ্ব মহাসন্মিলনের উল্লোগ করেন। ব্রহ্মবাসী গোস্বামী প্রভূদের ইহাই বুঝি অভিপ্রায় ছিল। ভগবান তাঁহাদের সে সদিচ্ছা পূরণ করিয়াছিলেন।

এই মহা সন্মিলন শ্রদ্ধা ও ভক্তি-মুগ্ধ ব্লাকা সম্ভোষ দত্ত মহানন্দে স্বীকার করিয়াছিলেন। তিনি ভক্তিগদগদ চিত্তে নিথিল বৈষ্ণব-গণের সমাবেশ দেখিবার জন্ম সমুংসুক হইয়া নরোত্তমের এই ষড়বিগ্রহ স্থাপনের ভভ সংক্র কার্য্যে পরিণত করিবার জক্ত আবশ্রকীয় জন্যসম্ভার সংগ্রহে মনোবোপী হইরাছিলেন। রাজাজ্ঞায় অত্যল কালের মধ্যে এই বিরাট অধিবেশনের যাবতীয় দ্রব্য একত্র হইলে সম্ভোবদন্ত তৎসমুদয় খ্রামানন্দ ও শ্রীনিবাসাচার্য্যকে (एथाइटलन) **डाँ**हाता ७ डेएगांग आस्त्रावन मन्नत रहेना**रह वा**निन्ना महार्ष-বেশনের দিন স্থির করিতে ব্যস্ত হইলেন।

্এই দিন দ্বির হইবার পূর্বে এক অন্তুত অচিন্তা আশ্চর্যা ব্যাপার সংঘটিত হইগছিল। নরোভ্যম গৌড়র যাবতীর পীঠস্থান পরিভ্রমণ করিয়া, আপন আবাসে ফিরিয়া আসিয়া, "কেমনে দেবা স্থান" করিবেন দিবানিশি কেবল সেই চিন্তা করিতে লাগিলেন। একদিন নিশাশেষে সপ্পা দেখিলেন, শ্রীক্ষণ্ড তিত্ত তাঁশিকে, বলিতেছেন:—

ওবে নরোন্তম তুয়া পথা নরখিয়া।
প্রেই আছি যে ধাতু বিগ্রহ হইয়া॥
তোমার রাজ্যেতে এক গৃহস্থ প্রধান।
সকলেই জানে তারে অতি ধনবান॥
তার ঘরে ধার্লাদির গোলা হয়।
তথা কেহ ঘাইতে নারে মহা সর্প ভয়॥
তাহার মধ্যে রহব গোলায় আছি আমি।
মোচন করিয়া দার শীঘ্র আন তুমি॥
পুনঃপুনঃ আর বিগ্রহ নির্দাণ কথা কৈয়া।
বৈল অদর্শন ন্রোভ্যে আলিকিয়া॥ [নরোভ্য বিলাস

এই নির্দ্দোর্যায়ী নরোত্তম ঠাকুর পেতৃরীর , অতি সল্লিকটে এক গৃহস্থের বাড়ী যাইয়া উপস্থিত হন। সক্ষে বহু লোক তামাস। দেখিতে গিয়াছিল। সেই গৃহস্থ, মহাজনসভ্য তাহার ৰাড়ীতে সহসা উপস্থিত দেখিয়া মহা জীত হইল। কারণামুসন্ধানে জানিতে পারিল, তাহার ধাত্যের গোলার মধ্যে শুঞ্জিপারাল মুর্জি আছে। তাহাই উদ্ধার করিতে রাজেয়র তাহার বাড়ীতে শুভাগমন করিয়াছেন। করপুটে গৃহস্থ নৃপসন্নিধানে জানাইল, গোলা সর্পে পরিপূর্ণ, সর্প-ভয়ে কেহ তাহার সন্নিকটে বাইতে পারে না। কত শত ওর্মা ও মাল বৈদ্য সে আনাইয়াছিল কিন্তু কেহই সে সর্প ভয় দ্র করিতে পারে নাই। নরোত্তম কাহারও কথা শুনিলেন না। তাড়াতাড়ি সেই গোলার ছার মোচন করিলেন সর্পগণ তাহার আগমনে ভীত হইয়া কোথায় পলায়ণ করিল কেহ দেখিতে পাইল না! গোলার ছার মোচনমাত্র সর্ব্ব সাধারণের নয়নপটে প্রতিফলিত হইল:—

প্রেমাবশে নরোন্তম দার ঘুচাইতে। দৈধে নবদীপচন্দ্র প্রিদ্বার সহিতে॥ খল মল করে অল ভূষিত ভূষণে।
উপমার স্থান না দেখায়ে কোন স্থানে॥
হস্ত প্রসারিয়া কোলে লৈতে হেন কালে।
চমকি বিজ্ঞাৎ প্রায় সামাইলা কোলে॥
দেশি সর্ব্ধ লোকের হইল চমৎকার।
জন্ম জন্ম ধ্বনি করে নেত্রে অশ্রুধার। নিরোভ্রম বিস্তাস

এই ব্যানে গোঁরাকের অবভার-বাদ বৈষ্ণবর্ণমান্তে দৃঢ় প্রতিষ্ঠা লাভ করে। দেব দেবীর প্রতিমৃত্তি পুজা পাইতে পারেন, দাপরের অবভার শ্রীপ্রীক্ষের পূজা হইতে পারে, কলির পঞ্চদশ শৃতাদীর অবভার পূজা পাইবেন না কেন ? গোঁরাঙ্গের "অবশেষ পাঁত্রী" নারাম্বণীর গর্ভজাত সন্তান, বৈক্ষক বেদবাাস বন্দাবনদাস লেখনীর প্রভাবে অবভার-বাদ স্থাপনের যে চেষ্টা করিয়াছিলেন, ভাহাই গোড়ীয় পোস্বামীদের মন্ত্রণায়, গ্রামানন্দ ও শ্রীনিবাসাচার্য্যের প্রতিভাম উত্তরবঙ্গ খেতুরীতে সর্ক্রেথণম প্রতিষ্ঠিত হইয়া বাঙ্গালীর ধর্মনাট্যের শেষ অক্ষ অভিনয় করিয়াছে।

শ্রীষ্টি প্রাপ্তির পর শ্রীনিবাস ও নরোত্তম ঠাকুর উৎসবের বা মহাসমিললনের দিন ছির করিবার জন্য পরামর্শ করিতে লাগিলেন। অনেক বিনেচনার পর নরোত্তম শ্রীনিবাসাচার্যাকে জানাইলেন ফান্তনী পূর্ণিমার দিনেই উৎসব হইবে। আচার্যাও সেই দিন ছির ক্রিলেন। দিন ছির হইবার পর দেশে দেশে নিমন্ত্রণ পাঠাইবার বন্দোবস্ত হইল। কবি নরহরি চক্রবর্ত্তী কাহাকে কাহাকে নিমন্ত্রণ পাঠান হইল, তাহার কোনও উল্লেখ করেন নাই। কেবল মাত্র বলিরাছেন:—

শ্রীগোড় মণ্ডলে ভক্তালয় যথা যথা।
নিমন্ত্রণ পত্তী পাঠাইলেন তথা তথা।
উৎকলে মনুষ্য শীঘ্র পাঠাইয়া দিলা।
গ্রামানন্দে এ সকল বুড়ান্ত নিখিলা।
সর্বত্ত লিখন পাঠাইয়া হর্ষ মনে।

না জানি কি মহাশয় করিলা নির্জ্জনে । [ নরোত্তম বিলাস এই প্রকারে নিমন্ত্রণ শেষ হইলে, দেশে বিদেশে থেতুরীতে মহোৎসবের কথা রাষ্ট্র হইরা পড়িল। দেশে একটা হৈটে পড়িয়া গেল। লোকস্থে কবি নরহরি চক্রবর্ত্তী সেই সময়ের উত্তরবঙ্গের সামাজিক ও লৌকিক ধর্মের অবস্থা এইরূপে প্রকটিত করিয়াছেনঃ— এদেশের লোক দক্ষ্য কর্মে বিচক্ষণ।
না জানয়ে ধর্ম কিবা কর্ম বা কেনন ।
করমে কুক্রিয়া যত কে কহিতে পারে।
ছাগ-নেয-মহিষ-শোণিত ঘর ঘারে॥
কেহ কেহ মন্তব্যের কাটামুগু লৈয়া।
খড়া করে করয়ে নর্ত্তন মন্ত হৈয়া॥
সে সময়ে যদি কেহ সেই পথে যায়।
হইলেও বিপ্র তার হাতে না এড়ায়॥
সভে স্ত্রী-লম্পটজাতি বিচার রহিত।
মদ্য মাংস বিনা না ভূজয় কদাচিত॥
ওহে ভাই কৈলা ইথে স্কৃদ্ বিচার।
নরোভ্য করিব এ স্বার উরার॥

লইয়া বিবিধ দ্রব্য মহাকুত্হলে। শ্রীধেতরি গ্রামে শীল্প আইসে সকলে॥ নরোভযাবলাস

বঙ্গদেশে এই সময়ে তান্ত্রাক ধর্মেয় প্রবল প্রতাপ। তান্ত্রিকেরা মছমাংস প্রভৃতির সাহায়ে সাধনা করিতেন। না বৃঝিয়া তান্ত্রিকধর্মের সাধনায়
লোকের চরিত্র কতন্র জলন্য হইতে পারে, কবি তাহারই একখানা
চিত্র উজ্জ্লভাবে আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। উদ্বৃতাংশের কোনও সমালোচনা
প্রশ্নেজন করে না। শাক্ত ও বৈষ্ণবের বিরোধ বঙ্গদেশে চিরকালই
আছে। উত্তরবকে বৈষ্ণবধর্ম চৈতক্তের সময় স্থান পায় নাই। নরোজমঠাকুর
সর্ব্ব-প্রথম "থেত্রি" গ্রামে বৈষ্ণবধর্মের প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার পূর্বেক্
আর কোথায়ও বৈষ্ণবমহাস্থিত্যন হয় নাই। আত্মতাগী জীবহিতত্রত
বিশ্বপ্রেমিক বৈষ্ণবগণ আপনাদের জ্ঞান ও কর্মের ঘারায় জাতীয় উয়তির
যে মহাধ্বজা খেত্রীতে উথিত করিয়াছিলেন, তাহা তাহাদের অবতারবাদের বাহুল্যভায়, বিষয়য়্পস্লিলে জ্ঞানসাধন ভাসাইয়া দেওয়ায়, অয়কালের মধ্যে ভূমিতে পড়িয়া যায়। কিন্তু বঙ্গদেশের সাধারণ লোকমধ্যে
এই ধর্ম্মেজভায়, লেধাশড়ার যে স্রোত প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহারই
ফলে বালালীজাতির উয়তিতে আজ বিংশশতানীর ভারতবাসী স্তম্ভিত।
যে ধর্ম্মজ্ঞান সাধারণ গোকের বাল্যানসেগোচর হইয়া ইতর শ্রেপ্রীর লোকের

মধ্যে অন্কভক্তির জটিল আবরণে আবদ্ধ ছিল, তাহাই এই বৈশুব মহাপুরুষগণের কঁপার লোকশিকার পথ প্রগম করিয়া দেয়। সেই শিকার
ফল, কলিরুগের নবগায়ত্রী, শাক্ত বৈশুব আপন আপন বিদ্বেষ ভূলিয়া,
অনস্ত উদ্দেশ্রে দেহমনপ্রাণ উধাও করিয়া গাইয়া থাকে। সে নামে ব্রাহ্মণ
শুদ্র চণ্ডাল একবারে ভেদাভেদ ভূলিয়া একত্রে মিশিয়া যায়,৹সেই নাম
সমগ্র বঙ্গভূমিকে একপ্রে প্রথিত করিবার বাজমন্তরন্ধপ, সেই অইবিধনিদ্ধির
একমাত্র অধিকারা শ্রীক্রান্তবিভক্তমদেবের শ্রীক্রমন্তর্বরূপ, হেই অইবিধনিদ্ধির
একমাত্র অধিকারা শ্রীক্রন্তচৈতক্তদেবের শ্রীক্রমন্তর্বরূপ, আবার বৈষম্যমধ্যে
আত্রহারা হইয়া সকল জান বিশক্তন দিয়াছে।

( ক্রমশঃ ) শ্রীকালাকান্ত বিশ্বাস।

## কর্মবীর সাধু নিত্যানন্দ দাস।

( পূর্বপ্রকাশিতের পর')

এই অবতারবছলমূগে আর এঁকটা ন্তন অবতারের অবতারণা করি-বার ইচ্ছা আমাদের মোটেই নাই, তাই সাগ্গ নিত্যানন্দ দাসের ধর্মজীবনী প্রকাশ করিতে আমরা কিছুমাত্র হিধাবোধ করি নাই। ভগবংকুপায় মাকুষ যে যথার্বই কত উন্নতি করিতে পারে সাধুর জীবনী আলোচনায় আমরা তাহাহ দেখিতে পাইব।

শ্রী জীরাধারমণ দাপ দেবের সহিত সাক্ষাং হইবার পর হইতে নিত্যানন্দদাসের জীবনে এক প্রকাণ্ড পরিবর্ত্তন হয়। অত্তাপই ধর্মজীবনলাভের
প্রথম সোপান। অত্তাপের অক্রালিবধাত হৃত্তরসংহাসনই ভগবানের
সর্ব্রেষ্ঠ আসন। ভগবদ্রুপায় মহাপুরুষের সাক্ষাংলাভ করিয়া তিনি
বর্ত্তমান জীবনের অন্তরালে এক অপূর্বে শান্তিময় জীবনের আদর্শলাভ
করিলেন। এই পাপময় জাবন পরিত্যাগ করিয়া পুণ্যময় জীবনলাভের
জন্ত তাঁহার সমন্ত অন্তরাম্বা ব্যাকুল হইয়া উঠিল। মহাপ্রভু বলিয়াছেন
বে নিজেকে তৃণ হইতেও হান মনে করে সেই হরিনাম কীর্ত্তন করিবার
উপয়ুক্ত। "Blessed are the poor in spirit for thiers is the
kingdom. of Heaven"—দানাম্বারা ধন্ত কারণ তাঁহারাই স্বর্গের অধি-

কারী। দীনতাই ভগবৎশাভের প্রধান উপায়; যাহার স্থান্যে প্রস্তুত অনুতাপ জাগিয়াছে সে নিজেকে দীন হীন কাঙাল বলিয়া মনে করে। নিত্যানন্দাদের জীবনে এই ভাবটা বে কিরূপ প্রবলভাবে আসিয়াছিল তাহা তাঁহার সেই সময়কার তুই একটী রচনা হইতে বুঝা যাইবে—

> "নরকের অতি হীন ঘুণ্য কাট আমি সভত'বাসনা প্রাণে আপনারে সংগোপনে রাখিতে জগতমাঝে অতীব যতনে। প্রকৃত আমি গো য়াহা না চাই দেখাতে তাহা প্রতারণা মূলমন্ত্র হয় মোর প্রাণে। আমার এ নগ প্রাণে ধরমের আবরণে পতত আবরি রাখি ভুলাতে সংসার। প্রতিষ্ঠার ভরে দয়। ভালবাসা স্বার্থছায়া, প্রাতির আশায় দান জানিও আমার। দেখে যদি কেহ প্ৰাণ দেখিবে এ মূর্ত্তিমান দয়াহীন স্বার্থময় প্রশাচের স্বামী নরকের অতি হান ম্বণ্যকীট আমি।"

শাস্তরের এন্তরতম প্রদেশের তীব্র অমুগণ কবিতাটীতে মুর্ত্তিমান হইয়া বাহির হইয়াছে। আমি বে অতি ছীন, অতি দ্বণা, আমি কি ভগবৎকুপা লাভ করিতে পারিব! আমার ত সে শক্তি নাই। সাধনার জন্য প্রাণ বাাকুল হইয়া উঠিল, কিন্তু আত্মশক্তিতে নির্ভর নাই, তাই আত্মসমর্পণ করিলেন।

কি হবে কি হবে গুরো কি হরে আমার নাহি মোর শ্রদ্ধা ভক্তি নাহি মোর কোন শক্তি ভবের সমল মোর শুধু পাপ ভার। মরুভূমি কামনার
কেমনে হইব পার
চিদানক্ষে যাব ভূবে অতলে প্রেমার
এক মাত্র আশা মোর
শ্রীগুরুর চরণ সার
পায়েছি শরণ যায় হইঁয়ে কাঁতর
দিওুপ্রভূ পারে স্থান বাঞ্ছা এই শোর।

ইহার পর ২হতে শ্রীগুরুদেবের সেবাতে, তাহার আদেশ পালনে, তাঁহার সাধনায় জীবন ঢালিয়া দৈলেন।

শ্রীনবদীপ দাস মহাশয় সর্কাদাই নিত্যানন্দ দাসের সহিত থাকিতেন। তাহারই একান্ত অমুগ্রহ ও রূপায় নিত্যানন্দ দাস মহাশয় এত শাল্প জাবনে উরতিলাভ করিতে পারিয়াছিলেন। এই নবদীপ দাস বারভূমির পাঠকগণের সহিত সম্পূর্ণ অপরিচিত নহেন। "আনন্দচন্দ্র মিত্রের কথায়" তাঁহার পরিচয় পাওয়া যাইবে। এখানে এইটুকু বলিলেই হইবে যে তিনিও তাহার শ্রীপ্তরুদেবের মঁত একজন মহাপুরুষ ছিলেন। তিনি জাবনে ভগবৎরূপালাভ করিয়া বিশ্বসংসাধের মধ্যে শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীকৃষ্ণের মধ্যে বিশ্বসংসারের প্রত্যক্ষ করিতেন। ক্ষপতের ম্বণ্য পতিত ও বিশ্বাসসাগরে নিমজ্জিত ঘোরতর সংসারীদের মধ্যে 'নাম' প্রচার করাই নবছাপদাসের প্রধান কার্য্য ছিল। তাঁহার নিঃসজ্জোচভাব, শিশুর স্বায় সরল ব্যবহার, প্রেমপূর্ণ দৃষ্টি ও আনন্দময় হাস্ত সকলকেই মুয় করিত।

এই সময়ে জাবনে শেষবার নিত্যানন্দ দাস এক প্রলোভনে পতিত হল্পন। নির্বাণোনুধ দীপশিধার ন্থায় তাঁহার প্রবৃত্তি একবার তাহার সমস্ত শক্তি লইয়া প্রবৃণ হইয়া উঠিক। রাত্রে তিনি নবদীপদাস নিদ্রাণত হইলে গোপনে উঠিয়া আদিতেন, কিন্তু আকাজ্জিকতার স্বার্দেশে পৌছিয়াই দেখিতেন "নবদীপদাস" পশ্চাৎ হইতে তাঁহার ক্ষন্ধে হস্ত রাধিলন। এইরূপে গজ্জিত হইয়া তাহাকে ফিরিতে হইত। একদিন নিত্যানন্দ গোপনে আসিয়া তাহার প্রণয়িনীর গৃহে প্রবেশ করিয়াছেন, এমন সময় বাহির হইতে নবদীপদাদা ডাকিলেন "ওরে, প্রেণ্! আমায় একা ক্ষেলে এলি কেন ? জ্য়ার খোল আমার বড় ভয় করেছে।" সেই দিবস হইতে গ্রীলোকের সহিত তাহার সম্বন্ধ অক্সর্মপ হইয়া গেল এবং মহাপুরুষের কুপা

লাভ করিয়া সেই স্ত্রীলোকটীও ধক্ষা হইলেন। এই প্রলোভনের সহিত যে নিত্যানন্দাস সংগ্রাম না করিয়া একেবারেই ইহার হস্তে আত্মদমর্পণ করিয়াছিলেন, এমন নয়। এই সময়ে তাঁহার মনে তীব্র অনুতাপ হইতে-ছিল। এই ফুর্বলতা কিছুতেই জয় করিতে না পারিয়া তিনি দেবভার শ্রণাপন্ন হইলেন।

নমামি মদনরাজ বন্দি জীচরণ,
কম কম অভাগায় গইর শরণ।
দেবাদি-গর্ক্ চয়
সদা পরাভূত হয়
অসীম বিক্রমে তব আমি ছার নর,
কেমনে সহিব বল তব শক্ষ শর॥
স্থান কুজন আদি সকলেই করে
শরণাগতেরে ক্রমা এবিশ্ব সংসারে॥
এবিশ্ব সংসার মাঝে

তোমার খেয়াতি আছে দেবতা বলিয়া দেব ! তুমি স্থনিশ্চয় এ দীন শর্গাগতে ঠেলিবে না পায়।

রক প্রভ্ রক্ষ রক্ষ এই অভাগায়

চব কুপা ভিন্ন মোর গতি নাহি হায়
আমার যে ছিল রাজা

. এবে সেই তব প্রজা

মন মোর বিমোছিত মায়ায় তোমার
ভূমি তারে না ফিরালে কে ফিরাবে আর।
গুরুত্বে বরণ আজ করিছ তোমায়
সভ্যপণ দেখাইয়ে দাও গো,আমায়
বলে দাও মোর মনে

বিলাস বাসনাগণে লক্ষ্য নহে জীবনের নাহি শান্তি তায় কাম স্থাকেতু নয়, শুধু শৃক্তময়। বুঝারে কিরারে দাও মনেরে আমার
আলোক দেখাও তার হ'তে অন্ধকার
নিতাই গৌরাক নামে
শিখাও করিতে কামে
কাম্যবস্ত সেই মাত্র জগত সংসারে
সেই কাম শাস্তিময় প্রৈম"নাম ধরে !!

প্রীমৎ রাধারমণচরণ দাস দেব মিরজাপুর দ্বীটে একটী "মঠ" করিবার সম্পূর্ণ ভার নিত্যানন্দ দাস মহাশঃকৈ অর্পণ করেন। "মঠ" নাশ্য-অভিহিত হইলেও সেধানে কেবলমাত জীবিগ্রহের সেবা হইত না। অনেক অস-মর্থ ছাত্রেকে বেতন দেওয়া হইত এবং অসহীয় রোগীর সেবার ব্যবস্থা চিল। এই মঠের সমস্ত ব্যর্গভার নিত্যানক দাস মহাশয়কেই বহন করিতে হইত। শীৰুক্ত জহর লাগ বহু ও শীৰুক্ত যতীক্তনাথ বসু মহাশন্তবের সাধামত সাহায্যসত্ত্বেও নিত্যানন্দ দাস ঋণগ্ৰস্ত হইছে। পড়েন। 'এই ঋণমুক্ত হইতে ভাঁহাকে নিৰের বিষয় সমস্ত বিক্রম করিতে হয়। এই প্রসঙ্গে তিনি একদিন विवाहित्वन 'बाबात बनी वर्त द व्यवकात हिन, वावादि बदानत वहेकरन আমার সে অহতার চূর্ণ করিয়াছিলেন।" বাবালী মহাশয়ের প্রতি তাঁহার যে অসীম বিখাদ ও ভক্তিছিল ইহা হইতে তাহার সামাগ্র আভাব পাওরা যায়। আর একটা ঘটনা এখানে উল্লেখ করিলে বোধ হয় অপ্রাসলিক हहेरत ना। वावाओ महानग्न छथन वजाहनगत्न वाशास्त हिरनन, अकिनन गहना जिनि जीयनारगत माकारनत मस्मम चाहेरात हेव्हा श्रकाम करतन, নিত্যানন্দ দাস গেই সময়ে সেধানে উপস্থিত ছিলেন। কাহাকেও কিছু না বলিরা অমনি বাহির হইয়া পড়িলেন, এবং আগ্রহাতিশবা ভাড়াটীয়। পাড़ी कतिरङ পাছে বিলম• হয় মনে করিয়া, সেধান হইতে দৌড়িয়া বউবাজার हिना चात्रितन . कितिना शाफ़ी हहेरा नामिर्डाहन व्ययन समन यनः वातानी মহাশন্ন আসিন্না তাহাকে আনিক্সন করিবা ক্রেন্সন করিতে করিতে বলি-लन "कृहे कूछि हल शिल शूल।"

বাবাজীমহাশরের আদেশক্রমে "মঠ" উঠাইয়া দিবার পর তিনি কঠোর শাধনায়, প্রবৃত্ত হন। মধু গবাস্বত ও আতপতগুল প্রত্যেক একছটাক পরিমাণ, আর্ক্নপোয়া হথ্যে সিদ্ধ করিয়া চক্র প্রস্তুত করিতেন্। প্রত্যহ প্রত্যুষে তাহাই মাহার করিয়া একটা নির্জ্জন ককে সমস্ত দিবারাত্র একা থাকি-তেন। ছয়মাস এইরূপ করিবার পরে চরু ছাড়িয়া প্রত্যহ বৈকালে একটা করিয়াবেল খাইতেন : একটা বেল হুইতে অর্থণ্ড বেল, পরে একটা পেয়ারা, ক্রমশ: তিন চারিদিন পরে একদিন ঘর হইতে বাৃহির হইয়া সামাস্ত একটা কোন ফলমাত্র আহার করিতেন। এইরপ কঠোরতার সহিত প্রায় ত্রই বংসর সাধনা করেন। ইহার পাব্যবহিত পরেই তাঁহার এমন একটী অবস্থা আসে যে সময়ে গুহের প্রত্যেক দেবদেবীর চিত্রপটের রীতিমত দেবা না ছইলে তিনি ক্রন্দন করিতেন। নিতাসেবার ভোগের সময় সে গুছে কাছাকেও প্রবেশ করিতে দেওয়া হইত না। আচার ও নিয়মপালন এই সময়ে তাঁহার নিকট অতান্ত প্রিয় হইয়া,উঠে। এই অবস্থা তাঁহার বেশী দিন ছিল না। কঠোরতা তিনি একেবারে পরিত্যাগ করেন নাই। ইহার-পর তিনি সকলের সহিত দেখাসাকাৎ ও সঢ়ালাপ করিতেন কিন্তু নিজে অনেক কঠোর নিয়মও পালন করিতেন। চয়মাস কোন জলীয় পদার্থ দেবন করেন নাই। কিছুদিস লবণ ও মিষ্টাল্ল পরিত্যাগ করিয়া-ছিলেন। এইরূপে সাধনমার্গে ক্রমশঃ উন্নতির পথে অগ্রসর হইতেছিলেন এইরপ সময়ে জীমং রাধার্মণ দেব তাঁহাকে একদিন নবদ্বীপে ডাকিয়া পাঠাইয়া শ্রীধানে সেবাশ্রনের প্রয়োজনীয়তা বুঝাইয়া দিলেন এবং শ্রীধানে একটী সেবাশ্রম স্থাপন করিতে উপদেশ দিয়া নিতাধামে প্রবেশ করিলেন। নিত্যানন্দ দাসের বাবাজীমহাশয়ের প্রতি এমন অমুরাগ হইয়াছিল যে বাবাজীমহাশয় দেহরকা করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে তিনি প্রমারাধ্য প্রীগুরুদেবের বিচ্ছেদ আশকায় আত্মহত্যা করিতে চেষ্টা করেন। বাবাজী মহাশয় ভাহা জানিতে পারিয়া নিরস্ত করেন।

শ্রীমং রাধারমণ দেব অপ্রকট হইবার পর হইতে নিত্যানন্দাসের সাধনা হইরাছিল বিশ্বন্ধগতে প্রত্যেক বস্তর মধ্যে তাঁহাকে ও তাঁহার মধ্যে প্রত্যেক বস্তকে দর্শন করা। এই সাধনায় তিনি কত দূর ক্রতকার্য্য ইইয়াছিলেন তাহা সাধ্র জীবনের প্রত্যেক ছোটবড়, ঘটনা হইতে বুকিতে পারা যার। নববীপে যথন প্রথম সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত হয়, সেই সমঙ্গে একটী পাগল আশ্রমে আশ্রম পায়। এই পাগল সর্বাক্তে বিষ্ঠা মাধিয়া বসিয়া থাকিত এবং ঘরে কেহ প্রবেশ করিলেই প্রহার করিত। নিত্যানম্দ দাস ভিন্ন কেইই ইহার নিকট যাইতে পারিত না। তিনি স্বয়ং তাহাকে

প্রভাহ পরিষ্কার করিয়া স্থান করাইয়া দিতেন ও বদিয়া আহার করাইতেন। ,একদিন এই পাগলকে আহার করাইতে করাইতে অশ্রুধারায় তাহার গাত্রব**ন্ত্র নিজ্ঞ হইয়া গেল। তাঁহার মুখমঙল অ**স্বাভাবিকভাবে বুক্তবর্ণ ধারণ করিল। একটা ছেলে পাগলের অত্যাচারের ভয়ে তাঁহার নিমিত দারদেশে অপৈকা করিত! সে এই দৃশ্ত দেবিয়া কিছুই বুকিতে ন পারিষ্যা আর একটা দেবককে ডাকিরা আনিল। তাহাদের দনির্বন্ধ অঞ্-রোধ উপেক্ষা করিতে না পারিয়া বলিলেন যে পাগুলকে খাওয়াতে তাহার স্পষ্ট মনে হইল বাবাজা মহাশয় বিসিয়া পাইতেছেন। তিনি বাসায় সর্বাদা বিমর্ব হইয়া বিসিয়া থাকিতেন, কিন্তু তাঁহার অনুগত কোন যুবক আ্রাসিলেই অমনি আনন্দিত হইয়া উঠিয়া বসিয়া সদালাপ আরম্ভ করিতেন। ইহার কারণ জিজ্ঞাদা করায় বলিয়াছিলেন "ছেলেরা আদিলে আমার আনন্দ হয় কেন জান, ছেলেরা এলেই আমি বেশ স্মুভব করি যে বাবাজী মহ্বাশয় ছেলেদের রূপ ধ'রে আমার নিকট এসেছেন, নতুবা জগতে কেহ কি আর কাহাকেও আনন্দ দিতে পারে। ছেলেরা সব তিনি। দরা ক'রে আমার কাছে আদেন।" একদিন কোন বিশেষ কারণে মন বৈড় কিন্তাবিত ছিল, চুপ করিয়া ্ বসিয়া আছেন, এমন সময় কুঞ্চিতস্থ দাস নামক একজন গুকুত্রাতা আসিয়া : তাঁহাকে অনেক কথা বলিলে। গুরুতাতার প্রস্থানের পর সহসা সোলাদে বলিয়া উঠিলেন "দেখ লি, বাবাজীমহাশন্ন এসে আমার সন্দেহ ভঞ্জন করে গেলেন। আৰু ক্লফাচিতকাদাদের রূপ ধরে এদে কুপা করে গেলেন'।

বাবালীমহাশরের অপ্রকট হইবার পর হইতে সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত না হই-লেও ঐ কার্য্যেই তিনি জীবন উৎসর্গ করিয়া দেন। কোন্ স্থানে অসহায় কোনু ব্যক্তি অভাবে কট পাইতেছে, কোণায় ণিভূহীন যুবক অৰ্থাভাবে শিক্ষালাভ করিতে পারিতেছে না এ সুমস্ত ধবর তিনি রাখিতেন এবং সকলের অজ্ঞাতদারে সাহায্য করিতেন। মধুপুরে বেড়াইতে গিরাছিলেন, যে ভদ্রলোকের বাটী বাদা লইয়াছিলেন তাহার মালির কলের। হইয়াছিল. যাহাদের মালী তাহারা কোন ধবরই লইলেন না; কিন্তু নিত্যানন্দ দাস সংবাদ পাইরাই সেই নিশাসরোধকর ক্ষুদ্রকূটীরে প্রবেশ করিয়া তিন দিবদ, রাত্রিদিন তাহার দেবা-ওঞাবা করিয়া ছাহাকে সুস্থ করিলেন। ওঁষধের বাক্স লইয়া ডিনদিন অনবরত তাহার শিষ্বরে বসিয়াছিলেন, যাহা কিছু সামান্ত আহার করিতেন সেই থানেই বিসয়া। একটু স্বস্থ হইয়াই মালী

বাটী যাইবার জন্ম ভয়ানক ব্যস্ত হইয়া উঠিল, তাহাকে কিছুতেই নিরস্ত করিতে না পারিয়া, নিজবায়ে "ডুলি" ভাড়া করিয়া প্রাক্ট পাঁচছয় ক্রোশ রাম্বা সেই ডুলির সহিত ছুটিয়া তাহাকে বাটী পৌছিয়া দিতে চলিলেন। সে দিন একাদণী, জলবিন্দু পর্যান্ত ম্পর্শ করিবেন না। সামাত্র একটী মালীর পদ্মও এত কষ্ট করিতে তিনি কথনও কুষ্টিত হইতেন না। মামুষের হৃদয়ের ত' কোন জাত নাই, সেই স্থানে ভর্গবান স্বয়ং আসিয়া মিলিত হন। মামু-ষের হৃদয়কে হৃদয় দিয়া দেখিতে পারাই সাধুর জীবনের একটা প্রধান মহত্ব ছিল। শোভারাম বসাকের ষ্ট্রীটে স্বলবাটীতে একটা গরীব মাষ্ট্রার ও তাহার ল্লী বাস-ক্রিত। মন্তারের আর কেহই ছিল না। 'প্রায় ছয়মাস তিনি শ্যা-গত হইম্নাছিলেন, সংসাবের শেষ সম্বল পর্যান্ত, ব্যয় করিয়া তাঁহার চিকিৎসা হইয়াছিল কিন্তু বিশেষ কোন উপকার হয় নাই। একদিন সকালে নিতা।-নন্দলাস ডাক্তার থগেঞ্জলাক সেন মহাশয়কে সকে, লইয়া দেবদুতের মত সেখানে উপস্থিত হইলেন। সেই দিন হইতে সেই দরিক্র সংসারের সমস্ত ভার তিনি নিজে গ্রহণ করিলেন। রোগীর সেবা হইতে সংসারের প্রত্যেক কাজটা তিনি নিজে করিতেন, যেন সেটি তাঁর নিজেরই সংসার। মাষ্টার ·মহাশ্যের মৃত্যুর পর সন্ধান করিয়া বিধবাকে তাহার আশ্বীরের বাটী পাঠাইয়া দিয়া তবে নিশ্চিন্ত হইলেন। এইরপে কত অসহায় রোগীর জন্ম তিনি যে তাঁহার পরম সুহৃদ সহৃদয় ডাক্তার জীযুক্ত থগেন্ত-লাল দেন মহাশয়ের সাহায্য লইগ্নছেন, কতস্থলে যে নিচ্ছের পকেট হইতে টাকা দিয়া ডাক্তারকে বলিয়াছেন "রোগী দিয়াছে" একথা যদি কেহ विश्विष्ठाति कानिए हेक्का करतन छाटा ट्रेंटल वातावती प्लास्तत ही। हे উক্ত ডাক্তারবাবুর নিকট সন্ধান লইতে পারেন। তাঁহার ক্ষুদ্র কুটীরে ঋণটী স্থলের ছাত্র খাইয়া প্রতাহ স্থানও কলেন্দে যাইত এবং কত ছাত্রের যে বেতন দিতেন তাহার সংখ্যা নাই।

সাধন পথেও তিনি ক্রমশ অগ্রসর হইতেছিলেন, বিখের মধ্যে তিনি বিশ্বনাথকে উপলব্ধি করিতে লাগিলেন, এবং বিশ্বনাথের মধ্যে সকলকে দেখিতে লাগিলেন। একদিন ইহা প্রকাশ হইয়া পড়িল। তথনও ঠাকুরের ভোগ লাগে নাই। একটা ছাত্র আসিরা বলিল যে তাহার আজ একটু শীঘ্র কলেজ যাইতে হইবে। তথনও 'ভোগ সারিতে' প্রায় একখণী বিলম্ব, কাজেই না খাইয়া কলেজ যাওয়াই সাব্যস্ত হইল। নিত্যানন্দ দাস এই সংবাদ

গুনিয়া তৎক্ষণাৎ তাহাকে দেবতার মত যত্নের সহিত খাইতে দিলেন এবং বলিলেন যে আৰু আর ঠাকুরের ভোগ দিতে হইবে না, ঠাকুর আৰু ছাত্তের রূপে আসিয়া ধাইয়া গিয়াছেন। কেহ কেহ আপত্তি করায় তিনি এখন कारवत महिक "बाँगि वन्छि अमान श्राह" "आगि वन्छि अमान श्राह" বলিতে বলিতে আবিষ্ট হইয়া পড়িলেন.। সকলেই নিসংশয়ে প্রসীদ গ্রহণ কবিল।

দামোদর জলপ্লাবনের সময় তিনি বক্তাপীড়িতের সাহায্যে যাইবার জন্ত वाहित श्रेग्राह्म अमन. ममन मार्योप •आमिन जाशांत्र मानावाधारमत भूव মৃত্যুশ্যাায়, এখনি যাইতে হইবে। পার্খে যে সঙ্গীটী ছিল তাহার প্রতি চাহিরা বলিলেন "এটা হচ্ছে রাধারমণের পরীক্ষা, তিনি দেখুতে চান আমি ঐ একটা ছেলেকে বেণা ভালবাসি কি আমার যে শত শত ছেলে বভায় কণ্ঠ পাছে তাদের বেশী ভালবাসি।" তিনি পুত্রের সহিত সাক্ষাৎ না করিরা সাহায়ে চলিয়া গেলেন। প্রার একমাস বাহিরে ছিলেন, ঐ সম-য়ের মধ্যে তিনি একবারও পুত্রের কথা বর্ম্পেন নাই বা তাঁহার মনও কিছুমাত্র বিচলিত হয় নাই। সহ্কারীদের মুত্ন ও আদরে সর্বাদা সম্ভষ্ট রাথিতেন, নিজে শত কষ্ট সুই করিয়াও তাহাদের বিলুমাত শ্ববিধায় রাধিতে একদিনও কুষ্ঠিত হন নাই। ভগণানে তাঁহার অসীম বিখাস ছিল। এই বিখাসই তাঁহার চরিত্রের একটী বিশেষত্ব। রাণাঘাটে কোন **.** বন্ধর বাটা একবার অসুস্থ হইয়া পড়েন। যন্ত্রণায় ছটফট্ করিতে•লাগি-গেন, ভাক্তার ঔষধ প্রয়োগ করিয়াও যন্ত্রণার উপশম করিতে পারিলেন না। অঞ্ধারায় উপাধান সিক্ত হইতে লাগিল। এই যন্ত্রণার মধ্যেও হস্ত-ষ্ঠি ক্ষুদ্র মালাগাছটীর বিরাম ছিল না ( তিনি সর্বদাঁই "নাম" করিতেন ) মন হইতে অবিখাদের ছায়াটুকুও হুর করিবার জন্ত, 'ইহা ভগবদ্ রূপা'' এই কথাটা বার বার সবলৈ বলিতে লাগিলেন। । শারীরিক স্থতীত্র যাতনার সময়ে যিনি মনে করিতে পারেন সে যাতনা ভগবদ্রুপামাত্র তিনি যে क्षम पूर्व कतिया अन्यायत्र (कृतां क तियाहिन त्म विवया कान मत्नर নাই। আশ্রমে একবার ৪০০ টাকা বিশেষ প্রয়োজন হয়, সমস্ত দিন চেষ্টা করিয়াও কোথাও কিছুই পাইলৈন না। স্ক্রার সময় রিক্তহন্তে ফিরিয়া আসিয়া আমাদের সহিত নিশ্চিস্তভাবে গল্প করিতে লাগিলেন। পরদিন প্রভাতেই অর্থের প্রয়োজন, নতুবা কিশেব ক্ষতি হইলে।

আমাদের ব্যক্ত হইতে দেখিয়া তিনি বলিলেন ''কেন চিস্তিত হচ্ছ আমার সাধামত আমি চেষ্টা করেছি এখন যার কাব্দ সে চেষ্টা করুক। যেখান হতে পারে টাকা দিবে তোমার আমার ভাবনা নাই।" নিশ্চিম্ভ হইয়া গুল করিতে লাগিলেন। আমার কোন বন্ধু এমন সময় তাঁহার সহিত পরিচিত ইইতে আসিল: সে আমাদের নিকট ঘটনা শুনিয়া ৪০০ টাকাই পরদিন প্রত্যুষে দিতে স্বীকৃত হইল। তখন তিনি বলিলেন "দেখ লি, যার কাৰু সে ঘরে ব'হে এনে টাকা দিয়ে গেল।" তিনি ধীবনে ভগৰদক্ষপা লাভ করিয়াছিলেন তাহা তাঁহার সঙ্গ করিনেই অমুভব, করা যাইত। তাঁহার চতুর্ব্দিক ইইতে ভালবাস। উছলিয়া পড়িত : "তুমি আপনার হতে হও আপনার" এই কথাটী সাধুর সম্বন্ধে নির্ভূয়ে প্রয়োগ করা যায়। যে সমস্ত যুবক তাঁহার সঙ্গ করিত তিনি তাহাদের সকলের আপনার হইতে,ও আপনার ছিলেন এবং এখনও আছেন। তাঁহার দীনতা অপার্থিক, সে দীনতা হীনতা নম, সে দীনতার নিকট মাথা নত না করিয়া কেহ থাকিতে পারিত না, সে দীনতার মধ্যে যে দীপ্ত তেজ ছিল তাহা কোন hিন কোন কারণে থর্ক ত্র নাই। সাধুর সহিত বহরমপুরে গৌড়ীয় বৈঞ্ব নিশ্বিলনীতে, একবার যাইবার সৌভাগ্য এই দীনের হইয়াছিল। সেবাশ্রমের বার্ত্তা প্রচার করিতে যাওয়াই আমাদের মুথা উদ্দেশ্য ছিল। কোন ''বিদ্ধান্ত-সরস্বতী' নিত্যানল দানের নিকট তেক্ছারা প্রমাণ করিতে লাগিলেন যে সেবাধর্ম বৈষ্ণবধর্ম নয়, এমন কি সেধা দারা বৈষ্ণব ধর্মে পতিত হয়। সাধু ইহার কোন প্রতিবাদ করিলেন না, কেবল বলিতে লাগিলেন "আজে আপনি যা বল্ছেন সব ঠিক।'' সাধুর প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য দর্শনশায়ে সম্পূর্ণ অধিকার ছিল, তিনি ইছহা করিলে "সিদ্ধান্তসরস্বতী" মহাশয়ের যুক্তিগুলিকে খণ্ড খণ্ড করিতে পারি-তেন, কিন্তু তিনি তাহা না করিয়া কেবলই তাহার অনুমোদন করিতে লাগিলেন। তাঁবুতে অনেক'ভদ্রগোকের সাম্নে সাধুর এইরূপ ব্যবহার আমার ভাল লাগিল না। সর पতो মহাশয় শেষে যথন বলিলেন যে বৈফাবের বিশ্বস্কাতের সহিত কোন সধন্ধ থাকিবে না, কেবল নির্জ্জনে বসিয়া ভজন করিবে তখন আমি পাঞ্চসম্বণ করিতে না পারিয়া জিজাসা করিলাম বৈষ্ণবের শ্রেষ্ঠধর্ম ত্যাগ করিয়া তিনি নিজে এই সমিলনীতে তবে কি জন্ম আসিয়াছেন। আমার মুধ হইতে এই কথা কয়টা সম্পূর্ণ-নিস্ত হইবার

অঞ্পূর্ণ হইয়া উঠিল। পরে সরস্বতী মহাশ্ব চলিয়া ঘাইলে আমাকে আদর করিয়া কত ক্ষেহের কথা বলিয়। বুঝাইতে লাগিলেন "উনি এসেছেন নিজের বিদ্যা প্রচার করতে, আমাদের উপদেশ দিতে। বেশ ত আমরা কেবল ভনে যদি একজনকে এঁকটু সুধ দিজে পারি ড' তা না করি কেন ? উহাকে ভুমি যতই বোঝাও কেবল তর্ক হইত কারণ বুঝিবার ইচ্ছা উহার নীই। জগতে ত কাউকে স্থী কর্তে পারি না, একজনকে স্থী কর্বার এমন স্থাোগ পেয়ে কেন ছাড়ি ভাই 🎙 আমার যদি মনে জাের থাকে ত পরের কথায় আমার কোন ক্ষতি হবে না। নিজে ঠিক থেকে যে যা বলে ভানে যাও।" নবদ্বীপে সেবাশ্রমের প্রথম বাংসরিক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সকলেই ধন্ত ধন্ত করিতেছে এখন সময় একটা রুদ্ধ, সাধুকে আনীর্কাদ করিতে আসিলেন। তিনি বৃদ্ধ ত্রাক্ষণের পদধূলি, গ্রহণ করিলেন ও "আশিক্ষাদ করুন আমার মনে বেন কখন প্রতিষ্ঠালাভের বাসনা না আদে, আমি যেন ভূলে না ৰাই এটা রাধারমণের কাব্দ আমি. তাঁর দাস" বলিয়া কাঁদিয়া ফুলিলেন। তিনি সকলের মনের ভাব বলিয়া দিতে পারিতেন 🐠 পশুপক্ষীও অনেক সময় তাঁহার আদেশ পালন করিত। অনেকদিন আমরা লক্ষ্য করিয়াছি, যে প্রশ্নটী করিব মনে করিয়া গিয়াছি দ্লেই বিষয় লইয়াই তিনি আলোচনা আরম্ভ করি-তেন। নবদীপে একদিন অনেক লোকের সন্মুবেই গাঁ৮ টা কুকুর তাঁহার কথামত খাইয়া নিঃশব্দে চলিয়া গিয়াছে। তিনি বলিতেন ইহাতে মাহুষের ভাল বা মন্দ হইবার কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না সামান্ত মনঃস্থির হইলেই যে কেহ এই সমস্ত করিতে পারে। কোন সাম্প্রদায়িক ভাব বা সঙ্কীর্ণতা তাঁহার ছিল না। তিনি উদার গ্রেমধর্মের উপাসক ছিলেন। বৈষ্ণবধৰ্মে এখন যাহা একান্ত প্ৰয়োজুন তাহা তিনি জীবন দিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। তিনি সকলের প-চাতে থাকিয়া কার্য্য করিয়া গিয়াছেন, ইচ্ছাপুর্বক সকলের খুণিত হইয়া সকলের পশ্চাতে থাকিতে ভালবাসিতেন। তাঁহার প্রার্থনাই ছিল

"वन श्रेष्ट्र करव स्थात हरन स्पष्टे पिन

স্বাই করিয়া দ্যা
আর না স্পর্শিবে কায়া
শেষর প্রতি হবে কবে ক্রপা স্বাকাঞ্চ

কেহ রবেনা আমার মামি হব সবাকার কবে হবে হেন ভাব হৃদয়ে আমার হইব স্বারনাস , নাহি রবে অন্ত আশ

करव भाव भनस्त्र भू भिरत नवाकार्त्र

সকলের পুশ্চাতে থাকিয়া সকলের পদধ্নি মন্তকে ধারণ করিয়া কর্তব্যের পথে চলিতে এরপ আগ্রহ আর কাহারও দেখি নাই। বৈঞ্বের আদুর্শ প্রেম, সেবার মূর্জিমান হইয়া বিখে যে কি কল্যাণসাধন করিতে পারে, তাহা তিনি দ্বীবন দিয়া দেখাইয়া গিয়াছেন। বৈঞ্বধর্মে প্রকৃত প্রেমের অব-श्रुखारी পরিণাম জনসেবার আদর্শ প্রচার করিয়া বৈষ্ণব সাধনাকে বিখ-দ্দীন ভিত্তির, উপর, স্থপতিষ্ঠিত করাই তাঁহার জীবনের বিশেষ ব্রত हिन।

ঞ্জীধামে সেবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত. হইলে তাঁহাকে দিবারাত পরিশ্রম করিতে হইত। অনেক সময়ে অনেক অভাবে পড়িতে হিইয়াছে কিন্তু একদিনের জন্তও তিনি বিচলিত হন নাই। কেবলই বলিতেন 'বার কাজ দে করবে, দেই করে আমি নিমিত নাত।" মাতৃমন্দিরের আনর্শ সর্বপ্রথম ডাক্তার খগে<del>ত্র</del>-নাথ সেন মহাশয় সাধুর সন্মুখে স্থাপিত করেন। ব্যবসায়-লব্ধ বহুদর্শিতায় ভাক্তার বাবু আমাদের দেশে একটা মাতৃমন্দিরের অভাব অফুভব করেন এবং সোদরপম নিত্যানন্দ দাদকে এই কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিতে অমুরোধ করেন। নিত্যানন্দ দাদেরও একান্ত ইচ্ছা বে এইরূপ একটা আশ্রম প্রতিষ্ঠা করেন, কিন্ত অর্থাভাবে তাহাতে হস্তক্ষেপ করিতে সাহাদ করেন নাই। একদিন সন্ধ্যার ট্রেনে নামিয়। সাশ্রমে বাইতেছেন এমন সময় পথিপার্মস্থ कानन इहेरज निखन जन्मनथ्यनि अनिर्ज भाहेरनन अन् निम्ना स्मिथ লেন একটা সদাজাত স্কুমার শিশুকে নিক্ষেপ পরিয়া কে চলিয়া গিয়াছে। শিশুটীকে আশ্রমে লইয়া আসিলেন এবং শীঘ্র মাতৃমন্দির প্রতিষ্ঠিত করিবেন श्चित कतिराम । এই সমস্ত শিশু यथन आभारमत চ वूर्णित्क निर्मन जादा शित-ত্যক্ত হইতেছে, অসহায় ভাবে প্রাণ হারাইতেছে, তখন বরের কোনে বসিয়া माना सिनिया व्यात्र धर्म बहेरत ना ; महा श्र वृ यनि अथन कार्या । शारकन छ

এদের সঙ্গেই আছেন, তাঁকে পাইতে হইলে এদের আপনার করিতে হইবে। এই কথা তিনি তার সহচরদের ব্রাইতে লাগিলেন। তাহার পর-সপ্তাহে সাধু আবার কলিকাতা হইতে সন্ধ্যার গাড়ীতে নামিয়া আশ্রমে যাইতেছেন এমন সময় রাস্তার মাঝে আর এক বীভৎস দৃশ্য তাঁহার নরন গোচর হইল। একটা স্ত্রীলোকের প্রস্ব বেদনা হইয়াছে এমন সময় সে তাহার গৃহস্বামী কর্ক্ক বিভাড়িত হইয়া প্রকাশ বাস্তায়• ক্রন্দন করিতেছে। তাহার <u>ছ</u>ই উক্ বহিয়া রক্তন্ত্রোত বহিতেছে। এই দুখ্য দেখিয়া তিনি একখানি গাড়ী করিয়া স্ত্রীলোকটীকে আশ্রমে লইয়া আর্দেন। "এইরূপে রাধারমণ আমার যাড়ধরে এই কাজ করিয়ে নিয়েছিলেন" পরে এ সম্বন্ধে তিক্তি এই কথা বুলেন। মাতৃমন্দির প্রথমে দেবাশ্রমেই হয় কারণ সে সময়ে অভ বাটীর সন্ধান করিবার অবকাশ ছিল না।

মাতৃমন্দির প্রতিষ্ঠা করিতে তাঁহাকে স্থানেক বাধা অতিক্রম করিচত হই-য়াছে ও অনেক কটে পড়িতে হইয়াছে। সেবাশ্রমের ভার সে সময়ে সাধুর কয়টী গুরুলাভার উপর ছিল। তাঁহারা প্রাণপুণে পেবা**শ্রনের সমস্ত কার্য্য** করিতেন। রন্ধনকার্গ্য হৈইতে রোগীর বিষ্ঠা পরিন্ধার পর্যান্ত ভাঁহার। নিজ হাতে করিতেন। কিন্তু যে দিন-সেবাশ্রমে <del>ই</del>তিকাগৃহ নিশ্মিত হই**ল সে**ই দিনই তাঁহারা সকলে একসলে আশ্রম ত্যাগ করিলেন। বেথানে স্ত্রীলোক अत्रव इत्र त्रथात्व थाकित्व देवश्वत्व धर्मशानि श्र<sub>व</sub> नाधुत श्रविष्ठिछ অপরিচিত এমন কি তিনি যাহাদেক পৃথিবীতে দর্বাপেকা অধিক ভক্তি ও ক্ষেহ করিতেন এইরূপ সমস্ত বন্ধুরাও তাঁহার এই কার্য্যের খোর-তর প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। সংসারাশ্রমী অনেক বন্ধুও তাঁহার একার্য্যের ক্ষমাদন করিতে পারিলেন না এবং পাপের প্রশ্রম দেওয়া হইতেছে বলিয়া তাহার এই কার্য্যের প্রতিবাদ করিতে লাগিলেন। সেবাশ্রমের অনেক সাহায্যকারী বন্ধু ইহাতে সেবাশ্রমে সাহায্য পর্যান্ত বন্ধ করিয়া দিলেন। কিন্তু সাধু কিছুতেই পশ্চাৎপদ হইলেন <sup>°</sup>না। সুদৃঢ় অধাবসায়ের সহিত স্থিরভাবে তিনি এই কার্য্য করিয়া চলিলেন। তাঁহারই কোন শুরুলাতা এই गमरम रमवाश्रम ও माजूमिन वावाकी महाभरम अनुरमानि कि ना रम विवस সন্দেহ প্রকাশ করিয়া এক পত্র লিখেন। পত্রের রে উত্তর দিয়াছিলেন ভাহা হইতে সাধুর আধ্যাত্মিক জীবনের অনেক পরিচয় পাওয়া যাইবে। আপন কলত-কালিমা গোপন করিবার জন্য পুরীর কোন মোহান্ত একটা গর্ভনষ্ট করিবার

coहो करतन । वावाकी गर्मा वेश कानिए शांतिया (मरे स्पाराखत शांतिया) এই কার্য্য হইতে বিরত হইতে অমুরোধ করেন এবং স্কল্কে এই কার্য্য ভাহারই অর্ধাৎ বাবাজী মহাশব্যের দ্বারা সম্পন্ন হইয়াছে এই কথা প্রচার করিতে অনুমতি করেন। এবং সেই স্ত্রীলোকটীর সম্পূর্ণ ভার নিত্যানন্দদাসের উপর ক্লন্ত্রেন। এই ঘটনা হইতে সেবাশ্রম ও মাতৃমন্দির যে বাবাক্লী মহাশয়ের অন্নাদিত ভাহা স্প্রমাণ করিয়া নিতানন দাস মহাশয় লিখিয়া ছিলেন ''মাতুষের প্রয়োজন, একমাত্র প্রয়োজন প্রেম। প্রেমের ধর্ম সাম্য; সমস্ত বিরোধের মধ্যে প্রেম সাম্য আনে। প্রেমে ফিলায়, প্রেমে এক करतः; ष्यदेत এই এক व मल्लांमन रशं (मनाय। ' देश 🕮 तुन्मानननीना অফুণীলনে বুঝা যায়। দাস্ত, স্থ্য, বাৎসল্য ও মধুর এই চারি ভাবেব্ল প্রত্যেক্টীর মূল দেবা। এই প্রেমের ধর্ম যাজন করিতে দেবা করিব কাছার-? উত্তর ইট্টের। এই ইউ কোথায় ? গোলোকে,বা বৃন্দাবনে। বাঁহারা গোলোক বা बुन्नावराब अधिकाती, डाँशाता निर्छत हिनाम (नरह मिट)-ধামে নিজের ভাব অন্নুযায়ী সেবায় নিযুক্ত থাকিয়া আনন্দ আস্বাদন করেন। এই মর্ক্তাধামের কোন কার্যাই তাঁহারা এ সুলদেহে করেন না সভ্য, কিন্তু এরূপ মহাপুরুষদের ইচ্ছাশক্তি যে ক'ত প্রবল তাহা লোকহিতার্থে ভগবান মানব দেহধারণ করিয়। দেধাইয়া দিয়াছেন। কিন্তু স্থামরা, যাহারা জীরুদ্দাবন বা গোলোক কি জানি না বা বুঝি না গোপীজনবল্লভ কেমন কখন আভাসেও দৈখি নাই, আমরা দেবা করিব কাহার ? এমুর্ত্তির। এই এমুর্ত্তি বলিতে কি বৃষায় আর শ্রীমূর্তির সেবাই বা কি হইতে পারে ? হি দুর শ্রীমূর্তি নিত্য-বস্তু তাহা কাঠ বা পাধরের নয়। তাহা ভক্তের ভাব ও ভগবানের প্রেমে গঠিত। আমাদের নায়ে অনধিকারী এই শ্রীমূর্জ্তি সেবার উপযোগী হইতে পারে না। এীমূর্ত্তির তত্ত্ব না ব্রিয়া, ভাবে ভাবিত না হইয়া, প্রেমে না গুলিয়া, ষাহাকে তাহাকে দিয়া দাধনার জন্ম নয়, প্রাণের আবেগে নয়, ভব্যতা রক্ষার জন্ত, সম্প্রদায় রক্ষার জন্য, অর্থ উপার্জনের জন্য, দোকান-দারীর অন্য 🕮 মূর্ত্তির সেবা করিয়াই আমাদের অধঃপতন হইয়াছে। আমরা অধিকাংশই এখন ঐছাড়িয়া মুর্ত্তির, নিত্য ছাড়িয়া অনিত্যের, ফ্লু ছাড়িয়া স্থুলের, spirit ছাড়িয়া matterএর সেবা করিয়া থাকি। সে সেবার ফল হইরাছে আত্মতৃথ্যি, সে সেবার পরিণাম হইয়াছে ভগবানকে একটা প্রধা অমুষায়ী ভোগ দেখাইয়া বা ভোগা দেখাইয়া নিজের ও আপনজনের

উদরপূর্ত্তি। হিন্দুর বেধানে দেবসেবা বা 🕮 মূর্তির প্রস্তুত সেবার ব্যবস্থা সেই বানেই • অতিথি অভ্যাগত, আহত অনাহত, ক্ষ্বিত অস্থায় নিরাশ্রয়ের সেবা। এই জন্মই মহাস্থা বিবেকানন বলিয়াছেন

> বহুরপ্রে সন্মুখে তোমার ছাড়ি কোথা খুঁ জিছ ঈখর (यह क्न मितिष्क मानव मिहे क्न मितिष्क जिन्दत ।

আমাদের এই আশ্রম মানবরূপী ঐভিগ্রানের সেবার জন্য। ইহা Charitable dispensary নয়। ইহার ছার। আমরা অন্যকেকতার্থ করি না, আমরা निष्मतारे खीलंगरात्तत (मरा कृतिया क्रंगर्थ रहे।" नाधूत এर भव रहेरल তিনি যে কি প্রাণে দেবাশ্রম করিয়াছিলেন তাহা স্থান্তররূপে বুঝিতে পারা বার এবং আধ্যাত্মিক জীবনে জিনি যে কত উন্নত ছিলেন, তাহাও স্পষ্ট প্রতীয়-মান হয়। সেবাশ্রম ও মাতৃমন্দিরে মাসিক প্রায় ৪০০ টাকা ব্যয় হইত। প্রতিমাসে সমস্ত টাকু। তাঁথাকে ভিক্ষা করিয়া সংগ্রহ করিতে হইত। প্রভাত্ প্রভাবে উঠিয়া নিয়মিত প্রার্থনা করিয়া বাহির হইতেন, বেলা বিপ্রহরের সময় ফিরিতেন। আহার করিয়া নিয়মমত অদ্ভিষ্টা 'বিশ্রাম'করিয়া বাহির হইতেন রাত্রি দশ ঘটাকার পর প্রত্যাবর্তন করিতেন। এইরূপে দিবারাত্র ভিক্ষা করিতে দেখিয়া ভাহার ক্ষেষ্ঠভাতা একদিবস আশ্রমের সমস্ত ধরচ নিজে বহন করিতে স্বীকৃত হইয়া তাঁহাকে এইরূপ, ভিক্ষা ২ইতে নির্ভ হইতে অমুরোধ করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সে প্রস্তাবে সম্মত হইতে পারেন নাই। পরের জন্য কট স্বীকার করা, পরের জন্য ভিক্ষা করা তাঁহার জীবনের পরম স্থব ও শ্রেষ্ঠ ব্রত ছিল।

এই সময়ে প্রদ্ধের কুণদাপ্রসাদ ভাগবন্তরত্বের সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। শে দিন রাত্রে অত্যন্ত আনন্দিত হদ**ে গৃহে ফিরিয়া বলিলেন ''আৰু এক**টা মনের মত মাতুষ পাইয়াছি আর দেবাঙ্গমের জন্য কোন ভাবনা নাই, সেবা-শ্রম চালাইবার মত একটা মামুষ পাইয়াছি।" ছাত্রদের মধ্যে প্রকৃত বৈক্ষৰ-ধর্ম প্রচার করিবার ইচ্ছা তাহার অনেকদিন হইতেছিল। ভাগবতরত্ব মহাশয়ের সহিত পরিচয়ের পর তাঁহার পরামর্শ অমুগারে নবছীপে নিদাধ বিদ্যালয়ের স্থচনা করেন। কিন্তু তৃঃখের বিষয় বিদ্যালয়ের কার্য্য তিনি স্পরীরে বর্তমান ণাকিয়া সম্পন্ন করিয়া তাহাকে গৌরবান্বিত করিয়া বাইতে পারেন নাই। শাঘমানে নিত্যানল উৎসবে জীধাৰ নবদীপে প্রতিবংসর নানা স্থান হইতে শনেক বাত্রীর সমাগম হয়। এ বৎসর যাত্রীর সংখ্যা অপেকারত জর

হইলেও ভয়ানক বিস্চিকার প্রাত্তাব হয়। আশ্রমে অর্থের অভাব হওযার নিত্যানন্দ দাস কলিকাতায় অর্থসংগ্রহের চেষ্টা করিতেছিলেন এমন
সময় সংবাদ আসিল শ্রীধামে কলের। হইতেছে। রবিবার সকালে বাসার
বিসিয়া আছি এমন সম্ম সাধু আসিয়া উপস্থিত। আজই নবদ্বীপ যাইতেরেইন, সেইজ্লু দেখা করিতে আসিয়াছেন। হস্তস্থিত ব্যাগটী টেবিলে
রাখিয়া চেয়ারে বসিতে বসিতে জিজ্ঞাসা করিলেন "তুই আমায় ভালবাসিদ্?"

"তা তুমি আমার অপেক্ষা ভাল জান।"

"তা নয় তুই আমায় ভালবাসিস্, না আমার এই দেহটাকে" ?

"আমি তোমাকেই ভালবাসি<sup>"</sup>

"কান্জের সময় মনে থাকে যেন! কোন কারণে মনে ভাবিয়াছিলাম মানুষ বড় ছুর্বল।"

"সাফুষের মন তুর্বল নয় মাতুষ তাকে ইচ্ছা করে তুর্বল করে" এই বলিয়া তিনি চলিয়া বাইলেন।

রবিবার বৈকালে নব্দীপ আসিয়া যে দৃশ্ত দেখিলেন তাহাতে তাঁহার कामन अनम् এक वादत शानमा भान। त्राष्ट्रात के देशाद विच्छिक। द्रात्री পড়িয়া জল জল করিয়া চীৎকার করিতেছে। গাড়ী করিয়াশীল্ল আশ্রমে আসিয়া শুনিলেন সরকারের ত্কুম আশ্রমে কলেরা রোগী আনা হইবে না। "পথের ছুই ধারে বাজারে লোকের বাটীর সমূখে যখন বছ বোগী পড়িয়া আছে, তখন আশ্রমে বোগী লইলে কোন ক্ষতি হইবে না" বলিয়া আশ্রমের অক্ত রোগীদের কিছুদিনের জক্ত হাঁদপাতালে পাঠাইয়া मित्रा नमन्त्र चत्र थानि कतिशा किनातन। तानी व्यानिवात नाषी मित्रा সেবকদের একদিকে পাঠাইয়া দিয়া—নিজে অক্তদিকে চলিয়া ঘাইলেন। সেবকেরা গাড়ী করিয়া রোগী আনিতে লাগিল তিনি নিজে বুকে করিয়া রোগী আনিতে লাগিলেন। সেই সমস্ত রোগীদের পরিষার করিয়া ঔষ-ধের ব্যবস্থা করিতেছেন, স্থাবার ছুটিয়া রোগী স্থানিতে ধাইতেছেন। আহার নিজা আর কিছুই মনে নাই, লোকের কণ্ট দেখিয়া আত্মারা হইয়া পিয়াছেন, সর্বাঙ্গে বিষ্ঠামর তুর্গদ্ধে যাহার নিকট মহুষ্য যাইতে পারে না সেই সমস্ত রোগীঞে পুত্রের তার মেহে কোলে করিয়া লইয়া আসিতে লাগিলেন। এই খোর ছার্দিনে যথন পিতা পুত্র ছাড়িয়া, লাতা ভগ্নী ছাড়িয়া, বৰু বৃদ্ধ ছাড়িয়া, স্ত্রী স্বামী ছাড়িয়া প্রাণভয়ে ভীত হইরা পালাইভেছে,

যথন আশার কথা বলিবার কেহ নাই, মৃত্যুকাতর মুখের প্রতি করুণ-मृष्टित्छ ठाहिशा मृत्य अक्रिक्ट् अम मिनाद त्क्ट नाहे, यथन नवधीत्मद्र अधि-্ বাসীরল বিস্থচিকা বীজ হইতে আত্মরকা করিতে গৃহের অর্গল বন্ধ করিয়াছে, দেশ হইতে পলাইতেছে, যখন গৌরাজধর্মী গৌড়ীর বৈঞ্চবসম্প্রদায় প্রাণ-ভাষে ভীত হইয়া ভগবৎ নাম কীর্ত্তন ভূলিয়া গিয়া উদ্ধপুচছ হইয়া ছুটিতেছৈ, তখন ঐ কে যায় শান্ত স্মাহিতচিতে, হুই ইন্তে কল্যাণ বর্ষণ করিতে করিতে ! নিরাশের অদয়ে আশার সঞ্চার করিতে করিতে, আসর মৃতের মৃত্যাতনা লাঘৰ করিতে করিতে, কাহারা বায় ঐ তাহারি পশ্চাতে, দেৰতার পশ্চাতে দেবদূতের ভাষ উচৈচঃমারে

> ''নিতাই গৌর রাধেখাম হরে ক্লম্ভ হরে রাম"

কীর্ত্তন করিতে করিতে ! কাহারা গো উহারা, আজ প্রাণের মান্না ত্যাপ্ত করিয়া এই সমস্ত রোগীকে বুকে তুলিয়া লইতেছে! এতশক্তি উহারা আৰু কোণা হইতে পাইল ! ঐ যে সমুখে দেবতা, ঐ দেবতার শক্তিতে আৰু এই বালকেরা শক্তিমান ! দেবতা না হইলে কি এই বিষ্ঠাময় হুর্গন্ধ রোগীকে চুম্বন করিতে পারে, দেবতা নাু হইলে কি বিষ্ঠা চলনে এমন সমজ্ঞান হয় ? আত্মীরের, সমাজের, জগতেঁর পরিত্যক্তের বৃদ্ধু, ওগ্নে শাশানের বৃদ্ধু, ওগো দেবতা তোমাকে নমস্বার, তোমাকে নমস্বার!

त्रानादात ७ निका वस कतिया ताशीत (भवाय आन जानिया निलनं, প্রত্যহ প্রায় ১০।১২ টী সংকারও করিতে হইত। এই সমস্ত কার্য্য যে তিনি কিন্ধপে করিতেন তাহা ভাবিয়া আশ্চর্য্য হইতে হয়। রোগীরা সংলে তাঁহাকে দেখিলেই ''সাধুবাবা'' বলিয়। ডাকিত ও.তাঁহাকে নিকটে পাইবার জন্ত ব্যস্ত হইয়া পড়িত। নি গ্রানন্দলংগের এই "নাধু" উপাধি (Alleged) নয়। শীবনের শেষ 'দিনে ঘাহার। তাঁহাকে "পাধু" বলিয়া গিয়াছে क्गां जाहाताहे, (क्वन जाहाताहे, "माधू" निर्दाहत्तत अक्यां व्यविकाती। নিত্যানস্থদানের সহিত কেহ, দাড়াইয়া কথা কহিত না, কেহ দেখা করিত না, রোগীর অপেক্ষা লোকে তাহাকে অধিক ভন্ন করিত। নবদ্বীপের সুযোগ্য শহদয় পুলিশ ইন্স্টের বাবু শরৎচক্র রায় মহাশয় তাঁহাকে বলিয়াছেন "আপনি নিজে বেরূপ সর্বাদা কলেরা রোগী বুকে করে আন্ছেন, আপনার नाम्राम् मं फ्रिंब कथा कहेरल जामारनत छत्र हत्।" अक्रवात नकारन अकृति

श्वितक प्राप्त अफ़िल, निष्ठानिक मात्र এहे क्यमिन श्वानाहात करतन नाहे, निजा যাইবার ত অবকাশই নাই। তাঁহাকে যথন এই কথা শারণ করাইয়া দেওয়া হইল তথন তিনি আশ্চর্য্য হইয়া বলিলেন ''বল কি পাঁচদিন ধাইনি ি ভা ত' আমার মনেই নাই।" অথচ তিনি নিজে - প্রতাহ দাড়াইয়া সেবকদের খোদ্যের ব্যবস্থা করিতেন। তাড়াতাড়ি স্নান সারিয়া আহার করিতে বসিবেন, এমন সময় সংবাদ আসিল একটা রোগী পড়িয়া আংছে, আর আহার করা হইল ন। সেবকদের আহার করিতে বলিয়া তিনি চলিয়া পেলেন। রোগীটীকে বুকে করিয়া আনিয়া ভাহাকে পরিছার ও ভাহার ঔষধ পথ্যের ব্যবস্থা করিয়া তবে খাইতে বর্দিলেন। গুক্রবার রাত্রি बृष्टे घिष्ठेकात मगत छारात अथम (छन रहेन, वाहित आमिन्नारे आत अकी সেবককে বলিলেন "আমার অন্তথ করেছে" এবং অন্ত একটা সেবককে ডাকিতে বলিলেন। স্বাবার তথনি বলিলেন "না ডেকনা সে ঘুমুচ্ছে।" কিন্তু একটু পরেই দেই সেবকটী আসিয়া বলিল "দাদা তোমার জন্ম বড় মন কেমন কর্ছে।" সমতি রোগীতের দেখিয়া ঔষধ দিয়া গঞ্র ধারে বেড়াইয়া আসিয়া আর একবার ভেদ হইল। এই বার বলিলেন "তোদের দাদা আজ চলিল।" পরে লেঙ্টা পরিতে পরিওে রলিলেন "দেখ অসুধ কর্বে, তথনও লেঙ্টী আঁট্বি আর কাজ কর্বি:" আবার সমস্ত রোগীদের ★দিখিয়া ঔষধের ব্যাশস্থা করিয়া তাঁহার গুরুদেবের স্থান ঐীরাধারমণ বাগে গেলেন্। প্রত্যহ প্রত্যুষে তাহার শ্রীগুরুদেবের সমাধি মনিবে উপাসনা করিতেন। বাগে আসিয়া ললিতা দিদিকে (ইনি একজন পুরুষ, সখী ভাবে ভঙ্কনা করেন) ডাকিয়া ''দিদি আৰু আমার প্রম সৌভাগোর দিন, এ দিন জীবনে আর আসবে না। তুমি আমাকে ''নাম" শোনাবার বাবস্থা কর" বলিয়া তিনি নিয়মিত প্রার্থনা করিছে যাইলেন। তিন ঘণ্ট। প্রার্থনা করিয়া ষ্মাসিয়া বাহিরে বসিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া বিস্তৃচিকা রোগী বলিয়া বুঝা যায় না। 'গুরুল্রাতা বাটাতে তাঁহার পুত্রকে সংবাদ দিবার কথা বলায় তিনি বলিলেন "ওরে বলাই একা কি আমার ছেলে, সেখানে কত ছেলে আছে যারা আমাকে ভিন্ন আর কিছু জানে না, বাদের আমিই সব। তাদের थवत ना निरत्न वनारक थवत राव !" এক अन खक बाछ। ও अछ पृष्टि यूवक वक्तक मश्वान निवात कन्न निष्क हिन्शाम निवित्र। निश्न । वसन ममत्र ভাল ডাক্তার আনিবার কথা উত্থাপিত হইল। ইহাতে তিনি খোরতর

আগত্তি করিয়া বলিলেন "কই আমি ত আমার ছেলেদের ভায়েদের, কাউকে ভাল ডাক্তার দিয়ে চিকিৎসা করাতে পারিনি তবে আমায় ভাল ডাক্তার দেখ বে কেন ? যে ডাক্তার আশ্রমে রোগী দেখেছে সেই আমাকে দেব্বে।" আসর মৃত্যুর সম্বুঙ্গেও তাঁহার হৃদয় সঙ্কৃচিত হইয়া পড়ে নাই। বেলা দশটার সময় হইতে শ্রীরে খালু ধরিতে লাগিল, কিন্তু এই শারীরিক যন্ত্রণা তাঁহার প্রদান স্থলর মুখে কোন পরিবর্ত্তন আনিতে পারে নাই। তিনি সহাস্ত মুখে विनाट नाशितन "दाधातमण व्याक कृषा करत कानिय निरम्हन, यानद राजना করেছি তাদের কি কট" এবং সংশুসঙ্গে কোন্ খরের কোন্ রোগীকে এখন কিরুপ ঔষধ প্রয়োগ করিতে হইবে বলিয়া পাঠাইতে লাগিলেন। সেবকেরা সকলে ছুটিয়া তাঁপের নিকট আসিতে লাগিল, অমনি তিনি তাঁথাদের বুঝাইয়া রোগীদের নিকট পাঠাইতে লাগিলেন "ভাই আমার কাছে ভোমরা সব কেন, এখানে থেকে ত কোন উপকার হবে না। তোমরা সব বোগীর সেবা কর্ছ এটা জান্লে আমি বড় আনন্দে থাক্ব।" সমান বসিয়া আছেন "ওলেই ত রোগী হয়ে যাব বঁসে গল্প করা যাক্ 🕉 বলিয়া কত কথা কহিতে লাগিলেন। কয়েক অন ভদ্র লাক ডাকাইয়া সমস্ত সম্পত্তি দেবোত্তর করিয়া দিলেন। একজন বন্ধু বলিলেন "Recklessly রোগী গুলা খেঁটে প্রাণটা হারাকে কথা ত কাণে তুল্বেঁ না" তিনি বলিলেন "ভাই এর চেয়ে স্মামার জীবনের অন্ত কোন উচ্চ আকাজা ছিল না। বোগীর সেবা করতে করতে সেই রোগ হয়ে মরা, ভগবদ রূপা ভিল্ল হয় না। আজ Father Damien এর মত আমার জীবন ধতা হল।'' বেলা প্রায় পাঁচটার সময় আরু বসিতে পারিলেন না, বলিলেন 'দিদি দেহটা আর বইছে না, কলিকাতা হতে ছেলেরা আস্ছে তারা সাতটার সময় আস্বে, তাদের সঙ্গে, দেখা না করে আমার প্রাণ ষাবে না, তবে যদি রাধারমণের অমন ইচ্ছা হয় যে তাদের সঙ্গে দেখা হবে না, তা হলে আমার এ দেহটা তাদের দিও এটাতে তাদের সম্পূর্ণ पश्चिमात ।" जाहात (नरहत्र कि हहेरा, এই मगरा किलाम। कताम तरान. ''বৈষ্ণবের যে গতি আমার যেন সে সংগতি না হয়, আমি তার উপযুক্ত নই। व्यामि ब्लीवरन देवश्ववतात्र इवांत्र कांडान हिनाम, व्यात व्यामात्र राष्ट्र काक সমাধিস্থ করে কাল যে ছেলেরা সেথানে পূজা আরও কর্বে, তা আমি পছন্দ করিনে। ছেলেদের বলবে কোন গোল না করে যেন, আমার দেহ গঙ্গাতীরে সংকার করে।" জীবনে সকলের পশ্চাতে সকলের অন্তরালে থাকিয়া কার্য্য

করিয়া গিয়াছেন, আজ মৃত্যুর দার ণেশেও দে পথ হইতে বিচ্যুত হইলেন ना। निष्म् क श्रेष्ठांत्र कतिवात वामना डांशात मर्था रकान मिन विम्यूमाख অধিকার স্থাপন করিতে পারে নাই। ধীরে ধীরে মান মুখে সন্ধ্যা নামিল। দেবালয়ে দেবালয়ে আরতির শঙ্খ ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল। কলিকাতা হইতে বছুরা মাধিয়া উপস্থিত হইল। একজন কাঁদিয়া উঠিল। তাহার প্রতি চাহিয়া তাহার মুখমঙলে ধীরে ধীরে করস্ঞালন করিয়া তাহাকে "শান" করিতে বলিলেন। দংবাদ পাইরা পুত্র আরিয়াছিল, পিতার জ্ঞ খনেক দ্রব্য আনিয়াছিল। একটু বরফ চাহিয়া লইলেন। পুত্রের হাত ধরিয়া আঁছেন এমন সমগ আর একটা যুবক পাশে বদিল অমনি পুত্রের হস্ত ছাড়িয়া তাহার চিবুক ধরিয়া আদর করিলেন। দেবালয়ে দেবালয়ে সান্ধা কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। মৃদদের ধ্বনির সহিত কীর্ত্তনধ্বনিতে দিঙমণ্ডল প্রতি-ধ্বনিত হইরা উঠিল। মুখে "শিতাই গৌর রাধেশুগে" উচ্চারণ করিতে করিতে, কর্ণে "নিতাই গৌর রাধেশ্রাম" নাম প্রবণ করিতে করিতে সজ্ঞানে সানন্দচিতে, প্রক্রমুথে সমং দেশকে কাঁদাইয়া মহাপুরুষ মহাপ্রহান করি-লেন। এক স্বৰ্গীয় জ্যোতিতে মুখনগুল উদ্ভাগিত হইয়া উঠিল, এক অপূৰ্ক হাস্তরেখা মুথমগুলে বিরাজ করিতে লাগিল। তাঁহারই আদেশনত নিঃশদে গদাতীরে, তাঁহার দেহ ভস্মাভূত হইয়া গেল। চতুর্থীর ক্ষীণ চক্র পূর্ব্বগগনে ্একবার উদিত হইয়া সে দুগু দেখিতে না পারিয়া মেঘের অন্তরালে চলিয়া গেলেন। গঙ্গাতারের আর্দ্রবায়ু সমস্ত বিশ্বপ্রকৃতির হইয়। হাহ। করিয়া ক্রন্দন করিতে লাগিল। গঙ্গাদেবীও যেন সাধুর চিতাভন্ম প্রের্ণ করিতে জোয়ারে হস্ত বাডাইয়া চিতাভত্ম গ্রহণ করিতে লাগিলেন।

ৰাও—দেব বাও 'চির আকাজ্জিতের নিকট নিতাধামে বাও। সমস্ত বৈক্ষব সম্প্রদায়ের হইয়া যে প্রায়শ্চিত্তবক্ত তুমি আরস্ত করিয়াছিলে তাহাতে জীবন পূর্ণান্থতি দিয়াছ, তোমার বক্তপূর্ণ হইয়াছে । তোমার কার্য্য সম্পূর্ণ হইয়াছে । এখন সেই প্রেমময়ের পদপ্রাস্তে পরম শাস্তিতে নিত্যসেবা কর। কেবল মাঝে মাঝে এই দীন মর্ত্যবাসী ভাইগুলির প্রতি কুপাকটাক্ষ বর্ষণ করিয়া তোমার পথে চলিবার শক্তি দিতে যেন ভূলিও না।

শ্রীকথানয় চট্টোপাধ্যার।

## ভাগৰত ধৰ্ম ৷

শারণ রাখিতে হইবে যে এক, পরমায়া ও ভগবান তিনটি পৃথক বস্ত নহেন—একই পরমৃতত্ত্বের ত্রিবিধ প্রকাশ বা উপলব্ধি মাত্র। সকল সম্প্রদায়ের সাধক বা দার্শনিকগণ এই তিনটি প্রকাশ যে একরূপে ব্যাখ্যা করেন তাহাঁ নহে। ভাগবত সম্প্রদায়ের যাহা মর্ত আশমরা এস্থলে তাহারই আলোচনা করিতেছি।

প্রথম চিন্তা, যাহা মানবের মুনে উদন্ত হয় তাহা এই যে তিনটি তত্ত্ব আছে ৷ ঈশর, জীব ও জগং ৷ কার্মান দার্শনিক ক্যাণ্ট ইহান্দের নাম দিয়াছেন The three Ideas of Reason. I. The Theological Idea—God, 2 The Psychological Idea—Soul, 3. The Cosmological Idea—Universe as a whole,.

ভাগবত শাস্ত্রের অভিপ্রায় ধীরভাবে আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা যায় যে এই তিনটি তত্ত্বের মধ্যে যাঁহারা জগৎ-ত**্তে আশ্রম করি**য়া **একছে**র मिक अधिमत इराम, जीशाता अमाजर छेपनीं शाम, **शांशाता को**त्रह আশ্রয় করিয়া অগ্রদর হয়েন তাঁহারা পরমার্ম্মতত্তে আর গাঁহারা ঈশরতত্ত ষাশ্রম করিয়া অগ্রসর হয়েন তাঁহারা ভগবতত্ত্ব উপস্থিত হয়েন। প্রথমটি জ্ঞানের পথ, দ্বিতীয়টি যোগের পথ আর তৃতীয়টি ভক্তির পঞ্ল। লক্ষ্য সকলেরই এক, অন্বয় জ্ঞান। কেবলমাত্র আলোচদার আরস্তে ষেটিকে মুধ্যরূপে আশ্রয় করা যায় সেইটির দল্ম চরমতত্ত্ব পৃথক্রপে প্রতীত হয়েন। কেহঁ বলিতে পাল্নেন যে ইহার মধ্যে শ্রেষ্ঠ পথ কোন্ট ? ইহার উত্তর নাই। জগতে তিন রকম মাতুৰ আছে, কাহারও নিকট আপনা হইতেই জগৎতত্ত মুধ্যরূপে প্রতীত হয়, তাঁহাকে আত্মতত্ত্ব বা ঈশ্বর ভবে নিবিষ্ট করা মানবের আয়ন্তাধীন নহে। আবার কেহ আত্মন্তব্কে মুধ্যরূপে আশ্রয় করিয়া অধ্যাত্ম আলোচনায় অগ্রসর হন। ভাগবত ধর্মের অধিকার শ্রীভগবানের রূপা ব্যতিরেকে হর না, ইহার প্রকৃত তাৎপর্য এই যে জগতে এমন একদল লোক আছেন, তাঁছাদের হৃদয়ের ও মনের স্বাভাবিক গঠনই এইরূপ বে তাঁহারা প্রথম হইতেই আত্মা ও জগৎ বা অন্তর ও বাহির এতত্তয়ের সমব্য রূপে যে তৰ রহিয়াছেন সেই ভবেই তাঁহাদের চিড নিবিষ্ট হয়: সেই ভবের ভূমিতে বতক্ষণ আরোহণ করা না বায় ততক্ষণ তাঁহাদের হৃদয়ের ভৃপ্তি হয় না। ভগবদগীতার যে, কর, অক্ষর ও উত্তম এই তিন প্কবের প্রসঙ্গ দেখা বায় তাহাও মূলতঃ ইহাই। পুক্ষ এক, কিছু উপলব্ধি তিনরপ। স্থতরাং এ বিষয়ে কোন্টি ভাল কোন্টি মল ইহা লইয়া বিচার চলে না। প্রারম্ভে প্রভেদ কোথায় তাহা বুঝিতে পারা গেল তত্ত্বগত প্রভেদ কি তাহা আনির্যা শ্ব্রুর ও আচার্য্য রামায়ুক্তের মধ্যে যে মতভেদ তাহার হু একটি কথার আলোচনার দারা কিয়ৎপরিমাণে বুঝিতে পারা বাইবে। শহ্বরাচার্য্য ব্রহ্মের সজাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত ভেদ প্রতিবিদ্ধ করিয়া নির্বেশেষ শুদ্ধাইছত ভাব প্রতিষ্ঠা করিতেছেন। এই ত্রিবিধ্ন ভেদ এইরূপ। গাছের পাতা, ফুল আরু ফল, ইহাদের মধ্যে যে ভেদ তাহার নাম স্বগত ভেদ। এক গাছ হইতে অক্য গাছের যে ভেদ তাহার নাম সজাতীয় ভেদ, আর ভিন্ন জাতীয় বস্ত্ব, যেমন প্রস্তরাদি হইতে যে ভেদ তাহার নাম বিজাতীয় ভেদ।

"বৃক্ষস্ত স্বগতোভেদঃ পত্তপুষ্প ফলাদিছিঃ। বক্ষাস্তবাৎ সূজাতীয়ে৷ বিজাতীয়ঃ শিলাদিতঃ॥"

আচার্য্য শন্ধর নৈলেন, ত্রন্ধে এই ত্রিবিধ ভেদই নাই! আচার্য্য রামাক্ষল বলেন ত্রন্ধের সঞ্চাতীয় অপর ত্রন্ধ নাই, অত্যন্ত বিজ্ঞাতীয়ও কোন পদার্থ নাই, কিন্তু তিনি অগতভেদ বিনিম্ভি নহেন। গাছের ডাল, পালা, ফুল, ফল ইহারা পৃথক ব্রিপ্ত অবস্থবী যে রক্ষ তাহা এক, ডাল পালা প্রভৃতি বক্ষের শরীর, শরীরের হুরা শরীরির ভেদ হয় না, তাহার অবৈতত্ব অক্ষ্য থাকে, তবে এই অবৈতত্ব বিশুদ্ধ নহে, বিশিষ্ট। "তদানীং স্ক্র্য চিদাচিদিশিষ্টক্ত ব্রহ্মণঃ নিদ্ধত্বন বিশিষ্টল্যেব অদিতীয়ত্বং সিদ্ধং।" অর্থাৎ শরীর দারা শরীরির যেমন ভেদ সিদ্ধ হয় না, তেম্নই শরীর স্থানীয় চেতনাচেতনাত্মক জ্ঞাৎ-প্রপঞ্চ দারাও ভাহার অবৈতত্বের হানি হয় না।

পরতত্ত্বের উপাসনাভেদে এই থে ত্রিবিধ প্রকাশ, ইহার বিশেষরূপ আলোচনা আবশুক। এই আলোচনায় আমরা একটি সুগম পথ ধরিয়া অগ্রসর হইতে পারি। শ্রীবিখনাথ চক্রবর্ত্তী মহাশয় তাঁহার টীকায় এই স্থগম পথ প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা তাঁহারই মৃন্তব্য অত্যন্ত সরলভাবে বিবৃত করিতেছি। শ্রীমন্তাগবতাদিশাল্রে শ্রীভগবানের ধাম, আরুতি, গুণ, বিভৃতি প্রভৃতির কথা আছে, এখন প্রশ্ন এই যে শ্রীভগবানের কি সত্যই এ সমন্ত আছে ? জ্ঞানী ব্রেম্মোপাসক বলিবেন, এ সমন্ত মায়িকগুণের খেলা, অ্ণবা ক্রনা। "তরতে জ্ঞানং নিরাকারং জ্ঞাত্জেয়াদি বিভাগশৃন্তং চিৎসামান্তং

চিছিলেঘাণাং ভগবদ্ধানাদীনাং তদনগুল্বমননাৎ। জীবমায়য়োল্লচ্ছল্ডিছেন তদৈক্যাদিশংকারাম্পদশু কার্যাশু বিশ্বস্থ কারণ মাত্রাত্মকত্বাদদৈতং।" জ্ঞান নিরাকার, জ্ঞাতা ও জেরবিভাগ শুন্ত, চিৎসামান্ত, ভগবদ্ধাম প্রভৃতি যাহা কিছু চিদ্নিশ্ব অর্থাৎ সেই চৈততা হইতে পুথক হইয়াও অপুথক্, তাহা-দের পার্থক্য বা সন্থা বীকার করেন না। জীব ও মায়া ট্রাহার শক্তি হুতরাং শক্তিমানের সহিত অভিন্ন তাঁহারা ইনং পদবাচ্য এবং কার্য্য, ইহাই বিষ, ইহা কারণমাত্রাস্ত্রক, অর্থাৎ কারণেই তাহাদের সন্ধা, তাহা ছাড়া আর পুথক সন্তা নাই।

यांशाता भत्रमाञ्चा-कर्ण डांशारक छेभनिक करतन डांशानत मठ श्रीविधनाथ চক্রবর্ত্তী মহাশয় এইরূপে বলিতেছেন 'এতরতে প্রমায়নশ্চিদেরপ্তাক্ জ্ঞান-মাত্রত্থেপ সাক্ষিতাদেজ্ঞ নিবিশেষস্থাপ্রয়ত্বমর্পি। হ্যমণি দীপাদেকে গাতী-ক্লপত্তেহপি জ্যোতিখ্যমিব নামুপপন্নং কেটিৎ বদেহাস্তম্দ্যাবকাশে প্রাদেশ-মাত্রংপুরুষং বদন্তমিত্যাদেঃ সাকারত্তঞ্চ মায়ায়াঃ শক্তিত্বানায়িকানাঞ্চ তদন্ততা-জীবস্য তদ্বিভিনাংশবাং ততো দিতীয়বাভাবাদৰয়বং i" এই মতে প্রমান্ত্রা চিদেকরপ বা নিবিশেষ ও জ্ঞানমাত্র। কিন্তু তথাপি তিনি সাক্ষী এবং সেই জন্ত যাহাকে বিশেবজ্ঞান বলে, বৈমন পটজ্ঞান, বটজ্ঞান প্রভৃতি, এ সমুদয় হইতে তিনি স্বতন্ত্র হইলেও একেবারে স্বতন্ত্র নহেন অর্থাৎ এ সকলের তিনি আশ্রয়। যেমন স্থ্য ও প্রদীপ। প্রদীপে জ্যোতি আছে, এই যে জ্ঞান ইহা আমাদের স্থাঞ্জানের আশ্রয়ে বিহিত ইইতেছে, কারণ জ্যোতি বলিয়া একটি নিত্য পদার্থের জ্ঞান যাহা মানবমনে বিভ্যমান তাহা স্থাতকে দেখিয়াই হয়। কিন্তু তাই বলিয়া সুৰ্য্যে যেটুকু নিত্যতা আছে দীপে সে নিভাতা নাই। শ্রীমন্তাগবতের দিতীয় স্কলের প্রথম অধ্যায়ে বে বলা হইয়াছে যে কেহ কেহ স্ব স্থ দেহের অভ্যন্তরে যে জদয়রূপ অবকশি আছে তাহাতে বাদকারী প্রাদেশ-মাত্র পরিমাণ পুরুষেরই প্রতি মনোধারণ করিয়া তাঁহারই স্বরণ করিয়া ধাকেন। সেই পুরুষ চতুভুজি এবং তাঁহার ভুজচতুষ্টয়ে শভাচক্র গদাপল विज्ञाकमान हेलािन ' व अन्तर्गामी शावनाव कथा वना शहेमारह, এই अन्तर-র্যামার যে সাকারত তাহা মায়ার শক্তি, যাহা সামার কার্য্য বা মারিক তাহা পরমার্থ নহে অর্থাৎ তাহা আছে বলিয়া প্রতীত হইলেও সরপতঃ তাহা নাই। জীবও ভাহারই অর্থাৎ ঐ মারারই বিভিন্নাংশ স্থতরাং জীব ও জগৎ উভয়ই নাই, অতএব প্রমাত্মা অব্যু জান।

এইবার তৃতীয় তত্ত্। ই।বিখনাথ চক্রবর্তী মহাশয় বলিভেছেন "তথা ভগবানিতি ভকৈর্ঘ্চাতে তজ্জানং। এতনতে পূর্ববঙ্গুলানমাত্রত্বেংশি ভগশন্ববাচ্য বড়েখর্ণ্যস্যাপি। অপ্রাক্তত্বেন চিন্মাত্রত্বাৎ তক্রপত্বং ষত্ত্বং বিষ্ণুপুরাণে

"ঐশ্বর্যান্ত সমগ্রস্য বীর্যান্ত ষশসঃ শ্রিয়ঃ। জ্ঞান বৈরাগ্যায়োলৈচব ধরাং ভগ ইতীক্ষনা॥ জ্ঞানশজ্জি বলৈশ্বর্যায়তেক্ষাংল্যশেষতঃ। ভগবচ্ছকবাচ্যানি বিনা হেরৈঞ্জানিতিঃ।"

তবৈব দিভুক্ত চতুভূ জ্বাদি-বিবিশ চিদ্যনকারৈবভ্রিস্তর্গতিত্বেংপি। हावरखं है यह का भरुखाः अनुवासनी कि अन्तिनितिरेकाः महेनव (भवारमवक-সেবাদিনিভাগেছপি অন্বয়তং পূর্ববভচ্চতীনাং চিদাদীনাং ছিলাসানাং চ বৈকুঠাদীনাং তদভিন্নত মননাৎ ততো ভিন্নতভাবনৈবাদয়পদেন বাবৃত্তা।" ভক্তের। বাহাকে ভগৰান বলেন তিনিও জ্ঞান। তিনি জ্ঞানমাত্র হইলেও তাঁহাতে ষড়ৈ মুর্য্য আছে। এই ষড়েশর্য্য অপ্রাক্ত ও চিন্মর স্কুতরাং জ্ঞানব্ধপ এবং নিত্য অর্থাৎ দেই পরতী্ত্বর ফরুপ হইতে ক্রমনই পূথক নহে। বিষ্ণুপুরাণে এই ছয় ঐখর্য্যের নাম-- এখর্য্য, বার্য্য, যশ, 🛍, ও জ্ঞান বৈরাগ্য। নিত্য অপ্রাকৃত জ্ঞান, শক্তি, বল, ঐশ্বর্যা, বীর্য্য, তেজ শুদীমভাবে যাঁহাতে বিরাজমান তিনিই ভগবৎ শব্দ বাচ্য। দিভুজ, চতুভুঁজ আদি ৰিবিধ চিদ্যনাকারে তিনি ,বাহিরে ও অন্তরে নিত্য বিভয়ান। ্রন্পপুরাণে আছে, ভগবান বলিতেছেন আমার । ভক্ত সুমহান্ প্রলয়াপদেও স্থানভ্রত হন ন।। সেব্য দেবক ও সেবার বিভাগ সর্বাদাই বিশ্বমান। কেহ বলিতে পারেন তাহ। হইলে অন্বয়ত্ত দিল্প হয় কিরূপে ? ইহার উত্তর এই যে চিদাদি যে সকল শক্তির কথা বলা হইল, ও देवकुशीम त्य नमल विनारमं कथा वना इहेन जाहा जाहात खन्न हहेर्ड বিভিন্ন নহে। অধ্য এই পদের খারা বৃঝাইতেছে যে এ সকলকে কেছ খেন ভগবান হইতে পূথক ক্রিয়া না দেখেন।

শ্রীবিখনাথ চক্রবর্তী এই শ্লোকের টীকার শেষ অংশে বলিতেছেন যে বাঁহারা জানী তাঁহারা ভগবানের যে সামান্ত বরূপমাত্র যাহার নাম ব্রহ্ম জাহাতেই অধিকারী, যোগীগণ ব্রহ্ম ও অন্তর্যামী এই দিবিধ ভাবের অধিকারী আর ভত্তগণ অচিন্তা অনন্ত্য চিদানন্দময় তাঁহার স্বরূপ, গুণলীলা আদি অনেক ভাবের গ্রহণ করেন। বাঁহারা ভগবানের উপাসক তাঁহারা বোক্ষ প্রাণিন্তি পাওয়া বায়, কিন্তু ব্রহ্ম ও

পরমাত্মার উপাসকগণ প্রেম প্রাপ্ত হইতে পারেন না। অতএব ভগবভন্থই মূল। শ্রীবিশ্বনাথ চক্রেবর্তী মহাশয় বলেন এই কথা গীতাতেও বলা হইয়াছে। গীতায় আছে—

"তপস্বিভ্যোহধিকে। যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিক:।'
কর্মিভ্যা-চাধিকে। ধোগী তৃত্বাদেযাগী ভবাৰ্জ্ক্ন ।
বোগিনামণি সর্কেবাং মলাতেনান্তরাত্মনা।
শ্রদ্ধাবান্ ভলতে বো মাং স মে বৃক্তভ্যো মতঃ ।
বোগিনামিতি পঞ্চম্যর্থে বঁজী শ্রীরানান্ত্রভাচাব্যচর্বেণবাগ্যতেতি ।

ভাগবত ধর্মের প্রকৃত তাংপৃধ্য অবগত হইতে হইলে এই যে. তিনটি তব ব্রহ্ম, প্রমাত্মা ও ভগুবান—অবগ্ন জ্ঞানের এই ত্রিবিধ প্রকাশ, বিশেষ ভাবে আলোচনা করিতে হইবে। এই আলোচনার শেষ নাই। এই ত্রেবিধ প্রকাশ কতদিক হইতেই ধে আলোচনা করা যায় তাহা কেহ বিদ্য়া শেষ করিতে পারেন না। আমরা শ্রীবেখনাথ চক্রবর্তী মহাশয়ের টীকার তাৎপর্য্য অমুবাদ মাত্র করিয়া দিলাম এক্ষণে এই ভব্টি ব্লিশদ ভাবে ক্রাথ্যা করিবার চেষ্টা করিতেছি। পূর্বো সাধারণের বোধগম্য করিবার জন্ম এই তব্টিকে আমরা একটি উদাহরণ দিয়া বুঝাইবার চেষ্টা করিয়াছিলাম। সেই প্রবন্ধটি অন্ত কোন মাগিকপত্রে প্রকাশিত হইয়াছিল—আমরা সেই সাধারণ উদাহরণটি পুনরায় লিপিবন্ধ করিতেছি। এই উদাহরণটির হারায় ক্রথটো কিছু বিশদ হইতে পারে।

বায়স্বোপের ছবি দেখান ইইতেছে। আমরা শত শত দর্শক মুগ্নভাবে বিদিয়া কতরকমের ছবি দেখিতেছি। হাতি আদিতেছে, বোড়া আদিতেছে, ঝালা আদিতেছে, যুদ্ধ ইইতেছে, কত বিচিত্র ঘটনা ও বস্তর স্রোভ আমাদের চক্ষুর সন্মুখ দিয়া চলিয়া বাইতেছে তায়া বলিয়া শেষ করা যায় না। আমরা বালক, ছবিগুলিকে সত্য নলিয়া মনে ইইতেছে, অনেকক্ষণ করিয়া মুগ্ধ-নেত্রে ছবিগুলিকে সত্য নলিয়া মনে ইইল এই দব স্থানর স্থানক ছবি ইহাদিগকে কি আয়ন্ত করা যায় না—এইরূপ মনে করিয়া আমরা উঠিলাম ও ছবিগুলিকে ধরিবার জন্ত প্রাণপণে চেষ্টা করিতে লাগিলাম। কিন্ত ধরিব কি, তায়ারা যে ছবি! সত্য বস্ত ইইলে ধরিতে পারিতাম। উৎসাহেক সীমা নাই, ধরিতে পারি নাই কিন্ত এইবারে নিশ্চয়ই পারিব, এইরূপ আশায় মাতোয়ারা হইয়া চেষ্টা করিতে লাগিলাম। ছবি ধরিবার জন্ত দার্মকাল পরিশ্রম করিয়া ক্লান্ত

হইয়া পড়িয়াছি, এখন ভাবিতেছি কি করি ? দলের মধ্যে হু চারিজন লোক বাহার৷ একটু বেণী বুদ্ধিমান তাহারা বলিল দেখ এই ধে জিনিস छनि (मथा याहेराजरह, इंशात अथानकात जिनिम नरह, आभारमत मरन इह-তেছে, ইহারা এখানকার জিনিস কিন্তু সত্য সত্য তাহা, নহে। এই কথা শুনিয়া ত্একজন বুদ্ধিমান ছবি ধরিবার জ্বন্ত এই যে ভীষণ পরিশ্রম, এই পরিশ্রম হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইয়া শক্তার মুখের দিকে চাহিল এবং তাহার কথা শুনিয়া ভাবিল এ ব'ব্জি সভ্য কথাই বলিতেছে। এতক্ষণ উৎসাহের সহিত ছবি ধরিবার জ্বল্য চেষ্টা করিতেছিলাম, একবার ভাবিতেছিলাম ধ্রিয়াছি, পরস্ভতে বেদখিতে ছিল কিছুই ধরিতে পারি নাই ! এইরপে নব নব বিফলতা ও নব নব আশার উন্মাদনায় একেবারে আত্মহারা হইয়াছিলাম, কোন-ক্লপ সন্দেহ বা চিন্তার ভাব ৰনে আদে নাই। এখন পশ্চাতে মুখ ফিরাইরা দেখিলাম, সভাইত পিছন দিক হইতে এফটা ফুেন আলোকের ছটা আসিতেছে, সেই ছটা আসিয়া ব্বনিকার উপর পড়িতেছে; তথন চিন্তার অক্তন্দিকে প্রবাহিত হইল, চেষ্টাও অন্যুখী হইল। শামরা ফিরিলাম, এতক্ষণ শৈষ্থে কেবল ছুটিয়া ছুটিয়া ছবি ধরিবার জ্ঞ্ঞ চেষ্টা করিতেছিলাম, এখন পঠাতে ফিরিলাম। ধীরে ধীরে পশ্চাতে কিছু-দ্র অপ্রসর হইয়া দেখিলান একটি অতি ক্ষুদ্র সিঁড়ি আছে, ভাবিলান এই সিঁড়ি ধরিরা উঠিয়া পেলে বোধ হয় সেই আলোকের ছটা যে স্থান হইতে আঁদিতেছে সেই স্থানের সন্ধান পাওঁয়া যাইতে পারে: অর যে কয়জন লোক ছবি হইতে মুখ ফিরাইয়া সিঁড়ির নিকট আসিয়াছিলাম, তাহাদের মধ্যে অনেকেই বলিল এই হুর্গম সিঁড়ি অতি সন্ধীর্ণ আবার অন্ধকার, এ সিঁড়ি কোথায় লইয়া যাইবে সাহারও কোন স্থিরতা নাই। এই স্থানেই তু এক জন নিরাশ ঋদয়ে বসিয়া পড়িল, আর অর্থাসর হইল না। যাহারা সাহসী তাহারা এই সঙ্কীর্ণ সোণানশ্রেণী অবলম্বন ক্ষিয়া সতর্কভাবে উঠিতে লাগিল। ক্রমে দেখা গেল সিঁড়িতে পদচিহ্ন রহিয়াছে, আরও অনেক লোক যেন পূর্বে এই পথে গিয়াছে, পথে আলোকও আছে। ক্রনে ক্রমে ত্ব একজন লোক সিঁড়ি বাহিয়া উপরে উঠিয়া দেখিল একটি বালক, তাহার সমস্ত দেহ আনন্দপূর্ণ, খা খাল করিয়া হাসিতেছে আর কল ঘুরাইতেছে। যাহারা উপরে উঠিয়াছে তাহারা এই দৃশ্য দেখিয়া বলিয়া উঠিল "ওঃ তুমি এমনি করিয়া আপন আনন্দে বিভোর হইয়া, খেলা করিভেছে আর আমরা নীচে বসিরা ছবি দেখিয়া বঞ্চিত হইতেছি।" এই কথা বলিতে বলিতে তাহারা বাইয়া সেই বালক খেলোয়ারের পা চাপিয়া ধরিল। খেলোয়ার তাহাদের দেখিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন "বা! তোমরা আমার কাছে আসিয়াছ আমায় ধরিয়া কেলিয়াছ দেখিতেছি, বেশ করিয়াছ—আমিও তাই চাই; আমার হৃদয়ে আনন্দ ধরে না, সেই অসীম আনন্দের আবেগে আন্দি নিতাকাল এইরূপ খেলিতেছি, এ খেলা, আমার নিজের অভরের আনন্দ ম্রিস্পান করিয়া অফুভুব করা মাত্র। তোমরা এমনি করিয়া আমার নিকট আসিবে ইহাই আমার আননন্দ। তোমরা আসিয়াছ ভালই করিয়াছ। এখন হইতে তোমরা আমার কল্পন হইলে, আর তোমাদিগকে ক্রিরা যাইতে হইবে না। এখন হইতে তোমরা আমার নিকটেই থাক।

এই পর্যান্ত সাধারণ, অর্থাৎ অধ্যাত্ম সাধনার পথে অগ্রসর হইতে হইলে এই উদাহরণের দারা একিগাদ্য যে আধ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা তাহা সকলকৈই পাইতে হইবে। প্রথমে মাকুষ বহিমুবি, বিশ্ববৈচিত্রো মুগ্ধ হইয়া স্থবের মবেষণে ধানিত, কিছুদিন এই ভাবে জীবনের পথে চলিয়া দেখিল যে 'সুথে মুখ নাই', তখন মানব স্বভাবত:ই অন্তমুখী হইল, এই সময়ে প্রাচীন স্বাচার্য্য গণের কথা তাহার কর্ণে প্রবেশ লাভ করায় মানব সংঘমের পথে চলিতে লাগিল। ভাহার পর সাধন পথ এবং আনন্দময়রূপে বিশ্বকারণের উপলব্ধি। লোকগুলি আনন পূর্ণ ও ক্রীড়ারত সেই কিশোর মূর্ভির সমীপে আসিয়াছে, এইবার 6िন্তা করুন সেই থেলোয়ার কি করিবেন ? তিনি এখন তিনরূপ ব্যবহার করিতে পারেন। প্রথমতঃ তিনি ভাবিতে পারেন, যে খেলা হইয়া গিয়াছে এই বলিয়া তিনি থেলা বন্ধ করিয়া ও কলটি ফেলিয়া দিয়া তাঁহার স্থানবৰ্গকে লইয়া বদিতে পারেন। আর যখন খেলা নাই তখন স্থামরা আর তাঁহার সম্বন্ধে কোন কিছুই বলিতে পীর্নি, কারণ আমাদের পরিচয় তো খেলার মধ্য দিয়া! তিনি আছেন এই মাত্বলি বটে কিন্তু তাহাও ঠিক বলা যায় না। অর্থাৎ ইহা নিবি শেষ সন্তামাত্র, অনিকাচ্য, অনুসুনেয়, অশব্দ, অস্পর্শ, অরুপ, অব্যয়। এই গেল প্রথম কথা। তাহার পর এই খেলোয়ার আর এক কাজ করিতে পারেন তিনি খেলা বন্ধ করিয়া দিলেন, তবে कला धि थाकिल, ভবিষাতে यनि कथन (थना करंत्रने छाहा दहेल याहा শাশ্রর করিয়া থেলা করিবেন সেই কলটি বা থেলার সম্ভাবনাটি থাকিল। ইহার নাম প্রমাত্মা ভাব।

আর এক হইতে পারে যে ঐ খেলোয়ার ঠাকুরের কলও থাকিল খেলাও চলিতে লাগিল খলন-গণও তাঁহার নিকটে থাকিলেন। ,এইটির নাম ভগবন্তা। এখন আর বিত্ব নাই, লীলা আছে। এখন আর জড় নাই সব চিন্ময়। এখন আব খাতয়াবৃদ্ধি সম্পন্ন খপের যে একট। কলিত আমি তাহা নাই, নিত্যজীবের আমি ভগবানের এই যে খারূপের অভিমান এই অভিমানে জীব জাগিয়া উঠিয়াছে। ইহার নাম Spiritual archemy

এই গেল ব্রহ্ম, পরমাত্মা ও ভগবান সম্বন্ধ মোটামূট কথা। এ সমধে কেবলমাত্র তত্ত্ব ব্যাখ্যাই থথেষ্ট নহে। এই ত্রিবিধ প্রকাশে পরমার্বতন্ত্বের উপলব্ধির ফলে মানবের জীবনের আদর্শ বা বাস্তব জাঁবন কি ভাবে নিয়মিত হয় তাহা আমরা পরের প্রবন্ধ আকোচনা করিব।

পূর্ব্বে বলা গিয়াছে যে ব্রহ্ম প্রমাত্মা ও ভগবান এই তিনটি তত্ত্ব লইয়া বহুল আলোচনা কেবল যে করা যাইতে পারে তাঁহা নহে, নিতান্ত প্রয়োজন। প্রতীচা দার্শনিক চিন্তা প্রণালীর নথা দিয়া যাঁহারা গৌড়ায় বৈষ্ণবাচার্যাগণ কর্ত্বক বিকাশিত এই ভাগবত ধর্মতত্ত্ব আলোচনা ক্রিতেছেন, তাঁহারা এই ভব কি ভাবে উপলব্ধি করেন তাহা আলোচনা করিলে অনেকের স্থবিধা হইতে পারে। এই জ্লুক্ত আমরা নিয়ে শ্রীষ্ক্ত বিপিনচন্দ্র পাল মহাশয়ের Hindu Review পত্রে প্রকৃষ্ণিত তাঁহার লিখিত প্রবন্ধ হইতে নিয়ের অংশ-টুকু উদ্ধৃত করিলাম।

Those who know the Ultimate Reality, call that, which is undivided consciousness—যুদ্ধ জ্ঞান-মন্ত্রং—the Janam which has no duality in it, as the Ultimate Reality, which is spoken of as Brahman' (in the Upanishads) as Paramatman (by the Yogees) and Bhagaban—(by the Bhagavatas)": so says the Sreemad Bhagabata--the special scripture of the Vaishnavas. Brahman, Paramatman and Bhagavan, are not three beings, but one Truth or Reality. They represent not three Personalities, but really three aspects of the same Person. And it is here that the Vaishnava , Trinity differs from, and becomes at once more rational than, the Christian Trinity. The Bhagavan of the Vaishnavas is the son in the Christian Dogma; yet in one sense, Bhagavan is greater than the son of the Christian

Trinity. For Christian thought has never dared to conceive the father as a mere moment in the perfected personality of the son; while Vaishnava thought has boldly declared Brahman, who stands really for the Father in the Christian Dogma, to be a mere "Effulgence of the Ilody of Sree Bhagavan." Like the Brahman of the U nishads, that which is called Paramatma or the Indweller or Antaryamin অন্তর্গামিন by the Yogees. and which corresponds to the Holy Ghost of the Christian Trinity, is also regarded by the Bengal school of Vaishnavism as a mere part manifestation অংশবিভার of Sree Bhagaban. Both Brahman and Paramatman,—the Father and the Holy Ghost of Christian Doctrine—are held together, as parts in the whole, in Sree Bhagaban who is represented in the Christian consciousness by the Son. Brahman is that from which the Universe has come to being, having come to being, by which the universe continues to be, and towards which the universe is perpetually moving through the eternal processes of cosmic evolution. The ulimate Reality as revealed in cosmic life is Brahman. . The same Reality as revealed in individual life and consciousness is Paramatma. But the cosmic process and individual life and consciousness are related to each other. The one corresponds to the other. The one is a counterpart, so to sav. of the other. It is therefore that the Jeeva understands the Jagat, the human intelligence is able to construct a system of intelligible relations in natural objects and Phenomena. This implies that the universe and man are parts of a unity;

are both expressions of one Universal Mind. stands as Brahman in cosmic This Mind The same Mind stands life and consciousness. individual consciousness. in Paramatma unity Brahman is the ultimate in cosmic evolution.. Paramatman is the ulti life and Mate unity in individual life and thought-They are both expressions of a greater Unity in. which both Nature and man are held together. That unity is Sree Bhagavan. Brahman, therefore, is only an impalpable indication of the Presence of Sree Bhagavan. I say umpalpable, because, what we know of the ultimate Reality in Nature is, after all, a mere logic of our thought, a conclusion of our reason. We know it, there, as Cause, as the First Cause, But we really know a cause only from its effect. We do not know what it is in itself. Brahman is established through what is called the ভটস্থ লক্ষণম Tatastha Lakshmanamin our Logie. In knowing a thing by its tatastha lakshmanam, we know it only from the outside. All knowledge of the Ultimate Reality as First Cause, is an outside knowledge. We can not know a thing by its tatastha lakshmanam from the inside as it exists, not in its modes, but in its own essence and being. The argument from causa tion does not tell us whether the First Cause is amere Force or a Person; in fact, it does not even tell us whether it is conscious or unconscious. Neither consciousness nor unconsciousness, neither personality nor impersonality, is, therefore, attributed to Brahman; who is generally referred to as That or It in the Upanishads and very rarely, indeed, as He. As at early dawn we do not see

the Sun but only a reflexion of his light, reddening the eastern horizon, even so we do not see the Ultimate Reality in the cosmic life, but only a reflexion, so to say of His Body. When from outer Nature we turn to our own inner life and consciousness and recognise the Ultimate Reality; as the unity of that life, we see Him here as our own supreme Soul, as the basis of our being, the ground of our reason, the root and realisation of our intellectual, emotional and volitional life and evolution. In Nature we see Him in relation to the cosmic life,—as Brahman; in our soul we see Him in relation to the particularities of our own individual life and experience,—as the Over-soul or the Indweller, as Paramatma. But this also is only a partial revelation of Him. For we are only a part of the universe. And that which is revealed in relation to a part, must necessarily be less than itself. Part implies a whole, there can be no part. there is a whole of which it is a part. We, as individual souls are parts of the Anv revelation, in our consciousness. of the Ultimate Reality which stands equally at the back of the universe as at the back of our own partialities or individualities, must inevitably be only partial. It is, therefore, that the Vaishnabs say that the Indweller or Paramatman or Antaryamin, is only a part-manifestation of Reality. That Reality or Tattva—the supreme Reality or পর্মতত্ব Paramatattva-is Shree Bhagaban: that which is Brahman in the Upanishad is a mere "effulgence of His Body;" and that which is Paramatman or Antaryamin—or the Over-Soul or the Indweller in the Jeeva, is also a part-manifestation of Him. Bhagavan is the Supreme Person. He is at once both Unmanifested and Manifested; both Nirgunam and Sagunam নিত্ৰণ and সক্ৰাম both the Abstract and the Concrete Universal. He is both impersonal and personal. He is the প্ৰমপ্ৰত the Supreme Person. 'He is complete and perfect Juanam প্রিপূণ্ম জান্ম,; and complete and perfect Juanam প্রিপূণ্ম জান্ম,; and in both this Juanam or reason-aspect and this Anandam or emotional-aspect, He is eternally self-realised. This is why Shree Bhagaban is called জাজাৱামঃ Atmarama.

## বিস্ত্র্জন।

"এস পুত্র, আজ শুভিদিন, দেবীপূজায় আজ তোঁমায় উৎসর্গ করিব ?'

"পিতা কি করিতে হইবৈ ? আমার কুধিরে যদি জগনাতা সন্তুষ্ট হ'ন,
আমার প্রাণ দেহপিঞ্জর ছাড়িয়া স্বর্গরাজোঁ উপনীত হইবে, একি কম
সোভাগ্য!" 

•••

"না বংস, কৃষির দেবীপূজার জন্ত নয়, তোষার কামনা দেবীপদতলে উৎসর্গ করে। এই লও নির্মাল্য। প্রাণীহত্যায় পূজা হয় না। ছাগ, মেহ, মহিয়, শিশু বখন ভীষণ হাড়কাঠে পড়িয়া আর্দ্তনাদ করে, জগন্মাত। সেই জীবের ক্রন্দনে পূজা ব্যর্থ করিয়া দেন। প্রকৃত পূজা তাগে, হত্যায় নহে।"

"আমার কি কামনা আছে, পিতঃ, যে তাহা মায়ের শ্রীচরণে রাপিয়া আজ ধক্ত হইব ৭''

"বৎদ, কামনার দাদ মহুষ্য, তার সমস্ত জীবন বাদনার পরিপৃষ্ট। ভোগে তার তৃপ্তি, কর্মে তার আকাজ্জা, ধর্মে তার পরিতৃপ্তি। যে কর্ম করিবে, ভগবানে দমর্পণ কর, কামনাপরিশৃত হইন্ন জীবনপথে অগ্রসর হও, প্রবৃত্তি দমন করিয়া পশুজীবন ও মহুষ্যজীবনের পার্থকা দেখাও, বৃন্ধিতে পারিবে ভগবান ভোমার হৃদয়পানা।

রাজপুতানার আরাবল্লী পর্বতাধিষ্টিত আশ্রমে গুরুশিষা এইরূপ কথোপ-

কথন হইতেছিল। সমুধে মহামায়ার প্রতিমৃর্ত্তি। অদ্য মহাষ্টমী পূজা। দেবীর চরণপন্মাভায় গৃহ আলোকিত।

গুরু শৃষ্করলাল জাতিতে ব্রাহ্মণ, উপাণি বিশ্র। তিনি মারবার রাজমহিষীপ্রতিষ্ঠিত দেবীর পূজারী। তাঁহার বর্ণ তপ্তকাঞ্চননিত, শরীরে অমাক্সমিক বল,
হলয়ে অসাধারণ সাহস, পরিধানে গৈরিক বসন, প্রশস্ত ললাটে রক্তাচন্দরের
ব্রিপুউক। দেখিলে বোধ হয় আজন্ম তাঁহার সময় পূজাকর্মের ব্যাপ্ত নাহে;
তরবারীসঞ্চালনপটু দীর্ঘক্ত শক্রর আক্রমণ ব্যর্থ করিতেও সক্ষম। তাঁহাকে
দেখিলে ভয় ও ভক্তির উদ্রেক হয়; প্রণাম করিলে আশির্কাদ লাভ হইত
শক্রতাচরণ করিলে বলবীর্যার পরীক্ষা শেষে ক্ষমালাভ হইত। তিনি অসিইনে
মহিতীর, বর্বাচালনে সিদ্ধহন্ত, যোগসাধনায় স্কলকাম, ইল্রিয়য়ুদ্ধে জয়ী।
মনীল অম্বত্রলে যখন দেবীর মহামন্ত্র উচ্চারিত হইত, যখন হোমান্নির
রক্তজিহ্বা শেষাহতির হবিঃ গ্রহণ করিত, তখন মনে হইত যেন মহামান্নির
পাষাণমূর্ত্তি সঞ্জীব, ব্রিনয়নে অগ্নিকণা জলিয়া উঠিত, বরাভয়করা সদয়া অভয়া
যেন সত্যসত্যই ভক্তকে আশীর্কাদ করিতে অধিষ্ঠান হইয়াছেন। সে মূর্ত্তিতে
করণা, চরণে মোক্ষ, হন্তে অভয়, যেড়ো বাসনার বলিদান। এই তো পূজা।

ভক্তশিষ্য রবীক্রনাথ শহরণালের পালিত পুত্র। পূর্ণাবয়ব বিশিষ্টয়ুবক।
তাহারও পরিধানে গৈরিক বসন, হস্তে কল্রাক্রমালা। পেহের সৌন্দর্যা
অতীব মনোহর, যেন যোগভাষ্ট দেবকুমার। ভ্রমরক্রাঞ্চ কুর্কিতকুন্তল, আকর্ণবিশ্রান্ত চক্ষু, কন্দর্পের কুলধকুসম ভ্রুগ, রক্তচন্দনচর্চ্চিত স্থদীর্ঘ ললাই যেন
সতীপাদপন্মরেধান্কিত। দে আক্রতিতে মদনের লালসা নাই, আছে কেবল
ওক্তক্তি, যোগশিক্রা আর পাপভারনিপীড়িত অধান্মিকের উদ্ধারসংক্রা,
আর ছিল মাতক্রের সংযত বল।

রবীক্রনাথের পূর্ব্বপুরুষগণ বাংলাদেশ হইতে জয়পুরে বাস করেন। তদবধি 
হাহারা ও তাঁহাদের সন্তানসন্ততিগণ রাজপুতনায় বাস করিতেছেন। তাঁহারা 
জাতিতে ক্ষত্রিয়। আচার ব্যবহারে ও কতকটা সামাজিকতায়ও রাজপুতদেশের 
প্রথা অবলম্বন করিয়াছেন। রনীক্রনাথ পিতার একমাত্র সন্তান। শৈশবে 
কানাতীর্ব পরিজ্ঞমণ করিয়া অস্থানেধে শঙ্করলালের নিকট যোগাভ্যাস করিতেন। সেই-শিক্ষার আজ পরীক্ষা।

শক্ষরশাল পুনুরায় জিজ্ঞাসা করিলেন, "বৎস, কামনাবিদ্ধ শরীরের স্থুল ইন্দ্রিয়ের কার্য্যকলাপ দেবীপাদপল্লে নিবেদন কর, স্ক্রুল্যুত্মার উদ্ধারকল্পে জননী জন্মভূমির উন্নতিসাধন জন্ত নিজের প্রাণ উৎসর্গ কর। এস বংস, পূজার সময় উপস্থিত, মহামায়া জগদখার চরণে আজ শত শতদলের সহিত শত কামনার উৎসর্গ করি ।"

তাঁহারা পূজার্থে অগ্রসর হইতেছেন, এমন সমরে স্ফুচরীবেষ্টিতা মারবার-রাজরাণী কন্যাসহ মন্দিরে উপস্থিত হইলেন। তথন শক্ষরলাল পূজার্থ আসন পরিগ্রস্থাক্রিয়াছেন মাত্র।

রাণী মহামায়াকে প্রণাম করিয়া কহিলেন, 'পিত: আশীকাদ করুন, আমার কন্যা উমার সর্বান্তগাহিত পতিলাভ হউক।

্ৰে শ্ৰুক্ষরলাল বলিলেন, "মা, আমি ভো নিত্যাশীর্কাদক, মহামায়ার আশী-কাদ প্রোর্থনা কর, কামনা সফল হউক।"

তখন রাজকন্য। ধ্যানিফিমিডলোচন রবীক্রনাথের প্রতি,ক্ষনিমেবনয়নে চাহিয়াছিলেন। কন্যাকে তৃদবস্থ দেথিয়া রাণী ক্রিজাসা করিলেন, "পিতঃ এ যুবাটী কে?"

"এ<del>টি সং</del>মার ফ তুর্ব্য, পালিতপুত্র। আজ ইহার বলিদান।" সেই মুহুতে দেবার হস্তস্থিত থড়গ কাণিয়া উঠিল।

त्रानी मह्दा विलियन, नत्रवित !

'না মা উহার বাসনার বলিদান! আদ মহাইমীর শুভ্যৃত্তে উহার বাসনাপরিপু<sup>ন</sup>ু শুরুীরের বলিদান। দেবী পাদপলে উহার ভোগবিলাস আক-আর বলি দিয়া সে আজ ধন্য ২ইবে; পূজার সময় উপস্থিত, আমি পূজা আরম্ভ করি। এই বলিয়া চণ্ডীবচন উদ্ধৃত করিয়া পূজারম্ভ করিশেন—

নমগুলৈ নমগুলৈ নমগুলৈ নমোনমঃ

যা দেবী সর্বভূতেরু চেতনেত্যভিধীয়তে।

যা দেবী সর্বভূতেরু বৃদ্ধিরূপেণ সংস্থিতা—

যা দেবী সর্বভূতেরু নিদ্রারূপেণ সংস্থিতা—

যা দেবী সর্বভূতেরু শক্তিরূপেণ সংস্থিতা—

"মা, প্রশাম কর, সকলে প্রণাম কর, श्री দেব দেবীর হস্তস্থিত খড়া ছুলি-তেছে, দেবী রবীজনাথের পূজা গ্রহণ করিয়াছেন। ভাগ্যবান যুবক, আজ তোমার জন্ম সার্থক, মহামায়। তোমার বলি প্রহণ করিয়াছেন। প্রণাম কর, ভাবার প্রণাম কর,—

সর্বনদল-মদল্যে শিবে স্বার্থসাধিকে!
শরণ্যে ত্রান্থকে গৌরি নারায়ণি! নমস্ততে॥
শরণাগতদীনার্ত্ত পরিত্রোণপরায়ণে।
স্বাস্থ্যার্ত্তি হরে দেবি নারায়ণি! নমস্ততে।
শীক্ষাক্র গদাশাক্ষ্যিত পরমায়ুণে!
প্রসীদ বৈক্ষণীরূপে গুরায়ণি নমস্ততে॥"

নকলে ঐ মহামন্ত্র উচ্চারণ করিয়া দেবীকৈ প্রণাম করিলেন। ক্রিন্ট্র সময়ে দেবীর আশীর্কাদস্বরূপ হস্তপন্ন ভূমিতে পৃতিত হইল। সেই পদ্ম ভক্তিসহকারে কুড়াইয়া লইয়া শঙ্করুলাল বলিলেন, ''আমার পূজা সার্থক, রবীন্দ্রনাথের ভক্তি সার্থক! মা, ভক্তশিধ্যের আজ কামনার বলিলান হইল, সে এখন তিনামার দাসামুদাস, তাহার হৃদ্ধে বল দাও মা, যেন সংসারে ভীষণ পরীক্ষা হইতে উতীর্ণ হয়।"

"লও মা দেবীর সাশীর্কাদী ফুল :" বাণীকে শঙ্করলাল সেই ফুল প্রদান করিলেন। রাণী ও কন্যা মহামায়া শঙ্করলালকে প্রণাম করিয়া সহচরী-গণসহ গৃহাভিমুধে ফিরিয়া গৈলেন।

( २ )

মারবাররাজকতা উমা পৃতে ফিরিয়া আদিয়া দেখিলেন, আজ তাহার হৃদয় মহামারার কুপার মহাশক্তিতে পূর্ণ। আজ খেন জনাভূমির ত্রবস্থা দেখিয়া ভাহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিল। বারাজনা শৈত্সনিধানে আসিয়া বলিলেন, "পিতঃ, উপযুক্ত সেনাপতির অভাবে আমরা শক্রর আক্রমণ বার্ধ করিতে পারি নাই, মুসলামনের জয়োলাসে মারবারবাসী ভীত, সম্ভন্ত। পিতঃ আজ মহামায়ার কুপায় সেনাপতির অভাব পূর্ণ হইয়াছে।"এই বলিয়া আশ্রম-গৃহের পূজা ও সেই মহাবলসম্পন মুবক রবীজনাথের কথা বলিলেন।

রবীক্রনাথকে হাজির হইবার জন্ম আদেশ হইল। তিনি আসিয়া রাজাকে প্রণাম করিয়া আধাবদনৈ জিজ্ঞাসা করিলেন, ''আজ্ঞা করুন মহারাজ, কি করিতে হইবে।"

"আমার মৃষ্টিমেয় সৈভা ৄলইয়। মুসলমান সম্রাটের সহিত বুদ্ধে ঋয়লাভ করিতে পারিবে ?''

অসাধ্য-সাধন ভগবানের রূপাসাপেক। আপিনার দৈল্যদল প্রাণের মায়া ভ্যাগ করিয়া যদি খুদ্ধে অগ্রসর হয়, বিজয়-লক্ষীর প্রসাদ আমরা লাভ করিব, আশা করিতে পারি।" রাকা হাসিয়া উত্তর করিলেন, "রবীক্রনাথ! মারবার সৈন্য ভীক্র নহে, বচমুদ্ধে তাহার প্রমাণ হইয়াছে। এ বাংলাদেশ নহে।"

শেষ কথাটি শ্লেষব্যঞ্জক ও মন্মান্তিক।

"ঠিক বলিয়াছেন মহারাজ, এ বাংলাদেশ নহে, মারবারের খর্জুর ও রুটি অপেক্ষা বালার ভাত ও ডাল অধিক, বলশালী নহে! কিন্তু মহারাজ, আক্ষান্ত্র সোনার বাংলা ভারতের মস্তিছ। সেই দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া আজ মারবাররাজের সেনাপত্যলাভ কুরিয়াছি, এ কি কম সোভাগ্য!"

রাজা ক্রোধাবিষ্ট হইয়া বলিলেন, "র্বীজ্ঞনাথ! ্রাজার সমূধে তাহার দেশের নিন্দা করিও না। তৃমি আমার গুরু শক্তরলালের ভক্তশিষ্য বলিয়া ক্ষমা করিলাম।"

"মহারাজ, জনাভূমি সকলেরই পকে অর্গাদপি গরীয়সী। আমি একজন সংসারত্যাগী যোগীমাত্র, যোগীকৈ ক্ষমা করিতে পারেন এরপ ক্ষমতা আপনার কৃই ? আমি দোষের জন্য ভগবানের পদে ক্ষমা প্রার্থনা করিতে পারি, রাজার ক্ষমতায় সে ক্ষমা নাই।"

রাজার হন্তস্থিত কুপাণ কো্যমূক্ত হইল।

''ত্রাচার ভণ্ডতপস্থি! আমার কন্যার অত্যুরোধে তোকে সেনাপতিপদে বরণ করিয়াছি, ভীক্ন কাপুরুষ বাঙালি একি তোর ক্ম সৌভাগ্য।"

. "মহারাজ, যাইরি হৃদয়ে এত ক্রোধ, সে কি ক্ষমা করিতে পারে। আপনি বুঝিতে থারিয়াছেন, ক্ষত্রিয়যুবকের সমুধে তরবারি কোবমুক্ত করিয়াছেন, ভাহার অসি এখনও কোবমুক্ত হয় নাই, ইহাই প্রকৃত ক্ষমা !"

রাজা ভীষণজোধে সিংহাসন হইতে লক্ষপ্রদান করিয়া রবীজ্রনাথের মন্তক লক্ষ করিয়া তরবারী সঞালন করিলেন। মূহুর্ত্তমধ্যে রবীজ্রনাথ সেই হন্তাহিত ক্রপাণ ধরিয়া ফেলিলেন।

"মহারাজ, আমি আপনার প্রজা। প্রজার মর্গলে রাজার মঙ্গল। প্রজা-শক্তির অবমাননা করিবেন না। রাজ্যে বিপ্লব ঘটিতে পারে।"

সহসা সেই সভাগৃহে স্থপুরের ধ্বনি হইল। টুমা রবীক্রনাথের হাত ধরিয়া বলিলেন, "পিতাকে ক্ষমা কর।" রবীক্র ফিরিয় টুদেখিলেন যেন যুদ্ধের বিজয়-লক্ষ্মী তাহার হাত ধরিয়াছে। তিনি মহামায়াকে মনে মনে স্মরণ করিলেন।

পিতার উদ্দেশ্যে বলিলেন, "ইনি মহাষ্টমীপূজায় দেণীর বরলাভ্ করিয়াছেন। পিতঃ ইনি সেই কুমনাত্যাগী যুবক। রাজা কথা কহিবার পুর্বের রবীক্সনাথ স্বকীয় কোষনিবদ্ধ তরবারী উন্মুক্ত করিয়া রাজার চরণে রক্ষা করিয়া বলিলেন,

"মহামায়ার চরণে আমি গুরুদেব কর্তৃক উৎস্পীক্কত, তথাপি রাজভক্তি আমার সকল ইচ্ছার উপরে, আজা করুন, মহারাজ, কোনযুদ্ধে যাত্রা করিতে হইবে। যোগীর যোগসাধনা বিফল হয় হউক, রাজার মললের জন্য প্রজা জীবনদান করিবে। আজ্ঞা করুন •মহারাজ, অসি কোষমুদ্ধ হইয়াছে, যোগসাধনরত যোগীর যখন যোগভঙ্গ হইয়াছে তথন মহারাজ এই ত্রি একবার জন্যাচারের প্রতিশোধ লউক্র। সধর্ম রক্ষার জনা, অসহায় ভ্রবিলের জন্য অসি, শোভাসম্পাদনের জন্য নহে।"

রাজার চক্ষতে জল আসিল !

"রবীজনাথ তুমি আমার পুত্রপর্রপ, এই বয়ুদে তোমার এত ক্ষমা; যাও যোগি, এই লও ভোষার রূপাণ, আখা ক্রি শক্তরুধির পান করিয়া ইহা কোষ নিবদ্ধ হইবে।"

ববীক্রনাথ রাজার চরণ রন্দন। করিয়া প্রস্থানু, ক্রুরিল। তাজু। একবার ভাবিলেন, এই রবীক্রনাভণর সহিত আমার কল্পার কি বিবাহ হইতে পারে না ? বিধাতা কি এই ভভ মিলন সংঘটিত করিবেন না ? ধন্য রবীজ্ঞনাথ! ধন্য তোমার আদর্শ।

(0)

আদ্য মহানবমী। শরতের নীলাকাশ শুল্র কৌম্দী পরিব্যাপ্ত। দিগদিগন্ত প্রাবিত করিয়া জ্যোৎসা যেন চলিয়া পড়িয়াছে। ফুলের মুক্তে, জ্বলের তরজে, নদীসৈকতে, উন্নতশীর্ষ রক্ষচ্ডায় জ্যোৎসার শুল্রলাবণ্য তরজায়িত, এমন সময়ে,

উমা ডাকিল-"দখী".

"কি স্থি,

"স্থী অমিয়্সাগরে সিনান করিতে গ্রল বুঝি ভেল"

"এ গরলে মৃত্যু নাই, মৃত্যুকে জয় করিতে পারিবে।"

''তিনি যদি আমায় না চান, তিনি যে যোগী,

"তুমি ত যোগিনী হইকে"

"আমার কি সে সাধ পূর্ণ হইবে ?"

'ভগবাদ অবশ্রই পূর্ণ করিবেন ।''

এমন সময় রাজরাণী ও রবীজনাথ দে প্রকোষ্ঠে প্রবেশ করিলেন।

রবীক্রনাথ পূজা সমাপ্ত করিয়া গুরুদেবের অনুমতি লইয়া রাজসিরধানে আগমন করিয়াছেন। ক্রেমবস্ত্রপরিহিত শুক্রযজ্ঞোপবীতধারী রবীক্রনাথের হস্তে দেবী নিশ্বাল্য দিলেন।

• রাণী আদেশ করিলেন, "বংস, দেবীনির্মাল্য উমার গণায় দাও তৃমি আশীকাদ অপুন, সে যেন ধর্মকর্মে ভোমার সহায় হইতে পারে।"

ভিই আদেশের ইঙ্গিং উমা ও রবাজনাথ বুঝিতে পারিলেন।

আদেশক্রমে উমার গলায় নিক্ষাণ্য পরাইয়া দিয়া রাণির চরণে প্রণিপাত করিয়া বলিলেন,

"মা, বোগীর যোগভঙ্গ ঈথরের অভিপ্রেত নহে। কিন্তু রাজা ও রাণীর আদেশ আমার শিরোধার্য: ক্লিন্তু মা, আমি সমস্ত কামনা দেবীপদে বিসর্জ্ঞন দিয়াছি' সেরপক্ষেত্রে উমার সহিত্ আমার বিবাহ অসম্ভব!

"উমাকে চরণে স্থান দিও, দে আর কিছু চাহে না"—এই কথা বলিয়া রাণী উমার্ক্রশান্সমন্তিক্রেল্ড্র চলিয়া গেলেন । পরমূহুর্প্তে সেই গৃহে শঙ্করলাল প্রবেশ করিলেন এবং ও উভয়কে আনীর্বাদ করিয়া বলিলেন, "রবীজ্ঞান্ত, মহামায়ার আদেশে তুমি প্রকৃতিকে বরণ করিয়া লও। যুদ্ধকর অনিবার্ধা। মৃত্যুকে বরণ করিয়া যুদ্ধে গমন করিও। উমা মহাশক্তি, তোমার উপযুক্ত সন্ধিনী।"

' রবীক্তনাথ তখন মেদ নিশ্বক্ত পুর্ণেল্সম স্থান দেখাইতেছিল। মহামায়ার কপায় সেঁ মহাবলসম্পন্ন। সে হাসিয়া কহিল \* \* উমা, আমি আজ মারবার সৈত্যের অধ্যক্ষ। একি কম সৌভাগ্য। একি উমা ত্মি কাঁদিতেছ। ত্মি রাজকন্যা, আমার জন্ত কেন কাঁদিতেছ।"

"রবীন্দ্র, কেন কাঁদিতেছি জিজ্ঞাসা করিতেছ—জুমি আমার সর্বস্থ। যেদিন পূজাগৃহে তোমাকে দেখিয়াছি, সেই দিন হইতে জ্বামি তোমার অনুগামিনী আমাকে বিচারিণী করিও দা। আমাকে দয়া করিয়া চরণে স্থান দাও।" এই বলিয়া উমা রবীক্ষের চরণ ধারণ করিল।

রবীজ্ঞ তখনও নির্বেকার !

"আমার সংযমধর্ম বৃইতে কেন পাতিত কী \* বৈ, উনা! আমার ধর্মপথ অতি বন্ধুর, সে পথ তোমার পক্ষে অতি কঠিন। তুমি রাজোভানের শ্রেষ্ঠ কুমুম। যোগীর গৃহে সে কুমুম শোভা পাইবে না!" উমা আবার বলিল,

"কুমুদ শোভার জন্ত নহে। কুমুমের আশা দেবিতাচরণে উৎসর্গীকৃত হইয়া তাহার ফুলজন্ম সার্থক করে। তৃষি আমার দেবতা, ভোমার চরণে পড়িয়া থাকিব, আমার আশা ব্যথ করিও না।"

**উমা রবীন্ত্রনাথকে প্র**ণাম করিলেন।

"শামি কি দিয়া আশীকাদ করিব, উমা ? আমি ভোগলাল: শুশুর স্থীব, দেবীপদে জীবন উৎসর্গ করিয়াছি। আমার যা কিছু ছিল, সমস্তই মহামীয়াম চরণে সমর্পণ করিয়াছি। আমি স্থলশুরু ভিধারীমাত্র।"

"আছে ববীন্দ্ৰ, ভৌমার ভিক্ষার পতি আছে, তাহাতে ধর্ম আছে, কর্ম আছে, পুণ্য আছে, বিক্রম স্নাছে, সাধু সংকল্প আছে, তাহারই অর্দ্ধেক ভাগ আমার দাও। আমার স্বার্থপর ভাবিও না, লামি আমার সমস্ত ভবিষ্যৎ হথের পরিবর্ত্তে ঐটুকুমাল দান চাহিতেছি.। তুমি তোমার হাদর দান কর, দেখিবে উমা তাহা রিপুর আক্রমণ হইতে রক্ষা করিবে, মারবার রাক্ষকভা তুর্বল হত্তে অসিধারণ করে না।"

"উমা ত্মি দেবী। তোমার ধর্মচিস্তা আমার অনেক উপরে। দেবী, তবে এস, এ দীনকে পশ্চাতে রাখিয়া অগ্রসর হও, আমি ভোমারই রেখা-দ্বিত পথে অগ্রসর হই।"

"এত বিনয়, এত সৌলগ্য, এত মাধুগ্য, এত স্থরতি, তোমাতে রবীক্রনাথ, জানিভাম না। তোমার হৃদয়-সাগরে আমি শিশিরাবৈশু, তোমার হৃদয়-উন্তানে আমি কুদ্র শেফালিকা, তোমার ধর্ম মন্দিরে আমি সেবিফ্রা মাত্র। এ প্রার্থনা কি আমার সফল হইবে না রবীক্র ?''

"দেবীর প্রার্থনা দেবতা পূর্ণ করিতে পারেন, আমি সামান্য মহুব্য মাত্র। দেবী সহবাদে যদি মহুব্য দেবতা হইতে পারে, বুঝিব সে তোমারই গুণে। ত্মি যদি আমার প্রতি আজ সদয়া, তবে আমার শৃষ্ঠ সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হও, আমার ধর্মকার্য্যে সহায় হও, আমার বীর্ধর্মে উৎসাহ দাও, আমার আজ মৃত্যুতে তুমি সহায় হও।"

"তবে তাহাই হউক রবীক্ষে। এস মনের সাধে আব্দ তোমার বরবপু বশ্বাচ্ছাদিত করি, হত্তে শত্রুধীংশকারী কুণাণ ঝুলাইরা দি, তোমার গলে আমার স্ব-হস্তরচিত মালা প্রাইরা দি। এই মালা গুডামার বশোমালা হউক, আর আমাদের মিলনের নিদর্শনস্বরূপ এই লও প্রতিদান, আমার হৃদ্যু, আর আমাদের মিলনের শেষ চিক্সরূপ এই লও— রবীজনাথ ছরিৎগতিতে সরিয়া দাঁড়াইল। বলিল, উমা, আমাদের এই পবিত্রে মিলন কামনার গঙ্গে দ্বিত করিও না। আমি মৃত্যুকে বরণ করি-য়াছি, শুরুদেবের আদেশে। এই বলিয়া সে গৃহত্যাগ করিল।

প্রদিন ভীষণমুদ্ধ সংঘটিত হইল। রবীক্রনাথের অমিতবিক্রমে শক্তব্যুছ ছিন্নভিন্ন হইল। সে রণোমাদ, সে যুদ্ধবিক্রম, সে অসামান্ত সাহস, মার-বারবাসী ভিদিন মনে রাধিবে। বিজয়লক্ষী তাঁহার অঙ্কণায়িনী হইলেন। কিন্তু মৃত্যুর পরিবর্ত্তে এই অম্ল্য জন্ম করিতে হইলে।

মৃষ্টিমেয় দৈনা লইয়া তিনি শক্রবেশা ভেঁদ করিয়া, অগ্রসর হইলেন, তথন
শক্রসৈটি সম্পূর্ণরূপে মথিত, বিধ্বস্ত। কিন্তু তথনও শক্রব সংখ্যা নিতান্ত অর
নহে। রবীক্র ফিরিয়া দেখিলেন, তাঁহার পার্য্বারী দেহ-রক্ষী সৈত্র ভিতর পাইয়া
একজন তাহার প্রতি বর্ষাসঞ্চালন করিল, অপর একজন ঘোটককে বিদ্ধ
করিল, রবীক্রনাথ ভূমিতে পতিত হইলেন। শক্রক্রপাণ তাঁহার মন্তক
লক্ষ্য করিয়া উথিত হইয়াছে, এমন সময়ে এক ক্র্রিয়াক্রকলেবর নারীমূর্ত্তি
তাঁহার নয়নগোচর হইল এবং তাহারই বর্ষাঘাতে আততায়ী প্রাণত্যাগ
করিল। নারী ঘোটক হইতে অবতরণ করিয়া তাঁহার মন্তক নিজ ক্রোড়ে
রক্ষা করিলেন। তথ্য সমস্ত গক্র পলায়ন করিয়াছে, আছে কেবল নীলাকালে দশ্মীর চক্রা নিস্তব্ধ নিশীথে উমা ও রবীক্রনাথ আজ মৃতদেহ পরিবেষ্টিত র্ণ-ভূমিতে পরম্পারের যোগবল পরীক্ষা করিতেছে। কি ভীষণ দিন!
একটা সম্পাল শতদল, অপরটা তক্রচন্দন। চন্দনম্পর্শে শতদল আজ থক্ত হইল।
উত্তর্মে মহামায়ার চরণ-তলে পঁছছিবার জন্ম প্রস্তত।

"উমা, আজদশমী, মনে আছে; তুমি বীরনারী হঃধ করিও না। আশ। করি ছুমি আমার সঙ্গে আসিতে পারিবে। এদ তবে একস্বলে হাই।

"না প্রিরতম তোমার মৃত্যু নাই। তৃমি অমর অজের। দাসী তোমার চরণে! চল আমরা মৃত্যুর অপরপারে চলিয়া বাই। স্বদেশরকার্থ বীরের জীবন মৃত্যুর অধীন নতে, তাহার স্থান সর্গে। চুল প্রাণেখর, আজ ৩৩ মৃত্তে তৃইটা স্থারে মিলিয়া সংসার সুধ বিসর্জন দিয়া সুই পুণাধামে চলিয়া বাই।

সেই বীরাক্ষমা তখন রবীক্রমাথের মন্তক উত্তোলন করিয়া উভয়ে উর্জনেত্র হইয়া মিলনের প্রেমের শেষ স্থতিষক্ষপ তাহারা উভয়ে চলিয়া পড়িল। পর্মে-খর চোহাদ্বিশকে ভূলিয়া লইলেন। শ্রীসিদ্ধেষর সিং বি, এ।

#### म्यवस्य ।

বেদের আলো নিভিয়া আসিছে यिन (नज भरत, এখনো বিবশ পরাণ আমার \*কাঁদিছে কিসের তরে ! ক্ষেহ গরিমায় পাছে ভূলে যাই • ভোমা পানে আর কিরিয়া না চাই তাই দে প্রভাতে আমার সবাই ডেকেছ আপন বরে তবুও আজিকে সে সকল কথা কেন.গো আকুল করে! তাদের ভাবিতে তোমার কথাটা কেন গো কাপেনা করাল তারা যে আজিকে শরণ শভেছে , তোমারি কমলচরণে! श्वमत्र जंगामत श्रूष छक्न, শান্তি তাদের স্থির অবিচল ললাট তাঁদের মহিমোজ্জল তরুণ অরুণ বরুং ख्यू এ बांख जन्द नाशिय নিখাস ফেলে স্বপনে! সারাটী রজনী জ্ঞানিয়া জ্ঞানিয়া নিভিবে ষখন বাতি, **७ थम कि** जरत अ मौन स्मानक নি:শেষ হবে রাভি! त्म मिन क्येमरव नवीन श्रष्ठार মেলিব ন্য়ন কার জাঁখিপাতে শভিয়া চেতন কাহার আঘাতে

হেরিব নবীন ভাতি

কাহার সমুখে দাড়াইব তবে

রিক্ত হহাত পাতি!

যা কিছু আমার আপনার ধন

তোমারি মাঝারে রাজে!

যা কিছু আমার করুণ রাণিণী

তোমারে ঘেরিয়া বাজে

আমার সকলি তোমার চরণ

সব আয়োজন দুকল স্পন

वामात्र कोरन वामात्र मत्र

মিলিছে তোমার মাঝে

তোমারেই বেন চিরদিন ভাবি

इः प दिन्ना नात्न ।

শ্ৰীমাণিকচক্র ভট্টাচার্য্য।

# ঐী ক্রিফভক্তি-রসকদ্ম।(১)

রাগাত্মিকা ভক্তি দাধ্যে ছইগণ।
কামরূপা সম্বর্জনা এই ছই হন॥
তাহে কামরূপা পুন দেখি ছইমত।
কেহ রুফ সুধ হেতু কেছ আত্মমত॥
কামরূপা সন্তোগত্ফা রুফ সুথ জ্ঞে।
প্রেমরূপা দেই গোপীগণ বৃন্দারণ্যে॥
ব্রজদেবী শ্রীমতী রাধিকা আদি যত।
কামন্দ্রে প্রেমরূপা তাহাতে বিধ্যাত॥
ব্রধা

সা কামরূপা সম্ভোপতৃঞাং যা নয়তি

স্থত**া**ং ॥

যদক্ষাং ক্লঞ্চনৌখ্যার্থমেবকৈবলমূত্যঃ । ইয়ন্ত ব্রজদেবীয়ু স্থপ্রসিদ্ধা বিরাজতে। আসাং প্রেম বিশেষাংয়ং প্রাপ্তঃ

কামপি মাধুরীং॥
স্বতামিতি স্বজ্ঞীকৃষ্ণঃ তদ্যভাব সন্তা তাং .
ইতিঃ॥ শ্রীকৃষ্ণ ক্রীড়া নিদানতাৎ
কামইব দৃশ্যতে কিন্তু প্রেমা এব অতএব তন্ত্রে গোপীনাং প্রেম কাম ইতি
খ্যাতিঃ॥

ষথা

প্রেটমর গোপরামানাং কাঁম ইত্যগম্যৎ প্রথাং ইভি ॥

কামরীতি দেখি তাহে কুজাজে
থিগাত।
ভদ্ধেম নাহি দেখি তাহাতে বৈকত।
ক্রমের উত্তরীয় বস্ত্র করে আকর্ষণ।
কাম প্রায় রতি এই দেখিয়ে লক্ষণ।

যথা---

ক্ষা প্রায়ারতিঃ কিন্তু কুজায়ামেব • ্সুমৃতা।

সত্ৰ ব্যখ্যা বধা শ্ৰীকীবগোস্বামিনঃ ॥ বতে সুজাতেত্যাদি শুদ্ধ প্ৰেমন্ত্ৰীতি স্কাৰ্শনাৎ

প্রভ্যুত উত্তরীয়াস্তমাক্কষ্যেত্যাদি কামরীতি

মাত্রে দর্শনাং তথাপি রতি স্তত্নপাধি
তরাংশেন জেরা ॥

অধ সম্বরূরপা >

সম্বন্ধরণা শ্রীক্রফের পিতামাতাগণ। यक्रवरम वृक्षिवरभ चाहि निक्रभन ॥ मस्कोष्ट्रकृष भरता चर्छा (म दिक्छ। নন্দান্যৈ সম্ব্ৰখ্যে মাত্ৰোপলকিত। ব্রজে সম্বন্ধরণা প্রেমরূপা লেখি। সম্বন্ধরূপা গোবিন্দের ষত্রুলৈ দেখি। ইহা মধ্যে ক্রফে ধার ঈশভাবহীন। প্রেমে ক্বঞ্চ যা সভার হয়েত অধীন। ু রাগান্মিকা শ্রেষ্ঠ সেই ব্রজবাসীগ**ণ**। সম্বন্ধজাত ক্ষেহ দেখি যতুবংশ হন ॥ বস্থদেবাদ্যের কভু বাৎসল্য ভাবনে। कथन ज्ञेश्वत वृद्धि अश्वर्ग पर्णता ॥ यत्नाना रमिथन यनि यूर्य जिल्लवन । তথাপি ঈশ্বভাব না হয় কখন॥ প্রেমরপা ব্রজ্বাসী রাগাত্মিকাগণ। কামসম্ম শ্লেষ প্রেম নিরূপণ ॥

ষথা—
সম্বন্ধ সাবিক্ষেপিতৃত্বাদ্যতিমানিতা।
অত্তোপ লক্ষণতরা রফ্ষীনাম্ বক্রবামতা॥
মন্দৈশ জ্ঞানশূক্তবাদেবাং রাগে
প্রধানতা।

তিত্ত্বেন
কাম সম্বন্ধ নিশে তে প্রেমমাত্র স্বরূপিকে 
নিত্য সিদ্ধাশ্রয়তয়া নাহত্রসম্য
থিচারিতে

অস্তার্থঃ— প্রেম মাত্রং স্বরূপং কারণং যয়োক্তে নিত্যসিদ্ধাঃ

শ্রীনন্দাদয়ো গোপ গোপ) এব আশ্রয়া

• মূল স্থানানি
যয়ো কামরূপ সম্বন্ধ রূপয়ো স্তয়োভাব

🕳 ॰ • ইতার্থঃ॥

রাগাত্মিকান্বিধি হইল নিরপণ।
কামাত্মিকা সম্বন্ধাত্মকা এই বিবরণ॥
রাগাত্মিকান্বিধি হইতে রাগান্ত্রগা তুই।
কামান্ত্রগা সম্বন্ধান্ত্রগাত্রকার এই॥
নথা—
রাগাত্মিকারাকৈবিধ্যাৎ নিধা রাগান্ত্রগা
চসা।

কামান্থগা সম্বন্ধান্থগাচেতি নিগন্যতৈ ॥
রাগান্থিকারভাবে লুক বার হয় মন।
রাগান্থগা অধিকারী হয় সেই জন ॥
রাগান্থিকা নিষ্ঠা গোপগোপী
রুজবাসী।

তত্তত্তাবে ল্কচিত্ত আপনাতে বাসী ॥
সেইভাবে চিন্তলুক অন্থগত হন।
লোভে অধিকারী হন্ন রাপাত্মণাজন ॥
শ্রীক্তম্বের ব্রজনীলা পরম মাধুরী।
গোপগোপী সঙ্গে ক্বম্ব নরলীলা করি॥

বাল্য পৌগণ্ড কৈশোর লীলা ক্রমে।
ক্রম্ণের। মাথুর্যা লীলা ভাগেবতে শুনে ।
কোন ভাগ্যবান জীবের মনে হয় ক্লোভ
গোপগোপীকার ভাবে ভার হয় লোভ॥
বিধি অবিধি শাস্ত্র যুক্তি নাহি মানে!
বজলোকের তাব লঞা ক্রফ সেবে
প্রেমে॥
ক্রম্ণ স্থা বিনে বিধি সে অবিধি জানে
সেই হয় অধিকারী রাগান্ত্রগা সাধনে।
বজলীলার্য লুক চিভ সদা যার প্রেমে॥
যথা জীমতঃ—
রাগাত্রিকৈক নিষ্ঠা যে ব্রজবাসী

রাগাত্মিকৈক নিষ্ঠা যে ব্রঙ্গবাসী জনাদয়:। তেবাং ভাবাপ্তয়ে লুকো

' ভবেদত্রাধি কারবান্।। তত্তভাবাদি মাধুর্ঘ্য শ্রন্থেদীর্ঘদ-পেক্ষতে।

নাত্র শাস্ত্রং ন যুক্তিঞ্চ তল্লোভোৎপত্তি লক্ষণং।

বৈধী ভক্তি অধিকার তদবধি রয়।
যদবধি নাহি হয় ভাবের উদয়॥
শাস্ত্র যুক্তি তর্কাপেকা বৈধির সাধনে।
রাগান্থগার অন্থগত কিছু নাহি মানে।
যথাতত্র--

বৈধি ভক্ত্যাধিকারি তু ভাবাবির্ভব নাবধিঃ। তত্ত্ব শাস্ত্রং তথাতর্ক মন্ত্রকুলমপেক্ষতে # রাগার্থা সাধনের পরিপাটী ক্রমে। তাহার সোদাহরণ গোস্বামীর বর্ণনে॥ রাগান্থগা জনে বাস করিবে ব্রজপুরে। কৃষ্ণ কথাদি রত হৈয়া খানন্দ অস্তরে॥

নিজ সমীহিত ক্লফ আমুগত্য লঞা। স্বযুধ আম্রিঞা দেবা ব্রজেতে বসিঞা॥ শরীরে তেবসতি যদিবা নাহি হয়। মানসেয় ব্রজলোক করিবে আশ্রয়। যপা---क्र्यक्ष बनः भत्र क्रम्थाय (अर्घः निक সমীহিতং। তত্তৎ কথারতশ্চাসৌ কুর্য্যাৎ বাসং • ব্ৰন্ধে সদা॥ রাগমার্গে ক্লফ সেবা হুইরূপে হয়ে। সাধক দেহেতে এক আর সিদ্ধ দেহে॥ ৰথাবন্ধিত দেহকে সাধক বলিয়ে। অন্তশ্চিন্তিভাষ্টীষ্ট দেহ সিঁদ্ধ বলি কহে ছুইদেহে ব্রব্দলোকের হৈঞা অনুগত। টহ রাগ মার্গে সেব জ্রিকফ্সতত ॥ রাগাত্মিকা নিষ্ঠ প্রেষ্ঠ ব্রঞ্চবাসীগণ। তা সভার ভাবে লুক্ক রাগামুগা জ্ঞা 🛭 হুই দেহে ক্লফ্ড সেবা করহ যতনে। ণোগোপীর আহুগত্যে প্রীতি আচরণে। যথা তত্ত্বৈব দেবা সাধক রূপেন সিদ্ধ-রূপেন চাত্র হি। ত্তাবলিপ্সূনা কুৰ্যাব্ৰল্যাকান্ত্ৰ-ব্রজলোকের অনুসারে রাগাঞ্গ সাধন। সেই ব্রহ্ম লোক হয় দ্বিধি লক্ষণ ॥ বন্ধলোক হয়ে এক ব্ৰন্ধবাসীগণ। গোপগোপী দাসদাসী পিতামাত। জন ॥ আর ব্রহ্মেক কহি ভক্ত অনুগছু। সিদ্ধ ভক্ত পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব যে সব মহান্ত'॥ তাহে পরিপাটী গুন শাস্ত্রের বিচার ! সিদ্ধদেহে আচরিবে গোপের আচার॥

শাধক দেহেতে সিদ্ধ মহান্ত সন্মত।

পূর্ব মহান্ত সব ফেরপে আচরিল। সাধক দেহেতে সেবা তৈছন কহিল। শ্রবণ কীর্ত্তন আদি সেবা ভশ্রবণ। निकार पर भागिक औक्रक रमदन ॥ গোপগোপীর অমুদারে মানসে দেবন। नमहाक्रमारत् च च शृर्वत्र मिनन्॥ এইরপে ব্রজলোক ত্রিবিধ কহিল। এইরূপে ছুইদেহে সেবন বলিল॥ তাহা ন। জানিয়া কেহ সিদ্ধর্মপ ক্রিয়া। আচরণ করিতে চায় সাধক হইয়া॥ সেই আচরণ হয় অপরাধ লাগি। সেবাধর্ম ত্যাগ করি অধর্মের ভাগি॥ সাধক দেহেতে কুরে সেবা জুপত্যাগ। শ্ৰীমূর্ত্তি পূজা ধর্মে ছাড়ে অনুরাগ। তাহা সুভার হয়ে জানি সব অত্যাপাত আপনার মুণ্ডে পাড়ে বজ্র দণ্ডাঘাত ॥ यथा--ঞ্জীব গোন্ধামীনঃ ব্যাৰ্যা— সাধকরপেন যথাবস্থিত দেহেনু। সিদ্ধরূপেন অন্তশ্চিন্তিতাভীষ্ট দেহেন। তস্মবন্ধস্থ নিষাভীইস্থ শ্রীকুঞ প্রেষ্ঠন্ত বোভাব:। রুষি বিশেষ তল্লিপুনা বজলোকান্তত্তৎ প্রেষ্ঠজনা ভূদমুগতাশ্চ ভূদমুগারতঃ॥ অক্সচ্চ-ব্ৰদ্বলোকস্ত দিবিধাস্তত্ৰ ব্ৰন্থা: যে গোপ পোপ্যঃ। তথা তৎ অনুগত মহাত্মভাব প্রবরাশ্চ বে মহান্তাঃ

**'**শীরপাদয় স্তেপি ব্রন্থলোকীঃ ভয়েঃ-

সেবা কাৰ্য্যা এবমজ্ঞাত্বা কেচিৎ স্থশিরসি মহাবক্ত নিপাত মন্তৱে। বৈধিভজ্ঞি প্রকরণে যে সব লিখন। র্বাগমার্গে কোন অঙ্গ করিবে আচরণ। স্ব স্ব ষ্টোগ্রু অঙ্গ বুঝি করিবে স্বীকার। সাধকাবস্থায় জানি নবধা প্রকার। শ্রবণ কীর্ত্তন স্থাতি পাদ সম্বাহন। व्यर्फन वन्द्रन द्वांमा मथा व्याचा निर्द्रात ॥ সিদ্ধদেহে মানসিক ব্রজে করি বাস। नना कुछ পরিচর্য্যা প্রেম পরকশি॥ এইরপে হুইদেহে সাধন কহিল। রাগামুগা ভক্ত প্রতি গ্রন্থে স্বচাইল॥ यथा बिक्छः-अवर्गाः कीर्खनामिनिरेनिष ज्कुा দিতানিচ। ষাক্তদানিচতাক্তত্র বিজেয়ানি মনীষিভিঃ॥ যথা বৈধি ভক্ত্যুদিতানীতি স্বযোগ্যা-নীতিজেয়ং তত্ত কামাতুগা— সাকামাত্রগাহিব। ॥ কামারপামুগামিনি তৃষ্ণায়৷ তদাত্মিকা ভক্তিঃ সা কামাতুগা মুখ্যাজেয়া। সংভোগেছামরী কাম প্রারাহ্বগা-জেয়া সংভোগং সংযোগ ইতি॥ यथ।---কামান্থগা ভবেতৃফা কামরূপান্থ गामिनौ । সন্তোগেছাময়ী তত্তবিচ্চাত্মেতি সাছিধা ॥

**এ**মুর্ত্তিরপ সৌন্দর্য্য মাধুর্য্য দর্শনে। শ্রীকৃষ্ণ প্রেয়সী সহ বিহার শ্রবণে॥ তত্তলীলা আস্বাদনে ক্ষোভ হয় মনে। সেই হয় অধিকারী রাগাসুসাধনে ॥ অতএব ত্রেভাষুগে ঋষি ভক্তগণ। দণ্ডকারণ্যে পাঞা রাম সন্দর্শন ॥ ' স্থবিগ্রহ রামমুর্ত্তি মনোহর দেখি। হ্বাদলখামতকু কিশ্লয় আঁবি॥ তৈছন রূপে ভোগ করিতে হৈল মন। শ্রীক্লফ স্মরণ করি তাজিল জীবন। তাহা সবে ব্ৰজান্তনে গোপীদেহ হৈঞা ৷ **এক্রিফ সম্ভোগ পাইল রাসকালে** ষা এগা ॥ যথা পালে-পুরামহর্ষয়ঃ সর্বেদগুকারণ্য বাসিনঃ। দৃষ্ট্য রামং হরিং তত্ত্ব ভোক্ত মৈচ্ছন স্থবিগ্রহং। তে সৰ্বে স্ত্ৰীত্বাপলাঃ সমুভূতাশ্চ গোকুলে। হরিং সংপ্রাপ্য কামেন ততোমুক্তা ভবান্ন বাং। ইতি 🛭 রমণ রাস না করে বিধিমার্গে সৈবে। त्रर महोसित **मत्न कृष्क्रतल गर्छ** ॥ যথা কুর্ম্যে-অগ্নিপুত্রা মহাগ্রান ভপদা স্ত্রীত্ব-মাপিরে। ভর্তারং চ জগদেয়ানিং বাস্থদেবমঞ্চং বিভুং ইতি। **এ**हे इंडेर्बर व्यक्तिको स्टिक्ना द्य ।

### বীরভূমি ৪র্থ বর্ধ, ধম সংখ্যা ভাস্ত, ১৩২১

# শ্রীভীম্মদেবের শুব। (২)

ত্রিভূবন্-কমনং তমালবর্ণং র রবিকরগোরবরাম্বরং দধানে। বপুরলককুলারতাননাজ্ঞং বিজয়-সখে রভিরস্ত মেহনব্ছা॥ ২ -

অর্জ্নের স্থারপে কুরুক্তেত্র রণে কি অপূর্ব্ব রূপ আমি দেখিয় নয়নে!

সে রূপের দরশনে,

অভিলাবী সর্বাদনে,

ত্রিভূবনে সে রূপের তুলনা না হয়,

ফলের আকাজ্ঞা হীন,

প্রেম মোর অকুদিন,

সে অপূর্ব"রূপ তরে হউক উদর। তমালের মত নীল অলের বরণ

পীতবাস শোভা পায়.

প্রাত: হুর্যাকর ভার,

নির্মাণ উচ্ছালকান্তি করিছে বিস্তার বীররদাবেশে জাগে মাধুর্যা জপার। দোলান্থিত কেশপাশ দিয়া পরিবৃত। বদন কমল শোভা বর্ণনা-অতীত॥ যুধিতুরগরজোবিধ্মবিষক্
কচলুলিতশ্রমবার্যালঙ্কৃত'ম্মে।
মম নিশিতশর্মৈবিভিত্মমানত্বচি
ধিলসং কবচেহস্ত কৃষ্ণ আত্মা॥ ৩
পার্থ সার্থির বেশ সেই শ্রীক্ষেতে।
রমণ করুক মোর মন হরষেতে।

<del>চক্তবাৎসল্যের ভরে</del>,

সার্থির বেশ ধরে',

বিষম সমরক্ষেত্রে, পরম কারণ, অশ্বথুরোখিত ধূলি মন্তর্কভূষণ।

কুম্বল ধুসর তার,

হলি হলি শোভা পায়,

শ্রমকাত স্বেদবিন্দু বদন কমলে, ছিন্ন ভিন্ন দেহ, মোর তীক্ষপরকালে। দেহক্ষতে হইয়ার্ছে করচের শোভা, দে অপূর্ব্ব রূপ মোর অতিমনোলোভা॥

## সত্যের পূজা।

অনেকক্ষণ ধরিয়া হাত পা নাড়িতে নাড়িতে শিশু একবার টলিতে টলিতে উঠিয়া দাঁড়াইয়াছিল। শিশু লোবিয়াছিল দৌড়িয়া একেবারে অনেক দুর চূলিয়া যাইবে। এমনতো হইয়াই থাকে! শিশু নিজের শক্তিয় পরিমাণ আনে না তাই সে আছাড় থাইয়া পড়িয়া গেল। যাউক না পড়িয়া! সবুর কর, আবার সে উঠিবে, আবার দৌড়িয়া যাইবার চেয়া করিবে, সামাল দুর বাইয়া আবার পড়িয়া বাইবে। এমনি করিয়া আনেকবার পড়িতে পড়িতে তবে মে ইাটিতে শিথিবে। জনেকবার আছাড় না থাইয়া কেহ কথন ইাটিতে শেখে নাই। যথন নিজের পায়ে ভর করিয়া ইাটয়া চলিতে হইবেই, যথন চিয়কাল পরের কোলে চড়িয়া চলিবে না, আর যথন অনেকবার আছাড় না থাইলে ইটিছে শেখা বার না, তথন আছাড় থাওয়াকে ভ্র কর ক্লের ই

শিশু যথন খল খল করিয়া হাসিতে হাসিতে সদর্পে ও সবেগে দৌড়িয়া যাইবার্র চেষ্টা করিতেছিল, তুখন সকলেই হাততালি দিয়া শিশুকৈ উৎসাহিও করিল। সকলেই যেন শিশুর আনন্দৈ আনন্দিত! কিছু ঠিক তাহা নহে। এই সকল হিতৈয়ী বন্ধদের দলে অনেক রক্ষের লোক ছিল। শিশুর আনন্দে আনন্দ, শিশুর সকলে মকলবোধ কাহারও কাহারও ছিল। কিছু অধিকাংশ হৈতিশী বন্ধ নিজেদের জন্ধ অনি-সঞ্চয় করিতে আসিরাছিলেন। তাঁহারা আনেক দিন অনেক দিকে অনেক চেষ্টা করিয়াছেন, অনেকেরই হিতৈয়ী হইরাছেন, অপরের হিতিয়ী হওয়াই তাঁহাদের ব্যবসায়, কিছু স্বরূপতঃ তাঁহারা আত্মহিকৈয়ীর দল।

শিশু যথন দৌড়িতেছিল, তাহার গাত্রের ছ একখণ্ড স্থর্ণ-অলম্বার চারিদিকৈ ছড়াইয়া পড়িতে ছিল, সত্যই খাহারা হিতৈষী তাঁহাদের সেদিকে দৃষ্টি পড়েনাই। কিন্তু স্থর্ণ-সঞ্চয়ের আশায় যাহারা আসিয়াছিল ভাহারা অপরেই অগোচরে গোপনে সেগুলিকে আত্মসাৎ করিতেছিল।

হঠাৎ শিশু আছাড় ধাইনা পড়িয়া গেল। বাহানী সন্ত্রপে আত্মহিতৈবী অওচ শিশুর হিতৈবী সাঞ্জিনা তাহার শক্তি বিকাশে উৎসাহের করতালি দিতৈছিল, তাহাদের অনেকেই কিছু কিছু খণিকণা লইয়া সন্ধিনা পড়িল, ভাবিল এখানে বাহা হইবার তাহা হইনা গিনাছে, এখন অক্সদিকে অক্ত উপান্নে অদৃষ্ট প্রীকার চেষ্টা করা বাউক।

শিশু আছাড় খাইয়া পড়িয়া গিয়াছে পায়ে বড় লাগিয়াছে, তবে নিরাশ হইবার কারণ নাই, ঔষধ লইয়া আইন শিশুর জ্ঞান আছে, একটু পরে পা সারিয় বাইবে আবার শিশু উঠিবে।

কপট বন্ধুদিগের মধ্যে একদল তথনও বদিয়াছিল। লোক ঠকাইবারী ব্যবসায়ে তাহাদের অভিজ্ঞতা খুব বেশী। তাহাদের দলও খুব বড়। তাহারী এখন কি করিতেছে আপনারা কি জানেন? আপনারা তাহা জানেন না। আপনাদের চকু আছে, দেখিতে পাইতেছেন, কিউ ভাবেন না বে, তাইত ব্বিতে পারেন না। এ দেখুন তাহায়া শিশুর মুখে আফিং এর কল দিতেছে, ঐ দেখুন তাহায়া শিশুর মুখে আফিং এর কল দিতেছে, ঐ দেখুন তাহায়া গান গাহিতেছে। হাম লাম শিশু কি বুমাইরা পড়িবে, হায় আমাদের শিশু। এত বড় বংশের প্রদীপ তৃমি, আমিটের একমার ভারার ক্রান্ত ভারার আমিলের ক্রান্ত ভারার আমিলের ক্রান্ত ভারার আমিলের ক্রান্ত ভারার আমিলের আলিল না, এভিদিন ত্রি ক্রোন্ত বান্ত বান্ত বান্ত ভারার আমিলের আলিল না, এভিদিন ত্রি ক্রান্ত ভারার আমিলের আলিল নাই.

স্থানার হাসিতে আমাদের নিরাশার গভীর আঁধার নিমেশের অন্ত দ্ব হইরাছিল, তোমার উৎসাহমর আধ আধ কথার আমাদের প্রোণের মধ্যে আশার মোহিণী রাজিয়া উঠিয়াছিল! তুমি কি আবার ঘুনাইবে ? তোমার ঘুম যে বড় ভরানক ঘুম! অনেক সাধনার ফলে, 'আমাদের বড় সোভাগ্যের বলে তুমি আগিয়াছ, আবার যদি তুমি ঘুমাইয়া পড়, তাহা হইলে আরতো আশা নাই।

তোমার ঘুম পাড়াইবার জন্ম যেরপ উল্লোগ ও আরোজন, কি হয় বুঝিতে পারিতেছি না। বোধ হয় বা তুমি ঘুমাইয়া পড়। ওগো তোমরা ৰপটের দল, ওগো দোহাই তোমাদের, আর অমন করিয়া আফিংএর জল খাওয়াইওনা, ওগো আর অমন করিয়া ঘুন পাড়ানিয়া গান গাহিওনা। তীব্র সত্যের উত্তপ্ত আলোকের মধ্যে শিশুকে জাগিয়া থাকিতে দাও, বেদনা অমুভব করিতে দাও। এই বেদনার অমুভূতির মধ্যেই যে জীবনের পুষ্টি। শিশুর শামান্ত 🕻 একথান মৰ্থ অলকারের লোভে সর্জনাশ করিও না, তাহাকে মহানিদ্রার দিকে ভূলাইয়া লইয়া যাইও না। ওগো, তোমরা কি জাননা বে এই শিশু হীরকবন্দরে যাইরা আমাদের সকলের ক্তা হীরক আনিয়া দিবে, এতদিন ধরিয়া যে হীরকের কথা কেবল শুনিয়াছি, কেবল ভাবিয়াছি, এই শিশু <del>ৰখন সৰল হাবে তৃথন সেইঁ তাহা আনিয়া দিবে। হায় তবুও তোমরা</del> ভনিবে না। দাঁড়াও প্রতিবাদীপণকে ডাকি ! ওগো প্রতিবাদীগণ, একবার আসিরা আমাদের সকলের একমাত্র ভরসার স্থল শিশুটিকে এই কপট বন্ধুগণের হস্ত হইতে রক্ষা করিবে, একবার দল বাঁধিয়া এইদিকে এন। কেহই আসিল না। ৰূপটীরা তাহাদেরও বুঝি ঘুম পাড়াইয়াছে, যাহাদের ঘুম পাড়াইতে পারে नारे, जाशात्त्र वनीकुछ क्त्रिशाहि। এथन छिलाग्न कि १ ध नर्सनात्मन कथा কাহাকে বলিব ? কে ভাৰিতে চায়, কে বুঝিতে চায়, কে সভ্য চায় !

সত্যের মূর্জি বীভংস। কিন্তু তবুও সে সত্য, তাহার সন্মুখেত দাঁড়াইতে 
হইবে। কারণ সত্য ছাড়া গতি নাই। মিধ্যার মূর্জি বেশ স্থানর, তাহার
কথাও খুব মিট, হাসিও খুব স্থানর, কিন্তু সে খে আমাদের শক্রন। ওগো তোমরা
ভব পাইও না। সত্যের মূর্জি বীভংস বিদিয়া মিধ্যার চরণ-ছারার আরামে গুইরা
স্থানে অপ্ন বেধিও না।

স্থানর দেহে বিষমর ক্ষত হইরাছে, ওগো তোমাদের কাতরে মিনতি করিরা বলিতেছি স্থান্থ থান্তে ভাহা স্থাবরণ করিয়া উঁচু গলায় বলিও না কিছুই হয় নাই। এমনি করিয়া আবরণ করিয়া করিয়া, এমনি করিয়া লোককে ঠকাইতে গিয়া বে নিজেকে বঞ্চনা করিতেছ, ক্ষত যে ভিতরে ভিতরে বাড়িয়া যাইতেছে, মৃত্যু যে আসর, ওগো দোহাই ভোমাদের, সভ্যের দিকে চাও! আবরণ থুলিয়া ক্ষত বাহির করিয়া ফেল, ক্ষত হইরাছে স্বীকার কর। লজ্জা কি ? সকলেরই এমন ক্ষত হয়। লোকের নিন্দা বা প্রশংসার জন্ম ব্যাক্রল হইও না, স্মন্থ বলিয়া প্রমাণিত হওয়ার লাভ নাই, স্মন্থ হওয়াই প্রয়োজন। স্ব্যা, উঠিয়াছে, বায়ু বহিতেছে, উহার মধ্যে সকল রক্ম রোগের বাজ বিন্দাশ করিবার শক্তি নিহিত আছে। হয়ত আবরণ খুলিয়া প্রকাশো স্ব্যালোকে ও বায়ু প্রবাহে অসিলেই ক্ষত ভকাইয়া বাইবে আবার প্রের স্বাস্থ্য পাইবে। যদি তাহাতেও না বায়, অনেক চিকিৎসক আছেন, তাঁহার। এদিক প্রদিক, চারিদিকে বেড়াইতেছেন! তাঁহাদের জানিতে দাও, কাহার নিকট কি ঔষধ আছে কে জানে! ক্ষত খুলিয়া রাখো, চিকিৎসক আসিবে, ঔষধ আসিবে। লুকাইয়া রাখিলে বিনাশ, অবশ্রুষ্ঠাবী বিনাশ।

সতারূপে বিশ্বেষর, তোমার মহিমার ছটার মধ্যে একবার আসিয়া আমাদের পুরোদেশে প্রকাশিত হও। আমাদের অন্তঃপুরের গুপু অন্ধকার যে সমস্ত পুতিগন্ধ গোপনে পালন করিয়া অলফিতে আমাদের স্বাস্থ্যহানি করিতেছে, তাহা শৌকার করিতে আমাদের সাহস দাও, তাহা দ্রকিরিতে আমাদের প্রবৃত্তি দাও।

বজ্রহন্তে হে দানবারি! তুমি অ্যুমাদের মধ্যে উপস্থিত হও! তোমার বিক্রমে তাহার। পর্যুদন্ত হউক, যাহারা মিধ্যার ব্যবসায়ী, যাহারা অহিফেন-বিষ কর্ক্তরিত রোগীকে ঘূম পাড়ানির। গান পোনাইয়া মহানিদ্রায় তাহাকে অভিভূত করিয়া তাহার স্বর্ণালয়ার আস্থাপাৎ করিতে চায়।

প্রেমময়, আনন্দ স্বরূপ! তোমার অমুরাগভরা ঢল ঢল নয়নয়্গল
আমাদের জ্যোতিহীন নুয়নের উপর স্থাপন কর। আমরা তোমার দৃষ্টিতে
অস্তর ও বাহির পবিত্র করিয়া মামুষকে যেন আর ছ্ণা না করি। সমাজের
বিচারক হইয়া যেন বৈষম্য না ঘটাই। একই পাপে ছইজন পতিত একজন
ত্র্বল একজন সবল, ত্র্বলকৈ পদে ঠেলিয়। যেন সবলের পদে মন্তক বিক্রেয়
না করি। যেন উভয়কেই প্রেম নেত্রে দেখিতে পারি। আমাদের প্রেমদৃষ্টির প্রভাবে যেন উভয়েরই অস্তরের মৃপ্ত নারায়ণ জাগিয়া উঠেন।

কপটার সংদর্গ হইতে আমাদের রক্ষা কর, যাহারা কপটা তাহাদের অন্তর্দৃষ্টি দাও তাহারা যেন সভ্যের সেবক হইরা তোমার নিত্যদাসের অভিমাস লাভ করে। বে শিশু পড়িয়া গিরাছে, তুমি কি তাহাকে জাগাইবে না ? তুমি বে পূর্ণ-জাগরণ তুমি সকলেরই খুম ভাঙ্গাইবে আমরা যে এই আশা বুকে করিয়। শভ সম্পার দিন্যাত্তি ছট্ফট্ করিতেছি। তুমি জাগাইবে! হে নির্প্তন, ভোষার জয় হউক!

### दिक्थव-मशंमियालन ।

(8)

বে সময়ে এই মহা-মহোৎসবের প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করিবার কথাবার্ত্তা হ্র লাই। তান্ত্রিক ধর্মের প্রাবদ্যে তথনও বৈষ্ণব-সমান্ত বহুবিভূত হয় লাই। তান্ত্রিক ধর্মের প্রাবদ্যে তথনও বৈষ্ণব সমান্ত টলমল করিতেছিল। বৈষ্ণবর্গণ তথনও বিচ্ছিল হইয়া নালাস্থানে বাস করিতেছিলেন। থড়দহ, শান্তিপুর, নব্দীপ, কন্টকনগর, এক চক্রা, আকাইহাট বৈষ্ণবগণের "পাট" ছিল। শ্রামানল উৎকলে বাইয়া উৎকলের বৈষ্ণবন্ধণকে, আমন্ত্রণ করিয়া আসিয়াছিলেন। তাঁহার সহিত্ত উৎকলের খনেক বৈষ্ণব আসিয়াছিলেন। বর্জমান কেলায় কাঞ্চনগভ্রিয়া বা কাঞ্চন নগরে সে সময়ে ছোট থাট একটা বৈষ্ণব সমান্ত বা পাঠ ছিল। যে সময়ে শ্রীনিবাসাচার্য্য পেতৃরি আসিয়াছিলেন, সেই সময়ে পথে এই গ্রামে আসিয়া ভিনি তইদিবস অবস্থিতির পর :—

"দিক হরিদাস প্রভু পার্যদ প্রধান। শ্রীদাস গোকুলানন্দ হুই পুত্র তান্। হুই ভাই শিব্য হৈল পিতার নিদেশে। পরম পণ্ডিত মত্ত সঙ্কীর্ত্তন রুদে।" ( নরোত্তম-বিলাস )

আচার্য্য ঠাকুর এই ছই জনকে শিষ্য করিয়া ভূধরে যান। ভূধরের কোনও বৈক্ষবের নাম আমরা পাই নাই। এই তালিকা হইতে দেখিতে পাই, এই সময়ে বৈক্ষব সমাজ প্রধান হই ভাগে বিভক্ত ছিল। অহৈত-সম্প্রদার ও নিত্যানন্দ সম্প্রদার। অহৈত-সম্প্রদায় আবার হই ভাগে বিভক্ত। সীভা-ঠাকুরানীর একদল ও অইভতাচার্য্যের দিতীয় পক্ষের সম্ভান আচ্যুভানটান্দর ভাব প্রবেশ করিয়াছিল। বৈশ্ববগণ বিভিন্ন মতাবলমী হইয়া আপন আপন দীকাগুকুর পদাসুসরণ করিতেছিল। এই সকল বিষেষ-ভাবাপার বৈশুবদলকে একতা করা বড় সহজ ব্যাপার ছিল না। এই জন্ত নরোভ্যম ঠাকুর উলিখিত প্রামে গ্রামে যাইয়া তাঁহাদের অন্তমতি প্রার্থনা করিয়াছিলেন। জাহুবী ঠাকুরাণীর, এই সময়ে, প্রভাব বৈশ্বব সমাজে অপ্রতিহত ছিল। সকলেই তাঁহাকে দেবী বলিয়া ভক্তি ও পূজা করিতেন। জাহুবী ঠাকুরাণী থেতুরি যাইবার জন্ত উজ্যোগ করিলে সহসা দৈববাণী হইল, সেই বাণী বলিতে লাগিল:—

"পরম গভীরনাদে কহে বার'বার।
বীনিবাস'নবোত্তম প্রিয়'বে আমার।
নিজগণ সহ ভক্তি দানেতে প্রবীন।
নিরস্তর আমি বে দোঁহার প্রেমাধীন।
বেওারি গ্রামেতে গণসহ সন্ধীউনে।
করিব নর্জন গেথিবে সর্ব্বজনে।
মোর প্রেম প্রভাবে মাতিরে সর্ব্বজনে।
না রহিবে কাহার কোন হংগ শোক।
সর্ব্বে সিদ্ধি হৈবে তথা ভোমার গমনে।
সভে চাহি আছয়ে ভোমার পথ পানে।
থেতুরি হইতে তুমি বাবে বুন্দাবন।
ভধা হইতে আসি বিভরিবে ভজ্ঞিবন," (নরোভ্রম-বিলাস)

আমরা সদাসর্বাদা যে বিষয়ের খান করি, সদাসর্বাদা যে বস্তুলাভের জন্ধ তন্মরপ্রাণ হইয়া সেই আনে বিভার হই, ডখন আমাদের বাহু জান লোপ পায়। আর বহিরিজিয়ের কার্য্য থাকে না। সেই সময় আমাদের অস্তরের অস্তঃস্থল ভেদ করিয়া অগত-ব্রহ্মাণ্ড নিনাদিত করিয়া আমাদের আত্মাকে ভেপোনিছির সংবাদে পুল্কিত করে। দার্শনিক ইহাকে অবি-স্থপ্নের অধিক ব্লিছে, পারেন না, হিল্ ইহাকে জীবাত্মা ও পরমাত্মার সংযোগ বির্হ্মা আপুনার অভিত্যে আর বিশাস করেন না। এই প্রকার দৈববাণী অহ্নিলি সাধকের লাদের হইভেছে, বাহার কর্ণ আছে তিনিই কেবল এই দৈরকাৰী অনিজে পাইভেছেন। সংযার আধ্যাদ হিলোলে বাসনার প্রবন্ধ

গ্রাফ হইতেছে না। প্রভরাং ইল্লিয়াতীত জ্ঞান আমাদের গ্রাহ্ম নয়। আমরা দৈববাণী বিখাস করিব কি করিয়া। জগতের কবি শেক্ষণিয়র দেখীইয়াছেন মানবের আত্মা মৃত্যুর পরও স্বীয় শক্তিতে কার্য্য করিয়া থাকে। বিপ্লব-বাদীরা সিজারকে হত্যা করিলেও তাঁহার শক্তিব নিধন সাধন করিতে পারে নাই। সিফারের আত্মতি তাঁহার দেহত্যাগের পর রক্তবীফের মত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া রোম সম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। বিপ্লব-বাদীরা সে তেবে ভন্মীভূত হইয়া কোণায় উড়িয়া নিয়াছিল ইতিহাস তাহার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। শ্রীক্রফটেডফাদেব ভক্ত মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত হইয়া নিতাণীশায় ভক্তমন বিমোহিত করিয়া ভক্তকে দৈববাণীরূপে বলিয়া দিতেছেন তাঁহার পাৰিভাধ হইয়া থাকে। থেতুরির এই মহাস্মিলনে তাঁহারই প্রতিকৃতি ভিন্ন আর কিছুই নহে। যাহার চকু আছে সে দেখিয়া পারত্থ ইইবে---"না রহিবে কাহারও কোন হুটিব শোক" ভক্ত এ আহ্বান কি ঠেলিতে পারে ? সাধক কি এ সাধনা ভুলিতে পারে ? অতীতের সহিত বর্তমানের এই অভিন্ন সম্বন্ধ আছে বলিয়া অগৎসংসার আজও চলিতেছে তাই মান্ব মর হইরাও অমর। আমরা অতীতের সহিত বর্ত্তমানের যে নিত্য সমন্ধ্র সে ধানে ধারণা ভূলিয়া গিয়াছি। ব**র্ত্তমানকেই জীবনের সার সর্বান্থ** কমিয়া **স্পতীতের মহিমাময় ভাব হইতে বিয়োঞ্চিত** হইরা উন্নতি, উন্নতি করিরা আত্মহারা হইমাছি। তু:থকে স্থধ বলিরা আলিঞ্চন क्रिबोहि। शानिक्क् अब इहेबारह, क्रानिक्क् एविरव कि १

অতীত কালের মহা মহা বৈষ্ণবগণ, খেতুরির মহোৎসবে গণসহ বর্তমান কালের বৈষ্ণবগণ সহ মিলিয়া সমীর্ত্তন করিবেন। জাহ্নবী ঠাকুরাণী, উৎস্বাস্তে শ্রীপ্রিক্ষাবন মাইবেন এই সংবাদ তাড়িতবার্তার মত দেশমর প্রচার হইয়া বৈষ্ণবগণকে উৎফুল করিয়া তুলিয়াছিল। জাহ্নবী ঠাকুরাণী, শাস্তিপুর, নবমীপ, অধিকা, আকাইহাট, কণ্টকনগরাদি হইয়া, নিখিল বৈষ্ণব-সমাজ সহ গোপালপুর রাজ্যের রাজ্যানী খেতুরিতে প্রবেশ করেন। প্রধান প্রথান বৈষ্ণবগণ কভক পথ দোলায়, কভক পথ নৌকায়, আসিয়াছিলেন। পলানদীর এক পারে "বুধরি" গ্রাম অপর্য পারে "খেতুরি"। পদ্মা পার হইতে এক দিবল কাল সময় লাগিয়াছিল। সেকালের লোকের দৈববাণীয় প্রতি অটল বিশাস ছিল। বিশিতে গেলে খেতুরির মহোৎসব এই মহামহিমান্বিতা বাণীয়ই শৈবের পরিচয়। তিনি যেপালে বেখানে ষাইয়া বৈষ্ণবগণকে ভাঁহায়

তাঁহার অহুগমন করিয়াছিল। ভারত ইতিহাসে প্রেরভক্তিতে, রুমণীর সমাবের উপর আধিপত্তোর কথা কুমই পাঠ করিয়াছি। পতি-ভক্তিতে স্নেহ, মমন্তা, দরা, পরহঃধকাতরতায় ভারত-ললনা অতুগনীয়া। ক্রীতদাস উদ্ধারিণী ইংরেক্স-রমণী স্পৃশিল বা কারাক্রেশ নিবারিট্রী নাইটেনগেল ভারত রমণীর উপচীকিধার আলেখ্য হইতে পারে, জন অব আর্ক্ত বীরবীর্য্যে পাশ্চড্যভূমি ন্তম্ভিত করিতে পারে কিঁম্ভ রমণী ঐখর্য্যাভাবে তাঁহাদিগকে এক জাতীয়া বলা যাইতে পারে না। ক্রপাণ করে অখপুঠে ভারত-লগনাকে বিপক্ষের সমুথে সৈন্য পরিচালনা করিয়া বিজয়শী লাভ করিতে দেখিয়াছি, আপনার পবিত্রতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত অমান বদনে, অলপ্ত অনলে ঝাঁপ দিতে দেখিয়াছি, পরপুত্র রক্ষার জন্য আপন আত্মজকে ক্যান্ত কবলে নিকেপ করিতে দেখিয়াছি, মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতছয়ের তর্ক-বুদ্ধের মধ্যস্থ হইতে দেখিয়াছি, কিন্তু প্রেমবন্যার সমগ্র মানব সমাজকে ভাসাইয়া, জননীর ক্রেহে মুহাশক্তির প্রভাবে মানব হৃদয়ের প্রেমভক্তির রত্নসিংহাসর পাতিয়া লোক-শিক্ষার পথ একেবারে উন্মৃক্ত করিতে আমরা দেখি নাই। এই কার্ষ্যে একমাত্র হিন্দু ললনাই বরণীয়া। এই জনা, আঁজও হিন্দু সমাজ, শত সহস্রের বিপ্লবের ঘাত প্রতিশাত প্রতিহত করিয়া অটল অচল হিমাদ্রির মত আপনার স্বতন্ত্রতা রক্ষা করিয়া দাঁডাইয়া আছে।

সে কালে তীর্থনর্শনাদি কার্য্য একটি তৃত্বর ব্যাপার ছিল। একাকী কাহারও
তীর্থাদি দর্শন কার্য্য সমাধা করা সাধ্য ছিল না। একে ত্র্গম দীর্ঘ পথ, তাহার
উপর দহ্য আদির ভর। একাকী কেহ এমন ত্রঃসাহসিক কার্য্যে হস্তক্ষেপ
করিতে ভর পাইত। সকলেই স্থযোগ প্ররাসী হইয়া থাকিত। দেশের গণ্যমান্য লোক তীর্থ পর্যাটনে বহির্গত হইলে অনেকেই তাঁহাদের সল লইত।
দৈববাণীর অম্প্রভার জাহ্বী ঠাকুরাণী তীর্থ পর্যাটনে বাহির হইবেন। এই ভভ
মূহর্তে জাহ্বী-জবরী প্রেম-প্রবাহ প্রবাহিত করিয়া সকলকে জানাইয়াছিলেন
যে পেত্রের উৎসবাস্তে তিনি ব্রন্ধান যাত্রা করিবেন। ব্রন্ধাবনের বৈক্ষবসমাজ তাঁহার সন্দর্শনাশার উদ্যুবি হইয়া তাঁহার প্রপ্রানে চাহিয়াছিল, গৌড়ের
ভক্তবৃন্দের মধ্যে যাহার ইচ্ছা তাঁহার সঙ্গে তীর্ষ্ব দর্শনে যাইতে পারে।
পরমাজাদে বহু প্রেমিক তাঁহার অহুগমন ক্রিয়াছিল। উল্লের্রন্সের গ্রাম
ভাহ্বী জবরীর পদার্পণে ধন্ত হইয়াছিল। এই সংসারের ম্বত কিছু মনীমাদ্য
যত কিছু প্রীতিপ্রাদ্যত কিন্তু স্থানর সকলই এক স্থানে গ্রন্ধিত হইয়া ভাকেব

সেবারতে নিযুক্ত হইরা, আপন আপন শ্বভাবধর্ণের বিকাশ করিরা থাকে।
অসংখ্য বৈশ্ববাপ ধর্মার্থী নরোডমের সাধু সংকর্মের সাহায্যার্থী হইরা খেতুরে
এক মহারাজস্থ যজ্ঞের অবভারণা করিয়াছিলেন। কবি নরহরি চক্রবর্ত্তী
আহবী ঠাকুরাণীর সহ সমূদ্য বৈশ্বব সমাভূকে উৎসব স্থানে খেতুরে উপস্থিত
করিয়া আমাদের জন্ত সেকালের একটা সম্পূর্ণ প্রেতিনিধির তালিকা লিপিবদ্দ
করিয়া রাধিরাছেন। অতীতের বিশ্বতির গর্ভ হইতে আনরা অতীতের সেদ্ত
করিয়া রাধিরাছেন। অতীতের বিশ্বতির গর্ভ হইতে আনরা অতীতের সেদ্ত
করিয়া ভাষার কৌতুহল নিবৃত্তির জন্ত এখানে দেখাইতেছি অতীতের সহিত
বর্তমানের কি অভিন্ন সম্বন্ধ;—

(3)

(२)

পড়াম্ব হইতে সকলে অম্বিকা আসিলেন তথার জাহ্নবী-ঈশরী হৃদয় চৈতজ্ঞেরে। কৃহিলৈন সকল প্রস্তুম হীশ্র হীশ্র শীবংশীবদন পুত্র শীচৈতগুদাস।
হেনকালে গণ সহ আইলা প্রভূপাশ।
শ্রীচৈতগুদাস আদি স্থির কৈলা মনে।
খেতরি ঘাইব শীউৎসব দরশনে॥ ইত্যাদি
(৩).

শ্বধিকা হইতে সকলে শাস্তিপুন্নে আসিলেন তথার শ্রীশ্বচ্যুতানন্দ প্রভূ অবৈত তনর। বিচ্ছেদে জর্জর দেহ-ধারণ সংশয়। শ্রীসীতা মাতার আজ্ঞা করিতে পালন। ধেতরি যাইতে হবে প্রভাতে গমন॥

(8)

শান্তিপুর হইতে সকলে নবদীপ আসিলেন তথায় :—
শ্রীবাস, পণ্ডিত ভ্রাতা পণ্ডিত শ্রীপতি।
যত্তে কহে মাধবাচার্যাদি প্রতি॥•

অচ্যুতের ভ্রাতা শ্রীগোপালময়। শ্রীকাম পণ্ডিত বিষ্ণুদাস মহাশয়। বনসালী দাস আদি অতি বিজ্ঞগণ। পরস্পর হৈল মহা আশ্চর্য্য মিলন। ইত্যাদি

নবদ্বীপ হইতে সকলে আকাইহাট আসিলেন:— আইলা আকাই হাট ক্লফলাসের ঘরে॥ পরম গায়ক ক্লফলাস প্রেমাবেশে। আপনা মানয় ধক্ত আনি নিজঃবাুদে। ইড্যাদি

(७)

তথা হইতে কণ্টক নগরে :— প্রথমেই কৃষ্ণদাস ঠাকুর স্বাসিয়া। তথা আইলা প্রীরঘুনন্দন গণ সাথ।
শিবানন্দ সহ আইলা মিশ্র বাণী নাথ।
বন্ধভ চৈত্তক্তদাস ভাগবতাচার্য্য।
নর্ভক গোপালজিতা মিশ্র বিপ্রবর্ষ্য।
রঘুমিশ্র কাশীনাথ পণ্ডিত উদ্ধবঃ
শ্রীনয়নানন্দ মিত্র মঙ্গল বৈষ্ণব।
পাইলেন ঐছে বহু প্রভু প্রিরগণ।
পরস্পর হৈল অধ্যত মিলন॥

এই শেষোক্ত বৈষ্ণবগণের নিবাস বনবিষ্ণুপর। রাজা বার হামিরের সভাসদ ব্যাসাচার্য্যের সহিত ইহারা কণ্টকনগরে আসিরাছিলেন। তথা হইতে খেতুরি গমন করেন।

উৎকল হইতে ভামানজের সহিত নিম্লিখিত বৈফবগণ আগমন করিয়াছিলেন ;—

শ্রীবাস গোকুলানন্দ ব্যাঁস চক্রবর্তী।
নামচন্দ্র গোবিন্দাদি কবিরাজ খ্যাতি।
চট্টরাজ রামক্রঞ মুকুন্দাদি সনে।
মিলনে ধে আনন্দ বর্ণিব কোন জনে।
শ্রীশ্রামানন্দের শিষ্য রসিকানন্দাদি।
সবে মিলাইলা নরোভ্যম গুণনিধি॥

এই সব বৈষ্ণবগণ স্থপু উৎসব দেখিতে বা আনন্দ করিতে আইসেন নাই। সকলেই সাধ্যানুষায়ী উৎসবের আবশুকীয় দ্রব্য-সামগ্রী সঙ্গে করিয়া আনিয়া;—

এথা শ্রীরসিকানন শ্রীপুরুবোত্তম।
শ্রীকশোর আদি সবে সর্বাংশে উত্তম।
বে সব সামগ্রী আনিলেন দেশ হৈতে।
তাহা রাথাইলেন গৌরান্তের ভাগুরেতে।

দেশ বিদেশ হইতে হিধী ভক্তগণ আপন আপন সাধ্য-মত উপচার সক্ষেত্র সংক্ষেত্র সংক্ষা সপ্তদশ শতান্দীর এই ভাতীয় মহা-সন্মিলনের প্রতিনিধি-শ্বরূপ উত্তর বঙ্গের এক্জন রাজার আহ্বানে জাহ্বী-ঈশ্বরীর আকর্ষণে থেতুর প্রানে আসিয়া উপন্থিত হইয়াছিলেন। বঙ্গবাসী হিন্দুর এই প্রথম জাতীয় সন্মিলনে, ব্রাহ্মণ,

উজ্জাবিত হইয়া, প্রাণের আবেগে, প্রেমের আমন্ত্রণে, ভক্তির মহিমার এক মহাশক্তিতে অমুপ্রাণিত ইইয়া প্রেমের যে মহাসদীত গাহিয়াছিলেন, আমরা আম্ব বিংশ শতাকার প্রথমে তাহার কাণ্বেথা টানিতে অসমর্থ ইইয়া বলিতেছি "এই কাতি, এক ধর্ম, এক সিংহাসন।"

সকল বৈষ্ণবের শুভাগমন হইলে রাজা সস্তোষ দঁও তাঁহার্দের বংশাপর্যুক্ত বাসস্থানাদির ব্যবস্থা করিলেন। শুলীনিবাগাচার্য্য ও নরোত্তম, তাঁহার্দের ওত্বাবধায়ক প্রভৃতি নিয়োজিত করিয়াছিলেন। কবি নরহরি বিনা আড়মরে অল্প কথায় তাহা নিয়লিথিত মতে বর্ণনা করিয়াছেন;—

গণ मह जेपतीत वामा देश्य येथा। রীমচক্র কবিরাজে সমর্পিলা তথা।। রঘুনাথ আচার্য্যের বাসাঘরে। করিলা নিযুক্ত কবিরাজ কর্ণপুরে॥ শ্রীহ্নদন্ত হৈতভের বাসা বেইখানে। ज्था श्रामाबत्म ममर्थिना मावधात्न ॥ শ্রীচৈতক্র দাস আদি যথা উত্তরিলা শীনুসিংহ কবিরাজে যথা নিয়োজিলা । শ্রীপতি শ্রীনিধি পঞ্জিতাদি বাসাঘরে। করিলেন নিযুক্ত ব্যাস আচার্ব্যের। আকাই হাটের রুফদাসাদি বাসায়। হইলা নিযুক্ত শ্রীবল্পভীকান্ত রায় ৮ শ্ৰীরঘুনন্দনগণ সহ থেঁ বাসাতে। শ্রীগোঁবিন্দ কবিরান্ধ নিযুক্ত গাহাতে। বিপ্র বাণীনাথ জিতামিশ্রাদির ঘরে। সমর্পিলা রাজকৃষ্ণ কুমুদ আদিরে। শ্রীষ্ঠনন্দন চক্রবর্ত্তা বাগাস্থানে। নিয়োজিলা যতে কবিরাক ভগবারে i আর আর বৈক্ষবগণের বাসা ব্রা সমর্পিকা শ্রীগোপীরমণ আদি তথা ॥ नर्सव वाहेबा नरव कति शतिहर्त्ते ।

এইব্রপে সকল বন্দোবন্ত ঠিক হইলে হিন্দুর প্রাচীন প্রথামুদারে ব্রাঞ্চা সম্বোষদন্ত সকলকে দভার বরণ করিলেন। এ বরণ হারে,কিছুই নহে সকলকে বিস্তা দান। সকল মোহান্তগণ সম্বোষচিত্তে "বরণ" গ্রহণ করিয়া তাহা পরিধান করিলেন। ডোর-কোপিন-সর্ব্বস্থ বিষয় বৈরাগ্যশালী ভোগ-বিলাসশৃত্য প্রেমভক্তিদাত্তগণের এই পট্টবন্ত্র পরিধান কেশ্পব ভারতীর প্রবর্ত্তিত্ সন্ধ্যাস ধর্মের বিরোধী বলিনা আমরা মনে করি। এই থানেই ক্ষামরা দেখিতে পাই অলক্ষ্যে ভোগ-বিলাদের শিখা ধীরে ধীরে বৈক্ষব-সমাজে জ্বলিভেছে। ভক্তের "প্রভূ" ভক্তি তাহাতে ইন্ধন বোগাইতেছে। সেই জ্বা কবি বিদ্যাহেন;—

সোণার বিগ্রহ করি পূজ এক দিন। সেওরে পরশ দোষে হয়রে মলিন গি

যে দেশে সাধকের সাধনায় দেবতা শিলাতে পরিণত হইরাছে, যে দেশের মন্ত্রশক্তি মহিমা-হীন হইরা শব্দ উচ্চারণেই শেষ হইয়াছে, যে দেশেব ভক্তগণ আপনার প্রাবৃত্তি উপাশ্য দেবতার অর্পণ করিয়া চিত্তের বিরাম লাভ করিয়া থাকে, সে দেশের গোকের অধঃপতন অবশুঙাবী। সেই দেশ কেবলমাত্র তান্ত্রিকের সাধনার উর্ব্যর ক্ষেত্র গ

যে মন্দিরে ষড়বিগ্রহ স্থাপন হইবে তাহার বিস্তৃত প্রাঙ্গনে এই
মহাধিবেশনের স্থান নির্দিষ্ট হইল। মোহান্তগণ যাবতীয় ভক্ত ও বৈষ্ণবগণ
সহ সেই সভায় যাইয়া উৎসবের দিনে উপবেশন করিলেন। সে দিন ফান্থনী
পূর্ণিমা তিথি। চ্যুত-মুকুল-সঙ্গুল পাপিয়া-কোঞ্চিল-কুলআরাবিত বঙ্গে পূর্ণবসস্ত বিরাজমান। আকাশ নির্দ্মল, জ্যোৎসা প্লকিতা ষামিনী, মানবের মনে
আনন্দের উৎস ছুটিভেছে। সেই সময়ে শুভ মূহর্তে ম্হাসন্মিলন আরম্ভ হইল।
কবি সরল ভাষায় তাহার কেমন একথানি সম্পূর্ণ ছবি আঁকিয়া আমাদের চক্ষের
সাম্নে ধরিয়া দেখাইতেছেন;—

শ্রীমন্দিরের অঙ্গন অত্যন্ত বিস্তারিত।
হন্ট্রাছে দর্ম প্রকারেতে স্পশোভিত॥
চক্রাতপ তলে অতি অপূর্ম আসন।
যাহাতে বসিলা আসি শ্রীমোহান্তগণ॥
বসিলেন শ্রীকাফবী ঈশরী যেখানে।

স্থানে কদলী বৃক্ষের নাহি লেখা।
নারিকেল ফল আদি বেষ্টিত আম্রশাখা।
জলে পূর্ণ কলস শোভরে স্থানে স্থানে।
সব দেখিয়া গেলা আচার্চ্ছার স্থানে।
শ্রীকাচার্য্য সর্ব্ধ মোহাস্থেরে নিবেদিতে।
সবে গিয়া বসিল্লা প্রান্থনৈতে আসনেতে॥
হইল অপূর্ব্ধ শোভা জিনি চন্দ্রগণ।
পরস্পর বাক্য স্থা করে ব্রিষ্ণ॥

প্রথম দিন ভাগবতগণ সভাধিষ্টিত হওয়ার পর প্রজ্বাসী বৈষ্ণবগণ যে যে গ্রন্থ পাঠাইয়াছিলেন ভাহারই ও চার কার্য্য হইয়াছিল। চৈতক্ম চরিতামুতের সংশা সৌরভে সকলেই আমোদিত হইলেন। বাঙ্গালা সাহিত্যের এই দিন চিরম্মরণীয় হইয়া রহিয়াছে। এই দিন বাঙ্গালা ভাষার কবিতা প্রমাণ প্ররুশ সংস্কৃত কবি-গণের ক্লবিতায় স্থান পাইয়াছিল। আর বাঙ্গালা কাব্যের সংস্কৃত চীকা এই দিনে সমাজে প্রচারিত হইয়া বাঙ্গালা ভাষাকে গৌরবাম্বিত করিয়াছে। এইয়পে প্রথম অধিবেশনের দিনে পবিক্র গ্রন্থাদি প্রচার কার্য্য শেষ হয়। অপবিত্র যার তার লেখা, গ্রন্থ, ভক্ত বৈষ্ণবের পাঠ্য নয় ইহাই সমাজে প্রচারিত হইয়াছে। এই সাধু নীতির তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে যে সে গ্রন্থ সমাজে প্রচারিত হইয়া অনিষ্ট সাধন করিতেছে।

দিতীয় দিনের সভার অধিবেশনে পূঞা পছতির বিচাব করিয়া বৈষ্ণব মোহাস্তগণ স্থির করিলেন ;—

"শ্রীরূপ গোস্বামী ক্লত গ্রন্থাদি বিধানে। হইবে-সকল ক্রিয়া অতি সাবধানে। (নরে:ত্তম বিলাস) পুজার নিয়ম ও ক্রমাদি স্থির হইবার পর বিগ্রহের নামধরণ হইল।

"শ্রীগোরাঙ্গ বল্পভীকান্ত শ্রীব্রজমোহন। শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধাকান্ত শ্রীরাধারমণ ॥

ভক্তগণ সকলে একবাক্যে বলিলেন,

অতঃপর পোস্বামী মোহান্তগণ শ্রীমন্দিরে বিগ্রহ স্থাপনের অন্তমতি প্রদান করিলে বড় বিগ্রহ বথাস্থানে সরিবেশিত হইল। অগতের সকল অমকল দ্রু করিয়া উৎসাহ ও ভক্তির গভীর নিনাদে ভক্তগণ হরিবোল, ইরিবোল ! ধ্বনি ষ্পীর সৌরভ ও শান্তি আনয়ন করিলেন। স্থা ইইতে ভগবান যেন ওক্তবাহা পূর্ণ করিবার অন্ত সচিদানন্দরূপে ভক্তের আহ্বানে দুপুণ দিলেন। থেতুরে আনল সাগরে টেউ উঠিয় জগত সংসার প্লাবিত করিল! অতি পাষণ্ডেরও মন গলিয়া গেল। নাহারা কৌতুক দেখিতে ও প্রেমের সিংহাসন ঠাট্টা তামানার বিজ্ঞপে উড়াইয়া দিতে আসিয়াছিল তাহারাও দে দৃষ্ট দেখিয়া ভক্তিতে স্তম্ভিত হইয়া মূর্চ্ছা গেল। জগত প্রেম-ভক্তির জয়-ঘোষণা করিল। কবি গাইয়াছেন চির-প্রবাহিণী ভয়াবহা পলা নদীও আপনার প্রোত য়ও করিয়া দে দৃষ্ট সচল হইয়া দর্শন করিয়াছিল। প্রেমে মাতোয়ারা মোহাস্তগশের অমুমতি পাইয়া তাহার ক্রত "গড়াণহাটি" কীর্ত্তন তরকে দিক-সকল প্লাবন করিবার মানসে.

শ্রীঠাকুর মহাশয় মনের উল্লাসে। স্বসজ্জ হইতে আজ্ঞা দিলা দেবীদাসে।

তথন দেবীদাস, গোকুলদাস, বল্লভদাস, গোরীক্লদাস প্রভৃতি শ্বৈকণ্ঠ গাম কগণ ও স্বমধুর বাদকগণ সহ কীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। কবি নরহরি দেবিদাসের গীতবাতের প্রেশংসা করিয়াছেন;—

হেন প্রেমময় কভূ না শুনিছ।

এ হেন গানের প্রথা কভু না দেখিলু।

নরোত্তম কণ্ঠধনি অমৃতের ধার।

যে পিয়ে তাহার তৃষ্ণা বারে বারেবার॥

কি অন্তুত ভঙ্গী প্রকাশয় গানে।

গন্ধর্ক কিন্নর কি উহার ভেদ জানে॥

নবদ্বীপচক্র প্রভু শচীর নন্দন।

এই হেতু পূর্বের বুঝি কৈলা আকর্ষণ॥

[ নরোত্তম বিলাস।

বিগ্রহ স্থাপনের পর বৈষ্ণবর্গণকে যথাযোগ্য সন্মান প্রদর্শন করা হইল।
কাহাকেও অগ্র পশ্চাৎ সমান প্রদর্শন করা হইল না। মহাভারতের রাজস্ম
যজ্ঞকালে অগ্রে যুগাবতারের পূজা হওয়ায় সেই অসংখ্য নুপসাগর সংক্ষোভিত
হইয়া বিজ্ঞোহের অবতারণা করিয়াছিল। দেবত্রত ভীমের অসীম সহিষ্ণৃতা
তার দীমা অতিক্রম করিয়াছিল। কিছু এই বৈষ্ণ্য রাজস্বের সে প্রকার
কোনও বিজ্ঞাট সংঘতৈ হয় নাই। আমন্ত্রণকারীরা সভামধ্যে—

পৃথক পৃথক পাত্রে শ্রীমালাচন্দন।

ক্রের্না মোহাস্তের পাশে কৈলা সমর্পণ।

সভে প্রেমাবেশে পরস্পর উল্লাসিত।

শ্রীমালা চন্দনে সবৈ হৈলা বিভূষিত।

শ্রীবিগ্রহ ছয় করি একত্রে দর্শন।

ক্রয়! ক্রয়! ধ্বনি করিলেন সর্ব্বজন।

বাজিল বিবিধ বার্ছ হৈল কোলাহল।

যেন জগতের দূরে গেল অমঙ্গল। [ন্রোভ্রম বিলাস

मः कीर्खन मयस्य देनववानीत कथा आमत्रा উল্লেখ করিয়াছি। এই মহা মহোৎসবে শ্রীগৌরাঙ্গ, ব্দবৈতাটার্য্য, নিত্যানন্দ প্রভৃতি সংকীর্দ্তনে যোগ দিয়া, ভক্তগণের সহিত মিশিয়া প্রেমমদে মাতিয়া নর্তুন করিয়াছিলেন। স্থাবার বধন সংকীর্ত্তন করিতে করিতে অন্তর্হিত হইলেন, সকলে মহাশোকৈ অভিভূত হইয়া কাঁদিয়াছিলেন। কবি নঁরহির ইতিহাদ লিখিয়াছেন, কাব্য লেখেন নাই। তাঁহার সময় গল্পে কাব্য লিখিবার প্রথা থাকিলে সম্ভবতঃ তিনি পঞ্চে লিখিতেন না। কিন্তু এই সংকীর্ত্তন ব্যাপারে মৃত-ব্যক্তিগুণকে অতীতের নিলম হইতে আনিয়া সংগীত তরঙ্গে স্থর মিলাইয়া যে নৃত্য করাইয়াছেন তাহা আমাদের চক্ষে অতি অস্বাভাবিক হইলেও প্রাচীন লোকের নিকট অবিশ্বাস্ত ছিল না। ভারত পক্তজ্ব-রবি মহামুনি ব্যাস বিধবা কুরুললনাগণের শোকসম্ভপ্ত হৃদয়ে শান্তিবারি বর্ষণের নিমিত্ত কুরুবীরগণের ছায়াময়ী মুর্ত্তি কুরুক্তেরে শ্বশানে আনম্বন ক্রিয়া তাঁহাদিগকে কণেকের জন্ত দেখাইয়া আপনার অলোকসামাক্ত যোগ-বলের ও ইচ্ছাশক্তির পরিচয় দিয়াছেন। কবি নরহরি বেদব্যাসের পদাকামুসরণ করিয়া অতীতের সহিত বর্জমানের এক নবীন সম্বন্ধ স্থাপন করিয়াছেন। তাহার নিকট আমাদের কৃত্র জ্ঞান ও চিন্তাশক্তি অগ্রদর হইতে পারে না। দার্শনিক আঞ্চও সে তত্ত্বের সন্ধান পান নাই। আধুনিক প্রেততত্ত্ববিদগণ সেই তত্ত্বছায়া আলোডন করিতেছেন মাত্র।

গুক্ল-পঞ্চমী হইতে আরম্ভ হইয়া ফান্ধনী-পূর্বিমা পূর্যান্ত এই মহা-সম্মিলন হইস্লাছিল। এই মহাধিবেশনে কয়েকটা প্রস্তাব সর্ব্ধ-সম্মতি ক্রমে পরিগৃহীত হইয়াছিল।

১। বৈক্ষব ধর্মের ও গ্রন্থের প্রচার। ২। নুব নব বিত্রহের প্রতি

०। छौर्य ज्ञमनामि ।

প্রথম প্রস্তাবামুদারে কার্য্য করিবার জন্ত কার্য্যক্ষেত্রে প্রচারক ক্সপে প্রীনিবাদাচার্য্য, ভাষানন্দ ও নরোত্তম দাদ, বারেক্রভূমে, ক্লাঢ়দেশে ও উৎকলে নথের্ম প্রচার করিবাছিলেন। ইচারা অধ্যাপকের আদন পরিগ্রহ করিবা বৈষ্ণব শাস্তাদির অধ্যাপনা করাইয়া দাধারণ্যে প্রচার করাইয়াছিলেন।

দিতীয় প্রতাবানুসারে কার্য্য ক্রিতে জাহ্নবী ঠাকুরাণী আপনার শিষ্যাদিসহ তীর্থাদি ভ্রমণে বহির্গত হন। তীর্থ-দর্শনাভিলাষে শত শত ভক্ত তাঁহার অহুগমন করিয়াছিলেন। সাধারণ লোকেও এইভাবে তীর্থ-দর্শনাদি করিয়া অভিজ্ঞতা সঞ্চয়ের অবসর এবং স্থগোগ প্রাপ্ত হইয়াছিল। এই সময়ে গৌড়ীয় গোস্বামীগণ ব্রজ্ঞধামে প্রাধান্ত লাভ করিয়া বিরাক্ত করিতেছিলেন। তাঁহাদের স্থদেশ-সেবা-ব্রত উদ্যাপনের ফল-অব্ধণ বঙ্গে বৈশ্বব গ্রন্থাবলী ও ধর্মের প্রচার হইয়াছিল।

তীর্থ ভ্রমণানি পরিসমাপ্তির পর প্রীজাহ্নবী ঈশ্বরী থড়দহ গ্রামে শ্রীমৃতির প্রতিষ্ঠা করেন। অক্তান্ত মহামহাবৈফাবগণ খেতুরের মত বোরাকুলী গ্রামে একত্র হইয়া মহামহোৎসবে মাতিয়। সংকীর্ন্তন ক্রিয়াছিলেন। এই পবিত্র দিনে निश्चिन श्र्भांच्या देवकृतंशरभद्र मियानरन मनलाग ७शवारन व्यर्शन किवा देवकव-ইতিহাসের কবি নমহরিদাস চক্রবর্তী জীনিবাসাচার্য্যের নিকট বৈষ্ণব ধর্মে দীক্ষিত হইয়া সংসার তপোবনে পরিণত করিয়া ধলা হইয়াছিলেন। আজ দাস উপাধি গ্রহণে বা ব্যবহারে আমরা লজ্জিত হই। দাস উপাধির সহিত যেন আজ হীনতা বা নীচতা উকিবুকি মারিয়া আমাদের নৈতিক বলের ধ্বংস করিয়া দিয়াছে। সে বিনয়, সে সৌজত আর যেন আমাদের মধ্যে নাই। লোকঋণ পরিশোধার্থে আমরা মানব সমাজের দংস। এ মহা-শিক্ষা আমরা ভূলিয়া গিয়াছি। দাস শব্দ যোগে আমাদের দীর্ঘতা ব্যাক্তরণের পরিমাণে হ্রন্থতা প্রাপ্ত হইয়াছে। আমরা কুত্রিম সম্মানের পক্ষপাতী হইয়া আত্মসম্মান হারাইয়াছি। স্থতরাং "দাস" উপাধি ধারণে আমরা এখন লচ্ছিত। এককালে ব্রাহ্মণ কায়স্থ শুদ্র দাস উপাধি গ্রহণে আত্মগৌরবে চণ্ডাল প্রভৃতি জাতিকে আলিদন করিয়া দাশুভাবে বিভোর হইরা সংসারে প্রেম-প্রত্রবণ প্রবাহিত করিয়া আপনাকে কুতার্থ মনে করিতেন। আজ আমরা আত্মদাস হইয়াছি, সে জন্ম বশুতার চিছু দাস শব্দকে নামের একদেশ করিতে চাহি না। দাক্ত ব্রন্তিতে আমাদের সন্মান বৃদ্ধি পাইরাছে, তাই নামের শেবে থা ভাত্ড়ী, বহু মন্ত্রদায়, ঘোষ চৌধুরী কোমিত বোগ করিরা সমাজৈ প্রতিষ্ঠাবান হইয়াছি। মহামত্তি এড্মঞ্চবার্ক বিলাতি সমাজের ইতিহাস পর্যালোচনা করিয়া বৈলিয়াছিলেন (Landed Gentry) ভূম্যধিকারী অমিদার সম্প্রদায়। আমাদের দেশে ইহার অভাব নাই।

ু এই ভাবে পদ্মাবতীর উত্তর তীরে গোগালপুর রাজ্যের রাজধানী ধেতুর গ্রামে বৈষ্ণৰ মহাসন্থিলন হইরাছিল। বন্ধদেশের ইহাই প্রথম জাতীয় সন্মিলন। এই মহাধিবেশনের ফলে, বঙ্গদেশে শিক্ষা দীক্ষার স্রোত ভিন্ন দিকে প্রবাহিত হইরাছিল, এই সময় হইতে জ্ঞান ও সাধনা জাতি-গত সম্পত্তি না হইরা মানবজাতির সাধারণ সম্পত্তি, হইয়াছিল। সেই অধিকার ফলে বালালী জাতির জ্ঞানের উল্লেষ হইয়াছিল। সেই অধিকার ফলে বালালী জাতির জ্ঞানের উল্লেষ হইয়াছিল। সেই অধিকার ফলে উনবিংশ শতাব্দীতে বঙ্গদেশে স্ক্রি-প্রথম ভারতবর্ষের জাতীয় মহাসন্থিলন ইইয়াছিল।

এই মহোৎসবাস্তে রাজা সম্ভোষ দত্ত আত্মীয় বৈষ্ণবগণকে সম্মান প্রদর্শন জ্ঞ নানাবিধ সামগ্রী দান করিয়াছিলেন। কবি সেই সকল সামগ্রীর এই বর্ণনা করিয়াছেন:—

এথা শ্রীসংস্কায়, রায় কৈলা আয়োজন।
তাম্ল মানি সহ বাটা অতি বিচক্ষণ ॥
থাল বাটা ঝাঢ়ী আদি অপূর্ব্ব গঠন।
অর্ব রৌপ্য মূদ্রা পট্টবস্থানি আসন॥
এ সকল প্রত্যেক দিলেন মোহান্তরে।
এই হেতু পৃথক পূথক সজ্জা করে॥

. এতদ্যতীত মোহাস্তগণের সঙ্গে যে সকল ভক্ত বা অন্তরগণ আসিয়াছিলেন তাহাদিগের প্রত্যেককে "অপূর্ব্ধ বস্ত্র ও মুদ্রাদি" দিয়াছিলেন। এইক্সপে বিতরপ কার্য্য শেষ হইলে উৎসব ভেন্ন হইল। এই সময় বৈষ্ণৰ ধর্মের চরম উন্নতির দিন। আবার এই সমরেই বৈষ্ণবগণের প্রেমভক্তির স্রোতঃ ক্রেমশঃ শিথিন হইছেছিল। ক্রেমে ক্রেম সকল প্রকার ব্যাভিচার বৈষ্ণৰ নামে পরিচিত সমাজে প্রবেশ লাভ করিয়া বৈষ্ণব নামে ম্বণা ও লক্ষার রেখা টানিয়া পরিচিত হিলু সমাজ হইতে পৃথক করিয়া দিয়াছিল।

এই মহাসন্মিলনের যে সমাজ সেই সমাজের বৈঞ্চৰগণের জীবনী পর্ব্যালোচনা করিয়া দেখিলে নিঃসন্দেহে ইহার তারিথ আমরা নির্দেশ করিতে পারি। রাজা মানসিংহ সে সময়ে বাঙ্গালার শাসনকর্তা। কবি মুকুনীরাম তাঁধার "চতীটি" কাব্যের শ্বন্ধ তাঁগিরা নব তালে বঙ্গদেশ বোহিত করিতেছিলেন। ১৫৮২ ধৃষ্টাবে বালাণার এই ঐতিহাসিক তারিধের নব পর্যায় আরম্ভ হইয়াছিল। এই উৎসবকে প্রান্তবংসর ফর্নোৎসবের পর পক্ষব্যাপী একটা মেলা খেতুরে বসিয়া আলও জীবিত রাপ্রিয়াছে। এই মেলা ঠাকুর নরোন্তমের তিরোধানের পর হইতে হইতেছে। উত্তরবক্ষের যাবতীয় বৈক্ষবগণ এই মেলায় যোগ দিয়া থাকেন। থেতুরের অপর নাম এখন "প্রেমতলী"। উৎসবাস্তে যেদিন বৈক্ষবগণ তরণী আরোহণে ভাসিতে ভাসিতে ব্ধরী অভিমুখে রওনা হইয়া যান সেইদিন গোপালপুর রাজ্যের আবাল-বৃদ্ধবিনতা কাঁদিয়াছিল। ভক্ত প্রেমাশ্রান্তিগত নেত্রে দীর্ঘশাসে বিলয়াছিল আল হইতে থেতুরী আধার হইল। পদ্মাবতী উত্তর বন্ধ হইতে তরী পূর্ণ করিয়া ব্ধরীতে উল্পান প্রবাহিতা হইলেন। বৈষম্যের ঘোর অন্ধকার বিভীষিকা মৃত্তিতে উত্তর বন্ধ গ্রাম করিল। কবি ভারতের জাতীয় তীর্যস্থানগুলির শ্বন্তি লোপ পাইতে দেখিয়া কাতরকঠে দেশের কর্ণে কর্ণে কর্ণে গাইতেছেন:—

"সে মেরাথন থার্মপলী'
হয়েছে শ্লাশান স্থলী,
গিরীশ আঁধারে তার গোহাইছে রাতি।
এই কি কালের গতি এই কি নিয়তি॥" [হেমচন্দ্র]
(ক্রমশঃ)
শ্রীকালীকাম বিখাস।

# শ্রীচৈতস্থদেবের হরিনাম প্রতিষ্ঠা

সন্ন্যাসী পণ্ডিতের করিতে গর্কনাশ। নীচ শৃক্ত হারে করে ধর্ম্মের প্রকাশ।

বেশী বাড়াবাড়ি করিলে ধর্পহারী মধ্যদন তাহা সহিতে পারেন না। ভারতের বর্ণাশ্রম-ধর্ম হিন্দু ধর্মের ও হিন্দু সমাজের মূলভিভি। এরপ অধিকারী-ভেদে ধর্ম-সাধন-প্রণালী জুগতের জার কুত্রাপি দৃষ্ট হয় না, প্রভ্যেক বর্ণের জন্ত প্রতি আশ্রমের জন্ত ধর্মামুশীলন পৃথক; যথাশাল্প অশৃঙ্খলার পরিচালিত হইলে এই বিধানে জীবের মঙ্গল ভিন্ন অমঙ্গলের কথা নাই। কিছু ঐ যে পরম রম্পীর রাজ-প্রাসাদ দৈখিতেছ, উহার মৃত্তিকান্তর হইতে সৌধচ্ড়া পর্যান্ত প্রতি অংশের পরিপোর্যণে নিযুক্ত আছে। কাহার কিছুমাত্র হাডিচার

হইলে, ভিত্তি হইতে বা প্রাচীর হইতে কোন কুদ্র অংশ বিপর্যন্ত হইলে, অ্রমা হর্ম্য মৃহত্তে ভূমিদাৎ হইয়া ুমাইবে। কেইই ধ্বংশ হইতে রাজ-প্রাদাকে রক্ষা ক্রিতে পারিবে না। কালখর্মে ক্ষিতকাঞ্চনেও মলিনতা জয়ে; পরম স্থলাত ক্ষীরুসর নবনী টকিয়া যায়, সেইজন্ম সকল বিষয়েই সংস্কার প্রয়োজন হয়। যথন গুণের বিচার উঠিয়া গিয়া বর্ণ-বিভাগ বংশগত হুইরা পাকা গুণ্ডীর মধ্যে যাইয়া পড়িল, যথন বৰ্ণশ্ৰেষ্ঠ ব্ৰাহ্মণগৰ ধূৰ্ম বস্তুটাকে ক্সাস না ভাবিয়া একেবারে নিজেদের পৈত্রিক সম্পত্তি মনে করিলা তাহার যথেচ্ছ ব্যবহার আরম্ভ করিলেন, যখন ব্রাহ্মণেতর জাতি চিরদিনের মত হিন্দুধর্শের উচ্চাধিকার কেন মধ্যাধিকার হইতেও জ্বরদন্তীর সহিত বিতাড়িত হইতে লর্মগলেন—যথন শূদ্রাদিকে ধর্ম শিক্ষা হইতে দূরে, অতিদুরে রাখিয়াও ব্রাক্ষণেরা সম্ভষ্ট নহেন, নিরুষ্ট পশু অপ্রেকাও ভাহাদিগকে হেয় জ্ঞান করিতে লাগিলেন, শৃদ্রের সহিত ব্যবহার দূরে থাকুক তাহাদের মুখ-দর্শনও সলাসী আহ্মণগণের নিষিদ্ধ বলিয়া পাকা আইন হইয়া গেল — ফলকথা যথন বর্ণাশ্রম-ধর্ম বস্ত ছাড়িয়া কেবলমাত্র খোদা লইয়া আসর জনকাইয়া বসিয়া রহিলেন, সেই সময় শ্রীচৈতন্তাকে আবিভূতি হইয়া সমাজ মধ্যে ভীষণ ভোলপাড় উপস্থিত কলিলেন। তিনি নিজে বৈদিক্ ব্রাহ্মণ, সর্কা-শান্ত্রিদ্ অসাধারণ পণ্ডিত। জগতে বাঁহার পাণ্ডিত্যের সমক্ষতা ছিল'না—"মফুষ্যের এমন পাণ্ডিত্য আছে কোথা।

হেন শাস্ত্র নাহি যে অভ্যাস্ নাই যথা॥"

শান্ত বিচারে সকলেই পরান্ত হইয়া বাঁহাকে "বাদী সিংহ" উপাধিতে বিভূষিত করিয়াছেন, সেই অহিতীয় পণ্ডিত-কেশরী হিন্দুর শান্ত্র-সমুদ্র মন্থন করিতে লাগিলেন—ক্ষীরসমুদ্র হইতে অপূর্ব নবনীত উদ্ধার হইতে লাগিল। সর্ব প্রথমেই বৃহন্নারদীয় পুরাশের সেই সর্বসার শ্লোক উদ্ধার করিয়া নিমাই পণ্ডিভ ঢকা নির্বোধে প্রচার করিলেন—

> হরের্নাম হরের্নাম হরেনামৈব কেবলম্। কলো নাস্থোব নাস্ভোব নাস্ভোব গতিরস্থা।

অকত্মাৎ প্রচণ্ড দামামাধ্বনি হওরায় স্থবির ছিল্-বংগ্রের পককেশ মন্ত্রীগুলি কিছু সচকিত ইইলেন। হরিনাম অনাদি, হিল্পু রাজত্বে চিরদিনই আছেন, কিছ কর্দম-বিজ্ঞাত্ত-কোহিস্তরকে এতদিন বড় কেহ মহ্যাদা করেন নাই—তাই জন্মী আসিয়া রত্ব চিনাইরা দিলেন। অবশ্য শ্রীগৌরাজদেব্বর ঠিক আবির্ভাবের কালে এবং তাঁহার অব্যবহিত পূর্ব হইতে এই হরিনাম প্রচার বিশেষ ভাবে আরম্ভ

হইমাছে, কিন্তু তাহাও বৈষ্ণব মহাজনেরা এটিচতক্সদেবেরই প্রবর্ত্তিত বলিয়াছেন---"হরিদান ছারায় নাম মাহাত্ম্য প্রকাশ"। হরিদাস ঠা<u>কুর্ই</u> নাম মহিমা প্রচারের সর্ক প্রধান ও সর্ক প্রথম পাত। তিনি মহাপ্রভুর জন্মের বহু পূর্ক হইতে এই মহামহিমান্তিত নাম প্রচাব কহিছেছেন; তব্দুত্ত অষ্ট বছা একত হইয়া ববন হরিদাদকে অমাত্রবিক নির্যাতন করিয়াছেন। হরিদাদ স্থানুত্রত, হরিদাদ অকুতোভয়ে প্রভুর আদেশ পালন করিয়াছেন। বেতাঘাতে রক্তপদা বহিয়া গিয়াছে, দেহ থতা বিথতা হইয়াছে, তবুও' নামনিষ্ঠ হরিদাস হরিনাম ছাড়েন নাই, বরং আবো দুঢ়তার সহিত সদর্গে বলিয়াছেন— "থও থও হয় দেহ যায় যদি প্রাণ। তথাপি বদনে নাহি জাডি হরিনাম।" এইরপে কত নির্যাতনে সহস্ত ঝঞাবাতের মধ্যে হরিনামের বিজয় নিশান উড্ডীল হইল,। জগৎ ভান্তিত হইল, শাল্বব্যবসায়ী পণ্ডিভেরা একটু বিচলিত হইলেন বটে, কিন্তু কোট ছাড়িলেন না; স্থদক ওতাদ অধ্যক্ষ বুঝিলেন এখনও আশারুরূপ ফল ধরে নাই, দর্শকগণ বিষুধ হন নাই—তাই আবার সেই রক্ষমঞ্চেই সেই খেলোয়ারের ছারা আবার নৃতন ধেলা আরম্ভ করিলেন। 'উক্ত ঘটনার কিছুকাল পরে আমৃ্যা পরগণার রাজা মহাপণ্ডিত হিরণা গোবর্দ্ধনের পণ্ডিত-সভায় সেই যবন হরিদাস আদরে উপস্থাপিত হইপেন :--

আনেক পণ্ডিত সভায় আদ্মণ সক্তন।
ছই ভাই মহাপণ্ডিত হিরণ্য গোবর্দ্ধন।
ঠাকুর দেখি ছই ভাই কৈল অভ্যুখান।
পায় পড়ি আসন দিল করিবা সন্মান॥ চৈঃ চঃ

হরিনামের অপূর্ব্ব মহিমা, অত্যন্ত্ত ক্রিয়া! যে ব্যন্তে দেখিলেই হিন্দ্রক সান করিতে হয়, সেই ব্যন আজ নাম-ভ্রণে বিভূষিত হওলার রাজ-সভার সাদরে গৃহীত হইলেন। অভ্যুথান করিয়া স্বয়ং রাজা পায়ে পড়িয়া নমস্বার করিলেন, দেখিয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিভেরা চমকিত হইলেন। অপূর্ব্ব কাকভালীয় সংযোগ হইল। হরিনাম ফল সম্বর্ক্ষে শাস্ত্রীয় বিচার আরম্ভ হইল। পণ্ডিভের সিদ্ধান্তে নামের ফলে পাপক্ষর বা মোক্ষলাত ইহাই ছিরীক্রত হইল। হরিদান মূর্ত্তিমান নামসাধন। তাঁহার মুখে হরিনাম মহিমা ভনিতে রাজার মন হইল। বিনীত হরিদান বলিলেন "শাস্ত্র—
সিদ্ধান্ত পণ্ডিভেরাই উত্তম রানেন, নাম মহিমা আমি কিছুই জানি না, ভবে ভনিরাহি মুক্তি বা পাপক্ষর নামাভাস হইভেই হয়; মামের ফল হইভেছে ক্ষেপ্তেম লাভ। "হরিদাস করে— নামের এই ছই ফল নহে।

নামের ফলে কৃষ্ণপদে প্রেম উপজয়ে । চৈ: চ:

ভধন আর সহু হইল না, যবনের মুখে ধর্মব্যাখ্যা, তাহাতে আবার ছোট মুখে বড় কথা। ইহা ব্রাহ্মণেরা সহিতে পারিলেন না, গোপাল চক্রবর্ত্তী নামীক লানক ব্রাহ্মণ বলিলেন ভাবুকের সিদ্ধান্তে সেই মুজি অতি নগল, অতি তৃদ্ধ বলিয়া সাব্যস্থ হইল। কলির শেষে বাহা হইবার কথা এখনই তাহা পূর্ণ মাত্রায় আরন্ত হইল। হিন্দুর ছর্ম্মণার আর বাকী নাই। আবা কিনা মেছ আদিয়া পণ্ডিত সভায় আচার্য্য হইয়া বসিলেন । ব্রাহ্মণ, ধর্মের অভিমান পূর্ণমাত্রায় জাগিয়া উঠিল। পণ্ডিত সভায় শাল্পের প্রকৃত মর্ম্ম উপেক্ষিত হইল। ভক্ত হরিদাস লাঞ্চিত হইলেন। ভক্তের অবমাননা ভগবান্ সহিলেন না। ভক্তের অপমানের ফলে শুনিতে পাই 'সেই গোপাল' চক্রবর্ত্তীর কুর্ম্ব হইল। তাহার নাক থসিয়া পড়িল। শুনিয়া হরিদাস ঠাকুর হুঃখিত হইলেন, সজ্জনেরা সচকিত হইলেন কিন্তু পণ্ডিতেরা বড় একটা টলিলেন না। তাহারা আরে তারশ্বরে জান, যোগ, কর্ম্মের দোহাঁই দিতে লাগিলেন।

ষ্বনের শাস্ত্র সিদ্ধান্ত যে স্কুলাপ্ত তাহাই প্রতিপাদন করিবার জ্বন্ত আজ দিখিজয়ী-জয়ী গৌরসিংহ মেদ্মক্র ধ্বনিতে পঞ্জিতমগুলীকে বিচারে আহ্বান করিবেন।

> প্রভূবলে তারে আমি বলি যে পণ্ডিত। একবার বিচার করে আমার সহিত॥ চৈঃ ভাঃ

নিমাই পণ্ডিত ভূবি ভূবি শাস্ত্র প্রমাণ বারা দেখাইলেন জীবের অবস্থা ও শক্তি অহুসারে যুগে যুগে পৃথক ধর্ম সাধন শাস্ত্রে বিহিত হইয়াছে। কিন্তু পুরুষোত্তমে যাইবার জন্ম যে স্থলপথ পিতামহের আমল হইতে বিহিত আছে, তাহা এখন আর অবলম্বনীয় নহে এখন রেলপথে সহজে সকলে যাইতে পারিবে। সভ্য ত্রেতাদি বুগে যে জ্ঞানযোগ কর্মযোগাদি ছিল তাহা কলিতে হুর্মল জীবের সাধ্যায়ন্ত নহে, সেই জন্ম কলিয়গের একমাত্র ধর্মসাধন হরিনাম।

কলিযুগে নামব্ধপে কৃষ্ণ অবতার। নাম হৈতে হয় সর্ব্ব জগত নিস্তার । জ্রীচরিতামৃত

সভাগ্গে জ্ঞানীগণ ধ্যান বোগ দারা যে ফললার্ড করিরাছেন, ত্রেভার্গে কর্ম-যোগাবলঘনে যে সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছে কলিতে হরিসংকীর্ডনে নার্চিয়া পাহিরা ভাহাই লভ্য হইবে। বিষ্ণুপুরাণ ও প্রীমন্তাগবতে তাঁহার বিশিষ্ট প্রমাণ— ৰিষ্পুরাণে— ধাার্গন্ কতে যজন্ যজৈক্ষেতায়াং দ্বাপরেহর্চয়ন্।
বদাপ্রোতি তদাপ্রোতি কলৌ সন্মীর্জ্যু কেশবন্॥

' শ্রীমন্তাগবতে— ক্বতে যদ্ধায়তো বিষ্ণুং ত্রেতায়াং যব্ধতোমথৈ:।

দাপরে পরিষ্ঠ্যায়াং কলৌ তদ্ধরিকীর্ত্তনাৎ।

পরবত্তী বৈশ্বৰ মহাজ্বনেরা মাত্রা চড়াইয়া প্রচার করিলেন, ইতঃপূর্বে ফলশ্রুতি বথেষ্ট বলা হর নাই। যাহা আগম নিগমে প্রাণেতিহাদে বিরত হয় নাই, কোন যুগে কোন অবতারে যাহা প্রদেও হয় নাই, সেই বেদগোপ্য অনপিতরত্ব হরিনাম মূর্ত্তি প্রীচৈতক্রদেব ক্ষেত্রে ধান ছিটাইবার ক্যায় বোগ্যাবোগ্য অবিচারে অপামর সাধারণকে যা চিয়া বাচিয়া বিলাইলেন—

ন যৎ কথমপি শ্রুতাবুপনিষদ্ধিরপ্যাহিতং

ত্বস্ত্রঞ্চ বিশ্বতাং ন যদ্ গুরুতরাবতারাস্তরে।

"কিপন্নসি রসাস্থে! তদিহ ভক্তিরত্নক্তিতী

শচীস্থত! ময়ি প্রতা। কুরুমুকুদ্দ! মন্দে রুপাম।

ঐ ক্ষিপন্ শব্দ দেখিয়া কোন স্থানিক ভেক্ত বলেন প্রাক্ষণের। অন্ত কোন জাতিকে ধর্মবাজ্যের নিকটে যাইতে দেন নাই বিদিয়া বুঝি দয়ার্দ্র প্রভু এইরুপে ভাহার শিক্ষা দিলেন।

এইত গেল শ্রীপাদ রূপ গোস্বামীর কথা আবার এই নামরসে নিমর্থ অন্তত্তম মহাপুরুষ শ্রীপাদ সনাতন গোস্বামী বলিতেছেন নাম সাধনের মত সহজ সাধন আর জগতে নাই, বিস্তৃত্মরণেও পাপ তাপ দ্র হয় কিন্ত হনিগ্রহ মনকে শাস্ত করিতে বছ আয়াসের প্রয়োজন। নাম সাধন অনায়াস-লভ্য অথচ সর্বাভীষ্টপ্রদ।

> অন্তচ্ছিৎ শ্বরণং বিষ্ণোর্বহ্বাস্থাসেন সাধ্যতে ৪৯ স্পন্দনমাত্তেন দীর্ত্তনন্ত তত্তো বরং॥

ঐ স্থরে সুর মিলাইয়া অতি বৃদ্ধ সাধক কৃষ্ণদাস কবিরাজ গোস্বামী বলিলেন নামকীর্ত্তনে অপূর্ব্ব আনন্দ, ব্রহ্মানন্দ তাহার নিকট কিছুই নহে।

कृष्णनारम (व व्यानम-निक् व्याचामन ।

ব্রহ্মানন্দ তার কাছে খালোভক সম।। চৈ: চ:

কেবল কতকগুলি শাস্ত্র বচন প্রস্রব করিয়া নিমাই পণ্ডিত নিরস্ত হইলেন না। অগজ্জীবের জন্ম তাঁহার প্রাণ কাঁদিয়া উঠিয়াছে। তিনি দৈখিলেন—

> "কেহ্ হ: থে কেহ স্বথে করে স্থভোগ ! ভক্তি পদ্ধ নাহি যাতে যাবে ভবরোগ ॥

নিরীহ জীবের এছেন ছুর্গতি দেখিরা শচীনন্দ্র আর রসে ভূবিয়া থাকিতে পারিলেন না —জীবেংদ্বাত্মের জন্ত তাঁহার প্রাণ অত্যন্ত আকুল ইইয়া উঠিল, সমীর্তন মক্ত আরম্ভ হইল। তিনি হরিনাম ২হামন্ত প্রচার আরম্ভ করিলেন।

হবে কৃষ্ণ, হবে কৃষ্ণ, কৃষ্ণ কৃষ্ণ, হবে হবে।
হবে আম, হবে আম, বাম প্রাম, হবে হবে॥
প্রভু বলে কহিলাম এই মহামন্ত্র।
ইহা লগ গিয়া মবে হইনা নির্বন্ধ।
ইহা হইতে সর্ব্ব সিদ্ধি হইবে সবান।
সর্বক্ষণ বল ইথে বিধি নাহি আরু। চৈঃ চঃ

এ প্রচার কেবল ব্যাখ্যা বক্তৃতা দারা নহে "আপনি না কৈলে ধর্ম শিখান না যায়।" নদিয়া বিহারী নিমাই পণ্ডিত স্কীর্ত্তন বিহারী হইলেন। হয়ি ওঁ রাম নাম ধ্বনিতে স্বর্গ মর্ত্ত রসাতল ভরিয়া গেল, যেমন প্রেমিমরের বাঁশরী বাজিয়া উঠিল অমনি চারিদিক হইতে মকরন্দ লোভে ভক্ত ভূলাবলী ছুটিয়া আসিতে লাগিলেন। প্রেমের প্রস্লবণ ছুটিল।

ক লির জীবের ত্র্গতি দেঁথিরা দরাল ঠাকুরের ত্নরনে গলা যমুনা ধারা বহিল, সেই প্রেম ধারার নদে শান্তিপুর ভাসিরা গেল। সময় বৃথিরা প্রেমমন মূরতি দিভীর মহাপুরুষ আমাদের প্রেমের ঠাকুর শ্রীগোরালটাদের দক্ষিণে আসিরা দাঁড়াইলেন। তথন প্রেমসিক্সতে তরলাবর্ত্ত উঠিতে লাগিল।

প্রেমসিদ্ধ গোরা রায়

নিতাই তরঙ্গ তায়.

করুণা বাতাস চারি পালে।

নবদীপের ন্তন শ্রী হইল, জ্ঞান কর্মের শুক্ত মক্ষভূমি এখন প্রেমের বস্থার প্লাবিত হইতে লাগিল। অন্ত সুরসিক ভক্ত ইহার কিরুপ চিত্র আঁকিরাছেন দেখুন-

প্রেমের সমৃত্র ভেল চৈতত্ত গোলাকি।
নদীনালা সব আসি হৈলা এক ঠাকি।
পরিপূর্ণ ভেল—বহে প্রেমামৃত ধারা।
হরিদাস পাতিল তাহে নাম নৌকা পারা।
সকীর্ত্তন রূপে তেউ-তর্ত্ব বাড়িল।
ভকত মকর তাহে ডুবিয়া রহিল।
প্রেমের ভাগোরী প্রাভু দ্বাল নিতাই।
সক্রীবে কৈল দ্বা ভির ভেল নাই।

সমগ্র গোড়মণ্ডল টলখলিয়া হইয়া উঠিল। স্বাটে বাটে হাটে বাজারে এই অভিনব প্রেনের হাটের গল্প চলিতে লাগিল। যাহাঁরা ক্লেগানুধী তাঁহারা বুঝিলেন এইবার পভিতোর্দ্ধারণ লীলা আরম্ভ হইল—

> "সংসার উদ্ধার লাগি নিমাঞি পণ্ডিত । নদীয়াল মাঝে আুসি হইলা বিদিত ।"

তাঁহাদের আনন্দের সীমা রহিল না আর যাহারা বহিনুখী তাহাদের যন্ত্রণা বোধ হইল। আলা হইল বেশী ব্রাক্ষণণণ্ডিতদের।—নিমাই পণ্ডিত হতে দেশটা উৎসর হইল, ধর্মকর্ম রসাতলে গেল, জাতি কিচার ধর্ম বিচার যাইয়। এবে একাকার হইল সর্ব্বনাশের কিছু বাঁকি রহিল না" "যত ছিল ধারু বৃনে, সব হল কীর্তনে কাচি ভেঙ্গে গড়াল করতলে।" কোটিকল্প সাধনে, কঠোর তপশ্চরণে যে ভগবান্কে পাওয়া যায় না, ভাবুকের দল নাচিয়া গাহিয়া আর আছাড় খাইয়া সেই ভগথান্কে পাইবে! সব চেয়ে বেশী রাগ হইল—অহৈত নাড়ার উপর সেইই হইতেছে ইহার 'স্ত্রধার মূল কাঠি; আর রাগ হইল শ্রীবাসিয়ার উপর—ভাহার বাড়ীতেই সব আছা।

"কেহ বলে কিনের কীর্ত্তন কের্নী জানে। বিভ পাক করে এই শ্রীবাসা বামুনে॥"

অবৈতচন্দ্রের বিশেষ কিছু কেহ করিতে পারিল না; অত্যাচার আরম্ভ হইল বেচারী শ্রীবাদের উপর। শ্রীবাদের নামে নানা কুৎসা রটিল, তাঁহার সমাজ বন্ধ হইল, তাঁহার বাড়ী ঘর ডালিয়া গলায় ভাসাইবার যুক্তি হইল, তাঁহার দরজার ছর্ব ত্তেরা মন্ত মাংস দিয়া কালীপুলা করিল। শ্রীবাস কিছুই ক্রক্ষেপ করিলেন না।

এদিকে পভিতপাবনাবতার ক্রমে স্বরূপ প্রকাশ করিতে গাগিলেন ও প্রকাশভাবে হরিনাম প্রচার আরম্ভ করিলেন—তিনি তারম্বরে জানাইলেন—

কৃষ্ণবর্গং থিষাকৃষ্ণং সাকোপালাস্ত্রপার্যদং

যকৈ: সন্ধীর্ত্তনপ্রাহৈর্যকন্তি হি স্থমেধস: ॥ শ্রীমন্তাগবত।

কৃষ্ণনাম সন্ধীর্ত্তন— কলিমুগের ধর্ম।
পীতবর্গ ধরি তাহা কৈল প্রবর্ত্তন।
প্রোমভক্তি দিলা লোকে লঞা ভক্তগণ॥ শ্রীচরিতামৃত।

আরো প্রচার শ্রিলেন এই সর্বপ্রেষ্ঠ সাধনভক্তি হরিনাম সহীর্তনে কোন বিধি নিবেধ বা জাতি ধর্মের ভেদাতেদ নাই ইহাতে স্বারই স্থান অধিকারী। দর্বজন দেশকাল দশাতে ব্যাপ্তি যার'। সাধনভক্তি চারি বিচারের পার । চৈ: চ: ।

এই প্রচার কার্য্যে নিয়োজিত হইলেন ছইজন সন্ন্যাসী একজন ব্রাহ্মণ অবধৃত্ত নিতাট্রনন্দ। অস্তজন সেই সর্বজন পশ্নিচিত যবন হরিদাস। আদেশ হইল জীবের ঘরে ঘরে যাইয়া জাতি ধর্ম অবিচারে নাম বিশাইবে—

> প্রতি ঘরে বরে গিয়া কর এই ভিক্ষা। বল কৃষ্ণ, ভজ কৃষ্ণ; কর কৃষ্ণ শিক্ষা॥ চৈ: ভা।

প্রেমময় শ্রীগোরাক্সদেবের শ্রীনামযক্তে এই নিমন্ত্রণ পাইয়া **আজন্ম**উপেক্ষিত ব্রাহ্মণেতর জাতি দলে দলে আসিয়া জুটিল। প্রতি ঘরে ঘরে খোল ক্রতালের তরক উঠিল,—"হরিও রাম" নামে নগর ভরিয়া গেল।

> "হরিও রাম রাম হরি ও নাম। এই মত নগরে উঠিল ব্রহ্ম নাম॥" চৈ: ভাং: ♣

ব্রাহ্মণ পণ্ডিভের। অন্থির হইয়। পড়িলেন নিমাই একেবারে ব্রাহ্মণ্য ধর্মের ম্লোচ্ছেদ করিতে বদিয়াছেন। নিজে ব্রাহ্মণ হইয়া ঘবনের মুথে হরিনাম প্রচার। ইহাডেই তাঁহাদের সম্বর্জানা দিগুণিত হইল।

> 'ধর্ম কর্ম বেদবিধি গেল রসাতল। নিমাই পণ্ডিত নষ্ট করিল সকল। চৈঃ ভাঃ।

তাঁহারা অজস্র গালি পাড়িতে লাগিলেন কিন্তু শাস্ত্র বিচারে কেহই অগ্রসর হইলেন না। নিমাই ভূরি ভূরি শাস্ত্র প্রমাণ দিয়া দেখাইলেন—"হরিভজি হইল আসুল বস্তু, হরিভজ্জি না থাকিলে ব্রাহ্মণ ও চণ্ডালাধম, আর হরিভজ্জি থাকিলে চণ্ডালও ব্রাহ্মণ অপেকা শ্রেষ্ঠ ইহাই হিন্দুর শাস্ত্র।

"প্রভূ বলে তপ ব্দপে না করিছ বল।
বিষ্ণুভক্তি সর্বশেষ্ঠ জানিহ কেবল।"
চণ্ডালোহপি দ্বিবশেষ্ঠ: হরিভক্তি পরায়ণ:
হরিভক্তি বিহীনস্ত দিকোহপি শ্বপচাধম: ॥
বিপ্রাদ্বিভৃত্তণযুক্তা দরবিক্ষ নাভ
পাদারবিন্দ বিমুবাৎ শ্বপচং বরিষ্টম্।
মন্যে তদর্শিত মনোবচনে হিতার্থ
প্রাণং পুনাতি স কুলং ন তু ভুরিমান: ॥

এই সময়ে আর এক অভুত ঘটনা ঘটিল তাহাতে ন'লে শান্তিপুরের কেন সমগ্র

ৰকদেশের লোক অন্তিত হইল। বুঝি হিমাদ্রিশেণ্ধর ভালিয়া ভূল্টিত হইলেও লোকে এত ৰিম্মিত হইত না।

> কার শক্তি বুঝে চৈতণ্যের অভিমত। ছই দম্ম করে চুই মহাভাগবত॥ চৈত্ন্য ভাগবত।

পাঠক এই ছই জনের পরিচন্ন কি শুনিতে চাহেন—তাহার সংক্রিপ্ত বিবরণ এই—

হেন পাপ নাহি যাহা না করে তুইজন।
ভাকাতি চুরি মন্ত মাংস করছে ভোজন ॥
এই তুই হেখি সব নদীয়া ভরাই।
পাছে কারো কোন দিন বস্তি পোড়ায়\*

সর্বজন পরিত্যক্ত মহাপাতকী মহাত্বকৃত্ত মাতোয়াল জগাই মাধাই—দরাল নিতাইনের কুপার শ্রীগোরাল স্থলরের হরিনামের হিল্লোলে পড়িয়া গেল আর বহাপাতকী মহালম্ম একেবারে শিষ্টশান্ত প্রেমিক জক্ত হইয়া পড়িল। অই বে দীনহীন কালাল গুইজন গলালাটে বিদিয়া অবিরাম হরিনাম করিতেছেন আর নয়নজলে ঝুরিতেছেন; ভূমিতে লুঞ্জিত হইয়া স্কলের চরণ ধুলি লইতেছেন আর কাতর পোণে কুর্তাপরাধের ক্মা ভিক্ষা চাহিতেছেন উহারাই কি সেই মহাপাতকী ব্রন্ধলৈত্য জগাই মাধাই!

পরম কঠোর তপ করমে মাধাই।
ব্রহ্মচারী হেন খ্যাতি হইল তথাই।
কৃষ্ণ কৃষ্ণ বলিতে নয়নে পড়ে জল।
প্রশাঘাট সজ্জ করে দেখরে সকল॥
লোক দেখি করে বড় অপূর্ব গেয়ান।
স্বারে মাধাই করে দণ্ড পরনাম।
জ্ঞানে বা অজ্ঞানে যত কৈয় অপ্রাধ।
সকল ক্ষিয়া মোরে করহ প্রসাদ॥ চৈতভ্যভাগ্রত।

অমুতাগানলে মাধাই ছটফট করিতেছেন মাধাইশ্বের কাতর ক্রন্সনে কেহই স্থির থাকিতে পারিতেছেন না সকলেই কাঁদিতেছেন আর অভুভকর্মা নিমাই পণ্ডিতকে ধন্ত ধন্ত করিতেছেন—

> 'ওমাধাইর ক্রন্সনে কান্দেন সর্বজন। নিষাই পঞ্জিত ধন্য ক্রন্তেন কীর্ত্তন॥

কলঙ্কিত পৌহ কোন্ মন্ত্ৰৰে মৃহৰ্তে কষিত কাঞ্চন হইয়া গিয়াছে। হবি-নামের অপূর্ব্ব মহিমা! নিমাই পণ্ডিতের অলোকিক ক্ষমতা কোন সাধন নাই ভক্তন নাই, যাগ যজ্ঞ নাই, প্রায়শ্চিত নাই, পুরশ্চরণ নাই—মুহূর্ত্তে নরকের ক্রীট গোলকের পার্বদ হইয়া গেল!

আগামর সাধারণ নরনারী সকলে সমন্বরে পাইল--"জন্বরে জয়রে জয় শ্রীশচীনন্দন ভূবন মঙ্গল অবভার ৷"

শ্রীনাম মহিমা অভ সকলে বুঝিলে কি হইবে যাহারা বুঝিলে জগৎ বুঝিবে তাহারা বুঝে কই !

জান গর্বিত পণ্ডিতমণ্ডলী তথনও টলিল না। পরস্ক দিনে দিনে বেশী বাড়াবাড়ি দেখিয়া সনাতন ধর্ম্ম রক্ষার জন্ত বিধর্মী ধবনরাজের আপ্রায় লহালে। কাজি উচ্চ কীর্ত্তনের বাদী হইল, নিরীহ নাগরিয়ার খোল ভালিয়া দিল, করতাল কাড়িয়া গলায় ফেলিয়া দিল। কিন্তু এ অত্যাচার এক দিনের বেশী চলিল না। প্রভূ-শক্তির নিকট সব বাধাই ফুৎকারে উড়িয়া এগল। পর দিন প্রীগোরাক্তর্মার বিপ্ল বাহিনী সাজাইয়া খোল্ফরতাল খনিতে দিল্লণ্ডল কম্পিত করিয়া কাজী-বিজয়ে চলিলেন। সন্তলের মধ্যে "অপরপ মূরতি স্কঠাম, তাহে শোভে মালতীর দাম। করণা নয়নে প্রেম বারে, কৃষ্ণ কৃষ্ণ সদা মুখে শুক্র মান

এই বিচিত্র চিত্র দেখিয়া কাজীর মূন ফিরিয়া গেল, কাজির মুখেও হরিনাম
নৃত্য করিজে লাগিল। কাজি অবাধ কীর্ত্তনের আলি ছকুম প্রচার করিলেন।
হরিনামের বিজয়-ভেরী বাজিরা উঠিল। রক্ষণশীলদের সব আশাই ফুরাইল।
বিক্রমবাদীরা প্রথমে ভাবিয়াছিল জগা মাধার হাতে পড়িলে ঠাকুরের সব
ঠাকুরালী ঘ্রিয়া যাইবে, মুটকি প্রহারে সব ভাবকালি ছুটিয়া যাইবে; কিন্তু
সেই সব হইল বটে তবে ভাগ্যক্রমে ফল উল্টা হইল। নিমায়ের ঠাকুরালি
না কমিয়া আরো বাভিয়া গেল। শেষে মুসলমান রাজাকে উত্তেজিত করিয়া
হরিনাম দমনের অন্তিম চেষ্টা হইল ভাহাতেও বিপরীত ফল ফলিল। চারিদিকে
ঘোষণা পড়িয়া গেল—

প্রাক্ত মনুষ্য নহে নিমাই পণ্ডিত। এবে সে মহিমা ভান হইল বিদিউ॥

কিন্ত নিলুকের মুখ বন্ধ হইল না, মদ-মাৎসর্ব্য স্থবৃদ্ধি বিক্রতি করিয়া দিল পণ্ডিত পড়ুয়া কর্মী ধর্মী সকলেই পূর্ব্বিৎ দূরে দূরে রহিংলন, আর নিমাই পণ্ডিতের ঠাকুরালি দেখিয়া অলিয়া মরিতে লাগিলেন। তিছোঁ নবরীপে জগরাথ মিশ্র পুত্র।
আময়াও নহি অন্ন মাছবের স্কৃত।
হের সবে পড়িলাম কালি তার সনে।
আজি তিঁহো-গোসাঞি বা হইল কেমনে। চৈঃ ভাঃ

মদ-মাৎসর্য্য-পরায়ণ জীব কিছুত্বেই থাটো হইতে চায় না। স্বচক্ষে অস্ত্ত শক্তি দেখিলেও তাহা উড়াইয়া দেয়। "বস্তা পচা প্রাণো শাল্প ও ভাবুকের সিদ্ধান্ত বলিয়া শ্রীচৈতক্সদেবের কথা পণ্ডিত মধ্লে স্থান পাইল না তাঁহারা শহরের মায়াবাদ ভাষ্য ধরিয়া আর অন্থিতীয় বেদান্ত পণ্ডিত বাস্থদেব সর্ব্বভোমের দিকে তাকাইয়া রহিলেন। নিলুকের নিলাপ্রোত পূর্ববং চলিতে লাগিল।

জ্বাধ্য ছর্মিনীত পুত্রের জন্ত পিতার ভাবনা দেশী হয়, এবং লাগুনাও যথেষ্ঠ সহিতে হয়। নিমাই বিশ্বস্তর নাম ধরিয়াছেন—প্রেমে বিশ্ববাসী সকলকেই কভার্থ করিতে ইইবে নচেৎ নামের সার্থকতা হইবে না। তাই প্রেম্মর প্রেমের বস্তার দেশ ভাগাইতে আরম্ভ ফরিলেন, অন্ধ, থঞ্জ, পাপীতাপী বালক বৃদ্ধ সকলেই প্রেমবক্তায় ভূবিল কেবল কৃতার্কিক পণ্ডিত ও পভূয়াগণ গর্মা-পর্বতশিধরে বসিয়া রহিলেন। প্রেমবক্তা তাঁহাদিগকে ছুইতেও পারিল না। নিমাই পণ্ডিত পুন্মিনিংশাল্প প্রমাণ হারা ব্যাইলেন কলিকালের ছর্মাল জীব কঠোর ভজন সাধন জপ তপ পারিবে না, ভক্তিষোগই একমাত্র অবলম্বনীয়, সটান হইয়া কৃষ্ণচরণে পড়িয়া অকপট মনে ভাকিলেই কৃষ্ণ-কৃপায় মহাপাতক বিদ্বিত হইবে, কৃষ্ণ প্রেমের উদর হইবে। এক নামাভাসে ভোমার পাপদোষ যা'বে। আর নাম হৈতে কৃষ্ণচরণ পাইবে। প্রচুর শাল্প সিদ্ধান্ত দেখাইলেন

ন সাধয়তি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধৃত। ন স্বাধ্যায়স্তপ স্থ্যাগো যথা ভক্তি মমোর্জিতা॥

তীব্ৰা শুদ্ধা ভক্তিতে আমি ষেরপ বশীভূত হই, হে উদ্ধব, যোগ ৰল সাংখ্য ৰল ৰেদ বল আর জপ তপ বল কিছুতেই আমাকে সেরপ বাধ্য করিজে পারে না।

কিন্ত চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনী। কুতার্কিক পণ্ডিত পড়ুয়াগণ কেইই সে কথার কান দিলেন না, তাঁহারা প্রভূকে চিনিলেন না, বরং দল বাঁধিয়া ( তাই প্রীপাদ রূপ গোসামীর ভবে দেখিতে পাই প্রভূর একটা বিশেষণ হইয়াছে অহঙ্কতি কলরিজোদ্ধতজন হর্মে দে") প্রভূকে কলির "বরাহ অবতার" "নুসিংহ অবতার" ইত্যাদি বাঁলয়া উপহাস ও নিন্দা করিতে লাগিলেন। বিদ্বেষের ভাব অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিল। দুয়াময় প্রভূ আর পারিলেন না এই হুমুক্ত অহঙ্কারীদের

উদ্ধার চিস্কায় ব্যাকুল হইয়া,পড়িলেন। প্রাণের দোগর, লীলার প্রধান সহায় নিত্যানন্দের ডাক্ পড়িল। গৃহের দার ক্ষম হইল। শ্রীগৌরাকস্কন্ত্রের আনন্দ রসময় মৃঠি আজ গন্তীর ভাব ধারণ করিয়াছে, স্থ তৃঃথের সাথী নিতাইটালকে দেখিয়া অটুঅট্ট হাসিয়া বলিলেন—

> কুরিল পিঞ্চলি খণ্ড কফু নিবারিতে। উলটিয়া আর.কফ বাড়িল দেহেতে॥ ১চ ভাঃ

অবাধে কুপা করিতে আসিলাম, নায়-মুগ্ধ জীব সে কুপা লইতে পারিল না তাহাই এখন তাহাদের অথবাধ বৃদ্ধির কারণ হইল।" নিতাই দেখিলেন কালোমেঘ অত্যন্ত ঘনীভূত হইয়াছে, আর বারণ ন্সানিবে না। শীঘ্রই বর্ষণ আরম্ভ হইবে। প্রভূ পূর্ববিৎ হ্লাসিয়া আবার বলিলেন "মায়ের মনের দিকে তাকাইয়া ... পদ্মীর প্রতি কর্ত্তব্য ভাবিয়া গৃহে থাকিয়া আর চলিল না

দেথ কালি শিথা হত্র সব মৃড়াইয়া। ভিক্ষাকরি বেড়াইমুসল্লাস করিয়া॥

নিতাই গার্হস্থা ধর্মের আজ অবমান, কলাই আমি সন্নাসী সাজিব।" তথন মেম্বসক্রস্বরে আবারনিলিলেন—

> জগৎ উদ্ধার যদি চাহ করিবারে। ইহাতে নিষেধ নাছি করিবে আমারে॥

নিতাই আকুমার সন্ন্যাসী, তের বৎসরেই সন্ন্যাসী সাজিয়া গৃহ ছাড়িয়াছেন, গৃহ-স্থের বড় একটা ধার ধারেন না, কিন্তু শচী বিষ্ণুপ্রিয়ার কথা ভাবিতে তাঁহার সন্ন্যাসী-হদর অবীভূত হইল। কিন্তু তিনি ঠাকুরকে ভাল করিয়া চিনিয়াছেন; ভিনি যে সম্পূর্ণ সতন্ত্র, যাহা ধুরিবেন তাহা নিশ্চর করিবেন সেধানে কোন মমভার দোহাই চল্লিবে না, বিশেষতঃ তিনিও ব্রিভেছেন যে স্বরং ভগবান্ হইলে কি হইবে গৃহীকে জ্ঞানগর্বিত পণ্ডিতেরা বা চতুর্থাশ্রমী সন্মসীরা কিছুতেই মাধা নোয়াইবে না, অথচ মায়াবাদরপ কঠিন রোগ সেইখানে থাকিল। নিতাই বেশী উচ্চলাচ্য না করিয়া বলিলেন "আমি আর তোমায় কি বুজি দিব তুমি সর্বজ্ঞ ইচ্ছাময় তুমি যাহা করিবে, তাহাই হিতক্র হইবে। নিত্যানন্দের সায় পাইয়া প্রভূর হাদয়ভার কথঞিৎ কমিল। পরাদিন ভর্কের মর্মভেদী কাটোয়ার লীলা আরম্ভ ইইল, আনন্দোচ্জ্বাস-ম্থরিত নবদীপে শোকের রোল উঠিল। নবদীপচন্দ্রকে হায়াইয়া নববিধবার স্তায় নবদীপ একেবারে প্রীহীন হইলেন। স্বয়্পুনীর আর সে কীর্জনানন্দে নৃত্যগীত নাই, এখন বিরয়ের কাতর ক্রম্বনে

বেশ ভাদাইতেছেন। শানী, বিষ্ণুপ্রিয়াও গৌরপত-প্রাণ ভক্তর্থের কথা ত আর বলিবার নহে, তাঁহাদের প্রাণগৌরাল ছাড়িয়। গিরাছে শৃত্ত পিঞ্জর পাড়িয়া আছে। নিন্দুক বিষেধীগণের হৃদয়ে বিষম ধাকা বাজিল; তাঁহারা এরপ পরহিতপ্রত মহারক্ষপ্রেমিক মহাপুরুষকে কত না নিন্দা করিয়াছেন, কত গালিমন্দ দিয়াছেন, তাঁহাকে নিজেদের মত কামক্রীড়ামুগ মনে করিয়া কত না অপরাধ করিয়াছেন। যেমন ওদিকে প্রীগৌরালস্থন্দর প্রীক্রফাটেততা হইলেন, অমনি সঙ্গে তাঁহাদিগেরও চৈত্তা হইল, তাঁহারা অমতাপানলে দগ্ধীভূত হইতে লাগিলেন। অনেকে ক্ষমাভিক্ষা করিয়া নবনীপ টাদকে ফিরাইয়া আনিতে ছুটলেন কিন্তু তথন হাত ছাড়াইয়া গিয়াছে নবনীপটাদ জগচক্রে হইনাছেন, জগৎ জুড়িয়া নদীয়া করিয়া বিষয়াছেন।

কৃষ্ণ-প্রেমের হিলোলে পড়িয়া ভক্তরূপী ভগবান্ প্রথমে "কাঁহা মোর প্রাণ-নাথ মুরলী বদন" বলিয়া প্রীরন্দাবনাভিমুথে ছটিলেন; সাত দিন সাত রাজি ঘ্রিলেন. পথ পাইলেন না, ভক্তিব্বন্দের ভক্তির আকর্ষণে নিতাইয়ের চক্রান্তে পড়িয়া নৰীন সন্ন্যাসী ভক্তাবতার শ্রীঅবৈত-মন্দিরে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তুমুল বৃত্যকীর্ত্তন আক্ষত্ত হইল। হারনোে মাণিক মিলিয়াছে শুনিয়া নবদীপ ভাসিয়া শারিপুরৈ আসিল। থাঁহার। অমুতাপানলে অনিতেছিলেন তাঁহারাও সন্ন্যাসী প্রভুর চরণে বিশুষ্টিত হইয়া কঁর্দেতে লাগিলেন "প্রভো তোমায় চিনি নাই কত অপরাধ করিয়াছি আমাদের গতি কি হইবে।" দণ্ড কমগুল লইয়া নবীন সন্ন্যাসী নবছাপ বাসীর দক্ষণে বাহির হইলেন, দরদর ধারে প্রভুর পরিসর হিয়া ভাসিয়া যাইতেছে। সে নয়ন ধারা তঃধের কি ক্লোভের নহে, আনন্দের। প্রভুর সেই দীন হীন কালাল সুরতি দর্শনে পাষাণ গলিয়া গেল, তাঁহাদের সেই ट्रम कित्रिनिया मठीत प्रमानितारक आत हिनियात था नाहे। कुम्प-मिल्लका পরিদেবিত সেই মনোহর চাঁচর চিকুর আর নাই, গলার আর সে ভক্ত-ভূঙ্গ পাগল করা মালতীর মালা নাই, নদেবাসির প্রাণ-সরস প্রাণ গোরার্চাদের ডোর কৌপিন-খত সন্মাসী বেশ দেখিয়া তাঁহাদের প্রাণ আউলইয়া গৈল। তত্বপরি প্রভুর দৈয়া বচন গুনিয়া কেঁহ আর ধৈর্যা ধরিতে পারিলেন না। সকলে ভেউ ভেউ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, প্রভু কাতর কণ্ঠে বলিলেন "ভাই সব, বন্ধু সৰ ন্মজানিরা কত সমূহে কত অপরাধ করিরাছি, ক্ষমা করিও' আমি সন্ন্যাসী ভিথারী আমার সকলে কুণা করিয়া বিষার কালে একটি ভিকা দেও; ভাই fante deter Certe are

কর যাঞা কর সদা ক্রফ সঙ্কীর্ত্তন। ক্রফনাম ক্রফকথা ক্রফ-আরাধন॥

পাষণ্ডীরাও আর পারিল না তাহাদের বজ্ঞ-হৃদয়ও গলিয়া গেল, আর্ত্তনাদের শাস্তিপুর অশাস্তিপুর হ্ইয়া উঠিল। ঘর-বাড়ী ছাডিয়া সকলে তাহাদের প্রাণ নিমাইয়ের সকলে যাইতে চায়, গৌর-ছাড়া নদীয়ায় আরে তাহার। ফিরিবে না তাই প্রভূ সনির্ববন্ধে তাহাদের করে ধরিয়া বলিলেন

নিজ নিজ গৃতে সরে করহ গমন

(किञ्च) पदा शिक्षा कंद्र मद्य कृष्ण मक्षीर्त्तन।

(তবেই) পুনরপি আমাসকে হইবে মিলন॥

প্রছন্ন প্রভূ কৌশলে বলিলেন—আমায় জোমরা কি এখনও চিনিতে পার
নাই, আমিই দেই "অন্তর্ক বহিগোরিঃ।" সন্ধার্তন-রূপ যজ কর, আমায় ঘরে
বিদ্যাই পাইবে। ইহা নিশ্চর স্থানিশ্চর জ্ঞানিবে। আমর্ক্র দেখিয়াছি নদীয়া
বিহারীর এই শেষ বিদায় কালে গোড়বাদীদিগের এবং কুমতি তার্কিক পণ্ডিতগণের এই মর্মভেদী কাতর ক্রন্দন শ্রীচৈতক্সদের কখনও ভূলিতে গারেন নাই;
তাই শ্রীগোরাক্সন্দর যখন দিব্বোলাদে মন্ত তখনও গন্তীরার ১৫ধা নিভ্তে
নিতাইকে পাইয়া হাতে ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলেছিলেন

সঙ্গীর্ত্তন প্রেম রদে, ডুবাইও গৌড়দেশে,
বাও নিতাই স্বরধুনী তীরে।
কুমতি তার্কিক জন, অধন পড়ু য়াগণ
কেহ বেন বঞ্চিত না হয়।"

कि **चर्य** की व हिटे उर्या! कि चटे ह्यूकी कक्षा!!

এইরপে নবদীপ বিশ্বর ইয়া গেল । গৌরাঙ্গ লীলাভিনয়ের পট পরিবর্ত্তন হইল, পুরুষোত্তম লীলা আরম্ভ হইল, মায়াবাদ ঘুঝুইতে প্রভু সহত্র বাধা বিদ্ন উপেক্ষা করিয়া সার্কভৌম বিশ্বয়ে চলিলেন।

ৰীবামাচরণ বহু।

## ত্রীত্রীরাধারমণ জীবন কথা। (২)

আনন্দচন্দ্র মিত্রের কথা।

শানন্দচন্দ্র ক্রমে বেন কেমন একপ্রকার অভিভূত হইয়া •পড়িতে লাগিলেন নব্দীপ দাসকে অকিঞ্চিৎকর দ্বণ্য ভিক্সকের পরিবর্তে স্থশিক্ষিত জ্ঞানী বিশ্বয়া দেখিতে লাগিলেন। ভ্তা তুলসী পত্র লইয়া আুসিল, নবদ্বীপদাস তাহার নিকট হইতে তুলসী পত্র লইয়া মুড়ির পাত্রে দিয়া বলিল "জয় নিতাই খাও, আমি মুর্থ, তন্ত্র জানিনা মন্ত্র জানিনা আমার নিবেদন গ্রহণ কর" বলিয়া মুড়ির পাত্রটী ভূমে রাখিয়া দিলেন। আনন্দচন্দ্র আলবোলার নলটী মুখে দিয়া ধীরে ধীরে টানিভেছেন আর অতি মুহ মৃহ হাসিভেছেন। নবদ্বীপদাস তাহা দেখিয়া বলিলেন "কি দালা আমার পাগলামি দেখে হাসছ ? আনন্দ "না না"।

नवधील,--"ना ना (कन मतन कि इप्रकृतवहिना"।

আনন্দ। "আছা তোমারা কি যথনই কিছু, থাও তখন তা তোমাদের ভগবানকে নিবেদন করে থাও ?"

ু নুবন্ধীপ। হাঁ, আমার গুরুদেবের আজা তাই, ্সেই আজ্ঞা পালনের সর্বতোভাবে চেষ্টা করি মাত্র"।

আনন্দ্। " । इन করিবার প্রয়োজন কি"?

নবদ্বীপ। তোমরা স্পিকিত স্থসভ্য, সভ্যতার একটা প্রধান লক্ষণ ক্বতজ্ঞত। শীকার করা, তোমাদের স্থগভ্য ফিরিঙ্গি গুরুদের নিকট হইতে তোমরা সেটা বেশ অভ্যাস করেছ; আজ কাল তাই সাংসারিক প্রত্যেক বিষয়ে এমন কি নিজের স্ত্রী পুত্র, পরিবার চাকর বাকরের নিকট হ'তে কোন সাহায্য পেলেই অমনি হাতে হাতে (thank you) 'থেক ইউ' বলে নিজেকে ক্বতজ্ঞতা পাশ হ'তে মুক্ত করে তোমরা হাঁপ ছেড়ে বাঁচ। আর আমরা যে দধাময়ের দয়াতে মাতৃগর্ভে আহার পেরেছিলাম, বার অপরিসীম রূপায় ভূমিষ্ট হওয়া মাত্রেই মাতৃস্তনের অমৃতের আধার আমাদের পুষ্টি সাধন করেছিল, তারপর প্রতিদিন ত্রীবনের কতপ্রকার উত্থান পতনের মধ্যে নির্ন্তর বাঁর কুপায় এদেহ ধারণ কর্তে সমর্থ হয়েছি, যিনি খামাদের প্রতিদিন কুধার আহার, তৃষ্ণায় জল, শীতে রৌদ্র, গ্রীমে বাতাস বোগান, তাঁর প্রতি প্রতিদিন তাঁর প্রদত্ত আহারের সময় একটু ক্বভক্ততা স্বীকার क्वांठा कि विराप्त वर्सवे जात वालामि ? जाहे अक्ट्रे एकरव राम्य, जास ক'দিন আমি তোমার নিকট ছটি মুড়ি থেতে চার্চ্চি, তুমি কি তা দিতে পেরেছিলে ? আমরা মনে করি ভোমার মত একজন লোক অনায়াসে একজনকে ছটি মুড়ি দিতে পারে, এতে স্বার সন্দেহ নেই, কিন্তু প্রকৃত কথা তা নয়, সে না দিলে তুমি কোন্ ছার, এই ভারতের সম্রাঞ্চীরও সে ক্ষমতা নাই। স্বাঞ্চ সে দিয়েছে আই তাঁফে শারণ ক'রে তাঁর প্রাদত্ত এই দয়ার দান তাঁর প্রাসাদ স্বরূপে গ্রহণ করা কি মান্ত্র মাত্রেরি কর্ত্তব্য নয়।

আনন্দ। এই ক্বতজ্ঞতা স্বীকারই কি তোমাঁদের ভগবানকে ভোগ দেওয়ার এক মাত্র উদ্দেশ্য ?

নবন্ধীপ। দেখ, কোন বিষয় জানতে বা বুঝতে হ'লে সে বিষয়ট। তুমি গ্রহণ কর না কর তাতে কিছু আদে খার না, কিন্তু একটু স্থির চিত্তে দে বিষয়টীর মর্ম গ্রহণ করা, মাছবের কর্ত্ব্য। • কি রক্ম, আমি বুঝিয়ে বলি। কোন ধর্মের মত সম্বন্ধে আমি যদি কিছু জানতে চাই বা বুঝতে চাই তাহ'লে প্রথম থেকেই যদি সে বিষয়ে আমি, অপ্রাধীবান হই ও সেটা কিছু নয়, মনে স্থির সিদ্ধান্ত ক'রে বনে থাকি তাহ'লে সে ধর্ম মতে যতই সত্য থাক না কেন, সে মত বতই বিশুদ্ধ হোক না কেন, আমাদের ঐ আত্মন্তরিতা, ঐ সকল অনর্থের শ্রেষ্ঠ অনর্থ অহকার সক্তনষ্ট করে। আমরা ধনি আমাদের অহকারের উচ্চ-মঞ্জ--হ'তে নেমে বসতে পারি তা হ'লে এ সংসারের সকল বিষয় পেকেই আমব্রা কিছ না কিছু শিক্ষা করতে, গ্রহণ করতে, ও আনল পেতে পারি । তী'ত আমরা করি না। আমরা কেউ বিভার অহঙ্কারে, কেউ ধনের অহঙ্কারে, কেউ পদমর্যাদার অহঙ্কারে, কেউ রূপের অহঙ্কারে, কেউ অজ্ঞানতার অহঙ্কারে, কেউ জ্ঞানের অহঙ্কারে, কেউ সাধনের অহঙ্কারে, এইরূপ নানা, অহঞ্চারে ,মেতে মাতাল হ'রে অন্ধ হয়ে নিরস্তর ত্রিতাপে জলে মরি। এই মনে কর, অসমি বৈঞ্চব ধীর্মাবলম্বী আমার কাছে কেউ যদি যিশু খুষ্টের ৽ধর্ম্মের কথা বা কোরাণের ধর্ম্মের কথা বলতে আদে, তা হলে আগে হ'তেই ও বিষয় আমি কিছু না জেনে শুনেই সব জান্তা হয়ে ব'লে তাদের দব কণাই অগ্রাহ্য করি ও মনে মনে অহঙ্কারে স্ফীত হয়ে মুদলমান ও খুষ্টান-ধর্ম অতি জ্বস্ত,হেয় ব'লে তালের কোন কথাই শোনবার মত না শুনি, তাহলে কি প্রকৃতই ও তুইটা ধর্ম গ্রহত ও হেয় হয়, না প্রকৃত পকে ঐ ধর্মমত শুনিয়া সভাজার সম্বন্ধে কোন কভি হয় ? ক্ষতি প্রকৃত পক্ষে আমার----আমি ওচটা ধর্ম মত থেকে যা শিখতে পারতাম, ও ছটা ধর্মের যে বিষয়গুলি আমার নিজের পথের দহায়তা করতো—তা আর হলো না। প্রকৃত পক্ষে ক্ষতি আমার। এ ক্ষতির কারণ আমার নিজের অহরার আর অবিখাস। তাই বলছিলাম ধদি কোন বিষয় জানবার বা বোরবার আবশুক हब, जाह'रल अहड़ारतत मक (अटक इनस्य मनिशटक अकर्क नतम ना कतरल किहू বোঝা যায় না ় আমাদেও ধর্ম সংস্কে যদি প্রক্লত তুমি জানতে বা বুঝতে চাও ण'श्रम कृषि देवक्षव धर्मावनदी इस वा ना इस कारक किছू बारम यात्र ना किन्छ একটু শুদ্ধ চিত্তে অর্থাৎ পবজ্ঞাহীন, অহতার হীন ও সবলভার সহিত বুঝতে

চেষ্টা কর্লে বুঝ তে পার্বে। ভারতের সনাতন ধর্মের উপর বিষেশতঃ বৈক্ষব ধর্মের উপর তোমার অত্যন্ত অশ্রনা কিন্তু আমি ভোমাকে জিজ্ঞাসা করি এ সম্বন্ধে তুমি কি কিছু আলোচনা করেছ ? শাল্লাদি কিছু পড়েছ ? অন্ততঃ টাকা রোজগারের জ্বন্ত আইন ব্যবসায় বেরূপ আলোচনা করেছ তাও কি করেছ ? যদি বড় বেশী পড়ে থাক, কতকগুলি বিজাতীয় পণ্ডিত্যের আমাদের ধর্মসম্বন্ধে মতামত পড়ে স্বদ্মটাকে শৃষ্ট করে বসে আছা। আর সেই বিজাতীয় প্রভাবে প্রভাবান্থিত হয়ে আমাদের ভারতের সর্ক্মিঞ্লাদায়ী সর্ব্ব শুক্তরনী বিশ্বজনীন ধর্মের প্রতি আহ্যা-শৃষ্ট হ'মে আহারে বিচারে, ব্যবহারে আচারে বিকৃত ভাবাপন্ন হয়ে কেবল আত্মত্বের জন্ত নিরন্তর এসংসারটা বিধ্বান্ত করে বেড়াই।

ক্রিক্তির কথাটা বড় মিথ্যা নিয়। আচ্ছা আমি পাধ্যমত চেষ্টায় সরল অন্তঃকরণে ভোগার কথা ব্রতে চেষ্টা করণ। ভগবানকে ভোগ দেওয়ার কারণ কি বল ?

নব। অভাকারণ তুমি কি বিশাস করবে?

আনল। বিখাস যোগ্য কথা হলে কেন বিধাস করবনা ?

নব। কার বিশ্বাস যোগ্য 🎋

আনন্। আমার।

নব। তুমিকে?

আনল। আমি মানুষ।

नव। এই টুকু বলেই कि जूमि (क मत तला हल? (तम तृत्त वल।

আনন্দ। এর আর বোঝা বুঝি কি? আমি মানুষ ছাড়া আর কি?

নব। মান্থৰ ত বটই কিন্তু মান্থৰ বলে তুমি কি বোঝ তাই আমি জিজ্ঞাস।
কিন্তি। মান্থৰের কি স্ত্র, এই যাকে তোনাদের ইংরাজিতে definition বলে
তাই বল দেখি।

আনন্দ। মাহুষের definition।

নব। তুমি একজন উচ্চ শিক্ষিত তাতে আবার আইন ব্যবসায়ী, প্রতিদিন কত আইনের definition ধরে বড় বড় বড়ত। করে বড় বড় জজ ম্যাজিটেরে মাথা বুরাইয়া দেও আর তুমি নিজে যার তার definition টা বলতে এত ভাবছ। ়

আনন। আমি এগৰ বিষয় বড় আলোচনা করিনা, আছো তুমি বল শুনি।

হচ্ছে পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় বাক, পানি, পাদ, পারু, উপস্থ। পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয় চক্ষ্, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ত্বক্; পঞ্চভূত কিভি, অপ, তেজ, মরুৎ, ব্যোম; পঞ্চ ভরাত্র রূপ, বুদ, শব্দ, গন্ধ, স্পর্শ আরু মন, বৃদ্ধি অহঙ্কার ও মহৎ এই চবিবশটী তত্ত্বে আমর্বী। গঠিভ, কেমন নয়, বল দৈবি ?

আনন। আরো একটু পরিষার ক'রে বলতে হবেঁ।

নব। বেশ, পঞ্চ কর্ম্মেন্ডিয়, বাক কিনা বাক্য, পানি, হাত, পাদ পা, পায়ু, আর উপস্থ—গুহু ও গীজ তার পর পঞ্চ জ্রীনেন্ডিয় চক্ষ্,কর্ণ, নাসিকা,জিহ্বা, ত্বক । আনন্দ। হাঁ এত বোধ ইয়।

নব। তার পর পঞ্চ ভূত যাকে elements বলেঁ, ক্ষিতি মাটী, অপ জ্বল, তেজ জারি, মরুৎ বাতাস, ব্যোম আকাশ, তার পর হ'লো পঞ্চ তন্মাত্র রূপ, রস, नैक्, গদ্ধ, স্পর্শ এই পঞ্চ ভূতের গুণ, কেমন বুরোছ ?

व्यानमा है।

নব। তার পর মন, মন হচ্ছে আমাদের সইন ও বিকল্পাত্মক জ্ঞান আর বৃদ্ধি হচ্ছে নিরাপাত্মক জ্ঞান আরু অহঁকার হচ্ছে অহং অর্থাৎ আমি জ্ঞান; এই যে জ্ঞান দ্বারা তৃমি আমি বলে থাকি, "আমি অমুক কাজ কচিছ, আমি যাচিছ আমার বাড়ী, আমার টাকা"; তার পর মহৎ এই চবিবশ তত্ব।

আনন। মহংটা কি ?

নব। যা বলা যায় না, বোঝান যায় না, কিন্তু বোঝা যায়। দেখান যায় না দেখা যায়, আসাদন করান যায় না, করা যায়।

• আনন। সে আবার কি?

নব। ধাকে শাল্পে ব্ৰহ্ম, আত্মা বা ভগবান বলে তাই।

আনন্দ। ঐটেত গৈলের কথা, যার কোন প্রমাণ প্রয়োগ নাই; যেটা বলা যায় না, বোঝান যায় না, দেখান যায় না সেটা বিশাস করি কি করে ?

নব। সেটা ঠিক কথা। আছো তুমি যথন খুব অঘোরে নিস্রা যাও ষাকে অষ্থ অবস্থা বলে সে সময় তোমার কর্মেন্ডিয়, জ্ঞানেন্ডিয় মন, বুদ্ধি, অহকার, কোনটারই কার্য্য থাকে না, অথচ তুমি থাক, তোমার জ্ঞান থাকে যে জ্ঞান মন নয়, বৃদ্ধি নয়, অহকার নয়, কারণ তথন তোমায় গাল দিলে বা তোমার প্রেশংসা করলে তুমি বোঝনা, তোমার কোন ক্রিছা হয় না, তোমারেক সে সময় যদি সাপে বা বাহে ধরতে আসে, তমি তোমার বৃদ্ধি শক্তির হালা তোমার বাঁচবার

চেষ্টা করতে পার না, আর তোমার অহং জ্ঞান ও থাকে না, অথচ তুমি আছে; তোমার জ্ঞান আছে, এ জ্ঞান কোন জ্ঞান বল দেখি ?

े আনন্দ। তথন যে আমার কোনরপ জ্ঞান থাকে তার প্রমাণ কি ? নব। যদি জ্ঞান থাকেনা, তাহ'লে তুমি সেই সুষ্প্তি অবস্থা থেকে সেগে উঠ কি করে ?

আনন। সেই জ্ঞানই কি মহং ?

নব। না, ঠিক তা নয়; সেই জ্ঞানকে শাস্ত্রে চৈতক্ত বলে। এই চৈতক্ত জ্ঞান নিত্য বস্তু; এর কখনও ব্যয় হয় না যেমন জাগ্রত অবস্থায় আমাদের যে সমস্ত জ্ঞান থাকে স্বয়ুপ্ত অবস্থায় তা থাকে না কেবল এই একমাত্র চৈতক্ত থাকে, শার্ম নাই, অতএব এ জ্ঞান চৈতক্ত ও নিত্য অর্থাৎ সত্য জার ইহাই আনন্দ; যারা এই সংক্রে চিছ কে উপলব্ধি করিয়াছেন তাহারাই একে সচিচদানন্দ অর্থাৎ সৎ, চিছ ও আনন্দ ব'লে উপলব্ধি কর্বেন। এই মহৎ কি তা মান্ত্রের ভাষা ব্যক্ত করতে পারে না, একজন আরি একজনকে বোঝাতে পারেনা, ইহা বলা যায়না—অব্যক্ত; এ বোঝান যায় না কিন্তু বোঝা যায়, দেখান যায় না,দেখা যায়, আস্থাদন করান যায় না, আস্থাদন করা সায়। মান্ত্রের ভাষার এর সম্বন্ধে যতদ্বে ব্যক্ত করা যায়, তা বোধ হয় একমাত্র ভারতের আর্য্য ঋবিরা গায়ত্রী মন্ত্রে ক'রে গেছেন, তুমি গায়ত্রী মন্ত্র জান ?

व्यानमा ना।

নব। আমি মূর্থ, আমার এ সব বিষয় ব'লবার অধিকার নাই। তারপর তোমার মত একজন শিক্ষিত যে বাল্যকাল থেকে পাশ্চাত্য ভাষা, ভাব, আচার, ব্যবহারের পক্ষপাতী, তাকে এ সব ধোঝান আমার কর্ম নয়; তবে আমি আমার গুরুদেবের নিকট যা শুনেচি তা বল্লে যদি তোমার তৃপ্তি হয় ব'লতে পারি।

আনন। তা'ত বলবে; কিন্তু তা শোন্বার আগে আমায় আর একটি কথা বল্তে হবে। আপনারা পাশ্চাত্য বা ইংরাজী ভাষা ,ভাব, আচার, ব্যবহারকে এত ম্বণা করেন কেন ?

নব। কে বল্লে আমুনরা ঘুণা করি ? আমার কথার ভাবে যদি ভোষার সেরূপ ধারণা হ'য়ে থাকে তাহ'লে আমি বোধ হয় আমার নিজের মনের ভাব ও ভাষা ঠিক ব্যক্ত কুরতে পারি নাই। আমরা ইংরাজকে বা পাশ্চাত্য ভাষা, ভাব প্রভৃতিকে ঘুণা করি না। আমার গুরুদেবের শিক্ষা ও আদেশ তা'নয়। কিনি বাক্তম বাক্তমানে অভ্যাবে ক্রেডিক নিশোল ক্রীম প্রাক্তি চালে ক্রেড্রা আর আমাদের ঘুণা ক'রবার কিছুই নাই। আর তাঞ্চিল্য করবার বস্ত জগৎ প্রকাশে কিছুই নাই। সমস্তই ভগবৎ-প্রকাশ। আমরা যদি কাউকে ঘুণা বা তাচ্চিল্য করি তাহ'লে আমাদের অধর্ম হয়।

আনন। তবে তুমি আমাকে, আমার আচার ব্যবহারকে ঘুণা কর কেন?
ন। তোমাকে বা ভোমার আচার ব্যবহারকে যদি-দুণা করি তাহ'লে কি
ভোমার বাড়ী যেচে থেতে আসি ?

আ। তুমি আমায় হ্বণা কর না 📍 🖞

ন। আমারতো বিশ্বাস তাই, অস্ততঃ ঘুণা না করণার সাধ্যমত চেষ্টা করি । আন। তোমার কথায় অনেক সময় ইংরাজী শিক্ষা ও পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রতি একটা কটাক আছে বলে বোধ হয়।

ন। সে কটাক্ষ ইংরাজী বা পাশ্চাত্য সভ্যতার প্রতি নয়। প্রকৃত কথা ভগবৎ কুপায় সকলেই স্থাপনাপন উপযুক্ত ও উপযোগী কেংক্র প্রকাশিত। যে যেখানে জন্মছে, সেথানের আচার, ব্যবহার, ধর্ম জার উপযোগী ও মঙ্গল-প্রদ। কিন্তু আমরা আমাদের বিভাবুদ্ধি বা জ্ঞানের অহস্বারে মোহিত হয়ে সেই স্থানীয় সাচার ধর্ম প্রভৃতি ভ্যাগ করে। নিজেদের মনগড়া একটা উন্নতির কল্পনা করে অপরের আচার ব্যবহার ধর্ম যে গ্রহণ করি সেটা বড়ই ছংশেক বিষয় ও অবনতির হেতু। আর বারা তা কর্তে বলেন তারা একান্ত ভ্রান্ত।

আ।। তুমি কি বল্তে চাও যে ইংরাজী শিক্ষা, পাশ্চাত্য সভ্যতা আমাদের কিছু মাত্র মঞ্চল প্রদ নয় ?

্ন। জগৎ সংসারের সমস্তই মঙ্গণ প্রদ কিন্তু স্থাপ্তাগি মক্ষা প্রদ নয়।
দেশ, আমি একে মূর্থ, তারপর আমার এ সব বিষয় বল্বার অধিকারই
নাই তারপর আবার তোম্বার মত একজন শিক্ষিত লোক যে বাল্যকাল হইতে
পাশ্চাত্য ভাষা, পাশ্চাত্য ভাব ও আচার ব্যবহারের বিশেষ পক্ষপাতী, তাকে এ
সব বোঝানো আমার কর্ম নয় তবে আমি আমার গুরুদেবের নিকট যা শুনেটি
ও বুর্ষেচি তাই বল্তে পারি তাতে যদি তোমার তৃথি হয়।

আ। ভৃপ্তিহৰে কি না, তা আগে কেমন কুরে বৃল্ব। ভূমি বল আগে, তনি।

ন। ভগৰানকে নিবেদন ক'রে আহার করার দিঙীর উদ্দেশ্য বোঝার পূর্বে আমরা যে আহার করি এই আহারের উদ্দেশ্য কি বুবো দৈখা ধকে আহা ভূমি বল দেখি আহারের উদ্দেশ্য কি? षा। আহারের উদ্দেশ্য দেহের পুষ্টি সাধন।

ন। শুধু কি দেছের পুষ্টি সাধন, মনের কি আধ্যাত্মিক শক্তির বর্দ্ধনও কি নয় ?

আ। আহারের দক্ষে মনের কোন সম্পর্ক আছে বলে বোধ হয় না।

ना ना ह्वादि कथा। व्याधुनिक विख्यान अ विषय कि इ वरण नी ध विनाटि शादत ना। आमता आर्थकान आर्या वा हिन्दू वतन शति उम्र कि क প্রকৃত প্রস্তাবে আমাদের আর হিন্দুয়ানী কিছুমাত্র নেই। আমরা সব ইউরোপীয়ের শিষ্য হয়ে পড়েছি। আজ পশ্চিত্য বিজ্ঞান দর্শন যা বলায় তাই আমাদের শিরোধার্য। আমরা আমাদের ঘরেব নিজেদের শান্ত দর্শন কিছুমাত্র দেখি না বা অমুশীলন করি না। আমাদের ভারতবর্ষীয়দের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের দর্শী এখন চোখু থাক্তে কানা, কাণ থাক্তে কালা, আমরা এখন পরের চোধে দেখি পদ্ধৈর-লালে শুনি। তাই আজ অহকারে, তুমি বলে ফেলে আহারের সঙ্গে মনের কিছুমাত্র সম্বন্ধ নেই। তোমাদের ইউরোপীয় বিজ্ঞানে জড়ের জড় ক্রিয়ারই আলোচনা দেখা যায়, জড়ে জড়াতীত ক্রিয়া সম্বন্ধে আলোচনা কর্বার শক্তি এখন তার হয়নি। মনে করো না আমার কথাগুলো অলীক। এই দেখ তোমার ইউরোপীয় বিজ্ঞান কোন্ দ্রব্য আহার কর্লে শরীরের কোন্ উপাদান ক্ষয় হয় বা ব্ৰদ্ধি প্ৰাপ্ত হয় সে সম্বন্ধে সম্পূৰ্ণ না হোক কিছু পরিমাণে বলতে পারে। কিন্ত কোন দ্রবা আহার কর্বে ক্রোব ব্রদ্ধি হয় আবার কোন্ দ্রব্য আহার কর্লে কাম ক্রোধ প্রশমিত হয় তা' কিছুই বলতে পারে না ও বলে না। কিন্ত আমাদের হিলু শাল্পে আর্যাঞ্চিরা এ সব বিবয়ে বিশেষব্রপে বিচার করে এ বিষয়ে ইউরোপীয় বিজ্ঞান আর্য্যঞ্চিদিগের দুরদৃষ্টি মানব হিত-কারিতার দম্বন্ধে তুলনায় অতি শৈশব হইলেও দেহ ও মন যে এক ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে আবিদ্ধ তা' নির্ণয় ক'রেছে; সে বিষয় বোধ হয় কেহই অবিশাস কর্বেন না। কেমন না ?

षानं। त्रह ७ मत्त्र धनिष्ठ मध्य षाह्य रहि।

নব। মূলে তা যদি থাকে ত। হ'লে যার ঘারা দেহের পুষ্টি হয় তা'ঘারা মনের্ও পুষ্টি হবে না কেন ? "

খান। বেশ, স্বীকার কর্বেম হয়, তাতে কি হয়েচে ?

নব। ভাল, এখন বল দেখি দেহের পুষ্টি ও মনের পুষ্টি বল্লে আমরা কি বুকি? আন। দেহের পৃষ্টি বল্লে দেহ সবল, হুন্থ, নীরোগ ব্ঝার। আর মনের পুষ্টি বল্লে মনের শাস্ত অবস্থা ব্ঝার।

नव । মনের শাস্ত অবস্থা কাকে ব'লে ?

আন। কাম ক্রেধ, লোভ প্রভৃতি নিক্ট রিপুর তাড়নাহীন অবস্থা।

নব। অক্স উদ্দেশ্য য়া', তা' কি তোমার মৃত শিক্ষিত লোক বাল্যকাল থেকে যে পাশ্চাত্য ভাষা—পাশ্চাতা ভাব আচার ব্যবহারে শিক্ষিত দীক্ষিত তাকে বোঝান যাবে, না সে বুঝবে ও বিশাস করে ?

আন। যুক্তি সম্বত কথাহ'লে কেন বিশাস কর্ব না বা বুঝ্বো না ?

नव। शाक्ता, वन रावि मानव औवरनत उत्पन्न कि ?

আন। Eat, drink, and be merry- ধ্বাও দাও আর মকা কর। -

নব। তুমি কি বল আহার, বিহার, মৈথুন মানব জীবনের উদ্দেশ ?

আন। তা'ছাড়া সার কি।

নব। বেশ তাহ'লে মানব জীবনে ও পশুজীবনে পার্থক্য কি ?

আন। পশুদের আহার, বিহার, মৈথুন সব সীমাবদ্ধ। তা'দের ইচ্ছাশজির কোনরপ বিকাশ দেখা ধার না; মাছ্য আপন ইচ্ছাহ্রপ সকল কর্ম করিতে সমর্থ।

নব। ভাল, তা' যেন হ'লো। এখন বল দেখি এই যে আহার বিহার মৈথুন ব'লে এই আহার বিহার মৈথুনটাও কি জীবনে ভাল ক'রে বুঝে দেখেছ ?

আন। ও আবার ব্রব কি ? ওতে বোঝাবার কি আছে ?

ूनव। আছে বৈ कि ; তুমি আহার কর কেন?

चान। कृषा निवृष्टि ও नवीत्र शानत्नव, क्ष्म।

নব। ক্ষ্মা নিব্বন্তি ত বেমন তেমন যা' তা' খেলেই হ'তে পারে। তবে তুমি কেন কালিয়া, পোলাও, সন্দেশ রসগোলার এও' অমুরাগী ?

শান। ওটা অবস্থাও প্রবৃত্তি অমুরপ। ভাল থেতে বোধ হর সকলরেই ইচ্ছা কিন্ত অবস্থায় কুলার নাবা সংগ্রহ হর নাব'লেই লোকে যা'ভা' থেরে কুধা নিবৃত্তি করে।

নব। ভা হ'লে আহারটা কেবল কুধা নিবৃত্তির জন্ত নয় তার সক্ষে আর একটা প্রবৃত্তির যোগ আছে বার জন্ত নামুব ভাল থেতে চায়, লে প্রবৃত্তিটা কি?

সান। সেটা কি গ্রন্থতি বলা যায়। সেটা বোঁধ হয় স্থলাভের গ্রন্থতি।

নব। শাস্ত্রে যাকে চিত্ত ৰঞ্জিনী এতি বলে অর্থাং যাহা দারা আমাদের চিত্ত-রঞ্জন হয়। কেমন না ?

" चान। इं।, छा' वहे कि !

নব। তুমি আগে ব'লেছিলৈ আহার, বিহার, মৈথুন মানবজীবনের উদ্দেশ্য কিছ এখন কথা এই দাঁড়াল যে ঐ আহার বিহারের সঙ্গে চিত্তরঞ্জন হওয়া চাই।

আন। তাত নিশ্চয়ই! আমহা বা কিনি সকলি স্থপ পাবার জন্ম।

নব। বেশ, বেশ, তা হ'লে মা এবনের উদ্দেশ্য কেবল আহার বিহার
নয়—আহার বিহারের সঙ্গে স্থা পালা চাই। প্রথম দর্শনে হই ব'লে মনে হয়
—বটে কিছ একটু চিন্তা করে দেখালৈ ঠক তা বোধ হয় ন:। আনন্দলাভই মানব
জীবনের উদ্দেশ্য অহা সব উপায় বা অনুলয়ন মাত্র, আল যদি তোমার কটক থেকে
কল্কাতা বেতে হয় তা হলে তোমার বিষয় কলিকাতা, কিছ রেলগাড়ি চড়ে যেতে
হবে বলে তাকেও তুমি তোমার বিষয় বল্তে পার না; রেলগাড়ি উপায় বা
অবলম্বন। রেলগাড়িকে অবলম্বন করে তুমি তোমাব বিষয় যে কল্কাতা তা
পেতে পার, কেমন না?

আন'। " ভাত ঠিক।

নব। তবে মানব জীবনের উদ্দেশ্য বা বিষয় আননদ; আহার বিহার বা বৈপুন নয়। ক্রমশঃ

নিত্যানন্দ দাস।

### মাতৃলাভ

ছখের আগার তাহে ঋণভার পিতামাতা কেই নাই;
বিধবা ভগিনী, ভাষের রমণী, আর তারা ছটী ভাই।
বিনায়ক ধবে, অতি শিশু শবে, তথন গিরাছে মাতা,
ভাদশ বছরে পিতা গেছে মারে, মাহ্মম করেছে ভ্রাতা।
পিতার আদর পেরেছে দে তবু, কিছুতো পুরেছে আশ,
মানের মুখানি স্থাভরা বালা মনে জাগে বারমাস।
মা বলে কাঁদিলে পিতা নেছে কোলে, আদর করেছে ভাষে,

হই কোশ দ্বে শ্রীনিবাসপ্রে, মারের জনম গৈছ;
সেথা হতে শত জ্যোছনার মত, নরিছে তাঁহার স্থেহ।
মাতৃকুলের দ্র অতীতের শুধু পড়ে আছে ভূমি,
শেষ সম্বল তাঁদের কেবল চরণ-ি হু-চুমি।
পূথক করিয়া মারেরে ভাবিতে আরু কিছু নাহি তার,
তাই মাঝে মাঝে ছুটে আসে সে যে গৌরী নদীর ধার।
মনে হয় তার জননী আবার বছাই হবাছ মেলি;—
কোলে টেনে লয়, শ্রাথি মুছি কঃ —'বাছা কি ফিরিয়া এলি।"

"দরোবর জল করে ছল ছল, ে।পানে চিহ্ন আঁকা,
খন বন ছায় ঐ দেখা যায়, পথটা চলেছে বাঁকা।
সিক্ত বদনে, যেতে গৃহ পানে উধারে করিয়ে মান ।
ওই নীলজলে মাগো কুতুহলে কও না করেছ সান,
সেফালির তলে পাতিয়া আঁচুলে নড়ায়েছ কত ফুল,
চরণ চিহ্ন এখনো রয়েছে আলো করি তরুমূল।
ওই গৃহকোণে বসি একমনে জ্বেলছ সাঁবের দীপু,
দ্ব বন হ'তে ভাসিয়া এসেছে নিয়ে ববুল-নীপ।

"মোর মনে হয়, সারা বনময় ব তাস উতলি চলে, বরষার রাতি শয়াটি পাতি আমারে লয়েছ কোলে। ঝর ঝর ঝর কুটারের পর ঝরিছে জলেব ধারা, বিহাৎ ভরা কালো কালো মেঘ 'রজে পাগল পারা। চমকি জননী শুনৈছি অমনি কা র অভয় বাণী! তথন কি ভূমি মোর মুখ চূমি বলে লওনি টানি ?"
—ক্ষিপ্র চরণ রক্ত তপন উঠিত সন্ত-রথে চেতনা লভিয়া বিনায়ক তবে ফিরিত গৃহের পথে।

একদা বিনায় বিটপির ছায় ফি⊲িতে গৃহের মাঝৈ ভনিল বিবাদে মহাজন সাথে দাদা চলে গেছে সীঝে। আশহা শত বিভীষিকা মত ব্যা∴ল বক্ষ ভূরি রহিল জাগিয়া কঠিন হইয়া সমস্ত বিভাবরী'। প্রভাতে যথন মন্দ পবন, শুত্র-স্লিগ্ধ-ছবি, ।
পূর্ব্ব পগনে কনক বরণে উদিল শাস্ত রবি,
শিথিল চরণ শুক্ষ বদন বিনায়ক দেখা দিল,
বিনামল স্থাধি কি বেদনা মাথি বিনায়কে নেহারিল।

কণ্ঠ ধরিরা কহিল কাঁদিয়া করুণ মুখানি চুমি,—

"নিজ হাতে আসি এসেছি বে্চিরা মারের জনম ভূমি।
ধনীর ছ্বারে রহি অনাহারে সহিয়াছি অপুমান,
মনে অবিরাম জপিয়াছি নাম 'অনাথের ভগবান'।
আব্তো কিছুই ছিলনাক ভাই, জানতো মোদের দিন
যাছিল বেচিয়া এসেছি শুধিয়া দারুণ কঠিন ঋণ।
অঞ্চ মুন্মি কহিল বিনায়—"তার কি করিবে ভূমি?
আরতো কিছুই ছিলনাক ভাই বিনা সে স্বরণ ভূমি।"

নমো নমো নমঃ পৰিত্ৰ মম স্বশোক বাণ্ছরা
ব্রুপের ধন মায়ের ভবন সকল তীর্থভরা।
তোমার চরণ, প্রিয় পরিজন, সব স্থুপ ছুও ছাড়ি
চলিত্র আজিকে যদি কোন দিন তোমারে ফিরাতে পারি।"
তব কোলে ধেতে আজ কোন মতে নাছি মোর অধিকার,
দূর হতে তাই ওপদ শ্বরিয়া নমিতেছি বারবার।
রেথ মা ব্রুপে বদি ও চরণে আর না ফিরিতে পারি।"
—বিনায়ক চলে প্রবাসের পথে মুছিয়া নয়ন বারি।

'দৈক্তের দার তারা ব্যথা পার এই কথা মনে স্মরি,
বহু ছ:ধ সরে একমন হয়ে কর্মে নিল সে বরি।
"এস, এস, এস, অতুল অর্থ, ভাণ্ডার মাঝে তুমি।
তোমার অভাবে বিকারে পিরাছে মারের জনম ভূনি।
তোমারি পূজার সারাদিন বার করগো করুণা দান,
ছিলেন্তাক বলে সবে অবহেলে করিয়াছে অপমান।"
—করিয়া মমতা তুই দেবতা চাহিলা ভক্তপরে;

বেখানে তথন ছিল বাউবন পবনে করিত খেলা,
আজিকে দেখানে উঠেছে দৌধ অধর করি হেলা।
সরসীবিতানে সেফালি বেখানে ঝরিত আপন মনে,
সেখানে এখন মুখ্ধ নয়ন হেরি নদ্দন বলে।
বেখার সবার, অবারিত ছার সেথাফ প্রহরী বসি
হেরি এই সব বিনায়ক শিরে আকাশ পড়িল খসি,
তিতি আঁখিনীরে কহিল, ধে ধীরে "এতদিনে হলি পর!
তুই বদি মাগো ভূলে গেলি মোরে কোথায় আমার ছর?

মহাজনে গিৰা দব নিবেদিয়া বিনায়ক কহে বাণী
"দয়া করে প্রাভূ, যদি ফিরে দাও জননীর ভিটেখানি।"
মহাজন কন, "বৃধায় রোদন, অহরোধ করা মিছে "
অনেক অর্থ করিয়াছি বার তোমার জফির পিছে।"
বিনায়ক বলে জুড়ি করতলে—"দব টাকা আমি দিব,
যা আছে আমার দব তুমি লও; ওধু অমিটুকু নিব।"
শুনি মহাজন মহারাগে কন্ "হয়েছ নবাব বোর,
দ্ব হয়ে যাও, কিনিবারে চাও বাগান বাড়ীট মোর ?"

বিফল জনম বিফল করম বিফলে জীবন গেল,
সাধনার ধন মাথের ভবন আর নাহি ফিরে এল !
অগাধ অর্থ তারা তো বার্থ, অক্ষম তারা হীন;
আমার দৈত ঘুচাতে নারিল এতই তাহারা দীন।
এবার হইতে কার্মন প্রাণে করিব তাহারি সেবা
গ্রাস হ'তে তার মারেরে আমার ফিরে দিতে পারে বেবা।
এই মনে করি সারা রা'ত ধরি জাগি সে শ্যাপর
সবাই যথন ঘুমে অচেতন ত্যজিল আপন বর।

তৈল অভাবে শরীর রুক্স, অর অভাবে ক্ষীণ, অভানা বিনায় পথে পথে ধার অবিরাম নিশিদিন! বাবে দেখে ভাবে করিয়া মিনতি কাতরে কাঁদিয়া কয় —"কেমন করিয়া হারাধন বল পুনঃ আঁপনাব হয়।"

(कह तरन—"चारत भागन (व **ाँ**ठी, थोनाम धतिया रिह. "বুঝি বড় গুৰে হারায়েছে জ্ঞান" কৰুণায় কহে কেহ (भरु এक पिन भाख नवीन महाामी मरन (प्रथा, কহিলেন তিনি—"এদ মোর সাথে, সব ফিরে দিব স্থা।" গৌরীর তীরে বসিয়া কুটীরৈ সন্ন্যাসী গাহে গাস-"ক্ষম ক্ষম ক্ষম শক্ষম শিব ভক্তের ভাগবান। অক্ষম দীন সাধনা বিহীন কি গাহিব তব দীলা. ভৃষ্ণার তরে চেয়েছে য়ে বারি তারে স্থা এনে দিলা। সকলের সাধ পুরায়ে হে নাথ, ভিখারী হয়েছ তুমি। শ্বরিয়া তোমারে কেঁদেছে যে, তারে বুকে লহ মুধচুমি। প্রাণের জ্বালায় ডেকেছি তোমায়—দাও মার ভিটা থানি; মার কোঁলে মোরে ফিরায়ে দিয়েছ, গুনায়েছ তাঁর বাণী। প্রতি নারী মাঝে সন্ন্যাসী আজি আপন মায়েরে হেরে, অনাথ আতৃরে বুকে টেনে ল'য়ে যেখানৈ,সেখানে ফেরে। ংরের নন্দর্নে মায়ের বর্দনে হাসিটী যথন ফুটে, मन्नामो चाकि जांथिकल जा्नि मा वनिमा (मथा नूरि । সস্তান কোলে মাতা যদি চলে সন্ন্যাসী চেয়ে বয়. পুলকের সনে স্থির ছনয়নে অবিরাম ধারা বয়। পথের পথিক স্থধায় তাহারে কি করিছ বসে একা ? मन्नामी करह "এত দিনে ভাই পেয়েছি মান্তের দেখা"। শ্ৰীশাণিক চক্ত ভট্টাচাৰ্য্য।

> শ্রীচৈতন্মচরিতামৃত মধ্যলীলা। ৮ম পরিচ্ছেদ।

# শ্রীমন্ মহাপ্রভু ও শ্রীরামানন্দ রায় সংবাদ

শ্রীকৃষ্ণ চৈতন্ত প্রভূ শ্রীরামানুল রায়কে প্রশ্ন করিলেন। "পঢ়শ্লোক সাধ্যের নিগর। অর্থাৎ যে'সাধন হারা জীবের পরম প্রয়োজন পুরুষার্থ সাধিত হয়, সেই পুরুষার্থ বিষয় বল। কিন্তু সামান্ত কথায় বলিলে হটবে না. শাস্ত্র যক্তি সমর্থন

করিয়া বলিতে হইবে। "রায় কহে স্বধর্মাচরণে বিষ্ণুভক্তি হয়" শ্রীরাম রায় বলিলেন, জীব স্বীয় বৰ্ণাশ্ৰম ধৰ্ম পালন ক্রিতে ক্রিতে বিষ্ণুভক্তি লাভ করে। কারণ আমরা শ্রীমন্তাপবতে দেখিতে পাই স্বধর্ম নিষ্ঠ শতক্ষরভিঃপুমান" এই শ্লোক দারা অধর্ম একখার মাত্র যাজন করিলে'হইবে না, তাহাতে পরিনিষ্টিতান্তঃ-করণ হওয়া চাই—কিন্তু, প্রভুর প্রশ্নত শ্রীরামানন্দ রায় উত্তর করিলেন না, কারণ একবারে চরম নিষ্পত্তি করিলে, প্রেম ভক্তির মাধুর্য্য ও উচ্চতা প্রকাশ হয় না এই জ্বন্ত সোপানানুসারে সিদ্ধান্ত 'করিতেছেন। অনেক সোপান পার ইইয়া পরে অটালিকার উপরে আয়োহণ করিতে হয় এই জন্ম জগংবাসী জীবকে সেই ভক্তি হর্ম্মের হ্রম্য দোপান দেখাইতেছেন। বেদ শান্ত্র যেমন কর্ম উপদেশ क्रिया जेशनियन्त्रार्श कर्म थलने क्रियान त्मरेंक्र रेवयिक कर्म ७ खानस्यान পথের নশ্বরতা দেখাইয়া ভক্তি পথকে দৃঢ় করিতেছেন। কর্ম ও জ্ঞান ভক্তিতেও যাহাতে প্রান ও কর্ম নাই সে, 'ত' জড তবেঁ কি ভক্তিদেবী জড়রূপা, এই সিদ্ধান্তে শ্রীভক্তিরসামৃত সিদ্ধু বলিভেছেন, "অন্তাভিলাবিতা শূণ্যং জ্ঞানকর্মাগুনারতম্"। আমুকুলোন ক্ষামুশীলনং ভক্তিক্তমা" এই শ্লোক ব্যাখ্যা করিলে আমরা দেখিতে পাই প্রথমতঃ সামাত বৈষ্ঠিক জ্ঞান কর্ম্ম লোপ করিয়া পুনরায় শ্রীকৃষ্ণামুশীলন ব্লপ জ্ঞান কর্মের অন্তিত্ব দেখাইতের্ছেন। কারণ যদি আমার জ্ঞানকর্ম রহিল না, তবে আমি কি লইয়া শ্রীক্লফামুশীলন করিব। কারণ এই সিদ্ধান্ত শিরোমণি শ্লোক বলিতেছেন জীব অহঙ্কারাম্পদ, জ্ঞান কর্ম্বের দারা প্রেমভক্তি স্থুথ পাইবে না,প্রেমভক্তি হইতে উখিত জ্ঞান কর্ম্ম যথন তোমার জ্ঞান কর্মান্রিত অহস্কার তত্তকে জীর্ণ করিয়া দিয়া তাহা হইতে সার নির্ব্যাস অর্থাৎ আমি ক্লফলাস এইটা আর্ত্ত হানরে প্রকাশ করিয়া নিবেন তখন তোমার আমি আমার ইত্যাকার অসদভিমান থাকিবে না, ( যথা কাপিলেয়ে )---

> "অনিমিত্তা ভাগবতী ভক্তি সিদ্ধে গ্রীয়সী জ্বয়ত্তাণ্ড ষা কোশং নিগীর্ণ মনলোষণা"

অর্থাং স্বার্থ শূণ্য ভক্তির বিক্রম দেখাইতেছেন বেমন আমরা কুধা হইলে অরাদি ভক্ষণ করি, কিন্তু কি করিয়া আমরা অন্নাদি জীর্ণ করিব বা আমাদের পাকস্থালীতে অরাদি জীর্ণ হইবে তাহা ভাবনা না করিলেও জঠরায়ি বেমন সেই অরাদি পাক করিয়া তাহা হইতে সারাংশ লইয়া আমাদের দেহ গঠন (ক্ষম প্রন) করেন, এবং অসারাংশ বাহির করেন; সেইরূপ প্রেমভক্তিরূপ অনল আমাদের দেহের, ভুক্ত অহুকার বাহা আমারা উপাদের বলিয়া গ্রহণ

করিয়াছি তাহাকে জীর্ণ করিয়া তাহা হইলে সার ছোগ কামি ক্লঞ্চাস এইটা লইয়া আমাদের ভিতর একটি দেহ গঠন করিয়া ভগবস্তজ্ঞন করেন। তবে অরণ্ডক্ষণ করিলে ধেমন বিলম্বে পরিপাক হয় সেইব্রপ এই দেহও বিলম্বে গঠন হইয়া থাকে যদি উদরের ভিতর অধি না থাকে তাহা হইলে বাহিব্রে জাল দিলে বেমন অরাদি পাক হয় না সেইব্রপ প্রেমভক্তিরপ অনল ব্যতীত এই অহলার কোষ জীর্ণ হইবার উপায় নাই প্রেমভক্তির গঠিত দেহটিকে আমরা সিদ্ধ দেহ বলিয়া থাকি। প্রভু সাধ্য কি বলিলেন প্রীরামানন্দ রাম্ন ভক্তরে সাধ্য বলিলেন। এই বিষ্ণু পুরাণের শ্লোক পাঠ কনিলেন, শ্লোকটী এই—

"বর্ণাশ্রমাচার বতা পুরুষেণ পরঃপুমান্" বিষ্ণুবারাধ্যতে পন্ধানাক্সস্ততোর কারণম

আহ্বয়—বর্ণশ্রেমাচারবভা প্রথেপ পরঃপুমান্ বিষ্ণু আরাধ্যতে। তত্তাব কারপম্ অন্তঃ পহাল"। বেদরপে ভগবানই বর্ণশ্রেম ধর্মা উপদেশ করিয়াছেন অতএব এই ধর্ম পালন করিলে, বিষ্ণুর আরাধনা করা হয়। ইহা হইতে তাঁহার সন্তোবের উপার আর নাই। প্রভু বেমন অসাধ্য প্রীরাধাপ্রেমকে সাধ্য রূপে নির্ণয় করিতে ব্লিলেন, প্রীরামরায়ও তেমনিং নাধনটা বলিলেন, ভক্ত ভির ভগবানকে আয়ত্ত করিতে কেই সক্ষম হয় না কারণ প্রীরাধাপ্রেম প্রভুর সাধ্য হইতে পারে, কারণ রাধাঝণ শোধ করিয়া সাধ্যের আস্থান করিবার অন্ত তাঁহার ভাবকান্তি অন্থীকার পূর্ক্তক অবতীর্ণ হইরাছেন, প্রভুরই প্রেম ভক্তি প্রভুর সাধ্য হইতে পারে কিন্তু ভক্তের পক্ষে সাধনাকারে তাঁহার প্রকাশ এই জন্ত প্রীরামরায় সাধ্যটিকে সাধনাকারে বলিলেন। কারণ এই প্রোকটান্তে অর্থাৎ বিষ্ণুপুরাণের উক্তিতে প্রীরামরায়ও প্রকৃতই বলিয়াছেন। যথা—"বর্ণাশ্রমাচারবতা কপট সন্ন্যাস ধর্মাবলম্বিনা) প্রকৃতের সন্ত্রীকোধর্ম্মাচরেৎ ইতিবচনাৎ" সন্থীর্ভন মহাবজ্ঞ প্রকটিরতুম্ স্বীয় প্রিধানপ্রতিময়া নিজান্তম্ আর্ত্য যো প্রক্র আবতীর্ণঃ তদাশ্রেরণ পরপুমান্ ক্রক্ষ আরাধ্যতে। তৎত্তার কারণং অন্তঃ (প্রীটৈতন্তা-শ্রমান্তঃ অপরঃন)।

অর্থার্ণ বিনি কপট-সন্ন্যাসীর বেশে সন্ধীর্ত্তন যক্ত প্রচার করিরা, আপনি ভিন্ন আপনাকে 'কে' প্রকাশ করিবে, এই জন্ত নিজেকে ধরা দিরা জীবের উদ্ধার জন্ত অবতীর্ণ ইইরাছেন, তাঁহাকে জানি লে ব' আপ্রের করিলে জীবের 'পরম পুরুষার্থ লাভ হয়।' কিন্তু এখন, প্রভূও ভক্তকে যেমন বাফ্ কথা লইয়া আলোচনা করিরা শেবে অন্তরের কথা খুলিরা দিবেন আমরাও দেইরপ কতক আলোচনা করিব।

প্রথমত: শ্রীরামানন্দ রায় কর্ম্ম-মিশ্রা ভক্তি বলিলেন বস্তুত এইটা প্রকৃত ভক্তি
নহে, আরোপ-সিদ্ধা, অর্থাৎ ভক্তি না হই রাও ভক্তির আকারে প্রকাশ-বিশিষ্টা
ভক্তি। তবে এইটা যাজনা করিতে করিতে যদি কথন সাধুসঙ্গ লাভ হয় তবৈ
কর্ম্মন্মে নির্মাণা ভক্তির প্রকাশ গইতে পারে। বর্ণাশ্রম-যাজ্ঞীর সদ্গুরু লাভেরও
উপায় আছে কিন্তু তাহার নিশ্চয়তা নাই এই জ্বল্ল শ্রীমন্ মহাপ্রভূ এইটাকে বাহ্
করিলেন। কারণ আমরা জগতে তুই শ্রেণী লোক দেখিতে পাই, কেহ জাত-শ্রদ্ধ
করিলেন। কারণ আমরা জগতে তুই শ্রেণী লোক দেখিতে পাই, কেহ জাত-শ্রদ্ধ
করিছে বা অজাত-শ্রদ্ধ। শ্রীরামানন্দ রায় এই বিধানটা অজাত-শ্রদ্ধ অর্থাৎ বাহাদের
শ্রীক্রফে শ্রদ্ধা নাই তাহাদের সম্বন্ধে বলিরাছেন, কারণ যদি বর্ণাশ্রমধর্ম্ম যাজনায়
শ্রীক্রফে ভক্তিলাভ করেন, অর্থাৎ ক্রম সোপান দারায় সাধু সঙ্গ লাভ করিয়া
শ্রীক্রফে ভক্তিলাভ করেন। এই জন্ম শ্রীভক্তিরসায়ত সিদ্ধুর পূর্ব্ব বিভাগে ৪র্থ
লহরীর একাদশ শ্রোক বলিতেছেন।

"আদৌ শ্বদা ততঃ সাধুসঞ্চোহণ ভ্রুনক্রিয়া তভোহনর্থ নিবৃত্তি স্থাততো নিষ্ঠা কচিন্ততঃ। অথাসক্তিন্ততো, তাবস্ততঃ প্রেমাত্মানক্ষতি। সাধকানাময়ং প্রেমঃ প্রাহর্তাবে ভবেং ক্রমঃ॥"

প্রথমে জীবের শ্রদ্ধা ন। হইলে 'ত' সাধু সঙ্গ হর না তবে শ্রদ্ধাই বা কিরপে হইবে ? ইহার উত্তর শ্রদ্ধাটী মূলে কৃষ্ণকুপাসাপেক্ষ। এই জন্ত মূচুকুন্দ রাজর্বি বিলয়াছিলেন, অত্যে ভবক্ষয় তবে সাধুসঙ্গ। সাধুসঙ্গ যেন অগ্রে সংসার ক্ষয় করিয়া আপনাকে প্রকাশ করেন, যদি সংসার ক্ষয় হইল তবে ত নির্মাল চিত্তে শ্রদ্ধা হইতে পারে। ইহা শ্বতঃসিদ্ধ। স্থা উদিত হইবার সময় যেনন অগ্রে অকণবর্গ তৎপরে জ্যোতিশ্বান্ হন, সাধুসঙ্গও সেইরপ অগ্রে কৃষ্ণকুপারপ শ্রদ্ধাকে প্রকাশ করিয়া পরে অবতীর্ণ হন।

"প্রস্থ কহে এহো বাছ আগে কহ আর রায় কহে ক্লফে কর্মার্পণ সাধ্য সার"

শ্রীহরিদাস কন্দ্যোপাধ্যায় বিভাবাগীশ।

## শতী।

বেঁধে রেখে মোর কাপড চোপড গুচিয়ে বয়ের কাঁজ. বাস আছি আৰু প্ৰথব ধাবেতে ধরে যাত্রীর সাজ ! . কাজ কর্ম্মত গরের আমার এসেছি গো আমি সেরে, বসে আছি তাই সাধীর আশায় বিজন পথের ধারে ! আস্চে যাছে যাত্ৰী কত গো ঘুর্তেছে নিশি দিন, কর্ম্মে কর্মে আবদ্ধ চরণ গতি হর্ষেছে গো ক্ষীণ! অজানা অচেনা পথটা আমার যাই গো কেমন করে. সম্মুখে ওই আকাশের গায় আঁধার আস্চে খিরে! ওগে। যাত্রী আমি. বেরিমে এসেছি দারি সংসার কাজ. সাথিটা আমার জটিয়ে দাওনা প্ৰাণে দিওনা লাজ ! দিনের আলোক সাঁঝের আঁধার মিশ্তেছে ওই ধীরে— তুকুল ভরা ছুট্ছে নদী; আমি याहे। शा त्कमत्न शास्त्र ! কাল বোশেধের উঠ্তেছে ঝড় নিভলো সাঁঝের বাতি. একা আমি ওগো নিরাশ্রয়ে আৰ, কেমনে কাটাই রাতি!

দিওনা গো হুংখ দিওনা দিওনা,
দিওনা গো তুমি আর,
হুংথের পশরা বয়ে বয়ে মোর
দেহ কন্ধাল-সার!
পুথটা ভোমার দেখিয়ে দ্বাওনা
আমি যে তোমার যাত্রী!
পথের ধারে বঙ্গে বসে আর
কাটাভে পারি না রাত্রি!

শ্রীদনৎকুমার দেনগুপ্ত।

### সাহিত্যসেবা

আমরা গণিত, দর্শন, বিজ্ঞাপ প্রভৃতি শাস্ত্র পাঠ করি, শিখিবার জন্ত, কিন্ত সাহিত্য পাঠ করি শুধু শিপিবার জন্ম নটে আনন্দের জন্ম। মাত্রই স্বভাব-ধর্মবশত: মামুষের কাছে মনের ও প্রাণের কথা ব্যক্ত করিয়া এবং মামুষের মনের ও প্রাণের কথা শুনিয়া, সুখ ও শাস্তি পাইয়া গাকে। এই জন্মই সাহিত্য शांठे कतिए आंभारमत श्रुव जान नारग, कांत्रण गानत्वत कीवन, मत्नत्र हिन्छा, সদুয়ের ভাব, সুপত্নখবোধ ইত্যাদি লইয়াই সাহিত্য। আবার সাহিত্যের উন্নত চিন্তা ও ভাব সমূহ সাহিত্য-সেবীর চিন্তা ও ভাবের পুষ্টিসাধন করিয়া থাকে। একারণ সাহিত্যকে মনের মৃথরোচক পৃষ্টিকর খাছ বলা যাইতে পারে। অনিচ্ছার সহিত গ্রহণ করিলে মহাপৃষ্টিকর দ্রবাও হিতকর না হইরা বরং অহিতকর হইতে পারে, কিন্তু পরিভোষের সহিত যাহা কিছু গৃহীত হয় ভাহা মহতুপকার সাধন করিয়া থাকে। স্থতরাং আমাদের ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনের উন্নতিকরে সাহিত্যচর্চচাই যে সর্বশ্রেষ্ঠ সাধনা তাহা সকলকেই মুক্তকর্তে শীকার করিতে হইবে। অবস্থা, নিজের ও জাতির উন্নতির জন্ত শিল্প, ব্যবসায় বাপিলা প্রভৃতি অতি প্রয়োজনীয়, কিন্তু মনে রাখিতে হইবে বে জীবনে মাধুর্য্য ও আনন্দ এবং মনে প্রশস্তভার ও উদারতা না পাকিলে সমস্ত অমুষ্ঠানী প্রাণশৃক্ত দেহের ক্লায় শ্রীবিহীন হইয়া থাকে। সাহিত্য সাধনার দারা ব্যক্তিগর্ত ও জাতীয়

[ ৪থ বৰ্

জীবনে প্রাণশক্তি, জানন ও মাধুর্য্যের সঞ্চার হইয়া থাকে। সেই জন্তই সর্ক-প্রকার বিষ্ণার মধ্যে সাহিত্যকে শ্রেষ্ঠ স্থান দেওরা<sup>°</sup> হয়। বাস্তবিকই সাহিত্যের উন্নতি অবনতি এবং জাতীর উত্থান পতন যে সাধারণতঃ যুগপৎ হইয়া থাকে, তাহা ইতিহাস-পাঠক মাত্রেই অবগুত আছেন। একের অবস্থার উপর অভ্যের ব্দবস্থা নির্ভর করিজেছে। যুধন কোন জাতি উন্নতির উচ্চ হইতে উচ্চতর সোপানে আরোহণ করিতে থাকে এবং তাহার প্রাণে নিত্য নবোৎসাহ নবোদীপনা ও নবানন্দ আইদে, তথন দক্ষে, দক্ষে তাহার সাহিত্যও পরিপুষ্ঠ হইতে থাকে; এবং জাতীয় উন্নতির উচ্চতম অবস্থায় সাহিত্যও চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়া থাকে। আবার যথুনই জাতীয় সাহিত্যের ভিতর দিয়া উৎসাহ ও <mark>উদ্দীপনা প্রবাহিত হইতে খাকে,</mark> তপনই অধঃপ্তিত জাতির ঘুমঘো**র কাটি**য়া যার এবং সমস্ত দেশে প্রাণচঞ্চলতা ও কর্মকোলাহল পরিলক্ষিত হয়। অবনতির সময়ও ঠিক ঐরপ্প জাতি ও পাহিত্য সঙ্গে সংগ্লে অধ্পতিত হইতে থাকে। জাতীয়-জীবন ও সাহিত্য পরস্পেরের সচিত অবিচ্ছেক্স ভাবে জড়িত, এক হইতে ষম্মকে পৃথক করা যার না। . আমরা অ্ধ:পতিত হইরা আধুনিক সভ্যজাতি-সমূহের পশ্চাতে পড়িয়া আছি, অতএব আমাদের দকলকেই সাহিত্য সাধনা করিতে হইবে। আজকাল আমরা সাহিত্য সাধনা করিতেছি বটে কিন্তু বড় ছ:খের বিষয় কতিপর প্রথিতনামা সাঙিতাদেবী ব্যতীত আর কাহারও সাহিত্য-চর্চায় বিশেষ কোন ফলোদয়ের সম্ভাবনা দেখা যায় না। আমরা অলস ও শ্রমবিমুখ; কিন্তু যশঃপ্রার্থী। সেই জন্ম আমরা অল্লায়াদে যশঃপ্রাপ্তির জন্য সভত চেষ্টিত। আমরা গবেষণা ও তুলনামূলক (critical or comparative study) অধ্যয়নের কষ্টস্বীকার ক্রিতে চাহি না;—নিজের বিশুদ্ধ মৌলিক চিন্তার উপর নির্ভর করিয়া প্রবন্ধ বা কবিতা লিখিয়া সাধারণ্যে লেখক বা কবি নামে পরিচিত হইবার জন্য আকাজ্জা করিয়া থাকি। কিন্ত ভাহাতে জাতীয় সাহিত্যের কোন কাজ হয় না। কারণ ছই তিন হাজার বংসরের মধ্যে এত সত্য আবিষ্কৃত হইয়াছে, এবং এত বিষয় পুনঃ পুনঃ আলোচিত হইয়াছে যে বর্ত্তমান বিংশ শতাব্দীর দিনে গবেষণার সহায়তা অবলম্বন না করিলে, গুলনা বা সমালোচনামূলক অধ্যয়ন না করিলে, ব্যক্তি বিশেষের মৌলিক চিম্ভা অগৎকে প্রায়ই নৃতন কিছু দিতে পারে না, কেবল পুরাতন বিবয়ের পুনরাবৃত্তি মাত্র করিয়া থাকে। এইরূপ মৌলিক চিন্তা যারা बिल्गु क्लाम्य ना इटेल्ड अस्वरात य किছू हव ना अक्ष रहा यात्र ना ; কারণ লেখকের চিন্তাশক্তি অন্ততঃ কিছু বর্দ্ধিত হইয়া থাকে এবং ব্যক্তিছের ছাঁচে ঢালাম পুরাতন বিষয়ও নৃতন দেখায় ও প্রীতিদায়ক হয়। কিছ আর এক দল "ভূঁইফোড়" লেখক আছেন, যাহারা সাহিত্যের উপর কতকগুলি অপদার্থের বোঝা চাপইয়া তাহার উন্নতির গতি মন্দীভূত করিয়া দিতেছেন তাঁহারা হইতেছেন কতকগুলি বাজে মা<u>দি</u>ক পত্রি**কার লেখকগণ। নি**ত্য ন্তন নৃত্তন মাসিক পত্রিকা বাহির হইতেছে — সেই সব পাঠ করিলে তৎ-সম্পাদকদিগের মধ্যে অনেকেরই কোগৃন্ধ বিক্রম্ন দারা অর্থোপার্জন ব্যতীত অক্ত কোন উদ্দেশ্য আছে বলিয়া মনে হয় না। সে সব পত্রিকার লেখকগণের না আছে মৌলিক চিস্তা, না আছে কোন প্রয়োজনীয় বা উচ্চ বিষয় সম্বন্ধে গবেষণা,—তাঁহারা কেবল অন্তের অত্তকরণ দারা ভালবাসার গল্প লিথিয়া মাসিক পত্রিকার কলেবর বৃদ্ধি করিয়া থাকেন। অহুকরণের মধ্যে বৃদ্ধিমন্তা বা কৌশল থাকিলে নকল সহজে ধরা পড়িতে পারেনা ও কাহার ভিতর দিয়া আসলের স্বাদ পাওরা মাইতে পারে; কিন্তু এয়ুব মাসিকের গল্প গুলিতে শুধু বাহিরের অনুকরণ, হতরাং দেই সমস্ত অসারতাপূর্ণ ও স্থুলকটি ব্যতীত মার্ক্তিত ক্ষচির পক্ষে উপজ্যেগৈর একেবারে অযোগ্য। অনেকে অনায়াসে লেখক নামে খ্যাত হইবার নিমিত্ত পুরাতত্ত্তিদ্ সাঞ্জিতে **স্থারত্ত** করিয়াছেন আব্দকাল বন্দদেশে গ্রাণ্টিকেয়ারিয়ানের পুরতত্তবেত্তার) ছড়াছড়ি। ইংরাব্দি সাহিত্যে পুরাতত্তালোচনার ভ্জুগের সময় Chatterton ও Macpherson প্রভৃতির দারা যেমন সাহিত্যক্ষেত্রে জালিয়াতি হইয়াছিল, আমাদের বাকালা সাহিত্যেও সেইব্রুপ পুরাতত্ত্ব বিষয়ক জালিয়াতি হইতে আরম্ভ হইবাছে। কেহ কার্য্যোপলকে কোন স্থানে বেড়াইয়া আসিলেই ভ্রমণবৃত্তান্ত লিখিয়া মাসিকে প্রকাশিত করিবার জ্বলু ব্যস্ত হইরা পড়েন এবং ভ্রমণ-ব্রুতাস্ত লিখিতে বসিলে দৃষ্ট স্থান সমূহকে প্রাচীন ঐতিহাসিক স্মৃতির দ্বারা নিজ্ঞড়িত না করিলেই নয়। कौशामित छर्मत मिछक अपर्रेन परिशेष्ट, याश यथार्थः नारे जाशांक मछा বিলয়া প্রতিপাদন করিতে সমর্থ। কেহ বা গ্রামের নাম হইতে, কেহ বা কোন ঠাকুরমার গল্প হইতে উর্বার কল্পনা শক্তির সাহায়ে গুরুতর ঐতিহাসিক তথ্য আবিহ্নার করিরা থাকেন। কেহ বা<sup>°</sup> সীয় করভূমি বা বাদখানের প্রতি সমীর্ণ অমুরাগ বশতঃ স্থগ্রামকেই বিক্রমাদিত্য, কালিদাস, বল্লালসেন প্রভৃতির দীলা ভূমি রূপে প্রমাণিত করিতে বুধা প্রয়াশ পাইয়া, থাকেন। এইসব প্রাচীন তথাামুদদ্ধানকারীদিগের নিকট ডাক্টার রাজেক্সলাল মিত্র,

মহামহোপাধ্যায় সভীশচন্ত্র বিচ্ছাভূষণ প্রভৃতি খ্যাতনামা প্রাতত্ববিদ্গণ হার মানিরা গিরাছেন। যাহারা বিজাবুদ্ধিগবেষণা সম্বন্ধে তাঁহাদের পদরেণুরও যোগ্য নহে তাহারা তাঁহাদের ভুল বাহির করিতে এবং সমালোচনার সময় তাঁহাদের প্রতি শিষ্টাচার শিগহিত বাক্য প্রয়োগ করিতে একট্ও দ্বিধা বোধ করে না। তাই আজকার অধিকাংশ মাসিক পত্রিকা আজগুৰি গর-সমূহে পরিপূর্ণ। প্রগাঢ় চিন্তা পূর্বক আলোচনা অপেকা কোন কিছু বর্ণনা, অল্পচিম্ভা ও সহজভাষার হইতে পারে। , স্থতরাং দিন দিন আজগুবি ঐতিহাসিক গল্পের অত্যন্ত বৃদ্ধি হইতেছে। নবীন শেখকগণর এই সমস্ত প্রেমের গল্প ও ম্বৰূপোল কল্পিত প্ৰত্নতাত্তলোচদার দারা সাহিত্যের কোন প্রকার শ্রীবৃদ্ধি হয় না এবং ব্যক্তিগত বা ছাতীয় জীবনগঠনের কোনই সহায়তা হইতে পারে না । কেবল, পাঠকগণের ক্রচিবিকার ও চিন্তা শক্তির থর্কতা সংসাধিত হইয়া থাকে। উপস্থানের গল্পে আছেৰা, স্বাধুখী, ভ্ৰমৰ, প্ৰতাপ, ওসমান ও নগেক্তের সৃষ্টি করিতে পারিলে পরিবার ও সমাজের প্রভৃত মকল সাধিত হইতে পারে। কিন্তু ক্লপজমোহ, অপূর্ণ ভোগাকাজ্ঞা ও বিরহের হা-ছকাশপূর্ণ প্রেমের গল্প সমূহ কেবল যুবকের ক্রচিবিকার উৎপাদন ও ইন্দ্রির ভোগ লগেন্সা-বিশিষ্ট ব্যক্তির লাল্সা-বুদ্ধি করিয়া চরিত্র-বল-সঞ্চয়ের পক্ষে বাধা স্বরূপ হইয়া থাকে । আবার, বিবিধ-ভাষা-জ্ঞান-সমন্বিত হইয়া প্রত্নতত্ত্ব আলেচনার দারা বর্ত্তমান যুগকে অতীতের সভ্যতা ও জ্ঞান-রত্ব উপহার স্বব্ধপ দিতে পারিলে শুধু জাতিবিশেষ কেন, সমগ্র মানবজাতির মহাকল্যাণ সাধন করা যায়। কিন্তু আজগুবি প্রাত্তত্ত শুধু গুলিখুরী গল্পের সংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া, ইতিহাসের মর্য্যাদা লঘু করিয়া থাকে। অতএব সাহিত্য-চ্চায় শ্রন্ধা, সত্যপরায়ণতা ও মহতুদেশ্র থাকা প্রয়োজন। সাহিত্যদেবকের একটী শ্বতি গুরুতর ও পবিত্র কর্ত্তব্য মনে না করিলে, সাহিত্য-৮র্জায় অসত্য ও মেকির প্রশ্রম দিলে এবং উচ্চ উদ্দেশ্রের দারা অমুপ্রাণিত না হইলে, কোন লেখক বা পাঠকের দারা সাহিত্যের কোন রূপ উন্নতি ও সাহিত্য-চর্চার কোনমূপ সফলতা হইতে পারেনা। সাহিত্য-চর্চার সময় আমাদের মনে রাখিতে হইবে যে বিবিধ চিস্তা ও ভাবলহন্ত্রী-সম্বিভব্যক্তি-চরিত্রের 'বিকাশ ও প্রকৃতিন দারা ঞাতীয় কল্যাণ ও উর্নতি সাধন এবং বিশ্বমানবের সহিত বোগস্থাপনই সাহিত্য সেবার চরম লক্ষ্য। তাহা হইদে পুরাভন ও নৃতন এবং খদেশ ও বিদেশের মিলন প্রয়োজন। জাতীয়-জীবনের স্রোত যে ধারায় বহু শতাজী ধরিয়া প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে, তাহা ত্যাগ করিয়া নৃতন, পন্থাবনমন করিলে প্রকৃত ও ম্বায়ী উর্নতি হইতে পারেনা এবং জীবনীশক্তির হ্রাস ঘটিয়া থাকে। আবার আধুনিক সভ্যতার ধরস্রোতের সহিত না মিশিলে প্রাতন স্রোত মন্দীভূত হইবে। স্কুরাং গস্তুব্য-ম্বানে পৌছিতে তাহার বহুবিলদ্ধ হইবে এবং হয় তো জাতি সমষ্টি-দাগরে তাহার অন্তিবের কোনু চিহুও বিশ্বমান থাকিবেনা। 'অভ্যুব সাহিত্য-সেবককে ম্ব্রাতির পুরাতন ও মৃতন সভ্যতা; চিস্তা ও ভাব আয়ত্ত করিবার জন্ম প্রাচীন ও নব্য উভয় প্রকারের জাতীয় সাহিত্য' ঐকান্তিক অন্তরাগ ও যত্ত্ব সহকারে গবেষণা ও তুলনা-মূলক অধ্যয়ন করিতে হইবে; এবং যতদ্ব সন্তব, অধ্যয়ন ও গবেষণা দারা সভ্য জগতের বিভিন্ন জাতি সমূহের প্রাচীন ও আধুনিক সাহিত্য হইতে স্ব্রাতীয় সাহিত্য ভাগোরের অন্ত স্বর্না ও ভাব রূপ বিবিধ রত্তরাজি সংগ্রহ করিতে হইবে। এইরূপ গবেষণা ও তুলনা-মূলক অধ্যয়নের দ্বারা স্ব্রাতীয় ও বিজ্ঞাতীয় চিস্তা ও ভাব সমূহ নিজম্ব করিয়া লইয়া স্বামীয় মৌলিক চিস্তা ও ভাবের পরিপ্রত্ন ও শ্রাবৃদ্ধি সাধন করিয়। প্রবিদ্ধ ও গ্রন্থ রচনাদিরূপে কাতীয় সাহিত্যকে নবোপটোকন প্রদান করিয়। প্রবিদ্ধ ও গ্রন্থ রচনাদিরূপে কাতীয় সাহিত্যকে নবোপটোকন প্রদান করাই প্রকৃত সাহিত্য-সেবা।

শ্রীলক্ষীনারামণ মজুমদার।

## ভাগবত ধর্ম।

#### সমুচ্চয়বাদ (১)

ব্ৰহ্ম, প্রমাত্মা ও ভগবান্ এই তিন প্রকারে মানব প্রমার্থতত্ব উপলাক্ত করে। তত্ত্বের উপলক্ষির সহিত বাস্তব-জীবনের আদর্শের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে। বিশাস যথন সত্য, তথন তাহা কার্য্য ও ব্যবহারের মধ্য দিয়া আপনাকে প্রতিমূহর্ত্তেই প্রকাশ করিয়া থাকে। স্থতরাং এই ত্রিবিধ প্রকাশের তত্ত্বের দিক রাখিয়া দিয়া আমরা যগুপি বাস্তব-জীবনের আদর্শের দিকে দৃষ্টিপাত করি, তাহা হইলে ভগবহুপাসনা কিরুপ তাহা অনেকটা ব্রিতে পারিব।

বন্ধের যে সংজ্ঞা প্রীজীবগোন্ধামীর মতাপ্রসারে পূর্বৈ প্রাদন্ত হইয়াছে এবং শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী মহাশরের মতামুযায়ী বাহা ব্যাখ্যা করা হইয়াছে, তাহাতে দেখা গিয়াছে এই দৃশ্রমান বিশ্বপ্রবাহ, এই বিচিত্র পরিবর্তনের স্রোড, আমাদের এই দেহ ইন্দ্রিয় মন, এ সকলের হারা পরমার্থ-সত্য যে বন্ধ বন্ধ, তিনি

শক্ষণায়িত হইলেও তিনি এ সকলের অতীত, অর্থাৎ যথন তিনি আছেন তথন এ সকল আছে নাই। এ সকল আছে বলিয়া যে আমাদের মনে হইতেছে তাইা ল্রান্তি-বিজড়িত। অতএব হে মানব! যদি তব চাও, যদি জান চাও, যদি প্রকৃত মঙ্গল চাও, তাহা হইলৈ প্রাণপণ যত্নে এসকল পরিত্যাগ কর। অবশু একেবারে পরিত্যাগ করা সন্তথ নহে, চিত্তভদ্ধি ব্যতিষ্কেকে তাহা অসম্ভব, এই সক্ষ্য যেন ক্রবতারার তায় সর্বাদা জীবনতরণীর পুরোদেশে বিভ্যমান থাকে। কর্মের নাশ করিয়া নৈজপ্রো যাইতে হইবে ইহাই জীবনের আদেশ।

ইহাই জ্ঞানীর কথা, ইহাই ব্রহ্ম-উপাসকের কথা। এ কথা সত্য, ইহার প্রতিবাদ কেহই করেন নাই। মতভেদ কেবল নৈদ্ধর্ম্মের স্বর্ধ্নপ লইয়া। কর্ম্ম ছাড়িয়া দিলেই নৈদ্ধর্ম্ম হয় না, কৌশলপূর্ব্ধক কর্ম করিতে পারিলে কর্ম্মই যোগ হয়, এই কর্মযোগই প্রকৃত নৈদ্ধর্ম্ম, কর্মত্যাগ করিলেই নৈদ্ধ্যা হয় না। ইহাই সমুচ্চয়বাদ। এই সমুচ্চয়বাদ বেশ ভাল করিঃ। না বুঝিলে ভাগবভধর্মের স্বর্ধ হদরক্ষম করা অসম্ভব। মতবাং আর একটু ভাল করিয়া এই সমুচ্চয়বাদ আলোচনা করা যাউক।

এই জগতের প্রতি চাহিয়া দেখা যাইতেছে যে কর্মে প্রবৃত্তি মানবের পক্ষে বাজাবিক। প্রকৃতির দারা চালিত ইইয়া মানুষ কর্ম করিতে বাধ্য হয়।
ইহাই সহজ্ঞ কর্ম বা প্রাকৃত কর্ম। কুধার তাড়নায় শিশু খাত্য অবেষণ করে,
রালা জিনিস দেখিলেই ধরিতে যায়। তখন তাহার জ্ঞান নাই। তখন সে
বিষের বাটি হাতে পাইলে যদি মিষ্ট বোধ হয় তাহাই খাইয়া ফেলিবে, স্থলর
বিষধর সর্প দেখিলে তাহাই ধরিতে 'যাইবো। এই যে স্বাভাবিক কর্মাস ক্রি
ইহা হইতে জ্ঞান আরম্ভ হয়! শ্রেয়া ও প্রেয় ইহার মধ্যে প্রভেদ আছে,
প্রেরকে পরিহার করিয়া শ্রেয়াকে গ্রহণ করিতে হইবে এই চিন্তা মানব-শিশুর
অন্তরে জাগ্রত হয়। এই ভাব জাগাইবার জ্ঞা মানবের নিজের অভিজ্ঞতাই
মুণ্যত: কার্যা করে। এই প্রকারে কর্ম হইতে জ্ঞান, তাহার পর জ্ঞান
ইইতে ছক্তি। জ্ঞানের দারা পরমার্থ বন্ধর স্বরূপ নিরূপিত হইতে থাকে এবং
হালয়ও ক্রমণ: সেই পরমার্থ বন্ধর প্রতি অনুরাগযুক্ত হয়। ইহাই হইল প্রথম
তর। তাহার পর ভক্তি হইতে জ্ঞান, জ্ঞান হইতে কর্ম। এই যে শেষের
কর্ম ইহার নাম নির্ভ কর্ম, ইহাই প্রকৃত প্রভাবে সাধন-ছক্তি। সভাভরে

ইহাও বলিতে পারা যায় কর্ম হইতে ভক্তি, ভক্তি হইতে জ্ঞান, জ্ঞান হইতে কর্মা, কর্ম হইতে ভক্তি। এই যে বিতায় স্তরের কর্মা ইহাই সাধন-ভক্তি। শক্ষণ্ডলির অথ উপলব্ধি না করিয়া যাহারা কেবল শক্ষ লইয়াই বিরোধ করেন, অর্থাৎ স্ক্রান্তিন্তায় একেবারে বাঁখারা অপ্রবিষ্ট হইয়া-৭° তত্ত্বিৎ বলিয়া অভিমান করেন তাঁহারা বলিবেন কর্মা হাইতে ভক্তি কিরুপ ? তাঁহারা করেক মাস পূর্বেম ভক্তির অজ্ঞাতা ও মৌলিকতা সম্বন্ধে পূর্বেম যে গোস্বামী-সিদ্ধান্তের আলোচনা করা হইয়াছে তাহা পুনরায় পড়িয়া লইরেন'! তাহা ছাড়া সাধন-ভক্তির তত্ত্বালোচনাতেও ইহা সহজে প্রতীত হইবে। শ্রবণ কীর্ত্তন স্থরণ প্রভৃতি কর্মা নহে, সাধন ভক্তি। কিন্তু একদল লোক তাহাকে কর্মা বলিবেন। ইহা কর্মা কিন্তু সাধারণ অর্থে নহে, আত্মন্তরির ক্ষন্ত বা আত্মপৃষ্টির কন্ত্র যে কর্মা করা যায় বা শান্তের শাসনে, লাভের প্রত্যাশায় বা কো নক্ষপ ভয়ের তাড়নায় যে কর্মা করা যার ইহা সে পর্য্যায়ের কর্মা নহে, থিন্ত একটা উচ্চতর অর্থে কর্ম্ম। এই রঁইপ্রটুকুই যে গীতার প্রাণ তাহা আমরা ক্রমশং বিশদ কবিতে চেষ্টা করিতেছি।

জ্ঞান ও কর্ম্মের বিরোধ কেবল আমোদের দেশে নহে সকল দেশেরই চিন্তালীল সাধু ও ক্ষীগণের মধা চিরদিন উপ্রিত হইরাছে। এই বিরোধের সমাধান বা সমন্বয়ের যে চেষ্টা, উভয় পক্ষের মধ্যে একটা মৈত্রী প্রতিষ্ঠার যে চেষ্টা, তাহার নাম সমৃচ্যুবাদ। এক হিসাবে ভগবলগীতা এই সমৃচ্যুবাদের পরাকাষ্ঠা। আচার্য্য শবর তাহার গীতার টীকার ইহা অস্বীকার করিয়াও একরপ স্পষ্টভাবে তাহা স্বীকার করিয়াছেন, ইহা আমরা তাহার টীকা উদ্ধার করিয়া ক্রমশ: দেখাইতেছি। গীতা, জ্ঞান ও কর্ম্মের, সমন্বয় করিয়া পরাভক্তির আদর্শ প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শ্রীমন্তাগবত এই সমৃচ্যের-বাদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ গীতার বীক্রই শ্রীমন্তাগবতে মহামহীক্ষতে পরিণত। শ্রীকৃক্ষলীলার তাহা সক্ষর, শ্রীচৈতক্ত লীলার সেই ক্ষ্মুতফল অ্যাচিত হইন্মাও উত্তম অধ্যম নির্ব্বিশেষে বিতরণ। এই তত্ত্বিকু ফোন আমরা কথনই বিশ্বত না হই।

জ্ঞান ও কর্ম্মের বিরোধ সংক্ষেপে এই। গুইরকম প্রাকৃতির লোক লগতে বিশ্বমান। একদল লোক সংসারে খুব পাটিতে চায়, বড় বড় কার্য্য করিতে চায়। গৃহহু, গৃহহুের যাবতীয় ধর্ম ধর্বায়থ পালন করিয়া বৃহৎ পরিবার প্রতিষ্ঠা করে, আত্মীয় ও আশ্রিত জনের ভরণ গোবণ করে, নানা উপায়ে সমাজের ও লগতের সেবা করে। যুদ্ধহুলে যুদ্ধ করে। ব্রাহ্মণ হইলে ইজন যালন, সম্যায়ন অধ্যাপনাদি, ক্রিয় হইয়া আর্ত্রাণ, শক্রেন্দ্র, রাজ্যশাসনাদি, বৈশ্ব হইয়া

कृषि (भावका ७ वानिकाानि व्यवः नुस इहेश स्नावित्र ভाবে পরিচর্যাদি কর্ম ৰবে, ইহলোকে যশসী হইশা পরলোকেও প্রখী হইবার প্রত্যাশায় দেহত্যাগ করে। এই একদল লোক। সেকালের বর্ণাশ্রমধর্ম আজকাল ঠিক থাকুক বা না পাকুক, সমাজের ব্যবস্থা ও সংস্থান বিবিদ কারণের বাত প্রতিঘাতে শতই বিপর্যান্ত বা পরিবর্ত্তিত হউক না ক্লেন, এপ্রকাবের লোক্ল জগতে চিরকাল আছে ও পাকিবে, কেবল ভারতবর্ষে নহে.—সকল-দেশেই পাকিবে কারণ ভিতরে মানব প্রকৃতি এক ও অপরিবর্ত্তনীয়। এ । সর্বল, লোক, বড় বেশী ভাবিতে চায় না, কাৰণ তাহারা কিছু চঞ্চল, এবং কিছু বহিন্দুখী। ' তাহারা যে লোক মন্দ তাহা নহে, তবে তাঁহারা খ্যান-মিষ্ঠার পক্ষপাতী নহেন বরং অনেকস্তলে একরপ তাহার বিরোধী। তাঁহারা বলেন অতিরিক্ত ধান-নিষ্ঠা মানবকে অলস করিয়া দেয়. প্রভাক্ষ হইতে সরাইয়া এক অজ্ঞাত ও 'বোধ হয়' অজ্ঞেয় অপ্রভ্যক্ষের দিকে উন্মুখ করিয়া রাথে। এই একদল, ইহাদের নাম দেওয়া'যাউক 'চরমপন্থী' কর্ম্মী, The followers of the extreme view of sansationalistic hedonism ইহারা যে মন্দ গোক তাহা নহেন। তবে সময়ে সময়ে তাহার পরিণতি ধারাপ হয় তাহ৷ আমরা শ্রীমন্তাগবডের উপাখানের দাহায্যে ক্রমে দেখাইব।

স্থার একদল চরমপন্থী জ্ঞানী। তাঁহারা বলেন এই মৃত্যুর সংসারে, মানব বৈ স্থানেষণ করিতেছে ইহা তাহার অবিভার কল। মোহাছের জীব! কর্মের এই উত্তেজনা পরিত্যাগ কর, অস্তমুখী হও, সং কি অসং কি, দেহ কি, ইন্দ্রিয় কি, মন কি বৃদ্ধি কি এই সব, বিচার কর। ওত্তসমূহের সহিত পরিচিত হও জাহা হইলে বৈরাগ্য জারবে। বৈরাগ্য হইতে অস্তরিন্দ্রিয় ও বহিরন্দ্রিয় সংযত হইবে। তথন কেবল মনে হইবে, এই সংসার দাকন কন্ধন, ইহা পরিত্যাপ করাই লাভ। এমনি করিয়া থানি-নিষ্ঠা আশ্রয় কর। স্থ হুংথের অতীত, ত্রিগুণের পরপারে 'চিদানন্দরূপ আমি' তাহাই অমুভব হইবে। ইহাই ব্রন্ধনিষ্ঠা, ইহাই মুক্তি। কর্ম্ম কেবল বন্ধন, যে পরিত্যাগ করিবে সেই বাঁচিবে রে আশ্রয় করিবে সেই মরিবে। অতএব কর্মপাশ ছেনন কর। ইংরাজী ভাষার ইহাদের Followers of the Extreme view of Idealistic Asceticism বলে। বেদের কর্ম্মণাণ্ড ও জ্ঞান-কাণ্ডের বিরোধ বা বেদের ব্রাহ্মণ অংশের সহিত উপনিষদ ও আরগ্যক অংশের সহিত বিরোধে ইহার স্ক্রপাত। বেদের সংহিতা অংশে ইহার সমন্ধর ছিল। সমুচ্চয়বাদই আদি ও শেষ। পরবর্তী কালে

কৈমিনি ও বাদরায়ণ এই ছই মত লইব। উপস্থিত। 'গীতার তাহার সমন্বয়।
ভাগবত দক্ষের সহিত শিবের বিরোধে ও দক্ষর লাশে এই কথাবই প্নরাম্বৃত্তি
করিরাছেন, শ্রীবরমানীর টীকামুণারে দক্ষরজ্ঞের আলোচনায় আমরা ভাকা
দেখাইব। পূর্বেই বলা হইল বেদের সংহিতার সমন্বর ছিল। মূল ভূলিলেই
বিরোধ হয়। শ্রীমন্তাগবতে,ও সেই সমন্বর। এই জন্তু শ্রীমন্তাগবতের নাম পরমহংস
সংহিতা বা সাম্বত সংহিতা। আরও বিশদক্ষণে এই সম্ভ্র-বাদ আমরা
ক্রমশং আলোচনা করিব।

বেদের সংহিতা অংশ- সম্চেয়নাদের উপব প্রতিষ্ঠিত। ভগবদগীতার এই সম্চেয়নাদ। ভগবতদগীতার পূর্বেও সম্চেয়নাদের অতীব স্থপষ্ট পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যায়। উশোপনিয়ং শুক্র বজুর্বেদ সংহিতার অন্তর্গত। এই উশোপনিয়দে সম্চেয়নাদের বিশেষ আলোচনা আছে। শ্রীমন্তাগবতের অন্তম স্কন্ধের প্রথম অধ্যাবে এই উশোপনিষৎ গ্রন্থ একরূপ সাম্পূর্বিক প্রদন্ধই রাছে, তাহাও বিশেষরূপে স্মরণীয়। আময়া সর্বাগ্রে এই উশোপনিষদের শ্লোকগুলি উদার করিতেছি।

"জন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেথ্বিভামুপাসতে।
ততো ভূয় ইব তে তমো য ট-বিভায়াং, বতাঃ ॥
অন্তদেবাহুবিভায়াংক্তদাহরবিভায়।
ইতি শুক্রম ধারানাং যে নস্তবিচচক্রিরে।
বিভাগাবিভাগে যন্তদেবাভয়ং সহ।
অবিভায়া মৃত্যুং তার্তা বিভাগামুতমল্লতে ॥
অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেথ্যসূত্তি মুপাসতে।
ততো ভূয় ইবতে তমো য উ সম্ভূতাং রতাঃ ॥
অন্তদেবাতঃ সন্তবাদক্রদাহরসম্ভবাং।
ইতি শুক্রম ধারানাং বে নস্তবিচচক্রিরে॥
সম্ভূতিক বিনাশক যন্তবেদোভরং সহ।
বিনাশেন মৃত্যুং তার্তা সম্ভূতায়্তমল্লুতে॥

বাহারা অবিভার উপাদনা করেন তাঁহারা ঘোর অধকারে প্রবেশ করেন, আবার বাঁহারা বিভার উপাদনা করেন তাঁহার। আরও ঘোর অধকারে প্রবেশ করেন। এইরূপ কথিত আছে যে বিদ্যার ফল একরূপ আর অবিভার ফল অক্তরূপ। বাঁহারা এসম্বন্ধে আমাদের উপদেশ দির্ধান্থেন এই প্রকারের ধীর ব্যক্তিগণের নিকট আমরা অন্তর্গ ভনিয়াছি বিনি॰বিল্পাও অবিলা এই উভরকে একই সময়ে জানেন তিনি অবিলা বারা মৃত্যু উত্তার্ণ হইয়া বিলার বারা অযুত্ত করেন।

বাহার। অস্ভুতির উপাসনী করেন টাথার পোর 'অন্ধকারে প্রবেশ করেন, আবার বাহার। সন্তুতিতে রক তাঁহারা আরও অন্ধকারে প্রবেশ করেন। কেহ কেহ বলেন সম্ভবের উপাসনার ফল একরপ আর অসম্ভবের উপসনার ফল অন্তরপ। বাহারা এসম্বন্ধে আমাদের উপদেশ দিয়াছেন এ প্রকারের ধীর ব্যক্তিগণের নিকট আমরা নিম্নরপ শুনিয়াছি। যিনি সম্ভূতি ও বিনাশ এই উত্তরকে একই সময়ে জানেন, তিনি বিনাশের দ্বারা মৃত্যু উত্তীর্ণ হইয়া সম্ভূতির দ্বারা অমৃত লাভ করেন।

# জ্ঞীনবদ্বীপ ধানে প্রতিষ্ঠিত রাধার্মণ দেবাশ্রমের দ্বিতীয় বার্ষিক কার্য্য-বিবরণী

দিতীয় বংসরের কার্য্য বিবরণীর ভূমিকা স্বরূপে ইহার সম্বন্ধে করেকটা নৃতন ব্যবস্থা আলোচনা করা আবশুক। ইংরাজী ১৯১২ সালের ফেব্রুমারি মাসে ফান্তুনী পূর্ণিমার দিন হইতে ১৯১৩ সালের ২০ সে ফেব্রুমারি পর্যান্ত সময়ের ইতিহাস প্রথম বংসরের কার্য্য-বিবরণীতে প্রকাশিত হইয়াছে। আশ্রমের প্রতিষ্ঠাতা ও সম্পাদক সাধু নিজ্যানন্দ দাস মহাশর্ম ১৯১৪ সালের ২রা ফেব্রুমারি তারিখে ইহলোক ত্যাগ করেন। তিনি দিতীয় বংসরের কার্য্য-বিবরণী প্রস্তুত করিয়া বাইতে পারেন নাই। তাঁহারই অন্তিম-কালের অভিপ্রার্ম অফুসারে সেবাশ্রমের ভার বাহাদের উপর পতিত হইয়াছে তাঁহার। সকলেই নৃতন লোক। সাধু নিজ্যানক্ষ্মান মহাশরের সময়ে, সকল সময়ে নবন্ধীপে থাকিয়া বাহার্মা আশ্রমের কার্য্যাদি দেখিতেন তাঁহার। জনেকেই অবসর গ্রহণ করিয়াছেন; এই সকল কারণে দিতীয় বংসরের কার্য্য বিবরণী প্রকাশ করিছে অত্যন্ত, বিশ্বম হইল। বাহা হউক, থাতা,পত্র সম্বন্ধ বিশেষ ভাবে আলোচনা ও পরীক্ষা করার পর এই বিবরণী প্রকাশ করা বাইতেছে। তথাপি এই কার্য্য বিবরণীতে ক্রটা থাকার সম্ভাবনা: এয় আমরা আশ্রমের সফল ও স্বাফ্যভিত-ক্ষেক্সপের কিট

মার্ক্সনা ভিকা করিতেছি। পুর্বে ফান্তনা পূর্ণিমা হইতে আশ্রমের বংসর আরভের ব্যবহা ছিল। বর্ত্তমান পরিচালকগণ বিবেচনা করেন যে ভবিছ্বতে এই পদ্ধতির পরিবর্ত্তন করা প্রয়োজন। এইবারে ইংরাজী ১৯১৩ সালের ২৪ শে ফেব্রুয়ারি হইতে ১৯১৭ সালের ২ রা ফেব্রুয়ারি পর্যান্ত অর্থাৎ প্রতিষ্ঠাতা নিত্যানক দাস মহাশ্যের তিরোভাবের দিন পর্যান্ত হিত্তীয় বংসর বলির। হিসাবের স্থবিধার জন্ম ধরা গেল। ভবিশ্বতে ইংরাজী হিসাব অনুসারে ডিসেম্বর মানে বর্ধ শেষ হইবে।

#### বর্ত্তমান পরিচালকগণ

সাধু নিত্যানন্দ দাস মহাশর ১৯১৪ সাণের ২রা ফেব্রুয়ারি তারিথে তাঁহার নবৰাপের সম্পত্তি সমুহের যে উইল করেন তাহাতে সমুস্ত সম্পত্তি অর্থাৎ সমাজ বাড়া ও দেবাশ্রমের বাড়া, সমাজ বাড়াতে এ তিন্তিত শ্রীশ্রীরাধারমণ বিগ্রহের দেবোত্তর করিয়া নিম্নলিধিত সাত জনক্ষে ট্রাষ্টি নিযুক্ত করিয়া গিয়াছেন।

এীযুক্ত বাবু হীরেন্দ্র নাগ দত্ত বেদাস্তরত্ব এম, এ, বি, এল,

সলিসিটার, কলিকাভা।

- " শরৎচক্র সিংহ অমিদার, রাইপুর, বীরভূম।
- ু মাণিক লাল মল্লিক, ব্যবসায়ী, কলিকাতা
- ু কুলদা প্রসাদ মল্লিক, কলিকাতা
- ্ৰ বামদাস বাৰাজী, কলিকাতা
- " তারাপ্রদল্ল বাক্চি, জ্মিদার, নবদীপ,
- ্রোপীকৃষ্ণ চন্দ, বি, এ, হেডমাষ্টার নবন্ধীপ হিন্দুস্ব ।

এই সাত জন ট্রাষ্টর মধ্যে সকলের সম্মতিক্রমে শ্রীযুক্ত হীরেক্স নাথ দত্ত
মহাশয় সভাপতি, শ্রীযুক্ত শরংচক্র গিংহ মহাশয় হিসাব পরিদর্শক ও শ্রীযুক্ত
কুলদা প্রসাদ মল্লিক মহাশয় সম্পাদকের ভার প্রাপ্ত হইয়াছেন। ইহাছাড়া
নিমলিবিত ভক্র লোকগণ আশ্রমের জন্ত কার্য্য করিতেছেন।

**শ্রম্ভ কুঞ্জবিহারি সেন** শ্রীমৃক্ত প্রধামর চট্টোপাধ্যায়

महकादी मन्नापक

ৰীবুক্ত যামিনী মোহন মুখোপাধ্যার ( থড়দাই ) বীবুক্ত বীশচন্ত্র মলিক

নবদীপে থাকিয়া আশ্রম পরিচালনা করেন। কর্তমান সময়ে প্রতিষ্ঠাতা।
নিত্যানন্দ দাস মহাশরের ইচ্ছাফ্ক্রমে এই সেবাশ্রমের কার্য্যভার বাঁহাদের
উপর পতিত হইয়াছে তাঁহারা সকলেই সাধু নিত্যানন্দ দাস মহাশর কর্তৃক
প্রতিষ্ঠিত এই মহৎ কার্য্যের বিশেষ খাবশ্রকতা অহুভব করেন এবং তাঁহার এই
কীর্ত্তি বাহাতে স্বায়ীত্বলাভ করিয়া ইহার দারা দেশের যে স্বমহান্ কার্য্য হইতেছে
তাহা সাধন করিতে পারে সেজন্ত সাধ্যমত চেষ্টা করিবেন। ভগবানের কুপা ও
প্রথম হইতে বাঁহারা সেবাশ্রমকে সাহায্য করিতেছেন তাঁহাদের ও দেশবাসী
সকলের আহুক্ল্যের উপর নির্ভর করিয়া সেবাশ্রমের দিতীয় বৎসরের কার্য্য
বিবরণী জনসমাজে প্রচার করা হইল।

১৯১৩ খ্বঃ ২৪শে ফেব্রুয়ারী হইতে ১৯১৪ সালের ২রা ফেব্রুয়ারী পর্য্যন্ত শ্রীশ্রীরাধারমণ সেবাশ্রমের কার্য্য-বিবরণী

বাহিরের রোগী—(Cutdoor Patients)

অলোচ্য সময়ের মধ্যে ৭৪৬৯ জন বোগীর চিক্তিৎসা করা হইরাছে। ইহার
মধ্যে ৭৩৮৩ জন বাহিরের রোগী আর ৮৬ জনকে আশ্রমের হাঁসপাতালে
রাধিরা চিকিৎসা করা হয়। ইহা ছাড়া সর্বসমেত ৩৬ জন কলেরা রোগীকে
ঔষধ পথ্য দিরা তাহাদের নিজ নিজ বাসস্থানে রাধিরা আশ্রমের সেবকগণের
বারায় শুশ্রমা করা হয়।

আশ্রমের রক্ষিত রোগী—(Indoor Patients)

আলোচ্য বর্ষে সর্বাসমেত ৮৬ জন রোগী ইইয়াছিল, তন্মধ্যে ৫২ জন পুরুষ ৩৪ জন স্থীলোক; এই সংখ্যার মধ্যে ২৭ জন কলের৷ রোগী। গত মাঘ মাসে গানের সময় এই ২৭ জন রোগী নবদীপের পথে একেবারে অসহার অবস্থায় পড়িরাছিল, তথা হইতে তাহাদিগকে কুড়াইয়া লইয়া আশ্রমে রাখা হয়। এই ২৭ জুনের মধ্যে ১৮ জনের মৃত্যু হয়, ৯ জন আরোগ্য লাভ করে। আশ্রমে রক্ষিত রোগীর অবশিষ্ট ৪৯ জনের মধ্যে ১৩ জনের মৃত্যু হয়, ৬৬ জন আরোগ্য লাভ করে।

## কলেরা রোগী।

৩৬ জন কলেরা রোগীকে তাহাদের নিজ নিজ বাসস্থানে রাথিরা ঔষধ পথ্য হারার তাহাদের চিকিৎসা করা হয়। আশ্রমের দেবকগণ তাহাদের নিকট থাকিয়া শুশ্রাষা করে। এই ৬৬ জনের মধ্যে ১২ জন পুরুষ ও ২৪ জন স্থালোক। ইহারা সকলেই বিদেশী যাত্রী—বিদেশ হইতে যোগ-স্নান প্রভৃতি উপলক্ষে নবদীপে আসিয়াছিলেন। এই ৩৬ জনের মধ্যে ১৬ জনের মৃত্যু হয়, ২০ জন স্নারীগ্য লাভ করেন।

বৃদ্ধ, আতুর, অনাথ, অক্ষম ও জ্বাগ্রস্ত ব্যক্তিগণ

আলোচ্য বর্ষে এই প্রকারের ৫ জন লোককে সংবৎসর আশ্রমে রাথিয়া অন্ন, বস্ত্র, ঔষধ প্রভৃতি দেওয়া হয়। ৫ জনের মধ্যে ও জনের মৃত্যু হয়, ছইজন এখনও আশ্রমে আছেন।

## 'শিশু অনুসন্ধান।

খালিসপুর নামক গ্রামের শ্রীযুক্ত মহিমা চরণ দাস নামক একব্যক্তির একটা ৪ বংসর বালিকা হারাইয়া বায়। বহু বাত্রীর সমাগমের মধ্যে আশুমের সেবকগণ অনেক অফুসন্ধান করিয়া বালিকাটীকে প্রাপ্ত হইয়াছিল।

## অন্ত্যেষ্টি ক্রিয়া।

শ্রীধাম নবদ্বীপে অধ্যেক দরিস্ত ও অসহায় ব্যক্তির মৃত দেহ পড়িয়া থাকে।
আলোচ্য বর্ষে আশ্রম হইতে এই প্রকার ৪৮ জনের অস্ত্যেষ্টী ক্রিয়া যথারীতি
ইইয়াছে।

### শিক্ষা।

ও জন অনাথ বালককে আশ্রমে রাখিয়া তাহাদের সমগ্র ভার বহন করা যাইতেছে। ইহা ছাড়া একটা বালককৈ তাহার বিভালয়ের বেতন দেওয়া হইয়াছে।

## মাতৃ মন্দির।

পর্তবতী স্ত্রীলোকদের প্রসবের ব্যবস্থার জন্ম ও গুম্মজাত পরিত্যক্ত শিশু-গণকৈ রক্ষা করিবার জন্ম দেবাপ্রমের এই বিভাগ ১৯১৩ সালের এপ্রেল মাসে প্রভিন্তিত হয়। এই কার্যের জন্ম নবন্ধীপে বৃহৎ ধর্ম্মশালা মাসিক ২৫ টাকা করিয়া ভাড়া দিয়া লওয়া ইইয়াছে। আসোচ্য বর্ষে সূর্ব্ব সমেত ১৪ জন প্রস্থৃতিকে আশ্রয় দেওয়া হয়। তন্মধ্যে ৪ জন মৃত সন্তান প্রসব করে তৃইটা শিশু জন্মাত্র মৃত্যু মুধে পতিত হয়। ৮টি শিশুকে এখন রক্ষা করা হইতেছে।

## আয় ব্যয়ের হিসাব।

क्रम्	থরচ
গভ বৎসবের উদ্ভ৪১।/৫	সেবাশ্রম ও মার্ড মন্দিরের সকলের
মাসিক চাঁদা ও এককালীন	ধোরাকী বাবত———৬৭৪।•
मान>२१९१६	পাচক ও ভূত্যের বেজন—— ১৪৬

स्या

চিকিৎসা বিষয়ক পুস্তক ক্রয়—১৮ রোগী, ছাত্র, সেব্কগপের বস্ত্র খরিদ-----৪৮১ বাসন খরিদ————)•ং মাতৃ মন্দিরের ধাভূদের বেতন----৮৫১ মাতৃ মন্দির প্রতিষ্ঠা করিবার আমুসঙ্গিক ভার ও একজন মেয়ে ভাক্তারের বেতন-----৩০৫, কলিকাভার চাউল সংগ্রহ ও ভাষা প্রেরণ ও একজন আদায় কারী সরকারের বেতন----->•• গৃহ সংস্কার————————————————————— যাতায়ত খরচা ও রোগী শইয়া বাওয়া মৃষ্টি ভিক্ষার জন্ম ১০০ শত লোহার হাড়ি————৫৬। (धांशा नांशिज---->७) কাগজ পত্ৰ টিকিট—প্ৰভৃতি ——২৫১ লাইবেরীর পুন্তক থরিদ---------সমগ্র ব্যব 16641 · দেনা

(2)||4)

শ্রীশরৎচক্র সিংহ হিসাব পরিদর্শক। শ্ৰীকুলদাপ্ৰসাদ মলিক। সম্পাদক।

নিউ সাটিষ্টিক প্রেস ১নং রামকিষণ দাসের লেন, কলিকাডা

# শ্রীশ্রীভীন্মদেবের স্তব i (৩)

সপদি স্থিবচে নিশ্মা মধ্যে निक পরয়োব লয়ে। রথং নিবেশ্য। স্থিতবতি পরসৈনিকায়ুরক্ষা হৃতবৃত্তি পার্থসথে রতিম মাস্তু॥ ( ৪ ) অর্জুনের স্থা রুষ্ণ তোমার চরণে। জাগ্রত রহুক রতি সদা মোর মনে ৷১. সার্থীর বেশে তুমি, অৰ্জুনের কথা গুনি দৈত্রদল মধ্যে রথ করিয়া স্থাপন। षक्ति निर्फारम (मथाইल रेमज्जन ॥ "হে পার্থ, হে ধনঞ্জয়, হের অই শক্রচয়, অই ভীশা, অই দ্রোণ অই কর্ণ আদি (मथाहेत्न यक यक वीरतक विरताशी।" অঙ্গুলি নির্দেশে তব, যত যত সৈন্য সব, সকলেরি পরমায়ু করিলে হরণ সকলের হয়ে' গেল প্রারন্ধ খণ্ডন। অৰ্জুন সমর-জয়ী তোমার কপায়, পার্থদ্যে রতি হোক্, তব রাঙ্গা পায়। ব্যবহিতপুতনামুখং নিরীক্ষ্য স্ত্রনবধাদিমুখস্তা দোষবুদ্ধা। কুমতিমহরদা জবিদায়া য×চরণরতিঃ পরমস্<mark>তা মেহস্ত তিস্তা</mark>॥ (करल मेळ्ड चाइ कर्रान इड़न, অর্জুনেরো করিয়াছ অবিদ্যা নাশন।

শক্রেসৈভামুধে দ্রে, ভীশ্বজোণাদিরে ছেরে, वर्ष्कुत्नत्र हिटल दिन वियान-मक्षात्र, ভাবিলা স্বজন বধ করিবনা আর ॥ তেয়াগিয়া ধমুঃশর, বিদলেন রথোপর. শোকেতে কাতর চিত্ত অবদাদ-ময়। ''যুদ্ধ করিব না'' এইরূপ বাক্য কয় ॥ ধর্মমুদ্ধে অবতীর্ণ বীর ধনঞ্জ। সত্যের স্থায়ের যোগ্য দেনাপতি হয়॥ পডি অবিদ্যার হাতে, ত্রন্থ ইয় ধর্মপথে, এইজন্য আত্মবিদ্যা দান করি তারে পরিত্রাণ করিয়াছ অজ্ঞান-আঁধাংর ৷ যুদ্ধক্ষেত্রে দিলে জয়' বিনাশি অরাতি-চয়, কিন্তু পাছে জয় রাজ্য করি উপার্জন, व्यवसारत कोठ दत्र व्यक्तात्र मन, এই জন্ম গীতাশান্ত, অবিদ্যার অনোঘান্ত, . युष्कत आकारन मिरन र्पंत मशास्त्र, ি শিখাইলে এ জীবন আপনার নয়। একমাত্র নারায়ণ, ত্রুপতের কর্তা হন, যাহা কিছু ঘটে বিখে ইচ্ছায় তাঁহার, স্বধর্মপালন কর চাহি পদে তার. নিজ লাভালাত নয়, নহে নিজ জয়াজয়, একমাত্র শ্রী২রির চরণ কমল कत जीवानत नका এकाछ मधन। এইরপে কর্মযোগ করিতে আশ্রয়, मिथाই**ल অর্জু**নেরে তুমি দয়ময়॥ প্রমার্থ বস্তু তুমি, তুমি অথিলের সামী, এই तर्श मौना पूमि कत मन्नापन, ' তোমার চরণে রতি হোক্ অনুক্রণ॥ স্থনিগম্মপহায় মংপ্রতিজ্ঞা মৃতম্ধিকর্ত্বুমবপ্লুতো রথস্থঃ।

ধৃতরথচরণোহভায়াচ্চলদা,-ইরিরিব হস্তমিভং গতোত্তরীয়ঃ॥ যে কুপা আমার প্রতি করিলে প্রকাশ, বর্ণিবার সাধ্য কারো নাহি শ্রীনিবাস। ভনেছিত্ব সাধুপাশে, অপার করণাবশে, •আপনা হইতে তুমি বাড়াও ভজেরে, প্রত্যক্ষ বৃধিস্থ তাহা এ মহাসমরে॥ প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলে, এই মহা-যুদ্ধস্থলে করিবেনা কোন অন্ত্র সহস্তে ধারণ নিরস্ত-সাহায্য-মাত্র করিবে সাধন ॥ তব বলে বলীয়ান, আমি স্থির করিলাম, তোমায় ধরাব অস্ত্র প্রতিজ্ঞা আমার ঁ স্বপ্রতিজ্ঞা তুমি দেব কৈলে পরিহার। আমার প্রতিজ্ঞা যাহা, দুহা করিবারে তাহা, অক্সাৎ বৰ্থ হৈতে নামি ভূমি' পরে চক্রকরে ব্ধিবারে আসিলে আমারে। করিবরে বীধিবারে, সিংহ ধায় যে প্রকারে. সেই মত বিক্রমেতে হইলে ধাবিত কোধে যেন নরনাট্য হইলা বিশ্বত। তোমার উদর মাঝে, অগণ্য ব্রহ্মাণ্ড রাজে তাহার ভারেতে ধরা হইল কম্পিত উত্তরীয় বাস পথে হইল স্থলিত। বিষম সমর ভূমে, অস্ত্রজাল বরিষণে (य সময় ধরা-বক্ষ হয় রক্তময়, তোমার ভীষণ মূর্ত্তি হেরি সে সময়। ভীষণ সে মুরভিতে, দেখিলাম বিশয়েতে ভক্তবংসলতা পূর্ণরূপে বিদ্যমানু নিছে ধর্ম হয়ে রাথ আশ্রিতের মনে॥

# বাঙ্গালা-সাহিত্যে দাশর্থি রায় 🏟

বালালা দেশে ভদাশর্থি রায় নিতান্ত অবিদিত নহেন, তিনি যে কেবল কালালা সহিত্যানুরাগীর নিকট পরিচিত, তাহা নহে; বর্তমান সাহিত্যিক-গণ অপেকা বরং ইতরসংধারণ বাঙ্গালী তাঁহাকে ভালরপে জানেন। তাঁহার জীবনকালে পশ্চিমবঙ্গে, এমন স্থান ছিল না বেখানে যাত্রা প্রভৃতি সঙ্গীতের উৎসবে দাশরথি রায়ের আহ্বান, না হইত। সেও অনেক দিনের কথা নছে: কিঞ্চিদধিক পঞ্চাশ বৎসর পুর্বে তিনি বাদালার নানা নগর উপনগরও পল্লীতে আহত হইয়া স্বীয় রচনাচাতুর্য্যে নিরক্ষর ক্রমক হইতে মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিতমণ্ডলীকে মুগ্ধ করিতেন। দাশর্থি রায় চল্তি কথায় "দাশুরায়" বলিয়া অভিহিত এবং সেই নামেই সুপ্রিচিত॥ ইনি রা<mark>ঢ়ীয়</mark> ব্রাহ্মণ। বর্দ্ধমান জেলায় কাল্না মহকুমার অন্তঃপাতী পূর্বস্থলী থানার অন্তর্গত পিলা নামক পল্লীগ্রামে মাতুলালয়ে দাশর্রণি অবস্থান করিতেন। দাশু রায় সন ১২১২ সালে জন্মগ্রহণ করিয়া ১২৬৪ সালে কার্ত্তিক মাসে ৫২ বৎসর বয়দে মানবলীলা সম্বরণ করেন। দান্ত রায় ইউনিভার্সিটির শিক্ষা পান নাই, আঞ্চলাল যাহাকে, উচ্চশিক্ষা বলা হয়, বায় মহাশয়ের সহিত ভাহার কোনও সম্পর্ক ছিল না; তংকাল প্রচলিত প্রাচান সংশ্বত ভাষায় লিখিত শান্তেও অধ্যাপকগণের ন্যায় অধিকার লাভ করেন নাই; গ্রাম্য, গুরু মহাশয়ের পাঠপালার শিকাই তাঁহার জ্ঞানজ্যোতি উন্মেঘিত করিয়াছিল; সে কালের গুরু মহাশয়ের পাঠশালাতেও আজ কালের পাঠশালার ন্যায় শিক্ষা দেওয়া হইত না। তথ্য বর্ণ পরিচয় করিয়া কণা পাঠ, নামতা ও কড়া গণ্ডার ডাক অভ্যাদ করিয়া শুভঙ্করীর বংজার হিদাব ও কালিক্যা এবং দর্বশেষে দলিল দন্তাবেজের মুসাবিদা ও জমিদারী মহাজনী-থাতা ও আমিনী কাগল প্রস্তুত করা ছাত্রগণের যথেষ্ট শিক্ষা বলিয়া গণ্য হইত। ঐ সমস্ত বিষয়ে ব্যুৎপন্ন হইলেই দশে ও দেশে ছাত্রের প্রশংসাবাদ প্রচার করিত। যে ছাত্র তক্রারী জমাধরচ, রেওয়া ও রোকরের কৈফিয়ৎ লিখিতে শিখিত, এখনকার গণিতের উচ্চ উপাধিধারী অপেক্ষা তাহার প্রতিপত্তি অধিক হইত। দাশর্থি রায় এই প্রকার শিকাই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি পাঠশালার শেষ শিকার বিষয় পর্যান্ত আলোচনা করিয়াছিলেন কিনা তাহার কোনও নিদর্শন নাই।

<sup>\*</sup> কাঁথি সার্থত স্ফাল্মীর সাধারণ সভার স্থেম অধিবেশনে লেখক কর্ভ্ক পঠিত।

ভংকালে এখনকার মত নাটক নভেল বা ইংরাজী ছাঁচের ঢালা কাব্য ভদানীন্তন প্রধান প্রধান অধ্যাপকগণও ভাবের ঘোরে রায়মহাশয়কে প্রেমালিকন প্রদান করিতেন। তাঁহার রচিত গানগুলি তানলয়ে গীত হইলে রুসের উচ্ছাস উথলিয়া উঠে, ভাবাবেশে শ্রোতৃগণ অবশ হইয়া যান। তাঁহার রচনার বিশেষ বৈচিন্তা এই যে, উহা প্রবণ করিলে নিরক্ষর ইতর ব্যক্তি হইতে প্রবীণ পণ্ডিতগণ সমভাবে পুলকিত হইয়া থাকেন।

দাগুরায়ের রচনাকে কাব্য বলিবার কারণ আছে; আলম্বারিকগণ কাব্যের সংজ্ঞা নির্দেশ জন্ত বলেন-"বাক্যং রসাত্মকং কাব্যম।" ছলোবদ হউক আর না হউক **ভাষার পারিপাট্য থাকুক আর না থাকুক, সুপ্রতি**ষ্ঠিত দত্যমূলক হউক আর নাই হউক, যে বাক্যে শ্রোতার জ্বামে রুপের সঞ্চার ক্রিয়া দেয় তাহাই কাব্য। দাওরায় স্বয়ং স্কর্সিক, তাঁহার রচনা রসপ্রবাহে পরিপ্লাবিত; অধিকম্ভ তাঁহার বাক্যাবলী ছন্দোবদ্ধ, তাঁহার ভাষা ললিত গঠিত, তাঁহার প্রস্তাবিত বিষয় তন্ত্র শ্বৃতি পুরাণাদি প্রাচীন শাঁক্ত সন্মত। দাতু-বারের এন্থ পড়িতে পড়িতে পাঠক শোকে অধীর হইবেন, পরক্ষণেই হাসির তরঙ্গ রোধ করিতে অসমর্থ হইয়া পড়িবেন i 'কখন উৎসাহ, কখন বিষয়, কখনও বা ভগবদ্ধক্রির শান্তিমীয় ভাবে পাঠক জন্ময় হইয়া উঠিবেন।

আলঙ্কারিকগণের মতে সামান্ত, ধ্বনি ও গুণীভূতবাঞ্চভেদে কাথ্য ত্রিবিধ, দাশর্থির রচনায় এই তিন শ্রেণীরই কাব্য দেখিতে পণ্ডিয়া যায়।

প্রথন—( সামান্য ) ষাহাতে একটা মাত্র ( বাচ্য ) অর্থের প্রতীতি হয়।

#### ব্ৰাহ্মণ বন্দনা

প্রণমামি দ্বিজবর

দ্বিজরুপে পীতাম্বর

অভেদ-আত্মা বিরাজেন ভূতলে।

আরাধিলে 'দ্বিজবরে

কিনা হয় হিজ-বরে

धर्म वर्ष काम माक करन ॥'>

যেখানেতে হিন্ধবিশ্রাম,

স্বগ্রামেতে স্বর্গধাম

ভাবিলে জীব অনায়াসে পায়।

হরি লন যার জ্ঞান হরি সেই ত গৃহ পরিহরি

হরি দেখতে বৃন্ধাবনে যায়॥ ২°

निवश्रथ नर्सनावानी नना खतन नुर्सानी

সর্ব্ব ভীর্থ ব্রাহ্মণ চরণে।

এই কশ্বভূমি পৃথিবীতে, দিজ হ'য়েছেন বীজ ইহাতে নৰ্ব কৰা বিফল ছিজ বিনে ॥৩ দিতীয় ( ধ্বনি ) যাহাতে বাচ্যার্থ অপেক্ষা ব্যঙ্গার্থের অধিক চমংকারিয়।

( বৈদ্য বেশে औক্বফের উক্তি।)

धनि । जामि (क्वन निमान।

বিদ্যা যে প্রকার

বৈদ্যনাথ আম্বর

विराग्य खन रम कार्रन ॥

ওহে ব্ৰহাপনা!

করকি কৌতৃক,

আমারই সৃষ্টি করা চতুমুর্ব,

হরি বৈদ্য আমি

হরিবারে হঃখ,

ু ভ্রমণ করি ভূবনে।

চারিযুগে

আমার আয়োজন হয়,

' একত্তেতে করি চুর্ণ সম্দয়,

गन्नाधत हुन व्यामाति चालग्र,

' কে'বা তুলা মন ৩০. দৃষ্টিমাত্র দেহে রাখিনে বিকার, কিন্দ্র নির্বেকার,

তাইতে আর্মি ধরি নির্বিকার,

মরণে তার কি থাকে অধিকার ?

সদা আনায় ভাকে যেজনে॥

' আমি এ ব্রন্ধাণ্ডে আনি চণ্ডেশ্বর.

আমারি জানিবে সর্বাঙ্গ স্থন্দর,

জয়-মঙ্গলাদি কোথা পায় নর.

কেবল আমারি স্থানে ॥

সংসার কুপথ্য ত্যেব্দে যে বৈর্গ্য এ জন্মের মত করি ভায় আরোগ্য

, বাসনা বাতিক, প্রবৃত্তি পৈত্তিক,

ঘুচাই তার যতনে।

তৃতীয়—( গুণা ভূত বাঙ্গ) যাহাতে ব্যঙ্গার্থ অপেক্ষা বাচ্যার্থের চনং কারিছ। "সংসার কুপধ্য:......যতনে।"

অধবা ইতিহাঁসের প্রচলন ছিল না ; তখন বালালা ভাষা শিক্ষার অক্ত বালক প্রণকে ক্রন্তিবাদের রামায়ণ, কাশীরাম দাদের মহাভারত, রায়গুণাকরের অল্লামঙ্গল, কবিকল্পের চণ্ডী ও ভজ্জাতীয় গ্রন্থ অধায়ন করিতে হইত; তংকালে ব্যোজ্যেষ্ঠগণ কবিরাজ গোলামার জীচৈতকা চরিতামত, বুলবিন দাদের চৈত্যভাগবত এবং বিদাপতি চণ্ডাদাস প্রভৃতি বৈষ্ণব কবিদিগের দ্রুষ বুচনা পাঠ করিয়া জ্ঞানপিপাসা চরিতার্থ এবং আধ্যাত্মিক উন্নতির বিধান করিতেন। তথন ঈদৃশ শিক্ষা প্রাপ্ত বান্ধালীর সংখ্যাই অধিক ছিল কারণ তুরুহ সংস্কৃত ভাষা শিক্ষা করিয়া •সাহিত্য ও শা**ন্তাধ্যয়ন শত** জনের মধ্যে এক জনের ভাগে। ঘটিত কিনা সন্দেহ। তথন পল্লীগ্রামে ইংরেঞী শিক্ষারও কোন ব্যবস্থা ছিল না।

দাশর্থি পাঠশালার অধ্যয়ন শেষ করিয়া উপার্জ্জনক্ষম বয়সে সাকাই নীল কুটীতে একজন সামাভ মৃত্রীর কাঞ্চে নিযুক্ত হইয়া কিছুদিন কাজ করেন: কিন্তু মুদাজীবিতা তাহার উপার্জনের অনুকূল রভিনহে, এজন্ত উহা পরিত্যাগ করিয়া স্বায় ভাবী প্রতিভা বিস্তারের স্ক্রেস্ক্রণ গীত বচনায় ব্যাপত হয়েন, তথন হইতে গীত, বাদ্য ব্যবসায়ে জীবিকা উপাৰ্জ্জনের সংকল্প তাঁহার জনুরে স্থান পায়। তৎকালে কবিরু গানের মথেষ্ট আদর ছিল। তাহাতে বিদ্যাবতা বৃদ্ধিমতা ও রচনা চাতুর্ঘ্য প্রকাশের ও বিশেষ অবসর ছিল এবং সঙ্গে সঙ্গে ধনাগমের সম্ভাবনীও থাকিত। দাশুরায় কাব্যামোদ ্উপভোগ সহ অর্থোপার্জনের স্থাসম পন্থা কবির গান চালাইবার অভিলাষে क्या कविख्यानीत मरन गायनमात शहरान वा विकृतान कवित न्याहरा বিভোর হইয়া থকার সহিত ঘুরিয়া বেড়াইলেন, কিন্তু কবির গানেই দাভ রায়ের কাব্য প্রতিভার উৎকর্ষ সাধন সম্ভব নহে, এই জন্ম তাঁহার ভাগে; বিধিলিপি অন্ত ব্যবস্থা ঘটাইয়া দিল। কবিরদলে অধিকাংশই ইতর লোক এবং চপলচরিত্র ইতরজাতীয়া গায়িকা, দলের অধিকারিণী থাকিত। গাথনদার দলের জীবনস্বরূপ সুতরাং তাহার আদর সর্বাপেক্ষা অধিক এবং অধিকারিণীগণ্ও তাহাদিগকে প্রীতির চক্ষে দেখিত।

কবির গাওনায় তুইটা প্রতিহন্দী দলে পরুপার চাপান ও উত্তর ছারা শভিনয়ের অবতারণা করিয়া গীত বাদ্যের অরুশীলন করা হইত। উভয় দলের কথার তক্রার ক্রমে গালাগালী কটুক্রাটব্যও চলিতে থাকিত। দাওরায়ের ভাগ্যেও শেষে তাহাই, ঘটিয়াছিল। দাও রায়

সন্ত্রান্ত বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া ইতর লোকের নিকট অপমানিত হইয়াছেন গুনিয়া তাহার মাতৃল অত্যন্ত ক্ষর হয়েন, মাতা ও দারুণ মনকন্ট অফুভব করেন। তাঁহাদিগের চক্ষে জলধারা পতিত হইতে দেখিয়া দান্ত রায়ের কবিগানের অফুরাগ দূর হইল। তিনি সেই দিনই কবির দল ত্যাগ করিলেন বটে, কিন্তু কাব্যালোচনা অব্যাহত পরিচালন জন্ত কয়েক জন সঙ্গীতজ্ঞ বন্ধ লইয়া এক অভিনব সঙ্গীত সম্প্রদায় স্থাষ্ট করিলেন। এই সঙ্গীত সম্প্রদায়ের জন্তই তাঁহার কাব্যরচনা এবং তাহাতেই তাঁহার কবি-প্রতিভা স্প্রকাশিত। দান্ত রায় জীবনের শেষ দশা পর্যন্ত দল চালাইয়া অলোকিক কীরিস্থাপন ও শ্রোভূজনগণকে মোহিত করিয়া ছিলেন। দাশর্মথির দলে তাঁহার লাতং তিন কড়ি রায় ও সন্ত্রাসী চক্রবর্ত্তী বিশেষ কৃতিব্যক্তি ছিলেন। দাশুরায় বলিয়া ছিলেন—আমি যদি হড়া কাড়ি, তিনকড়ি রায় যদি বাজায়, আর সন্ত্রাসী যদি গায় তা হলে দেশে টাকা রাখিনা।" প্রকৃত প্রস্তাবে দাশর্মির অকুন্তিত প্রতিপত্তি সর্ব্যন্ত প্রহারিত হইয়াছিল।

দাশরথি রায় সম্বন্ধে কোনও কোনও আধুনিক সাহিত্যিক অনমুক্ল অভিপ্রায় প্রকাশ করেন, কিন্তু তাহা নিচান্ত অযথা। রায় মহাশয়ের রচনা বিশ্লের না করিয়া ভাসা ভাসা দেখিয়া যাঁহারা অভিমত প্রকাশে প্রস্তুত ভাঁহারাই দাশু রায়ের কাব্যে অপ্রকৃত দোষারোপ করিতে পারেন। তাঁহার রচিত গ্রন্থ নিচয় কাব্যাংশে যে উচ্ছান অধিকার করিবার যোগ্য তৎসম্বন্ধে আনেক খ্যাতানাম। পশুত অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। দাশু রায়ের কাব্যে ভাষার মাধুর্যা, ভাবের ঔদার্যা, অর্থের গান্তীর্য্য এবং রসের প্রাচ্র্যের বিশেব পরিচয় পাওয়া যায়। দাশু রায়ের ভাষা সম্বন্ধে বাললার স্কুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকার পরলোকগত বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় মহাশয় বলিয়াছেন—"যিনি বাললা ভাষায় সম্যক্ রূপ বাৎপন্ন হইতে বাসনা করেন তিনি ষত্র পূর্ব্যক আদ্যোপান্ত দাশুরায়ের পাঁচালী পাঠ করুন।" দাশুরায়ের কাব্য পাঁচালী নামে অভিহিত এবং এ শ্রেণীর কাব্যের তিনিই স্ক্রিক্তা।

পাঁচালীর হইটা অংশ—ছড়া ও গান। ছড়া সাধারণতঃ মিশ্র পরারও স্থানে স্থানে ত্রিপদী ছন্দে রচিত। ছড়ার আরম্ভিও অভিনব—কাব্য পাঠের সাধারণ পদ্ধতিতে আর্ভি করা হয় না, স্থরে আরম্ভ করাই প্রচলিত পদ্ধতি; তাহাতে শ্রুতি মাধুর্য বর্দ্ধিত ও ভাবের তরঙ্গ উদ্বেলিত হয়। দাশুরায়ের মুখে ছড়ার আর্ভি শুনিয়ান নবদীপ ভাটপাড়া প্রভৃতি পণ্ডিতপ্রধান স্থানের

#### রাবণ বধ

রাক্ষণ কামিনীগণ ফল দেখাইয়া হতুমানকে ভূঁলাইবার চেষ্টা করিলে হতুমানের উক্তিঃ—

- ''আমার কি কলের অভাব,
- তোরা এলি বিফল ফল যে লয়ে।
   পেয়েছি যে ফল জন্ম সফল,
   নোক ফলের বৃক্ষ রাম হৃদয়ে॥
   শীরামচরণ কলতক মৃলেরই,
   যে কল বাজা করি সে ফল প্রাপ্ত হই,
   ফলের কথা কই ও ফল গ্রাহক নই,
  - যাবো তোদের প্রতিফল বিলায়ে ॥"

দাশুরায় বহু কাব্য রচনা করিয়াছিলেন তন্মধ্যে ৬০ পানি এন্থ মুদ্রিত হইয়া লোক সমাজে প্রচাক্তি আছে। তাঁহার নিপুল কবিতা পুরুত্ব সমগ্র আলোচনা এই ক্ষুদ্র প্রবদ্ধি একান্ত অসম্ভব, এজন্য তিনটী স্থান হইতে তিনটী অংশমাত্র উদ্ধৃত করিয়া তাঁহার বুচনার কবিত্ব আলোচনা করা হইল; ফলতঃ ভাঁহার রচনার বহুস্থানে এইরূপ কাব্যকলা প্রকাশ পাইয়াছে।

দাশুরায়ের সামান্ত কাব্যও অসাধারণ কবিত্ব পরিপূর্ণ, বাক্যছটায় ও অর্থ গান্তীর্য্যে শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিবার যোগ্য; তন্মধ্যে ভাবের ঐকান্তিকতাও যথেষ্ট রহিয়াছে, তাঁহার সামান্ত কাব্য মধ্যেও রসের পূর্ণসঞ্চার উপলব্ধি হইয়া থাকে। উদাহরণ জন্ত আমরা ব্রাহ্মণ বন্দনা হইতে উদ্ধৃত সামান্ত কাব্যাংশের কিঞ্চিৎ বিশ্লেষ করিয়া দেখাইতেছি সামান্ত ত্রিপদী ছন্দে গঠিত তিনটী শ্লোক মধ্যে কি অম্লারত্ব নিহিত রহিয়াছে। কবি বলিয়াছেন "অভেদ আত্মা"; অর্থাৎ মর্ত্ত্যভূমে শরাৎপর পরমপুরুষের মৃর্ত্ত্যভাব। সংযতেন্দ্রিয় সর্ব্বপরিগ্রহপরিহীন, সম্যকদর্শী, শুদ্দমন্ত্ব, ব্রাহ্মণ ব্রহ্মাণ্ড পরিব্যাপী বিষ্ণুর স্থুলপ্রকাশ; ব্রাহ্মণ জীবনে পরমাত্মার উদাসীন পুরুষভাব বিশিষ্টরূপে প্রতিভাত। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণে উক্ত হইয়াছে "বিপ্রো মানবর্নপীচ দেবদেবো জনার্দ্দনঃ" বেদপারগ বিপ্রমানবর্নপী দেবদেব, জনার্দ্দন। কবি পৃথিবীকে "কর্মভূমি" এবং স্বিজকে বীজ বলিয়াছেন। অনাদি কর্ম সংস্কারে স্ক্র্মদেহী চৈতন্তন্ত্রপী-জীব প্রারন্ধ কর্মের ফলভোগ জন্ত স্থুলদেহগ্রন্থণ করেন তথন তাহাকে স্ক্রমণ্ড-বিনির্দ্যিত পৃথিবীতে আবির্ভূত হইতে হয়, তিনি গ্র্মাার্জিত

কর্মাত্মিকা প্রকৃতির অধীন হইয়া জীবনান্ত পর্যান্ত কর্ম করিয়া থাকেন, এজন্য পৃথিবী কর্মভাম। ব্রাহ্মণগণ অমুষ্ঠান ও শাস্ত্রার্থপ্রচার দারা সমাজের व्यत्मेष कल्यान मण्यानन करवन এवः क्रीव जीवत्नव पूथा উদ্দেশ ভावदर्गतन উপায় বিধান করিয়া থাকেন, এজন্য তিনি নিবৃতিরূপ অমৃতফলের সাত্তিক কর্মারূপ বুক্ষের বীঞ্চম্বরূপ। পৃথিবীকে ভূমি এবং ব্রাদ্রণকে বীঞ্চ বলায়,ভূমির সহিত বীঞ্চের সম্বন্ধ স্থুদের প্রকটিত হইয়াছে দাশর্থি এইথানে সামাক্ত ত্বই চারিটি বান্ধালা কথায় উপনিষদের গৃহতম রহস্ত উদ্বাটিত করিয়াছেন। চিন্তাশীল ভাবুক বাতীত দাশরথির এই বাক্যের আন্তরতত্ত্ব হৃদয়ঙ্গম করা ষ্পন্য কাহারও পক্ষে সম্ভব নহে। কবি রোক্ষণের মহিমা প্রচার জন্য তাঁহার আশীর্কাদের চতুর্কর্গের দায়িত্ব এবং তদীয় সেবায় তীর্থ ফলপ্রাপ্তি বর্ণনা করিয়া ভাবের কি অলৌকিক ঔদার্ঘ্য প্রকাশ করিয়াছেন। षानीसीम ठजूर्सर्ग-कन थानान करत अनिरन कनाकाक्को माधरकत উৎमारह ব্রাহ্মণ আরাধনায় জীবন উৎদর্গ করা সম্ভব, এজন্য উৎদাহ-ভাব, ব্রাহ্মণের বাসগ্রাম স্বর্গ বলিয়া প্রতীতি জন্মিলে আমুরক্তির প্রকাশে অনুরাগ ভাব এবং তাঁহাকে অব্যক্ত পুরুষের ব্যক্তমূর্ত্তি জ্ঞানে সমভাবের উদ্দীপনা ঘটে, একটি কাব্যাংশের কয়েক পংক্তি মধ্যে অলঙ্কার শাস্ত্র সুসিদ্ধ নয়টি ভাবের তিনটি প্রধান ভাব স্থচারুরপে ফুরিত হইয়াছে এবং কবি ভক্তির নিষ্ঠা আলোচনা করিয়া স্থমধুর শান্তরসের প্রবল প্রবাহ ৰাহিত করিয়াছেন। দাশর্থি রায়ের রচনা মধ্যে বাক্যালঙ্কার ও অর্থালঙ্কারেরও বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায়। রায় মহাশয়ের সময়ে রচনার শ্রুতিমধুরতা প্রতি লোকে বিশেষ অনুরাগ প্রকাশ করিত, এজন্ত অনুপ্রাসের বহুল ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়। অফুপ্রাস ব্যবহার তাৎকালিক কবিগণের একটি বৈশিষ্য। দাশর্পির পূর্ববর্ত্তী ভারতচন্ত্র, রামপ্রসাদ দেন প্রভৃতি এবং সমসাময়িক ষ্টশ্বর গুপ্ত, বদন অধিকারী, গোবিন্দ অধিকারী এবং আধুনিক সময়ের নীলক মুখোপাধ্যায়ের রচনায় । অফুপ্রাসের প্রাচুর্য্য দেখিতে পাওয়া যায়। আধুনিক ক্লচি অমুসারে ইংরাজীনবিশ সাহিত্যিকগণ অমুপ্রাসের উপর বিরক্তি প্রকাশ করেন। তাঁহাদিগের বিখাস অমুপ্রাসের খাতিরে শব্দ যোজনা করিতে ভাবের হানি ঘটিয়া থাকে, অর্থের গান্তীর্যা নষ্ট হয়; কিন্তু শব্দের প্রতি লক্ষ্য না রাখিয়া ভাবের ও অর্থের প্রতি দৃষ্টি রাখা কবির প্রধান কর্ত্তব্য। তাঁহাদিগের এই কণা মানিয়া লইয়া যদি অফুপ্রাসের ফুয়ারা মধ্যে ভাবের

তরঙ্গ, অর্থের মধুর ধারার বিদামানতা দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অনুপ্রাসের ব্যবহারে দোষারোপ চলিতে পারে না। দাশরথির অনুপ্রাসের মধ্যে শব্দের স্থাম্পিনে মধুর বীণার ঝঙ্কার সহ ভক্তি ও প্রেমের উচ্ছ্যাস পরিপূর্ণ ভাব ও রসের স্থাম্পর মিলন দেখিতে পাওয়া যায়। স্থতরাং রাশ্ব মহাশ্বরের কবিতা অনুপ্রাস বহল হইলেও দোষশৃত্য; উদাহরণ স্বরূপ দেখান যাইতেছে—

"এষাতনা আর সহেনা, জননি, জগদমে।
দিয়ে চরণ, হথ হরণ, থদি কর অবিলমে।
হের শ্রামা, হর নমা, হের উমা, হের অমে।
হের করুণা নয়নে, যেমন,—হের মা হেরমে।
বিশ্ববিপদ্রবারিনী, সুর-সম্কট হারিনী,—
হয়েছ তারিদি, নাশ করিয়ে নিশুন্তে;
এ সংসার্থে, নাশ করো, যেমন নাশ জল-বির্থে।
দাশর্থির হুল নাশিবে, আর কত বিলমে।"

এই কবিতার প্রত্যেক চরণে এক বা ওতোধিক অনুপ্রাস রহিয়াছে কিন্তু তাহাতে রসের বা ভাবের কোনও হানি হয় নাই; এই কবিতার প্রত্যেক পদে ভক্তের ভগবচ্ছরণতা প্রকাশ পূর্বাক শ্রদ্ধা ভক্তির পরাকাষ্ঠা স্থাচিত হইয়াছে। বিপন্ন সন্তান ভয়ে মৃচ্ছিতি প্রায় হইয়া মাতার অঞ্চল মধ্যে नुकाहेवात चिख्यास स्यमन मा मा मस्य मास्त्र निकटे ছूটिया यात्र, खळ কবির ভাষায় ভবানীর বরপুত্ত দশগ্রীব পুনঃ পুনঃ জন্ম মৃত্যুর আতক্ষে ভয় বিহবল-চিত্তে পুনরাবৃত্তিনাশিনী জগজ্জননী নিস্তারিনাকে যা যা শব্দে আহ্বান করিতেছেন; একদিকে ভক্তি তরঙ্গায়িত শ্রীতিরদ, স্বাস্থিকে ত্রিতাপদম্ভপ্ত জাবের গতাগতি ভীতির নিবিড় মোহোদ্দীপক ভয়ানক রস। কি অভিনব সন্মিলন ৷ জলবিম্ব যেমন জল ব্যতীত অভা কিছুই নহে, কেবল বায়ু সংযোগে বিকার প্রাপ্ত হইয়া ক্ষণিক অবস্থানের পর অনস্ত জলরাশিতে মিলাইয়া যায় তজ্ঞপ বিচিত্ত বচনাময় সংসার সভাষরপ পর্মেখরের মায়া বিচ্ছিন্ন ক্ষণিক বিকার, জগদ্মা উপাধির উপরতি ঘটাইলেই চৈত্ত বিশ্বজীব অনস্ত চৈত্ত রাশিতে মিলিয়া যায়; এই ঔপনিষদিক প্রম সত্য থোষনা মুখে ''তত্ত্মসি" মহাবাক্যের তরাপাদন প্রকটিত রহিয়াছে। পরার্থ তত্ত্জান রূপ আলম্বন বিভাব ও জগজ্জননীর সাক্ষাৎকার রূপ অমুভাবের উদ্দীপনায় শাস্তরসের

প্রবল প্রবাহ ছুটিয়াছে। দাশরথির এই কাব্য গ্রীতি, ভয়ানক ও শান্তরসের বিধারা সঙ্গমে পবিত্র ত্রিবেনী; সুরসিক ভক্ত সাধকই এই মহাতীর্থ যুক্তবেনীর অপার মহিমা উপ্লব্ধি করিতে সমর্থ। দাশরথির এই কবিতা গুণীভূত বাজ কাবোর একটি শ্রেষ্ঠ আদর্শ।

আমরা রায় মহাশয়ের অফুপ্রাস মধ্যে ভাবনিঝ বিণীর শীত শীকর রস প্রবাহের এ রিচয় জন্ম এন টা, উদাহরণ দিতেছি।

লঙ্কাধিপতি রাবণের পরমার্থ স্থরূপ রামচক্রের দর্শনে দিব্যজ্ঞান জন্মিলে তিনি আত্মনিবেদন্দ্রলে ভগবানের নিকট মনোভাব প্রকাশ করিয়াছেন—

ু শীনের দিন গত কিন্তু হে রাম ধ

ত্ব চরণে এ দীন গত। আমার গত অপরাধ কত, প্রাণ নির্গত সময়ে

দাও হে চরণ, হ'লাম চরণে শরণাগত। সংগ্রন্থে হ'য়ে শ্বতন্তর, করি অসং ক্রিয়া স্বত তোমায় শত শত মন্দ, বল্লাম হে রামচন্দ্র

না ভাবিয়ে-ভবিষ্যত॥

ওহে গুণধান ! স্বগুণ প্রকাশো -গুণথান গুণনান-দোষ নাশ, স্বগুণে তারিলে কি ণৌরয দে তো স্বগুণে পাবে স্থপথো,—

জননী-জঠর-কঠোর যন্ত্রনা আবে দিবে হে রাম। কত ? ওহে দশর্থাঅঞ্জ, দাশর্থি যুচাও দাশর্থির গতায়াত॥"

এখানেও কবি প্রীতি ও শান্তরসের সহিত জঠর-যাতনা-ভীতি সমুদিত ভয়ানক রস ধারার পুণ্য সঙ্গম সংঘটিত করিয়াছেন। কি উৎকট আত্মগ্রানি! কি ঐকান্তিক নির্ভরতা! কি স্কুদয়গ্রাহিনী মৃক্তি প্রার্থনা! সাধকের অমুক্ত হাদ্যই এ ভাবের যথার্থ অধিকারী।

অস্ত একটা উদাহরণ দারা দাশরথির রচনায় অফুপ্রাস-ছটা মধ্যে শোক-ভাব প্রবাহে কর্মণ রুসের প্রবৃগ বস্তার পরিচয় দেওয়া যাইতেছে লক্ষেশ্বর জাবন ত্যাগ করিলে রক্ষোরাণী মন্দোদরী বিলাপ করিতেছেন—

"কি করিলে হে কান্ত,

অবলার প্রাণক্ষান্ত

হয় না কান্ত! এ প্রাণ অন্তবিনে।

হে নীথ কর্তা কনক রাজ্যে আজ যে সে লয় ধরা শয্যে, তোমার ভার্যা ধৈর্যা হয় কেমনে॥

যম করে হে দাসত্ব

এমন আধিপত্য

ংস্বর্গ মর্ত্ত মাঝে কারো দেখিনে।

ইন্দ্র আদি ঠাকুরাণী

হ'য়ে তোমার রাণী

স্বাব্দ যে কাঙ্গালিনীই ভূবনে॥

**म्हिट्ट एक नवीन अविधारी** 

বিপিন-বিহারী

সব হারালে তাঁয় খাতুজানে।

যার পদাভিলাষী

ঈশান খাশান বাসী

ব্ৰহ্মা অভিলাষী সেই রতনে॥

किছूरे यान्त मा त्र नात्था!

শুনেছিলে তাতো;

—পাষাণ মানবী সেই রাম চরণে॥

পতি বিয়োগ বিধ্র বিধবার মর্ম স্পর্শীভাব এই কবিতার পদে পদে কুরিত রহিয়াছে; ইহার শুদ্ধ আরিন্তি বা তান লয়ে গাঁঠ হইলে শ্রোতৃগণের হৃদয় করূপরনে আপ্লুত হইয়া যায়, চক্লে দর বিগলিত ধারায় বাষ্পবারি পতিত হইতে থাকে। দাশরথি নব রদে স্থারিসিক, তাই তাঁহার কাব্যে এত রুদোচ্ছাস; ফলতঃ বাক্যালন্তার মধ্যে অর্থালন্তার সাজাইতে দাশর্থি সিত্তহতঃ

আধুনিক শিক্ষিত সমাজ দাশরথির রচনায় বিরক্ত হইবার আধার এক কারণ এই যে, তাঁহার কাব্যে বহুবিধ খাকরণ দোষ ঘটিয়াছে। কিন্তু এ ক্রটা সুধীগণের নিকট মার্জ্জনীয়। দাশরথি গ্রাম্য পাঠশালার গুরুমহাশয়ের নিকট সামাক্ত বাঙ্গলা শিথিয়াছিলেন মাত্র তৎকালে বাঙ্গলা ভাষায় কোনও ব্যাকরণ ছিল না এবং কোনও বাঙ্গলা ভাষাপাঠক সংস্কৃত হইতে ব্যাকরণ শিক্ষ দিবার পদ্ধতি ছিল নাণ দাগুরায় থে পরিমাণ শিক্ষালাভ করিয়াছিলেন ভাহাতে গ্রন্থ রচনা অসম্ভব, কিন্তু অলৌকিক প্রতিভা বলে তিনি সামান্ত করিয়াও মধুর রচনা করিয়া গিয়াছেন ! রুতিবাস কাশীরামদাস প্রভৃতি প্রাচীন কবিগণও এ দোবে হুষ্ট; আধুনিক কবি মধুস্দনের রচনাতেও ব্যাকরণ উপেক্ষিত হইয়াছে। বিতীয়তঃ কবিগণ ভাবের ভাবুক, ভাব প্রকাশেই ষাত্মহারা, এবত ব্যাকরণের কঠোর নিয়ম রক্ষা করিতে পারেন না। সর্ব্ব-দেশীয় কবি মধ্যেই ব্যাকরণের মর্য্যাদা ক্ষুত্র হইয়াছে; ক্রবিকুল-শিরোমণি ভারতীর বরপুত্র কালিদাস পর্যান্ত ব্যাকরণ-দোষ ঘটাইম্নাছেন। আদি কবি

মহর্ষি বাল্মিকীও ব্যাকরণ দোষে দোষী, পণ্ডিতগণ তাহা আর্ম প্রয়োগ বলিয়। আপন্তির নিরাশ করিয়াছেন। আলঙ্কারিকগণ কবিরু ব্যাকরণ দোষ ধরেন না, সেইজন্ত বলিয়াছেন "নিরঙ্কুশা কবয়ঃ।"

দাশরথির রচনায় বাৎসল্য ভাবেরও যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁহার রচিত আগমনী পালায় ক্যা-বিয়োগে মাতার করুণরলোদীপক বৎসলভাব সুন্দর পরিস্ফুট হইয়াছে। গিরিরাজ মহিষী মেনকা বলিতেছেন—"গিরি, গৌরী আমার এসেছিল।

স্বশ্নে দেখা দিয়ে, তৈতন্ত করিয়ে
তৈতন্ত্রপণি কোথা লুকালো'
কহিছে শিখরী কি করি জচল,
নাহি চলাচল, হলাম যে জটল,
চঞ্চলার মত জীবন চঞ্চল;

অঞ্চলের নিধি পেয়ে হারালো ॥
দেখা দিয়ৈ কেন হেন মায়া তার,
মায়ের প্রতি মায়া নাই মহামায়ার
ভাবি গিরি, কি দোষ জভয়ার
পিতৃদোষে মেয়ে পাষাণী হলো ॥"

শেহময়ী জননী কস্তার কথা ভাবিতে ভাবিতে নিদ্রিত হইয়া স্বপনে দেখিলেন কস্তা আদিয়াছে—অপার আনন্দ অনুভব করিতে লাগিলেন, কিন্তু নিদ্রা ভক্তে কস্তার অদর্শনে নিতান্ত অধীর হইয়া স্বামীকে স্বপনের বৃত্তান্ত জ্ঞাপন করিলেন। কস্তাগত প্রাণা জননীর এই বাৎসন্য ভাবপূর্ণ বিরহজনিত করুণ রদেয় প্রবাহ ভাবুকের চিত্ত আকুল করিয়া তুলে।'

আলঙ্কারিকের চক্ষে এই কবিতাটা অতি মনোহর ইহাতে অলঙ্কার রস ও ধ্বনির সুন্দর সমাবেশ বহিরাছে। শেব পংক্তিটীতে গিরিরাজকে প্রকারাস্তরে পাষাণ বলিয়া অভিপ্রায়প্রকাশ পাওয়ায় "অপ্রস্তুত প্রশংসা" ধ্বনির সর্বাঙ্গস্থেদর দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাওয়া যায়। "চৈতল্তরপিনী" পদে শ্লেষের পরিচয় পাওয়া যায় এক অর্থে স্বাপ্রসংজ্ঞারিপিনী অল অর্থে চিনায়ী, ইহাতে দাশরণির মনোবিজ্ঞান তত্ত্বেও অধিকার ছিল দেখা যাইতেছে, অন্তম ও নবম পংক্তিতে তিনটা 'মায়া' শক্ষ তিন অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন—প্রথমটীর অর্থ ছলনা, ছিতীয়টীর অর্থ শ্লেশীক্ষতি, খেতাশ্বের উপনিষ্দে

যাহাকে ব্রৈমের প্রকৃতি বা বিভাব বলা হইয়াছে। দাশরথির এই কবিতার করণ বদের উৎস ছুটিয়াছৈ—কন্যাবিয়োগবিধুরা মাতা আলম্বন, স্থপ্ন দর্শন উদ্দীপন, মাকে মা বলিয়া সম্বোধন ("চৈতনকরিয়ে") অফুভাব, পরক্ষণেই অদর্শন ব্যভিচারী ভাব, এবং কন্তাসমাগমন্ত্র্থ (বৎসলতা) স্থায়ীভাব। এক-মাত্র কবিতা বিশ্লেষ করিয়া দেখিলেই দাশরথিকে অকুন্তিত চিত্তে সকলেই শ্রেষ্ঠ কবি বলিবেন ত্যাহাতে সন্দেহ নাই।

দাশরণি বংশলতামূলে কেবল করুণ রসের অবতারণা করিয়াই ক্ষান্ত হন
নাই, প্রীতির চিত্র স্নচারুরূপে অব্ধিত করিবার জন্ত স্থীয় রচনায় শান্ত রসেরও
প্রবাহ বাহিত করিয়াছেন। বালিকা কন্তা শিশু পুত্রের জননী হইয়া বছ
দিনান্তে সন্তান ক্রোড়ে লইয়া পিতৃগৃহে খাদিলে বাংসল্যান্দ্রদয় পিতা মাতা
বালিকার ক্রোড়ে শিশু দেখিয়া যে বিমল আনন্দ অমুভব করেন কবি গণেশজননী মূর্ত্তির বর্ণনায় তাহার উন্মেষ করিয়াছেন।

"বিদিলেন মা হেমবরণী, হেরস্বে লয়ে কোলে হেরি গণেশ-জননীরূপ রাণী ভাসেন নয়ন জলে॥ ব্রহ্মানি বালক যার, গিরিবালিকা সেই তারা পদতলে বালক ভার বালক-চক্রধরা বালক ভার জিনি তমু, বালক কোলে দোলৈ। রাণী এনে ভাবেন—উমারে দেখি

কি উমার কুমারে দেখি,
কোন্ রূপে সঁপিরে রাখি নয়ন যুগলে—
দাশরথি কহিছে রাণি, ছই তুল্য দরশন
হের ব্রহ্মময়ী আর ঐ ব্রহ্ম রূপ গজানন,
ব্রহ্ম কোণে ব্রহ্ম ছেলে, বসেছে মা বলে॥

কলা স্বামী গৃহে দারিদ্রা বশতঃ কন্ট পাইতেছে গুনিলে মাতার শোক পারাবার উথলিয়া উঠে তথন যদি সংবাদ পান যে, জামাতার অবস্থা ফিরিয়াছে, কলা ফছলতায় স্বছলে আছেন মাতার মেহ পরবশ চিতে কিছুতেই প্রত্যয় হয় না; কলাকে সালস্কারা, সাভরণা আসিতে দেখিয়াও মাতার সন্দিহান চিতে নানা তর্কের উদয় হয়। অভিমানে কলাকে হঃখিনী বলিয়া সংসাধন করিয়া তাহার সাংসারিক উন্নতির কথা প্রক্রত কিনা প্রবল অসুসন্ধিন্দা সহকারে প্রশ্ন করেন। প্রত্যেক দিন গৃহত্বের গৃহে যে ব্যাপার স্টিতেছে দাশর্থ উমার

আগমনে মেনকার উক্তিতে সেই দেই ক্সাবাৎদণ্য ও মাতৃ ক্লেহের উজ্জন ছবি অঙ্কিত করিয়াছেন।—

> "(क नाम मिल जिखनशातिनी, কে নাম রেখেছে নিস্তারিণী--বল, মা হ'তে প্রাণ উমা---করি কাছে এত মা, হয়েছ আদরিণী আমি সাধের উমা নাম রেখেছিলাম: উমা গো, আবার আজি শুনিলাম ভবের সবে নাকি রেখেছে তোর নাম-ভবের ভয় নাশিনী॥ স্থার তারে তোরে হরে পঁপিলাম হুৰে হুখে কাল হর অনিরাম, কে দিয়েছে মা, তোর ছ্বহরা নাম; আমি ও জানি হুঃখিনী---महानत्नंत्र चरत व्यतः गुग्र महा, ় কে তোর নামটা রেখেছে ঋনদা, "দাশ্রথি দিজ কাঁপে ভয়ে সদা, কে নাম দিল ভখ-ভয়-হারিণী ॥"

কন্তা কিছু দিন পিতৃগৃহে থাকিয়া পুনরায় স্বামী গৃহে ধাইবার কালে তাঁহাকে বিদায় দিতে মাতার প্রাণের ব্যাকুলতা দাশরথি তাঁহার কানীখণ্ডে বর্ণনা করিয়াছেন।—

''ওগো আণ উমা,

মাকে কোন্ প্রাণে মা, বল্লি আমায় বিদায় দেমা।
পারি প্রাণকে বিদায় দিতে তোয় নারি পাঠাতে
প্রাণ উমার কাছে কি প্রাণের উপমা॥
দে দিন করে কত রোদন, হরের ঘরের বেদন
তুই যে আমায় কত জানালি মা—
তাকি নাই মাঁ, মনে, হেরি নয়নে তোর জিনয়নে
দে ভাব ভূলেছ ভূলেছ হরমনোরমা॥"

আমরা দাশরথি রায়ের এই সমস্ত কাব্য অফুশীলন হারা দেখিতেছি

দাশরথির রটনায় কাব্যের উপাদান যথেষ্ট পরিমাণে রহিয়াছে। দাশরথির রচনা পাঠ করিলে তাঁহার শ্ভূয়োদর্শন ও গবেষণার পরিচয় পাইয়া পাঠককে পুলকে বিশ্বিত হইতে হয়; ফলতঃ দাশরধির প্রতিভা সর্বতোমুখী ও কবি-জনোচিত। রায় মহাশয় প্রাঞ্ল ভাষায় অনেক অভিনব তত্ত্বে**র আলোচনা** করিমাছেন এবং দৃষ্টাস্ত দারা তাহার তাৎপর্যাবিশদভাবে প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার রচনা দৃষ্টান্তবজ্ল বলিয়া অনেকে'লোযাপোপ করিয়া বলেন কবি আবেগ সম্বরণ করিতে পারেন নাই, দৃষ্টান্তগুলির সুসঙ্গতি দেখিয়া কিন্ত কবির উক্ত অসংযততা পরিহার করা আবশুক,মনে হয় না। দা**শুরায়ের** দৃষ্টাস্ত শ্রেণী দীর্ঘ হইলেও তাছাতে এমন মাধুর্য্য আছে যে শ্রোতা বা পাঠ-কের ধৈর্যাচ্যুতির সম্ভাবনা নাই। উদাহরণ স্বরূপ দেথাইতেছি, ব্রঞ্জে কৃষ্ণ রাখাল ছিলেন, মথুরায় গিয়া রাজিসিংহাদনে উপবেশন করিয়া নৃতন ভাব ধারণ করিয়াছেন, তাঁহার নিকট জীমতীদূতী রন্দার সন্মানলাভের আশা নাই, কারণ নৃতন ধনীর নিকট মানীর যান থাকে না; এই প্রসঙ্গে তিনি কতিপয় নৃতন্বস্তর দোব বর্ণনা করিয়াছেন !—

"ছলে কয় বৃন্দা ধনি, ' কঞ ভূমি নূতন ধনী তাইছে উচিত বলতে হয় ভয়।

নৃতন ধনীর বিদ্যশান কভু রয় না মানীর মান

নৃতন কিছু প্রশংসিও নয়॥

নৃতন চা'লে আনিষ্ট নূতন রাজ্যে শাসন কষ্ট

নূতন ভার্যা পতির বশ হয় না।

নূতন বয়সে ধরে নাজপ নূতন জ্লে ধরে কফ্

নূতন হাঁড়িতে তৈল পয় না॥

গুণ করে নানুতন দিদ্ধি

নৃতন গুড়ে পিত বৃদ্ধি

নৃতন বালকে কথা কয় না।

নুতন চোর পড়ে ধরা

নৃতন বৈরাগী মুপচোরা

সদর হ'তে চেয়ে ভিক্না লয় না॥

নৃতন শোক প্রাণনাশক

. নৃতন বৈগ্ন ভয়ানক

নৃতন গৃহত্বের সকল দ্রব্য রহে না 🕯

এখানে দাশরবি কি মধুর ভাষায় একান্ত সত্যগুলি দুষ্টান্তরূপে উপস্থিত क्तिशाष्ट्रनः मानत्रित तहनाम्र मार्गिभा व्यन्द्रात ज्ञल उनमाञ्जनत সংখ্যাধিক্য থাকিলেও ভাষার লালিত্যে এবং রসের মাধুর্য্য ভাষা পাঠকের অভৃপ্তিকর নহে উদাহরণ স্বরূপে দেখান যাইতেছে। তিনি মেনকায় উক্তিতে সম্ভানের মমতার মহার্হ্য প্রদর্শনে অনেকগুলি মহার্হ উপমেয়ের উল্লেখ বরিয়াছেন।—

''নশীর তুল্যরূপ নাই কাশীর তুল্য ধাম। পেমের তুল্য সুখ নাই রামের তুল্য নাম 🛚 রোগের তুল্য শত্রু নাই যোগের তুল্য বল। ভক্তির তুল্য ধন নাই , মুক্তির তুল্য ফল॥ ভজন তুল্য কর্ম নাই পকার তুল্য জল। বিপ্ৰ তুলা জাতি নাই সূপ তুল্য খল॥ পবন তুল্য গমন নাই - বারণ ফুল্য দাপ। মরণ তুল্য শকা নাই হরণ তুল্য পাপ॥ গ্ৰুড় তুল্য পক্ষী নাই ভকের তুল্য মুনি। বখিল তুল্য অধম নাই কোকিল তুলা ধ্বনি॥ স্বৰ্তুল্য ধাতু নাই কৰ্ তুল্য দাতা। हें हे जूना (भवड़ा नाहे ' ক্লফ তুল্য কথা। তরী জুল্য বাহন নাই করী তুল্য দণ্ড। মানব তুল্য জন্ম নাই • প্রণব তুল্য মন্ত্র॥ **७ ७ न जू**ना कर्य नाहे ऋजन जूना कन। दिनग्रञ्जा विशव नाई श्रा जूना धन॥ পদ্ম তুল্য পুষ্প নাই শঙা তুল্য নাদ। মরণ তুল্য গালি নাই চোরের তুল্য বাদ ॥ অবশ তুল্য অসুধ নাই পীযুহ তুল্য রস। মায়ের তুল্য আপন নাই দাতার তুল্য যশ। শঠ তুল্য কুন্দন নাই বট তুল্য ছায়া। সাত্তিক তুলা কৰ্ম নাই কার্ত্তিক তুল্য কারা। তেমনি সন্তানের তুলা মায়া নাই সা মহামায়া॥

কবির এই উপথা শ্রেণী অতি বিস্তৃত এজন্য তাঁহাকে অসংযত বলা হইর! ধাকে, কিন্তু রচনা পারিপাট্য অতিশয় ললিত কিছু মাত্র শ্রুতিকটুতা জন্ম নাই, উপমার বন্ধগুলির সহিত উপমেয়ের শ্রেষ্ঠঘাংশের সাদৃশুও এত হৃদর্গ্রাহী যে উহাতে পীঠক বা শ্রোতার বিরক্তি বা ধৈর্যাচ্যুতির কোন আশঙ্কা নাই। উপমাবাক্য প্রকটিত বিষয়গুলিও একান্ত সত্য এবং কবির অন্তদ্ষ্টিও গভীর গবেষণার পরিচায়ক।

দাশরথির কাব্য পাঁচালী, শিক্ষিত অশিক্ষিত ইতর ভদ্র নানাশ্রেণীর শ্রোষ্ঠা উহার গীত প্রবণ করিয়া থাকে; সর্বসাধারণের মনোরঞ্জন করা পাঁচালী রচয়িতার এক প্রধান উদ্দেশ্য, এক্ষয়ও তাঁহাকে নানা ভাবের সংযোগ করিতে হইয়'ছে স্কুতরাং মার্জিতধী স্থধীর নিকট বাহা তুই এ০টা শক্ষে প্রকাশিত হইলে কাব্যের গান্তার্য্য রক্ষিত .হইত্, সর্বসাধারণের তৃপ্তির জন্ম তাহা বিস্তারিত করিতে হইয়াছে, 'স্কুতরাং দাশরথির রচনায় উপমানশ্রেণীর দৈর্য্য দেখিয়া তাঁহাকে অসংযত ভাবুক বা ইতর শ্রেণীর কবি বলিয়া উচ্চহাস করা সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। '

( ক্রমশঃ )

# मामा।

বাহিরের ঘরে আমি পড়িভেছিলাম। গ্রীয়াবকাশে ক্লেব্লের ছুটী হইরা গিয়াছে কিন্তু আমি আমার সকাল সন্ধ্যায় বই লইয়া বসার অভ্যাস ভঙ্গ করি নাই। ক্রমে দাদা ঘরের মধ্যে আসিয়া একথান চেরারে বসিলেন। গোপন কোন পরামর্শের প্রয়োজন আছে বৃঝিয়া আমিও বই বন্ধ করিয়া প্রস্তুত হইরা বসিলাম; কিন্তু কোন পরামর্শের অবতারণা না করিয়া দাদা বলিলেন—ভুই পড়না, বই বন্ধ করলি কেন? স্থামি বেশ বসে স্থাছি।

দাদাকে বিলক্ষণ চিনিতাম তাই বলিলাম 'আমার পড়া হ'য়ে গিয়েছে। আজ আর পড়তে ভাল লগৈছে না। তুমি এসেছ বেশ হয়েছে একটু গল্প-টল্ল করা যাক বলিয়া আমি তাঁহাকে সামলাইয়া লইবার চেষ্টা করিলাম।

'কেন ? এত সকালেই পড়া হয়ে গেল যে আছে ? শরীর ভাল আছে ত তোর ?' বলিয়া ঘড়ির দিকে চাহিয়া আবার বলিলেন এইত সবে ৯টা বেছেছে। এখনি শুতে যাচ্ছিদ নাকি ?

সংক্ষেপে ঘাড় নাড়িয়া আমি বলিগাম—আজ দাদা প্আমরা একটা নূতন কিছু করেছি। এড জনে মিলে আমরা আজ ফেরি ষ্টামারে শিবপুর পর্যান্ত এড বার যাতায়াত করেছি। দিব্যি দক্ষিনে বাতাস বইছিল—এমন আনন্দ অনেক দিন পাইনি। যদি তুমি সঙ্গে থাকতে দাদা—তোমার কথাই বার বার আমার মনে হচ্ছিন কেবল। ভাল কথা প্তামার চেহারাটাত আজ তেমন ভাল দেখাচে না। কেন বল দেখি ?

"'তোদের মত নৃতন কিছু আমি আঞ করিনি —পুরানো এক ঘেরে ভাবেই জীবন চলেছে আমার। তাবলে আমার কিছু হয়নি এটাও ঠিক। নিজের মনে আনন্দ ছাপিয়ে উঠেছে ভোমার, যামার মনে ত তার আভাব নেই তাই আমার চেহারা আজ কেমন কৈমন ঠেক্ছে তোনার। সত্য কথা আমি বেশ আছি; কিছুই হয় নি আমার। হাসিবার ভঙ্গিতে দাদা এই উত্তর করি লেন।

'আর কিছু না হোক একটা ভাবনা তোনার মনে চেপে রয়েছে বলে বোধ হচেচ তোমারে দেখে। তুমি না বল্লেও আমি—

"নাঃ তেমন ভাবনা বিশেষ কিছু নয়। তবে একটা মুঞ্জিলে পড়েছি।" 'ঠিক ধরেছি'কিনা ?'

"না—না—না—তেমন 'মুফিলই বা কি এমন।' সুধীররা সব খাওয়াবার জন্ত ধরেছে এই যা। কি কক্ষ তাই পরান্ধ্ করতে এলাম তোর কাছে। কি করা যায় বল দেখি।'

'ওঃ এইই। এর জন্ম কাবার ভাবনাটা কিসের ? তারা এ বলবেই এত জানা কথা। তুমি ফিলসফিতে ফাইক্রাশ পাবে আর তারা দ্টো সন্দেশ পাবে না ?

'পাওয়া ত উচিৎ। কিন্তু দেইত ভাবনা।

'তার আর ভাবনাটা' কি ? একদিন স্কলকে নিমন্ত্রন করে থাইয়ে দাও তোমায় ত তোমার বন্ধুরা বগতেই পারে আমাকে পর্যান্ত বলছিল সে দিন— 'কি বলছিল তোকে—

'সে সব কথা থাক্—প্রে হবে। আপাতত বাবাকে বলে এর একটা ব্যবস্থা করে আসি—ব'স তুমি বলিয়া আমি গমনোদ্যত হইলে দাদা আমার হাত ধরিয়া বসাইলেন। বলিলেন এক তাড়াতাড়ি কিসের ? কথাটা ভাল করে ভেবে দেখা যাক 'আগে.।

'ভাববার কি আছি এতে—এত দোজা কথা। বস ভূমি এই আমি এলাম বলে' বলিয়া আজি চলিয়া গেলাম।

e। १ मिनिष्ठे भटत फिलिया चानिता (निर्व नाना चिष्कृत निरक निरक्षा विश्व

আছেন। উৎস্ক ভাবে আমার নিকে চাহিতেই আমি বলিলাম যে যা বলেছি তাই বাবার কোন অমত নাই। তিনি বরং বল্লেন এই আসছে রবিবারেই কাজটা সেরে ফেলতে। শুভস্ত শীঘ্রম্। কি—বল ?

'তা বটে কিন্তু এত তাড়াভাড়ি—

• 'তাড়াতাড়ি কিশের, আজ সবে বুধবার—রবিবারের এখন ও এ৪ দিন দেরী। কোন ভাবনা নেই—সব ঠিক হবে। অন্ত অপিতি নেইত তোমার ? 'তা নেই কিন্তু বাবা ত কিছু মনে করেননি ?

'কি মনে করবেন আবার ? .কথাটা পাড়তেই তিনি বল্লেন সেত ঠিক কথা। একবার ত বন্ধনের আহ্বান করে আমোদ আহ্লাদ করা দর্বকার। তবে রবিবারেই ভাগ। কি বলিস ?

'আমি ত ব'লবই । কিন্তু ভূমি যাচ্চ কোথায় ? বস— ঠিক ঠাক করা যাক একসঙ্গে।

'দে তোর উপর ভার থাকল বলিয়া দাদা চলিয়া গেলেনও

রাত্রে খাওয়ান হইয়া গিয়াছে। সকালে বাহিরের ঘরে আমি বিসয়া ছিলাম। সমুথে খবরের কাগক খোলা থাকিলেও আমার মন গত রাত্রের ঘটনাবলীর আলোচনাতেই ব্যাপৃত ছিল। আহারাদির ব্যবস্থা যে সর্বাপ্ত ফুলর হয় নাই তাহা বুরিবার পক্ষে বিশেষ কোন বাধা ছিল না—ভাল হইলে সকলের পাতেই এত করিয়া পড়িয়া থাকিত না। কিপ্ত এই যে ভাল হয় নাই বে প্রধানতঃ দাদারই গাফিলিতে। তাঁহার উপর যে যে কাজের ভার ছিল সব গুলিতেই গলদ বাহির হইয়াছে। তিনি তার করিতে দেরী না করিলে শিলং হইতে কমলা লেবু নিশ্চিয়ই আসিয়া পৌছিতে পারিত—তাহা হইলে আর ছানার পোলাও করিতে হইত না। দৈশের সন্দেশ খেয়ে সকলে তারিফ করলে কিস্তু দাদার কথামত যে সন্দেশের আ ঢালা ব্যবস্থা না থাকায় ভদ্রণাকের কাছে শেষে প্রায়্ব অপ্রস্তুত হতে হল। চপটা খেতে মন্দ হয়নি, কাটলেটটা দাদা চেখে বল্লেন 'বেশ কিন্তু কেউ সেটা চেয়ে খেলে না। কারিটাতে নুন বেশী হয়ে গিয়েছিল। গল্দা চিংভি গুলা যাই ছিল তাই মান রক্ষা।

চিন্তান্ত্রোতে বাধাদিয়া বাহিরের বারান্দা হইতে দাদা ডাকিলেন— শরৎ একবার এদিকে আয় ত। বারান্দায় আসিলে দ্বাদা অদ্বে আঙুল দিয়া দেখাইয়া দিলেন। আমি দেখিলাম একটা মলিন জার্ণচার পরিহিতা কঙ্কালদার বৃদ্ধা রাস্তার উপরিস্থিত স্পাকৃত আবর্জনার রাশি হইতে খুঁটিয়া খুঁটিয়া পোলাওয়ের ভাত ধাইতেছে।

কল্পনায় একটা বিহাদোজ্জল বিচিত্র খাদ্যসপ্তার সুরভিত কৌতুক হাস্ত মুখয়িত রম্য ভোজনশালার বিলাস চিত্র আমার নয়ন স্থক্ষে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। উভয় চিত্রের বিস্কৃশতায়ংশামি শিহরিয়া উঠিলাম।

হঠাৎ দাদার মুখে চাহিয়া দেখি সহামুভূতির বেদনায় তাঁহার নয়নযুপদ সঙ্গল হইয়া আসিয়াছে। আমি তাড়াতাড়ি নাঁচে আসিয়া বেহারাকে ডাকিয়া ভিথারিনীর পর্যাপ্ত আহাবের বন্দোক্ত ক্রিয়া দিয়া অসিলাম। ফিরিয়া দেখি দাদা তখনও সেই রেলিং ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছেন।

শ্ৰীপ্ৰবোধ চন্দ্ৰ ঘোষ।

# একাবলী।

# অভিসম্পাৎ।

একদা বৈকুণ্ঠভবনে লক্ষাদেবী সহ জনার্দ্দন একাসনে উপবিষ্ট আছেন এমন সময়ে অমিতপ্রভ পরম রূপবান সৌম্যমৃতি হুর্যাপুত্র রেবস্ত ভগবর্দদশনা-কাজ্জন হইয়া উচৈতশ্রবারোহণে তথার গমন করিতেছিলেন। দূর হইতে দীপ্তিমান ভাস্করপুত্রকে অবলোকন করিতে করিতে লক্ষাদেবীর দৃষ্টি সাধর-সম্ভত সেই মনোহরমূর্ত্তি নিঞ্চ সংখাদর হয়শ্রেষ্ঠের উপর নিপতিত হইল। व्हिन्तिन भटत भत्र श्रुक्त अंश्वत्र अवरानाकन कतिया नश्चीरान्ती अजीव বিশ্বিত ও স্তন্ধনেত্র হইলেন। তিনি অনিমেধলোচনে একাগ্র মনে তাহাকেই নিরীকণ করিতেছেন এমন সময়ে বিষ্ণুও পেই অধার্চ ভাস্কর পুত্রকে অব-লোকন করিয়া প্রণয় সহকারে কমলাকে জিজ্ঞাসা করিলেন "দেবি ! দিতীয় মুমুথকান্তি এ কোন ব্যক্তি ত্রিভূবন বিমোহিত করিয়া আগমন করিতেছেন বালতে পার ? লক্ষাদেরী ভাগতিচিত্তে সহোদর অথকে নিরীক্ষণ করিতেছিলেন এজন্ত বিষ্ণু কর্তৃক বারংবার জিজাসিতা হইয়াও উত্তরদানে বিমুখ হইয়া-ছিলেন। একারণ জগংযোনি হরি কমলার দিকে দৃষ্টি সঞালন করিলে দেখিতে পাইলেন তিনি অনক্তমনে পরম প্রেমগছকারে অশ্ববরকেই নিরীক্ষণ করিতেছেন। বিষ্কৃতাহাকে তৎপ্রতি আসক্ত। ও অতাব 'নোহিতচিত্ত। দেখিয়া ক্রেণধ্যহকারে কহিলেন, "স্থলোচনে ! তুমি কি দেখিতেছ ? অব দর্শনে তোমার চিত্ত এরপ মোহিত হইয়াছে যে আমা কর্তৃক বারংবার জিজ্ঞাসিত হইয়াও কোন উত্তর প্রদান করিলে না। এই অবমাননার জক্ত আমি তোমাকে এই অভিসম্পাৎ করিতেছি যে "তোমার চিত্ত যথন সর্ববিষ্ট রমণ করে, তথন তুমি রমা নামে ও চিডের চঞ্চলতা হেতু চঞ্চলা কামে অভিহিত হইবে, আর তুমি মংসনিধানে অবস্থান করিয়াও অখদর্শনে এতাদৃশ মোহিতা হইয়াছ, তথন অতি দারুণ মর্ত্তালাকে তুমি অখিনীরূপে জন্ম পরিগ্রহ করিবে।

জনার্দ্ধনের মুখবিনির্গত এই অভিন্নম্পাত বাণী শ্রবণ করিয়া রমা দেবী সাতিশয় ভীতা ও তঃধিতা হইয়া করুণখরে বিলাপ করিতে করিতে স্বীয় পতির চরণমুগলধারণ পূর্বাক কহিলেন "হে দেব জগনাথ, হে কেশব আপনি যে করুণার আকর; অভএব হে গোবিন্দ ! অল্পমাত্র অপরাধে কি জন্ত আপনি আমাকে এরূপ তুরুহ শাপ প্রদান করিলেন ? প্রভা! আমি কখনই ত আপনার এবংবিধ-ক্রোধ দেখি নাই! আমার প্রতি অশোনার যে অক্রত্রিম স্বেছ ছিল তাহা কি আনার ভাণ্যদোষে অদ্য বিলুপ্ত হইল ? হে নাথ! শক্রর প্রতিই বজ্র নিক্ষেপ করা কর্ত্তব্যু, স্ক্রেদজনের প্রতি কদাচ তাহা উপযুক্ত নহে। হে দেব। আমি সর্বাদাই আপনার বরদানের যোগ্যপাত্রী, অদ্য কেন আপনার শাপযোগ্যা করিলেন। ইল্রের যেমন ইন্তানী ভবেশের যেমন ভবানী আমিও তক্রপ আপনার প্রণয়িনী ভার্য্যা এই ভাবিয়া গরবিনী ছিলাম। আদ্য আমি ঘোটকীরূপে অবতার্ণ হইলে জগতাতলে আর আমার সম্লম কোধায় রহিল। হে গোবিন্দ, আমি আপনার অদর্শনে বিরহানণে সন্তপ্ত হইয়া কেমন করিয়া জীবন ধারণ করিব ? তদপুক্ষা আমি অদ্য আপনার সমক্ষেই জীবন বিস্ক্রিন করিব।"

জনার্দন প্রিয়তমার এতাদৃশ কাতরোজি শ্রবণ করিয়া কহিলেন "প্রিয়ে! সেহ কথন বিলুপ্ত হইতে পারে না। তুমি একাএমনে অখদর্শনে নিযুক্ত ছিলে আমিও সেই সময় তোমাকে প্রশ্ন করিয়া উত্তর পাই নাই ইহাই তংকুত অবমাননা বোধে আমার ক্রোধোদ্রেক ইইয়াছিল এবং ক্রোধোদ্র ফলেই এই অভিসম্পাৎ। অতএব যাহা ঘটিবার তাহার সংঘটন ইইয়াছে, এক্ষণে গভান্থশোচনায় কোন ফল নাই। অবশ্য ইহা ইইতে কোন মহৎ উদ্দেশ্য সাধিত হইবে, নতুবা মাদৃশ জনের ক্রোধ সহসা কেন আবিভূতি ইইল ?

জনার্দনের বাক্যে কথঞিৎ আশস্ত হইয়া কমলা দেকী পুনরার করলোড়ে

কহিলেন "হে দেবেশ। আমার প্রতি প্রসন্ন হউন। প্রভো। কবে আবার আমি ভবদীয় সালিধ্য লাভ করিব ?"

লক্ষীদেবীর মুধবিনির্গত বাক্যগুলি শেষ হইতে না হইতেই দেবর্ষি নারদ আগমন পূর্বক উভয়ের চরণ বন্দনা করিলেন। পরে লক্ষ্মীদেবীকে একান্ত অবসন্ন দেখিয়া জিজ্ঞাসিলেন "মাতঃ! বহুদিবস পরে আপনাদিগের চরণ দর্শনে আগমন করিলাম কিন্তু আপনাকে অবসনা,দেখিয়া বড়ই ছঃখিত হইয়াছি, ইহার কারণ কি মাতঃ।

নারদ কর্তৃক জিজ্ঞাসিতা হইয়া লক্ষ্যীদেবী কহিলেন, "নারদ! স্থাপুত্র বেরস্ত উচ্চৈঃ স্রবার্ হইয়া আগমন করিতেছিলেন। উচ্চে স্রবা সমুদ্র মন্থনাভূত স্তরাং আমার সহোদর। আমি একাগ্রমনে ভাহার সৌন্ধ্যা দর্শন করিতেছিলাম, ইত্যবকাশে রমাপতি আমার দিকট প্রশ্ন করিয়া উত্তর না পাওয়ায় কুদ্ধ হইয়া আমাকে অভিসম্পাত দিলেন বে আমি যেমন তাঁহার নিকট থাকিয়াও ঘোটকের প্রতি নিবিষ্টচিন্তা হইয়াছিলাম তেমনি ঘোটকী-রূপে জন্মগ্রহণ করিতে হইবে। আমি শাপ বিমোচনের জন্ম উহার পদধারণ পূর্ব্বক ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি কিন্তু তাহাতে উনি কর্ণপাত্র করিতেছেন না। নারদ! আমার উপায় কি হইবে? তুমি একট্ ভগবানকে আমার জন্ম অনুরোধ কর।"

ভগবান মধুস্থদন নারদের নিকট লক্ষ্মী দেবী কথিত বচন পরম্পরা শ্রবণ করিয়াই কহিলেন, "দেখ নারদ! তৃমিই যথার্থ তত্ত্বদর্শী, তুমিও বিবেচনা করিয়া বল মাদৃশ ব্যক্তির অকস্মাৎ ঈদৃশ ক্রোধোড়েক কেন হইল। অবশ্র ইহা হঠতে কোন মহৎ উদ্দেশু সাধিত হইবে। আমি প্রিয়াকে এই বিষয় লইয়া গতালুশোচনা করিডে নিষেধ করিলেও উহার হৃদয় প্রবোধ মানিতেছে না। অতএব তুমি একটু উহাকে প্রবোধ দান কর।"

প্রভাগেরমতি দেবর্ধি তৎক্ষণাং ভগবানের সারগর্ভ বাক্যের উত্তরদান করিয়া কহিলেন, "পিতঃ! আপনার বাক্য কখন অষধা হইতে পারে না। ভবাদৃশ ব্যক্তির ক্রোধ মহৎ উদ্দেশু সাধনের জন্মই হইয়া থাকে। তথাপি পিতঃ! স্ত্রীলোক স্বজাবতই কোমলস্বভাবা, তাহার উপর আমার মাতা ত একান্ত পতির্গতপ্রাণা। উনি আপনার বিরহসহনে একান্ত অসমর্থা। যিনি শয়নে স্বপনে, কেবল আপনারই ধ্যান করিয়া থাকেন, আপনার পদসেবা ঠাহার চির্ব্বত, সেই ক্লোমলমতি মা আমার কেমন করিয়া আপনার দর্শন

ও পদদেবা বিচ্যুতা হইয়া জীবনাতিপাত ক
আপনার পদধারণ পূর্বক মিনতি করিতেছি, ওাঁহার শাপমোচনোপায়
নির্দ্ধারণ পূর্বক তাঁহার হৃদয়জালা নির্দ্ধাপিত করুন। দেব আমি সর্বধা
আপনার অহুরক্ত, আমার বীণাও আপনার গুণগান ব্যতিরেকে আর কোমরপ বৃদ্ধারদানে বিমুখ।" এই বলিয়া নারদ বীণাসহকারে হরিশুণগানে বিভার হইলেন-⊷

স্থললিত রাজিত চন্দনতিলকম্।
তেজোমর রবি মণ্ডল সদৃশম্॥
জানুগল রতিপতি কার্ম্কুক্রন্।
প্রেমজ্লাবলি মুদিত নেত্রম্।
করকমলেন চ বাদিত ষত্রম্।
রসনা ব্রজপতি ভাগবত তত্ত্বম্।
ইতি নামাজিত সর্ব্ব শরীরুম্
সিঞ্চিত লোচন পুদ্ধনীরুম্।

নারদের দেই তানলয় সুসক্ত, ভ্রমরগুঞ্জনবিনিন্দিত বীণাধ্বনি সহকারে মনোহর গীত প্রবণ করিয়া দেব স্থবিকেশ প্রসন্ন হইলেন। তথন তিনি দেবর্ধিকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন, "নারদ! আমি তোমার জননীকে ক্রোধের বশীভূত হইয়া অভিসম্পাত করি নাই। যাহা হউক তোমার জননীর শাপম্জির উপায় এই নির্দ্ধারণ করিলাম যে তিনি মর্গ্রে অবস্থানকালে মৎসদৃশ স্কর পুরোৎপাদন করিলে শাপম্জ হইয়া পুনরায় বৈকৃঠে আমার সহিত বিরাজমানা হইবেন।

## দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

জনার্দ্দন কর্ত্ক অভিশপ্তা হইয়া লক্ষ্মীদেবী ঘোটকীবেশধারণ পূর্ব্বক গঙ্গা গ্র্মার সঙ্গমস্থান প্রয়াগতীর্থে বহুকাল যাপন করিলেন। জ্বিকেশ প্রসন্ধ না হইলে ওাহার পুরোৎপাদনের কোনই সন্তাবনা নাই ভাবিয়া বড়ই বিষন্ধা হইলেন। অ্বিকেশের বিরহে তিনি দিন দিন ক্ষ্মীণকলেবরা হইতে লাগিলেন। কোথায় তিনি সর্বালা বৈকুঠের বিভবাদি উপভোগ করিতেন, আর কোথায় এই প্রয়াগতীর্থে বনভূমিপ্রদেশে নির্জ্জনে বস্তি। পৃথিবীস্থ সক্ল পদার্থই ওাহার কত্ত্বের কারণ হইল। গঙ্গা যমুনা মিলিত হইয়া হৈ সুমধুর কুলকুল নিনাদে

প্রবাহত হইত তাহা তাঁহার নিকট বজ্বনিনাদ বলিয়া বোধ হইত। পৃথিবীর বাছু তাঁহার নিকট ঘনীভূত ও খাসরোধকারী বিলয়া প্রভীতি হইত। স্থবিস্তৃত বনভূমি মধ্যে ইতন্তত ভ্রমণ করিয়া তিনি হৃদয়ে শান্তি অমুভব করিতেন না। এই তিনি সর্বাদাই ভাগীরগী ও কালিন্দীর সঙ্গমন্তানে দণ্ডায়মান থাকিয়া স্থির দৃষ্টিতে সেই অপূর্ব্ব মিল ন দর্শন করিতেন। কালিন্দীর ক্রঞ্জল তাঁহার নিকট বিষ্ণুদেও বলিয়া জ্ঞান হউত ও ভাগীরথীর খেত হল দেবা দিদেব মহাদেবের দেহ বলিয়া বিখাস করিতেন তাঁহার সমাক্ ধারণা ইয়াছিল য়ে, এই ভীষণ প্রান্তর মধ্যে তাঁহাকে কথঞিৎ শান্তিদানার্বে হরিহর একীভূত হইয়া এই খানে বিরাজ করিতেত্বেন। অমুক্রণ এই দৃশ্য দর্শন করিয়া তিনি হ্রিকেশের সন্মিলনে ব্যগ্র ইইয়া উঠিলেন, তথন তিনি নতজান্ত ক্রতাঞ্জনি হইয়া বলিতে লাগিলেন :—

986

হে দেব, কমলাকান্ত দেব হৃষিকেশ ! কতকাল এঁই ভাবে একাকী নিৰ্জ্লনৈ যাপিব জীবন হেথা, চিরদাসী তব সেবা করি তব পদ যালিয়াছে দিন ? লক্ষীপতি বলে তুমি মাধ্ব নামেতে বিদিত জগতে, সেই লক্ষ্মীহীন হয়ে কেমনে বাপিছ দিন, একাকী বৈকুঠে ? ভকতবংসল নাম কোপা গেল এবে ? যেই গুণে প্রফ্রাদেরে অভয় দানিয়া (হিরণ্যকশিপু পিতা হুর্জন্ম দানব) তাহার শাসন হতে তারিলা তাহারে। ডেকেছিলা গ্রুব তোমা ভক্তি সহকারে নাশিলে বালক জঃথ অবতরি মর্ক্তো। আমি যে তোমার দাসা, দিবানিশি তোমা অনুক্ষণ ডাকিতেছি, হয় না কি দ্য়া ১ অঁদীম করুণা তব থাকিতে মাধব ! 'দাসীপ্রতি হয় না কি করণা সঞ্চার গ যে জন তোমার পদ জনয় ধরিয়া নিশিদিন পূজা করে, তাহারে ছাড়িখা

কেমনে করিছ বাস একাকী বৈকুঠে?
শাপের উদ্ধাব কথা ভূমিই ত দেব!
বলিয়া দিয়াছ মোরে, সে শান্ত নাথ!
ভূমি না করিলে দয়া শাপ মুক্তি মম
কভুনা সম্ভবে আর, কি আর বলিব।

কমলা কমলাকান্তের নামগ্রহণ মাত্র হাল্যে শান্তি অক্সত করিলেন।
অনস্তর স্থাধুর বীণাধ্বনি প্রবণান্তর তিনি দণ্ডায়মান হইয়া দেখিলেন দেবধি
নারদ আসিতেছেন। নারদ নিকটবন্তা হইলে কমলা তাঁহাকে আশিবাদ
করিয়া কহিলেন, "নারদ! আমার এই বনবাসে যে তোমাকে দর্শন করিব,
তাহা আমার আশা ছিল না। তুমি যে মনে করে তোমার অভাগী জননী
দর্শনে আগমন করিয়াত, তাহাতে আমি বড়ই কুতার্থ হইলাম।

কমলার স্নেহোদিও বাক্য শ্রবণ করিয়া নারদ কহিলেন, 'লেননি! আপনি বৈকুঠভবন ত্যাগ করা অবধি আমি আর সে নির্ভ্জন অল্পরারত গমন করি নাই। আপনি বৈকুঠের আলোক, আপনার বিহনে বৈকুঠ একণে অল্পরিময়। সেই শ্রীহীন, বৈকুঠে জগলাও একাকী বিষাদপ্তিত হইয়া কালাতিপাত করিতেছেন। মা! যেখানে আপনি, সেইখানেই ঐশ্বর্য্য, ধন, ও ধান্ত। বস্থলরা দেবী আপনার প্দক্ষল বক্ষে ধারণ পূর্ব্বক পবিত্র হইয়াছেন।

জনার্দ্দনবিরহে ব্যথিতচিত্ত কমলা অনস্তর নারদের নিকটপরামর্শ বিজ্ঞাসা করিয়া কহিলেন, "নারদ! আমার উপায় কি হইবে? আর কতকাল আমি এই ঘোটকীরপ ধারণ পূর্বেক বনে বনে বিচরণ করিয়া জীবন ধারণ করিব? নিরঞ্জন প্রসন্ন না হইলেও আমার পুত্রোংপত্তির কোন উপায় নাই।" জননীর কাতর বচন প্রবণ করিয়া নারদ তাহাকে এই পরামর্শ দান করিলেন যে "আপনি এমন তীর্থস্থানে অবস্থান করিতেছেন, এই তীর্থস্থানে স্পান করিয়া আপনি প্রতিদিন আন্ততোষের ধ্যাননিরতা হটন। তিনি প্রসন্ন হইলে অচিরেই আপনার কত্তের অবসান হইবে।"

নারদ প্রস্থান করিলে লক্ষ্ণী দেবীর মনোবেগ নারামুণবিরহে এতই প্রবল হইয়া উঠিল খে, তিনি অপেক্ষা করিতে পারিলেন না। তথন তিনি পুনরায় নতজাকু ও কুতাঞ্জলি হইয়া দেবাদিদেবের স্তবে মগ্লাইইলেন— ত্রিপুর বিনাশন পাতক তারণ ফণিকুলভূষণ নঞ্চল কারণ দক্ষদানৰ মহনকারী ভবভয় সংহর কালনিবারি। নরকন্ধাল বিভূষিত দেহ জকতজনে পরিণদ্ধ সিনেহ শিরসি তর্জিত পাবন গ্রা कलकल मक्लाम्यण उत्रहा। জলনিধি-মথন সমুখিত গরলে হৈল মহার্ভ স্থরাস্থর সকলে গরল পিয়া প্রভু স্থটি সমস্তে ত্রাণ করহ তুমি দেব নমতে। অসুর বিনাশ প্রমন্ত করালী নুমুওহন্তা মন্তক্ষালী ভাষণ হাস্তে স্তত্তিত সৃষ্টি ভীম বপু প্রভে অন্ধিত দৃষ্টি নর্ত্তিল ভীমা বিশ্বস্বিত্তী পদভর কম্পিড আর্ত্তধরিত্রী ধরি প্রভূ প্রলয় পদায়ুজবকে মুছিলে অঞ জগজন চকে . ভৈরব বিকট প্রমথ সহচারী অনল ললাউ সজনলয়কারী প্রলয় বিষাণ বিরাঞ্জিত হস্তে র্ত্রিশুল ধারণ রুদ্র নমস্তে

বিষাদক্ষড়িত। কমলার হৃদয়োথিত তাব শ্রেণ মাঞ্জই দেবাদিদেব ঘোটক-রপধারিণী লক্ষীদেবীর সকাশে উপনীত হইলেন। লক্ষীদেবী তাঁহাকে প্রণাম করিলে মহেশ্বর সন্ত্রমস্টক বাক্যে তাঁহাকে জিজ্ঞাসিলেন। "হে সর্বকল্যাণ-মন্ত্রি জগন্মাতঃ! আপনি আবার কি নিমিত্ত তপস্থা আরম্ভ করিলেন এবং কি জন্মই বা আপনি ঘোটকীমূর্ত্তি ধারণ করিয়াছেন জ্ঞাপন করন।

ত্রিলোকপতি মহাদেকের উদৃশ প্রশ্ন শ্রবণ করিয়া বিষ্ণুপ্রিয়া কমলাসনা

কমলাদেবী তাঁহাকে ঘোটকীরূপ ধারণের কারণ অবগত করাইয়া কি প্রকারেই বা তাহা হইতে মুক্তিলাভ করিবেন তাহাও বর্ণন করিলেন। অনস্তর ক্বভাঞ্জলিপুটে বিনীতভাবে নিবেদন করিলেন "প্রভো! যাহাতে আমি নিরঞ্জনের এই অভিসম্পাত হইতে মুক্তিলাভ করি তাহার উপায় বিধান পূর্বাক কমলার চরিতার্থতা করুন।"

মহা। দেবি! আপনার পতিই ত সকলোকের বিধানকর্তা ও সক্ষাভাষ্টপ্রদ। অতএব আপনি সেই জগৎপতি হরিকে পরিত্যাগ করিয়া কি অভ আনার স্তব করিতেছেন? কিশেষতঃ পতিই রমনীদিগের একমাত্র পরম দেবতা। পতিশুক্রাবাই স্ত্রালোকদিগের সনাতনধ্যা। পতি যেরপেই হউন, আপনার কল্যাণকামনা থাকিলে একমনে তাঁহারই সেবা করা উচিত। অধিকস্ত আপনার পাঁত ভগবান নারায়ণ, সকলেরই সেবা ও সর্ক্রামনা-পূরণে যোগ্য; অতএব হে সিক্কক্রে আপনি সেই দেবদেবেশ্বরকে পরিত্যাগ করিয়া কি জন্ত আমার ধ্যানপ্রায়ণা হইয়াছেন ?

লক্ষা। হে দেব মহেশ্বর! আপনি আশু সম্ভট হন বলিয়া আশুতোষ নামে বিদিত এবং স্বকল্যাণ্যয় বলিয়াই শিব নামে বিখ্যাত হইয়াছেন। অতএব হে দ্য়ানিধে। যাহাতে আমি পতির অভিসম্পাত হইতে মুক্তিলাভ করি তাহার উপায় বিধান করুন।

লক্ষাদেবীর এতাদৃশ সদর্থমুক্ত বাক্যৈ সন্তই হইয়া আওতোষ পুনরপি কহিলেন, "দেবি! দেবদেবেশ্বর আপনাকে অভিসম্পাত করিয়া তাথা হইতে মুভিলাভের উপায়ও নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন যে আপনার পুত্রোংপজি হইলে পুনরায় বৈকুতে তৎসকাশে গমন করিবেন।' আপনি স্ব্রান্তঃকরণে তাঁহারই ভ্রুনা করুন।"

তথন বীণাবিনিদিত সংরে মহাদেবকে সংখাধনপূর্বক লন্ধীদেবী কহিলেন, "দেব! প্রতিসহবাস ব্যতিরেকে পুত্রোৎপত্তি হইতে পারে না। নারায়ণ ত নিরপরাধিনী রমণীকে পরিত্যাগ করিয়া নির্মাহদের বৈকুঠে অবস্থিতি করিতেছেন, অতএব হে দেব শঙ্কর! আপনি যদি আমার প্রতি প্রসর হইয়া থাকেন তবে অনুগ্রহপূর্বক তাঁহাকেই মর্ত্তে প্রেরণ করিবেন। হরিহর এক আত্মা, আমি তাঁহারই নিকট শ্রবণ করিয়াছি। স্নতরাং আপনার অনুরোধ তিনি কথনই লক্ষন করিতে পারিবেন না।

জগজ্জননী লক্ষীদেবীর বাক্যে পরমেশ্বর পারিতৃষ্ট হইয়া কহিলেন, "হে

পৃথুশোণি! আপনি সুস্থা হউন। আমি আপনার তপস্থায় অতিশব্ধ সপ্তষ্ট হইয়াছি। আমি নিশ্চয় বলিতেছি আপনি অচিবেই পতিসম্মিলনলাভ করি-বেন। জগদীখন হরি আমার অনুরোধে আপনার কামনা পূরণার্থে অবি-লব্দে অখরুপে এইস্থানে আগমন ক্রিবেন। (ক্রমশঃ)

এভিধরচক্র গঙ্গোপাধ্যার।

# দীধিতি

তরণী ছুটিছে পবনে, রুমুনাথ আর নিমাই একদা ফিরিছেন নিজ ভবনে। ছুইধারে কত মন্দির, বন, শিলাময় ঘাট, পুষ্পকানন, আকাশ গলা লোছিত বুরণ ববি পশ্চিম গগনৈ। নিমাই হেরিছে জাহুবীশোভা প্রশান্ত হাসি অধরে ! আঁখি হটী থির অনিমেষ প্রায়, চারু কুন্তল বাতাদে উড়ায়, বাম বাহু তাঁর রঘুনাথ গায় পুঁথি একখানি অপরে। শুধালেন রঘু—"কিসের এ পুঁথি 'দর্শন কিবা পানিনি ?" ক্রেন নিমাই--"করিয়া যতন স্থাব্যের বারিধি করি মন্থন, जिर्थिष्ठ मौरिठि श्रम् नृजन, जान कि यन कानिन। "পড় দেখি শুনি" কহে রঘুনাথ -কৌতুক জাগে সঘন।

খুলিয়া গ্রন্থ পড়েন নিমাই, পাঞ্জিতোর কোথা দীমা নাই. এমন ভাষা আর কোন ঠাঁই হয়নিক লিখা কখন। পাঠ করি শেষ নিমটি বারেক চাহে রঘনাথ বদনে। বিশিত হেরি পাংশু সে মুখ; "क्रमग्रवकः किरम्य व्यक्षः ভ্ৰম'দেখি কিছু হয়েছ বিমুখ ?" — কহিলা কাতর বচনে। ''অতি অপূর্ব্ব, অতি স্থন্দর, ধক্ত তোমার লেখনী !" নিশ্বাস ফেলি রঘু বলে—"ভাই, গ্রন্থের তব তুলনা যে নাই। চন্দ্র কিরপে সত্য, নিমাই, পূর্ণ করেছ ধরণী ! নিমাই কিন্তু ভুলিতে পারেনি ভঙ্গ সে মুখ খানি। কহিলেন তাই—"বল ভাই বল, কেন মুখ তব বিনলিন হ'ল কেনবা জড়ারে আদিল সরল সুকণ্ঠ তব বাণী ?" নিরুপায় হয়ে বলে রঘুনাথ-ভুচ্ছ সে কথা ভাই, ় আপনি ভাষা লিখেছি যে খানি ভেবেছিত্ব তাহা সবে লবে মানি; এতদিনে তব প্রতিভাব বাণী গর্ব করেছে ছাই। नियास्त्रत इति उ९भन यांचि সলিলে উঠিল ভরিয়া ।

মলিন হইল সহাস আনন, কহিলা-''মিত্র বিপদবারণ; কত না হঃখ দিছি অকারণ, ক্ষমিও করণা করিয়া। বন্ধু আমার. জ্বরী হও তুমি, ' , যশসী হও জগতে ! সার্থক হোকু লেখনী তোমার, দেশে দেশে হোক্-ত্ব জয়কার, আজি হতে এই দীধিতির আর চিহ্ন রবেনা মরতে। চোথের নিমেষে গ্রন্থ নিমাই ফেলে তরঙ্গ মাঝারে। "কর কি কর কি" বলি রঘুনাথ ঝাঁপ-দিতে যায় পুস্তক সাথ ' ধরিলা নিমাই মেলি ছুটা হাত, ভূবে গেল পুঁথি পাথারে! কত যে তথ্য, কত শীমাংসা নীর**বে হিলাল অ**তলে। উছসি উঠিল জাহ্ন जन, প्লকে পবন বহে চঞ্চল, কুটে অক্ষয় শোভা পরিমল नियां रे अक्ष-क्याल ! শ্ৰীমাণিক ভট্টাচাৰ্য।

# ভাগবত-ধর্ম।

# সমুচ্চয়বাদ (২)

ঈশোপনিষৎ সমূচ্যুবাদের উপর প্রতিষ্ঠিত। দার্শনিকের ভাষায় সমু-চ্চয়বাদ এইরূপ।, ছটি জিনিস একটির নাম বিশেষ, আর একটির নাম ভূমা বা স্বা এই ভূইট্রি সম্বদ্ধ কি ? বিশেষের মধ্যেই স্বা ভাছেন

এবং সর্বের নধ্যেই বিশেষ আছেন, অবণ্ড জ্ঞানদৃষ্টিতে এইটি দেখিতে হইবে ইহাই সাধনা। উদাহরণ **লও**য়া যাউক, আমার **'পুত্র তাহাকে ভাল** বাদিতে হইবে, ভগবান "দৰ্মজীবঃ" তাঁহাকে অর্থাৎ নিধিল বিশ্বকে ভাল-বাসিতে হইবে। **আমি পুত্রকে ভালবাসি, তাহার হিতসাধনা**য় সতত ব্যস্ত সুতরাং আমি আর কি করিয়া বিখকে ভালবাসিব; আমার যদিপুত্র না থাকিত তাহা হইলে বিশ্বকে ভাল বাসিতাম। এ ব্ৰথা মিনি বলেন তিনি ঈশোপনিষদের ভাষায় অবিদ্যা রা অসম্ভৃতির উপাসনা করেন, তিনি অন্ধকারে যাইবেন। আর একজন রলিতেছেন আমি বিশ্বকে ভালবাদিতে চাই অতএব আমি আর পুত্রকৈ, ভাতাকে, মাতাকে, পরিবারকে বা দেশকে কি কি করিয়া ভালবাসিব ? একথা যিনি বলেন তিনি বিদ্যার বা সম্ভৃতির উপাসনা করেন, তিনি আরও বেশা অন্ধকারে गारुरान। मगुक्तवानी रालन পুত্রকে ভালবাদা আমার তথনি কেবল সতা ও সফল যথন এই পুত্রের মধ্যে আমি সেই বিশ্বধ্বনীনকে পাই. বিশ্বজনীনকে ভালবাদা মামার তথনি কেবল, সত্য ও সফল যথন এই ভালবাসায় আমার পুত্র আমার স্বেহাম্পদ হয়। বিশেষকে অবহেলা করিয়া যিনি দর্বকে পাইতে চাহেন, তিনি কল্পনাকে পাইতেছেন; আবার যিনি সর্বকে অবহেলা করিয়া বিশেষকে পাইব বলিয়া ছুটিয়াছেন তিনিও কল্লনা-কেই পাইবেন। একদিকে শৃত্ত আর, একদিকে কাম। ইহার সমন্তর ধাহা তাহারই নাম সমুচ্চয়বাদ।

তৃইটি উদাহরণ দেওয়া ষাইতেছে একটি জ্ঞানের বা তব্বের দিক আর একটি ভাবের বা প্রেমের দিক হুইটীই সমুচ্চয়বাদ। ভগবদগীতার উপ-দেশ শ্রবণের পর অর্জুনকে শ্রীভগবান যখন দিব্যদৃষ্টি দিলেন, সেই দিব্যদৃষ্টি সাহায্যে অর্জুনের যখন স্ব্যদর্শন ঘটন তথন তিনি কি দেখিলেন ?

গীতা বলিতেছেন,

'তিত্রিকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা। অপশ্যদ্দেবদেবস্থা শরীরে পাগুবস্তদা ॥"

সেই সময়ে তৃতীরপাণ্ডব অর্জ্জন দেখিলেন, জগং যাহা আমাদের নিকট দেশ, কাল ও নিমিভের হারা অনেকভাগে বিভক্ত বলিয়া প্রতীত হয় তাহা এক ও অধণ্ড এবং তাহা দেবদেবের শন্মীরে অবস্থিত। অর্থাৎ তিনি খণ্ডকে বা বিশেষকে দেখিলেন কিন্তু খণ্ডরূপে বা বিশেষরূপে নছে অথণ্ড এক্যের বা ভূষার মধ্যে। ইহারই নাম ম্মাক্ দর্শন।

শ্ৰীমন্তাগৰত বলিয়াছেন এইরূপ যিনি দেখেন তিনিই উত্তম ভক্ত।

"সর্বভূতেযু ষঃ পঞ্চেত্তগবন্তা বদা গুনঃ ।

ভূতানি ভগবত্যাত্মগ্রেষ ভাগবতোত্তমঃ ॥"

শ্রীধররামীর টাকাম্বারী এই শ্লোকের বন্ধারণাদ এইরুস। যিনি ব্রশ্বভাবের দারায় সকলভূতে নিজের সমন্বয় দেখেন এবং ব্রহ্মরাপ আত্ম-অধিষ্ঠানে সকল ভূতকে দেখেন তিনি উত্তম ভক্ত।, শ্রীধরসামী আরও সরল করিয়া বুঝাই লেন যে তত্ত্বে আছে "আত্তত্ত্বাক্ত মাতৃহাদান্ত্বাহি পরমো হরি" অত্ এব আয়া যে হরি তাঁহাকে সর্প্রভূতে অর্থাৎ মণকাদিতেও নিমন্তারণে বর্ত্তমান ও নিরতিশয় ঐথর্যানারপে দেখেনমা দে, তাত্বত্থেন না। আবার আত্মায় অর্থাৎ হরিতে ভূতদকলকে দেখেন। সর্প্রই পরিপূর্ণ ভগবতা দেখেন।

এই গেল'জ্ঞানের দিক। এইবার ভাব বা এেমের দিকে আলোচনা করা যাইতেছে। কুন্তীদেশী শ্রীভগবানকে বলিধেন পাণ্ডবগণে ও যাদবগণে এই যে আমার দৃঢ় স্বেহপাশ ইহা ছেন্ন ,করিয়া দাও। এই কথা বলিয়াই কুন্তীদেবা ভাবিলেন ক্ষণ্ড যে যাদব। ৬াই বলিলেন

### ''ৰয়ি মেহনভাবিষয়া মৃতিমধুপতেহসকুৎ। রতিমুদহতাদকা গঙ্গেবোঘমুদয়তি॥"

শ্রীবিশ্বনাথ চক্রবর্তী নহাশয়ের মহানুষায়ী এই শ্লোকের ব্যাখ্যা এইরপ। তুমি স্বেংপাশ ছিঁ ড়িতে চাও, তবে কি ব্রন্ধজানে হোমার স্পৃহা জনির্বাদ্ধে, তবে কি আমার প্রতি হোমার বে শ্লেহ তাহাও ছিল করিতে চাও? কুন্তীদেবী বলিতেছেন না না, বে মধুপতে! তোমাতে আমার অনবজিল্লা প্রীতি নিরন্তব বিদ্যমান থাকুক। এখন তুমি ও ভোমার ভক্ত অভিন্ন তাহা আমি জানি, স্বতরাং তোমার প্রতি প্রীতি দারা পাত্তব ও যাদবগণ যাহারা তোমার ভক্ত তাহাদের গতিত প্রীতি দারা গাত্তব ও যাদবগণ যাহারা তোমার ভক্ত তাহাদের গতিত প্রীতি সাধিত হইবে। তাহা হইলে, দাঁড়াইল এই যে পূর্বের আমি যাদব ও পাত্তবগণকে ভাল শাস্তাম। স্থামার আত্মীয় ও প্রে, আমার সহিত তাহাদের গৈহিক সম্বন্ধ আছে এই জন্ত তাহাদের ভাল বাসিতাম, এখনও তাহাদের ভাল-বাসিব 'কিন্ত এভাবে নিছে। এখন ভালবাসিব তাহারা তোমার ভক্ত বলিয়া

অর্থাৎ এতদিন আমি তাহাদের ভাল বাসিতাম নটে কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে তাহাদের ভালবাসার মধ্য দিয়া আমার অজ্ঞাতসারে আমি আমার এই দেহকেই ভাল বাসিতাম. এখনও ভালবাসিব কিন্তু এই ভালবাসার মধ্য দিয়া আমার দেহকে নহে, হৈ মধুপতে হে আনন্দময় এই ভালবাসার মধ্য দিয়া তোম্পকেই ভালবাসিব। হে সর্কা! আমার বাবতীয় প্রেমের মধ্যে তোমার প্রতি আমার বে পরমধ্যেম তাহাই সফল হইবে। তামার প্রতি তোমাকে ভালবাসাতে কোন প্রতিবন্ধক অঞ্জব করিবে না। গঙ্গা যেমন সাগরে মিশিয়া যাবতীয় নদনদীর সহিত স্থায়ীভাবে ও সত্য করিয়া মিশিয়া যান সেইরপ।

অতএব দেব। যাইতেছে যে এই জগৎকে, এ জীবনকে একদল লোক ভগবদারাধনার প্রতিবল্পক বিবেচনা করেন আর একজন প্রতিবল্পক মনে<sup>®</sup> করেন নাবরং উপায় মনে করেন, এই দিহীয়দল সমুচ্চয়বাদী।

পূর্ব্বে ব্লা হইরাছে যে ঈশোপনিষদের সমুচ্চরবাদ শ্রীমন্তাগবতগ্রন্থে গৃহীত হইরাছে। আমরা শ্রীমন্তাগবতের সেঁই শ্লোকগুলি আলোচনা করিতেছি।

প্রথম মন্ত্র, তাঁহার নাম স্বায়ন্ত্ব। তিনি শ্তরপার পতি। তিনি রাজ্যভোগ পরিত্যাগ করিয়া তপস্থার জন্ম সন্ত্রাক বনে প্রেবেশ করেন। তিনি স্থনন্দা নদীর তীরে একপদে ভূমি স্পর্শ করিয়া অবিশ্রান্ত শতবংসর ত্রুচর তুপস্থা করিতে বিস্মিতের ন্যায় এইরূপ বলিয়াছিলেন।

'বেন চেতয়তে বিশং বিশং চেতয়তে ন যং।
বা জাগর্তি শয়ানেহি শিয়ায়ং তং বেদ বেদ সঃ॥
আত্মাবাস্থামিদং বিশং যং কিঞ্জিজগতাং জগং।
তেন তাক্তেন ভূঞীথা মাগৃধঃ কস্থাস্থিদনং॥
যং পশ্যতি ন পশ্যন্তং চক্র্যস্ত নরিষার্তি।
তং ভূতনিলয়ং দেবং স্তপর্নমুপধানতঃ॥
ন যস্তাদ্যক্তো মধ্যঞ্চ সঃ পরোনান্তরং বহিঃ।
বিশ্বস্থামূনি যদযম্মাদিশ্রঞ্চ তদৃতং মহং॥
স বিশ্বকায়ঃ পুরুত্ত ঈশঃ সতাঃ শ্বয়ং জ্যোতিরজ্বঃ পুরাণঃ।
ধত্তেহস্ত জ্মাদ্যজ্বাত্যশক্তনা তাং বিদাধ্যাদস্ত নিরীহ আন্তে॥

অথা প্রথম কর্মাণী হন্তে কর্মহেতবে।

সহমানো হি পুরুষঃ প্রয়োহনীহাং প্রপদ্যতে ॥

সহতে ভগবানীশো ন হি তত্র বিসজ্জতে ।

আজুলাভেন পুর্ণার্থো নাবসীদন্তি যেহতু তং ॥

তমীহমানং নিরহক্ষ্তং বুধং নিরাশিষং পুর্ণমন্মতোদিতং ।

নৃণ্ শিক্ষয়ন্তং নিজবর্জ সংস্থিতং প্রভং প্রপদ্যেহথিলধর্মভাবনং ।

৮ম স্ক-১ম অধ্যায় ।

পুর্বোদ্ধত শ্লোকগুলি আলোচনা করিলে আমরা একদিকে বেমন
সমুচ্চরবাদের বাহা আদর্শ তাহার সম্যক্ পরিচয় পাইব, তেমনি
শ্রীমন্তাগবত উপান্তপরমেখরের বে ভাব বর্ণনা করিয়াছেন তাহাও
জানিতে পারিব (The conception of God according to the Bhagabata.')

শ্লোকগুলির তাৎপর্যা এই। চিদাস্থা কর্তৃক বিশ্ব চেতন হয়, বিশ্ব তাঁহাকে চেতন করে না, কারণ তিনি স্নতঃ চেতন। জীব যথন নিদ্রিত তথন যিনি জাগ্রত থাকেন অর্থাৎ সাক্ষীরূপে বর্ত্তমান থাকেন, কি আশ্বর্য্য ইনি ( জীব ) তাঁহাকে জানেন না, কিন্তু তিনি ইহাকে জানেন। >

আত্মা বা ঈশ্বকর্তৃক সতা ও চৈতত্যের দারা এই জগতে যাহা কিছু আছে সমস্তই ব্যাপ্ত। অতএব ঈশব যাহা দেন তাহাই ভোগ করিবে। অথবা ঈশ্বরকে অর্পণ করিয়া বা ঈশ্বরার্পণক্ষপ ভোগ করিবে। আপনার নিমিত্ত কাহারই বাধন আছে যে তাহা আকাজ্জা করিবে। ২

তিনি সকলকে দেখিতেছেন, কিন্তু কোন লোক অথব। কাহারও চকুঃ তাহাকে দেখিতে পার নগ্। তিনি চক্ষ্রাদির অবিষয়। তিনি প্রমাতা কোন প্রমাণ তাহাকে সপ্রমাণ করিতে পারে না। অতএব সকল ভূতের অন্তর্থামী, অসল সেই ঈশবেরই ভঞ্জনা কর। ৩

তাঁহার আদি, অন্ত, মধ্য এবং আত্মীয় পর ও অন্তর বাহির নাই, বিখে: আদি অন্ত প্রভৃতি তাঁহা হইতেই হয়, বিখ তাঁহার স্বরূপ তিনি স্ত্য গ পরিপূর্ণ ব্রহ্ম। ৪

সেই ঈশ বয়ং, সত্যু অপ্রকাশ এবং নির্দ্ধিকার, তাঁহার শরীর এই বিখ

ভাঁহার নাম বহুতর তিনি আত্মমায়া ধারা বিধের জন্মাদি বিধান করেন। অধ্চ নিত্য সিদ্ধ বিদ্যাহেণ্টু ঐ মায়াত্যাগ করিয়া নিক্রিয়ই আছেন। ৫

পুরুষ অর্থাৎ ঈগর ঈহমান অর্থাৎ কর্মান্তিত হইয়াও যথন অনীহ অর্থাৎ নিজ্জিয় সেইরূপ ঋষিগণও নেস্কর্মের জন্ম করেন। ৬

• অনেকে বলেন বৈ কর্মবন্ধন। কর্মের দারায় কর্মকারী পুরুষ অবশুঠিত হইয়া কোষকার কীটের মত বদ্ধ হন। কিন্তু তাহা ঠিক নহে, কেননা ভগবান ঈশ্বর চেষ্টা বা কর্ম করিয়া থাকেন কিন্তু তাহাতে আশক্ত নহেন, যে সকল ব্যক্তি তাহার অন্তর্গতি ,করেন তাঁহারাও আত্মলাত করিয়া চরিতার্থ হইবেন, আসক্ত হইবেন না। ৭

তাহা হইলে শ্রীভগবান কেমন (ক) নিজবর্ত্ম সংস্থিত—রাম, ক্রম্ণ প্রভৃতি নানা অবতারাক্তরপ' নিজবর্ত্মে সম্যকরপে অবস্থিত, (খ) কর্মাচরপ রত (গ) নিরহস্কত জগৎ স্ট্যাদি করিয়াও কর্ভ্যাভিমানশৃক্ত (ঘ) বুধ (ঙ) নিরাশী (চ) পূর্ণ (ছ) অক্তর্ক্ত নিযুক্ত নহেন (জ) কর্মাষ্ট্র্যানের হেতু এই অপরকে শিক্ষা দিতে চাঁহেন, (ম) প্রভু ঞ) অধিল ধর্মের প্রবর্ত্তক। ৮

আমাদের উপাদ্য শ্রীভূগবান দম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবত যাহা বলিলেন, ভগবন্দীতাও ঠিক তাহাই বলিয়াছেন। এই জন্ম শ্রামরা গীতার দম্বন্ধে আলোচনা করিলে পুর্ব্বোদ্ধত শ্লোকগুলির তাৎপর্য্য আরও ভাল করিয়া ছদয়ঙ্গম করিতে পারিব।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে যে গাতা সমুচ্চয়বাদই প্রচার করিয়াছেন, আরও
বলা হইয়াছে যে আচার্যা শঙ্কর ইহা অস্থাকার করিয়াও স্থাকার করিয়াছেন।
ভগবন্দীতার এই রহস্তাটুকু সংক্ষেপে আলোচনা. করা যাইতেছে। গীতার
তৃতীয় অধ্যায়ের প্রথম শ্লোকের টাকায় আচার্য্য শঙ্কর বলিলেন যে কেহ কেহ
বলেন যে গীতাশাস্ত্রে সক্ষল আশ্রমীর শক্ষেই জ্ঞান ও কর্শের সমুচ্চয় নির্মাপত
হইয়াছে। কিন্তু তাহা নহে উর্দ্ধরেতা সয়্যাসীগণের জন্ম এরপ কথা বলা হয়
নাই। আমরা এস্থলে ইহার বিশেষ আলোচনা করিলাম না। দিতীয়
অধ্যায়ের দশম স্করের টীকা আলোচনায় মনে হয় শঙ্করাচার্য্য সমুচ্চয়বাদ
সমর্থন করেন। তিনি এই মাত্র বলেন যে বাহায় মূলে কাম ও কর্ভ্যাভিমান
নাই, তাহা কর্মই নহে।

ভগবদগীতায় দেখিতে পাই রাজর্ষি জনক কর্ম করিতেছেন, তাঁহার লক্ষ্য লোকসংগ্রহ। কেবল রাজর্ষি জনক কেন অ্রাবান নিজেও বিশ্বকল্যাণের জ্ঞ কর্মারত। গীতায় বাঁহাকে উপদেশ দেওয়া হইল সেই অর্জুর্নও গীতার উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া কর্মা করিলেন।

গীতার যাহা আদর্শ আমরা তাহা সহজে এই প্রকারে বুঝিতে পারি। জগতে মারুষ যত বড় ধুইতেছে তাহার দায়ীর বা ভার' তত বাড়িতেছে। অনেকে মনে করে যে যত বড হইতেছি তত অধিকার বাডিতেছে. অধিকার বাঙিতেছে ইহা সতা, কিষ্ট অধিকারের সঙ্গে সঙ্গে দায়িত্ব বাড়িতেছে। যে মানব সধিকারের দিকে যায় সে নিতান্ত প্রাকৃত মানব, নিতান্ত হীন জীবন ষাপন করিতেছে। যিনি প্রকৃত মাত্র তিনি এই দায়িত্বের দিকে দৃষ্টিপাত করেন। অধিকার বা উচ্চপদের দহিত যথন দায়িত্ব বাড়িয়া যাইতেছে ত্ত্বন ধাঁহার অসীম অধিকার বা উচ্চতম পদ তাঁহার দায়িত্ব বা ভারও অসীম। ভগবান ঠিক তাহাই তাঁহার দায়িত্বের সীমা নাই: স্বতরাং যাঁহাকে ভগবানের পথে চলিতে ২ইবে চাঁহার দায়িত্ব এড়াইলে চলিবে না। বেশা বেশা দায়িত্বের থাব আনন্দের সহিত বহন করিক্তে হইবে। এই যে আদর্শ, শ্রীভগবান অর্জুনকে এই আদর্শে উরীত করিলেন। ইহাই গীতার সাধনা। প্রথমে বলিয়াছিলেন স্বধন্মের প্রতি চাভিয়া, সাংসারিক কীর্ত্তির প্রতি চাহিয়া মূদ্ধ কর, কিন্তু এই মন্ত্র যথন থাটিল না তথন যাবতীয় তত্ত্বকথা উপদেশ করিয়া এই নিস্তাম-কর্ম্মের মন্ত্রে তাঁহাকে দীব্দিত করিলেন। অধর্ম ও অক্তায়ের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার জন্ত, আমরা নর, আমাদের প্রভ্যেক্ট সেনাপতি নিকাচিত হইয়া এই সংসার-কুকক্ষেত্রে আসিয়াছি, নারায়ণ আমাদের প্রত্যেকেরই সার্থা তাঁথার অম্বর্তী হইতে হইবে। বিশ্বনাথ নিজে বিখদেবার ভার লইয়াছেন, বিশ্বদেবার ভার এড়াইতে যাহারা বাস্ত তাহার। বিশ্বনাথের নাম লইবার অধিকারী নহে।

সমুচ্চয়বাদেই দীলাবাদ ও প্রেমধশ্ব প্রতিষ্ঠিত।

## রবীন্দ্রাথ ও খ্রীফথর্ম।

হিন্দুসমাজের মুধপত্র হুইতে আজকাল দাবী করেন এমন একধানি মাসিকে কোন হিন্দু "অধিকারী" বিলাভী "টাইমস্" পত্তিকার খুষ্টান লেখকের যুক্তি বলে ও নিজের বিক্লত ব্যাখার দারা প্রমাণ করিয়াছেন যে রবিবাবু খুষ্টানধন্ম প্রচারে বৃত্ত আছেন। এবং লেখক অপূর্বব যুক্তিবলে ইহাও প্রমাণ করিয়াছেন যে 'নোবেল কমিটীর কার্ত্তারা যশেরখ-ধূপ বিকাশ দেখিলেই সদ্যঃসদ্যঃ পারিভোষিক বিভরণ করিয়া থাকৈন, কবির বা কাব্যের বিচার তাঁহারা বড় একটা করেন না।"

সাধারণতঃ ধর্মের তৃটা দিক আছে একটা গোকাচারের দিক শার একটা তার সত্যের দিক। এই সত্যের দিকই হচ্ছে নিজ্যদিক এবং এই দিক হইতে দেখিলে সমৃত্য ধর্মের মধ্যেই এক সন্যুঠন সত্যের উপলব্ধি হয়। এই সত্যের প্রতি মান্ধবের দৃষ্টি যথন পড়ে তখন সে সমস্ত দেশাচার ও লোকাচারের অমর্য্যাদা না করিয়াপ্ত তাহার উপরে উঠিতে সক্ষম হয়; তখন সে পরম্পরাগত সংস্থারের ন্মধ্যে থাকায় ধার্ম্মিকতার যে একটা অভিমান আছে সেই অভিমানের মধ্যে নিজেকে তৃষ্ট রাখিতে পারে না। হৃদয়ের খতঃক্রে আবেগে বিশ্বজ্ঞগত তাহার নিকট আপন হইয়া উঠে। এক এক ব্গে এক এক মহাপুরুষ আদিয়া সেই মুগোচিত ধর্মের প্রবর্তন করিলেও খব অর সংখ্যক লোকই তাহার প্রকৃত সত্যের প্রতি আরুষ্ট হয়। খুয়ান ধর্মেও সেইরূপ হইয়াছিল। ভাহার প্রকৃত সত্যের প্রতি আরুষ্ট হয়। খুয়ান ধর্মেও সেইরূপ হইয়াছিল। ভাহার প্রকৃত সত্যের দিকে এত দিন পরে তৃই এক জনের দৃষ্টি পড়িতেছে

Christianity has been the accepted religion of Europe for something like thirteen centuries, yet the fact is, as we are beginning to realise that at no time during the whole of that long period has the real essense of Christianity, the truths and ideals for which Christ distinctly stood, been so much as perceived by Europe. As a matter of fact, the West is only just attaining the spiritual altitude whence the real nature of Christs teachings can be perceived (W. Wellock M. Review Sep. 1914.) অৰ্থাৎ প্ৰায় অন্যোদশ শতাকী হইতে এইখন মুবোপে প্রচারিত হইনেও উহার প্রকৃত সত্য ও আদর্শের প্রতি মুবোপের দৃষ্টি স্বেমান্ত্র পাড়তে আরম্ভ হইয়াছে।

পৃষ্টানধর্মের এই নব জাগরণের দিনে "men have been tired of the merely intellectual pastime called thinkipg" বিলাভবাসী চিন্তা নামক মানসীক ক্রীড়ায় পরিপ্রান্ত হইয়াছিল, মনস্তম্ব বা ফিল্ডফিডে তাহা-দের অক্রচি ধরিয়াছিল, এই সময়ে বিলাভবাসী শুনিশ—

The East had always calmly assumed that wisdom was an altitude of the soul, not an activity of the brain.

প্রাচ্যগণ এই সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, জ্ঞান ও মনীবাও মেধাঙ্গাত নহে, উহ।
আত্মার ভাব বিশেষ। এই সিদ্ধান্তটা বিলাতের বিদ্ধুলনসমান্তের ভাল
লাগিয়াছিল, তাহারা ভারতের বেদ উপনিষ্দের পরিচয় গ্রহণে উদ্যৃত
হইয়াছিল।

Thus was Rabindranath Tagore's welcome prepared."
এই ভাবে রবীজ্ঞনাথ ঠাকুরের অভার্থনার, আয়োজন হইয়ছিল।" প্রবৃদ্ধ
প্রীষ্টান সমাজ যথন বেদান্ত উপনিষ্দের পরিচয় পাইতে ব্যক্ত তখন "গীতাঞ্জলির পাদ্যর্ঘে" খৃষ্টান ধর্ম বোঝাই করিয়া লইয়া যাইয়া রবিবাবু নোবেল
পুরস্কার বহন করিয়া লইয়া আসিলেন। অপুর্ক য়ুক্তি!!

আসল কথা হইতেছে এই যে রবীক্রনাথ বেদান্ত উপনিষ্দের বাণী লইয়াই সেখানে উপস্থিত হইয়াছিলেন। পাশ্চাত্যকে ভারতবর্ষের বাণীই শুনাইয়াছিলেন। যেখানে ধনী দরিত্রকৈ মুণা করিয়া দূরে ফেলিয়া রাখিতে চায়, ব্যবসায়ীরা চাষাদের মুণা করিয়া দূরে রাখিয়াছে, সেখানে গিয়া ভারত-বর্ষের বাণী শুনাইলেন

> "তিনি গেছেন যেথায় মাটি ভেঙে করছে চাষা চাষ,— পাথর ভেঙে কাট্চে যেথায় পথ খাট্চে বারমাস।"

বেখানে Church খুইকে দ্রে ফেলিয়া তাঁহার স্থান অধিকার করিতেছে। যেখানে প্রত্যেক পাদরী এক একজন খুই হইয়া বসিয়া আছেন, সেখানে গিয়া ধবন গন্তীর খবে গাহিলেন ''তুমি যে আছ এ কথা কবে, জীবন মাঝে সহজ্ব হবে, আপনি কবে তোমারি নাম ধ্বনিবে সকল কাজে'' ''আমার মাথা নত করে দাও হে তোমার চরণ ধূলার তলে'' তব্দ পা\*চাত্যের মন্তক্ত ভারতবর্ষের কাছে আপনা, হইতে নত হইয়া পড়িয়াছিল। পা\*চাত্য যে অভ্যর্থনা রবীজ্ববাবুকে দিয়াছিল তাহা রবীক্ত বাবুকে দিয়াছিল না বলিয়া ভারতবর্ষের বাণীকে দিয়াছিল বলিলেও অত্যক্তি হয় না। ভারতবর্ষ যে বাণী পাঠাইয়াছিল, তাহা ত রোকাচার বা দেশাচারের বাণী নয় তাহা সত্যের বাণী, তাহা নিত্য। স্বে বাণীর মধ্যে সকল দেশের সকল সমাজের সত্যই আছে, কারণ তাহা সকল দেশের সকল সমাজের। কোন খুইান ধর্শের লোক যদি 'তাহার মধ্যে আপন ধর্শের সত্য দেখিতে পায় তাহা হইলে

ভারতবর্ষ খৃষ্টান ধর্ম প্রচার করিতেছে বলিয়া আঁৎকাইয়া উঠিবার কোন কারণ আমর। দেখিতে পাই•না।

প্রবৃদ্ধ ইউরোপের শ্রেষ্ঠ সম্প্রদায় য়ুনিটেরিয়ান্রাই (unitarian) রবীক্র বাবুকে অভ্যর্থনা করিয়াছিলেন। তাহারাই বিলাতবাদী সাধারণের সহিত রবীক্রবাবুর পরিচয় করাইয়া দিয়া তাঁহার নোবেল প্রস্কার লাভ করিবার রাস্তা পরিস্কার করিয়া দেন। কিন্তু তাই বলিয়া যে কবির পুস্তকের কোন মূলা নাই বা নোবেল কমিটীর কর্ত্তারা বিনা বিচারেই প্রস্কার দিয়াছেন এ কথা বলিলে কেবলমাত্র মিথা। বুলা হয়ু না, ভারতবর্ষকেও অপমান করা হয়ু কার্ণ এই পুস্তুক ভারতবর্ষের বাণীকেই বহন করিয়া লইয়া গিয়াছিল।

এইবার আমরা লেথকের তর্জনার একটু নমুনা দিব। "টাইন্সের লেখক গোড়াতেই বলিতেছেন—

"The appearance of Rabindra nath Tagore in contemporary English letters is a very significant thing. Although the popularity that caught him up in a flame(a popularity unfaillingly registered by the Nobel committee is likely to fade as rapidly as it was aroused yet it is, inspite of all its depressing accompaniments, a significant response to a new attitude towards life."

অর্থাৎ আধুনিক ইংরেজী সাহিত্যে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের অভ্যুদর বিশেষ লক্ষের বিষয়—অবধানতার সহিত বিচার করিবার বিষয়। যদিও যে যশের জালামালায় সমুজ্জল হইয়া তিনি লোকলোচনের গোচরীভূত হইয়াছিলেন তাহা সম্ভবতঃ অচিরে নির্বাপিত হইতে গারে,—গুক্ক তালপত্রের অগ্নিজ্ঞালার মতন উহা ষেমন সদ্যঃ সদ্যঃ জলিয়া উঠিয়াছিল তেমনই সদ্যঃ সদ্যঃ নিভিয়া যাইতে পারে,—তথাপি এই অসুবিধা সন্তেও, সহসা জাত খ্যাতির এই আপাত মনোহর ও পরিণাম বিরস ব্যাপার সত্তেও রবীন্দ্রনাথের প্রতি বিলাতবাসীর এই অসুরাগ মানবন্ধীবনের প্রতি একটা নবভাবের দ্যোতক বলিলেও বলা যায়।"

"সহসা ভাত খাতির এই আপাত মনোহর ওপরিণাম বিরস' বাক্য গুলিতে লেখক মহাশয় কি আপনার বিদ্যার পরিচয় দিতে চাহেন ? নতুবা মূলের সহিত ত ইহার কোন সম্বন্ধ আছে বলিয়া বোধ হয় না। "It is" আজকাল কি বাংলা ভাষায় "বলিলেও বলা যায়" এইরূপ অনিন্দিত ভাব প্রকাশ করিতেছে ? "তালপত্ত্তি অগ্নিজালার 'সহিত লেখকের গাত্তজালা অনেকটা প্রকাশ পাইতে পারে কিন্তু সূল উংরাজির ভাব প্রকাশে বিশেষ সাহায্য করিয়াছে বলিয়া বোধ হয় না। এইত গেল তর্জনা, ইহার উপর আবার "মলিনাথ" আছে :— "

"টাইম্দের লেখক একটু দাপা রদিক তিনি লক্ষণার আড়ালে স্পষ্ট বলিয়াছেন যে, রবীজনাথ একটা খ-ধুপ বা হাউইয়ের মতন জ্বলিয়া আকাশে উঠিয়াছেন বটে, ঐ হাউইয়ের মৃত্ন জ্চিরে নিভিয়া যাইবেন। নোবেল কমিটীর কর্ত্তারা যশের খ-ধূপ বিকাশ দেখিলেই সদাঃ সদাঃ পারিতোষিক বিভরণ করিয়া থাকেন, কবির বা কাব্যের বিচার ভাহারা বড় একটা করেন না। বিলাতবাসী যে রবীজনাণের আদর ফরিয়াচেন, কেবল রবীজনাথের গুণমুগ্ধ হইয়া করেন নাই; মানবজীবনটাকে তাহারা একটা নৃতন দিক দিয়। দেখিতে শিখিতৈছেন; ভাগ্যবশে রবীক্তনাথ সেই দিকের পথ বাহিয়া বিলাতে আদিয়া উপস্থিত হন; ফলে রুচি পরির্ত্তন জন্ম স্থ্যাতির বোঝাটা তাঁহারই খাড়ে চাপান হইয়াছে।" কি তীক্ষ দৃষ্টি! ব্রদ্ধ বয়সের তীক্ষ দৃষ্টি না থাকিলে এতটা ভিতরে প্রবেশ করা যায় ! নোবেল কমিটার কর্তারা যে বিনা বিচারে পুরস্কার প্রদান করেন এ সত্য লেখক মহাশয় আবিষ্কার করিলেন কোথা হইতে ? নোবেল পুরস্বার প্রাপ্ত সমস্ত সাহিত্য পুস্তকই ত আজ পর্যান্ত জগতের শ্রেষ্ঠ রচনা বলিয়া সমাদৃত হইতেছে। এই নিয়ম কি কেবল তবে বাঙালী কবির জন্তই হইল ? নোবেল কমিটীর কর্ত্তারা সাহেব বটে কিন্তু মোদাহের নয় যে একট্থানি পানীয়ের লোভে খোদামুদী স্বরূপ পুরস্কারের বোঝাট। ঘাড়ে চাপিয়ে কবির টেবিলে এসে স্বাই জড় হবে। বিলাতবাসীরা স্থ্যাতির বোঝাটা কাহারও ঘাড়ে চাপাইতে এত ব্যস্ত হইয়া পড়িয়াছিল যে তাহাদে্র নবাবিস্কৃত ভাবের পথ বহিয়া রবীক্রবাবু বেমন ভাহাদের সমুধে উপস্থিত হইলেন অমনি তাহার৷ নির্ব্বিচারে বোঝাটা তাহার ঘাড়ে চাপাইয়া হাঁপ ছাড়িয়া বাঁচিল ! বিলাতবাসীদের নৃতন ভাবের পর্ব বেদান্ত উপনিষদের পর। সেই পর্ব বাহিয়া এ পর্যান্ত আরও অনেকে তাহাদের সমূথে উপস্থিত হইয়াছিলেন কিন্তু সে সময় বোধ হয় সুখ্যাতির বোঝাটার চাপে তাহাদের খাড়ে ব্যধা হয় নাই নতুবা সেটা তাহাদের বাড়েই 'পড়িতে পারিত:! গুণের আদর যদি না করিল তবে- Rabindra Nath Tagore is and remains a significant figure" এ কথাটার অর্থ কি ?

বিলাতবাণীর। সভ্যের দিক দিয়া মানবঙ্গীবনকে দেখিতে আরম্ভ করিয়াছে, এমন সময় সত্যের বাণী বহন করিয়া রবীক্রনাথ উপস্থিত হইয়াছিলেন : লেখক মহাশয় বলিয়াছেন থে ব্রাহ্মধর্ম উপনিষদের আবরণে খুষ্টানী মাত্র। রবীজুনাথ একজন ত্রান্ধ। অত্ত্রী তাঁহার মধ্যে এই এটানী ভাব। গ্রীষ্টান ধর্মের প্রবস প্রচার বন্ধ করিবার জ্**ন্তই** এদেশে ব্রাহ্ম-ধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল এবং ব্রাক্ষাধর্মের লোকাচারের মধ্যেও অনেক গ্রীষ্টানী ভাব আছে অনেকে এইরূপ বলিয়া থাকেন। কিন্তু **আমাদের মতে ব্রাহ্মধর্ম** গ্রীষ্টানী নয়। গ্রাহ্মধর্ম প্রকৃতই হিন্দুধর্ম, উপনিষদের ধর্ম এ কথা অস্বীকার করিবার কোন কার্থ নাইণ রাজা রাম্যোহনরায়ের সময়ে আমাদের সমাজের এমন অবস্থা হইরাছিল যে কতকগুলা "গ্রীষ্টানী ভাব" সমাজে প্রচা-রিত হওয়া সমাজ রক্ষার জন্ম বিশেষ প্রয়োজন হইয়াছিল। স্থাকা কাষ দিয়া যাহ৷ অনুভব করিয়া প্রচার করিয়াছিলেন তাহা **প্রচ**লিত হিন্দু-সমাজের সহিত সম্পূর্ণ একমত হয় নাই বলিয়াই আৰু পর্যান্ত হিন্দু সমাঞ্জ তাহার মধ্যে এটিনীর গদ্ধ পাইতেছেন। কিন্তু পোকাচারগুলিই ব্রাহ্ম-সমাজের বিশেষত্ব নয়, এক অ্বিভীয় নিরাকার ত্রন্সের উপাসনাই ধাহা একান্ত হিন্দু বেদান্ত প্রতিপাদিত উপাদনা, ব্রাহ্মধর্মের প্রধান কথা। মন্দিরে উপাদনা, স্ত্রীস্বাধীনতা প্রভৃতি কতকগুলা বাহ্যিক বা দানাজিক অনুষ্ঠান দেখিয়া বা ঐ ধর্মমতের কতকগুলি ভণ্ডের কার্য্য দেখিয়া কোন ধর্মের বিচার করা যুক্তি সঙ্গত নয়। বর্ত্তমান ইউরোপীর সভ্যতা তিনটা মনোভাবের উপর স্থাপিত আছে; সাম্য, মৈত্রী ও স্বাধীনতা। হিন্দুর বেদাস্তধর্ম এই ভিন ছাড়া আর কি নৃতন কথা প্রচার করিবে ? বেশা দিনের কথা নয় চারি শত বংসর পূর্বেও এই বাঙলা দেশেই শ্রীটেতক্ত বাঙালীর ছারে ছারে এই কথা প্রচার কুরিয়া ব্রাইয়া গিয়াছেন যে বেদান্তে এই তিন বার্তাই প্রধান। আব্দ ধর্থন রবীন্দ্রনাথের বাক্যের মধ্যে খ্রীষ্টানধর্ম্মের বার্ত্তা পাইয়া ইংরাজ বলিতেছে &Here was one of a Company that turned even more earnestly to Christianity than to the Upanishad, but in the Spirit of the Upanishad. তথন আমাণের লজ্জিত হওয়া অপেক্ষা গর্বিত হইবার কারণই কি বেশী নয় ? ইহার দারা কি ইহাই প্রমাণিত হইতেছে না,ষে আমরা আমাদের ধর্মটা

এতদিন পরে যথার্থভাবে হুদয়ক্ষম করিয়াছি ? রবীক্রনাথ যাহা বলিয়াছেন তাহা কোন ধর্মের বিশেষ সম্পত্তি নয়। তাহা স্ত্যা যাহা নিত্যস্ত্য ভাষা চিরদিনই সমস্ত সমাজের মনী্যীগনের ঘারা পূজিত। ভারতবর্ষের প্রধান গৌরবের বিষয় এই যে ভাহাদের বেদান্ত উপনিষদ নিত্য সত্তো পারপূর্ণ। প্রত্যেক সমাজই তাহাকে তাহাদের নিজের সম্পত্তি বলিয়া গৌরব করিতে পারে। জাতীয় জীননের প্রতি, দেশের প্রতি, আপনার ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাবান প্রভাক ব্যক্তিই অপর কোন দেশে, সমাজে বা ধর্মে কোন একটা নূতন সত্য দেখিলেই,তাহাকে আপনার প্রমাণ করিয়া লইতে ব্যাকুল হইয়া উঠেন। পরের কোন দ্রব্য লইয়া কেহ আত্মসন্মান রক্ষা করিয়া বত হইতে পারে না। পরের কোন ভাল জিনিষ দেখিলেই তাহানে আপনার ক্রিয়া লইবার চেষ্টাই সজীবতার লক্ষণ। আজ সুনস্ত গ্রীষ্টান সমাজ যথন প্রমাণ করিতে ব্যস্ত যে রবীজ্রনাথ গ্রীষ্টান ধর্ম প্রচার করিতেছেন তথন বিলাতবাসীরা যে উপনিষদের ধর্মকে স্থন্দর বলিয়া জানিয়া আত্মসাৎ করিবার চেষ্টা করিতেছে তাহা বুঝিয়া প্রত্যেক ভারতবানীর গৌরব অনুভব করা উচিত। ইউরোপে কোন মতীধর্মের জলস্ত দৃষ্টান্ত দেখিয়া আমরা যেমন বলিয়া উঠি "ঠিক ভারতবর্ধের মত" অর্থাৎ সতীত্ব বলিয়া জিনিবটা যেন একেবারে ভারতবর্ধেরই জিনিয় আর কোথাও তাহার অমুকরণ ভিন্ন আর কিছু থাকিতে পারে না সেইরূপ গ্রীষ্টান জগত আজ বেদান্তের সতে।র প্রতি নিমেষকাল বিশ্বর বিষয়ে দৃষ্টিতে চাহিয়া বলিয়া উঠিগছে 'ঠিক আমাদের গ্রীষ্টান ধর্ম কেবল বেদান্তের ছাপ নারা।" ইহাতে চমকাইয়া উঠিবার মত কিছুই নাই বা সমস্ত ভারতবর্ধ খ্রীষ্টান হইয়া গেল ভাবিয়া লক্ষরক্ষেত্র বিশেষ কোন কারণ আমরা দেখিতে পাই না। "আপদে বড় অধিকারী" মহাশর कि मत्न करत्न व हिन्तूममार्कत धरनल मिहे जिन. बाह्य रा छाहारक शिक्षान জুজুর ভয় দেথাইয়া সমস্তু সত্য হইতে বঞ্চিত করিয়া ক্ষতিগ্রস্ত করিবেন ! গলাবাজীর জোরে সমাজের অধিকারী হইয়া বাহারা আজ ধর্মপ্রচারের নামে দেশে খোর অধর্মের প্রচার করিয়া সমাজকে মৃত্যুর মুধে টানিয়ালইয়া চলিয়াছেন লেখক কি মৃনে করেন দেশ আঞ্ও তাহাদের প্রকৃত পরিচয় পায় নাই ? হিন্দুসমাজের "অধিকারী" মহাশয় ঐতান, জুজুর ভয় দেখাইয়া রবীল্র-मारथत थिक हिन्तूनंगारकत विरवध व्याकर्यत्मत त्रुथा एठहे। कतियारहन । त्रवोख-নাথের প্রিচয় দেশের লোক পাইয়াছে। তিনি কোন বিশেষ স**ম্প্রদা**য়ের

ৰোক নহেন তিনি যে আমাদের দেশের লোক, তিনি যে দেশের গৌরব একথা লোকে বুঝিয়াছে ; তাহাকে হীন করিতে যাইলে এখন নিজেরই হানতার পরিচয় দেওয়া হয়। বিলাতবাদীরা তাহাকে কিছুদিন পরে হয়ত এত বেশী সন্মান নাও করিতে পারে কারণ সেধানকার সাধারণে তাহাকৈ সম্প্রব বঝিতে পারিখেন না এবং শনেকের কৈশাল্পবোধও বিদেশীর প্রতি এই সম্মানদানে আঘাৎ প্রাপ্তে হইবে; কিন্তু ভারতবাদী অন্তত বঙ্গবাদী তাহাকে কখনও অসন্তান করিবে না।

**बिश्वधायत्र हत्छोत्राधात्र ।** 

# শ্রীশ্রীরাধারমণ জীবন-ক্থা (৩)

#### আনন্দচন্দ্র মিত্রের কথা।

সম্পাদকীয় মন্তব্য

আমাদের দেশের শিক্ষিত স্মাঞ্জের আলোচনার বিষয়ীভূত হউক বা না হউক, এ কথা অধীকার করিবার উপায় নাই যে জীজীরাধারমণ চরণদাস বাবাজী মহাশব্যের অন্ধ্বর্তীগণের ধর্মান্দোলন বর্ত্তমান সময়ে বাজালা দেশের একটি প্রধান ঘটনা। যাহাকে একেবারে খাঁটি দেশী • ঘটনা বলা যায় ইহা সেই প্রকারের একটি ঘটনা। অর্থাৎ ইহার প্রভাব বন্ধ, উৎকল এবং কিম্বৎ-পরিমাণে বিহারের ও পল্লীদমাজে সহস্র সহস্র নহে, লক্ষ লক্ষ দরিত্র নরনারীর সংসার তাপদগ্ধ হৃদয়ে, সেই চারিশত বর্ষপূর্কের 'শ্রীপ্রেম হেমাচল' শ্রীগৌরাক স্থন্দরের ও তাঁহার সহচর, পতিতের বন্ধু শ্রীনিত্যাননের শান্তিময়ী বাণীর ষলয়-হিল্লোল প্রবাহিত করিতেছে। বিরাম-বিহীন পরিশ্রম এবং অতলনীয় সরলতা ও দীনতা আশ্রয় করিয়া শ্রীরামদাস বাবাজী মহাশয় গ্রামে গ্রামে নাম ও প্রেম বিভরণ করিতেছেন। জীনিত্যানস্থের এই কার্য্য করেকশত বর্ষ মধ্যে ব্যবসায়ে পরিণত হইয়াছিল। জীরামদার্স বাবাজী মহাশয় শীলীরাধা-রমণ চরণ দাস বাবাজী মহাশয়ের পদান্ধ চিত্নের অধ্বর্তী হইয়া এই জনসেবার কার্য্যকে তাহার উদার নিস্কামতায় উত্তোলন করিয়াছেন। শ্রীশ্রীরাধারমণ দেবের কার্য্যের ইহা একদিক। ইহার নাম "লামেক্রছি"। আর এক কার্য্য বিনি করিয়াছেন তাঁহার নাম নিত্যানন্দ দাস। এই কার্য্যের নাম "জীবে দেকা"। তিনি এখন স্থল দেহে ব্লাই, কিন্তু খুব প্রভাক ভাবে

আছেন। তৃতীয় কার্য্য যিনি করেন তাঁহার নাম সকলের নিকট প্রকাশ করা হইয়াছে ইহা জানিতে পারিলে তিনি লঙ্জিতা হইবেন। তাঁহাকে অনেকেই জানেন, যাঁহারা না জানেন জীনবদ্বীপধামে গেলে তাঁহার অবগুঠন দেখিতে পাইবেন, তাঁহার কার্য্য "বৈক্ষেপ্ত বি স্কেক্ষ্য ।

এই তিনটি কার্য্য একটি মহৎ কার্য্যের তিনটি দিক্নাত্র, একেবারে অভিন্ন। এই মহৎ কার্য্যের এখনও ফ্রুরাবস্থা। দেশের ভবিষ্যত, যাঁহারা সত্য ভাবেন তাঁহারা যদি এই কার্য্যের সন্ধান না রাখিয়া থাকেন তাহা হইলে "আমরা বাঙ্গালী" ইহা বলিবার তাঁহাদের অবিকার নাই! রাজা রামমোহন রায়ের সঙ্গে নব্যবস জন্মিয়াছে ইহা না বলিয়া যদি বলা যায় এটিচতত্য মহাপ্রভুর সময়ে ইহার জন্ম, এবং রাজার সময় ইহার উপনয়ন, তাহা হইলে কেবল যে সত্য কথা বলা হয় তাহা নহে, আমাদের এই বিক্লিপ্ত ও বিভিন্ন জাতি দাড়াইবার জন্য একটি দৃঢ় ও প্রশস্ত স্থান পাইতে পারে এবং পূর্বের্ব যাহাকে "খাঁটি দেশী" বলিলাম তাহার সহিত "মেকি দেশী"র সোগস্ত্র, যাহা ছি ড্রিয়া গিয়াছে, তাহা বেশ সহঙ্গে জৃণ্ডিয়া দেওয়া বায়া। দেশ সেই দিকেই চলিয়াছে।

শীল শিশিরকুমার শ্রীল থিজয়য়য়য় শ্রীল কেদারনাথ প্রভৃতি যে সমস্ত মহাপুরুষ কর্তৃক পঞ্চনশ শতাদীর আনন্দ-সংবাদ প্রচারিত হয় শ্রীল রাধারমণ ও তাঁহাদের একজন-—One of the Reproclaimers: ষাহাকে বৈশুব- সাধারণ (Vaishnava mass) বলা বায়, বাঙ্গালা হিন্দুর শতকরা ৯০ জন যাহার মধ্যে, শ্রীল রাধারমণের যোগ তাহাদের সঙ্গে অন্তঃ পক্ষে বর্ত্তমান সময়ে সর্বাপেক্ষা অধিক। যাঁহাদের বৈশ্বব ধর্মপ্রচার গৈতৃক ব্যবসায়, এবং বাহারা স্থাধ্য ব্যবসায়রূপে, বা স্থলতে খ্যাতি লাভের প্রত্যাশায় এই পথ লইয়াছেন তাঁহাদের হিসাবের বাহিলে রাধিলাম। কারণ ইহার মধ্যে প্রথম দল চিরদিনই পূজনীয় ও প্রণমা, তাঁহারাও যথেষ্ট কার্য্যে প্রধান ভার হিরদিনই গ্রন্থ আছে। ধিতীয় ও তৃতীয় দলকে কেবল হিসাবের নহে সংস্পর্শের বাহিরে রাধাই বংশ্বনীয়।

জ্ঞীল রাধারমণের কথা, যাহাকে আমরা অহন্ধার করিয়া সাহিত্যের 'ভদ্রপল্লী' বলি তথার রিশেষভাবে রক্ষা করা দরকার। দেশ তাহা চাহিতেছে। এ জক্ত উপকরণ সংগ্রহের বিশেষ চেষ্টাও হইতেছে। ইহার প্রথম উপকরণ মিত্যানক্ষ দাস মহাশয়ের রচনা। উাহার রচনার খাতা কয়েকখানি পাওয়া

গিয়াছে। তিনি লিখিয়া ছাপাইব বলিয়া লেখেন নাই, যখন যাহা মনে হইয়াছে তাহাই লিখিয়াছেশ, কাজেই লেখাগুলি শুঞালা হীন। কথন কালীতে কখন বা পেন্সিলে লিথিয়াছেন। একটি প্রদক্ষ কিছু দূব কালীতে লেখার পর বোধ হয় কিছুদিন আর সেখাভায় লেখেন নাই। ঠিক ভাহার পরে পেলিলে অন্ত এক প্রদঙ্গ লিধিয়াছেন। আঁবার অনেক সময়ে তিনি হয়ত অসংলগ্ন কাগতে লিখিয়া অফকে দিয়া খাতায় নকল করাইয়াছেন। স্থতরাং এই লেখার সকল স্থানে প্রসক্ষমাথি বা সংলগ্নতা আশা করা যায় না। ভাদ মাসের কাগজে যেটুকু বাহির, করা হইয়াছে তাহার এক স্থলে (২৯১ প্রচার প্রথমে) আনন্দচন্দ্র পিজ্ঞাসা করিলেন ''এই ক্লতজ্ঞতা স্বীকারই কি তোসাদের ভগবানকে ভোগ দেওয়ার একমাত্র উদ্দেশ্ত ?" এই প্রশ্নের উত্তরে নবন্ধীপ যাহা বলিলেন তাহা 'এই প্রশ্নের উত্তর নহে। যাহা হউক খাতার অন্য স্থানে এই প্রশ্নের যাহা উত্তর তাহা রহিয়াছে। থাতার এই ছই স্থানই কালিতে লিখিত মধ্যের পাতাগুলি পেন্সিলে। এবারে আমারা ঐ প্রশ্নের উত্তর টকুই প্রকাশ করিতৈছি।

প্রশ্ন হইয়াছে নবদীপ দাসু কে, এবং রাধার্মণ জীবন কথায় তাঁহার প্রসঙ্গুর বা কেন ? নবদ্বীপ দাস সম্বন্ধে আমরা এই টুকু.মাত্র জানি যে তিনি এ এচরণ দাস বাবাজী মহাশয়ের প্রধান শিষ্য ছিলেন। তাঁহার আদিবাস এীংট্ত অঞ্চলে ছিল। তিনি ধর্মহীন বড় লোক এবং কুক্রিয়াসক্ত লোকের নিকট যাইতেন, প্রথমে তাহাদের চিত্ত কিছু পরিবর্ত্তিত হইলে তিনি বাবাজী মহাশ্যের নিকট তাহাদের হুইয়া আদিতেন। এই প্রকারে কত লোকের যে তিনি মতি ফিরাইয়াছেন তাহার সংখ্যা নাই। বাবাজী মহাশয়ের তিরো-ভাবের পূর্বেই নবখীপ দাস অপ্রকট•হন, বাবাজী মহাশয় বলিয়াছিলেন "আমার ডান হাত গেক"।

আনন্দচন্দ্র মিত্র কটকে ওকাণতি করিত্বেন। তিনি বেশ অবস্থাপন্ন ও ঘোরতর সংসারী ছিলেন। নবদ্বীপ দাসের ক্লপায় শেষ জীবনে ভগবদ প্রেমামাদন করিতে করিতে ইহলীলা সংবরণ করিয়াছেন! এই ছুই মহাত্মার কথপোকথনে শ্রীমৎ রাধারমণ চরুণ দাস বাবাদীর উদার মতের পরিচয় পাওয়া যাইবে এবং বাবাজীর আদেশে নক্ষীপ দাস যে কি উপায়ে বিষয়াসক্ত সংগাণীদিগের মধ্যে কার্য্য করিতেন তাহাও বুঝিতে পারা ঘাইবে।

নব-কৃতজ্ঞতা খীকার ছাড়া আর আমাদের উপায় কি ? আমার যেন

বোধ হয় কুত্জুতাটাই মামুবের প্রকৃত মনুষ্য । মানুষ যথন প্রকৃত মানুষ হয় তথনি কৃতজ্ঞ হ'তে পারে। আমাদের বৈষ্ণধ ধর্ম মাণুষ্কে প্রকৃত কৃতজ্ঞ হ'তে শেখায়। আমি প্রকৃত কৃতজ্ঞ হ'তে পারি নাঁই, হ'বার চেষ্টা কর্চিচ। গুরু কুপায় যেদিন তা হ'ব সেই দিন আমার মানবঙ্গী নের উদ্দেশ্ত সিদ্ধ হ'বে।

भान-कु उछ इ श्राहे देवक्षव एर्च ७ (य नृष्टन कथा व'ल (वाध रहा।

ন—নূতন কথা কেন, পৃথিবীর সমস্ত ধর্মসম্প্রদায় সমস্ত উপাসনা প্রণালী মাক্সকে ক্বতজ্ঞ হতে শিক্ষা দিচেনা হিন্দুর উপাসনা, খুষ্টানের প্রোর্থনা, মুসলমানের নমাঞ্চ সকলই ক্বতজ্ঞতা-শীকার। 'মাক্সক বেদিন মাক্সক হর, মাক্সকের যেদিন সকল রতি পূর্ণতি প্রাপ্ত হয়, সেদিন নাক্সক আপনাকে বোঝে আপনার ক্রতজ্ব বোঝে, তার অহল্পার চরণে আপনাকে সমর্পণ কোরে ক্বতজ্ঞ হয়ে পরিত্রাণ পায় বা মুক্ত হয়।

আ—যে ভোমার বিশ্বনিয়ন্তাকে স্বীকার করে না সে কার কাছে ক্তজ্ঞ হবে ?

ন—তুৰি ভগবান স্বীকার না কর্তে পার, কিন্তু বোধ হয় কারো নিকট উপকার প্রাপ্ত হ'লে সে উপকার অস্বীকার কর না।

আ—না তা কেশ কর্ব ?

ন—তোমার চারিদিক একবার' চেয়ে দেখ দেখি এ বিশ্বসংসারে ক'র কাছ থেকে তুমি নিরস্তর তোমার জীবনে উপকার পাচ্ছ না ? চন্দ্র, সূর্য্য, গ্রহ, নক্ষত্র, রক্ষ, লতা, জল, বায়ু, অগ্নি, মৃত্তিকা কি তোমার জীবন যাত্রার সহায় নয় ? এত প্রত্যক্ষ এদের কাছে কুতজ্ঞ হওয়া কি কর্ত্তব্য নয় ?

স্থা—চল্ল, স্থা, গ্রহ, নক্ষত্র, জ্বা, বায়, স্থায় মৃত্তিকা এদের কাছে ক্লুতজ্ঞ হওয়ার স্থার কি?

নব—ক্বজ্জতার অর্থ কি ?

আন—উপকার স্বীকার ।

নব—কেবলই কি স্বীকার মাত্র, আর কিছু নয় ?

**আন--আ**বার কি।

ন্ব-এক সম্য়ে একজন থেতে না পেয়ে মারা যাচ্ছিল। তুমি তাকে খাইয়ে পরিয়ে মানুষ করলে, তাহার পর সে খুব বড়লোক হল। এমন সময়ে একদিন তুমি তার বাড়িভে গিয়ে উপস্থিত হলে। দরজায় বারোয়ান ভোমায় ুক্তে দিল না। তুমি কোন গতিকে তার কাছে খবর দিলে যে তুমি এদেছ, দে খানে বলে পাঠালে যে হাঁ আমি বুঝেছি দৈ বেটা আমার খাইরে পরিয়ে মানুষ করেছে, তা তাকে বল আমার এখন তার সঙ্গে দেখা করবার সময় নাই। এ তোঁ খীকার কর্লে যে তুমি তাকে খাইয়ে পরিধে মানুষ করেছে কিন্তু একে কি তুমি কুতজ্ঞতা বল ?

আন—উপকারের প্রত্যুপকার ক্বতজ্ঞত।

নব—তুমি তো কোন উপকার প্রার্থী হয়ে তার কাছে যাও নাই। তুমি দেখতে গেছ যে যাকে : তুমি কত কন্ধ করে মাত্র্য করেছ সে এখন কেমন সুখে স্বছন্দে আছে। তার' এই সুখটুকু দেখাই তোমার উদ্দেশ্য ও আননদ।

আন—তবে কুতজ্ঞতা কাকে বলেন ?

নব—উপকার শ্রহ্মা ও ভক্তির সহিত স্বীকার না হ'লে রুতজ্ঞতা হয় না।
আন—চন্দ্র, স্বা, জল ও বায়ু এদের কাছে রুতজ্ঞ হব কি করে ?
নব—এদের কাণ্টে তুমি উপরুত এটা বোঝ বা স্বীকার কঁর ?
আন—হাঁ, তা স্বীকার করি বই কি।

নব—তা ধদি স্বীকার করে তা হ'লে এদৈর নিকট রুতজ্ঞ কি করে হতে হবে তা আমাদের বেদে দেখিয়ে গিয়াছে। কিন্তু এখন সেই বেদকে কোন কোন মহাত্মা চাষার গান বলে উপেক্ষা করিয়া গিয়াষ্টেন। তা এদের দোষ নয় এ ভারতের অদৃষ্টের দোষ।

আন-তুমি মুড়ি খাবে না ?

নব—হাঁ খাব বই কি.....বলিয়া নবদ্বীপ দাস আনন্দ চিত্তে মুড়ির পাত্রটী লইয়া খাইতে লাগিলেন। তুই চারি মুঠা খাইয়া-নিজের চাদরে মুড়িগুলি ঢালিয়া লইয়া ''আজ যাই'' বলিয়াই উঠিলেন। আনন্দচক্র উঠিয়া বলিলেন আবার কবে আসিবেন ? আমার সব কথা পরিষ্কার হল না।

(ক্রমশ:)

## অপ্রকাশিত প্রাচীন পদাবলী

আমরা বিগত বর্য 'বীরভূমি'তে (৩য় বর্ষ ১২ শ সংখ্যা, ৬৯২ পৃঃ) এই প্রবন্ধের অবতারণা করিয়া প্রাচীন মহাজন বিরম্ভিত অপ্রকাশিত পদাবল; প্রচার করিবার হুচনা করিয়াছি। বর্তুমান প্রবন্ধে আমর্যা অন্ধিতীয় প্রেমিক করি চণ্ডীদাস কৃত কতকগুলি অপ্রকাশিত পদাবলী প্রকাশিত করিলাম।

এ যাবৎ চণ্ডীদাস কবির যতগুলি পদ মুদ্রিত হইয়াছে, তদতিরিক্ত অনেক গুলি পদ এখন ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত প্রাচীন পুথির মধ্যে লিপিবদ্ধ রহিয়াছে। পদাবলী সংগ্রহ গ্রন্থ ব্যতীত কেবলমাত্র চণ্ডীদাস কবির পদাবলীর সংগ্রহ গ্রন্থ অধনরা পাঁচ ছয় খানি প্রাপ্ত হইয়াছি। কৌতুকের কথা, সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীন সংগ্রহ গ্রন্থখানি, (অসুমান তিন শত বৎসরের প্রাচীন) বীরভূমের সরিকট লখোদরপুর গ্রামের এক রক্তক বাটীতে সংগৃহীত হইয়াছে। অপর পুঁথিগুলি বীরভূমের বিভিন্ন স্থান হইতে প্রাপ্ত। ছঃথের বিষয় পুঁথিগুলি থণ্ডিত, সমগ্র প্রাপ্ত হই নাই। ২২৫নং পুঁথিতে ২৪টি, ১০৯৮ নং পুঁথিতে ১৬টি, ১০৬৬ নং পুঁথিতে ১২১টি, ১৫ নং পুঁথিতে ২টি, ১০১২ মং পুঁথিতে ১টি পদ প্রাপ্ত হইয়াছি।

শ্রদ্ধের স্থাক শীর্জ নীলরতন মুখোপাধ্যার মহাশার চণ্ডীদাস কবির বহু সংখ্যক পদ সংগ্রহ করিয়াছেন। ঐ পদাবলী বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদের তত্ত্বাব-ধারণে অচিরে প্রকাশিত হইবে। এই পদাবলীগুণি তদতিরিক্ত হইলে সংগ্রহে স্থান প্রাপ্ত হওয়া উতিত।

চণ্ডীদাস কৰির বিস্তৃত জ্বংবনী, ৩য় বর্ম "ব্রীরভূমিতে (পৃঃ ৩৮৬) প্রকাশিত হইয়াছে।

[ 'রতন'-লাইব্রেখ্রী পুঁথি নং ১০৬৬-অন্যন তিনশত বৎসরের প্রাচীন
পুঁথি—প্রাপ্তিস্থান—রঞ্জন বাটী, লম্বোদরপুর-বীরভূম ]

(১) চণ্ডীদাসেতে ভণে আপন পরাণে
"অথ প্রিয়াণাং পর্বরাগঃ" বুঝিয়া করিবে যে ॥ ১।২১

"অধ প্রিয়াণাং পূর্বরাগঃ" শ্রামের কিরণ শরন হিরণ ছটার কিবা সে ছবি। °

হেন মনে হয় বলি লোক ভয় নয়
কোলে করি যাঞা ধারু॥গ্রঃ
তরুপ মুরলি করিলে পাগলি
রহিতে নারিত্ব ঘরে।
সঞার বলিয়া বিদায় হইয়া

সই, কি আর বলিব লোকেরে।

অনেক পুণা ফলে সে হেন বন্ধুয়া

আনি মিলায়ল মোরে॥

এ ঘোর রন্ধনী মেঘের ঘটা

কেমনে আইলাম ঘাটে।

আগিনার জলে বন্ধুয়া তিতিলে

( २ )

''কলহান্তরিতা"

দেখিয়া পরাণ ফাটে॥

নহি স্বতন্তর• গুরু জনার ডর কামুর পীরিতি কহিতে কৃহিতে বিলম্বে বাহির হইম। . আহা মরি মরি সঙ্কেত করিয়া কতবা যন্ত্ৰণা দিলু এ বন্ধুর পিরিতি • আদর দেখিয়া মোর মন যেবা কুরে। কলম্বের ডালি ' নাথায় করিয়া আনল ভেজাব ঘরে॥ আপনার হৃথ সুধ আমার হৃঃথের হৃঃখী চণ্ডীদাসে কয় কাহুর পিরীতি জনিয়া জগত সুখী॥ ২।১৬ (0)

অথ দান। বছারি॥ নিসেদ নীলজ বনমালি। রাখালে কি ভেটে চন্দ্রাবলী॥ হেম ঘট দেখিয়া পাথারে।• সে রাধার মন সাত পাঁচ করে॥ মাকড়ের হাতে নারিকল। খাইতে সাধ ভাঙ্গিতে নাহি বল।। সাপের মাথা ফণি জলে। वज्रकरत वाखनी वरत्र॥ ১।৪১ (8)

''অথ প্রোষিত তর্তৃকা" স্থান কুজনে যে জন না জানে ভাহারে বলিব কি। ষে জন জানয় অন্তরের বেদন সকল বাঁটিয়া দি॥ সই, কহিতে বাসিয়ে ডর। যাহার লাগিঞা সকলি ছাড়িলাম সে কেনে বাসএ পর ॥ঞ

পাঁজর ধসিয়া পুড়িয়া মুখ। বিচার করিয়া যে জন না খায় পরিণামে পায় হুখ 🛭 চঞ্চীদাসে কয় ওনলো স্থল্পরি ু একথা বুঝিবে পাছে। পরাণ বন্ধু সনে পীরিতি করিঞা কেবা কোথা ভাল আছে ॥৯৷১: ৭

> ( ) "অথ অনুরাগ"

উঘাসে রোপিল গাছ সে হইক .....স্ময়। কান্তুর পিরীতি বাহিরে সরল অঁন্তরে গরলময় ম সই, কেন মিঠ সে ইফুর গুড়। পরের বচনে • রাখিমু বদনে খাইতু আগন মুড়॥ এক চাহিতে চাহিতে লাগিল জিভাতে পহিলে লাগল মিঠ। মোদক আনিয়া ভিয়ান করিয়া তবে সে লাগল মিঠ॥ **ু**মসলা আনিহু আগুনে চড়াহু বিসরি আপন ভাব। চণ্ডীদাশের হিয়া পিরীতি করিয়া কেবা কোথা পায় যশ্ ॥ ৪৭৮৭ (७)

বলে বালা বলে কেন গৃহ গুরু জন।

वन ॥

ছাড়িতে নারিব আমি খাম চিক্ন

সেরপ লাবণ্য মোর হিয়ায় লাগিয়াছে। চণ্ডীদাদের ভনে সন্দেহ মোর মনে হিয়া হৈতে পাঁজর কাটিগা যায় পাছে। কালার সরবস বাঁশী।। ৩৪।৭৫ সেই এত ভয় মনে বড় বাদি। ্ [খণ্ডিত পুঁথি প্রাপ্তি স্থান ঐ ] অচেতনে থাকি নাহি জাগি দিবা (6)

यानरम याहिरम यनि इंडि जैं। १। (इन कारन धक, त्राप्त नाग्रद, শয়ন করিয়া থাকি গো একাকী।। দরশন দিল মোরে। **এমন পিয়ারে ছাড়িতে যে**বা বলে। সে বে চাহিল আমার পানে; তোমরা বলিলে তবে খাইব গরলে। তায় হানিল মদন বানে, কালারপে নিছনি নিছিয়া দিলু কুলে। সেই হৈতে মন, করে উচাটন, যে বলে বলুক লোকে সকল গোকুলে॥ পুরুক মনের সাধ ধরম যাউক দূরে। কাতু কাতু করি নীর নিরবহি ঝুরে॥ চণ্ডীদাস বলে রাই এমতি চাই বটে। চেতন সহিতে চড়ি মনোরথে, স্থানে পিরীতি হইলে কভু নাহি টুটে। . করএ বিবিধ খেলা। 98196

(9)

তিলেক দাডাঞা শুনিয়া যাও আপন রমণি সনে॥ গ্রামের বাশরী হথ কই॥ ধ্রু সে জগত জননী উমা কাত্রর বাঁশীটি তুপুরে ডাকাতি রাখিতে নারিল আমা। হিয়া দগদিগি পরাণ পাগলি (कन वा अभन देवन ॥, এমতি ব্যাভার না বুঝি তাহার গোপত করিয়া কেন যা বধিলে বেকত করিলে কেনে ! দোষ পরিহর বাঁশীটি স্থপর তার পর দিনে 'দেবি আরাধনে সোহয় তাহার দাসী। বসিলাম ষতন করি।

নিশি॥ বসিয়া যগতিপুরে, পড়ুয়া প্ড়ন পুড়ে ধৈরজ না ত্লানে প্রোণে॥ সে রসের পুতলি বালা, তায় মদন,মোহন লীলা। পাণ ভয় করি মনে, তারে ছাড়িতে চাহিয়ে মেনে। সঞ্জনি আলো মোর সই। বাড়িল মদন, করিল রমণ, সববস হরি লৈল। . দেখিঞা সে রূপ, নবীন পিরীতি, জাতি কুলে দিল সীমা॥ যত মনে করি বাধা তবু রজক রমণী সাধা। পিরীতি যাহার সনে। , চণ্ডীদাসে বলে, নবীন পিরীতে, कौग्रस्थ रहेनाम मना। (8)

অয়িত্ত দিনে দেবী প্রসর (১০) ছরেমন চলি গেল কেন। 🗼 এক......রস ভঙ্গ। •সার লাইলা যেন ॥° চরণ না প্যা**লাম তোর।** মিশাইঞা আছে তেল। বিরোধ নাবাস ভূমি। \* হিয়ায় হিয়ায় থব। ধেয়ানে নাহিক পায়॥ পরকীয়া হতে কিসে॥ পিরীতি রঙনে করিবে যতন ' (১১) ভয় শুদ্ধরতি স্বরূপেতে স্থিতি প্রেম অনুসারি গুনি॥ ইহা বৈ আর নাহি দারাধার জানিবে জগত মাঝে। আমি হেন কত দেব দেবী গেলে কে করে তোমার কাজে। চণ্ডীদাসে কয় এই সভ্য হয় সভাব স্বরূপ দেহা। বাণ্ডলি বচনে প্রজ্ঞানি মনে প্রকৃতি হইঞা , পুরুষ আচেরে ধোবিনী সঞ্জি নেহা॥

**আকিনার গেখনু গোরী ।** ত্রতি ত্র সে<sup>\*</sup> প্রেমরতি পুদে .দখিঞা সে রূপ নবীন পিরীতি শ্বরণ এমতি যানিঞা রুসিক দেখিঞা ' করিবে সে নারি সঞ্চ॥ ভন ভন দেবী তোমা আমি সেবি বসিক জানুত রসের চাতুরী বিফল হইল মোর। • সেই সে তাহার সোণায় সোহাগা যেন। পুণা ধর্ম গেল মোক্ষাদি স্কল . রসের পরাণে প্রেমের পিরীতি দেবী কহে পুন শুনহ বচন না দেখিতে মরি দেখিলে কি করি বহু ভাগ্যের উদয়ে স্বভাব যোগ বলে আপনা বেচিঞা তাহারে কিনিব জানি আমি॥ • লোকাপেক্ষা নাহি নিব॥ জনম সফল জীবা মৃভ্যু গেল লোক কুবচন ভাকর গঞ্জন ৰ্চিল যতেক দায়। • .....মানিলাম বিষে। হরি হর ব্রহ্মা ...দিক কথা চণ্ডীদাদে বলে . গোপত না হলে আমার বচন মানি প্রেমের পীরিতি অতি বিপরীতি দেহরতি নাহি রয়। প্রকৃতি প্রভাবে বাখিবে • একথা কহিতে ভয়। অনলেতে ঘৃত যদি হয় স্থিত তাহার তুলনা সেই।

ফে'টো কোন জন আছএ এমন

পুরুবের রতি শৃক্ত দিয়া তথি

যাজন করেছে সেই।

প্রকৃতি রূদের অঙ্গ।

করিবে সে নারির সঞ্চ।

উলটাঞা রতি অতি বিপরীতি দাড়িম্ব কুমুম . বরণ স্থম প্রেমরতি অতি লয় i চণ্<mark>ডীদাসে কয় দেহ রতি নয় : জ্বাতর পাখী জ্বাপুলে থা</mark>কি বিদুপাত নাহি হয়॥ ( ५२ )

কামের স্বরূপ নাহিক ইহাতে রাগের স্বরূপে রয় : একান্ত করিয়া প্রকৃতি হইঞা মানুষ জনাবেশ হয়॥ নিকাম হইয়া বাংগারতি লঞা একান্ত করিয়া রবে। তবে দে জানিবে, দেহরতি শৃত্য প্রকৃতি জানিতে পাবে॥ রাগের সাধন প্রেম রতি স্থণ দেহরতি নাহি রবে। পুন ইহা হঞে ' অন্ত অন্ত মনে তবে দে নাহিক পাবে॥ হৈত্র রূপার নিগৃঢ় করণ এই সে কহিলাম সার। চণ্ডীদাদে কয় কামানুগা নয় ষেন সে করাত ধার॥ (১৩)

মেথের বিহ্যং চান্দের উদিত বাম করে যেবা ধরে। তোমার আমার রসের চাতুরী আভাষে বুঝিতে পারে॥ আভাষ বুঝিলে সক্ষঞ্জানিধি বংসপদ হইল পার। মানুষ মুর্তৃ ' হিলোল আরুতি व्यक्त वत्न वाँचि।

यन द्रभीमाभिनी পाथी॥ ভিন্নভেদ নাহি হয়। একটি করএ , গ্যনাগ্যন সাধন নাহিক পায়॥ রক্তৃপদ্ম পর 'বক্তবর্ণ ঘর বক্তবর্ণ পঞ্চমখী।

হিকোল রাগেন মাতুষ ভজন হিকোল স্থানের সেবা। কিবা নরনারী গর্মব কিন্নরী किया (भवी ब्यात (भवा॥ **फिना, মৃগ পাথী** কিবা বৃক্ষ ঝাকি কিবা কটি জলচর। হিন্দোল রাগেতে আরোপিত হলে হিঙ্গোল বরণ তার॥ হিঙ্গোল রাগেতে কহে চণ্ডীদাস हिस्मान भाशीत्र ठाइ। হিলোগ রাগেতে বে জনা ভজিবে দে জনা মাতৃষ পাই॥ অপর একখানি চণ্ডীদাস পদাবলীর **ধণ্ডিত পুঁধিতে 'চৌদ্দভুবনে ভূবন** তিন' ইত্যাদি পদটির টীকায় কয়েক স্থলে ব্যাখ্যা লিখিত আছে। পাঠক বর্গের নিকট ব্যাখা সমেত সেই পদটির এই इत्न এकिं चित्रविशि श्रमख

रहेन---

( \$8 )

চৌদভূবনে ভূবন তিন।
সপ্তম আখর তাহাতে চিন॥২
ছইটি আখর সদত স্থিতি।
তিনিটি পরসে উপজে রতি॥৪
নির্জন কাননে আছয়ে থর।
ছইটি আখর পাঁচের পর॥৬
কনক আসন আছয়ে তাথে।
মনসিজ রাজ বৈসয়ে তাতে॥৮

কর্পূর চন্দন, শীতল জলে।

যেমন আনন্দ লেপন কালে॥১০
তাপিত জন সে আনন্দ পায়।
শীতভীত জন চরে পলায়॥১২
পঞ্চরস আদি একত্র মিলি।

যৈ যার খভাবে আনন্দ কেলি॥১৫
অন্তম আখর করয়ে যবে।
কনক আসন জানিবে তবে॥১৬
পঞ্চরস আদি অনুবাদ হয়।
আদি চণ্ডীদাস বিধেয় কয়॥১৮

টীকা ১২ ভূবন ডিন— স্বর্গ মর্ত্তা ও পাতাল; সপ্ত আখর— স্বকীয়া পর কীয়া; ৩-৪ হুইটি আখর— প্রেম; তিনটি পীরিতি; ৫-৬ নির্জ্জনকানন— ভক্তস্থদ্য মন্দির; গুইটি আখর—পদ্ম; পাঁচের পর—পঞ্চমন ৭-৮ কনক আসন— পদ্মের ডাঁটা; মনসিজরাজ— পরমান্ধী ৯-১০ শীতল— পদ্ম আসন শীতল। ১৪-১৬ অপ্তমআখর— প্রেম, ভাব, রস, রতি।

রমণীমোহন মল্লিক মহাশঁষের সংস্করণে বীরভূমবাদী ৬ কুঞ্জনাল বন্দ্যো-পাধ্যায় ও ৬ জাউলাল মজুমদার মহাশ্যদ্বের প্রতিপাদিত অর্থ ব্ণাক্রমে এইরূপ প্রদন্ত হইয়াছে—

- (ক) চৌদভূবন—সপ্ত স্বর্গ ও সপ্ত পাতাল; ভূবন তিন—ব্রজ, গোলক ও দারকা; সপ্ত আথর—রাধারমণ কুঞ্জ; তুইটি আথর—রাধা; তিনটি আথর রমণ, নিৰ্জ্জন কানন ইত্যাদি—রাধারমণ পরে কুঞ্জ; অন্তম আথর—'স্থ' অর্থাৎ 'রাধারমণ কুঞ্জস্থ'
- (খ) চৌদ ভ্বন-সপ্ত সর্গ ও সপ্ত পাতাল,—ভ্লোক ভ্বলেকি; ফলেকি, নহলোক, জনলোক, তপলোক, সত্যলোক, এই, সপ্তমর্গ; অতল চিতল, স্থতল, তল, ওলাতল, রসাতল ও পাতাল এই সপ্ত পাতাল ভ্বন তিন গোলোক, বৈকুণ্ঠ, জীবুলাবন; মনসিদ্ধরাজ অপ্রাকৃত মদন জীকুষ্ণ

প্রীযুক্ত অক্ষয়চন্দ্র সরকার মহাশন্ধ এইরূপ ভাবের ব্যাখ্যা দিয়াছেন—

চতুর্দশ ভূবন—চতুর্দশ ইন্সিয় বিশিষ্ঠ দেহ—চহুর্দশ ইন্সিয় যথা—পাঁচ জানেন্দ্রিয়, পাঁচ কর্মেন্দ্রিয় ওচারি অন্তরেন্দ্রিয়; ভূবন তিন—ভাব, কান্তি ও বিলাস; সুইটি আখর—ভাব; তিনটি আখর—বিশাস, নির্জন কানন ইত্যাদি- পঞ্চভূত আঝার পর, বা কান্তি ও বিলাদের পর ছটি আখর ''ভাব''; কন্ক আদন—ষ্টচক্রমতে স্নরস্থিত রত্ন বেদিকায় অভিন্ন মদন শ্রীরাধাক্তফ সহ বিরাজ করেন; পঞ্চরস—শাস্ত দাস্ত, নথ্য, বাংসল্য ও মধুর; অষ্টম আখর —'জ্ঞ'' ভাব কান্তি ও বিলাস এর পর 'জ্ঞ' অর্থাং 'ভাব কান্তি বিলাসজ্ঞ পঞ্চরস ইত্যাদি মধুর বা শুসার রসই স্ক্র প্রধান রস।

শ্রীশিবরতন মিত্র।

### कक्ष।

ধুলার মাঝারে রচি' দীন শ্যাথানি
আমি ত ঘুনায়েছিমু, জীণিচীর টানি
অলস দেহের' পরে। কোন্ শুভক্ষণে
তুমি আসি দাঁড়াইলে প্রশান্ত আননে
মহিমামণ্ডিতমৃতি, সর্ব্যানিহরা,
নির্দ্রল নয়ন ছটী করুণায় ভরা,
পবিত্র স্থানর বেশে। শান্ত স্লিগ্ধ করে
মুছে দিলে পুলিচিছ্ল, মন্তু দিলে পড়ে,
শিখালে সেবার ব্রত; তাই দেব আজি,
আসার এ ক্ষীণ কঠে উঠিয়াছে বাজি
ভোমারি স্লেহের গান! হে গুরু আমার!
তুমি ঘুচায়েছ মোর লজ্জা দীনতার,
তাই আজি স্পর্দ্ধা মোর; তাই বারে বারে
ক্ষুদ্র পূজা লয়ে আসি মন্দিরের ঘারে
যুড়িয়া অঞ্জলি।

যদি কোন সন্ধাবেশ।
কঠে ভরি' উঠে মোর বিদয়া একেলা
হেন গীত, হেন বাণী, যার শোভা হাসি
কিছুদিন সকরণ বেড়াইবে ভাসি,
নয়নে আনিবে জল; নির্মান প্রভাতে
জ্যোৎসামাথা রজনীর বিদায়ের সাথে
যদি কন্তু গেঁথে আনি হেন মালাগাছি
স্থরতি কুমুনে, গন্ধ যার রবে বাঁচি
প্রভাত সমীরে, হে গুরু আমার!
"সেত গো ভোমারি দয়া, করণা ভোমার।
শ্রীগিরিজাভূষণ দেচৌধুরী।

## বীরভূমি।

যথন তারত শৈলশিয়রে প্রথম জাগিল দীপ্ত রবি. ত্রথনও কি তুমি ছিলে বীরমাতা শত বীরশিশু বক্ষে লভি ? যথন ভারত-গৌরঝগিরি অম্বর চুমি শুত্র শির, তুমি কি তথনও রত্নমুকুটা বক্ষে ধরিয়া লক্ষ বীর ? ভারতপুত্র ক্ষত্র যথন চমকিল ধরা বীর্য্যে তার, তথন তোমার বীরপদভরে কম্পিত ছিল শক্তি কার প নাচিল যথন ভারত সাগর বীরের রক্তে রক্তময়, ছিল কি তথন অজয় প্রান্তে রুধির কীর্ত্তি চিহ্রচয় পূ শোণিত বৃষ্ট্রি মসীতে এ নামে লিখিলে কখন কীর্দ্তি তব, আজিও গর্কো ভাতিছে ললাটে গৌরবময় নিত্য নব 🤉 রক্তনদীর উপকূলে কবে কে রাখিয়া দিল ভক্তি মূল, ফুল ফুলের কাননে কুঞ্জে ভরিয়া উঠিল পুণ্য কুল ? নীরবে বদিল সে মহাতীর্থে যোগান্তরক্ত ভক্তচয়, সাধন তরুর মিগ্ধ ছায়ায় প্রকাশিল পথ মুক্তিময়; কোমল গভীর শতেক কণ্ঠে গাহিল উচ্চে সত্য নাম, দ্বিশত পদ্মহন্ত উঠিয়া পরশিল দূরে দিব্য ধাম; অবৃত আত্মা আদিল ছুটিয়া গাহিতে তাদের মোক গান, লক চরণ পুলকে নাচিয়া তুলিল তাদের হর্ষ তান; ভক্ত বীরের ভক্তিতে কবে লিখিলে এনামে কীর্ত্তি তব, আঞ্জিও গর্ব্বে ভাতিছে ললাটে গৌরবময় নিত্যনব ? কে ভাসায়ে দিল ভক্তি-কানন পাগল প্রেমের বস্থাঘার ? ভাসিয়া চলিল শতেক আকুল মুগ্ধ বিভোর আত্মা তায়; কোন অসীমের আশায় ছুটিল লভিবারে কোন দিছুকোল, लका विधीन উদাস সকলে তুলিল कि এक स्टब्स तीन व

কত গতিহীন প্রবাবরি মিশায়ে প্রেমের গঙ্গাধারে,
আসিয়া পড়িল কোন আশাতীত অন্ত বিহীন শান্ত পারে;
শান্তি লভিল শীতল সলিলে কত পাপতাপ্দক্ষ্মন,
আমহারা সে মিলন সাগরে পুলকে ভাসিল বিশ্বজন;
প্রেম সাগরের অমৃতে কবে লিখিলে এ নামে কীর্ত্তিব,
আজিও গর্মের ভাতিছে ললাটে গৌরবময় নিতা নব ?

কে শুণায়ে দিল স্থধার সাগর কে করিয়া দিল ভন্ম সব ?

শুদ্ধ প্রেমের তার্টনীর কলে কে জাগান্তা দিল আর্দ্ধরব ;
কোন সমাধিতে মিশায়ে েল সে ক্ষত্রবীরের রক্তধার,
ফার্টবে না কি সে কানন কুঞ্জে ভক্তি কুস্ম ফুল্ল আর ?
সাধক কোণায় ? ভক্ত কোণায় ? শুধু নিমেধের স্থপ্ন এ কি ?
ক্ষেম সকলি, নীরব সকলি কেবল শুশান ভন্ম দেশি !
কোণা তাপদেব সাধনকুঞ্জ কোণা দেবালয় পুণাময় ?
কোন অতীতের শুপ্ত গছবরে পলকে সকলি লুপ্ত হয় ?
শুশান ভন্মে জননি ! কথন লিখিলে এ নামে কীর্দ্ধি তব,
আবার কথন ভাতিবে গর্কো গোরবময় নিত্যনব ?
ভোলানাথ সেন ।

# শ্রীশ্রীশ্বদেবের স্তব। (৪)

শিতবিশিথহতো বিশীর্ণদংশঃ
ক্ষতজপরিপ্লুত অততায়িনো মে।
প্রসক্ষভিসসার মন্ধার্থং
স ভবতু, মে ভগবান্ গতিমুকুন্দঃ॥
আমায় বধিতে হাস্ত-মুথে যে সময়,
সমাগত হইলেন হরি দ্য়াময়।

- সে সময় স্থশাণিত, মোর তীক্ষ্ণ শরাহত, বিধ্বস্ত-কবচ তাঁর শ্রীঅঙ্গ স্থলার। শ্রামকায়ে রক্তশারা ঝরে ঝর ঝর ॥
- স্বহঙ্গে বধিতে মোরে, তৃত্যসর ক্রোধভরে, সে মূর্ত্তি তোমার হরি করি দরশন অপার আন্দেদ আমি হইসু মগন॥
- দেখিয়া সে কার্য্য তব, সাধারণ জন সব, অর্জ্জুনৈর পক্ষপাতী ভাবিল তোমারে, আমি বুঝিলাম কৃপা আমারি উপরে॥
- কুরুক্ষেত্র মহারণে, দেখিলাম এ নয়নে,
  হৈ মুকুন্দ, যে অপূর্ব্ব তোমার মূরতি;
  সে মূর্ত্তি হউক মোর চির্ত্তন গতি।
  যুগে যুগে নবকুল ভাবি সে প্রকাশ
  লভিত্তে চরণ তব ওহে শ্রীনিবাস ॥
- মানবে সংগ্রাম করে, হত হয় পরস্পরে, রক্তে কলুবিত করে আনন্দের ধাম, ক্ষুদ্র স্বার্থ লালসায় পূর্ণ তার প্রাণ।
- মানুষ তোমায় ভুলে, হিংসার আগুণ জেলে, তোমার প্রেমের বিধি করয়ে লজ্জ্বন, ভুমি কিন্তু অকরুণ নহ কদাচন !
- মানবের প্রতি তবু, ' উদাুসীন নহ কছু, সমরেতে হও তুমি সত্যের সহায়, যুদ্ধ ক্লেশ সহ্য কর প্রসন্ম হিয়ায়।
- মাসুষ মানুষ' পরে, তীক্ষ' অন্তপাত করে, বহার রক্তের গঙ্গা মানুষের দেহে, জানেনা এ অস্ত্র-জালা কোুন্ জন সহৈ॥

মানুষের অত্যাচার, নিজ দেহে অনিবার, সহা কর তুমি হরি প্রসন্ন অন্তরে, তবু নিত্য কৃপা কর মানব নিকরে। মানব স্ক্রন করে যথা হলাহল সে যুদ্ধ-স্থলৈও তুমি ভকতবৎসল॥

### হিন্দু-সমাজে বিশ্ব-সভ্যতার বাণী।

(প্রতিবাদ)

#### ইউরোপের যুদ্ধ ও তাহার ভবিশ্বদাগী।

গত আখিনের "প্রবাসীতেঁ" শ্রজাম্পদ বন্ধবর শ্রীযুক্ত রাধাকমল মুখোপাধ্যায়ের "বিশ্ব সভ্যতার হিন্দু-সমাজেব বাণী",—এই গভীর চিস্তাপূর্ণ প্রবন্ধটি পাঠ করিয়া ইউরোপের বর্ত্তমান রাষ্ট্রনৈতিক অবস্থা সম্বন্ধে তাঁহার দ্রদর্শিতার যথেষ্ঠ প্রমাণ পাইয়াছি। কেননা শ্রজেয় প্রবাসী-সম্পাদক স্বীকার করিয়াছেন যে চারি পাঁচ মাস পূর্ব্বে এই প্রবন্ধটি তাঁহার হস্তগত হইয়াছিল। বর্ত্তমান যুদ্ধ সম্বন্ধে, এই প্রবন্ধে ম্পষ্ট ভাবে ভবিশ্বদ্ধাণী করা হইয়াছে। সেই ভবিশ্বদ্ধাণী, ত্রভাগ্য বশতঃ ইউরোপে আজ কার্য্যে পরিণত হইয়া গেল।

#### সম্পাদকীয় মন্তব্য।

কিন্তু এই প্রবন্ধ সম্বন্ধে, সম্পাদক মহাশয়, যে মন্তব্যটি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা প্রবন্ধের অমুক্ল নহে, প্রতিক্ল। হিন্দু-সমাজের যে ছবি, প্রবন্ধ-লেথক আঁকিয়াছেন, সম্পাদক মহাশয় তাহার সত্যতা সম্বন্ধে স্পষ্ট অস্বীকার না করি-লেও,—সন্দেহ করিয়াছেন। প্রবন্ধের আলোচ্য অনেকগুলি মতের এক দেশ-দর্শিতাও মন্তব্যে বেশ স্পষ্ট ভাবে দেখান হইয়াছে। প্রবন্ধ লেথক বলেন পাশ্চাত্য দেশে এখন হিন্দু-সমাজের আদর্শ ও গঠন প্রণালীকে অমুসরণ করিয়া সমাজ গঠন করিবার চেষ্টা দেখা যাইতেছে। সম্পাদক মহাশয় বলেন, ইহা ভ্রম! হিন্দুর "বর্ণাক্ষম বা জাতিতেদের কাছে বেঁসা দুরে থাক, যে যে দেশে জন্ম বা

বংশান্নথায়ী শ্রেণীবিভাগ ছিল, আভিজাত্য ছিল, তাহা হইতে সেরপ বিভাগ ও আভিজাত্য উঠিয়৷ যাইতেছে।" প্রবন্ধ লেথক বলেন,—ইউরোপে "অর্থ আছে ভোগবিলাসিতা আছে, শুধু নাই শিব, মঙ্গল।" সম্পাদক মহাশয় বলেন,—
"এ কথা স্বীকার করা যায় না।" ভোগ ইউরোপও যেমন করিতে চায়, আধুনিক হিন্দুও তেমনি চায়; তবে শক্তিমান ইউরোপ ভোগ বাসনা চরিতার্থ করিতে পারে; অক্ষম, হিন্দু পারে না। পার্থক্য বাসনায় নহে, শক্তিতে। প্রবন্ধ লেথক বলেন প্রাচীন হিন্দু-সমাজে প্রতিযোগীতা সমগ্র সমাজব্যাপী ছিল না, ক্ষুদ্র গণ্ডীর নধ্যে আবেদ্ধ ছিল। "ব্রাহ্মণ ব্রাহ্মণের প্রতিযোগী; অন্ত বর্ণের সহিত ব্রাহ্মণের প্রতিযোগীতা ছিল না।" সম্পাদক মহাশয় একেবারে মন্ত্রসংহিতা খুলিয়া দেখাইতেছেন যে ব্রাহ্মণেরা তথন মাংসবিক্রেতা স্থলনীবী তৈলবিক্রেতা,—শুদ্রের ভূত্য এমন কি জ্য়ার আডডাধারীরও প্রতিযোগীতা করিতে পরায়্বথ ছিলেন না।

কাল পিয়ার্স নের উদ্জির উপর নির্ভর করিয়া প্রবন্ধ লেখক হিন্দু স্থপ্রজনন বিছা (Eugenics) সর্বন্ধে যাহা বলিতে চেষ্টা॰ করিয়াছিলেন, সম্পাদক মহাশ্র উক্ত কার্ল পিয়ার্স নিকেই সাক্ষা •করিয়া ঠিক তাহার উন্টা সিদ্ধান্তে আসিবার উপক্রম করিয়াছেন। প্রবন্ধ •লেথক "বর্ণ ধর্মের ভিত্তি অধিকার ভেদ" ঘোষণা করিয়া শেষে বলিতেছেন "জন্মিবা মাত্র কোন্ শিশুর কিরূপ গুণ হইবে, তাহা আমরা জানি।" সম্পাদক মহাশয় বলেন, মান্তবের পক্ষে এরূপ স্পর্দ্ধা আম্পর্দ্ধা মাত্র। "জন্মগত শ্রেণী বিভাগ বিশ্বাস করা, বড়াই করা, তাহার বৈজ্ঞানিক সমর্থন করা, ইহা অপেক্ষা শোচনীয় ব্যাপার আর নাই।" ইত্যাদি, ইত্যাদি। আমরা স্থতরাং দেখিতে পাইলাম, প্রবন্ধের প্রধান প্রধান মৃত গুলিই সম্পাদকীয় মন্তব্য ভ্রমাত্মক বলিয়া অস্বীকৃত ও উপেঞ্চিক্ত হইয়াছে।

#### প্রবন্ধের মূল কথাটি কি ?

শ্রদাপদ বন্ধ্বর রাধাকমলের প্রবন্ধের আঙুলীচিত মত গুলির প্রত্যেকটি
সম্বন্ধে বিশদ ভাবে সমালোচনা না করিয়া, তাঁহার এই বহু তত্ত্ব পূর্ণ প্রবন্ধটির
মূল কথাটি আমাদের শ্রদ্ধার সহিত ভাবিয়া দেখা কর্ত্তব্য। কেন না এই
প্রবন্ধের মূল কথাটি কেবল মাত্র একটি ব্যক্তি বিশেষ্ণের খেয়াল নহে, ইহা
দেশের এক শ্রেণীর চিস্তাশীল, ভাব্ক ও নিষ্ঠাবান কর্মীকে পাইয়া বসিয়াছে।
এই আদর্শকে কর্মে বিকশিত করিয়া ভূলিবার জুক্ত নানাদিক হইতে নানা-

ভাবে বিশেষ চেষ্টা হইতেছে। বলিতে কি দেশের মধ্যে যা কিছু উন্তম ও চেষ্টা লক্ষিত হইতেছে, তাহা বেশার ভাগ এই আদর্শ দারা পরিচালিত হইতিছে। স্থতরাং এই আদর্শের দায়ীত্ব, বুঝিয়া ইহার প্রতি আমাদের লক্ষ্য ক্রিডে হইবে।

"বিশ্বসভ্যতায় হিন্দু-সমাজের বাণী।" এর মূল কথাটি এই যে বিশ্বসভ্যতার হয়ারে দাঁড়াইয়া আমরা বৈ শুধু কোঙালের মত ভিক্ষা মাগিয়া জীবন কাটাইব তাহা হইবে না। আমাদেরও সমাজের গোড়ায় এমন একটা তত্ত্ব নিহিত আছে, যাহাকে আমরা উদ্যাটন করিয়া বিশ্বসভ্যতার সম্মুথে ধরিতে পারিলেই বিশ্বসভ্যতা তাহা দারা নিশ্চিত অমুপ্রাণিত হইবে। ইউরোপ তাহার সমাজ গঠনে, হিন্দু-সমাজের বাণী অমুসরণ করিবে। বন্ধবর রাধাকমলের মতে করিবে না, ইউরোপে এই অমুসরণ ক্রিয়া আরম্ভ হইয়া গিয়াছে। স্থতরাং আমরা আর কেবলি ভিক্ষা করিব না, দান করিব।

#### ভিক্ষা করিব না, দান করিব।

বিশ্বসভ্যতার ছয়ারে হিন্দু-সমাজ আর ভিক্ষা করিবে না, দান করিবে।
চিস্তায় ভাবপ্রবণতার ও কর্ম্মে যাহারা বিশেষদ্রপে অগ্রসর হইরা সম্প্রতি দেশের
মধ্যে ধর্মে, সাহিতোঁ, রাজনীতিক্ষেত্রে ও সমাজ সংহারে, নিষ্ঠার সহিত কার্য্য করিতেছেন, তাঁহাদের দল মোটামুটী এইরূপ একটা ভাব বা আদর্শ দারা পরিচালিত হইতেছে। শ্রদ্ধাস্পদ বন্ধ্বর রাধাক্ষমল এই দলের। তাঁহার প্রবন্ধের মূল কথাটিও তাঁহার নিজের নয় দলের।

এখন আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে এই আদর্শটি কোথা হইতে আসিল ? দেশের অতি অগ্রসর দলের একশ্রেণীর দেশ সেবকের চিস্তাকে ইহা কি করিয়া পাইয়া বিদল ? গত উনবিংশ শতাব্দীতে বঙ্গদেশে হিন্দু সমাজের মধ্যে পরস্পর বিরোধী সে শক্তি সমূহের সংঘর্ষণ হইয়া গিয়াছে, এই আদর্শটি যে কেবল মাত্র সেই সংঘর্ষণশীল সামাজিক শক্তি সমূহের ঘাত প্রতিঘাত হইতে জন্ম লাভ করিয়াছে তাহা নয়। ইহা একটি বিশেষ দার্শনিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত।

### ইহার দার্শনিক ভিত্তি।

হার্মার্ট স্পেনসার (Herbert Spencer) সমাজের ক্রমবিকাশের যে পদ্ধতি, ও যে চ্ইটি মাত্র তার বা সোপানের কথা বলিয়াছেন, এবং হেগেল (Hegel) বিভিন্নজাতি সমূহের প্রকৃতিগত ও আদর্শগত বৈষম্যকে উপেকা করিয়া, সমগ্র মানব সভ্যতাকে সরল রেথার মত একটানা একটা বৈচিত্রহীন গতি বিশিষ্কা নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার ভ্রম সংশোধন করিতে যাইয়াই সমাজ-বিজ্ঞানের এই নৃত্ন দার্শনিক ভিত্তির সমাক্ আবিস্কার হইয়াছে। এই আবিস্কার শুধু ইউরোপে হয় সাই, বঙ্গদেশেও ইইয়াছে। ডাক্তার ব্রজেন্দ্রনাথ শীল "ঐতিহাসিক তুলনামূলক বিচার প্রতি" সম্বন্ধে বলিতে গিয়া বিংশশতান্দীর সুমাজ বিজ্ঞানের এই নৃত্ন দার্শনিক ভিত্তির কথা, রোম নগরীতে ঘোষণা করিয়া আসিয়াছেন। ইহারা বলেন প্রত্যেক জাতির অন্তর্নিহিত একটা বিশেষত্ব আছে (Ethonic varieties), অন্য সভ্যতা দারা সেই বিশেষত্ব পর্যালন্ত বাহাতে না হয়, এবং অন্যান্য সভ্যতার সম্পৃথে যাহাতে সেই বিশেষত্বকে গৌরব দান করা যায়, প্রত্যেক জাতিরই তাহা কর্ত্ব্যা, তাহাই 'গিস্ন'। কাজেই বিশ্বসভাতারে হিন্দু সমাজের বাণী শুনাইতে হইবে।

#### ইহা প্রতিক্রিয়ার ফল।

উনবিংশ শতান্দীর প্রথম ২৫ বৎসর বাঙালার হিন্দুসমাজকে একটি বিপ্লবের জন্ম জন্য প্রস্তুত করিতেছিল i ডিরোজিও (Henry vivian Derozio ) ১৮২৮ খুঃ হিন্দুকলেজের শিক্ষকের পদে । নির্বৃত্ত হন। নব্য বঙ্গের প্রথম নেতুরুন্দের Derozioই প্রকৃত দীক্ষা গুরু। <sup>\*</sup> কিন্তু তাঁহার ছাত্রবৃন্দ স্বাধীনতার নামে, বাক্ষো ও কার্য্যে যাহা আরম্ভ করিয়াছিলেন, তাহাতে প্রাচীনের দল ঘোর কলির আগমন আশক্ষা করিয়া হতভম্ব হইয়া পড়িয়াছিলেন। কৃষ্ণমোহন বন্দ্যোপাধায়, মহেশচন্দ্র যোষ ১৮৩২ খৃঃ—খৃষ্টধর্ম্মে দীক্ষিত হুইলেন। "Athenium" নামে মাসিক ইংরাজী পত্রিকার প্রধান কার্যাই ছিল হিন্দুধর্মকে আক্রমণ করা। এই পত্রে মাধ্বচন্দ্র গুরুক বিশিবেন—"If there is anything that we hate from the bottom of our heart, it is Hinduism"—"বদি স্থাদয়ের অন্তর্জ্য তল হইতে কিছতে ঘুণা করি, তবে তাহা হিন্দুধর্ম।" রসিকরুষ্ণ মল্লিক স্থপ্রিমকোর্টে সাক্ষি দিতে গিয়া— গঙ্গাজল ম্পূৰ্ণ করিয়া শপুথ করিতে বলায়, বলিয়া উঠিলেন—" I do not believe in the Sacredness of the Ganges "—"আমি গঙ্গা মানি না।" ডিরোজিওর ( Derozio ) "Academic Association" বাঙ্গালার হিন্দুসমান্তের ইভিবৃত্তে একটি অতি প্রধান ঘটনা। কেন না, বিপ্লবকালের নানারপ অবশস্তাবী উচ্ছ অলতা সত্ত্বেও এই এসোসিয়েসনের মধ্য দিয়াই তৎকালীন বন্ধীয় হিন্দুসমাজ বিশ্ব সভ্যতার . বাণী শুনিতে পাইয়াছিল। অষ্টাদশ শতান্দীতে ফরাসী দেশে, Voltaire যেরূপ বাধীন চিম্বার উন্মেবের জন্য ভীষণ উল্লম করিয়াছিলেন---উনবিংশ শতাক্ষীতে

Derozio ও অনেকটা বলীয় হিন্দুসমাজের পক্ষে সেইরূপ করিয়াছিলেন। তদাতীত Roman Catholic ফরাসী সমাজের সহিত বঙ্গীয় হিন্দুসমাজের গুরুতর পার্থকা সক্ষেও, অনেক বিষয়ে সাদৃশু লক্ষিত হয় । পুরোহিতের নিষেধ বিধি ও অসার ক্রিয়াকাণ্ড দ্বারা বিজড়িত এই উভয় সমাজেই স্বাধীন চিন্তাকে বিপ্লবের মধ্য দিয়াই প্রবেশ করিতে হইয়াছিল । এবং উভয় দেশেই বিপ্লব কালে একরপ প্রচলিত ধর্মে ও ক্রিয়াকাণ্ড অবিশ্বাস, এমন কি সাধারণভাবে সংশর্বাদ ও নাস্তিকতা প্রভাব বিস্তার করিয়াছিল । তবে ফরাসীদেশে বিপ্লব জয় যুক্ত হইয়া ফরাসী জাতিকে বিশ্ব সভ্যতার বাণী শুনাইয়া সজীব ও শক্তিশালী করিয়া ত্লিয়াছিল । পরস্ক Derszioর অকাল মৃত্যুতে এবং আমাদের জাতীয় জীবনের বর্জন শক্তির অভাবে, Derozioর বিপ্লব জয়য়ুক্ত হইতে পারে নাই । বিশ্ব সভ্যতার বাণী স্থতরাং বঙ্গীয় হিন্দুসমাজ ভাল করিয়া শুনিতেই পায় নাই ।

ফরাসী সম<sup>া</sup>জ যেমন বিশ্ব সভ্যতার বাণী শুনিয়া, তার মর্ম্ম গ্রহণ করিয়া তবে বিশ্ব সভ্যতাকে ফরাসী সমাজ ও রাষ্ট্র তন্ত্রের মূল বা বিশেষ কথাটি শুনাইবার জন্য প্রস্তুত হইয়াছিল, বঙ্গীয় হিলুসমাজ সেরূপ কিছুই করিতে পারে নাই। আমরা ফরাদী সমাজের মত হৃদয় উন্মুক্ত করিয়া বিশ্ব সভ্যতাকে গ্রহণ করিতে পারি নাই। কাজেই হিন্দুসমাজ বিশ্ব সভ্যতা দারা ফরাসী সমাজের মত, সঞ্জীবিত ও উদ্বোধিত হইতে পারে নাই। Modern Age বা বর্ত্তমান যুগ বলিয়া যে পদার্থটি বিশ্ব সভ্যতায় আসিয়া লীলা করিতেছে—বঙ্গীয় হিন্দু সমাজে আজ পর্যন্তও কচিৎ কোন ভাগ্যবান তাহার দর্শন লাভ করিতে সক্ষম হন। স্কুতরাং বিশ্ব সভ্যতার বাণী গ্রহণ করিবার সময় যেমন আমরা আবেগের আতিশয়ে খুষ্টান হইতে গিয়াছিলাম, Hinduismকে 'hate' করিতে আরম্ভ করিয়াছিল'ম, বিশ্ব সভ্যতা দ্বারা হিন্দুসমাজের জীবনী শক্তিকে সম্যক্ পরিপুষ্ট করিতে পারি তাই, প্রতিক্রিয়ার ফলে তেমনি আমরা আজ বিশ্ব সভ্যতার কাছে পাশ্চাত্যের স্থপ্রজনন বিস্থার (Eugenics.) উপর জন্মগত জাতিভেদকে তুলিয়া ধরিয়া, <sup>•</sup>িন্দু সমাজের বাণী বলিয়া উপস্থিত হইতেছি। যেমন গ্রহণের অক্ষমতা, তেমনি দানের লঘ্তা। ফরাসী সমাছের মত প্রাণ খুলিয়া বিশ সভ্যতাকে গ্রহণও করিতে পারি নাই, ফরাসীজাতির মত বজ্র নির্যোষে Liberty Equality ও Fraterpityর মহাবাণীও বিশ্বসভ্যতার ছয়ারে বোষণা করিতে পারিলাই না। বন্ধুবর রাধাকমল কি সত্যই বিশ্বাস করেন যে Engenics ( ? ) এই না শুনিয়াই বিশ্বসভাতা হিন্দু-মুখাজের জন্মগত জাতিতেদ গ্রহণ । রিনে।

#### কে.দান করিতে পারে ?•

বিশ্বসভ্যতায় এখন Modern Age বা বর্ত্তমান যুগ বলিয়া একটা জিনিষ আসিয়া পড়িয়াছে। বিশ্বসভাতার কাছে এখন কিছু লইয়া উপস্থিত হইতে হইতে, বর্ত্তমান যুগের মধ্য দিয়া তবে ভাগার কাছে যাইতে হইবে। নতুবা বিশ্বসভ্যতা আসিয়া পড়িল বর্ত্তমান যুগে, তার আমি দাঁড়াইয়া রহিলাম মধ্য যুগে, সেধান হইতে বিশ্বসভাতার নাগাল পাইব কি করিয়া ? হিন্দু-সমাজকে যাঁহারা বর্ত্তমান যুগে না আনিয়াছেন তাঁহারা আজ বিশ্বসভ্যতার ছারে হিন্দু-সমাজের বাণী লইয়া যাইবার জন্ম কোমর বাঁধিয়াছেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্ত মহৎ কিন্তু অক্বতকার্যাতা শ্বনিশ্বত।

স্বামা বিবেকানশের জীবন এবং পাশ্চাতা ও অম্বদেশে তাঁথার বজ্ঞাগুলি বিশ্বসভ্যতার হিন্দু-সমাজের একটা বাণী পৌছাইরা দিয়াছে সন্দেহ নাই,
কিন্তু এই দানের পূর্ব্বে স্বামীজীকে কি পরিমাণে বিশ্বসভাতার বাণী হন্ধন
করিতে হইয়াছে, তাহা কি বন্ধুবর রাধাকনল ভাবিয়া দেখিয়াছেন; শূদ্র
নরেন্দ্রনাথ দত্তকে বেদান্তের প্রচারক স্বামী বিবেকানল হইবার পূর্বে চিন্তায়
ও কার্য্যে কতকটা Modern age বর্ত্তমান যুগের একজন মানুষ হইতে
হইয়াছে তাহা কি তিনি চিগ্রা করিয়াছেন ? বিবেকানলের হিন্দুবের বড়াই
করিবার লোক অনেক, কিন্তু হিন্দু-সমাজের কুসংস্কারের উপর তাঁহার ভাষণ
আর্থেয়গিরির গৈরিক-আব কয়জন অমুসরণ করিতে সক্ষম ?

এ যুগে রাজারামমোহনই সর্ব্ধিপ্রথমে বিশ্বসভাগর নিকট হিন্দ্রমাজের বাণীকে বহন করেন। অবশু রাজার কার্য্য ইহা অপেক্ষাও অভান্ত দিকে আরো ব্যাপক ও গুনতর দায়ীতে পূর্ণ ছিল। কিন্তু এই রাজা বিশ্বসভাতাকে কিরপে ভাবে গ্রহণ করিয়াছিলেন তাহা শিক্ষিত বাঞ্চালী কি আজে ৮১ বৎসরের মধ্যেও সম্যক্ ব্রিয়া দেধিবার অবকাশ পাইল।

ব্রমানন্দ কেশবচন্তের "Asia's message to Europe" গাঁহারা পাঠ
করিয়াছেন, তাঁহার। অবশু সীকার করিবেন থৈ এই বালালী হিন্দু বিশসভ্যতার হয়ারে হিন্দু-সমাজ এবং সেই সজে সুমগ্র প্রাচ্য ভূমির কি মহাবালী
ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন। বিশ্বসভ্যতার হয়ারে হিন্দু-সমাজের বাণীর স্বাভত্তা
ও গৌরব রক্ষা করিবার জন্ম তিনি বজ্বনির্ঘোষে বলিয়া গিয়াছেন—"We
want not annihilation—Let all sects retain their distinctive

peculiarities, and yet let them unite in fraterna! alliance.' "our faith and our Experiences" নামক বজ্তায় খুৱান পাদরীতের বহিরাক্রমণ হইতে হিন্দু-ধর্মকে রক্ষা করিবার জন্ম তিনি বলিতেছেন-"Gentlemen, was the God of our forefathers a mere metaphysical abstraction • • nothing but this air or a romantic fancy? I emphatically say, No. • • \* They did not dream, they saw. They imagined not, but they handled the great spirit. • \* Ye venerable rishis and devotees of ancient India! at your holy feet Modern India lays her humble tribute of gratitude for this priceless legacy." আবার ভিনি বলিতেছেন—"In India more than in any other country, in the Hindu scriptures, more than in any other scriptures, have attributes of the Spiritual Divinity been elaborately and minutely depicted."

কিন্তু হিন্দু-সমাজের এই বোণী ঘোষণা করিবার পূর্বে বিশ্বসভাতার নিকট তিনি গ্রহণ করিষাছিলেন কি ?—"As the son of God, I love thee O, Jesus, but as the world's universal atonement. I love thee more."

বিশ্বসভাতাকে গ্রহণ না করিয়া,—বিশ্বসভাতাকে কিছুই দেওয়া যায় না।
রামমোহন, কেশবচন্দ্র, বিবেকানন্দ,—ডাব্রুণার ব্রজেক্রনাণ, কবি রবীন্দ্রনাথ
প্রভৃতি যাঁহারা বর্ত্তমানু যুগে বিশ্বসভাতার হুয়ারে হিন্দু-সমান্দ্রের কোন কোন
বাণীকে বহন করিয়াছেন,—তাঁহারা প্রতোকেই এই বিশ্বসভাতার মধ্যে
আগে জন্মলাভ করিয়া বিজ হইয়া পরে এই দায়ীত্বপূর্ণ কার্য্যে হভক্ষেপ
করিয়াছেন।

কিন্ত সম্প্রতি এই দাঙ্গ শ্রেণীর লোকের মধ্যে এমন একটি ভাব যেন অলক্ষিতে আসিয়া পড়িয়াছে—যে আমরা কেবলি দিব—কিছুই লইব না,—কেননা—'মোক্ষমূলর বলেছে আগ্য" (!!) প্রক্রেয় জ্রীনুক্ত এ, কে, কুমার স্থামীর মধ্যে এই রক্ম একটা ভাব আমরা লক্ষ্য করিয়াছি। হিন্দু-সভ্যতা বা Art—পাশ্চাতা কোন কিছুর ঘারা পরিপুষ্ট বা বিকাশ লাভ করিতে পারে ইহা তিন্ভিভাবিতেই পারেন না। তাঁহার মতে উভয় দেশের আদর্শ এত

বিভিন্ন যে তাহাদের সংমিশ্রণ অর্থেই একের দারা অত্যের বিনাশ। Perhaps such an addition would be impossible in so far as virtues may be mutually exclusive."—The message of the East—32. তিনি স্পষ্ট অনিতেছেন—"You will be Judged, not by what you successfully assimilate, but by what you contribute to the culture and civilisation of humanity."—p-37.

ভাব প্রবণতামূলক স্বদেশপ্রেমের আতিশব্যে [National Idealism, or Idealistic Nationalism ?] আমরা লক্ষপ্রতিষ্ঠ চিন্তানীল স্বদেশ-প্রেমিকদের এই সমস্ত উক্তির অসারতা খুঁজিবার অবকাশ পাই না। শ্রুকের কুমার স্থানীর এই মত আমরা দৃঢ্ভার সহিত অন্ধীকার করি। ইহা বেকেবল একদেশদা ও লান্ত তাহাই নয়; ইহা দেশের মধ্যে কোন কোন বিষয়ে উন্নতির স্রোভকে বাধা দিয়া—বিষম কুফল প্রস্ব করিতেছে। এবং ইহার তাঁর প্রতিবাদ অভান্ত আবিশ্রক হইয়া পড়িয়ছে।

আমরা পুর্বে দেখাইয়া আদিয়াছি যে যাহারাই হিন্দু-সমাঞ্চের বাণীকে বহন কবিবার স্পদ্ধা কবিয়াছেন-⊷তাঁহারাই বিশ্বসভ্যতাকে সর্বপ্রেণমে বিশেষ রূপে হজ্ম (sucessfully assimilate) করিয়া লইয়াছেন। দান (contribute ) করিতে হইবে কাহাকে ? বিশ্বসভ্যতাকে। স্থৃতরাং বিশ্বসভ্যতার কি অভাব তাহাত আগে বুঝিতে হইবৈ—সেজ্জ বিশ্বসভ্যতার সহিত িবিশেষরূপে পরিচিত হইতে হইবে ? নতুবা—বিশ্বমানব সভাতার কোন্ভরে গিয়া পৌছিয়াছে এবং কি খুঁজিতেছে—ভাহা না বুঝিয়া,—মধাযুগের পঙ্গু আমি—আৰু হঠাৎ টিকির মধ্যে electricityর তত্ত্ব লইয়া, আর Engenics বিদ্যার স্কল্পে জন্মগত জাতিভেদটাকে চাপাইয়া দিয়া, বিশ্বসভ্যতার দিকে দান করিবার জন্ম বুঁকিয়া পড়িলে খুব আশকা হয় – বিশ্বসভাতার হস্ত স্পর্শে আশাকে শ্রবণেজিয়ের ব্যথা লইয়া গৃহে ফিরিতে হইবে। বিশ্বসভাতার নিকট অন্তমবর্ষীয়া কঞার বিবাহে, গৌরী দানের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিতেছি---কেননা তাহাতে সতাত্ত ধর্ম বেশী রক্ষা পায়। কন্সা যৌবনে পদার্পণ क्रिया-यिन विवाहिला ना रब, ल्दा रा मलीय धर्म प्रका क्रिटर ना। এই আশকা ও মুক্তির উপর বাল্যবিবাহকে দাড় করাইয়া;—অষ্টমবর্ষীয়া বিধবা ক্সার বিবাহ বন্ধ করিতেছি,—কেননা—বিবাহ অপেকা∙ব্রন্ধচর্য্য উচ্চতর পাদর্শ। দেখানে সভীত ধর্ম আপনিই রক্ষিত হইবৈ ;—কেননা তাঁহারা যে

বিধবা। বরং যুক্তি বলিবে যে কুমারীদের ব্রহ্মচর্যা রক্ষার্থে যে স্থার্থ আছে—
বিধবাদের তাও নাই। বেচ্ছায় অনিচ্ছায় আদর্শের থাতিরে ব্রহ্মচর্যা পালন করিতে হইবে আর আপন ইচ্ছায় যে কুমারী ব্রহ্মচর্যা পালনে কৃতসংক্ষম তাঁহাকে বাধ্য করিয়া.—বে কোন ব্যক্তির সঙ্গে (অবশ্র প্রতিষাগিতা জাতির গণ্ডার মধ্যেই থাকিবে (१) বিবাহ না দিলেই জাতি যাইবে। হিন্দু সমাজের এই সমন্থ বাণী বিশ্বসভ্যতার নিকট বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যায় ঢাকিয়া যাহারা লইয়া যাইবার জন্ম আজ পরে বাহির হইয়াছেন, তাঁহারা প্রতিনিয় হউন। এরপ করিলে জগতের নিকট হইতে তাঁহারা হিন্দুর জন্ম অমর্য্যাদা লইয়া ফিরিবেন,—কোনই সন্দেহ আই। কেননা বিশ্বসভ্যতা, বিজ্ঞান জিনিষ্টাকে সমাজই হউক আর পদার্থই হউক, বেশ ভাল করিয়াই আয়ন্ত করিয়াছে,—টিকিতে electricityর স্বপ্রাদেশে নাই।

আর যদি আমার পকে এপরের সভাত। গ্রহণ করিয়া পরিপুট হওয়া দোবের হয়, অসম্ভব হয়, তবে কি করিয়া কুমার স্বামী আশা করেন যে উদ্বার সভ্যতার দান (Contribution) অপর সভ্যতা গ্রহণ করিয়া ধয় হইবে। মা ইচ্ছা করেন, তাহার কয়া জামতার নিকট ভালবাসা ও শ্রহা পাউক, কিন্তু তার নিজের পুএবধু পুত্রের নিকট ভদ্রপ ভালবাসা ও শ্রহা লাভ করিলে থুব অয়ায় হইয়া পড়ে। বুক্তিত কোন্ ঠেন্ হইয়া এই উপসংহারে আসিয়া পৌছিতেছে।

#### সেবা না অধিকার ?

শ্রমের বন্ধবর রাধাকমল বলিতেছেন "হিন্দু অধিকার জানেনা—কর্ত্তব্য জানে। পাশ্চাত্য—কর্ত্তব্য জানেনা, অধিকার জানে।" এইরপ একটা দিদ্ধান্ত কিছুদিন হইতে শুনিতেছি বটে। কিন্তু, এই সব সিদ্ধান্তের মধ্যে প্রায়ই বন্ধতন্ত্রহীনতারপ একটা—শূক্ততা উপলব্ধি হয়। যাহা হউক যদি ধরিয়া লওয়া যায় যে কথাই সভ্য,—তথাপি সংরক্ষণ অপেক্ষা আমরা ইহার সংস্কারের পক্ষপাতী। হিন্দুসমাজের বাণী লিখিতে যাইয়াও বন্ধবর শূক্তকে বর্ণের তালিকা হইতে নির্ধান্তন দিয়াছেন। নিয়প্রেণীর উন্নয়ন, হিন্দু-সমাজে উপজাতির সহুট,—নারীজাতির শিক্ষা ও অধিকার,— মুসলমান আতাদের প্রতি (বিশ্বসভ্যতার আগে!) বর্ত্তমান হিন্দু-সমাজের বাণী—ইহার কোন কথারই উল্লেখ নাই,—ক্ষেননা এসব ত "অধিকারের" কথা,—পাশ্চাত্যের

কথা,—অহিন্দু, ও কাজেই অশ্রদ্ধার কথা ! কাজেই তিনি একেবারে দরিদ্রকে নারায়ণ গড়িয়া তাহার সেবার কথা আরম্ভ করিয়াছেন। কেননা বিবেকানন্দ বিলিয়াছেন—দরিদ্র হচ্ছেন নারায়ণ, আর নারায়ণের প্রতি সেবাই "কর্ত্তরা।" নুতরাং অনুমরা 'অধিকারের' কোন কথা না তুলিয়া, ( তাহাতে অনেক গণ্ড-গোলের সম্ভাবনা ? ) শুদ্ধ মাত্র "কর্ত্তবা" বোধে দরিদ্রকে সেবা করিতে লাগিয়া বাই।

কিন্তু কর্ত্তব্য ও অধিকার থে একই জিনিষের ছুই দিকৃ। ইহা ত ছুইটি বিভিন্ন পদার্থ নয় যে একটি হিন্দু• লইশাছে—আর একটি পাশ্চাত্যের ভাগ্যে পড়িয়াছে। যেখানে কর্ত্তব্য আছে—সেইথানেই অধিকার বিজ্ঞমান। দরিদ্রের প্রতি সেবা যদি সমাজের 'কর্ত্তব্য' হয়, তবে এই দেবা পাইবার জ্ঞান সমাজের উপর দরিদ্রের একটা 'অধিকারও' আছে। হইতে পারে পাশ্চাত্য এই সেবার উচ্চতম আদর্শে আসিয়া পৌছে নাই,—সেখানকার দরিদ্রেরা ভাই ভাহাদের অধিকারের উপর আজ অতাধিক জোর দিতেছে। বন্ধুবর রাধাক্ষল যে ইথাকে একটা পরম অকল্যাণ বলিখা আশক্ষা করিয়াছেন ভাহা অমূলক। কালে এই অধিকারের দাবীই সেবাকে উদ্ধার করিয়া লাইতে পারিবে।

কিন্তু আমরা যে দরিদের অধিকারকে অস্বীকার বা উপেক্ষা করিয়া একেবারে অম্পৃশুকে হঠাৎ নারায়ণ গ্রীনে (সমাজের পক্ষে এরপ আকম্মিক পরিবর্ত্তন সম্ভব কি ?) সেবা আরম্ভ করিয়া দিলাম এই সেবা কি—'নারায়ণ' লইবেন ? কাল যাহাকে দ্বণা করিয়াছি—আজ একেবারে তাহাকে সেবা!

আমার আশকা হয়—অধিকারবাদের মধ্য দিয়া না গেলে, এই দেবা-বাদ
—কোনরপ স্থায়ী ফল প্রদব করিবে নী। আমাদের দেবা কি দরিদ্রকে
তাঁহার অধিকারের বোধ জাগাইয়া দিবে? দরিদ্রের অধিকারের বোধ
জাগিলে কি আমরা তাঁহাকে বিবেকানন্দের নারায়ণ জ্ঞানে দেবা করিতে
পারিব?

মোট কথা—অধিকারবাদে হাঙ্গামা অনেক,— বন্ধুবর—তাহা সম্যক ব্রিতে পারিয়া, তাহাকে ডিঙাইয়া যাইতে ইচ্ছা করেন। কিন্তু আমরা ভাবি তাকি সম্ভব ?

ষে দরিক্রকৈ তুমি সেবা করিবে—স্বাস্থ্য দিবে—মন্থ্যাত্ব দিবে,—হয়ত তাহার হাতের ছোয়া জল ধাইবে না, তাহার ক্রার সহিত ভোষার প্রের বিবাহ দিবে না। ( Hindu Engenies আছে কিনা!) ইহা হইবে না।
আৰু দরিদ্র পঙ্গু ও অজ্ঞ। তোমার নৈদান্তিক সেবাকে সে দয়া বলিয়াই
গ্রহণ করিবে। তুমি হয়ত সেবা করিয়াই মুক্তি পাইলে, কিন্তু দরিদ্রকেও ত
মুক্তি লাভ করিতে হইবে। যাহার অধিকারের বোধ জন্মে নাই, তার পক্ষে
সেবা গ্রহণের আণ্যাত্মিক্ মর্ম্ম বুঝা কি সন্তব ? এই সমস্ত অজ্ঞ অস্পৃষ্ঠ তথাকথিত নীচ জাতি,—এই সমস্ত দিরিদ্রকে তাঁহাদের "জন্মগৃত—"মহুষাবের
অধিকার বোধ" দিতে হইবে। ত্রভিক্ষে অয়মুষ্টি ছড়াইয়া—তোমার উদ্ধার
হইতে পারে,—দরিদ্রের পেটও তরিওে পায়ে—কিন্তু দরিদ্র শুধু তাহার পেট
নয়, দরিদ্রেরও আয়া আছে,—এবং তাঁহার আয়ায় ব্রহ্ম আছেন। তাঁহার
আত্মার ক্ষ্মাকে জাগাইটে হইবে। আমরা সমাজের পক্ষে দরিদ্রের প্রতি
সেবা অপেক্ষা বর্ত্তমান যুগে সমাজের উপর —তথাকথিত নাঁচ ও দরিদ্রজাতিদের
অধিকার উপলান্ধির প্রয়োজনই বেশা অমুভব করি। আজ তুমি একজন
মহাপুশ্বের কথায় দেবা করিতে আরম্ভ করিলে—কাল থাবার অন্ত মহাপুরুষের কণায় দরিদ্রকে লাথি সারিবে।

কিন্তু দরিদ্র যদি তাহার অধিকার খুঁজিয়া৽পায় তবে সহসা এমনট হইবে না। যাহা নাচ ও দরিদ্র জাতির পক্ষে,—নারী জাতির পক্ষেও আমরা তাহাই বলিব। তুমি নারী জাতিকে নিজের ইচ্ছায় চালাইতেছে। কোথাও বা ঘণা করিভেছ—কোথায়ও বা সেবা করিতেছ। ঘণা ও দেবা উভয়ের মধ্যেই ভোমার যথেচ্ছাচার প্রকাশ পাইতেছে। ইহার কারণ তুমি নারী জাতিকে তাহার "অধিকার" দিতেছনা। তোমার "কর্ত্তগাবোদ" আজ তাঁহার "অধিকার বোদকে" জাগ্রত করিতেছে না। তুমি যে সর্কাদাই নারী জাতিকে তোমার নিজের ইচ্ছায় চালিত কি রা স্থপর্থে ইাটাইতেছে, তাহা বলিতে পার না। বিপথে কুপর্থেও যে তাহাকে পতিতা দেখিতেছি না এমন নহে। তবে তাহার জন্মগত মন্ত্র্যান্তের অধিকার তাহার ভাতিকে তাহার অধিকারে বঞ্চিত রাবিবাব তোমার শক্তি আছে, কিন্তু সে শক্তি তাহার অধিকারে বঞ্চিত রাবিবাব তোমার শক্তি আছে, কিন্তু সে শক্তি তাবিবেক ও ধর্ম-বৃদ্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত নয়। আমরা নারী জাতির জন্তও সেবার পক্ষপাতী নই তাহার অধিকার ঘোধের জাগরণেরই পক্ষপাতী।

হিন্দু-সমাজকে এখনো এই সমস্ত গুরুতর বিষয়ে বিশ্বনভাতার বাণী শুনিতে হইবে ! স্থাজবক্ষে প্রাচা ও পাশ্চাতোর সংঘর্ষণ চলিতেছে। ইহার একটিকে পরিত্যাপ করা সম্ভবপর হইলে কার্যো স্থবিধা হইত, হাজামা কম হইত, নিজা বাইবার সুযোগ বেশী হইত; কিন্তু তাহা যে হইবার নয়। বিশ্বসভ্যতাদ্বারা আমাদের বিশেষ সভ্যতাকে আগে পরিপুট না করিতে পারিলে
বিশেষ নিঃস্ব হইতে ১ইবে, হিন্দু সমাজ মৃত্যুকে আহ্বান করিবে। ভূলিলে
চলিবে না হিন্দু অপেকা বিশ্ব বঙ়। তাই আমরা বিশ্বসভ্যতায় হিন্দু-সমীজের
বালী লইয়া যাইবার সময় এখনও আগৈ নাই বলিয়াই আশক্ষা করি।
বাহারা সে মহৎ কার্মোর ভার লইবেন তাঁহারা হয়ত পশ্চাতে আগিতেছেন।
এখন হিন্দু সমাজে বিশ্বসভ্যতার বাণীকে আহ্বান করিয়া হিন্দু সমাজের
ভবিষ্যৎ বাণীবাহকদের পথ প্রস্তুত করিয়া দিতে পারিলেই আমরা ধ্রা
হইব।

#### উপসংহার।

উপসংহারে আমরী শুধু এই মাত্র বলিতে চাই যে বন্ধুবর রাধাকমল যে নৃতন জাতীয়তার ভাবের দারা অফু প্রাণিত হইয়া তাঁহার গভার চিম্বাপূর্ণ ঐ প্রবন্ধটি লিখিয়াছেন, তাহা পাশ্চাত্যের অফুকরণ ও আদর্শের ছাঁচে আমরা যে একদিন আমাদের ধর্মে, সমাজে, পরিবারে ও রাষ্ট্রে ভাঙা গড়া আরম্ভ করিয়াছিলাম, তাহার বিরুদ্ধে একটা প্রতিবাদ ও প্রতিক্রিয়ার ফল মাত্র। "এই দাসস্প্রভ পরায়করণ ও পরমুখোপেক্ষা" হইস্তে, আমাদিগকে আজ নৃত্যাধিক ৫০ বংসর যাবৎ যাঁহারা সতর্ক করিয়া আসিতেছেন, বন্ধুবর রাধাক্ষল সেই সাবধানকারী পংক্তির লোক। সমাজ ও রাষ্ট্র শক্তির বিবিধ দশ্দ ও সংঘর্ষণের মধ্যে আমরাও এই নৃতন জাতীয়তার প্রভাতারণের মত অপুর্বি আবির্ভাবে পুল্কিত ও আশাহিত হইয়াছিলাম। কিন্তু এই নৃত্ন জাতীয়তা একটা প্রতিক্রিয়ার ফল বলিয়াই, ইহা প্রয়োজনের অধিক দ্র পর্যান্তও ছুটিয়া যাইতে পারে এরুপ আশক্ষা অনেক সময় অসম্বাচীন বলিয়া মনে হয় নাই।

যথন এই জাতীয় ভাবের প্রবল আন্দোলনে দেশ প্লাবিত হইয়া বাইতেছিল সেই সময় বোধ হয় আমরা শ্রদ্ধের বিপিনচন্দ্র পালের নিকট হইতে এই নৃত্র জাতীয় ভাবের দার্শনিক ব্যাখ্যা প্রাপ্ত হইয়৸ছলান। শ্রদ্ধের অরবিন্দ ঘোষ বেন এই জাতীয় ভাবকে জীবনে সাধনা ঘারী আয়ন্ত করিতে রুতসংকল্প হইয়াছিলেন। জগতের সন্মানিত, আমাদের কবি রবীক্রনাথ যেন ইহার জয়গান গাহিয়া উঠিয়াছিলেন। আর্য্য অরবিন্দ আজ ০পণ্ডিচারী হইতে, বেদ উপনিষ্দের ব্যাখ্যায় প্রবৃত্ত। বৈষ্ণব বিপিন্নচন্দ্র আজ রুসতন্ত্রে মধুসমূতে আর্ক-নিময়। কবি রবীক্রনাথ 'অচলায়তনের' পর্যু হইতেই প্রতিক্রিয়ার ফল

বরপ এই জাতীয়তার মধ্যে আবার আর এক প্রতিক্রিরার স্থর আনিবার চেষ্টা করি তছেন। শিল্প বন্ধুণর রাধাকমল এই ''সাহিত্যে আভিজ্ঞাতোর" দিনে নিশ্চয়ই রবীস্ত্রনাথের কথায় কর্ণপার্ভ করিতে পারেন না, তাহা স্পষ্টই দেখিতেচি।

কিন্তু তথাপি আমরা বলিতে বাধা যে শ্রন্ধের এ, কে, কুমার স্বামীর কেবল ভাবপ্রবণতামূলক জাতীরতার (National idealsiln) আদর্শ বা মোহ হইতে আমরা যদি ভাবিতে থাকি যে পাশ্চাতা হইতে আমাদের কিছু গ্রহণ (assimilate) করিবার নাই, আমরা শুধু পাশ্চাতাকে দান ('contribute') করিব; তবে ইহা নিতান্ত ভ্রম,—এবং থুব মারাত্মক ভ্রম। বোধ হয় অচলায়তনের ভ্রম হইতেও আত্মঘাতী ভ্রম।

'অধিকার' ছাড়িয়া যে 'সেবার' আদর্শ বন্ধবর রাধাকমল, স্বামী বিবেকা-নল্কের নামে চালাইবার প্রয়াস করিয়াছেন, ইহা স্বামীঞ্চী সম্বন্ধে দেশকে একটা ভাস্ত ধারণায় কিছু দিনের জন্ম যুরাইয়া বিপন্ন করিবার উদ্দেশ্যে পগুশ্রম মাত্র। স্বামীন্ধী এ দেশের স্ত্রী জাতি ও 'mass' বা তথা-ক্ষিত নীচ লাতিদের 'অধিকারের' উপর খুব বেশী জোর দিয়াছেন বলিয়া আমাদের বিশাস। ব্রহ্মণোর নিবিষ খোলদকে তিনি খুব স্পষ্ট রকমেই শাসাইয়া গিয়াছেন। তা-ছাড়া স্বামী বিবেকানন্দের আদর্শান্ত্যায়ী স্কুল করিয়া, ইাসপাতাল পুলিয়া একদল 'পল্লীদেবক', (ব্ৰহ্মণ্যের আন্দালন-মুক্ত ?) কোয়ান যুবক সন্ন্যাসী যে জিনিস তৈয়ার করিতে চাহিয়াছিলেন, সেই সেবার আদর্শই আমাদের মনে হয় বিগত শতাব্দীর পাশ্চাতা খুষ্টান মানব হিতৈষীদের দৃষ্টান্ত অনুসর্ণের ফল। আমাদের দেশে বৌদ্ধর্গে সেবার আদর্শ সম্যক প্রক্রুট হইয়াছিল সন্দেহ নাই। কিছ প্রাচীনকাল হইতেই 'দানের' বাবস্থাই আমাদের শাস্ত্রের অমুমোদিত ও সমাজে আচরিত হইরা আসিতেছিল। বিংশ শতাকীর প্রারম্ভে- বলদেশে এই যে 'পল্লীদেবক'দের আবির্ভাব ইহা বছল পরিমাণে খুটান সভাতার অমুদরণের ফল। এবং আমরা অস্ততঃ এরপ পাশ্চাত্যের অমুদরণের, অধুনাতন হিন্দু-সমাজে বিখসভ্যতার বাণী বহন করিয়া আনিবার বিশেষ পক্ষপাতী।

**बै**शितिकानकद दाव होधूतो।

# একাবলী

## তৃতীয় পুরিচ্ছেদ

#### শাণমুক্তি।

দেবাদিদেব ত্রিলোচনের আখাসে আখন্তা লক্ষীদেবী অত্যৱকাল মধ্যেই হয়রপধারী জনার্ন্দনের ঔরসে এক পরমস্থানর নবহুর্ধাদলবিনিন্দিত শ্যামমৃত্তি পুত্র প্রসব করিলেন। স্বর্গীয় বিদ্যাধরীগণ এই সংবাদে অপার আনন্দমগ্ন হইয়া প্রয়াগতীর্থে আগমন পূর্ব্বক স্বর্গনী লক্ষ্মীদেবীকে বেষ্টন করিয়া তাল-মান স্বাক্ত ভূষণশিঞ্জনে বাদ্যধ্বনিকরত নৃত্যগীত আরম্ভ করিল—

আমরা স্বরগবাসী
স্বরগের রাজা স্বরগের রাজী
উভয়ে মিলাব আসি।
বোটকীরূপেতে প্রসবিলা সতে
মোদের স্বরগশশী /
হঙ হৈ স্বরগবাসী।
শাপ-মুক্ত হয়ে প্রসর হৃদয়ে
ত্যজিয়ে ছঃখ্রে রাশি
হও হে স্বরগ-বাসী
কেশব রমলী কেশব ঘরলী
হও হে স্বরগ-বাসী
(তুমি) স্বরগের ধন স্বরগরতন
হও হে স্বরগবাসী।

লক্ষীদেবী পুত্রন্নেহাতিবিকলা হইয়া ঘোটকীরূপ পরিহারপূর্ব্বক দিব্যমৃর্ত্তিতে পুত্রক্রোড়ে উপবেশন করিয়া তাহাকে , ত্তক্তপ্রদান করিতেছেন ইত্যবকাশে নারায়ণ তথায় উপস্থিত হইয়া তাঁহাকে সন্বোধনপূর্ব্বক কহিলেন,
"হে দিল্পজে! তুমি পুত্র প্রসন করিয়া শাপমুক্ত হইয়াছ, রথ প্রস্তুত, অতএব
আইস আমরা বৈকুঠে গমন করি!" অন্তর্ত্ব লক্ষ্মীদেবীকে পুত্রক্রোড়ে
গমনোদ্যতা দেখিয়া পুনরায় কহিলেন, "না প্রিয়ে! পুত্র কইয়া বৈকুঠে গমন
করা হইবে না, ও পুত্রকে এই স্থানেই রক্ষা করিয়া আগমন কর।"

স্বায় পতি নারায়ণ মুখবিনির্গতবজ্ঞদারসম এতাদৃশ কঠিন প্রস্তাব শ্রবণ-গোচর করিয়া লক্ষাদেবী অতাব বাথিতচিতা ইইলেন, এবং ক্বতাঞ্জলিপুটে বিনীতভাবে নিবেদন করিলেন, "নাথ! প্রস্তেহ যে স্কৃত্যুক্তা; আমি কেমন করিয়া মা হইয়া স্বদেহসন্ত্ নবাননীরদকান্তি এই প্রকে পরিত্যাগ করিয়া যাই বলুন ?"

গুণাতীত হরি কমলালয়া শ্রিয়ার এতাদৃশ মর্মভেদী কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়াও বাথিতচিত্ত হইলেন না। তিনি প্নরপি তাঁহাকে পুত্র পরিত্যাগ প্রকি রথারোহণ করিতে আদেশ দিলেন ৭০ ইন্দীনরনীলকান্তি স্তপরিত্যাগররপ করথারোহণ করিতে আদেশ দিলেন ৭০ ইন্দীনরনীলকান্তি স্তপরিত্যাগররপ করানাদেহতাপন নারায়ণবচন শ্রবণ করিয়া লক্ষাদেবী গলদশ্রুলোচনে কৃতাঞ্জলিপুটে কহিলেন, দেব ! এই বালক সর্বাংশেই আপনার তুল্য এজন্ত আমার প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়তর হইয়াছে। আমি ইহাকে পরিত্যাগ করিতে একান্ত অসমর্থা, বিশেষতঃ এই কুদ্র বালক এক্ষণে নিতান্ত অসহায়, সকল কার্যেই অসমর্থা, অতএব আমরা এয়ান হইতে প্রস্থান করিব, এই নির্জ্জন নদীতটে এই অনাথ বালাক্রের কি গতি হইবে ! নিশ্চয় হিংশ্রজীবজন্তগণ ইহাকে উদরসাৎ করিবে। এজন্ত আমার বিনীত নিবেদন এই পুত্রটীকে বৈকুঠে লইয়া যাইবার আদেশ দিন। আমার হৃদয়ে যথন দয়া আছে, ইহাকে পরিত্যাগ করা আমার পক্ষে অতীব কটকের হইবে।"

প্রিয়তমার কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া নিগুণ হরির চিন্তেও করণার সঞ্চার হইল, তখন তিনি সাদরসন্তাধণে কহিলেন, "প্রিয়ে! এই পুত্র এই খানেই থাকুক। ইহাকে পরিত্যাগ করিতে অন্থরোধ করিবার বিশেষ কারণ আছে! ইহা দারা অতি অন্তুত ও মহৎকার্য্য সাধিত হইবে। য্যাতিপুত্র তুর্বস্থ অপুত্রক হইয়া বহুদিন্যাবৎ পুত্রকামনায় পবিত্র তীর্ষ স্থানে নিয়ত তপস্তা-নিয়ত আছেন। এই পুত্র আমি তাঁহার অন্তই উৎপাদন করিয়াছি। আমার বরে এই শ্বাপদসন্তুল অরণ্য ভূমি মধ্যে হিংস্র জন্তুগণও ইহার অন্তর্পশিকরিবে না।

পতির স্থাগত অভিপ্রায় অবগত হইয়া লক্ষ্মীদেবী সম্ভষ্ট হইলেন। বে কারণে তাঁহাকে এই নিদারণ কট দিয়া ঘোটকীরূপে মর্ত্যভূমে প্রেরণ করিয়া-ছিলেন, তাহাও আর তাঁহার ব্ঝিতে বাকী রহিল না। অনুস্তর তিনি পতির কর্মুগল স্বত্তে ধারণপূর্কক কহিলেন, "নাধ! আপনার অন্ত্রও বেমন আপে-নার মন্ত্র তাদৃশ। আপ্নি বেমন চক্রাস্ত করিয়া আমাকে এই নিদারুণ কট দিয়াছেন আমিও আপনাকে এই অভিসম্পাত করিতেছি যে অপানি দাপরে চক্রান্ত করিবার জন্মই শ্রীহরিরপে মর্ত্তো জন্মগ্রহণ করিবেন।

অনস্তব জনার্দন তিরসহচরী প্রিয়তমার হস্তধারণপূর্বক রথাভিমুথে গমন করিতে করিতে কহিলেন, "প্রিয়তমে! তোমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইল ত ? কিন্তু বৃঝিয়া দেখ, আমি তোমাকে অকারণে অভিসম্পাথ করি নাই, তুমি দারণ প্রতিহিংসাবৃত্তির বশীভূত হইয়া আমাকেও অভিসম্পাত করিলে, যাহা হউক, আমি বলিয়াছি ত মাদৃশ জনের ক্রোধ কখন অকারণে উদ্রিক্ত হয় না। আমি ঘাপরে মর্ত্তো জন্মগ্রহণ পূর্ব্বক নরগর্ভজাত দৈত্যকুল নিহদন করিব। প্রিয়ে! এক্ষণে চল আমরা সেই তপস্থানিরত রাজা তুর্বস্থকে ভদীয় সোভাগোদয়ের বিষয় জ্ঞাপন করিয়া বৈকুঠে প্রস্থান করি।

দেবদেবেশর কমলাকান্ত কমলাসহ রথারোহণপুর্বক প্রস্থান করিলে বিদ্যাধর চম্পক ও বিদ্যাধরী মদনাল্যা ভ্রমণ করিতে করিতে গলা-যমুনা-সম্মের অপুর্ব শোভা সন্দর্শন মানসে তথায় আগমন করিলেন। উভয়ে সেই অতুল সৌন্দর্যা নিরীক্ষণ করিয়া মনের সৃংগে বনভূমি ভ্রমণ করিতেছেন এমন সময়ে অদুরে কোন সু•্ন হ'ইতে আলোকরশ্মি নির্গত হইতে দেখিয়া উভয়ে তথায় উপনীত হইয়া ৻দিখিলেন পরমস্থলর নবত্র্বাণলভাম-দেহকান্তি হসিতাধর বালক দেহজ্যোতিতে স্থান আলোকিত করিয়া স্থকোমল হস্তপদাদি সঞ্চালনপূর্ব্বক বিরাজ করিতেছেন। দেখিবামাত্র উভয়েরই স্নেহ-উৎস উচ্ছ্যুসিত হইয়া উঠিল। মদনালসা তৎক্ষণাৎ বালকটীকে ক্রোড়ে লইয়া মুখচুম্বনপূর্বক বক্ষে ধারণ করিলেন। অনন্তর পতিকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "নাৰ! এ কার পুত্র ? স্থানটা যেন আলোকিত করিয়াছিল। ইহার মাতার কি কঠিন था। ? याद्यारक वत्क धात्रन कतित क्षत्रं क्रूफ़ारेया यात्र, राहात न्नात्व অমৃতসেচন করে, যাহাকে দেখিলে চক্ষুর চরিতার্থতা লাভ হয় এমন পুত্তকে কি গর্ভধারিণী ফেলিয়া যাইতে পারে? নাথ! ইহার মাতা সর্পিনীর স্থায় নিশ্মম, সর্পিনী যেমন অওবিনিঃস্ত স্পশিওকে ধঁরিয়া গ্রাস করে ইহার মাতাও তত্মপ সদ্যোজাত পুত্রকে অকাতরে পরিত্যাগ করিয়াছে।"

অজ্ঞাতকুলনীল বালকের প্রতি পত্নীর এতাদৃশ আগ্রহাতিশয় দেখিয়া চম্পক নিষেধ করিয়া কহিলেন, "প্রিয়তমে ! ও কাহার পুত্র, কেনবা কাহার ঘারা পরিত্যক্ত হইয়াছে না জানিয়া উহার প্রতি মমতারুষ্ট হইয়া অকারণে কষ্টভাগিনী হইতে হইবে।" প্রিয়তমের বাক্যে ম্দনালসার হৃদয় প্রবোধ মানিল না। তিনি বার বার পুত্রমূপচুম্বন করিয়া কহিলেন, "না, প্রিয়তম! এ পুত্র আমিই লইব। ইহার মাতা ইহাকে পরিত্যাগ করিয়াছে, আমি কিন্তু তাহা পারিব না। এমন ছেলে যার গৃহ আলোকিত করে, তাহার আবার কিনের অভাব ?"

অতঃপর বালক স্নেহপরায়ণা প্রিয়তমাকে প্রবোধ দিবার নিমিন্ত চম্পাক কহিলেন, "প্রিয়তমে! সকল দিক না দেবিয়া কোন কার্য্য করা উচিত হয় না। পুত্রটীকে লইয়া চল আমরা দেবরাজের নিকট গমন করি। এ শিশুটী দেব দানব কি গন্ধর্ককুমার তাহা ভিনি নিশ্চয় বলিতে পারিবেন। তাঁহার আদেশ পাইলে আমরা পুত্রটীকে লইব নতুবা যথাস্থানে রাধিয়া যাইব!" এই বলিয়া উভয়ে, রধারোহণপূর্কক পুত্রসহ দেবরাজ সয়িধানে গমন করিলেন।

### চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

#### পুত্ৰণাভ।

পৃষ্ণবৃতীর্থে অজিনাসনে উপবিষ্ট বাজা তুর্বস্থ তপস্থানিরত আছেন।
নারায়ণের ধ্যানে নিমগ্ন হইরা মুদ্রিতচক্ষে তিনি দিবানিশি অতিবাহিত
করিতেছেন। মুখে বাঙ্নিপ্রতি নাই, কেবল সময়ে সময়ে অপুত্রকহেতু যে
অন্তবৃত্তি প্রসারিত হইতেছে তাহাই প্রবলবেগ ধারণপূর্বক উচ্চ্বাস সহকারে
মুধ দিয়া বিনির্গত হইতেছে। তিনি কহিতেছেন, "হে দেব কমলাকান্ত, দেব
নিরশ্বন! আমি আর কতদিন এই ভাবে তপস্থানিরত থাকিব! স্থানীর্যকাল
ধরিয়া ভোমার তপস্থা করিলেও আমার ভাগ্য ত প্রসন্ন হইল না। অপুত্রক
প্রাণবিয়োগ হইলে পুরাম নরক হইতে ত্রাণ পাইবার কি হইবে ? মৃত্যুর
পর আর এক গণ্ড্য জল পাইবার প্রত্যাশা রহিল না। মদীয় প্রেপুরুষগণ—
মদীয় জীবনাবসানে আর এক গণ্ড্য জল পাইবেন না ভাবিয়া মৎপ্রদন্ত
স্থাতল বারি দীর্ঘনিশাসসহকারে উষ্ণ করিয়া পান করিয়া থাকেন। হে
দেব! বিবিধ ঋণের মধ্যে আমি কেবল পিতৃথা হইতে মুক্তিলান্ত করিলাম না।

উচ্ছ্বলিত শোকাবেশসহকারে রাজা তুর্বস্থ, এইপ্রকারে মনোভাব ব্যক্ত করিতেছেন ইতিমধ্যে সহসা দৈববাণী তাঁহার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। দৈববাণী তানলয়সহক্তত্পুমধুর ঝন্ধারে কহিল—

#### আঁখি মেলি দেখ হে রাজন ক্ষীলার সনে ক্মললোচন

নীলনীরদ পাশে সোণার বরণ হাসে তোমার ছঃথের নাশে হেথা আগমন।

• দঙ্গীত নিগুর হঁইবামাত্র নারায়ণের বৈহপূর্ণ কণ্ঠস্বর তাঁহার শ্রুতিগোচর হইল, "হে তুর্বসো! • তোমার ভাগ্য এতদিনে স্থপ্রসন্ধ। পুত্রপ্রাপ্তি কামনায় তুমি জীর্ষে তীর্ষে যাঁহার তপস্থা করিয়া আসিতেছ, তিনিই অদ্য তোমার প্রতি সম্ভূষ্ট হইয়া তোমার • সম্মুখে উপনীত, চক্ষুক্রনীলন পূর্বক অবলোকন কর।"

তুর্বন্ধ সমন্ত্রমে চক্ষ্রনালন করিয়াই দেখিতে পাইলেন ত্রিভুবনমোহন জনার্দন কমলবাসিনী সর্ব্ধসম্পদ্বিধায়িনী লক্ষীদেবীসহ তাঁহার অভাইসাধনের জন্ম প্রকার্মধন দেখায়মান। প্রণামপুরঃসর নতজার ও ক্বতাঞ্জলি হইয়া রাজা তুর্বান্ধ কহিলেন, ''দেব নারায়ণ। সত্যসতাই কি আপনি লক্ষীদেবীসহ এ অধীনের প্রতি সদয় হইয়া হঃখনাশ করিতে আ্সিয়াছেন ১ দেব,আপনাদিগের অফুকম্পার জন্ম আমি যে তীর্পে তীর্পে আপনীদের পদে তুলসাচন্দন অর্পণ করিয়া আসিতেছি, নাথ! আর কতকাল অপুত্রক থাকিব। পুত্র বিহনে সংসার আমার নিকট মক্ষভূমিতুলা জ্ঞান হয়! দেব আমার প্রতি সদয় না হইলে আমি আর গ্রহে প্রত্যারত হইব'ন।।"

নারায়ণ কহিলেন, "তুর্বসো! তোমার ভাগ্য প্রপ্রসন্ত্র। আমি তোমার জন্মই কমলাকে নিদারুণ কট্ট দিয়া ঘোটকীরূপে অবনীতে প্রেরণ করিয়া-ছিলাম। তৎপরে ষয়ং হয়রূপ ধারণপূর্বক তাঁহার গর্ভে এক পরম স্থলর পুত্রে উৎপাদন করিয়াছি। হয়রূপধারিণী ঘোটকীগর্ভে সঞ্জাত বলিয়া তিনি অবনীতে হৈহয় নামে খ্যাতিলাভ করিবেন। সেই পুত্র তুমি যত্নসহকারে আপনপুত্রজ্ঞানে প্রতিপালন করিবে। 'এই সংবাদ প্রদানের জন্মই অদ্য আমরা উভরে তোমার সন্নিকটে উপনীত হইনাছি।''

তুর্বস্থ নারায়ণের অমুকম্পা প্রাপ্ত হইয়াও সুবী হইলেন না। তিনি অধিকতর কাতরতাপ্রদর্শন পূর্ব্বক নারায়ণকে কহিলেন "দেব। আমাধ মত হতভাগ্যকে পরিতৃষ্ট করিবার জন্ম দেবীর কই। ইহা শুনিলেও হৃদয় বিদীর্ণ হয়। নাথ। আপনি ইচ্ছা করিলে কি না করিতে সমর্থ ? অকারণে তবে এই হতভাগ্যের জন্ম দেবীকে কষ্ট দিলেন কেন ? দেবীকৈ হৃঃথ দিয়।

আমার স্থা ! দেব ! ইহা অতীৰ গহিত । দেবী ষধন সে পুত্র প্রেসব করিয়া-ছেন তথন সে পুত্র দেবীই প্রতিপালন করুন। তাঁহার মনোহঃধ উৎপালন করিয়া কথন আমি স্থা ইইব না !" 'তখন জনার্দ্দন তুর্বস্থকে প্রসন্ধ করিয়া কহিলেন ''তুর্বসো ! দেবীর কটপ্রাপ্তির জন্ম তোমাকে ক্ষুণ্ণ হইতে ইইবে না ! দেবী আমার জন্মই কটপ্রাপ্তিইয়াছেন, আমার এক মহৎ উদ্দেশ্ত-সাধনই দেবীর কটপ্রাপ্তির-কারণ । যে পুত্র সমুৎপন্ন ইইয়াছে সে সমগ্র ক্ত্র-কুলোজ্জনকারী কার্ত্তবিগ্যার্জ্জন প্রভৃতির পূর্বপ্রুষ ইইবে ! অতএব হে তুর্বসো ! তুমি গলাযমুনা সলম পরম তীর্ণছানে বনভূমির উপর সেই পুত্রকে প্রতিত দেখিবে ৷ সেই পুত্র মদীয় বরে, হিংক্রজন্তর্গণেরও হুপ্রধর্ষ ৷ তুমি সম্বর অষ্টাশ্বয়েজিত রথারোহপপ্রক্রক সেই পুত্র আনরনপূর্বক প্রতিপালন কর ৷" এই বলিয়া লক্ষীজনার্দন অন্তর্হিত ইইলেন ৷ অনন্তর তুর্বস্থ তপন্তা হইতে বিরত ইইয়া অষ্টাশ্বয়েজিত রথগ্রহণপূর্বক প্রয়োগতীর্থে গমনের অভিপ্রায়ের রাজধানী অভিমুথে প্রস্থান করিলেন ৷

এদিকে চম্পক ও মদনাল্সা লক্ষ্মীপ্তকে ক্রোড়ে ধারণপূর্বক ইন্দ্রপুরী উপনীত হইলেন। ইন্দ্রদেব দৈবগণদহ সৈই সময়ে অপ্সরাগণের নৃত্যগীত শ্রবণসূধে অমুলিপ্ত ছিলেন। সহসা চম্পক ও মদনালসাকে দর্শন করিয়া তাহাদিগের আগমন কারণ জিজাদা করিলেন। তখন চম্পক কুতাঞ্জলিপুটে নিবেদন করিল, ''হে শচীপতে ৷ যে স্থলৈ গঙ্গাও যমুনা আদিয়া একত্র মিলিত হইয়াছে সেই পবিত্রতার্থে এই কন্দর্পকান্তি বালকরত্বনীকে প্রাপ্ত হইয়াছি। (इ (मर्दर्भ ! এই বালকটী কাহার সম্ভান, কেনই বা সেই নির্জ্জনপ্রদেশে পরিত্যক্ত হইয়াছে ? আপনার অমুমতি পাইলে আমি ইহাকে পুত্ররূপে গ্রহণ করি। রমণীয়কান্তি পুত্রটীকেঁ পাইয়া আমার পত্নীরও ইহার প্রতি পুল্রমেং জন্মিয়াছে। চম্পকের অভিসন্ধি বুঝিতে পারিয়াই দেবেক্স তৎক্ষণাৎ কহিলেন '' ও পুত্রটীকে আনয়ন করিয়া তুমি ভাল কর নাই ও পুত্রটী হয়রপ-ধারী কমলাপতির ঔরবে ও থোটকীরপিণী কমলার গর্ভে জন্মগ্রহণ করি-য়াছে। জনার্দন উহাকে তুর্বসূর জন্ম উৎপাদন করিয়াছেন। পুত্রকন্থা নঃ হওয়ায় রাজা তুর্বস্থ একান্ত হঃধার্ত হইয়া তীর্থে তীর্থে নারায়ণের ধান করিতেছিলেন। এই «পুত্র তুর্বস্থপুত্র বলিয়া ধাতিলাভ করিবে। স্বয়ং নারায়ণ লক্ষীদেবীক্ষ পুক্ষরতীর্থে তপস্থানিরত তুর্বাহুর নিকট গমন করিয়া-ছেন। তাঁহারা অচিরেই পেই ধর্মপরায়ণ রাজাকে পুজের জত প্রেরণ

করিবেন। তুর্বাস্থ প্রয়াগতীর্থস্থানে আগমনপূর্বাক পুল্রটীকে না দেখিলে পুনরায় নারায়ণের নিকট পুল্র প্রার্থনা করিবে। তখন পুল্রাপহারকের কি শাস্তি হইবে তাহা সহজেই বুঝিতে পারিতেছ। স্থতরাং আমার পরামর্শ, তুমি অচিরে প্রয়াগতীর্থে গমনপূর্বাক পুল্রটীকে যথাস্থানে রাখিয়া আইস, তাহা হইলে আর নারায়ণের ক্রোধভাজন হইবে না।" দেবেলের আদেশ শিরোধার্য করিয়া চম্পক পত্নীসহ পুল্রটীকে প্রয়াগবনভূমিতে রক্ষা করিয়া আসিল।

চম্পক প্রস্থান করিবামাত্ত রাজা তুর্বামু অষ্টাম্বোজ্ত রথারোহণপূর্বক অতিরমণীয় প্রয়াগতীর্থের বনভূমি প্রদেশে উপনীত হইলেন। চতুর্দ্ধিকে অবেষণপূর্বক বালকটীকে না দেখিতে পাইয়া তিনি ভাবিলেন, ''আমার কি अनृष्टे! ने शोकनार्कन " উভয়ে आमात প্রতি অমুকল্পা প্রদর্শন করিলেও অনৃষ্ট-দেবা আধার প্রতি বিমুখ। নতুবা লক্ষীদেবী যাহার মাতা, জনার্দন হাহার পিতা সেই সন্তপ্রস্ত বালক আর কোথায় গমন করিবে ? জনার্দন-কুপায় দে পুত্র ত হিংক্রজন্ত গণেরও গুল্পাধর্য। এইরূপ চিন্তামগ্ন হইয়া ব্যাকুল্ছদয় তুর্বসু গমন করিতেছেন এমন সমায়ে চতুর্দিকে বৃক্ষপরিবেটিত শাঘলভূমিপণ্ডে আলোক দর্শন করিয়া তদভিমুথে গমন করিলেন, দেখিলেন বালকটা নবছর্কা-দলচ্ছাদিত ভূমিপণ্ডে শায়িত আছে, তদীয় অঞ্জ্যোতিঃ দেই স্থানটীকে শালোকিত করিয়া রাখিয়াছে। তুর্বস্থ ক্রত গমনপূর্বক শায়িত বালককে ক্রোড়ে গ্রহণপূর্বক মুধচুম্বন ও মন্তকাদ্রাণ করিলেন এবং বলিতে লাগিলেন, "হে পুত্র দেবদেব জনার্দিনই তোমাকে আমায় প্রদান করিয়াছেন, একণে তুমি আমার পুরাম নরক্তাতা হইলে ! বৎস ! ভোমার কি মনোহর মূর্ত্তি। যথন তুমি হাস্য করিতে থাক; তোমা 'হেন মোহন প্রুকে ক্রোড়ে ধারণ कतिया त्य तमनीत मूथमधन व्यानत्म छे९कृत रत्र तमरे तमनीरे धना। तर भूख ! ভগবান মাধব তোমাকে আমার সংসার পারাবারের সেতু করিয়া দিয়াছেন।"

পুজকে বক্ষেধারণ করিয়া রথারোহণপূর্ব্ধক রাজ। তুর্বস্থ গৃহাভিমুখে চলিলেন। রাজধানী মধ্যে উপস্থিত হইয়া কিয়দ্দুর গমন করিলে দেখিলেন পুরবাসী, নাগরিক, মন্ত্রী, পুরোহিত পারিবদবর্গ প্রভাতি সকলে রাজ অভ্যর্থনার জন্ম সমবৈত হইয়াছে। সারথি রথবেগ সংঘত করিলে পুরোহিত সমুখীন হইয়া কহিলেন,—মহারাজ ! অদ্ধকার গৃহে প্রাণ্ট আলিলে বেমন আলোক-

রশিষারা দে গৃহ উদ্ভাসিত হয়, অথবা পূর্ণচন্দ্রদর্শনে যেমন যাগরের জল উদ্বেল হয় ওক্রপ অদ্য 'আপনার ক্রোড়ে এই পুত্রগ্রন্থ দেখিয়া সকল নগরময় लारकत मूथ उज्जन अ कार यानन्त्र शृत् इहेश्राष्ट्र । काञ्जित-हुए। मणि यगाछि-তলার রাজা তুর্বস্থর উপযুক্ত পুত্রই হইয়াছে, এক্ষণে মহারাজের সর্বত্ত জয় হউক।" রাজা রধাবতরণপূর্বা পুরোহিতকে প্রণামপুরঃসর কহি**লে**ন, ''পুরোহিত মহাশয় ! ৾ৢআপনাদের আনির্বাদের পুভাবেই আমার সমস্ত ঐশ্বর্যা বৈভব। " অনন্তর মন্ত্রীমহাশয়কে স্বন্থে দর্শন করিয়া জ্ঞাসা করি-লেন, 'মগ্রীমহাশয়! আপনাদিগের , সর্বাঞ্চীন কুশল ও ? রাজকার্য আমার অবর্ত্তমানে উত্তমক্রপে পরিচালিত হইতেছে ত ?" তথন মন্ত্রীমহাশয় কহিলেন, ''হাঁ মহারাজ! আপনার আশীব্রাদে সমস্ত রাজকার্যাই উত্তমরূপ চলিতেছে। শ্বরং **জ**নার্দন যথন আপনার প্রতি তুট হইয়া এই পরমস্থন্দর পুত্ত প্রদান করিয়াছেন তখন আপনার রাজ্যের কোনরূপ অকুশল সম্ভবে না।" অনস্তর অদুরে তোরণদারে অন্তঃপুরচারিণা ও পুরমহিলাগণমধ্যে রাজমহিষীকে পুত্র-দর্শনেছু দশুয়মান দেখিয়া রাজা পুরোহিত, মন্ত্রী ও পারিষদবর্গের নিকট বিদায়গ্রহণপূর্বক মহিধীর 👌 পুরনারীগণের লালদা নির্ভির জভ অঞ্জসর হইলেন। তোরণদ্বারে উপনীত হইবামাত্র পুরনারীগণ সৌভাগ্যশালী রাজার মশুকে লাজাঞ্জলি নিক্ষেপ করিলেন। মহিষী তৎপর হইয়া তাঁহার ক্রোড় হইতে পুত্রকে গ্রহণ করিয়াই কহিলেন, 'বহারাজ! এমন স্থলকণাক্তান্ত পরমন্ত্রনর পুত্রটী কোথায় পাইলেন ? ইহাকে দর্শনমাত্রেই ইনি আমার মন इत्र कित्रत्न ७ व्यर्भमाख आभात नर्साक मीठन रहेन्ना (भन।" उपन महा-রাজ তুর্বাস্থ্র প্রণায়িনীভাষে উত্তর দিয়া কহিলেন, 'প্রিয়ে। ভগবান রমেশ क्वभाव्यनर्गनभूर्त्तक वे भूवत्रकृति आभारक निवारहन, वक्करन वराःभूरत हन, সকল কথা বলিব।"

#### পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

#### অভিযেক।

পুত্রপ্রাপ্ত হইয়া রাজসংসার আনন্দে পরিপূর্ণ হইল। গণদেবকে ক্রোড়ে করিয়া গণেশজননী বেমন শোভার আধার হইয়াছিলেন, পুত্রক্রোড়ে রাজমহিবীকে তক্রপ শোভাধার অবলোকন করিয়া রাজার মন আনন্দে উচ্ছ লিত
হইয়া উঠিল। পুত্রকে বারহার দর্শন করিয়াও ভাঁহার পুত্রদর্শন লালসা নির্ভি

হইত না, এক তিনি পূর্ব্বাপেক্ষা ঘন ঘন অন্তঃপুরে আগমন করিতেন।
অন্ত হইতে শাবক নিঃস্ত ইইলে যেমন পক্ষীদম্পতি অহরহ তাহার আহারের
সংস্থানে ঘরাপর হয় তক্রপ রাজদম্পতীও রাজকুমারের জন্ম বিবিধ উপাদের
আহারসামগ্রী সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। যথাকালে এই পুরের জাতকর্মাদি
সম্পন্ন করিয়া তাহার নাম একবার রাখিলেন। পৃঞ্চমবর্ধপ্রাপ্ত বালকের
বিদ্যাশিক্ষার্থে রাজা উপযুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিলেন। বালকও মনঃসংযোগ
সহকারে সর্কবিদ্যায় শিক্ষালাভ করিতে লাগিলেন। অধীত-সর্ব্বশাস্ত্র সর্ব্ববিদ্যাপারক্ষম বালক একবার মেড়েশন্য বয়ঃপ্রাপ্ত হইলে, রাজা তুর্বাস্থ
বিশ্রামলাভকামনায় তাঁহাকে রাজপদে অভিবিক্ত করিয়া মহিষীর সহিত
অন্তঃপুরে বিশ্রামন্থথালাপনে সময় অতিবাহিত করিতেন।

এইরপে কিছুকাল 'অতীত হইলে রাঞ্চলপতী বার্দ্ধকাহেত্ শারীরিক হর্ব্দলতা অফুভব করিয়া এবং পুত্র একবীরের সুশাসনে সম্প্র রাজ্যমধ্যে শান্তি নিরাজিত অবলোকন করিয়া পুত্রস্তেই সমগ্র রাজ্যভার অর্পণপূর্ব্ধক বনাশ্রম অবলম্বন করিবার নিমিত্ত ব্যপ্তাহইলেন দৈক্ষর স্থির হইলে একদা রাজ্যলপতি বনগমনোন্থ হইয়া প্রত্র একবীরকে সংবাদ দিলেন। অসময়ে মাতাপিতা কর্তৃক আছুত হইয়া একবীর উদিয়চিত্তে 'জনকজননীসকাশে উপনীত হইয়া তাঁহাদের পদধূলি গ্রহণ করিয়া কহিলেন, 'পিতঃ! এমন অসময়ে কি জন্ত আমাকে আহ্বান করিলেন প আমাকে যে অবধি রাজ্পদে অভিষেক করিয়াছেন, সেই অবধি ত আমি যথাসাধ্য রাজকার্য্য পর্যা-লোচনা করিতেছি।' অনন্তর মাতৃদেবীকে বিষয়া ও সর্ব্বাভরণবিরহিতা অবলোকন করিয়া অত্যন্ত ব্যথিতচিত্তে কহিলেন, "মা! আজি আপনার এবেশ দেখিতেছি কেন ? কি হেতু আপনি অলঙ্কার্মাদি বর্জ্জিত হইয়া পত্রহীন লতিকার ন্তায় মুর্জি ধারণ করিয়াছেন " আপনাকে এ বেশ ত কথনই দেখি নাই। আপনাকে এবেশে দর্শন করিয়া আমার হৃদয় বিদীণ হইতেছে।''

পুত্রমুথবিনির্গত এতাদৃশ শোকোদ্দীপক বচন শ্রবণপূর্বক রাণী অপ্রসর হইয়া একবীরের মন্তকাঘাণ করিয়া কহিলেন, ''বঁৎস! তোমার পিতা তোমাকে রাজকার্য্যে পারদর্শী দেখিয়া ও নিজের সাস্থ্যভক হইতেছে অমুধাবন করিয়া বনগমনোদ্যোগী হইয়াছেন। স্বামীর অমুবর্ত্তিনী হওয়াই স্ত্রীলোকের শ্রথান ধর্ম, অতএব হে বৎস! আমি তাঁহার সহিত বনভূমি অবলম্বনে মন্থবতী হইয়াছি।

অকস্থাৎ বজ্ঞপতনবং এই নিলারণবাক্য প্রবণগোচর করিয়া একবীর ত্থাও শোকে একান্ত অভিভূত হইয়া কহিলেন, 'মা! আমাকে কি ভীষণ সংবাদ প্রবণ করাইলেন? আমি কি হতভাগ্য! এই সে-দিবসমাত্র পিতৃ। আমাকে রাজপদে অভিষিক্ত করিয়াছেন, আমি তাহাতে অভিজ্ঞতা লাভ করিতে না করিতেই আমাকে অসহায় পরিত্যাগ করিয়া আপনারা বন্গমনোল্যোগী হইলেন? মা! ভানিয়াছিলাম, সল্যোজাতপুত্র আমাকে বনমধ্যে অসহায় অবস্থায় পরিত্যাগ করিয়া আমার গর্ভধারিণী লক্ষ্মীদেবী ও জন্মদাতা নারায়ণ বৈকৃত্তে গমন করিয়াছিলেন। তাহাদেরই কুপায় আমি আপনাদের অলে প্রতিপালিত হইয়া পরমন্তথে ছিলাম। কিন্ত যাহার ভাগ্যে স্থ নাই, সে কেন সহায় ও সম্পদের অধিকারী হইবে? স্ত্রাং আমার মনোবাঞ্ছা পূর্ণ হইতে না হইতেই এই ত্র্লিসহ শোকশেল হৃদ্যে বিদ্ধ হইল। আমি সভাভক্ষ কবিয়া আনন্দসহকারে আপনাদিগেরই চরণদর্শনে আগমন করিভাম। এখন আর আমি কি নিমিত এবং কাহার নিকটে বা অন্তঃপুরে আগমন করিব ?''

শোকসম্ভপ্তহানে কর্ণবাক্যে পুত্রক বিলাপ করিতে শ্রবণ করিয়া রাজা তুর্বাস্থ তাঁহাকে গাঁভনা দিবার জন্য কহিলেন, "পুত্র একবার, তুমি তঃখাভিভূত হইও না। আমাদিগের পূর্ব্বপুরুষ সকলেই এই পথ অবলম্বন করিয়াছেন। আমি তাঁহাদিগের বংশধর হইয়া তোমার মায়ায় মুগ্ধ হইয়া সংসারাশ্রমে অবস্থান করিলে লোকে আমাদিগকে কি বলিবে? বৎস তোমাকে পাইয়া অবধি আমি তোমাকে রাজ্যোগ। বিধানে প্রতিপালন করিয়া আসিতেছি, তোমার শিক্ষার্থে উপযুক্ত শিক্ষক নিযুক্ত করিয়াছিলাম, তুমিও তাহাদিগের শিক্ষা-ক্রমে সর্ববিদ্যায় পারদর্শী হইয়াছ, সর্বশেষে তোমাকে রাজপদে অভিষ্ঠিক করিয়া আমরা বনাশ্রয় অবলম্বন করিতেছি।

রাণী কহিলেন, 'বংস! তোমার বিবাহ হয় নাই! আমাদের ইচ্ছা ছিল তোমার বিবাহ দিয়া পুত্রবধু দর্শন করিয়া চরিতার্থ হইব। তাহা আমা-দের ভাগ্যে নাই। অপুত্রক হইয়া জনান্দিনের ক্রপায় তোমাকে প্রাপ্ত হইয়া-ছিলাম ইহাতেই আমরা ভাগ্যবান ও ভাগ্যবতী।"

মহিবাকে পুডোর বিবাহ কথা উল্লেখ করিতে প্রবণ করিয়া রাজা তুর্বস্থ পুনরায় কহিলেন, "বংসে! রডারাজ তাঁহার পরমস্থলরী কল্পা একাবলীর সহিত তোমার বিবাহদানে অভিলাষী হইয়া দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন, কিন্ত আমা-

দের অপেক্ষা করিবার আর সময় নাই, এজন্ম তহিষয়ে মনোষোগ দান করিতে পারি নাই; আমাদিগের বৃষ্ট ক্রম অধিক হইয়াছে. এই সময়ে বনাশ্রয় অবলম্বন না করিলে কবেই বা বিষয়বাদনা হইতে মুক্ত হইব আর কবেই বা ভগবতীর আরাধনায় লিপ্ত হইক ? <sup>৮</sup> ছঃখিতচিত্ত বালক একবীর তথাপি ক্রন্দন করিতে করিতে কহিলেন, "আপনারা যখন ভগবতীর আরাধনা পরায়ণ হইবার সম্বন্ধ করিয়াছেন, তখন আপনাদিগকে নিষেধ করা অতীব গার্হত কার্য্য হইবে সন্দেহ নাই; কিন্তু পিতঃ আমিও এই সংসারাণ্তে কর্ণধারবিহীন হইয়া পড়িলাম।' পুত্রপ্রেমমুগ্ধ রাজা তুর্বস্থ অতঃপর উচ্চুলিত শোকাবেশ সহকারে কহিলেন, "কেন বংস! .তুমি কর্ণগরবিহীন হইবে ? আমার বছকালের मझो त्रशिलन, जिनि जाशांदक मकल विषया मनम् উপদেশ দান করিবেন, আমার সম্পূর্ণ বিখাসভাজন বয়স্ত রহিলেন, তিনি মিষ্টকথায় তোমার মনো-রঞ্জন করিবেন এবং ইহারাই তোমার কর্ণধার হইবেন। অনন্তর রাজাধিরাজ তুক्ব সু মন্ত্রী ও বঙ্কেখুরকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন, "এল্ডিবর, বক্কেখর আমার বছতপদ্যার ধন ১৪ বছষজে প্রতিপালিত্ একবীরকে তোমাদের করে সমর্পণ করিলাম, ইহাকে তোমরা সংসারসমূজে, সাহায্য করিবে ও রভ্যরাজ ত্রহিতা একাবলীর সহিত ইহুরি পরিণয় কার্য্য সম্পাদন করিবে। আমরা আমাদের পূর্বপুরুষগণের অন্তুস্ত পথ অবলম্বন করিতেছি ইহাও কি তোমাদের গৌরবের বিষয় নয় ? স্থাদেব ষেমন অন্তগমনকালে পৃথিবীর আলোক-দানের ভার চল্রদেবের হত্তে গ্রস্ত করিয়া যান, আমিও তদ্ধপ রাজ্যশাসনের ভার মংপুত্র একবীরের হল্তে সমর্পণ করিয়া বনগমনোদ্যত হইয়াছি ! তোমরা সরল মনে আমাদিগকে বিদায় দান কর, আমরা হিমালয়াধিরঢ় হইয়া মহামায়ার পূজায় অবশিষ্ট জীবন-কাল অতিবাহিত করিব।"

মন্ত্রীবর বক্তেশ্বর ও রাজপরিষদ সকলে মহারাজ ও মহারাণীর মঙ্গলকামনা করিলে তাঁহারা উভয়ে তথা হইতে প্রস্থান ক্রিলেন।

মহারাজ একবার রাজকার্য গ্রহণপূর্বক স্থবিচার ও সুশাসনগুণে সকলেরই প্রিয় হইয়া উঠিলেন। কিন্তু বহুদিরেস স্বতীত হইল তিনি পিতৃদেব ও মাতৃদেবীর কোন সংবাদ না পাইয়া রড়ই উদ্বিয় হইলেন, এজন্ত তাঁহাদিগের সংবাদ আনিবার জ্বন্ত একজন দ্ত হিমালয়প্রদেশে প্রেরণ করিলেন।

একদিবদ মহারাজ মন্ত্রী ও পারিষদ্বর্গ-পরিবেটিত হইয়া সভাবিদ্যমানে

আছেন, এমন সময়ে দৃত আসিয়া সংবাদ দিল "মহারাজ ও মহারাণী শুক্ষপত্র ভক্ষণ ও ঝরণার জলপান করিয়া তপস্থা-নিরত আছেন। তাঁহাদের দেহষ্টি অতাব ক্ষীণ।" মহারাজ পিতৃদেব ও মাতৃদেবীর সংবাদ পাইয়া হাইচিত্তে সভা ভক্ষ করিবার উদ্যোগী হইলে মন্ত্রী নিবেদন করিলেন, "শুনিলাম রভারাজহৃহিত। একাবলী পণস্বমুদ্ধর করিবেন। যে রাজপুত্র তাঁহাকে অক্ষক্রীড়ায় পরাস্ত করিবে তিনি ,তাঁহার পাণিগ্রহণ করিবেন। কত রাজক্মার অক্ষক্রীড়ায় আগমন করিলেও সে দিবস রভারাজ বয়স্য বিজয় আসিম্বাস্থাবাদ দিলেন যে স্বয়ং রভারাজ, আপনাকে দৃতক্রীড়ার্থ আহ্বান করিয়াছেন। অতএব মহারাজ মৃদ্ধ কিছা অক্ষক্রীড়াদিতে আহুত হইয়া তিল্বিয়ে উদাসী থাকা একান্ত অকর্ত্ব্য।

মন্ত্রিবাক্য শ্রবণ পূর্বেক রাজা কহিলেন, ''বৈ রড্যর'জ ত আমাকে কিছুই বলেন নাই।"

মন্ত্রী: বয়স্য মহারাজের সম্মুখীন হইতে ভীত ২ইয়াই আমার নিকট সংবাদ দান করিয়াছেন। আমিই মহারাজকে জ্ঞাপন করিতেছি। মহারাজ, রাজাদিগের সেনাই পরিচ্ছদ, শাস্ত্রই চন্দু ও মন্ত্রী মুখ।

তখন রাজা কহিলেন, "মন্ত্রিবর যাহা কহিলেন, তাহা যথার্থ বটে, কিন্তু আমি ত অক্ষক্রীড়া নিপুণ নহি, আমি কি অক্ষক্রীড়ার্থ আহুত হইয়া একটি যুবতীর নিকট পরাজয় স্বীকার করিবার জ্বন্ত গমন করিব ? যুবতীর নিকট অক্ষক্রীড়ায় পরাজিত হইলে বড়ই লজ্জার কথা হইবে এবং এ সংবাদ কখন গোপন থাকিবে না, সর্ব্বিই ঘোষিত হইবে। স্থতরাং এ কার্য্যে অগ্রসর হওয়া আমার মুক্তিযুক্ত নহে।

মন্ত্রী। মহারাজ, ভয়ের ও লজার কোন কারণ নাই। যুদ্ধ ও অক্ষ-ক্রীড়াদিতে এক পক্ষের হার ও অপর পক্ষের জয় হইয়াই থাকে। বিশেষতঃ যুবতী যথন অক্ষ্রীড়াদক্ষ তথন হার জিৎ তাঁহারই হল্তে। এতন্তির ভাবিরা দেখুন সর্বত্র ঘোষণান্তেও রডারাজ কি জন্ম আপনাকে আহ্বান করিয়াছেন?

রাজা মন্ত্রিবাক্যের মর্ম্মগ্রহণে অসমর্থ হইলে মন্ত্রীবর পুনরায় কহিলেন, "মহারাজ ! আমার বোধ হয় অক্ষক্রীড়াটী সমারোহহীন স্বয়পর। রাজকুমারী পণ করিলে রাজা সেই, পণবিবরণ সর্বত্ত বোষণা করিয়া দিয়াছেন। এই খোষণার অর্থই এই যে বাঁহারা অক্ষক্রীড়ায় নিপুণ তাঁহারাই ক্রীড়ার্থে আগমন করিবেন। কিন্তু ইহা শুনিয়াও কি অন্ত রভারাজ আপনাকে

আছ্বান করেন ? আপনার গমনোদ্যোগ না দেখিয়া তাঁহার অবধারণ করা করিব বে একবীর অক্ষক্রীফা-নিপুণ নহেন ? মহারাঞ্চ ! আনার বিবেচনায় রাজকুষারী আপনার প্রতি আসক্তা।"

মন্ত্রীবাক্যে মহারাজের আস্থা হইল না। তিনি কহিলেন, "পণক্রীড়া কপ্তন গোপন হইবার নহে। দশের সম্মুখে রাজকুমারীকে পণ অফুসারেই কার্য্য করিতে হইবে সুতরাং আমার প্রাকৃ আস্কুট হইলেও তিনি অন্তায় আচরণে সমর্থা হইবেন না।"

তথন মন্ত্রীবর আরও আগৃহ্সহকারে কহিলেন, "মহারাজ! আমার পরামর্শ অগ্রাহ্য করিবেন না। আমি আপনার পিতৃদেবের মন্ত্রী ছিলাম, এক্ষণে আপনার মন্ত্রী হইয়াছি। আপনি শিশু আপুনাকে আমি কি বুঝাইব, অক্ষক্রীড়ায় থার জিৎ সমস্তই সেই কুমারীর আয়ত্ত। আপনি নির্ভন্ন চিত্তে রডারাজ সভায় গমন করুন। যুদ্ধ কিম্বা অক্ষাদি ক্রীড়ায় আহুত হইয়া প্রত্যাখ্যান করা রাজপর্য নয়।"

এমন সময়ে হিমালয় প্রদেশ হইতে জনৈক দৃত আসিয়া সংবাদ জানাইল, মহারাজ, আপনার পিতৃদেব ও মাতৃদেবী উভয়েই গতকলা স্বর্গারোহণ করিয়াছেন।

রাজা সংবাদ শ্রবণে শুন্তিত হইয়া উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার ছই চক্ষ্
দিয়া দরদর ধারে ধারা পতিত হইতেছে এমন সময়ে মন্ত্রা মহাশয় কহিলেন,
'মহারাজ! স্তন্তিত হইয়া শোক প্রকাশের এ সময় নয়। আপনার পিতৃদেব
ও মাতৃদেবী বোগে তন্ত্রাণ করিয়াছেন এক্ষণে তৎপর হইয়া তাঁহাদের
উর্দেহিক ক্রিয়া কলাপ সম্পন্ন করন। আমিও র্ডারাজ সকাশে সংবাদ
দান করি যে পিতৃমাতৃ-শ্রাদ্ধান্তে রাজামহাশয় অক্ষক্রীড়ার্থ রডারাজ পুরীতে
গমন করিবেন।

রাঞ্চা। এই সংবাদ প্রদান কর যে স্থামি প্রাদ্ধান্তে রডারাজপ্রদেশের অনতিদ্রবর্তী নদীতটে রাজকুমারীর সহিত সা্ক্ষাৎ করিব।

( ক্রমশঃ )

ঞীভূধরচন্দ্র গন্ধোপাধ্যায়।

### ভাগবত ধর্ম।

অবয় জ্ঞানই তত্ত্ব অর্থাৎ পরমার্থ সত্য। এই তত্ত্বই একমাত্রে আশ্রেমণীয়,
জীবনের একমাত্র লক্ষাহল; জানিয়া বা না জানিয়া সকলেই এই তত্ত্ব-বস্তর
অভিমুখী। এই তত্ত্ব-বস্তই নিখিল চরাচরকে আকর্ষণ করিতেছেন এবং
সকলেই বিবিধ বাতপ্রতিঘাত ও জয়পরাজয়ের মধ্য দিয়া,এই তত্ত্বের অভিমুখে
ছুটিতেছে। যাহা এই তত্ত্বের যতটুকু অভিমুখী বা নিকটে তাহাই তত্ত সত্য,
তত্ত উচ্চ ও তত্ত শ্রেমকর।

এই তত্ত্ব ত্রিবিধ নামে অভিহিত হইয়া.ছন। ব্রহ্ম, প্রমাত্মা ও ভগবান। এই তিনটি নাম এই ভাবে বুঝিতে হইবে। আমাদের জ্ঞানের নিকট একটা (छात्र कां व रेमः, नर्कमारे रेकिय ও एत्नत नाराया व्याचार्यकान করিতেছে। কিন্তু এই ইন্দ্রিয় সমূহ ও তাঁহাদের অধিপতি মনই মানুষের সর্বান্ত ইহা ছাড়া অর্থাৎ এই পরোক্ষজান ছাড়া মানুবের আরও কিছু আছে। সেই যে 'আরও ,কিছু' যাহা পরোক্ষভানের বা ইন্দ্রিয়জানের বিষয়ীভত না হইলেও, জ্ঞানের বা মানবহৈতজ্ঞের বিষয়ীভত, সেই জ্ঞানকে অপরোক্ষজান বা অতীন্দ্রিয়জান বলে। উপহিত আমাদের ক্রায় সাধারণ মানুষের পক্ষে তাহা কুল-বিচার-ময় যে অনুমান সেই অনুমানের বিষয়ীভভ। কিন্তু সকলের নিকটেই যে তাহা আহুগানিক বা কাল্পনিক, তাহা নহে। এখন প্রশ্ন এই যে এই অপরোক্ষজানের বিষয়ীভূত এই তত্ত্বের সহিত এই যে প্রত্যক 'ইদং' ইছার সম্বন্ধ কি ? সম্বন্ধ আছে ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন। একজন বলিলেন এই 'ইদং' এর সাহায্যে তিনি আছেন এই মাত্র অনুমান হয় আর किइटे मक्क नारे। "रेन्र" हो मठा मठा नारे, এ একটা जून मत्न रुखा. যেমন দড়ি দেখিয়া মনে হয় সাপ দেখিতেছি। মনে করুন, আমি দাঁডাইয়া আছি, দর্পণে বেমন হউক আমার একটা ছায়া পড়িয়াছে, এ ছায়া তো আমাতে নাই, এ ছারা যে দর্পণ দেখে তা্হারই মনে আছে, সত্য সত্য নাই। তত্ত্বের সচিত 'ইদং' এর এই সম্বন্ধ ৷ আংর একজন বলিলেন এই যে ছায়া ইহার সম্ভাবনা বা হেতু আমার মধ্যে সর্বদাই আছে অর্থাৎ এই সম্ভাবনা আমার স্বরপের একটি লক্ষণ। আমার স্বরপের অন্যান্ত লক্ষণও থাকিতে পারে না থাকিতেও পারে, সে সম্বন্ধে কাহারও কিছু বলিবার নাই, কিন্তু এই যে লক্ষণটি অর্থাৎ ছায়ার হেতৃ, এই লক্ষণটির ছারাই লোকে, যাহারা ছায়া দেখে

তাহারা আমাকে ধরিতে পারে, বুঝিতে পারে, অন্ত কোন প্রকারে পারে না।
আর একদল বলিলেন এই যে ছায়াপাত করা এই কার্যাটিই আমার, নিতাই
আমি দর্পণে আমার মুখ দেখি ও' অপরকে দেখাই, ইহাই আমার সময়
কাটাইবার উপায়, ইহাই আমার আনন্দের খেলা। তুমি কেবল ছায়া দেখ,
ছায়া আর কায়া ত্রই এক অথগু দৃষ্টিতে দেখিতে পার না, কাজেই মিথাার
পশ্চাতে পশ্চাতে অনাদি বহিম্থ হইয়া দুরিয়া মর। এখন ব্ঝিতে চেষ্টা কর,
ছায়া ছাড়া কায়া নাই, কায়া ছাড়া ছায়া নাই, তাহা হইলে আমাকে ধরিতে
পারিবে, আমিই তত্ত্ব, আমাকে ধরাই তোমার একমাত্র লক্ষ্য ও ব্রত।

এই তিনটি ভাবের মধ্যে প্রথমটি ব্রহ্ম, দিতীয় প্রমাত্মা, **স্থার তৃতীয়** ভগবান। শ্রীগীবগোস্বামীর ব্যাখ্যা হইতে ইহাই বুঝিতে পারা **যা**য়। সেই ভগবানই জগতের পর্ববন্ধ, 'ইদং' এর প্রাণ।

"বহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বাভূতাশয়স্থিতঃ"।

ভক্তির দারাই সেই ভগবানকে পাইতে হইবে, ইহাই জ্রীমন্তাগবতের উপদেশ। ইহাই ভাগবত ধর্ম, এই জন্ম পরবর্তী শ্লোকে শ্রীমন্তাগবত বলিতেছেন।

> "তচ্ছু দধানা ঝুনয়ো জ্ঞানবৈরাগ্যযুক্তয়া। পশুস্ত্যাত্মনিচাত্মানং ভক্তাা শ্রুতগৃহীতয়া॥"

এই তব ভক্তির ঘারা প্রাপ্য। এই ভক্তি, জ্ঞানও বৈরাগায়ুকা। বেদান্তশ্রবণের ঘারা ইহার দৃঢ়তা সাধিত হয়। শ্রদা ইহার সাধন। শ্রদানা মুনিগণ এই ভক্তির ঘারা সেই তব্বস্তুকে দর্শন করেন। প্রশ্ন ইইতেছে, কোথায় দর্শন করেন। উত্তরে বলিতেছেন, আত্মায় অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞে। সেই তত্ত্ব কেমন পূ তিনি কি আত্ম-ব্যতিরিক্ত, অনাঅভাবাপর, কোন জ্যেশ্রেণীর বস্তু পূ উত্তরে বলিতেছেন না তিনিই পর্মাত্মা।

শ্রীবৃন্দাবন লাল। আলোচনা কালে উদ্ধৃত শ্লোকৈর প্রতিপাদ্য যে তত্ব-কথা তাহা আনেকে বিশ্বত হইয়া যান। এইজন্ত অপ্রাকৃত প্রেমলীলার শ্বরপ হৃদয়ক্ষম করিতে পারেন না। শ্রীমন্তাগবতকার এই তত্ত্তুকু আমাদিগকে পুনঃ পুনঃ শ্বরণ করাইয়া দিয়াছেন। উদাহরণ শ্বরপ দশমস্কদ্ধে শ্রীকৃষ্ণের বাল্যলীলার কথায় শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব এই ভাবে বুঝাইতেছেন।

"সর্কেষামপি ভূতানাং নৃপ স্বাত্মিব বল্লভঃ। ইতরেহপত্যবিত্তাদ্যান্তদল্লভত্যৈব হি॥ তদ্রাজেন্দ্র যথা স্নেহঃ স্ব স্বকাত্মনি দেহিনাম্।
ন তথা মমতালন্বিপুত্রবিত্তগৃহাদিষ্॥
দেহাত্মবাদিনাং পুংসামপি রাজগুসত্তম।
যথা দেহঃ প্রিয়তমন্তথা ন হুনু যে চ তম্॥
দোহোহপি মমতাভাক চেন্ত্রহ্যসৌ নাত্মবং প্রিয়ঃ।
যজ্জীর্মত্যপি দেহৈহিস্মিন্ জীবিতাশাবলীয়সী॥
তস্মাৎ প্রিয়তমঃ স্বাত্মা সর্বেষামপি দেহিনাম্।
তদর্থমেব সকলং জগদেতচ্চরাচরম্॥
কৃষ্ণমেনমবেহি ত্মাত্মানমখিলাত্মনাম্।
জগদ্বিতায় সোহপ্যত্র দেহীবাভাতি মায়য়া।
"

প্রথম পাঁচটি শ্লোকে দেখাইতেছেন যে স্বতঃ অর্থাৎ আপনা হুইতেই বা নিজের ন্মভাববশতঃ আত্মাই আমাদের প্রিয়তম বস্ত। অর্গ্ন যাহা কিছু আমরা প্রিয় বলিয়া মনে করি, সেই সমস্তের প্রতি যে প্রীতি তাহা ঔপাধিক অর্থাৎ আত্মার প্রকাশক উপাধি বলিয়া। "হে রাজন্। আত্মাই যাবতীয় ভূতের প্রিয়; পুত্র সম্পত্তি প্রভৃতি অক্তান্ত যাবতীয় বস্তু আত্মার প্রিয় বলিয়াই প্রিয়। এই জন্ত নিজ নিজ অহঙ্কারাম্পদ যে দেহ সেই দেহের প্রতি শরীরিগণের যেমন স্নেহ হয়, এই মমতা অর্থাৎ আমার দেহ এই যে মৌলিক অভিমান এই অভিমানকে আশ্রম্ন করিয়া যাহারা আপনার হইয়া রহিয়াছে অর্থাৎ পুত্র, খন. গৃহ প্রভৃতিতে সেরূপ হয় না।" আত্মাধ্যাদের তারতম্যে প্রীতিরও তারতম্য হইয়া থাকে অর্থাৎ বাহাকে যতটুকু আপনার বলিয়া মনে করি ভাহাকে ঠিক তভটুকুই ভালবাসি। এই টুকু দেখাইবার জ্ব্যু পরেব তুইটি শ্লোকে মৃঢ় ও অমৃঢ়ভেদে প্রীতির কিরপে তারতম্য হয় তাহাই দেখাইতেছেন। ''যাহারা (महाञ्चवामी अवीर याहाता "अहे (महर्किहे चामि वनित्रा मत्न शत्त, (महाजीज কোন কিছু আছে বা থাকিতে পারে ইহা বাহার। জানে না তাহারা আপনার দেহটিকে যেমন ভালবাদে এই দেহের যাহারা অমুবর্তী অর্থাৎ এই দেহের সম্পর্কে থাহারা সম্পর্কিত হইয়া 'ক্ষামার' বলিয়া প্রতীত হয় যেমন পুত্র প্রভৃতি তাহার। দেরপ প্রীতিভাজন নহে। তাহার পর দেখা যাইতেছে যে, এই যে (एट, हेटात यथन आत आमा नाहे, अर्थाए हेटात विनाम यथन अवश्रक्षांवी সে সময়েও বাঁচিয়া থাকিবার আশা অত্যন্ত প্রবলভাবেই থাকে। আর

वैक्तिवात कानहे मछावन। नाहे, एवह निश्वहे स्टित हेहा यथन स्त्रित হইল তথনও যথন বাঁচিবার ইচ্ছা বহিয়াছে তখন বুঝিতে হইবে যে এই যে প্রীতি ইহা দেহণত বলিয়া এতদিন প্রতীত হইলেও সত্য সভ্য তাহা দেহণত নহে, তাহা আত্মণত।" ঞীধরত্বামী এই ্লেকিটির আর একরপ অর্থও করিয়াছেন। তাহা এই। ''যধন মাসুষের অবিবেকের বা অজ্ঞানের অবস্থা সে সময়ে দেহ ধবংশ হইতেছে দেখিয়াও মামুষ বাঁচিয়া থাকিবার জন্ত আশা করে। এই জীবতাশা বিবেকী বা জ্ঞানী ব্যক্তির প্রীতির বিষয় যদিই বা হয় তাহা হইলেও আত্মার ক্সায় প্রীতির विवय क्य ना। व्यर्थाए यिनि क्यानी छाना एनर यांकेटल्टा, किन्न केव्हा करे-তেছে দেহ থাকুক, এই যে ইচ্ছা বা দেহপ্রীতি অবিবেকীর স্থায় তাঁহার ইহা দেহের জন্ত নহে, আত্মার জন্ত।" "অতএব বৃথিতে পার। যাইতেছে যে নিজের আত্মাই সর্বদেহীর প্রিয়তম। এই চরাচর জগৎ সমস্তই আত্মার জন্ম প্রিয়।" এইবার আইক্ষের কথা বলিতেছেন। তাঁহাকে কিরপে দেখিতে হইবে। সাধারণ মানুষ বিলিবে তিনি আমাদের ক্রায় দেহী। তিনি এক-জন ঐতিহাসিক মহাপুরুষমাত। ভাগবত বলিতৈছেন ইহা ভূল। "রুফকে যাবতীয় আত্মার আত্মা বলিয়া লানিবেন। তিনি জগতের মকলার্থ মায়া-যোগে দেহীর ঝায় প্রকাশ পাইতেছেন।" তাহা হইলে দেখা গেল বে দেহের সঙ্গে আত্মার অর্থাৎ জীবাত্মার বা প্রকৃত জীবের যে সম্পর্ক, এই আত্মার সহিত ঐক্রফের সেই সম্পর্ক।

তাহার পর এই প্রদক্ষে ভাগবতকার যারও অনেক কথা বলিতেছেন,
বাঁহারা সত্য সত্য ভাগবত ধর্মের তাৎপর্য বুঝিতে চাহেন পরবর্ত্তী শ্লোকগুলি তাঁহাদিগকে বিশেষ ধীরভাবে আলোচনা করিতে হইবে। পূর্বের বলা
হইল বে দেহকে আমরা বৈ ভালবাসি তাহা আলার অধ্যাদের জক্ত অর্থাৎ
আত্মার জক্তই দেহ প্রিয় অর্থাৎ দেহ বে নাই তাহা নহে কিন্তু দেহের এই
যে থাকা বা প্রিয় হওয়া ইহা আলার ছারাই সাধিত হইতেছে। অনেকে
মনে করে আলা বলিলে দেহ নহে এমন একটা কিছু ব্বিতে হইবে কিন্তু
বান্তবিক তাহা নহে, দেহের যারা সত্য তাহা অস্ত্রা। সেইরূপ আলার আলা
কৃষণ। কৃষ্ণ বলিলে এই সমন্ত দেহী ব্যতিরিক্ত একটা কিছু মনে
করাও ভূল। এই তত্ত্বুক্ বড়েই কঠিন, বেশ ধীরভাবে হাদয়ল্ম করিতে
হইবে।

"বস্তুতো জানতামত্র ক্লফং স্থাস্নু চরিফু চ। ভগবহ্রপমথিলং নাত্যবস্ত্রিহ কিম্পন॥"

ুক্ষ সকল জগতের কারণ। ( আঁথার আথা বলিলে কেছ যেন মনেনা করেন যে জড় বস্তু বলিরা, একটা পৃথক জিনিস আছে ক্ষণ্ড তাহা নহেন, যেমন অবিবেকগণ বলেন তিনি "চৈতক্ত স্বরূপ)" এই তত্ত্ব বিনি জানেন তাঁহাদিগের সমক্ষে চরাচর সমস্তই ভগবজেপ। তাজির অক্ত কোন বস্তই নাই '' এই তত্ত্বটুকু পরের লোকে আরও ভাল করিয়া ব্যক্ত করিতেছেন।

"সর্কেষামপি বস্তুনাং ভাবার্থো ভবতি স্থিতঃ। তম্যাপি ভগবান কৃষ্ণঃ কিমত্বস্তু রূপ্যতাম্॥"

সকল বন্ধর পরমার্থ (The Real Self) কারণে অবস্থিত। (মূলে আছে ভবতি শ্রীধর্ম সামী ইহার অর্থ করিতেছেন। ভবং = পরিণামং প্রাপ্ত বং = কারণং—তত্মিন্। যাহা পরিণাম তাহা পরিণামীতেই আছে। Becoming Being এর মধ্যে আছে) ক্রম্ভ সেই কারণেরও কারণ। অতএব শ্রীকৃষ্ণ ব্যতিরিক্ত কোন বন্ধই নাই। He is the unity of all things and beings there is no negation.

এই যে জ্রীরঞ্চ-তত্ত জ্রীমন্তাগবত প্রথম হইতেই এই তত্ত্বের দিকে ইঙ্গিত করিতেছেন। এই জন্মই আমরা প্রথমন্তন্ধের দিতীয় অধ্যায়ের শ্লোকের আলোচনায় প্রসক্তমে দশমন্তন্ধের শ্লোকের আলোচনা করিলাম। এইবার আলোচ্য শ্লোকটির তাৎপর্য্য বিশদরূপে আলোচনা করা যাউক।

শ্রীমন্তাগবত বলিলেন এই ভক্তি, জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্তা এবং বেদান্ত শ্রবণের ঘারা ইহার দৃঢ় হা সাধিত হয়। আমরা পূর্ণ্ধ আলোচনা করিয়াছি যে ভক্তি মানবের একটি মৌলিক রক্তি অর্থাৎ ইহা অজন্তা, আরও বলা হইয়াছে যে ভক্তিতে জ্ঞান ও কর্ম্ম এই হইটি সাধন পথ সমন্বয়প্রাপ্ত হইয়াছে। প্রকৃত ভক্তি যাহা, তাহার আদর্শই মানবের পূর্ণাপ ধর্ম এবং শ্রীমন্তাগবত সেই আদর্শই প্রদান করিয়াছেন। বেদান্ত শ্রবণের ঘারা ভক্তি জন্মায় না, তবে দৃট্যকৃত হয়। একবে, চিন্তা করিতে হইবে এই বেদান্ত শ্রবণ কি ? আমাদের সাধারণ ধারণা এই যে ব্রহ্ম, জীব ও জগৎ সম্বন্ধীয় কতকগুলি বিচার ও তর্কই বুর্নিবিদান্ত। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। বেদের যাহা শিরোভাগ

বা উপসংহার তাহার নাম বেদান্ত The conclusious of the Vedas. বেদ অর্থে অপৌক্ষের জ্ঞান, যাহার উপর ধর্মের প্রতিষ্ঠা। এই বেদবিহিত অফ্নীলন করিয়া যাঁহারা উনততর ভবে আরোহণ করিয়াছেন তাঁহাদের অভিজ্ঞতা সমূহই বেদান্ত। এই বেদান্ত শ্রবণ প্রনার সহিত সাধুসজ্ঞনের নিকৃট করিতে হইবে, ইহাই উদ্ধৃত গ্লোকের তাৎপর্যা। "শ্রদ্ধার সহিত শ্রবণ করিতে হইবে" বলার শ্রদ্ধার্তির আগ্রুকতা যে সর্ব্ধ প্রথমে এই কথা বলা হইল। একটু চিন্তা করিল্লেই বুঝিতে পারা যাইবে যে এই শ্রদ্ধা ভক্তিরই প্রার্থমিক অবস্থা। শ্রদ্ধার সাধন সর্ব্বাত্রে প্রয়েজন। এই ধর্মনিতা, ভোগপরায়ণতা, ও প্রতিশ্বভাতার মূগে শ্রদ্ধার্তির অভাব অত্যন্ত অধিক হইয়া পড়িয়াছে। শৈশব হংতে যাহার চিন্তে শ্রদ্ধান্ত বিশেষ অফুশীলন না হয়, ভক্তিপথের প্রিক হওয়া তাহাদের পক্ষে অসম্ভব। ভক্তিশান্তের মহন্দ অনেকেই স্থনমুক্ষই করিতে পারেন না কারণ শ্রদ্ধার অভাব। আমি বুঝি, আমি পঞ্জিত এই প্রকারের ভাব যাহাদের ঠিতে দৃঢ় তাহারা ভক্তিরাজ্যের কোমল মধুর অফুভূতি লাভ করিতে পারে না।

ঞীশীচৈত্য চরিতামৃত গ্রন্থে বলিয়াছেন ঃ--.

"ব্রহ্মাণ্ড ভ্রমিতে কোন্ ভাগ্যবান জীব।
গুরু কৃষ্ণ কুপায় লভে ভক্তি-লতা বীজ ॥
মালী হঞা করে সেই বীজ আরোপণ।
শ্রবণ কীর্ত্তন জলে করয়ে সেচন ॥
উপজিয়া বাড়ে লতা ব্রহ্মাণ্ড ভেদি যায়,
বিরজা ব্রহ্মালোক ভেদি পরব্যোম পায়॥
তবে যায় তহুপরি গোলোক বৃন্দাবন।
কৃষ্ণ-চরণ কল্পর্কে করে আরোহণ॥
তাঁহা বিস্তারিত হঞা কলে প্রেমফল।
ইহা মালী নিত্য সেচে শ্রবণাদি জল॥
যদি বৈষ্ণব অপরাধ উঠে হাতি মাথী।
উপাড়ে বা ছিণ্ডে; তার গুকি যায় পাতা

তাতে মালী যত্ন করি করে আবরণ। অপরাধ হাতী থৈছে না হয় উদ্গম॥ কিন্তু যদি লভার অকে উঠে উপশাখা। ভুক্তি মুক্তি বাঞ্ছা যত অসংখ্য তার লৈখা॥ নিষিদ্ধাচার কুর্টিনাটি জীব-হিংসন। লাভ প্রতিষ্ঠাদি'যত উপশাখাগণ॥' সেকজল পাঞা উপশাখা বাড়ি ষায়। স্তৰ হঞা মূল শাখা বাড়িতে না পায়॥ প্রথমেই উপশাথা করয়ে ছেদন। তবে মূল শাখা বাড়ি যায় রুন্দাবন,॥ প্রেমফল পাকি পড়ে মালী আস্বাদয়। 'লতা অবলম্বি মালী কল্পবৃক্ষ পায়। তাঁহা সেই কল্পবক্ষের করয়ে সেবন। স্তথে প্রেমফল রস করে আস্থাদন॥ এইভ পরমফল পরম পুরুষার্থ। যার আগে তৃণ তুল্য চারি পুরুষার্থ ॥"

উদ্ধৃত অংশে শ্রী শ্রীচরিতামৃতকার বলিলেন যে ভক্তিলতার বীক প্রবণ কীর্ত্তন জলে সেচন করিতে হইবে ইহাই শ্রীমন্তাগবতের ''শ্রুতগৃহীতয়া" এই পদটীর অর্ধ। শ্রীমন্তাগবত আ্বর ছইটি কথা বলিলেন জ্ঞান ও বৈরাগ্যযুক্তা। পূর্ব্বে বলিয়াছেন যে ভগবান বাস্থদেবে, ভক্তিযোগ প্রযোক্তিত হইলে তৎক্ষণাৎ বৈরাগ্য ও অহৈতৃক জ্ঞান হইবে। শ্রীচৈতক্ত চরিতামূতকার বলিলেন ''বৈষ্ণব অপরাধ'' 'হাতির মাথা' এই মাথা ভক্তিলতাকে ছি ডিয়া দেয় এবং অনেক সময়ে একেবারে উৎপাটন করিয়া ফেলে। 'বৈষ্ণব অপরাধ' হয় কেন ? শ্রুছা, জ্ঞান ও বৈরাগ্যের অভাবেই ভাহা হইয়া থাকে। একালের লোকের চরিত্র ও মনোভাব আলোচনা করিলে ইহার তাৎপর্য্য বেশ সহক্ষেই বৃথিতে পারা যায়। ধর্মসাধনার পথে অহয়ার অভি প্রধান অন্তরায় ইহা এত স্ক্ষভাবে থাকে যে ভাহাকে ধরা ও উৎপাটন করা বড়ই কঠি। ইংরাজীতে, ইহাকে বলে Tendency to selfreference.

ধন্মজীবনের সামান্ত আভাস পাইবার মাত্র আমরা নিজেদের সর্বজ্ঞ বলিয়া মনে করি এবং অন্তান্ত ধর্মদীল ব্যক্তিগণ বা ভক্তগণ বাঁহারা আমাদের অপেক্ষা হয়ত উয়ততর স্তরে অবস্থিত, এমন কি তাঁহাদেরও কোন ভাব বা ক্রিয়া যদি আবোধা হয় তাহা হাইলে তাঁহাদের উপেক্ষা করিয়া থাকি, এই এক অতি প্রান বিপদ। শ্রন্ধা, বৈরাগ্য ও জ্ঞান এই তিনটির সাধন সর্বাদা অত্যস্ত যত্ত্ব-দাল হইয়া করিতে হইবে, প্রত্যেক মৃহুর্ত্তে অস্তম্ থ্য ইইয়া অত্যাব গভীর ভাবে নিজের হাদরের শ্রাতি চাহিয়া দেখিতে হইবে যে এই তিনটির প্রতি অমনো-বোগী হইয়া পড়িতেছি কিনা। তাহার পর্ব শ্রীটেত ক্রচরিতামৃতকার বলিলেন ভ্রুক্ত মৃক্তি প্রভৃতি উপশাধা সমূহও এই ভক্তিলতার বৃদ্ধির অস্তরায়, আমরা সহক্রেই বৃন্ধিতে পারিব যে শ্রন্ধানিত ভাবে বেদান্ত শ্রবণাদি দারা জ্ঞান ও বৈরাগ্যের সাধনা করিলে এই সমস্ত উপশাধার হস্ত হইতেও আমরা পরিত্রাণ পাইব।

ব্যক্তিবিশেষের শক্ষে ভক্তিসাধনার এই উপায়। এই উপায় অবলম্বন করিয়া যে কোন ব্যক্তি ধন্ত হইতে পারেন ৮ কিন্তু ব্যক্তিবিশেষকে কেবল উপদেশ দেওয়াই তো যথেষ্ট নহে। পামাজিক ব্যবস্থা যদ্যপি এই অধ্যাত্মসাধনার অনুকূল না•হয় তাহা হইলে সাধারণ একজন মানুব নিজের চেষ্টায় এই পথে সকল সময়ে অগ্রসর না হইতেও পারে; যেমন একটি শিশুকে যদি কেবল বলা যায় যে ভূমি এই কাৰ্য্য এই এই ভাবে করিবে. এইরপ উপদেশ দিলে শিশু কি তদমুসারে কার্য্য করিতে পারে ? শিশু তাহা পারে না। আমরা মাতুষ, একালে অতাত্ত অহঙ্কারী হইয়া পড়িয়াছি. মনে করি বে আমরা বাহিরের . কোনরূপ বাধ্যতা বা বিশেষ সাহায্য ব্যতিরেকেও নিজেদের মঙ্গলসাধন করিতে পারি। এই প্রকারের ধারণা যে প্রায় সবই ভূল ইহা একটু সরলচিত্তে আলাচনা করিলেই বুঝিতে পারা যাইবে। স্থুভরাং সামান্ধিক ব্যবস্থার সাহায্য একান্ডভাবে প্রয়েজন। এখন, দে সমাজ কোথায় ? যে সমাজের বিধি ব্যবস্থা আচার সংস্কার প্রভৃতির মধ্য দিয়া চিত্তর্তির অফুশীলন হইলে পর জীবনের যে লক্ষ্যের কথা বলা হইল মানব তাহা পাইতে পারে, যে সমাজ মানবকে পঞ্চম-পুরুষার্থস্বরূপ এই যে প্রেমভক্তি ইহা লাভ করিবার উপযুক্ত করিতে পারে ? **এীমন্তাগবতকার উত্তর দিলেন বর্ণাশ্রমাচারই সেই ব্যবস্থা। যে সমাজে বর্ণাশ্রম** প্রচারিত হইয়াছে সেই সমাজেই এই অরুশীলনের উপযুক্ত ও অরুকূল ক্ষেত্র।

ইহা শ্রীমন্তাগবত বলিলেন বটে, কিন্তু এমন কথা বলেন নাই যে বর্ণাশ্রমাচার যেখানে নাই সেখানে এই ধর্ম হইবে না। এই মাত্র বলিলেন প্রকৃত বর্ণাশ্রম, যাহা মানব সকল সময়ে ঠিক বুঝিতে পারে না, তাহার লক্ষ্য এই প্রেমভিত । বর্ণাশ্রমাচারই হুগম ও উৎকৃত্ত পথ। কেবল তাহাই নহে, স্থানিনিত পথ। অস্তান্ত পথে হয়ত কাহারও হইতে,পারে কিন্তু উপস্থিত তাহা আলোচ্য নহে। কিন্তু মাত্র্য অনেক সমায়ে উপলক্ষে বা উপায়ে এতাদৃশ আত্মহারা হইয়া পড়ে বে লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য একেবারে ভূলিয়। যায়, সে সময়ে সেই লক্ষ্যটি বিশেষ ভাবে প্রচার করা, সেদিকে মান্থ্যের ভূলিয়। যায়, সে সময়ে সেই লক্ষ্যটি বিশেষ ভাবে প্রচার করা, সেদিকে মান্থ্যের ভূলিয়। যায়, সে সময়ে সেই লক্ষ্যটি বিশেষ ভাবে প্রচার করা, সেদিকে মান্থ্যের ভূলিয়। যায়, সে সময়ে সেই লক্ষ্যটি বিশেষ ভাবে প্রচার করা, সেদিকে মান্থ্যের ভূলিয়। যায় একদল বর্ণাশ্রমের প্রকৃত্ত মর্ম্ম বুঝিবার জন্ম চেন্টা না করিয়া গায়ের জায়ের তাহা রাণিবেন। এই তৃইদলই ভান্ত। শ্রীমন্তাগবত যেন এই উভয় দলের মধ্যে একটা সন্ধি স্থাপন করিয়া মানবকে;ও জগৎকে প্রকৃত কল্যাণে লইয়া যাইবার জন্ম চেন্টা করিতেছেন। পরবর্তী শ্লোকটি এই।

"অতঃ পুংভির্দ্ধিজ্বশ্রেষ্ঠা বর্ণা এমবিভাগশঃ। স্বনুষ্ঠিতস্থ ধর্মস্থ সংসিদ্ধির্হরিতোষণং॥"

শ্রবণাদির দ্বারা গৃহীত যে ধর্ম তাহার ফল ভক্তি— অর্থ কামাদি নহে পূর্ববর্ত্তী শ্লোক সমূহের দারা এই তত্ত্বের প্রতিষ্ঠা, করিয়া বলিতেছেন— অতএব হে দিজ-শ্রেষ্ঠগণ! লোকে বর্ণশ্রেমের বিভাগানুসারে যে যে ধর্মের অনুষ্ঠান করুক নাকেন, তদ্বারা হরির তুষ্টি লাভ করিতে পারিলেই তাহা সার্থক।

শীমভাগবত যেন এক্টি তুলাদণ্ড দিলেন। আমরা যে ধর্মেরই অন্তর্গান করি না কেন, কেবল মাত্র বাহির হইতে তাহা উত্তমরূপে সাধিত হইয়াছে কি না ইহা বুঝিতে পারা যায় না, এই হরিতোষণ বা, হরি-ভক্তিলাভ তাহার তুলাদণ্ড; এই তুলাদণ্ডে গুজন করিয়া তাহার সংসিদ্ধি নিরূপিত হইয়া থাকে।

এই শ্লেকে শ্রীমন্তাগবত স্ত্ররূপে সংক্ষেপে যাহ। বলিলেন সপ্তম স্ক্ষের একাদশ অধ্যায় হইতে পঞ্চদশ অধ্যায় পর্যান্ত নারদ-বৃধিষ্টির সংবাদে তাহা বিশদরূপে কর্তিন করিয়াছেন। আমরা যদি এই পাঁচটি অধ্যায় আলোচনা করি তাহা হইলে এ সম্বন্ধে সমস্ত কথা বুঝিতে পারিব। সে স্থানে যাহা বলিয়াছেন আমার অভি-সংক্ষেপে তাহার ছ একটি কথা এই স্থানে বিবৃত্ত করিতেছি।

প্রথম কথা এই যে বর্ণাশ্রম-ধর্ম সনাতন ধর্ম। মহুষাদিণের স্বাভাবাত্ত-সারে এই ধর্ম যুগে যুগে বিহিত হইরাছে। চিত্ত স্বভাবতঃ কাম-বাসনাময়। এই কাম-বাসনাময় চিতকে শুদ্ধ করিয়া মানবকে নৈগুণাে লইয়া যাইতে হইবে, ইহুাই সামাজিক ব্যবস্থার লক্ষ্য। বর্ণাশ্রম ধর্ম তাহাই করে। এই বর্ণাশ্রমাচারে মানব স্বভাব-বিহিত বৃত্তিদারা জীবন ধারণ পূর্বক নিজের কর্ম করিয়া ক্রেমে ক্রমে স্বভাব কর্ম পরিত্যাপ করে ও নিশুণতা প্রাপ্ত হয়। জন্মান্তরবাদ, কর্মা, ও জন্মান্তরের মধ্য দিয়া জীবের ক্রমিক উন্নতি এই তিন্টি তত্ত্ববর্ণাশ্রমবিভাগের ভিত্তিমূলে স্ববস্থিত।

দিতীয়তঃ এই বর্ণাশ্রমের বিধানে ইন্দ্রিয়নিগ্রহ ও সংযমের মধ্য দিয়া প্রত্যেক মাননকে কেবলমাত্র নিজের মুখ, স্থিবধা না ভোগবাসনার চরিতার্থ-তার জন্ম নহে, পরস্ক দানবত্ব ত্যাগে, ভোগে নহে; আত্ম বিসর্জ্জনে, আত্মপৃষ্টিতে নহে। এই বিধান গৃহস্থকে উপদেশ দেন যে, যে পরিমান ধনাদিতে উদর পূর্ত্তি হয়, তাবনাত্রেই দেহীদিগের স্বত্ব। যে ব্যক্তি তদপেক্ষা অধিক দ্রব্যের অভিলাষ করে সে চৌর, স্তৃত্ত্বাং দণ্ড পাইবার যোগ্য। স্কুত্রাং জগতের বৈষমা ও প্রতি-হন্দীতা দ্র করিয়া মানব সমাজে প্রকৃত আত্ত্ব প্রতিষ্ঠার পথ এই বর্ণাশ্রম।

বর্ত্তমান সময়ে আমাদের দেশে বর্ণাশ্রমের বিপর্যায় উপস্থিত হইরাছে ইহা সত্য। কিন্তু এ জন্ম আমরা প্রকৃত বর্ণাশ্রমাচারকে যেন পক্ষপা হত্ত বা বর্ণ বিশেষের স্বার্থরক্ষার চেন্টায় গঠিত বলিয়া বিবেচনা না করি। শ্রীমন্তাগবত এই-প্রকৃত বর্ণাশ্রমের কথা বলিয়াছেন। শ্রীমন্ত্রাপ্তভু টেতক্সচরিতামৃত গ্রন্থে বর্ণিত হইরাছে তাহাত্তেও রামানন্দ রায় বর্ণাশ্রমাচারকেই অধ্যাত্ম সাধনার প্রথমন্তর বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

পূর্বে ই মন্তাগবতের যে তৃইটি শ্লোক,বলা হইল তাহার পর ভাগবত বলিতেছেন যে ভক্তি প্রধান ধর্মই যখন প্রয়োজন, ভক্তিহীন যে ধর্ম, তাহা যখন পশুশ্লমমাত্র, তখন সাম্বতপতি যে ভগবান, একাগ্রচিতে তাঁহার কথা শ্রবন করা, তাঁহার নাম গুণলীলা কীর্ত্তন করা, তাঁহাকে ধ্যান করা ও তাঁহার পূজা করা একান্ত ভাবে প্রয়োজন। সপ্তম স্বন্ধে দেবর্ধি নারদ রাজা গৃষিষ্টিরকে গৃহস্থের কর্ত্ব্যাসম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন তাহাও এই উক্তির বিশ্বতি মাত্র। নারদ বলিয়াছেনঃ গৃহস্থব্যক্তি কক্ষার্পণপূর্ব্বক যথাযোগ্য ক্রিয়াকলাপ অনুষ্ঠান করিয়া, যথাকালে মহর্ষিগণের উপাসনা করিবেঁ এবং সর্ব্বদা অমৃত-স্বন্ধ ভগবানের অবতার- কথায় অবহিত ও শ্রদায়িত হইয়া শাস্ত-দাস্ত জনগণে বেষ্টিত হইয়া থাকিবে। স্বপ্নে যাহা দেখা যায় ও সভ্য বলিয়া মনে হয়, জাগরণে তাহা আপনা আপনি চলিয়া যায়, তজ্ঞপ শাস্ত ব্যক্তিদিগের সংসর্গ করিলে দেহ ও স্ত্রীপুত্রাদির প্রতি ত্যে অত্যধিক স্নেহ্ তাহাও আপনা হইতে চলিয়া যায়। যে পরিমাণ প্রয়োজন ঠিক সেই পরিমাণ বিষয়সেবা করিয়া অস্তবে দেহের ও গৃহের প্রতি বিরক্ত কইরে এবং বাহিরে আদক্তবৎ আচরণ করিয়া লোকমধ্যে পৌরুষ প্রকাশ করিবে। কুত্রাপি আগ্রহ করা উচিত নহে। জ্যাতিগণ, পিতা, মাতা, লাতা, পুত্র, স্বহ্দ এবং অ্যান্থ ব্যক্তি যাহা বাঞ্ছা করে, তাহাতেই আনোদ করিবে, কিছুতেই মন্ধতা রাধিবে না, এই প্রকাশে নারদ যে উপদেশ দিয়াছেন গৃহস্বের পক্ষে তাহাই ভাগবত ধর্মের অমুষ্ঠান।

ভাগবত ধর্মের অনুষ্ঠান বিষয়ক উপদেশে প্রথম কথা বলিলেন ভগবানের কথা শ্রবণ করিতে হইবে। পরের শ্লোকে এই শ্রবণের ফল কি তাহাই বলিতেছেন।

"যদদ্ধ্যাসিনা যুক্তাঃ কর্ম্ম-প্রান্থ-নিবন্ধনম্।

ছিন্দস্তি কোবিদাস্তস্তা কো ন কুর্যাৎ কথারতিং॥"
ভগবানের অনুধ্যানরপ যে খড়গ সেই খড়গরুক ব্যক্তিগণ অর্থাৎ বিবেকীগণ
অহঙ্কারের বন্ধন ও কর্ম এতহ্তয়কে ছিল্ল করিয়া থাকেন, অতএব কোন্
জ্ঞানী ব্যক্তি ভগবানের কথায় না রতি করিবেন ?

শ্রবণের মধ্যেই অমুধ্যান রহিয়াছে। কেবল শুনিয়া হয় না। শ্রুতবাক্যের অর্থ গ্রহণের জন্ত মনকেও ক্রিয়াখিত হইতে হয়, এই যে মানসিক ক্রিয়াইচার নাম অমুধ্যান। আমরা সর্বাদা মূল্যহীন অসার কথা শ্রুবণ করিতেছি, ফলে ক্রমে ক্রমে অসার বিষয়ে বন্ধ হইয়া অবনতির দিকেই ধাবিত হইতেছি! অসার বিষয় প্রবণ ও আলোচনা পরিত্যাগ করিয়া যদ্যাপি সংখান্ত্র বিশেষতঃ শ্রীভগবানের লীলা কথা সর্বাদা শ্রুবণ করি তাহা হইলে ক্রমে চিত্ত নিশ্বল হইয়া আশিবে, 'নিশ্বল চিত্তে সত্যের প্রকাশ হইবে এবং আমরা ধন্ত হইব, এই জন্ত ফললাভের যাহা সর্বাপেকা স্থাম উপায় এবং যাহা আমরা অনায়াসেই আশ্রয় করিতে পারি শ্রীমন্তাগবতকার আমাদের জন্ত ভাহারই ব্যব্যা করিলেন।

এখন কথা হইতেছে যে হরি-কথায় রতি কর্মনির্মুগনী তাহা সত্য, কিছ কথায় রতি জন্মায় কৈ ? এই প্রশ্ন কেবল শ্রীমন্তাগবতে নহে, চিরদিনই সাধকগণের চিত্তে উদিত হইয়াছে। শ্রীমন্তাগবত ইহার এইরূপ ব্যবস্থা করিয়াছেন,।

"শুর্জাবোঃ শ্রদ্ধানস্থ বাহুদেবকথাকটিঃ।
স্থান্মইৎসেবয়া বিপ্রাঃ পুণ্যতার্থনিষেবনাৎ॥
শ্বতাং স্বকথাঃ কৃষ্ণঃ পুণ্যতারণকীর্ত্তনঃ।
হৃদ্যন্তঃস্থো, হৃভটাণি বিধুনোতি স্বন্ধৎ সতাম্॥
নফপ্রায়েষভদ্রেষ্ নিতাং ভাগবতসেবয়া।
ভগবত্যত্তমংশ্লোকে ভক্তির্ভবতি নৈষ্ঠিকী॥
তদা রজস্তমোভাবাঃ কামলোভাদয়ন্চ যে।
চেত এতরনাবিদ্ধং স্থিতং সত্ত্বে প্রদীদতি ॥
এবং প্রদানন্দো ভগদ্ধকিনোগতঃ।
ভগবতত্ত্বিজ্ঞানং মুক্তসঙ্গস্থা জায়তে॥
ভিদ্যতে স্থাপ্রতিভিদ্যন্তে সর্ব্বসংশয়াঃ।
ক্রীয়ন্তে চাস্থ কর্মাণি দৃষ্ট এবাজানীশ্বরে॥"

হরি কথার যদ্যপি রতি না হয় গাহা হইলে পবিত্র তীর্থের দেবা করিতে হয়, মহতের দেবা করিতে হয়, তাহা হইলে শ্রদ্ধা জয়ে, শুনিতে ইচ্ছা হয় এবং ক্রমে বাসুদেব-কথার রুচি হয়। ভাগবতী কথার রতি হইলেই সকল অশুভ বিদ্রিত হয়, কারণ যাঁহারা হরি কথা শ্রবণ করেন সাধুগণের স্বহুৎ হরি তাঁহাদের হৃদয়ন্থ হইয়া তাঁহাদের কামাদি বাসনারূপ বাহ্ ও আগুরিক যাবতীয় অমঙ্গল বিনাশ করেন। নিত্য ভাগবত দেবা দারা সেই সকল অমঙ্গল বিনাশ করেন। নিত্য ভাগবত দেবা দারা সেই সকল অমঙ্গল বিনাশ করেন। নিত্য ভাগবত পেবা দারা সেই সকল অমঙ্গল বিনাই হইলে পবিত্রকীর্রি ভগবানে নিশ্চলা ভক্তি জয়ে। তথন রক্ষঃ ও ত্যোগুণ জয় কামলোভাদি চিত্তে প্রথেশ করিতে পারে না, অন্তঃকরণ সজগুণে অবহিত ও প্রসন্ন হইয়া থাকে। ভগবদ্ধজিযোগে মন এইয়পে প্রসন্ন হইলে সংসারপাশ হইতে মহুয়্য মৃত্যু হইয়া থাকেন। তথন তাঁহার অহয়ার নষ্ট হয়, সকল সংশয় দুরীভূত হয় এবং কর্ম-স্মৃদ্র বিনষ্ট হইয়া বায়।

## পাহাড়' পরে।

(Gabriel Dante Rositti)

(>)

ওই বে পাহাড়' পরে ,
সারাটি পথ কি বেতে হবে ওগে।
এমনি ঘূর্ণাকারে ?
হাঁগো হাঁ পণিক, সীমাশেষ তক্
এমনি ঘূর্ণাকারে।
(২)

দীর্ঘ দিবস ধরে
চলিতে হবে কি বিশ্রাম হীন
কল্পর পথ' পরে ?
হাঁগো হাঁ বলু, সন্ধা অবধি
থেতে হবে কল্পরে !

জাঁধার আসিলে বিবে বিদিবাব ঠাই নাই কিরে ভাই, ওই পাহাড়ের শিবে ? — পাবে, পাবে ভাই, গুত্র শ্যা। সন্ধ্যা আসিলে ধীরে। (৪)

দারুণ অন্ধকারে
দেখিতে পাব কি পাত নিবাস ,
কোন পথে কোন ধারে ?
— ভয় নাই, ভাই,—সে, নিরাম ঠাই
কেইই ভুলিকে নারে।

. ( ( )

শুন আধার রাতে
সে দূর নিবাসে হবে না কি দেখা
অপব পান্ত সাথে ?
হবে দেখা হবে, আগে গেছে যারা
সে সব পথিক সাথে।
( ৬)

্ আসিলে ছয়ার দেশে
আঘাতি কপাট বলিতে হবে কি
"ও্গো খুলে দাও এসে ?"
নানা ভাই তারা রাধিনে না ভোমা
বসায়ে ছয়ার দেশে!
( ৭ )

পথের জমন-শান্তি

গবে না কি শেষ, গুরুষল দেহ

পাবে নাকি সেথা শান্তি ?

- শ্রম অন্থায়ী পাবে সেথা ভাই

গবে না তাহাতে ভ্রান্তি।

(৮)

্সকল প্রার্থী তরে
কেন্দ কি পাতিয়া রাখিবে সেধায়
শ্বাা মিশ্ব করে 
কোন ভর নাই আছে সেধা ভাই
শ্বা স্বারি তরে ॥
শ্বীমাণিকচন্দ্র ভট্টাচার্যা।

## শ্রীশ্রীকৃষ্ভক্তি-রসকদম্ব। (১০)

যথা—
না সম্বন্ধানুগা: ভক্তিঃ ক্রোচ্যতে
সদ্বিগ্রাত্মনি
সা পিতৃত্বাদি সম্বন্ধ মননা গ্রোপনান্মিকা
শ্রীক্রফের বাল্যাদি লীলা মাধুরা

পৌগগুদি বিহার করিল স্থাসনে॥
বঞ্চলীলা শ্রবণে আনন্দ হয় মনে।
বাসনা যাহার হয় তত্ত্বং সাধনে॥
নন্দগোপাদির ভাব করিয়া স্বীকার।
বাৎসল্যম্পেহে করে সেশা অস্পীকার॥
স্থাগণের ভাবে যেবা হেশ হন।
স্থামাদির আত্মগত্যে মানসস্বেন॥
নন্দগোপাদির ভাব বাংসল্যাদি এতি।
সেই ভাবে আত্মগত্যে করিবেন প্রীতি॥
আমি নন্দ রুষ্ণ পুত্র এনত ভাবনা।
না করিহ হেন চিত্তে শুন বিজ্ঞানা॥
গোপগোপী অনগত ভাব দাবে হবে।
আমি পিতা, মাতা ভাতা ইহা না
জানিবে॥

অপরাধ লাগি হয় এমত ধনন্।

দেবা দেবক কথা ঘুচে শুন বিজ্ঞজন ॥

যথা—
লুক্কেব থিসন্য স্থ্যাদৌভক্তি কার্যাত্র

সাধকৈঃ ।

ব্রজেন্দ্র স্কুবনাদিনাম্ ভাবচিষ্টত মুদ্রয়া ॥

অস্তার্থ ঃ — শিজীবগোসামী—

পিতৃত্বাভাভিমানহি দিধা সম্ভবতি

স্বতম্ভ তৎপত্রাদিরভেদ ভাবনয়া। তত্র অস্ত্রাং অনুচিতং ভগবং অভেদা শাশনাবভেষু ওগবদদেব নিতাত্ব প্রতিপাদয়্বিষ্মানেযু তৎ অনৌচিত্যাৎ তথা তংপরিবারেয়ু তত্তচিত তাবনা শ্বুণে। বিশেষেণ অপরাধপাতাং। তথা জনৈৰ অগ্ৰভা। গোপালানাভূত গোপীনাং কৃষ্ণস্ত নিতাসঞ্চিনাং। (वसाभिकः जावनीयः वातनीयः देव किंदि। কেহ পতি পুত্র স্থন্দুলাতু পিতৃজ্ঞানে। কুল্পণেবে প্রীতে সদা পরম যতনে॥ প্রেম সম্বন্ধে ক্রম্ফ করিঞা সেবন। বাদনামুদারে কৃষ্ণপ্রতি তার হন॥ • নথা নারারণ ব্যুহস্তবে পতিপুত্র স্থন্ধ্রাতৃ পিতৃবন্মিত্র-

বন্ধরিং।

যে ব্যায়ন্তি য়াদাছ্যক্রান্তেভ্যো
গীহ নমোনমঃ॥

এই ত কহিল সাধন ভক্তির লক্ষণ।

গাহা মধ্যে বৈধীরাগ হইল হচন॥

রাগালুগা হৈঞা ক্লফ সেব বৃন্দাবনে।

যানসে প্রকটলীলা গোপগোপী সনে॥

গোপস্ঞে গোপদেহ করি অজীকার।

নিনরাত্রি কর সেবা স্ব অধিকার

প্রকটা প্রকটলীলা ক্ষেত্র বিলসন।

নিত্য প্রকটলীলা ক্ষেত্র বিলসন।

নিত্য প্রকটলীলা ক্ষেত্র বিলসন।

বৃন্দাবনে প্রকটা প্রকট সূদা স্থিতি। ব্রহ্ম ছ'ড়ি একপদ অনত্র নাহি গতি। যেখানে ভগবান কৃষ্ণ সেইপানে

বৃন্ধবিন।

সেইস্থলে ভদ্রাদেবী শ্রীরাধিকারণ ।

বলরামচক্র নিভ্য সংগ্রাধিক যত।

নিভ্যলীলা ক্রফ্সক্রে ব্রক্তে অবিরত॥

যথা শ্রীকৃষ্ণ যামলে

যবৈব ভগবান্ ক্রফ্সক্রে বৃন্ধাবনং

বনং।

ভৱৈব রাধিকা নিত্যা ভদ্রাদেবী চ ভত্র বৈ॥

ভট্রেব বলরামন্ত গোপ গোপ্যা বরাঙ্গনাঃ ইতি॥

শ্রীল ভগবতামৃতে এ সব বর্ণন
নানা প্রস্তের মর্ম্ম গোস্বামীর লিখন ॥
স্বন্ধংভগবান কৃষ্ণ নিত্যলীলা করে !
মাসুষের প্রায় হৈঞা বাল্যাদি
ভচরে॥

স্থকীয় পার্যদগণ সঙ্গতি করিঞা।
প্রকটে বিহরে নিজ্জণ প্রকাশিঞা॥
সেই সেই ব্রজনীলা স্থাস্থি সনে।
অন্ত্রগত হৈঞা তাহা করিবে সেবনে॥
শ্রীক্রফের লীলা হয় হিবিধ প্রকার
প্রকটনীলা এক অপ্রকটরূপ সারে॥
প্রকটনীলাতে দেখি পুন গঁতাগতি।
অপ্রকটে সদা ক্লং বৃন্দাবনে ছিতি॥
সিদ্ধভক্ত প্রকট সদা দেখে বৃন্দাবনে।
অন্তের অদৃশ্য হৈতে অপ্রকট মানে॥
তিনধার মধুরা হারকা বৃন্নাবন।

প্রকটা প্রকটে ক্লেজ সদা বিশসন ॥
নিত্যলীলা রন্দাবনে করেন নন্দস্ত ।
বন্দাবন ছাড়ি তার নাহি গতাগত ॥
মথুরাতে বাস্থদেব প্রকটে বৈছে রন।
অপ্রকটে মথুরাতে তৈছে বিলসন।
যেমত ছারকানাথ দ্বারাবতী পুরে।
প্রকটা প্রকটে সদা লীলার বিহরে॥
যগ্না শ্রীভাগবতামৃতে
তবৈকেন প্রকাশেন কনাচিজ্লগদন্তরে।
সহৈববৈঃ পরিবাবৈর্জন্মাদি কুকতে
হরিঃ॥
কঞ্জভাবানুসাবেণ লীলাথাশক্তি-

ক্লফভাবান্থসারেণ লীলাখ্যাশক্তি-ব্যবসা। তেষাং পরিকরাণাঞ্চ তং তং ভাবং

্ বিভাবয়েৎ॥ প্রপঞ্চাগোচরত্বেন সালীলঃ প্রকটা স্মতা।

অক্সাম্বপ্রকটাভান্তি ভাদৃগুন্তদগোচরা:॥ তত্র প্রকটলীলায়াং স্থাতামেব গমা-

্গমৌ। গোকুলে মধুরায়াজ্ঞ লারকায়াজ্ঞ

मात्रिंगः ।

যান্তত্ত্বলীলাপ্রকটা স্তত্ত্বতত্ত্বৈর দন্তি তাঃ। ইতি

গোপগোপী সহক্ষ সদা বৃন্ধাবনে।
ব্রন্ধ ছাড়িএ কদা না বায় অন্ত স্থানে।
তবে কহ মাথুর বিরহ কৈছে হন।
তাহাতে সিদ্ধান্ত এই করহ শ্রবণ॥
ভাগবতামৃত গ্রন্থে সিদ্ধান্ত অপার।
সম্যক কহিতে শক্তি নাহিক আমার।

যতদূর গম্য মাৈর তাহা নিবেদিয়ে। প্রীগুরুগোবিন্দ ভক্ত সাধুজনীর পায়ে। রন্দাবন ছাড়ি ক্লফ না যান অগুস্থান। প্রাক্বত লোকের মাত্র অগোচর হন॥ নলস্ত্র দিভূজ সদাই বুনাবনে। কভু চতুভূজি তিনি নঃ হন আপনে॥ যথা ব্ৰহ্মবৈবৰ্ত্তে<sup>®</sup>। भक्तना विज्वः कृष्णं नं कनाहि- ..

রুন্দাবনং পরিত্যঞ্চ স্কচিন্নৈব •গচ্ছতি•∥ ইতি।

চ্চতুভু জঃ।

রূপ খ্যাত।

এই কথা ভবিষ্য কহেন স্পষ্ট করি। ব্রহ্মবৈবর্ত্ত শ্লোক দেখই বিচারি॥ গোলোকের পতি হরি লীলায়

অবতরে । বুন্দাবনে নন্দস্ত যশোদা উদরে॥ বাহ্নদেব চতুভুৰ্জ দেবকী গৰ্ত্তৰাত। তিঁহে, কুফাংশ প্রাভব বিলাস

যথ। তত্ত্রৈব স্বয়ং ভগবান ক্ষণ মশোদ গর্ভ তস্থাংশো দৈবকীপুত্রো ভবিষ্যতি

চতুভু জঃ॥ বাস্থদেব চতুভূজি দশ্যে লিখন। বস্থুদেব সেইরূপ করিলা দর্শন॥ যথা দশমে চতুভূ ৰং শঙ্খ গদাহ্যদাযুধং শ্ৰীবৎস লক্ষ্ণ গনশোভী কৌস্বভং॥

সেই বাস্থদেব সর্ব্য অবতারে শ্রেষ্ঠ। সেহ কথা ভাগবতে অতিশয় স্পষ্ট।। হতারিগণিদায়ী অবতারের কারণ। সেইভাবে স্তৃতি করে দেখ দেবগণী॥ মংশ্র কুর্ম্ম বরাহ বামন নরহরি। লিভুবন করে রক্ষা ভূবি স্মবতরি॥ ষতএব তুমি সর্কাবতার কারণ। পূর্ণব্রহ্ম ভগবান কহে দেবগণ । শ্রীদশমে দেবগণ স্ততি। মৎস্থাশ্বকচ্ছুপনৃসিংহ বরাহ হংস-রাজ্ঞ বিপ্রবিধেয়ু কুতাবতার:। ত্বং পাসি নো বিভুবন্ত তথা ধুনেশ ভারং গুরো হর যদূর্তীম বন্দনন্তে॥ পরবেশ্যম নারায়ণ ব,স্থদেব হন। নন্দ প্রতের বিলাস রূপেত বর্ণন॥ অতএব নন্দস্থ গর্মর অবতারী। যার অংশাংশ মহাবিষ্ণু আদি করি॥ ' সেই পূর্ণতম ক্রফানন্দ গোপঘরে। যামন হইলা জন্ম যশোদা উদরে॥ আদ্যা সনাতনী ময়া সহ জনাইল। কতা পুত্ৰ ফশোদা লক্ষিতে নারিল। সম্ভবঃ: "আগেত দেবকী রাণি প্রসবে তনয়। চতুভু জরপে হৈল ভূমিতে উদয়॥ क्रभा कति भूर्वकथा कश्नि। वास्रुप्तरव। চ্তুত্র দিভুদ্ধ হৈলা আপন প্রভাবে ॥ বস্থদেব বাস্থদেবে আনিলা গোকুলে। **अनुन्।** ञाङ्गा कृष्ण य(नामांद (काटन ॥ যশোদার কোলেত রাখিলা শিশু न वा ।

ইত্যাদি। নন্দস্তে সেই শিশু প্রবেশিল যাঞা॥ বস্থদেব না জানিল যামন কারণ।
যশোদার কলা শুঞা করিল গমন॥
বস্থদেব স্থত নক্তনয়ে মিলায়।
মেবে যেন ততক্ষণে বিজ্ঞার লুকায়॥
গোটে নক গৃহে জন্মনীলা পুক্ষোন্তম।
বস্থদেব স্থতখাদি বৃহে নারায়ণ॥,
যথা শ্রীভাগবভাষ্তে পুরুণান্তরং।
বৃহিপ্রাহ্ভবেদাদ্যো গৃহেখানক

হন্তেঃ।

গোষ্টে তু মায়য়া সার্দ্ধং শ্রীলালা-পুক্রোতমঃ ॥ গ্রা যত্ত্বরো গোঠং তত্ত প্রতি গৃহং বিশন্।

কন্যামেষ পরাং বীক্ষ্য তামাদায় ব্রক্তেৎ পুরং॥

প্রানিশ্বাস্থদেবস্ত জীলীলাগুরুষো-তথং॥ ইতি

অপিচ যথা শ্রীকৃষ্ণ যামলে। যস্তাংশাংশো মহাবিষ্ণুল শোকাগর্ভ সম্ভবঃ।

জাতোন-দ গৃহে রাজন্ মায়য়া সহ বামনঃ ।৷

বস্থদেব সমানীতো বাস্থদেবোহধিলা-ত্মনি।

লানোনকস্থতে রাজন্ ঘনে গোদা-মিনা যথা। ইতি

এই কথা ভাগবতে আছেরে বর্ণন । রহস্ত হইতে ব্যাস স্ফুট নাহি কন ॥ যথা শ্রীদশমে। কায়মানেহর্জনে তসিলেহর্কভয়োদিবি জন্তঃ কিন্নবগন্ধকাস্ত সূত্র সিদ্ধচারণাঃ ! ইত্যাদি।

, ভব্ৰৈব

নিশীথে তম উভূতি জারমানে জনা-দিনে।

দেবক্যাং দেবরুপিণ্যাং বিফুঃ সর্ফা ভহাশয়ঃ। , আব্রুরাসাদ্যথা আচ্যাং দিশীন্দু রিব

কুন্তেঃ।

কুন্তেঃ।

কুন্তেঃ।

কুন্তালা

কুন্তলা

কুন্তালা

কুন্তালা

কুন্তলা

কু

ণ কহে॥ আত্মা হৈতে জনাইলে আত্মঙ্গ বলি তারে।

আত্মজ বলিঞা নারদ ব্যাস কৈছে

এই কথা ভাগবতে করহ বিচারে॥
যথা দশমে।
নন্দস্তাত্মজ উংপন্নে জাতাহলাদমগামনা
আহুয় বিপ্রান্ বেদজ্ঞান্ স্নাতঃ শুচি
রলস্কুতঃ। ইত্যাদি

ব্ৰহ্ম স্তুতি ভাগবতে দশমে প্ৰণাম। পশু পাঙ্গ জায় বলি করিলা প্রমাণ॥ পশ্ন পাতীতি পশুপোনন্দস্তস্ত অঙ্গঞ্জঃ. ীকুফ ডবৈম নমঃ ইঙ্যাদি যথা নৌমীডাতে ইত্যাদিঃ॥ সতএব নন্দস্ত লীলা সবতারে। যুগধর্ম পালনাদি বাস্তদেব ঘারে॥। যতুবংশে বাস্থানের কৃষ্ণ নাম খ্যাত্। লীলা পুরুষোত্তম ক্লফ তিহো নন্দপ্রত॥ ব্রজে ছম্টবযাদি বাস্থদেবের কারণ। গোপগোপী মহ নন্দক্ত বিলম্ম। সর্বদা হিভুগ রুষ্ণ ব্রঞ্জ বিদারী। রাধা সহ নিত্য লালা শতত আচরি॥ বুন্দাবন ছাড়ি তাঁর কান্তু নাহি গতি। প্রকটা প্রকটে ক্লফ সদা ব্রজে স্থিতি॥ ষথা ঐকুঞ্ ষামলে। ক্ষোহত্যো যত্নংভূতো যঃপুনঃ

বুন্দাবনং পরিত্যভা সন্ধৃতিনৈব গচ্চতি । সেই কাথের শুন এক অপূর্ব্ব কথন। দ্বিভূজঃ সর্বাদ। শোহতা ন কদাচি-

ଉତ୍କର 🖘 । গোপ্যৈকয়াযুত স্তত্ত পরিকাড়তি •সর্বদা ইতি॥

প্রকটাপ্রকট ক্বকের নীলাভেদ হন। नकरन्त्र पृथ नीना अक्ट नौना क्रम নিত্যাসনে নিত্য লীল। অস্তে এদৃষ্ট

খান। প্রাক্তরে অদৃগ্র লীলা অপ্রকট নাম॥ প্রকটে ত গভায়াত মথুবাদি দেখি। কিরূপ গমন তাহা বিবরিয়া লেখি ॥

নন্দসূত আপনাকে করেন গোপনা। আমি বাস্থদেব বলি করেন ঘোষণা॥ বসুদেব সুত বলি জগতে জানান। স্ক্রপ লুকাঞা বাস্থদেব রূপে যান। অপ্রকট হৈঞা ক্লফ রহে রুন্দাবনে। স্থাস্থি সুহ কৃষ্ণ সদা রহে স্থানে । শ্রীভাগবতামূতে। অৰ্থ প্ৰকটব্লপেন ক্লো যত্ব পুৱীং बरङ् ॥ ব্ৰেশ জব্মাজাদ্য সংব্ঞান বাহ-দেবতাং। যো বাহ্নদেব াদ্বভূজ স্তথাভাতি চতুর্ভ জঃ ॥ তান্তা-মধুপুরীলীলা প্রকটাখ্যা যত্ৰহঃ। ইতি পুনবার সেই গ্লন্থে বিবরিঞা কন। উদ্ধারি ত হুই স্কন্দ পুরাণের বচন। সোজ্যতঃ পবঃ।• স্বারকা বিহার ক্লুফ্র করেন যথন॥ अकित गांतम छनि आहेला तुन्तावस्म । দেখিলা রুফুের লীলা পারকর সনে। • বের বংস লঞা রুক্ত যমুনা পুলিনে॥ শ্রীদামাদি সঙ্গে ক্রীড়া আনন্দ বিধানে 🖡 वनवाम हन् भटक शार्ष शार्ष शाहावन ॥

পূৰ্বৰীতে গোপীগণ লঞা বিলসন।

সাহভাবে গোপাগণ ক্বম্ব লালা গায়॥ প্রকট বিহার মূখি দেখিবারে পায়।

তাহা দেখি নারদ মুনি চইলা বিশ্বয়॥

ধারকার দেখিলাম ক্লণ্ড ব্রজে কৈছে

হয় ৷

পুন•চ নারদ গেলা দারাবতী পুরে॥ ঘারকায় দেখিলা ক্বফ্ট প্রতি ঘরে

প্রতি মন্দিরে ক্লঞ বিহার বৈভব !! विश्वय रहे का मूनि देकन वह खद। r এই কথা মূনি কহে রাজা যুধিষ্ঠিরে। ক্লঞ্চের অচিন্ত্য শক্তি কে বুঝিতে

স্কবন্দে যথা। বংনৈব ৎস তরাভিন্চ দাকং ক্রীড়তি মাধবঃ।

বর্ণয়ন্তি চ তং গোপ্যঃ কুফ প্রেম পরিপ্লুতাঃ।

তবৈৰ দাৱকাং গৰা দুষ্টো ক্লফঃ গ্যুহে গুহে॥ ইতি

নিতা ভক্ত শ্রীনারদ নিত্য লীলা জানে। রন্দারণ্যে সদৈবাসে বিহারং কুরুতে প্রাক্তর অদৃশ্র হইতে অপ্রকট মানে॥

শ্রীভাগবতামূত গ্রন্থে উদ্ধারি বর্ণিলা। শ্রীষুতের কারিকায় স্পষ্ট বাধানিলা॥ যথা---

যদাহনয়োস্ত সম্বাদো দারাবতাাং তদাহরিঃ।

তথাপি নিত্য ব্যথিত্বে প্রোক্তং তগ্নিত্য ব্যথিকং ॥ ইতি

ক্লফ প্রিয় প্রিয়া নিত্য গোপগোপীগণে। তত্ত্বাপ্যন্ধনি বিন্দুর্ভিপ্রাগ্র্ভাবোপমা নিত্যানন্দ বিলগন ব্ৰব্ধে কৃষ্ণ সনে॥ কোন হৃঃখ ক্লেশ নাহি জানে নিত্যা-

নিত্য সুখ পরিপূর্ণ ক্রফার্পিত মন॥

বিচ্ছেদ হৈলে কৈহে নিভ্য স্থ রয়। অতএব নিত্যার বিরহ নাহি কয়॥ ঘরে। ,তত্র নিত্যা লক্ষণং।

> অবিজ্ঞাতা খিল ক্লেশা সদা ক্লফার্পিত ক্রিয়াঃ॥

নিত্যাস্থ্যঃ সম্ভত প্রেমা সৌধ্যাম্পদ

পারে।, প্রকটা প্রকট ক্ষের লীলা ছই হয়। প্রকট মাতুষী লীলার বিরহাদি কয়॥ প্রকটা প্রকট ক্লফের দ্বিধা বিলসন। পরিকর জনার ঐতছে হুইরূপ হন॥ বুন্দাবনান্তর গতঃ সরামো বালকৈর্তিঃ॥ প্রকট লীলান্ত্রসারে বিরহাদি দেখি। নিত্য লীলাফুশারে বিরহ নাহি দেখি॥ ষথা॥

> প্রেষ্টেভ্যোতি প্রিয়তমৈর্জনৈর্গোকু গ বাসিভিঃ।

হরিঃ ॥ প্রকটে বিরহ সেহ দেখি তিন মাস। তারপর ব্রঞ্জে রুফ্ড হইলা প্রকাশ॥

কৃষ্ণ সঙ্গ মিলন হইল সভে জানে। বিবাহাদি স্বপ্নতুলা মানিল তখনে ॥

ুযথা ভৱৈব

वाक लाक है नी नामार खीन् मानान् বিরহো মুনা!

ত্রিমাসাৎ পরতন্তেষাং সাক্ষাৎ ক্রম্ঞ ন সক্ষতিঃ 』

কিরপ সঙ্গতি হৈল কর অবধান।

# ঐীভীস্মদেবের স্তব। (৫)

বিজয়রথকুটুদ সাততোত্রে ধৃত হয় রশ্মিনি ত্জ্ঞিখেক্ষণীয়ে। ভগৰতি রতিরস্ত মে মুমুর্যো-র্যমিহ নিরীক্ষ্য হতা গতাঃ সরূপং॥ শাধিয়া অন্তায়-কাৰ্ব্য মানৰ যেমন. আপন কুটুম্ব-জনে করয়ে রক্ষণ। শেইরূপ করি তুমি, অর্জুনের রথখানি, নিমত করিলে রক্ষা ভীষ্ণ সমরে. অন্তায় তোমার কার্যা, অজ্ঞে মনে করে। জ্ঞানী দেখে ধর্মময়, তব কার্যা সমৃদ্যু, অধর্ম অক্সায় লেশ কভু সেথা নাই প্রেম ক্যায় পূর্ণরূপে আছে এক ঠাই। সমরে সারথী মৃত্তি, এখনো হতেছে ক্ষৃত্তি, আমার হৃদয় মাঝে মরি কি স্থুন্দর বাম হত্তে কশা, বলা শোভিত অপর। যে অপূর্বে মূর্ত্তি আমি, । দেখিতু জগতস্বামী, অর্জুনেরো ঘটে নাই দর্শন তাহার, দে মাধুর্য্যে পরিপূর্ণ হৃদয় আমার। বেচ্ছার মৃত্যুর ক্লোড়ে, ভতে চাই চিরতরে, এখন প্রার্থনা মোর চরণে তোমার ওরূপ দর্শন হোকু নিয়ত আমার। হইয়াছে, প্রমেশ, यिन वन, युक्त भिष युष्ट्रत मात्रथी यूर्खि भात नाहे व्यक्ति, সব লীলা নিত্য তব ওহে বিশ্বাধার।

মরণে যা'র যা'মতি. ঘটে তার সেই গতি, প্রসিদ্ধ এ শাস্ত্র বাক্য জানে সর্বজন তোমার সারথী-রূপ আমার প্রার্থন। অন্তিমেতে দিতে দেখা, আসিয়াছ পার্র স্থা, অবশ্য হইবে পূর্ণ অভীপ্ত আমার, প্রতিমে দর্শন তব প্রমাণ তাহার। অস্ব-সভাব-যুত্, অজ্ঞানেতে সমাবৃত, কুরুক্ষেত্র রণাগনে যত যোদ্ধদল, মরিল, নেহারি তব শ্রীপদ-কমল। আমি জ্ঞান দৃষ্টি দিয়ে, দেখিত চৌদিকে চেয়ে, লভিল সাযুজ্য-মৃক্তি তাহারা সকলে, কেবল অন্তিমে তব দশনের বলে। े ित किन व्यामि कीन, छहे পान् भूषानीन, অন্তিমে সাক্ষাৎ দৃষ্টি বঠিল তোমার, রতি হোক্ দহাময় চরণে তোমার। সংসার সমর খোরে, ভক্তের রথের পরে, সারথীর বেশে তুমি নিত্য বিরাজিত আততায়ী অস্ত্রাধাতে শ্রীঅঙ্গ বিক্ষত। তবুও হাদয়-ভরা, করুণা অমৃত ধারা, অসুরে সায্জ্য মুক্তি করিছ প্রদান, এরপেতে হোক্ রতি মেশ্র ভগবান্॥

## একাবলী। (২) ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ। বিবাহের প্রস্তাব।

রাজা একবীরেব রাজ্যের সীমান্ত প্রদেশে প্রবলপ্রতাপ রভ্যের রাজত্ব।
সর্বপ্রকার স্থপস্পতির অধীখর হইয়াও তিনি মহারাজ তুর্বস্থের ভার
অপ্রেক ছিলেন। তাঁহার স্থবিস্তৃত রাজ্যমধ্যে প্রজাবর্গ তাঁহার বনীভূত
ছিল, তাঁহার ভাণ্ডার ধাত্তপূর্ণ ও ধনাগার ধনপূর্ণ ছিল। তদায় মহিষী যেমন
রূপবতী, তেমনি বিদ্যাব্তী ছিলেন কিন্তু তিনি ক্ষঠরাকাশে পুত্র করা

ধারণ না করিয়া চক্রতারকাণ্ডামরা রজনীর ভায় বিষাদমলিনা ছিলেন। সকল মুখ বিদ্যমান থাকিলেও সুতস্পর্শরপ মুখানুভবে বঞ্চিত হইয়া রাজাও দর্বদা মির্মান পাকিতেন দুবিষ্ঠত সাগ্রমধ্যে পতিত নর যেমন কাষ ও তৃণাদি যাহা সন্মুখে পায় তাহাই অবলম্বন করে. শোকসাগরে প্তিত রাজাও তদ্রণ সাধারণ লোক বর্ণিত প্রক্রিয়া সকল অবলম্বন করিলেন। কিন্তু,তাহাতৈ সফল প্রদার্শ হইলেন না দেবিয়া মন্ত্রী ও পরিষদ্ধর্গ তাঁহাকে পুত্রেষ্টি যজের অনুষ্ঠানে ব্রতী হইবার পরামর্শ দান কয়িকেন। রাজাও তাঁহাদিগের পরামর্শ শিরোধার্য করিয়া প্রিয়-তমারাণী সমভিব্যাহারে স্মাহিতচিত্তে যজ্ঞ আরম্ভ করিলেন। সাবিত্রী দেবী তাহার উপর প্রসন্ন হইলেন। ব্রাহ্মণ ও ঋত্বিকগণ যজ্জীয় অগ্নিতে পূর্ণাছতি দান করিবামার অপর্রপ রূপলাবণ্যবতী এক কলা বহির্গত হইল। মহারাজ রভ্যাও তাঁহার মহিবী পরমানন্দে সেই কন্তারত্বকে গ্লহণ করিলেন। তাহার জাতকর্মাদি সমস্ত সম্পন্ন করিয়। কন্তার নাম একাবলী রাখিলেন। রাজান্তঃপুর আনন্দপূর্ণ হইল। রাজা ও রাণী মনের আনন্দে তাহার প্রতি-शानाम त्रु इक्टाना। क्राया•यथर्न ताकक्मातीत नशःक्रम शक्षमवर्ष इक्टन তিনি নানাবিধ জীভূণ্ক সাহায্যে ক্রাড়া করিতে লাগিলেন। এই সময়ে মঞ্জীকলা যশোবতী তাঁহার জীড়াদলিনী হইল। এই অবধি উভয়ের এতাদৃশ প্রণয় সংঘটিত হইল যে ঘশোবতা আরু বাটী গমন না করিয়া সর্বদাই রাজ বাটীতে একাবলীর নিকট থাকিতেন। রাজকুমারীর সহিত তাঁহার একত্র আহার, বিহার ও শয়ন হইতে লাগিল। রাজকুমারী একাবলী ও যশোবতী সমবয়স্ব। ছিলেন। উভয়েই যৌবণে পদার্পণ করিলে উভয়েরই অঙ্গপ্রত্যকের এক্রপ সাদৃশ্র হইল যে সহশা দেখিলেন যমজ বলিয়া প্রতীয়মান হইতেন। একের অঞ্প্রত্যঙ্গাদি অব্য়ব যেমন অপরের অঙ্গপ্রত্যঙ্গাদির অনুরূপ হইল, উভয়ের মনও দেইরূপ উভয়ের প্রতি আরু 🕏 হইল। উভয়ের উভয়কে অদেয় কিছুই ছিল না, এমন কি উভয়ের একপতি হুইলেও তাঁহারা উভয়কে ভাগ্য-বভী মনে করিতেন। যৌবনের সঞ্চে সঞ্চে তাহাদিগের মনেরও ক্ষুত্তি বিকাশ পাইতে লাগিল। একাবলী, প্রিয়স্থী যশোবতী ও অপর ছই একজন স্থী সমভিব্যাহারে রাজপ্রাসাদের অনুরবর্তী পদ্বিক্সিত্ নদীজলে ক্রাড়া ও " স্নানার্থে গমন করিতেন। স্থীস্থভিব্যাহারিণী একাবলী ও ষ্শোবতীকে ৰণক্ৰীড়া ক্রিতে দর্শন করিলে স্কলেই মনে ক্সিত ইহারা দেবক্তা, জন্ম-

ক্রীড়ার্থ মর্ত্তে আগমন করিয়াছে। বস্তুত একাবলী 'ও যশোবতীর রূপ অতুলনীয় হইরা উঠিয়াছিল। যশোবতী উভয়ের মধ্যে তীক্ষবুদ্ধিসম্পন্না এজন্ত তিন চারিজন স্থীসমভিব্যাহারে জনস্মাগমশূল স্থান অতি রমণীয় হইলেও স্থান ও ক্রীড়াদি পক্ষে যুধতীগণের বিপজ্জক মনে করিয়া যশোবতী প্রায়ই স্থীকে এতাদৃশ কার্য্য হইতে বিরত হইবার অন্তুরোধ করিতেন। কিন্তু বিলা-সিনী রাজকুমারী তাহীতে জক্ষেপ করিতেন না। একারণ এক দিবস **যে** সময়ে রাজা ও রাণী একাবলার বিবাহ সম্বন্ধীয় কথোপকথনে নিযুক্ত আছেন, যশোবতা সধীর অজ্ঞাতে সহগ। তাঁহাদিগের সন্মুখবর্তিনী হইয়া কহিলেন, "রাণি মা! আমার একটি নিবেদন আছে। একাবলা রাজপ্রাসাদের অদূর-বর্ত্তিনী পদ্মপ্রকৃটিত নদাতে স্নান ও ক্রীড়ার্থে গমন করেন। একাবলী সম্ভরণ পটু নহেন। নদীতে পতিত হইলে অকালমূত্যু ঘটবান সম্ভাবনা। তদ্মতি-রেকে করেকজন মাত্র অবলা ত্ত্রালোক রাজপ্রাসাদের পরোক্ষ জনসমাগম ভগু স্থানে ক্রাঁড়ামান থাকিবে তাহাও অগুক্তিকর। শত্রুপক্ষ ও হুইমতি লোক হইতে বিশেষতঃ আশঙ্কার কারণ আছে। রাজা প্রবণ করিয়া যশোবতীর ভ্রসী বুদ্ধিপ্রশংসা করিলেন এবং মজীকে আহ্বানানন্তর আদেশ করিলেন কলা একাবলী পদ্মবনে স্থীগণ সম্ভিব্যাহারে ক্রীড়া ও স্থানাদি করিতে ভাল বাসেন। কয়েকজন মাত্র যুবতী সধী মিলিয়া অনুরবন্তিনী নদীতে গমন করেন ইহাও যুক্তিকর বলিয়া বোধ হয় না৷ সতএব হে মন্ত্রির ! নিযুক্ত করিয়া দিবসত্তয়ের মধ্যে আমার অন্তঃপুরাঙ্গনে স্থবিস্তীর্ণ সরোবর ধনন করাইয়া নদী হইতে বিক্সিত প্রস্থ বুক্ষ উংপাটনপূর্ব্বক ভাহাতে রোপণ করিয়া দিন। থাঞ্জাদেশ প্রাপ্তিমাত্র মন্ত্রীপ্রবর তৎপ্রতিপালনে যত্নবান হইলেন এবং নিষ্কারিত দিবস্ত্র, মধেই অন্তঃপুর প্রাঞ্চলে পল্পপ্রস্ফৃটিত স্থবিস্তীর্ণ সরোবর নিআন করিয়া দিলেন। একাবলী যশোবতী প্রভৃতি স্থী-গণ মনের আনকে সেই সরোবরে মানক্রীড়াদিতে নিযুক্ত হইলেন।

বীয় কন্সা ও মঞ্জীকস্থাকে বয়স্থ। অবলোকন করিরা রাজা রভ্য তাহাদিগের বিবাহাথ পাত্রামুসন্ধানের জন্ম লোক নিযুক্ত করিলেন এবং মন্ত্রীবরকে তদ্বিয়ে যত্রবান হইতে আদেশ দিলেন। রভ্যরাজতুর্বস্পুত্র একবীরকে উপযুক্তপাত্র মনে করিয়া তুর্বাস্থরাজের নিকট জনৈক দৃত প্রেরণ করিয়াছিলেন। তথন রাজা তুর্বাস্থ বনগমনে ক্তিসংকল হইয়া রাজা রভ্যের নিকট এই বলিয়া সংবাদ প্রেরণ কয়িলেন, যে আনি রুদ্ধ হইয়াছি ও বার্জকা হেই আমার শরীর নিভেক্ত

ও অবসর হইতেতে একারণ আমি পূর্বপুরুষদিগের প্রথান্নসারে বনাশ্রয় অবলম্বন পূর্বক ভগবচিচ শ্রম অবাশৃষ্ট জীবনকাল অতিবাহিত করিব, স্থতরাং আমি আর পুত্রের বিবাহের জন্ম সন্ধান্ত কার্য্যান্ত চানে বিরত হইতে অভিলাষ নই। আমি বয়ন্ত ওঁ মন্ত্রী ও পারিষদ্বর্গকে আমাদিগের বনপ্রবাধীনালে কুকবীরের সহিত আপনার কন্তার পাণিশ্রহণকার্য্য সম্পন্ন করিবার আদেশ দিলাম। আপনার আহে ও তাঁহাদিগের যত্নে অভিনেহ যেন একার্য্য সমাধা হয় এই বাসনা ।"

রাজা তুর্বাস্থ দুত্সকাশে রভারাজকে এবংবিধ সন্দেশ প্রদান করিয়া এবং
মন্ত্রী ও পারিষদবর্গকে স্বীয়পুত্র একবীরের সহিত রভারাজ-হহিতা একবিলীর
বিবাহদানে আদেশ দান করিয়া পত্নীসমভিব্যহারে বনাশ্রয় অবলম্বন করিলেন।
একবীরও মাতাপিত্বিরহে একান্ত আভভূত হইলেন দেখিয়া মন্ত্রী কিমা
পারিষদবর্গের কেহই আর ভাহার নিকট বিবাহ সম্বন্ধায় প্রস্তাব উত্থাপনে
সাহস পাইলেন না।

এদিকে রাজা তুর্নস্থ অপ্তাক হইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার জীবনাতে কে আর পৃথিবীর শাসনভার গ্রুহণ করিবে এই চিন্তায় দেনগণও উৎকন্তীত হইয়াছিলেন। রাজা তুর্নস্থল পুণানালতায় ও দেবগণ নমস্তা বিষ্ণুর অনুগ্রহে তাঁহাদিগের সে উৎকণ্ঠা নিবারিত হইয়াছিল নটে. কিন্তু একবীরের আবার বিবাহ বিষয়ে উদাসীনতা অবলোকন করিয়া দেবগণহৃদয়ে পূজ-প্রধ্মিত উৎকণ্ঠা একশে অগ্নিবৎ জালা বিস্তার করিতে লাগিল।

একদা বৈজ্ञমন্তধামে দেবেজ দিংহাসনাধিষ্টিত আছেন এমন স্ময়ে নারদ তথায় উপনীত হইয়া কহিলেন, "হে দেবেজ ! মহারাজ তুর্নস্থ অপুত্রক হইয়া যেমন মর্ত্তে অরাজকতা ভয় উৎপাদন করিয়াছিলেন অধুনা একবীরও তাহাই করিতেছেন। ইনি বিবাহ বিষয়ে একান্ত উদাসান। স্বয়ং লক্ষ্মীদেবী মাঁথাকে জঠরে ধারণ করিয়াছিলেন সে অপুত্রক হইরা যে পুনরায় মর্ত্তাভূমে অরাজকতাব আশক্ষা উৎপাদন করিবে তাহা শেষশায়ী হরির অভিপ্রেত নহে। এই একবারের বংশে কার্ত্তবাজ্জাজ্জুন প্রভৃতি লক্ষ্প্রতিষ্ঠ ক্ষ্রিয়েবীরপুরুষ জন্ম পরিগ্রহ করিবেন, স্কৃতবাং সাধিঞীদেবীপ্রাদন্তা রভ্যালাক্ষ্ হিতা ধাহাতে ভাঁহার মহিষা হয়েন তিম্বিধ্য়ে যত্বনান হইতে হইবে।

নারদের এই সদর্যযুক্ত বাক্যের উত্তরদানপূর্বীক দেবরাজ কহিলেন, "দেবর্ধে! স্বর্গপুরে মদন আমার সাহায্যকারী থাকিতে এ সীমাত কার্য্য

সম্পাদনে আমি কেন কুঠিত হইব ?" এই বলিয়া দেবরাজ মদন দেবকে আরেণ করিলেন। নিমেষ মধ্যে পুশেধন সমুপস্থিত হইয়। জিজ্ঞাসিলেন, 'দেবরাজ! কি নিমিত্ত আমাকে অর্বণ করিয়াছেন ? পুনরায় কি কেহ আপন।র স্বর্গরাজ্যপ্রাপ্তিকামনায় দার্ঘকালব্যাপী তপস্থা আরম্ভ করিয়াছে তাহ। হইলে বলুন আমি নিমেষুমধ্যে তাহার তপোভদ্দপাধন করিতৈছি।" দেবরাজ তাঁহাকে উৎসাহিত করিবার জ্ঞা কহিলেন, "মদন! তুমিই এ স্বর্গপুরে আমার যথার্থ সাহাব্যকারা। একদা তুমি ললাটাগ্নিমন্ত্রত হরকোপানলে আত্মদেহ বিদর্জন দিয়া যে হরপার্বভীর মিলন সংসাধিত করিয়ণছিলে, তদ্বারাই দেবগণ আৰুও পৰ্য্যন্ত তারকান্দ্রের অত্যাচারশৃত্য হইয়া নিঃশঙ্কচিত্তে স্বর্গপুরে বস্তি করিতেছেন। তোমার সেই উপকার আমি কখন ভুলিতে পারিব না। অধুনা এই দেবর্ষি কর্ত্তক তত্পযুক্ত সামান্ত কংগ্যসাধনে আদিষ্ট হইয়া তোমাকে স্থরণ করিলাম। , ভবতলে লক্ষাদেবীর জঠরাকাশসভূত পুত্র একবার বিবাহ বিরাজ করিবে এই আশক্ষায় সাধিত্রীদেবী প্রদন্তা রভারাজত্বহিতাসহ যাহাতে তাঁহার বিবাহ সংঘটিত হয় ত'দ্বিষয়ে যত্নান ছইতে হইবে। হয়গর্ভসম্ভূত একবীর সহ সাবিত্রীদেবী প্রদন্তা রভারাজ্গগ্রিতাসহ সন্মিলনে যে বংশের স্বষ্টি হইবে তাহার। সকলে হৈহয় নামে প্যাতিলাভ করিবে ইহাই নারায়ণের ইচ্ছা।

দেবরাজ কর্তৃক এই প্রকারে অফুরুক হটয়া পুপাধয় তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, 'দেবেন্দ্র! আপনাত্র কার্য্যসম্পাদনে আমার কথনই আলশু নাই তবে এক্ষ.প নহারাজ একবার মাতাপিতৃবিরগ ছঃখে একান্ত মিয়মান আছেন, এসময়ে তাঁহাকে মদনবাণে জর্জ্জরিত করিলে তিনিই লোকসমাজের হেয় হইবেন। আমার অবার্থ সন্ধান তাহাত আপনি বিশেষ অবগত আছেন, এ সময়ে কোণায় তিনি মাতাপিতৃশ্রাদ্ধাদি কার্য্য সম্পাদন করিবেন তাহা না করিয়া তিনি ফ্লি একাবগার পাণিগ্রহণে অধীর হয়েন, তাহা হইলে তুর্বয় ও রভারাজ উভয় বংশই জনসুমাজের বিদ্রপভাজন হইবে। অভএব কয়েক দিবস অপেক্ষা করুন, মহারাজ একবার মাতা পিতৃশ্রাদ্ধাবসানে অপগত বিরহ ক্ষোভ হইল পুস্পরয়ার পুশ্রষ্ঠ্য প্রভাব অবগত হইবেন।"

মন্মথের এবত্থকার দ্বুদথণ্ড বাক্য শ্রবণ করিয়া দেবর্ষি নার্দ ও স্বর্গাধি-পতি দেবেন্দ্র, উভয়ে তাহারই অন্থমোদন করিলেন। তখন মন্মথ উভয়ের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণপূর্বক স্কাধানে প্রস্থান করিলেন।

#### সপ্তম পরিচ্ছেদ।

#### পরামর্শ।

রভারাভাজায় 'মন্ত্রী কর্তৃক খাত অন্তঃপুরাঙ্গনবর্তী বিকশিতপদ্মান্তিত স্থবিস্তীণ সরোবরে স্থাগণ সমভিবাহারিণী,একাবলী মানক্রীড়াদিরতা হইলোন। কিন্তু শীঘ্রই প্রোতবিহীন আবদ্ধ জলে ক্রীড়া তাহার অভ্পিনারিকা হইয়া উঠিল। তখন তিনি যশোমতী,প্রভৃতিকে সঙ্গে লইয়া প্নরায় সেই নদীজলে গমন করিতে আরম্ভ করিলেন। যশোবতার ইহাতে বড়ই ভয়, একারশ তিনি পুনরায় রাজা ও রাণীর নিকট এই সংবাদ জ্ঞাপন করিতে স্থির করিলেন।

একদিবস রভারাজ অন্তঃপুরে মহিনীর সহিত একাবলীর বিবাহসম্বনীয় কথোপকথন করিছেছেন। তুর্বস্থ রাজসমাপে দৃত প্রেরণের কি ফলোদয় হইল জিজ্ঞাসিত হইয়া রভারাজ কহিলেন, "প্রেয়ে! সেবিষয়ে আমি বিফলপ্রয়ত্ব হইয়াছি। রাজা তুর্বস্থ শরারক্ষয়বশত আর অপেক্ষা না করিয়া মহিনী সমবিভাগহারে বনগমন কালে মন্ত্রী ও পারিষদ বর্গকে একাবলীর সহিত একবারের বিবাহ দিবার আদেশ দান করিয়াগিয়াছেন। তথাপি মন্ত্রী ও পারিষদবর্গের কোন প্রকার ষত্ব না দেখিয়া আমিও সম্বন্ধ একেবারে পরিভাগে করিয়াছি।"

তথন মহিষী কহিলেন, "নাথ! আমার বিবেচনায় ভালই ২ইয়াছে। বিবাহ যথন একবীরের মতের উপর নির্ভর করিতেছে তথন আমার বিবেচনায় যাহাতে একবলীর সহিত একবীরের সাক্ষাও হয় তাহাই করন। একাবলী ও পরমারপ্রসী। আফি নিশ্চয় বলিতে পারি একবীর তাহার দর্শনলাভ করিলেই পাণিগ্রহণে ইচ্ছুক হইবেন।

রাজা কহিলেন প্রিয়ে! মনে যাহা অফুখ্যান করা মায় তাহা কার্য্যে অফু-ষ্ঠান করা বড়ই হুরহ। রাজা তুর্বস্থুর অবর্ত্তশানে আমি কাহার নিকট এ বিষয়ের প্রস্তাব করিব ?

রাজা ও রাজমহিষীতে এইরূপ কণোপকঁপন হইভেছে এমন সময়ে যশোবতী সেই প্রকোষ্ঠে উপনাত হইয়া কহিলেন, রাণি মা! আমি আবার আপনাদের নিকট উপনীত হইলাম। রাণী। কি কথা আছে বলিয়া ফেল ?

যশো। রাণী মা। সধী একাবলী আমাদের কথায় উপেক্ষা করিয়া পুন-রায় পদ্মপ্রফুটিত নদীতে গমন আরম্ভ করিয়াছেন।

রাজা যশোবতার বাক্য শ্রবণে একটু ক্রুদ্ধ হইয়া কহিলৈন, "কেন, আমি অন্তঃপুর প্রাঙ্গনে স্থদীর্ঘ পদ্মভিত সরোবর খনন করাইয়া দিয়াছি, ভবে একাবলা নদাতে গমন করিতেছে কেন ?

যশো। আজে, স্রোতজল ব্যাতরেকে স্পান ও ক্রীড়াদি স্থীর তৃপ্তিজনক নহে।

এতদ্র পণাস্ত শ্রবণ করিয়া মহিনী যশোবতীকে মিষ্টকথায় বিদায় দিলেন। অনস্তর রাজাকে সংঘাধনপূর্বাক কহিলেন, "নাথ! ভালই হইয়াছে। ভগ্নানের কার্য্য সকলই ইস্টের জন্ম হইয়া থাকে। একাবলী যেমন নদীতে স্থান ও ক্রীড়ার্থে গমন করিতেছে তাহাই করুক।" সে ত আর একাকী গমন করিতেছে না, বরং তাহার সঙ্গে তাহাদের রক্ষার্থে জনকয়েক শাস্ত্রীপাহারা প্রত্যহ স্থানবেলায় প্রেরণ করুন। যদি কখন একবার ভ্রমণার্থে এই দিকেই আগমন করেন, তবে একাবলীর স্ক্লেসাক্ষাৎ হইতে পারে।

রাজা মহিষীর বাক্য অনুমোদনপূর্বক জির্জাসিলেন, "প্রেয়ে! একাবলী না দ্তিক্রীড়া-নিপুণা ? তাহা যদি হয় আমি এইরূপ ঘোষণা করিয়া দিব বে, যে ব্যক্তি রাজকুমারী একাবলীকে দ্যু চক্রীড়ায় পরাস্ত করিতে পারিবে তিনি তাঁহার পাণিগ্রহণ করিবেন।

রাণী রাজার এবংবিধ বাকা শ্রবণে বিজ্ঞপাত্মক স্বরে কহিলেন, তাহাও কি কখন সন্তব হয়, যে যেখান হইতে পাশাক্রীড়ার্থ স্থাসমন করিবে, স্থার একাবলা তাহারই সহিত ক্রীড়া করিবে ? তাহাই যদি তোমার স্পতিক্ষিত্র হয় তবে স্বয়ম্বরপ্রথাবল্যনই ত উচিত।" রাজা কহিলেন, "প্রিয়ে! স্বয়ম্বর সামান্ত স্থায়েজ্ন-সাপেক্ষ নহে। স্বয়ম্বর ত্রিবিধ, ইচ্ছাস্বয়ম্বর, পণস্বয়ম্বর ও শৌর্যাস্বয়ম্বর। এই তিনপ্রকার স্বয়ম্বরেই বিপুল স্থায়োজ্বনের স্থাবশুক। প্রথমতঃ সভাগৃহ ও নিমন্ত্রিত রাজন্তবর্গের স্থাবাস্থান নির্মাণ করাইয়া তাহাদিপের স্থাহার বিহাবোপ্রোণী দ্ব্যাদি সংগ্রহপ্রক নিমন্ত্রণ পত্র প্রেরণ করিতে হয়। তৎপরে ইচ্ছাস্বয়ম্বরে ক্রাই স্মাণত রাজন্তবর্গ মধ্য হইতে মনোমত প্রুম্বর্জ মনোনীত করিয়া তাহারই গলে বর্মান্য প্রদান করেন। দ্বিতীরতঃ পণ্রয়ম্বরে পিজুনাতা বা ক্রা কোন পণ নির্দিষ্ট করেন। স্মাণত

রাজনাবর্ণের যে কেহ সেই পণসাধনে কুতকার্য্য হয়েন তিনিই কন্যার পতিরূপে নির্দ্ধারিত হয়েন । আর শৌর্যাম্বর্যুর সমবেত রাজনাবর্গের মধ্যে যিনিই বলভাগ্ন গামায় হইবেন তিনিই ক্সার পাণিপ্রহণ করিবেন। ইহাতে যুদ্ধবিগ্রহ ্বারাই বলভেষ্ঠতা অকুমিত হয়। আমি এই ত্রিবিধ স্বয়স্থরের কোন প্রথাই অবলম্বনৈ সমুৎস্থক নহি। 'দ্যুতক্রীড়া পণ ঘোষণা করিলে একে একে রাজ্পণ আগমন করিবেন এবং আমারই এই রাজবাটীর কোন প্রকোষ্ঠাভান্তরে ক্রীড়া সম্পাদিত হইবে ৷ অবশ্য তৃমি যাহা বলিলে আমার উদ্দেশ্ত তাহা নহে। রাজকুমারী রাজুকুমার ব্যতিরেকে কাহারও সহিত ক্রীড়া করিবে না। প্রিয়ে !' মামি যাহা স্থির করিলাম ইহাও একপ্রকার আড়ধরশূতা স্বয়ম্বর বলিলে অত্যক্তি হয় না। কারণ হে রাজকুমার একাবলীর সহিত ক্রীডার্থে আগম্ম করিথেন, তাঁহার হাবভাব চরিত্র আচরণ সকলই একাবলী বিলক্ষণ অবগত হইবেন। চরিত্রবান ও প্রিয়দর্শন রাজকুমার দেখিয়া যাহাকে একাবলী মনোনীত করিবেন তাহারই নিকট পরাস্ত হই-(लर्ड bलिट्य । अत्र शत्राक्षेत्र क्लोड़ानिशून वाख्निकटे आत्रख । तालकूमात्री यनि ক্রীড়ানিপুণ হয়েন তবে অমনোুনীত রাজকুমারকে পরাস্ত করিলা দিবেন এবং প্রিয়দর্শন শিষ্টাচারসমন্বিত বিনয়ী রাজকুমারের নিকট পরাজয় স্বীকার করিবেন, ইহাই আমার উদ্দেশ্য।

রাজ্যহিষী রাজার মনোগত অভিপ্রায় অবগত হইয়া কহিলেন, "মহারাজ! এ পণ সর্বাংশে উত্তম হইল না। যে সমস্ত রাজপুল্প দ্যুতক্রীড়ানিপুণ নহেন তাঁহারা কথন কামিনীজনের নিকট পরাজয়ভয়ে অপ্রসর হইবেন না। তাহার উপর তুর্বস্পুত্র একবীর দ্যুতক্রীড়ারত কি না জানা নাই। তিনি না আগমন করিলে ত আপনার ইচ্ছা বলবঙা হইবে না।" রাজা কহিলেন, "প্রিয়ে! জগতে কোন পদার্থই সর্বাংশে উত্তম নাই। যাহা একজনের নিকট ভাল তাহা অপরের নিকট অপ্রিয় হইতে পারে। স্নতরাং সকলদিক আলোচনা করিলে চলিবে কেন? তুর্বস্পুত্র যদি একান্তই না আইদেন, তাঁহাকে না হয় নিমন্ত্রণ করা যাইবে।

সঙ্কল স্থির হইলে রভ্যরাজ মন্ত্রীকে ডাকাইয়। আদেশ দিলেন, "মন্ত্রিবর এইরূপ একটা বোষণা করিয়া দিন যে, যে রাজকুমার রভ্যরাজহৃছিতা একা-বলীকে দ্যুতক্রীড়ায় পরাস্ত করিবেন তিনিই তাঁহাকে পত্নীরূপে প্রাপ্ত হইবেন। মন্ত্রিবর রাজাক্রা শিরোধার্য করিয়া প্রস্থান করিলে রভ্যরাজ পীয় বয়স্ত বিজয়কে ডাকিয়া পাঠাইলেন। বিজয় রাজস্থীপে উপনীত ইইলে রাজা সম্মেতে কহিলেন, "বয়স্য আসিয়াত ? বস তোনার সহিত একটী গোপনীয় কথা আছে।"

'বিজয়। যা থাকে বলুন, আমি গোপনে রাখিবার চেষ্টা করিব। কিন্তু মহারাজ মনে রাখিবেন, বিজয় কধন গোপনে থাকে না

রাজা। না বয়স্ত, এ,তামাস্কর কথা নয়, মনোযেগপুর্বক শোন।

বিজয়। তামাসা না হয় আমাশা হবে, গ্রম গ্রম লুচির ব্যবস্থা করলেই চল্বে এখন।

রাজা। আছোতা হবে এ'ধন!

বিজয়। প্রতিজ্ঞাক্র্লেন?

রাজা। আছে। কর্লাম, এখন শোন। 'একাবলী ত যৌবনস্থা হয়েচে তার বিবাহ দেওয়া কর্ত্তব্য। এজন্ত আমি ঘোষণা করে দিয়েছি যে, যে রাজকুমার একবিলীকে পাশাক্রীড়ায় পরাস্ত কর্তে পার্বেন তিনিই রাজ-কুমারীকে পত্নীরূপে প্রাপ্ত হইবেন।

বিজয় মহারাজ! আপনি যেন কবি ক্যালিদাস, আমি তার মলিনাথ। সুহরাং এ কথার আমার ছুইটী টিপ্পনা আছে। "

রাজা। আচ্চা, যা থাকে বল।

বিজয়। প্রথমটী এই যে সমুদ্রমন্থন করে যত সুধা উঠ্ল তা দেবতাবা ভাগকরে থেলেন, আর মহাদেবের ভাগ্যে গরলভক্ষণ সার হলো। আপনি দেশবিদেশে যা ঘোষণা কল্পেন, তাই এক্ষণে বিজয়ের ভাগ্যে পড়ে গোপনীয় হয়ে দাঁভাল ?

রাজা। এই বুঝি তোমার টিপ্পনী ?

বিজয়। কথা কইবেন না, দিতীয়টা শুকুন আগে।

রাজা। আছো, বল বল। '

বিজয়। আপনি বোষণা করেছেন যে, যে রাজকুমার একাবলীকে পাশা-ক্রীড়ায় পরাস্ত করবেন তিনি রাজকুমারীকে পেত্নীরূপে প্রাপ্ত হবেন। এই ত ?

রাজা। পেত্রী কেন হৈ ? পত্নী, পত্নী।

বি**জয়। আজা, ওটা আপনার ভূ**ল কারণ রাজকুমারী বিবাহিত। হলেই ত অপর একজনের স্কল্পে চড়বেন ?

রাগ্র'। আছো, সেবোক, এখন শোন।

বিজয়। আজা, আমি ত আর কাণে ছিপি লাগাইনি!

वाका। আবে কাণে कि হবে মন চাই।

विक्य । कान हारे ना, मन हारे, लामता कि मन निर्देश ।

রাজা। ভাল পাঁগলৈর পালায় পড়লাম দেখছি ? মনাদয়ে শোন।

, বিজয়। আমিত আর রমা নই যে, আমার মন রমণ করে বেড়ায় १

রাজা। তবে শোন। এই পাশা ক্রীড়ার ঘোষণার উদ্দেশ্য আর কিছুই
নয়, একবীর শুনে যদি পাশাক্রীড়ার জন্ত আসেন, তা হলে আমরা কুতার্থ
হই। মহিষীর একান্ত ইচ্ছা একবারের সহিত একাবলীর বিবাহ দেন। তুমি
যদি স্বয়ং কিম্বা তাঁর বয়স্তাকে বলে একবীরকে পাশাক্রীড়ায় উৎসাহিত করে
দিতে পার, তবেই বড় ভাল হয়।

বিজয়। এই ত রুখা ? তার আবার ভাবনা কি ? তাই করা যাবে এখন, তবে আমি আসি।

### **बर्रुम পরিচ্ছেদ** :

#### अश्रहर्मन ।

রভারান্দের ঘোষণাহুদারে হুই দিবদ ধরিয়া রাজকুমারগণ একাবলার সহিত ক্রীড়ার্থ রভারাজপ্রাসাদে আগমন করিতেছেন। রাজকুমারীর অন্তুত ক্রীড়াকোশলে তাঁহাদিগের সকলেই পরাজয় স্বাকার করিয়া প্রস্থান করিয়াছেন। কেহ কেহ বা ক্রাড়া করিতেও সাহদা হন নাই। একমন কথন হুইকার্য্য সমাধা করিতে সমর্থ হয় না। ইইারা অক্ষক্রাড়ার্থে আগমন করিয়াছিলেন রাজকুমারীর সম্মুখে উপনীত হইয়াই তাঁহার অসামান্ত রূপলাবণ্যদর্শনে বিমুক্ষ হইলেন। তাঁহাদের দর্শনেল্ডিয় আর রাজকুমারীর ভ্রমরাধ্যুষিত্রজ্ঞেদের শতকুলপানিক ক্রঞ্চার চক্র্সমন্বিত রক্তগণ্ড মুখকমল হইতে অপস্ত হইয়া কার্যান্তরে লিপ্ত হইল না। তাঁহাদিগের মনমক্ষিকা সত্র্ব্ব হয়া দেই প্রমধু আহরণে রত হইল। তাঁহাদিগের অবণেল্ডিয় রাজকুমারীর বিভক্তবিশ্বাধরপ্রকাশিত বিত্যুৎপ্রভাক্ত্রিত-মুক্তম্কল সদৃশ দন্তরাজি বহির্গত বীণাধ্বনি বিনিন্দিত সুমধুর বচনাবলা আগ্রহসহকারে পান করিতেছিল। তাহাদিগের অপরাপর ইন্দ্রিয়শক্তি দর্শন ও শ্রবণেল্রিয়েই প্রকৃতিত হইয়াছিল মুত্রাং তাহাদের দেহ ও হস্তপদ অব্রক্তরত। প্রাপ্ত হইয়াছিল। রাজকুমারী কর্ত্বক বার বার অফুক্র হইয়াও তাহারা অক্সচালনে সমর্থ হন

নাই। পরিশেষে দর্শন ও শ্রবণেন্ত্রিয়ের চরিতার্থতালাতে অক্কৃতকার্য্য হইয়া হতাশহদয়ে পরাজয় খীকার পূর্ব্বক প্রস্থান করিয়াছেন। অবদর পাইয়া রাজকুমারী নিজকক্ষে গমনপূর্ব্বক অভ্তৃখট্টাকে রমন করিলেন। রাজকুমারী নিজিকক্ষে গমনপূর্ব্বক অভ্তৃখট্টাকে রমন করিলেন। রাজকুমারী নিজিলা হইলেন। মূহুর্ত্ত মধ্যে স্বপ্লদেবী তাঁহার জান ও বৃত্তিকুলকে চালনা করিয়া এক স্বপ্রপ্রথক হচনা করিলেন। তাহার বোধ হইল মেন একবীর পাশাক্রীড়ার্থে আগমন করিয়াছেন। রাজকুমারী ভাহার নিকট উপস্থিত হইয়া আর পাশাক্রীড়া করিবেন কি ? রাজধুমারগণ য়েমন তাহার অসামান্ত রূপলাবণেয় মুয় হইয়া অবইন্তেতা প্রাপ্ত হইয়াছিল। তিনিও তদ্ধপ একবীরের নিক্লক্ষ সহস্রচক্রক্তার লোচনছয় ও রাজপতির কাম্মুকসম ক্রদর্শন করিয়া অবইপ্রকাহে হইলেন। ক্রিন্ত তিনি রাজকুমারগণের ন্তায় হতাশহদয়ানা হইয়া ক্রতার্থস্বাহা হইলেন এবং প্রেমভরে স্বীয় দেহমন সমস্কই ধাহার করে অর্পণ করিলেন। অতঃপর মনের আনক্ষে তাহার সহিত কিয়ৎক্ষণ পাশাক্রীড়া করিলেন।

শ্বপ্রদর্শনান্তে জাগরিত। হইয়া রাজকুমারী শ্বপ্রবৃত্তান্ত পর্যালোচনা করিয়া বলিতে লাগিলেন, ''কি অভূত শ্বপ্র দেখিলাম !. শ্বপ্র দেখিয়া অবধি আমার মন উচাটন হইয়াছে। আর ভির থাকিতে পারিতেছে না। এমন রূপও দেখি নাই, এমন পাশাখেলাও দেখি নাই। কবিরা বলেন, জগতে সম্পূর্ণ ভাল কিছুই নাই। গোলাপফুল উত্তম, কিন্তু তার গাছে কাটা আছে। চক্র কেমন উজ্জ্বল, কিন্তু তাহাতেও কলপ্র বিদ্যমান। রাজকুমারের ক্রিন্তু সবই ভাল। যেমন রূপ, তেমনি পাশাখেলা। তাহার উপর তাহার দেহ মধুর হাসি, দেখিলে প্রাণ কাড়িয়া লয়। কাড়িয়া লয়ই বা বলিতেছি কেন ? আমার প্রাণ কি আর আমার দেহপিঞ্জরে আছে? তাহা তাঁহারই সহিত গমন করিয়াছে। বিধাতা এই,পাশাক্রীড়ার শ্বপ্ন না দেখাইয়া সত্যসত্যই কেন পাশাক্রীড়া করাইলেন না ?

রাজকুমারী এইরপ নিবিষ্টিডিভা ইইয়াছেন যে তদায় দখী যশোবতী গৃহে আগমন কবিলেন, তাহার বিল্পুবিদর্গও তিনি না জানিয়া পূর্বের ভাগ বলিতে লাগিলেন, "বাবা ত পাশাক্রীড়া করিবার বোষণা করিয়া দিয়েছেন, কত রাজপুত্র আদিলেন ও 'পরাজয় স্বীকার করিয়া প্রস্থান করিলেন। কিন্তু অভাগিনীর কপালক্রমে তিনি কি আর আদিবেন ? এখন হ'তে অপরে যে

পাশাখেলা করিতে আসিবে তাহা আর আমার ভাল লাগিবে কেন ? হা পরমেশ্বর! গাছে তুলিগাঁ দিয়া মই কাড়িয়া লইও না। যাঁহার প্রতিমা আমাকে দেখাইলে তাঁহারই পদসেবার দাসী করে দেও।

যশোবৃতী রাজকুমারীর মুখবিনির্গত এতাদৃশ বঁচনাবলী শ্রবণগোচর করিয়া আরুর নির্বাক থাকিতে পারিলেন না। তিনি জিজ্ঞাসিলেন, "কার প্রিয়স্থি! কার দাসী হতে চাচ্চ প

একাবলী চমকিত হইয় পশ্চাইভাগে নিরীক্ষণ করিলেন, দেখিলেন তাহার প্রিয়সথী যশোবতী উপস্থিত। তৃথন তিনি তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া কহি-লেন, স্থি! বোন, আমার হংখের কাহিনী সমস্তই শুনিয়াছ ?" যশোবতী কহিলেন, না বোন, আমি এইমাত্র আগমন করিয়া তোমার কথার শেষ অংশ মাত্র প্রবণ করিলাম। তিকান রাজকুমার কি পাশাখেল। করিতে আসিয়া-ছিলেন ?

একাবলী কহিলেম, "না বোন, আমি স্বপ্ন দেবিয়াই উতলা হইয়া উঠিয়াছি।

यत्या। कि यक्ष वन ना अनि।.

একা। বোন। দিনের • বৈলায় একটু নিজাকর্ষণ হইয়াছিল। নিজাবস্থায় স্থপ দেখিলাম "যেন তুর্বস্থপুত্র একবার আগমনপূর্বক আমার সহিত পাশা-ক্রীড়া করিলেন। বোন! তাঁর রূপের বর্ণনা আর কি করিব, যেন সাক্ষাৎ মদন। আর তাঁহার পাশাক্রাড়াই বা কি ? ভাই! তোমার নিকটে আমার গোপনীয় কিছুই নাই: আমি তাঁহার রূপে মুগ্ধ ২ইয়া সকল বিষয়েই পরাজ্য মানিয়াছি। আমার স্ক্রিস্থ পণ রাধিয়া তাঁহাকেই সমুর্পণ করিয়াছি, এক্ষণে তিনি দ্যা প্রদর্শন পূর্বক পদে স্থানদান করিলেই রক্ষা পাই।

ষশো। স্থি ! স্থপ অলীক, স্থানশনপূর্বক তোমার ভাগ শিক্ষিতা রাজকুমারীর উতলা হওয়া বড়ই বিস্মান্তনক। কত রাজক্মার আসিবেন,
তাঁহাদিগের সহিত পাশাক্রাড়া করিয়া যাহার নিকট পরাজিত হইবে তাঁহার
গলায় বরমাল্য প্রদান করিবে।

একা। বোন! আমার কি আর পাশাক্রীড়া করিবার ক্ষমতা আছে? আমি নিজিতাবস্থায় ধাঁহার নিকট পরাজিত হইয়াছি তাঁহারই করে আমার প্রাণ, মন, জীবন, যৌবন, সমস্তই অর্পণ করিয়াছি।

প্রিয়স্থীদ্য এইরূপ অন্তর থুলিয়া বাক্যালাপু করিতেছেন ইতাবকাশে

জনৈক পরিচারিক। আগমনপূর্বক সংবাদ দিল যে জনৈক রাজকুমার পাশাক্রীড়ার্থে আগমন করিয়াছেন স্থতরাং রাজকুমারীকে বহিঃপ্রকোষ্ঠে গমনের আদেশ দান করিয়া কহিয়া দিলেন যেন রাজকুমারের সমাদরের কটি না হয়।

পরিচারিকা প্রস্থান করিলে রাজকুমারী একাবলী রাজাজাশ্রবণে একান্ত বিবশা হইয়া পড়িলেন এবং বিনীওভাবে প্রিয়সথীকে সংস্থাধনপূর্বক কহিলেন, "স্থি, আমার উপায় কি হইবে ? কি করি'বল দেখি ?

যশো। সধি ! কি আর করিবে ? , রাজকুমারের যথাবোগ্য সমাদর করা আবশু •, একারণ একবার বহিঃপ্রকোঠে গমনপূর্বক পাশাক্রীড়াঃ নিযুক্ত হও। তিনি আগস্তক, তুমি গমন না করিলে তিনি অবমাননাজ্ঞানে ক্রুদ্ধ হইয়া প্রস্থাত করিতে পারেন। বিশেষ পাশাক্রীড়ায় তুমি ইচ্ছা না করিলে কে তোমাকে প্রাজয় করিতে সমর্থ ?

যশো। সথি একাবলি ! তুমি স্বপ্নদর্শনপূর্বক এত অধীর হইলে ? স্বপ্ন ত অলীক, স্বপ্নে অঘটন ঘটাইয়া থাকে, অসিদ্ধ সিদ্ধ করাইয়া দেয়, স্বপ্নে অসন্তব কিছুই নাই, দেই স্বপ্রযোগে তুমি একবীরের প্রতিমৃত্তি দর্শন করিয়া মোহিতান্তঃ করণে এতাদৃশ কঠোর ব্রতধারণে উদ্যোগী হইয়াছে ? একবীর হয়ত তোমার পাশাক্রীড়ার কোন সংবাদই পান নাই, তুমি যে আমাদের রাজক্তা। একাবলা, তাহান্ত হয় ত তিনি জানেন না, তোমার নাম কথন শুনিয়াছেন কি না সন্দেহ, তবে তুমি কি নিমিন্ত এই অলীক স্বপ্লের উপর বিশ্বাসন্থাপন পূর্বক আপনাকে চিরঅস্থা করিতে উত্যোগী হইয়াছ ?

একা। স্থি যশোঁবতি ! মকু ভূমিতে উপ্তবীজ্বৎ আমার 'প্রতি উপদেশ দান র্থা। আমার মনে মাহাতে প্রবৃত্তি হইতেছে না, সে কার্যা আমি কদাপি করিতে পারিব না। তুমি ভাই দয়া করিয়া যদি পরিচারিকাকে ডাকিয়া দেও তাহা হইলে যথেষ্ট উপঁকার জ্ঞান করিব।

যশোমতী রাজকুমারীর অমুরোধমত প্রকোষ্ঠ হইতে বহির্গমন পূর্বক পরিচারিকাকে ডাকিয়া দিলেন। পরিচারিকাকে ডার্শনিমাত্রেই রাজকুমারী কহিলেন, "ঝি! তৃমি আমার পিতা মহারাজকে গিয়া বল যে, "রাজকুমারী পীড়িত, তাঁহার মন্তক-বৃর্ণিত হইতেছে, অভএব উপ্পানশক্তিরহিত, এ অবস্থায় পাশাক্রীড়ার কথা দূরে থাকুক, আগস্কক রাজকুমারের সন্মানপ্রদর্শনেও একাস্ত অসমর্থা।

পরিচারিক। প্রস্থান করিলে পর রাজকুমারী আত্মসংক্রাক্ত ভাবনায় বিভার ইইলেন : কিয়ংক্ষণ পরে যশোবতী আগমনপূর্বক সংবাদ দিলেন, "সথি! বড়ই ভীতিজনক ব্যাপার সংঘটিত হইল। মহারাক্তও পাশাক্রীড়া ঘোষণা করিলেন, তুমিও স্বপ্রদর্শনপূর্বক উন্মনা হইয়া উঠিলে। স্থতরাং আগস্তুক রাজকুমারগণকৈ তোমার পীড়া ব্যাপদেশে ভগ্নাশ করিতে হইতেছে। সকলে তাহা বিশ্বাস করিতেছে না। এইমাক্র একজন রাজকুমার তোমার পীড়ার কথা ভানিয়া অবিশ্বাস সুহকারে কভ কথা বলিয়া গেলেন। তাঁহার বাক্যে আমার এইরূপ প্রতীতি হইল, যেন তিনি তোমাকে বলপূর্বক হরণ করিবেন।

স্থিয়ধে এতাদৃশ ভয়াবহবাক্য শ্রবণ মাত্রই একাবলীর হৃদয় উদ্বেজিত হইল। তিনি যশোবতীর গ্রীবদেশ বাহুলতাঘার। বেষ্টন করিয়া কহিলেন, "স্থি। আমার কি হইবে ? এই অপদার্থ জীবনের জন্ম রাজপুদ্দব মদীয় পিতৃদেব বিষাদপাধারে নিময় হইবেন ? তদপেক্ষা আমার এই অকিঞ্জিৎকর জীবন বিস্জ্জনই শ্রেয়ঃ নয় কি ? বিশেষ একবীরকে যথন প্রাপ্ত হইবার আশা নাই তথন আমি প্রাণ থাকিতে অন্ত হস্তে এ দেহ অর্পণ করিতে সমর্থ হইব না। কল্য প্রাতে যথন নদী জলে 'ক্রীড়াথে' গমন করিব তথনই এ এ জীবন বিস্ক্জন দিয়া হৃদয়ের ক্ষোভ মিটাইবৃ।

স্থিমুথে মরণাশ্লা শ্রবণ করিয়া যশোমতী উদ্নিট্নত্তে কহিলেন, "স্থি! অমন কথা বলিতে নাই আত্মহত্যা মহাপাপ ও আত্মহত্যাকারীর আর পরলোক নাই।" ইতাবকাশে একাবলীর মাতা তথায় উপনীত হইয়া ক্সাকে নানা প্রকারে আধাসদান করিয়া কহিলেন, "মা, আমি স্ব শুনিয়াছি। মহারাজকে সংবাদ পাঠাইয়াছি জিনি যেন্ একবীরের নিকট

দৃত প্রেরণ করেন। তোমার যাহাতে একবীরের সঙ্গেই বিবাহ<sup>°</sup>হয়, তজ্জন্ত আমি যত্নতী আছি। <sup>°</sup> এক্ষণে যদি জগদীখনের কুণা থাকে অচিরে গুভকাগ্য সম্পন হইবে। তুমি মা, অত উতলা হইও না।

( ক্রমশঃ )

ত্রীভূধরচক্র গবেশপাধার।

# প্রাচান-স্থবে বাঙ্গালা।

মহারাজা মানসিংহ সমাটের আদেশে বঞ্চবিজয় অর্দ্ধসমাপ্ত রাখিয়া আগ্রায় ফিরিয়া যান। , আকব্রসাহ তখন দিল্লীর সমাট। পরে তাঁহারই আদেশে মহারাজা টোডরমল্ল বঞ্চবিজয় সমাপ্ত করেন। মহারাজা টোডরমল্ল ও আবুলফজলের নাম ইতিহাস-প্রাসিদ্ধ। তাঁহারা উভয়েই সামাজ্যের রাজ-নৈতিক বিভাগ ও রাজস্বের বন্দোবস্ত করেন। এই বন্দোবস্ত ও বিভাগের মূলে মোগল সামাজ। ১০৫০ সরকারে বিভক্ত ছিল, তাহার বার্ষিক রাজস্ব ১০ বৎসরের জন্ত সিল্লা ৯০০ ৭,৪৩,৮৮১, টোকা নির্দ্দিন্ত ছিল। তাহার পর তাঁহার স্বদ্রবিস্তৃত সামাজ্য ১২টী স্ববাতে বিভক্ত হয়। প্রত্যেক স্ববা এক একজন স্বাদারের (Viceroy) অধীনে থাকিত। আইনি-আকবরি গ্রন্থ পাঠে জানা যায় যে দিন এই স্থব। বিভাগ কার্য্যে পরিণত হয় সেই দিন সমাট ১২ লক্ষ পান বিতরণ করিয়াছিলেন। এই স্ববাগুলির নাম, যথাক্রমে এলাহাবাদ, আগ্রা, আউধ, (Oudh), আজমীর আহামেদাবাদ, বিহার, বাঙ্গলা, দিল্লী, কাবুল, লাহোর, মূল্তান এবং মালব। রাজস্বজ্বরের সঙ্গে স্বোয় বেমিলরাজ্ব বিভক্ত ছিল।

মহারাজা মানদিংহের নাম বাংলা হইতে কাবুল পর্যান্ত বিন্তৃত হইয়াছিল। তাঁহার অমিত বিক্রমের ফলে সমাট অধিকাংশ প্রদেশ জয় করিয়া থীয় সাম্রাজ্ঞার অন্তর্ভুক্ত করেন। মহারাজা টোডরময়ের নাম যুদ্ধক্ষেত্র অপেকা রাজনীতিক্ষেত্রে সমধিক দ্বিত্ পাওয়া যায়। তিনি বঙ্গনিজয় সমাপ্ত করিয়া সমগ্র রাজত্বের রাজস্ব বন্দোবন্ত করিয়া ঐতিহাসিক অমরত্ব লাভ করেন।

### ি ১। প্রাচানস্থবে বাকালা।

যথন উড়িয়া হ্রবেবাঙ্গালার অন্তর্ভ হয় নাই, তথন একদিকে চট্টগ্রাম

৬ইতে কুর্রাই, অপর্নিকে উত্তর হিমালর শুঙ্গার্বাল হইতে সরকার মাদারুন---্ত প্রান্ত বঙ্গের সীমা নিজিউ ছিল। স্থাটের অধীনে ইসক আফগান নামক পেনাপতি ভটিবাজা ( আধুনিক ভুটান) জয় করেন এবং ইহা স্থবেবালালার অন্তর্ভ হয়। সমাটের নামান্ধিত মুদ্রা সেই দেশে তিনিই প্রচলিত করেন। এই দেশের লোকগুলি সাধারণতঃ ক্ষুদ্রকায়; আনুরুক্তলিও দৈর্ঘ্যে মানুবের ামান ছোট। ভটিবাজ্যের পরেই স্থবিসূত টিপার রাজ্য•( আধুনিক টিপারা)। এই দেশের রাজার নামের সহিত মাণিক ও নারায়ণ সংযুক্ত থাকিত। এখনও প্যাত্ত পূর্বেক্তি প্রথা চলিয়া আসিংহছে। তাহার পর কোচরাঞ্চা ে আধুনিক কুচবিহার)। ঐ রাজ্যের রাজার একহান্ধার অধারোগীসৈত্ত ও একলক্ষ-প্রদাতিক সৈত্ত ছিল। কামরূপ তথন কোচরাজ্যের অধীন ছিল। ক্ষিত আছে কামরপের অধিবাদীরা দেখিতে অতিশয় স্থার ও যাত্রিদ্যায় পারণ্দী ছিল। এখনও অনেকের ঐ বিশ্বাস আছে। তাহার পরেই আসাম বাজা। এই রাজ্যের রাষ্ক্রা শৌর্যাবীর্য্যে খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। কিম্বদন্তী খাছে, এই রাজ্যের অধ্বীখারের মৃত্যুদময়ে তাঁহার অকুচরবর্গ (পুরুষ ও স্বা / বইচ্ছায় রাজার মৃতদেহের সহিত জাবতে প্রোথিত হইত ৷ এটা ত্য কি ভালবাদা বেশ বুঝা গেল ন।। তারপর তিব্বৎরাজ্য ও মহাচীন। ইহাই তথ্যকার স্থাবে বাঞ্চালার উত্তরগীমা। আধুনিক বাঙ্গলাও প্রায় ঐরপই **আছে**। দক্ষিণ পূব্য দিকে আরোকান রাজা, চ্ট্টগ্রান বন্দর (Chittagong) সেই াজ্যের অবভুজি ছিল। এখানে হন্তীর অভাব ছিল না, কিন্তু অশ্ব নোটেই পাওলা যাইত না, এমন কি উষ্ট্ৰ ও গাধা অনেক দাম দিয়া কিনিতে হইত। গক ও মহিষ তথায় প্রায় ছিল ন। বলিলেই চলে, তবে এই ছইএর মধ্যবর্তী এক রকম নানা বর্ণের বক্ত জন্ত বর্ত্তমান ছিল যাহার হন্ধ অধিবাসীরা পান कतिछ। এই প্রদেশের অধিবাসীরা হিন্দু কি মুসলমান ধর্মাবলম্বী ছিল, তাহা নির্ণয় কর। কঠিন। এই দেশে যমুক ভাই ও ভগ্নির সহিত বিবাহ প্রচলিত ছিল। প্রামের পুরোহিতেরাই (ওয়ালী) সর্কবিষ্থে প্রধান ছিল এবং তাহাদের বাক্য কদাচ অনাদৃত হইত 'না। আর একটা আশ্চর্য্য প্রথা বর্ত্তমান ছিল--রাজার দরবারে দৈনিকেদেব স্ত্রীগণ উপস্থিত থাকিত, পুরুষের। গুছে থাকিত। যে রাজ্যে পুত্র কন্তার বিবাহ দূষণীয় ছিল না, সে রাজ্যে এইরূপ প্রথা আক্রিয়ের বিষয় নহে। ইছা হইতে বুঝা যায় অধিবাসীরা অপেক্ষাকৃত উচ্ছ, ভাল ও লঘুচরিত্র। এই রাজ্যের সলিকটেই

পেও (কেং কেং চীন বলিও)। পেও বাজধানীতে ধেত হজী পাওয়া গাইত। এই সমস্ত গাজোর সন্নিকটন্ত স্থানে বছবিধ ধাড়াও মুলাবান প্রস্তবের থলি বর্ত্তমান ছিলা। এই সুমস্ত থনিব দখল লইয়া প্রায়ই বাজা-দিনের মধ্যে যুদ্ধসংঘর্ষ ঘটিত।

আইনী আকবরীতে দেখা যায় বাঙ্গালার নাম পূর্ব্যে বন্ধ ছিল। উ্হার সঙ্গে ''আল'' এই শক্ষংগোজিত হওয়ার কারণ এই যে বঙ্গের নিয় ভূমিতে প্রাচীন রাজাদের আদেশে পাহাড়ের পাদদেশে জলরোধ করিবার জন্ম আল দেওয়া হইত বলিয়া বঞ্চ শাল হহতে বাঞ্চালা হইয়াছে।

তখনকার বাঙ্গালার বায়ু নাতি-শীতোক ছিল। বর্ষা বৈশাখের শেষ হইতে আরক্ত গ্রহা প্রায় ৬মাস যাবৎ থাকিত। দেই জন্ত বর্ষার নেৰে মাহ্য ও প্রাদি রোগাজান্ত হইত। এখন বৃষ্ধার অবস্থিতি মোটের উপর তিন মাদের অধিক নহে, ভবে বর্ষার শেষে রোগের আধিক্য, ইলার ব্যতিজ্ঞম হয় নাই।

তখন সুবা বাঙ্গালার মধ্যে গঞ্চা ও ব্রহ্মপুত্র নদী বিশেষরূপে খ্যাতি লাভ করিয়াছিল। গলা, ষমুনা ও সরস্বতী এই তিন মিলিত হইয়া ত্রিবেনী নাম ধারণ করিয়া বহু শাখায় বিভক্ত হুইয়া স্থ্রপ্রামের নিক্ট সাগরের সহিত মিলিত হইয়াছিল। আধুনিক সপ্তগ্রাম অতীতের স্মৃতি মাত্র। তাগার বাণিজ্ঞা বন্দর, শিল্প পণা সমস্তই কাল প্রাস করিয়াছে। এই গলার আর একটা শাখা বারবকাবাদ সরকারের অন্তভূতি কাজিহাটা সহরের নিকট পলাবতী নাম ধারণ পূর্বক চট্টগ্রামের নিকট সমুদ্রে মিলিত ইইয়াছিল। বর্ত্তমান পদানদী সেই নদী कि ना ভৌগলিকের। বিবেচনা করিবেন। বলোপসাগরের সীমানা বহুদুর বিস্তৃত ছিল—স্লুদুর ই**জিপ্টের প্রান্তদেশ হ**ইতে পারস্থ পর্যান্ত। আধুনিক তগোলে ইহার অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। তখনকার বাঙ্গালার প্রধান শশু চাউল, এখনও তাই। তবে তখন অধিকাংশ জমির উর্বরাশক্তি এত অধিক ছিল, যে জলাভূমিতে ধানের নাম রাত্রিশেষে জলরুদ্ধির সহিত ৫।৬ হাত বুদ্ধি পাইত। তথন ধান্তের শীধের ফলন ও বেশী হইত। সেই জন্ম তখন টাকার ২নণ্ডাউল পর্যান্ত বিক্রীত হইয়াছিল। বঙ্গের স্তায়ুগ বোধ হয় সেই সময় শেষ হইয়াছে। এখন অন্ত্রাকের নানাবিধ অভাব ও অভাবের সঙ্গে সঙ্গে জমির উর্নরাশক্তি যদিও অনেক হাস হইয়াছে, ত্রপাপি টাকার আটি সের চাল, যাহা মহস্তবের অবস্থা, লোকের বেশ স্থ

মানিয়া চলিত, এথনও তাঁহার বাতিক্রম হয় নাঁই। ভাহারাবার্ষিক बाकाना मात्र किछी चाउँवादर चानगत्र मिठ, এবং তাহারাই चानात्रकाशी লোকেদের, নিকট প্রাপ্য খাজনা মিটাইয়া দিতে আসিত। যে নিয়ীমে মাষ্ঠের ফসলের ফলন নির্ণয় করা হইত তাহাকে "ফুফুক" বলিও। সমাট এই সমস্ত প্রথা কায়েন রাধিয়াছিলেন। চাউল ও.নৎস্থ এই চুইটা লোকের প্রধান জাবিকা ছিল। অনেক স্থলে ব্রালোকেরা প্রকাশ্র ভাবে কার্য্যাদি করিত। আরও বহু পূঞ্চে এইরগ নিয়দই ছিল, কিন্তু মুসলমান রাজাদিণের ভয়ে ও উৎপী**ড়নে বাঙ্গালায় "ভেনানা"**র সৃষ্টি হয়। সেই ছেনানা অদ্যাপি চলিয়া আসিতেছে।

বাঁশ নির্ম্মিত ঘর সমধিক ঐচলন ছিল। এই খর বছ দিন প্রান্ত স্থায়ী ংইত। এটা অবগু আধুনিক ইঞ্লিনিয়ারদের তাবিবার কথা। অধিবাসীরা জলপথে যাইবার জন্ম, বোঝা বহিবার জন্ম, এবং যুদ্ধ জন্মত নৌকা প্রস্তুত করিত। "সুখাশেন" নামক যান হাটা পথের জন্ম বাবন্ধত হইত।

বক্ত জন্তুর মধ্যে হস্তীই অধিক পাওয়া বাইত, অথ অত্যন্ত কম পাওয়া ষাইত। এখনও ভাই। ইহাঁ হইতে অনুমান হয় ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন ভিন্ন বন্ত জন্তু আপনাপন বাসভূমি ঠিক করিয়া লয়। ইহা অবগ্র ভগবানের (कोमन।

এই সুবার সমূদ্রতীরবর্তী বন্দরসমুহে বহুমূল্য প্রস্তরাদির বাণিজ্য চলিত। কাপড়ের জন্ম বাঙ্গালার খ্যাতি বহুদিনের। ওস্তবায়দিগের তাঁত হইতে প্রস্তুত স্থতা ও পাট মিশ্রিত কার্পেট বর্ণবিচিত্তো ও কোমলভার রেশমের মত স্থন্দর দেখাইত। পরে ঢাকাই মুসলিনও স্বর্ট্বানেই স্মানুত হইয়াছিল।

তথন গৌড় বঙ্গের রাজধানী ছিল। পূর্বেইহাকে লক্ষণাবতী, আরও পুৰ্বে জিল্লভাবাদ বলিত। গৌড় সমাটপ্ৰদন্ত নাম। এই স্থানে একটা স্থৰূত হুগ বিদামান ছিল! সনিকটেই একটা ত্রুদ, ছিল এবং একজোশ দুৱে "পিয়াজবাড়ী'' নামক একটা জলাধার ছিল, তাখার দূষণায় জল মৃত্যুদ্ভপ্রাপ্ত লোকদিগকে পান করাইয়া মারিয়া কেলা হইত। সম্রাট এ ক্ষন্ত প্রথা উঠাইয়া দিয়াছিলেন। বঙ্গের এই কয়েকটা "সরকার" উল্লেখযোগ্য।

- () भागूनावान। (भत्रेथी এই स्थान क्या कर्त्यन
- ্ব) সা<sup>†</sup>লস্তাবাদ : বস্হস্থা পরিপূর্ণ ও ল**ছ**ীরচাষের জন্ত প্রাস্থাছিল।

- (০) বকলা। সমুদ্রতীরবর্তী স্থান। রাজপুত্র পরমানন্দ রায়ের নাম উল্লেখ আছে।
- ্ (৪) থোড়াঘাট। রেশন, পাট এবং অর পাওয়া যাইত। দাড়িম্বের মত আলাদ্যুক্ত ''লটকন'' নামক একরকন ফলও পাওয়া যাইত।
- (৫) বাজুরা। এখানে নীকা ও গৃহ প্রস্ততোপযোগী কার্চ পাওয়া যাইত ও একটা লোহখনি ছিল।
  - (৬) বারবকাবাদ। "গ্রন্থাজ্ন" নামক স্থন্য কাপড়ের জন্ম প্রাসন্ধ ছিল।
- ( ৭ ) দিলেট--এইস্থান হইটে খেজো ক্রীতদাস সরবরাহ হইত। লেবুর ন্তায় বর্ণবিশিষ্ট, তবে আকারে লেবর ন্তায় গোলাকার নহে, "স্নতার্)" নামক ফল পাওয়া যাইত: দিলেট অদাবিধি লেবুর জন্ম প্রসিদ্ধ।
  - (৮) মাদাকন। এখানে একটা হীরকখান ছিল।
- ে ৯) সেরিফাবাদ। অনেক স্থুনার থেতবর্ণের ভারবাহী বলদ ও গড়বড় ছাগলের জন্ম প্রসিদ্ধ ছিল।

সমুদ্রতীরবর্ত্তী স্থানের মধ্যে চট্টগ্রাম ও সপ্তগ্রাম বাণিজ্যের জন্ম প্রাসিদি লাভ করিয়াছিল। সপ্তগ্রামের নিকটবর্ত্তী জ্বলীও প্রদিদ্ধ ছিল। চট্টগ্রাম ও ছগলীবন্দরে খুট্টান বণিকের। যাতায়াত করিত।

#### ২। আধুনিক বাঙ্গালা।

মোগল সামাজ্যের পতনের সঙ্গে সঙ্গে বাঞ্চালার নবাবেরা কাষ্যতঃ বার্ধান হইয়া উঠেন। তারপর পলাশার যুদ্ধ ও ইংরাজদিগের ১৭৬০ খুঃ অবদ বাঞ্চলা বিহার উড়িয়ার দেওয়ানী প্রাপ্তি। সেই সময় ইংরাজ অধিকারের আরস্ত: ক্রমশঃ "নাজিন" উপাধি অন্তর্জ ইইয়া "নবাব" উপাধিতে পর্যাবসিত হয়। লর্ড কর্ণওয়ালিশের "দশশালা বন্দোবস্ত" ও "চিরস্থায়া বন্দোবস্ত" অমরকীর্তি। পূর্বের বাঞ্চালার গভর্গর হৈছিংস্ ইংরাজ অধিকার স্থান সমূহের 'গিভর্গর জেনারেল" নামে অভিহিত হন। তারপর সিপাহীবিদ্যোহের পর লড ক্যানিং, \ভিলেত্যে উপাধি প্রাপ্ত হন। সেই উপাধি এখনও চলিয়া আসিতেছে। ইংরাজরাজত্বের প্রারম্ভ হইতেই বাঞ্চালার আধুনিক অবস্থা। দেশের শিল্পবাণিজ্যের মধ্যে রেশম, স্থতার কাপড়, নীল ও লবণের কারবার প্রধান ছিল। ইপ্ল ইন্ডিয়া কোম্পানীর অন্তর্গতে সেই সমস্থ একচেটীয়া কারবারে পরিণত হইয়াছিল। ক্রমশঃ বাঙ্গালার রাজ্বানী রটিশ চারতের রাজধানী হয়। ফিন্তু বাঙ্গালা রাজনৈতিক মানচিত্রে একট্ডেটে হইয়।

লেফটেনট গভণরের অধীন হয়, তাহার পর আবার গভণরের অধীন হইয়াছে। এই সময়ের ইতিহাস সকলেই জানেন, সেইজগ্য বিস্তৃত আলোচনা করিলাম না।

শ্রীসিদ্ধেশ্বর সিংহ।

# "কম্ম ত্রান্ধান্ধবং বিদ্ধি"

সেবা-ধর্মই নুগধ্যা। নানার্রাপ প্রতিঠানের সাহায্যে সমবেতভাবে দেশের নিজল সাধনের যে দকল চেন্তা ভইতেছে সমস্তই সেই যুগধ্যের প্রেরণা। কেঠ বিদ্যালয় করিতেছেন জন-শিক্ষার জ্ঞা, কেই সেবাশ্রম করিতেছেন আর্ড, আত্রর ও পাঁড়িতের সেবার হয়, কেই সাহিত্য-সভা করিতেছেন দেশের জনমগুলীর চিন্ত উদার ভাব ও মহৎ আদর্শ উদ্বেশিনের জয়, কেই বাজনীতিক আন্দোলন করিতেছেন দেশবাসীকে নিজের স্বত্ব ও তাহা লাভ করিবার উপায় দেখাইবার জয়। এ সকলই কর্মা—অন্থ যদাপি ঠিক-ভাবে করিতে পারা যায়। পারে মালাদের ধারণা ছিল যে যাগগজ্ঞ পূলা প্রভৃতিই কেবল কল্ম পদ-বাচ্য। কিয় ভগবদলীতা সে ধারণা বন্লাইয়া দিয়াছেন। এ সকল যে কর্মা নহে, এমন কন্ধা বলেন নাই, কিন্তু গাঁভা বলিয়াছেন চিক ভাবে করিতে পারিলে দেবাছেল বলেন নাই, কিন্তু গাঁভা বলিয়াছেন গাঁজির কর্মাযোগের আদর্শই সেবাধ্যের মধ্য দিয়া বর্তমান সুগের যুগধর্ম হয়াছে।

গীতা বলিয়াছেন কম্ম একোছব, কম্মত এক। এক বলিয়া বা একমান্ত্র প্রাঞ্জ ও লক্ষ্য বলিয়া কর্মকে বরণ করিতে হইবে মতুবা কর্ম বন্ধন হইবে। একালে অনেক লোক অনেক সংকাশ্যে আত্মনিয়োগ করিয়াছেন, নৈশ-বিদ্যালয়, অনাগ ভাপার, গুলুকালয় ছোট বছ আকারে অনেক হইয়াছে। একদল লোক এই স্মস্ত কাষ্য লইয়া মাতিয়া উঠিয়াছেন। ইহা খুব আশা ও আনান্দর কথা। এই সেবাব্রতপ্রায়ণ যুবক সম্প্রদায়ই দেশের একমান্ত ভ্রমা স্তল। কেন ইহাদের প্রতিই কাত্রনেত্রে গাইশা আছেন।

গাঁহারা এই প্রকারের কোন সংকার্যে আমেনিয়োগ করিতে চাঙ্ন

তাহাদের প্রথমও প্রধান কাষ্য এই কথাট মনে রাখা "কর্ম ব্রহ্ম"। সথের জন্ম কোন সদম্ভান যেন করা না হয়, নিজেকে বোল আনা বজায় রাখিয়া অবদর কালে করিব এরূপ ভাবে যেন কোন কার্যাের ভার লওয়া না হয়, এয় কার্যাের দারা নিজের সাংসারিক ব্যাপারের স্থবিধা হইবে অপাৎ অর্থ বা সন্মান আদিবে এরূপ অভিসন্ধির দারা যেন কোন কর্মে আয়নিয়ােগ করা না হয়। যেমন ধর্মের নামে ধর্মাভাস ও ছল-ধর্ম প্রচলিত হয়, তেমনি কর্মের নামে বা জনসেবা ও দেশ-হিতৈয়ণার নামে যদি কর্মাভাস বা ছলকর্ম প্রবর্তিত হয় তাহা হইলে হিতে বিপরীত হইবে, স্থতরাং বাহারা কোনও সংকার্যাের নেতা হইতে চাহেন তাঁহারা প্রত্যহ পাত্তচিতে অ্র্যুর্থা হইয়া নিজের ফদয় পরীক্ষা করিয়া দেখিবেন আমি এই কর্ম্ম কেন করি-তেছি। সত্যই কি কর্ম্ম আমায় ববণ করিয়াছে, সত্যই কি কর্মকে আমি ভালবাসিয়াছি 

প্র

কর্মকে ভালবাসা কেমন তাহা একজন কর্মবীরের জীবনের কয়েকটি 
ঘটনার ঘারা বুঝাইবার চেটা করিতেছি। সেবাত্রত শশিপদ বন্দ্যোপাধারের 
নাম আমাদের দেশে অত্যন্ত স্থপরিচিত। জনসেবা বা দেশ-সেবামূলক 
কর্মে ঘাঁহারা পরিশ্রম করিয়াছেন ইনি তাঁহাদের মধ্যে একজন অগ্রন্ধ। 
তিনি দরিদ্র ও অসহায় অবস্থায় গ্রামে বিসয়া একমাত্র ভগবান ও আয়শ্রুলি 
ব্যতীত অপর কোন কিছুর প্রত্যাশা না করিয়া আজীবন মুখ্যরূপে জনসেবাই 
করিয়াছেন। তিনি যতগুলি সৎকার্য্যের পথ প্রদর্শন করিয়াছেন এতগুলি 
সৎকার্য্যে আমাদের দেশে আব্র কেই করিয়াছেন বলিয়া আম্বার জানি না।

তাহার জীবনের একবংসবের পরীক্ষার কথা বর্ণনা করা যাইতেছে হংরাজী ১৯০৫ গৃষ্টাক। শশিপদবার্থ তখন র্দ্ধ। এই ছুই বংসর সাংসারিক হিসাবে তাঁহার খুবই ত্র্বংসর, যদিও তিনি নিজে ইহাকে ত্র্বংসর বলিয়া বিবেচনা করেন, না। এই বংসর তাঁহার বন্ধগণ তাঁহাকে কি ভাবে দেখিয়াছেন তাহা আলোচনা, করিলে, কর্মন্তক্ষের উপাসনা কেমন ধারা জিনিস ভাহা আমরা ব্রিতে পারিব।

এই বৎসরের ঘটনা ব্রিতে, হইলে বংসরের প্রথমের একটি ঘটনা মনে রাখিলে বড়ই ভাল হয়। ১৯০৫ সাল হরা জাত্ময়ারা শশিপদবাবু বৈদা-নাগে আছেন। তাঁহার চতুর্থ কন্তা সোফিয়া পীড়িতা, তাহার বায়ুপরিবভ্তনের জন্ম বৈদানাথে আছেন। এশশিপদবাব যে বাডীতে ছিলেন সেই বাড়ীর উঠানের কহিছারের নিকট একটি লভাকুঞ্জ ছিল। সেই লভাকুতে বসিয়া পদিপদবার ধ্যানধারণা করিতেন। ধ্যানধারণার পর শশিপদবার বসিয়া ভাতেন এমন সময়ে একজন সন্ন্যাসী নিকটে আসিয়া ভিক্ষা চাছিলেন। শশিপদবার সন্ন্যাসীকে কয়েকটা পয়সা দিলেন। সন্ন্যাসী শশিপদবার্কে আশীক্ষাদ করিলেন "রাজা হও, ধনেশব হও।" শশিপদবার সন্ন্যাসীকে বলিলেন রাজা হইতে চাই না, আপনি আশীক্ষাদ করুন বেন ভগবান আমাকে ক্ষির করেন, আমি ক্ষির হইতে চাই, কালালের কালাল হইতে চাই।" উভাত শশিপদবারর মনোভাব।

১৯০৫ সালের প্রথম-হইতেই শশিপদনাবুর কলা সোফি দেওদরেই রহি-'লেন।' কথন অবহাভাল কথন মন্দ এইভাবে চলিতে লাগিল। শশিপদ বাব ও তাঁহার স্ত্রী কখন দেওখন কখন কলিকাতা এইভাবে বাতায়াত করিতে লাগিলেন। জুনমাদে শশিপদবাবুর ষষ্ঠ কলা স্থদেবী খণ্ডবনাড়ী হইতে তাহার এক**শ**ত বালিকা ক্লাকে সঙ্গে শইয়া ভা**ণি**নেয়ীর বিবাহেব আনম্বোৎসবে কলিকাতা আসিলেন। কলিকাতা হইতে জ্যেষ্ঠভগিনী সুখ-ভারাকে লইয়া বরাহনগর গেলের। সেখানে এ৪ দিনের জরে স্থদেবীর শিশুক্রাটির মৃত্যু হইল। 🛂 প্রথম । ২৪ শে জ্লাই সুধতারার বড় ছেলে মলয় বিস্টিকা রোগে ৫।৬ ঘণ্টার মধ্যে ইহলোক ত্যাগ করিল। ইহার পর ২৩ই আগস্ট তারিথে তাঁহার প্রিয়ক্ত্য। সোফিও প্রলোক বাতা করিলেন। শশিপদবারুর হারুর স্নেহময়, তাঁহার স্মাথে এই সব ঘটল, তিনি অবশা ধীরভাবে ভগবানের প্রতি চাহিয়। সমস্তই স্ফু করিলেন। কেবল যে সফু করিলেন ভাহা নহে, এই পারিবারিক অশান্তির মুধ্যেই বরাহনগর ইন্ট-টিউটের জন্ম তাহাকে অত্যন্ত পরিশ্রম করিতে হইতেছিল। বরাহনগর ইনষ্টিডিটের যে স্বায়ী শ্যবস্থা, যাহার সাহায়ে এখন ইনষ্টিডিট চলিতেতে তাহা এই বৎসরেই, এই সমস্ত ছুর্ঘটনার ঝড়ের মধ্যেই তিনি সাধন করেন। ইন্ষ্টিটিউট তিনিই করিয়াছিলেন, একটা কিছু গড়িয়া তোলাই তে৷ কেবল প্রয়োজন নহে, স্বায়ীত্রের ব্যবস্থাও চাই। তিনি ভাবিতেছিলেন ইন্ষ্টিটিউট চালাইবে কে ? দেশে তেমন কর্মশীল সংঘ কৈ, বাহার হত্তে ইহার ভার নিশ্চিন্তভাবে অপ্লকরা যায় ? সাধারণ আক্ষমাজের কার্যাকারী সমিতির সহিত পরামর্শ ও প্রবাবহার আরম্ভ হইল, তাহারা সলত হইলেন না। সকল শালের ও সকল ধর্মের ইন্টিটিউটে যে ভাবে আলোচনা • হয় সাধারণ

ব্রাক্সমাজে কড়পক্ষগণের ভাহা মন্যপুত হইল না। তাহার পর বরাহনগর নিউনিসিপ্রালিটির ২তে ভার দিবার জন্ম কথা তলিতে লাগিল। ভাছার। স্থাত হইলেন ও এই হলের উপর দোতালার ঘর করিয়া সেই ঘরে মিউনিসিপাল আফিস তুলিয়া আনিবার ইচ্ছা করিলেন । পরীক্ষা করিয়া (मधा राम এই इरमत छेभत (मादनात यत ना कताई जान। उर्थन समिभन বাবু হলের সম্মুখে কয়েক কাঠা জাম নিউনিনিপ্যালিটিকে দিতে চাহিলেন। এই প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত হইল না। শেষে শশিপ্দবার বরাহনগর ভিক্টোরিয়া সূলের ট্রাষ্টিগণকে ইনষ্টিটিউটের দাষ্টি করিলেন। এই শোক অশান্তি ও গুৰ্ঘটনার মধ্যে এই সব ব্যবহাঁহইয়া গেল। ইহা হইতে কি ব্রিতে হইবে ৭ এই ঘটনাও শশিপদবাবুর জীবনের অন্যান্য ঘটনাবঞ্চী হইবত এইটুকু বুঝিতে পারা যাইতেছে যে কর্মকেই, তিনি ব্রহ্ম বলিয়া, জীবনের একমাত্র ও শ্রেষ্ঠ সাধন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। কর্ম্মের প্রয়োজনই মুখা, সাংসারিক শোকজ:খ গোণ ও অবশ্রস্তাবী। বড় অংসিবে বিপদ আদিবে, অভাব আগিবে, নিৰ্যাতন আগিবে এ সকলেও বিচাতে হইব না. কেচই লক্ষ্য-ভ্রম্ভ করিতে পারিবে না. এই প্রেকারে চিত্ত ফাঁহার দৃড় কেবল তিনি এই সেবা-ধর্মের পুরোহিত বা নেতা হইতে পারেন।

এখনও ১৯০৫ সালে শেষ হয় নাই। শশিপদবাবুর স্থার বাত্য পূর্ব হই-তেই খাগাপ হইয়াছিল, উপযুগধি, সংঘটিত এতগুলি শোকের ন্যাপরে তিনি আর সহ করিতে পারিলেন না, উহার শরীর একেবাবে ভালিয়া পড়িল। উদরে অসহ বেদনা। অনেক চিকিৎসা হইল কিছ্ই হইল না। শেষে অস্ত্রকরা ঠিক হইল কলিকাতায় অস্ব হইল। ক্ষত আর গুকায় না; তাহার পর অতিসার আরম্ভ হইল।, ১৫ই আগস্ট হইতে রোগভোগ বিশেষ ভাবে আরম্ভ, ২৫শে ডিসেম্বর অস্ব হয় আর ২৮শে জানুয়ারী রাজিশেষে তিনিও ত্বলীলা স্মাপ্ত করিলেন।

মাবোৎসবের শেষ দিন। শশিপদবারর স্ত্রীর মৃতদেহ বাহির করিয়া সাধারণ রাক্ষসমাজের পশ্চাদ্ধিকর উদ্মক্তস্থানে রাখা ইইরাছে। কলা জামাতা আত্মীয়স্ত্রজন প্রভৃতি রোদন,করিতেছেন, শশিপদবার মৃতদেহ এশানে লইয়া যাইবার একদিকে ব্যবস্থা করিতেছেন, আর অন্যদিকে সেই সঙ্গে সঙ্গে বাকুলভাবে আর একটি কার্য্যের জন্য চেষ্টা করিতেছেন। মেদিন ব্রাহনগর ইন্ষ্টিটিটেট বিক্তৃতা হইবার কথা ছিল। কলিকাতা হইতে নগেক্রনাথ চটোপাধ্যার মহাশর বস্তুতা করিতে যাইবেন এইরুপ ব্যবদ্বা ছিল। নগেন্দ্র বাবু এই পারিবারিক তুর্ঘটনার জন্ত যাইতে চাহিশেন না! শশিপদ বাবু চাথাকে বনিলেন ইহা আমার পারিরারিক তুর্ঘটনা, ইহা দ্বারা সাধারণের কার্যের ক্রেটি ইইবে কেন গ শশিপদ বাবু অন্ত একজন বন্ধার অন্তেহণ করিছেন ছেন শশিপদ বাবু গ প্রার মৃত্যু ইইয়াহে থোকে সান্ধনা দিতে আদিয়াছেন আন শশিপদ বাবু গ প্রারণের জিজ্ঞাসা করিতেছেন বরাইনগরে বস্তুতা করিতে পারিবেন কি না গ সাধারণ সভায় বস্তুতা, সামান্ত কারণেই মানুষ বন্ধ করিয়া দের হাই আমাদের দেশের সাধারণ রাতি, কোন বতুলোক বন্ধু দেখা করিতে আদিলেই তো বন্ধ হইয়া যায়। শিকারের সন্ধান পাইলে বড় বড় প্রাণেশিক সমিতির সভাপতিও স্থানতাগে করেন, ব্যাঘ্রচার্যা রহয়াঞ্কুলের ইতিহাসে বল্ধিমচন্দ্র ভাগে তাহা দেশাইয়া গিয়াছেন। কিন্তু শশিপদ বাবুর চন্ত্রিটউটের কাষ্য বন্ধ হইল না, প্রেমতোষ বহু মহাশয় বাইতে সন্ধাত হইলেন, ভাহার উপর বরীহনগর যাইয়া বস্তুতা করিবার ভাগেনান্ত করিয়া তবে শশিপদ বাবু নিশ্চিন্ত হইলেন। কন্মকে ব্রন্ধ, বলিয়া বরণ করা কেমন এই ঘটনাতে তাহা আরও ভাল করিয়া ব্যিতে পার। যাইতেছে।

এই সঙ্গে আর একটি ঘটনা উল্লেখ কার। সংসারে মাথা ঠিক রাখা বড় কঠিন কাজ। আমাদের একটা খুব বড় কৈন্দিয়ৎ ধাহা আমরা সচরাচর দিরা থাকি তাহা এই যে তথন আমার মাথার ঠিক ছিল না। ধিনি দারুণ ছবিসাক ও ভীষণ পরীক্ষার মধ্যেও মাথার ঠিক রাখিতে না পারেন, জীবন-মুদ্ধে তিনি পরাজিত ইইয়াছেন ইহাই বৃশ্বিতে হইবে, এই প্রকারে জীবন-মুদ্ধে থিনি পরাজিত ভাঁহাকে কোন সেবাধ গুম্লক কাথোর নেভৃত্ব-ভার গ্রহণ করিতে নাই এবং সেরপ লোকের উপর-কেহ নির্ভর করিতে পারে না। শোকে, তুঃবে, রোগে, অভাবে আমরা অপ্রকৃতস্থ ইইয়া পড়ি। বিনি অপ্রকৃতস্থ না হন তিনই ধ্বার্থ বড় মানুষ, ইহাই গীতার ও অভাত মাবতীর সংশালের উপদেশ।

১৯০৫ সালে শশিপদ বাবুর উপর দিয়া বে ভীষণ প ীক্ষার ঝড় চলিয়া গেল তাহার মধ্যে তিনি কি প্রকারে আবিচল ভাবে কর্তব্যপরায়ণ ছিলেন তাহা বলা হইল। আর একটি ছোট ঘটনা বলিতেছি, কি প্রকারে মাথা ঠিক রাথিয়া নিজের চরিত্ররক্ষা বা আজ্মরক্ষা করিয়াছিলেন তাহা দেখাই-তেছি এ সকল ঘটনা বাঁহারা জানেন এমন অনেক লোক এখনও জীবিত।

### প্রকৃত পরীক্ষা।

বরাহ নগরে হরিচবণ মাইতি নামক এক ব্যক্তি রেড়ির কলে কাছ করিয়া একটু সম্পন্ন হইন্নাছিল, কিছু দিন পরেই তাহার অবস্থার হীনত। इत्र, (महे नमात्र (म वताहनगात्त्रत উমেশচন্ত্র বোবের নিকটে নিজ বসত বাটী বন্ধক রাখিয়া টাকা কর্জ করে, পরে দে টাকা দিতে না পারায় উমেশচন্দ্র ৰোষ ভাহাকে পীড়াপাড়ি করিতে থাকেন, তথন দেই হরিচরণ মাইতি, শশিপদ বাবুর শ্রগাগত হইল এবং কয়েকজন তাহাব জ্ঞ শশিপদ বাবুকে অমুরোধ করিল যে তিনি সাহায্য না করিলে লোকটী একেবারে মারা যায়। শশিপদ বাবু তাহাকে সাহায্য করিতে মক্ষত হন, তখন দেই হরিচবণ মাইতি তাহার বসুংবাটীর তাহার নিজ অদ্ধাংশ শশিপদ বাবুর নিকট বন্ধক রাখিয়া চবিবশ শত টাকা কর্জ্জ করিয়া পুর্বেরাক্ত মহাঙ্গনের টাকা পরিশোধ করিয়াছিল। কিছুদিন পরে স্ত্রাও তুইটী নাবালক সন্তান রাথিয়া হরিচরণ মাইতির মৃত্যু হয়, সংবাদ শশিপদ বাবু ভনিশেন এবং কিছুদিন পরে উক্ত মাইতি পরিবারকে বালদেন, যে আমার এই টাকা পরিশোধ করিবার তোমাদের অক্ত উপায় নাই, একটা উপায় আছে শুন, বাটী বিক্রয় করিয়া টাকা পরিশোধ কর, আমি ওদ লইব না, ভাহাতে তোমাদের কিছু সংস্থান থাকিবে। এদিকে হুষ্ট লোকে বিধবা স্ত্রীলোকটীকে পরামর্শ দিল, 'বাড়ি বিক্রয় করিও না, ভোমার নাবাগক পুত্র, শশিপদ বাবু টাকা আদায় করিতে পারিবেন না'' স্ত্রীলোকটী ভাহাতেই ভুলিল, তখন শশিপদ বাবু আবার তাহাকে ডাকাইলেন এবং স্বামীর দেনার জ্ঞ্য যে নাবালকের সম্পত্তি বিক্রম হইতে পারে তাহা বুঝাইয়া বলিলেন এবং জল সাহেবের সার্টিফকেট বাহির করিয়া লইবার প্রামর্শ দিলেন, তখন जीत्माक्री वर्षाकार बानाहतान, मिनन रातृ वर्ष ও लाक माहात्या छल সাংহেবের সার্টিফিকেট বাহির করিয়া দিলেন। স্ত্রীলোকটা আবার ছুই লোকের কুপরামর্শে ভূলিয়া বাড়ি বিক্রয় করিল না। তথন শশিপদ বাধু নালিশ ফরিতে বাধা হইলেন, এবং নালিশ করিরা ডিক্রি হইল, ডিক্রি জারি ও বাটী ক্রোক দিয়া টাকা না পাওয়াতে শবিপদ বাবু ঐ বাটী নিজে ধরিদ করিয়া লইলেন এবং বাটোয়ারার নালিশের ঘারা ছই অংশ পৃথক করিয়া নিজাংশ দীমা নির্দিষ্ট করিয়া ল**ইলেন। ঐ বাটীর অপর অর্জাংশ হরিচর**ণ

गांडेलिय (कर्ष नरशांक्रायत, जाशांत व्यवस्थान वर्थन जाशांत शुळ व्यक्षिकायो, টক পুর সাবালক, তৃশ্চরিতা ও মাদকদেবী, সে শশিপদ বাবুর অধিক্ষত ্রাট্টা ভাঞ্জিয়া কাঠ কাঠরা চুরি করিয়ত লাগিল, শশিপদ বাবু তথন কলি-্<sub>কাতা</sub> বাসা এবং ১৯০¢ সালেব ভয়ন্ধর কঠোর পরাক্ষার পতিত। শশিপদ বাঁবু প্রের্জি সংবাদ শুনিয়া লোক দারা উহাকে 'বারণ করিলেন, সেই হুষ্টমভাব ষুবক তাহাতে নিরম্ভ হইল না, সে গোপনে, ইটকাঠ চুরি করিতে লাগিল। वेदार नगरतत अनेकीयी मध्यमारात प्रात्म व्यामिता श्रीनेभम वादरक विवार লাগিল, ''আপনি একবার তকুমু দিন, আমারা উহাকে প্রহারের বারা টিক করিয়া দিতেছি" শশিপদ বাবু শুনিয়া সত্নপদেশের মারা তাহাদিগকে নিরস্ত করিলেন। তিনি ভাবিতে লাগিলেন কি উপায়ে ঐ হুষ্ট ক্লীরোদ নাইতির উপদ্রব হইতে সম্পত্তি রক্ষা করা যায়, এ দিকে ঐ ছুষ্ট বাডি ভাঞ্জিয়া চুবমার করিয়া ইঠ কাঠ চুরি করিতে লাগিল, শশিপদ বাবু পুলিশে জানাইলেন, তাহারা ইহাতে হস্তক্ষেপ করিল না, বরাহনগর মাটনিসিপালি-वैत छाइम्राह्मात सान श्रीयुक्त भातनाथमान युक्ताशायायरक **कानार्ट्र**नन, তিনি ও কিছুই করিতে পারিলেন না, এদিকে ঐ ছুট শশিপদ বাবুর নামে ফৌ \*দারিতে এক মিথ্যা নর্দলশ করিল, নালশের কারণ শশিপদ বাবু লোকজন শইয়া ভাষার বাটাতে গিয়া ভাষাকে আক্রমণ করিয়াছিলেন. এই মিথ্যা মকর্দমায় তাহারই হার হইঞ, কিন্তু সে ইঠ কাঠ চুরি করিতে নি জ হইল না, তথন শশিপদ বাবু ম্যাজিট্রেটের নিকট চুরি অভিযোগের पदशास कदिरानन, गाबिरहें के मकर्षमात विठातन जात प्रमान विकास কোটে অর্পণ করিলেন। বেঞ্কোট এই মকর্দিমার তণারক ও বিচারে অভান্ত বিলম্ব করাতে হুষ্ট স্পদ্ধান্থিত হুইয়া শশিপদ বাবুর বাটী ভালিয়া সমভূম করিয়া ফেলিল। তথন শশিপদ ধাবু বারাকপুরের মাজিষ্ট্রেটকে নিজের পরিচয় দিয়া একথানি চিঠা লিখিলেন, তাহাতে তাঁহার প্রতি স্বত্যাচারের বিষয় ষ্থায়থ বর্ণনা করিয়া লিখিলেন দে ''তিনি নিজ বলের দারা দেই দামান্ত লোকের খতাচার নিবারণ করিতে পারিতেন, কিন্তু বহু বংসর ধরিয়া যে চরিত্রকে পঠন করিয়া বছবংগর যাবং রক্ষা করিয়া আগিতেছেন এই সামাত্র ক্ষতি নিবারণের জন্ম দেই চরিত্রকে ধ্বংস করিতে পারেন না," ম্যাঞ্চিষ্টে সাহেব শामश्रम वावत किंते शाहेश मकर्पमात जात नित्य शहर किंतितन, विहादत क्रे শাইতীর অর্থ দণ্ড হইল, শশিপদ বাবু জন্নী হইয়া নিবাপদ হটগেন। উক্ত

কীরোদ শাইতীর নামে যখন মকর্দমা চলিতেছিল, তখনও 'মাজিট্রেটের 
ছকুম ব্দমান্ত করিয়া শশিপদ বাবুর বাটী ভালিয়া' ইঠ কাঠ হরণ করিতেছিল,
এই ব্দসাধে ভাহার দিভায় বার ব্যব্দিণ্ড হয়। এখন ঐ ছুই মাইতির নামে
মানহানি ও ক্ষতি প্রণের 'নালিশ আসিতে পারে এবং নালিশ করিলেই ডিগ্রা
হয়, ব্যানেকে শশিপদ বাবুকে উক্ত নালিশ করিতে বলিলেন, শশিপদ, বাবু
ভাহাতে সম্মত হইপৌন না। নিজের সম্পত্তি অপরে কাড়িয়া লইতেছে এ
অবস্থায় যে চোর কখন ক্ষমার পাত্র হইতে পারে না, শক্তি থাকিলে ভাহাতে
বাধা দেওয়া উচিত, শশিপদ বাবু ব্যব্দক্ষা সেই মাইতি অনেক হর্মল তথাপি
শশিপদ বাবু ব্যয়ং শান্তি দিলেন না, নিবারণ করিয়াছিলেন, কিন্তু ভাহাতে
বিপরীত ফল হইয়াছিল, তথাপি তিনি ভাহাকে শান্তি দিতে উদ্যত হইলেন
না, এইজন্মই এই বংসরের এই পরীক্ষাই প্রকৃত পরীক্ষা, এই সময়ে ক্রোধের
বশাস্ত্র না হইয়া চিত্তসংখ্যের দ্বারা চরিত্রকে রক্ষা কর। বড় কঠিন।
শোকের মোহ থপেক্ষা ক্রোধের আক্রমণ ভয়ন্ধর, এই সময় বিনি চরিত্রকে
বক্ষা করিতে পারেন ভিনিই বার।

## জন্মান্তর ৷

গত ভাদ্র, অগ্রহারণ এবং পৌষ্মাসের প্রবাসীতে মহেশচক্ত ছোষ লিখিত জন্মন্তরবাদ শীর্ষক একটি পাণ্ডিতাপূর্ণ প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি যে সকল যুক্তিবলে জন্মন্তর-বাদ ধণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন আমি এই প্রবন্ধে সেই সকল যুক্তির স্মালোচনা করিব এবং যুক্তিগুলি যে দৃঢ় ভিত্তিব উপর স্থাপিত হয় নাই তাহা প্রদর্শন করিতে টেটা করিব। আমার এই প্রবন্ধে হুইটা কথা স্বাকার্য্য বলিয়া মানিয়া লইব এবং আশা করি তাহাতে কাহারও আপত্তি হইরে না। কথা ছুইটা এই (১) এই বিশ্বের একজন প্রষ্টা ও নিয়ন্তা আছেন এবং (২) তিনি ভাগবান, দ্যাময় ও সর্বাশক্তিমান।

অনেক ঘটনার কারণ কি তাহা আমরা জানি না। সেই কারণগুলি কথন কথন অসুমান করিয়া লইতে হয়। এই অনুমানকে ইংরেজাতে Theory বলে। কোন মত দারা বলি ঘটনার প্রত্যেক অংশ সম্ভব বলিয়া প্রতীয়মান হয় ভাষা হইলে সেইমত সুধীগণ কর্ত্ব গৃহীত হওয়া উচিত। পুরুকালে টেলেমি প্রভৃতি জ্যোতির্বিদেরা বিশাস করিতেন যে পৃথিবী দ্বিব এবং সমন্ত জ্যোতিজ্পণ তাহার চতুর্দিকে ভ্রমণ করিতেছে। কিন্তু পরবর্জী জ্যোতির্বিং কোণরনিকাশ ধণন দেখিলেন বে এই মতের সহিত মঙ্গল, বুধ ও ভক্তের পাতর মিল হয় না, তথন তিনি এই নৃতন মতে উপনীত হইলেন ধে পৃথিবী স্থিন নহে কিন্তু তাহা গ্রহগণের সহিত স্থেগ্রের চার্নিদকে ভ্রমণ করে। পৃথিবী ধে সুরিতেছে ইহা কেহ দেখিতে না পাইলেও এখন সকলেই এই মত গ্রহণ করিয়াছেন কেন না এই মতের সহিত রহুম্পতি, গুক্ত প্রভৃতি সমস্ত গ্রহের গতি মিলিয়া যায়। আমি এই প্রবিদ্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিব যে ঘোষ মহাশয়ের মতের সহিত ঈশবরের দয়া, কায় এবং স্ববশক্তিমভার সামঞ্জার হয় না।

হিন্দুরা সকলেই জন্মান্তর বাদে বিগাস করেন কিন্তু আমি সে বিষয়ে কোন গ্রন্থ পাঠ করি নাই iগছিলদাশ দক্ত প্রন্ধীত "শান্তর দশন" পুপ্তকের শেষভাগে জন্মন্তর্ববিষয়ক বে কথাগুলি উদ্ধৃত করা হইয়াছে সেগুলিকে জান্তার প্রক্রেনাথ সরকারের ভাষায় transcendental nonsense বলা যাইতে পারে। অপর পক্ষে বিশপ হোজাইটহেড ((Bishop White head) বলেন যে হিন্দুরা পুনর্জনা বিষয়ে যে সকল যুক্তি প্রদর্শন করেন তাহা একেবারে উড়াইয়া দেওয়া যায় না। দে বাছা হউক আমি বর্তমান প্রবন্ধে অন্ত কাহারও মত উদ্ধৃত না করিয়া কেবল উল্লিখিত স্বীকার্যারয় এবং গোচারীভূত ত্বই একটী তথ্য হইতে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া যায় তাহাই প্রনর্শন করিব।

মতেশ বাবু যে ক্রম অবলম্বন করিয়াছেন আমিও দেই ক্রম অবলম্বন করিয়া প্রথমে তাঁহার মৃক্তির সমালোচনা করিব এবং অবশেষে জনান্তর বাদ বিষয়ে আমার মন্ত নির্ভ করিব।

( )

মহেশ বাবু বলেন যে বৈষমা দেখিয়াই লোকে জনান্তর বাদ কল্পনাকরে। কিন্তু ভাঁহার এই অনুমান স্মাচান নহে। মুক্টধারী রাজা সিংহা-সনে বিরাজ করিয়া এবং প্রোদ্ধিয়ুও শালায়, এশনাংস প্রভৃতি ভোগ করিয়া যত সুধ পান, বিত্তহীন ক্রাফ্লীবা, অনুণা অপ্রবাদা হইয়া দিনান্তে একবার শাকাল ভোজন কবিয়াও যদি সেই পরিমাণ সুধ অনুভব করে তাহা চইলে তাহার মনে কথনই এরূপ প্রশ্ন উদিত হয় না য়ে ঈথর তাহাকে ছোট করিলেন কেন, আর রাজাকে বড় করিলেন কেন্ গ্রদি দে কোনরূপ হঃখ

অক্ষত্তব করিত এবং দেই ছঃধের কারণ অকুসন্ধান করিয়া না পাইত তাহ। হইলেই তাহার মনে এই জিজাগার উদয় হইত যে গৈ ছঃপ পায় কেন ?

পরে দে যথন ভাবিতে ভাবিতে মনে করে যে দয়ায়য় পরমেশ্বর বিনা অপরাধি কাহাকেও ডঃখ দেন না এবং যখন তাহার সম্পূর্ণ বিশ্বাস হয় যে সে এই জীবনে তদ্রস হংখ ভোগ করিবার উপযুক্ত কোন অপরাধ করে নাষ্ট তथनहे जाशांत्र मान दश व्या । अक्षामा शृत्वि जाशांत व्यात अकता वय হইরাছিল এবং সেই জনোই হয়ত দে দেইরপ'অপরাধ করিয়াছিল যাহার ফলে সে এছনো হঃব পাইতেছে। এ জগতে যে স্থানক হঃব অ'ছে তাহা ফ্রান্সিদ নিউম্যান (Francis Newman) থি ভড়ব পার্কার (Theodore Parker) চাড উইক (Chadwick), শিবনাথ শাঘ্রী প্রভৃতিমনাধাগণ স্বীকার করিয়াছেন। निष्ठेगान त्रान "A difficulty is nevertheless encountered from the fact of human suffering -suffering of the good and of the innocent, of innocent brutes as well as men." Newman's Soul. Chap r. Section VI. পার্কার বংগন "Men smarting all their life and by no fault of theirs? Parker's Immortal Life, চাড় উইক বংশন "The hope of immortality fades by the side of misery." ইত্যাদি। Chadwick's Immortal Hope, শিবনাথ শাস্ত্রীকে মহর্ষি বলিলে কিছুমাত্র অত্যুক্তি হয় না। তিনি রপ্রশীত ধর্মজীবনের দ্বিতীয় অধ্যায়ে বলিয়াছেন যে জগতে এও গুঃখ আছে "ঘাহ মানবের আয়ভাধান নহে, মানবের ইচ্ছ। নিংপেক হইগা ঘটিয়া থাকে।" উহার অলপরেই শাস্ত্রী মহাশ্য় লিখিয়াছেন যে এই অপরাধ-নিরপেক্ষ চঃখ দেখিয়া অনেক পণ্ডিত এই মতে উপনীত হইয়াছেন যে "দুঃধ মানবের কর্ম্ম-বিপাকজনিত; তাহা পূর্ব জনোর ফল।" এই সকল 'উদ্ধৃত বাকা হইতে দেখা যায় যে নিউম্যান ভিন্ন অপধ কেহই নহুষোত্র জাবের কেন এত হুঃখ, কেন নিরপরাধ মৃষিক বিভালের দংষ্টাবাতে এত কণ্ট পান, কেন স্পতির্ভুক গ্রত হইয়া ভেক এরপু যন্ত্রণা ভোগ করে, কেন ভার চবর্ষের যানবাহা অশ্ব ও বলদের कीवनवाभी कहे, क्वन व्यामाय व्यामाय विधायात नमीत्यार मध्य हित्र ষহিষ, শুকর প্রভৃতি জয় ভাসিয়া যায় এবং সেই ঘোরতর বিপন্ন অবস্থায় শীকারীরা তাথাদিগঁকে ওলি করিয়া বধ করে, অথচ যে বিশ্বনয়ন্তাকে আমরা দ্যামর বলিতে শিধিয়াছি তিনি কেন তাহাদৈগকে রক্ষা করেন না। এই

সকল প্রশ্নতঃই চিন্তাশীল মানবের মনে উদিত হয়। বধন গৃহদাহে বা পিতামাতার তাচ্ছিলো বা শিবুলি তার নিরপরাধ শিশুর ঘোরতর বল্লণায় মৃত্যু व्यु ज्यन असन अहे अक्षत जिन्त दूर। अहे अक्षत मगाधान अहे मह, উৎপদ্ন হয় যে ইহারা সকলেই পৃন্ধজন্মে পাপ কবিয়াছিল বলিয়া তাহাদের এই माखि: न इवा क्षेत्रव क्रामन नर्सनिक्यान रहेना जाशानिगरक এই तेल माखि वा কট্ট পাইতে দিভেন্না। কেহকেহ বলেন ধে বঁভাবের নিয়ম হইতেই এইরূপ ছঃথের উৎপত্তি হর, ঈশ্বর সেইরূপ ছৃঃথ বিধান করেন না। কিন্ত স্থাব ও স্বভাবের নিয়মের কর্তা কে ? কর্তা কি ঈশ্র নংহন ? মিল্ (Mill) ব্ৰেন Nature is more cruel than the cruellest Vivesectionist। এই ঘোরতর নিষ্ঠুর স্বভাব যে ঈশরের সৃষ্ট ইহা বাহারা विधान करतन এवः संहाता मुक्त महत्र हेशा विधान करतन (य नेधत नधामत्र, সর্মশক্তিমানু এবং আগ্নবানু তাঁহারাই এই সমস্ত গুঃখকে পূর্বজনের বুদ্ধতির ফল স্বরূপ বলিয়া অনুফান করেন। স্থতরাং দেখা গেল থে যাঁহাদের কোন मार यामता पिथिए बारेना जारामित कृत्यु मिथियारे क्यास्त्रतान छे० भन व्हेग्नार्छ। सुहताः मर्क्यं वावू (वृव्यान (व अभार्थका (मिथवाहे सन्नाखतवान ক্ষিত হইয়াছে তাহা প্রকৃত,নহে।

মহেশ বাব্র আর একটা অনুমান এই যে জনান্তর-বাদাগণের আর একটা মত এই যে লোকে ভাগ মন্দ বাহা কিছু কার্য্য করে তাহাট পূর্ব্য জন্মের ফন, কিন্তু ভাঁহার এ অনুমানও সমীচান নহে। জন্মান্তরবাদীদিগের মত সংক্ষেপে এই যে জন্মের স্ময়ে সকগেই নিজ্পাপ হইর জন্মগ্রংণ করে এবং ঈশ্বর ভাহাকে ভাগ মন্দ কার্য্য বুঝাইয়া দিয়া সম্পূ। স্বাধীনতা দেন এবং সংকার্য্য করিবার বল ও অসংকার্য্য করিবার স্বাধীনতা দেন "Enough to stand but free to fall."—Milton. অভএব মন্ত্র্য্য যথন পাপাচরণ করে তথন ইচ্ছা করিয়াই ভাহা করে এবং শে ভাহা না করিলেও না করিতে পারিত এরূপ বল ভাহার আছে; সে ইচ্ছা করিয়া যে গাপ করে সেই পাপের ফল কতক এজন্মে ভাগে করে এবং অবনিষ্টাংশ ভোগ করিবার জক্ত পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হয়, পুনর্জন্ম প্রাপ্ত হইয়া ও ভাহার স্বাধীন ইচ্ছা থাকে আর্থ্য ইচ্ছা করিলেই পাপকার্য্য করিতে পারে অথবা পাপকার্য্য হইতে বিরত থাকিতে পাবে, অনেক; সমন্ত্রে সে সংকার্য্য করে বা করিতে চেষ্টা করে কিন্তু ভাহার ভূঃধ ঘোচে মা; এই ঘৃঃধ ভাহার পুর্ব-জন্মের পাপের ফল, সেই ছঃধে ভাহার পুর্ব্য-জন্মের পাপের ফল, সেই ছঃধে ভাহার পুর্ব্য-জন্মের পাপের ফল, সেই ছঃধে ভাহার পুর্ব্য-জন্মের পাপের ফল, সেই ছঃধে ভাহার পূর্ব্য

জন্মের পার্পের ক্ষর হয় এবং সদাচরণ বা সদাচরণের চেপ্তার কর্ণে হয় তাহার মৃত্তি হয় ন থবা এমন পুনর্জন্ম গয় যে তাহাতে তাহার জংগ থাকে না; সেই জন্মে কি ইছা করিয়া পাপ করিলে ও প্র্রেক্মেণ স্কুক্তির ফলে সে সকল বিষয়ে সোভাগাশালা হয়; এইরপেই আমরা সাধুনিগের জংগ এবং অসাধ্দিগের স্থা কথন কথন দেকিয়া থাকি। ইহাই খবন জন্মান্তরবান্তের সংক্ষিপ্তাপার তথন নহেশবাবু যে সকল কথা প্রতি বাহুলাভাবে বলিয়াছেন এবং যেরপে অন্বস্থার আশ্রের গ্রহণ করিয়াছেন তাহার সমালোচনার প্রয়োজন নাই।

তবে তাহার একটা তর্ক কিছু কৌতুকাবহ। বাঁহারা বলেন যে পৃথিবী मर्लित উপরে আছে, দর্শ হন্তীর উপরে আছে, হন্তী কচ্ছপের উপরে আছে এবং কচ্ছপ শ্রোর উপরে আছে, নংহশ বাবু উহিলিগকে বলেন "তোমর। भाकाञ्चिक वनना तकन एव পृथियो भृत्यद खेयदा **आह्य ?**" किन्न याँशिया সর্প, হস্তা, কুরা, অন প্রভৃতির কথা বলিয়া থাকেন তাঁথারা কি সে গুলিকে आक्षानिक वनित्र। भारत करतन, ना त्यक्षणि वाक्षविकः वनित्र। विश्वाम करतन १ ষদি ঠাহার। দেগুলি প্রকৃত ব্রিয়া বিখাদ ; করেন তাহা হইলে ও কি মহেশ বারু তাঁহাদিগকে এমন কথা ব লতে পারেন বেঁ তোমরা সোজান্তুজি বলনা किन रव पृथिता म्रानात **উপরে আছে? ल**व यिक तरल रव छाहात्र পিতা রাম, রামের পিতা দশরধ, দশরপের পিতা অঞ্জ, অঞ্জের পিতা দিলীপ, ভাহা হইলে কি লবকে কেহ বলিতে পারে যে "ভুমি লোজা ছজি বলনা কেন যে দিশাপই তে.মার পিতা?" একবার ৮ জয়গোবিন্দ সোমের সভিত একজন ব্রাক্ষের তক হইতেছিল। আক্ষ বলিলেন 'জীমর এক।' প্রীষ্টিয়ান সোম भशामन विज्ञादः न "हिन।" आक्षां विज्ञासन 'स्टाव द्रिका काहि विज्ञास আপত্তি কি ?" সোমমহাশয় জিজাসা করিলেন "জাপনাদের স্কুলে কত ছাত্ত পড়ে ?" আক উত্তর কর্বরেণেন "ত্ইশত।" সোম মহাশয় "বসুন না কেন আটণত চবিবণ ?'' আক্ষ বলিলেন ''যাহা আছে তাহাই ত বলিব।'' সোম মহাশয় বাললেন ঈশ্বর বিষয়েও যাহা সত্য াহাই ত বলিব i"

বাস্ত বকই এই সকল স্থলে Law of Parsimonyর কোন কথাই উঠিতে পারে না।

সে যাথা হউক উপরে সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইল যে মহেশ কাবুর প্রবন্ধের প্রথম ভাগ ছুইটা ভূলের উপ্র সংস্থাপিত। প্রথম ভূল এই যে জগতে বৈষ্ম্য দেখিয়া জনাশ্তর-বাদের উৎপত্তি হয়। দিতীয় ভূল এই যে পূর্বজন্মের কর্মানু-দারেই লোকে এজনা ভাগ বা মন্দ কার্য্য করে। প্রকৃত কথা এই যে তুঃথ দেখিয়া জনান্তর-বাদের উৎপত্তি হয় এবং পূর্ব জন্মের কর্মফলে গোকে এজনে ভিশ বা তুঃথ ভোগ করে।

#### ( २ )•

এখন আমরা মৃহেশ বাবুর প্রবন্ধের দিতীয় ভাগ যাহা অগ্রহায়ণের প্রবাগীতে প্রকাশিত হইয়াছে তাছার সমালোচনা করিব।

গিয়দ্ফিষ্ট সম্প্রদায়ের তুই একজন লোক ভিন্ন কোন জ্বনান্তর-বাদী কথন এমন কথা বলেন নাই যে কোন বাক্তি বিশেষ পূর্বজন্ম অমুক ছিল। জ্মান্তর-বাদীরী কৈবল এই মাত্র বলিয়া থাকেন যে প্রত্যেক ব্যক্তি পূর্বজন্ম কিছু ছিল। মহেশ বাবু মে এই কথা জানেন না তাহা বোধ হয় কেহই বিখাস করিবেন না। তবে যে কেন তিনি শনি, রবি, সোম প্রভৃতি লোকের এবং নানা, জ্যেষ্ঠা, কনিষ্ঠা প্রভৃতি নদীর কথা এত ad meuseam কেনায়িতা করিয়া প্রবাসীর পাঁচিটা শুন্তপূর্ণ করিয়াছেন তাহা বুঝা গেল না।

নহেশ বাবু লিখিয়াছেন আমার বৈদি পূর্বজন্ম থাকিত তাহা চইলে স্থতি হাহা বলিয়া দিত এবং স্থৃতি দেতৃষক্ষণ হইয়া পূর্ব জন্মের "আমির" সহিত বর্তমান জন্মের ''আমির'' সংযোগ করিয়া দিত। কিন্তু সেক্ষণ স্থৃতি ধধন নাই তথন মহেশ বাবুর সিদ্ধান্ত এই যে পূর্বজন্ম মানিতে পারা যায় না।

কিন্তু অনেকেই জানেন এবং মহেশ বাবু অবগ্রহ নানা পুত্তক পাঠ করিয়া অবগত আছেন যে কথন কথন কোন কোন লোকের জীবনে এরূপ ঘটনা ঘটিয়াছে বে সেই ঘটনার পর তাহাদের জীবনের পূর্ব্ধ কথা কিছুমাত্র মনে খাকে না। তাহা বলিয়া কি ঘটনার পূর্ব্ধের আত্মা এবং ঘটনার পরের আত্ম হইটী পৃথকৃ ? সেই ঘটনার পূর্ব্ধবর্ত্তী আত্মা যে একই সে কণা কেইই অস্বীকার করেন না। সেইরূপ ব্যক্তিকে ঘটনার পূর্ব্ধের কণা মনে করাইয়া দিলে মনে হয় ইহাও দেখা গিয়াছে। স্কুতরাং জন্মরূপ একটা বৃহৎ পরিবর্ত্তনে যে আমাদের পূর্ব্বজন্মের অতি একেবারে লোপ হইবে তাহা সম্পূর্ণ সম্ভব্ । যেন একজনের বিস্তৃত বিষয় মনে করাইয়া দিলে মনে পড়ে তক্ষপ কাহারও যদি আমাদিগকে পূর্বজন্মের কথা মনে করাইয়া দিখার সম্ভাবনা থাকিত তাহা ইইলে হয়ত আমাদিগের ও পূর্বজন্মের কথা মনে পড়িত। মহুষ্যের আত্মা স্থারেরই এক অংশ। কিন্তু কয়জন মহুষ্য সহজ্ঞানে তাহা বৃধিতে পারে ?

বহু শিক্ষার ফলে অথবাকেহ পুনঃপুনঃ মনে করাইয়া দিলে আমরা অল্লে অল্লে উপল্কি করিতে পারি যে আমাদের আত্মা ঈশ্বরেরই অংশ। কিন্ত পৃথিবীতে এপর্যন্ত এমন কোন শিক্ষা আবিস্কৃত হয় নাই যাহা দ্বারা আমরা পূর্ব্ধজন্মে কি ছিলাম তাহা জানিতে পারি। তবে ধিছু যে ছিলাম তাহা ষুক্তি দারা প্রতিপন্ন হয়। ইহা পরে প্রদর্শিত হইবে। কোন, রোগ কি কারেনে करम हिकि एनक जिन्न 'क युक्त लोक जोश कारत ? कि ख श्रीय नकर न है है। জানে যে প্রত্যেক রোগেরই একটা না একটা কারণ অবেছ। মহেশ বাবু পুনঃ পুনঃ বলিয়াছেন যে জনান্তয়-বাদী বলেন যে রবি পূর্বজন্ম শনি ছিল। किंचु जन्माखत्रवामी कथनहे अंगन कथा वर्तनं नार बन्नाखत्र-वामी क्वन वर्तन যে রবি পুর্বে জানে আর কেহ ছিল কিন্তু সেই কেহ যে নির্দিষ্ট কোন ব্যক্তি তাহা জনান্তর-বাদী বলেন না। গোবিন্দ নামক, এক ব্যক্তির স্মৃতি ত্রংশ হইয়াছে অর্থাৎ প্রথম জীবনের সমস্ত কথা সে ভূলিয়া গিয়াছে। কিন্ত গোবিন্দ এখনত জীবিত আছে স্নতরাং তাহার আয়োও আছে। তাহার এখনকার আত্মা এবং জীবনের প্রথমভাগের আত্মা একই কিনা তাহা মহেশ বাবু স্পষ্ট করিয়া বলেন নাই। তিনি কেবল এইমাত্র বলিয়াছেন যে "পূর্বের গোবিন্দ=পশু গোবিন্দ+বেশী কিছু। এখনকার গোবিন্দ=পশু গোবিন্দ। যদি জিজ্ঞাসা কর পৃর্বের গোবিন্দ ও পরের গোবিন্দ এতত্বভয়ের মধ্যে একটা আছে কিনাআমরা বলিব পূর্বের গোবিন্দের পশু গোনিন্দ অংশ এবং পরের গোবিন্দ একই জীব।" আমার বোধ হয় এই কথাগুলি দ্বারা মংশে বাবুর ইহাই বুঝাইবার অভিপ্রায় যে গোবিন্দের বর্তমান আত্মা অর্থাৎ শ্বতি লোপের পরের আশ্বা এবং শ্বতি লোপের পূর্ব্বের আশ্বা একই আগ্রা নহে। এইরূপ বুঝায় ধদি আমার ল্রান্তি না হইয়া থাকে তাছা হইলে মহেশ-বাবুর সিদ্ধান্ত স্থণীগণ গ্রহণ করিবেন কিনা তাহা-তাঁহারাই বিবেচনা করি-বেন। আর যদি মহেশ বাবু গোবিনের বর্তমান আত্মা এবং পূর্বের আত্মা একই বলিয়া মানেন তাহা হইলে জন্মান্তর-বাদী যে বলেন যে পূর্বঞ্জনে আমার আ্যা অন্ত এক শরীরে ছি! এখন তাহা ভুলিয়া গিয়াছি, এই মতের খণ্ডন रहेन करें १

টমান কারসন হেনা (Tkomas Carson Hanna) এবং মেরী রেনল্ডস্ ( Mary Reynokls ) তাহাদের যৌবনকালের ঘটনা ভুলিয়া গিয়াছিল, কিস্তু বাল্যকালের ঘটনা তাহাদের মনে ছিল; স্কুতরাং মহেশ বাবুর মতে স্মৃতি- লোপের পর তাহাদের আত্মাই ছিল না। কিন্তু যৌবনকালের কথা তাহাদের মনে করাইয়া দিলে তাহাদের সমস্তই মনে পড়িল। স্থতরাং বলিতে হয় যে তাহাদের আত্মা তাহাদের শরীরে ফিরিয়া আসিল। মহেশ বাবুর এই কথায় স্পষ্টই দেখা যায় যে তাহার মতে আত্মা একবার এক শরীর ছাড়িয়া আবার সেই শরীরে আসিতে পারে কেবল এক শরীর ছাড়িয়া শরীরান্তরে যাইতে পারে না। যদি ইহা মহেশ বাবুর মত না হয় তাহাহইলে তিনি গোবিন্দ, হেনা এবং রেনলড্সের কথার কেন অবতারণা করিয়াছেন তাহা ব্রা যায়না।

মহেশ বাবু একস্থানে লিধিয়াছেন "আত্মা অবিভাজ্য" আর এক স্থানে লিধিয়াছেন "স্থৃতির অভাবে এক আত্মা বহুবিভাগে বিভক্ত ইইয়া থাকে।"

যিনি জড় জগং 'ষ্ঠাষ্ট করিয়াছেন তিনিই আত্মিক জগংও স্কৃষ্টি করিয়ালিন স্থতরাং জড় জগতে আমরা বেরূপ ঘটনা দেখিতে পাই আত্মিক জগতেও তৎসদৃশ ঘটনা ঘটা বিচিত্র নহে। এই সাদৃশ্য দেখিয়াই বালুর (Butler) তাঁহার Analogy এবং হেনরিড্রমণ্ড (Henry Drummond) তাহার Natural Law in the Spiritual World লিখিয়াছেন। জড় জগতে আমরা দেখিতে পাই বে ভিন্ন ভিন্ন কতকগুলি দীপশিথা একত্র করিলে একটা মাত্রে দীপশিথা হয় এবং একটা দীপশিথা হইতে বহুসংখ্যক দীপ প্রজ্জালিত হইলেও প্রথম দীপ শিথার কিছুমাত্র হাস হয় না। আত্মিক জগতেও কি সেইরূপ হইতে পারে না ? একটা দেবপ্রকৃতি আত্মা, একটা অমুর প্রকৃতি আত্মা এবং একটা সাধারণ প্রকৃতি আত্মা এই ভিনের মিশ্রণে কুমারী বোশাম্পের (Beauchamp) আত্মা সঞ্জাত হয় নাই তাহা কে বলিতে পারে ? অথবা পূর্ব্জন্মে সেই নারী এমন লোক ছিলেন ঘিনি কথনও সাধারণ লোকের তায় থাকিতেন কখনও সংকার্য্য করিতেন, কখনও অসৎকার্য্য করিতেন। যে রূপেই হউক তাহার যে একটা পূর্বজন্ম ছিল ভাহাতে বিশ্বাস করিবার বাধাজনক কোন কথাই মহেশ বাবু বলিতে পারেন নাই।

মহেশ বাবু বলেন, "এক অজ্ঞাত বিষয়কে 'অপর এক অজ্ঞাত বিষয়ের ধারা প্রমাণ করিবার প্রয়াস তাহা বিফল প্রয়াস।" কিন্তু আমরা কি সকলেই নানা কার্য্য হইতে ঈশ্বর কল্পনা করি না ? ঈশ্বর আমাদের মীমাংসার সিদ্ধান্ত হইলেও একবার তাহার সন্তায় বিশ্বাস করিয়া লও, দেখিবে অবৃদ্ধ ও অবোধা বিষয় স্থাবিজ্ঞাত ও ফুম্পান্ত হইতে

থাকিবে। তেমনি একবার জন্মান্তর বাদ মানিয়া লইলেও সংসার্তের ঘটনার কারণ উপলব্ধ হইবে। "ইহা পরে প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিব।

মহেশ বাব বলেন "বটা ভাঙ্গিয়া গেল,—সেই ভাঙ্গা ঘটা দিয়া কিঘা তাহার সহিঙ নৃতন মাল মসলা মিশাইয়া একটা নৃতন ঘটা 'প্রস্তুত হইল্। জড়বস্তু বিষয়ে এপ্রকার ঘটনা ঘটিতে পারে কিন্তু অধ্যাত্ম বিষয়ে ইহার বিপরীত কথাই সভ্য।" এই দুঠান্ত হইতে, মহেশ বাবুর সিদান্ত এই যে যেমন ঘটার নাশ না হইলে তাহার উপাদান ঘারা অন্ত ঘটা প্রস্তুত হইতে পারে না। তেমন এক আগ্নার নাৰ না হইলে অপির মাথা সৃষ্ট হইতে পারে না। কিন্ত এই অড় জগতে ঘটা ভিন্ন অনেক বস্তু আছে বাহার নাশ না হইলেও তাহা হইডে তৎসদৃশ আর একটা বস্তু প্রস্তুত হইতে পারে। অনেক বৃক্ষ জীবিত থীকে **খ্যা**বচ তাহার খাথা ছেদন করিয়া মৃত্তিকায় প্রোথিত করিলে সেই শাখা সেই নুক্ষের অনুরূপ রক্ষ হইয়া উঠে। একটা দীপ শিখা হইতে আর একটা দীপ প্রজ্ঞানত করা যান্ত্র অথচ প্রথম দীপ শিখাটী যেমন তের্মনি থাকে। মহেশ বার বলেন যে আত্মার ওণকর্ম অন্ত আত্মায় সংক্রামিত হয়। আসরা বলি যে ওণ কর্মবিশিষ্ট আত্মার অংশই অগু আত্মায় এবং জড় শরীরে সংক্রামিত হয়। একটা লৌহস্চিতে চুদ্দক ব্যসিলে সেই স্থৃচি চুদ্দকের কার্য্য করে। আমরা বলি চুদ্ধকের অংশ পাইয়াই সেই সূচি চ্বক হইয়া গিয়াছে। মহেশ বাবু হয়ত বলিবেন ে চদকের অংশ নাই, চুম্বকের গুণমাত্র আছে। পুজা তাহার গন্ধ চারিদিকে বিকার্ণ করে। মহেশ বাবু বলিবেন এই গন্ধ পুষ্পের গুণমাত্র। আমরা বলি উহা পুলের অংশ। অগ্নির উত্তাপে যথন অন্ত বস্ত উত্তপ্ত হয় তখন মহেশ বাবুর মতে উত্তপ্ত হইবার কারণ স্বগ্নির গুণ। আমরা বলি দেই কারণ অগ্নির অংশ। সেইরপে আনমা বলি যে পিতা নাতা জীবিত থাকিতেই তাঁহাদের আআার অংশ একীভূত হ'ইয়া সন্তানরূপে জন্মগ্রহণ করে। বেমন ঈশবের আ্যা হহতে খন্ত সমস্ত আ্যা স্ট হইলেও সেই প্রমাতার কিছু মাত্র লাখব হয় না। মহেশ বাবু বলেন হোশর, সেক্স্পিয়ার, কালিদাস, সজেটিস, প্লেটো, এরিষ্টটল্, কান্ট, হেগেল, বৃদ্ধ, যিভ, মহাম্মদ প্রভৃতি মহাগ্রা-গণের মৃত্যু হইরাছে কেবল তাঁহাদের গুণকর্মাই আছে। আমরা এই গুণকর্ম থাকা অস্বীকার করি না, কিন্তু বলি যে এই গুণ কর্ম্মে উক্ত মহাত্মাগণ জীবিত আছেন। বাস্তবিক ওণকর্ম ভিন্ন কোন বস্তুর অন্তবিধ সত্তা থাকিলেও সে সভা কাহারও নিকট্ সভাই নহে। চক্ষ, কর্ণ, নাসিকা, জিহ্বা, ছক, ধর্মজ্ঞান, কার্য্যকারণ বোধ প্রভৃতি ইন্দ্রিয় দার। যে সকল সত্তা আমাদের গোচর হয় সেই সতা ব্যতীত আর যে কিছু আছে তাহার প্রমাণ নাই। তাহা থাকিলে থাকিতে পারে, কিন্তু তাহার, সম্পূর্ণ প্রমাণাভাব।

একব্যক্তি সর্বদ্য পালাগাড়ীতে গমনাগমন করেন ৷ কর্মবশত উ!হার অবস্থার অবনতি হটল; তখন তিনি একণ বা গরুর পাড়ীতে চড়িয়া ভ্রমণ করেন : কশ্বণতঃ স্থবস্থার উন্নতি হইলে তিনি পালঁকীতে, মোটর গাড়ীতে এবং অস্তান্ত থানে ইচ্ছার বা অনিচ্ছার ধাইতে পারেন। কেবল আত্মাই কর্মবশতঃ অন্তদেহে বাইতে পারিবে না কেন? একটা ককে যে বায়ু আছে তাহা কন্দান্তরে থাইতে পারে—কন্দটা ভালিয়া ফেলিলে দেই বায়ু এদিকে কেবল আত্মাই সেইদ্ধপ দেখান্তরে যাইতে পারিবে না কেন ? বাভ বক খাত্রা যে এক দেহ হইতে অন্ত দেহে ঘাইতে পারে না এরপ বিশ্বাস করিবার কোন a priori কারণ নাই। বরং জড় বস্তু ও আত্মা একই ঈশবের শুষ্ট हरेल देशहे आमा करा छेठिछ दर कड़ बखुड स्थामता द्य निवस एविट्ड পাই, আত্মাতেও দেই নিয়ম দেখিতে পাইব। আমরা দূভমান জড় বস্ততে কি দেখিতে পাই ? এই দেখিতে পাই যে প্রত্যেক বস্তু নিজেকে রাখিয়া আপনাকে প্রতিক্ষণে বিকীর্ণ করিতেছে। এই বিকার্ণ অংশ যখন ফটগ্রাফের ষল্প মধ্যে নিপতিত হয় তখন তাহাতে নিবন হইয়া যায়। সেইকুপে শব্দও ক্নপ্রাম মন্ত্র মধ্য দিয়া বাইবার সময়ে আটকাইয়া পড়ে। ঈশ্বর-স্তু সমস্ত ছড় বস্তু যথন এইরূপ বিকীর্ণ হয় তথন তাঁহার সৃষ্ট আত্মাও সর্বাক্ষণই আপনাকে অবশ্রুই বিফীর্ণ করিতেছ এবং তাহা উপযুক্ত পাত্র পাইলে তাহাতে আশ্রম গ্রহণ করে। আট বৎসম বীয়ম বালক জেরা কালবর্ণ (Zeralı Colburn ) গণিতে থেমন অসাধারণ এতিভা প্রদর্শন কয়িয়াছিল তাহা হয়ত মনেকেই অবগত আছেন। ঘাঁহারা অবগত । নহেন তাহারা প্রকটর (Procter) কৃত Byways of Science নামক পুস্তক দৈথিবেন। দেই বালককে সাত আটটা অক্ষ বিশিষ্ট ছুইটা রাশি দিবা মাত্র সে তাহাদের গুণ-ফল ভাগ-ফল বলিতে পারিত এবং আট দশটা •অফ বিশিষ্ট একটী রাশি দিবা याख (म তাহার বর্গ, বর্গমূল, धन, धन মূল शैত্যাদি তৎক্ষণাৎ বলিয়া দিত। ২৬٠ + ১ অর্থাৎ তুইকে ব্রিশ বার চুই দিয়া গুণ ক্রিলে ধে য়াশি হয় তাহার সহিত এক যোগ করিলে যে রাশি হয় সেই রাশিটার বিভান্ধ (factor) নাই বলিয়া বহুকাল ইউরোপের গণিতবেন্তাদের বিশ্বাস ছিল। কিন্তু এক-জন গণিত-বেন্তা দশপার বংসর পরিশ্রম করিয়া তাহার ছইটা factor বাহির করিয়াছিলেন। জেরা কালবর্গকে সেই রাশিটা দিয়া তাহার factor বাহির করিতে বল। হইল। সে তৎক্ষণাৎ পূর্বের্রাক্ত ত্ইটা factor বলিয়া দিল। এই যে প্রতিভা ইহা কোথা হইতে আাসিল ? এইরূপ প্রতিভা দেথিয়াই জক্ষা-ন্তর-বাদী বলেন যে ইহা প্রজ্বির্রের কর্ম-ফল। মানব সমাজের জ্ঞান, বিল্লা, বৃদ্ধি ও পাপাচরণ যে ক্রমে পরিবর্দ্ধিত হইতেছে তাহাও প্রক্রমের কর্মফল ব্যতীত আর কিছুই নহে।

প্রকৃত কবি এবং প্রকৃত ঋবি একই প্রকারের মন্ত্রা। ইঁহারা উভয়েই সত্যদর্শী। সেই কবি সাক্ষ্য দিতেছেন "শতভাগ মোর শত দিকে ষায়"। মহেশ বাবু নিজেই সেই সাক্ষ্য উদ্ধৃত করিয়া তার্হা সত্য থলিয়া স্বীকার করিয়া-ছেন। অথচ তিনি জনাস্তিরবাদ স্বীকার করেন না ইহা কিছু বিশ্বয়কর।

শনি ও রাষ্ট্র জীবন নিরপেক্ষ হইয়া বিধাতা জীবন সৃষ্টি করিতে পারেন। একটা ধান্ত হইতে কোট কোটি ধান্ত উৎপন্ন হইলেও এবং নৃতন ধান্ত সৃষ্টি করিবার প্রয়োজন না থাকিলেও বিধাত। ইচ্ছা করিলেই নূতন একটী ধান্ত সৃষ্টি করিতে পারেন। ইহা কেহই অস্বীকার করিবেন না।

উপরে যাহা বলা হইল তাহা হইতে স্পষ্ট প্রমাণিত হইল যে জনান্তরের সম্পুর্ণ সম্ভাবনা আছে এবং তাহাতে a priori or a postereori অসম্ভাবনা কিছুই নাই।

অতঃপর আমর। জন্মান্তর বাদের পৌধমাদের প্রবাসীতে প্রকাশিত অংশের সমালোচনা করিব।

·(·)

এই অংশের প্রথমেই মহেশবারু তাঁহার কল্পনাস্প্র ছই একটি শক্তর সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইরাছেশ। তিনি লিধিরাছেন যে জন্মান্তরবাদীদের মতে (১) আস্মার বিদেহ অবস্থা সম্ভব এবং (২) মৃত্যুর পর আস্মা অবিলম্বে পুনর্জন্ম গ্রহণ করে। কিন্তু আস্মার বিদেহ অবস্থা হইতে পারে না কোন জন্মান্তরবাদী এমন কথা বলেননা। বিতায়তঃ আমি কয়েকজন পুনর্জনাবাদীর কথা হইতে প্রমাণ করিব যে তাঁহারা এই সাক্ষ্য দেন যে কাহারও মৃত্যু হইলে বছদিন পথর তাহার আস্মা পুনর্জনা গ্রহণ করে। যিশুগ্রীই, ষোহনকে লক্ষ্য করিয়া, স্বীয় শিষ্যদিগকে বলিয়াছেন "যোহন কে ছিলেন

তাহা কি তামরা জান ? তিনি পূর্বে ভাববাদী ইলীয় ছিলেন।' ইল্ণীদের ইতিহাস পাঠ করিয়া জানা যায় যে ভাববাদী ইলীয় যোহনের কয়েক বৎসর পূর্বে ছিলেন। পুরাণের সাক্ষ্যে দেখা বায় যে ক্ষণ পূর্বেজনে রাম ছিলেন এবং ক্লফ্রন্ডা ব্যাব পূর্বিজন্মে বালীর পুত্র অলদ ছিল। স্থুতরাং মহেশীবার্ ক্রেণ্টের সম্বন্ধে যাহা বিলয়াছেন তাহার অধিক উত্তর দেওয়া অনাবশুক। কান্টের গ্রন্থ শ্রবণ করা মাত্রই বৃথিতে পারে এমন লোক আমরা দেখি নাই বটে কিন্তু এমন লোক হয়ত আছে এবং পরেও হইতে পারে। চৈতন্ত্য-দেবের জীবনর্ত্তান্ত পাঠ করিয়া দেখিতে পাই যে তিনি অনধীত গ্রন্থের কোন অংশ শুনিবামাত্র তাহা বৃথিতে পারিতেন। রামক্রম্পেরমহংস সম্বন্ধেও এইরেপ শুনিয়াছি যে তিনি প্রায় নিরক্ষর হইলেও যে কোন সংশ্বত গ্রন্থ ব্রিতে পারিতেন। তেজা কলবর্ণের গণিতে প্রতিভার কথা পূর্বেই বলিয়াছি। সেই শিশু কি গণিতের প্রশ্নের সমাধান কাহারও নিকটে শিক্ষা করিয়াছিল ?

কান্টের সময়ে লোকের মনোবিজ্ঞান যেরূপ ছিল এখনকার লোকের মনোবিজ্ঞান কি তাহা হইতে উন্নততর হয় নাই ? স্থতরাং কান্টের আত্মার কোন অংশের পুনর্জনা যে 'নোটেই হয় নাই এ কথাই বা কিরূপে বলা যাইতে পারে? বর্গ্ সন্ Bergson যে কান্ট এবং আরও কয়েকজন ঋষির আত্মার ক্রিংশের সমষ্টি নহেন তাহা কি 'কেহ বলিতে পারে?

এস্থলে ইহাও বত্তব্য যে শ্রীমতী আনি বেদাণ্ট এবং আরও ছই একজন ধিওসফিষ্টের মত এই যে দকল লোক জ্ঞানে ধর্মে উন্নতির উচ্চসোপানে আরোহণ করিয়াছেন তাঁহাদের আঝার প্নর্জন্ম শত্রহন্স বংসর পরে হইয়া থাকে।

মহেশবাবু যে বলেন ° যে পূর্বজনোর আরম্ভ আছে অর্থাৎ অনাদিকাল (মহেশবাবু যাহাকে অনস্তকাল বলেন) বসই অশাদিকাল হইতে মনুষ্যের জন্ম হয় নাই সে বিষয়ে তাঁহার সহিত আমার মতভেদ নাই।

মহেশবাবু পুনরায় বলিয়াছেন যে লোকে বৈষম্য দেথিয়াই জন্মান্তরবাদের কল্পনা করিয়াছে। এতৎসম্বন্ধে আমার মন্তব্য-এই প্রবন্ধের প্রথম প্রকরণে বলিয়াছি। স্বতরাং তাহার পুনরুলেথ নিম্প্রযোধন।

মন্তব্যের সংখ্যা দিন দিন বাড়িতেছে, স্থতরাং নৃত্ন আত্মার স্থাই হই-তেছে। মহেশবাবুর এই মতের সহিত আমার বিশেষ বিরোধ নাই! তবে এরপও হঠতে পারে যে যেমন একটা ধান্ত হইতে শত শত ধান্ত উৎপর হয় এবং যে রূপে এই শত শত ধান্যের প্রভ্যেকটা হইতে আবার শত শত ধান্ত হয়, যেমন একটা প্রদীপ হইতে শত শত প্রদীপ প্রজ্ঞালিত হইতে পারে, সেইরূপে প্রথম স্প্রত্থাত্বা হইতে বর্ত্তমান সমধ্যের কোটি কোটি আগ্রা স্প্রতিহয়াছে এরূপ মনে করিবারও-বাধা নাই।

প্রত্যেক বাজানুব তৃই দিক্ — জুড়াংশ ও মজড়াংশ। মহেশবারর এই মতের দহিত আমারও মতের মিল আছে। প্রভেবের মধ্যে এই যে তিনি বলেন জড়াংশের পূর্বজন্মের অভিজ্ঞ চামাত্র বহন করে। আমি বলি বে অজড়াংশেও পূর্বজন্মের অজড়াংশের অংশ আছে। এ সম্বন্ধেও পূর্বেই বক্তব্য বলা হইরাছে। মহেশবার পরে যাথা বলিয়াছেন তাহার মর্ম এই বে পূর্বজন্ম আত্মা কি হন্ধতি করিয়াছিল তাহা যখন বামার মনে নাই তথন সেই হন্ধতির জন্ম এখন আমার শান্তি হওয়া উচিত নহে। কিন্তু যথন আমার দেখিতে পাই বৈ কোন ব্যক্তি অতিরিক্ত মাত্রার মদ্যপান করিয়া অচেতন হইয়া বেলরান্তার উপরে পড়িয়া রহিয়াছে— যথন ওদের একুটুও স্বরণ নাই যে সমদ্যপান করিয়াছিল— তথন তাহার উপর দিয়া বেলগাড়ী চলিয়া যায়, তাহাতে তাহার দেহ চুর্গ হইয়া যায় এবং সে অনন্ত বন্ধণা পাইয়া মৃত্যুমুধে পতিত হয়— তথন কি বলিতে পারি যে তাহার উচিত শান্তি হয় নাই ? সে মদ্যপানের কথা ভূলিয়া গিয়াছিল বলিয়া বেলগাড়ীর কি তাহার উপর দিয়া যাওয়া উচিত হয় নাই ? সেইয়পে পূর্বজন্মের কণা ভূলিয়া গিয়াছি বলিয়া থাওয়া উচিত হয় নাই ? সেইয়পে পূর্বজন্মের কণা ভূলিয়া গিয়াছি বলিয়া এ জন্ম শান্তি পাইব না এরপ হইতে পারে না।

তৃঃখও বৃই প্রকারের আছে— একপ্রকারের তৃঃখ অণিমিশ্রিত তৃঃখ, যাহা মন্ত্রা এড়াইতে চেষ্টা করে, অপর প্রকারের তৃঃখ স্থামন্ত তঃখ, যাহা উপস্থিত চইলে মন্থ্যের আহ্লাদ বই বিবাদ হয় না। প্রথণ প্রকারের তৃঃখ, তৃত্বতির ফল কিন্তু বিতায় প্রকারের তঃখ, আমাদের ইচ্ছাক্বত স্কৃতির প্রস্তার। জর চইতে মৃক্ত থাকিবার জন্ত কত চেষ্টা করি, কত ঔষধ সেবন কবি, কত স্থাথা ভোজন করি, কত বাায়াম করি, কত স্বাস্থাকর স্থানে যাই, তথাপি জার হয়; ইহা পূর্কোর ভ্রততির ফল। কিন্তু যে প্রেম-প্রণোদিত মুবক মেদিনীপুরের জলপ্রাবনে কম্বপ্রাপ্ত লোকদিগকে সাহায্য করিতে গিয়া আহাবের কন্ত্র পাইয়া, সময়েননিদ্রা যাইতে না পারিয়া, রাষ্ট্রতে ভিজিয়া, রোজে তাতিয়া, জারগ্রন্ত হইয়াছেন্, সেই জরে কি তাঁহার আনন্দ হয়্ন না ? জগতে

ধার্মিকগণ, 'যুগপ্রবর্ত্তকগণ, এবং কর্ত্তব্যনিষ্ঠ ধর্মপরায়ণগণ প্রভৃতিরু যে নির্যা-তন ভোগ ইহা তাঁহাদের ইচ্ছাক্তত সংকার্য্যের পুরস্কার—আনন্দময় ত্বংখ। যীশুগ্রীষ্টের কুশে আত্মত্যাগ সেই শ্রেণী তঃখ় ইহা পূর্বজন্মের ভৃষ্কতির ফল নহে।

মহেশ্বাব্ লিখিয়াছেন "আমি যদি সমাজের হই এবং সমাজ যদি আমার হয় তবে আমার জন্ঠ সমাজ হঃখভোগ করিবে এবং সমাজের জন্ত আমি **इःथः छात्र कत्रि**व हेश कि व्यविनात ?'' त्वाथ इम्र मकन मगरम व्यविनात नरह । কিন্তু গত ভূমিক শ্লোর সময়ে পথ দিয়া যাইতে যাইতে একজন লোকেৰ উপর বড় একখণ্ড প্রস্তর পড়িয়াছিল, তাহাতে তাহার শরীরের নিম্ন অর্দ্ধাংশ চাপা পড়ে—সে তিন চারিদিন এইভাবে থাকিয়া অশেষ কন্ত দহু করিয়া প্রাণত্যাগ করিল।· এই হঃধ কি সামাজিকতার ফল? আর এক স্থানে একটী বাড়ী পড়িয়। গিয়াছিল। বাড়ীর কোন লোক বা জীবজন্ত নষ্ট হয় নাই। কেবল তুইটী ছাগশিও পাওয়া গেল না। কিন্তু দেখা গেল যে ছাগীটা একটা ঘরের ভগাবশেষের মত্ত্রা ঘুরিয়া ঘুরিয়া বেড়াইতেছে। ভূটিক্লেসর আটদিন পরে সেই ভগ্নাবশেষ সরাইয়া দেখা গেল যে একখানা খাটের নিচে সেই ছাগশিশু ত্ইটী মুমূর্য অবস্থায় রহিয়াছে। এই আটিদিনে সেই নিরপরাধ ছাগ-শিশুদ্বয় যে অসীম কষ্ট ভোগ, করিয়াছিল তাহা কি সমাজের কোন দোষের জন্ম ? ইয়োরোপে ষে ভীষণ সংগ্রাম চলিতেছে যাহাতে "সহস্র সহস্র পরিবার অনাণ হইতেছে, অষ্ত অষ্ত রমনী বিধ্বা হইতেছে, লক্ষ লক্ষ লোক বিপদা-পন্ন হইয়া জীবন কাটাইতেছে, স্থদূর ভারতবর্ষেও কত পরিবারকে হাহাকার कतिएठ इडेराउए, हेशामत्र अराज्य नत्रनाती कि पूर्वाष्ट्रात्र कलाजांग कवि-তেছে ? ইহা হইলে ত ব্যাপার বড় অস্কুত। আর কোন যুগের এত নরনারী এত অপরাধ করিল না আর হঠাৎ এই যুগের নরনারী এতটা অপ্-तार्थ **च**श्राधी रहेन ?" फ्रांमि चात এक बन बनाखतरात चित्रांनी राक्तिक বলিতে শুনিয়াছি যে টাইটানিক জাহাজের যে সকল লোক ভূবিয়া মরিয়াছিল তাহারা কি সকলেই একরপে পাপ করিয়াছিল? এই সকল প্রশ্নের উত্তরে "হঁখ" বলিতে কি কোন a priori বাধা আনুছে ? ভিন্ন ভিন্ন কেলার লোক ভিন্ন ভিন্ন অপরাধে নির্বাদনদণ্ড প্রাপ্ত হইয়া প্রথমে কলিকাতায় আনীত হয়; তথায় তাহাদের একটা নির্দিষ্ট মংলগ্ন পূর্ণ হইলে তাহাদিপকে একতা করিয়া এক জাহাজে আগুনানে প্রেরণ করা হয়। সেইরপে যাহারা কলোতে এবং অন্যান্য স্থানে অত্যাচার করিয়াছিল তাথারাই কি বর্ত্তমান

যুদ্ধের সমধ্যে ভারতবর্ষ, বেলজিয়ম, ইংলগু ফ্রান্স, জর্মানি, রুসিয়া এভৃতি স্থানে জন্মগ্রহণ করিয়া পূর্বজন্মকত হকার্যোর শান্তি পাইতে পারে না ?

মহেশবাবু বলেন "একত্ব সীকার করিয়া লও দেখিবে একজনের স্থতঃগ অপরের স্থতঃথ হইয়া গেল। তেমনি একের স্থতঃথ অপরের হইতেছে ইছা হইতেও প্রমাণিত হয় যে সকলেই এক, সকলেই একস্ত্রে বাঁধা।" যুদি ভাহাই হয় তাহা হইলে এক সময়ে তুই প্রভিবেশীর একজন পরমস্থাথ থাকে আর একজন অনশনে কষ্ট্র পায় কেন? হখন রোম দগ্ধ হইয়াছিল—যখন রোমের সমস্ত নগরবাসী হাহাকার ক্রিতেছিল, তখন নীরো বাঁশী বাজাইয়া আমাদ ক্রিতেছিলেন কির্নেণ্

মহেশবাবু বলেন যে রাহর অপরাধের জন্য কেতৃকে দণ্ড দেওয়া উচিত নহে। কিন্তু বিচারক ষদি জানেন যে রাহই চন্দ্রকে হজ্যা করিয়া এখন কেতৃ নাম ধারণ করিয়াছে তাহা হইলেও কি কেতৃকে শান্তি দিবেন না ? মহেশবাবু বলেন যেঁ খোন্ ব্যক্তি কোন্ অপরাধে শান্তি পাইতেছে তাহা জানিতে না পারিলে শান্তি দিবার উদ্দেশ্যই ব্যর্ব। কিন্তু আমনা সভাবে কি দেখিতে পাই ? একজন লোক গাঁজা প্লাইয়া পাগলু হইয়াছে এবং তাহার পর তাহার আরও অশেষ হুর্গতি হয়। সে কি জানে যে গাঁজা থাওয়াই তাহার হুর্গতির কারণ ? যাহারা ম্যালরিয়া দেশে বাস করিয়া জরভোগ করে তাহাদের প্রত্যেকেই কি জানে যে সেই দেশে বাসকরারপ অপরাধের ফলে তাহাদের সেইরূপ জর হইয়াছে ?

এবজনকে কোন অপরাধের জন্ত শান্তি দিলে বান্তবিক সেই শান্তি দারা সমাজকেও পাপ হইতে সাবধান করা হয়। ইহা ঠিক কথা। ম্যালেরিয়া দেশে বাস করিলে জরগ্রন্ত হইডে. হয় সকল লোকের যদি এই বিশ্বাস থাকে তাহা হইলে কেহই আর সে দেশে থাকিছে ও ষাইতে চাহে না। সেইরপে সকলেরই যদি এইরপ দুঢ় বিশ্বাস হইত যে একজন্মে পাপ করিলে আর জন্মে তাহার শান্তি হয় তাহা হইলে সকলেরই পাপাচরণ করিবার ইচ্ছা কমিয়া যাইত। হিন্দু ও মুসলমান একলেশে বাস করে অথচ হিন্দু অপ্রাধীর সংখ্যা অপেক্ষা মুসলমান অপরাধীর সংখ্যা নয়গুণ অধিক। ইহার প্রধান কারণ হিন্দু পুন্রজন্মে ধিশাস করে, মুসলমান তাহা করে না।

পুরস্বার সম্বন্ধেও ঠিক সেইরূপ। স্বাস্থ্যকর স্থানে লইয়া যাও দেখিবে বালক, বালিকা, গো, মহি্ম, বিড়াল, কুকুর সকলেরই স্বাস্থ্য ভাগ হইয়াছে। তাহারা সকলেই কি কানে যে স্বাস্থ্যকর স্থানে বাস করার প্রস্থার তাহা-দের স্বাস্থ্যের উন্নতি ?

মহেশবাবু প্রবন্ধের শেষভাগে যে সকল কথা বলিয়াছেন তাহা সমর্থন বা থণ্ডন করার বিশেষ প্রয়োজন দেখিলাম না। স্কুতরাং তৎসম্বন্ধে বিস্তা-ক্রিত কিছু না বলিয়া অতি সংক্ষেপে এইখাত্র বলিতে চাহি যে সেই সকল ক্রায় জন্মান্তরশাদের খণ্ডনও হয় না মণ্ডনও হয় না।

(8)

এখন কেন আমি পুনর্জন্মবাদে বিখাস করি, পুনর্জন্মবাদে বিখাস না করিলে সমাজের কি অকল্যাণ হয় এবং বিখাস করিলে কি মঙ্গল সাধিত হয় তাহা সংক্ষেপে বিরত করিতেছি।

আমি একজন জর্মণ অধ্যাপকের কাছে লজিক পড়িতাম তিনি এক দিন বলিয়াছিলেন যে লাইব্ নিট্স (Leibnitz)এর একটা সমস্থা এই ছিল যে ঈশ্বর যদি দয়াময় ও সর্বশক্তিমান্হন তাহা হইলে জগতে হঃখ কেন 
এই সমস্থার নাকি উত্তর ইউরোপে কেহ করিতে পারে নাই। জীব কোন অপরাধ না করিয়াও হঃখ পাইভেছে। ঈশ্বর যদি সর্বাশক্তিমান্হন ভাহা 
হইলে এই হঃখ অনায়াসেই অপসারিত করিতে পারের। এই হঃখ দূর করিবার ক্ষমতা থাকিতেও যখন তিনি ইহা দূর করেন না তখন তাঁহার দয়ায়
সভা কিরপে খীকার করিব ? তাঁহার দয়া আছে খীকার করিয়া লইলে বলিতে হয় যে তাঁহার সর্বাশক্তিত নাই।

অপরপক্ষে থিওডর পার্কার, চাড্উইক, শিবনাথশান্ত্রী প্রভৃতি মহবিগণ এই তৃঃখ হইতেই এই দিছান্তে উপনীত হইয়াছেন. যে মৃত্যুর পরও আত্মাধাকে। কেননা মহুষ্য যখন অকারণে একবার কট্ট পাইয়াছে এবং এ জীবনে যখন তাহার কোনত্রপ ক্ষতিপূরণ হয় নাই এবং ঈশর যখন দয়াময় ও য়ায়বান, অবস্তুই এমন সময় আসিবে যখন তাহাদের এই কটের ক্ষতিপূরণ হইবে। এজীবনে যখন সেই ক্ষতি-পূরণের সময় উপস্থিত হইল না—তখন জীবনের পর সেই সময় আসিবে ইহা অপরিহার্য্য সিদ্ধান্ত। স্থতবাং দেহের নাশের পর ও আত্মার অন্তিত্ব থাকে।

ইহা অতি সরল মুক্তি। কিন্তু বেমন একটা সরল রেখাকে উভয় দিকেই বর্দ্ধিত করিতে পারা যায় তেমনি এই যুক্তিটাও পণ্চার্ণদকে বর্দ্ধিত করিলে সামরা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হই যে আমাদের, এজন্মের পূর্বেও আমাদের আত্মা কর্মনীল ছিল। উপরে যে কয়েকজন মনস্বীর নাম করা হইল তাঁহারা জগতের হংশ এবং ঈশরের দয়। ও ন্যায়, এই কয়েকটি স্বীকার করিয়া হংশের পরিণাম কি তাহা নির্ণয় করিয়া হলিয়াছেন যে হংশের পরিণাম মৃত্যুর পরেও আত্মার সন্তা। আমিও তাঁহাদের স্বীকৃত কয়েকটা কথা লইয়া জিজাসা করিতেছি যে হংশের আদি মূল বা কারণ কি ? এবং এই সিদ্ধান্তে উপলগত হইয়াছি যে ঈশর যখন দয়াময় ও ন্যায়বান তখন বিনা অপরাধে জীবের এ হংশ সন্তব হইতে পারে না—এবং যখন এজনে সে রূপ কোন অপরাধ নাই তথন ইহাও অপরিহায়্য সিদ্ধান্ত যে এ জনের পূর্বের আত্মা ছিল এবং তখন সে এইরপ অপরাধ করিয়াছে। এবং যখন আত্মা এজনে জড়দেহে প্রবেশ করিতে পারিয়াছে, তখন তাহা প্রক্রনেম এবং পরজনেও জড়দেহে থাকিতে পারে ইহার অসস্তাবনা কোথায় ?

প্ৰজন্ম পাপ করিলে এজনো শান্তি হয় ইহা বিশ্বাস করিলে এজনো পাপ করিবার প্রবৃত্তি ইবলৈ হয় এবং ঈশরের প্রতি দৃঢ়বিশ্বাস অটল থাকে। কিন্তু প্রকলমে অবিখাসকর এবং জগতেব হঃথ, মহুবোর হঃখ, পশুপক্ষীর হঃখ, কীটপতক্ষের হঃখ দেখ, তোমার মন ঈশ্বরের প্রেমে, ঈশরের ন্যায়ে সন্দিহান হইয়া উঠিবে। রাজা লিয়ার (Lear) যখন দেখিলেন যে তিনি এমন কোন কাজ করেন নাই যাহার জন্য তাহার সেইরূপ কন্তু হইতে পারে তখন তিনি জ্পরকে গালি দিলেন। কিন্তু জন্মান্তর্বাদে বিশ্বাসী হিন্দুর যতই কন্তু হউক না কেন তিনি চিরকালই ঈশ্বর ন্যায়বান্ বলিয়া তাহার বিচার অবনত মন্তকে মানিয়া লন।

উপরে কেবল যুক্তির কথাই বলিলাম কিন্তু জন্মান্তরবাদ বিষয়ে কিছু কিছু সাক্ষ্যও আছে। সেই সকল সাক্ষ্য একেবারে ফুৎকারে উড়াইয়া দেওয়া ৰায় না।

শ্রীবারেশ্বর সেন।

## ঐঐীকৃষভক্তি রসকদম্ব। (১১)

ঁআবিৰ্ভাব ুঝাগমন ছুইত বিধান ॥ য 💜 আবির্ভাবগতিভ্যাং দাদিঃপ্রকারাস্ত সংভাবৈৎ ॥

তত্ৰ স্বাবিৰ্ভাবঃ উদ্ধৰ আইলা যবে গোকুল মৃঞ্জলে। কহিলেন কৃষ্ণ কথা বহন্ত সকলে॥ উদ্ধবের মুখেত শুনিলা রুফ্ট কথা। কৃষ্ণ প্রাত্বর্ভাব ত্রব্দে মানিলা সর্বর্থা ॥ যথা।

উদ্ধবাৎ ক্লম্ভ সন্দেশ স্তাভিয়দবধি শ্রুত:। তত্ত আগমনং যথা। প্রেমের অধীন ক্রম্ভ ব্রজবাদীজনের। ব্রজে আগমন কৈল স্থাধে স্বজনের॥ ষারকাদি বিহার স্থুথ ক্লফ নাহি ভায়। সতত ক্লয়ের ক্লোভ ব্রজের লীলায়॥ দস্তবক্রবধ পরে ক্লফ রহিল উল্লাস। গোপগোপী দরশনে মন অভিলাব॥ রথে চাপি ত্রজপুরে করিলা গমন। গোপগোপী সঙ্গে তথা হইল মিলন। নন্দ যশোমতী আদি সব পুরীতে। ক্লফ কোলে করি স্নেহ করেন পিরীতে শ্রীদামাদিসহ নানা বিহার প্রকাশ। গোপীগণ সহ ঐছে লাবণ্য বিলাস ! প্রেমাননে মগ্ন কৃষ্ণ পূর্ব্বরূপ লীলা। ইই মাস তাহা রহি বিহার করিলা।

তারপর স্থারকা কৈল আগমন হরি। ব্রজের সকল লোক প্রেমে বশ করি॥ স্প্রত্ল্য ব্রহ্ণবাসী বিরহ মানিল। বিরহে হঃথ তারা কিছু না জানিল। , ধর্থা পদ্ম পুরাণে। কালিন্দ্যা পুলিনে রম্যে পুণারুক সমারতে। গোপনারীভিরনিশং ক্রীড়য়ামাস রম্যকেলিস্থথেনৈব গোপবেশ ধরঃ প্রাত্তাব স্তদ্বধি স্থায় জে বন্মালিন:। বহুপ্রেম্বশেনাত মাস্বয়ম্বাদ হ। ইতি তত্র কারিকা।. ব্রজে বিরহমানম্মিন প্রাছভূমিহরো তদা। ভবেত্তখ্য পুরে যাত্রা স্বপ্নবৎ ব্রজ-वामौनाः॥ थक व नौना गाञ्चो ति प्रव कथन । ব্ৰহ্ণবাদী ক্লফ ছাড়া নহে এককণ। নিত্য লীবায় বিরহ নাহিক গোপ-गर्न । প্রকটের অনুসারে নরলীলাক্রমে 🛚 যথা এমতঃ প্রোক্তেয়ং বিরহাবস্থা প্রকটস্থাত্ব-হরিণা বিপ্রযোগিত্বং ন জাতুরজ

বৃন্দাবনে নিত্য লীলাযুক্ত নদস্থত। निद्धारण भागति (म वह अविद्रा ॥ গোলোক গোকুল হুই ভিন্ন কভূ নহে। ५ এক সুর্ত্তি হুই স্থানে পেই রুষ্ণ হয়ে॥ निकारिक यानिक बर्फिस नक्ता । নিজযুপ আমুগত্যে করহ দেবন॥ , প্রসঙ্গ সঙ্গতি ক্রমে মনের সাহসে। লিখিলাম এই তত্ত্ব করিঞা প্রকাশে॥ • সাধন ভক্তিতে বৈধী রাগ নিরূপণ! সংক্ষেপ ত ভাষাছন্দে হইল বর্ণন ॥ क्य क्य शोतकित्भात मीनवस्। ব্দয় নিত্যানন্দ রাম করুণার দিকু॥ क्य क्य श्रीञ्चन व ठाकूत प्रशान। জয় মোর কুলনাথ পানুয়া গোপাল। 🕮 🕮 গোপালচরণ অভিলাব। 🕆 निष्ठ। नौना वर्षिन नश्रनानन मान ॥ ইতি জীক্বফ ভক্তি রসকদম্বে

অষ্টম প্রকরণ।

শ্রীচৈতত্ত পদদ্বন্ধং ভবতাপ নিবারণং।

শরণং ভবভীতস্ত বন্দেহহং কলি-

সপ্তম প্রকরণং।

ঐক্তঞ্চঃ।

পাবনং ॥ জয় শচীতনয় পর্ম অবতার। যার রূপাবলে প্রেমে পূরিল সংসার। ব্দয় ব্দয় অবধোত শ্রীনিত্যানন্দ রায় ! যাহার করুণায় লোকে হরিগুণ গায়॥ ব্দয় জন্ন অবৈতাদি ভক্তনণ বৃন্দ। **অভিরাম সু**क्রानक পরম আনক॥

শ্রীরূপ গোস্বামীপদ করিয়া ভাবন। সংক্ষেপে লেখিয়ে গ্রন্থে ভাব-ভক্তি-ক্ৰম ॥ অথ ভাবভক্তি কথনং কুষ্ণের স্বরূপ শক্তি গুদ্ধ সত্ব নাম। ণ্ডদ্ধ সত্বাত্মক হয় ভাব অভিধান। সামান্ত লক্ষিতা ভক্তি তারে ভাব আত্ম চিত্ত বৃত্তি বিশেষণ জানি তঁহি।। অশ্রু পুলকাদি অল্ল সাত্তিক দর্শন। চিত্তপ্ৰবন্ধপ হইলে ভাবভক্তি কন॥ চিন্তদ্রব হৈলে অশ্রপুলকাদি হয়ে। সেই বিকাররপ প্রেমের জানি কহে। প্রেমের প্রথমাবস্থা ভাবভক্তি লেখি। প্রেম সুর্য্যাংশু সাম্যভাক্ দেখি ॥ স্র্য্যোদয় পূর্বে থৈছে কিরণ দর্শন। প্রেমের প্রথম দৃশ্য ভাবাস্থ্র হন॥ যথা শ্ৰীমতঃ শুদ্ধ-সত্ব-বিশেষাত্মা প্রেম স্ব্যাংশু সাম্যভাক । ক্লচিভিশ্তিত্ত মাস্থণ্য ক্লদ্যৌ ভাব উচ্যতে 🛭 প্রেমের প্রথম ভাব তন্ত্র মতে কহে। **অশ্রেকা**দি সাত্তিক যায় উপ**জ**য়ে॥ তন্ত্ৰে যথা। প্রেমুস্ত প্রথমাবস্থা ভাব ইত্যভিধীয়তে माषिकाः यह्मावाः श्राद्रवाक्ष्यूनका-নিত্যরূপে ভাব সদা ক্লুত্রিম কারু নয় ৷

ক্লফ বিষয় মনোরুত্তে প্রাহর্ভাব **হয়**॥

আবাদ বরূপ ভাব স্বতঃ স্থ্যময়।

কৃষ্ণাদ্যস্থতৰ সুধ হেতৃরূপ হয় ।

কৃষ্ণাদির আদি পদে পরিকর লীলা।

এই অর্থ গ্রন্থকার শ্লেষে প্চাইলা।

নথা—

বস্ততঃ স্বয়মাসাদ স্বরূপের রতিস্থসো।

কৃষ্ণাদি কর্ম্মকাস্থাদ হেতৃতাং প্রতিশ্পদাতে ॥

স ভাব দিখা।
সাধনাভিনিবেশ হয় ভাবোৎপন্ন।
কৃষ্ণ কৃষ্ণভক্ত প্রসাদক জই ॥ '
সাধনাভিনিবেশক প্রায়িক ভাব নাম।
ভক্ত কৃষ্ণ প্রসাদক বিক্রাদেয়াধ্যান॥
যথা।

শাদান্ত প্রায়িক স্থত দিতীয়ো

বিব্যুকাপয়ঃ ৷

ইত্যাদি।

তত্র সাধনাভিনিবেশজ বৈধী রাগমার্গভেদেন বিবিধঃ ॥ তত্র বৈধির্যথা । নারদশু শ্রীকৃষ্ণকথাদি গান শ্রবণ-শরণাদিনা যা রতিঃ ॥ যথা প্রথমে । তত্রারহং ক্লম্ব্য কথাঃ প্রগায়তাঃ

এবং

সতাং প্রসন্ধান্মম বীর্য সন্বিদো ইত্যাদি
তত্র রাগান্থগোথ ভাবা বথা পালে
ইথং মনোরথং বালাগুর্কতি নৃত্য
উৎস্কা।

হরি প্রীভ্যা চ সর্ব্বাং তাং রাত্রিমেবা-ত্যবাহয়ৎ॥

বালা বাধিকায়াঃ বিকৃতি রূপা।
অথ শ্রীকৃষ্ণতন্তক প্রসাদজঃ ॥
সাধন ভল্পন বিনে আকস্মিক দেহে।
যে সব জনার ভাব ভক্তি উপজয়ে ॥
কৃষ্ণ কৃষ্ণ ভক্ত প্রসাদজ জানি সেই।
তাহার সাধক শ্লোক কহিলা গোসাঞী
যথা—
সাধনেন বিনা যস্ত সহইসবাভিজায়তে।

স ভাব ক্বন্ধ তম্ভক প্রসাদক ইতীর্যাতে তত্র ক্ষণপ্রসাদকঃ। শ্রীকৃষ্ণ প্রসাদেন গুর্কদেবে যথা। অথ তম্ভক্ত প্রসাদকঃ। যথা নারদস্য প্রসাদেন প্রক্রাদে শুভ-

বাদনা ইত্যাদিঃ ॥

এবং তম্ম প্রসাদেন ধর্মব্যাধ নামা

ব্যাধম্ম শ্রীকৃষ্ণ রতির্যথা স্থান্দে॥

নীচোপ্যৎপুলকোলেভে লুককো রতিমচ্যুতে ইতি॥

ভারে বতিভাব্যোঃ সমান প্রয়ামঃ॥

অত্র রতিভাবয়োঃ সমান পর্যায়ঃ॥
ভক্তভেদে সেই রতি পঞ্চবিধ হয়।
বিবরিক্রা পশ্চাতে কহিব নির্ণয়॥
এচন কহি ভাবায়ুর নবধা লক্ষণ।
কান্তি আদি করি যেবা গোসাঞের

, বৰ্ণন॥ যথা॥

ক্ষান্তিরবার্থকালত্বং বিরক্তির্মানশৃন্ততা। আশাবদ্ধ সমূৎকণ্ঠা নামগানে সদা রুচিঃ। আসক্তিম্পুণাখানে প্রীতিশ্বয়তি- । প্রায়ু বায় কুঞ্কর্মে সদা। ইত্যাদয়োকুভাবাঃ স্থার্জাতভাবান্ধরে करन ॥

তত্ৰকান্তি:। কোভহেতাবপিপ্রাপ্তেক্ষান্তিরকু-ভিতাত্মতা।

मौर्घक्त जिलमी। কাপ্তির লক্ষণ লেখি, রাজা পরীক্ষিতে (मिश्रि.

প্রায়োপবেশন গঙ্গাতীরে। মনে করি একনিষ্ঠ, বিষ্ণুপদে হৈঞা-বিষ্ট, জীব্ন'বাসনা করি দুরে॥ জীবনে লোভ,

कुक्क नीमा कद्रारा अवन। অন্ত কোভ অভিলাব, নাহি সুথ বিলাস পরীক্ষিতে ক্ষান্তির লক্ষণ ॥১ নাহি বার্থ একক্ষণে, কুফনাম नौना छर्।

मर्त्कित्य जीकृष्ठ माधन। বাক্যে করে সদান্ততি, দেহে করে প্রণতি.

হৃদে করে এীমূর্ত্তি ভাবন॥ হস্তে পরিচর্য্যা কর্ম্য, শ্রবণের এই ধর্ম, कुरु नाम नीनानि अवर्। नयन मकल (मर्डे, कुरुवृर्डि (मर्थ (यर्डे, নাসিকাতে নিৰ্মাল্য গ্ৰহণে ! তৃপ্তি নাহি হয় কভু, কঞ্চ কর্মে মঞ্জি

স্থলে। অবার্থ-কালতা এই, কহিলাম তোরে ভাই.

অনাসক্তি না হবে একদা ॥ ভক্তি সুধোদয়ে। বাগভিঃস্তবস্থো মানসাম্মরন্তন্তবা নমস্তোহপ্যনিশং ন কৃপ্তাঃ ॥ ইতি অথ বিরক্তিঃ। বিরক্তিয়িন্দ্রিয়ার্থানাং স্থাদরোচকতা

ত্বস্তাঞ্জ সংসার এই, তেজিঞা বিরাগী (यहे.

রাজ্য স্থুতদার। ধন জনে। নাহিক বিষয়ে ক্ষোভ, নাহিক অখ দোলাগ্রু গতি, বছু বান্ধবে রতি, মলবং করিঞা তেজনে॥ কৃষ্ণ-প্রাপ্তি অভিলাবে, ফিরে যেবা (परम (परम,

> সাধুজনা সঙ্গতি করিঞা। লোভ মোহ করি ত্যাগ, ক্লফ কর্মে অনুরাগ,

বিবক্তি এই শ্রীকৃষ্ণ লাগিঞা॥ खन তাহে বিবরণ, সকল পুরাণে কন, ভরত রাজার উপাথ্যান। রাজ্য ধন দারা হত, সকল করিয়া তাত্ত,

ক্লফ বিনা নাহি বাঞ্ছা আন। शक्या । যোহভাজান দারসুতান সুহডাজ্যং क्षिम्लामः।

জহৌ যুবৈব মলবহুভুমশ্লোকলালস: ॥ রুছ,

## শ্রীভীম্বদেবের স্তব। (৬)

ললিত-গতি-বিলাস-বক্সহাস-প্রণয়-নিব্রীক্ষণ-কল্লিতোরুমানাঃ। কুতমত্বুকুতবক্য উন্মাদান্ধাঃ প্রকৃতিমগন কিল যস্তা গোপবধবঃ ॥ নীরব ভাষায় হরি. বেন মূহ-হাস্য করি. **ভীশ্বদেবে সম্বোধিয়া বলেন বচন.** 'হে ভীম্ম সকল, তত্ত্ব জান বিলক্ষণ। স্কৃতি হইয়া তবে. পার্থ-সার্থির ভাবে. ্ব্রাতি-লাভ তরে কেন পিপাস্থ অন্তর, এর চেয়ে আছে মোর ভাব উচ্চতর।" এ কথার প্রভ্যুত্তরে, ভীম্ম যেন কন তারে. . জানি গো জানি গো আমি দয়াময় হরি. যেথায় তোমার প্রেম আছে সর্বোপরি। কিন্তু তারা অত্যন্তত, • মোর শক্তি-বহিন্ত ত, व्याभि त्व कर्त्वात-ित्व नमत्र-विश्वती. দে ভাব ধরিতে হাদে নহি অধিকারী। সার্থীর ভাবে তাই, তোমারে পাইতে চাই. তবে তুমি সে ভাবটি জাগারে হৃদরে ক্লভার্থ করিলে মোরে অন্তিম সময়ে। করিয়াছ ত্রজেশ্বর, (गाभीगरकर जानत, কোথাও তুলনা তার মিলেনা কখন সে লীলা ভাবিয়া চিত বিশ্বয়ে মগন।

রাইস নৃত্যাদিক যত, তব গতি সুললিত, দেহের বৈদগ্ধী যত করিলে প্রকাশ ধীর লালিত্যাদি ভার মানস-বিলাস व्यथरत मधुत शामि, নয়নে কটাঞ্চ-রাশি, এইরপে দেহ এন বাক্য চক্ষু দিয়ে व्यानन्-मन्यान् निरम शाभीकानिहरः। তোমার প্রকৃতি-গত, অপৃৰ্ব সদ্গুণ মত, গোপীদের তুমি তাহা ক্রিলে অর্পণ, ভাহারাও দিল ভোমা সরবস্থ-ধন। অপূর্ব গোপীর প্রেম তুল্য নাই তার উভয়তঃ সুখনর নহাবশীকার। 🐪 🧭 গোপীকা-বিলাসে তাই, যাতনার লেশ নাই অর্জ্জুনের প্রেম ফলে তব বশীকার ' সারথ্য ও,দৌত্য কর্ম্মে নিয়োগ ডোমার। গোপী তব প্রেমাধীনা, 🚶 ব্যবহার-দৃষ্টি-হীনা, ত্ব প্রেম-রসপানে উন্মন্ত হলয়, স্বভাবতঃ লভিয়াছে তব গুণ**চয়**। তাই তারা তব সঙ্গে, মত রাস-রস-রজে, শিক্ষা নাই তবু নুত্য-গীত বাদ্য-রত ভোমার ভাবেতে মাসি হৈল উপস্থিত। সাযুজ্য লভিল তারা, অতিশয় মূল যারা, অতি উচ্চ যারা তারা লভি প্রেমধন পাইল তোমায় ব্ৰঞ্জে ব্ৰঞ্জেল-নৰ্শন। আমি মধ্যবৰ্ত্তী তাই, অন্তিম কালেতে চাই পার্থ-সার্থীর রূপে প্রকাশিত হ'য়ে নিয়ত বিরাক কর আমার হৃদয়ে॥

# ঐাচৈর্ডান্যচরিতামৃত।

### ( মধ্যম অপ্তম পরিচেছদ। )

শীরামানন্দ রায় মিলন । "প্রভুকতে এহোবাহু আগে কহ আরে। রায়ুকতে ক্রঞে কর্মার্পণ সাধ্যসার ॥"

প্রভূপ্কোক্ত বাক্য শ্রবণ করিয়া যথন ইহার অত্যে যদি কিছু থাকে তাহা বলুন, এই কথা বলিলেন, তখন শ্রীরামানন্দ রায় ই ক্রঞে কর্মার্পনকে সাধ্যসার-রণে নির্দেশ করিলেন, এবং শ্রীর্মন্তগবলগীতার একটা স্লোকের দ্বারা নিজের মতের সমর্থন করিলেন। বাক্যটী যথা—শ্রীমন্তগবলগীতায়াং নবমাধ্যায়ে সপ্তারশাতি শ্লোকে অর্জুনঃ শ্রতি শ্রীকৃষ্ণ-বাক্যং

যৎকরোধি যদশ্লাবি যজ্জুহোদি দদাসি বৎ যত্তপদ্যদি কৌন্তেয় তৎকুরুম্ব মদর্শণম্॥

হে কৌন্তের স্বভাবতঃ স্বান্ততোবা যৎ কিঞ্চিৎকৃশ্ম করোধি, **ষৎ অগ্নাসি, ষৎ** জুহোষি, যৎ দদাসি, যৎ তপস্যাসি তৃৎ সর্বাং মদর্শণম্ ষধাস্থাৎ তথা কুরুষ।

হে অর্জুন, যেরপ কর্ম করিলে কর্ম আমাতে অর্প্রোগ্য হয় তুমি সেই রূপে যাহা করিবে যাহা ভোজন করিবে এবং যাহা হোম করিবে ও যাহা দান ও তপস্থা করিবে, সেই সমুদ্য আমাতে অর্পণ কর।

শীরামানন্দ রায় প্রবৃত্তিমার্গে ভক্ত যেরপ উপারে উন্নতাবস্থা লাভ করেন সেইটা কার্ত্তন করিলেন, কিন্তু প্রভু ইহাকে বাহ্য কহিলেন। বাহ্য কহিবার হেতু শীক্তমে অর্পিত কর্ম্ম কর্মই, ইহা ভক্তি হইতে পারে না। ভক্তি ভিন্ন অন্তর নির্মাণ হয় না, নির্মাণ হয় না বরং আরও বদ্দমূল হয়, ইহাতে পরিতে হইলে কর্ত্তার অহকার গত হয় না বরং আরও বদ্দমূল হয়, ইহাতে ছক্তি মুক্তি আপনি আসিয়া উদিতা হন, ইহা ভক্তির সাক্ষাৎ সাধন নয়, ভবে অসাক্ষাৎ সাধন বলিতে পারা ধায়। যখন শ্রীনারদ শ্রীবেদব্যাসকে কহিয়াছিলেন যে নিরমণাধি জ্ঞান যদি ভক্তি-বির্জ্জিত ইন, তাহা শ্রীক্রমে ক্র্মার্শিক করিতে পারে না, কর্ম্মের কথা ত স্বতন্ত্র। কারণ শ্রীক্রমে কর্মার্শিক ক্রিতে পারেন, ভক্ত বলিতে পারেন না ক্রমারণ ভক্ত শ্রীহরিসেরা ভিন্ন আর ক্রমি দেখিতে পান না দেখিলেও তাহাকে মারিক বা স্বপ্ম-দৃষ্ট মনে করিয়া থাকেন। তবে শ্রীক্রমে কর্মার্শিক করিলে সে কর্ম্ম বিফল হয় না। পয়ম

প্লাপাদ ব্রীচৈতন্ত-দাস প্রীজীব গোস্বামী বৃট্সলর্ভে কর্ম সম্বন্ধে দীমাংসা করিয়াছেন বে, "রুবিবন্ নিজ্পত্ং" যেমন রুবকেরা ভূমি কর্বণ করিলেন, তাহার পর বীজও রোপণ করিলেন কিন্তু অনারৃষ্টি কিম্বা বক্সার মারায় যদি শক্ত নেই ওইয়া যায়, তাহা তহলে যেমন রুবকেরা তাহা তহঁতে ফল পান না, সেইরপ কর্মের ফল যে অবগ্রন্থানী তাহা বলিতে পারা যায় না, কারণ বিশ্ব-রূপ বধন হত হইলেন, 'অন্তা ভ্রমন এই বলিয়া অগ্লিতে আহুতি প্রদান করেন 'ইজ্রেশন্তো বিবর্দ্ধির মাচিরম্ জহিবিছিন্নম্" কিন্তু উচ্চারণ ভেদ হওয়ায় ত' ইক্রের বিনাশ হইল না বরং তাহারই অবলগ হইল। কোথায় রুত্র, ইক্রকে বিনাশ করিবেন, না তাহার বিপরীত হইল ! ইক্রেই রুবাস্থরকে বিনাশ করিলেন, ক্রের মনের ভাব ত তাহা নহে তবেই দেখা গেল কর্মে বিশ্বাস নাই। তবে এই কর্ম যদি ভক্তাক জড়িত হন। তাহা হইলে কর্মা বন্ধনের কারণ হন না। অজামিল 'ত' মৃত্যুকালে প্রীনারায়ণকে ইন্তাদেব বলিয়া অরণ করেন নাই, আপনার কনির্চ্চ প্রকে ব্যয়ব্রুবার অধীর হইয়া অক্ট্রুক স্বরে আহ্বান করিয়া ছিলেন, তাহাতে জ্রীবিঞ্কুল্তের আগ্রনন হইল, যথা—.

ছুরে ক্রীভূনক। সক্তং পুত্রং দারায়ণাহ্বয়ন্ প্লাবিতেন স্বরেণোটেচ রাজ্হাবাকুলে ক্রিয়ঃ। নিশমা মিয়মাণস্থ মুখতো হরিকীর্ত্তনম্ ভর্তুন্মি মহারাজ পার্ষদাঃ সহসাপতন্॥

ইহাতেই 🕮 ভকদেব গোষামী কৈমৃত্য-ন্থায়ে বলিতেছেন। যথা—

ম্রিরমাণো হরেণাম গুণন্ পুত্রোপচারিতম্। স্বজামিলোপাগাদাম কিমুত শ্রদ্ধাগুণন্॥

ধদি মৃত্যুকালে প্রব্যাদে অফ্ট ররিনাম করিয়া অলামিল সদ্গতি পাই-লৈন, তবে বাহারা মৃত্যুকালে প্রকাশ করিয়া, যাহারা শ্রদা করিয়া কিছা বাহারা সর্বাণ শ্রীহরিনাম ভক্তিভাবে কীর্ত্তন করেন তাহাদের উত্তরান্তর গতির বিষয় আমি জানি না, তবে এই বলিতে পারি তাঁহারা শ্রীহরির এবং শ্রীহরি তাঁহাদের হন। পার্চে জীব এ বিষয় অসম্ভব মনে করেন তাহার জন্ত বলিতেছেন।

''ইতিহাস মিন্ধ গুঞ্চ ভগবান্ কুন্তসন্তবঃ কথগ্যাম্স মলয় আসীনো হরিমর্চেয়ন্'' এই অধ্যামিসোপাথ্যানু ভগবান্ অগন্তাদেব মলয় পর্বতে শ্রীহরি পুঞা করিতে করিতে করির করির ছিলেন। যদিও অধামিল ও জীওকদেবকে জানিগণ ক্লপাশিক বলিয়াছেন, তাহা হইলে ও সেই ক্লপা একটি ছার ভিন্ন প্রকাশিত হন না, স্থাদেবকে যেমনু পূর্বাকাশকে ছার করিয়া উদন্ত ইইতে হয় সেইরূপ।

'ভক্তি বিনা কোন সাধন দিতে নারে ফল'

ষেমন ঝরণার জ্বল নদীর আশ্রম ব্যতিরেকে স্থিতিলাভ কিমা কাহাকৈও পবিত্র করিতে পারে না, সেইরপ জ্ঞান ও কর্ম ভক্তির আশ্রম ব্যতীত জাপনি পবিত্রতা লাভ করেন না, অগুকে কোঝা হইতে পবিত্র করিবেন। যথা শ্রীবস্বান্থবের চীকার্ম লিখিয়াছেন।

#### "সরস ইবনিঝ রাণাম্"

তবেই দেখা গেল, কর্ম কুফার্পিত হইলেও তাহার ভোগ যায় না, বন্ধনের কারণ, তাহাও যায় না কারণ জীবের স্বরূপ জীক্ষের নিতাদাস, তাহার অভন্ততা নাই, তাহার আত্রন্ধ রন্দাবনবিহারী নটবর মদনবোদন, ভামস্থলর, তিনি নিজে বলি স্বতন্ত্র, মনে করেন, তবে তাহা ভ্রম-বিলসিত মাত্র; তাহা হইলে জীবের স্বাতন্ত্রা থাকে কৃই ? তাহার ইচ্ছামত ত কোন কার্যা হয় না, ক্রীড়াপুভলিকার মুঁত মায়ার অধীনে ধাকিতে হয়, বদি মায়া আমাদের মত বহিমুখি মায়িক কর্মপরতন্ত্র জীবকে দন্তনা দিতেন তাহা হইলে আমাদের সেই নিত্যপ্রভুর দিকেও লক্ষ্য হইত না। আর ও দেখা যাম ক্লম্মে কর্মা অর্পণ করিলে যদিও কর্মটী ক্লম্মে সংযোগ করিলাম তাহা **बहेरम जाबि छाँदा इहेर ५ मूरत हिम्छा जामिलाय, वर्षार जायि जारात** षशः তত্ত্ব ফিরিয়া আদিলাম। তবেই দেখা গেল কর্ম ক্লফেরই। একজনার বস্তুতে একজন যদি কভু ও করেন তাহা যেমন মিথ্যা হয় সেইরূপ আমা-দেরও কর্ম্মে কর্তৃত্ব ভাবত মিধ্যা। কারক সাধারণত: কর্তা, কর্ম, করণ, অপাদান, অধিকরণ এই পাঁচ ভাগে বিভক্ত, বেদে এই পাঁচটী ক্লফেতে প্রত্যক করাইয়াছেন, তবে জীব যদি কৃষ্ণ-সম্ক-বিহীন করিয়া তাহা আপনাতে আংগেপ করেন তবে তাহাও বিকারী রোগীর ক্লচৈত্রাবস্থার সদৃশ। আমরা বিচার করিলে দেখিতে পাই শীক্ষই জগতের কর্তা, তাঁহার আশ্রয়েও কর্তৃত্বে জীব কর্ম্ম করিয়া থাকে । জীকুষ্ণের যারা বিশ্ব-রাজ্য ও ভক্ত রাজ্যের পৃষ্টি করে, শ্রীক্ষক হইতে সৃষ্টিস্থিতি লয় হয়, লয়ের প্রও বিশ্ব শ্রীক্ষকে অবস্থান করেন, শ্রীক্লফ কর্তৃক্ই এই বিখের ভোগ সিদ্ধু হইয়া আছে তবে জীক্লফে

কর্মার্পণ করিলেও প্রবন্ধায় তগবং সমস্থা থাকায় সে কর্ম জীবের তত বন্ধনের কারণ হয় না, তাহার মারায় ক্রমে ক্রমে কর্মত্যাগই হইয়া থাকে এইটা শ্রীক্ষণ-সম্বন্ধের গরীয়ান্ মহিমা।

> ষৎ করোষি ধদশ্লাষি যজ্জুহোসি দদাসি ধং " যৎ তপস্যসি কৌস্তের তৎকুরুষ মদর্পণম্। " "এহোত'ভজের বাক্য নহে ব্যভিচারী"

শীভগবান বলিতেছেন অর্চ্ছ্ন আমাতে কর্ম অর্পণ কর। কিন্তু ক্রিয়াটী "ক্রেল্ব" আত্মনে-পদী হওয়ায় এ কর্মেতে তোমার যতদিন অহংকার পাকিবে, ততদিন আমার সম্প্রদান-যোগ্য নহে, আবার অহংকার বাইলেও অর্পণ-ক্রিয়া থাকে না, এই জন্ম অর্চ্জ্নকে কৌন্তেয় বলিয়া সম্বোধন করিতেছেন, ক্রুতীর অপত্য প্নান্ অর্থে ফ্রেয়) অর্থাং কুস্তীকে স্মরণ করাইতেছেন, অর্থাং কুস্তী দেবী যেখন আমাকে আয়ন্ত করিয়াছেন, সেইরপ কর, অর্চ্জ্ন যখন তুমি কার্য্য কর, ভোজা কর, এবং হোম কর, দান ও তপস্যা কর তথন বেমন আপনার সহিত ভোজনাদি ব্যাপারকে পৃথক্ মনে, কর না, অথচ কর্ম্মও কর এবং গেই কর্মে যেন অহং তত্ত্বী মিশাইয়া থাক, মুখ ভোজন করিলেও ত্মি ক ম্বেথর নাম কর না, আপনারই নাম করিয়া থাক, পদে গমন করিলেও ত্মি ক ম্বেথর নাম কর না, আপনারই নাম করিয়া থাক, পদে গমন করিলে তুমি বল আমি চলিলাম, কর্মে শ্রবণ করিলে তুমি বল আমি ভনিলাম, সমস্ত ইন্দিয়ের ব্যাপারে আপনাকে যেমন অভিন্ন ভাবে মিশাইয়া দিয়াছ, সেইরপ তোমার ইন্দিয়ের ও মনের ব্যাপার যাহাতে আমাকেও এইরপে দিতে পার তাহার চেষ্টা কর, তোমার জননী কুস্তী-দেবীর অনুকরণ কর, অর্থাৎ ভক্তাশ্রেম্ব কর, এবং এই নাম কীর্ত্তন ও স্বরূপ ধ্যান কর।

#### बैक्छो (नदीत छव।

"কৃষ্ণায় বাস্থদেবায় দেবকী-নন্দনায় চ নন্দগোপকুমারায় গোবিন্দায় নমোনমঃ।

"কুষ্ণে কর্মার্পণ সাধ্যসার"

অর্থাৎ যাবতীয় কর্ম ক্ষেত্র অর্পনি ( বিবয়ে ) সাধ্য যে রাধাপ্রেম তাহা ভজনের সার অর্থাৎ উপাসনার শিরোম্পি।

প্রস্তুও বলিলেন, একবারে প্রক্তুত বস্তু না বলিয়া তাহার উপাদেয়টী সাধন দারায় বিশেষ করিয়া বল্। ছংখের বিষয় না বলিয়া স্থাপ্রের মাধুর্য্য বর্ণনা করা যায় না। শীহরিদাস বিদ্যাবাগীশ।

### (मवा-धर्मा।

কাল-চক্রের কৃটিল আবর্তনে, ভারত-জননীর ত্রভাগাক্রমে অধুনা যেমন
সমস্ত বিষয়েই আমর। অধাগতি প্রাপ্ত ইইতেছি, সেইরপ সৈবাধর্মের মাহাত্মাও আমাদের সমাজ হইতে ক্রমে ক্রমে বিলোপ প্রাপ্ত
হইতেছে। ইহার ক্রারণ অসুসন্ধান ক্রিলে পাশ্চাত্য সভ্যতার অসুকরণ
ও বিলাসিতাই সর্বাগ্রে আমাদের দৃষ্টিপথে পতিত হয়। অবশ্র এমন কথা
বলা আমাদের উদ্দেশ্র নহে, যে থাশচাত্যশিক্ষায় শিক্ষিত কোন ব্যক্তিই
ধার্মিক নহেন, সেবা-ধর্মের মর্ম্ম কেইই অবগত নহেন; তবে একথা দৃঢ়তার
সহিত বলিতে পারা যায় যে পাশ্চাত্যশিক্ষায় পায়ই আমাদের জাতীয় ধর্মে
কিছু মলিন ইইয়া উঠে। প্রতীচ্য দেশের আচার ব্যবহার রীতিনীতি ধর্ম
কর্ম প্রভৃতি অনেকাংশে আমাদের হইতে সম্পূর্ণ ভিন্ন।

অতি প্রাচীন কাল হইতে আমাদের সমাজে সেবা, ধর্মের প্রধান অকরপে প্রচলিত আছে। কুললক্ষীরা পতিদেবা, খণ্ডর, শাশুড়ীর সেবা প্রভৃতি গুরুজনবর্গের সেবা করিয়া আপুনাদের জীবন বল্ল মনে করিতেন, পুরুষণণ পিতৃসেবা, মাতৃসেবা, আত্মীয় স্বজনের সেবা করিয়া রুতার্থ হইতেন। এই সেবা-কার্য্য প্রতিনধির দ্বারা সম্পাদন করা চলে না। স্বয়ং না করিলে কোন কার্যাই সেবা বলিয়া গণ্য হয় না।

পিতা বা মাতার পীড়ার সময়ে তাঁহাদিগকে ঔষধ পথা প্রদান, ওাঁহাদিগের মলম্ত্রাদি পরিষার, সন্তানকে স্বহন্তে করিতে হয়; ইহাই পিতা মাতার
পেবা; বৃদ্ধ স্থবির পিতা মাতার প্রত্যেক কার্যা সম্ভানের স্বহন্তে সম্পাদন
করার নাম পিতা মাতার সেবা। যদি কেই ঐ সকল কার্য্যের জন্ম দাস দাসী
নিয়োগ করেন অথবা অন্তের উপর ভার দিয়া নিশ্চিন্ত হন তাহা হইলে
পিতা মাতার সেবা করা হয় না; পিতা শাতাকে পালন করা হয় মাত্র।

যামীর সমস্ত প্রয়োজনীয় কার্যাই পদ্দীকে স্বহন্তে করিতে হয়, ইহা
আমাদের দেশের অতি প্রাচীন প্রথা। স্বামীর প্রত আহার্যা-ত্রব্য প্রস্তুত করা,
তাঁহার জন্ত শ্র্যা। রচনা করা, পাদপ্রকালনের জন্ত স্থাতিল জল আনিয়া
দেওয়া প্রভৃতি পতির বাবতীয় কার্য্য জ্ইচিতে সম্পাদন করা পতিব্রতা রমণীদিগের একান্ত কর্ত্ব্য। এই পতি-সেবায় প্রতিনিঞ্চি নিয়োগের রীতি নাই।
ক্বেল পতি-সেবা বলিয়া নহে, দেবতা-সেবা, অতিথি-সেবা, দীন হীন দারভ্

ভিক্ষুককে 'মার বস্ত্র দান প্রভৃতিও গৃহলক্ষীদিগাঁক স্বহস্তে করিতে ইর্ন। ছঃথের বিষয় "একে একে নির্ভিছে দেউটি" পাশ্চাত্য সভ্যভার প্রবন দাত-প্রতিদাতে একে একে সমস্ত প্রাচ্য সভ্যতা সমস্ত প্রাচ্য গীতিনীতি লয় প্রাপ্ত হইতেছে।

গোপালন এবং গো-দেঁবার মধ্যেও এইরপ পার্থকা আছে। গাভীকে মধা-সময়ে খাদ্য ও জল দিবার জন্ত অথবা গোশালা পরিষ্কার করিবার জন্ত বাঁহার; দাস দাসাঁ নিয়োগ করেন, তাঁহারা গোপালন করেন কিছু যিনি স্বহস্তে আহার্য্য প্রদান করেন, গোশালা পরিমার্জন করেন, তিনি গো-সেবা-ধর্ম পালন করিয়া পুণাঁ অর্জন করেন। হিন্দু-নারী গো-সেবা-পরায়ণা হইবেন বিয়া প্রাচীন আর্য্য ঋষিগণ "গো-পাল ব্রত" বা পাভী-পূজা প্রবর্তন করিয়া গিয়াছেন। বৈশাখের প্রচণ্ডাতপতাপে যখন তুণদল শুষ্ক হইয়া যায়—ময়দানে যখন জলাভাব হইয়া উঠে, সেই সময়—মহাবিমুব সংক্রান্তি হইতে বৈশাখী সংক্রান্তি পর্যন্ত অন্তম, নবমবর্ষীয়া হিন্দু বালিকার "গো-পাল ব্রত" বাঁ গো-সেয়া পদ্ধতি দর্শন করিলে স্বতঃই পুলকিত হইতে হয়। স্বহুত্বে গাভীর জন্ত নবীন তুণদল সংগ্রহ, পাভীর পদ্ধোত ও গাত্র মার্জনা করিয়া দিয়া গলবন্ধে জোড়-হন্তে যমন প্রার্থনা করে—

"গোপাল গোকুলে বাস, গাভীর মূথে দিয়ে বাস, আমার যেন হয় অর্থে বাস"

তথন মনে হয় ধতা আহ্যি ঋষিবৃক্ষণ কি সুক্ষর ভাবে সাংসারিক ক্রিয়া কলাপে পর্যান্ত ধর্মজভাব বিমিশ্রিত করিয়া পিয়াছেন। প্রাচীনকালে ধনবানগণ এমন কি মহারাজচক্রবর্তীরাও গো-সেবা করিতেন। স্থ্যবংশীর নরপতি দিলীপের গো-সেবার বর্ণনা কালিদাসের রঘ্বংশে বিবৃত হইয়াছে।

আষাদবন্তিঃ কবলৈত্বণানাং কণ্ডুন্নদি ংশনিবার গৈশত।
অবাহিতঃ কৈরপতেঃ স তথ্যাঃ সমাট্, সমারাধনতৎপরোহভূৎ॥
বিতঃ স্থিতামুচ্চলিতঃ প্রধাতাং নিবেছ্বীমাসনবন্ধবীরঃ।
জলাভিলাধী কলমাদদানাং চ্ছান্তেবতাং ভূপতিরধগচ্ছৎ॥

গাজীর স্বাহ তৃণগ্রাসে, গাত্তকভূরনে, দংশনিবারণে ও যথেচ্ছগমনের অমুরোধে, সেই সম্রাট তাহার পরিচর্যায় রত্ধ্বাকিলেন। দাঁড়াইলে দাঁড়াইয়া, চলিলে চলিয়া, বসিলে আসনে স্থির হইয়া, কলপান করিলে স্বয়ং জলপানে ইছুক হইয়া ভূপতি তাহার অ্বুগমন করিতে লাগিলেন।"

বিনি আদেশ করিলে শত্লিড পরিচারককে গো-পালনের জ্বন্ত নিযুক্ত করিতে ব্রুপারিতেন, সেই মহারাজা দিলীপ শ্বয়ং বনে বনে গো-রক্ষায় গাভীর অমুসরণ করিয়া বেড়াইতেন; ধগাশালা খহন্তে পরিমার্জন করিতেন। এরপ না কুরিলে তাঁহার সেবাধর্ম পালন হইত না। পঞ্চাশ বংসর পুরি ধনবানেরা প্রতাহ স্বয়ং গো-শালার তত্ত্বাবধারণ করিতেন, ভূত্যের উপর ভার দিয়া নিশ্চিত হইতেন না। ধনকুবের-গৃহিনীরাও বৃদ্ধ রন্ধন করিয়া পতি পুত্র অতিথি অভ্যাগতকে ভোজন করাইতেন। রঙ্গুই ব্রাহ্মণ বা ব্রাহ্মণীর মুধাপেকী হইয়া বদিয়া থাকিতেন না, অতিথি এবং স্বামী পুত্রকে স্বয়ং রন্ধন করিয়া না খাওয়াইলে পাপ হঁয় এইরূপ ধারণা এখনও পাশ্চাতাদভাতালোক-भक्त वातक शास्त विंहामान वाहि। (नवीक्रिशिनी अहलक्षीश्रेशक स्त्रता-धर्म শিক্ষা দিবার জ্ঞা, রন্ধানীদি কার্য্যে পারদর্শিনী করিবার অভিপ্রায়ে মহাভারত পুরাণাদি ভক্তভাব্কগণের রচিত মহাকাব্য-সমূহে দেখিতে পাওয়া যায় জগত-জননী বিশ্বরূপিনী জগতকর্তী স্বয়ং অনদারূপিনী, স্বহত্তে বিশ্বমানবকে অরব্যঞ্জনদানে ব্যাপৃত। বাজনন্দিনী, রাজকুলবধু, রাজরাণী হইয়াও গীতা দ্রৌপদী প্রভৃতি প্রাচীন মুহিলাগণ রন্ধন-কার্য্যে দক্ষা ছিলেন। রাজকরা সাবিত্রী স্বেচ্ছায় নিধ্ন সামীর°সহিত বনবাসিনী হইয়া∙গৃহকার্যো নিপুনতা-লাভে কুতার্থ হইয়াছিলেন।

এই সেবা-ধর্মের অন্তরালে একটি স্থন্দর ভাব নিহিত আছে। বাঁহারা আমার প্রাণাধিক প্রিয়তম, তাঁহাদের প্রথমভ্নন্তার প্রতি আমি যেরূপ দৃষ্টি রাথিব অপরে কখনই সেরূপ পারিবে না। কিসে তাঁহাদের সন্তোব, কিসে তাঁহাদের বিরাগ তাহা বুঝিয়া আমি থেরূপ কার্য্য করিব অন্তের্জ কখনই সেরূপ পারিবে না। সেবা-ধর্মের ইহাই মৃলস্ত্র। এই সেবা-ধর্মের বেরূপ আন্তরিক অন্তরাগ প্রকাশ পায়, আর কিছুতেই সেরূপ পায় না। আপনার স্থবিধা অস্থবিধা স্থ অস্থ্য তৃচ্ছ জ্ঞান করিয়া আমার প্রিয়তমের মনস্তুষ্টির জন্ম পরিশ্রম করিয়া যে বিমল আনন্দ লাভ করিব, সে আনন্দ লাভ অন্ত উপায়ে তৃত্বভি। সেই অতৃল মীয় আনন্দই সেবাকারার একমাত্র প্রকার প্রাক্ষ

কবিরা প্রেমকে গৃইতাগে বিভক্ত করিয়াছেন। "দ্বদীয়তা-ময়" এবং "মনীয়তা-ময়।" দ্বনীয়তা অর্থে—আমার যাহা কিছু আছে সকলি তোমার—আমি শ্বয়ং তোমারই। তোমার মুস্তোব-সাধন, প্রীতিবর্দ্ধন করিতে পারিলেই আমার জীবন সার্থক, চুমি আমাকে একান্ত আপনার করিয়া লও, ইহাই ওলীয়তামুয়ের মর্ম্ম। আরু মলীয়তা-ময় ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত—আমি যাহারই হই না কেন—তুমি আমার—তোমার যথা-সকার আমার, আমার প্রতি-দাধনে তুমি সর্কানা সচেষ্ট থাক ইহাই মদীয়তার মূল ফুল! বলা বাহুল্য যে, তুলীয়তা বার্থ-শৃক্ত আর মদীয়তা স্বার্থকুত। জ্বনীয়তাময় প্রেম নির্ভি-মার্গ আর মদীয়তাময় প্রেম প্রত্তিমার্গ। আমাদের দেশের প্রাচীন মহাত্মারা এই নির্ভিমূলক জ্বনীয়তাময় প্রেমকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া গিয়াছেন। যাবতীয় সেবাধর্ম প্রত্ত জ্ববের উপর নির্ভর করিতেছে। আমরা ক্রমরকে এই জ্বীয়তাবেই পূজা উপাসনা করিয়া থাকি। সেই জ্বতই রোগীর সেবা, আত্রের সেবা, গুরুজনের সেবাকে আমরা প্রা কার্য্য বলিয়া মনে করি! কেন না ইহা হইতেই আমরা দেবসেবার প্র জানিতে পারি, মৃক্তির উপায় দেবিতে পাই।

পাশ্চত্য দেশসমূহে অধুনা অদীয়তা অপেক্ষা মদীয় তারই প্রাধান্ত অধিক।
সে দেশে পত্নীও সম্পূর্ণরণে আপনার হইতে 'পারেন না। সেই জন্ত
পত্নীর অনেক কার্য্যে পতির হস্তক্ষেপ করিবার অধিকার নাই। পত্নী যদি
গোপনে কাহাকেও পত্ত লেখেন অথবা পত্নীর নামে যদি কোন স্থান হইতে
পত্র আসে সে পত্ত পাঠ করা পতির পক্ষে অভায়। পাশ্চাত্য-সমাজে পত্নী ও
পত্নী পৃথক ত্ইজনা, পতি পত্নীর মুর্ধ্যে কতকণ্ডলি সর্ত্ত থাকে যতদিন পতি
সেই সর্ত্তলি পালন করেন, তত্তদিন পত্নীও তাহার সর্ত্ত পালন করিতে
বাধ্য। কিন্তু পতি যদি সে সর্ত্ত পালন না করেন তাহা হইলে পত্নীও আপনার সর্ত্ত পালন করিতে বাধ্য নহেন, এমন কি বিবাহ-বন্ধন ছিন্ন করিয়াও পত্ন:
পতির নিকট হইতে পৃথক হইতে পারেন। যে দেশে সামাজিক বন্ধন এই প্রকার—এত শিধিল, সেই দেশে ঘদীয়তার প্রভাব নাই বলিলেও বোধ্

ভারতের হিন্দু-সমাজে বৃত রক্ষ কুদংস্কার প্রবেশলাভ করুক না কেন, এমন বলীয়তার ভাব জগতের আর কোন দেশে আর কোন সমাজে পরি-লক্ষিত হয় না। এমন পঁতি পত্নীর হৃদৃঢ় বন্ধন জগতের আর কোথাও নাই। এ বন্ধন জন্মজনান্তরে ছিল্ল হয় না, ইহাই পতি পত্নীর বিখাস। সেইজ্ল এখানে বৃদীয়তার পূর্ণ রাজত। তুমি আমায় ভালবাস বা না বাস আনি ভোমায় ভালবাসিবই, ভূমি যাহারই হও, তুমি আমার হও বা না হও আনি

তোমারিই ৷. বেদ-বিভাগ-কর্তা ভূমষ্টাদশ মহাপুরাণ ও মহাভারত প্রণেতা জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ কাব্যকার মহর্ষি ক্লফটেরপাগ্রন বেদব্যাস্থ অক্সান্ত প্রছে সেবা-ধর্মের মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়াও যেন তাহাতে পরিত্ত্ত না হইয়াই সেবা ংশ্বের পূর্ণ মহাত্ম্য কীর্ত্তন করিবার জন্ম অত্যুৎক্কষ্ট এশ্মকান্য ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ প্রথম করিয়াছিলেন। জীমন্তগবদৃগীতায় প্রতি ছত্তে প্রতি পৃষ্ঠায় প্রতি অধ্যায়ে কেবল ঘদীয়তা-ভাবপূর্ণ উপদেশবাণী। কেবলমাত্র সাক্ষত্রস্থীন নিঃবার্ধতাপূর্ণ জমূল্য সৈবা-ধর্ম্বের উজ্জ্বল চিত্র অভিত করিবার জন্তই ত্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণের স্থাষ্ট, ত্রহ্ম-বৈবর্ত্ত পুরাণে. দেখা ষায় ভগবান জ্রীক্তঞ্চের আদর্শ চরিত্র অক্সাক্ত সদ্-গুণাবলৈতে বিভূষিত থাকিলেও সেবা-ধর্মই যেন তাহার জীবনের মূল উদ্দেগু! বাল্যে গো-সেবা, নন্দ যশোদার প্রতি অলোকিক ভক্তি, পি্তৃ-মাতৃ-দেবা নন্দের বাধা কাঁঠপাহকা মন্তকে বহন, পিতার আজ্ঞায় গোচারণ, যশোদার শৃঙ্খলে বন্দীকৃত, অন্ত দিকে গো-সেবা, রাখাল বালকগণের সৃহিত বন্ত সুমিষ্ট ফল আদান প্রদান, ক্লেম আরোহণ-আদি বন্ধবান্ধবের সেবা, গোপীগণের সাহিত্য নিত্য গাঁত-হাস্ত-পরিহাসে छांशास्त्र (प्रवा, देकरणारत कश्य निषम कतिया (प्रवर्क) वस्राप्रदेश (प्रवा, বিদ্যাশিক্ষার ব্যপদেশে শিক্ষকৃ ও ব্রাক্ষণাদির সেবা, দারকায় রাজ্য-স্থাপন **করিয়া প্রকৃতি-পুঞ্জের সেবা, পত্নীগণের সেবা, পাঞ্চবের সহিত সধ্যে** গাঁহাদের সেবা, এইরূপে তাঁহার কর্ম্ময় জীবন দেবা-ধর্মেরই অভিব্যক্তি। থভাদিকে নন্দ যশোদার দেই ভগবানকে পুত্রভাবে সেবা, রাখাল বালকগণের দাস্তভাবে সেবা, পাণ্ডবগণের সধা-ভাবে তাঁছাতে আত্মসমর্পণ পূর্বক সেবা মার সর্ব্বোপরি ব্রদ্ধ-গোপীগণের ঐকান্তিক ভগবৎ সেবা। রাদ-লীলায় ভগ-বান ঘখন গোপীগণকে গৃহে প্রত্যাবর্তন,করিয়া স্বামী, শ্বশ্র; শ্বন্তর, স্পতিথি অভ্যাগতের সেবার জন্ম অনুরোধ করিতেছেন তৃথন গোপীগণ জোড় হস্তে গুললগ্নীক্তবাদে বলিতেছেন ভগবন্ আমরা গুহে আর প্রভারের্তন कतिव ना, शृद्ध व्यामारमञ्ज वशार्व रिया-धर्म প্রতিপাদনের স্থাবেগ নাই, কারণ যামী-দেবার নিযুক্ত থাকিলে যঞা খণ্ডরের দৈবার, ব্যাঘাত ঘটে, যঞা খণ্ডরের সেবায় নিযুক্ত থাকিলে অতিথি অভ্যাগতের **শে**ৰা হয় না, মোট কথা এক সকে সকলের সেবা অসম্ভব বলিয়া সেবাংশ আমরা সম্যক প্রতিপালন করিতে সমর্গ্র হই না। সেবা-ধর্ম সাধন করিয়া আমাদের মনঃপুত হয় না, সেই জন্ত একাধারে ধধন তুমি বামী, যধন তুমিই পুত্র, তুমিই বঞা বভর

অভ্যাগত অভিথি ব্রাহ্মণ চণ্ডাল স্থাবর প্রক্রম সব, তথন প্রাণপণ যতে ওয়ু ঐকান্তিক ভক্তিসহকারে তোমার সেবা করিলে আমরা বথার্থ সেবা-ধর্ম পালনে সক্রম হইব, আমরা বথার্থ নারীজনোচিত সকল গুণের আধিকারী হইতে পারিব। বজের খ্যাতনামা সংক্রীত-রচক নীলক্ষ্ঠ মুখোপাধ্যায় ব্রজ-গোণীদের মুখে প্রস্ক-ক্রমে বলিতেছেন—

> '"আমরা মুক্তি চাইনে হরি আমরা আসিব ষাইব চরণ সেবিব এই ভিক্লা করি।''

এমন ত্বদীয়তা-ভাব কি আর অভাত সপ্তব হইতে পারে ? ভগবস্তক কবি জরদেব গাহিয়াছেন ঃ—

ত্ৰমসি ়ুম্ম ভূষণ্ম্,

' प्रमि धंग कीवनम्,

उमिन मम छवजनधित्रप्रम्।

চণ্ডীদাস গাহিয়াছেন-

বঁধু কি আর বলিব আমি ° জনমে জমমে • ্বজীবনে মরণে • প্রাণনাধ হইও তুমি।

অগ্র ---

ভূমি দে<sup>°</sup> গলার হার। ভূমি স্বর্গ মর্ত্ত্তা, পাতাল পর্বাত ভূমি দে নয়ন তারা।

নিধুবাবু গাহিয়াছেন-

ভালবাদিবে ব'লে ভালবাদিনে।
আমার বভাব এই তোমা বিনা আর জানিনে॥
বর্ত্তমান সাহিত্য-সমাট কবিক্ঞ-কোকিল রবীক্ষনাথ ঠাকুরের স্থ্যধুর
বক্ষার---

"আমি নিশিদিন তোমায় ভালবাসি
তুমি অব্সর মত বাসিও।"
"আমার পরাণ ধাহা চায়, তুমি তাই তুমি তাই গো।
তোমাবিনা আর এজতে মোর, কেহ নাই কিছু নাই গো॥"
জনৈক কবি অন্তঞ্জ গাইিরাছেন,—

ভালবেদেছি ব'লে চাইনে হে তার প্রতিদান যেথা থাক স্বর্দে থাক ভনে ক্লুড়াইবে প্রাণ।

এইরপ কবির কাব্যে, গায়কের সন্ধাতে, গৃহস্থের গৃহে, ঋষি তপশীর
রাশ্রমে, হাটে মাঠে এক কথায় ভারতের সর্কাত্র এই "ফ্লীয়তা" ভাব
বিরাজমান! আর ফ্লীয়তা নাই বলিয়াই পাশ্চাত্য দেশে আত্মীয়-স্কলের
সেবা করিবার ব্যব্সাও অক্তরপ। তাহাদের সমাজে মদীয়তার ভাব
দেখিলে একটি গানের কতক সংশ অনেক সময় অরপ পরে উদিত হয়—

শভালবাদে ভালবাদি জড়িয়ে বিয়ে ধর্বো কেন পায়।" পাশ্চাত্য দে.শ কোন আত্মীয় স্বজনের পীড়া হইলে বাটীতে তাঁহাদের যথারীতি সেবা হইবে না বলিয়া লোকে তাঁহাদিগকে হাঁসপাতালে প্রেরণ করিয়া থাকেন। স্বামীর পীড়া হইলে স্রামীও হাঁসপাতালে গমন করেন। ইহাতে সে দেশের কাহারও নিলা নাই। তবে সে দেশে রোগীকে গৃহুুুু রাধিবার ব্যবস্থা নাই বলিয়াই মে সেবা-ধর্মের মহিমা সকলের নিকট অপরিজ্ঞাত তাহাও নহে। সে দেশে অনেক সম্রান্ত ললনা স্বেছায় সেবা-ধর্ম গ্রহণ পুর্বক' হাঁসপাতালে রোগীর সেবা করিতে যান, সমর-ক্ষেত্রে আহত সৈনিক পুরুষদিগের সেবা করিবার জন্ম অনেক রমণীই সেয়াস-ত্রত অবলম্বন করিয়া থাকেন। কিন্তু সে দেশে প্রত্যহ মৃষ্টি-ভিক্ষা দানের বা কাঙ্গালী-ভোজনের ব্যবস্থা নাই "হরি বোল, ভিক্ষা দাও মা" বলিয়া ভিক্সুক স্বারে দাড়াইলেই ভিক্ষা-দানের প্রতি নাই। আছে—আমস্ হাউস, তেরিটেবল সোনাইটী; তথায় অন্ধ, কুঠ, অসহায় স্থবির, বৃদ্ধেরা ভারাদি প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

আমাদের হিন্দু সমাজের প্রকৃতি অন্তর্রপ। ষাহা পাশ্চাত্য সমাজের উপযোগী তাহাই বে আমাদের সমাজেরও উপযোগী হইবে এরপ কোন কথা নাই। গণ্য-মান্য পিতা পীড়িত হইলে পুরেরা কাগজ পড়িয়া পিতার সংবাদ প্রাপ্ত হন। আমাদের দেশের কেই ইহা পসন্দ করেন কি? আমাদের দেশে যত বড়ই ভোজ হউক না, গৃহলক্ষীরাই স্বহস্তে আহার্য্য দ্বাঃ প্রস্তুত করিয়া থাকেন, অন্ততঃ পুর্ম্ব কলিতেন। কিন্তু বিলাতে বা আধুনিক পাশ্চাত্য ভাব অন্তকরণে সহর অঞ্চলে ভারতবর্ষেও এরপ ভোজের ভার হোটেকওয়ালাদের উপরেই বিলাভ ইয়া থাকে। এদেশের রম্ণীরা ভোজে স্বহস্তে রন্ধন করিয়া যে বিম্ল জানক প্রাপ্ত ইইতেন, সে আনক্ষ

পাশ্চাত্য সুমাঙ্গে হুর্ল্ড। এদেশের কুললালনারা ষ্ঠাই কেন. শাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত হউন না তাঁহার। এখনও সেই ভারতের প্রথায়—

> পিতারক্ষিত কৌমারে, ভর্তারক্ষতি যৌবনে। রক্ষন্তি স্থীবিরে পুত্রা ন স্ত্রী স্বাতম্ভামর্হতি ॥

বাল্যে পি গার অধান, যৌবনে ভত্তার অধীন, বার্দ্ধক্যে পুত্রের অধান—ইহাদের বার্দ্ধত। নাই। স্কৃত্যাং তাঁহাদের পাশ্চাত্য প্রধায় সেবা ধর্ম গ্রহণ ও পাগন করিবার জন্ত সন্ন্যাস-ব্রত অবলঘন, ঘটিয়া উঠে না। সমর-ক্ষেত্রে গমন পূর্বক আহত সৈনিকের সেবা করিবার কল্পনাও তাঁহারা করিতে পারেন না।

পাশ্চাত্য দেশে সেবা করিবার জন্ত নানারকম সভা সমিতি আছে; সেবাকারিণীদিগের স্বতম্ভ এক একটা দল আছে। এই কলিকাতা সহরেও ত্ব একটি ইউরোপীয় দেবাশ্রম প্রতিষ্ঠিত আছে, Little Sisters of the poor, St. Mary's Home, Alms House, কয়েকটি অৱক্যানেজ এবং ইউরোপায় প্রথায় ,কুঠাশ্রম, অর্জাশ্রম প্রভৃতি প্রভিষ্টিত হইয়াছে কিন্তু এদেশে রমণীদিগকে এভাবে সৈবা-ধর্ম গ্রহণ করিতে হয় না। ভাঁহাদিগকে গুহে ব্দিয়া প্রতাহই সেই সেবা-ধর্ম পালন করিতে হয়। পাশ্চাতা দেশের "সেবাকারিণী ভগারা' সংবাদ পাইলে গৃহস্থের বাটাতে অথবা হাঁস-পাতালে গিয়া যে কার্য্য করিয়া আমেন অথবা সেবা-গ্রহণকারীকে নিজে দেবা-সভার আসিম। যে সেবা গ্রহণ করিতে হয়, এদেশে প্রত্যেক গৃহস্থ রমণীকে কর্ত্তব্যবোধে সেই কার্য্য নিতাই স্বগৃহে সম্পাদ্ন করিতে হয়। পাশ্চাভ্য দেশের দেবাকারিণীরা কেবল রোগী বৃদ্ধ ও আতুরের সেবাই করিয়া থাকেন, কিন্তু প্রাচ্য সমাজের পুরস্ত্রীগণকে রোগীর দেবা হইতে আত্মান্ন বজন এমন কি অতিথি অভ্যাগতের মনদ্ভষ্টির জক্ত সকল কার্য্যই कतिरठ इस । किन्छ इः दश्त विषयु शर्त्या शरान-विशेन कृतिकां स व्यापादन পবিত্র অন্তঃপুরে পর্যান্ত ধর্মভাব বিলুপ্ত হইতে বনিয়াছে।

বৌদ্ধর্গে এই সেবা ধর্মের প্রবাস্ত সর্বেচ্চ সীমার আবোহণ করিয়া ছিল, একথা বেশ. দৃঢ়তার সহিত কলিতে পারা যায়! এখনও বৌদ্ধর্ম-প্রাবিত দেশে লঙ্কাছাপ, অম্পদেশ এমন কি আমাদের চট্টগ্রাম অঞ্চলে বৌদ্ধন্দীসমূহে এখনও বেক্সপ সেবাবর্মের প্রাধান্য দৃষ্টিগোচর হইয়। থাকে তাহা আমাদের হিন্দু মুদলমান সমাজে বিরল। এখনও বৌদ্ধ ধর্মাবল্মীসগ

জগতের সেবার জন্য যে কোন একটা পুত্রকে ভিক্স্-ব্রত অবলঘন করাইয়া কুতার্থতা বোধ করিয়া থাকেন, ভিক্ষ্ সম্প্রদায় ভগবান বৃদ্ধদেবের এক অভিন্য আবিষ্কার। অবভা অতি পূর্বে গে ভিক্ষাব্রতধারী ব্রাহ্মণ আমাদের দেশে ছিল না এমন নহে। মহারাজ ক্ষচজ্রের সময়ও বুনো রমিনাথ ক্রেল্ড পাতার অথলে স্থার আযাদন প্রাপ্ত হইয়া মহারাজের বিরাট দান প্রত্যাখান ক্রিয়াছিলেন, বুনো রামনাথ মহারাজ ক্ষচজ্র কর্তৃক গৃহিণীর অলক্ষার আছে কি না জিজ্ঞানিত হইয়া উত্তর করিয়াছিলেন—

ন ভালে সিন্দ্রং, নয়পর্গলে নাঞ্জনপুটং
নবক্ষোকে হারা ন চ খদিরসারোহধরপুটে।
অবৈধবৃাং কিঞ্চিং কথয়তি মুখাভোক্ষহদৃশাং
লুঠন বাহোরতো বিগত কলহোঁ লোহ-বলয়ঃ॥

কপালে সিন্দুর নাই, নয়নদ্বে অঞ্জন বিলেপনও নাই, গলায় গজমতি হারও দোজ্লামান নাই, অথবা অধরে তাসুল রাগও নাই, তাই বলিয়া তিনি বিধবা নহেন (বিষাদিতাও নহেন) বামহত্তে একগাছি লৌহ-বলয় মাত্র ধারণ করিয়াই সেই পতিথাতার মুধ্ধানি অমণ কম্লের ভায় শোভা-বিশিষ্ট অর্ধাৎ তিনি প্রকৃত্তিত।

বৃদ্ধদেবের আবির্ভাবের সময় ব্রাক্ষ্ণা ধর্ম বিনিধ যাগ যজে মলিনতা প্রাপ্ত ইয়াছিল, চতুর্দ্ধিক হইতে যেন পাষপ্ততা ও পাশবিকতা আধিপত্য বিস্তার করিয়াছিল। চতুর্ব্ধিই যেন উচ্ছুজ্জল হইয়া উঠিয়াছিল, সেই জল্প বৃদ্ধদেব ব্রাহ্মণ-প্রাবিত দেশে আবার সান্তিকভাবপ্রধান ভিক্ষ্-সজ্জের প্রবর্ত্তন করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। ভিক্ষ্-সজ্জের প্রধান কার্ম্য মানবের সেবা! "সান্তিক ভাবের ভাবুক ব্রাহ্মণস্প্রদায় হয় সংসারাশ্রম পরিত্যাগ পূর্বক সয়াস গ্রহণ করিতেন, নচেৎ বিবাহ করিয়া সংসারী হইয়া পড়িতেন স্কুতরাং তাহাতে একটা স্বার্ধিরতা না আসিয়া থাকিতে পারিত না এবং তাহাতেই ক্রমশঃ ভারতের অবমত্তি ঘৃটয়াছিল, এই জল্পই ভগবান বৃদ্ধদেব সংসার বিরাগী অবিবাহিত ভিক্ষ্সম্প্রদায় সংগঠন করিয়াছিলেন এবং বিশ্বমানবের সেবার উদ্দেশ্যে তাহাদিগকে বনবাসী হইতে আদেশ না দিয়া বিহার বা দেবালয়ে লোকালয়ে থাকিয়া আপামর সাধারণের সেবা করিছে উপদেশ দান করিয়াছেন। তবে ভিক্ষ্গণ লোকালয়ে থাকিতেন বলিয়া কোনক্রপ ব্যভিচারের আদেশ ছিল না। তাহাদিগকে ২২৭ টি অতি-

কঠোর নিয়ম প্রতিপালন করিতে হুইত, গুবং নিজের স্থতঃথের প্রতি, সুবিধা অস্তবিধার প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া, এক পর্যা সঞ্চ না করিয়া নিজের প্রাণ পর্যান্ত প্র করিয়া জগতের সেবা করিতে হুইত।

তদানীং পাশ্চাত্য স্ভাতার সংস্পর্শে থাকিয়া আমাদের দেশের স্থর অঞ্লের জনেকেই এই সেবা-ধর্মের মাহাত্মা বিশ্বত হইতেছেন। অনেক গৃহস্থের বাটীভেই রমণীরং পাচক পাচিকার উপরে থামী পুত্র কন্যা শুগুর শাগুড়ীর আহার্যাপ্রস্তুত করিবার ভার অপণ করিয়া আপনারা পুত্রক পাঠে বা শিল্পকলার চর্চার সময় অতিবাহিত করেন। তাঁহাত্ম "রায়াবাড়াকে" অশিক্ষিত নীচ লোকের কার্য্য বলিয়া মনে করিয়া আপনাদের স্থশিক্ষার পরিচয় দেন। কিন্তু এই রায়াবাড়ার ভিতরে যে অতুল্নীয় সেবা-ধর্ম নিহিত আছে তাহা একবারও ভাবিয়া দেশেন না। তাঁহারা দেশেন যে সাহেব্যাড়াতে বার্টি খানসামারা যে কার্য্য করে তাহাদিগুকে নিজের সংসারে সেই কার্য্যই করিতে হয়। অতএব এই ইতর-জনোচিত কার্য্যের ভার বেতনভোগী দাসদাসীর উপর দিয়া নিশ্চিত্য হওয়াই তাঁহারা প্রার্থনীয় মনে করেন।

এই সেবা-ধর্ম বে কেবল ভাব-মূলক তাহা নহে, ইহার সহিত স্বাস্থ্যেরও বনির্চ সম্বন। বেতনভোগী পাচক পাচিকারা অনেক সময়ে নানাকারণে অখাদ্য দ্রবাও প্রভুকে খাওয়াইয়া থাকে। হৃয়ের কটাহে ভেক বা টিকটিকি পতিত ইইয়াছে, দেখিয়াও অসাবধানতার জন্ম তিরস্কারের ভয়ে অনেক পাচক পাচিকা সেই ভেক, টিক্টিকিকে ফেলিয়া দিয়া বাটীর সকলকে সেই হয় পান করায়, এরপ' ঘটনা বিরল নহে। কিন্তু কোন রমণীই এরপ অবস্থায় সেই হয় স্বামী, পুত্র অথবা কোন আত্মীয়হুক পান করাইতে পারেন না। সতরাং যে কার্য্যের সহিত স্বামী, পুত্র বা কন্সার স্বাস্থ্যের সম্বন্ধ, জীবনের সম্বন্ধ আছে, সেই, কার্য্যকে পরিচারকের কার্য্য ভাবিয়া হেয় জ্ঞান করা যে কতন্ত্র অসলত তাহা বুদ্ধিনান,মাত্রেই বুনিতে পারিবেন। অনেক দিন পূর্বে একবার গুনিয়াছিলাম যে এক ধনবানের বাটীতে গৃহিনী পীড়িত সন্থানকে ঔষধ পাওয়াইবার ভার একজন দাসীর উপর দিয়া স্বয়ং অন্ত একটি কক্ষেশয়ন করিয়াছিলেন। দাসী রাত্রিকালে ঘুমাইয়া পড়ে সেই জুন্ম ব্যাসময়ে ঔষধ সেবন ক্রেরাইতে পারে নাই। পরে নিদ্রোভিত হইয়া প্রভুর তিরস্কারের ভরে সে রোগীকে একেবাহির ছুই তিন দাগ ঔষধ পাওয়াইয়া দেওয়ায় ফর্মানর

শিশুর প্রতি বিনষ্ট হইবার সম্ভাবনা হইয়াছিল। সেবার ভবানীপুরে জনৈক উকিলের পুত্রের অরপ্রাশনে, আগার করিয়া অনেকগুলি ভদ্রস্থান অকালে মৃত্যুমুথে পতিত হইয়াছিলেন, অবশ্য তথায় রশ্ধনাদির ভার যে ঠিকা রস্ফ্ট ব্রাহ্মণগণের উপর অপিতি ছিল তাহা বলাই বাছল্যমাত্র। এই সকল মুর্ঘনির বেকেবল দাস দাসী, রস্ক্ট ব্রাহ্মণ যা ব্যাব্চির অজ্ঞতার ফল তাহা নহে, ইচা গৃহিনীগণের বিলাসিতা ও ওদাস্যের কুফল! আপেনার হস্তে শেবা করা ও পরের দারা দেই কার্য্য করান যে কঠ প্রভেদ, তাহা এই সকল ঘটনা হচতে বেশ স্থপেন্ট ব্রিতে পারা যায়।

করেক্মাস পূর্ব্বে সংবাদপত্রে পাঠ করিয়াছিলাম এলাহাবাদে জ্বনৈক উচ্চপদস্থ রীজকর্মচারীর পত্নী একদিন নিজের বাবুর্চ্চিকে মুখ হইতে নিষ্টিবন লইয়া খাদাবিশেষ প্রস্তুত্ত করিতে দিখিয়া দেই দিন হইতে নিজে রন্ধন করিয়া খামা পুত্রকে ভোজন করাইতে আরম্ভ করিয়াছেন এবং সংবাদ পত্রে সন্দর্ভ লিখিয়া তাঁহার অভাত্ত স্থামিতা ভগ্নিগণকে স্থেইরূপ করিবার জ্ঞ অনুরোধ করিয়াছেন, ইহা আমাদের দেখিবার ও শিখিবার বিষয় ভাহাতে আর সন্দেহ নাই।

যে সকল প্রতীচ্য ভাবোনার গৃহত্বের গৃহে বাব্র্চির রাধা, রন্ধন ও ভোজন কালে থানসামার উপর পরিবেশনের ভার হাস্ত আছে তাঁহানিগকে প্রকারান্তরে বেরূপ অধাদ্য ও ঘণিত দ্রব্য ভক্ষণ করিছে হয় তাহা যথাযথ লিপিবদ্ধ করিবার ইচ্ছা না থাকিলেও গৃহত্বের মন্ধলাদেশ্রে গৃহত্বগণকে সাব্দান করিবার জন্ম চুই একটি বিষয় লিখিতে বাধ্য হইলাম নাত্র। বাহ্মণ হইতে মেথর পর্যান্ত জাতিকে বাব্র্চিগরি করিছে দেখা যায়। বাব্র্চির মাত্রেই মদ্যপ, লম্পটি ও পিশাচের বিতীয় অবতার! আর পিশাচঅবভার না হইলেই বা কি প্রকারে চলিবে? নিজ-প্রভুর সন্তোব-বিধানার্থ—প্রভুর বস্না-তৃথির জন্ম প্রতিদিন যাহাদিগকে যথাপ্রয়োজন পশু পক্ষী হত্যা করিতে হয়, তাহারা কেমন করিয়া সান্ধিক ভাবাপন্ন হইতে পারেন? বাহ্মণ বা অন্তান্ত কারস্থাদি বাব্র্চির বিষয় উল্লেখ নিআয়োজন, কারণ তাহারা মূর্গি মটন রন্ধন করিলেও জ্যাত্মন্থের গর্ব্ব পরিত্যাগ বা আচার ব্যবহার পরিত্যাগ করিতে কুন্তিত হইয়া থাকে। স্ক্তরাং তাহাদের হারা অভক্ষ্য ভোজনের সন্তাবনা অল্প। কিন্তু নিয়-শ্রেণীর মুসলমান বা কেওড়া, ডোম, হাড়ি, মগ্র প্রতিত বাব্র্চিগণ অনার্যা ও অসভ্য। উহারা মটনের স্থলে বিষয় টমেটোর

পরিবর্ত্তে ,বিলাতী কুরাও, ঘত চুবি করিয়া চর্বি, এরূপ মূল্যাধিক দ্রব্যের পরিবর্ত্তে অল্ল মূল্যের প্রব্যা প্রদান করিয়াই পারুক, অধিকন্ত একের ভোজন উচ্ছিষ্ট অন্তকে পাওয়াইয়া তাহার সুস্থ সবলদেহ নানা রোগের আকর করিয়া তুলে। একবার কোন ধনী মহাশয়ের খাড়ীতে মেথর আসিয়া বাবুর নিকট অন্মুযোগ করিল । যে ''ছজুর এখন 'আমি আর পাতের (ভোলন-উচ্ছিট) কোন এব্য পাই না।" বাবু দয়ালু ছিলেন, তিনি জানিতেন তাঁহার ভোজন-উচ্ছিষ্ট ভক্ষণ করিয়া মেণরের ছোট ছোট ছেলে মেয়েগুলি পালিত হয়, অনেক 'সময় তিনি ইচ্ছা করিয়া ভোজন পাত্তে খাদ্য দ্রব্য ফেলিয়া রাখিতেন, সুভরাং মেথরের অসুযোগে তিনি অসুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিলেন যে তাঁহার ভোজন-উচ্ছিষ্ট তাঁহার পুত্র, পৌত্র বা অভ্যা-পতপণকে থাওয়াইয়া বন্ধনশালার অবশিষ্ট উত্তম জনেবা বাবুচি ও থানসামা মহাশয়দের রসনার ভৃপ্তি হইয়া থাকে। বর্ত্তমান সময়ে লোকের বেরূপ স্বাস্থ্য তাহাতে ওক্কপ ব্যভিচার-ভক্ষণে নানাবিধ সংজ্ঞানক পীড়া হইতে স্বামী পুত্র আত্মীয় স্বজনকে রক্ষা করিবার নিমিত স্বামী পুত্রের মঞ্চলোদেগ্রে গুহুত্বালীর কার্য্য পরিদর্শন,করিয়া, সম্থ-পক্ষে যতদূর সম্ভব স্বহুত্তে কার্য্য করাই কর্ত্তব্য। সংসারে তাঁহাদের জন্ম অন্ত বল্লতর কর্ত্তব্য পড়িল্পী বহিলাছে। অক্সান্ত দৃষ্টান্ত নিম্প্রােজন, ভারতের প্রধান সমাজ-সংস্কারক ব্রহ্মানন্দ কেশব-চন্দ্রই বলিয়াছেন উদ্যানে আমাদিগের জ্ঞা যে ফুল রহিয়াছে তোমরা ভাষা গ্রহণ করিও না; আমাদের প্রত্যেক কার্য্য অন্তকরণ করিলে তোমাদিগের छान इटेर्व ना।

এই সেবা-ধর্ম প্রেয় এবং শ্রেয়ঃ উভয় বিমিশ্রিত। ইহলোকের বৈষয়িক স্থাবের উপযোগী দ্রবা সকল পাইবার ইচ্ছায় যে সেবা এবং যাহারা গরলোক বা জনান্তর মানেন তাঁহাদের পক্ষে পরলোক বা পরজন্ম যাহাতে স্থগভোগ হইতে পারে তছ্পযোগী যে সেবা বা কর্ম্ম করিবার ইচ্ছা, তাহা প্রথমোজ শ্রেণীভুক্ত অর্থার্থ এবং ইহলোকে খাহাতে প্রকৃত স্থথ অর্থাৎ শান্তিলাভ হয় ও পরলোকে বা পরিপর্যে বাহাতে মুক্তিলাভ হয়, সেইরূপ সেবা বা কার্যা করিবার যে ইচ্ছা তাহা জিতীয়োক্ত শ্রেণীর অন্তর্গত অর্থাৎ শ্রেয়ঃ। সংক্ষেপ বিলতে গেলে, ভোগ-বাসনার জন্য সেবা প্রেয়ঃ এবং ভোগের বাসনাবিহীন যে গেবা-ধর্ম তাহা শ্রেয়ঃ। প্রেয় প্রবৃত্তি ও শ্রেয়ঃ নির্ত্তি। কিন্তু কেই বেন মনে না করেন যে, তাহা হইলে প্রেয়মার্সম্থী সেবাই প্রকৃত পর্কে

সেবা এবং শ্রেয়োমার্গম্বী সেবা, সেবাই নহে তাহা সম্পূর্ণ অদত্তব, অধুনা নিশ্চয়ই বিরল। এ প্রকার সম্পেহ করিবার কো**ন হৈতু** নাই। কারণ কি মুমুকু, কি ভোগবিলাসী সকলেই স্বেচ্ছাপ্রণোদিত হইয়া নিজ নিজ ধর্ম কর্মে রত। তবে সে ইচ্ছাও তৎপ্রণোদিত কর্ম বা সেবাধর্ম ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির जित थकात । अपनेतक मान कतिएक भारतम (श्रिमार्गमूथी (मवाहे मसू-ষ্যকে প্রকৃত কর্মী ও জগতের হিতসাধন উদ্দেশ্রে প্রকৃত সেবাধর্ম পরায়ণ কারয়া তোলে এবং শ্রেমোমার্গমুখী দেবা মহুষ্যকে নিম্বর্মা ও জগভের হিত-সাধনে বিরত করে। কিন্তু এ কথা ঠিক নহে। সভ্য বটে প্রবৃত্তিমার্গমুখী দেবা নির্বতি-মার্গমুখী সেধা অপেকা অধিক প্রবল ও অধিকতর **প্রবলবেগে** আমাদিগকে কর্মে নিয়োজিত করে, কিন্তু তাহার কারণ এই যে, দে ইচ্ছা যে হথের অম্বেষণ করে অনিত্য হইলেও অতি নিকট এবং সহজ-ভোগ্য। পক্ষান্তরে, নির্ভিমার্গমুখী দেবা যে স্থাধের অন্নেষণ করে তাহা নিত্য হইকেও সুদূরস্থিত এবং সংঘত-চিত্ত না হইলে কেহ তদ্ভোগে অধিকারা হয়েন না। কিন্তু তাহা হইলেও নিত্রভিমার্গমুখী সেবা যদিও আমাদিগকে ধীরে ধাঁরে কর্মে নিয়োজিত করে তথাপি একবার সেরূপ সেবাকার্যা আরম্ভ হইলে অবিশ্রান্ত ভাবে তাহা চলে কারণ সে সেবা যে সুখের অবেষণ করে তাহা নিত্য ও সেই সুখভোগশক্তির কখনও হ্রাস হয় না। কঠোপনিষদে यम बनाहित्क छ। छे शाथारन नाहित्क छ। यथन देवस्त्रिक छ्व छ एभका करतन তথন তিনি এই কথা বলিয়াছিলেন যে "দে স্থঁপের (বৈষয়িক বা প্রবৃত্তি-মার্গম্বী কর্মের) তিপকরণগুলি অস্তায়ী এবং সে স্থুখভোগ করিতে করিতে ইন্দ্রিরগণ নিস্তেচ হয় ও আমাদের ভোগশক্তির হ্রাস হয়।" প্রবৃত্তিমার্গের সেবা-ছুখের এই প্রধান বাধা--সে কুখ-লাভের জক্ত যে ভোগাবস্ত সকল অবশ্রক তাহা অস্থায়ী এবং দে ত্রগভোগের জন্ম আমাদের যে শক্তি আছে তাহাও ক্ষমনীল। পরম্ভ প্রবৃত্তিমার্গমুখী দেবা-ধর্ম সংগাধন করিতে গেলে তাহা যথা-যোগ্যক্রপে নির্ব্বাহিত হওয়ার পক্ষেও অনেক শক্ষা থাকে, কারণ সেবাকারী নিজে সুধলাভের জন্মই সে সেবার প্রবৃত্ত হন। কিন্তু যদি কেহ নিবৃতিমার্গমুখী সেবাধর্ম সংসাধনে ইচ্ছুক হন তবে তাঁহার স্পদ্ধে সেরূপ আশক্ষা কিছুই থাকিতে পারে না। তিনি নিবের স্থের প্রতি দৃষ্টি না বাবিয়া সে সেবাকার্য্য যাহাতে যথোপযুক্তরূপে সম্পন্ন হয় তজ্জনাই চেষ্টিত থাকেন। একটি সামান্য দুষ্টান্ত ছারা এ কথা স্পষ্ট প্রতীর্মান হইবে।

রোগীর পেবা গুল্লবা অতীব সংকর্ম। প্রবৃত্তিমার্গগামী কোন সেবা-ধর্ম-পরারণ ব্যক্তি যদি সেই সংকর্মের অফুঠান করেন তাহা হইলে পরহিতৈবণা অবশুই তাহার অন্তরে থাকিবে অধিকন্ত মঙ্গে সঙ্গে নিজের হিত্
কার্মনা অর্থাৎ যশঃ ও সম্মানলাভের আকাজ্জা ভিতরে ভিতরে নিশ্রই থাকিবে, স্বতরাং তাহার ফল কথন কখন এরপ হইতে পারে যে, যাহাকৈ কেহই দেখিবার নাই ও হাহাকে, শুল্লমা করিলে কেহু দেখিতে পাইবে না, তাহার সেবা হইবে না। কিন্তু যাহাকে সেবা করিলে দশজনে দেখিতে পাইবে বা সংবাদ-পত্র মহলে হলুমুল পড়িয়া যাইবে তিনিই অগ্রে সেবা পাইবেন। হঃথের বিষয় অধুনা এইরপ সেবা-দানাদিরই বহু প্রচলন! তবে নিহুন্তি-মার্গের পথিক কেহু যদি এরপ সেবা-ধর্ম্মে ব্রতী হয়েন ভিনি কেবল মাত্র পরহিতিবলা প্রণাদিত হইয়াই কার্ম্য করিবেন, কর্ত্ব্য পালন জনি হ স্থা ভিন্ন অন্ত কোনা লাভের আকাজ্জা তিনি ক্রনই করিবেন না মৃত্রাং তিনিই বথাবিহিত কার্ম্য করণে সেবার যথার্থ উপ্রুক্ত পাত্রকে সেবা করিতে সমর্থ হইবেন।

যদি কেহ বলেন যে প্ররন্তিমার্গগামী সেবা-পরায়ণেরাই কর্মক্ষেত্রে আগ্রহ ও উদ্যমের সহিত কার্য্য করতঃ নানাবিধ বৈধ্য়িক হুখের উপায় উদ্ভাবন ছারা মহুষোর বহুবিধ হিত্যাধন করিয়াছেন এবং করিয়া থাকেন ; নির্ত্তিমার্গামী সেবা-ধর্ম-পরায়ণেরা সেরপ কিছুই করেন নাই বা করিতে পারেন না। কিন্তু তাঁহাদের মনে রাখা কর্ত্তরা যে, সেই সকল সুথের উপায় থাক সন্তেও যখন কোন ব্যক্তি অসাধ্য রোগ-যন্ত্রণায় কাতর, ছংসহ শোকে আকুল বা ছ্তার নৈরাশ্র-নদে নিমগ্র হয়, তথন নির্ত্তিমার্গের সেবা-ধর্ম পরায়ণেরাই তাঁহার খনত্রমান্তর চিতকে কিন্তিং আলোকিত করিতে পারেন এবং তাঁহাদিগেরই গভীর সেবা-ধর্ম-প্রেস্ত মহান উপদেশাবলি তথন তাঁহার শান্তিলাভের একমাত্র উপায়।

মানব সর্বাদাই প্রবৃতিমার্গগামী কিন্তু তাঁহার শ্রেষ্ঠ আচার দেবাধর্মটিও বাহাতে প্রবৃতিমার্গ অবলগন করিতে না পারে ও সর্বাদাই নিবৃত্তিমার্গে বিচরণ করে তিহিবরের চেষ্টা প্রাণপণ যত্নে করা কর্ত্তবা। বাল্যকালে আমবা দেখিতাম চিত্রকরগণ দেবীমৃত্তি ও মানবীমৃত্তি ভিন্নভাবে গড়িতেন কিন্তু এখন চিত্রশিক্ষের উন্নতি হওয়ায় দেবী মানবী চিনিবার উপায়ই নাই; সবই এক রক্ষ, হাবভাব-নিপুরু। নাচওয়ালীর ছবি। কিন্তু আমাদের মনে হয়

বেমন দেবী মানবী ভিন্ন থাকাই কর্ত্তবা দেইরূপ সেবাধর্মটি শ্রেরঃমার্গে রাধাই উচিত ! নির্তি বা শেষঃসেবায় মহুধা নিক্রা হটয়া যাইতে পারে এ আশকা করিবার কোন কারণ নাই।

শ্রেষঃ ও প্রেয় বা নির্ভি ও প্রবৃত্তির আর এক উজ্জ্ব দৃষ্টান্ত, আমাদের জারতীয় হিন্দু মনাজে প্রচলিত আছে — তাহা মৃর্ত্তি পূকা।

পুর্বেব বলিয়াছি "প্রেয় বা প্রবৃতিমার্গুম্বী য়েবার ফল বা হব কণহায়ী' অব্বচ মানব প্রস্তির দাস। সেই জন্স হিন্দু শাস্ত্রকারগণ প্রস্তুতির মধ্য দিয়াই সেবাধর্ম প্রচার করিবার জন্ম লোককে সেবাধর্ম সাধনে প্রবৃত্তি দিবার উদ্দেশ্তে অর্থ-পিপাস্থ ব্যয়কুঠ গৃহী পুরুষদিগের জন্ত বারমাসে ভের পার্বাণ ও লীলোকদিগের নিমিত অসংখাত্রত নিয়মের স্বষ্ট করিয়াছেন। তাহার কারণ অক্ত সময়ে কেই দরিষ্ট নারায়ণ, আহ্মণ বা আত্মীয় স্বভনের সেবা করুন বা না করুন, পূজা পার্ব্বণে "পাঁচজন লোক" খাওয়াইতেই হয়, গ্রামের ছোট লোক-( দীনহীন নিমুপ্রেণীর লোক ) দিগকে তুই থালা আর দিতে হয় এ शांत्रणा हिन्सू माराखत्रहे °क्षपार विषयण व्याह्य। लाम्हांचा लाम सनीखांचा দরিজ্ঞাতার সহিত কথা কুহেন ন', বাটার ক্রিয়াকাণ্ডে নিমন্ত্রণ করেন না, ধনী ধনবান লইয়াই ব্যক্ত ! কিন্তু ভারতের এই স্থাবনতির দিনেও ভাই ভাইকে খোঁছে, অপর সময় তল্পাস করা হউক বানা হউক নিজের বাড়ীর কোন কর্ম উপলক্ষে ভ্রাতাভগ্নি আত্মীয় বছন বন্ধবান্ধৰ সকলকে আহ্বান করিতে হয় ৷ লক্ষপতিকে দানহানের পর্ণকুটীরে যাইয়া মন্তক অবনত করিয়া অংডিমাদর্শনের নিমন্ত্রণ করিতে হয়, অংশীচান্তের অনুমতি গ্রহণ করিতে হয়। দীন দরিদ্র খাওয়াইতে হয়। "প্রতিমা নিশ্বাণ করাইয়া-মুর্তি পূজা করিলেই অক্ষয় স্বৰ্গলাভ ২য়' বদি কেবল এই ধারণাই হিন্দুর থাকিত তাহা হইলে প্রত্যেক হিন্দু গৃহস্থই দোল তুর্গোৎসবের অনুষ্ঠান করিত। কিন্তু -মুর্ত্তিপূজা উপলক্ষ মাত্র. প্রেয়-মার্গমুখী পেবা-ধর্মের বহু প্রচলন উদ্দেশ্যে পুনঃ পুন: প্রেরমার্গমুখী দেবার শ্রেয়: ভাব আনয়ন করিবার উদেশ্রেই আমাদের দেশের ব্যবস্থাপকগণ পূজাপার্বণের প্রচলন করিয়াছেন। মনে করুন যদি কেহ ছর্নোৎসর করেন, ভিনি প্রতিমা নির্মাণের জন্ম জনৈক স্থ্রেধর বা ইম্ভকার, প্রতিমা সাজাইবার ভক্ত ক্রটনক মাধ্যকার, তারপর বাদ্যকর পতছেদন জ্বস্থাতক কর্মকার, কাঠ্রিয়া, জন মজুর, তুইজন দরিত পুরো-হিষ্ঠ ব্রাহ্মণ, পরিচারকণণ, চাউল ডাইল বিক্লেডা, তরী তরকারী মংসা

বিক্রেতা, দধি হয়, মিষ্টার বিক্রেতা প্রভৃতি ইহাদের সেবা প্রকারান্তরে ত করিবেনই অধিকন্ত ত্রান্ধণ আত্মীয় স্বন্ধন, দীন দরিদ্রেরা পূজার তিন দিন यत्थाभगुक्क जात्व त्मवा ब्याश्च श्हेरवन । शृक्षांत शृत्क्त ७ भत्त व्याता हरे চারি দিন ধরিয়া লোকজন খাওয়ান দাওয়ান যে না 'হইয়া থাকে এমন নর। .কংয়কদিন তাঁহার গৃহথানি লোকজনসমাগমে আনৰ্ল-কোলাহলে এক অপূর্ক শ্রী ধারণ করিবে।, সপরিবারে সে কয়দিন ভিনি ভগবন্তজ্ঞি-মিশ্রিত এক বিমল আনল উপভোগ করিবেন। সঙ্গে সঙ্গে সুযশ, দীনহীন **জনে**র আন্তরিক আণীর্কাদ এবং জ্যাপ্তরে তাঁহোর "ভাল হইবে" এই আশায় তিনি यात ब्लोवन यान व्यानम ९ माखि काश्व इहेर्वन। 'खौलाक गलत वर्फ निष्ठया-দিতে যে অনুদান বস্ত্ৰদান, প্ৰভৃতির বাবহা তাহাও ঐ প্ৰেয়মাৰ্গমূৰী সেবা-ধর্ম ভিন্ন আর কিছুই নহে,হিন্দুর আর এক ধ্রণা ফেপ্রেম হইতেই শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হওয়া যায়। পুন: পুন: প্রেয় বা প্রবৃত্তির পদলেহনে প্রাণে বিভৃষ্ণা আসিয়া উপস্থিত হইলে যথন ফালয় অনুশোচনা-বাহিতে ধৌত ও নিৰ্মাল হুইয়া যায় তথন শ্রেয়ঃ স্বতঃই সাসিয়া সাধকের *স্থান-মন্দিরে প্রেম*ময় শ্রীভগবানের পৃত সিংহাসন পাতিয়া বসে এবং ক্রমে পূজার উপকরণাদি যথা-প্রয়োজন সঞ্চিত হুইলে হৃদয়-দেবতা আসিক্ষা সেই নির্মাল পূত সিংহাসনে উপবেশনপ্রবিক দীন সাধকের মানসপূজা গ্রহণ করিয়া সাধককে ধন্ত ও কুতার্থ করেন। দাধক অমর হয়। শাধকের মহুয়া জন্মগ্রহণ দার্থক হয়। হুর্গোৎসব, পূজা-পার্মণ বা ব্রত-নিয়মে যে সংষম উপবাস বা অক্সান্ত ব্যবস্থা পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে তাহার পুন: পুন: আচরণে হৃদয়ে একটা শ্রেয়: ভাব আবাসে না চি ? পে খবলি সম্বন্ধেও চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের অভিমত এইরূপ 'প্রবৃত্তি পর হয় মহয়ের মাংস ভোজনের প্রবল প্রবৃত্তিকে কিয়ৎ পার-মাণে সংষত ও নিবৃত্তি-মুখী করিবার নিমিত পুলায় দেবোদেখে।পশুহনন-বিধি সিদ্ধ, অন্তত্ত তাহা নিষিদ্ধ। এইরূপ ব্যবস্থা ধশ্মপ্রণেতাদিগের কর্তৃক সংস্থাপিত হওরা অসম্ভব নহে। কিন্তু যে কারণেই পশু-বলিদান-প্রথার সৃষ্টি হউক না কেন তাহার নিবারণ বাহ্নীয়। ঈশবের প্রীত্যর্থে জীব-হিংসা কখনই যুক্তি সদ্ধা হইতে পারে না। সাথিক পূজায় যে পশু বলি-দানের প্রয়োজন নাই এ কথারি প্রমাণ চিন্দুশাল্রে যথেষ্ঠ আছে।" পলুপুরাণ উত্তর খণ্ডের ১০৪ অধ্যায়ে পার্বতী বলিতেছেন,—

মদর্থে শিব কুর্বস্তি তামসা জীবদাতনম্। আকল্প কোটী নিরয়ে তেষাং বাসোন সংশয়ঃ॥

হে শিব। যে স্কল তামস প্রকৃতির লোক আমার জন্ম ( আমার প্রীতার্থ)
পশুহত্যা করিয়া থাকে তাঁহাদের কোটী-কর্ম কাল নিরয় বাসা ইইয়া
গোকে।

এরপ বলিদানের, বিরুদ্ধে বছবিধ শ্লোক পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে। আঞ্চকাল "বুখা মাংস খাইব না" এরপে কাহাকেও বলিতে গুনিলে কোন কোন সম্প্রদায় বিজ্ঞপ করিয়া বদেন, কিন্তু তাঁহাদের জ্বানা উচিত যে, এরূপ দেবোদেশে বলি-প্রদত্ত মাংস-ভক্ষণের মধ্যেওঁ ধর্ম্মের ভাব প্রচন্ধ ভাবে নিহিত আছে। পাঁটো বলিদান দিতে হইলেই দেবতার পূকা আবশুক সুতরাং পুরোহিত কিছু পাইবেন, ঘাতক কাৰার কিছু পাইবে অধিকত্ত গৃহস্বামী একট। পাঁটা একক ভক্ষণ কোন ক্রমেই করিতে পারেন না, পাঁচজনকে নিমন্ত্রণ করিয়া খাওয়াইতে তদ্বাতীত ওঁরূপ ঝঞ্চাটের মধ্যে প্রতাহ গমন করিয়া মাংস ভক্ষণ একরূপ অসম্ভব, কাঞ্চেই পশুহত্যাও অ**ল** হয় প্রারুতি ক্রেমে বন্ধ হইরা ধার। चाककान महत्र अक्षरन माश्मानि इंग्राना व्हेरने इस्थाना नरह। त्रहेकन কৃটিরবাসী দীন হীন হইতে আরম্ভ করিয়া প্রাসাদশসী রাজ। মহারাজা পর্যান্ত সকলেই মাংসাশী হইয়া পড়িয়াছেন। উষ্ণপ্রধান দেশ আমাদের এখানে অতিরিক্ত মাংস ভোজনের জন্ম বিবিধ রোগাক্রাস্ত হইয়া অনেকে অকালে কালকবলে পতিত হইতেছেন। শাস্ত্রকারগণ আমাদের পিশাচগণের উপদেশ দান করিয়া গিয়াছেন যে, প্রবৃত্তি যদি মাংস খাইতেই উত্তেজিত করে, দেবো-দেশে পশু ছেদন করিয়া ঐরপ ভাবে মাংস ভোজনই ভাল এবং প্রশস্ত !!

হিন্দুর পূজা-পার্কণে আর একটা ধর্ব ঘদীয়তা ভাব উপলব্ধি হইয়া থাকে। পাশ্চাত্য সভ্যতায় যেমন নিজের ও নাবালক প্রক্রাগণ ব্যতীত অন্ত কেহ এ সংসারে আমার আছে এ ধারণ করিবার আবশুক হয় না হিন্দুর শিক্ষা দীক্ষা, শুধু হিন্দুর কেন ভারতীয় মুসলমান পার্সিক বৌদ্ধ প্রভৃতি সমাজের শিক্ষা দীক্ষাও এরপে স্বার্থারত নহে। হিন্দুর ধারণা অববাল্য শিক্ষা যে পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র হইতে সুদ্র আত্মীয় স্বজ্ঞ গ্রামবাদী দেশবাদী পর্যন্ত আমার পৈত্রিক ও স্বোপার্জ্জিত সম্পত্তির অংশভাগী। মন্ত্র বলিয়াছেন—

"ঝবিক্ পুরোহিতাচার্যোদ (তুলাতিথিসংশ্রিতঃ। বালবৃদ্ধাতুরৈবৈলৈজ্ঞ (তি সম্বিধান্ধবৈঃ॥ মাতা পিতৃভ্যাং ধামীভিত্রতি। পুত্রেণ ভার্যায়। তৃহিতা দাসবর্গেন বিবাদং ন স্থাচর্ট্রং ॥ ।
। তিবিবাদান্ সম্ভঙ্গা সর্ব্বপালে প্রথ্যতে । ।
এভিজিতিশ্চ জয়তি সর্বান্ পোকান্মান্গৃহী ॥ ।

यक् 8-- २१२, २४०, २४३।

'ৰজাদি কৰ্মে হোতা, ঋতিক, শান্তিমন্তারনাদি কর্তা, পুরোহিত, আচার্য্য, মাতৃল, অতিথি, আশ্রিত অমুজীবি, বালক, রদ্ধ, আতুর, বৈদ্য, স্বজাতি সম্বন্ধী ও কটুম, বন্ধু বান্ধন, এবং পিতা, মাতা, ভগ্নি, পুত্রবধু প্রভৃতি পুত্র, ত্রী কলাও প্রাত্বর্গ ইহাদের সহিত কখন বিবাদ করিবে না। গৃহী ইহাদের সহিত বিবাদ না করিলে পাপ হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন, ইহাদের সহিত বিবাদ পরিত্যাগ করিলে অথবা ইহাদের প্রসন্নতালাভ করিলে তিনি বক্ষামাণ সকল লোকেই জন্মযুক্ত হন।

অক্স সময়ে আখায় স্বজন বন্ধবান্ধবের সমাচার লওয়া হউক না হউক বাজীতে পূজা-পার্বাণ বা ক্রিয়াকাও হইলে সকলকেই, নিমন্ত্রণ করিয়া একত্র করা হয় এবং তাঁগাদের বিদায়ের দিবস মিষ্টান্ন বন্ধাদির দারা পরিভূষ্ট করা হইয়া থাকে। মুসলমান খুষ্টান বা অক্সান্ত সমাজে যে পার্বাণ বা উৎস্বাদিতে দীয়তাং ভূজ্যতাং অথবা সেবা-ধর্ম্মের ব্যবস্থা নাই, এমন কথা আমরা বলি না। তবে পূজা-পার্বাণ উপলক্ষ করিয়া সেবা-ধর্ম্ম প্রতিপালন বিষয়ে হিন্দুরই বোধ বেয়া হয় প্রেষ্ঠাসন!

পূর্ব্বোক্ত সেবা-ধর্ম সম্বন্ধে কাহারও মতবৈধ না থাকিলেও অন্তর্মণ বৈতন-ভূক সেবাধর্মে প্রাচীন আর্যা ঋষিগণের ধারণা ভিন্ন রকমের ছিল। তাহারা ভারতীয় আর্যা সন্তানগণকে চারি বিশেষ বিভাগে বিভক্ত করিয়া সেবা-ধর্মের ভার শূদ্র জাতির উপর অর্পণ করিয়াছিলেন। অবশ্র এই শ্রেণী-বিভাগ শ্রবণ করিয়া কেহু মনে না, করেন যে প্রাচীনকালের ব্রাহ্মণগণ নিতান্ত আর্থার্থনর একদেশদর্শী কুসংস্কারভাবাপন্ন অনুনত ও অনুদারহলয় ছিলেন। প্রাচীনকালের আর্থা ঋষির্দ্ধে টেকনিকেল এজুকেশনের উপকারিতা হাদয়লম করিয়াই জাতিভেদ প্রথার প্রচলন করিয়াছিলেন। আ্যাঞ্জিগণের সকল করিয়াই যুক্তি মূলক এবং ধর্মের সহিত ওতপ্রোতভাবে গ্রাহিত বলিয়াই বছ প্রাচীন কাল হইতে সমাজ আপনাকে রক্ষা করিতে সক্ষম হইয়াছে। হিন্দুর পরে কতন্ধাতির অভ্যাদের হুইল, কত জাতি বিল্প্ত হইল ভাহার সংখ্যা করা

বার না। ' ডিউক সাহেব বঙ্গবাসীর তথা হিন্দু-জাতির ছঃখে ছঃখিত হুরুয়া হিন্দুর শিক্ষাসম্বন্ধে যে<sup>গ</sup> সকল নীতিপুণ উপদেশ দান করিয়া-চেন, তাহা বাস্তবিক্ট ভাবিবার ও শিথিবার জিনিষ! বলবাসী ছাত্রগণ বিশ্ববিদ্যাণয়ের চাপরাশ প্রাপ্তির পরই মনে করেন আমার ছেলৈর যাৰতীয় শিকা দীকা শেষ হইয়াছে, কিন্ত আমাদের শিল্প কলাদি যে ক্রমে. লোপ পাইতেছে তাহা কি কেহ ভাবিয়াছেন ? শিক্ষিত হইতে বারণ করিনা, বাবু সাজিতেও মানা নাই, কিন্তু বিদ্যাশিকার পর যদি সকলেই নিজ নিজ পিতৃ-ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হন তাহা হুইলে কত হথের ছেয় ? তাহা হইলে কি (मत्यत बिश-विकात वितार्थ नाथन इय़ कथन है नत्ह। आभारतत काछ-ভেদ সেই টেকনিকেল এজুকেশনের বাধ্যতা-স্বীকার-মূলক আইন ভিন্ন আর কিছুই নহে। তদ্বারা কর্মকার, কুস্তকার-নন্দন বাল্যকাল হইতে পিতার ব্যবসায়ে লিপু হইয়া তিনি যেমন উল্ভি করিতে পারিবেন বা পারিতেন, এখনকার টেকনিক্যাল বিদ্যালয়ে শিক্ষা করিয়া আহ্মণ-সন্তান কি সেই গুণে अनेवान शहेरक भारतन १ व्यमख्य। यरमणी स्नार्मानतन समग्र कांजरनाना, ধানভানা, জুতাদেলাই, মোজুাবোঁনাই, কত ব্রক্ম শিল্পার চেউ বে উঠিয়াছিল তাহার সংখ্যা করা যায় না। কিন্ত এই •কয়েক বৎসরেই তাহা প্রায় সমূলে বিনষ্ট হইয় গিয়াছে। অধিকারীভেদে কার্য্যভার বা সাধনা-ভার না দিলে সে কার্য্যে বা সে সাধনায় সাফল্যলাভের আশা থাকে না তাহার ইহা একটা উজ্জন দৃষ্টাস্ত! আমাদের জাতিভেদ শিল্প-কলা বিদ্যার প্রদার বৃদ্ধির অভিব।ক্তি ভিন্ন আর কিছু নহে, শূদ-ক্ষাভির বিদেষী বলিয়া যে বর্ণাশ্রম-ধর্ম্বের নিন্দা আছে, ভাহা অমূলক। তাহা নির্কোধ কালাপাহাডের মত মাতা।

বর্ত্তমান সমধে তিলি, তামুলী, সালোপ, বারুজীবি, কর্মকার, কুস্ককার, গন্ধবণিক, মাদক, কাংশুবণিক, শাধাবণিক, মাপিত, তন্থবার, উগ্রহ্মজিয় এমন কি কারস্থ প্রভৃতি জাতি সকলকে সংশুদ্র এবং স্থবর্ণবিণিক, স্থাকার, স্ত্রেধর, মাহিষ্য, কৈবর্ত্ত, পোয়ালা প্রভৃতি জাতি শুদ্র নামে অভিহিত হইয়া থাকে। কিন্তু একটু ধারভাবে নিরপেক্ষতা অবলম্বন-প্রক্তি সমালোচনা করিলে জানিতে পারা বার যে, মহারাজ বল্লালসেনের জাতি-নির্ণয়ের সময় উহারা শুদ্র প্রাপ্ত ইইয়াছে। উহাদের ব্যবসা, কার্য্যাদি ও আচার ব্যবহার দর্শন করিলে উহাদিগকে কথনই প্রতিলোমজ সম্পুঞ্চ জাতি বলিয়া বোধ হয় না।

মকুসংহিতায়ু নাপিও দাস বা শূদ এরপ উল্লেখ থাকিলেও নাপিতের অল্লাভকণ নিষিক ছিল না। অধিকস্ত বর্ত্তমান লম্বের স্থানতা শুজাচারসম্পর নাপিতেগণ যে সেই অনার্য সন্তাম তাহা বিখাস করিছে, পারা যায় না, কারণ পুাকালে ক্ষকরার কাঠ প্রস্তর, ভূত, প্রেতাদি পূজক অন্নার্যেরাই শূদ বলিয়া আভিহিত হইত: তাহারা আগ্রাত্ত্রের ঘোর বিবোধী ছিল। তাহাদের সম্মিশ্রণে পাছে আর্যার্ত্ত দ্বিত হয়, সক্ষর জাতির উৎপত্তি হয় ও বেদ-ধর্মের বির হয় এই আশক্ষার তাহাদিগকে এক ই দ্রে রাখিতে হই রাছিল। কোন উচ্চ জাতির সহিত বিক্রণর্ম ও নীচ জাতির সহসা সন্মিলনে ক্রমোরতির প্রক্ষেক্ষ হইয়া যায়, গ্রীয়ান লঘু হইয়া পড়ে ও ল্লীয়ানের স্বাভাবিক তেজ অবস্র হইয়া পড়ে। নীতি-শাস্তকার তার্মরে বার্মার বলিয়াছেন—

হায়তে হিমভিস্তাত গীলঃ সহ,সমালম্ব।
সইমশ্চ সমতামেতি বিশিষ্টশ্চ বিশিষ্টতাম্।

"হে তাত ় বীনের সহবাসে মতি হীন হইয়া যায়, সম অবস্থাপর ব্যক্তির সহবাসে সমান ও বিশিষ্ট অর্থাৎ সৎসহবাসে মতি বিশিষ্ট উচ্চ হইয়া থাকে।" সঙ্কর জাতির স্টে-বিভ্রাট নিবারণউদ্দেশেই সংহিতকারের। শৃদ্রজাতির অর পানীয় পর্যান্ত পরিহর্তব্য বলিয়া বিধি দিয়া গিয়াছেন। কারণ আমাদের স্বভাব এই বে, কাহারও সহিত আমাদের সমস্ত বিষয়ে আদান হইয়। থাকিলেও আমরা সহস। তাহার অনুগ্রহণ কবিতে পারি না। হই এক সম্প্রদায়ের ধারণা আহারসংসর্গই সামাজিক সমভার পরিচায়ক। কিস্ক এই প্রাচ্য সম্বদয়তার বেগ, বিধি নিষেধাদির দারা স্থনিয়ত হওয়াতেই আর্ধ্য জাতির আর্যান্ত বা শুদ্ধত্ব ব্যক্ষিত হইয়াছিল। ব্রাহ্মণ জাতি ও আমাদের পবিত্র বর্ণাশ্রম ধর্ম শুদ্রের প্রতি অবিচার ক্রিয়াছেন বলিয়া অনেক সভদয়ের দল চক্ষে সাঁতার পানি বহাইয়া থাকেন। এক্সণা-ধর্ম রৈতরণীর জলে ডুবাইবার পরামণ নেন, সময়ে সময়ে নিজেব পিতৃপিতা হগণকে প্রয়ন্ত গালাগালি ক্রিয়া অত্যাত্ত ধর্মবিল্মাণণের নিকট কর গালি লাভে ধন্ত হইয়া থাকেন। কিন্তু একথা কি দৃঢ়তার সহিত্তনবলিতে পারা যায় না যে, ংছদি বিধিপ্রবর্তক ম্শা অনীমবোপাদক ইতর আভিগণকে ষত কঠোর-রূপে ব্যবজ্জন করিয়া-ছেন, ইশা বা মোহামাদ ষেরণ অবিধাসীগণকে কঠোর শান্তি প্রদান ে এমন কি প্রাণদণ্ড পর্যান্ত করিতে আদেশ দিয়া গিয়াছেন, ম্বাদি সংহিতা-কারণণ বোধ হয় তত কঁঠোরতার পরিচয় দেন নাই। সাধারণতন্ত্র-প্রচলিত

সভ্য মার্কিন দেশে খেতচর্ম ও ক্লফ্রচর্মে এখনও যে কঠিন ব্যবধান বিদ্য-মান আছে. পুরাকালে খাঁর্য খাঁনার্য্যে তত প্রভেদ ছিন না, ইহা নিঃসন্দেহ ! তবে বিশেষ অনুধাৰদা করিলে অভ্নান হয় যে, এক্লপ সামাজিক ব্যবধান সকল ক্ষেত্রে না ইউক অনেক সময়ে মঞ্লপ্রন। বিলন-প্রতি যদি খৈরিণী হয়, আর কোন প্রকার বিধি নিষেধ না মানে তাহা হইলে ক্রম-বিকাশের সন্থাবনা কলিয়া যায়। আফিক। দেণে কিছুদিন পূর্বে যে নববন-খাম সুলোষ কাফি রাজকুমার জীমান লংকুলকে, পূর্ণচন্দ্রপ্রতা বিছে ঠা ইংরাজ কুলোন্তবা সুন্দরী বিশাহ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে ইউরোপীয়-দিপের মধ্যে যে এক মহা ভ্রুত্বল পড়িয়া গিয়াছিল তাহা কি বিশেষ নিন্দার বিষয় ? যাদ ইংরাকেরা এইরূপ বিবাহে প্রশ্রয় দেন তাহা হইলে তাঁহাদের আতীয়ভা হান ও বিক্বত হহবে না কি ? বর্ণসঙ্কর স্ষ্টের ভয়ে ও পরমার্থানির ভয়েই এই আয়ানার্য্যের মধ্যে আহার পানাদি সম্বন্ধীয় ব্যবহারগত ভেদ করিয়া দেওয়া হইয়াছিল। কেননা <mark>অনার্য্যেরা সংস্কার-</mark> হীন প্রবৃত্তিপ্রণোদিত মার্গের উপাদক ছিলু। বেরূপ আধুনিক পাশ্চাত্য-শিক্ষায় শিক্ষিত মার্জিত মতাবল্ধীরা কুশংক্ষারবশতাপন্ন অশিক্ষিত পরিবারে কন্তা দান করিতে বা কন্তা গ্রহণ করিতে কুন্তিত হন, ডজ্রপ আর্য্যেরাও পারলৌলিক ইট্রানির ভয়ে অনার্য্যাণের সহিত অর্থাৎ শুদ্রগণের সহিত থাদান প্রদান করিতেন না।

কিন্তু এই ভেদ-দ্বস্ত কঠোরতা ক্রমশঃ শ্লথ হইয়াছিল। যেমন অনা-র্বোরা আর্থ্য-সহধানে উল্লন্ত ও সংস্কৃত হইতে লাগিল, তেমনি তাহাদের সহিত ব্যবহার সম্বন্ধে উদারতাও হইতে লাগিল। সত্যযুগের ব্যবস্থাপক মন্থ বলিয়াছেন,—

> ''বার্দ্দিকঃ' কুলমিত্রঞ্চ গোপালো দাসনাপিতে। এতে শৃদ্রেষু ভোজ্যান্না যশ্চদন্মানং নিবেদয়েৎ ॥"

"যে বাহার কৃষিকর্ম করে, যে পুরুষাপ্রজনে আপনার বংশের মিজ, যে ষাহার গো-পালন করে. যে যাহার কৈ রক্ম করে শুদ্রের মধ্যে তাহাদিগের অন্নভোজন করা যায় এবং যাহার নিকট অংল্লসমর্পণ বা আত্ম-নিবেদন করিয়াছ তাহারও অন্ন ভোজন করা যায়।" (মন্মুসংহিতা ৪র্থ অধ্যায় ২৫০ শ্লোক)। কলিযুগের রচিত পরাশর, সংহিতার একাদশ অধ্যা-রের ২০ শ্লোক— দাস নাপিত গোপাল কুলনিত্তার্ক্সীরিশ:।

এতে শূদ্রের ভ্যোক্সানা যশ্চাত্মারং নিবেদয়েং।

এবং যাজ্ঞবল্ধ্য সংহিতার প্রথম অধ্যায়ের ১৬৮ শ্লোক—

শূদ্রেষু দাস গোপাল কুলনিত্রার্ক্সীরিশং।
ভাক্যান্নানাপিতশৈচ্ব যশ্চাত্মানং নিবেদয়েং॥

প্রভৃতি শ্লোকাবলি ন মুক্র ক্রিরই পোষকতা করিতেছে। সুতরাং ওরাপ বিদি সত্যমুগ হইতে কলিবুগ পাঁয়ন্ত প্রচলিত ছিল। পাঁচাত্য জাতির নিকট কালরংই ষধন নেটাভ অর্থাৎ শূড়বর্গ, তথন পাঁচাত্য শিক্ষিত লাতৃত্বর্গকে ''হিন্দু জাতির হীনঁতা'' অর্থাৎ জাতিভেদ ন দর্শনে হিন্দু নামে পর্যান্ত বাতশ্রন্ধ হইতে দেখিলে বিশ্বিত হইতে হয় বৈ কি ? অধিকন্ত যথন সত্য ত্রেতাদিযুগে বাল্লণের পূত্র ব্রাহ্মণ বা ক্ষব্রিয় বৈশ্ব গুলুরের পূত্র হইলেই ক্ষব্রিয় বৈশ্ব বং শূড় হইতেন না, আধুনিক পাঁচাত্য দেশের আয়ে গুণুও কর্ম বিভাগান্ত্রসারেই বর্ণ নির্ণয় হইত অর্থাং হিনি যে বংশে জন্মগ্রহণ করুন না কেন, যিনি শান্ত্র-ব্যব্যায়ী অধ্যয়নশীল বেদক্র তিনিই ব্রাহ্মণ, যিনি শক্র-ব্যব্যায়ী ধোদ্ধা তিনিই ক্ষব্রেয়, হিনি শিল্প বা ক্ষি ব্যব্যায়ী তিনিই বৈশ্ব, আর যিনি সেবাধর্ম্ম পরায়ণ চাকুরিজীবি' তিনিই শূড়। গাপরযুগের অন্তিম দশায় ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন—''চাতুর্ম্বর্গং ময়া স্টেং গুণ কর্ম্ম বিভাগশঃ। "গুণ কন্ম বিভাগ অনুসারে আমি চতুর্ম্বর্ণের স্কৃষ্টি করিয়াছি।" ক্ষব্রিয় বিশামিত্র ব্রন্ধর্মি ইইয়াছিলেন অধিকন্ত—

"গর্গাচ্ছিনি স্ততো গার্গাঃক্রাদ্র ব্যবর্ত।"

919145-2-25-201

"গর্গের পুত্র শিনি শিনির পুত্র গার্গা ক্ষতিয় জাতি ২ইতে ব্রাক্ষণ জাতিতে পরিণত হইয়াছিলেন।—

"অক্ষমীচ্স বংগ্যাঃসুঃ প্রিয়মেধাদরো বিজাঃ।"

ভাগবত-৯-২১-১৬।

"অজমী চু স্বয়ং ক্ষত্রিয় ছিলেন 'ঠাহার বংশে উৎপন্ন প্রিয়মের প্রভৃতি বহু ব্যক্তি এাশ্বণত্ব লাভ করিয়াছিলেন।"

"यूलामायुक्तिविद्धारिका (यामाना मशक्कित्र्।"

মুকাল নামক ক্ষত্রিয় হইতে মৌকাল্য নামক ব্রহ্মগোত্র নিবৃত্তি হয় অধিকস্ত ক্ষত্রিয় বিখামিত ব্রহ্মণোচিত কর্ম করিয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ

করিয়াছিলেন। রামচন্দ্র ক্ষত্রিয়নন্দন হইয়া গুহক চণ্ডালের অল্ল ভোজনেও জাতিচ্যুত হয়েন নাই, **হা**পীর যুগের অন্তিম <mark>অবস্থাতে</mark>ও এইভাব বিভাষান থাকার প্রফাণ পাওয়া বায়। ক্ষত্রিয়তনয় 🕮কুফ বৈভা গোপের অন্ন ভোজন করিয়া জাতিচ্যত হয়েন নাই বরং ব্রাহ্মণগণ কর্তৃক পুঞ্জিত হইয়াছিলেন। কৃষ্ণবৈপায়ন ধীবধক্তার গুর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া। সাধনার বলে ব্রাহ্মণান্ত করিবার পর, মহর্ষি ,বেদব্যাদ নামে অভিহিত হইয়াছিলেন এবং বেদবিভাগ **অধ্যাদশ** মহাপুরাণ ও জগতের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কাব্য মহাভারত প্রণয়ন করিয়া জগতে অমর হইয়া রহিয়াছেন। প্রয়োজন হইলে পুৱাণাদি শাস্ত হইতে এবম্বিধ বহু প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতে পারা যায় যে নীচ কুলোম্ভব ব্যক্তি দদাচার-সম্পন্ন ও ব্রাহ্মণোচিত গুণ-मम्भन्न इहेटन यामारमञ्जूषभ्रवभागतात्र छेमानमीिक ममार्क बाक्सराद वत्रनीम আসনে উপবিষ্ট হইয়া ব্রান্সণোচিত সম্মান গ্রাপ্ত হইতেন—ব্রাহ্মণ হইতেন। মৃতরাং তখন সেবা-ধর্ম্মের ভার শূদ্র জাতির উপর অর্পিত থাকিলেও ক্ষুক হইবাব কোন কারণ ছিল না। অধুনা পাশ্চাত্য দেশে লডের পুত্র মুর্থ বা গরীব হইলে যেমন সে জাহাজের খালাসীগিরি বা জ্তা সেলাই পর্যান্ত করিয়া বেড়ায়, ভারতের প্রাচীনকালেও সেইরূপ যে থাক্তি অনাচারী মুর্খ ব্যসনাচারী দে আদ্ধানসন্তান হইলেও শুদ্র, এবং যে সেবাধর্মপরায়ণ চাকুরীঞীবি দাস ব্যবসায়ী সেই শূদ্র। তবে তথনকার শূদ্রদিগের ধারণা ছিল যে, ''আমরা অপর তিন জাতির অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈভোর সেবা বারা ইহকালে সুখ ও পরকালে মোকলাভ করিব। সেইজন্ম তথন দাস नाभात घाता প্রভুর অনিষ্ট সম্ভাবনা আদৌ ছিল না 🎉 প্রাচীনকালের ব্রাহ্মণ শ্তির বৈশ্য জাতির পদাভিষিক্ত বর্তমান স্ময়ের ধনী সম্প্রদায় বা মনিব সম্প্রদায় স্বাদাই অভিযৌগ করিয়া থাকেন যে, সেরপ কর্তব্যনিষ্ঠ সেবাধর্ম-পরায়ণ দাস দাসী হুস্পাপ্য হইয়া উঠিয়াছে। দাস দাগীরুক্ এখন অত্যস্ত ছবিনীত হইয়াউঠিয়াছে। কিন্তু একটি ক্থা জিজ্ঞাত যে পিতার দোৱে পুত্র মন্দ হয় দু-না পুত্রের দোধে পিতা মন্দ হয় দু আৰু কাল দাস দাসী মন্দ ংয় নাই, পাশ্চাত্য ভাবো**ন্মত ধনী** মূ**ম্পা**দায়ই পাশ্চাত্য ভাব অন্নকরণে ষতীব স্বার্থপর হইরা পড়িরাছেন। সামান্ত কর্টিতে দাস দাসীগণকে কঠোর-ভাবে বিভৃত্তিত করিয়া থাকেন, ভৃত্য যদি মনিবের নিকট পুত্রবৎ ব্যবহার প্রাপ্ত হয় তাহা হইলে সেকি মনিব মহাশয়কে পিতৃত্ব না দেখিয়া থাকিতে

পারে ? "ভাল বাস কেমন ? না বাস বেমন !" এই অতি প্রাচীন প্রবাদ বচন ত বিদ্যমান আছেই, তা'ছাড়া সদর বাবহারের প্রতিদান যে নির্দ্য ব্যবহার ইহা কাহারও কল্পনাতেও আর্সিতে পারে নাতিবে বেজাইনি(Violation of the rule ) আছেই, কোন চাকরই যে খারাপ হইতে পারে না ুএমন কথা আমরা ব্লিতেছি না। কিন্তু অধিকাংশ স্থলেই চাকর, মনিবৈর কার্য্যে বাহাল থাকা পর্যান্ত মনিবের সহিত অসদ্ব্যবহার ক্রিতে পারে না---সাহসী হয় না। আর এক কথা মনিব-সম্প্রদায়ের একটু অহুধাবনা করিয়া দেখা উচিত যে, কটুবাক্য প্রয়োগ করিলে যথন স্ত্রী পুত্র পর্যান্ত বিচলিত হইয়া উঠেন তখন তৃতীয় ব্যক্তি চাকর সে বিচলিত হইবে না কেন ? কিন্তু বর্ত্তমান সময়ের কালমাহাস্থ্যে ভদ্র সন্তান চাকুরি করিতে আসিয়া করেকটি রজতমুদ্রার প্রলোভনে না হয় রাগ-অভিমান-শৃত্য হইরী পড়েন। কিন্তু তাহার অন্তরে প্রভুর মুধনিঃস্ত সেই কটুবাক্যে বিষ সঞ্চিত থাকে বই কি ? সেই জন্ম তাহার সেই বিষদগ্ধ হৃদয়ের নিকট বিষ ব্যতীত স্থার আশা হুরাশা হইয়া উঠে। দেই জন্ম মনে হয় অধুনা "চাকর বাকর পাজি" হইয়াছে। পুর্বে বাবুর পুত্র পৌত্র কর্তা দেহিত্রগণ পুরাতন কর্মচারী, চাকর, রগুই बान्ननगन्तक (क्षेत्र) थूर्ण काका नाना এवर तार्युनी वा ठाकतानीनिगतक बुण्, জেঠাই, দিদি, মাসী প্রভৃতি বলিয়া অভিহিত করিত, আজ তংপরিবর্ত্তে সর-কার 'বয়" খানসামা বি দাসী প্রভৃতি শব্দ তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে। আমরাই দেখিয়াছি গৃহস্বামী স্বয়ং যাহা আহার করিতেন বাটার রাধাল বাগ্দী, পাড়ার হরিশবাগ্দার পুত্র দশম ব্যায় গিরিশও তাহাই আহার করিত। কোন বিষয়ে কর্তা ও চাকরে মনিবে ও রাখালে ভিন্তেদ ছিল না। কলবোঁগের সময় কর্তার পৌত্র দৌহিত্র জ্রীনাথ রমানাথ যে সন্দেস মিঠাই, খাইতেন, উক্ত রাখালবালক গিরিশচন্দ্রও মুড়ির উপর শুড় ব্যতীত সেই সকল মিষ্টাল্লের কিয়দংশ প্রাপ্ত হইত। বাড়ীর চাকর চাকরাণী কর্মচারীবৃন্দকে বাটীর পরিবারবর্গেরই অন্তর্ভুক্ত বিবেচনা করা হইত।

> 'ছায়া ঝো দাসবর্গশ্চ হুহিতা ক্রপণং পরম্। তন্মাদেতৈগ্রধিকিপ্তঃ স্বেতা সংজ্বঃ সদা ॥''

> > 12-8-36

"দাসবর্গকে আপনার ছায়ার স্থায় বিবেচনা করিবে, ক্সাকে পরম ক্ষেহণাত্রী বলিয়া জানিছে। একারণ ইহাদের দারায় উৎপীড়িত ইইলেও লক্ষ্ণ মনে সদা তাহা সহু কবিবে, কোনক্রমে ইহাদের সভিত বিবাদ করিবে না। এই নীতি বচন যেমন প্রত্যেক গৃহস্থের গৃহৈ প্রতিপালিত হইত সেইরপ চাকরেরা এক মনিবের অধীনে চাকরী করিয়া "এককলমে" জীবন শেষ করিত। ছঃবের, বিষয় অধুনা সেরণ মনিব বা সেরণ দাসলসী হল্ভ হইরা উঠিয়াছে। মনিবগণ যদি এয়ন প্রভৃতক্ত সেবা-পরায়ণ দাস দাসী কর্মচারী প্রভৃতির প্রয়োজন বোধ করেন, তবে তাহাদি দকে পৌরুষ বাক্য ধারা বশীভ্ত করিবার বা ব্যাজ আদায় করিবার চেষ্টা না করিয়া ভাহাদের প্রতি প্রাচীন প্রথায় সদম ব্যবহার ক্রুন, গ্রেথিবেন আবার সেই প্রাচীন কালের ভায় প্রভৃতক্ত দাস দাসীবর্গ ফিরিয়া আসিয়াছে।

অধুনা আমরা আরু একটি উৎকট রোগাক্রাস্ত হইয়াছি. "সকল প্রাচীন রীতি নীতি যেন পরিত্যাগ করিতেই হইবে।" অবশ্র এমন কথা বলিতেছি নাবে তন্মধ্যে কোনটাই পরিত্যজ্য নহে,কোন প্রথার পরিবর্তন করিবার সময় আমরা অন্ধের আয় প্রাত্ন প্রথার দোষ গুণু সম্বন্ধে আলোচনা না করিয়াই উহার পরিবর্ত্তে নৃত্ন প্রথাকে আদেরে গ্রহণ করি, ইহা আমাদের পক্ষেক্তমনই মঙ্গলজনক নহে। সকুল বিষয়েই দেশ কাল পাত্রের প্রতি দৃষ্টি রাখা উচিত। কিন্তু কোন্টি, পরিত্যাগের উপযুক্ত ভাগা ধারভাবে সমাজ-মতিজ্ঞ সমাজ শিরোমণিগণ নির্গয় করিবেন।

অধুনা এই সেবা-ধর্মের যথেষ্ট অবনতি সংঘটিত হইলেও প্রচৌনকালে পুরাণ উপনিষদাদিতে সেবা-ধর্মের বহু দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। সত্যযুগে মহারাজ হরিশ্চন্ত মধাসর্থম স্ত্রী পুত্র এমন কি আত্মবিক্রয় পর্যান্ত করিয়া প্রাপ্ত অর্থে অর্থে ব্রাহ্মণাদির সেবা করিয়াছিল্লেন। অস্কররাজ প্রধান ভগবদ্ভন্ত প্রহ্মাদের পোত্র বলি বিভ্রবন দান করিয়াছিলেন, রাজনিলনী রাজকুল্বর্ধু ক্রোমালী মহন্তে রন্ধনপূর্বক হর্সাসা ঋষ্কি ভোজন করাইয়া সেবাধর্মের গোরব বৃদ্ধি করিয়াছিলেন, মহারাজ রঘু ও শিবি অবিচলিত টিভে নিজ গাত্র হইতে টুকরা ভাবে মাংস কাটিয়া সেবা-ধর্ম পাজন করিয়াছিলেন। জাপর মুগের অন্তিম সময়ে অঙ্গরাজ কর্ণ নিজ পুত্রকে সহস্কে নিধন পূর্বক সেবা ধর্মের বিজয় পাতাকা উভ্রটন করিয়াছিলেন। পাত্রব-ঘরণী স্বভ্রতা বিপন্ন দণ্ডীন্রাজকে আত্ময় দান-পূর্বক সেবা-ধর্ম পালনের জক্ত্ব নিজ সামী পুত্রকে সহোদরগণের বিক্রছে উত্তেজিত করিয়া জগতে অক্রম্কুটির রাধিয়া গিয়াছেন।

কলিযুগ আরত্তের প্রায় সার্দ্ধ দি সহস্র বৎসর পরে ও বর্তমান সমর্বের আংড়াই হাজার বৎসর পূর্বে শাঁক্য রাজকুমার দিন্ধ রাজ্য, ঐশ্বর্য, স্থন্দরী যুদ্তী ভার্যা, স্কুমার শিশুপুত্র স্বেচ্ছায় পরিস্ত্যাগ পূর্বক প্রবজ্ঞা গ্রহণান্তর সেবা ধর্মের প্রচলন মানসে স্বতন্ধ ভাবে ধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। বৌদ্ধ-যুগের পুরুষ-প্রধান মোর্য্য নরপতি আশোক সেবা-ধর্ম প্রচার মানসে স্বকীয় ক্তা-পুত্রকে ভিক্ষুক ভিক্ষুণী সাজাইয়াছিলেন। অধিকন্ত আমাদের সেই মহলাণী সেবা-ধর্মের প্রচলন জ্যুই আমাদের পিতৃপুরুষের কর্পে ধ্বনিত হইয়াছিল—

তবিন্ প্রীতিন্তস্য প্রিয়কার্য্য সাধনঞ্তহপাসনমেব।

''তাহাকে প্রীতি করা এবং তাঁহার প্রিম্ন কার্য্য সাধন করাই তাঁহার উপাসনা।''

স্তরাংমান্ব মাত্রেরই সেই পরম মর্গলমর বিশ্বপিত। ভুবনেশবের চরণে ঐকান্তিক ভক্তি রাঝিয়া তাঁহার প্রীতির জন্ম তাঁহার প্রিয় কার্য্য সকল সম্পাদন করা কর্ত্বা, তাঁহার প্রিয় কার্য্যাধনই ধর্ম, তাঁহার অপ্রিয় সাধনই অধর্ম।

শ্রীক্ষেত্রনাথ বন্যোপাণ্যায়।

## জন্মান্তরবাদ ও খৃষ্টীয় ধর্মশান্ত্র।

সাধারণতঃ হিন্দুধর্ম-মতের যে ষেমৃল তত্বগুলি লইয়া খৃষ্টীয় ধর্ম-মতের বিরোধ দেখা যায় হিন্দুর জন্মান্তরবাদ তাহার মধ্যে একটা।

বর্ত্তমান চিস্তা জগতের গতির প্রতি লক্ষ্য করিলে আমরা দেখিতে পাই
শত শত বাধা বিল্ল, বিরোধ বিসংঘার ও সাতস্ত্রের মধ্যেও যেন এক নিরাপদ,
অবিসংবাদি ও অধ্য সত্যের অমুসন্ধানেই সমন্ত জগং ব্যক্ত। সমন্ত জগতে
এই যে একটা নিলনের সাড়া পড়িয়া গিয়াছে, পরম্পর পরস্পরের ভাববিনিময়
ও সংসর্গ লাভের হযোগ ও স্থবিধা এবং প্রধানতঃ বর্ত্তমান মুগের বৈজ্ঞানিক
উন্নতিই তাহার কারণ বলিসা মনে হৈয়। আজ পৃথিবীর এক প্রান্তে একজন
মনীষি ব্যক্তি বহু আয়াস ও সাধনার কলস্বরূপ যে সত্য উপলব্ধি করিয়াছেন
অপর প্রান্তের অপর এক ব্যক্তি অপেকাক্ষ্ত অলায়াসেই তাহা উপলব্ধি করিয়া
উপরত হইতেছেন এবং তাহার ফলে জগতের অনেক আপাতবিরোধীরূপে প্রতীর্থমান রহণ্যের ধার উদ্বাটিত হইয়া নিধিল-মানবের লাত্বের

ন্য সুগম ক্রিয়া দিতেছে। আজ এই বিশ্বজনীন মিলনের প্রস্থাসের দিনে আপাতবিরোধী জীব জগতের একটো মূল তত্ত্ব সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা বর্ত্তমান ইউরোপ পণ্ডের এই ক্ষণিক অশান্তিময় সৃদ্ধ-বিগ্রহের সময়েও বোধ হয় অপ্রাসন্ধিক বলিয়া,বিবেচিত হইবে না।

জনাতবাদ কি ও খুঠীয় ধর্ম-শাম্রে তাহার কোন সমর্থন বা উল্লেখ আছে কি না, থাকিলেই বা তাহার হান কোথায়, তিষ্বিদ্ধে কোনরূপ আলোচনায় পুরুত্ত হইবার পূর্পে নানবের স্বরূপ স্বদ্ধে একটু আলোচনা করা বিশেষ আবশ্রক। কারণ নানবের জনান্তব গ্রহণের প্রস্ক উত্থাপিত হইলে প্রথমেই এই প্রশ্ন উত্থিত হয়, "জন্মান্তর গ্রহণ করে কে; অর্থাৎ মৃত্যুর পর এই দ্শামান জড়দেহ ধ্বংস প্রাপ্ত হইলে তদ্তিরিক্ত কোন্বন্ধ প্নরায় জন্ম পরিগ্রহ করে ?"

তুল-দৃষ্টিতে আমরা জগতে ছইটী 'বিরোধী বস্তর ক্রিয়া দেখিতে পাই; একটীর নাম জড় অপরটার নাম চেতন। **জড়ের শক্তিকে •আব**রণ **শক্তি** ও চেতনের শক্তিকে বিকাশ, শক্তি বলা যাইতে পারে। প্রতি অণু পরমাণুতেই এই তুইটী শক্তির অহরহ: পরস্পর সংঘর্ষ দৃষ্ট হইয়া থাকে। আমরা একটু স্থির ভাবে চিন্তা করিলেই দেখিতে পাইব বে আপাতদৃষ্টিতে যাহা আমাদের নিকট বোরতর বিরোধা বলিয়া প্রতীত হইতেছে তাহা বস্ততঃ আদৌ বিরোধী নহে, পরস্থ প্রীতির বা মিলনের অভিনয় মাত্র; এমন কি যাহার। ছইটী পুণক সন্ধারণে প্রতিভাত হইতেছে মূলতঃ তাহারাও এক ও অহম। এই বৃংৎ জগং ব্যাপারে যাহা, এই ক্ষুদ্র জগং সম্বন্ধেও ঠিক ভাহাই। কিরুপে সেই এক অধ্য় তত্ত্ব হুইটা সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন সন্ধাৰ্মপে প্ৰকাশিত হুইলেন; অৰ্থাৎ কিন্ধপে দেই এক নিষ্কলঙ্ক সদ্বস্ত-পর্যাক্ষা-এই পরস্পার •বিবদ্যান শক্তির ভিতর দিয়া বহুরূপে আয়ুপ্রকাশ করিলেন তাহা এই বর্ষ্তমান কুদ্র প্রবন্ধের আলোচ্য বিষয় নহে। এখন স্থূলতঃ আমার এইটুকু বুঝিতেছি—বে এই क्यमीन पून-(मर्ट्त अख्वारन अकि: (ठठन मंख्य आहा वारात प्राया), সফলতা, যাহার প্রয়োজন সাধন করিবার 'নিম্বিউই এই বড় দেহের আবশু-কতা ছিল এবং বর্ত্তমানে যাহার অভাবে, ইহার (এই স্থুল দেহের) আব-শুকতা না থাকায় ইহার বিনাশ বা বিলয় প্রাপ্তি ঘটিল। মানব-দেহাশ্রিত এই চৈতক্তই,—যাহা যে কারণেই হউক তাহার স্বরূপ প্রয়াম্বা হইতে বিচ্যুত হইয়া স্বতম্ত্ররূপে প্রকাশিত হইতেছে এবং শাল্প যাহাঁকে জীবাল্লা বলেন---

প্রাকৃত পক্ষেতিনিই জন্মাওর গ্রহণ করেন স্থলদেহ বিনষ্ট হুইলে এই জীবান্মাই আবার কামনা বাদনাদি নির্মিত, হক্ষা দেহে অবস্থান করে; প্রতি জন্মের সহিত ইহারও উত্তর উত্তর পরিণতি ঘটিয়া থাকে।

 থ্র যাবত আলোচনা করিলে আমরা তিনটা বিষ্ধের সন্ধান পাইলাম— त्नर, कोवाजा उ পরমাত্মা; তনধ্যে कोवाजार তাरात প্রধাকনাত্র দায়ী দেহা-স্তর, যে'জনান্তর, তাহা'গ্রহণ করিয়া থাকে। মানবের এই স্থুল দেহাতিরিক্ত যে আরও ছুইটা অবস্থা—যাহাকে আমরা জীৰাত্মা ও পরমাধা বলিয়া উল্লেখ করিয়াছি—খৃষ্টান ধর্মশান্তও তথে স্বীকার করেন। "The dividing assunder of soul and spirit" (Hebrews iv, 12). এই স্থানে আর একটা প্রশ্ন এই উথিত হইতেছে যে, "জীবাত্মার এই দেহ ধারণের প্রয়োজন কি ?" এক কথায় ইহার উত্তর দিতে হইলে আমুমরা বলিব মানবের নিজ নিজ কর্ম ফল ভোগই ইহার মুখ্য প্রয়োজন এবং ক্রমে স্ব প্রতিষ্ঠিত হওয়াই ইহার চরন প্রয়োজন। একট্ন ধীরচিত্তে মানবজীবন প্যালোচনা করিলেই আমরা ইহার স্তাতা উপল্কি করিতে স্মর্থ হইব। ঐ যে পিতামাতার নয়নানন্দকর, নন্দনের প্রক্ষৃটিত পারিজাত কুসুম-সদৃশ সদ্যোজাত স্কুমার শিশু, সংসারের ভালমন্দ, সুধহঃখ, পাপপুণ্ কিছুরই ধার ধারে না, হুই দিন না গত হইতেই অকম্মাৎ পিতামাতাকে দারুণ শোকসাগরে নিমগ্ন করিয়া বৃস্তচ্যত মান-পুল্পের স্থায় কালের করাল কবলে পতিত হইল, যে অজ্ঞাত দেশ হইতে আদিয়াছিল পুনরায় সেই অজ্ঞাত দেশেই চলিয়া গেল, পিতামাতা আত্মীয় স্বন্ধনের কোন কাত-রোক্তি, ক্রন্দনধ্বনি বা চেষ্টা যত্ন কিছুই তাহার গতিরোধ করিতে সক্ষম হইল না। অবার ঐ ফেধনমদে মত, বগদৃগু, উচ্চবংশগৌরবে অভিমানী নবীনযুবক ধরাকে সরাজ্ঞান করিয়। পরপীড়া, পরস্বাপহরণ প্রভৃতি অসৎ কর্মকেই জীবনের ব্রতরূপে থাহণ করিয়া গোর পাপঞ্চীবন যাপন করা সত্ত্বেও জনগমান্তে খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাত করিয়া নির্বিদ্মে জীবনযাত্রা নির্বাহ করিয়া কোন্ অজ্ঞাত ধামে চলিয়া গেল, অথচ তাুুুারই সন্মুধে আবার পরছঃধকাতর পুরুহিতব্রত সত্যনিষ্ঠ, নিঃসম্বল, দীনহীন যুবক পরার্থে নিজ্জীবন বিস্ত্রনিও কুটিত হইতেছে না তথাপি সমাৰ কর্তৃক উপেক্ষিত ও পদদলিত হইতেছে ইহার রহস্য কি ? শাস্ত্র বলেন পূর্ব্ব পূর্বে জন্মের কর্মবৈচিত্র্যই তাহাদের ইহ জন্মের ঐরপ ভোগতও কশ্মবৈচিত্তোর কারণও নিয়ামক। বস্তুতঃ আমারা একটু স্থির চিত্তে চিক্তা করিলেই দেখিব ইহাই ঐ সমস্তার প্রকৃত মীমাংসা। নিজ নিজ শক্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তির বিকাশমেষায়ী কর্ম সকলেই করে বটে কিন্তু সকলেই সমান ফলভোগী হয় না। এমন কি অধিক পরিশ্রমী ব্যক্তির অল্লসফলতা এবং অল্ল পরিশ্রমী ব্যক্তির অধিক ক্লতকার্যাতার দৃষ্টান্ত বড় বিরগ নহে। প্রেই বলিয়াছি কোনও অজ্ঞাত কারত্রে মানব আত্মা তাহার নির্বিকার সভাত্মরূপ হইতে বিচ্যুত হইরা স্থাভিভূতের স্থায় নিজেকে বিকারগ্রান্ত বলিয়া মনে করিয়া স্বহংথের অধীন হইয়া, জ্ঞাতসারেই হউক বা অজ্ঞাতসারেই হউক, পুনরায় তাহার স্কর্লাবস্থালাভের নিমিত্ত নব নব জীবনের ভিতর দিয়া শনৈঃ শনৈঃ দেই চরম লক্ষ্যের দিকেই অগ্রসর হইতেছে, যে অবস্থায় তাহার প্রেরালিখিত স্ক্রেনেহেরও বিলয় ঘটনে।

এখন দেখা ষাউক্ত খুষ্টার ধর্মশান্তে এই জন্মান্তরবাদের কৌন উল্লেখ আছে কি না এবং থাকিলেই বা কিরপ। কিন্ত থাহার পূর্বে আমার্দের জানিয়া রাখা উচিত বে কি মদেশীয়, কি বিদেশীয় প্রাচীন ধর্মশান্ত আলোচনা কা করেল এমন অনেক তত্ত্ব আছে ষাহার সম্বন্ধে সম্যক আলোচনা কা করিয়া কেবল তাহার আভাস বা ইক্তি মাত্র দেওয়া আছে। ইহা জুলুমান করা নোধ হয় অযৌক্তিক নহে যে যে সময়ে যে দেশে ঐ সকল শাস্ত্র প্রকাশিত হইয়াছিল তংকালে তাহা ঐ সকল দেশবাসীদিগের উপযোগী করিয়াই প্রকাশিত হইয়াছিল। পরে কালবশে তত্ত্ববিষয়ে লক্ষ্যানতাই বোধ হয় পরবর্তী মানবের ঐ ঐ বিষয়ে অজ্ঞতার কারণ। আমরা শ্রদাবিত হাদয়ে একটু অস্তমু খীন্ হইয়া ঐ সকল বিষয়ের সত্যায়ুসন্ধিৎয় হইলে সত্য স্বতঃই আমাদের নিকট প্রতিভাত হইয়া থাকে।

মহাস্থা এটি বলিয়াছেন ''হে অপূর্ণ নানব, তোমরা পূর্ণতার দিকে অগ্রসর হও। তোমরা পূর্ণ ভগবানের মন্দিরস্বরূপ, তাঁহার আত্মা ভোমাদের মধ্যেই বাস করিতেছে!" "Be ye perfect. Ye are the temple of God and the Spirit of God dwelleth in, you." (Cor. ini., 16). হর্মল অজ্ঞান ও অপূর্ণ মানবের এই ক্ষণস্থায়ী জীবনই তাহার একমাত্র অভিব্যক্তি বলিয়া ধারণা থাকিলে মহাত্মা গৃত্তী কখনই দীর্ঘকালের কঠিন সাধন-সাপেক্ষ এরপ মহান আদর্শের দিকে মানুষকে অগ্রসর হইতে কখনই উপদেশ দিতেন না।

বাইবেল গ্রন্থের ওল্ড টেষ্টামেণ্ট নামক অংশের শেষভাগে মহাত্রা ইলাইজা সম্বন্ধে যে কথা বলা হইয়াছে তাহার আলোচনা করিলে আমরা দেখিব যে উহা জনান্তরবাদের একটি প্রকৃষ্ট উদাহরণ। উক্ত পুস্তকে দিখিত আছি "দেখ, প্রভু খ্রের সেই শ্রেষ্ঠ ও ভয়ন্তর দিন আগম্নের পূর্বে আমি ভ্রদেশী ইলাইজাকে ভোমাদের নিকট প্রেরণ করিব।" "Beheld, I will send you Elija the prophet before the great and terrible day of the Lord come" (Malachi iv. 5)

উক্ত বাইবেল গ্রন্থেরই নিউ টেপ্রামেণ্ট অংশে মহাত্মা মথি লিখিত সুসমা-চারের ১৭ শ অধ্যায়েও উক্ত সাধু ইলাইজা স্থল্কে লিপিত আছে। তথাগ মহাত্মা খুষ্ট তাঁহার শিব্যগণকে তাঁহার কোনও অলোকিক ক্রিয়া সমঞ্জ সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন ''আমি মরিয়া পুন-ক্লখিত হইবার পূর্বের এ বিষয় ধেন কাহাকেও বলা না হয়।" তথন ডিনি তাঁহার শিবাগণ কর্তৃক ইলাইজা সম্বন্ধে জিজাসিত ইট্যা বাঞা বলিয়াছিলেন তাহা এইরপ লিখিত আছে ৷ "যিশুকে তাঁহার শিষ্যগণ জিজ্ঞাসা করিলেন 'তবে ইলিয়ন (ইলাইজা) নিশ্চয়ই পূর্ব্বে (অর্থাৎ আপনার মৃত্যুর পূর্ব্বে) আসিবেন, শাল্পে এরপ বলে কেন ? তখন বিশু এই বলিয়া উত্তর দিলেন 'हेलियम निक्त हे शृद्ध श्रामित्वन अवः मकन विशंहात श्रून कृषात क्रित्वन। कि इ जामि (जामानिशतक विलाजिह 'त्रें हे नियम शृद्ध हे जामियाहन कि इ লোকে তাঁহাকে চিনিতে না পারিয়া তাঁহার প্রতি যদুচ্ছা ব্যবহার করিয়াছে। মানব পুরেকেও ( অর্থাৎ আমাকেও ) তাহাদের নিকট ঠিক এরূপে লাঞ্ছি হইতে হইবে।' তখন তাঁহার শিষ্যের। বুরিলেন যে তিনি জন-দি-ব্যাপ<sub>্</sub> টিষ্টের কথা বলিতেছেন।" "His disciples asked Him, saying why then say the scribes that Elias must come first?' And Jesus answered and said unto them, Elias truly shall come and restore all things. But I say unto you that Elias come already and they knew him not, but have done unto him whatsoever they listed. Likewise shall also the son of man suffer of them. Then the disciples understood that He spake unto them of John the Baptist." (Matthew XVII, 10-13).

পুনরার ১১শ অধ্যায়ে উক্ত হইয়াছে কারণ 'জন' সম্বন্ধে সকল মহাস্থা এবং শাস্ত্রই শুবিবাৎবাণী বলিখা গিয়াছেন। এবং তোমরা যদি ইহা বিশ্বাস কর তবে এই সেই ইলিয়স, যাঁহার আদিবার কথা ছিল।" "l'or all the prophets and the law prophesied until John And if ye will receive it. this is Elias, which was for to come."

উপরি উদ্ধৃত উক্তিগুলি হইতে আমুরা দেখিতেছি মহাত্মা খুর ছুইবারই অতি স্পষ্টরূপে জনের পূর্বজীবনের কথাই বলিতেছেন। যিশু খুষ্টই বলিতে-ছেন 'এই জনই সেই ইলিয়স।"

অপর এক স্থলে এক জন্মান্ধ ব্যক্তির প্রসঙ্গেও এই জন্মান্তরের বিষয়ই বেশ পাই ইঙ্গিত করা হইয়াছে। খুটের শিবোরা তাঁহাকে জিজাদা করিতেছেন "প্রভু, কাহার—ইহার নিজের, না ইহার পিতামাতার—পাপে এই বাজি অন্ধ ইইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছে।" "Master, who did sin, this man or his parents, that he was boron blind?" উক্ত প্রশ্ন ইতে পাইই প্রতীত ইইতেছে যে শিবোরা, ঐ অন্ধ ব্যক্তির পূর্বে জন্ম রত পাপ কর্মের কথাই বলিতেছে। খুই যদি ভাহাদের এই ধারণা ভূল বলিয়া মনে করিতেন তবে তিনি নিশ্চয়ই উহা সংশোধন করিয়া দিতেন, যেমন অন্ত অনেক স্থলে তিনি বলিয়াছেন।

এই পূর্ব্ব ও পরজন্মের কথা এটার ধর্মবাজকেরাও পূর্ব্বে স্বীকার করিতেন এবং উহা বহু শতাকা পর্যান্ত জ্ঞেরবাদন্লক খুটার ধর্মসম্প্রানার (Gnosticn) মধ্যে প্রাচলিত ছিল। \* পরে ৩৪০ খুটান্দে কনষ্টান্টিনোপলে যে এক খানীর ধর্মতা আহত হয় তাহাতে এই জ্মান্তর বিষয়ক শিক্ষাদান গোঁড়া এটান সম্প্রদায় মধ্যে নিবিদ্ধ হইয়া যায়। বাহা হউক এই ঘটনা সত্ত্বেও এমন অনেক এটায় অধ্যয় সম্প্রানায় (Mystical sects) আছেন খাহাদের মধ্যে জ্মান্তরে বিশ্বাস এখন পর্যান্তও অপ্রতিহত ভাবে প্রচলিত হইয়া আসিতেছে।

"Reincarnation, a study of Forgotten truth" নামক পুস্তক-প্রণেতা E. D. Walker বলেন মেটো, সিন্ধার্ম, ভার্জিল প্রভৃতি মনীবিগণ্ড এই জন্মান্তরবাদ স্বীকার করিয়া গিয়াছেন।

<sup>\* &</sup>quot;Pistis sophia" শাৰক গ্ৰন্থ

শতঃপর আমরা জন্মান্তরবাদ সম্বন্ধে জানৈক ইংরাজ আধ্যাপক Parofessor J Ellis Mc Taggar এর মত উদ্ধৃত করিয়া আমাদের বর্ত্তমান প্রবন্ধের উপসংহার করিব। তিনি বলেন ঃ—

"The belief in human pre existence is a more probable doctrine than any other form of the belief in immortality. The theory that there is one short life bounded by birth and death, and then one indefinitely long life, not divided by birth and death at all, has no analogy in nature, and such a change from the order of our present experience seems unjustifiable." (Address to the synthetic society in January, 1904).

শ্ৰীফণীন্দ্ৰনাথ চক্ৰবৰ্তী।

# ভাগবত ধর্মা (

ভগণদ্ধি লাভ করিয়া জীবন স্ফল করিতে হইলে যে সমস্ত উপায় অবলম্বন করিতে ইইবে, গতবারে আমরা শ্রীমন্তাগবতের যে শ্লোকগুলি উদ্ধার করিয়া তাহার অমুবাদ দিয়াছি তাহাতে উক্ত হইয়াছে। পূজ্যপাদ শ্রীল বিখনাথ চক্রবর্তী মুহাশয় এই শ্লোকগুলির তাৎপর্যাস্থরপে চতুর্দশটি সোপান আচার্যাগণের উপদেশাস্থায়ী উল্লেখ করিয়াছেন। দেই সোপান ক্যটি এই। .। সাধুদিগের কুপা ২ মহৎসেবা ৩। শ্রদ্ধা ৪। গুরুপদাশ্রয় ৫। শুজনে স্পৃহা ৬। ভক্তি १। অনুর্থাপাম ৮। নিষ্ঠা ৯। ক্রচি ১০। আসক্তি ২০। রহি ১২। প্রেম ১০। দর্শন ১৪। মাধুয়াক্তব।

পূর্বের ছয়টি শ্লোকের দ্বারা ভাগবতধর্মের সাধন আফুপূর্কিক বর্ণনা করা হইল। হরিকথায় রুচি সর্বপ্রথমে প্রয়োজন। কথায় রুচি হইলে সাধুস্ক চিত্তজ্জি প্রভৃতি ক্রে ক্রেমে অনায়াসেই সাধিত হইতে পারে। লোকে শুনিতে চায় না, কর্ণ ও স্বদম রুদ্ধ করিয়া নিজ নিজ, অহন্ধারের ভৃঃস্থল লইয়া আম্বা বিদিয়া আছি। ছঃস্ব সকলেরই আছে, অভাব সকলেরই

আন্তে এবং এই হঃধ ও অভাব দূর করিবার জ্ঞ্ম আমরা কড় লোকের শরণাপন্ন হইতেছি কত প্রকালের উপায় অ্বলম্বন করিতেছি, নানা কথায় জগতের বায়ু**মণ্ডল পূর্ণ হ**ইয়া গিয়াছে। কিন্তু কচির সহিত ভগবানের কথা কেং ভনিতে চার না । ইচ্ছা করিয়া যে মহুষা ভনিতে চাহে না তীহাও ঠিক নহে, কচি নাই অর্থাৎ তাহাকে ভাল লাগে না প্রকৃত প্রস্তাবে ভগ--বানের কথাই একমানে সত্য কথা, অন্ত কুণায় যে সত্য নাই তাহা নহে, কি**ন্ত সে সকল** কথায় সত্য ও মিথ্যা মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে; কেবল তাহাই নহে অন্তান্ত কথায় যে সুমস্ত মৃত্য আছে তাহা পারমাধিক সৃত্য নহে, ব্যবহারিক সত্য। ভগবানের কথা ব্যতীত অন্ত কথায় আমাদের কোন সমস্তারই মীমাংসা হয় না, হৃদয়ের পূর্ণ পরিতৃপ্তি হয় নাঃ কিন্তু তবু व्यामात्मत वंगवात्मतं कथांश क्रिंह नाहै। त्य वेख नर्वातिका मिहे, त्य ৰস্ত সৰ্বাপেকা পুষ্টিকর তাহা খাইবার জন্ম আনাদের ইচছা হয় না। ইহা আমাদের অত্যন্ত হ্ভাগ্যের পরিচায়ক সন্দেহ নাই।

এখন এই ক্রি উৎপাদনের স্থাম উপায় কি ? প্রীজীব গোস্বামী এই ভাবেই ব্যাখ্যা করিতেছেন। এই সুগম উপায় তীর্থপমন। তাহার কারণ প্রায়স্তত্র মহৎসঙ্গো ভবতি অর্থাৎ তার্থে গমন করিলে প্রায়ই সাধুসঙ্গ লাভ করা যায়। সাধুসঙ্গ হইলেই কোন না কোন রূপে সাধুসেবার স্থবিধা ষ্টে। যেমন ক্রমসন্ধর্ভে শ্রীঞ্চীবগোস্বামী বলিতেছেন "কার্যান্তরেণাপি তীর্থে ভ্ৰমতো মহতাং প্ৰায়ন্তত্ৰ ভ্ৰমতাং তিষ্ঠতাং বা দৰ্শনস্পৰ্শনস্ভাষণাদিলকণা সেবা স্বতএব সংপদ্যতে। তংপ্রভাবেণ তদীয়াচরণে শ্রদ্ধা ভবতি। তদীয় স্বাভাবিক পরম্পর ভগবৎকথায়াং কিমেতে সঙ্কথয়ন্তি তৎশূণোমীতি তদিচ্ছা লায়তে। তচ্ছুবণেন চ কুচিৰ্জায়ত ইতি তথাচ মহন্তা এব শ্ৰা ঝটিতি কার্য্যকরীতি ভাবঃ। তথা শ্রীকপিল দেববাক্যং—

> সতাং প্রসন্ধান্মবীর্য্যপংবিদে ' ভবন্তি হুৎকর্ণরসায়নাঃ কথাঃ। তজ্জোষণাদাখপবর্গবন্ধ নি শ্রদারতিভিক্তিরমুক্রমিষ্যতি ॥

অর্বাৎ নানাকার্য্যপদেশে সাধুগ্র প্রায়ই তীর্থে ভ্রম্ন করিয়া থাকেন, কখন কখন বাস করিয়াও থাকেন। সেবা নানারপ, দর্শন, স্পর্শন বা সম্ভাষণাদি দারা আপনা হইতেই সাধিত হইয়ে /থাকে।. এই দেবার প্রভাবে সাধুগণের আচরণে শ্রদ্ধা জিয়িয়া থাকে। সাধুগণ পরস্পার ভগবং
প্রসঙ্গই আলোচনা করিয়া থাকেন। তাঁহাদের পক্ষে ইহাই সাভাবিক।
তাঁহাদের এই প্রসঙ্গ অল শুনিলেই তাঁহারা কি কৃণা কহিতেছেন একট্ট্
শোনা যাউক এইরপ ইচ্ছা হয়। তাহার পর সেই ক্র্যা শুনিলে সেই ক্থার
কচি হয়। মহতের নিকট হরিক্রণ শুনিলে তাহা তৎক্ষণাৎ ফলপ্রদ হইয়া
খাকে, শ্রীকপিলদেবও এইরপ বলিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন 'সাধুগণের
সহিত প্রস্কুত্তরপ সঙ্গ হইলে ভগবানের মহিমা ও কর্ষণার কথা হইয়া
থাকে। এই কথা হাদয় ও কর্ণের রুয়ায়ন। সেই কথা শুনিতে শুনিতে
সঙ্গে সঙ্গের অপবর্গবিত্বে শ্রদা, রতি ও ভির্ণ্টি ক্রিয়া থাকে।"

**এীমন্তাগবতশান্ত আরাধ্যর**পে ভীভগবান বাস্থদেবকেই নির্দেশ করিয়া-ছেন। প্রথমে এই কথাটি ভানিলে সাধারণ সভুষা নিচেনা করিবে যে তাহা হৈহলে ভাগবতঝার একটি সাম্প্রদায়িক মত প্রতিষ্ঠা করিলেন। একে বল সম্প্রদায়ের কলহ'ও প্রতীষন্দীতায় জগৎ অশান্তিকর হেইয়া উঠিয়াছে, তাহার পর আবার এই এক সাম্প্রদায়িক মত। কিন্তু শ্রীমন্ত্রাগবত কোন সাম্প্রদায়িক মত প্রচার করেন নাই। বতৃক্ষণ পর্যান্ত আমরা কেবল বাক্য লইয়াই বিব্রত থাকি ততক্ষণ বক্তার সহিত মিগন অসম্ভব<sup>1</sup>৷ বাক্য শুনিয়া যদি বাক্যের অর্থের মধ্যে প্রবেশ করা যায় ভাহা হইলে মিলনেরও বিশ্বজনীনতার ভূমি দেখিতে পাইব। পরবর্তী ধোকের তাৎপর্য্য হৃন্দররূপে হৃদয়ক্ষম क्तिएक रहेरल (य पूर्ण এवः रव जानर्ग नहेग्रा এहे बीमहाभवरण्य जारवर्जान সেই যুগ ও সেই আদর্শ আমাদিগকে অরণ করিতে হইরে। অংমরা পূর্কে এ বিষয়ে বিস্তৃতরূপে আলোচনা করিয়াছি আর একবার তাহা শ্বরণ করাইয়া দেওয়া সকত। 'প্রাচীন ভারতবর্ধের ইতিহাসে কুরুক্ষেত্রের যুদ্ধ একটি অতি প্রধান ঘটনা এই মহাযুদ্ধের পর চিন্তাশীল ভারতবাসীগণের চিত্ত এক দারুণ সঁন্দৈহ-দোলায় আলোড়িত হইতেছিল। মাতুষকে ভগবানের জ্ঞ জীবনধারণ করিতে হইবে, ভগবান লীলাময় তিনিই একমাত্র কর্ত্তা এই অমুভৃতিতে আরোহণ করিয়া তাঁহার জন্ম জীবন ধারণ করিতে হইবে, জীবনের নৃতন আদর্শ প্রতিষ্ঠা করাই শ্রীমন্তাগবতের উদ্দেশ । পরবর্তী स्नाटक बीमहानवि विलिए एन। এই मकन कांद्रत कविनन वर्षा कार्रात দারা যাঁহারা সভা প্রত্যক্ষ করেন তাঁহারা, পরম আনন্দ সহকারে ভগবান वान्द्रस्तर्वं मेनः मः रामाधनी एक कतिया वाटकन ।

প্রাচীত সাচার্য্যগণের মতাত্ত্বায়ী শ্লোকটির বিস্তৃত তাৎপর্য্য এই i শাস্ত্রের कथा वला इडेल। তাহাতে দেখা গেল যে সাধুসক, সাধুদেবা ও সাধুম্থে ঞ্জিতগবানের কথা গুনিয়া সেই কথায় রুচিলাভ করাই আমাদের প্রথম কার্য। ধর্মজীবন লাভ করিতে হইলে অনেক পথ অবলম্বন করা যাইতে পারে কিন্তু এই পথই সর্বাপেক্ষা সুগম! .কেবল শান্ত যে এই কথা বলিয়া-ছেন তাহা নহে! এই পথ সদাচারসমূত। চির্দিন কবিগণ এই পথ আশ্রয় করিয়াছেন। যে পথ শান্ত ও সদাচারসন্মত তাহা নিশ্চয়ই আশ্রয়ণীয়। তাহা ছাড়া আরও কথা আছে। ধর্মজীবনের পথ আমরা সর্বদাই অত্যন্ত কষ্টকর পথ বলিয়া বিবেচনা করি। সাধারণতঃ মাত্রষ ধর্মের নামে যে টুকু করে সেটুকু হয় যমদ্তের বা নরক্যাতনার তয়ে অথবা সহজে স্বার্থসাধন ङहेरत **এই अकारत्रत क्ष्मार**ভत रखत्राह्म । किन्न এই यে धर्म हेश धर्मभावाहा নহে। ধর্মপথ কষ্টকর বলিয়া বিবেচনা করা অজ্ঞানতার ফল। ধর্মজীবনৈরী পথ আনদে পরিপূর্ণ। বকহ কেহ বলের ধর্মের অনুষ্ঠানী কষ্টকর, তবে শেষফল স্থকর কিন্ত তাহা নহে। ধর্মের অুমুষ্ঠানও সুথকর, শেষফলও স্থকর। এই শ্লোকের টীকায়ু ঞীজী গোস্বামী বলিতেছেন 'কর্মানুষ্ঠানবর সাধনকালে সাধ্যকালে বা ভক্তাসুঠানং তুঃখরপং। প্রত্যুত সুধরপম্ এব।" কর্মানুষ্ঠানের ক্যায় ভক্তির অনুষ্ঠান সাধনকালে বা সাধ্যকালে তৃঃধরপ নছে পরস্ত সুধরপ। অবশ্য সাধারণতঃ আমরা যাহাকে সুধ বা আরাম বলি সে প্রকারের হুখ নহে, কারণ সে হুখ তো সংস্পর্শক এবং তাহা ছঃখের সোপানমাত্র। এ হংখ আত্যন্তিক, অতীন্ত্রিয়, বৃদ্ধিগ্রাহ ও শাখত।

বলা হইল যে মনঃসংশোধিনী ভক্তি ভগবান বাসুদেবে করা হইরা থাকে। নামুষ ভিন্ন ভিন্ন সময়ে নিজের উপাস্যকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অমুভব করিয়াছে। উপাস্থ যে কোনও প্রকার হইলেই তাহাকে ভক্তি করা যায় না। হৃদয়ের মধ্যে ভক্তির উদ্রেক করিয়া দেই ভক্তিপুস্পারীলৈ গ্রহণ করিতে পারেন উপাস্যের মধ্যে দেই সমস্ত কল্যাণ-গুণ আছে উপাসকের অস্তরে এরপ প্রতীতি থাকা চাই; যেমন 'ভালবাস' বলিলেই অমনি একজনকে ভালবাসা যায় না, ভেরে বা লোভে ভালবাসা যায় না, সেইরপ ভক্তি কর বলিলেই ভক্তি করা যায় না। 'বাসুদেব ভগবান' বলিলে সেই পরমার্থ তিন্তের এমন কতকগুলি লক্ষণ বা ধর্ম স্থৃচিত হুইরা থাকে যে সেই লক্ষণগুলি দৃঢ়রপে চিন্তা করিলে বা সত্য করিয়া, রুঝিলে মাধ্যু ভাঁহাকে

ভাল না বাসিয়া পারে না। শ্রীমন্তাগবত ক্রমে ক্রমে আমাদের সহিত সেই পরমার্থতবের পরিচয় সাধন করিয়া দি রেন। পরবর্তী স্নোকসংহে তাহারই সংক্ষিপ্ত ভূমিকা করিতেছেন।

"সত্বং রঞ্জম ইতি প্রক্তেগুণীকৈ।

মুক্তিঃ পরঃপুরুষ এক ইহাস্য ধতে।

ক্তিনাদ্যে হরি বিরিঞ্জি হরেতি সংজ্ঞাঃ
শ্রেমাংসি তত্র খলু সত্তনোন্ণাং স্থাঃ॥"

ষদিও এক প্রমপুরুষ, প্রকৃতির সত্ব, রক্ত ও তম এই গুণত্রে মুক্ত হইরা বিশ্বের স্টিস্থিতি ও লয় নিমিন্ত হরি, বিবিঞ্চি এবং হর এই পৃথক্ পৃথক্ সংজ্ঞাধারণ করেন, তথাপি সন্মুর্তি বাস্থদেব হইতেই মুম্যাদিগের প্রেয়ঃ বা মোক হয়।

শীধরস্বামী বলেন যে ব্রহ্মাদি জিদেব একাত্মা হইলেও বাস্থাদেবই শ্রেষ্ঠ বারণ তিনি পর্তম। গৌড়ীয় সম্প্রদায়ের আচার্যাগণ একটু অক্সরূপে ব্যাধ্যা করিয়াছেন। জীজীবগোদ্ধামীর ব্যাধ্যা ও জীবিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী নহাশরের ব্যাধ্যার মধ্যে সামাক্ত প্রভেদ আছে। যাহা হউক এই উভয় ব্যাধ্যাব সাহায্যে আমরা ভাগবতগর্শের উদারতা ও বিশ্বজনীনতা কিয়ৎপরিমাণে উপলব্ধি করিতে পারিব। শীজীবগোন্ধামীর চীকার তাৎপর্য্য এই।

বলা হইল যে কর্ম, জ্ঞান ২৪ বৈরাগ্য বিষয়ে যত্ন পরিত্যাগ করিয়া ভগবস্তু জিই করণীয়া! কর্ম, জ্ঞান বা বৈরাগ্য যে কিছুই নহে এমন কথা বলা হয় নাই। এইমাত্র বলা হইতেছে যে এজন্য যে যত্ন, ধে চেষ্টা করা হইয়া থাকে তাহা না করিয়া যদি ভক্তিপথ আশ্রয় করা যায় তাহা হইলে কর্ম, জ্ঞান বা বৈরাগ্যের যাহা উদ্দেশ্য তাহাও স্থালার রূপে দিদ্ধা হইবে। প্রেম বা সেবাও এক অর্থে কর্ম হইতে পারে, কিন্তু এখানে কর্মা বলিতে দেবতার উপাসক্ষা ব্রিতে হইবে। শ্রীকীবগোম্বামী স্পষ্টই বলিলেন গান্ত দেবতার প্রাক্তিবান্ত । \* অন্ধ দেবতার কথা কি, ভগবানের ভাগাবতার যে বিঞ্

\* একটি কথা ৰলিয়া রাখা প্রয়োজন। গৌড়ীয় আচার্যাগণের দেবতান্তর-পূজা নিষেধ ও একালের পৌত্তলিকতা বিনাশ এক জিনিস নহে। সংক্ষেপে উভয়ের মধ্যে প্রভেদ বোধ হয় এই যে প্রথমটি হিন্দুসাধনার ভিতর হইতে এবং অপরটি বাহিরের অত্করণ হইতে সপ্রাত। ফলেও প্রভেদ আছে।

াহার পূজা পর্যান্ত নিষিদ্ধ হই**তে**ছে। কারণ তাঁহাতেও পরব্রক্ষের অভাব রহিয়াছে। প্রথমতঃ বাঁহার**় শ্রেয়ঃপ্রাথী তাঁহার। রজঃ গুণের অব**তার ব্রহ্মাও তম:গুণের অবতার শিব, ইহাদের ওঞ্জনা করেন না (পর্যতত্ত্ব বৃদ্ধিতে)। অবশ্র পুরুষ, এক বই ছই নহেন, সেই এক পরম পুরুষই এই বিশ্বের স্থিতি, সৃষ্টি ও লয়ের জন্ম বথাক্রমে সৃত্ত, ও রজঃ ও তমোগুলে যুক্ত হইয়াও স্বরূপতঃ তৎসমুদয় গুণের দারা অসংশ্লিষ্ট থাকিয়া হরি বিদ্নিঞ্ছর . প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন শংজা ধারণ করেন অধাৎ সেই দেইরূপে আবিভূতি হয়েন। এই ত্রিদেবের মধ্যে বাহা শ্রেয়ঃ অর্থাৎ ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ ভক্তি প্রভৃতি ণ্ডভ ফল সমূহ, শ্ৰীবিষ্ণু হইতেই হয়, কারণ তিনি সন্বতহু সন্ধশক্তিতে অধিষ্ঠিত। ( जाश बहेरन रमथा यारेरजल्ड अरे जिरमरतत्र जेशामना इरे खेकारत बहेरज পারে এক উপাধি**দৃষ্টিতে আ**র এক তত্ত্বদৃষ্টিতে। উপাধিদৃষ্টিতে ভজনা করিলেই দেবতান্তরের ভলনা হয়, কিন্তু তত্ত্বদৃষ্টিতে ভলনা করিলে পরসক পুরুষের ভজনা হয়।). ব্রহ্মা ও শিব, রক্ষঃ ও তমো<del>ও</del>ণের এই ছুই গুণাবতারের বদ্যপি উপাধি দৃষ্টিতে সেবা করা বায়, তাহা হইলে ধর্ম অর্থ ও কাম তাহা বোরত্ব ও মৃঢ়ত্ব এই উচ্চয় গুণের সহিত সংশ্লিষ্ট বলিয়া অতি-সুধকর হয় না। ধর্ম অব কার্ম সাধিত হ ইতে পারে, মনস্বামনা পু° হইতে পারে সভা, কিন্তু কামনাপুর্ত্তি হইতে উদ্ভূত যে হাথ তাহা স্থায়ী হইবে না। এর সুধ কখন ( অর্থাৎ রক্ষোগুণের স্পর্শ, থাকিলে ) অহস্কারে চিত্তকে উদ্ধত क्रिया मिर्द विदेश अभरतित स्थानि स्था আবার এই সুখ কখন ( অর্থাৎ ত্যোগুণের স্পর্শ থাকিলে ) মোহ আনয়ন ক্রিবে। উপাধি পরিত্যাগ ক্রিয়া যে সেবা তাহাতে মোক হয় সত্য কিন্তু এ প্রকার সেবার হঠাৎ সন্তাবনা নাই: পরমাত্মার সাক্ষাৎ প্রকাশ অসম্ভব বলিয়া ঈষৎ উপাধিসমন্ধ ব্যতীত ভঙ্গনাহয় না। শ্রীবিফুর সেবা উপাধিদৃষ্টিতেও যদি করা যায় তাহা হইলে যে ধ্র অর্থ কাম পদিদ্ধ হয় ভাহা সুখদ কারণ সত্তগ শান্ত। আর যদি নিজামভাবে •জ্ঞীবিফুর দেবা করা যায় তাহা হইলে সত্তওণ হইতে জ্ঞান হয়,বলিয়া সাক্ষাৎ মোক্ষ হইতে পারে এই জ্যুই স্কল্পুরাণ বলিয়াছেন-

বন্ধকো ভবপাশেন ভবপাশাচ মোচক: ! কৈবল্যদঃ পরংব্রহ্ম বিষ্ণুরেব সনাতনঃ ॥ উপাধি পরিভ্যাগের দাবাই পঞ্চমপুরুষার্থ ভক্তি হইয়া থাকে । শীবিষ্ণু পর- মাস্থারপে প্রকাশিত হয়েন, এই জন্ত বিষ্ণু হইতে শ্রেমঃলাভ হইয়া থাকে।

শ্রীজীবগোস্থামী মহাশয়ের টীকার শেষ অংশটুকু ধীরভাবে চিন্তা করিলে
প্রকৃত রহস্য বৃথিতে পারা যায়। সম্প্রদায়ে সম্প্রদায়ে ওটিকয়েক কথা বা
নাম লইয়া বহিম্বিভাবে বিরোধ করিয়া থাকে। সম্প্রদায়সমূহের গতি ও
পরিণতি আলোচনা করিলে হিন্দু সাধনাকেমন করিয়া ঐকেয়র দিকে অগ্রস্বর
'ইইয়াছে ছোহা বৃথিতে পারা যায়।

যিনি যে নামে বা যে 'ভাবেই' উপাসনা আরম্ভ কর্ফন না কেন তাঁহাকে উপাধি পরিত্যাগ করিতে হইবে অর্থাৎ ষ্তৃক্ষণ সাধক তাঁহার উপাস্য দেব-তাকে একটি পরিমিত কোন কিছু বলিয়া 'মনে,করিবেন, অন্তের উপাস্য হইতে ও অন্তান্ত বস্ত হইতে তাঁহাকে পুথক বলিয়া জানিবেন ততক্ষণ পৰ্য্যস্ত তিনি যে মন্ত্রই জপ করুন, আর ষে কোন অ্মুষ্ঠান্ট্ করুন, তিনি পঞ্ম পুদ্রমার্থ যে প্রেম তাহা অর্জন করিতে পারিবেন না অর্থাৎ তাঁহার ধর্মজীবন প্রকৃত ও সর্কোৎক্রই যে সফলতা তাহা লাভ করিতে প্রারিবে না। শীবিষ্ণুর উপাসনা, সত্ত-শুণের উপাসনা, স্থিতিশক্তির উপাসনা । মাহুষ না জানিয়াও এই শ্রীবিষ্ণুরই উপাসনা করিতেছে। য়োদ্ধা যেমন একটি নির্দিষ্ট স্থানে দাড়াইয়া তবে প্রতিপক্ষের সহিত যুদ্ধ করিতে পারে সেইরূপ আমরা শান্তভাবে জ্ঞানালোকের সাহায্যে জীবনের পণে অগ্রসর হইতেছি। সত্ত্তণে চিত্ত অবস্থিত হইলে বিষ্ণু পরমাত্মাকারে প্রকাশিত হয়েন। এই প্রকাশের নাম বাষ্ট্যন্তর্য্যামীরূপে প্রকাশ। তথন দেখিতে পাওয়া যায় যাহা কিছু আছে সমস্তের গুংশেয়স্থিত যিনি, সকলেরই সন্ধা ও চৈত্তের হেতু যিনি তিনি এক, এই উপলব্ধি, মানবের ক্ষুত্তা দূর করিয়া দেয়, তাহার চিত্ত প্রদারিত হয়, দে ব্যক্তি বিশ্বপ্রেমের বে সনাতন পথ দেই পথে পদার্পণ করে। এই পথে চলিতে চলিতে উপাধি পরিত্যাগ অর্ধাৎ আমার আমিটিকে অন্ত সমস্ত হইতে निजा-यज्य-पानिया (य व्यक्तिमान, जाशांत वर्ष्ट्यन श्राहर श्रेया था कि।

রক্তোগুণের আশ্রয় লইলে বিক্ষেপ আর তমোগুণের আশ্রয় লইলে আবরণ আসিয়া থাকে। অবশ্য এ কৃথা একেবারে মিথ্যা নহে যে এই উভয়গুণের মধ্য দিয়াও কালে কখনও নিস্নৈগুণো উপস্থিত হইয়া উপাধি পরিত্যাগ পূর্বক পঞ্চমপুরুষার্থ যে প্রৈম, তাহা অর্জন করা যায়। কিন্তু আবরণ বিক্ষেপের মধ্য দিয়া যাওয়ার প্রয়োলন কি ৽ শান্তভাবের আশ্রয় গ্রহণই মঞ্চলের সুগম পূর্ব।

সুতরাং শ্রীমন্তাগবত-প্রতিপাদ্য যে বাসুদেব-উপাসনা যাহা প্রারম্ভে বলা হইয়াছে তাহা শুনিয়া কেছ যেন বিচলিত হইয়া এক্লপ চিস্তানা করেন যে শ্রীমন্তাগবত কোনব্রপ সাম্প্রদায়িক মতের প্রচার করিতেছেন এবং এই গ্রন্থ সম্প্রদায়বিশেষের, জগতের বা সকল মানবের নহে। প্রাচীন টীকাকার-গরোর যে ব্যাখ্যা উদ্ধৃত হইল তাহাতে দেখা গেল এই ত্রিগুণের খেলায়, সরগুণেরই আশ্রয় গ্রহণ করা উচিত। বর্ত্তমান সময়ে জগৎ হয়ত এমন একটা অবস্থায় আদিয়া উপস্থিত হইয়াছে যে যাঁহারা চিন্তাশাল ব্যক্তি তাঁহারা সহগুণের শ্রেষ্ঠতাম্বাকার করিতে কোন্ত্রপ ছিধাবোধ করিবেন না৷ কিন্ত শরণ রাখিতে হইবে যে তমে তথ রজোগুণ মানবপ্রকৃতিতে অত্যন্ত প্রবল । মানব ধর্মের নামে বাবতীয় জ্ঞানচর্চ্চাকে অবহেলা করিয়া আলস্যের মধ্যে ডুবিয়া বাইতে চাহে। এক অবস্থায় এরপ প্রবৃত্তি মানবপ্রকৃতিতে বাভাবিকী। এ বড় ভয়ানক অবস্থা। এ অবস্থায় অনেক সময়ে এক বাস্থ শান্তিপ্রিয়তাও আসিয়া থাকে এবং মৃঢ়মানব এই শান্তিশীলতাকে মৃত্যুর লক্ষণ বলিয়া ব্ঝিতে পারে না, মনে করে ইহাই বুঝি সত্তথা। মা**হুষের** আর এক অবস্থা আছে সে অবস্থায় ুমার্য তীব্রাপ্রবৃতি ও বিক্ষেপকেই ভালবাসে, চঞ্চলভাবে প্রবৃত্তির উত্তেজনায় পতীত বা ভবিষাতের সহিত যথায়ৰ সম্বন্ধ না রাখিয়া বর্ত্তমানেই আত্মহারা হইয়া যায়। এই অবস্থা আপাতদুষ্টতে বেশ মোহনীয় বলিয়ামনে হয়। তমোগুণ ও রঞোগুণ এতত্ভয়ের ধ্বংদ বা বিনাশের উপর সত্ত্তণের প্রতিষ্ঠা নহে, এইটুকু বেশ দুচরূপে মনে রাখিতে হইবে—ত্রোগুণ ও রজোগুণের শাখত সমন্বয়ের নামই সত্তুণ। হৈতল্যের দিক হইতে দেখিলে যেমন সৎ ও চিৎ এই উভয়ভাব আনন্দভাবে পরিণতি ণাভ করে; ভড়ের দিক হইতে বা প্রক্রতির দিক হইতে দেবিলে ঠিক সেই রপ তমোগুণ ও রঙ্গোগুণ সত্বগুণে পরিণতি লাভ করে। শ্রীমন্তাগবত যুখন বাস্থদেব-উপাদনার কথা বলিলেন তখন এই সম্বন্তবে সমন্বন্ধের কথাই বলিলেন. কোনরপ বর্জন বা সাম্প্রদায়িকের কথা বলেন নাই। আনন্দমর্গ্ন পরব্রহ্ম শ্রীনন্দ-নন্দন কৃষ্ণ বেমন সং ও চিৎ বা সন্ধিনী ও সন্ধিং এই উভয়শক্তির সমন্বয়ত্ত্বপা হলাদিনীশক্তির সহিত নিতাকীড়ারত, বাস্থদেবও তেমনি ব্রহ্মা ও রুত্র এই উভয়ভাবের সমন্বর, বাস্থাদেবকে পরিয়া তুরীয় ক্রঞে ধাইতে হইবে। 🛍 🖺 কুঞ্জী-দেবী তাহাই করিয়াছেন, শ্রীমন্তাগবত গ্রন্থও ঠিক, তাহাই করিয়াছেন। শীমস্তাগবতের আলোক আবার জলিয়া উঠুক, আমাদের হৃদয় আনার সেই

্মহামিলনের আনন্দবপ্নে বিভোর হইয়া উলাদে নৃত্য করুক, অশাস্ত ও অজ্ঞান জগতে হে বাস্থদেব, তুমি আদিগ্না আবার আবিভূতি হও, আবার নিত্য রন্দাবন প্রপঞ্চে প্রকট হউক। বর্ত্তমান জগৃৎ ঠিক এই ভাগবতধর্মই চাহি-তেছে। এই ভাগবতধর্ম ব্যতীত বর্ত্তমান জগতের আর অন্ত পথ নাই।

### একাবদী। (8)

### नवंग পরিচেছদ।

#### नमौत छे भक्रा ।

রাজ্বযোগ্য উপচারে রাজা তুর্বান্থ ও তদীয় মহিধীর ঔর্দ্ধদেহিক ক্রিয়াকর্নীপ সম্পন্ন হইয়া গেল। এই উপলক্ষে মহারাজ একবার দীন ও দরিদ্রগণকে বছ অর্থ ও বিস্তাদি এবং ত্রাক্ষণগণকে বছ গোধন দান করিলেন।
ইহাতে শরচ্চক্রের মরীচির স্থায় তাঁহার যশোবিভা চতুর্দিকে প্রদারিত
হইল।

শ্রানাদি অবসানে বিগতক্লম হইয়। মহারাজ একবার মৃগয়াতিগাধী হইয়া
মন্ত্রীবরকে ভাকিয়া আদেশ দিলেন, "আমি অচিরেই মৃগয়ার্থে বহির্গত হইব,
চত্রজ সেনা ও কতিপয় পারিষদ সমভিব্যাহারে আপনি উদ্যোগী থাকিবেন।"
পিতৃদেব ও মাতৃদেবীর মৃত্যু-সংবাদে তিনি যে প্রকার বিচলিত হইয়াছিলেন
ভাহাতে তিনি যে রভ্যরাজ-ছহিতা একাবলির সাক্ষাৎলাভের জ্বল্ল রভ্যারাজ
প্রাসাদের অদ্রবর্জী নদীতটে গমন করিবেন প্রতিশ্রুত হইয়াছিলেন ভাহা
আর তাঁহার প্ররণথথে উদিত হইল, না। রাজার বিরাগভাজন হইবার
আশক্ষায় মন্ত্রীও আর তাঁহাকে সে বিষয় প্রবণ করাইয়া দিলেন না।
শ্রাদাদির ফাঁয়োজনে তাঁহাকে বিলক্ষণ পরিশ্রম করিতে হইয়াছে। কয়েক
দিবস বিশ্রাম স্থলাভ না করিতে করিতেই মৃগয়াগমনে বহির্গত হইতে
হইবে, এই রাজাদেশ শ্রবণপ্রকেপবরক্তি সহকারে সেনাপতিকে সংবাদ দিবার
নিমিত্ত রাজবন্ধ দিয়া গমন করিতেছেন ইতিমধ্যে রাজ-বয়স্য বক্ষেরের সহিত
সাক্ষাৎ হইল। বয়স্য তাঁহার বিরক্তিবাঞ্জক বিষয়-ভাব অবলোকন করিয়া
কারণ জিজাদিলে কহিলেন, শ্রাদ্রের সামগ্রী-সন্তার আহরণের জ্বল্ল দারুণ
পরিশ্রম করিয়া ভাবিয়াছিল্বাম দিনকমেক বিশ্রাম স্থলাভ করিব, তাহা

আর অন্তে ঘটিল না। রাজা মহাশয়ের আনদেশ হইরাছে 'মচিরে মৃগরার' গমন করিতে হইবে।"

বক্ষের তাহার উন্তদানে কথিলেন, "এই সামান্ত কারণে আপনার বিষণ্ণ বদন ? এইরূপ উদর পূর্ণ করিয়া যদি প্রত্যন্ত ভোজন হয় আমিই সামগ্রী আহরণের ভার গ্রহণ করিতে স্বীকৃত আছি।" মৃদ্ধী ব্যস্তভাবে, কহিলেন, "এখন কার্য্য সম্পন্ধ হইয়া গিয়াছে, আরু তোমাত্র প্রব্যাদি আহরণের প্রয়োজন নাই।" উপস্থিত-বৃদ্ধি বকেশ্বর তৎক্ষণাৎ উত্তর করিলেন, "কেন করিতে হইবে না, আপনি না হয় পিতৃ-শ্রাদ্ধটা সম্পাদন করুন আমি দ্রব্যাদি আহরণ করিয়া দিব।"

মন্ত্রী। আরে কেপা! অমন কথা বলিছে আছে, আমার পিতাবে বর্তমান ?'

বক্কে। তা হলেই বা, একদিন ত অবর্ত্তমান হইবে, তা না হয় অগ্রেই প্রাদ্ধটা হইয়া যাক্। কভদিনে ভোজন জুটিবে সে আশায় থাকা অপেক্ষা অগ্রেই করাই ভাল, ভাহার ক্ষতি কি ? •

মন্ত্রী। পাগল আর কি গ ভোজন এইবার বাহির হইবে, রাঞা মহাশয়ের আদেশ, মৃগয়ায় গমন করিতে হইবে।

বক্কে। তবেই বিনষ্ট হইলাম।

मञ्जो। जूनि जात्र कि वि मष्ठे दहेत्व, जामात्राहे विनष्ठे इहेत्व।

वत्क। आगि रहेव ना, आगि एव ना। रवांहे, आगारक कथनहे छाछित ना।

मञ्जो। टक्न, कि श्रकादत्र कानित्त ?

বক্তে। তাও জানেন না ? বড় বড় নদীতে বড় বড় নৌকা ষায়। বাইবার সময় একটা ভাংবোট সঙ্গে গ্রহণ করে। আমরা সেই ভাংবোট। রাজাও যেধানে আমরাও সেধানে।

ইতিমধ্যে দৃত আসিয়া সংবাদ জানাইল, "রাজা মহাশয়ের আদেশ, কল্যই মৃগয়ায় গমন করিতে হইবে।" তজুবণে মন্ত্রীবর সম্বর্গমনে সেনাপতিকে সংবাদদদানে প্রস্থান করিলেন।

রভারাজপ্রাসাদের অনতিদ্রবর্তী প্রজ্ঞ পদ্মবনমণ্ডিত নদীর উপক্ষেরককগণ-পরিবেটিত স্থিগণসম্ভিব্যাহারিণী একাবলী ও যুশোবতী আগমন-প্রকিক দেখিলেন স্থান্থ মলরহিলোঁলিচালিত বীচিমালা নদীবক্ষে মনের আনন্দে জীড়া করিতেছে, প্রাতঃস্থাকিরণ ভাহাদের অক্ষেপ্রতিফলিত ইইয়া নদীবক্ষ

বমণীয় শেংভার আধার হইয়াছে। বিকশিত শতদলপ্রদক্ষল মারতহিলোলে কম্পান্তিত হইয়া যেন একাবলী যশোবতী ও স্থিপণকে জ্বলাবতরণে নিষেধ করিতেছে। কিন্তু যাহার হাদ্যে অমৃতগঙ্গা প্রবাহিত সে কেন ইহা লক্ষ্য করিবে ? একাবলী, মদনবাণ-প্রপীড়িত হইয়া প্রিয়সন্তাষণে আগমন করিয়াছেন। কিন্তু তাহাকে নদীতীরে না দেখিতে পাইয়া নৈরাশাতরক সন্তারণ দিতেছেন। তিনি প্রিয়সণী যশোবতীকে সন্যোধনপূর্বক কহিলেন, "স্থি! নদীর উপকূলে ত উপন্থিত হইলাম, কিন্তু যাহার দর্শন আশায় এখানে আগমন, তিনি কোথায় ?

যশো। স্থি । এত অধীর হইলে চলিবে কেন ? প্রণায় প্রস্পার-সাপেক্ষ, তুমি ধেমন তাঁহার জন্ত লায়ায়িত হইয়াছ তিনিও ত' তোমার জন্ত তদ্ধেপ হুইয়াছেন, নতুবা সংবাদ পাঠাইবেন কেন যে নদীর উপকূলে তাঁহার সহিত আমাদের সাক্ষাৎ হইবে।

একা। স্থি । এ কথা বিশাদ্যোগ্য নহে। ইহা কোন দূভের রচনা। গিতা কর্ত্ত অক্ষক্রীড়ায় আহুত তইয়া তিনি যথন আইদেন নাই, তখন তিনি গোপনে দর্শন দিবেন এ কথা কি প্রকা্রে বিখাদ্যোগ্য হইতে পারে।

যশোবতী বিনীতভাবে একবিলীকে সান্ত্ৰনাদানপুক্ষক কহিলেন, "স্থি! এ কথা অবিশ্বাস্থায় হইবার ত কোন কারণ নাই। মনে করিয়া দেখ মহারাজ একবীর তোমার মত দ্তেকীড়াকুশল নহেন, তবে তিনি কি নিমিন্ত দশজন সমক্ষে নারীজনের নিকট পরাজ্য স্থীকার করিবেন ? এজল, আমার বোধ হইতেছে, তিনি অথ্যে তোমার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া তোমার মন পরীক্ষা করিবেন, অভঃপর নিশ্ভিষ্ক মনে স্ভান্থলে আগমন করিবেন।"

একা। না সৰি ! ও তোমার প্রমাত । আমার জন্ম তিনি কেন লালামিত হইবেল, বিশেষ যাহাকে তিনি কথনও না দৈখিয়াছেন তাহার জন্ম
মন কথন উদ্বিগ্ন হইতেই পারে দা। কত রাজকলা তাঁহাকে পাইবার জন্ম
কামনা করিতেছে। তবে যে তিনি দরা করিয়া দর্শন দিবেন বলিয়াছেন তাহা
কেবল তাহারই লালসা তৃত্তির জন্ম। তিনি পারিষদবর্গ কর্তৃক জন্মকদ্ধ হইয়া
আমাকে দর্শন করিয়া যাইবেন, যদি আমার রূপ তাঁহার মনকে আকৃষ্ট করিতে
সমর্থ হয় তবে তিনি এ বিবাহে সম্ভ হইতে পারেন।

(ক্রমশঃ)

# শ্রীশ্রীভীশ্বদেবের স্তব।

মুনিগণ নুপবর্য্যসঙ্কলেহন্তঃ
সদসি যুথিন্তির রাজসুর এবাং।
অর্হণমুপপেদ সক্ষণীরো
মমদৃশি গোচর এব আবিরাত্মা॥
আজি মোর কি সৌভাগ্য না হয় বর্ধন।
বুধিন্তির রাজক্ষ করিলা বধন,

मजांभरशा (म ममम्,

মুনি ও রাজ্ঞ-চয়,

ভারতের সকলেই আসি সমবেত তুমিও সৈ সভাস্থলে ছিলে উপস্থিত।

ত্থায় আশ্চর্য্য রূপ:

' প্রকাশিলে বিশ্বভূপ,

নেহারিয়া সেঁ মুরতি সভাস্থ সকলে •
করিলা তোমার পূজা অতি কুত্বলে।
সর্বা-পূজা সেই তুমি, তুমি অধিলের সামী,

चित्रिय चानित्रा त्मादत मित्न मद्रमन,

বিখান্মন্! ভাগ্য মোর না হয় বর্ণন 🛭

তমিমমহমকং শরীরভাকাং

হুদি হুদি ধিষ্টিতমাত্মকল্পিতানাং

প্রতিদৃশমিব নৈকধার্কমেকং সমধিগতোহম্মি বিধৃতভেদমোহঃ ।

ধক্ত আমি, ধক্ত, আৰু ক্বতাৰ্থ ক্লীবন !

তুমি সেই, তুমি সেই, চিনিমু এখন।

এই যে সন্মুখে বিনি, ত জন্মহীন ক্লঞ তিনি, তিনি প্রমানাকাপ প্রতি ক্রিছিত

তিনি পরমান্মারূপে প্রতি ব্রদিছিত, ব্যষ্টি অন্তর্গামীরূপে বিভিন্ন:প্রতীভ। ষদিও বিভিন্নরপে, প্রতি জীব-ফ্রদি-ক্পে বিভিন্ন প্রতীত কিন্তু অভিন্ন দে জন, সে অভিন্ন ঐক্য আজি করি দরশন।

ভেদ মোহ দূরগত,

সভ্য দৰ্যে অবহিত,

হইরাছে এ শন্তিয়ে যোর চিত্ত মন এক তৃমি পরতত্ত্ব বুঝেছি এখন।

এক স্থ্য যেই মত,

তিয় ভিন্ন স্থান-স্থিত

দর্শকের নেত্রে ভিন্নরূপে প্রকাশিত ভগবদ্বিগ্রহের ঠিক সেই মত

বহু প্রকাশের মাঝে, এক অবিতীয় রাজে, প্রাইয়াছি আজি সেই তত্ত সুমহান, মোহ দুরগত, ধন্ত, গল মোর প্রাণ।

স্মান্ত

## একাবলী । (৫)

ষশোবতী সভ্ষ্ণ-নয়নে একাবলীর মুখচন্দ্রমা নিরীক্ষণ করিয়া এবং নিজ বাহুলতা দারা তাঁহার গলদেশ বেস্টন করিয়া কহিলেন, "তাহাই না হয় হইল। তোমার রূপ কি মন্দ ?" অনস্তর ইন্দুমতী নামে স্থীকে সংঘাধন করিয়া কহিলেন, "আছা ভাই ইন্দু! দেখ ত, জলে ঐ যে বিকসিত কমলটী দেখিতেছ, উহার সহিত আমার স্থীর বদনক্ষল মিলাইয়া দেখ, উহার সহিত স্থিবদনের কি কিছু ভেদ নির্পন্ন হয় ?"

একা। স্থি! আলাতন শরীরে আর আলা দিবার প্রয়োজন কি ? চল পদ্ধবর্নে অবতরণপূর্বকে স্নান, করি। স্নানাস্তে আর অপেকা করিবার প্রয়োজন নাই। চল গৃহে গমন করি।

বশো ু সধি এত বিরূপ কে ে গুমি বালিকা নহ, বে অবুঝ, পূর্ববুবতীও নহ, যে যৌবন র্থা অভিবাহিত হইয় যাইতেছে, ভূমি কোরক-মাত্র, ভ্রমর আসিলে স্থান দান করিবে কোথায় ?

একা। স্থ্য উদিত হইলে কি নলিনী কোরক মৃক্তিত হইরা থাকে? ইভ্যাবকাশে যশোবতীর দৃষ্টি ভ্রমরাধ্যুবিত একটা বিকসিত কমলের প্রতি পতিত হইল। তিনি অমনি স্থীকে সম্বোধন পূর্বক কহিলেন, ''স্থি, দেখ দেখ, ওই প্রাফুটিত পদ্মটার উপর প্রমীর উপবেশন করিরাছে, উহাতে উহার কি শোভা হইয়াছে, আমার বোধ হইতেছে বেন
জনদেবী আরক্ত ক্লতার চক্রন্মীলন পূর্বক তোমাকে উর্রাভরে মিরীক্ষ করিতেছেন।"

একাবলী কহিলেন, "আমাকেই কেবল ঈর্বাভরে নিরীক্ষণ করিবে কেন? তোমরা কি কেহই নও, তোমাদের কি রূপ নাই।" তথ্য বশোবতী প্রত্যুত্তর দান করিয়া কহিলেন, "তোমাকে ঈর্বাভরে দেখিবার কারণ আছে। তুমি ক্ট্নোরুখ হইয়াছ। তাহার উপর এক্ষণেই অমর আসিরা প্রক্রপ তোমার হাদ্য অধিকার করিলে তোমার যে কি শোভা হইবে তাহাই ভাবিঞ্ল জলদেবীর ঈর্বা।

এই সমস্থে একাবলী দেখিলেন নদীর নির্মালজলে যশোবতীর প্রতিবিদ পতিত হইয়াছে, তাহা দেখিয়াই তিনি কহিলেন, ভাষা তুমি কিলেকম ? আমি ফুটনোমুধ হইয়াছি, আর তুমি কি মুদ্রনোমুধ হইয়াছ ? তাই বৃঝি জনদেবী তোমার ছায়া বকে ধারণ করিয়াছেন ?

উভয়ের এইরপ কথোপকথন হইতেছে এমন সময়ে,মনে হইল বছদ্রে কি বেন একটা রুক্ষ পদার্থ ভ্রমণ করিতেছে। তাহাকে দর্শনমাত্র একবীর আগমন করিতেছেন ভাবিয়া স্থাকে কহিলেন, "ভাই! তোমার আশা বোধ হয় ফলবতী হইল। ওই বছদুরে চলনশীল রুক্ষ্বর্ণ ষে পদার্থটী দেখিতেছ, আমার বোধ হয়. উনিই তোমার হৃদক্ষ্যলের ক্রমর।"

উভয়ে ক্ষণকাল নিরীক্ষণ করিলে পর একাবলী সধীকে সংখাধন পূর্বক কহিলেন, ''বা সধি, ও তিনি হঁইবেন কেন, তিনি কেন ওক্ষণ বিড়াকারে আগমন করিবেন ? আযার বোধ হয় ও কোন ছুইলোক কোন ছুরভিসন্ধি করিয়াই এই দিকে আগমন করিতেছে।"

বশো। তাহাই ত সধি। তুমিই বথার্ধ অমুমান করিয়াছ। দেখি-১ছে না, ও এত ক্রত আগমন করিতেছে বে আমরা এক্সণেই উহাকে
বস্তব্য বলিয়া চিনিতে পারিতেছি।

একা। উঃ! বেন তীরবৎ ছুটিয়া আসিতেছে।

বশোষতী একছুটে কিয়ৎক্ষণ নিরীকণ করিয়া কহিলেন, "স্থি, ও কোম শক্ষপক্ষীয় লোক বলিয়া বোধ হইতেছে। এদিকে শাগ্যন করিলে আমাদিগের সমূহ বিপদ। অতএব শীত্র চল আমরা অগৌণে রক্ষকগণের আশ্রর প্রহণ করি।"

স্থিপণ-সৃষ্ঠি থাহারিশী একাবলী ও যশোবতী রক্ষকপণপরিবেষ্টিত হইবামাত্র কালান্তক বর্ষোপম কাল্কিত্ নামক দৈত্য ভীরবং আগমন পূর্বক দৃদৃষ্টি ও চপেটাঘাত প্রহারে রক্ষকগণকে পরাভূত করিয়া একাবলীকে বক্ষে ধারণ পূর্বক নক্ষ্রবেগে প্রস্থান ক্রিল। একাবলীকে আর্ত্তিরে ক্রন্দন করিতে প্রবণ করিয়া স্থিগতপ্রাণা বশোবতীও তাহার পশ্চাং ধাবিত হইলেন। রক্ষকগণ অক্ষাং আক্রান্ত ও ভীমবলে পরাভূত হইয়া কিংকর্ত্তব্যবিষ্ট হইয়া পদ্দিল। অতঃপর আর উপায়ান্তর না দেখিয়া তাহারা রাজস্মীপে সংবাদদানার্থে গমন করিল।

#### ममय পরিচ্ছেদ।

#### 'বডবস্ত্র।

ভীষণ কালকেতৃ-দৈত্য কর্ত্তক ধলপূর্বক ধৃত ও বাহিত হইয়া অবলা এক-বীরপ্রতিপ্রেমপূর্ণা যুবতী একাবলা তারস্বরে<sub>০</sub> ক্রন্থন করিতে লাগিলেন। পৃথিতঃ থতঃ থিনী বশোবতী সেই আর্তনাদ প্রবণপূর্বক ভবিষ্যৎ বিচার না করিয়াই দৈত্যের অঞ্সরণ করিলেন। অবলার কাতরতাপুর্ণ ভর-ব্যঞ্জক রোদনধ্বনি স্বর্গপুরে শচীদেঁবীর কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। ডিনি বর্গদার উন্মোচন পূর্বক ভীষণ দৈত্যের ক্রিয়াকলাপ নয়নগোচর করি-লেন। অবলা অসহয়া যুবতীর রক্ষা-বিধানে ষত্মবতী হইয়া তিনি দেবেন্দ্র সল্লিধানে আগমনপূর্বক কহিলেন, "নাথ! পৃথিবীতে বড়ই অরাজক হইতেছে। ভাষণ কালকেওুলৈও মর্মরাজ্য হইতে বিভাড়িত হইয়া পাভালপুরীতে বাস করিতেছিল। অদ্য সে 'পৃথিবী পর্যাটন করিতে একবীরদন্তটিতা পাবিত্রীদেবীপ্রদত্ত রভারাজহৃহিতা একা-वनीरक नतीजीरत आश रहेगा रतन कतियाह। नाथ! अप्रविख्ता ব্যথিতচিতা একাবলীর আর্তিনাদ এখনও আমার হৃদয়ে ধ্বনিত হই-উদিত হইয়াছিল তাহা দহসা করাল কালকেতুরণ কালমেখে আরত ক্রিল। নাধ! অবলা-হৃদয় হইতে সেই কাল মেখ অপসারিত ক্রিয়া ৰাহাতে ভাহার উদ্ধাধ পাধন হয় তাহাই কর।"

প্রিয়তমা স্বরীশ্বরী কর্ত্ক এইরপ অমুক্তর হইয়া দেবরাজ কণকাল
চিন্তা করিয়া কহিলেন, "দেবি! অবলার নিদারুণ কট্ট আমি অমুধাবন
করিতেছি। কিন্তু তাহাকে সাহায়্যদানে অসমর্থ! আমি সামান্য মানবীর সাহায়্যার্থে কালকেতুর বিরুদ্ধে মৃদ্ধমাত্রা করিলে সেই তুট্ট পাপাত্রা
পুলরায় আমাদিগের স্বর্গরাজ্য আক্রমণ, করিতে পারে। দেবী ভগবতীর
বরে বলীয়ান হইয়াই সেই ভীষণ দৈত্য এতাদৃশ ত্রাচারী হইয়া উঠি
য়াছে। সেই সর্বাভিন্মতী জগদখা ব্যতিরেকে কেহই তাহাকে দলন
করিতে সমর্থ নহে। অতএব তুমি কাছাকেও ভগবতীর নিকট প্রেরণ
করিয়া ভোমার প্রার্থনা ভাগন কর। তিনিই ছুট্টের দলন করিয়া কুমারীর উদ্ধার সাধন করিবেন।"

সহসা দেবর্ধি নারদকে আগমন করিতে দেখিয়া ইন্সানী দেবেন্দ্রের বাক্যের আর উত্তর দান করিলেন ন!।

নারদ দেবরাজের সন্ধিহিত হইরা তাঁহাকে লক্ষ্য করিরা কহিলেন, "দেবেজ স্বর্গরাজ্ঞা নিরাজমান থাকিতে হুন্ত দৈত্যকুল অদ্যাপিও দমন হইল না। কালকেতুর এতদুর পর্নার আহ্য সে একবীরে অর্পিত-হদয়া রভারাজত্হিতা একবিলীকে অসহায়া প্রাপ্ত হইয়া হরণ করিল ? মদনদেব যদি প্রতিশ্রুত কার্য্য সম্পাদনে বিলম্ব না করিতেন তাহা হইলে কথনই এরপ ম্বিতি না।"

কালকেত্র ছর্বিনীত ব্যবহারে দেবর্ধিকে ক্রোধপরায়ণ অবলোকন করিয়া ইন্দ্রদেব অতি বিনীতভাবে কহিলেন, "দেবর্ধে! কালকেতৃ শ্বয়ং পার্বাতীর বরে গর্বিত হইয়া নরের প্রতি অত্যাচার আরম্ভ করিয়াছে। আমি সহসা তাহার বিরুদ্ধে যুক্ত বাত্রা করিলে, সৈ তৎপ্রতিশোধার্থ পুনরায় স্বর্গরাল্য আক্রমণ করিয়া দেবগণকে উৎপীড়িত করিতে পারে। তাহার বধোপায় অবগত না হইয়া, আমার বিবেটনায়, এ রুথা আয়াসে কোন প্রয়োজন নাই। অতএব আমার প্রার্থনা, আগনি অফুগ্রহ পূর্বাক একবার কৈলাসে গমন করেন। আপনার সর্বাত্র অবারিত ঘার, কৈলাসে পার্বাতীসকাশে সর্বাত্তান্ত নিবেদন পূর্বাক তাহার বধোপায় অবগত হইয়া আমাকে জ্ঞাপন করিলে অতঃপর যাহা কর্ত্ব্য আমিই

' (मवर्षि टेकनानवारम প্रश्नान कविरत श्रृत श्रृष्णवस् श्रृत्वास्वत्रकारम

উপনীত হইরা সংবাদ দিলেন বে তাঁহাদের সকল পরামর্শ বিক্ল হইরা গেল কারণ কালকেতু দৈত্য সহসা পাতালপুরী, হইতে বহির্গত হইরা একাবলীকে হরণ করিয়া পলায়ন করিয়াছে। তপ্তন দেবরাজ তাঁহার নিকট,দেবর্ধির আগমন ও ফালকেত্র বধোপার নির্পন্তের জন্ত কৈলাসপুরী ভগবতীসকাশে গমনরভাত্ত জানাইয়া কিয়ৎক্ষণ অপেক্ষা করিবার অমুরোধ করিলেন।

কণকালমধ্যেই দেবর্ষিকে প্রত্যাগত দেখিরা দেবরাক জিজাসিলেন "দেবর্ধে। আপনি বে কার্যাক্রেরের কৈলাসে গমন করিয়াছিলেন ভবিরের সকলমনোরও হইরাছেন ত ?" দেবর্ষি কহিলেন, "নারদ স্বরং যে কার্য্যে ব্রতী হইয়াছে তাহা কি নিক্ষল হইতে পারে ? নানা প্রকারে সাধ্য-সাধনা করিলে দেবী স্বরংই কহিলেন, "প্রাংশুল্যু ফললোভে উন্নান্ত বামনের স্থায় শালকেতুর এই হর্ণর অসহনীয় হইয়াছে। স্থতরাং ইহার প্রতিকল সে অবশ্রহ গাইকে।"

নারদের ঈদৃশবাক্যে উদিয়মনা দেবরাজ কহিলেন, "প্রতিফল কি প্রকারে পাইবে তাহা অবগত হইয়ার্চ্ডেন কি?" ুতখন দেবর্ধি হাস্যপ্রকটিতবদনে কহিলেন, মদীয় প্রার্থনাবাক্যে ভগবতী সম্ভষ্ট ইইয়া কহিলেন, ''দৈত্যগণ যখন তপস্যারম্ভ করে তখন এতাদৃশ চিত্তৈকাগ্রতা-সহকারে সংযতিত্তে ধ্যামনিরত হয় যে তাহাদিগের উপর কাল্ডেই সম্ভষ্ট হইতে হয় । আমি কালকেত্র উপর সম্ভষ্ট হইয়া এই বরদান করিয়াছিলাম যে দেব-নরে কেইই ভাহার সহিত মুদ্ধে সমর্থ হইবে না। যাবৎ না অধিনীপর্তে নরের উৎপত্তি হয় তাবৎ সে অজর অমর হইয়া জীবনধারণ করিবে।"

ভগবতীর বাঝ্যের মর্ম্মগ্রহণ পূর্ক্ত দেবরাজ পুনরায় কহিলেন, "একবীরই তো বোটকীরপিণী লক্ষীদেবীর জঠর হইতে জনার্দনের ওরবে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন ?"

নারদ। তাহাত সকলেই অবগত আছেন। এই কথা বলিয়াই দেবী
আমাকে কছিলেন, "নারদ! তোমাকে আন কট পাইতে হইবে না। কাল-কেতুর হুরাচারে মধুস্দনের ইচ্ছার একবীরের সৃষ্টি হইরাছে। একবীরই তাহার বিনাশ সাধন করিবে। একণে তুনি দেবরাজকে এই বিষয় জ্ঞাপমপূর্কাক বাহাতে একবীরের মন একাবলীর প্রতি অমুরক্ত হয়, তাহারই উপায় বিধান কর। এই কার্য্য বত স্থর্গ সম্পাদিত হইবে কালকেতুরও তত শীম্ম জীবন কর

হইবে। একাবলী ও যশোবতীর রক্ষাভার আমার উপরই থাকিল। এই বলিরা মাতা আমাকে বিদায় দিলেন।"

দেবরাক মদনকে সংখাধনপূর্বক কহিলেন, "মন্মধ! গুনিলে ত ? আর বিলম্পে প্রয়োজন কি ?" মদন উত্তর কবিলেন, 'দৈব! এখনও সময় হয় নাই রয়জা একবীর পিতৃশাদান্তে মৃগয়া গমলোদ্যোগী হইয়াছেন। বনুমধ্যে তাহাকে একাকী প্রাপ্ত হইলেই আমি আপনার কার্য্য সাধন করিব। আপনার কার্য্য সম্পাদনে কি আমার কখন অষত্ত আছে ?

দেররাজ সন্তষ্ট চিত্তে কহিলেন, "তুমি ষখন আমার আদেশক্রমে নির্জয়-চিতে হুর্জার সংহারক হরের থৈ ঘাঁচ্যুতি করিবার জক্ত বছরান হইরা নিজের প্রাণ পর্যান্ত বিসর্জন দিয়াছিলে তখন হইতেই জানি বে, শুর্গপুরে তোমার কার সাহায্যকারী স্মামার আর ঘিতীয় নাই। বাহা হউক তুমি এই কার্যটী সাধনপূর্কক আমার সন্মান রক্ষা করিও।

#### अकामन श्रीतिष्ठम।

#### वीत त्रमणी।

দৈত্যেখর কালকেত্ একাবলীকে লইয়া বহুদ্র গদ্যনাস্তর প্রান্তর-মধ্যবন্তী মহীকহ-নিম্নে ছায়াতলে উপবেশন পূর্ব্ধক বিশ্রামলান্ডে নিযুক্ত আছেন, এমন সময়ে বর্দ্ধান্ত-কলেবরে রক্ষখাস হইয় যশোবতী তথায় উপনীত হইলেন, দৈত্যেখরের বিভীষিকাময়ী মূর্ত্তি দর্শনে ভীতা যশোবতী তথন করজোড়ে কহিলেন, শ্রেভো! আমরা আগনাকে চিনি না, আপনি যেই হউন, আপনার বীরোচিত কার্য্য করা হয় নাই। বলুন দেখি, আপনি আমাদের সধীর কি অপরাধ প্রাপ্ত হইয়া বলপূর্ব্ধক তাহাকে লইয়া পলায়ন করিলেন ? অকলাৎ শাদ্ধীগণকে আক্রমণপূর্ব্ধক অবলা রমণী সধী একাবলীকে লইয়া পলায়ন কি বীরের কার্য্য হইয়াছে ? বীরপুরুষ ক্থন বীরপুরুষকে ভয় করে না। জন কয়েক শাদ্ধী পাহারা দেখিয়া আপনার এতাদৃশ ভয়োজেক হইল বে আপনি এককালে লোকালয় পরিত্যাগপূর্ব্ধক ভন্তনস্থাগমশৃক্ত এই ভয়ানক প্রান্তর্থাপন করিলেন ?"

জীলোকের মুখে এতাদৃশ ব্যক্তচক বাক্যপ্রবণ করিয়া কালকেত্ ধীরতা সহকারে উত্তর দিলেন, ''আমি বীরের কার্য্য করিয়াছি কি কাপুরুবের কার্য্য করিয়াছি ভাচার পরিচয় তোমার নিকট কি দিব ?, জ্বরাস্থর বর্ম, রক্ষ, গর্ম্ম ও নরের মধ্যে আমার সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ হয়, এমন কেইই নাই। বিনি
মন্থ্যারূপে ঘোটকীর উদর হইতে জন্মগ্রহণ করিবেন সেই মহাত্মা আমার
বধ সাধনে ক্রতকার্য্য হইবেন। সধি ! এরপ অবটন সংঘটনজগতে ছল ভ,
ঘোটকীর উদরে কি কথন মন্থ্যজন্ম সন্তবে ? স্বতরাং আমি অজ্বর অমর
বলিলেও অত্যক্তি হয় না। আমি যদি সন্মুখ্যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতাম, তাহা
'হইলে তোমার স্থীর শাল্পী পাহারা কেন তোমার স্থীর পিতা রভ্যরাজ
চত্রক্র সৈত্য লইয়াও আমার নিকট পরাজিত হইতেন। স্বতরাং সন্মুখ
যুদ্ধ করিয়া কতকগুলি সেনাক্ষয় আমার উদ্দেশ্য নহে, একারণ পলায়ন
করিয়াছি। অকারণে কাহারও অনিষ্ট করা আমার অভিপ্রেত নহে।

যশো। প্রভা আপনি মুখে বলিতেছেন, কাহারও অনিষ্ট্রসাধন আমার অভিপ্রেত নহে, কিন্তু কার্যাতঃ আপনি অনিষ্ট্রসাধন করিতেছেন। ক্ষত্রিয়েরা কর্থনই পঞ্চত্তানির্মিত মাংসপিভের রক্ষাসাধনে আহা প্রদর্শন করেন না. তাহারা ষশংশরীর রক্ষার্থেই সত্ত যত্নবান। আগনি রভ্যরান্দের প্রশিষ্কর পালিত কন্যাললাম অপহরণ করিয়া তাঁহাকে য়ে ছ্রপনেয় কলম্বসমূদ্রে নিমজ্জিত করিলেন তাহা অপেকা যুদ্ধেলে তাঁহার প্রাণবিয়োগ হওয়াই শ্রেম্মর ছিল। এখন বলুন দেখি আমাদের স্থাকিক অপহরণ করিয়া কিরভারাক্রের অনিষ্ট্রসাধন করিলেন না ?

দৈত্যেশ্বর কালকেতু বুদ্ধিনতী নীররমণী যশোবতীর বাকোর যথাবথ উত্তরদানে অসমর্থ ইইরা নিজের কার্যপ্রপালী সমর্থন করিরা যশোবতীকে কহিলেন, "হস্পরি! আমি দৈত্যেশ্বর কালকেতু। আমি যদি রভারাজের নিকট তাহার এই পরমা স্থলরী ক্যার্ডটী প্রার্থনা করিতাম তাহা হইলে তিনি কখনই আমাকে তাঁহার ক্সা, সম্প্রদান করিতে স্বীক্ষত হইতেন না। তাঁহা হারা প্রত্যাখ্যাত হইরা যুদ্ধ ব্যক্তিরেকে আর আমাব অক্সণতি থাকিত না। সেই যুদ্ধে হয় ত কভারাজ ও বিনম্ভ হইতে পারিতেন। আমি বাহার পাণিগ্রহণে সমুণ্ঠ্বক হইরাছি তাঁহারই পিতাকে নিহত করিয়া কেমন করিয়া আমি তাঁহাকে স্ব ইচ্ছায় আমার গলে বরমাল্য দিতে অমুরোধ করিতাম প্রক্ষণে হয় ত অপক্রত ক্যার পুনঃপ্রাপ্তির আশার তিনি আমাকে কন্তা সম্প্রদান করিতে স্বীক্ষত হইতে পারেন।

কালকেত্র অভিপ্রায় অবগত হইরা ষশোবতী পুনরার কহিলেন, "প্রভো! আমাদিপের দখীকে পত্নীরূপে পাইবার জন্ত যদি আপনি এই কুাপুরুষোচিত কার্য্য করিয়া থাকেন, তবে আমি প্রতিজ্ঞা করিতেছি বে বাটা প্রস্তাগত হইয়া মহারাজকে অফুনয় বিনয় করিয়া একাবলীকে আপনার করে সমর্পণ করাইব, আপনি অফুগ্রহপূর্বক তাঁহাকে মুক্তিদান করন।"

বশ্যেবতীর এতাদৃশ প্রতিজ্ঞা-বাক্য প্রবণ করিয়া দৈত্যেশর ঈষং হাসা সহকারে উত্তর করিলেন, ''ল্লীলোকের প্রতিজ্ঞার উপর আমার আন্থানাই। বিশেষতঃ তুমি রভারমন্তের মৃদ্ধী-কক্সা, একাবলীর স্থী, তোমার কি এমন বিশিষ্ট গুণ আছে যে রভারাজ ভোমার বাক্যে উপেক্ষা প্রদর্শন করিবেন না ? তবে যদি তুমি ভোমার স্থীর মুক্তিকামনা কর তবে তাঁহাকেই অমুনয় বিনয় পূর্বক আমার গলে বরমাণ্য প্রদান করিতে বল, তাহা হইলে আমি তাহাকে করেয়া একণেই পিতৃগৃহে রাখিয়া আসিব।, আর যদি ভোমার স্থী তাহাতে স্বীকৃত না হন তাহা হইলে তুমি রাজবাটীতে প্রত্যাপমন পূর্বক রাজাকে স্কর্বন্তান্ত অবগত করাইয়া গাতলপুরীতে আমার নিকট দৃত প্রেরণ করিও। রাজা যদি আমাকে কন্তা সম্প্রদান করিতে প্রতিশ্রুত হন তাহা হইলে সংবাদ প্রাপ্তিমাত্র আমি তাহাকে মুক্তিদান করিতে প্রতিশ্রুত হন তাহা হইলে সংবাদ প্রাপ্তিমাত্র আমি তাহাকে মুক্তিদান করিবে। বল প্রকাশ কথনই আমার ইচ্ছা নহে।"

দৈত্যখরের অবজ্ঞাস্চক্ষ বাক্য শ্রবণ করিয়া রশোবতী রোবে ও অভিমানে পরিপূর্ণা হইলেন। তিনি গর্মভারে দৈত্যপতির বাক্যের উত্তর দান করিলেন, "প্রভা! স্ত্রীলোকের প্রতিজ্ঞার উপর আপনার আছা নাই, অথচ সেই স্ত্রীলোককে দুতভাবে রভারাজসকাশে প্রেরণ করিতেছেন। ক্ষত্রের-রমণীর প্রতিজ্ঞা আপনি অগবত নহেন। প্রাণ বিসর্জ্ঞন হয় তাহাও শীকার তথাপি ক্ষত্রিয়রমণী কখনও প্রতিজ্ঞা খলিত হয় না। বাহা হউক আপনার বথন স্ত্রীলোকের প্রতিজ্ঞার উপর আছা নাই তথন আমারও আর রভারাজ পুরীতে প্রত্যাগমনের আবশ্রকতা নাই বিশেষতঃ আপনি বখন আমার রোক্ষামানা স্থীকে লইয়া যাইতেছেন তথন ভাহাকৈ ছাড়িয়া আমার জন্মত্র গমনও যুক্তিযুক্ত নহে।

দৈত্যেশ্বর কালকেতুও যশোবতীর এবংবিধ বাক্যালাপ শ্রবণ করিয়া ভরে দ্রিয়মানা ইইলেন। প্রথমে ধবন কালকেতু রক্ষকগণ মধ্য হইছে তাহাকে বলপূর্বক গ্রহণ করিয়া পলায়ন করিল, তথন একাবলী জীবনে হতাখাস হইরা একপ্রকার সংজ্ঞাশৃষ্ঠা হইরাছিলেন, এক্ষণে প্রাণতুল্য প্রিয়-ভষা স্থীকে ভাহার পশ্চাৎবর্ত্তিনী দেখিয়া ইক্ষ্পংপ্রিমাণে, আখাসিভ হইরাছেনং একণে দৈতাপতি কর্ত্ব অহুক্তর হইরা পাছে স্থী প্রস্থান করেন এই আশস্কায় তিনি ব্যগ্তা সহকারে স্থীকৈ সংখাধনপুরক কিংলেন, "স্থি, আমার অহুরোধ, তুমি আমাকে" একাকিনা গাণিরা প্রস্থান করিও না। তি:বণ প্রোলপু্ীতে দৈতার্মণীগণের মধ্যে আমি একাকিনা, থাকিতে সাহুরী হইব না।"

যশো। স্থি! ভোমাকে একথা বলিতে ইইবে কেন । যথন দৈত্যপতি রক্ষকণণ মধ্য ইইতে তোমাকে লইয়া পলায়ন করিল তখন তোমার
পিতার অর্থনাস রক্ষকণণ নিশ্চিত্ত মনে দ্ধায়মান রহিল, আমিই কেবল
ভোমায় প্রণয়পাশে আবন্ধ ইইয়া নিজ বিপদ লক্ষ্য না করিয়া ভোমার অমুবর্ত্তিনী ইইয়াছি ভাই, ভোমার দেশন পাইয়া কি আর আমি একাকিনী
প্রাত্তিক করিছে পারি ৷ ভোমার জীবন ও আমার জীবন একই স্বে
আবদ্ধ। আমি বালাণধি ভোমার স্থতঃধভাগিনী ছিলাম, এখন ইইতে
আজানন ভোমার অদৃষ্ট ভাগিনী ইইলাম।

অতঃপর কালকেতু যশোবতীকে সুষোধন প্রকি কহিল, "দিখি! তোমার স্বীকে পরিত্যাগপ্রকি গমনে যদি অনিচ্চুক হইয়াছ, তাহা হইলে আমাদিগের সমভিব্যাহারে চল, তোমার স্বীর মনও তাহা হইলে কথঞিং অস্থ থাকিবে। রভারাজ আজ না হউক কলা অবশুই সংবাদ প্রাপ্ত হইবেন তথন তিনি অসুস্কান দারা আমার নিকট দৃত প্রেরণ করিবেন।" এই বলিয়া কালকেতু পুনবায় একাবলীকে গ্রহণ প্রকি প্রভান করিল। মুশোবতী তাহার অসুস্রণে গমন করিতে লাগিলেন। ক্রমশঃ

🕮 ভূধরচন্দ্র গলোপাধ্যার।

### সামাজিক শ্রেণীবিভাগ।

( প্রাচ্য ও প্রভীচ্য )

সকল দেশে সমাজ এক-রঁকম নয়, রাজা-শাসন-পছতি, ধর্ম ওরাজনীতিক অবস্থাও একরকম নয়। কিন্তু সকল দেশেই মানব সমাজে চারিটি স্বাভাবিক বিভাগ আছে। এই বিভাগ ছাড়া সমাজ চলে না, জাতীয় জীবন বা সমষ্টি জীবন সম্বব হয় না। এই বিভাগ সর্বজ্ঞাই আছে, তবে কোন দেশে বা কোন সমাজে ইহা স্পইভাবে স্বীকৃত হয়, আর কোন দেশে

বা কোন সমাজে তাহা স্বীক্ষত হয় না। এই স্বাভাবিক বিভাপচতুইয় এইরপ। প্রথমতঃ একদল লোক সমাজের আবশুকীয় দ্রবাদি কায়িক পরিশ্রম করিয়া উৎপাদন করে, এই মুমল্ভ দ্রব্যের সাহায্যে মাফুষের অল, বল্ল, বাদস্থান প্রভৃতির বাবস্থাহয়, এই সমুদয় ছাড়া মাহুব, মাহুব হুইয়া বাঁচিয়া থাকিতেই পারে না। এই সম্প্রদায়ের উপরেই দৈশের যাবতীয় মঙ্গল, শিলোমতি, কুষির উনতি, সর্ব্যাধারণের স্থও "সুক্রিল প্রভৃতি নির্ভর করে। বিতীয়তঃ, এই উৎপাদনকারী, শ্রমী সম্প্রদায়ের উপর আর একদল আছেন বাঁহারা এই সমস্ত দ্রব্য বিভরণ করেন। শ্রমী সম্প্রদার যাহা উৎপাদন করে; ইহারা তাহা সংগ্রহ করে এবং সমা-জের সকল বিভাগে তাহা বণ্টন করিয়া দেয়, এই প্রকারে অতি দূর-বন্তী স্থানে উৎপাদিত হইলেও মাত্রষ ভাগার আমাবশাকীয় দ্রবাদি পাইতে পারে। এই গেল বিতীয় সম্প্রদায়। ইহার পর তৃতীয় সম্প্রদায়। এই সম্প্রদায়, জাতির ৢরক্ষক বা অভিভাবক। দৈন্যগগ্র, নাবিকগণ, এই সম্প্রদায়ের অন্তর্গত, বহিঃশক্তর আক্রমণ হইতে ইহার। দেশবাসীগণকে রক্ষা করে। যাঁহারা বিচার, গরেন, প্লাকজনকে আইন অফুসরে চলিতে বাধ্য করেন, উকলা, হাঁকিম, শাসনকর্তা রাজা, বাঁহারা সমগ্র मिटक अनुवानाम जारबन, याशास्त्र वालाम वालाम अन्यानाम छ। বিতরণকারী সম্প্রায় নিরাপদে নিজ নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতে পারেন, বাহিরের কেহ, বা নিকটের কিম্বা পরিবারের কেহ কোনরূপ উপদ্ৰব করিতে পারে না । ইখারাই তৃতীয় সম্প্রদায়।

এই যে তিনটি বিভাগ, একটু ভাবিলেই বুঝিতে পারা ষাইবে ষে সমাব্দের স্থিতির, জন্য, ইহার প্রয়োজন স্বভোবিক, ইহার উদ্ভব অবগ্রস্তাবী। কান্মিক পরিশ্রম করিয়া যে উৎপাদন করে তাহাকেই যদি বিভরণের ভার লইতে হইত, তাহা হ<sup>5</sup>লে টুৎপাদন আব ভার হইত ন'। कात्र छिरभन्न खुवा वहेबा यथन रम रिरामर याहेरव . उथन आत छाहात ভূমি আবাদ হইবে না, তাহার পর, বাছুরের যত্ন হইবে না, সমস্ত কার্য্যের বিশৃষ্ট্রনা হইবে; স্মৃতরাং এই কার্য্যের জন্য পৃথক এক সম্প্রদায় লোকের দরকার। ভাহার পর গৃহবিবাদ ও বাহিরের বিবাদ হইতে এই সম্প্রদার ছটিকে একা করিবার জন্য যদি একটি তৃতীয় সম্প্রদার ना थाटक जाहा हहेटल हेटाएन अटिंग्करकहे के के कहें। देशरमान कांक, কতকটা পুলিশের কান্ধ নিজে নিজেই করিতে হইবে, তাহার ফল কি হংবে? কোন কান্ধই.ঠিক মত হইবে না। সভ্যতার চিহুই এই যে এই সমস্ত সম্প্রদায়কে পৃথক করিয়া রক্ষা করিতে হইবে, প্রত্যেকই সকল কান্ধ না করিয়া প্রত্যেককে ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য করিতে হইবে, যিনি বাহ। করিবেন সকলের হিতের জন্য করিবেন।

শুর্মে বে তিন সম্প্রদার লোকের কথা বলা হইল এই তিন সম্প্রদার লোক হইলেই যে সমাজ চলিবে তাহা নহে; এই শ্রমী উৎপাদক, বিতরপকারী, ও রক্ষক সম্প্রদার বাতীত আর এক সম্প্রদার নে'কের দরকার। এই বে চতুর্থ সম্প্রদার ইহাদের কার্যা বিশেষরপে প্রয়োজন। ইহারা জনশিক্ষক। দর্শন, বিজ্ঞান অধ্যাত্ম-বিদ্যা প্রভৃতি সমস্ত বিষয় ইহারা জন-সমাজকে শিক্ষা দিবেন। শিক্ষাদান করিবার জন্য এই প্রকারের একটি পৃথক সম্প্রদার না থাকিলে, সমাজের কল্যাণ ও উন্নতির জন্য একটি অতি প্রধান বস্তর অভাব হইরা পড়ে, মানব-সমাজ পশুসমাজ হইরা দাঁড়ার, কারণ মনের শক্তিই মানবের মানবতা এবং এই শক্তির অফুশীলন, পরিপোষণ, পরিচাণন ও প্রয়োগ একাস্তভাবে দরকার। মানুষের শরীরের বেমন অন্ন ব্রাদের ছারা পৃষ্টি তৃষ্টি ও রক্ষাসাধন করিতে হর, আত্মারও তেমনি অন্ন ব্রের প্রয়োজন।

াই চারিটি স্বাভাবিক বিভাগ প্রত্যেক সমান্দেই প্রয়োজন। শ্রীর রাধিতে হইলে বাপ্রাণ ধারণ করিতে হইলে বেমন ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গপ্রভাঙ্গের প্রয়োজন, চিস্তা করিতে হইবে মন্তিক চাই, স্বাস প্রস্থাসের জন্ম জংমন্ত্র ও ফুস্ ফুস্ চাই, জীর্ণকরার জন্ম পাকাশ্র চাই, কাজ করিবার জন্ম ও ফুস্ ফুস্ চাই, জীর্ণকরার জন্ম পাকাশ্র চাই, কাজ করিবার জন্ম ও বেড়াইবার জন্ম হস্ত-পদ চাই। এখন এই ষশ্পমূহের মধ্যে যদি বিবাদ আরম্ভ হয়—হাত পা যদি মাধার কাজ করিতে চায়, মাধার দারা যদি পায়ের কাজ করাইতে হয়, পেট যদি বুকের কাজ করিতে চায় তাহা হইলে যেমন গোলযোগ আরম্ভ হয়, সমাজও তেমনুই। সভ্য, উন্নত ও শৃদ্ধালাবত্ব সমাক্রে, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদারের দারা স্মাজের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য সাধন করাইবার ব্যবস্থা থাকা দরকার, তাহা না হইলে হন্দ, প্রতিষোগীতা ও গোলষোগে সমাজশ্রীর একেবারে বিশ্বস্থ হইয়া ষায়

মান্থবের শরীর বেমন ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গপ্রত্যক্তের সৌল্রাত্তের উপর প্রতিষ্ঠিত, মানবস্মান্তও ট্রিক তেমনিং। সৌল্রাত্র বা সাম্য বলিতে সমস্ত প্রভেদ ভালিয়া

দিয়া একেবারে এক করিয়া ফেলা ব্যায় না। জ্ঞানী ও মূর্থ কখন ৪ এক হইতে পারে না। অস্ভ্যাবস্থায় অবস্থিত নগ্ধ বর্কারজাতীয় লোকেরা সভা ও উন্নত জাতিসমূহের সঙ্গে একেবারে সকল বিষয়ে স্মান হইতে পারে না। শিশু, তাহার পরিবারপালক পিতা ও জানী বৃদ্ধ পিতামহ এই তিন্তন এক হইতে পারে না। পরিবারে শিও বৃদ্ধের কার্য্য করে না বৃদ্ধ শিশুর কার্যাও করে না! সোভাত্র বা সাম্য বলিতে ভালিয়া চুরিরা সকল প্রভেদ দৃত্র করিয়া দেওয়া বোঝায় মা; ইহীর অর্থ এই যে প্রত্যেক, লোক তাহার শক্তি সর্ব্বসাধারণের হিতে,প্রয়োগ করে, সমান্তের সমষ্টি-কল্যাণে সহায়তা করাই প্রত্যেকেই নিজের নিজের ধর্ম বা কর্ত্তব্য বলিয়া बकूछर क़रत। यमि (म नरण दश जारा दहेरण ८हे मक्तित दाता कमाठ হর্কলের অনিষ্ট, করিবে না, হ্রবলকে রক্ষা করিয়া ও সাহায্য করিয়া শক্তি-नानी वाक्ति न्यात्कत्र त्नवा कतित्व। यपि वृर्वत ७ नवत वृदेकत् अभान অভাবে পতিত হয়, তাহু৷ হইলে হুর্মলের অভাব যাহাতে ক্ষাণে দূর হয় সেজ্ঞ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির চেষ্টা করিতে হইবে। পরিবারে বড় হওয়াই কঠিন, অন্নের অভাব হইলে মাতা, পিতা ও জেষ্ঠাদের অনাহারে থাকিয়া কনিষ্ঠের অন্ন জোগাইতে হয়, সৌলাত্ত বলিংত সর্বসাধারণের মঞ্চলের জ**ন্ত এইরূপ সম্মে**লন ব্যায়। যাহার শক্তি যত অধিক তাহার কর্তবাভারও তত শুক্র, যাহার অধিকার অধিক তাহার দায়িত্বও অধিক।

সমাজের সংগঠন ও ব্যবস্থা সম্বন্ধে যাহা বলা হইল, জনাগুরবাদের সাহায্যে আমরা এই বিষয় বুঝিতে চেষ্টা করিগে হিন্দু সমাজের মূল ভিত্তি কি তাহা বেশ বুঝিতে পারিব। এই প্রত্যক্ষ জীবন, যাহার একদিকে দ্বন্ম আর এক **पिटक मृज्य, जाहारे यान यानव कीवतनव नम्स्को। हरेल, जाहा हरेल जामातिव** সংসারে আসা একটা বিশ্বিলীন আক্ষিক ব্যাপার হইত, এবং মৃত্যুতেই আমার र्याल वाहा कि हू, उरमगुनरम् त यनि व्यवमान शहेज, जाहा हहेल बानव कीय-নের রহস্য বুঝিতেও পারা ষাইত না এবং স্থায়ের উপর কোনরূপ সমাজ প্রতিষ্ঠাও সম্ভব হইত না। কিন্তু মানব বহু জুনু বহু অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে, বছ প্রকার অবস্থার মধ্যে পূর্বের বছবার জন্মগ্রহণ করিয়াছে এবং এখনও বহুবার জন্মগ্রহণ করিবে। এক দিনে বেমন, শিষ্ঠকে একেবারে কলেজে, পাঠায় না, আগে পাঠশালায় হাতে খড়ি, তাহার পর ইস্কুল; তাহার পর কলেজ তেম্নি যে সম্ভ মানবাল্বা অবিকশিত তাহারা লোকশিককের কার্ব্য কেন

করিবে না এরপ আপন্তিও করা চলে না! দেহের বেমন বরস আছে.
বিকাশের স্তরভেদ আছে, আত্মারও তেমনি বরস আছে বিকাশের স্তরভেদ
আছে। যাহাদের আত্মা শিশু তাহাদির্গকে এখন অভিভাবকের অধানে
রাধিয়া পালন করিতে হইবে, যাঁহারা অধিক অগ্রন্র তাঁহারা তাহাদেব
সাহায্য করিবেন। শিশু মানবারা-সমুদর সংসারের বা সমাজের কৈঠোবৃতর
কর্তব্যপ্তর পালন করিবার উপযুক্ত নহে। জন্মান্তর একটি সত্য ঘটনা
বলিয়াই সমাজের এইরপ ব্যবস্থা যাহা অধিকারভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত তাহা
ভারসক্ত হইয়াছে।

এইবার প্রাচাদেশে, বিশেষ করিয়া ভারতবর্ষে। হিন্দুদমান্তে প্রচলিত জাতিভেদের কথা আলোচনা কর। যাউক; প্রথমতঃ দেখা যাউক প্রাচীন কালে জাতিভেদ কি প্রকারের ছিল।

ন্দানবাত্মা বহু-জন্মের মধ্য দিয়া বিকাশলাত করিতেছে, প্রথমেই ষধন মানবরূপ প্রাপ্ত হয় তথন তাহা একেবারে অজ্ঞান ও তুর্বল। সে অবস্থায় ইহার স্কল্পে অধিক ভার দেওয়া মোটেই সঙ্গত নহে। এই জন্ম প্রাণটানকালে সমাজে শৃদ্রের স্থান, পরিবারে শিশুর স্থানের তুল্য ছিল। তাহাকে পরাধীনভাবে অপরের অমুবর্ত্তন করিয়া শিক্ষালাভ ও ঘাভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিতে হইত। ব্রাহ্মণ-বালক শৈশবে ব্রহ্মচর্যাপ্রমের জন্ম শুরুক্ত হাইয়া থেমন যজ্ঞের কার্চ ও কুশাদি আনম্বন, অয়ি-প্রজ্ঞালন, পশুচারণ প্রভৃতি কার্য্যে নিযুক্ত হইত তেমনি শৃদ্রকেও দেকালে সমাজের এই সমস্ত কার্য্য করিতে হইত। এই অবস্থায় মানবাত্মার শিক্ষার আরম্ভ, এ অবস্থায় অর্থাৎ শৃদ্রের পৃক্ষে বিশেষ কিছু দায়িত ছিল না। থাদ্যাথাদ্য নির্বাচনের তেমন কোন কঠোরতা ছিল না, অনেকটা ইচ্ছামুরূপ পান ভোজন করিত, দেশদেশান্তরে ভ্রমণ করারও কোন বাধাবাধি ছিল না, ষেথানে ইচ্ছা যাইত পারিত। জীবন কঠোরতাহীন ও দায়িতহীন এবং এক হিসাবে স্বাধীন ছিল। শৃদ্র ষে কোন বৃদ্ধি অবলম্বন করিতে পারিত।

এই প্রকারে করেক জন্ম শুল্ত সৃহে জন্মাইরা, শুল্লভাবে জীবন বাপন করিয়া মানবাত্মা প্রাথমিক বিষয়ের অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করিত, তাহার পর সে বৈশাকুলে জন্মাইত। বৈশ্যের দায়িত অনেক গুণে অধিক, সকল বিষয়ে ধরাধরি বা বাধাবাধিও অধিক। কারণ বৈশ্য বিজ্ঞ। ধনরকার ভার তাহার উপর, ধুব বেশী দায়িত। বৈশ্যকে গুলুগৃহে যাইয়৷ বেদ পাঠ করিতে হইত

তাহার উপনয়নাদি সংস্কার হইত। সে ধন সঞ্চয় করিত, কিন্তু নিজের ভোগসুখের জন্ত নহে। বৈশ্য জাতীয় ধনের রক্ষাকর্তা। তাহাকে ধন সঞ্চয় করিতে
হইবে, বিশ্বস্তুতার সহিত সমগ্র জাতির কল্যাণে ধন বিতরণ করিতে হইবে।
এই অর্থের দারা বিদ্যার চর্চা যাহাতে রুদ্ধি প্রাপ্ত হয়, শ্রুমের যাহাতে
হৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, শ্রুমের যাহাতে সমবায় ও শৃষ্ধানা বিহিত হয়, ক্রাম কার্যের
হাহাতে প্রীর্দ্ধি হয়, অন্তর্বানিজ্য ও বহিবাণিজ্য যাহাতে স্থানকর্মণে চলিতে
পারে, ভাতির জীবনে ঐহিক প্রায়াজনীয় ভোগ স্থের যাহাতে স্থাবস্থা
হয়, সঞ্চয় ও ধন-নিয়োগের দারা বৈশ্যকে তাহার ব্যবস্থা হয়, সঞ্চয় ও ধন-নিয়োগের দারা বৈশ্যকৈ তাহার ব্যবস্থা হয়, সঞ্চয় ও ধন-নিয়োগের দারা বৈশ্যকৈ তাহার ব্যবস্থা হয়নতে হইত।
মন্দিরনিশ্বাণ ও মন্দিররক্ষা, দরিদ্রের অয়সংস্থান, পণ্ডিতদিগের জীবিকাদান, প্রিকদিণের জন্ত অয়-স্ত্রাদিস্থাপন, তীর্বয়াত্রীগণের স্থ স্থবিধার
বন্দোবস্ত বৈশাগণ করিতেন। দেশ মণ্ডকার সন্তানগণের অয় বন্ধের ও
স্থেপ স্বিধার যাহাতে ব্যাঘাত না ঘটে বৈশ্যদিগকে তাহা করিতে হইত।

বহুবার বৈশ্র জ্মীণারণ করিয়া কর্তব্য পালনের দ্বারা জ্ঞানসঞ্চয় ও বিকাশলাভ হইলে মানথাত্মা ক্ষত্রিয়কুলে জ্মাগ্রহণ করিত। ক্ষত্রিয়ের দায়িছ বৈশ্য অপেক্ষা আরও অধিক। স্মাজকে শাসন করা, পালন করা, রক্ষা করা, দেশ মধ্যে যাহাতে শান্তি থাকে বাহিরের শক্ত আসিয়া যাহাতে দেশ আক্রমণ না করে এই সমস্তের ব্যবস্থা করা ক্ষত্রিয়ের কার্যা। নিপের জীবনকে ভালবাসা, সংসারে প্রথে ও নিরাপদে বাঁচিয়া থাকি এইরপ ইচ্ছা করা মায়ুষের পক্ষে নিতান্তই স্বাভাবিক; তাহা ছাড়া মায়ুষ স্বভাবের প্রেরণায় লী পুত্র আত্মীয় স্বন্ধন বন্ধুবান্ধবগণে পরিবৃত হইয়া তাহাদের ভালবাসায়া ও হাহাদের ভালবাসা পাইয়া সংসারে থাকিতে ইচ্ছা করে। কিন্তু ধর্ম আসিয়া ক্ষত্রিয়কে বলিতেছেন 'বেনামর জীবন দেশের সেবার জক্ষ্য, দেশের মকলের জন্ম। দেশে ধদি বিপদ'উপস্থিত হয় তাহা শুদ্রকে স্পর্শ করিবে না, বৈশ্যকে স্পর্শ করিবে না, রাহ্মণকে স্পর্শ করিবে না, বাহ্মণকে স্পর্শ করিবে না, বাহ্মণকে স্পর্শ করিবে না, বাহ্মণকে স্পর্শ করিবে না, বাহ্মণকে স্বর্গা ইহাদের সকলকে রক্ষা করিতে হইবে। ইহারা তোমাকেই শাসন ও রক্ষাকর্ত্রা বলিয়া জানৈ।"

তথন মানবাত্মা বিকশিত ও উন্নত হইয়াছে, সে তথন এইরপ আত্ম-ডাগের উপযুক্ত হইয়াছে, এইভাবে জীবনপাত করিয়া দেশমাতৃকার সেবা করা তাহার পক্ষে থুব কঠিন ব্যাপার নহে। এছিকের এই জীবনের প্রতি আভিশ্ব আসক্তি, যাহা সাধারণ মানবের জীবনে থুব প্রবল, ক্লুজিয়ের হৃদর্ষে, ভাহা নাই! এই কারণেই ক্ষল্রিয় বীরগণ সমাজের অক্সান্ত সকলকে রক্ষা করিবার জন্ত সানক্ষে জলের মত নিজের দেহের রক্ত বায়ু করিতে পারিতেন।

এইবার জন-শিক্ষক ব্রাহ্মণগণ। ইংহারা লোকশিক্ষক। ব্রাহ্মণের জীবনের চারিদিকে অতি ১ঠিন বন্ধনী, সেই বন্ধনীর বাহিরে ভাহার একপদ্ও যাইবার উপ্রায় নাই। বাহাকে পার্থিব ভোগ বলে, ব্রাহ্মণের জীবনে ভাহা আদৌ নাই। ব্রাহ্মণের ধনের আকাজ্ফা, নাই, ব্রাহ্মণের ধন স্প্রয় নাই, কারণ ইহা বৈশার্জি খাধীনতার জন্ম ব্রাহ্মণের বৃদ্ধে অধিকার নাই কারণ তাহা ক্ষত্রেরে রভি। ব্রাহ্মণের ইচ্ছামত পান ভোজন বা দেশ্ল ভ্রমণের অধিকার নাই কারণ ভাহাতে শ্রের অধিকার। ব্রাহ্মণের জীবন। জীবনের ভোগ বিলাস হইতে ব্রাহ্মণ বহু দ্বে অবস্থিত। ব্রাহ্মণকে অতীব বজের সহিত নিজের দেহ ও মন পবিত্র রাখিতে হইবে, এই পবিত্রতা সাধন আপনাকে অপর ইইতে উচ্চ ব লিয়া প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম নহে, মন্তান্ম সকলের হিত্যাধন করিবার জন্ম। ব্যাহ্মণের করিয়ার করিয়া দেবশক্তির জগতে ক্রিয়ার হইয়া থাকে এবং দেবশক্তির ক্রিয়ার বারাই জগতের ক্রমোরতি সাধিত হয়।

ইহাই জাতিভেদের ভিত্তি। এই সত্যের উপরেই প্রাচীন ব্যবদ্বার প্রতিষ্ঠা। এইবার পাশ্চাত্য জগতে শ্রেণীবিভাগ কিরপ সে সম্বন্ধে আলোচনা করা যাউক। পাশ্চাত্য দেশে শ্রেণীবিভাগও অনেকটা একরপ ধারণার উপরেই প্রতিষ্ঠিত। পাশ্চাত্য দেশে রাজা ও আভিজ্ঞাতবর্গ, (The King and the nobles) জন্মের দ্বারা তাঁহারা এই পদ পাইতেন। এই শ্রেণী ক্রিক্স্থানের ক্ষত্রের জাতির অমুরূপ।, ইহারা যোদ্ধা, বিচারক ও শাসনকর্তা। পিতার বৃত্যুর পর পূত্র পৈতৃক স্বন্ধে স্বত্ধান ও শাসন করিতে, যুদ্ধ করিতে এবং আইন প্রণয়ন করিতে অধিকারী। অতাতকালের ইংলভের নোবলগণ এই সম্প্রদার। প্রথমে রাজা, তাহার পর ডিউক, ব্যারণ, আল প্রভৃতি। এ দেশে আতি যেমন জন্মের দ্বারা স্থিরীক্বত হয় এই সমস্ত পদবীও ঠিক সেইরপ জন্মের দ্বারা নির্দারির ক্রিইয়া থাকে। দেশ রক্ষা করা, রাজ্য-শাসন করা, সমাজের ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির কর্ত্বর। বিভাগ করিয়া দেওয়া এই সম্প্রদারের কার্য্য।

তাহার পর রহৎ মধ্যশ্রেণী। ব্যবসায় বাণিজ্য করা, কৃষিকার্য্যের পর্যা-বেক্ষণ করা এই শ্রেণীর কার্য।। ইংলভের ইতিহাস পাঠ করিলে এই শ্রেণীর ক্রমিক উন্নতি দেখিতে প্রাওয়া যায়। সমরকুশল অভিজাতগণের আগ্রয়ে থাকিয়া এই শ্রেণী একতাবদ্ধ হ**ইয়া শিল্প বাণিজ্যের উন্নতি সাধন পূর্ব্বক** দেশের ধনবৃদ্ধি করে। এই সম্প্রদায়ের পর শ্রমী উৎপাদনকারীগণ, তাহারা ভূমি রক্ষা করে; বাহাকে 'ফিউড্যাল'টেনিওর' বলে তাহার বারা তাহাদের কর্ত্তব্য সুনির্দিষ্ট, এই কর্ত্তব্য পালন করিলে তাহার। রক্ষিত হইবে। নিজৈর নিজৈর অংশের জমির দহিত ইহাদের সম্বন্ধ এমনভাবে প্রতিষ্ঠিত যে এখনুত্র कान लाक हेर्**नाक य**नि वनाहाद कहे भाग छाहा हहेता छाहारक अवस्महे ঞ্জিলা করা হয় সে কোন পল্লী-সংস্থানের ( Parish ) লোক। এই পলাই তাহার জীবিকার জন্ত দায়ী। সে বাক্তি পল্লীর নাম করিলে তাহাকে সেই পল্লীতে পাঠাইয়া দেওয়া হয়। যে পল্লীতে যাহার জন্ম, সেই পল্লীকে তাহার অল্লের ব্যবস্থা করিয়া দিতে হইবে। প্রাচীনকালের জমিবন্দোবন্তের যে বিধান ( Law of Settlement ) হইয়াছিল সেই সময় হইতেই এইরূপ ব্যবস্থা চলিয়া আংসিতেছে। এইবার শিক্ষক সম্প্রদায় বা ব্রাহ্মণ। এই স্থানে কিছু প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। **ংলভে যাঞ্জমঙলী, অভিজাতমঙলী বা শাসক** সম্প্রদায় হইতে পুথক নহেন। উভয়ে একত্তঃসংশ্লিষ্ট। সামাজিক জীবনে ধর্মের স্থান লইয়াই প্রাচ্য ও প্রতীচ্চো প্রভেদ । প্রাচ্য দেশে ধর্মই প্রধান ও মূল বস্তু, সমাজের সমগ্র জীবন ধর্মের দারা শাসিত, প্রতীচ্য দেশে ধর্ম ঐহিক জীবন হইতে পূথক স্থান অধিকার করে।

ষে নিয়মের উপর প্রাচীনকালে প্রাচাদেশে জাতিবিভাগ ও প্রতীচ্য দেশে শ্রেণীবিভাগ প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল তাহা প্রদর্শিত হইল, এইবার বর্ত্তমান সময়ে এই জাতি ও শ্রেণী কিরপ অবস্থায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে আলোচনা করিয়া দেগা যাউক। তাহা হইলে অতীত ও বর্ত্তমানের সাহায়ে আমরা আমাদের ভবিষ্যৎ কর্ত্তব্য কিয়ৎপরিমাণে নির্দ্ধারণ করিতে পারিব।

প্রতীচ্য দেশের এই শ্রেণীবিভাগের বিষয় আলোচনা করিলে বুঝিতে পারা বাইবে যে পূর্বকালে ইহার বিশেষ সার্থকতা ছিল, কিন্তু বর্তমান সময়ে ইহা একটি বার্থ আড়ম্বরে পরিণত হইয়াছে। পূর্বকালে প্রত্যেক ডিউকই সৈক্ত চালনা করিতেন, রাজ্যের মধ্যে বা রাজ্যের বাহিরে যখনই মুদ্ধবিগ্রহ আরম্ভ ইইত, প্রত্যেক ব্যারণই সৈক্তদেশ লইয়া সমরকে এ উপস্থিত হইতেন। নিজ্
সম্প্রদায়ের যাহা কর্তব্য তাহা তাহারা মধারীতি পালন করিতেন। এইরপ্রে প্রত্যেক সম্প্রদায়েই নিজ নিজ দায়িত অনুসারে কর্তব্য পালন করিত, ফলে সমগ্র জাতির কল্যাণ্ড অব্যাহত ছিল। দেশে দারিত্যে বা ক্রেশ ক্রিকানা প্রহা

কালে মানুষ এত বিলাসী হয় নাই সকলেই সাধসিধে জীবন যাপন করিত বটে কিন্তু শিল্পীগণ সেই সময়ে অতি মহৎ হর্মাসমূহ নির্মাণ করিয়াছে, সাহিত্য কেত্রে অতি মহৎ সাহিত্যিকগণের আনির্ভাব হইয়াছে, সর্বসাধারণের প্রচুর थाएा, तक्ष ७ नामश्रान हिन्। এथन देश्नाए त्यमन हार्तिनित्क अञ्चक छ उपन সেরপ ছিল না। ইংলণ্ডের নাম ছিল"ফুঝের ইংলণ্ড" (merry England)। এইবার বর্ত্তমান অবৃস্থা দেখা যাউক। প্রথমেই প্রতীচ্য দেশের প্রতি দৃষ্টিপাত করা ষাউক। এখনও সেই শ্রেণীবিভাগ রহিয়াছে। পরিবার আছে, অভিজাত পরিবার আছে। জন্মের দারা মাহৰ অভিজাত শ্রেণীর অন্তভূক্তি হইয়া থাকে। জন্মের দারা যে অধিকার লাভ করে সেট অধিকারের বারা দেশের শাসনকার্য্যে অধিকারী হয় ও ব্যবস্থাপক সভায় বসিয়া আইন প্রণয়ন করে। জন্মের দারা উপাধি লাভ করে। ডিউকের সুতার পর তাঁহার ভোষপুত্র ডিউক হন, আলের মৃত্যুর পর তাঁহার জ্যেষ্ঠ পুত্র আৰু হন। উপৰিধলাভের পর যদি তিনি বয়ঃপ্রাপ্ত ইয়েন তাহ। হইলে হাউস অবে লর্ডদএ বসিবার স্থানলাভ করেন ও আইন প্রায়ন করেন ৷ এই লর্ডস্ সভা, রাজা ও জল সাধারণেরঃসভার সহি's মি<sup>\*</sup> নিয়া দেশ শাসন করেন। কিন্তু এই সভার সভ্য নির্বাচন জ্ঞান, অভিজ্ঞতা, বয়:ক্রম বা শক্তির ঘারা সাধিত হয় না, জন্মের অধিকারের ছারা স্থিনীক্বত হয়। যিনি এই উচ্চ স্থান প্রাপ্ত হইলেন ভাঁহার চরিত্রই বা কেমন অথবা তাঁহাণ কি কি গুণ আছে এ সম্বন্ধে আদৌ কোন আলোচনা হয় না। স্বতরাং বর্ত্তগান সময়ে এই সম্প্রদায় একটি প্রাণ-চীন বার্থ আড়ম্বর ছাড়া আর কিছুই নহে। কারণ পূর্বকালে এই দম্প্রদায়কে যে দায়িত্বের ভার বহন ক্রিতে হইত, যে কর্ত্তব্যপালন করিতে হইত এখন আর তাহার কিছুই করিতে হয় না। "ডিউক" শদ্ধের অর্থ নেতা, কিন্তু এখন व्यात छिष्ठेक निरम्बत जीवन विभागित कतिया युष्कश्रुत यान ना, वज्य लाकत्क তাঁহার হইয়া যুদ্ধ করিতে পাঠান 'ঝার নিজে নিরাপদে বাড়ীতে বসিয়া থাকেন. অভিজাতগণের পৃক্ষেই এইরূপ। নাম আছে, কিন্তু কার্য্য নাই। এই জন্তুই অসম্ভোষ, অভিযোগ ও মান্দোলন। এই জ্ব্রুট কথা উঠিয়াছে, 'লর্ডদভা' ভূলিয়া দাও। কারণ এই, যে যাঁহারা নেতা বলিয়া সন্মান গ্রহণ করেন ভাছারা নেতৃত্বের দায়িত্বভার কহন করেন না। কর্ত্তবাপালন না করিয়া কেবল चूविथा खनि ट्लार्ग करत्रन। जाँशाम्त्र এই উচ্চপদের ছবিখা-खनि नर्स-সাধারণের প্রেবায় নিযুক্ত হয় না, তাঁহারা তাহা আল্পেবায় নিরোগ

করেন। শুধু তাহাই নহে আজকাল অভিজাতদিগের এই উচ্চপদ লাভ করিবার আর একটি উপায় আছে তাহার নাম কাঞ্চন। এই কাঞ্চন-कोनिना शूर्व्स हिन ना. এখন शृहेशाह, देशात्र प्रकाश किया कतिया দেখা দরকার। আঞ্কাল কাহারও যদি এত বেশী টাকা থাকে যে লোকে ষথনু তাহাঁর প্রতি দৃষ্টিপাত করে তথন কাঞ্চনের উজ্জ্বল আবরণ ব্যতীত আর কিছুই দেখিতে পায় না; তাহা হইলে সে বাজি বতই মুর্থ হউঞ্ রাজনীতি জাত্ত্ব বা না জাত্ত্বক, জাতির বা দেশের হিতের জন্য কিছু করুক না করুক, ব্যাঙ্কে যদি অজ্ঞ অর্থ থাকে আর কোনও একটি রাজনীতিক সম্প্রদায়ের যদি কোন কার্যা করে, তাঁহা হইলেই সে মানুষ একটি 'ব্সাণার গৌরাক্ষ' (Golden Idol ) হইয়া গেল, সকলেই মাধা ताबाहरत, त्रकरलहे.त्रशोच दहहरत, जाश हहेरल रागेराख्टि **व्यनाबार**नहे এ०টि উপাধি প্রাপ্ত হইবে। কিছুই না করিয়াও উপাধি পাওয়া হায়। নিজের সমৃ . গুণের দারা নয় ক্রেবল কাঞ্চন দারা লর্ড ২ওয়া কায়। যদি এক-জনের প্রচুর অর্থ থাকে তাহা হইলে নিজের মনোমত লোককে নির্বা-চিত করাইয়া জন সাধারণের দল্ভার বসাইট্টা গবর্ণনেটের সেবা করে। কার্য্যতঃ ভোট কিনিতে পাওয়া যায়। যদিও প্রকাশ্যভাবে ভোট ক্রন করা **অবৈধ** ৷ এইরূপ করিয়া লোকে দেশহিতৈষী হয় ইহা সততার বা সুনীতির অভাব বলিয়া জনসমাজে বিবেচিত হয় না। এই প্রকার কার্য্য বছবার করার পর, বছ অর্থ এই প্রকারে ব্যয় করার পর দলের लारकत विरमय कृष्टि अनाम, उथने मकलाहे वरन हेनि स्मान ताला শাগনের অনেক কার্য্য করিয়াছেন, স্থতরাং ইহাকে বংশাফুক্রমিক আইন প্রণয়নের প্রাধিকার দেওয়া হউক-এত চাকা যথন খরচ করিয়াছেন তখন ইহাকে অভিজাত সম্প্রদায়ের লোক করিয়া দেওয়া হউক। এই বে কাঞ্চনের পূজা ইংলণ্ডে ইহা কতকট। গোপুনে চলে। স্বামেরিকা এবং অষ্ট্রেলিয়ায় ইহা আর গোপন করিতে হয় লা, ইহা একটি প্রকাশ্র ব্যাপার। সমাজে সম্মান বা শক্তি পাইতে হইলে অর্থই তাহার একমাত্র সাধন। অর্থ উপার্জন করিবার জন্য এই ছই দেশে বিশেষতঃ পামেরিকায় যে সমস্ত পদ্ধতি প্রকাশ্যভাবে অবলাম্বত হয় ভাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। একজন লোক, তাহার বহু কোটে স্বৰ্ণমূজা আছে, মনেকগুলি ছোট ছোট বেলকোম্পানির বিরুদ্ধে নাগিয়া তাহাদের অচল

করিয়া শেষে সেই রেলওলিকে কিনিয়া বহু পরিবারের অন্ননাশ করিয়া ধনবান হুইয়াছে। ইক্ এক্স্চেঞ্জের উপর জুয়া খেলিয়া বহু ঋর্থ উপার্জন क्रियारह। त्म वाख्नि धनौ लाक, वफ्लाक, चानर्म हिराद्यत लाक। এই সকল লোকের জীবনী লিখিত হয়, সে দেশের বিদ্যালয়ের বালক বালিকা-গণকৈ দেই পৰ সক্ষম লোধকের জীবনী পারিতোষিক দিয়া কার্য্যতঃ তাহাদের -আনুর্দের অমুবর্ত্তন ক্রিতে বলা হয়। ইহারা নিজের পায়ে ভর করিয়া वि लाक श्रेत्राह । याख इस (श्रीन शास्त्र नहिंशी कीतन-शर्ध अत्य করে তাহার পর পরিশ্রম ও মিতব্যয়ীতার ঘারা এবং প্রধানতঃ ধর্মাধর্ম স্থন্ধে বিশেষ মনবোগী না হওয়ার জন্য বৃত্ত অর্থ উপার্জন করিয়াছে তু তিনটি গির্জা প্রস্তুত করিয়া দিয়াছে, মৃত্যুর পর বাজারের মধ্যে তাহার মর্শ্বর মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছে। এইরূপ জীবনকে আদর্শজীবন বলিয়া প্রতিষ্ঠা করায় লাভ এই হয় যে সমাজে অসন্তোৰ, ও অষ্থা প্রতিযোগীতা হয়ু, সহস্র সহস্র শ্রমজীবি অসম্ভট হুইয়া সমাজকে বিপ্লবের **छत्र (मधात्र। जाधात्रण लाक, धारात्रा माधात्र घाम शास्त्र (किनश कौ**रिका উপাৰ্জ্জন করে, তাহারা এই কঁথা বলে যে এই সমস্ত লোকের চরিত্র আমাদের অপেকা কোন অংশেই ভাল নয়, ইহারা আমাদের অপেকা ভাল লেখাপড়া জানে না, আমাদের অপেক্ষা বহুদর্শীতা যে অধিক আছে তাহাও নাই, ইহারাই বা কেন এত ধনী আর আমরাই বা কেন এত দারিক্স-পীভ়িত। মানুষ বাধ্য হইয়া টাকার সন্মুখে মস্তক নত করে, বশ্যতাও স্বীকার করে, কিন্তু কোন দরিদ্র ব্যক্তিই কেবল টাকা নাই বলিয়া একজন ধনী ব্যক্তি অপেকা আপনাকে কোন অংশে হীন বলিয়া বিবেচনা করে না। স্থতরাং টাকাই যেখানে সন্মানের এক্যাত্র হেতু **সেধানে হ'ল, অসস্ভো**ষ, **ভীতি ও অবিখাস** অবশ্যন্তাৰী। জ্ঞান ও চরিত্র যদি সমাজে উচ্চতম সন্মানের বস্তু হয় তাহা হইলেই সমাজ দেহ শৃষ্ থাকে নতুবা অশেষ প্রকাগ ব্যাধি অবশ্যস্তাবী।

এইবার প্রাচ্যদেশের বা হিন্দুস্থানের অবস্থা আলোচনা করা যাউক।
বর্তমান সময়ে জাতিভেদ কিরপ অবস্থায় আছে তাহা ভাবিরা দেখা
যাউক। প্রাচীন কালের চারিবর্ণ এখন আর নাই। শাস্ত্র-বাক্যের সাহায্যে
আলোচনা করিলে বৃথিতে পারা যাইবে প্রতীচ্যদেশের শ্রেণীর ন্যায় হিন্দু
স্থানের জাতি একটি ক্রন্তিম আড়ম্বরে পরিণ্ড ইইরাছে। কেন এরপ

হইল 

প্রত্যেক জাতি বা প্রত্যেক বর্ণ নিজের ধর্ম বা কর্তব্য ভূলিয়া গিয়াছে, এই জনাই এইরুপ অবস্থা বটিয়াছে। বহু শত সহশ্ৰ বংসরের ধীর পরি:ত্তনের মধ্যুদিয়া প্রত্যৈক জাতি সমগ্র সমাজের নিকট আপ-নাদিগের যে দায়িক তাথা একেবারে ভুলিয়া গিয়াছে। আজ ব্রাহ্মণ সাধি-প্তা চাহেন। ক্ষত্রিয় লোকশিক্ষক হইতে চাহেন। বৈশ্র ক্ষতিয়ের অধিকার চাহেন, শ্র বিজের অধিকার চাহেন। কোন লাতি নিজের কর্তবেষ শগুরী নহেন, প্রত্যেকেই অপরের কার্য্য করিতৈ ইচ্ছুক। বহুদিন ধরিয়া এইরূপ চলিতেছে। এই পরিণামের আরস্ত কোথায় ? বাহ্মণের পতন হইতেই ইহার আরম্ভ হইয়াছে রলিণে অর্গায় বলা হইবে না। এাক্ষণ বৈশ্রের ধন ও ক্ষতিয়ের পার্থিব আধিপত্য অধিকার করিলেন, সেই সময় হইতেই পরিবর্ত্তন আরম্ভ হইক। একজন লোক যেমন নিজের স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া অপর স্ত্রীলোককে আশ্রয় করে, ব্রাহ্মণও ঠিক তজ্প অধ্যাত্মবিদ্যাকে-পরিত্যাগ করিয়া পৃথিবীর ধনরত্বকে বরণ করিলেন। •অর্জ্জুন কুরুক্ষেত্রের युष्कत्र পূर्व रहेर नमास्यत व्यवस्था (यक्षुभ रहेरव विविद्या व्यापका करिया ছিলেন ঠিক ভাহাই হইয়াছে। .এই প্রকার্ত্তর ক্রমে ক্রমে হিন্দুর জাতীয় অধঃপতন ঘটিয়াছে। আধ্যাত্মিক অবনতি ঘটিয়াছে, কিন্তু বাহিরের গাঁটা আঁটি বাড়িয়া গিয়াছে—অধিকারের দাবী আছে কিন্তু দাগিতের জ্ঞান নাই, কর্ত্তব্যের পালন নাই। ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণ বলিয়া কেন সন্মানের দাবা করিবে? কেবল বাহিরের কতকগুণি সাজ ঠিক রাখিয়াছে বলিয়া! সে কালে ত্বাহ্মণকে জনশিক্ষকের সন্ধান দেওয়া হইতে এখন থে গুকু হইবার শক্তি কৈ ? ভিতরে সার নাই কেবল আবরণ, ইংার ধারাই সমূহ অনিষ্ট হইতেছে। প্রবঞ্চনা, ঔদ্ধতা, দ্বণা প্রকৃতিতে হৃদয়-পূর্ণণ ব্রাহ্মণের कर्डवाशानन ना कतिया बान्नरनद मन्नान मारी करत वनिया नकरनत भरन ৃষ্ধা, ক্রোধ, অসন্ভোষ, ও অনৈক্য আগিয়াছে, নতুবা সমাজের শান্তি প্রেম, সুশৃত্থলা ও উন্নতি কিছুতেই নষ্ট হইত না। ত্রণক্ষণ অধ্যাত্মবিদ্যা পরিত্যাগ করিয়া দলাদলিতে বোদদান করিয়াছেন, অর্থসুংখ্রহের জন্ম দিনরাত্রি ছুটাছুটি করিতেছেন, তাঁহার ধর্ম নষ্ট হইয়া পিয়াছে, এন্মান্তর-বাদের সাহায্যে সমাজে মানবাঝার ক্রমবিকাশের যে ব্যবস্থা ছিল তাহ। আর নাই। কারণ আক্ষণ আক্ষায়, কেবল দেহে নহে, ব্রাহ্মণ সমগ্র জীবনে, क्वन करता नरह। धर्म वनाणि श्राविणानिक ने। इत्र क्वा इहेरन कोव

ষধন জন্মান্তর গ্রহণের জন্ম আসিবে তথন কি করিবে ? তাহার এমন পরি-বার চাই যেখানে ব্রাহ্মণের ধর্ম আছে। মনে করুন অত্যুন্নত জীব বিশুদ্ধ ব্রাহ্মণ পরিবারে জন্মগ্রহণ করিবার জৃত্ত<sup>°</sup>হিন্দুস্থানে আসিয়া উপস্থিত। ব্রাহ্মণ,পরিবারে কেহ সংস্কৃত জানে না, বেদের চূর্চা নাই, শাস্তার্থের প্রকৃত জ্ঞান নাই, বাহিরে আড়ম্বর আছে ভিতরে ধ্রাহ্মণত্বের কিছুই ন<u>ই। "মনেকরুন সেই জীব দেখিল খে অক্তবর্ণের কোন পরিবারে বা অক্ত</u> দেশের বা অভ ধর্মাবলমীর ত্রাঙ্গীণের জ্ঞান পবিত্রতা ও পরার্থপরতা রহিয়াছে। এই জীব আত্মার খরনতি অপেকা দেহের খবনতি বরং ভাল এই-রূপ বিচারে এক পবিত্রচরিত্র কর্ত্তব্যপরায়ণ 'পুঁদুপরিবারে জন্মগ্রহণ করিল। দেহ তো ব্রাহ্মণ নহে, আত্মাই ব্রাহ্মণ। আত্মাকে রক্ষা করাই ধর্ম। ইহাই এ কালের প্রকৃত সমস্যা। বাহ্মণ-আত্মার বাহ্মণ দেহ ৃহওয়া চাই অথবা ৰাক্ষণ দেহে ৰাক্ষণ সাত্মা থাকা চাই, নতুবা ৰাক্ষণ হওয়া যায় না। মহ বলিয়াছেন চর্ম্মের ব্যান্ত বেমন, কাঠের হাতি বেমন, জ্ঞানহীন ব্রাহ্মণও তেমনি। ব্রাহ্মণের দেহে শুদ্রের আত্মা দেখিলেই বুঝিতে পারা ষায়। তাহার হান কামনা ও ক্ষুদ্র আকাজক। দেখিতে পাওয়া ধায়। একজন আক্ষণ ধনাকাজ্ঞার মন্ত। ইহার অর্থ কি ? ঐ ব্রাহ্মণের দেহে বৈশ্রের আত্মা বাস করে স্বতরাং কোন পবিত্রাত্মা শুদ্রজাতীয় লোক যদি বলেন জাতিটা किছूरे नरह, देश नहे दलमारे উচিত, গাহা दहेल अमरस्रारात कात्रम किहूरे नार।

বাক্ষণ সত্য বস্ত এখনও বাক্ষণ আছে। কিন্তু বাক্ষণ নামে বাহার। পরিচিত তাহাদের মধ্যে হয়ত অনেক হলেই বাক্ষণত্ব নাই। জাতিবিভাগ সথকে
ভার একটি কথা তাবিবার আছে, এখন এই জাতিভেদের গণ্ডী যতটা শক্ত
হইয়াছে পূর্বেইহা ততটা শক্ত ছিল না পূর্বে এক বর্ণের লোক অপরবর্ণে
উন্নীত হইতে পারিত। একজন প্রকৃত বাক্ষণ সামান্ত অপকর্মের জন্ত শুদ্
হইয়া জন্মাইলেন অতি অল্লদিনে তাঁহার সেই সামান্ত কর্মাটুকু কর্ম হইয়া
পেল, এখন কি তাঁহাকে এই দেহ ধ্বংস হওয়া পর্যন্ত শুদ্র হইয়া বানিয়া
বাকিতে হইবে ? পূর্বেকালে সে রূপ ব্যবস্থা ছিল না পূর্বেকালে তাঁহাকে
তৎক্ষণাৎ ব্রাহ্মণ করিয়া লওয়া হইত। প্রাচীন শাস্তেইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ
পাওয়া বায়।

थान्।।बान्। नष्टक त्य तिहात अहलिक चाह्य जाहा त्य निव्रत्यत्र छेशत

প্রতিষ্ঠিত, সে নিয়ম সভা, কিন্তু তাহাও এখন উপহাসের বিষয় হইয়া পড়িয়াছে। একজনের দেহ শৃদ্রের কিন্তু চরিত্র আধ্যাত্মিকতা ও পবিত্রতা বাহ্মণের, আর একজনের দেহ বাহ্মণের কিন্তু চিত্তরাত ও আত্মা শৃদ্রের অপেক্ষাও অধম, এরপ দৃষ্ঠ আমর। প্রত্যংই দেখিতেছি, এরপ অবস্থার খাদ্যাখাদ্যের বিচার কিরণ ভাবে হইবে ইহা কম চিন্তার বিষয় নহে। ধ্বংস করা নহে, তবে, সম্বার করা উচিত। কোন্পথে সংস্কার হইবে তারা গভীর চিস্তার বিষয়। এ বিষয়ে সচিন্তা জাগরিত হউক, সক্বিধ কাপটা ও আত্মপ্রতিষ্ঠার অস্কচেষ্টা দ্রীভূত হউক।

## ত্ত্ত্ত্রের দার্শনিক ভিত্তি।

অষ্ট্রম বলীয়-সাহিত্য সন্মিলনীতে পঠিত ) মাননীয় সভাপতি কহাশয় ও সমবেত, সভ্যমহোদন্ত্রপ,—

তত্ত্বের দার্শনিক প্রতিত আমার আলোচ্য বিষয়। ইতিপূর্ব্বে কলিকাতায় দেবালয় সমিতেতে প্রার্থ বৎসরাধিক কাল যাবৎ তত্ত্বের দার্শনিক তত্ত্ব সম্বন্ধে আমি • আলোচনা করিতেছিল।ম। তাহারই কিয়দংশ আজ আমি আপনাদের নিকট উপস্থিত করিতেছি। তান্ত্রিকদিগের
যে অষ্টাঞ্চ বিদ্যা বা অষ্ট্রমাত্কার সাধনার কথা প্রাসিদ্ধ আছে, তাহারই
চারিটি যন্ত্র লইয়া আজ আমরা আলোচনা করিব।

তল্পেক্ত স্থান্তিতবি, তপোমর্থ মহাদেবের তপঃ শক্তির মধ্যে জগৎপ্রস্বিনী আদ্যাশক্তি মহামায়ার স্ব্পপ্রথম প্রকাশ দেখা যায়।
স্থান্তির ইচ্ছা উপজাত হওয়ায় সেই তর্গাদি মহাদেবে তপোময় হইলেন।
মহাদেবের সেই তপঃপ্রভা তাঁহার ললাটদেশ ভেদ করিয়া তৃতীয়
নয়ন বা প্রজ্ঞান-নয়ন রূপে উদ্ভাগিত ইইয়া উঠিল। সেই প্রজ্ঞান-নয়ন
হইতে, এক অপূর্বজ্যোতি বিনির্গত হইয়া বিশ্বজননী মাতৃকা-মুর্বি
ধারণ করিলেন। এই মাতাই বিশ্বের আফ্রিজননী: মাতা আনন্দময়ের
আনন্দলীলায় মন্ত হইয়া বাণাবাদন করিকে আরম্ভ করিলেন সেই
বীণার তন্ত্রী হইতেই এই বিশ্ব-তন্ত্রের স্থাটি হইল। জগতের আদিত্ত্ব
শক্ষ। হিন্তু শাল্পে শক্ষেক পরম ব্রহ্ম বলিয়া অভিবিত করা হইয়াছে।
শক্ষ হইতে আকাশ, আকাশ হইতে বায়ু ইত্যাদি করিয়া ক্রম্পুঃ পরিদৃশ্র-

मान कून क्षे रहेग्राहा। वाहेरवरने छेङ हहेग्राहा कार्छत আদিতে কেবলমাত্র শব্দই প্রমেশবে লীন হঠিয়া অবস্থিত ছিল। সেই শব্দ হইতে জগতের সৃষ্টি হইয়াছে। বিজ্ঞানের মতে এক লগীম অবস্ত শক্তি সমূদ্রের কতকগুলি ত্ত্ত্তামূত্ত্ত্ত্ব কম্পনের বহিন্ধিকাশ এই পরিদুগু-মান স্থল জগণ। এই স্তম কম্পান্ট তল্লোক্ত বীণাবাদিনীর সেই অন্ হত রাগিণী। স্টের আদি হঠতে অন্ত প্রয়ন্ত 'বীণারাদিনীর বীণা বিশ্নিত হইতেছে। তাহাতে বে বিচিত্রাগরাগিণী সকলের স্ষ্টি হই-তেছে, তাহাই একটা বান্তবৈৰ বা সত্যের রূপ ধরিয়া পরিদৃত্তমান ব্দগৎরূপে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতেছে। উপনিষদে বর্ণিত আছে আনুক্ষয় ব্রহ্ম বহু হইতে ইচ্ছ। করিয়া তপের ধারা এই জ্বগৎ স্থাষ্ট করিলেন। ৃষ্টি ক্রিয়া সুলুমূর্ত্ত ও হক্ষ অহকারণে প্রকাশিত হইলেন। কেন তাহার এইরূপ ইচ্ছা হইয়াছিল তাহার উত্তর প্রদত্ত হইয়াছে "রুদো-বৈ: দঃ" দেই পুরুষ রদ-সরূপ। 'একটা রদের বা আনন্দের অফু গৃতি হইতেই জগতের স্ষ্ট, স্থিতি, পোষণ, নয় প্রভৃতি সকলপ্রকার ক্রিয়া সাধিত হইতেছে। সকলপ্রকার অভিবাজির মূলে ক্রিয়াশক্তি, সকল প্রকার ক্রিয়াশক্তির মূলে আনন্দের অমুভূতি ৷ এই আনন্দের অমুভূতি-রূপ শক্তির সাহায্যব্যতিরেকে জগতের কোন প্রকার ক্রিয়া সম্পাদিত হইতে পারে না। এই রসক্রীড়া পড়পগতে অবাক্ত ভাবে এবং জীব-জগতে ব্যক্ত ভাবে কার্যা করে। জগৎ ঈশ্বরের লীলা বা একটা আনন্দের ক্রীড়া-মাত্র প্রভৃতি বাক্যের ইহাই অর্থ। তান্ত্রিকদিণের রূপকভাষার জগতের এই অ্নস্ত থৈচিত্র্য দেই বীণাবাদিনীর স্থদয়োচ্ছ্রদিত অনস্ত বিচিত্র কাব্য-কাহিনী সেই মপরপ বাণার অপরপ রাগরাগিনী মাত্র।

> ্ "মহা-মায়া মহা বাৄণাধ্বনি লয়ে মহা মিথা৷ এক বা্স্তবের রূপ ধরি উঠে উদ্ভাসিয়া,

সুধু ক্রীড়ার আনন্দ, সুধু রাগিনী ঝক্কার, সুধু কাব্যের কাহিনী"
ইহাই তন্ত্রাস্তর্গত শক্তিশান্তের লালাবাদ। সকল প্রকাব শক্তি সাধনার শিরোদেশে এই লীলাবাদ অবস্থিত। সাধক বখন সাধনার বলে
স্বার্থিকতা লাভ করেন বা ক্রভক্নতা হন ভখন তিনি এই মহাবিদ্যা
বা বিশুদ্ধ আনুন্দর্মপিনীর রাজ্যে উপনীত হন। সাধকের ইচ্ছাশক্তি
তথন সেই অপরিসীম খুশী ইচ্ছাশক্তির সহিত মিলিত হইন্না বার।

গাধক তথন সক্ষজত্ব সতাসকলত্ব প্রভৃতি গুণলাভ করিয়া, পূর্ণকাম হইয়া (मह अभविभीय आनन्म-मन्द्रंत्र विनीन इटेब्रा वान । " नाथक उपन क्रेचंद्र-मायका माछ करत्रन। .

এই বौণাবাদিনो माठाই चानित्वती वित्थत कात्रवक्रियो सहायात्रा। প্রজানজননা বিশ্বনিষ্ট্রী প্রভৃতি নামেও, ইনি স্বভিহিত হইয়াছেন। वाननम्यती मा यहारमदृत्त अञ्चलानकमनम्यत् तितृत्र महानरम् मध हरैत्रा, অণরপ নীলারসে আপ্লুত হইর বীণাবাদন করিতেছেন। সেই বীণাধ্বনি বিখক্রিয়াশক্তি রূপে উত্তাসিত হইয়া উঠিল বিখের তত্ত-স্বরূপিনী মাতৃ-কাগণ আবিভূতা হইলেন।

२। এইবার আমাদের ঝালোচ্য বিষয় বিশশক্তিম্বরূপিণী মহাবিদ্যা। আধুনিক বিজ্ঞান আমোদিগছে বুঝাইয়া দিতেছে এই পরিদৃভাষান হন্দ লগং এক অসীম অনন্ত শক্তিসমূদ্রের কতকগুলি বিভিন্ন তরঙ্গমাঁত। ভারতীয় দর্শনে বেদাগু প্রভৃতি শাস্ত্রে এই শক্তিসমূদ্র প্রাণশক্তি মরুৎ-শক্তি প্রভৃতি নামে অভিহিত হইয়াছে।, তুল্তশালে এই শক্তি কালী, হারা, তড়িতা, ছিল্লমন্তা প্রভৃতি নামে ও রপে:ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ইহারা সকলেই মহাবিদ্যা। এই সকল শক্তির সাধ্নার দারা সাধক गर्समिक्तिमानी वर्षां পূर्वकाम दहेवा পूर्व वर्षिष्ठ जानि महाविन्तात পরিশুদ্ধজানস্বরূপিনী প্রজানজননীর জোড়লাভের অধিকারী হন। এই তত্ব বুঝিবার জন্য আমরা গুইটী মহাবিদ্যাতত্ব এই স্থানে গ্রহণ করিব। একটি কালী বা আরা তত্ত্ব। আর একটি ছিন্নসন্তাতত্ত্ব।

এই তত্ত্ব বৃথিতে হইলে আমাদিগকে কালশক্তি সমকে একটু ধারণা গ্রা আবশ্যক। তন্ত্র মতে এই পরিদুশুমান রিগদগত অনন্ত প্রবহমান কাল-গ্রবাহের কতকগুলি বিভিন্ন রূপান্তর মাত্র। পরমেশ্বরের ঐশী শক্তি এই ফালের সহিত সংলগ্ন থাকিয়া অনস্ত বিচিত্রুদেশ সকল উৎপাদন করিতে-ছন। বল্পত: এই দেশ সমূহের কোনও প্রকার সন্থা °নাই। অনস্ত ব্রবহমান কাল-শক্তিই পর পর এক একটা রূপ পরিগ্রহ করিয়া উদ্ভাসিত <sup>१रे</sup>मा উঠিতেছে তাহাই দেশ নামে অভিহিত হয়। এই দেশসকল नेष्ठ পরিণামণীল। এই জনা ইহাকে পরিণতি-প্রদায়িনী নিম্ভির লীলা িনিয়া অভিহিত করা হইয়া থাকে। কালপ্রবাহ অনাদি। স্ষ্টের পর . টি প্রশন্ন পর প্রশন্তে কাল ধরিরা হইতেছে। . স্টের প্রারুম্ভে এই

কালশক্তির প্রভাবেই নির্বিশেষ পরমন্ত্রন্ধে স্পষ্ট-বিষয়ক ইচ্ছার উদাধন হয় '
এবং এই কালপ্রবাহের মধ্যেই পরমেশ্র ক্ষাপনাকে বিভিন্নরূপে দর্শন
করিয়া থাকেন। এই জ্বাৎকে একথানি মহাকাব্য স্বরূপ ধরিয়া লউন
এই কাব্যের বিষয় পথিদৃশ্যমান দেশ সমূহ, পাঠক স্বয়ং ভ্রগবান, কাল
নামক মহৎ প্রন্থে আপনার স্থাত্মজীবনী পর পর পাঠ করিয়া বাইতেছেন। 'আর কাব্যের রচয়িত্রী স্বয়ং মহাবিদ্যা বা মহামায়া। কয়াস্তে
আবার এই কাল পভাবেই পরমেশ্বর নির্দ্রা-মগ্র হইবেন। তখন জ্বলতের সকল পকার বিভিন্ন ক্রিয়া-শক্তি পরমেশ্বরে নিরুদ্ধ হইয়া বাইবে
এবং পরিদৃশ্যমান দেশ-সমূহ এক গভার ত্রমামধ্যে বিলীন হইয়া বাইবে।
কিন্তু তথনও কাল-শক্তি জাগ্রত থাকিবে। পরকল্পের প্রারম্ভে বর্থা-সময়ে
এই কাল-শক্তির প্রভাবেই পরমেশ্বরে স্পষ্ট বিষয়ক। ইচ্ছার উলোধন হইবে
এবং পূর্ব্বক্রের নিরুদ্ধ শক্তির পান্ধন সমূহ এই কাল প্রভাবেই পুনর্বার
বিধ্নিত বা বৃদ্ধিত হইয়া উঠিবে। তথন পূর্ব্ব কল্পের নিরুদ্ধ দেশসমূহও
পুনর্বার বিভিন্ন আকারে এই কাল-প্রবাহের মধ্যেই উদ্ভাবিত হইয়া
উঠিবে।

তন্ত্রপান্তে এই কাল-সংলগ্ন শক্তিকে কালী, বিখনিয়তি, অদৃষ্টরূপিনী পরিপাম-প্রদায়িনী প্রভৃতি বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। অধিকল্প এই বিখনিয়তির বিচরণ-ক্ষেত্র যাহা পূর্কে দেশ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে তাহা এক বিরাট শ্রাশান-ক্ষেত্র বলিয়া তল্পান্তে গৃহীত হই-য়াছে। তল্পমতে এই বিশ্ব এক বিরাট ভশ্ব-পিশু। দেই মাদিম রুগ হইতে আরম্ভ করিয়া ভরে, তরে শ্রাশান ভল্ম সংপিশুত হইয়া এক বিরাট ভল্ম-পিশু প্রস্তুত হইয়াছেন তহুপরি বর্ত্তমান জাব-জগৎ প্রভিত্তি। এতৎ সমন্তপ্ত শীল্রই শ্রাশান-ভল্মরেশে পরিপত হইবে এবং আর এক ত্তর আবিস্কৃতি হইবে; যে হেতু পান্নভিতে সমন্তই শ্রাশান; ভল্ম, অভএব বর্ত্ত-মান পরিদৃশ্রমান দেশসমূহকেও শ্রাশানভন্ম বলিয়াই ধরিয়া লইতে হইবে। বেহেতু শ্রাশান অর্থে বিনাশের ক্ষেত্র। জগতের অবস্থা সকল প্রতি মৃহর্ত্তে বিনাশ প্রাপ্ত হইতেছে এবং এক অবস্থা অভিক্রেম করিয়া অল্প অবস্থা গ্রহণ করিতেছে। ইহারই নাম পরিণামবাদ। এই পরিণামক্রিয়াই তান্ত্রিকদিগের রূপক ভাবার শ্রণানেশ্বরীর শ্রণান-ক্রিয়া বলিয়া অভিহিত হইয়াছে। বিশ্ব-শক্তি কালিকা-মৃত্তি এই কালসংগন্ধ মহাশ্রকির শ্বরপ।

অতীত-ভবিবাৎ-ব্যাপী মহাকাল এবং তৎসন্নিহিত পুক্লৰ অবশ শবের ক্রার ইহার চরণতলে অবস্থিত। অতীতের অগণিত অবস্থা সকল মুঞ্জমালা ক্রপে ইহার গল্দেশে লোহুলামান রহিয়াছে। বাম দিকের এক হতে খড়ুন জগতের নিক্ত অবস্থাপ্রলিকে বলিদান দেয়া উৎকৃষ্ট পরিণাম বা অভিব্যক্তির पित्क नहेंग्रा याहेर**ाह**। पिक्स्पात अक इस्त छित्याल मार्थकलात पिक নির্দেশ করিতেছেন, অপর হত্তে ভন্নাকুল জীববৃদ্ধকে আখাস প্রদান 'এই মা কল্পতক্র। সাধক সাধনবলৈ এই মাতার নিকট উপস্থিত হইতে পারিলে িনি মাতার নিকট খাহা চাহিবেন তাহাই পাইবেন। প্রত্যেক কীবের মধ্যে কুল্কুগুলিনী শক্তিরূপে এই শক্তি অবস্থান করিতেছেন। এই স্থানে বলা আবশুক তন্ত্রের মধ্যে বে সকল **(मवरमवीत উद्धार (मृश्थिल शाल्या यात्र डांशांम अवशान मानवरमहत्व** মধ্যে, বাহিরে এই সকলের অভিত্ব অমুসন্ধান করিতে যাওয়া রুপা। প্রাকৃত তাত্ত্বিকদিণের শ্রেষ্ঠতক, সাধন প্রণাণীগুলির প্রসঙ্গে পুনঃ পুনঃ তাহ। কৰিত হইরাছে। আরু একটি কথা, জীবের স্থুল দেহও দেশ নামে অভিহিত হয় এবং আমাদের এই নধর দৈহণানিকেও শাশানভন্দ সমষ্টিরূপে ধারণা করিবার **ক্ষ্ম তন্ত্র-শাল্রে** উপদিষ্ট হইয়াছে। **জীবের** ৰুলাধার পল্পে প্রস্থপ্ত অবস্থায় এই কুলকুগুলিনী শক্তি অবস্থিত। অবিদ্যা বা মিখ্যা জ্ঞানের খারা সমাজ্যর থাকায় আমরা ইহার শ্বরূপ উপলব্ধি করিতে পারি না। অবিদ্যার অন্ধকার বিদ্রিত হট্মা কুলকুগুলিনা শক্তি জাগ্রত হইলে সাধক সমস্ত বিশ্ব শক্তির স্বর্মপ উপলব্ধি করিতে পারেন ও তৎসহ সন্মিলিত হইয়া বা একাম্বতালাভ করিয়া তদ্মরূপ শক্তিশালী হইতে সক্ষম হন। এই কুলকুগুলিনীতত্ব তল্পান্তে প্রধানতম স্থান অধিকার করিয়া বহিয়াছে। এমন কি এই কুলকুগুলিনী তত্ত্বই সমগ্র তন্ত্র-শাল্পের প্রাণ ব্লিলেও অত্যক্তি হয় না। অধৈত-তত্ত্ব বা জীবাস্থা ও পরমাত্মান্ন একান্মতা সমগ্র বিধের সহিত জীবের সংযোগ সমন্ত্র, মনোবিজ্ঞান ওড়বিজ্ঞান, উভন্ন বিজ্ঞানের একত্ব প্রভৃতি জগতের উচ্চতম তথ্ব সকল কেবলমাঞ জাবের মনো विकान व्यवस्था कतिया এই कूनकूष्ठनिनी उत्य सम्बद्धाः अपनिष्ठ हरे-मारह। नत्क नत्क कौरनत छेद्वालियुशी शिख्तु व यून्तत्र शव क्लक्खिननी-তৰ অবসংনে প্রদর্শিত হইয়াছে এমন অুক্ষর ও এমন বিজ্ঞান-সন্মত পথ আর क्यांनि क्षप्रचिंठ इव नारं।

"প্রথমেই জীব সমগ্র ব্রহ্মাণ্ডের ক্ষুদ্রতম সংস্করণ" বেদান্তের এই মহন্ডম-বাণী বিষোষিত করিয়া সেই বাণীর বৈজ্ঞানিক ভিত্তি তল্পে প্রদর্শিত হইয়াছে। তত্ত্ব বলেন আমাদের দেহে সান্ধ ত্রিকোট নাড়ি আছে। আমাদের সমন্ত শরীর কতকগুলি হক্ষ শিরা উপশিরা ঘারা পরিব্যাপ্ত, ইহা সকলেই জানেন। এই रुक्त मित्रा উপশিবাগুলির মধ্য দিয়া প্রাণশক্তি বা कौरनीশক্তি আমাদের সমগ্র শ্রীর ব্যাপিয়া প্রবাহিত হইতেছে। আমাদের শারীরিক ও মানসিক শক্তি-সমূহ এই প্রাণশক্তিরই রূপান্তর মাত্র। এই শক্তি-প্রবাহকে স্বায়বীয় প্রবাহ বলে। মন্তিফ ইহার কেন্দ্র-স্থান। শারীরিক শক্তি-প্রবাহ প্রধানত: জ্ঞাত ও অজ্ঞাত, দৃষ্ট ও অদৃষ্ট বিবিধরণে প্রবাহিত হইতেছে। যে শক্তি দারা আমরা হস্ত পদ প্রভৃতি দঞ্চালন করি উঠি বসি চলিয়া বেড়াই তাহা पृष्ठे-मंकि। स्रात्र (य मंकि-প্रভাবে स्नाभात्मत्र स्रुक्त, क्रवा होर्ग रह, ब्रक्त-সঞ্চাণন প্রভৃতি স্বাভ্যন্তরিক ক্রিয়া সাধিত হয়, তাহা অদৃষ্ট শক্তি। মানসিক मिक नम्दर अके विविधक्ता अवादिक क्रेडिक । त्यवादा व्यामदा किला করি, অরণ করি, সংকল্পান্থরপ শা্রীরিক শক্তি পরিচালিত করি, তাহা দৃষ্ট मिकि। এই पृष्टे मिकित পग्हारंज व्यपृष्टे मिकि त्रविद्यारह। এই व्यपृष्टे मिकि चनौम चनल यधिकल, এই चन्छ मिलिंटे नर्कत श्रकात नृष्ठे मिलिनम्(रात পরিচালক, সকল প্রকার শক্তি বা ক্রিয়া-প্রবাহের জননা।

সুল শিরা উপশিরাগুলির মধ্য দিয়া সুল শক্তি সমূহ প্রবাহিত হয়। সুল লিরা উপশিরাগুলির মধ্য দিয়া সুল অদৃষ্ট শক্তি সমূহ প্রবাহিত হয়। সুল হইতে সুল সুল্লতর করিয়া এই শিরা উপশিরাগুলির অবস্থানের কতকগুলি স্তর-ভেদ আছে। প্রথম স্তরের মধ্য দিয়া শারীরিক দৃষ্ট ও অদৃষ্ট দ্বিধি শক্তি ইপ্রিয় শক্তি প্রস্তৃতি প্রবাহিত হয়। তদভাস্তরে মানসিক দৃষ্ট শক্তি-সমূহ চিন্তা, স্মরণ, সংকল্প প্রভৃতি প্রবাহিত হয়। তদভাস্তরে অতি ক্লেওম শিরা উপশিরা দিয়া অদৃষ্ট শক্তি-প্রবাহিত হইতেছে। এই তৃতীয় স্তরের শক্তি প্রবাহক কারণ-শরীর বলে! এই শরীর জীবের জন্ম জন্মার্জিত কর্ম সমূথের স্লু সংস্কার সমষ্টি দারা গঠিত। আমরা প্রতি নিয়ত যে সকল কর্ম করি, সেই কর্ম সকল সম্পাদিত হওয়া মাত্রই একেবারে বিলুপ্ত হইয়া যায় না। স্লু বীজ বা সংস্কাররেপে সে সকল আমাদের মধ্যে থাকিয়া যায়। ভবিষাতে আবার এই সংস্কার শ কর্ম-বীজ-সমূহ কাল প্রভাবে অস্ক্রিত হইয়া ন্তন জাবন না নৃতন দেশ উৎপাদন করিবে। আমাদের বর্তমান ক্রিন ক্রিন না নৃতন দেশ উৎপাদন করিবে। আমাদের বর্তমান ক্রিন

অতীতের সংস্থার বা কর্ম বীজ সমূহের পরিক্ষৃট অবস্থা। বর্ত্তমান জীবন বা বর্ত্তমান কশ্ব-প্রবাহ ভবিষ্যৎ জীবনের মূলীভূত উপাদীন। ভাল কর্শ্বের দারা ম্বর্গ প্রভৃতি উত্তম জীবনলাভ হইবে, মন্দ কর্মের দারা অধোগতি হইবে। এই সংস্কার বা কর্ম-বার্জ-সমষ্টিতে আছের যে ঐশাশক্তি যহার। প্রত্যেক জীব-ল্লাবন পরিচালিত 'হইতেছে ভাহারই নাম কুলকুগুলিনী শক্তি। এই কুল-কুণ্ডলিনী শক্তিই অনুন্ত প্রবাহমান কালের মধ্য হইতে আপনার উপভোগ্য (मम-नबृह वा जीवन तहना कतिया नहें एक एक । এই अछ हे टारक और वत অদৃষ্ট বা নিম্নতি বলা হয়। ইহাই জীব-জীবনের মূলীভূত কারণ বলিয়া লাবের মূলাধার পলে কুলচুগুলিনীর অবস্থান বলা হইয়া থাকে। এমন কি এই জগৎ-সৃষ্টির বে মূলীভূত কারণ পরমেশ্বরের ইচ্ছা, সেই ইচ্ছাশ্ কি ও এই কুলকুঞ্জলিনী শক্তির ঘারাই পরমেখরে উঘোধিত হয় বলিয়া শান্তে কথিত হইয়াছে। হিন্দু শান্ত্রের মতে কাল প্রবাহ অনাদি অতএব এই বিশ<sup>®</sup>প্রবাহও অনাদি স্টির পর প্রালয় প্রলয়ের পর স্টি অনন্তকাল ধরিয়া হইতেছে। প্রলয়কালে যখন সমস্ত জীব প্রমেখরে, বিলীন হইয়া যায় তথন তাহাদের শরীর বিনষ্ট হয় কিন্তু তাহাদের কর্ম-বীক সকল মূল-প্রকৃতিতে বিশীন ধাকে। এই কর্ম বীজ সমূহকে ভায়বত গ্রন্থে পুরুষাধিষ্ঠিত কর্ম বলিয়া অভিহিত করা ट्डेब्राष्ट्र। **এই कर्ष अञ्चलत कित्राहे श्रद्ध प्रदा**यंत वह ट्डेवात हेन्छ। करतन। জীবের উপভোগ্য স্থান বা দেশ সমূহ জীবের কর্মাত্মসারে প্রকাশ করাই क्षेत्रदेव हेव्हा। व्यवदेव अन्न हेव्हा कि हुई नारे। এই कर्य-मश्वाद मगुरुद প্রতিনিধিরপিনী যে শক্তি, বিষের মুগাধারও তিনি জীবের মুগাধারও তিনি। এই শক্তিরই নাম কুলকুগুলিনা শক্তি। এই শক্তিই কালী তারা প্রভৃতিরূপে ৰূপতে নিয়ত প্ৰকটিত বহিয়াছেন। <sub>ক</sub>ীবের মুলাধার 'পদ্ম হইতে একটি হক্ষতম শিরাপ্রবাহ উব্বিত হইয়া উর্দ্ধদিকে উঠিয়াছে এবং স্তবে স্তবে বিশ্ব-় কোষ সকল অতিক্রম করিয়া সেই বিশ্বাতীত পরম কারণ পরম শৈবের সহিত মিলিত হইরাছে। মূলাধার পলের এই ধারে আমাদের বর্ত্তমান পরিতৃত্তমান पृष्ठे कोरन व्यक्त धादत व्यामारमद्र भद्रमार्थ व्यक्त कोरन। এই ,म्नाधात भन्न হইতে স্ক্রতম শিরাপ্রবাহ সমগ্র ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছে। এই স্ক্ষতম শিরা প্রবাহের মধ্য দিয়াই চক্র ক্র্যা গ্রহ নক্ষত্র প্রভৃতি অপরাপর জগতের সুহিত আমাদের সংযোগ সম্বন্ধ রহিয়াছে 🗤 কলিত জ্যোতিব ব্যারা · গ্রহ নক্ষরের দঞ্চারণ বা অবস্থান প্রভৃতি দেখিয়া স্থামাদের ওভাওভ নিণীত

হয় তাহার বৈজ্ঞানিক ভিডি এইস্থানে। কোন্ গ্রহ কিব্রগ ভাবে অবস্থিত থাকিলে কোন্ প্রকার শিরাপ্রবাহে সেই গ্রহের শক্তিসমূহ আমাদের মধ্যে কিব্রপে সঞ্চারিত হইয়া কিব্রপ কল উৎপাদন করিবে, ফলিত জ্যোতিবের হারা তংহা নির্পন্ন করা বায়। তত্ত্বের মধ্যে জীবের অদৃষ্ট নির্পন্নের জন্ত কতক-গুলি চক্রে রহিয়াছে। বাঁহারা এই চক্রগুলি সম্যক অনুশীলন করিতে সক্ষম, হন তাঁহাদের ভবিষ্যৎ-বাশ্ব অভ্রাপ্ত।

কুলকুণ্ডলিনা শক্তি এই বিশ্বব্যাপিনী শক্তি-সমুদ্রের প্রতিনিধিরপে প্রত্যেক জীবদেহে অবস্থিত থাকিয়া জীবজগৎ পরিচালিত করিতেছে। আমরা সকলেই সেই অপরিসীম শক্তি-সমুদ্রের কুদ্র কুদ্র তরঙ্গ মাত্র। কিছ এই শক্তি-সমুদ্রের বহিরজ কুদ্র কুদ্র তরঙ্গণ্ডলিকে ভিন্ন ভিন্ন দর্শন করিয়া প্রত্যেকেই পৃথকরপ সন্থাবান এইরপ মনে করাস মর্থাৎ, এই াহিবজ দৃষ্ট-জীবনই আমার সর্বাহ্ম, এই অহন্ধাররপ অবিদ্যাদারা মুমাছের থাকার আমরা সেই শক্তি-সমুদ্রের বোগ উপলব্ধি করিতে পারে তেছি না। অহন্ধারের এই পৃঠে এই কুদ্র আমিও আমার জগৎ ইন্দ্রিরসমূহের দ্বারা পরিচালিত ইইতেছে, অপর পৃঠে সেই অপরিসীম একত্বের সন্থা চিরকাল বর্তমান রহিন্দ্রাছে। ভ্রান্তি বা অবিদ্যার অন্ধকারে আর্ত কুলকুণ্ডলিনীকেই নিদ্রিতা কুলকুণ্ডলিনী বলা হইমা থাকে।

নিজ দেহস্থ কুলকুগুলিনীকে জাগ্রত করিবার উপায় ছিন্নমন্তা তত্তের সাধনা।
এই ছিন্নমন্তারিপিনা মহাবিদ্যাকে প্রথম-বিদ্যা বলা হইয়া থাকে। ওারিকদিগের যে স্প্রেণিক অন্তমাত্কার সাধনার কথা পূর্বে উল্লিখিত
হইয়াছে তাহার জারন্ত এই ছিন্নমন্তা তত্ত্ব হইতে। জামাদের নানাদিকগামী মনকে একাতিমুখা বা তাঁর একাত্রশক্তি সম্পন্ন করিয়া জগতের উচ্চতম
তত্ত্বসকল ধারণা করিবার উপযোগা করিবার নিমিন্ত ছিন্নমন্তাতত্ত্বের সাধনা।
পাতঞ্জল দর্শন্তের সংযম-নামুক যোগেটির বিষয় জাপনারা জনেকেই অবগত
আছেন। তথার উক্ত হইয়াছে সংযম যোগের ছারা সাধকের জ্বদ্যে যে,
প্রজ্ঞা নামক সর্বভাসক আলোকে বা বৃদ্ধি জন্মে তত্ত্বারা ইচ্ছা করিলে সাধক
বিষ্ণের সমন্ত শক্তি জারন্ত করিতে পারেন। জামাদের চিন্ত বিক্তিপ্ত জবস্থার
বহির্ম্পান ইন্দ্রিরের সংযোগে বাজ্ঞগতের অসংখ্য বিষয়ের মধ্যে মর্বালা ভূরিয়া
বেডায়। ক্লকালও একটি বিষয়ের মধ্যে তাহাকে জাবত্ব রাখা কঠিন,
তাত্বশ বছলিকগা্যী চিন্তকে অভ্যাসের ছারা একটি বিষয়ের মধ্যে আবৃদ্ধ

রাধার নাম ধারণা। সেই ধারণীয় পদার্বে বদি চিভের একতানতা করে অর্থাৎ যে বিষয়টি আফরা চিন্তা করিতেছি মন আর কোনও দিকে না গিয়া বদি কেবল সেই বিবর্টির মধ্যেই আবদ্ধ থাকে তাহাকে ধ্যান বলে। ক্রমে বর্ধন সেই ধ্যান কেবল ধ্যেয় বস্তকেই উদ্ভাসিত করিবে, আদি ধ্যান করিতেছি ইত্যাকার জানও বিৰুষ হইয়া পিয়া চিত্ত একেবারে তন্মর হইরা যাইবে তথন তাহাকে সমাধি বলে। কোনও এক বস্ত অবলম্বন এই ধার্শা धान ও ममीथि अक्षात्र कतात नाम मध्यम । এই मध्यम श्वातत वात्रा সাধকের প্রজ্ঞানামক সর্বভাসক আলোক বা বৃদ্ধি জন্ম। তখন এই সংযয বে বিষয়ের প্রতি প্রয়োগ করা যায় সেই বিষয়েরই পূর্ব-জ্ঞান সাধকের উপজাত হয় এবং সেই বিষয়ে তদাত্মাতা লাভ করিয়া সাধক তদ্ম-ক্লপ শক্তিশালী ছইতে সক্ষম হন। সূৰ্য্যকান্তমণি সূৰ্য্যৰূপ্মি সংযোগে বহ্নি আবিষার করে ইহা দেখিয়া পুরাকালে যোগীগণ এই সংষ্ম বোগটি আবিষার করিয়াখিলেন বলিয়া শান্তে কথিত হইরাছে। magnifying glass আপনারা সক্লকেই দেখিয়াছেন সেই শ্লাস যদি হর্ষোর দিকে ধরা যায় তাহা হইলে সেই গ্লাসের উপর যে স্থারশিগুলি পরে সেইগুলি একটি কেলে সমাবেশিত হইরা পরিতে পরিণত হয়। সেই কেলে বদি তুলা বা তদমুক্লপ কোন দাহুবন্ত রাধা যায় তাহা হইলে তাহা জ্বলিয়া উঠে। त्महेक्रभ व्यामात्मत्र नानाम्किशामी विव्यत विचरक विम এकि किटल সমাবেশিত করা যায় তাহ। হইলে তাহা এক মহাশক্তির আধার হইয়া উঠিবে, তদ্ধারা, সর্বজ্ঞত্ব এমন কি সত্য সম্বল্প প্রভৃতি গুণও লাভ করা যাইতে পারিবে, ইহা অকুমান করিয়া যোগীগণ তৎসাধনে প্রবৃত্ত হন ও সংযম বোগটি স্থাবিস্কার করেন। •সাধারণ লৌকিক দুঁ**টান্তে**ও দেখা <sup>'</sup>যায় ৰে স্কল মহাত্মাপণ লগতে উচ্চত্ম বলিয়া পরিপণিত হইয়া পিরাছেন তাঁহারা সকলেই অতি গভীর একাঞ্ শক্তিস্পান ছিলেন। সাধারণতঃ দেখা যার বে বালক ভাহার পাঠা বিষয়ে অভান্ত মনমশীল ভবিষাতের প্ৰমন্ত উন্নতি তাহারই করায়ত। বে বৈজ্ঞানিক অগ্যান্ত সকল বিষয় হইতে বিষুণ হইরা একান্তভাবে তাহার লেবরিটারিত্র বিষয়গুলির মধ্যে মধ্য হইরা রহিরাছেন তিনিই শ্রেষ্ঠতম বৈজ্ঞানিক, তিনিই নৃতন নৃতন তথ্য সকল শাবিষ্ণত করিয়া জগৎকে চমকিত ও বিশ্বয়বিমুগ্ধ করিতে সক্ষম। বস্ততঃ मामनिक :बिक्डि बिक, दिविक बिक वा कार्याकुरियो बिक्ट मृद्ने विक्रि

বিকাশ মাত্র। অধিকন্ত দেখা যায় মন যে কেবল আমাদের এই শরীরের মধোই আবদ্ধ তাহা নহি, মন সর্ববাপা। দেশ, বা কালের দারা মন ব্যবচ্ছির নহে। যে কোন কালের মধ্যে বা যে কোন দেশের মধ্যে মন কর্প্রাকরী হইতে সক্ষম। আমরা কলিকাতার বসিয়ান্মনের দারা ইয়রোপিয় যুদ্ধের তথা সংগ্রহ করিতেছি, মনের দারা অতি ত্রান্তরবর্তী নক্ষত্র পুঞ্চ সম্ব্রের তথা সংগ্রহ করিতেছি, এবং বাহ্-বিষয়-নিরপেক হইয়াও মনের এই সকল কার্য্য করিবার ক্ষতা আছে বলিয়া শাল্রে কথিত হইয়াছে। মনের দারাই ত্রিকালের বিষয় সক্ষ চিন্তা করিয়া ত্রিকালের তথা সংগ্রহ করিতেছি। এই কগতের সর্বব্যাপিনী, সর্বাহ্মস্থাতা যে শক্তি, যাহা প্রাণশক্তি বলিয়া পূর্ব্বে উল্লিখিত হইয়াছে তাহার সর্ব্বোচ্চ বিকাশ আমরা দেখিতে পাই মাহ্মষের মনের মধ্যে। এই মনই ক্রমশ: বিক্পিত হইয়া সেই অনস্ত জ্ঞান-সমূলে সন্মিলিত হইবে। এই মনের স্বর্ম্বণ উপলব্ধি করা ও তাহাকে পরিপ্রত্বিপ কার্য্যকরী করিয়া তোলার নাম সংঘম্যোগ। "এই সংযম যোগেরই নামান্তর কুলকুগুলিনীর জাগরণ।

কিন্তু সাংসারিক ভোগ স্থাথের প্রান্তি জীব্র বৈরাগ্যযুক্ত না হইলে মনকে পূর্ণ একাগ্র শক্তি সম্পন্ন করা অসম্ভব। মন ইন্দ্রিরের সহবোগে বাহিরের व्यमश्था विवरम् त्र यर्था मर्कान चूरिया दिए। । এই वाक विवय मकन कामना-রূপ অভ্যানের দারা মনকে অনুরঞ্জিত করিয়া এরূপ অভিভূত করিয়া রাখে বে কেহ এই সকল বিষয় হইতে নিজেকে মুক্ত করিবার ইচ্ছাও করে না। ইচ্ছা করা দুরে থাকুক আরও উত্তরোজ্যে এই সকল বিষয়ের মধ্যে অধিকতর ভূবিয়া থাকিতে চায়। কিন্তু সাংসারিক এই সকল বিষয় যে ঘোর হঃথময় **ৰতান্ত হেয় ৰতান্ত ৰপক্কট ইহা, 'দৰ্মদৰ্শন প্ৰমাণীকৃত সৰ্ব্দান্তামুমোদিত** সতা সিদ্ধান্ত। সুথ বলিয়া আমরা বে অবস্থাটা উপলব্ধি করি তাহাও প্রকৃত পক্ষে সুখ নয়ঁ, বাহ বিষয়ের বারা অকুরঞ্জিত একটা ভাব মাত্র ভাহাও আৰাদের স্বাৰ্থ্যাবী শোণিত-পিয়াগী জাগতিক পিশাচেরই মুর্জি। বৈরাপ্য বা ঈশরের প্রতি ঐকান্তিক অথবাগ ব্যতীত এই হঃথ হইতে মৃক্তি লাভ করিবার উপায় নাই। কিন্তু বৈরাগ্য জন্মান অত্যন্ত কঠিন ব্যাপার। জাগতিক বিষয় সকলের নিক্টতা মর্শ্বে মর্শ্বে অত্তব না করিলে বৈরাপ্য ' ঋষো না। এই বৈরাগ্য রূপ মহোত্তম যোগৈখগ্য লাভ করিবার জন্মই তান্ত্রিক দিপের ছির্ম্ভা-তবের দ্ধনা। পূর্বেই উক্ত হইরাছে তাত্মিকদিপের

শ্রেষ্ঠতম যোগ ঘাহাকিছু সমস্তই শাশানে ব্রিয়া, এই পরিদুৠমান জগৎকে এমন কি নিজ দেহকে পৰ্যান্ত তাহার৷ কতকগুলি শ্রশান**ভাষসমষ্টি** ব্যতিরিক্ত আর কিছুই মনে করেন, না। বৈরাগ্য শিক্ষার জন্ত শাশান বে অত্যত্তম স্থান তাহাকে অস্বীকার ক্রিবেন 🕑 এই শশান-ভূমে সমাচ্ছর অবিদ্যার অন্ধকারে নিমজ্জিত যে নিত্যা শক্তি অবস্থিত, তাহাই ছিন্নমন্তা-রপিনী মহাবিদ্যার রূপ। পদতলে প্রকৃতির ঘার। অভিভূত পুরুষ, প্রকৃতি পুরুষকে পরাভূত ও অভিভূত করিয়া বিপরীত রতি ক্রিয়ায় মত হইয়াছে। উভয়ের স্মিলিত শক্তি, শেই উন্মাদ ক্রিয়া ছিল্লমন্ত্রা-রূপে জগতে অভিব্যক্ত হইয়া উঠিয়াছে। স্বার্থকতা-স্বর্ণ নিত্যা শক্তি ভ্রান্তি সমাচ্চর হইয়া স্বহক্তে নিজের মন্তক কাটিয়া ফেলিলেন। পিশাচ পিশাচীরূপা জাগতিক বৃত্তি সকল মহানন্দে নিত্যা শক্তির সেই হৃদ্পিণ্ড-ছিন্ন <sup>\*</sup>উত্তপ্ত শোণিত ধারা পান করিতেছে। শাশানের পৃতিগদ্ধে, শৃপাল কুরুরের বিকট চীংকারে ঝঞ্মা-সমাকুল অমানিশার বিরাট অন্ধকারে জগং এক ভীষণ্ঠম বিক্বত অবস্থায় পরিণত হইয়াছে। এই স্থলে পুনরায় আপুনাদিগকে অরণ করাইয়া দিতেছি, তত্ত্বের মধ্যে যে সকল দেব দেবীর উল্লেখ দেরিতে পাওয়া যায় এ সকলের অবস্থান মানব-দেহের মধ্যে। মানব দেহ অক্ষপুর্। মানব দেহই অক্ষ সাধনার সাধন মন্দির। মামুষ অবিদ্যার বশীভূত হইয়া ভ্রান্তির থজাদারা নিজের মন্তক ছিল্ল করিয়া স্বার্থবৃদ্ধি স্বরূপ জ্ঞান ও শক্তি প্রবাহগুলিকে বাছ-বিষয় রূপ পিশাচ পিশাচী সকলকে পান করাইতেছে ইহাই ছিল্ল**মন্তা-তত্ত্বে**র অৰ্থ।

এই প্রথম বিদ্যার সাধনার দারা সাধকের অত্যন্তম বৈরাগ্য লাভ হয়। বিষয় সকলের নিরুপ্ততা উত্তমরূপে উপলব্ধি হয়, কাজেই মন স্বার সেই সকল বিষয়ের মধ্যে বিক্ষিপ্ত ভাবে বিচরণ করিতে চাহে না। তথন মন অন্তম্পীগতি লাভ করে এবং আমাদের চিষ্টাশক্তি ও ইচ্ছা শক্তি এক কথায় আমাদের আধ্যাত্মিক শক্তি-সমূহ ক্রমশঃ প্রবল হইতে প্রবলতর হইতে থাকে এবং চরমে ক্লকুণ্ডলিনীর পূর্ণ জাগরণ 'হয়। তথন মন স্বীয় প্রজ্ঞানেক অহলারের আবরণ ভালিয়া দিয়া অদৃষ্টের অস্ককার দ্রীভৃত করিয়া সেই অসীম অনন্ত শক্তি-সমূত্রে মিলিত হন। গাধক তথন ক্রমে সর্ব্ব শক্তি-শালী হইতে সক্ষম হন। দ্বিতীয় বিদ্যার সাধনার দারা সাধকের এই অবস্থা লাভ হয়। প্রথম ও দ্বিতীয় অবস্থায় সাধক জাগুড়িক শক্তি-শুমুহের মধ্যেই

ব্দবস্থান করেন। তৃতীয় অবস্থায় সাধক এই সকল অতিক্রম করিয়া বিশুদ্ধ জ্ঞানস্বর্কাপনী প্রজ্ঞান-জননীর ক্রোড়লাভের স্থাধিকারী হন এবং চতুর্থ অবস্থায় সাধক নির্বিশেষ পরম ব্রক্ষো বিলান হইয়া যান।

'শীরজেন্দ্রকুমার দাস ওপ্ত তম্বরত্ব।

## भीन।

পুলকিত চিতে'র'য়েছে তাহারা, কে চাহিবে মোর পানে ? क्रशायल खाल व (পाड़ा डेमत (क खरन (म कथा कारन) डे ९ मत्त मत्त इत्याह मछ, **(क नहरव ७३ मीरनत्र ३३५ १** কেমনে আমার মরম বেদনা বাজিবে তা'দের প্রাণে! করিয়াছে তাই-—বঞ্চিত মোরে कुभा-कर्देश्य मारन। ''প্রতিবেশী তা'রা—বৃড় আপনার— তা'রা যে আমার ভাই," ভূনি' সেই বাণী, বড়ই আশায় গিয়াছিত্ব হার তাই। शैन आरवमनं इ'रग्रट्ह विकन, मधन (भार जीशि-छता जन; ঘুরিয়াছি আমি চয়ারে ছয়ারে, চেয়েছি সবার ঠাই. কৰিতে বিদরে,কাতর পরাণ 'किडूरे (य शीरे नारे'। রহক তাহারা ভোজনানন্দে, করুক স্থপেয় পান, কিসের হঃধ ? আমি নিধ ন---তাহারা বে ধনবান; আহার অভাবে যদি মারা বাই তা'দের তাহাতে লাভ ক্ষতি নাই: হুখে থাক' তা'রা—তা'দের বদন ষেন নাহি হয় লান, দীর্নের রোদনে তাহাদের হাসি ক্ৰা'ওনা ভগবান ! व्यवनागठक हरहोत्रीशांत्र।

#### বস্তু।

(5)

একে একে বন্ধগণ সংখ ছেড়ে যায়,
কেবা বন্ধ নাহি হারা'থেছে ?
এ হেন প্রণয়-ডোর নাহি এ ভ্বনে
ছিন্ন যাহা হেখা না হ'য়েছে !
এ নখর বস্থার হৈত যদ্যপি
চির ভ্রে বিশ্রাম-আগার,
মোদের মরণ কিংবা জীবন, কিছুই
হত না কো প্রীতির আধার।
(২)

কালের অনস্ত গতি পশ্চাতে ফেলিয়া,
মরণের রাজত্ব-উপরে;—
বিরাজিছে এক দিব্য পবিত্র প্রদেশ
—ুদ্দীয়ে যথা প্রাণ—নাহি মরে,
অথবা, ক্ষণিক বহ্নি প্রীতি-প্রণয়ের
থাকে যাহা হৃদয়-ভিতরে,
—যাহার ক্ষুলিক ক্ষুদ্র উঠিয়া স্বরগে
প্রজ্জ্বলিত, থাকে চিরতরে।
(৩)

এ বিখের 'পরে এক মহা বিশ্ব আছে
নাহি ঘটে বিভেদ বথায়;
প্রণয়ের চিরস্তন মাধুরী মহিমা
নাধু তরে র'য়েছে তথার্য;
এ বিখাস, মৃত্যু-মুখে পতন-উন্থ
নরপ্রাণে আশা, শাস্তি দ্যায়।—
পরিবর্তি নরে নিয়ে খাঁরু।
(8)

এ রূপে নক্ষত পর নক্ষত্ত লুকায়,— ক্রন্থে ক্রন্থে সব চলে' বৃত্তি : এরপে প্রভাত ক্রমে ধীরে ধীরে আসি'
সম্জ্ঞ্ল করেরে দিবায়;
প্রথর রবির করে সেই স্টারাদল
নাহি যায়-—নাহি যায় চলে'
লুকায়িত রাধে তা'লা নিজেদের দেহ
ব্রগের আলোক অঞ্লে!

অবিপিনবিহারী চক্রবর্তী।

### भान।

দেখরে ভাগমামায়ের খেলা। করেছে ঘর, কি মনোহর, চন্দ্রহা তারার মেলা॥ বালীর ভিতর ছবি একে, অখথ গাছ রেখেছে চেকে, ভাল ভাঁড়ি শিকড় থেকে, ফুলটি ফোটা, ফলটি ফলা— ( আবার ) ফলের ভিতর বিচির মিছিল, এরা থাট্ডে আপন আপন পালা॥ ' গড় ছে পুতুল দিচ্ছে ছেড়ে, নাচ্ছে এটা ওটায় বেড়ে, কেউ বা কাকেও ধর্ছে তেড়ে, কেউ বা কাকেও মারছে ঠেলা-এরা হেদে মরে কারা পেলে. যত কারা হাস্বার বেলা॥ কাঠের ছেলে মাটির মেয়ে, ধুমধামেতে দিচ্ছে বিয়ে, একবার হিরা মাণিক গায়ে একবার কাঁধে ভিন্ধার ঝোলা। একবার ভুবন-ভোগান রূপ-किर्त्र हारे बात मंडित (हमा ॥ এক্দিকেতে মুগু অসি, ভয়ঙ্করী সর্কনাশী, আর দিকেতে বর অভয়, জননীর মাধুরি লীলা---দেবা কর মার করালী রূপ. ( (क्वन ) ह्हान (कारन (नवांत्र हना ॥ শ্ৰীদেবেজনাথ বহু দাস!

# কৃষভক্তি রসকদম। (৭)

অথ মানশূকতা। মানশূক্ত এ বিধান, স্থাপনাতে হীন জ্ঞান যথা। কুষ্ণরতি গৌরব তেজিঞা প্র্যাটন ঘরে ঘরে, অকিঞ্চন প্রায় ফিরে, ' व्याचा छि अहर इंहे का। वर्ष मगूरिक छ।। তাহা ভগীরথে সাধি, পুরাণে বেকত সুমুৎকণ্ঠা নিজাভীষ্ট লাভায় গুরু-· (मिश्रिः

মানশুর অভীষ্ট গাগিঞা॥ ক্লে মতি করি নিষ্ঠ, অমূকর্মে

নীচে বন্দে নরাধিপ হৈঞা। যথা পালো। হরৌ রতিং বহরেষ নরেজানাং भिथायनिः। ভিক্ষামটররিপুরে শ্বপাকমপি বন্দতে॥ অথ আশাবন্ধঃ। অশোবন্ধো ভগবত: প্রাপ্তি সংভাবনা पुष्र । কুষ্ণপ্রাপ্তি এ বাসনা, আশা বন্ধ

অস্য কর্ম করিঞা,তেজন। যোগযাগ ক্রিয়া ধর্ম, অক্স ওভাওভ কৰ্ম্ম,

বর্ণাশ্রমে যে সব কারণ॥ যতিত্ব বিজ্ব কোভ, ছাড়ি স্বৰ্গপদে লোভ

ঐশ্বহ্য বাসনা করি ত্যাগ। (गृष्टे वृक्तावन পতি, करव शत स्थात नाम शास्त्र भाषाक्ति, नामानस्य करत গ'তি,

ন প্রেমা শ্রবণাদি ভক্তিরপি বা ্যোগোহথনা রৈক্ষর ইতি॥

·গোবিন সেবায় অকুরাগ II

मक्डा। ক্হ ক্লফ দ্রশন, ক্বে পাব বুদ্ধাবন. ममू केश और अखिलाव। व्यनाविष्ठे, नाम्बत नमन हति, प्रिथिव नम्रन छति, युत्रनिवहन स्विनात्र॥ রসের নাগর কাহু, নব জলধর তহু, শীতবাসা ত্রিভঙ্গী সুন্দর। यम्ना श्रामित वरन, त्राविदन वानक

ভুবন-মোহন নটবর ॥ অধিল জনের বন্ধু, পূর্ণপ্রেম সুধাসিকু, রসময় কিশোর মোহন। ক্লম্ভ অদর্শনে ক্রটি, মানি কত যুগ ভাবনা, কোটি.

मगुष्कर्थ। कतिएक मर्गन॥ হাথ নাম গানে কচিঃ।" কোনজন আসি কয়, শুন শ্রাম রসময়, . সুমুরাগে রসিঞা একলা॥ সদা ক্লঞ্চ নাম গানে, স্থানন্দিত হৈঞা শনে.

অন্য কর্মো নাহি রুচি আর। রুডি,

ু কুষ্ণ নাম কর্মে প্রচার।। মাধুর্যাদিপি মধুরং মন্মণ ভাভদা কি অধ তদ্গুণাখ্যানে আসক্তিঃ। মাধুরো মাধুরী অতি, কিশোর শ্রাম

সেইরপ দর্শনে, আসক্তি বারে রাজি

पित्न, কহ জানি কি করি উপায় I. মন্মথ-মধন তমু, সেই রসময় বিশু, करना छेलात्र त्याद्य, किञ्चानित्र नजा यहन त्यालान त्यालीनाथ।

ত্রিভদ ভদিন ছান্দ, কপালে চন্দন ব্রেছতে বসতি ফরি, অঞ্চল অঞ্চল BI∙₩.

অলকা কুন্তল শোভে ভালে। পিব কবে যমুনার নীর। বকপাঁতি মুকুতার মালে॥ কর্ণেতে কুম্বল দোলে, নাসাতে মুকুতা । খাইয়া পালিব এ শরীর।

অবতংস শোতে শিথি পাথা। जि:र किनि कं**डिएम्**। जुवन स्थारन विरात पिथित हारन हारन।

ধ্বজ বন্ত্ৰ পদাপুৰ বেখা গ कछ स्थायत्र श्ति, व्यथत्त श्त्रतत्र वांनी, পাষাণ দ্রবট যার স্বরে। कि देशन चार्रा हिटल, नार्ति व्यान সংবরিতে,

কি করিল সেই খ্রাম মোরে।

মপি কৈশোরং ইত্যাদি:।

মুরতি, অথ তম্পতিস্থলে খ্রীতিঃ। , অনঙ্গ লজ্জিত দেখি কায়। • কবে দশা হবে এই, পাব বৃদ্ধাবনে সেই.

বসতি করিব কুঞ্জবনে। আহাতে ছাদশ বন, করিব সে ভ্রমণ, विनिमित समूना श्रुनित ॥ অন্য কিছু নাহি ভায় চিন্ত হেন দশা হবে জানি,নয়ন গোচর পুনি कारत, शांविक पर्यन भारत, नम्रत्नत्र शांहत्र পাব ক্লফ কোন্ সমীহিতে। কবে হবে ভক্তগণ সাথ। পুরি.

क्नाम विकृति पहें।, शीज्यमन हते।, हिन में स्थात हत्, साधुकति मानि কবে.

হেলে, বনে বনে ভ্রমিঞা, আনন্দিত মন देश्या,

বেশ, ব্ৰজ ধূলি লঞা গায়, আমন্দিত হৈকা ভার,

> কক বাদ্য করি কৰে কৰে। সাধুজন সমাগ্রে যমুনা পুলিন বনে, উচ্চগান তাণ্ডৰ পুরিব। নন্দীশ্বর গোকুল-পুরি, তথা গোবর্দ্ধন পিরি.

> > বসতি করিঞা ভরমিব।

. वथा।

বংশীবট তলে বাস, সদা যার

ইহা রহি নাহি ভার আন, ভাবাছুর চিক্ তাহে, এরণ দেখিবে ভক্ত হৃদি ভাব চল্ল করিঞা উদয়।

नक्रवर ।

व नम्नानक मान गान। এই ভাবাহুর যার দেহে হয়ে জানি। তার কাছে ব্রহ্ম স্থ্র ভূচ্ছ করি মানি.॥ ষোগী সিদ্ধ জ্ঞানী, কৰ্মী ধৰ্মী ষেই সব। কেৰাঞিৎ দুদি ভাবেন্দো: প্ৰতিবিদ মুমুক্ষু প্রভৃতি নহে ভাবের উন্তব। ভুক্তি মুক্তি কামীর নহে গুক্তি অভি-

কৈছে ভাগবতী বৃতি হইবে প্রকাশ। অতএব তাহা সবে নহে ভাবোদয়। তাপসাদির চিত্তকাঠিক্ত অভিশয় 🖠 বথা

ব্যক্তং মস্পতিবাস্ত্রগ ক্যতে রতি-

মুমুক্ষু প্রভৃতি নাঞ্চেরবেদেষা রতি নৃহি॥ তবে যদি কোন জন সুযুক্ প্ৰভৃতি। কিছা ভোগাভিলাষী কিছা কোন

ভাগাক্রমে মত্তক্ত নের স্ক হয়ে। একিক মাধুর্গ-লীলা প্রবণ করয়ে । अवनामि अञ्जादि (मर्ट উপक्रा । ভাবাভাস বলিঞা তাহার নাম কহে॥ সেই ভা**বাভাস হয় দি**বিধ লকণ। প্ৰতিবিদ তথা ভাবছায়া নাম কন॥ প্রতিবিদ তথা চছায়া রত্যাভাসো

विशेषणः ।

ৰণ তত্ৰ প্ৰতিবিয়ঃ व्यक्तिमार, ह्यूर्सर्ग कनाकाव्यो ताती (सरावन। ভাহা সভার কভু ধদি ভক্ত সৰু হন॥ যাহে ।সেই চল্লের্ছায়া তাহে প্রবেশর॥ ্যুমুকু প্রভৃতির দেহে পুলকাদি দর্শন প্রতিবিদ রত্যাভাগ ভার নাম কন ॥ यथा ।

উদঞ্চতি।

**उडक क्रम्म इंग्रा उदम्मर्ग अक्षाव**ः অপছায়া ॥

(कान वाविषयो अन (कान छात्राकरतः) - শ্রীরুক্ষ মাধুর্য্য লীলা ওনে কোন ছলে॥ ক্রফলীলা মধুর রস ভনিতে ভনিতে। পরম আবেশ হয় ভাহা সভার চিতে॥ अञ्भूतक इत्र विवयीत (मर्ट) ভাবদ্ধায়া নাম বলি তাহাকারে কহে॥

এইত কহিল ভাষাভাগ দুই নাম। প্রতিবিশ্ব আর ছায়া রভি অভিধান ॥ সেই ভাকাভাদ হয় হুম্ম বিনাশন। অভিভাগ্যে পুণ্যবস্ত লভে কোনজন। যতী ।' क्रुक्छ क करनत यनि छाट्ट कुना इत्र । সেই ভাবীভাস পুন ভাব তুলা হয়।

> হরি বিষয় জনসৈয়ৰ প্রাসাদ ভরণাভতঃ , ভাবাভাসোহপি সহসা ভাবত মুপ-

গচ্ছতি ॥ সে**ই আতান** ভাব অভাব হয় ক্ষণে। व्यवताथ करंत्र यनि देवस्थरवत शास्त ॥

.কৃষ্ণ-পক্ষের্চজুযেন দিনে দিনে ক্ষু।

তৈছে আভাস ক্ষয় দিনে দিনে হয় ।

সাধু-সঞ্চ যদি হয় বৈষণ্ডৰ কৰুণা।

সেইত আভাস ভাব হয় ভাবোপমা॥,

শুক্লপক্ষ চল্ল প্ৰায় বাড়ে দিনে দিনে।
অতএব সাবধান হবে ভক্ত স্থানে

বধা।

তিমিরেবাপরাধেন ভাবাভাস্যেপারতমঃ ক্রমেণ ক্রমারাতি ধ**ন্থঃ** পূর্ণ শনী যথা॥ ভাবোপ্যভাবমারাতি ক্রফপ্রেষ্ঠাপরা-

শতঃ।

पुत्रहरू।

ইত্যাদি॥

সাধন ভদ্ধন বিহু অকস্মাৎ যাঁর।
ভাব উৎপন্ন হয় গাঢ় পরচার।

প্রাক্তন সাধন ফল জানিহ নিশ্চয়।

কিছা ক্ষেত্র কুপার গাঢ় ভাবোদয়॥

যথা!

সাধনেন বিনা যশ্মিরকস্মান্তাবলক্ষ্যতে।

বিন্নস্থগিত মত্রৈব গ্রাগ্ভবীয়ং স্থসাধনং

ইত্যাদি—

ক্ষণভক্তে ভাবযুক্ত যে ভাবকগণ। তার যদি দৈবে কোন হয় বিঘটন ॥
আচার বিচার তার কিছু না দ্বিবেঁ।
সর্বানা ক্রভার্থ তারা নিশ্চর জানিবে ॥
যে জনা কর্বই ভাই ভাবক নিশ্চন।
সেইত পাষ্ঠী হয় প্রভূর বিভূষন ॥
যথা
জনে চে জ্লাতে ভাবে ২পিবৈগুণামিব

কার্য্যা ভথাপি নাস্থ্যা কুতার্গঃ স্ক্রথৈবসঃ॥ "
যগা নারসিংহে।
ভগবতি চ হরাবন্ধন্য চেতাকুশ মলিনো
হপি বিরাজতে মন্ত্র্যঃ।
নহি শশ কলুষচ্ছবিঃ কদাচিভিমিরা
পরাভবতা মুগৈতি চক্রঃ॥
এইত কহিল ভাবভক্তি নিরূপণ।
এবে কহি প্রেমভক্তি স্বরূপ লক্ষণ॥
অথ প্রেমভক্তি লক্ষণং।
কুষ্ণে গাঢ় রতি ইহতে উপ্তে প্রেম-

ভক্তিরস আবাদনে স্বরূপ লক্ষণ।
প্রেনের প্রথম ভাব তটছ লক্ষণ।।
ভাব পরিপূর্ণ হৈলে হয় ভক্তি প্রেমা॥
ক্ষেত্র স্বরূপ শক্তি শুরু সত্ম নাম।
শুরু সত্ম বিশেষাত্মা ভাব ভক্ত্যাখ্যান॥
সেই ভাব সাক্রাত্মা নিবিড়াত্মা হন।
স্বরূপ লক্ষণ। এই প্রেম নাম কন॥
প্রেম রূপ মমতা সদাই ক্লফ সাথে।
আন্য মমতা কভু নাহি দেখি তাথে॥
আহৈতুক মমতা ক্লেতে সদা যেই।
ভীম প্রভৃতি কহেন প্রেম ভক্তি সেই।
যথা—
সম্যাধ্বস্থনিত স্বাক্ষো মমত্বাতিশরান্ধিতঃ।
ভাবঃ স এব সাক্রাত্মা বুবৈঃঃ

প্রেমা নিগদ্যতে। পঞ্চরাত্তে যথা। অনন্য মমতা বিষ্ণো মমতা প্রেম সক্ষরা।

### ভারতীয় দশন।

(বর্দ্ধনানে বন্ধীয়-সাহিত্য-সম্মিলনের দর্শনবিভাগের সভাপতি শীষ্তক হীরেজনাথ দত সহাপয়ের অভিভাষণ ) দর্শনি শকের নিকক্ত ।

জীমন্মাধবাচার্য স্বস্তু 'সর্বদর্শনসংগ্রহে' চার্কাক দর্শন হইতে আরম্ভ করিয়া পর পর ১৫টি দর্শনের পরিচয় দিয়া গ্রন্থেষে বলিয়াছেন ঃ---

ইতঃ পরং স্ক্রিশ্ন-শিরোমণিভূতং শান্ধরদর্শনমন্তত্ত্ব, লিখিতম্ ইত্যত্ত্ব উপেক্ষিতমিতি।

'শান্ধর দর্শন' সমন্ত দর্শনশান্তের শিরোমণি কি না, সে বিষয়ে নিশ্চয়ই মতভেদ হইবে। কিন্তু ঐ গ্রসঙ্গশস্তাতি আর্মাদের আলোচ্য নহে! আমাদিগের জিজ্ঞাসার বিষয় এই বে, মাধবাচার্য্য যে একলে পারিভাষিক অর্থে দর্শন শব্দের প্রয়োগ করিলেন, ইহার মূল কোণায় ?

আর্যাঞাতির আদিম এত বেদ। সংহিতাভাগের পদস্চীর সাহায্যে জানা যায় যে, কেবল একবার মাত্র ঋগ্বেদে 'দর্শন' শব্দ প্রযুক্ত হইয়াছে। যজুর্বেদ, সামবেদ ও অথব্যবেদে দর্শন শব্দের আদে। প্রয়োগ নাই।

প্তং ন নউম্ইব দর্শনায় বিকাপ্বং দদপুবিধ্কায়ং।—ঝগ্বেদ, ১০১৬।২৩।

এখানে "দর্শনায়" পদের অর্থ "দেখিবার নিমিত্ত'। বেদের সংহিতভাগে "দর্শন" শব্দের বহু স্থলে প্রয়োগ আছে। টি তাহার অর্থ— 'দর্শনীয়'।

স দর্শত জীরতিথিগু হৈ গৃহে।—১•।৯১।২

ঋক্ সংহিতার 'দর্শন' শক ধে অর্থে প্রথিক হইয়াছে, ডাহাই ইহার মৌলিক অর্থ। এই অর্থে ছান্দোগ্য উপনিষদ্ ধলিয়াছেন:—

पर्मनात्र **हक्षः।**--। १२

গর্ভ-উপনিষদ্ হইতে আমরা জানিয়াছি:—

#### দর্শনায়ী র'পাণাং করোতি। গর্ভ, ৫।

"দৃশ্রতে অনেন" এই বুংৎপত্তিতে যদারা দর্শন করা যায়, সেই চক্কে 'দর্শন' বলা আভাবিক। উপনিষদ্ বলেনঃ—

यत्नांश्या देवतः ह कुः।--- छा, ७।४२।६

শুর্থাৎ 'মন মানবের দৈরচকু।' এই দৈব চক্ষুর দারা যে দর্শন নিষ্ণাল্ল হয়, তাহাকেও 'দর্শন' বলা অসক্ষত নহে। চক্ষ্মিক নয়ন যেমন অমপ্রমা উভগ্নই 'দর্শন' করে, দৈব চকু মনও সেইরূপ মিধ্যা দৃষ্টি ও সমাকু দর্শন উভগ্নই করিয়া থাকে। অত এব 'দর্শন' শব্দের এই অর্থসম্প্রমার অবৈধ নহে। পাতঞ্জল ক্তেরে ব্যাসভাষ্যে এই আবে 'দর্শন' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়।

বস্তসাম্যেহপি অবিদ্যাপেকং তত এব মৃঢ় জ্ঞানং সম্যগ্দর্শনাপেকং তত এব সাধ্যস্থ্য জ্ঞানম্।.

পালী ত্রিপিটকেও ঐ ভাবে সমাক্ দর্শনের প্রয়োগ দৃষ্ট হয়। শ্রীশঙ্করাচার্য্যও লিখিয়াছেন ঃ—

যে তু নির্বান্ধ কুর্বস্থি তে বেদাস্তার্থং বাধমানা শ্রেরোদারং সম্যগ্ দর্শনমের বাধন্তে।—১।৪।২২ স্থাত্তর শঙ্করভাষ্য।

শহরের বহুপূর্ববর্তী পঞ্চশিথাচার্য্য স্থ্র করিয়াছিলেন ঃ—

একমেব দর্শনং খ্যাতিরেব দর্শনম।

এখানে 'দর্শন' শব্দের কোন পারিভাষিক অর্থ নাই। দর্শনশাস্ত্র বলিলে যাহা বুঝায়, 'দার্শনিক' শব্দের সহিত যে অর্থ জড়িত, 'দর্শন' শব্দের এই পারিভাষিক অর্থ কোণা হইতে আদিল ৪

বেদের সংহিতা, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক বা উপনিষদে এরপ পারিভাষিক অর্থে 'দর্শন' শব্দের প্রয়োগ দৃষ্ট হয় না। স্থ্রোকারে যে বড় দর্শন আমাদের দেশে এখন প্রচলিত রহিয়াছে, তাহার মধ্যেও পারিভাষিক অর্থে 'দর্শন' শব্দের প্রয়োগ পাওয়া যায় না। ব্রহ্মসূত্রে ( যাহাকে 'বেদান্ত দর্শন' বলে ) কয়েক বার 'দর্শন' শব্দের প্রয়োগ আছে বটে, কিন্তু তাহার অর্থ "Philosophy" নহে। তবে 'দর্শন' শব্দের এই পারিভাষিক অর্থ কোথা হইতে আদিল ?

মাধবাচার্য্য যথন "সর্বাদর্শনসংগ্রহ" রচনা করেন, তথন 'দর্শন' শব্দ নিম্পটে পারিভাষিক অর্থ গ্রহণ করিয়াছে। তিনি লিখিয়াছেন :—

> জীমৎসায়ন ছগ্নান্ধি কৌস্তভেন মহে। জুসা ক্রিয়তে মাধ্বাচার্যোগ স্বাদর্শনসংগ্রহঃ॥

তাঁহার পূর্ববর্তী সর্বসিদ্ধান্তসংগ্রহেও । বাহা ঞ্রীশঙ্করাচার্য্যের নামে প্রচলিত ) 'দর্শন' শব্দের ''Philosphy" অর্থ বিস্পন্ত। ঐ গ্রন্থে গ্রন্থকার লোকায়তিক, আর্হত, বৌদ্ধা, বৈশেষিক, নৈয়ায়িক, প্রভাকর, ভট্ট, সাংখ্য, পতঞ্জলি, বেদ্ব্যাস ও বেদান্ত— একগদশ পক্ষ বা দার্শনিক মতের পরিচয় দিয়াছেন। এই সংগ্রহ-গ্রন্থ ভাষ্যকার জ্রীশঙ্করাচার্য্যের বিরচ্তি কি লা সে ক্রিয়ে সন্দেহ করিবার যথেষ্ট কারণ আছে,। কিন্তু শঙ্করাচার্য্যের সময়ে "দর্শন" শব্দ যে পারিভাষিক অর্থে প্রযুক্ত ইইত, ইহা নিঃসংশয়। কারণ, আমরা প্রিতিতে পাই, শঙ্করাচার্য্য বেদান্তকে উপনিষ্দ দর্শন বলিয়াছেনঃ—

তত্মাৎ অন্তিশঙ্কনীয়ম্ ইদং ঔপনিষদং দর্শনিম্, ইতি।—২।১।৩৭ ব্ৰহ্মস্ত্র শঙ্করাচার্য।

তিনি অক্তত্র লিখিয়াছেন-

বেদান্তবাক্যানি > ব্যাচক্ষালৈঃ সমাক্দর্শন প্রতিপক্ষাভূতানি সাংখ্যাদি দশনানি নিরাক্রণীয়ানি।

খৃষ্টের পূর্ববর্ত্তী তাস কবি প্রতিমা নাটকে রাবণের মুখে এই কথা ব্লিয়াছেন :--

ভোঃ কাশ্রপগোত্তোমি সাক্ষোপাঙ্গং বেদমধীয়ে, মানবীয়ং ধর্মশাস্তং মাহেশ্বরং বোগশাস্ত্রং বার্হক্ষাত্রাম্ অর্থশাস্ত্রং মেধাতিথ্যে ভারশাস্ত্রং প্রোচেতসং শাদ্ধকরং চ।

এথানে আমরা মাহেশ্বর যোগশান্ত্র ও মেধাতিথির ন্যায়শান্ত্রের উল্লেখ পাইলাম—কিন্তু দর্শন শব্দের প্রয়োগ পাইলাম না। কোটিল্য সম্ভবতঃ ভাসের কিছু পূর্ববর্ত্তা। তিনি প্রায় ২০০০ বংস্বের লোক। কোটিল্য চতুর্বিধ বিদ্যার উল্লেখ করিয়া

আহাকিকী ত্রয়ী বার্ত্তা দণ্ডনীতিশ্চে জি বিদ্যাঃ \* \* চতত্র এব বিদ্যা ইতি কৌটিলাঃ।

সাংখ্যং বোগং লোকায়তঞ্চ ইত্যাবাল্ফিকী—হান্যক্ষিকী ত্রিধি, সাংখ্য, বোগ ও লোকায়ত—এই ত্রিবিধ দর্শনের উল্লেখ করিয়াছেন। এখানেও দর্শন শব্দের প্রয়োগ পাওয়া গেল না। তথাপি আ্যাক্ষিকীর এই বিভাগ দেখিয়া, বেদান্ত মীমাংসা ন্যায় ও বৈশেষিক সে সময়ে প্রচলিত ছিল না— এরূপ সিদ্ধান্ত সমীচীন হইবে না। কারণ, বেদান্ত ও মীমাংসা ত্রিয়ীর অন্তর্গত এবং ন্যায় বৈশেষিক হয়ত কোটিলাের দৃষ্টিতে লােকায়তের অন্তর্ভু ক্ত। রামারণ বিদ্যাকে তিন ভাগে বৈভক্ত করিয়াছেন ঃ— অষ্টবর্গং ত্রিবর্গঞ্চ বিদ্যান্তিশ্র\*চ রাঘব।—২।১০০০।৬৮

এই তিন বিদ্যা—ত্রয়াঁ, বার্ত্তা ও দণ্ডনীতি। কারণ আধীক্ষিকী রামায়ণের মতে বিদ্যার উচ্চ নামের অধিকারী নহের

বৃদ্ধিমারীক্ষিকীং প্রাপা নিরর্থং প্রবদন্তি তে।—২।১০০।৩৯
বামায়ণে দেখিতে পাই, রাম ভর্তকে দতর্ক করিতেছেন'ঃ—
কচিন্ন লোকায়তিকান্ বাহ্মণান্ তাত সেরতে।
অতএব লোকায়ত আলোচনার যোগ্য নহে। কিন্তু বার্ত্তা ও দওনীতি ?
বার্ত্তায়াং সাপ্রভং তাত। লোকোয়ং সুখ্মেধ্তে।—অ্যোধ্যা।১০০।৪

বার্ডায়াং সাম্প্রতং তাত! লোকোয়ং স্কুখ্যেধতে।—ক্ষেধ্যা।১০০।৪৭ যাত্রা দণ্ডবিধানঞ হিযোগী সন্ধিবিগ্রহোঁ।

কচিদ্ এতান্ মহাপ্রাজ্ঞ । যথাবদ্ অনুমন্তবে ॥— স্বোধ্যা,, ১০০ ৭০ ভাস কবি মহাভারতের আখ্যানবস্ত অবলম্বন করিয়া ক্রেকেখানি নাটক রচনা করিয়াছেন। কোটিল্যও মহাভারতের সহিত প্রিচিত ছিলেন।

এই মহাভারতে সাংখ্য, যোগা, বেদ, পাওপত ও পঞ্চরাত্রের উল্লেখ দুষ্ট হয়ঃ—

সাংখ্যং যোগঃ পাঞ্জাত্রং বেদাঃ পাঞ্জপতং তথা।
জ্ঞানান্তেপ্রনি রাজর্ষে বিদ্ধি নানাম গ্র্মনি বৈ ॥
সাংখ্যস্য বক্তা কপিলঃ পরমর্ষিঃ স উচ্যতে।
হিরণ্যগর্তো যোগস্য বেজা নালঃ পুরাতনঃ ॥
অপান্তর্বত্যাকৈর বেদাচাগ্যঃ স উচ্যতে।
প্রাচীনগর্ভং তম্বিং প্রবদন্তীহ কেচন।
উমাপতিভূতিপতিঃ শ্রীকঠো ব্রহ্মণঃ স্কুতঃ।
উক্তবানিদ্যবাগ্রো জ্ঞানং পাগুপতং শিবঃ ॥
পাঞ্চরাত্রস্ত কুংগশু বেজা তু ভগবান্ শ্বর্ম।

-শান্তিপর্বা-৩৪৯।৬৪-- ৬৮

অধিকন্ত দেখা বার যে, মহাভারতকার 'দর্শন' শব্দ পারিভাষিক অর্থে প্রয়োগ করিয়াছেন ঃ---

এতদ্ আহ মহাপ্রাজ্ঞাঃ সাংখ্যং বৈ মোক্ষদর্শনং।—শান্তিপর্ক্ব—৩০০।৫ যোগদর্শনমেতাবং উক্তং তে তওতো ময়া সাংখ্যজ্ঞানং প্রবৃদ্ধামি পরিসংখ্যান দশনম্।—এ ৩০৬।২৬৭ সাংখ্য দর্শনমেতাবদ্ উর্ক্তং তে নূপসভ্তম।---ঐ ৩০৭।১

এই কয়েকটি শ্লোক শান্তিপর্বের অন্তর্গত। মহাভারতের এই অংশের ব্যঃক্রম নির্দ্ধারণ করা ছরতে; সেই জন্ম 'দর্শন' শব্দের এই প্রয়োগ দেখিয়া কোন নিশ্চিত সিদ্ধান্তে উপনীত হঞ্জা বার্য না। স্থতরাং আমরা 'দর্শন' শব্দের নিরুক্ত নির্দ্ধারণে করিতে অক্ষম।

• প্রচীন ভারতবর্ষে উপসন্ন শিষ্যকে, নির্জ্জনে গুরু যে রহস্য উপদেশ দিতেন, তাহাকে প্রচীনেরা উপনিষদ্ বলিতেন। ঐ সকল রহস্য উপদেশ (গুল্থ। আদেশাঃ) সংক্ষিপ্ত স্থানের আকারে রক্ষিত হইত। ইহাদিগের সাধারণ নাম ছিল উপনিষদ্। 'তম্বন' 'ত জলান' প্রভৃতি ইহার উদাহরণ। পরবর্তী-কালে ঐ সমন্ত রহস্য উপদেশ যে-পুস্তকে গ্রবিত হইল, তাহার নাম হইল উপনিষদ্। "উপনিষদ্" শক্ষের এই নিরুজে সন্দেহের কোন অবকাশ নাই। কিন্তু 'দর্শন' শক্ষের নিরুক্ত তমসাচ্ছন। এই অন্ধকারে পথনিশ্বের জন্ত কল্পনার আশ্রম গ্রহণ অসক্ষত নহে।

# দর্শন স্ব্রতোমুখ সভ্যের এক মুখ দর্শন।

প্রাচীনেরা সত্যের সার্ক্ত্রেম্থ স্বীকার করিতেন। তাঁহারা জানিতেন, সত্য সর্ব্ধতোম্থ। সত্যের সার্বভৌম তাবের যে জাবাংশ যে ঋষি অনুভূতি করিয়াছেন, সত্যের সর্বতোম্থ স্বরূপের যে মূথ যাঁহার মানসদৃষ্টির গোচর হইয়াছে, তাহাই তাঁহার 'দর্শন'। সত্য পূর্য্যের শুল্র জ্যোতিঃ, তাহা সন্ববর্ণের সমন্বয়ে গঠিত। যে বর্ণ যাহার চ্কুতে যে গরিমাণে প্রতিফলিত হইয়াছে, তাহাই তাঁহার 'দর্শন'।

#### পত্যং জ্ঞানম্ অনতং বন্ধ।

সত্যশ্বরূপ ব্রহ্ণ হইতে বিদ্যার যে বিপুল ধারা প্রবাহিত হইয়াছে, কোন এক থাতে তাহার সংকুলান হইতে পারে না। হিমালয়ের জলধারার কায় তাহা নানা নদনদীর মধ্য দিয় বিশ্ব অভিমুখে প্রবাহিত হয়। ইহারই জন্ম প্রস্থান ভেদ; ইহারই জন্ম দার্শনিক মতাত্তর। শঙ্করাচার্ধ্যের নামে প্রচলিত স্ক্রিদ্ধাওসংগ্রহের ন্যসার ব্লোকে খেন এই তত্ত্বের ইঙ্গিত পাওয়া যায়ঃ—

বাদিভিদ শীনঃ সংক্রিভাতে যন্ত্রেকধা। বেদান্তবেদ্যাং রজেদনেকরপম্পান্তরে॥ অর্থাৎ, "বেদান্ত-বেদ্য একরূপ যে ব্রহ্মকে বিবাদকারী দর্শনসমূহ অনেক-রূপ দেখে, তাঁহাকে উপাসনা করি।"

সত্যও 'একরণ। জ্ঞানবিজ্ঞানের উপরিতন য়ে প্রজ্ঞান, সত্য সেই প্রজ্ঞানলর। বাদী বিবাদী দর্শনসমূহ সেই সুধ্যকে অনেক রূপে দুর্শন করে। কিন্তু দুর্শুন অনেক হইলেও যাহা দুগু, যাহা সত্য, তাহা একুট।

ভিন্ন ভিন্ন দর্শনশাস্ত্র যে সত্যের ঐকদেশিক সাক্ষাৎকার্দ্ধ, দার্শনিকপ্রবর বিজ্ঞানভিক্ষ্ সাংখ্য-প্রবচন-ভাষ্যের উপোদ্যাতে এ কথার ইঙ্গিত করিয়াছেন ঃ—

তত্র \* \* শ্রুতাবিরোধিনীরুপণভীঃ বড়াধ্যায়ীরূপেণ বিবেকশাস্ত্রেণ কপিণমর্ত্তির্ভাবান উপদিদেশ। নকু জামুবৈশেষিকাভ্যান অপি এতেমর্থের ন্তায়ঃ প্রদর্শিত ইতি তাত্যামস্ত গতার্থবং ধৃণ্ডণনি গুণবাদিবিক্ষরটেপরাত্ম-সাধক তয়া তদুগুক্তিভিত্তত তাযুক্তীনাং বিরোধে নোভয়োরপি হুর্ঘটং চ প্রামাণ্য-মিতি। মৈবমু ব্যবহারিকাপারমার্থিকরপ্রিষয়ভেদেন গতার্থছবিরোধয়োর ভাবাৎ। ন্যায়বৈশেষিকাভ্যাং হি স্থাহঃখ্যাদ্যান্ত্রাদতো দেহাদিমাত্র বিবেকেনাত্ম। প্রথম ভূমিকায়ামনুমাপি তঃ। একদা পরমন্বংল প্রবেশাসন্তবাৎ। তদীয়ং চ জ্ঞানং দেহাদ্যাত্মতানিরসনেন ব্যবহারিকং তত্ত্বজানং ভবত্যেব। \* তথা তদীয়মিপ জ্ঞানমপরবৈরাগায়ারা পরম্পরয়া মোক্ষসাধনং ভবত্যেকতি। তৎজ্ঞানাপেক্ষয়াপি চ সাংখ্য জ্ঞানম্বৈ পারমার্থিকং পরবৈরাগ্য ত্বারা সাক্ষান্মেক্ষসাধনং চ ভবতি। \* \* ক্সায়বৈশেষিকাভ্যামত্রাবিরোধো ভবতু। ব্রহ্মণীমাংদাঘোগাভ্যাং তু বিবোধো২স্তোব। তাভ্যাং নিত্যেখর-সাধনাং। অত্ত চেশ্বর্য প্রতিষিধ্যমানতাং। \* \* অন্মিরেব শান্তে ব্যবহারিক বৈবেশ্বরপ্রতিষেধক্রৈশ্বর্য্য বৈরাগ্যাদ্যর্থমন্ত্রবাদ্বিটাতিত্যাৎ। যদি হি লোকায়তিক মতামুদারেণ নিতৈয়খর্যাং ন প্রতিষিধ্যেত তদা পরিপূর্ণনিত্যনির্দ্ধোবৈশ্বর্ধ্য-দর্শনেন তত্ত্র চিত্তাবেশতো বিবেকাভ্যামুপ্রতিবন্ধঃ স্থাদিতি সাংখ্যাচার্য্যা-ণামাশয়ঃ। \* \* তদিবেকাংশ এব সাংখ্যজ্ঞান্ত দেশনান্তরেভ্য উৎকর্যং প্রতিপাদয়তি। ন ত্রীখরপ্রতিষেধাংশের্পি। \* \* কিঞ্জ ব্রহ্মমীমাংসায়া ঈশ্বর এব মুখ্যো বিষয় উপক্রমাদিভিরবর্তঃ। তত্ত্বাংশে তম্ম বাধে শাস্ত্রক্তিবা-প্রামাণ্যং। \* \* সাংখ্যশাল্পস, ছু পুরুষার্থতংসাধনপ্রকৃতিপুরুষ বিবেকাবেব মুখ্যো বিষয় ইতীশ্বপ্রপ্রতিষেধাংশু বাধেহপি নাপ্রামাণ্যং। \* \* তন্মাদভূাপ-প্রেটিবাদাদিনেব , সাংখাস্ত ব্যবহারিকেশরপ্রতিষেধপরতয় ব্ৰহ্মমীমাংসা যোগাভাগং সহ ন বিরোধ:।

অর্থাৎ "এই সাংখ্যদর্শনে কপিলমুর্ত্তিধারী ভগবান বিবেক জ্ঞানের নিমিত্ত শ্রুতির অবিরোধী বিবিধ যুক্তির উপদেশ করিয়াছেন। **আ**পত্তি হইতে পারে যে, ক্যায় ও বৈশেধিক দর্শনেও যথন ্ত্র সকল যুক্তি সবিশেষ প্রদর্শিত চইয়াছে, তখন তাহাদিগের পুনবিষরণ নিপ্রয়োজন। বিশেষতঃ যথন তাহা-দিপের সহিত ক্রিক্প্রযুক্ত যুক্তির বিরোধ দৃষ্ট হইতেছে। কারণ, লায় বৈশে-বিকের যুক্তি স্তুণ-প্রতিপাদক, কপিলের যুক্তি রিত্তণপর। অতএব উভয়া মত কখনই প্রামাণিক হইতে পারে না। এ আপত্তির উত্তর এই যে, ব্যবহারিক ও পারমার্থিক বিষয়ভেদ লক্ষ্য করিলে কপিলস্থত্তের পুনরুক্তি ও বিরোধ কিছুই থাকে না ় প্রথমেই পরম ফুলে কেহ প্রবেশ করিতে পারে না। এই হেতু স্থায় বৈশেষিক দণ্ডণ ব্যবহারিক আত্মার প্রতিপাদন করিয়াছেন এবং শেই আত্মাকে দেহাদি হইতে ভিন্ন ও মুখতুংথের আশ্রয়-রূপে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। অতএব ভায় বৈশেষিকের জ্ঞান পারমার্থিক না হইলেও ব্যবহারিক তর্জ্ঞানব্রণে সত্য। এবং তদ্ধারা অপর বৈরাগ্য সিদ্ধ হয় বলিয়া, তাহাঁ পরম্পরায় মোক্ষ-সাধন। তাহার তুলনায় সাংখ্যজ্ঞান পারমার্থিক জ্ঞান এবং পরবৈরাগ্য স্বারা সাক্ষাৎ ভাবে মোক্ষসাধন। আপত্তিকারী হয়ত বলিবেন, সাজ্ঞা, গ্রায় ও বৈশেষিকের সহিত না হয় সাংখ্য মতের অবিরোধ স্বীকার করিলান কিন্তু বেদান্ত ও যোগের সহিত ইহার বিরোধ ত অপরিহার্য। কারণ, সাংখ্যদর্শন নিরীশ্বরাদী কিন্তু বেদান্ত ও যোগদর্শন নিত্য ঈশ্বর স্বীকার করেন। এ আপত্তির উত্তর এই যে, সংখ্যদর্শনে ঐশ্বর্য্যে বৈরাগ্য-সিদ্ধির নিমিত ঈশ্বরবাদের প্রতিষেধ ব্যবহৃত হইতেছে মাত্র। ' যদি সাংখ্যদর্শন লোকায়তিদিগের অনুকরণে নিতা ঐশ্বর্যের প্রতিষেধ না করিতেন তাহা হইলে পরিপূর্ণ নিতা নির্দ্বোষ ঐশ্বর্যা দর্শনে তাহাতে চিত্তের অভিনিবেশ হইয়া বিবেশিভাাসের প্রতিবন্ধক হইতে পারিত। ইহাই ঈশ্বরপ্রতিবেধে সাংখ্যাচার্য্যদিগের অভিপ্রায় । \* \* 🕶 বিশেষতঃ 'বেদাস্ত দর্শনে ঈশ্বরই আদ্যোপান্ত মৃথ্য বিষয়। নেই **অংশে**র বাধ হইলে শাস্ত্রই ত' অপ্রামাণিক হইয়া পড়ে। সাংখাশাস্ত্রে কেবল পুরুষার্থ-সাধন প্রকৃতি পুরুষের ভেদজ্ঞানই মুখ্য প্রতিপাদ্য। অতএব সাংখ্য দর্শনে ঈশ্বরপ্রতি-যেধাংশের বাধ হইলেও সাংখ্যমতের অপ্রামাণ্য হয় না। \* \* অভএব অভ্যপ্রমবাদ ও প্রোঢ়িবাদ অঙ্গাকার করিয়া সাংখ্যদর্শন যে ঈথরের ব্যবহারিক প্রতিষেধ করিয়াছেন, তদ্বারা বেদাক্ত ও যোগদর্শনের সহিত

ইহার বস্ততঃ বিরোধ হয় নাই। 'কারণ বেদান্ত ও যোগ দর্শনে দেশরবাদ 'পারমার্থিক, কিন্তু সাংখ্যের নিরীশ্ববাদ ব্যবহারিক মাত্র।

তাহাই যদি হয়, তবে দার্শনিকেরা বাদী বিবাদীর আসন পরিত্যাগ করিয়া সভ্যের মিলন-মন্দিরে সমবেত হুইবেন না 'কেন ? বস্তুতঃই সভ্য সর্বতোম্থ, সভ্যকে ভিন্ন দিক হুইতে দেখা যায়। সকল বাদীরই একথা স্মরণ রাখা উচিত। একেত্রে যিনি সমতকে প্রবদন করেন যিনি নাক্তদন্তি-বাদী— তিনি নিশ্চয়ই অবিপশ্চিৎ।

ষামিমাং পৃষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্য বিপশ্চিতঃ।

#### প্রাচীন যুগে সমন্বয়ের চেষ্টা।

ইহাও লক্ষ্য করিবার বিষয় যে, যেদকল প্রাচীন দর্শনস্ত্তের ূউপর ভিত্তি করিয়া,আমরা বাদ-বিবাদের পরিখা রচনা করিয়াছি, ধৈইসকল স্বত্রগ্রের মধ্যেও বহুস্থানে এই সমন্বয়ের ভাব বিষ্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। বলা বাছল্য, এইসকল হ্স্ত্র-গ্রন্থ বর্ত্তমান আকারে নিবন্ধ হইবার পূর্বেও এ দেশের দার্শনিক-সমাজে দর্শনের মুধ্য প্রতিপাদ্যসকল লইরা যথেষ্ট মতভেদ ছিল। বাদরায়ণের ব্রহ্মত্ত্র ( যাহার স্থৃহিত অন্তান্ত দর্শনা অপেক্ষা আমার কথঞিং ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে ) তাহার আলোচনায় দেখিয়াছি যে, একস্থাকার বাদরায়ণ তাঁহার পূর্ব্ববর্ত্তী বা সমীপবর্ত্তী দার্শনিকদিগের শুধু মতবাদের উল্লেখ করিয়াছেন তাহা নহে, স্থানে স্থানে তাহাদিপের সমন্বয়ও করিয়াছেন। ব্রহ্মন্থত্রে বেদকল বৈদান্তাচার্যোর নামোরেখ দৃষ্ট হয়, যথা আশারণা, উড়লোমি, কাঞ্জিনি, কাশকুৎল, জৈমিনি, বাদরি,—বাদরায়ণ সম্রমের সহিত তাঁহাদিণের মতের উপতাদ করিয়াছেন এবং কয়েক স্থলে তাঁহাদিণের বিরোধী মতের সামঞ্জ বিধান করিয়াছেন। দৃষ্টান্তের ধার। এই কথা প্রতিপর করিতেছি। বন্ধত্তার পাঠক অবুণত আছেন যে, চতুর্থ অধ্যায়ের চতুর্থ পাদে বাদরায়ণ, মৃক্ত জীবের স্বরূপ ও ঐশ্বর্যের বিচার করিয়াছেন। ছান্দোগ্য শ্রুতিতে উপদিষ্ট আছে::—

এষ সম্প্রদাদঃ অস্থাৎ শরীরাৎ সমুখার পরং জ্যোতিরূপসম্পাদ। স্থেন রূপেণ অভিনিশাদ্যতে।

''দেই জী । এই শরীর হইতে উথিত হইয়া পরজ্যোতিকে প্রাপ্ত হইয়া স্ব-স্থরণে অভিনিপার হন।" বাদরায়ণ সূত্র করিয়াছেন যে, ঐ শ্রেকভিতে মুক্তির অবস্থা লক্ষিত এইয়াছেঃ—

নম্পদ্যাবির্ভাবঃ স্বেন শকাৎ।

· মুক্ত: প্রতিজ্ঞানাৎ--ব্রহ্মস্ত্র ৪।৪।১-২

"(মৃক্ত ) জীব আ্লার সহিত মিলিত হইয়া স্ব-স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হন ;— জাহার যে স্বরূপ, তথন তাহারই আবিভার হয়।"

অবিভাগেন দৃষ্টবাৎ।—ব্ৰহ্মস্ত ৪।৪।৪

' 'বে অবস্থায় জীবের আত্মার' সহিত অবিভাস । অকেচ) হয়। অর্পাৎ জীবে ও আত্মাতে তথন কোন ভেদ পাকে'না।"

'জীব স্ব-স্ক্রপে প্রতিষ্ঠিত হন।' এই স্ক্রপ কি প্রকার বাদরায়ণ স্বতঃপ্র-তাহারই বিচার করিয়াছেন। তিনি বলেন, জৈমিনির মতে ইহা আক্ষরণ এবং ঔড়ুলোমির সতে ইহা চিম্মাত্র।

ব্রান্সেণ জৈমিনিরপ্রাসাদিভাঃ।

চিতিতনাত্ত্বেণ তদায়কভাদ ইতি উদ্পুলোমিঃ।— ব্ৰদ্ধস্ত্ত্বে ১।৪'৫-৬
স্বন্ অস্য রূপং ব্রাহ্ম অপহতপাপ ্যত্তাদিস্ত্যুসংকল্পভাবসানং তথা সর্বজ্ঞত্বং
সর্বেশ্বর্ভ্ঞ তেন স্বরূপেণাভিনিপাণ্যতে ইতি ইন্ধেমিনিরাচার্য্যো মন্ততে
চৈতন্ত্রমেবত তদ্যাত্মনঃ স্বরূপমিতি তন্মাত্রেণ স্বরূপেণাভিনিপান্তির্ভ্তা
তত্মাৎ নির্ভ্তাশেষপ্রপঞ্চন প্রসন্ধেনাব্যপদেশ্রেন বোধাত্মনাহতিনিপাদ্যত ইতি
উদ্লোমিরাচার্য্যো মন্ততে।—শক্ষর-ভাষ্য।

অর্থাৎ, 'আচার্যা ভৈমিনি বলেন যে, মৃক্ত ব্রহ্মসরপ হন। ব্রহ্ম নিষ্পাপ, দত্য-সংকল্প, দত্যকাম, দক্ষেশ্বর, দর্বজ্ঞ। মৃক্ত ও দেইরপ হন। ওড়ুলোমি আচার্যা বলেন যে, চৈতন্ত আত্মার স্বরূপ। অত্তব মৃক্তির স্বরূপ চিন্মাত্র হওয়া উচিত। \* • অত্তব মান্দে দমনত প্রপঞ্চ তিরোহিত হইয়া জীব একান্ত প্রদল্প ও অচিকার্যা চৈতন্তরপে অবস্থিত হন।'

বাদবায়ণ এই উভয় মতের সামঞ্জস্য করিয়া বলিতেছেন,—
এবমুপক্সাসাৎ পূর্ব্ব-ভাবাদবিরোধং বাদবায়ণঃ।—ব্রহ্মস্ত্র, ৪।৪।৭
'আত্মা চিন্মাত্র হইলেও তাঁহার ব্রহ্মরূপ' হওয়াতে কোন বিরোধ নাই,
কারণ—মুক্তের ব্রাক্ষ ঐথর্যা শাল্রে উপদিষ্ট হইয়াছে।'

ষেহেতু শ্রুতি বলিয়াছেন যে, মুক্তের সমস্ত ঐখর্য্যের প্রাপ্তি হয়; তিনি কামচার হন, তিনি স্বরাট হন। আথোতি স্বারাজ্যম্ \* \* জেবাং সর্কের্লোকেযুকামচারো ভবতি। \* \*
সংক্লাদেবাস্থা পিওরঃ সমুৎতিষ্ঠন্তি। \* \* সর্কেইস্মৈ দেবা বলিমাহরন্তি।

'তিনি স্বরাট্ হন;' তাঁহার সমস্ত লোকে ইচ্ছাগতি হয়। তাঁহার সংকল্পমাঞে পিতৃগণ উপস্থিত হন। সমস্ত দেবতারা তাঁহার জন্ম বলি আহরণ করেন।'

বাদরায়ণ ইহার সমর্থন করিয়া বুলিতেছেন বে, মৃত্তের 'যে ঐশ্বর্য তাঞ্জিক করিয়া বুলিতেছেন বে, মৃত্তের বিশ্বর্য বাহু বিশ্বর্য বিশ্বর্য বুলিতেছেন বে, মৃত্তের বিশ্বর্য ব

সংক্**রাদে**ব তৎশ্রতেঃ।—এক্সস্ত্র, ৪া**৪**।৮ অতএব তিনি অনক্যাধিপত্তি ( স্বরাট্ ) হন ।

্র অবভার তাঁহার শরীর থাকে কি না ? বাদরি বলেন, থাকে না; জৈমিনি বলেন, থাকে। বাদরায়ণ উভয়মতের সামঞ্জ্ঞ করিয়া বলিতেছেন যে, শরীরের থাকা না থাকা, মুক্তের ইচ্ছাধীন। যদি শরীর থাকে তবে জাগ্রতবৎ ভোগ হয়; যদি না থাকে, তবে স্থপবৎ ভোগ হয়।

অভাবং বাদরিরাহত্তেবম্। ভাবং জৈমিনিবিকলাধননাও। **বাদশাহবৎ** উভরবিধং বাদরায়ণোহতঃ তরভাবে সন্ধবহুপপত্তেঃ। ভাবে জাগ্রাদ্বৎ:— বেকাস্থ্র ৪।-১০-১৪!

মুক্ত ইচ্ছাবশে কায়বূ, যহ রচনা করিতে পান্মেন এবং সেইসমস্ত দেহে অঞ্প্রবেশ করিতে পারেন।

প্রদীপবদ্ আবেশ ভাগা হি দশিয়তি।— ব্দাস্তা, ৪।৪।১৫ সেইজন্য শ্ত ব্লিয়াছনেঃ—

স একধা ভবতি ত্রিধা ভবতি পঞ্চা সপ্তধা। 'তিনি এক হন, ভিন হন, গাঁচ হন, সাত হন।'

ইহা দিপদর্শন মাঁতা। জীবের উৎক্রান্তি এবং ব্রহ্মলোকে উন্নীতি এবং জীব-ব্রহ্মের ভেদাভেদ সম্বন্ধেও ব্রহ্মস্থত্তে বিরোধী মতের সামঞ্জস্য বিধানের চেষ্টা শক্ষিত হুয়।

কিন্ত বিবোধী মতবাদের সমন্ত্রসাধনের অত্যুজ্জল উদাহরণ ভগবদ্গীতা। এ সম্বন্ধ আমি অক্তন্ত এইরূপ নিথিয়াছি,—

গীতার আলোচনা করিলে বোধ হয় যে, গীতা প্রচারের সময় ভারতবর্ষে
মোক্ষণাভের জন্ম চারিটি বিভিন্ন মার্গ প্রচারিত ছিল। সেই মার্গচত্ইয়ের
নাম যথাক্ষে—কর্মার্গ, জ্ঞানমার্গ, গ্যানমার্গ ও ভক্তিমার্গ। যিনি যে পথে

চলিতেন, তিনি ভাবিতেন যে, সাধনমার্গের সেই একমাত্র পথ, দ্বিতীয় পথ
নাই। জ্গবান্ গীতা প্রচার করিয়া প্রসকল বিভিন্ন সাধনমার্গের অপূর্ব্ব
সমন্বয় বিধান করিয়াছেন। তাগার ফলে দ্বেখা যায় যে, প্রয়াগে যেমন গলা
যয়না ও সরস্বতী পূণা সঙ্গমে মিলিভ ইইয়া পতিতপাবনী ধারায় দেশ প্লাবিত
করিয়া মুদ্রাভিমুন্ন প্রবাহিত ইইয়াছেন. সেইরূপ গীতাতে কর্মা, জ্ঞান, ধ্যান
ও ভক্তিরূপ মার্গচ্ছীয় অপূর্বে সমন্বয়ে দম্বিত ইইয়া জগৎকে পর্বিত্র করিয়া প্
ভগবানের অভ্নিমুখে প্রবাহিত ইইয়াছে। এই সমন্বয়বাদ গীতার নিজন্ধ—
শাস্ত্রের মার কোপাও এমন উজ্জ্বল ভাবে উপদেশ দেখা যায় না।
অতএব, কর্মা, জ্ঞান, ভক্তি ও ধ্যানের সমন্বয় উপদেশ দিয়া গীতা দেখাইয়াছেন
যে, জাবের সম্পূর্ব-বিকাশের জন্ম কেবল কর্মা, কেবল জ্ঞান, কেবল ভক্তি,
কেবল ধ্যান যথেষ্ট নহে, জীবকে ব্রহ্মে বিকশিত করিতে ইইলে. এ মার্গচত্ত্রম-কেই সম্পূর্ব আয়ন্ত করিতে ইইবে। নতুবা আত্মার আংশিক বিকাশমাত্র
ইইবে। সেইজন্ম গীতা কর্মবাদ, জ্ঞানবাদ ও ধ্যানবাদের সামগ্রস্য করিয়া
এই অপূর্বব সমন্বয়বাদের উপদেশ দিয়াছেন।"

কেবল সাধনাসম্বর্ধ নহে, দার্শনিক বাদ্বিবাদ সম্বন্ধেও গীতাতে এই সমন্বরের ভাব অত্যুজ্জ্ব। ভাহার ফলে সাংখ্য ও বেদান্ত, বৈত ও অবৈত, বৈবর্ত ও পরিণাম— সত্য দৃষ্টির মিলনভূমিতে সম্বিত হইয়া গীতারূপ কল্পরেশ্বত হইয়াছে। আমরা যদি এই সমন্বরের ভাবে ভাবিত হইয়া সত্যের অনুসন্ধানে প্রস্তুত হই, তাহা হইলে অনায়াসে জল্পরি বিতপ্তার কণ্টকিত ক্ষেত্র পরিহার ক্রিয়া সাম্ভাসের উদ্ধি চূড়ায় আর্চ হইতে পারিব।

### বুদ্ধি ও বোধি।

আমাদের স্মরণ রাখিতে হইবে ষে, শুর্দেশনের কারণ বুদ্ধি নহে—বোধি।
মাৰ্জ্জিত বুদ্ধি দ্বারা তর্কবিচার নিম্পন্ন হয়, কিন্তু বোধি ভিন্ন তত্ত্ব সাক্ষাৎকার
হয় না। এ সম্বন্ধে প্রসিদ্ধ ফরাদী দার্শনিক্র বার্গদাঁ করেকটি উপাদের কথা
বলিয়াছেন—তাহা আমাদের প্রণিধানযোগ্য ঃ—

"Intuition and intellect represent two opposite directions of the work of consciousness. Intuition goes in the very direction of life: intellect in the opposite direction. ". \* Intellect is characterised

by a natural inability to know life. Instinct is sympathy and turned towards life."

এই কথার সম্প্রসারণ করিয়া,তাঁহার শিষ্য Wildon Carr বলিতেছেনঃ—

"What then is the intellect? It is to the mind what the eye or the ear is to the body. Just as in the course of evolution the body has become endowed with certain special sense-organs which enable it to receive the revelation of the reality without, and at the same time limit the extent and the form of that revelation, so the intellect is a special adaptation of the mind, which enables the being endowed with it to, view the reality outside it, but which at the same time limits both the extent and character of the view the mind takes."

তবেই বুঝা গেল—বুদ্ধি তর্ন-সাক্ষাতের পক্ষে পধ্যাপ্ত নহে। সেইজভ পাশ্চাতা দার্শনিকেরা বলিতে আরম্ভ করিয়াছেন,:—

"Cease to identify your intellect and your Self. Become at least aware of the larger truer Self, that free creative self which constitutes your life as distinguished from the scrap of consciousness which is its servant. \* \* \* Smothered in daily life by the fretful activities of our surface-mind, reality emerges in our great moments, and seeing ourselves in its radiance, we know, for good or evil, what we are. We are not pure intellects. \* \* Around our conceptional and logical thought, there remains a vague, nebulous somewhat, the substance at whose expense the luminous nucleus we call the intellect is formed."

—Underhill's Mysticism pp. 38-9.
অর্থাৎ বৃদ্ধি সন্ধিতের সর্বাধ নতে—একটি ভারাংশ মাত্র। বোদি ভারার

উপরে। এই বোধিকে লক্ষ্য করিয়া জার্মান দার্শদিক অয়কেন (Eucken) বলিয়াছেন :—

"There is definite transcenedatal principle in man."

( ইত্নাই বোধি) ়ি তিনি ইহার নামকরণ ক্রিয়াছেন—Gemuth.

"It is the core of personality. There God and man initially meet,"

উপনিষদ্ যাহাকে 'গুহা,' 'ফ্দয়,' 'দুহুর' আখা দিয়াছেন—Gemuth কি তাহারই ছায়া ?

এই বৃদ্ধির কোলাহল নিবৃত্ত না হইলে বোধির বাণা প্রতিগোচর হয় নাক্র সেইজন্ম উপনিষদ্ বলিলয়াছিলেন ঃ—

পরাঞ্চি থানি বাঁত্ণং স্বয়স্তঃ তত্মাৎ পরাক্ প্রশাতি নাত্মরাত্মন্ । কন্চিদ্ ধীরঃ প্রত্যাগাত্মানম্ ঐক্ষং আরক্ত চক্ষুরমৃত্তমিচ্ছন্ ॥ এই মর্ম্বে Jacob Boehme বলিয়াছেনঃ—

"When both the intellect and will are quiet and passive " " then the iternal thearing seeing and speaking will be revealed in thee.".

সভ্যতার ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, জাতির জীবনে ত্ইটি যুগ পর্য্যায়ক্রমে ক্রীড়া করে; এক বোধির যুগ, অপর বৃদ্ধির যুগ। বোধির যুগ তত্ত্বের সাক্ষাংকাব হয়, সত্যের প্রত্যক্ষ দর্শন.হয় এবং বৃদ্ধির যুগ তত্ত্বের বিচার হয়, সত্যের বিত্ঞাহয়। বোধির যুগ ঋষির যুগ, বৃদ্ধির যুগ ভাষ্যক।রের যুগ। এ সম্বন্ধে পাশ্চত্য পণ্ডিত। কয়েকটি স্থানর কথা বিলয়াছেনঃ—

Civilisation, like everything else in the world, is subject to unceasing alternation, and two phases stand out clearly all through its history, ever replacing and succeeding each other. In the one, the positive phase, civilisation creates; in the other, the negative phase, it reproduces and copies. In the first phase it is in touch with rea-

lities which furnish the ever-flowing source of new invention and inspiration; in the second, it has lost touch with the realities themselves and bases itself on descriptions of realities—on tradition, books, ancient authorities; it copies. explains, comments and follows."—M. M. Van Menon in the Commonweal.

ভারতবর্ষে বোধির মুগ ঋষিদিগের সহিত অন্তর্হিত হইলে তর্ক্মণের আরম্ভ হইয়ছিল; সে বগের এপনেও অবসান হয় নাই। ভাষা, বার্ত্তিক, টীকা, নিবন্ধ, অন্তবন্ধ ইত্যাদি এই মুগের কীর্ত্তি। বুদ্ধির দারা তত্ত্বের যতদ্র নিরাকরণ হইতে পারে, তৎপক্ষে ই হারা কিছুমাত্র ক্রটী করেন নাই। ক্রপউএল সাহেব বলিতেন যে, এই সকল গ্রন্থের মধ্যে প্রবেশ্বের চেষ্টায় পাশ্চাত্য মাস্তম্ক বিঘূর্ণিত হয়—makes the European head dizzy। পাশ্চাত্য কেন, এরূপ প্রাচ্যান্ড বিরল যিনি অবাধে এই সকল নিশিত বুদ্ধিভেদ্য ভকারণো প্রবেশ করিয়া অক্ষত মন্তিকে প্রত্যাবর্ত্তন করিতে পারেন।

প্রাচীন দর্শনেও বে পরবাদ পাছে, এ কপ্রা অশ্বীকার করি না। ব্রহ্মস্থত্তের ছিতীয় অধ্যায় ইহারই যথেষ্ট উদাহরণ। পঞ্চশিখাচার্য্যের ষষ্টিতন্ত্র (ঈশব-ক্ষেত্র সাংখ্যকারিকা যাহার আর্য্যাল্লোক-নিবদ্ধ সংগ্রহ) দেই ষষ্টিতন্ত্রও পরবাদ বিবর্জ্জিত ছিল না। ইহাও স্বীকার করি যে,

কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিত্য ন কর্ত্তব্যো বিনির্ণয়:। যুক্তিহীন বিচারে ভূপশ্বহানি: প্রজায়তে॥

কিন্ত তথাপি মনে হয়—বাদ ও বিত্তা এক বস্তু নহে। আর মনে পড়েঃ— "বৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া। এবং মনে পড়ে বাদরায়ণের সূত্র

তর্কা প্রতিষ্ঠানাদ্।—ব্রহ্মস্ত্র ২৷১৷১১

ইহার ভাষ্যে জ্রীশঙ্করাচার্য্য লিখিয়াছেন ঃ--

'লোকে বৃদ্ধির উপর নির্ভর ক্রিয়া যে তর্কের উত্থাপন করে সে তর্কের প্রতিষ্ঠা নাই। কারণ এক বৃদ্ধিমানের অনুমোদিত তর্ক অপর বৃদ্ধিমান নিরাস করেন। পক্ষান্তরে, তাঁহার তর্কও তৃতীয় বৃদ্ধিমান কর্তৃক খণ্ডিত হয়। অতএব তর্কের শেষ কোথায় ?' শক্ষরাচার্য্য তৃতীয় বৃদ্ধিনানেই বিপ্রান্ত হইয়াছেন। কিন্তু য'দ তৃতীয়ের পর চতুর্থ থাকে, চতুর্থের পর একন, তাহার পর ষষ্ঠ, সপ্তম, অইন ইত্যাদি বিজ্ঞাণিতের "11" পর্যান্ত, কাহা হইলে তর্ক কোথায় গিয়া পর্যান্দিত হয় ? আমাদের দেশে, তর্কমুগে ইহাই ঘটিয়াছিল।

কেই দিতীয় ধাতার স্থায় "বেদাস-মার্ভন্ত্" রচনা করিয়া— রবির পরিধি যেন ধাঁধিল নয়ন।" অমনি প্রতিপক্ষ সেই স্থা্রে উপর প্রকাণ্ড এক মেদ নিক্ষেপ করিলেন অর্থাং 'হেন কালে কাল মেদ উঠিল ফার্কানে'! অমনি বিপক্ষ পক্ষ প্রচণ্ড তর্ক-'প্রভন্তমের' অবতারণা করিলেন। মেদে ও প্রনে তুমুল যুদ্ধ বাধিল; বিমানচারী দেবগঁণ বিশ্বিত নয়নে চাহিয়া রহিলেন।

কোথাও বা আমাদের মানস-রসনার পরিভৃত্তির জন্ম প্রিণ্ড হইল।
বিরুচিত হইল, কিন্তু মণ্ডনের অভাবে তাহার শর্করা, কর্করায় পরিণত হইল।
কেহ আমাদের নাসার্ব্ধ পুলকিত করিবার আশ্রে 'বেদান্ত-পারিজাত'
বিকশিত করিবেন; কিন্তু তাহা—

### ' অক।ল কুসুমানীব ভয়ং সুঞ্জনয়ন্তি নঃ।"

কেহ 'শতদুষণী' বচনা করিয়া মায়্যবাদ খণ্ড খণ্ড করিবার উপক্রম করিলেন। প্রতিপক্ষ তৎক্ষণাৎ 'শতদুষণী-খণ্ডন' প্রচার করিলেন। কিন্তু দৃষ্ণকর্ত্তা নির্বাক হইবার লোক নহেন; কারণ মৌন মুনির অলঙ্কার, তার্কিকের নহে। এইরপে খণ্ডন মণ্ডনের সন্ধান প্রতিসন্ধানে তর্কস্থল কণ্টকিত হইয়া উঠিল। তখন প্রতিপক্ষ 'বেদান্ত—ডিণ্ডিম' নিনাদিত করিয়া বিবাদীকৈ সন্মুখ সমরে আহ্বান করিলেন। অমনি বিবাদী রণমুখে মগ্রসর হইয়া বাদীর প্রশস্ত গণ্ডে বিপুল দার্শনিক 'চপেটাখাত' ক্রিয়া সংকুল যুদ্ধনীতি প্রদর্শন করিলেন। ফলে বিভণ্ডাক্ষেত্র 'ক্ষেত্রং ক্ষত্রপ্রধন-শিশুনং' পরিণত ইইল এবং তার্কিকপুর্ণন্দিণের রক্ষে রঞ্জিত ইইয়া 'রেন্ডি-দেবস্য ক্রীপ্রিং'কে পরাঞ্জিত করিল।

আমার ধারণা, যদি আমাদিগকে আর্থ্য-সভ্যের পুনরাবিদ্ধার করিতে হয়, তবে আমাদের গৌতম বৃদ্ধের স্থায় আবার 'বোধি' ক্রমতলে ধ্যানমগ্ন হইতে হইবে; যদি আমরা ত্রমিন মহাবাধে ছার উপলব্ধি করিতে ইচ্ছা করি, তবে খেতকেতুর স্থায় আমাদিগকে আনার স্তগ্রেষ ফল আহরণ করিয়া শুরুর, চরণতলে উপসন্ধ হইতে হইবে এবং মৌনী হইয়া বলিতে হইবে:—•

চিত্রং বটতবোমূলে রদ্ধাঃ শিষ্যা গুরুর্বা। গুরোস্ত মৌনং ব্যাথ্যানং শিষ্যাস্ত ছিন্নসংশ্যাঃ।

ওক বিতপ্তারাজ্যের রাজদণ্ড দেখাইয়। আমাদ্বিগকে প্রলোভিত করিবে, কিন্তু বিশুখুট্টের ভাষায় আমাদিগকে বলিতে হইবে:—

Who reads

Incessantly and to his reading brings not
A spirit and judgment equal or superior,
(And what he brings what needs he elsewhere
seek?)

Uncertain and unsettled still remains,
Deep-versed in books and shallow in himself,
Crude or intoxicate, collecting toys
And trifles for choice matters, worth a sponge,
As children gathering pebbles on the shore.

-Paradise Regained, 4th book.

বোধ হয়, এখন দিন আসিয়াছে যখন বিতঞা ছাড়িয়া আমাদিগকে সিদ্ধান্তের দিকে লক্ষ্য করিতে হইবে। অতাদ ভেদে ভেদ না দেখিয়া ভেদে অভেদ দৃষ্টি করিতে হইবে। আবার আমাদিগকে বলিতে হইবে, "সত্য এক, তত্ব এক, কেবল বাদীর দর্শনভেদে তাহা অনেক, তাহা ভিন্নরূপ।"

#### (ভদে অভেদ।

একটি উদাহরণ দিলে একথা একটু বিশদ হইতে পারে। সকলেই জাহনন, এ দেশের দার্শনিক-সমাজে জীবের স্বরূপ লইয়া মথেষ্ট বাদ বিবাদ আছে। জীব কি অণু না বিভূ ? জীব কি অন্ধের অংশ না ছায়া ? জীব ব্রহ্ম, হইতে ভিন্ন না অভিন্ন ? ইহা দেশিংনর এক মূল সমস্যা! ইহার বিচার-বিতশুায় এক মন্বস্তুর অতিবাহিত করিতে পারা খায় 'এবং মৈনাককে লেখনী করতঃ সমুদ্র-জলকে মসিরূপে ব্যব্হার করিয়া নিঃশেষ করা যায়। তথাপি তর্কে ইহার মীমাংসা হয় না, কিছি ভেদে অভেদ দৃষ্টি করিলে হয়।

ষাহাকে বেদের মহাবাক্য বলে, সেই মহাবাক্যচতুষ্টয় জীব-প্রক্ষের ঐক্য উপদেশ দিয়াছেন। "এত্মদি", "সোহহং", "অয়মাত্মা প্রক্ষ", "অহং ক্রমাত্মি"—চারিবেদের এই চারি মহাবাক্য ব্রক্ষের ও জীবের অভেদ উপদেশ করিতেছেন। কিন্তু অন্তন্ত আমরা শুনিয়াছিঃ— যথা স্থাপিও পাবকাৎ বিস্কৃলিঙ্গাঃ সঁহস্রশঃ প্রভবন্তে সর্নপাঃ। তথাক্ষরাৎ বিবিধাঃ সৌমাভাবা প্রজায়তে তন্তিবালি যান্ত।

-- यू धक, राधाऽ

গ্**ণাথে: কু**দা ' বিস্ফ্লিকাবুচ্চরভোবমেবামাদাগ্রনঃ সর্ব্বেপ্রাণাঃসর্ব্বে লোকাঃ। সর্বের দ্বোঃ সর্বাণি ভূতানি বুচরে ডি দেনর, ২।১।১০০

মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ স্নাভন —গুতা

ব্ৰহুত্ত ব্লিতেছেস ---

অংশো নানাব্যপদেশাৎ ইত্যাদিঃ—হাতাধ ত

অথচ গাঁতা বলিতেছেন :-

অবিনাশি ভূ চদ্ বিদ্ধি যেন ধ্কানিদং তত্ম্। বিনাশনবায়পাাসা।≪ক কশ্চিৎ কর্ডুমইভি।

অন্তত্ত আঁবার উপনিষদ বলিতেছেন—

এক এব হি ভূতাত্মা ভূতে ভূতে বাবাঙত।

একধা বহুধা চৈব দুখতে জলচন্দ্ৰবং।—-ব্ৰহ্মবিন্দু, ১২।

'একই (অন্বিতীয়') ভূতাঝা ভূতে পৃত্তে অবস্থিত রহিয়াছেন। জলে চল্লের প্রতিবিশ্ববং তিনি ্বক<sup>াঁ</sup>ও বছরপে দৃষ্ট হইজেছে।' এই আভাস বা প্রতিবিশ্বাদের সমর্থন করিয়া বাদ্রায়ণ স্তুত্ত করিয়াছেনঃ—

আভাস এব চ।—২।৩৫• হতা।

অন্তত্ত তিনি বলিয়াছেন ঃ---

অতএব চোপমা প্রয়কাদিবং।—এ২।১৮ স্তা।

অত এব আমরা উপনিষদে তিনটি নিরোধী মতের উপকাস দেখিতে পাইতেছি:—প্রথম জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন, দিতীয় জীব ব্রহ্মের অংশ বাক্লিক; ভৃতীয়, জীব ব্রহ্মের আভাস বা প্রতিবিধী। যে উপনিষদ বলিতেছেন, জীব বিভু,

> দ বা এষ মহান্ অজ আত্মা। আকাশবদ্দ স্ক্রত শুন্নি ভাঃ ব

"এই আত্মা (জীব) মহান্ও জন্মরহিত। তিনি আকাশের ক্সায় ধর্মগতও নিত্য।" তিনিই অক্তত্ত বলিতেছেনঃ—

বালাগ্র-শতভাগদ্য শতধা কল্লিড্সা.চ।

অর্থাৎ 'কেশের অগ্রভাগের শতভাগের শতভাগ জীবের পরিমাণ।' এই স্কল বিরোধী শুতিবাক্যের উপর নির্ক্রিয়া দার্শনিক-স্মাঞ্জে যে বহু বাদ-বিবাদ উথিত হইবে,"ইফা বিচি নহে। কিন্তু সমন্বয় দৃষ্টিতে দেখিলে ইহার সামজ্ঞস্য-বিধান অসম্ভব নহে। এই সমন্বয়-ভূমি আদর। গীতাগ্রন্তে স্প্রতিষ্ঠিত দেখিতে পাই। গীতা উপদেশ দিয়াছেন ঃ—

দাবিমৌ পুরুষৌ লোকে ক্ষর-চাক্ষর এবচ
ক্ষরঃ সর্নানি,ভূতানি কুটস্থোহক্ষর উচাতে ।
উত্তমঃ পুরুষক্ষতঃ পর্মাক্ষেত্রাদাস্ততঃ।
যো লোক ন্র্মাবিশ্র বিভর্তাবায় ঈশ্বরঃ॥,
যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদ্দি সোত্তমঃ।
আতোহন্মি,লোকে বৈদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ॥
গীতা, ১৫।১৬—১৮

'লোকে তৃট পুরুষ, ফুর ও অক্ষর। সমস্ত ভূত ক্ষর পুরুষ এবং কুটস্থ অক্ষয় প্রুষ। আর একজন পুরুষোত্তম আছেন, ঘাঁধাকে পর্মাক্ষা বলে; যিনি অবায় ঈশ্র, লোক এয়ে সন্প্রবিষ্ট হইয়া ধারণ করিতেছেন। ষেহেতু তিনি ক্ষরের অভীত এবং অক্ষরের উত্তম, সেইজন্ত লোধকৈ ও বেদে তাঁহাকে পুরুষোত্তম বলে।

এই ত্রিপুর্ব-তত্ত্বের সাহায়ে গীত। 'আমাদিগকে যে মীমাংসার ধামে উপনীত করিয়াছেন, আহার প্রতি একটু লক্ষ্য করা যাক।

উপরিগ্রত শ্লোক হইতে আমরা জানিলাম যে, গীতার মতে পুরুষ তিন :—
কর পুরুষ, অক্ষর পুরুষ ও উত্তম পুরুষ। উত্তম পুরুষ=পরমাত্মা; অক্ষর
পুরুষ = অধ্যাত্মা; ,এবং ক্ষর পুরুষ = জীবাত্মা। উত্তম পুরুষকে শাস্ত্রে চিদাকাশ বলে; অক্ষর পুরুষ = চিন্মাত্র, যাহাকে কৃটস্থ বলে; এবং ক্ষর পুরুষ =
চিদাভাস। চিদাকাপ সিন্দ, চিন্মাত্র যেন বিন্দু ইহাই বিন্দুলিকবাদ। এই
ভাবে জীব ব্রন্ধের অংশ। কিস্তু সিন্দুতে স্বরুপতঃ কোন ভেদ থাকিতে
পারে না। অংশ অংশী তত্তঃ অভিন্ন। সেইজন্ম জীব ব্রহ্মকে লক্ষ্য করিয়া
বলিতে পার, "সোহতং", ''অহং বিন্দান্তি'। সেইজন্ম জীবকে লক্ষ্য করিয়া
বলা যাইতে পারে ঃ —'অয়মাত্মা ব্রহ্ম", "তর্মসি''। এই অধ্যাত্ম বা চিন্মাত্রের
পতি লক্ষ্য করিয়া উপনিষদ খলিয়াছেন ঃ—

অথ যদিদম্ অন্ধিন্ ব্ৰহ্মপুৰে দহরং পুণ্ডৱীক বেশা, দহবোহন্মিন্ অন্তর্ আকাশঃ। তত্মিন্ যদন্তঃ তদ্ অৰেষ্টবাং তদ্ বিজিঞ্চাসিতবাম্। — ছান্দোগা ৮০১১ 'এই ব্রহ্মপুরে (দেহে ) ক্ষুদ্র পুণ্ডরীক্রপ এক গৃহ আছে; তথায় ক্ষুদ্র অন্তর-আকাশ বিরাজিত। তাহাতে যাহা অন্তর্গত, তাহার অনুষ্থণ করাং তাহার অনুস্কান করা কর্ত্তব্য ?'

এই অন্তর-আকাশ কি ? শক্ষরণচাথ্য বলেন, এই আকাশই ব্রহ্ম। বেদা-ত্তের প্রিভাষায় ক্রিদয়স্থ আত্মার নাম দহরাকঃশ। এই আকাশ যে আত্মা, ইচা উপনিষদই প্রীক্ষেরে বলিতেচেন দ্ব---

এৰ আত্মাহপহতপাপ্ম। বিজবোরিমৃত্যবিশোকে। বিজিলৎসোহপিপাসঃ সত্যকামঃ সত্যসংকলঃ। ছ, ৮।১।৫

ইনিই আআ, পাপগীন, জৱাহীন, মৃত্যুহীন, ক্ষা ত্ফাহীন, স্ত্যুকান, ক্ষাত্মি, স্ত্যুহীন, ক্ষাত্মি,

উপাধির হক্ষতা উপলক্ষা করিয়া এই আত্মাকে অণু বলা হয় ঃ---

অণুৱেষ আগ্না।

ইহাকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে : - °

নাই, সমস্তই তাহার ইস্তর্গত 🖓

অণোরণীয়ান্।

তিনি অণু হইতে অবণু'। অথচ 'তিনি মুহান অপেকাও মহান্।' মুহতো মহীয়ন্।

কারণ, যে আত্মা দহর-পুগুরীকে বিরাজিত থাছেন, তিনিই জগতের সর্বত্ত অনুস্থাত আছেন। সেইজ্ঞ ছাল্যোগ্য উপনিষ্দ্ বলিতেছেনঃ—

যাবারা অন্তমাকাশ স্তাবানেষোহ'ন জ্বদন্তকাশঃ। উত্তে অফিন্টাবাপ্থিবী অন্তরের সমাহিতে উভাবন্নিচ, বায়ুক্ত স্থ্যাচক্রমসংগ্রন্তে বিদ্যানক্রাণি যচ্চাসেই যিন্ত নান্তি স্ববং তদ্বিন্ সমাহিত্য ইতি। ছা, ৮।১।৩
"সেই অন্তর-জ্বয়ের আকাশ, এই আকাশের স্যান্ত বৃহৎ। তাহাতে স্বর্গ,
মর্জ্যা, আন্নি, বানু, চন্দ্র, স্থ্যা, বিহৃতে শিক্ষা — যাহা কিছু আছে, যাহা কিছু

ব্রহ্ম যে আত্মারূপে সদয়ে রহিয়াছেন, ইহা ক্রতি অন্তত্ত্ত উপদেশ দিয়াছেন--

কতম আত্মা যোহরং বিজ্ঞানময় জ্যাণেগু পাদ অন্তজ্যোতিঃ প্রধঃ ।— বুহদারণাক।

'আত্মা কে দু' ইহার উত্তরে বলিতেছেন—'যিনি চিনায় অন্তজ্যোতি পুরুষ, প্রাণসমূহের মধ্যে হৃদয়ে বিরাজিত রহিয়াছেন।' এই চিন্মাত্রকে লক্ষ্য করিয়া গীতা বলিয়াছেন,—

"অহমাত্মা গুঢ়াকেশ। সর্বভূতাশয়ত্বিতঃ।"—গীতা, ১০া২০।
"গুগবান আত্মারূপে সর্বল ভূতের আশয়ে প্রতিষ্ঠিত।"

যেমন জ্যোতির্মায় সংগোর দর্পণন্ত প্রতিবিধি অন্ত স্বচ্ছ পদার্থে প্রতিকাশিত হইয়া মোভা বিকাশ করে; দেই আভা স্থাও নয়, সংগ্লাল প্রতিবিধিও নয়; সেইরূপ স্থাদিস্থিত (গুংগাহিত) আগ্রা বৃদ্ধিতে প্রতিবিধিত হন। ইফাঞে লক্ষ্য করিয়া বাদ্রায়ণ কুনি করিয়াছেন,—

পাভাস এব চ'।—ব্ৰহ্মপ্ত হৈ।৩।৫০

অত এব চোণমা স্থাকাদিবং।—একাস্তা। সংস্চ।

অর্থাৎ -- 'জলে যেমন স্থোর প্রতিবিদ হর্ম, বৃদ্ধিতে সেইরূপ প্রনামার প্রতিবিদ্ধ হয়; সেই প্রতিবিদ্ধ জীব।'

ইহাকেই লক্ষ্য করিয়া উপনিষদ্ বলিয়াছেন ঃ--- "জুল-চক্রণং"। এই চিনাত্র ও চিলাভাগ, এই বিধা ও প্রতিবিধের ভেদ লক্ষ্য করিয়া মুঞ্চক উপনিষদ্ রূপকের ভীষায় বলিয়াছেন্ঃ---

ষা সুপণা স্থা গ্ৰায়া স্মানং রুক্ষং পরিষস্থাতে।
ত্যোরকাঃ পিপ্লাং কৃতি অভি অন্যান্ একোহভিচাকলীতি ॥
সমানে রুক্ষে পুরুষো নিম্যাঃ অনীশ্যা নুশাচতি মুখ্যানঃ।
জুত্বং বদা প্রতি অর্থাশ্ম অসা মহিমান্ম ইতি বীতশোকঃ॥

"ত্ইটি সুন্দর পক্ষা একই রক্ষে গাধিষ্ঠিত আছে। তাহারা পরস্পর পরস্পরের স্থা। তাহাদের মধ্যে একজন সুস্থাত্ ফল ভক্ষণ করে; অপর ভক্ষণ করে না, শুরুই দেখে। একই রক্ষে একজন (জীব) নিময় হইয়া ঈশ্বর ভাবের অভাবে মোহাছিল হইয়া শোক করে; কিন্তু যখন সে অভাবে (ঈশ্বকে) দেখিতৈ পায়, তথন সে আঁহার মহিমা অক্তব করিয়া শোকের অতীত হয়।"

এই চিনাত্র ও চিদ্লোসের তেদ লক্ষ্য করিয়া বাদরায়ণ ব্লক্ত্রে বলিয়াছেন ঃ--- '

্বাধিকস্ত ভেদ রিন্দেশাং।—২।সাংহ স্ত্র ।

অধিকোপদেশাং তু বাদরায়ণদৈবং তদ্ধনাং। ৩।৪।৮ স্ত্র 'অধিকস্তাবং শারীরাদ্ অধ্যনোহসংসারী জীখনঃ কভৃষাদিসংসারিধর্ম-রহিতোহপহত-পাস্মতাদি বিশেষণঃ প্রমান্ত্রা বেদ্যত্বেনাপদিশুতে বেদ্যিস্ত্র। তথাহি তমধিকং শারীরা**দ্দির্য**রম্ আক্লানং দশরন্তি শ্রুতগঃ।'—শঙ্কর-ভাষ্য।

'জীব (দেহী আত্ম) অপেক্ষা ঈশ্বর (পরমাত্মী) অবিক। কারণ, বেদান্ত বাক্য তাঁহাকে, অসংগারী, কর্ত্বাদিসংসারধর্মরহিত, অপহতপাপ্মা প্রভৃতি বিশেষণে বিশোষিত করিয়া বেদ্যু বলিয়া উপদেশ করিয়াছেন। একতি উপ্লেরকে জীব হইতে অধিক দেখাইয়াছেন।'

কিন্তু তথাপি দেহত সাত্মা প্রমান্ত্রার সহিত অতিয়। এই অর্থে গীতা, নালয়াছেন ঃ—

উপদ্ধান্ত্ৰতা ৮ ভতা ভোজন মহেশ্বঃ।

পরমাথেতিচাপ্যকো দৈহেই মিন্ পুরুষ: পর ॥---গীতা, ১৩,২২

'এই দেহে পরম পুরুষ পরমায়া মহেশ্বর বিরাজিত আছেন, তিনি সাকা, অনুমন্তা, ভতা ও ভোজো।

মনাদিঝারগুণিঝাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ । "
পরীরস্থোহাপ কৌন্তেয় ন করোতি ন লিপাতে ॥

'সেই অন্যয় পর্মাত্মা অনাদি ও নিগুল সেইজ্ঞ দেহস্থ ইয়াও তিনি নিজ্ঞিয় ও নিলেপি । সেইজ্ঞ ভিনাভাস বা, জীবাত্মার মুখে "সোহহম্", 'ত ঃমসি' বাক্য অতিশয়, অশোভন হইলেও কুট্ড় বা চিন্নাত্রের পক্ষে এ উপদেশ সম্পূর্ণ উপযোগী। কারণ, যিনি গুহাহিত, গহ্বরেষ্ঠ, পুঞ্জীকাধিষ্ঠিত, তিনি প্রমাত্মা হইতে অভিনা। সেই জ্ঞা বাদ্রায়ণ তুত্র করিয়াছেন:—

> অভ্যুপগমাং ক্রি হি।— ২। ৩।২৫। দহর উত্তরেভাঃ ।— ১1৩।১৫।

প্রত্যেক লোকেরই এক একটা ব্যসন থাকে, বাহাকে আমরা এখন 'hobby' বলি। আমার ব্যসন 'গী৩১।', এই ব্যসনার্ক্ত 'হইলে কোন্ ধামে উপনীত হইব তাহার ঠিকানা নাই। অত্এব এস্থানেই বল্গা সংযত করিয়া ছই চারিটা কাজের কথাব অবতারণা কায়।

# पर्यनारनाव्यात अकात **७ अ**गानी ।

একথা স্বীকার করিবার উপায় নাই বে, বৃদ্দেশে সম্প্রতি যেভাবে দর্শনালোচনা হইতেছে ভাষা সম্বোষজনক নহে। একপক্ষে প্রাচ্যদর্শনের মালোচনা-স্বোত বিশেষ মন্দীভূত হইয়াছে। বাস্থুদনা রঘুনাথ মধুরানাথ. জগদীশ গদাধর মধুস্থন সরস্বতী বংশধরগণ দশনের আদ্যা, মধ্য ও অস্তা পরীক্ষার প্রব্যাহিতায় সম্ভই বহিয়াছেন। গভীরভাবে আন্তরিক্ভাবে কয়-জন পণ্ডিত দশনধ্যানে নিমগ্র আছেন ? আমরা বিক্রমপুর ভট্টপল্লা নবদীপ প্রভৃতি স্থানে আবার 'বুনো' রামনাথের আবিভাব দেখিতে চাই।

শুন্তপশ্দে বিশ্ববিদ্যালর্থের উপাধিধারীদিগের মধেই পাশ্চাতা দর্শনের আলোচনাও আশাক্তরপ হইতেছে, না। কদাচিৎ স্বাধীন চিন্তা ও সকল গবেষণাও পরিচয় পাওমা বাইতেছে। প্রায়্ সর্বত্রই চব্বিতচর্বাণ ও বান্তনিষ্কেন। ইহার জন্ত দায়া কে দ প্রধানতঃ আমাদিগের ঔদাসীন্ত ও অকর্মণাতা। কিন্তু শিক্ষাপ্রণালীরও যে কোন দোষ নাই একথা বলিতে প্রার না। গাছেব ভাগ কাটিয়া উষর ভূমিতে প্রোথিত করিলে রাজকীয় জলসেক দ্বায়ায় কাহাকে সজীব মহীয়হে পরিণত করা হর্ষট। এদেশে পাশ্চাত্য শিক্ষারও প্রায় ফেই দশাই হইয়ছে। "প্রসিক্ক ঐতিহাসিক প্রাচীন ভারতের ইতিবৃত্তলেথক স্থনামখ্যাত তিনদেট শ্বিথ মহোদয় এ সম্বন্ধে সারগর্ভ কথা বলিয়াছেন। তাহা আমাদিগের প্রণিধানযোগাঁঃ—

"The Indian Universities suffer from the want of root. They are more cuttiligs, struck down in an uncongenial soil and kept alive with difficulty by the constant watering of a paternal Government."

ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের কি ভাবে দর্শনের পঠন পাঠন হওয়া উচিত সে সম্বন্ধে ও ভিন্সেণ্ট শ্বিথ মহোদয় কয়েকটি অন্ল্য বাক্য উচ্চারণ করিয়াছেন :—

"when an Indian student is bidden to study Philosphy he should not be forced to try and accommodate his mind to the unfamiliar forms of European speculation, but should be encouraged to work on the lines laid down by the great thinkers of his own country, who may justly claim equality with Plato. Aristotle and Kant. The lectures and examinations in Philosophy for the students of an Indian University should be primarily on Indian Ethics and Metaphysics, the European systems being taught only for the sake of

contrast and illustration. So far as I know, the courses prescribed by the Indian Universities are not on these lines."

"It is useless to ask an Indian University to reform itself, because it does not, possess the power-some day, perhaps, the man in power will arise why is not hidebound by the University traditions of his youth of who will perceive that an Indian university deserving the name must devote itself to the development of Indian thought and learning and who will care enough for true higher education to establish a real University in India"

আমরা ঐরপ •শ' ক্রধর মহাপুরুষের আশাপপ চাছিয়া আছি— ধাঁহার আগমনে ভারতবর্ষে প্রকৃত জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত হইবে এবং যিনি ভারতবাদীর স্থানিত ভাবধারা এবং স্তান্থিত চিস্তাম্প্রোতকে আবার গতি দান করিবেন। যতদিন না সেই শুভদিনের উদয় হয়, ততদিন আমরা যেন সেই মহাপুরুষেব ভাবী কর্মক্ষেন্কে সুঁরীজ ধারণে । উপযোগী করি।

### পরিভাষা সংকলন।

দর্শনক্ষেত্রে আমাদের একটি প্রধান কার্য্য দার্শনিক পরিভাষা-সংকলন।
বাঁহারা পাশ্চাত্য দর্শনের সন্তারে বঙ্গীয় দর্শন-সাহিত্যকে পরিপুঁষ্ট করিং
চেষ্টা করেন, দার্শনিক পরিভাষার অভাবে তাহাদিগকেই কতই না বিজ্বনা
ভোগ করিতে হয়। এসম্বন্ধে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদ্ কয়েক বংসর পূর্ব্বে কিছু
চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সে চেষ্টা ফলবতী হয় নাই। তাহার প্রধান কারণ
এই যে, দার্শনিক সাহিত্য রচিত না ইইলে দর্শনের পরিভাষা নিশ্চিত করা
অসম্ভব। যতদিন না বাংলা ভাষার সাহায্যে পাশ্চাত্য দর্শনের পঠন পাঠন
সাধিত হইবে, ততদিন প্রকৃত দার্শনিক প্রভাষা সংকলিত হইবার সন্তাবনা
অন্ধ। সঞ্জীব দর্শনিচর্চ্চা দেশমধ্যে প্রচলিত হইলে ভিন্ন ভিন্ন লেখক একই দার্শনিক। তত্ত্ব বুঝাইবার জন্ম বিভিন্ন পরিভাষার প্রয়োগ করিবেন। সেইসকল
শব্দের মধ্যে যাহা যোগ্যতম ভাহাই টিকিয়া যাইখে। সঙ্গে সম্প্রে পারিভাষিক শক্দের
স্বানী সংকলন করিতে হইবে। ইছা একের সাধ্য নহে, সম্বেত চেষ্টা এবং

গথেষ্ট সময় বায় ভিন্ন এ কার্যো সকলতা হইবে না। আমরা মেন ভূলিয়া না গাই যে, এদেশে বহু যুগ ধবিয়া শিক্ষিত সমাজে নানা দার্শনিক আলোচনা প্রচলিত ছিল। যুদা বাতীত ষেমন বাণিজা নিম্পুর হওয়া তম্কর, পরিভাষা সেইরূপ দর্শনিচর্চা অসভব। অভএব এদেশের দার্শনিক সাহিত্য পরিভাষাভূমিও হইবারই সন্তাবনা। এই সম্পর্কে বিগত রাজসাহী দিল্লিলনের, সভাপতি শ্রিষ্কে প্রমণ চৌধুরী মহাশয় বঞ্জাহিত্যে ইংরেজীয়ুগের স্ক্র-পাতের প্রস্কিক ক্ষেক্টি সারগর্ভ কথা বলিয়াছিলেন, তাহা নিম্নে উদ্ধৃত কবিলাম ঃ—

সংস্কৃত-সাহিত্যের প্রভাব গইতে গব্যাহতি লাভ করিয়া বন্ধ-সাহিত্য ইংরেজি-সাহিত্যের একান্তে অধীন হইয়া পৃড়িল। ফলে বঙ্গসাহিত্য তাহার গান্তাবিক বিকাশেব স্থযোগ আবাব হাবাইয়া বসিল। এই ইংবেজি নবিস লেখকদিগের হন্তে বঙ্গভাষা এক নৃতন মুর্ত্তি ধারণ করিল।

সংস্কৃতের অন্তবাদ যেমন পণ্ডিতদিগের মর্তে সাধুভাষা বলিয়া গণ্য হই দ ইংরেজির কথায় কথায় অন্তবাদ তেমনি শিক্ষিত সম্প্রদায়ের নিকট সাধুভাষা বলিয়া গণ্য হইল। এই অন্তবাদের ফলে এমন বহু শক্তৈর স্কৃষ্টি করা হইল যাহা বাঞ্চালীর মুখেও নাই এবং সংয়তে অভিধানেও নাই, এবং এইসকল কষ্ট-ক্লিত পদই এখন বঞ্চাহিতে গ্র প্রধান স্বল্।

নিতান্ত তুঃখের যিময় এই বে, এইসকল নব শক গড়িবার কোনই আবশুক্তা ছিল না। সংস্কৃত দর্শন বিজ্ঞানে কাব্যে অলঙ্কারে যথেষ্ট শক আছে, বাহার সাহায্যে আমরা আমাদিগের নবশিক্ষা-লব্ধ সকল মনোভাব বঙ্গভাষার জাতি ও প্রকৃতি রক্ষা করিয়া অনায়াসে ব্যক্ত করিতে পারি।

ইহা অতি সত্য কথা। বাস্তবিকই সংস্কৃত ভাষা দর্শনপরিভাষা সম্পদে সাতিশন্ন সমূদ্ধ। অথচ স্থানরা সেই খনির রত্ন-বাজির সন্ধান না করিয়া মনগড়া কিন্তৃতকিমাকার শব্দের প্রয়োগ করিতেছি। জাত্মান দর্শন হইতে আমরা Subject Object, Noumenon Phenomenon শব্দের প্রয়োগ শিথিয়াছি। কিন্তু জন্মান দর্শনের অভাদেয়ের বহু পূর্বে দ্রন্তী দৃশু, বিষয় বিষয়া, বিবর্ত্ত পরমার্থ প্রভৃতি শব্দ প্রচলিত ছিল। সম্প্রতি বার্গসার মালোচনায় আমরা intellect ও intuition এর প্রভেদ, বুঝিতে আরম্ভ করিয়াছি। কিন্তু বুদ্ধি ও বোদির প্রভেদ এদেশে স্থপ্রাচীন। মনোবিজ্ঞানের আলোচনায় আমাদিগকে motor nerves ও sensory nerves এর ভেদের স্বনা করিতে কয়। কিন্তু লাজ্যা নাড়ী ও সংজ্ঞা নাড়ীর প্রভেদ অবগত

থাকিলে এজন্য পরিভাষ। গঠনের বার্থশ্রম আরুশ্রক হয় না। পাশ্চাত্য বিজ্ঞান আলোচনায় আমরা অবরোহণ-প্রণালীর ব্যাপ্তিগ্রহ সাধনের জন্ম তিনটি ণকের আশ্রয় লইতে বাধ্য হুই—observation, experiment ও inference কিন্তু ইহাদিগের প্রতিশব্দ গড়িবার প্রয়োজন নাই, কারণ প্রাচীন কাল হইতে এদেশের দার্শবিকগণ সমীক্ষা পরীক্ষা ও অবীক্ষার সাহায্যে ব্যাপ্তি-গ্রহু করিতে আমাদিগকে শিথাইয়াছেন। এইরূপ কত না শব্দসস্তারে খামাদের প্রাচীন সাহিত্য সজ্জিত। বাংলার দর্শন-পাহিত্যের জন্ত এশকল শব্দের আবিষার অত্যাবশুক। এক সময় আমি এইরূপ শব্দস্চী সংকলনের স্ত্রপাত করিয়াছিলাম, কিন্তু অরদুর অগ্র-ার হইয়া সে কার্য্য স্থগিত হইয়া (शन। कातन-उचात्र अपि नौप्रत्य एकीनानाः मरनात्रथाः। এইরূপ मक-হুচা সংক্লিভ হুইলে প্রাচীন শব্দের নবান অপপ্রয়োগের পথে কতকটা কাঁটা পড়িবে। সামর। সহযোগী সাহিত্যে প্রায়ই গুনিতে পাই যে, এদেশে কিছুদিন হইতে নাটকীয় <u>প্রতিভার' উদ্বব হুইয়াছে।</u> আমরা **আরও** ভনিয়াছি বে, এবুঙ্গে বঙ্গদেশে বহু 'প্রতিভা'শালা লেখফের উদয় হইয়াছে। সংস্কৃত-সাহিত্যের আলোচনা করিলে জানা যায় যে, আমরা এসকল স্থলে প্রতিভা শব্দের অপ্রয়োগ করিতেহি। স্থায়স্থরের ভাষ্যে বাৎসায়ন লিথিয়া-ছেন: - স্মৃত্যকু মানাগম সংশীয় প্রতিভা স্বপ্ন জ্ঞানোণ প্রধাদি প্রত্যক্ষম্ ইচ্ছাদয়শ্চ মনসো লিকানি। এথানে প্রতিভা শব্দের অর্থ ইন্দ্রিয়াদি নিরপেক জান বিশেষ। বাস্তবিক ইহাই প্রতিভা শব্দের প্রকৃত অর্থ। ,**পাতঞ্জ** দর্শনের ব্যাসভাষ্যে আমরা পড়িয়াছি—তারকং স্বপ্রতিভোগ্যম্ অনৌপদেশিকং (৩)৫৪ সূত্রের ভাষ্য) ৷ প্রশক্তপাদের 'পদার্থধর্মসংগ্রহে' এবং শ্রীধরের "স্থায়-কন্দলীতে' এই প্রাতিভ জ্ঞানের ব্যাখ্যা আছে। তথাপি প্রতিভা **শন্দের** বর্তমান প্রয়োগ বরং কতকটা মার্জ্জনীম, কারণ দণ্ডীতে প্রয়োগ আছে— ন বিদ্যতে যদ্যপি পূর্ববাদনা। গুণানুবন্ধি প্রতিভানমভূত্ম। মহাভারতকার নিধিয়াছেন :--প্রজা নবনবোন্মেষশালিনী প্রতিভা মতা।

কিন্ত বাংলায় যে Science এর প্রতিশক রূপে আমর। 'বিজ্ঞান' শক গ্রহণ করিয়াছি তাহার মার্জনা নাই। ঐতরেষ উপনিষদে আমরা সংজ্ঞানং, মাজ্ঞানং, বিজ্ঞানং, প্রজ্ঞানং, শুনিতে পাই।

ছান্দোগ্য উপনিষদ্ বলিয়াছেন ঃ---

र्विकानः वाव धानाम - ७ वः। विकारनन् वा अन विमः विकानाि ।

তৈজিরীয় উপনিষদ্ কলিয়াছেন ঃ —
বিজ্ঞানং বজ্ঞং তন্মতে !
বুহদারণ্যক উপনিষদ হইতে শিধিয়াছি :—

#### विकानगानमः उमा।

ধ্বীত্র দর্শনে বিজ্ঞান ,স্বজ্বের উল্লেখ দেখিরাছি এবং ক্ষণিকবি্জ্ঞানবাদী মাধ্যমিকের সহিত আন্তিক দার্শনিকের তর্কযুত্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছি। বাঁস ভাষো পড়িয়াছি ঃ—

### নাস্ত্যর্থঃ বিজ্ঞান বিসহচরঃ।

এসকল প্রয়োগের সহিত Science পর্যে বিজ্ঞানের প্রয়োগের কোনই বোগ নাই। কিন্তু 'প্রতিভা' এদেশে যেরপ বদ্ধমূল হইয়াছে এবং Science ক্র্যাৎ 'বিজ্ঞান' ষেরপ শিকড় গাড়িয়াছে তাহাতে এই হুই, শব্দের অপ-প্রয়োগ নিষেধ করা অসম্ভব।

দার্শনিক শব্দুতীর সঙ্গে শুত্রাকারে প্রথিত প্রাচীন মূল দর্শনসমূহে প্রস্কুক শব্দকলেরও শুচী প্রস্তুত করিছে হইবে। ইহার, উপকারিতা ও উপবোপিতা পণ্ডিতমণ্ডলীর নিক্ট প্রদর্শন করা বোধ হয় অনাবশ্যক, তথাপি ব্রহ্মস্ত্রের দৃষ্টাপ্ত দিয়া ছই এক কথা বলিতে ইচ্চা করি। সকলেই অবগত আছেন যে, বাদরায়ণের ব্রহ্মস্ত্র জ্ঞানকাণ্ডীয় বেদের অর্থাৎ প্রধানতঃ উপনিষদের বিরোধাদি মীমাংসার জল রচিত। এই সকল শুত্রের ভিত্তি অধিকাংশ স্থলে উপনিষদ্বাক্য। কোন্ শুত্র কোন্ উপনিষদ্-বচনকে লক্ষ্যুকরিতেছে, সে সম্বন্ধ ভাষাকারদিগের মধ্যে স্থানে স্থানে মতভেদ দৃষ্ট হয়। সেইজন্য সংক্ষিপ্ত শুত্রকে বিবাদী ভাষ্যকারগণ ইচ্ছাপূর্ব্বক যে যাঁহার দিকে চানিয়াছেন। অথচ অনেক স্থুত্রে, বাদ্রায়ণ উপনিষদের ব্যবহৃত শব্দ অবিকল প্রয়োগ করিয়াছেন।

অপীতি অর আরম্ভণ ইক্ষতি থেতু সন্ধ্য প্রভৃতি ঐরপ শক। উপনিবদ্বাক্যকোৰ হইতে আমরা সহজেই ধরিতে পারি, কোথায় ঐ সকল অপ্রচলিত শক গুযুক্ত হইয়াছে এবং তাহা হইতে কোন্ স্থেরে সম্বন্ধি কোন্
উপনিবদ্বচন, তাহা নির্বাচন করা সহজ হয়। যথন আমরা "তদ্ অনন্যথম্
আরম্ভনশকাদিভাঃ" এই ব্রহ্মণ্ডের আর্ত্তি করি, স্কে সকে "বাচারম্ভনং
বিকারো নামধ্যেং মৃত্তিকা ইত্যেব স্তাম্"—এই ছাক্ষোগ্য-শ্রুতির অরণ হয়।

বধন "ঈক্ষতে নশিক্ষ্"—এই স্ত্র পাঠ করি, তথন "সোহকামরত একোহং বহুত্তাম্" এই শ্রুতিবাঝ্য স্থৃতিপথে উপস্থিত হয়। এইরূপ অক্সান্ত প্রেরও উল্লেখ করা যাইতে পারে।

## श्रव्याप ७ (भोलिक खन्नः त्राचना।

কিন্তু পরিভাষা রচনা ও শব্দ-স্থচা সুংগ্রহ করিলেই ষথেষ্ট হইবে না, সঙ্গে সঙ্গে আমাদিগের প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য প্রসিদ্ধ দ্বার্শনিক গ্রন্থসমূহের অমুবাদ क्तिए इहेर्द। आमता स्मिरंड भाइ एवं, मश्कुड उ भानित अधान अधान দার্শনিক এম্ব প্রায়ই ইংরেজীতে অনুদিত হইয়াছে। ওনিয়াছি, জন্মান ভাষায় আরও সমধিক ভারতীয় <sup>ঁ</sup>গ্রের অনুবাদ সাধিত হইয়াছে। এ দে<del>ল</del> হইতে যদি না লজ্জা কাদম্বরীর ভাষায় 'লজ্জিতৈব পলায়িতা' হইয়া থাকে, তবে ইহাতে আমানের নিশ্চয়ই লজ্জা বোধ করা উচিত। স্থের বিষয়, আমাদের পণ্ডিতমণ্ডলী এ বিষয়ে উদাদীত পরিত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহাদের भरता जात्नरकत्र शृद्धि बात्रना हिल रय, नित्रिष्ठ वक्र छायात्र मः क्रू हर्नातन ডক্র গন্তীর ভাব ব্যক্ত 'করাই অসম্ভব। 'কিন্তু স্বর্গীয় কালীবর বেদান্তবাগীশ, চক্রকান্ত তর্কলকার, পূর্ণচক্রত্বেদ্যেত্যুক্ এবং মহামহোপাধ্যায় প্রমথনাথ ৬কভূষণ, পণ্ডিত শশিভূষণ ভর্কবাগীশ, হুর্গাচরণ সাংখ্যবেদান্ততীর্থ, পঞ্চানন তর্করত্ব, হরিহরানন্দ আরণ্য প্রভৃতি পণ্ডিতগণ প্রাচীন ভাষ্যসমূহের বঙ্গভাষায় অমুবাদ করিয়া সংস্কৃতানভিজ্ঞ পাঠকের পম্থা স্থগম করিয়াছেন। এই প্রসক্ষে রায় বাহাছর রাজেন্ডচন্দ্র নাজী ও শীযুক্ত শরচন্দ্র বোষালের নাম দ্লেখযোগ্য। 'ইহারা প্রাচ্য ও প্রতীচ্য উভয় দর্শনশাস্ত্রে অভিজ্ঞ এবং ইহাদিগের চেষ্টায় ভাষা-পরিচ্ছেদ এবং বেদান্ত-পরিভাষা নামক ছ্ইথানি কঠোর সংস্কৃত গ্রন্থ বন্ধীয় পাঠকের শাঁমুড হইয়াছে। শ্রীযুক্ত দেবেক্রাবিজয় বস্থর বিরাট গীতাগ্রন্থ, জীযুক্ত কোকিলেশ্বর ভট্টাচার্য্যের উপনিষ্দের উপদেশ ্এবং 🕮 যুক্ত সীতানাপ তর্কভূষণের উপনিষ্বদাদিও এই সম্পর্কে উল্লেখযোগ্য। কিন্তু এক্ষেত্রে আদিম কৃতকর্ম। শ্রীযুক্ত মহেশচন্ত্র পাল। পাঁচিশ বৎসর পূর্বে তিনি সভাষ্য উপনিষ্দ সাংখ্যদৰ্শন পাতঞ্জল-দৰ্শন পঞ্চদশী বেদাশ্বসার প্রভৃতি এছের বলাত্মবাদ প্রকাশ করিয়া সংস্কৃত শাস্ত্রদারা রক্ষীয় পাঠকের জন্ম অপ:-রত করিয়াছিলেন।

পরস্ত কৈবল সংস্কৃত ও পালি হইতে দার্শনিক রত্নরাজি সংগ্রহ করিলে যথেই

হইবে না! পাশ্চাত্য সাহিত্যে যে সকল প্রসিদ্ধ দর্শনগ্রন্থ আছে তাহার বারাও আমাদের দার্শনিক-সন্তার সমৃদ্ধ করিতে হইবে। প্রেটো ও আারিছ-টল প্রভৃতি গ্রীক্ দার্শনিক, লাইবনিট্স্, ক্যাণ্টং ফিক্টে, হেণেল প্রভৃতি জন্মান দার্শনিক, বার্গস প্রভৃতি করালী দার্শনিক, হামিলটন্ স্পেনসার প্রভৃতি ইংরেজ দার্শনিক প্রত্যেকেরই প্রধান প্রধান প্রভৃতি বংলে তাবার সাহায্যে বাঙ্গালী পাঠকের, পরিচয়ের স্থোগ হওয়া উচিত। এ সপ্রে ইংরেজী-সাহিত্য মামাদিগের দৃষ্টাপ্তত্বল হইতে পারে জনিয়াছি ইংরেজী-সাহিত্যের অন্থবাদ-শাখা যেরপ সমৃদ্ধিশালী, সেরপ মুরোপীয় কোন সাহিত্যই নহে। অথচ ইংরেজীতে মৌলিক সদ্গ্রন্থ আদে। বিরল নহে। সঙ্গে সঙ্গোমার দর্শন-সাহিত্য বঙ্গভাষার অনুদিত হওয়া আবশ্রুক। ইস্লাম আমাদিগের অতি নিকট, প্রতিবেশী; অথচ তাহার দার্শনিক গ্রন্থের সহিত আমাদিগের একেবারেই পরিচয় নাই। প্রভিক্ত মৌলতী হারা ইস্লামের দর্শনভাণ্ডার হইতে রক্ত আহরণ করিয়া বাংলা ভাষায় অন্থবাদ করিতে হইবে।

বলা বাছল্য, ভাষার সোষ্ঠ্বসাধনের জ্ঞ অনুবাদ পর্যাপ্ত নহে। বাদ বাংলা সাহিত্যের দাশনিক শাঁণাকে সজীব ও সৌষ্ঠবনয় করিতে ১য়, তবে তাহা মৌলিক গ্রন্থ ভিন্ন হইবে না। এ পর্যান্ত বাংলায় কর্থানা মৌলিক দাশ্নিক গ্রন্থ প্রকাশিত হইয়াছে ? মৌলিক দাণ্নিক চিন্তার বলিতেছি'না। তাহা উড়ৃম্বর-পুষ্পের স্থায় শতাব্দে একেবারে অধিক প্রস্ফুটিড মৌলিক-চিস্তা-চর্চ্চিত দর্শন-কুস্ত্ম যদি বাংলার কোন তরুশাংখ বিক্ষিত হয়, তবে তাহার সৌরভে নিশ্চয়ই সমগ্র দেশ আমোদিও হইবে . কিন্তু যত্দিন তাহা না হয়, তত্দিন আমাদের নিশ্চেষ্ট থাকিলে চলিবে না। প্রথমতঃ দর্শন-চর্চাকে আমাদের • দৈশে ব্যাপ্ত করিতে হইবে। তজ্ঞ সহজ ভাষায় ও সরল প্রণালীতে দার্শনিক নিবন্ধ-এন্থসকল রচিত হওয়া আবশুক। এই অত্যাবগুক কার্য্যে মেগ্রদর হৈইবার জন্ম আমি সাহিত্যসন্মিলনকে আহ্বান করিতেছি। পাশ্চাত্য ভাষায় নানা প্রকারের philosophical series প্রথাতিত হইয়াছে, "আমি বলভাষার ঐ ধরণের শ্রেণী-গ্রন্থ-রাচত দেখিতে চাই। প্রাচ্য এবং পাশ্চাত্য ভূথতের প্রধান প্রধান দার্শনিকের দার্শনিক মতের পরিচায়ক 'নিবন্ধ রচিত হউক। সঙ্গে স্থার সোয়েপলার, ইউবারওয়েগ প্রভৃতির History of Philosophyর ধরণে দার্শনিক মত-

বাদের ইতিহাদ বঙ্গভাষায় রচনা করিবার ব্যবস্থা করা হটক এবং ভার-তীয় ও সূরোপীয় Logic, Ethics ও psychologyর সারদংকল্পন ও সমন্বর করিয়া এক এক খানি উৎক্ষ , তর্কবিজ্ঞান মনোবিজ্ঞান ও কর্ত্তব্যবিজ্ঞানের গ্রন্থ রচনা করিবার উদ্যোগ করা হউক।

## पर्गन-अंत्रुमकान'।

কয়েক বৎসর হইতে এ দেশে ইতিহাস-ক্ষেত্র এবং বিজ্ঞান-ক্ষেত্র মৌলিক অনুসন্ধান (original research) আরম্ভ হইয়াছে। ডাক্তার জগদীশচক্র বস্থ, ভাক্তার প্রকৃলচক্রায় এবং তাঁহাদের শিষ্যপশিষ্যগণ বিজ্ঞানক্ষেত্রে নূতন আবিষার ও গবেষণার দারা স্কপ্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন। ইতিহাস-ক্ষেত্রে বারে**ন্ত-অনু**সন্ধান-স্মিতি, রাঢ়-অনুসন্ধান-স্মিতি প্রভৃতি সমিতির এবং স্বনামখ্যাত ব্যক্তিগণের সমবেত ও ব্যক্তিগত চেষ্টায় ইতিহাসে অনেক নৃতন তত্ব আবিষ্কৃত হইতেছে; কিন্তু দূর্শন-ক্ষেত্রে প্রকৃত research এখন পর্যান্ত অক্সই অগ্রসর হইয়াছে। অধ্যাপক <sup>\*</sup>ডান্ডার ব্রন্ধেন্দ্রনাথ শালের জীবনব্যাপী, অধ্যয়ন ও আলোচনার ফল আমরা এতদিনে আম্বাদন কারতে পাহব, এরপ সন্তাবনা দেখিতেছি। কিন্তু এক্ষেত্রে কেবল তাহারি হত্তে হলচালনার ভার দিয়া নিশ্চিন্ত থাকিলে চলিবে না। সংশ্বত দর্শন ক্ষেত্রে এখনও বহু গবেষণা ও অনুসন্ধানের অবসর আছে: আমাদের যে প্রচলিত বড়দশন ইহার অতিরিক্ত কোনও দর্শনশাস্ত্র এদেশে ছিল কি না ? অবগ্র "সক্ষদশনসংগ্রহ" হইতে আমরা কয়েকটি দার্শনিক মতের পরিচয় পাই ে কিন্তু, ঐ'সকল মতের আদি এন্ত কোথায় ? বুদ্ধদেবের জীবন-চরিতে দেখা যায় যে, তিনি নানাবিধ দর্শন অ্ধায়ন করিয়াছিলেন। এই সকল মতে: ভিত্তিভূমি কি ? বার্ফাব'ক বৌদ্ধ দশন স্বাহন এদেশে আজ পর্যান্ত অতি অক্সই আলোচনা ১ইয়াছে। এক্ষেত্রে মহামহোপাধ্যায়. সতীশচক্র বিদ্যাভ্ষণের কে কে সহচর হইবের ? এ সম্বর্কেও আমাদিগকে পাশ্চাত্য প্রস্নতত্ত্ববিদের মুখাপেক্ষা করিতে হইতেছে। 'কতদিন আর আমর। পরপ্রত্যাশী থাকিব গ

শ্রীশন্ধরাচার্গ্যের নামের সহিত সংযুক্ত "সর্ক্ষিদ্ধান্ত-সংগ্রহ" হইতে আমর। জানিতে পারি:---

हर्ज्जनस् विन्तास् भोगाःटेमव ग्रहीयमी <sup>१</sup>

বিংশতাধ্যারযুক্তা ন প্রতিপাদ্যার্থতো বিধা
কর্মার্থা পুর্বমীমাংসা বাদশাধ্যার বিস্তৃতা ॥
অস্যাং স্কাং জৈমিনীয়ং শাবরং ভাষ্যমস্য তু
ভবত্যুত্তরমীমাংসা ব্রষ্টাধ্যামী বিধা চ সা
দেবতাজ্ঞান কাভাভ্যাং ব্যাসম্বক্তং ব্যোম্মম্ ।
পূর্বধ্যায়চতুষ্কেণ মন্ত্রধাচ্যাক্ত দেবতা।
সংকর্ষেণাদিতা তদ্ধি দেবতাকাভ্যুচাতে ॥

ইহা হইতে জানা যায় যে. প্রতিপাদ্য বিষয়ের ভেদে মীমাংসাদর্শন বিবিধ এবং বিংশ অধ্যানে বিভক্ত। কর্মকাগুবিষয়ক ১২ অধ্যায়-বিস্তৃত পুর্বমীমাংসা— জৈমিনি ইহার স্থাকার এবং শবর ভাষ্যকার! উত্তরমীমাংসা অষ্টাধ্যায়ী। উত্তর-মীমাংসার হুই ভাগ। দেবতাকাও ও জ্ঞান কাও। উভয় কাণ্ডেরই সূত্রকার ব্যাস। প্রথম চারি অধ্যায় মল্লোলিখিত দেবতার মীমাংসায় নিয়োজিত। অপর চারি অধ্যায় আমাদিগের স্থপরিচিত ব্রহ্মসূত্র বা বেদান্ত-দর্শন। কিন্ত উত্তরমীমাংসার পূর্বার্দ্ধ, যাহাকে দেবতাকাণ্ড বলা হইল, তাহা কোথায় ? ঐ দেবতাকাণ্ডের নাকি ভগবৎপাদ-নিশ্বিত ভাষ্য ছিল। ভাষ্যং চতুৰ্ভিৱধ্যাথয় ভগবদুৰ্পাদনিৰ্শ্বিতমু। সে ভাষ্য কোথায় গেল ? ইহার সাবশেষ, অমুসন্ধান আবশুক। করেক বৎদর পূর্বে কাশীস্থ ভারত-ধর্ম-মহামণ্ডল দৈবীমীমাংসা বলিয়া এক হুত্রাকার দর্শনগ্রন্থের সন্ধান 'থিদ্যারত্নাকর' মাদিকপত্তে 'তাহার রসপাদ উৎপত্তিপাদ ও স্থিতিপাদ-এ তিন পাদ প্রকাশ করেন। প্রথমতঃ মনে হইয়াছিল যে, এই দৈবী-মীমাংদাই দৰ্ম-দিদ্ধান্ত-দংগ্ৰহোল্লিখিত দেবতাকাণ্ড। কিন্তু গ্ৰন্থ পাঠে দে বিশ্বাস স্থায়ী হইল নাল দৈবী মামাংদার আরম্ভ স্থত্ত এই—অথাতো ভক্তি জিজ্ঞাসা। দৈবীমীমাংসার আয় কয়ৈকটি স্থত্ত এইরূপ—

রসরপঃ পর্মাত্মা, জড়রপা মায়া—। স্টেরতীতো ব্দ্ধেন্চপরঃ দ ভক্তি-লভ্যঃ। বৈধী রাগাত্মিকা "নাম তিরা সাধনলভ্যা গৌণী। তদ্ বিশ্বরণাদেব ব্যাকুলতাপ্তৌ ইতি নারদঃ। মহাত্মান্তানম্ অপেক্ষ্যং। ভদ্ভাবে জারবং।

এই সকল ও অক্যান্স হাত্রের প্রতি মনোনিবেশ করিলে ধারণা হয় যে এ দৈবা-মীমাংসা নারদ-ভক্তি-ছত্তের অপেক্ষা অর্কাচীন গ্রন্থ; ইহা প্রাচীন দেবতাকাণ্ড নহে।

ক্ষিরক্তকের সাংথ্যকারিকা দার্শনিকের স্বপরিচিত গ্রন্থ। ওনিয়াছি খুষ্টার

ষষ্ঠ শতাব্দীতে এই গ্রন্থের চীন ভাষায়, অমুবাদ হইয়াছিল। ঈশ্বরুষণ বলিয়াছেন যে, ভাঁহার গ্রন্থ-পঞ্চশিখাচার্য্যের ষষ্টিতন্ত্রের সংক্ষিপ্তসার।

> সপ্তত্যাং কিল যেহর্থান্তেহর্থা কুৎস্বস্ত ষষ্টিতন্ত্রস্ত । আখ্যায়িকাবিরহিতা পরবাব বিবর্জিতাশ্চাপি।—৩২

পাতঞ্জল দর্শকের ব্যাসভাব্য নামে যে ভাষ্য প্রচলিত, আছে, তাহার করেক স্থলে ষ্টিতন্তের স্ত্র বা বুচন উদ্ধৃত দেখিতে পাওয়া যায়। এই, ষ্টিতন্ত্র কোথায় কোন্ গ্রহাগারে হয়ত এখন্ও কাঁটদন্ত হইতৈছে। কেইহার উদ্ধারশাধন করিবে ? বিজ্ঞানভিক্ষু সাংখ্য শান্ত্রকে কালার্ক-ভক্ষিত বিলয়াছেন। বস্তুতঃ, প্রচলিত ষড়ায়ার্যা—যাহাকে আমরা সাংখ্যম্ত্র বলিয়াজ্ঞাত আছি, তাহা যে কাঁপলের মূল স্ত্র নহে, তাহা নিঃসংশয়ে বলা যাইতে পারে। শক্ষরাচার্যা রক্ষম্বত্রের পরবাদ-প্রসঙ্গে সাংখ্য এবং অন্যান্ত দার্শনিক মতের যথেষ্ট আনলাচনা করিয়াছেন; কিন্তু প্রপ্রেক পর্যাছেন, কের্মুপ্র আর্থান্ত করিয়াছেন, সেরূপ সাংখ্য-স্ত্র ইইতে কোন স্ত্র উদ্ধার করিয়াছেন, সেরূপ সাংখ্য-স্ত্র ইইতে কোন স্ত্র উদ্ধার করিয়াছেন, সেরূপ সাংখ্য-স্ত্র ইইতে কোন স্ত্র উদ্ধার করেন নাই। তাহা না করিয়া তিনি ঈশ্বরক্ষের কারিকাই উদ্ধৃত করিয়াছেন। ইহার কারণ কি ! শক্ষরাচার্য্যের সময়ে কি সাংখ্যম্ত্র প্রচলিত ছিল না ! সাংখ্যম্ত্রের সহিত তৎপূর্ব্ববর্তী তত্ত্বসমাসের কি সম্বন্ধ ! কেহ কেহ ইহাকেই কপিল প্রণীত মূল সাংখ্যদর্শন বিবেচনা করেন। এ সম্বন্ধ বিজ্ঞানভিক্ষু বলিয়াছেন :—

নবেষপি তত্ত্বসমাসাখ্য স্থবৈঃ সহাস্তাঃ বড়ধ্যায়াঃপৌনক্রজীমিতি চেৎ। নৈবম্। সংক্ষেপ বিস্তবক্ষপেণ উভুষোরপ্যপৌনক্ষক্তাৎ।

তত্ত্বসমাসই কি প্রাচীন সাংখ্যস্ত্র ? তত্ত্বসমাসকে দর্শনের স্থচীপত্ত্র বলাই সঙ্গত। তত্ত্বসমাসের কয়েকটি স্তার এইরূপঃ—

অষ্টো প্রকৃতয়ঃ । ধাড়শ বিকারাঃ।

'श्रूक्षः। देखखनाः।

সঞ্চরঃ। প্রতিসঞ্চরঃ।

সাংখ্য-মত বে অতি স্থপ্রাচীন, সে সম্বন্ধে সন্দেহ করিবার উপায় নাই। কৌটিল্যের অর্থশাস্ত্রে সাংখ্যমতের উল্লেখ আছে। বাদরায়ণের ব্রহ্মস্ত্রে গরবাদ অধ্যায় ভিন্ন অন্তন্ত্রও সাংখ্য-মত নিরাসের প্রয়ত্ত্ব দৃষ্ট হয়।

এই প্রাচীন সাংখ্য-মত কি গ্রন্থের উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল ? সাংখ্যস্ক ও বোগস্ক এখন আমরা যে আকারে দেখিতে পাই, তাহাদের মধ্যে করেকটি স্থা অবিকল একরপে। এক্টেডে,কে কাহার স্থা গ্রহণ করিয়াভেন, তাহাব আলোচনা হওয়া আবিশ্রক।

বড় দর্শন এখন আমরা যে আকারে পাইতেছি, ইহাই কি তাহাদিগের আদিমরূপ অথবা পরবর্তী সংস্করণ ? ব্রহ্মন্থতে জৈদিনিস্তা উদ্ধৃত দেখা বায়। পাবার পূর্বমীমাংসার ব্রহ্মত্ত্রের প্রতি লক্ষ্য, করা হইয়াছে। সংখ্যস্ত্রে বৈশেষিক দর্শনের প্রতি কটাক্ষ আছে। ইহা হইতে এবঃ . সাধারণতঃ 'শরবাদ হইতে সিদ্ধান্ত করা অসঙ্গত নহে য়ে, প্রাচীন হত্তকার-দিগের সংক্রিপ্ত প্রতাত্ত তাঁহাদিগের শিষ্য অমুশিষ্টিগের ছারা বর্দ্ধিতা-কার লাভ করিয়াছে। ষড়্দর্শনেধ আদিম রূপ কি ছিল ? ইহার অমু-সন্ধান হওয়া বিশেষ আবশ্যক। ওপু স্ত্ৰ নহে, ভাষা সম্বন্ধেও আনেক অমুদ্রশ্বন বাকী বহিয়াছে। কেহ কেহ শহুৱাচার্ঘ্যকেই অধৈত মতের প্রবর্ত্তক মনে করেন, কিন্তু তাঁহার গুরুর গুরু গৌড়লাদাচার্য্য মাঙুক্য উপনিষদের যে কারিকা রচনা করিয়াছিলেন, তাহাতে অছৈত মতের পরিণত অবস্থার পরিটয় পাওয়া যায়। শঙ্করাচার্যা ঐ কারিকার ভাষ্য রচনা করিয়াছেন এবং তাঁহার শারীরকভাষ্যে আত্মমত সমর্থনের জন্ম ভগবান্ উপবর্ষকে প্রমাণস্বরূপ। উদ্ভ ক্রিয়াছেন। তিনি আর-একজন বুজিকারেরও উল্লেখ ক্রিয়াছেন। উপবর্যই কি বুতিকার ? এই উপবর্য কে এবং তাঁহার প্রস্থ কোথায় গেল ? বিশিষ্টাবৈতার্য্য রামানুজ তাঁহার শ্রীভাধ্যের ভূমিকায় বলিয়াছেন যে, তাঁহার ভাষ্য প্রাচীন ভাষ্যকার বোধায়-নের ভাষ্যের অনুসর্গ মাজ। এই বোধায়ন কতদিনের লোক এবং তাঁহার সে ভাষা গ্রন্থ কোথায় ? রামাত্রজ বেদার্থসংগ্রহে বলিয়াছেন:—

যথে নিত-ক্রম-পরিণতঃ ভক্তৈকলভ্য এব ভগবদ্ বোধায়ন টক্ক দ্রমিড় গুহদ্বে কপর্দ্দি ভারুচি প্রভৃতিভিরবগীতঃ \* \* শ্রুতিনিকরনিদর্শিতোহয়ং প্রাঃ।

এই ধন্ধ, দ্রমিড়, গুরুদেক, কপর্দি, ভারুচি প্রভৃতির গ্রন্থসকল কি কি এবং কোথায় পাওয়া যাইবে ? জীযুক্ত রঙ্গাচারী তাঁহার জীভাষ্যের অকু-বাদের ভূমিকায় লিখিয়াছেন: — \*

"There is evidence to show that it (the Visistadwaita School) must have come down in the form of an unbroken tradition from very ancient times."

একথা যদি সত্য হয়, ৬বে ঐসকল প্রাচীন গ্রন্থের উদ্ধার না হইলে আমরা বিশিষ্টানৈত মতের প্রাচীনতা কিরপে সপ্রমাণ করিব ?

এ বিষয়ে আরও আনেক কথা বলা যায়। আমি দিক্প্রদর্শন করিলাম মাত্র। ইহাডেই বুঝা যাইবে 'য়ে, দর্শনক্ষেত্রেও আমাদের কত অনুসন্ধান, কত গবেষণা, কত লুপ্তোদ্ধার অবশিষ্ট আছে।

এই সকল গুরুতর অথচ অত্যাবশুক কার্য্যের ভার গ্রহণ করিবার জন্ম আমি বঙ্গীয় সাহিত্য সম্মিলনকে সাগ্রহৈ আহ্বান করিতেছি। আমাদের এ সম্মিলন কেবল উৎসবক্ষেত্র নহে, ইহা কর্ম-ক্ষেত্র। আহ্বন কর্মের সফল ভায় মণ্ডিত করিয়া আমরা এই সম্মিলনকে সার্থক ও সমৃদ্ধ করি। \*

बीशेरबन्धनाथ मृष्ट ।

# একাবলী (৫)

### षानग পরিচ্ছেन।

পাতালপুরী-- স্থা-স্ভাবণ।

ত্বর্ণ-পাত্র-প্রদন্ত পানভোজনবিশিষ্ট বন্দীয় সুবর্ণ পিঞ্জব বেমন তর্মধ্যারিত পক্ষীর তৃপ্তিদায়ক হয়্ণনা, তথাপি তাহার উপাদেয় রসনাতৃপ্তিকর ভোক্ষাভোজ্যাদি স্বাভাবিক ক্ষুন্তির জিল্ল ভক্ষণ করিয়া থাকে, তজ্ঞপ কাল-কেত্ দৈতোর পাতালপুরীস্থিত অধ্বর্থশোভিনী চিন্তচমৎকারিলী প্রাদাদ-শ্রেণী একাবলীর প্রীতিদায়িকা হইল না বটে, কিন্তু তিনি দৈত্যপতির উৎকৃষ্ট প্রপার-বিতি উপাদেয় ভোক্ষাভভাজ্যাদি ক্ষ্রিরন্তির 'জল্ল গ্রহণ করিতে লাগিলেন। দৈত্যপতি-নিষ্কা স্কালজারভ্যিতা দাসদাসীসেবিতা হইয়াও তিনি স্থাম্ভব করিলেন না। বনজাত হরিম্বর্ণপ্রশোভিত মহীক্ষরাজিও স্থাম্থর বায়-হিল্লোল বেমন পক্ষির নয়নমনোরঞ্জন করে তজ্ঞপ রভারাজপুরী প্রিয়সপ্রীসহবাস এবং প্রসন্ত্রপান্তিতা ও নির্মালসিলা নদীতে স্নান রাজক্ষারী একাবলীর মনোরঞ্জন করিত। তিনি এক গে সর্কাহি বিষাদ-জড়িত। দৈত্য-দাসীগণের সন্নিধি তাহার বিরক্তকর হইয়া উঠিল, তাহাদিগের বচন তাহার কর্পের পীড়াদায়ক হইল। প্রণয়প্রপীড়িত্রা বালিকা প্রণম্বীদর্শন-লালসায় নদাতীরে উপস্থিত হইবামাত্র যে দৈত্যপতি কর্ত্বক ছতা ও বন্দীভাবে

<sup>\*</sup> বর্দ্ধমানে বঙ্গীয় সাহিত্য-সন্মিলনের অধিবেশনে দর্শনশাধার সভাপতির অভিভাষণ।

রক্ষিতা হইয়াছেন এই চিন্তাই অ্রলা ললনার ধাদ্যে বিষজ্ঞালা প্রদার করি তেছিল, তত্পরি স্থেইময় ও স্থেইময়ী জনক জননীর চিন্তা, তাঁহার প্রতি তাঁহালিগের আদর-মাথা আখাদ-বাণা তাহাকে ,ক্রমশঃ বিবশা করিয়া ফেলিল। প্রাণপ্রিয়তমা দখা বশোবতী, ভাঁহার অমুগামিনী হইয়াছে এই আখাদেই তিনি এখনও জাবনধারণ করিতেছেন। যশোবতীও একাবলীর প্রতি একান্ত অমুরাগিনী ছিলেন। এই অমুরাগ বশতঃই তিনি স্বীয় কই এও তাহার অভাবে তদীয় জানক জননীর হঃখকে হাদ্যে স্থানদান না করিয়াই পাতালপ্রীতে একাবলীর অমুসারিণী হইয়াছেন। সধীর অদৃষ্টে যাহা আছে আমার অদৃষ্টেও তাহাই ঘটিবে এই ভাবিয়া অমুক্তিমপ্রণায় যশোবতী একাবলীর উত্তলতরক্ষমালা সমাকার্ণ ঘূণ্যমান জীবনপ্রবাহে অল্প প্রদান করিয়াছেন।

পাতলপুরীর স্থপ্রশস্ত প্রকোষ্ঠান্ত্যস্তরে দিরদরদমির্শিত পালকে একা-বলী ও যশোবতী উপবেশন গুর্কক কথোপকধন করিতেছেন।

একা। স্থি ! কোপায় আসিলাম ? আরও কি ভাগ্যে আছে বলা যায় না।

যশো। সবি আমি ত তার্যাই বলিয়া থাকি, মনুষ্যের ভাগ্যে কথন কি হয় নির্ণয় করা অতীব ভ্রহ। কোথায় তুর্ম রক্তারাক কক্সা, রভারাকপুরীতে থাকিয়াও তুর্মস্পুত্র একবারের জন্ত লালায়িত হইয়া জীবন বিসর্জন দিতে উদ্যত হইয়াভিলে আর এক্ষণে সে সম্পায় বিস্মৃত হইয়া এই ভীষণ কালকেত্ দৈতোর পাতালপুরীতে বন্দীভাবে কাবত।

একা। তুমি না ব্ঝিয়াই আমাকে বিজ্ঞাপ করিতেছ। আমি যাহার বিরহানলবিদগ্ধ। হইয়া জীবন বিসর্জনে কুতসংক্**র** হইয়াছিলাম এক্ষণে আবার তাঁহারই প্রত্যাশায় জীবনধারও করিতেছি।

যশো। এ কথা কি প্রকারে সম্ভবে ? তথান তুমি ভোমার জনক জননীর নিকট ছিলে আরু সেই ফুনক জননী তোমাকে ভোমারই হৃদয়-দেবতা একবীরের করে সমর্পণ করিবার উদ্যোগী ছিলেন, তথাপি তুমি বিরহপীড়িত হইয়া জীবন বিশক্ষন দিতে ক্তসক্ষরা হইয়াছিলে, আর এখন ত ডাঁহাকে প্রাপ্তির আশা একান্ত নির্মুল হইল তথাপি তুমি তাঁহার প্রত্যাশা করিতেছ ? তুমি কি শঠতা অবলম্বন করিবে ?

এক। কি শঠতা ? ইহার মধ্যে আবার শঠতা কোথায় পাইলে ?

যশো। কেন ? কালকেতুর গলদেশে শাল্যদানে প্রতিশ্রুত হইলে সে ত তোমাকে পিতৃগৃহে দিয়া আসিবে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে। তুমি কি অবশেকে সেই উপায় অবল্যন করিবৈ স্থির করিয়াছ ?

একা। বিপদে পিতিত হইয়ী কি তোমার বৃদ্ধি লোপ পাইয়াছে।
আনার কি শঠতা করা উচিত। ওরপ প্রতিহাত হইলে পিতাকে ত বিপদসাগরে নিময় করা হয়। উহা কি আমা দারা সন্তবে এ আমার জীবন বহির্গত.
হয় তাহাও শ্লেয়ঃ তথাপি পিতৃদেবের কোনেরপ অনিষ্ট আমা দারা সন্তবে না।

যশো। তবে আবার তোমার আশা কি ?

একা। কালকেতুর গলে নাল্যদান করিলে কিখা তদ্বিষয়ে প্রতিশ্রত হইলে সে আমাকে মৃক্তিপূর্বক পিতৃগৃহে রাখিয়া আসিবে ইহাই শ্রমণ করিয়াছ, আর একটি কথা বলিয়াছিল তাহা ব্ঝি শ্রমণ কর নাই ? কাল-কেতুর সেই বাক্য শ্রমণ করিয়া অবধি আমার আশার উদ্রেক হইয়াছে। তাহা যদি না হইত তবে এত দিনে আমার কক্ষাল পুর্যান্তও দর্শন করিতে পাইতে না।

যশো। না ভাই, আমি তা প্রবণ কৈকি নাই। আমি তথন ত্র্কৃত অস্ত্রের অফুসরণ করিয়া খ্ণস্কৃদ্পায় হইয়াছিলাম স্তরাং তাহার সমস্ত ক্থায় আমার মনোনিবেশ হঁয় নাই।

একা। ভাই, তোমারই কথার উত্তরে কালকেতু বলিয়াছিল "স্থরাস্থর থক্ষ, গন্ধবা ও নরের মধ্যে আমার সহিত যুদ্ধ করিতে সমর্থ হয় এমন কেইই নাই। তবে যিনি মন্থ্যারপে ঘোটকীর উদর হইতে জন্মগ্রহণ করিবেন এমন মহাত্মাই আমার বিনাশ-সাধনে সমর্থ হইবেন।" ভাই, কথাটী শুনিয়া অবধি আমার মনে আশাদীপ প্রজ্ঞাত হইয়া উঠিয়াছে।"

যশো। তোমার আশাহুরপ ফল ফলিবারও সম্ভাবনা নাই। এমন লোকও জন্মগ্রহণ করিবে না, তুমিও উদ্ধার প্রাপ্ত হটবে না।

একা। সে কি প্রিয়স্থি ! ভূমি কি এতদিন অস্থাত কর্নাত বে একবার খোটকীরূপিনী লক্ষী-দেবার উদ্র হইতে জন্মগ্র্ণ করিয়াছিলেন ?

একাবলীর সমস্ত আশা সথীকর্ড্ক অফলপ্রদা বলিয়া নির্ণীত হইলে রাজ
কুমারী নির্ণশ-সাগরে নিমজ্জিত হইলেন এবং "বিপত্তে) মধুস্থলনঃ" এই বাক্যে

ক্রীক্রফের নাম গ্রহণ পূর্বক নিস্তব্ধ হইলেন।

স্থী একবলীকে মধুস্দনের নাম গ্রহণ করিতে শ্রন করিয়া যশোবতীর স্বরণ হইল তাহার পিতা - সর্বলাই সাধু সন্ত্যাসীগণ পরিবৃত থাকেন। সন্ন্যাসীগণ ওঁংহার পিতাকে সর্ব্বদাই উপদেশ দিতেন যে ঠাজমন্ত জর্প করিয়া ্মাতা জগদদাকে একমনে ডাকিলে মা কখনই তাঁহার উপর পরাত্ম্ব হইবেন তিনিও পিত্দেবসহ এই পাধুগণসকাশে ভগবতীর বীজমন্ত শিকা করিয়াছিলেন। এক্ষণে স্মাক্ কিপদে পতিত হইয়া মা জগদখাকে একাগ্র-চিত্তে ডাকিবার জন্ম তাঁহার বাসনা হইল। এ কারণ তিনি স্থীকে সম্বোধন পূর্বাক কহিলেন, "স্থি! আমি পিতৃদেবের সহিত সাধুগণ স্কাশে মাতা ভগবতীর বীজমন্ত্র ও তাহার জপ-প্রণালী শিক্ষা, করিয়াছিলাম। তোমাকে মধুস্থদন নাম গ্রহণ করিতে শ্রবণ করিয়া আমার অন্তঃকরণ সেই আদিকারণা জগদম্বার প্রতি ধাবিত হইয়াছে। আমি সেই বিপদহাতিণী মাতার শর্ণাগঙ হই, দেখি তিনি প্রসন্না হন কি না ? সখী একাবলীও তাহাকে সেই উপায় অবলম্বন করিবার অমুরোধ করিতেছেন, ইন্ডাবকাশে পরিচারিক। মুধে এবণ করিলেন দৈত্যরাজ তাঁহাকে দর্শন করিবার জ্ঞ আগমন করিতেছেন। যশোবতীও প্রবণমাত্র গাত্রোখানপূর্বক নিজ প্রকোঠে গমন করিলেন, এদিকে দৈত্যরাজ একাবলীর প্রকোষ্ঠ মধ্যে আর্থমনপূর্ব্বক একাবলী-নিষ্ণ খট্টাস্কোপরি উপবিষ্ট হইয়া কহিলেন, "কি সুন্দরি ৷ তোমার সখী কোথায় ?" রাজকুমা-ব্লীকে উত্তরদানে বিমুখ দেখিয়া পুনরায় তাঁহাকে সম্বোধনপূর্বক কহিলেন. "রাজকুমারি! আমি তোমার প্রেমাধীন, আমি যে দিবস তোমাকে পদাবনে কোল করিতে দর্শন করিয়াছিলাম 'স্থেই দিবসই আমি ভোমাকে প্রলক্ষী বলিয়া জানিয়াছি। তুমি আমার সহিত বাক্যালাপ করিয়া আমার ত্যাও প্রাণকে সজীব কর।"

দৈত্যেশ্বর কালকেতুর এতাদৃশ পর্দ্ধাস্থচক প্রণয়সন্তাষণ শ্রবণপৃথ্বক অতিশ্র কোবাঘিতা হইয়া একাবলী কহিলেন "আমি আপনার প্রণয়সন্তাষণ শ্রবণ করিতে ইচ্ছুক নহি। মদীয় পিতা রভারাজ আমাকে তুর্বহুপুত্র একবীরের সহিত পরিণয়দানে প্রতিশ্রত আছেন এবং আমিও তাঁহার প্রতি একাত অমুরাগিনী। স্বতরাং আপনার এ আশা ছ্রাশামাত্র, পর-স্ত্রী-গ্রহণ মহাপাপ আনিয়া আমাকে পিত্রালয়ে পেঁছিয়া দিন।"

রাজকুমারী একাবলীর ক্রোধোদিতা পচনপরম্পরা শ্রবণগোচর করিয়া অর্থমাত্রও ভীত না হইয়া অধিকতর আগ্রহের সহিত দৈত্যপতি ভাহাকে, উত্তর প্রদান করিয়া কহিলেন, "রাজকুমারি! তোমার এ কথা কি প্রকারে সকত হইতে পারে? আমি তোমাকে আন্যনের জন্ত বে নিদারণ কর স্বাকার, করিলাম, 'হাহার কি কোল পুরস্তার্ন নাই? তুমি. যদি আমাকে বিবাহ করিতে স্বীকৃত হও অর্থবা কৃত্বির্য়ে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও তাহা হইলেও আমি তোমাকে পিতৃগ্রহে রক্ষা করিয়া আসিতে পারি।" তছ্ত্রণৈ একাবলী বিনীতভাবে উত্তর করিলেন, "দৈত্যেশ্বর! আমি স্ত্রীলোক, স্তীলোক কথন স্বাধীনা নহে, সত্তই পরাধীনা, আমি কুমারী, স্কুরাং পিতৃদ্বের আজ্ঞাধীনা পিতৃদ্বে পূর্কেই আমাকে হৈহয় নামক রাজকুমারকে দান করিবেন এইরূপ সক্ষর করিয়া রাধিয়াছেন আমি এক্ষণে তাহার বিক্রাচরণ পূর্কক সনাত্রমর্থ পরিস্থাণ করিয়া কি প্রকারে আপনাকে পভিত্রে বরণ করিব?

কামমোহিত দৈত্যরাজ কালকেতু একাবলীকথিত বাক্যের মর্মগ্রহণ করিল না। সে ফে স্থানে উপবিষ্ট ছিল তথা হইতে অগ্রসর হইরা একাবলীর অধিকতর সন্নিকটবুর্তী হৈইয়া প্রসারিত হস্তে রাজকুমারীর হস্ত-ধারণোত্তত হইয়া কহিল; "দেখি প্রিয়তমে! আমি প্রেই ত তোমাকে বলিয়াছি যে আমি অকারণে রক্তপাত করিতে ইচ্ছুক নহি। তোমার পিতা বল, একবীর বল, কেহই যুদ্ধার্থে আমার সম্মুখে দণ্ডাইমান হইতে সমর্থনিহে, আমি অঞ্জর অমর।

প্রদারিত-হস্ত দৈত্যপতিকে রাজকুমারীর করকমলধারণোদ্যত দেথিয়া একাবলী পশ্চাৎ অপসরণ পূর্বক কহিলেন, "আমাকে কদাপি পশ্ করিও না। প্রস্তু ইইবামাত্র জানিবে আমি এ কলঙ্কিত বেহ আর রাধিব না।"

রাজকুমারীর এতাদৃশ বাক্যে ক্র্দ্ধ হইয়৸ দৈতাপতি দণ্ডায়মান হইয়া ক্ষণকাল পূর্ণশধ্বত্ল্য একাবলীর ম্থকমল নিরীক্ষণ পুর্বক গর্বিত-সরে কহিলেন, ''প্রন্ধরি! আমি কি তোমার সহিত বাচালতা করিলাম ? দেবতারা কথন পূর্ণবর দান করেন না। পূর্ণবর প্রাপ্ত হইলে ত আমি অমর হইতাম, কিছুতেই আমার মৃত্যু ঘটিত না। দেবী আমাকে বরদান পুর্বক, এক অসম্ভাবিত উপারে আমার মৃত্যু নির্দ্ধারিত করিয়া দিয়াছেন।

বোটকীগর্ভলাত মনুষ্ট আমার বিনাশ সাধনে সমর্থ, কিন্তু সুন্দরি । এ ক্ষা কি ক্ষন সম্ভবে যে ঘোটকীর গর্ভে মনুষা উৎপন্ন হয় ? সে যাহা হউক আমি তোমাকে বিবেচনা করিবার জন্য ছুই দিবণ সময় দিলাম। এই ছুই দিবসাত্তে তৃতীয় দিবসে আমি তোমার সংকল্লিত অ'বগত হইয়া কর্ত্তব্যাব-ধারণ 'ক বিব .'?

কালকেতু একাবলীর প্রকোষ্ঠ হইতে বহির্গমন করিলে মনোবতী তথায় উপস্থিত হইলেন। ধশোবতীকে দর্শন করিয়াই একাবলী অতীর বিরক্তিসহ-কারে কালকেতুর হস্ত হইতে মুক্তিলাভের পরামর্শ জিজাদিলেন। কহিলেন, "বশোবতি! কালকেতু আমাকে নিদারুল যন্ত্রণালানে উভোগী হইয়াছে। সে এমণে শুদ্ধ বিবাহপ্রস্তাব করিয়া কান্ত থাকে না। কথন হস্ত কথন বা পদ ধাংণে উদ্যত হয়। আমাক্র্ক এজন্ম কটুভাষে তিরস্কৃত হইয়া সে ক্রোধ-কম্পিতাঙ্গে আমাকে হই দিবসের সময় দিয়াছে। তৃতীয় দিবস পুনরায় আমার নিকট উপস্থিত হইবে। এবার আসিয়া যে কি কাও করিবে তাহা ভাবিয়াই व्यामि वाक्रित इटेटिक । मिथ । देशा पृत्यं यनि कार्न छेपांत्र इस फर्टि নিস্তার নতুবা আমার জীবনবিস্কুজি।ই একান্ত শ্রেয়:'। জীবন থাকিতে দৈত্যেক্রাণী হইতে পারিব না ।"

যশো। ভাই, উপায় অবশুই হইবে। আমি'মা জগদস্বার বীক্ষমন্ত জগ করিতে করিতে নিদ্রাভিভূতা হইয়াছিলাম। আমি স্বপ্ন দোধলাম তিনি যেন मिरानारगार्भेषी मृर्खिशायनभूक्वक जामार्क जाशामनान कविषा कहिलान, ষশোবতি ! তোমার কোন ভয় নাই । আ মার বরে তুমি যদৃচ্ছা অদৃত্য গমন করিতে পারিবে। দৈতারাঞ্পুরী হইতে অলক্ষিতভাবে বহির্গত হইয়া তুমি ষদৃচ্ছা গমনপূর্বক যে স্থানে পদ্মবনমণ্ডিতা বেদী দেখিবে দেই স্থানে নদীতটে উপবেশনপূর্ব্বক উচ্চৈঃশ্বরে রোদন করিবে। তোমার করুণ রোদন শ্রবণ `করিয়া **বে** রাজপুত্র তোমার সন্নিহিত হইয়া রোদন-কা**রণ** জিজ্ঞাদিবেন তাঁহারই নিকট তোমার ও তোমার সধীর রস্তর্মন্ত বর্ণনা করিলে তিনিই তোমাদিগের উদ্ধারদাধন করিবেন। আমি জগদুখার রূপ ও জ্যোতিঃ দর্শনে বিমোহিত হইয়া তোমারও অদৃশ্রভাবে আমার সহিত গমনের আদেশ লইতে পারি यादा इडेक आमि तला প्राजःकाल है ज्यान इहेर विश्व इहेव। দেবী অবশ্রুই রক্ষা করিবেন।

### ज्यानम भतिरंक्ष्म।

#### মৃগয়া

মহারাজ একবীর নিরূপিত দিবদে পারিষদবর্গ পরিমণ্ডিত হইয়া চতুরক দেনাসমভিব্যাহারে মুগয়ার্থে বহির্গত হইয়া বিবিধ পাদপশ্রেণী ও ফলফুল-ছুশোভিত এক অনমধ্যে উপনীত হইলেন। তত্ত্বতা বিটপিশ্রেণীর শাধা-প্রশাধার শিধিকুল আনন্দে পুছছ আনর্ত্তিত করিয়া এমণ করিতেছে, কোকিল-গণ মধুর পঞ্চংম কুছধানি করিছেতেছে ও অলিকুল ওণ গুণধ্বনি করিয়া উড়িয়া বেড়াইতেছে। স্থানে স্থানে মুনিগণের আশ্রম হইতে বেদনাদ নিনাদিত হইতেছে এবং মুগশাবকগণ ইক্ষনিয়ে শয়ন করিয়া রোমগুনে নিয়ুক্ত আছে। মুনিজন-মনোলোভা এই রমনীয় স্থানের শোভা দর্শনপ্র্কক রাজা এই স্থানেই সেনানিবেশ সংস্থাপন করিমার আজ্ঞা দিলেন। রাজা প্রতিদিন প্রাতঃকালে গাজোখানপ্র্কক প্রাতঃক্রিয়াদি সমাপন করিয়া ধর্ম্বাণহক্তে তেজস্বী অশ্বারোহণে মুগয়ার্থ বহুদ্র প্রস্থান করেন্ এবং রাজিকালৈ পুনরাগমনপ্রক

একদা নৃপতি ভেদ্ধবী অধ্বরাবোহণে মৃগয়ার্থ বনমধ্যে ইতন্ততঃ শ্রমণ করিতেছেন, এমন সময়ে রতিপতি পুস্পধস্থ স্থীয় প্রতিজ্ঞা সফলকরণাদেশে সেই বনভূমিতে উপনীত হইয়া একবীরকে একাকা দর্শনপূর্বক নিজ পুস্পধন্থ হইতে একটি পুস্পবাণ রাজার প্রতিনিক্ষেপ করিলেন। মদনবাণাহত রাজা সহসা মনোবৃত্তিকুলের পরিবর্তন বুঝিতে পারিলেন কিন্তু এতাদৃশ ভাবের কোন কারণই নির্দেশ করিতে পারিলেন না। মদন দেব স্থীয় অব্যর্থ ইয়্প্রয়োগ করিয়াই স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন। রাজা অতঃপর মৃগয়া-বিচরণ প্রীতিপ্রদ বিলয়া জ্ঞান করিলেন না। তিনি এজন্ত প্রত্যাপমনপূর্বক সেনানিবেশে গমন করিতে অদুরে ভদীয় বয়সা বকেশবকে অবলোকন করিলেন।

এদিকে বক্ষের রাজসমভিব্যাহারে, বনগমনপূর্বক অতীব কটে পতিত ইইয়াছেন। অনবরত পটমগুপে অবস্থান তাঁহার পক্ষে কারাগার-স্থান সদৃশ ইইয়াছে। মৃগয়া তাঁহার প্রীতিপ্রদা নহে। তাহার বিহার শান্তন, উপবেশন সকল বিষয়ই তাঁহার কট অমুভব হইতে লাগিল। দেনানীগণসহ আলাপ পরিচয়ে তাহার স্পৃহা রহিল না। একদিবস তিনি একাকী পটমগুপ হইতে বছির্গত হইয়া ভ্রমণ করিতে করিতে রমণীয় একস্থানে উপস্থিত হইলোন, তথা-

কার শোভা সন্দর্শনপূর্বক অতুলু আনন্দ সহকারে তাঁহার রাজধানীর বৃত্তান্ত অরণপথে পতিত হইল। তথন তিনি রাজা একবীরের নিন্দা করিয়া আপনি আপনি বলিতে লাগিলেন, "রাজপুরুষদিগের এ এক অভ্ত চিত্তপ্রসাদিকা জীড়া। ইহাতে কত যে অর্থবার হইজেছে তাহার স্নার ইয়তা নাই। এই প্রকারে অর্থের অপব্যয় না করিয়া যদি ইহা আমানিগের ক্যায় দরিদ্রকে দান করেন, তবে আমাদিগের কত উপকার হয়। তাহাও না হয়, যাহাওত নিজের চিত্তপ্রসন্ন হয় তাহা নিজেই কর, এ দরিদ্র ব্রাহ্মণকে আনমন করা কেন ? যথন আনমন করিয়াছেন তথন যাহাতে আমার চিত্তপ্রসন্ন হয় তাহাও ত করা উচিত ? কিন্তু কই, আমার উদরপ্রির কোন উপায়বিধান ত করেন না ?"

বক্ষের সেই জনসমাগ্যশৃখ্য অরণ্য-প্রদেশে মনের আবেগে আপনা আপনি জিল্ল মনোভাব ব্যক্ত করিতেছিলেন ইত্যবকাশে বাজা তথায় উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসিলেন, "কি হৈ বস্বস্যা, এই নির্জ্জন স্থানে একাকী কি করিতেছ ?"

সহসা রাজাক তুঁক এবংবিধভাবে অভিহিত হইয়া 'বকেখর বিশ্বয়াভিভত হইলেন, সহসা কি উত্তরদান করিবেন ইহা ভাবিয়া অবিতম্বনে কহিলেন, "আজে, আজে করিব আার কি ? এই ভাবিতেছিলাম বে, আপনি আপনি প্রতিদিন মৃগয়ায় বহির্গমন করিতেছেন কিন্তু আমার পেটগয়ায় পিণ্ড-দানের ব্যবস্থা ত কিছুই করিতেছেন না ?"

রাজা 🕆 কেন, তোমার কি ভালরপ আহার হইতেছে না ?

वरक। ना ना, जांश विनाष्टि ना, जांश विनाष्टि ना।

রাজা। তবে কি ?

বকে। বাজে, একটু "ভবে" আছে বৈ কি।

্রাজা। কি আছে? বলিয়া ফেল।

ं বঙ্কে। রাজবাটীতে যেরপে হইত দেরপ আর হয় না। তাহার পর রাণী হইলে ত আরও না হইবার,কথা। !

রাজা। রাণী হলে কি ?

বকে। ঝাণী হইলে সকক বিষ্ট্নেই, বজ্ঞ আটন হইবে। তথন কি আব একশ্বার মতন হইবে গ

# ভাগবত ধর্ম।

প্রকৃতির তিনগুণের মধ্যে সক্গুণের অভিমুখে অগ্রসর হইতে হইবে।
সম্বন্ধণের অভিমুখী না হইলৈ মানব ভাগবতধর্মের প্রকৃত মাহাত্মা হাদস্ক্রম
করিতে পারিবে না। পুণ-তীর্ধে স্নানাদি করিয়া প্রকাষিত হাদয়ে অমলাত্মা
সাধুগণের দক্ষ করিয়া তাঁহাদের নিকট হরিকথা প্রবণের জক্ত শ্রীমন্তাগবত
শাস্ত্র উপদেশ দিলেন। চিন্তকে সম্বন্ধনের অভিমুখী করিবার জক্তই
শ্রীমন্তাগবতের এই উপদেশ। সাধুন্থে হরিকথা প্রবর্ণ না করিলে কোনই
ফল হয় না, শাস্ত্রে এই উপদেশ পুনঃ পুনঃ দেওয়া হইয়াছে।

শ্রীমন্তাগবত পরবর্তী ছুই স্নোকে বলিলেন :—

"মুমুক্ষবো ঘোররপান হিস্বা ভূতপতীনথ। নারায়ণকলাঃ শাস্তা ভজপ্তি হানসূযবঃ॥ রজ্জমঃ প্রকৃতয়ঃ সমশীলা ভজস্তি বৈ। পিতৃভূত প্রজেশাদীন গ্রিরৈশ্বগ্রপ্রজেপাবঃ।"

এই উভন্ন শ্লোকের মধ্যে দ্বিতীয়টির অর্থ প্রথমে উপলব্ধি করিলে বিষয়টি সহজে বুঝিতে পারা যাইবে।

যে সকল ব্যক্তির প্রকৃতিতে রঞ্জেওণ বা তমোগুণের আধিক্য অর্থাৎ বাহারা কাম ও লোভের দারা পরিচালিত, তাহারা ঐর্থা, সম্পত্তি, এবং প্রঞাদি কামনায় পিতৃ, ভূত ও প্রজাপতি প্রভৃতির আরাধনা করে। আরাধনকারীর প্রকৃতি যেমন আরাধ্যের প্রকৃতিও তদ্ধপ হওয়া প্রয়োজন। কিন্তু বাহারা মুমুক্ষু তাঁহারা ভয়ন্তর আকারবিশিষ্ট ভৈর্বাদিকে পরিহার করিয়া অস্থাশৃন্তচিত্তে শাস্ত নারায়ণ-মূর্বিসকলের উপাসনা করেন। "অস্থয়াশূন্তচিতে" উপাসনা করেন ইহার তাৎপর্যা এই যে তাঁহারা উচ্চাধিকারী হইলেও ক্ষন অক্টের উপাস্ত দেবতার নিন্দা করেন না।

শ্রীমন্তাগবল্গীতার তৃতীয় অংগায়ের ৩০ শ্লোকে শ্রীভগবান বলিতেছেন—
"সদৃশং চেফাতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞানবানপি।
প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিপ্রাইঃ কিং করিষ্যতি॥"

ইহার তাৎপর্যা এই। উপদেশ প্রাপ্ত হইয়াও লেংকে একনিষ্ঠ হইয়া অধর্মের অন্তর্গক করিতে পারে না। অনেক সময়েই প্রতিক্লাচরণ করিয়া থাকে। ইহার কারণ জীব নিজ নিজ প্রকৃতির সদৃশ চেষ্টা করে। পূর্বারুত ধর্ম ও অধর্মের সংস্কার যাহা বর্ত্তমান জীবনে অভিব্যক্ত হয় তাহারই নাম প্রকৃতি। জ্ঞানবান লোকেই এই প্রকৃতির সদৃশ কার্য্য করিতেছে স্কৃতরাং মুর্থের কথা বলাই বাহল্য। স্বয়ং ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বা অন্ত কেই নিবেধরণ নিগ্রহ করিয়া কি করিবেন ? কোনও কর্ম মহানরকের সাধন, এরপ জানিয়াও লোকে ছর্বাসনার প্রবলতানিবর্দ্ধন ভগবানের শাপনাতিক্রমে ভীত না হইয়া তাহা সাধন করিয়া থাকে। ইহাই মানবের প্রকৃতি। এইজন্ত যাহারা সত্যই রজ্যেও তর্মান্তণের শাসন ছাড়াইয়া তত্তপ্রণের ভূমিতে উঠিয়াছেন তাহারা স্বয়ং ভয়কর ভৈরবাদির পূজা না করিয়া শাস্ত নারারণমৃর্জিসমূহের পূজা করেন সত্যা, কিন্তু যাহারা নিজের 'প্রকৃতির অন্তর্ত্তনে কামলোভ প্রভৃতির দ্বারা পরিচালিত হইয়া পিতৃ, ভূত, প্রক্রাপতি প্রভৃতির উপাসনা করে ইহারা তাহাদের কোনরপ নিজা, উপেক্ষা বা আজ্ঞা করেন না।

শ্রীমন্তাণবতের এই উপদেশ মাসুষ্ যদি অনুবর্ত্তন করিতে পারিত তাহা হইলে জগতে যাবতীয় বিরোধের অবসান হইত, মানবসমাজে প্রেমরাজ্যের প্রতিষ্ঠা হইত। কিন্তু কার্যাতঃ তাহা দেখা যাইতেছে না। নিজের যাহা ধর্ম তাহা জীবনে সফল করিবার জন্ম বড় একটা চেষ্টা বা আগ্রহ দেখিতে পাওয়া যায় না। ধর্মের আচরণ না করিয়া প্রচারের দিকেই আগ্রহ জাবক, আর এই প্রচার, জীবনের দ্বারা নিঃশক্ষে নহে, পরের দোষ ও ক্রেটি উদ্বাটন করিয়া এবং নিজেব প্রশংসা করিয়া সমালোচনা পূর্ব্বক অনুষ্ঠিত হইয়া থাকে। এই জন্মই সম্প্রদায়ে এত বিরোধ। এই জন্মই ধর্ম মাধ্যকে মৈত্রীর স্থেম একতাবদ্ধ করিছা ভগবানের পূজার নামে অস্বানকেই অবজ্ঞা করিতেছে! শ্রীমন্তাগবতের প্রেমভক্তি হাদয়ে ক্রেমে হাদয়ে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই জগতের এই শোচনীয় অবহা দূর করার একমাত্র উপায়।

পূর্ব্বে বলা হইল যাহাদের প্রকৃতিতে তুমো ও রজোগুণ অত্যন্ত অধিক তাহারা বোররপ ভৈরবাদির পূজা করে। এরপ উপাসনা আমাদের দেশে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায়। খব ঢাক বাজিতেছে, শত শত মেষ মহিষ বিদান হইতেছে, সেই রক্ত পায়ে মাথিয়া থব মদ থাইয়া লোকে হৈ হৈ করিয়া নাচিতেছে, নাচিতে নাচিতে ছ একজন অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া গেল লোকে বিলিল ক্ষেতার বা ভ্তের আবেশ হইয়াছে। এই গেল একরকমের উপাসনা।

তাহার পর একদল শোক আবে তাহারা ধর্মবিষয় উপদেশ গ্রহণ করিতে আসিলে যদি তাহাদিগকে প্রেমভিজ আশ্রয় করিয়া সংযতভাবে ও শান্তভাবে জীবন রাপন করিতে বলা হয় তাহা হইলে তাহারা আদে সম্ভব্ত হয় না। তখন তাহারা আর একজন লোকের নিকট বায় তিনি বলেন যে মানানের জিশান কোনে শিম্লগাছের উপর যে পেচক বাস করে, অমাবস্থা রাত্রিতে সেই পেচকটিকে মারিয়া-যদি তাহার চক্ষ্ হইটি উৎপাটন হইতে পারে। তখন- সে ব্যক্তির চিত্ত বেশ প্রসন্ন হইল। সে যাহা হউক ধর্মজীবনলাভের একটা গুপ্ত-সন্ধান পাইল।

মানবের প্রকৃতিই এই। 'অক্সদেশের গুলাক অক্সভাবে খুন, ডাকাতি, দ্রবন্তা কোন দ্বীপে যাইয়া অসভ্য অসহায় লোকদের গুলি করিয়া বধ করিয়া নিজেদের প্রকৃতির পরিচয় প্রদান করিতেছে, আমাদের দেশে দীর্ঘকাল শাস্তভাবের আদর্শ প্রচারিত হওয়ায় এ সব দিকে আপনার প্রকৃতির চরিতার্যতা সাধনের সকল সময়ে প্রকাশ্ত স্থবিধা হয় না। হুদ্ধ করা, ধ্রায়া করা প্রভৃতি বড় একটা নাই, কাজেই শাশানে গিয়া মদ্যপানাদি করিয়া অথবা তাণ্ডবন্ত্য করিয়া অজ্ঞান হইয়া অথবা খুব আগুল আলিয়া আগুণের উপর গড়াগড়ি দিয়া, নিজের অকটা আগুপ্রসাদ লাভ করৈ। ত্বতাং দেখা যাইতেছে এমন ধারা লোক ক্রতে সকলদেশে এবং সকল মুগেই আছে যাহাদিগকে অল্পসময়ের মধ্যেই শাস্তভাবের উপাসনায় দীক্ষিত করা অসপ্রব।

ভগবত-ধর্ম শান্তি ও সংযমের মধ্য দিয়া সঁত্তগতে আশ্রয় করিয়া নিজৈগুণ্য-অবস্থায় তুরীয়তক জীক্তফের প্রেমে আত্মসমর্পণ করিয়া সার্থকতা প্রাপ্ত হয়। এই ধর্ম আচরণ করিতে হইলে কতকগুলি প্রাথমিক বিংব্লের প্রতি মনোযোগ করা উচিত। ় তাহার মধ্যে একটি অতি আবশুকীয় বিষয় এই বে ভগবহুপাসানা একটি বিরাম-রিহীন ব্যাপার। শ্রীমন্তাগবড়ের তৃতীয়ঙ্কক্ষে উনত্রিংশ অধ্যায়ে শ্রীকপিলদেব এইরূপ উপদেশ প্রদান করিয়াছেন।

> "নিষেবিতা নিমিতেন স্বধর্মেণ মহীয়সা।, ক্রিয়াযোগেন শক্তেন নাতিহিংক্রেন নিত্যশঃ ॥ মত্যিক্ষ্যদৰ্শনস্পৰ্শপূজান্ত ভিবন্দনৈঃ। ভূতেষু মন্তাবনয়া সবেনাগলমেন চলা মহতাং বছমানেন দীনানামকুকম্পরা। মৈত্র্যা হৈবাত্মত্বায় ব্যেন নিয়মেন চ॥ আধ্যাত্মিকামুশ্রবণারামসংকীর্তনাচ্চ মে। আৰ্জবৈনাধ্যসঙ্গেন নিবহকি য়য়া তথা ॥ ে.. মন্ধ্রপ্রে তেই প্রসংগুর আশয়ঃ। পুরুষ্স্যাঞ্জ্যাভোতি শ্রুত্মাত্রগুণং হি মাং ঋ যথা বাতরখো ভ্রাণমার্ঙ্তে গন্ধ আশ্যাৎ। এবং যোগরতং চেত আত্মানমবিকারি যং॥ অহং সর্বের ভূতের ভূতাত্মাবন্ধিত: মূদা। তমবজ্ঞায় মাং মর্ত্ত্যঃ কুরুতেহর্চ্চাবিভূমনং॥ যোমাং সর্কেয় ভূতেযু সম্ভমাত্মানমীখরং। হিস্বাৰ্চ্চাং ভম্বতে মৌঢ্যাম্ভস্মন্তেব জুহোতি স:॥ দ্বিতঃ পরকায়ে মাং মানিনো ভিত্রদর্শিন:। ভূতের বন্ধবৈরশ্য ন মনঃ শাস্তিসূচ্ছতি॥ व्यर्भकावरिक्त रिवाः जिन्तरप्राप्त्रवानस्य । নৈব তুষোহর্চিতোহর্চায়াং ভূতগ্রামাবহানিনঃ ॥"

উদ্ত এই দশটি শ্লোকের, তাৎপর্য, আলোচনা করিলে ভাগবতধ্নের সাধ-নার যাহা প্রাণ ভাহা বুঝিতে পারিব।

ফলের অভিসন্ধি পরিত্যাগ করিয়া নিত্য নৈমিত্তিক স্ব স্ব ধর্মের অনুষ্ঠান নিত্য শ্রদ্ধাদিযুক্ত হইয়া নিস্কামে অনতিহিংশ্রভাবে পঞ্চরাত্রাদি গ্রন্থে কথিত পূজাপ্রকরণ আশ্রয় করিবে। জীজীব-গোস্বামী "অনতি হিংশ্রেণ" ইহার অর্থ করিয়াছেন "ধতিহিংসারহিতেন—অভিশক্ষঃ প্রাণাদিপীড়া পরিত্যাগ ফলপত্রাদিকীবাবম্বস্বীকারার্থঃ।" অর্থাৎ প্রাণাদি পীড়া পরিত্যাগ করিয়া ফল্পত্রাদি গ্রহণ করিবে।

শ্রীভগবানের প্রতিমাদি দর্শন, প্রশান, প্রদান, তবকরণ, বন্ধন, সকল প্রাণিতে ভগবানের ভাব চিন্তা, ধৈর্য্য, বৈরাগ্য, মহৎ ব্যক্তিদিগের বহু সন্মানকরণ, দীনের প্রতি, অন্তকন্পা, আত্মতুল্য ব্যক্তিতে মিত্রতা, যম অর্থাৎ ব্যক্তিন্তেরের নিগ্রহ, নিয়ম অর্থাৎ অন্তরিন্তিয় দমন, আত্মবিষয়ক প্রবণ, আমার নাম সংকীর্ত্তন, সরল আচরণ, সতের সদকরণ, এবং নিরহক্ষারতা প্রদর্শন করিবে। এই সকল: সদ্ভব্বেদ্ধ অন্তর্শালন করিলে সাধকের চিন্ত সম্পূর্ণরূপে নির্মাণ ইইবে এবং ভগবানের ভণ প্রবণমাত্র বিনা পরিপ্রমে ভগবানকে প্রাপ্ত ইইবেন।

গন্ধ বেমন বায়ুপ্রভাবে আপনি আসিয়া ঘাণকে আশ্রয় করে সেইরপ ভিজিযোগযুক্ত অধিকারীনিন্ত বিনাপ্রয়ত্বে পরমাত্বা প্রীভগবানকে লাভ করে। এই প্রকারের চিন্তগুদ্ধি সর্ব্বপ্রাণিতে আত্মচুষ্টি দারাই হয়। ভগবান বলিতেছেন আমি সকল ভূতের আত্মাস্বরূপ হইয়া সর্ব্বপ্রাণিতেই সতত অবস্থিত আছি, তথাচু কোন কোন ব্যক্তি আমাকে অবজ্ঞা করিয়া প্রতিমা-লিতেই পূজারূপ বিভূষন করিয়া থাকে। প্রস্তু, আমি সর্ব্বপ্রাণিতে বর্ত্তনান, সকলের আত্মা এবং ঈগর, যে ব্যক্তি মৃঢ়তাপ্রযুক্ত আমাকে উপেক্ষা করিয়া প্রতিমা পূজা করে তাহার কেবল ভঙ্গে আহুতি প্রদান করা হয়, সে গরদেহে আমাকে দ্বেষ করে এবং অভিমানী, ভিন্নদর্শী ও সকল প্রাণির সহিত বন্ধবৈর হয়, স্থৃতরাং তাহার মনও শান্তি প্রাপ্ত হয় না। হে অনধ্যে যে ব্যক্তি প্রাণিসমূহের নিন্দাকারী, সে যদি বিবিধ দ্রব্য ও বিবিধ দ্রব্যে উৎপন্নাদি ক্রিয়া দারা আমার প্রতিমাতে আমাকে পূজা করে তথায় আমি

পূর্ব্বাদ্ধত শ্লোক গুলির মর্ম আলোচনা করিয়া দেখা বাইতেছে যে প্রীতগবানের গুণ ও লীলা যাহা প্রীয়াগবতাদি শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে তাহা প্রবণ ও কীর্ত্তন করিলে, গন্ধ যেমন বায়ুতে ভানিয়া আসিয়া আপনি নাসিকার মধ্য দিয়া শরীরাভ্যস্তরে প্রবেশ করে, সেইরূপ প্রীভগবান আসিয়া আমাদের হৃদয়ে উপস্থিত হয়েন। ভগবান ক্রায়ে উপস্থিত হইলে মাত্র্য কিরূপ হয়, তাহার বারা স্পর্শ করিয়া কেমন করিয়া, লক্ষ্ণ লক্ষ্ণ পতিত জীব বস্তু ও কুতার্ধ হইয়া বায় তাহা শাস্ত্রে বর্ণিত হইয়াছে। এখন প্রম্ন এই

84 481 যে আমাদের দেশের লোক ভগবানের গুণ ও লীলা প্রায়ই শ্রবণ ও কীর্ত্তন করিতেছেন তবে আমাদের সকলদিকেই এত তুর্গতি কেন ? ইহার 'উত্তর আমরা পূর্বোদ্ধৃত শ্লোকগুলির মধ্যে দেখিতে পাইলাম। ক্লয়কে বে ভাবে পূর্ণ করিয়া, জীবনে মে পুণ্যব্রত গ্রহণ করিয়া এই গুণ ও লীলা এবণ করিতে হইবে সে ভাব এখনও আমানিগের মধ্যে আহেস নাই, সে ত্রত আমাদের দেশ এবং জাতি এখনও গ্রহণ করে নাই। প্রাচীন সমাজে এই ব্রতের অনুষ্ঠান ষেটুকু ভূিল এখন যেন সে টুকুও আমর। 'হারাইতেছি। এই কারণে অর্থাৎ, সাধনার ্যাহা প্রথমিক কথা তাহা ছাড়িয়া দিয়া শেষের বিষয় লইয়া অধীমরা কেবল শক্তির অপবায় করিতেছি বলিয়াই আমাদের এইরূপ অবস্থা হইগ্নছে 🖟 বুক্লের মূল কাটিয়া তাহার অগ্রভাগে জলদিঞ্চন যে প্রকার নিক্ষণ আমাদের অধ্যাত্মসাধনা ও সেইরূপ নিকল হইতেছে। বর্ত্তমান সময়ে ভাগবত-ধন্ম-সাধনের একিপিল দেব কত্তৃক উপদিষ্ট এই প্রাথ্নিক বিষয়ে আমাদের দৃষ্টিপতিত হইলেই আমাদের মঙ্গল।

স্মামাদের দেশে এই প্রাথমিক বিষয়গুলির উপদেশ প্রায়ই প্রদত্ত হয় না, এবং সে উপদেশ পাইবার জর্ম্ম কৈহ বেন ইছুকও নহে। মাত্র সাধা-কুড়চিত, মহংলক্ষাহীন, স্বার্থান্ধ ও ইন্দ্রিয়সর্বস্ব আছি ঠিক সেইরূপই থাকিব এক তিলও পরিবর্ত্তিত হংব না, আর একজন শুকু আসিয়া এ সকল বিষয়ে कानक्रिया मार्गाया विषय क्रिया क्रिया क्रिया विषय विषय विषय विषय विषय এক মন্ত্র দিয়া ঘাইবৈন যে দেই মন্ত্রের দাহায়ে আমি একেবারে রাতা-রাতি অধ্যাত্মরাব্দ্যের উচ্চসীমায় আরোহণ করিব। একবার একজন লোক ব্যাধিগ্রন্ত হইয়া অনৈক টাকা দিয়া একজন নামলাদা বড় ডাক্রারকে আনাইয়াছিল, ডাক্তার আসিয়া ঔষধের দিকে তত মনোযোগী না হইয়া পথা, ব্যায়াম শুভৃতি লইয়া উপদেশ করিতে লাগিলেন, রোগী ধনবান লোক, এবং অত্যন্ত লোভী, তিনি অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া বলিলেন "ডাক্তার বারু, ষদি পথা প্রভৃতিতেই সংযত হুইৰ তবে আর এত টকি। দিয়া আপনাকে ডাকাইব কেন ? আপনি বড় ডাক্তার এমন ঔষধ দিবেন যে পথ্যাদি ব্যাপারে জামি যেমন আছি ঠিক তেমন্ই থাকিব অথচ আপনার ঔষধে ব্যায়ারাম সারিয়া যাইবে।' ছাক্রারবাবু বলিলেন "এ প্রকারের ঔষধের বাবস্থা করা ঘানার পক্ষে অসম্ভব।" এই বলিয়া ডাক্তার বাবু চলিয়া গেলেন। ডাক্তার বারু চতুর লোক ছিলেন না। তিনি বদি চতুর হইতেন তাহা হইলে বলি-তেন "আছা ভাহাই হইবে তবে কিছুদিন সময় লাগিবে।" এই বলিয়া চিকিৎসা আরম্ভ করিয়া দিতেন, রোগীর অদৃষ্টে ধাহা হইবার তাহাই হইত ঢাক্তারবার কিছু ঘর্থলাভ ত হইত। ধর্মরাজ্যে সকল দেশে সকল সম্প্রদায়ের ইতিহাসেই এইরপ পথ আচার্য্যাণকে অমুসরণ করিতে দেখা যায়। এই জন্ম ঞ্জিকলিন্দের কর্তৃক উপদি এই প্রাথমিক বিষয়গুলির প্রতি. সকলের মনোযোগ বিশেষ ভাবি আর্ম্ভ হওয়া প্রয়োজন। ভাগবত-ধর্মের সাধনার প্রথম কথা ফলাকাজ্যা ত্যাগ করিয়া মুধর্মের অমুষ্ঠান ও ভগবান স্কভিত্তের অন্তর্যাম্বারে প্রক্রিয়া যাই তাহা হইলে ভঙ্মে ঘুতাছতি হইবে।

আমরা রৈতিমান প্রবদ্ধে ত্রীমন্তাগবতের যে শ্লোক ছইটি আ্লোচনা করিতেছি তাহার একটিতে আছে যে যাঁহারা 'মুমুক্' তাঁহারাই ভয়ক্কর ভৈরবাদির উপাদন পরিত্যাগ করিয়া নারায়ণের শান্তমূর্ত্তি দম্হের উপাদনা করিয়া থাকেন: এই 'মুমুক্ষু' কথাটি ভাল করিয়া উপলব্ধি করা প্রয়োজন। এই এীমস্তাগবত শাস্ত্র ও এই ভাগবতধর । মুমুক্দিগের জন্ত। স্তরাং যাঁহার। এই ধর্ম্মের আশ্রমে জীবন ক্লতার্থ করিতে চাহেন তাঁহারা সর্বনাই ধীরভাবে আত্মপরীক্ষা করিরা দেখিবেন আমার মানসিক অবস্থ। কিরূপ আমি কোথায় দাঁড়াইয়া আছি আমি মুমুকু হইয়াছি কি না ? মামুষ ষে একেবারেই 'রুমুক্ষু' হইবে এমন কিছু কথা নাই। স্বার মুমুক্ষু হওয়াও যে খুব সহজ তাহাত্ত নহে, তবে গভীরভাবে হৃদয় পরীক্ষা করা এবং চিস্তা করাদরকার আমি 'মুমুক্মু' কি না। আমি মুমুক্মু নহি এবং মুমুক্মু হইবার জন্ত কোনরূপ চেষ্ট। বা আগ্রহও নাই এরূপ অবস্থায় যদি আমি মনে করি যে জ্ঞানমার্গ, কর্মমার্গ ছাড়িয়া আমি গুদ্ধাভক্তির পথ বা ভাগুবতধর্ম আ<u>জি</u>য় করিয়াছি তাহা ২ইলে সেই কপটাতার্গ আমার সর্বনাশ হইবে। কেবল ষে আমারই সর্বানাশ হইবে তাহা নহে আমার হারা অক্ত অনেকেরও সর্বনাশ হইবে। এই প্রকারে ভাগবতধর্মের আদর্শ প্রতিদিন ছোট করিয়া ফেলা হইতেছে, ইহা একটি অনঙ্গলের হেতৃ হইয়া পড়িয়াছে এই জক্তই এত কথা বলা প্রয়োজন।

"মুমুকু" বলিলে আমরা অনেক সময়ে মনে করি<sup>°</sup> সাংদারিক ক**র্ত্ত**বোক

পরিত্যাগ। লেখা পড়া শিধিবানে না, কাজ কর্ম করিলাম না, পিতামাতার অন্ধলনের ব্যবস্থা করিলাম না, কোনরপ সামাজিক দায়িছের গুরুভার গ্রহণ করিলাম না সংসার সংগ্রাম অত্যন্ত তীব্র বলিয়া পৃষ্ঠপ্রদর্শন করিয়া সাধু সাজিলাম, সাধু গিরি ব্যবসায় করিছে যে সমস্ত কৌশলের দরকার একজন ভাল সাধুর নিকট শিক্ষানবীশ থাকিয়া সেগুলি, বেশ করিয়া শিথিলাম। ব্যবসায় বেশ ক্ষমিয়া উঠিল।, নান জাহির হইল, খাদ্য জুটিতে লাগিল, দোকে বলিতে লাগিল মামিও ভাবিতে, লাগিলাম এই বৃধি মুমুক্ষ। মুমুক্ষ সংকীয় প্রাই ভাষারণা যাহা তামসিকপ্রকৃতির লোকের হইয়া থাকে, ভগবদগীতা তাহার তীব্র প্রতিবাদ করিয়াছেন। ভাগবতধর্মের ভিত্তি গীতার উপর প্রতিষ্ঠিত স্তরাং ভাগবতধর্মের প্রতিধ্বনি পুনঃ পুনঃ ভানতে পাওয়া বায়। শ্রীকপিলদেবও বলিলেন ফলাকাক্ষা ছাড়িয়া দিয়া স্বধর্মের অনুষ্ঠান করিতে হইবে। ভাগবতধর্মের ইহাই প্রথম কথা এবং গীতা ও ভাগবতের মতে ইহাই প্রকৃত মুমুক্ষ্তা। শ্রীমন্তাগবদগীতা বলিয়াছেন

"অনাপ্রিতঃ কর্ম্মলণং কার্য্যং কর্ম করেণতি যঃ। স সক্ল্যাসী চ বোগী চ ন নির্বাধন চাক্রিয়ঃ॥"

অর্থাৎ আমি কর্ম্মের ফ্লভোগ করিব এই প্রবিশরের অপেক্ষা না করিয়া এই কর্ম অবশু কর্ত্তব্য এইরূপ বৃদ্ধিতে যিনি কর্ত্তব্যত্রত পালন করেন তিনিই সম্ন্যাসী, তিনিই যোগী। অগ্নিসাধ্য ইষ্টাধ্য কর্ম পরিত্যাগ করিয়া যিনি নিরপ্লি হইয়াছেন, এবং পূর্ত্তকর্ম পরিত্যাগ করিয়া যিনি অক্রিয় হইয়াছেন তিনি নহেন।

শীমন্তাগবতগ্রন্থ বেদান্ত-শাস্ত্রের অন্তর্গত। ভাগবতধর্মই প্রক্ত বেদান্ত ধর্ম বা বেদান্তধর্মের স্থবিকশিত ও পরিণত মৃর্ত্তি। বেদান্তসাধনায় ব্রহ্মজিজ্ঞাস। আরন্তের পূর্ব্বে যে সমস্ত গুণে অবিত হইতে হয় তাহাকে সাধন চত্ট্রয় বলে। এই সাধনচত্ট্রয়ের চতুর্থ 'সাধনের নাম মুমুক্ত্ব। ভাগবতধর্মের অমুষ্ঠানেও যে এই সাধনচত্ট্রয়ের প্রয়োজন, এই সাধনচত্ট্রয় ব্যতিরেকে অধ্যাত্মরাজ্যে যে প্রবেশ করা বায় না, তাহাই স্বরণ করাইয়া দিবার জন্ম শ্রীমন্তাগবতশান্ত্র বিলেন শাহারা মুমুক্ত তাহারাই এই শান্ত ভাগবতধর্ম আশ্রয় করেন। যাহাদের প্রকৃতিতে রজ্যে ও তমোগুণ অত্যন্ত অধিক তাহারা এই ধর্মে আনন্দ্র পায় না, ইহা তাহাদের প্রকৃতির অমুক্রপও

নহে। অতএব ফলাকার্ক্রণ পরিত্যাগ, করিয়া নিষ্ঠার স্থিতে স্বধর্মের অনুবর্ত্তন করিতে হইবে। কাধ্যের দারা ও চিন্তার দারা সর্বভূতেই বে অন্তর্রাত্মারণে শ্রীভগবান আছে আমাদিগকে তাঁহা সত্যরূপে উপলব্ধি করিতে হইবে। এই চেষ্টা যিনি স্মারন্ত করিয়াছেন তিনিই এই ভাগবতধর্মের প্রকৃত অধিকারী।

# এकावनी।

#### পূর্বপাবচয়

बाङा। তবে আমার বিবাহ না করাই ভাল, না वस्त्रा १

বক্ষে। বাট কাট, আশীকাদ করি এই স্গয়া যাত্রাতেই যেন সে কাজটা সম্পন্ন হইয়া যায়।

রাজা। ভাকি কখন হয় ? রাজাণের অমন রুগা বাক্য বায় করা উচিত নহে।

উভয়ের এতাদুশ কথোপুকর্ণ ইইতেচে ইতাবকাশে বহুদ্রে ক্রমরগুল্পনবং মধুর শব্দ প্রবণ করিয়া বক্ষেরর মহারাজকে সংখাদনপূর্বক কহিলেন, "ঐ শুন মহারাজ ! প্রমরগণ গুণ গুণ রব করিয়া আপনার বিবাহের হুল্থবনি দিতেছে।" রাজা প্রবণ করিয়া বিশ্বরের সহিত কহিলেন, "তাইত সথে! সত্য সত্যই যেন বহুদ্র হইতে প্রমর গুল্পনবং মধুর স্বর উপ্লিত হইতেছে। ইহা প্রবণ করিবামাত্র আমার চিত্তর যেন বিচলিত হইয়া উঠিল আর আমার মৃগয়ায় অভিলাম নাই। এক্ষণে আমার শ্বরণ হইতেছে পিতৃপ্রাত্রের পর রভারাক ত্হিতার পাণিগ্রহণার্থে তাহার পুরীতে গমন করিবার কথা ছিল; কিন্তু আমিই উপেক্ষা করিয়া মৃগয়ার অভিলাম। সে রভান্ত এক্ষণে শ্বরণপণে পতিত হওয়ায় আর আমার মৃয়য়ায় মভিলাম। সে রভান্ত এক্ষণে শ্বরণপণে পতিত হওয়ায় আর আমার মৃয়য়ায় মভিলাম হইতেছে না। বয়সা, চল পুনরায় রাজধানীতে প্রত্যাগমন করি। আক্ষণের আশীর্কাদ যাহাতে নিক্ষণ না হয় তিরিয়ে যল্ববান হওয়াই বর্তনা।

বক্লেখর রাজধানী প্রত্যাগমনের প্রস্তাব শ্রবণ করিয়া প্রমানন্দ্রসহকারে <u>রাজ্</u>বাক্যের উত্তরদানে প্রস্তৃত হইয়াছেন এমন সময়ে স্থললিত তানলয়সহক্রত মধুর সঙ্গীত তাহার ও রাজার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। প্রথমে চ্রতা নিবন্ধন যে গীত ফুঠভাবে ভ্রমরগুঞ্জনবৎ শ্রবণগোচর হইতেছিল তাহা এক্ষণে সন্নিধি-বশতঃ সুস্পষ্ট শুনা যাইতে লাগিল।

দেখিলাম একনারী তটিনী তটেতে, বসি।
বাহুত্বে শনী বেন ভূতলে পড়েছে খিয়ি।
আলুলায়িত কেশা পথপ্রাস্ত মলিন বেশা
অবিরত কালিতেছে আঁখিজনো সদা ভাসিন

উল্লিখিত গান্টী গাইতে গাইজে জনৈক তপমী তাঁহাদিগের সম্বুখবর্ত্তী হইলেন। তপস্বীকে দেখিবাত্র রাজান্ত সমন্ত্রমে প্রণতিপুরঃসর क्रिकामित्नन, "তপস্থিন! এতাবধি যে মধুর সুস্বরলহরী আমাদিগের কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইতেছিল তাহা কি আপনারই কঠনিঃস্ত ?' তপস্বী রাজাকে আশীর্কাদ করিয়া কহিলেন, "হাঁ মহারাজ আমি অভূতপূর্ব্ব দৃশ্য দর্শন করিয়া আদিলাম মনের আবেগে তাহাই গান করিতেছিলাম। সেই রমণীকে কত প্রবোধ দান-পূর্বক তাঁহার ক্রন্দন-কারণ জিজাসিলাম। কিন্তু তিনিকোন প্রকারেই আমার প্রশ্নের উত্তরদান করিলেন না। এজন্য এই রমণীচন্দ্রিত আপনার নিকট জ্ঞাপন করিলাম। মহারাজ! একপ পরমা স্থন্দরী রুমণী একাকিনী বন-মধ্যে নদীতটে উপবেশন পূর্পক ক্রন্দন করে, ইহা অতীব বিশ্বয়ের কথা। তাদৃশ কথনও আমার দৃষ্টিগোচর হয় নাই। নছ্য, য্যাতি, তুর্বস্থ প্রভৃতি রাজ্বনের শাসনকালে দেশে কখন অভিবৃষ্টি অনাবৃষ্টি প্রভৃতি দৈব উৎপাত দৃষ্টিগোচর হন্ম নাই। পৃথিবী শসাশালিনী ছিলেন, স্নতরাং প্রজাবর্গের কখন অর্থ কণ্টাদি ক্লেশ, চৌর ভস্করাদির ভয় ছিল না। দেশে কথন অকালমৃত্য সংঘটিত হইত না, সুতরাং পতিবিয়োগবিধুরা কামিনীর ও প্রাণপ্রতিম পুত্র-বিরহ-ছঃধিতা জননীর বোদনধ্বনি শ্রবণগোচর হইত না। তাঁহাদের বাহুবলে সমগ্র রাজ্য স্থশাসিত ছিল, তপস্বিগণ নির্বিন্দে তপঃকার্য্য সম্পাদন করিতেন, িদৈজাদি-ভয়-নিপীড়িত হইয়া কাহাকেও কম্পিতাক হইতে হইত না। আর অদ্য কি না আপনকার রাজত্বলীলে অবিবাহিতা মূবতী কুমারী দারুণ মনোতঃথে গৃহ পরিত্যাগপুর্বক নদীতটে উপবেশনপূর্বক উচৈচঃশ্বরে ক্রন্দন করিতেছে ? মহারাজ ! ইহার আলু প্রতিবিধান করুন নতুবা আপনার অপ্যশ ধরণীর স্পত্তিই খোষিত হইবে।" এই বলিয়া তপস্বী রাজাকে পুনরায় আশীর্কাদ করিয়া প্রস্থান করিলেন।

ে অনস্তর রাজা বলেখরকে স্থোধনপূর্দ্ধক কহিলেন, "বয়সা ৷ তপুরী

যথার্থ ই বলিয়াছেন। আমি অগোণে ষেই নদীতটে গমনপূর্ব্যর্ক কামিনীর . মশ্মপীড়ার কারণাত্মসন্ধান করিয়া তৎপ্রতিকারে যত্নবান্ হইব।

## চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

তপন্ধীর নিকট নদীতটীবর্তিনা রূপযৌবনশালিনী কুমারীর ছঃখনিরা-করণে প্রতিশ্রুত হইয়া রাজা একবীর দেই তৃপধীনির্দেশিত পথে নমুস্যু সম্ভিব্যাহারে গমন করিতে লাগিলেন। বছদুর বনভূমি আতিক্রম করিয়া মুনিগণের বেদনাদ-নিনাদিত মুগশাবকসমাবৃত ক্লপর এক আশ্রমে উপনীত হইলেন। তথাকার প্রতি কুটীর হইতে যে সকল হোমগুম উথিত হইতেছে তদারা গগনালন স্মারত হইতেছে। উদ্যাননিচয় প্রফুল প্রজাবলি দারা বিরাজিত ও স্থানে স্থানৈ নিকুঞ্জসমূহ শোভা পাইতেছে কোুন কোন স্থাল ফলপুপশোলিত শাল, তাল, তমাল, জঁমু, চূত প্রভৃতি পাদপদকল মন্তকোতলন করিয়া দণ্ডায়মান আছে। মৃনিমনলোভ। স্থানশোভা দর্শন করিতে করিতে রাজা ও বরেখর অদূরে পুলমণ্ডিত নদীকূলে রোরদাসানা কামিনীর দর্শন পাইলেমঃ বাংজা দেই প্রকুলপঞ্জনেতা, বিভদ্ধকনকপ্রভ-শরীরা, আগুলফলম্বিতকেশা, কমুগ্রীবা, ক্ষাণকটীদেশা, বিম্বোষ্ঠা,তিলকুলনাসা, দ্রখাবিরহবিহ্বলা, কাতরচিত্তা কামিনীকে কুররার গ্রায় সজলনেত্রে উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতে দেখিয়া বিষধ হইলেন। বক্ষেধর সেই অনুপর্ম রূপযৌবন-সম্পন্না তেজপ্রভা-সম্বিতা, কুমারীকে দর্শন করিয়া অভীব আনন্দস্হকারে একবীরকে সধোধনপৃক্ষক কহিলেন, মহারাজ, রাজমহিষী হইবার উপযুক্ত কলাই বটে। আপানার ভাগ্যবশতঃ রথদর্শন ও কদলীবিক্রয়, উভয় কার্যাই সমকালেই সম্পাদিত হইল। বাহ্মণের আশার্কাদ নিক্ষা হইবার নহে।" রালা তাঁহাকে ভৎ সনা করিয়া কহিলেন, "বয়গু! সকল সময়ে ঠাটা তামীসা প্রীতি জনক হয় না। যে উদ্দেশ্যে আগ্নেন কলিলাম তাহাই সম্পাদনে যত্ন-বান হও।"

এইরপ কথোপকথন কবিতে করিতে উভয়ে সেই রোর দ্যান। কামিনীর নিকটবর্তী হইলেন। তথন একবীর সেই মন্বদ্যাকী কোকিলকলনাদিনা কুমারীকে সংস্থোধনপূর্বক কৈছিলেন, "কল্যানী! তুমি কে ? তুমি কি কোন দেইকস্তা না গন্ধব্বক্তা ? অগ্নি সুন্দরি! কি নিমিত্ত বা তুমি এই জনশ্রু,

হুর্গম বনমধ্যে একাকিনী নদীতটে বিদিয়া কুররীর স্থায় উচ্চৈঃম্বরে রোদন করিতেছ ? তুমি কি পতি কিলা মাতাপিত। কর্ত্তক পরিত্যক্তা হইয়া এই মন্থবাসমাগমশ্স প্রাপ্তরমধ্যে রোদন করিতেছ ? তোমার যে কোন হুংথ-কারণই হউক না আমার নিকট তাহা সতং করিয়া বলিতে কুন্তিত হইও না। আমি তুর্কস্পুত্র একবীর। আমার অস্থাদদে আমার রাজ্যমধ্যে কথন কোন দেবউৎপাত, চৌরতস্বরাদিভয়, রাক্ষসভয়, হিংশ্রপশুভয় কিথা অকালমৃত্যুজনিত লোকের হুংথ কন্ত হয় না। কামিনীগণের শোককারণ রাজ্যে কথন উদ্ভূত হয় না। আমি পৃথিবীতলিন্তিত যাবভীয় প্রাণিরই কি দৈবকৃত, কি মনুষায়ত, সর্বপ্রকার হুংথ কন্তের নিরাকরণ করিয়া থাকি। অদ্য সহসা তোমাকে এই বিজনপ্রদেশে রোদন করিতে প্রবণ করিয়া বড়ই বিশ্বয়া বিষ্ট হইয়াছি। তোমার যে কোন শোককারণই হউক না, আমার নিকট প্রকাশ কর। একবীর জীবিত থাকিতে রমণীহুংথের নিরাকরণ হইবে না ইহা অতীব অপ্যশ্রের কথা। তোমার জ্য় যদি ক্বান্তনগরে যমসদনে গমন করিতে হয় আমি তাংতেই প্রস্তুত আছি বি অত্যব ভামিনি! থরায় বল, আমি তোমার কন্তকারণ নিরাক্ত করিব প্রতিশ্রত হইতেছি।"

নূপবর এইরপে আধাদ প্রদান করিলে মৃহ্নাধিনী সেই বালিক। তদ্ধ-বনে কহিল, "রাজেন্দ্র! বিপত্তিবিহীন প্রাণিশেশন রোদন করে না। আমার এই বিপত্তিও এক কথার প্রকাশ করিবার নহে, যদি আপনি অন্ত-মনে কথা শেষ পর্যাও প্রবণ করেন এবং সেই বিপত্তিনিরাকরণে প্রতিশ্রুত হন তবে বলিতে পারি।"

নরপতি একবার রোরুদ্যমানা কামিনাম্থবিনির্গত এবংবিধ বাক্য শ্রবণ করিয়া কহিলেন, "ভামিনি! আমি অনক্তমনে তোমার কাহিনী শ্রবণ করিব প্রতিশ্রুত হইতেছি। শুদ্ধ শ্রবণ কেন, তোমার কষ্টের নিরাকরণ করিতে যদি আমার প্রাণপযাস্তও বিস্কুনি করিতে হয়, তাহাতেও আমি পশ্চাৎপদ হইব না। ক্ষ্তিয়ের বাহ্বল আন্ত্রাণের নিমিত্ত, অতএব তুমি নিঃশক্ষ্তিত্তে একবীরের নিক্ট তোমার তৃঃথকারণ বর্ণন কর।"

নরপতির এবন্ধি আখাসবাকো স্বলোচনা কামিনী বলিতে আরম্ভ করি-লেন, "মহারাজ! আপনকার রাজ্যের সীমান্তপ্রদেশে পরম ধার্ম্মিক প্রজাপালক রন্তানামে এক রাজা আছেন। রক্ষরেথা নামে অতি রূপবতী চতুরা সাধ্বী সর্ব্ধ-স্থাক্ষণান্থিতা রাজকন্যা তাঁহার মহিন্না। তাঁহারা বছদিবস অপুত্রক থাকিয়া অতিকন্তে দিনাতিপাত করিতেন। অতঃগর তুঃখিতচিতা রাজ্যাইবী কর্তৃক প্রোৎসাহিত হইয়া ব্রাহ্মণ, মন্ত্রী ও পারিষদবর্গের পরামর্শে পুরুদ্ধি যক্ত সমাপন করেন। সেই অভ্যক্ত সাবিত্রীদেবী প্রসন্না হইয়া তহোদিগকে একটী নিরুপম কন্তারত্ব প্রদান করেন। এই কন্তার নাম একাবলী। তাহাকে প্রাপ্ত হুইয়া রাজা ও রাজমহিষা পুত্রবং প্রতিগলিন করিতে গাগিলেন।"

রাজা এতদুর শ্রবণ করিয়া কায়িনীকে জিজাসিলেন, "তবৈ তুমি কে? না তুমিই সেই একাবলী, আমার নিশ্ট কোনু কারণবশতঃ থালাগেদন করিতেছ ?"

কামিনী। "না মহারাজ! শুঠতা অবলম্বন স্বলা কামিনীর ব্যবসা নহে। অমি আত্মগোপন করি নাই। আমি সেই একাবলীর স্থী, এভ্য-রাজের মন্ত্রীক্তা আমার নাম যশোবতী।"

রাজা । তাহার পর, তাহার পর ? তোমার সখীর রুরান্ত ত্রায় বল, তোমার ক্রন্দনের ক্রারণ বর্ণন কর। আমি আর ধীরতা সবলম্বনে অসমর্থ ইইতেছি।

তজুবণে যশোৰতী আরম্ভকরিলেন, "একাবলী ক্রমে যৌবনাবস্থা প্রাপ্ত হলৈন। তাঁহার পিতাও 'তাঁহার কিবাহারে ব্যান্ত হইয়া উঠিলেন। এদিকে একদিবস একাৰলী স্বপ্নযোগে আপনার প্রতিক্রতি দর্শন করিয়া আপনার প্রতি আশক্তা হইলেন। অতঃপর রভ্যরাজকতার দৃহক্রীড়ায় পারদর্শিতা বিচার করিয়া তাহার সহিত দ্যুতক্রীড়ায় বিজ্ঞাতা তাহার পাণিগ্রহণ করিবে এই পুণ রাগিয়া একাবলীর বিবাহ বোষণা করিলেন। রাজকতার প্রণিগ্রহণার্থ কত রাজপুত্র ক্রীড়াভিলাষী হইয়া আগমন করিতে লাগিলেন। কিন্তু আপনার প্রতি আসক্রচিত্তা স্থা ক্রীড়াবিম্থ হইয়া জীবন বিস্কুলে ক্রতসংক্র হুইলেন। বভ্যরাজ অনভোপায় হুইয়া আপনার নিক্ট দৃত প্রেরণ করিলেন।"

রাজা শুনিয়া আক্ষেপ প্রকাশ ক্রিয়া ক্রহিলেন, "থাহা, মন্ত্রামহাশয় আমাকে এই দ্যুতক্রীড়ার কথা বলিয়াছিলেন বটে কিন্তু আমি তখন তাঁহার কথায় এপেক্ষা করিয়া কামিনী হৃদ্ধে কতই হঃধ দিয়াছি।"

বয়স্ত। হাঁ মহারাজা ! মন্ত্রীমহাশয় আপনাকে রভারাজ পুরীতে গমনের জন্ত অফুনয় কয়িয়াছিলৈন, কিন্তু মহারাজ ! গাঁহাব জদয়ে প্রণয়ক লিকা . প্রেফুটিত হয় নাই; সে কেন অবলা কামিনীর মনঃকৃত্ত অনুভব করিবে এ আপনি পিছুলারিও মুগ্রাভিলাযী হইয়া এই বনভূমি আশ্র করিয়াছেন।

মহারাজ একবার তখন যশোবতীকে স্থোধনপুর্ব্বক কহিলেন, "অগ্নিমানিন! অতঃপর একাবলী কি করিলেন তাহা থিরত করিয়া আমার আগ্রহানিত মনের তৃপ্তি সম্পাদন কর। আমি বতই তোমার স্থীর, বৃত্তান্ত শ্রবণ করিতেছি ততই আমার তাহার প্রতি অষ্ট্রাগ জন্মিতেছে।" যশোবতী বলিতে লাগিলেন, "পরে এক দিবস্ হাবণ করিলান রাজা একবীর কোন এক নির্দিষ্ট দিনে রভারাজদেশে পদ্মপ্রীত্ত নদার উপকূলে আমার স্থীর সহিত সাক্ষাৎ করিবেন। সেই সংবাদে উৎসাহিতা স্থী নির্দিষ্ট দিনে সেই নদীতটে আমাদিগের সহিত প্রহরীগণ রক্ষিতা হইয়া আগমন করেন। আপনার অপেক্ষায় আমরা সকলে সেই নদীজলে স্নানকীড়াদিতে নিয়ুক্ত আছি এমন সময়ে বহুদ্রে পূর্বাদিক হইতে কে যেন আগমন জরিতেছে দেখিয়া আপনারই আগমনবোধে সান্দিক্ষদেশে সেই দিকেই মুহুর্ম্হ দৃষ্টিপাত করিতেছি ইত্যবসরে কালকেতু দৈত্য ঝড়াকারে আগমনপূর্ব্বক রক্ষকগণকে পরাম্ভ করিয়া আমার স্থীকে লইয়া প্রসান-করিল। আহত রক্ষকগণ রাজপুরীতে প্রত্যাগমন করিল, আমি অনজেন্পায় ও স্থীপ্রেমে অভীভূত হইয়া তাহার অন্সবরণ করিতেছি।"

যশোবতী মুথে কালকেতৃ কর্ত্বক একাবলী হরণ বৃত্তান্ত প্রবণ করিয়া রাজা যেন অমুভবে অসহায়া কামিনীর আর্তনাদ প্রবণ করিতে লাগিলেন। তিনি একান্ত অধীর হইয়া প্রিয় বয়স্ত বকেশরকে সংলাধন পূর্ব্বক কছিলেন, বয়স্তা! শুনিয়া আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে। সরলা কামিনী আমার প্রতি আসক্তি বশত ও আমারই কথার বশবর্তী হইয়া এই নিদারুণ কন্ট উপভোগ করিল। আমি যদি এই আসক্তির বিষয় বিন্দু বিস্কৃত্ত শুনিতাম তিহাঁ হইলে আর একাবলীর এ বিপত্তি ঘটিত না। আহা! অসহায়া কামিনী না জানি সেই দৈতাপুরে ঐকাকিনী কত কন্টই উপভোগ করিতেছেন। আমার এ জীবনে আর আহা নাই। আমি প্রাণ দিয়াও তাঁহার উদ্ধার সাধন করিব। যদি দৈতা সুদ্ধে আমার প্রাণ বিয়োগ হয় তাহা হইলে জানিব প্রিয়তমার প্রতি হতাদরের উচিত প্রায়শ্চিত্ত করা হইল।"

বাদাকে এই প্রকারে বিলাপ করিতে ও প্রতিজ্ঞাপাশে আবদ্ধ হইতে

শ্রবণ করিয়া যশোবতী কহিলেন, "মহারাজ্য এ বিলাপ করিবার সময় নয়। এক্ষণে সংব্রেষত্বে রাজনন্দিনীর মুক্তির উপায় উদ্ভাবন করুন।"

রাজা। হাঁ সথি ! তুমি ষথার্থ কথাই বলিতেছ। রাজনন্দিনীর ও তোমার অবশিষ্ট রভান্ত বর্ণন করিয়া উপায় উদ্ভাবনের সহায়তা কর। তাহার পর বুঝি তুমি পথ ভ্রষ্টা হইয়া একাকিনী এই বিজন প্রান্তরে উপবেশন পূর্কাক রোদন করিতেছ ?

ষশো। না মহারাজ! আমি সখীলা অফুগমন পূর্ব্বিক সেই কালকেতুর, পাতালপুরীতে গমন করিয়াছিলাম ম কালকেতু অমার সখীকে উত্তম প্রকোঠে স্থান দান করিয়া পরমন্তবে রাখিয়া বিবাহের প্রস্তাব করে। কি দ্র মহাশয় হুগ্রের পিপাসা যেমন ঘোলে নিবৃত্তি হয় না তজপ সাপনার প্রায়কাজিনী সখীর মনে কালকেতুর প্রাণাসম্ভাবণ স্থান পাইবে কেন, বরং তাহাতে তাহার নন বিষজ্ঞালা প্রসারিত করিয়াছে। তিনি আত্মদেহ ত্যাগে ক্লতসভ্জ্জা হইয়াছেন দেখিয়া আমি জগল্মাতা ভগবতীর বীজ্মম উচ্চারণ পূর্ব্বিক তাহারই ধ্যানে নিম্ম হইলাম। সেই স্ব্রাশ্তিমতী জগল্মাতার অমুকম্পায়ত আদেশে সামি এই স্থানে উপনীত হইয়া আর্থ্রির রোদন করিতেছি।

রাজা ব্যগ্রভাবে জিজানিলেন, "ভোমার স্থী জীবিতা আছেন ত ?"

যশো। হাঁ আছেন, মা ভগবভীর অহুকম্পায় তিনি আপনার আগমন প্রতীক্ষায় জীবন ধারণ করিতেছেন!

রাজা। তুমি আমাদিগকে পৃথপ্রদর্শন পূর্বক দেই দৈত্যের আবাসে লইয়া যাইতে পারিবে ?

যশো। হাঁ পারিব।

রাজা তথন বয়স্থকে স্থোধন পূর্বাক কহিলেন, "বয়স্ত। আমি পাড়ালপুরীতে গমন করিয়া প্রিয়তমাকে জীবিতা দেখি তবেই মঞ্চল, নঁড়ব। '
সেই পরদারাপহারক কালকেত্র বিনাশ সাধন করিয়া প্রিয়তমার অহুগমন করিব। বয়স্ত। আমার জ্বয় বড় ব্যাক্ল হইয়াছে, আঁর অপেক্ষা করিতে পারিতেছি না। তুমি অবিলয়ে ফ্রাবার ত্লিয়া আমার অকুগমন কর। আমি কামিনীর সহিত অগ্রসর হইলাম।"

বয়স্তা নহারাজ ! তুজায় দৈতাদলনে 'একাকী সম্মুখীন হওয়া উ<u>চিত্র</u> নহে। সৈন্তসহ গমনই বিধেয়ন। রাজান বয়স্ত ! তুমি কি বলিতেছ ? নহুষ ষ্যাতি প্রভৃতি প্রবলপ্রতাপ নুরপতির বংশধর হইয়া, ক্ষত্রিয় রক্ত ধননীতে ধারণ করিয়া, লক্ষীদেনীর গর্ভদন্ত পুত্র হইয়া, নৃশংস, ত্রাচার, বালিকাপহার্ক সেই পাপিঠ দৈত্যের সন্মুখীন হইতে ভয় পাইব ? অবলা রমনী ,আমার প্রণায়াকাজ্জিনী হইয়া এই বিপত্তি সাগরে পতিতা হইয়াছে, ইহা প্রবণ করিলে ক্ষদয়ে কি আর ভয়ের সঞ্চার হয় ? হুরাচার দৈত্যের ত্রভিসন্ধি প্রবণ্ধে আমার হৃদ্ধে যে প্রতিহিংশা বহি প্রথলিত হইয়াছে তাহার প্রথয় ,জ্ঞালায় ভয় ভস্মীভূত হইয়া গিয়াছে। প্রিয়ার রক্ষাই আমার একমাত্র উদ্দেশ্ল্য। এই উদ্দেশ্ল সাধন করিবই। বয়ং যমরাজ আমার প্রতিবন্ধকতাচরণ করিলেও ক্রতকার্য্য হুইবেন না। আমি চলিলাম।

রাজা প্রস্থান করিলে পর বয়স্ত কিয়ংক্ষণ হতস্তত্ত্ব হইয়া দণ্ডায়মান রহিলেন, পরে কহিলেন, "এইবার দেখিতেছি রাজা, মহাশ্যের হাদয়ে প্রণয়ের অধুর দেখা দিয়াছে।

## **পक्षिक्ष भितित्र्य ।**

#### युक्त ।

খাণ্যন করিবে; আমি তাহাকে কি উত্তর দিব ? সধী বলোবতীও তিন দিবস হইল এ স্থান হইতে বহির্গতা হইয়াছেন, তাঁহারও ত কোন সংবাদ পাইলাম না এইরপ চিন্তা করিতে করিতে বিকল চিন্তা একাবলী কালকেতু নির্দিষ্ট প্রকোঠে উপবিষ্টা আছেন এমন সময়ে কালকেতু হস্তিবাধরে প্রকোঠ মধ্যে আগমন পূর্বক জিজা্গা করিল, "সুন্দরি! আমার প্রস্তাব সম্বন্ধে তুমি কি স্থির করিয়াছ ?"

ে একাবলী কহিলেন ''আমি পূর্ব্বেই ত বলিয়াছি আমার পিতা রভারাজ ও তুর্ব্বস্থুত্র একবীরের স্পৃতিপ্রাদ্ধ অবগত না হইয়া আমি কোন সঙ্গল্পই স্থির করিতে অক্ষম।"

কাল। রাজকুমারি। তুমি বড়ই অবোধ, তুমি জরা মৃত্যুর অধীন সামান্ত এক রাজকুমারের প্রত্যাশায় তুমি আমাকে প্রত্যাথান করিতেছ। আমাকে পতিত্বে বরণ করিলে তুমি চিরায়ুল্মতী হইয়া এই পাতালপুরীর অধীষুরী হইতে। বাঁচ হাজার সর্কালকারভূষিতা দাসী তোমার সেবায় নিষ্**কে হ**ইত, আর জ্রামরণবিবজ্জিত ইক্তৃত্লাপরাক্রম আমি দাস ভাবে ভোয়ার সেবা করিতাম।

কালকেঁতুর এবংবিধ বাক্যে রোষপরায়ণা হইয়া একাবলী তাহাকে উত্তর করিলেন, "আমি তোমার তোষামোদ বাক্য শ্রবণ করিতে ইচ্ছুক নহি। তুমি আমার মুমুখ হইতে প্রস্থান কর।"

• কালকৈত এক বিনীর দিকে অগ্রদর হইয়া কহিতে লাগিলেন "না সধি, এমন কথা বলিতে নাই। আমি তোমার প্রেমাধীন । তুমি আমার প্রতি রূপাপূর্ণ কটাক্ষপাত না কর্ন্ধিলে আমি তোমার পদে আয়হত্যা ব এন।" এই বলিয়া কালকেত্ প্রসারিতহন্তে একাবলীর চরণবুগল ধারণোদ্যত হইল। একাবলী একান্ত ক্রোধ পরিপূর্ণ হইয়া পদ সরাইয়া কহিলেন, "দ্র হুও, তুমি আমার সমুধ হইতে দূর হও।"

ইতিমধ্যে কাল্যক তুর 'দ্তগণ সেই নৃপসত্তম একবীরকে সৈক্সসামস্ত পরিবেষ্টিত হইরা যুদ্ধাবতীর সহিত পল্লগণ পরিব্যাপ্ত পাতালপুরীর ক্সান্থ অসংখ্য তীষণাক তি রাক্ষসগণ পরিরক্ষিত , অতি হর্গম কালকে তুপুরী প্রবেশ করিতে দর্শন করিয়া ভ্যবিহ্ন লচিতে চীৎকার শদে কালকে তু সমীপে উপনীত হইয়া নিবেদন করিল, "রাজন! খংশাবতীর সহিতে এক নৃপবর বিপুল সৈক্ত পরিবেষ্টিত হইয়া পুরী প্রেশ করিয়াছে। আমরা তাহাদিগকে ও তাহাদিগের শাণিত অস্ত্র শস্ত্র হইতে হর্ষা কিরণ প্রতিফলিত জ্যোতিঃ অবলোকন করিয়াছি, তাহাতে বোধ হইতেছে ইনি ইক্ষকুমার জন্মন্ত কিঘা গৈবাদিদেব তনম কার্জিকেন্দ্র হইবেন। যিনিই হউন তিনি নিজভুজবলে উন্মন্ত প্রান্ধ, অতএব হে রাজেক্ষ, এক্ষণে দেবকুমারের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হউন। তিনি এখনও বোজনক্ষর দ্রে আছেন স্থতরাং যুদ্ধসক্ষঃ করিয়া, সমর হুলুতি নিনাদিত করন।

দৃত মুথে এভাদৃশ বাক্য শ্রবণগোচর করিয়া কালকেতু তাহাদিগের ঘারা বিশ্বপাণকে সমরসজ্জায় সজ্জীভূত হইবার মাদেশ প্রদান করিয়া একাবলীর প্রতি সকরণ দৃষ্টি নিক্ষেপ সহকারে কহিল, "একাবলি! আনাকে প্রত্যাধ্যান করিও না। তুমি স্দয়া হইয়া আমাকে আঁখাস দান করঁ। ভোমার আখাসবানী প্রাপ্ত হইলে আমাকে আর কেহই প্ররাভ্ত করিতে সমর্থ হইবে বাক্যে শক্ত নিকটবর্তী আর বিসম্ব বিধেয় নিয়। তোমার মুখের বাক্যে আমার জীখন নিভর ।

একা। আবার মৃত্যু জীবের সর্মলক্ষণই তাতো প্রকাশ পাইয়াছে। ভূমি কি জান না, যে রাজা তুর্মসূপুত্র একবীর ঘোটকীরূপিনী লক্ষাদেরীর ঔরষজাত ?

কাল। তুর্কসূপুত্র যেই হউক না কেন, আমি তাহাকে ভয় করি না।
তুমি সদি আমাকে পদে স্থানদান কর তাহা হইলে আমি বিশ্বলয়ী হইব।
ইক্সপুরী জয় করিয়া তোমাকে শচীর স্থানে সধিরোহণ করাইব। অত্পব প্রিয়ে! আখাস দাও, আর বিলম্ব হুহু হয় না।

ইত্যাবকাশে তুইজন দৃত পুনরা। কালজের সলিধানে আগমন পুর্বক কহিল, "মহারাজ! আর উপায় নাই, আমরা অবরুদ্ধ।"

কালকেতু সরোধে কহিয়া উঠিল, "কি অনুরুদ্ধ ?"

দ্ত। আজাহা, অবরুদ্ধ। শক্তরনিকট ছুর্গদারে আগমন করিয়া ভীষণ পরাক্রমে যুদ্ধ আরম্ভ করিয়াছে, আমাদিগের অস্ত্রণারী য়োদ্ধগণ তাহাদিগকে দ্রীকরণে একান্ত অসমর্থ।

কাল। সৈন্তগণকে উৎসাহিত করিয়া আর ক্ষণকান ত্র্গধার রক্ষা কর। আমি অস্ত্রাগারে চলিলাম। সশস্ত্র আমার দর্শনমাত্র শত্রুগণ বাততাড়িত তুলারাশিপ্রায় চতুর্দ্ধিকে বিক্লিও হইবে।

দুত্রণ প্রস্থান করিলে কামোনত কালকেতু প্নরায় একাবলীকে সম্বোধন পূর্বাক কহিল, "প্রিয়ে শুনিলে ত ? আমার পুরী অবক্ষ। আর এস্থলে অপেক্ষা করা আমার কদাচ উচিত নহে। তুমি আমার হৃদয়ের ধন, এস তোমাকে হৃদয়ে স্থানদান করি।" এই বলিয়া প্রসারিত হস্তে তিনি একা-বলীকে আলিন্সনোতত হইলেন।

একাবলা অনভোপায়। হইয়া সরোবে কহিলেন, "পরস্ত্রী অপহারক! আনার গাত্র স্পর্শ করিস না, আমার নিকট হইতে দ্র হ।" কিন্তু মদন-বানাহত কালকেতু সে কথা কর্ণেও প্রবণ না করিয়া একাবলীর গাত্র স্পর্শনে উল্পুক্ত দেখিয়া অসহায়া, বিবশা শোকসম্ভপ্তা একাবলী আত্মরক্ষার জন্তু, বিপদভ্জন মধুস্থান ও সর্ব্বস্থাপহারিণী জগদ্ধিকাকে স্মরণপূর্ব্বক আর্ত্তিখরে, রোদন করিছে লাগিলেন। 'ওমা! কোথায় যাইব, কে আমাকে এই নৃশংস্ক্রাচারের ভীষণ হস্ত ইইতে রক্ষা করিবে? মা জগদ্ধিকে! ডোমাকে সকলেই বিপত্তারিণী অস্থানলণী বলিয়া জানে। মা! অবলার প্রতি ক্রুণ্টু, কটাক্ষ বিভরণ পূর্বক এই ভীষণ কালকেতুর হস্ত হইতে আমাকে উদ্ধাৰ ক্রিক্রী

হে মধুস্থান তুমি কোথায় ? তোমারই পুত্রবিধ্কে দৈতা অপহরণ করিতেছে, তাহাকে জ্ঞাসিয়া উদ্ধার কর; হৈ বিপদভয়ভঞ্জন । আর বাক্য নিঃসর্বী হইল না। সংজ্ঞাহীনা রভারাজতন্মা কালকেতুর পদতলে নিপতিতা হইলেন।

এদিকে মহাবলশালী কম্বাশ্বন্ধ একবীর বিপুলবিক্রমে ছর্গদারুরোধী সৈন্তপণ্ডকে নিহত করিলে ধশোবতী চালিত হইয় একবারে রঙারাম্বননিনীর প্রকাঠে উপনীত হইলেন। ভীবন দানবকে তথাবিধ অবলোকনপূর্বক কোধকম্পিতকলেবর একবীর জীমন গর্জন সহকারে প্রকোষ্ঠাভান্তরে প্রবেশ করিলেন, "কোধা রে পাষ্ড দৈত্যকুলাম্ম! নিশ্চমই তোর মৃত্যু সন্নিকটবর্তী হইয়াছে। তোর সৈন্ত স্নোগ্রি সকলকেই নিহত করিয়াছি, কেবল ভূই কুলের তিলকস্বন্ধ্রপ এখনও বর্ত্তমান রহিয়াছিস্। অল্ল ভোকে সংহার করিলে মজ্বের আত্তিদান সম্পাদন হইবে।"

কালকেণ্ড্ মূর্ছাগঁতাবালিকাকে বিশ্বগ্রহকারে নিরীক্ষণ করিতেছিল, এমত সময়ে একবীরের সংক্ষাব্দন পরপারা শ্রবণগোচর ও সচকিইত তাহার প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিরা কহিল, "অবোধ বালক! কি সাহসে ত্মি এখানে পদার্পণ করিয়াছিস। 'তোর জন্নী অতীব নিষ্ঠুর, নহিলে হুজিয় দানবের সহিত যুদ্ধ করিতে তোকে কি 'সাহসে ছার্ডিয়া দিল ? যদি তুই কাস্তা অবেষপে অবোধের মত এখানে আগমন করিয়া থাকিস। নাকে খত দিয়া চলিয়া যা, এবার তোকে ক্ষমা করিলাম।

একা আমি বালক নহি, তোকে সংহার করিবার জন্তই আমার আগমন।
যে চক্ষে তুই আমাকে বালফ দেখিনি যে চক্ষ্মায়া পরনারীর প্রতি দৃষ্টিপাত
করিয়াছিস, এই অস্ত্রাঘাতে তোর সেই চক্ষ্ উৎপাটন করিয়া ফেলিব।
পাপিন্ত ব্যসন্থিনেও তোর ভয় নাই। আমি তোর শমন, বালকবেশে
অবতীর্ণ ইইয়াছি।

বালকের গর্কোখিত বাক্য কালকেত্ব অসহনীয় হইক; তখন সে ক্রোধসহকারে কহিল, "রে হুর্মতি, কে তেকৈ এঁস্থানে আনমন করিয়াছে ? কেমন করিয়াই বা আমার এ.পুরী মধ্যে প্রবেশু করিলি ? ক্রণকাল অপেক। কর, আমি সংশ্রেইরা আগমনপ্রকি তোকে যমালমে প্রেরণ করিব।

একা পাৰও দানব। প্রম শক্তকে সন্মুখে পাইলে কে ছাড়িয়া দেয় ? রাজকন্তা অপহরণ করিয়া তুই নিস্তার পাইবি ভাবিয়াছিলি! রাজকন্তা প্রাপ্তি আশা তোর এখনই নির্মাল করিব। কালকেত্ বালকের সাহসিকতা ও পরাক্রমে একান্ত বিশ্বিত হইয়া সামাভাব অবলঘনপূর্বক কহিল, "তুই বালক বালকের মুখে এতাদুলী প্রগল-ভতা শোভা পার না। মৃঢ় নর! তুমি কি হান না যে আমি অজর ও অমর! মহাদেবী কর্ত্ব আমার একমাত্র বংগাপায় নির্দেশিত হইয়াছিল। যে জন ঘোটকীর গুর্ভ হইতে সমুৎপত্ন হইবে সেই আমার বিনাশসাধনে সমর্থ, নতুবা ফক, রক্ষ, নর কিলা সেবামগুলী মধ্যে এরপ কৈহই নাই যে আমার সহিত মৃদ্ধ করিতে সমর্থ। অতএব বালক! অনুনলকুণ্ডে পতক্রপ্রায় আত্মদেহ বিসজ্জন করিতে অগ্রসর হইয়াছ ৪ এখনও প্রত্যাগমন কর, আমি তোমাকে

একা। পাবও! কে তোর নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছে ও একবীয় কথন কাহারও নিকট ক্ষমা প্রার্থনা করে না। পামর আমাব হস্তে এই বে তরবারি দেবিতেছিস্, এই তরবারির আঘাতে আমি তোর মন্তক দেহবিচ্ছিত্র করিব।

শক্রর তীব্র বাক্যজালা আর সহ্য করিতে অসমর্থ হইয়া "তবে রে তয়র নর। দৈত্যের ক্ষমতা এইবার দেখ" এই বলিয়া অত্ল-বিক্রমে একবীরকে আক্রমণ করিয়া তদীয় হস্তস্থিত তরবারি ছিল্ল করার প্রয়াস পাইল কিন্তু একবীরের বজ্রমুষ্টিনিবদ্ধ তরবারি একবীরের হস্তেই রহিল। দানবকে মল্লয়্র্যুদ্ধি নিযুক্ত দেখিয়া একবীর বিপুশবিক্রমে তাহাকে দ্রে নিক্ষেপ করিলেন। দানব পুনরায় যেমন আক্রমণ করিবার জন্ম একবীর সন্নিহিত হইল অমনি ভীষণ তরবারি আখাতে রক্তাক্তদেহ কানকেত্ব তুপতিত হইয়া কহিল—

সত্যই বোটকীগর্ভে জনম তোমার
নহিলে আমার মৃত্যু কখন সন্তবে ?
দেব বল, দৈত্যবল অথবা মানব—
অছেল এ চর্ম মম স্বার আ্লাতে।
জানিলাম তুনি মম অভীষ্ট দেবতা।
অন্তিমে ডাকিছি তোমা বিষ্ণুর ঔম্বে
জন্ম তব্ একবীর ব্রিক্ম একণে।
পাপিষ্ঠ এ দৈত্য, নাধ! চরণে ঠেল না
স্থান দিও এ কিক্সরে রাঙাপদ কোনে।

বলিতে বলিতে কালকৈতু জীবলীলা পরিত্যাগ করিল। তথন একবার

ভূপতিতা সংজ্ঞাহীন একাবলীকে নিরাক্ষণ করিয়া স্থকোমল কর বারা তাহার গাঁত প্রায়দ্শনপূর্বক কহিলেন, "হে রভ্যরাজ বদ্যুরতন ! উঠ, উঠিলা দেশ তোমার পরমশক্র নিশীতিত হুইয়াছে, কালকেতু গভন্ধীব হইরা ভূপতিত রহিয়াছে।" তোমার উদ্ধার• সাধনকল্পে যে আয়াস প্রাপ্ত হইলাম তাহা, তুমি না উঠিলে সকলি রুধা হইবে।"

**একবীরের স্থকোমল অভয়ঞাকর পর্পের্য ফুলুগগতা স্থারী একাবলী** মেঘাপগমে, পূর্ণচন্দ্রের ক্যায় শোভা ধারণ করিলেন। তিনি হাঁপ্রোখিত হইরা ठक्कचौनन श्र्वक गरनाश्त्रम्बिंग्द्र श्र्यायन त्राकक्मात्रक व्यवलाकन कवित्रा বিশ্বিতা হইলেন। তাঁহার শ্বরণ ছইল হুরাত্মা দৈত্য কালকেতৃ পীড়িত হইয়া তিনি মধুস্দনের নাম অরণ করিতে করিতে মুর্চ্ছাগতা হইয়া ছিলেন এক্স স্বয়ং মধূসনন এই মনোহরমূর্ত্তি ধারণপূর্বক তাঁহার উদ্ধারকলে উপস্থিত হইয়াছেন व्यथता भारता अनुसर्विको अपतात मुठीख त्रकार्थ यख्यांना इरेग्रा श्रीव छन्त কার্ত্তিকেয়কে প্রেরণ করিয়াছেন অথবা ইনিই স্বয়ং একবীর যশোবতী কর্তৃক আনীত হইয়া তাহার বিপহনার করিয়াছেন, ইহার কিছুই নিশ্ম করিতে না পারিয়া তিনি নতজামু ভূতলে উপবিষ্ট হইয়া ক্রতাঞ্জলিপ্টে কহিলেন, "হে বীর । আপনি যেই হুউন, আপনার্কে নমন্বার। আপনি কি অধিল-বিশ্বনিষ্ক্রী মা জগদ্বাপুত্র কার্তিকের, মাতৃ আজায়-তাঁহার ভক্ত অবলাজনের উদারকরে যুদ্ধে প্রবৃত হইয়াছেন ? না আপনি বৃত্তং ইল্রাদেব, অসুরবীধ্য ধর্ব করিবার মানসে আগমন করিয়া ভীষণ দৈত্য কালকৈতৃর বধসাধন করিন্নাছেন ? না আপুনি তুর্বস্থপুত্র একবীর দাসীর উদ্ধারদাধনার্বে এই ভীষণ সমরে নিজ বহুমূল্য জীবন উৎদর্গ করিতে প্রস্তুত ইইয়াছেন ? আবাপনি যেই হউন, আপনাকে নমস্বার।

বিশ্বিতচিত্তা একাবলীকে আত্মিপরিচর দান করিয়া একবার তাঁহার হতত্বারণ পূর্বক কহিলেন, "রাজকুমারি! আমিই তুর্বস্পুত্র একবার। তুমি আমার জন্ত লালায়িত হইয়াছিলে, অধুমার জন্তই তোমার এই বন্দী অবস্থা; তোমার স্থা মুখে স্বর্ত্তান্ত অবগত হইয়া, এই দেব, কালকেতুর বধ্যাধন পূর্বক আমি তোমাকে উদার করিয়াছি, একণে স্বত্তাভাবে তুমি আমার।

একবারের এতাদৃশ পরিচয় শ্রবণ করিয়া একাবলী কিয়ৎকণ তাঁহার পূর্ণচন্দ্র সদৃশ মুখমগুর্দের প্রতি দৃষ্টিনিকৈণ করিয়া কহিলেন, 'তুমিই কি সেই ঘোটকীরপিনী লক্ষীদেবীর গর্ভজাত তুর্বসূপ্তা, তুমিই কি আমার ছাদয়- রঞ্জন, তুমিই কি আমার জীবনাকাশের শুক্তারা। তোমার এই ক্মনীর করে ও হৃদুভলীবন মংস্দুশী সামান্তা নারীর জন্ত বিসর্জ্জন দিলে উদাত হইয়াছিলে । নাথ ! আমি কি বলিয়া আরু রুতজ্ঞতা প্রকাশ করিব । তোমাকে দর্শন করিবার জন্তই এতাবং জীবন ধারণ করিয়া আছি, নতুবা যে দিবস হর্জের কালকেতু শামাকে হরণ করিয়া আনিল সেই দিবসই জীবন বিসর্জ্জন করিতাম। নাথ ! তোমার জন্তই এ দেহ রাখিয়াছি, এক্ষণে তোমার পদে ইহা উৎসর্গ করিয়া ক্লতজ্ঞ্ব তা প্রকাশ, করিভেছি। এই বলিয়া একাবলী ভাহার চরণে নিপ্তিতা হইলেন।

যশোবতী একবীরকে শুনিব্যবহারে লইয়া একাবলীর গৃহদ্বারে উপনীত হইয়াই, কালকেত্র ভীষণ মুর্ব্তি দর্শন করিলেন অনস্তর একবীরকে নিম্নোষিত অসিহত্তে বেগে অগ্রসর হইতে দেখিয়া ভয়ে তথা হইতে প্রস্থান করিয়াছিলেন। এক্ষণে কালকেতু নিহত হইয়াছে ও সধি একাবলী হতজ্ঞানা সংবাদ পাইয়া ক্রতপদে আগমনপূর্ব্বক উভয়কে একত্তা দেখিয়া কহিলেন "এই যে রাজা মহাশয় এইথানেই। গরশমণি যেমন লোহকে আকর্ষণ করে ডক্রপ আমার সথি দেখিতেছি অপনাকে আকর্ষণ করিয়া নিজের নিকটে আনিয়াছে।"

একবীর। যশোবতী তুমি এতক্ষণ কোধায় ছিলে । তুমি বোধ হয় আমাকে দৈত্যের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করিয়াছিলে। হরাচার দৈতা তোমার সথিকে ধরিবার উপক্রম করিয়াছিল, তাহার সমৃদিত প্রতিফল প্রদান করিনা তোমার সংজ্ঞাহীক স্থির, চেতনা সম্পাদন করিলাম, একণে তোমাদের উভয়কে একত্র দেখিয়া মণিকাঞ্চণে জড়িত হইলে যে কি শোভা হয় তদ্ধনি চকুর সার্থকতা সম্পন্ন করি।

দশো। মহারাজ! আর তনিতার প্রয়োজন নাই। আপনি আমা-দের স্থিকে উদ্ধার করিয়াছেন, স্বতরাং স্থায়াস্সারে স্থি আপনার। তাহার উপর স্থি আপনাকে দেখিয়ৢ ই আত্মসমর্পণ করিয়াছেন এক্ষণে চল্ন রভ্যরাজপুরীতে গমন পূর্বক আপনার সহিত বিবাহ দিয়া মণিকাঞ্চনের সংযোগ করিয়া দিবে।

একবার। যশোবতি ! একপ্রকার মণিতে মাঞ্চনের তদৃশ শোভা হয় মা। বিভিন্ন মণি সংযোগেই তাহার শোভার অধিকতর বিকাশ পাইরা ধাকে। য়াজার ইদৃশ তোষামোদজনক নাক্য শ্রবণ করিয়া যশোবতী লজাবনতমুখে অবস্থান করিতে লাগিলেন তদ্দশনে একাবলী ঈষৎ হাস্ত করিয়া
তাহাকে সভাবেনপূর্বক কহিলেন, "স্থি। এক্ষান্তায় কথন পৃথক কল
সভাবে না। রাজামহাশয় যে কিবল আমাকেই উদ্ধার করিলেন তাহা নহে,
তোমারও উদ্ধার উহার ঘারা সম্পন্ন ইইয়াছে; স্তরাং আমাদের 'উভয়ের
ভিপরে সমান অধিকার।

একাবলীর ইদৃশ মহাভবতার 'প্রকাশ পাইয়া বশোবতী বড়ই সম্ভষ্ট হইলেন। তথন তিনি এডবীরকে সংখাধন করিয়া কহিলেন 'রাজা মহাশন্ত্র, চলুন আমরা রভারাজপুরীতে গমন করি। পিতামাতা সকলেই আমাদের জল্ম হংবে শোকে ও উৎকঠার ত্রিয়মাণ হইয়া আছে। আমাদের দর্শন পাইলে তত্ত্ব তাহাদের দেহে প্রাণের সঞ্চার হইবে।

### ষড়বিংশ পরিচেছদ।

রভারাঙপুরীতে সর্ব্বব্রত উচ্চৈঃ বরে ক্রন্সন করিতেছে। প্রজাবর্গ রাজ কুমারীর শোকে অনবরত উচ্চৈঃ বরে ক্রন্সন করিতেছে। প্রজাবর্গ সকলেই রাজার শোকে অভিভূত। ক্রাজামধ্যে কোণাও আর আনন্ধবনি অথবা উৎসব নাই। মন্ত্রী ও মন্ত্রিপত্নীও প্রাণপ্রিয়তমা কক্রা যশোবতীর শোকে আকুল। পারিবদবর্গ ও কর্মচারিগণ ঘারা তাঁহারা যথাসাধ্য রাজকুমারী যশোবতী ও কালকেত্র অহুসন্ধান লইতেছেন কিন্তু কৃতকার্থ: হয়েন নাই। পর্বতের অক্র বাহিয়া যেনন অনবরত স্থাকিরণত্র ভূহিসপাত হইতে থাকে তক্রপ রাজকুমারী শোকে সিংহাসনোপবিষ্ট রাজার ছনয়ন দিয়া অফ্র-বর্ষণ হইতেছে। সভ্যমঞ্চলী সকলেই শোকে নির্বাক। মন্ত্রী ও পারিবদবর্গ রাজশোকে ম্রিয়াণ।

কিয়ৎক্ষণ সকলেও নারবে অবস্থানপূর্বক ক্রন্ধনহত্ চক্ষ্ম রখারা সকলের প্রতি দৃষ্টিনিক্ষেপ করিয়া মন্ত্রীকে স্বোশ্ন করিয়া রাজা কহিলেন, 'মিছবর। কি হইল বল দেখি? একাবলীর কি কোন সংবাদ পাইলে না ? রাণী ত কাদিয়া আকুল। কতকত্তে পুত্তে গ্রি যক্ত সম্পাদনপূর্বক একটা মাত্র ক্যা পাইয়াছিলাম, বিধাতা ভাহাতেও প্রতিকুলাচরণ করিলেন। রাণীর হাহাকার শব্দে আর আমার অতঃপুত্র অভিমুখে বাইবার ইচ্ছা নাই।

'রভারা কম্বে কাতরবচন, শ্রবণগোচর করিয়া ছংবিত মন্ত্রিপ্রবর উত্তর

করিলেন, "মহারাজ! আমরা চ্ছুর্দিকে লোকপ্রেরণ করিয়া বন, নগর, পিরি, দরী সর্ব্বত্ত অফুসন্ধান করিলাম কিন্তু কোথাও একাবলী বা কাল-কেন্তুর সন্ধান পাইলাম না। আমার কলা যশোবতী বা কোথার গমন করিল তাহারও কিছুই নির্ণয় করিয়া উঠিতে পারিলাম না। মহারাজ! আপনার যেমন একমাত্র ক্রাশোকে অধীর হইয়া উঠিরাছেন, আমাদের অবস্থাও ভদক্রপ। যথাসাধ্য চেষ্টা করিয়াও বধন কিছু করিতে পারিলামনা, তথন এবিষয়ের নির্ণয় মনুষ্যের অসংধ্য।

রাজা। মন্ত্রিবর ় কথায় বলে দুশে মিলৈ করি কাজ, হারি জিতি নাই লাজ।' আমার এ হুর্ভাগ্যের বিষয় রাজা একবীর্কে অবগত করান উচিত ছিল।

মন্ত্রির গুনিয়া উত্তর ক্রিলেন, "মহারাজ! আমরা রাজা একবীরের অক্সন্ধান লুইয়াছিলাম। তিনি প্রীতে নাই। ক্রেক দ্বিস প্রের তিনি মৃগয়ায় গমন করিয়াছেন। মনে ভাবিলাম বনমধ্য দ্রিয়া পলায়নকালে কালকেত্কে তিনি দেখিয়া থাকিতে, পারেন এজন্ত সমস্ভ বনভূমি অবেষণ করিয়াও ভাঁহার দর্শনলাভ ঘটে নাই।

সভামধ্যে অবস্থানপূর্বক রাজা মন্ত্রী ও গারিষ্দদ্য এইরপ কথোপকথন করিতেছেন এমন সময়ে অদুরে রথস্থাপনপূর্বক তিনজনকে অবতরণ করিতে দেখিয়া রাজা মন্ত্রীকে সংখাধনপূর্বক কহিলেন, "মন্ত্রিবর! পরমেশর বোধ হয় আনার প্রতি রূপা বিতরণপূর্বক আমাদিগকে সংবাদদানার্থ এই তিন মহাপুরুষকে প্রেরণ করিয়াছেন। ইহারা রথাবতরণপূর্বক এই দিকেই আপমন করিতেছেন বলিয়া বোধ হইতেছে।

মন্ত্রির সেই দিকে নিরীক্ষণ করিরাই একবীর, রাজকুমারী ও যশো-বতীকে চিনিতে পারিয়া হর্ষোৎফুলনেত্রে কহিয়া উঠিলেন, "মহারাজ আমাদের ভাগ্য স্থপ্রসর। যে তিন ব্যক্তি রখাবতরণপূর্বক এই দিকে আগ-মন করিতেছে তাহাদিগের মধ্যে একজন পুরুষ ও ছুই জন নারী। পুরুষটি আর কেহ নর, স্বরং রাজা একবীর ও নারী ছুই জনের মধ্যে একজন রাজ-কুমারী ও অপর্টী আমারই কঞা যশোবতী। একবীর দক্ষিণ হল্তে রাজ-কুমারীর ও বামহন্তে যশোবতীর হন্তধারণ পূর্বক আগমন করিতেছেন।

রাজা মন্ত্রিমূপে অমৃতবিন্দুনিষ্যন্দিনী বচনলহরী এবণগোচর করিয়া আনন্দে উন্মন্তবং হইয়া কহিতে লাগিলেন ''আজি কি আনন্দের দিন! আমার পক্ষে আনন্দের দিন, রাণীর পক্ষে আনন্দের দিন, একাবলী ও যশোবতীর পক্ষে আনন্দের দিন। আমার একাবলী ধাহার জন্ম লালায়িত হইয়াছিল সেই রাজশার্দ্ধ ল একবীরকে প্রাপ্ত ইইয়া কেমন মনের আনন্দে আগমন করিতেছে। কেহ শীদ্র অন্তঃপ্রের গমন করিয়া ধরাশায়িনী রাণীকে এই গুভসংবাদ প্রদান কর। আরু মন্ত্রিবর নগরমধ্যে লোখণা করিয়া দিন যে আনু হইতে এই গুভ ঘটনা উপলক্ষে সপ্তদিবানিশি সমস্ত কার্য্য বন্ধ থাকিবে। নাগরিকগণকে বলিয়া দিবেন যেন তাহারা প্রতি গৃহচুড়ে পতাকা উভ্জীন করে এবং রাত্রিপ্রারম্ভে দীপালাক দান করে। মন্ত্রিবর! চক্তম্বর্যের আকর্ষণে যেমন সাগরের জল উবেল ইইয়া উঠে একবীর ও একাবলীদর্শনে আমার হৃদয়ের আনন্দেও তক্রপ ইইয়াছে। পর্বত্রহিতা নদী যেমন সাগরম্বিলন-আশে গমনকালে গিরিকর্তৃক রন্ধগতি ইইলেও তাহাকে পরিক্রমণপ্রক্র সাগরে সক্ষতা হয়, রাজহৃহিতা একাবলীও তক্রপ কালকেতু হারা অপস্থতা ইইলেও একবীরের সহিত একাবলী ও ষশোবতীর পরিণ্ট্রকার্য্য সম্পাদন করিয়া আলাকে চরিতার্ধ করিব।

মন্ত্রী। মহারাজ ! ভাল বিবেচনা ক্রিয়াছেন। একাবলী ও যশোবতী যেন একরত্তে হুই কুল,• জ্বাহাঁ, উভয়কেই একবীরের করে সমর্পণ করিলে উহারা চিরকালই তাহাই থাকিবে।"

এইরপ কথোপকথন হইতেছে ইতিমধ্যে রভ্যরাজ্প্রেরিত পারিষদকর্তৃক প্রত্যুৎগত হইয়া একাবলী ও যশোঁবতী সমভিব্যাহারে একবীর সভামধ্যে প্রবেশ করিলেন। রাজা গালোখান পূর্বক "এস বাবা এস" বলিয়া একবীরকে আলিঙ্গন করিলেন এবং একাবলী ও যশোবতীর মন্তকাঘাণ করিয়া কহিলেন, "যাও মা, তোমরা অন্তঃপুরে যাও, সেধানে তোমাদের মাতা বৎস-হারা গাভীর ক্যার উচ্চৈঃস্বরে ক্রনন করিতেছেন।"

একাবলী ও ষশোবতী অন্তঃপুরমধ্যে গমন করিলে রভারাজ একবীরকে সিংহাসনে উপবেশন করাইয়া কহিলেন, "আমার অদ্য জীবন দার্থক হইল। পারিষদগণ! তোমরা সকলে মিলিয়া মহারাজ একবীরের জন্ম খোষণা কর।"

পারিষদবর্গ রাজাজ্ঞা মত "জয় মহারীজ একবীরের জয়!" রবে বিজয় বোষণা করিলে, সেই শব্দ শ্রবণ পূর্বকে সভাবহির্ভাগে সমবেত জনমগুলী সমস্বরে বলিয়া উঠিল, "জয় মহারাজ একবীরের জয়।"

অমন্তর মহারাজ রভ্য ওভদিনে একবীরের সহিত একাবলী ও ধশোবভীর

পরিণয়কার্য্য সম্পাদন করিলেন। একবীর অখিনীগর্ভসন্ত্ত বলিয়া তাঁহার বংশাবলী অতঃপর হৈহয় নামে খ্যাতি লাভ করে। এই হৈহয় বংশে কার্ত্ত্বীধ্যার্জ্জ্ব প্রভাত মহাতে জা বীরপুরুষ জন্ম পরিগ্রহ করিয়া এই বংশকে উজ্জ্বল করিয়াছিলেন।

अञ्धद्रठल গ্লোপাধ্যায়।

मण्युर्व ।

## রুশদামাজে যুগান্তর।

বৃদ্ধকোলাহলের মধ্যেই ভগবদ্যীতার অমৃতমন্ত্রীবাণী মানবজ্ঞাতি গুনিতে পাইয়াছে। বর্ত্তমান মুদ্ধ বলি বৃহত্তর কুকক্ষেত্র হয় তাহা হইলে মহন্তর ভগবদ্যীতা শুনিবার আশা করা অক্তায় হইবে না। দসমরকোলাহলের বিভীষিকার মধ্যে ইন্বোপে যে সমস্ত ভাল কথা উঠিয়াট্ছ ও ভাল চেষ্টা হইতেছে তাহার সংবাদ রাখা আমাদের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজন; ধাঁহারা সাহিত্যের ছারা দেশের সেবা ফরিতেছেন তাঁহারা এই পথটি বিশ্বত হইবেন না।

এই মহাবৃদ্ধের ফলে রুশিয়া দেশে হুরাপান নিবারণের চেষ্টা বেরূপ সাফল্যলাভ করিয়াছে তাহা আলে।চনা করিলে বিশ্নিত ও আনন্দিত হইতে হয়। তুরাপান নিবারণের চেষ্টা রুষিয়াদেশে ঠিক কোন্ সময়ে আরম্ভ হইয়াছে তাহা ঠিক বলা যায় না। এই চেষ্টা প্রভীচান্ধগতের অক্যান্ত দেশের ক্রায় ছুইভাগে বিভক্ত—এক সম্পূর্ণরূপে স্থরাপান নিবারণ করা আর অপরি-মিত স্থরাপান নিবারণ করা। উনবিংশ শতান্দীর শেষ অর্জাংশে অর্থাৎ ১৮৫০ খৃষ্টান্দের পরে এই চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। প্রথম যথন আরম্ভ হয়় তথন সম্পূর্ণরূপে স্থরাপান নিবারণ করার চেষ্টা হয় নাই। অপরিমিত হয়াপান যাহাতে নিবারিত হয় সে জল্ল চেষ্টা হইয়াছিল। বর্তমান মহাযুদ্ধ আরম্ভ হওয়ার পর স্থরাপান নিবারণের যে চেষ্টা রুশিয়াদেশে বিশেষ উদ্যানের সহিত আরম্ভ হয়াছে তাহার উদ্দেশ্ত মদ্যের ব্যবহার একেবারে বন্ধ করিবার জল্ল। মদ্য অপেয়, অদেয়, অগ্রাহ্, এই মত প্রতিষ্ঠা করার জল্লই বর্তমান মহাযুদ্ধের প্রারম্ভ হইতে কশিয়া দেশে বিশেষ চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে।

স্বাপান-নিবারণের চেষ্টা রুশিয়াদেশে প্রথম যথন আবস্ত হয় তথন গবর্ণমেণ্ট এই চেষ্টায় কতদুর দাহায্য করিয়াছিলেন তাহাও ঠিক বলা শায় না। গীবর্ণমেন্ট প্রজালাধারণের মধ্যে অপরিমিত সুরাপান নিবারণের জন্ত মদ্যের ব্যবসায়ের একচেট্রিয় লইয় ছিলেন। গ্রবর্ণমেন্ট অবশু সহদ্বেশু-প্রণোদিত হইয়াই এই ব্যবস্থা করিয়াছিলেন কৈ দ্ব ইহাতে কোনর প স্থকল ফলে নাই। অপরিমিত অরাপান নিবারণের জন্ত মদ্য-ব্যবসায়ের এক-চেটিয়া গ্রহণ ছাড়া গবর্মেট যে অগ্রহণ চেট্টা করেন নাই, তাহা নহে। গবর্ণমেন্টের নিকট অন্ত উপায়েও এই হিতকরী চেটা সাহায্য পাইয়াছিল। স্থরাপানের অনিষ্টকারীতা সম্বন্ধে তথ্যাত্মন্ধানকল্পে চিকিৎসাবিদ্যাবিৎ পঞ্জিতগণকে গবর্ণমেন্ট নিয়োগ করিয়াছিলেন। স্থরাপান নিবারণ চেষ্টায় প্রবর্ণেরে সহামুভূতি ছিল এবং এই সহামুভূতির ফলে বাল্টিক সাগর হইতে প্রশান্ত ফ্রামাগর, খেত্সাগর হইতে ককাস্দ্ পর্যান্ত সমগ্র রুশ-সামাজ্যে অনেকত্বলি সুরাপাননিবারণী সভা-সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল।

गामाक्षिक (माप ও পাপ मूत कतिनात क्छ পृथिनीत (यथाराइ त्य ८० है। হয় তাহাতে দেখিতে পাওয়া যায় যে স্ত্রীলোকদিগের চেষ্টার উপরেই তাহার সাফল্য অধিক পরিমাণে নিউঁর করে। জিলিয়া দেশেও ঠিক তাহাই হইয়াছে। স্ত্রীলোকেরা প্রাণপর্ণে প্রথম হইতে এই হিতকরী চেষ্টায় যোগদান করিয়াছেন। কার্যাট যে কত কাঠন, কুশিয়াদেশে স্থরাপান নিবারণ যে কত হ্রহ কার্য্য তাহা আমাদের দেশের লোক ধারণাই করিতে পারিবে না। টেলিসব্ ( M. D. Tchelyshov ) নামক এই চেম্বার একজন নেতা অপরিমিত জ্রাপান রুশিয়াদেশে কত প্রবল এবং সুরাপানের ছারা দেশের কি পরিমাণ সর্বাশ হইতেছে তাহা বর্ণনা করিয়াছেন। তাঁহার বিবরণ হইতে জানিতে পারা যায় যে কুলিয়াদেশে পাঁচবৎসরের অপেকা কম্বয়ুদ, এ প্রকারের পঁয়তারিশ লক্ষ শিশু প্রতিবংসর মাতৃস্তত্যের অভাবে মৃত্যুমুখে পতিত হয়। দশলক্ষের অধিক শ্রমজীব প্রতিবংসর অপরিণত বয়সে মদ খাইয়া সাধারণ মদের আড্ডায় মৃত্যুমুখে পতিত হয়। অতিরিক্ত মদ্যপানের জন্ত ব্যাধিগ্রস্ত লক্ষ লক্ষ রোগী প্রতিবৎসর হাঁদপাতালে চিকিৎসিত হয়। প্রায় সাতাশ হাজার পাঁচশত লোক যাহার। মদ খাইয়া পাগল হইয়া গিয়াছে, তাহারা পাগলাগারদে স্থানাভাবের জ্ব দেশের মধ্যে পথে পথে বুরিয়া বৈড়ায়। বহুলক খ্রীলোক হুরাপানের জন্ত হয় বেখার্ভি করে

নত্বা নিত্য নিগৃহীত হিয়। মদ ধাইয়া অক্সায় করিয়াছে, এ প্রকারের আটলক লোক বংসর বংসর কারাগারে আবদ্ধ হয়। ইহা ছাড়া কত লক্ষ্মাতাল দেশের মধ্যে নিজেদের উদাহরণ ও সংসর্গের হ্বারা অক্সান্য লোকৈর দৈহিক ও নৈতিক সর্ক্রনাশ করিতেছে তাহা গণিয়া বলা যায় না। হাজার হাজার লোক মদের আডভায় বাবসায় করে, ইহাদের কুহদে পড়িয়া বছ লক্ষ্ নিরীহ ক্রমক সর্ক্রয়ান্ত হইয়া পরিণামে পথের । তথারী হয়, রুশিয়াদেশের অতিতীয়ণ শীত কিছুদিন ভোগ করিয়া-অকালে অশেষ যাতনা পাইয়া যমরাজ্যে প্রহান করে। এই গেল ক্ষ্মাদেশের মোটামুট অবস্থা, সূতরাং বাঁহারা হ্রাপান নিবারণের জন্ত চেটা করিতেছেন তাঁহারা যে কি প্রকার কঠিন-কার্য্যে হন্তক্ষেপ করিয়াছেন তাহা সহজেই অনুমেয়। এই কার্য্য যে কি প্রকারে সফল হইত তাহা ধারণা করাই যায় না। মহাযুদ্ধের পূর্বে যে কার্য্য অসম্বন্ধ বিলয়া মনে হইত এই মহাযুদ্ধের হারা তাহা সন্তর্ব হইয়াছে।

১৯১৪ शृष्टीत्म (मत्मत श्राप्त व्यक्तिशःम लाक त्याक्ताश्चत्व रहेवा अहे স্থরাপান-নিবারণী চেষ্টার এতদূর বদ্ধ-পরিকর হইয়া পড়িলেন, তাঁহারা এই চেষ্টা যাহাতে কলবতী হয় সে জন্ম এতদুর আগ্রহায়িত হইলেন যে গবর্ণমেণ আর চুপ করিয়া থাকিতে পারিলেন না, গভর্ণমেন্ট এমন সব বিধিব্যবস্থ করিলেন যে ১৯১৩ খৃষ্টানে সেরপ প্রস্তাব কেহ উত্থাপন করিলে অসম্ভ বলিয়া লোকে তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দিত। গুড্ফ্রাইডের পরের সপ্ত' क्रिमिश ও অন্যান্য औद्दोर्निय रिटम छेऽमव इहेश थारक। এই मश्चारहत्र छ । य তিন দিন কৃশিয়াদেশের শ্রমজীবি খৃষ্টানগুণের যে স্থরাপান-নিবারণী সভা ভাহার সমগ্র দেশব্যাপী এক মহোৎসব হয়। রুশরাজ্যের রাজ্ধানী পেট্রোগাড নগরে ইহার অধিবেশন হইয়াছিল। এই সভা হইতে গবর্ণমেন্টের নিকা যে "দরখান্ত করা হয়, সেই দরখান্তের প্রার্থনা অমুসারে গবর্ণমেন্ট ৬ই, ৭ই ও ৮ই এপ্রিল এই তিনদিন যাবতীয় সরকারী মদের দোকান বন্ধ রাখেন, দিতীয় ও তৃতীয় শ্রেণীর মূদ থাইবার হোটেলগুলি (Restaurants) এবং যাবতীয় সাধাবণ মদের আড্ডা ( l'ublic Houses ) এই তিন দিন বন্ধ ছিল। পূর্বে এই সমস্ত স্থান কেবল একদিন মাত্র বন্ধ থাকিত। এই তিনদিনের মহোৎসবে অনেক স্থানে উপাসনা, বক্ততা, শোভাযাত্রা, ও যাহারা আদে সুরাপান করে না এই প্রকারের গায়ক ও বাদকগণের সাহায্যে নানারপ গীতবাদ্যের ব্যবস্থা হইমাছিল। পাঁচদিন কাল এই বেংশের চলিয়ছিল, এই পাঁচদিনের মধ্যে পাঁচান্তর হাজার লোক স্বরাপাননবারণী চেষ্টার সেবক হইবার জক্ত সৈবকদিগের চিহ্ন (Badge)

নহণ করেশ এই পাঁচদিন রাজধানী পেটোগাড় ব্যতীত অক্তান্ত স্থান্তও

এই প্রকার আন্দোলন হইয়াছিল এবং মফঃস্বলে আরও দশলক লোক

মত্যন্ত উল্লাসের সহিত এই চেষ্টার সেবক-শ্রেণীভূক্ত হইয়া চিহ্নগ্রহণ করে।

মধ্যানগরে অনেক পুন্তিকা বিতরণ হয়। লিবো-রম্ণি নামক কশ-সাম্রাজ্যে

এক রেল-কোম্পানি আছে এই কোম্পানি এই কয়দিন স্বরাপান-নিবারণী

চেষ্টার সেবকগণকে তাহাহদের রেলের একপ্রান্ত হইতে অপর প্রান্ত পর্যান্ত
পূথক গাড়ীতে করিয়া লইয়া যান এবং স্থাহন স্থানে তাহাদের বক্তৃতা ম্যাজিক্লগ্তন আদির সাহায্যে যাহাতে হয় তাহার ব্যবস্থা করেন।

এই গেল এপ্রিল মাদের কথা। করেকদিনের উৎসব ও উত্তেজনার বারাই বে কাজ শ্বেষ হইনা গেল তাহা নহে, মে মাদে নানাস্থানে বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিগণ কর্ত্তক ব্তৃতা ও প্রবন্ধপাঠাদির বারাই হইনাছিল। এই মে মাদে একদল পদ্ধতিক দৈল একবাক্যে তাহাদের প্রেনাপতির উপদেশে ্রকবারে মদ্যপান প্রিত্যাগ করে।

সেলিজার হদের উপুর অক্তাস্কর নামক একটি নগর আছে। এই ানে প্রাপান-নিবারণী এক ঈমার সচ্ছিত হয়। সেই টিমারে একটি টেজিয়াম্ বা প্রদর্শনী করা হয়। স্বরাপানের কি কুফল এবং স্বরাপান করেতাগের কি স্ফল ইহা দেখাইবার জক্তই এই প্রদর্শনী করা, হইয়াছিল। গতবৎসর গ্রীষ্মকালে এই জাহাজ সেবকগণকে লইয়া সমগ্র হন ও সেলিজার-ভ্কা, বয়া, আফ্রাকান, কামা প্রভৃতি নদনদী পর্যাটনের জক্ত বাহির হয়। আটাশটি বড় সহর, ছেয়াতটি ছোট সহর এবং ছ-হাজার গ্রামে এই সমার উপস্থিত হইয়াছিল। প্রমারে ডাক্তার, ছিলু, বক্তা ছিল ও স্বাস্ত অনেক লোক ছিল। স্থানরের উপবে বক্তৃতা হইত এই বক্তৃতায় ছইশত লোক বিসিয়া শুনিতে পাইত। সহরে স্থামার লাগিল্লে হাদের বা নদীর তটে এক সামিয়ানা টাঙ্গানো হইত এবং প্রায় আটশত লোক কক্তৃতা শুনিত। স্থামারের আগে একখানি ছোট মোটার-নৌকা চলিত। স্থামার প্রেই তাহা গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া নিকটবর্তী গ্রামসমূহে কোন্ সময়ে স্থামার আসিবে তাহার সংবাদ দিত।

'রুপুদেশের উত্তর-পূর্বাংশে ভাগাট্কা নামক এক প্রদেশ আছে। সেই

•*Cub* 

প্রদেশের ককুমে ্কা নামক একগ্রামে ছুইশত ক্রমক-ভূম্যাধিকারী ২৩ শে ও ২৪ শে জুন তারিখে সম্মিলিত হইয়া এক সভা করেন। এই সভায় স্থরা-, পান-নিবারণের জ্ঞত অনেক আলোচনা হয়। এই আলোচনার ফলে সভা কর্ত্তক সর্বাসন্মতিক্রেমে তিনটি মন্তব্য গৃহীত হয়। (১) মদ প্রস্তুত করা ও বিক্রম্ম করা একেবারে বন্ধ হওয়া উচিত। (২) বেকাইনি করিয়া যাহারা भन वििरव \_ाहारान्त्र कोजनात्री ताशत्रक किन्तिवात क्रज वर्गसर्वेटक चार्य-দন করা হুউক। (৩) টাকা ধাুর দিবার জন্ম যত কোম্পানি আছে তাহাদের অমুরোধ করা হউক যে যাহারা নদের ব্যবসায় করে তাহাদের ও তাহাদের পরিবারবর্গকে ভাঁহার। যেন টাকা ধার না দেন। সাধারণ পাঠাগার ও সন্মিলিত বিশ্রামভবন প্রতিষ্ঠিত করা হউক।

আগষ্ট মাদের প্রথম তিন সপ্তাহ এই উদ্যুম আরও জোরের সহিত চলিতে থাকে। ডন্নদীর উপর অবস্থিত রস্তভ্নগঙ্ একেবারে মদের কেনাবেচা বন্ধ হইয়া যায়। ওয়াস নগরে পুলিশ ও সৈন্যের সাহায্যে সমস্ত মদ পোড়াইয়া দেওয়া হয়। অগ্নিদাহ নিবারণের জন্য ফায়ার-ব্রাইগেডের পর্যান্ত সাহায্য লওয়া হইয়াছিল,৷ ভল্নানগরের নোগরিক মন্ত্রণাসভার অধিকাংশ সভ্য স্থায়ীরূপে নদের দোকান বন্ধ করিয়া দিবার জন্য মেয়রের নিকট দরধান্ত করেন। কিয়েভ্ও ব্লাডিমির এই ছুই নগরে প্রাদেশিক ও মিউনিসিপ্যাল সমিতি-সমূহ ভোজনাগারে যুদ্ধের সময় একেবারে মদ্যপান বন্ধ করিয়া দিবার **জ**ন্য গ্রব্মেন্টের নিকট দর্থান্ত করেন। ইভানভো-ভজ্নিসেনেম্ব নগরে মদ্য ব্যবহার বন্ধ হওয়ায় সহরের অবস্থা একেবারে বদ্লাইয়া গেল। মাতাল এবং ভিক্ষুক আর পথে দেখিতে পাওয়া যায় না। **ब्ब**रल करशमी नार्डे. मिछेनित्रिभाग विठातकरान्त्र अकत्रभ कांक्र नार्डे विनालिंडे হয়। বুদ্ধের পূর্বের প্রতাহ ওয়ার্স নগরে -দিনে অসংখ্য চুরি ও রাজিতে অনেক মারামারি হইত। এখন এক একদিন আদে চুরি বা মারামারি হয় না। পেট্রোগ্রাডে দৈনিক অপরাধ শতকর; १० কমিয়া গিয়াছে।

কশিমাসামাজে স্বরাপান-নিবারণী চেষ্টার ঘারা কার্য্যতঃ যাহা হইয়াছে -তাহা থুবই বিশ্বয় ও আনন্দের নিময়। কিন্তু ইহা ছাড়া আরও কয়েকটি বিষয় ভাবিবার আছে।

প্রথমতঃ এই যে আন্দোলন ইহা কেবল পদস্থ বা ধনীলোকের আন্দোলন নছে। সম্প্রদায় বিশেষের মঞ্জ-সাধন ইহার উদ্দেশ্য নহে। পশ্চিম হইতে

পূর্ব্ব, উত্তর হইতে দক্ষিণ, স্থবিশাল রুশ-সামুক্তাের সকল দলের, সকল অব-হার ও সকল্প ধর্মের লোক একযোগ হইয়া গবর্ণমেক্টের সহিত স্বেচ্ছায় এই সাধুচেষ্টায়"সন্মিলিত হইলাছে। । কাজেই গ্রণমেন্ট বেশ সফলতার সৃষ্টিত এই লোকহিতকর কার্যাসাধন ক্লারতেছেন। দায়িত কেবল গবর্ণমেন্টের নছে সমস্ত জাতিই এই দ্বায়িত গ্রহণ কবিয়াছে। 'বিতীয়তঃ সাধারণ **অ**নশ্রেণী 🗢 শিক্ষিত সম্প্রদার এইটুকু বুঝিয়াছে যে স্থরাপান-নিবারণ করিতে পারিলে যে বীরত প্রকাশ করা হইবে ও দেশের বে মঞ্চল্যাধন করা হইবে, ত্রস্ক, অষ্ট্রিয়া-হাকেরী ও জার্মানীর সমবেত সৈন্যদলকে পরাস্ত করা অপেকাও রুশরাজ্যের বহিঃশুকু এঁকেবারে, নির্মূল করিতে হ**ইলে** দেশে সুরাপান নিবারণই 'প্রথম সোপান। তৃতীয়ত: জাতীয় জীবনে - এক নবৰুগ প্রবর্ত্তিত হইয়াছে। অতীতের ত্রবস্থার শেষ হইয়াছে। • পূর্বে যে ভাবে দিন কাটিয়াছৈ এখন সে ভাবে দিন যাপন পাপ। কুশদেশের ক্বৰুগণ বড় বিশ্বাসী ও ভক্ত লোক। গ্ৰীষ্টান ° শমাজে বে<sup>°</sup>প্ৰবাদ **পাছে বে** যীভঞীষ্ট আসিয়া একবার পৃথিৰীতে স্বয়ং একহাজার বংসর রাজত করিবেন, কুল্দেশের কুষ্কগণ তাহাতে বিখাদ করে। এখন তাহারা বুঝিতে পারিয়াছে ষে সুরাপান-নিবারণের এই গে চেষ্টা ইহাই মীওখুষ্টকে জগতে আনিবার একটি প্রধান উপায়।

(The National Temperance quarterly of England হইতে আমেরিকার The Christian Register নামক পত্রিকার•২০শে ফেব্রুরারি তারিথের সংগাদর পুনম্ত্রিত সংশের ভাবানুবাদ)।

## "(भाषानहस् (भाषान।"\*

জন্ম ১৮৬৬ খৃঃ—মৃত্যু ১৯১৫—১৯ শে ফেব্রুগারী রাত্তি ১০-–২৫ মিঃ। "গভাপতি মহাশয়,ভডাষ্ট্রিকা ও বন্ধুগণ—

আপনারা শুনিয়াছেন যে মহামতি ক্রীপোলক্কফ গোধলের মৃত্যু হইয়াছে। গত শুক্রবার রাত্তি ১০৷২৫ মিনিটের সময়, ভারতবর্ষ ভাহার এই ক্তীসস্তানকে মৃত্যুর গ্রাস হইতে কোন ক্রমেই রক্ষা করিভে পারি-লেননা।

গিরিভিতে এই প্রবন্ধটি )লখক কর্ভৃক পঠিত হইরাছে।

বিটাশভারতে রাজকর্মচারী-নিয়োগের দোষগুণ সম্বন্ধে প্রকৃত সভ্য ৫ গোখলে মহোদরের তবিষয়ে গভীর গবেষণার জক্ত যথন আগাণী মার্চচ ম্লাসে व्यायता निक्षोत नाउँ-काउँ जिल्लात नित्क उँ ९० छोत महिल छाका है हैं। जिलाय-**হঠাৎ দেই সময় তাহার মৃত্যু আমাদের এঁকটা বিশা**ণ বিপল্লাতির সোৎসু দৃষ্টির সম্প্রেক্ত এক মহা বিভাষিকা ও অরকারের ছাগা বিভার করিয়াছে দেশের জনানকা, দক্ষিণ আফ্রিকায় ভারতবাসীর লার্ছনা ও রাজকর্মচী: নিয়োগের দোষগুণ অমুদন্ধান করিতে যাইয়া সম্প্রতি কয়েক বৎসর হই তিনি যেরপ গুরুতর পরিশ্রম কবিতেছিলেন,—তাহাতেই তাঁহার স্বাস্থ্যও হইয়াছিল। ইউবোপেত্ন ভিচি (Vichy) সহরের আবহাওয়া তাহাত পুনরায় কার্য্যক্ষম করিয়া দিয়াছিল আমরা এমন আখাদ পাইয়াছিলাম মার্চ্চ মাসে তিনি দিল্লী কাউলিলে যোগ দিবেন এমন কথাও সংবাদপতে প্রকাশ বইয়াছিল। কাজেই তাহার মৃত্যুর জন্য আমর। প্রস্তুত ছিলাম না এই আঘাত আমাদের পক্ষে রোমরাজ্যের ভূমিকস্পেরই মত নিতাং অপ্রত্যাশিত, আকমিক এবং ভরাবহ। ইটালির ভূমিকম্প অপেক্ষা ভারতে গোধলের মৃত্যু জাতীশজীবনে অধিকতর সর্মস্তা ও জটিলতায় পূর্ণ আমি ইহা কিছুমাত্র অত্যক্তি মনে করি না। সেই প্রাচীনমূগের রোম ভারত আৰু তুইটী ভিরপ্রকৃতির ভূমিকম্পদারা, বিধ্বস্ত ও বিপর হইয় কলরব করিয়া উঠিয়াছে। আমাদের এই শোকসভা, ভীত সম্ভস্ত এই সম: জাতির তুমুল কোলাহলের মধ্যেই স্থান পাইবার জন্য ব্যাকুল হইয়াছে -ম্পর্মা করিতেছে। গোখলের মৃত্যু বজ্রের তীক্ষতাবারা সহসা আমাদের জাতীয চিত্তকে আঘাত করিয়াছে ইহা কেনা স্বীকার করিবে ?

ইটালীর রাক্রপথ, দোকান, হাট, বাজার আজ সৌধশ্রেণীর স্তুপীরুত ভ্যাবশেষ ঘারা সমাকীণ। রাজা অমাত্যগণসহ ভীত ও বিষয় চিত্তে তাহা দেখিয়া বেড়াইতেছেন—আমরা প্রথম কথা সংবাদপত্রে জানিতেছি ও ছবিতে দেখিতেছি। প্রকান্তরে বিশাল ভারতবর্ষেও ভীতি, চঞ্চলতা, ক্ষোভ ও নৈরাশ্র জাতির চিন্তকে সংক্ষুদ্ধ করিয়া তুলিয়াছে। কলিকাতা লাটভবনের সর্বোচ্চ শিথর হইতে দেশের রাজশক্তি তাড়াতাড়ি সসম্রমে তাহার নিশান্টিকে অর্জিক গুটুইয়া লইলেন। দিল্লীতে বড়লাটের মন্ত্রীসভা মন্ত্রণান্ত একব্রিত হইয়াই বলিলেন—থাক্ কাজ নাই, গোখলের মৃত্যু হইয়াছে।

দিল্লী, লাহোর, কলিকাতা, এলাহাবাদ ুমান্তাজ, বোম্বে, রেঞ্ণ- দক্ষি আফ্রিকা, ভণ্ডন একদঙ্গে যুগাৎ আর্ত্তনাদ করিয়া, উঠিয়াছে। গোধৰে এমনই একজন মাতুষ তিলেন, সার আমরা আজ এমন একজন মাতুর্যকৈ ্যুত্যুর অন্ধকারে চিরদিনের জনা হারাইয়া ফেলিলাম। কেননা মৃত্যু একবার ধাস করিলে ভাছাতে কথনই ফিরাইয়া দেয় না।

े गुड़ात जीवन शैर्क ए-वर्ष र उभरात आरडकारल जिन अप जिन्हिको কাল দেখের জন্য ভাঁহার নির্দিষ্ট কর্ম্মনা কর্মে উৎসাহের সহিত ব্যাপৃত ্টলেন, কিন্তু ক্রমে তাঁচার দৈহ অবসর হুইতে লাগিল এবং এই বিপ্রল কন্সীর ্রন্য, অবকাশহন্তে মৃত্যু যথন ধীরে অগ্রসর হইতে লাগিল, তখন ক্লান্ত মারাটা বীর—তাহা বৃঝিতে পারিলেন—তিনি লাটকাউন্সিলে তাহার আত্রন-্যকার্য্য শেষ করিয়া বাইতে পারিলেন না—ভাবিয়া ক্ষোভ প্রকাশ ক**রিলেন।** তাহার প্রতিষ্ঠিত ভারতেঁর জন্য দেবা-মন্দিরে যুবকদিগের নিকট শেষ কথা ্কি বলিবেন মনে করিয়া শ্যার চারিপাশে দৃষ্টিপাত করিলেন,—ছুর্ভাগ্য ্লাহার। কেহই তথন ছিল না,—তিনি চঃধ করিলেন। মৃত্যুর আস**র অব**-কাশ তথন তাঁহার চারিদিকে শীতল খ্রামশ চায়া বিস্তার করিয়াতে। জীবনের ্তাপ নিভিন্না আসিতেছে: তিনি শ্যাপার্থে দণ্ডায়মান বন্ধদের নিকট ্ছইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন । এবং ১৫ মিনিট পরেই মৃত্যু তাঁহাকে টানিয়া ्नहेन।

. সে রাত্রি কাটিয়া গেল। পরদিন বৈলা দেড়টাব সময় গোখলের মৃত-্দেহকে শ্রশানে লইয়া ষাইবার জনা আয়োজন হইন।

বাল গ্ৰুপ্ধর তিলক সিণহাগাদ ভইতে ছুটিয়া আসিলেন। মোস্লেম্ গৌরব মহামান্য সাম্ আগা গাঁ-মারাচী ব্রাহ্মণের স্তদেহকে সম্মানের জন্য পুলের মালা অর্ঘ্য পাঠাইলেন। পর্ব্বশে আসিলেন—ভাণারকার আস্থি-লেন, কাণ্ড সন্ কলেজ ও অকাত কলেজের সমস্ত মধাপকগণ সম্ভ্রে আসিয়া দাঁডাইলেন। দেবাসদনের মহিলাব। আসিলেন। স্কুলকলেজের ছাত্রের। ্দলে দলে আসিরা ভীড় করিল। স্কুল, কলে, গভর্ণমেণ্ট ও মিউনিসিপ্যাল আফ্রাফিস দোকান হাটও বাজার সকলেই সম্র্যে কাজ বন্ধ করিলেন। কেননা গোধলের মৃতদেহ শ্রশানে বাইতেছে বিশসহত্র নরনারী ভারতের এই মহাকর্মীর পবিত্ত মৃতদেহকে মাথায় করিয়া রাভার জনতায় সংহত ও সংঘর্ষিত হইরা তৃইবন্টা-পর ধীরে শাশানে উপস্থিত হইল—

ক্রান্সে ও ভারতে দেশকালের ব্যবধান ও জাতীয় জীবনের গুরুতর পার্থকা সংঘণ্ড যেন মনে হয় ১৭৯৯ এঃ মার্চের শেষদিনে- ফরাসীজাতি বিবেকে কবর দিবার জন্ত লইয়া যাইতেছে। অগ্নিতে গোধলের দেহ ক্রিমীভূত হইতে চলিল। জ্ঞানীশ্রেষ্ট ভ্রুণ্ডাবকার— সংক্রমজনতাকে গোধলের ত্যাগ, ও স্বদেশপ্রেম ও জীবনের ঘটনাবলী শোক দ্বিরে ব্রাইয়া দিতে লাগিলেন। মারাসীর দীপ্ত-প্রতিভা, মুর্ন্তিমান তেজ তিলক মহোদয়—গোধিলের মৃতদেহের প্রতি অন্তুলি নির্দেশ করিয়া বজ্রেরে ঘোষণা করিলেন 'ভারতবর্ষে এর মত কে গ'

এমনি করিয়া গোধণের দেহ পুনাসহরের প্রাস্তদেশে চিতার আঞ্চন অলিতে অলিতে ভলীভূত হইয়া গেল। বিশ সহস্র নরনারী চোধের জলে দেই চিতারি নিভাইয়া দিয়া ধারে গৃহে ফিরিল। পুনা হইতে সেই অরণীয় খাশানের একমৃষ্টি ভলাবশেষ আজ হিন্দুর প্রয়াগতীর্থে পবিত্র ত্রিবেণী-সেলমে মহাসমারোহের সহিত বিসর্জন দেওয়া হইতেছে। ইহাও আমরা জানি।

ত্রিবেণীসঙ্গমে সেই পবিত্র ভক্ষ বিস্কৃতিন দিয়া, রিত্র ও নিঃর হইরা সতাই কি আমরা গৃহে ফিরিয়াছি ? ভারতবাসার চিগুসমুদ্রে গোধলের চিতার অনল কি মৃহুত্তির ক্ষয় জলিয়া উঠিয়া নিভিনা গেল ? ত্রিবেণীর গলা মুনা কি নিঃশেষে সেই ভত্মকে ভাহার স্রোতে ভ্রাইয়া ভাসাইয়া লইয়া

না, তাহা কি করিয়া সম্ভব! জাতীয়জীবনে কোনদেশে কথনই তাহার নেতা ও গুরুকে এমনি করিয়া পুড়াইয়া, ডুবাইয়া, ভাসাইয়া দিতে পারে না। গোধলের মধ্যে নুখর যাহা তাহা অবগ্রুই পুড়িয়া গিয়াছে বা যাইবে— কিন্তু অবিনশ্বর যাহা তাহাকে বর্ত্তমান ভারতের ইতিহাস অক্ষয় পৌরবে অমরত্ব দান করিবে। এ বিশাস আমাদের আছে।

লর্ড হাডিং গত মঙ্গলবার কাজিলিল সভার গোধলে সম্বন্ধে যাহা বলিয়া-ছেন শুধু তারি উপর নির্ভর করিয়া আমরা বলিতে পারি—বে ব্রিটীশ ভারতের অন্ততঃ রাজনীতিকেত্রে গোধলে নি:সন্দেহে সেই ঐতিহাসিক কীর্ত্তি ও অমরত্ব দাবী করিতে পারেন, যাহা মোগলভারতে আকবরের মৃত্তী-সভার টোডরমল লাভ কবিয়া গিয়াছেন।

ভাক্তার ভাগুারকার গোখলের চিতায় দাঁড়াইরাই, ভাঁহার কর্মময়